



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВИ-ШРМИ
Пустовойт Е.В.

« 10 » июля 2019 г

**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
58.03.01 Востоковедение и африканистика
Программа академического бакалавриата
профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)»**

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) 4 года

Владивосток
2019

Оглавление

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык»	4
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Философия»	7
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История»	10
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «БЖД»	13
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Физкультура и спорт	15
Аннотация к рабочей программе учебной «Логика»	17
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Экономическое и правовое мышление»	23
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Математика»	26
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Риторика и академическое письмо»	29
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Современные информационные технологии»	31
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»	34
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы востоковедных исследований»	36
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Политическая система Китая»	40
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Современные экономические процессы Китая»	43
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы китайского языка»	46
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык в профессиональной коммуникации»	49
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Китайский язык в профессиональной сфере»	54
Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины «Деловой китайский язык»	57
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Введение в общую филологию»	59
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Теория и практика перевода (китайский язык)»	63
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Англ яз в проф сфере»	66
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации »	69
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Религии Китая»	72

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Деловая культура стран Азиатско-Тихоокеанского региона»	77
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Теория основного восточного языка (китайского)»	81
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История литературы Китая»	84
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Население и ресурсы Китая»	88
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Проблемы китайского языка в работах китайских лингвистов»	90
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Художественные традиции в литературе Китая»	93
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Работа со спец. текстами на китайском языке»	96
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы работы с худож. текстами на китайском языке»	99
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Стилистика китайского языка	102
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Стилистический синтаксис»	106
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии»	109
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Генезис и эволюция Китая»	112
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Введение в востоковедение»	114
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы аналитической деятельности в востоковедении»	117
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История культуры Китая»	120
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Типология цивилизаций ДВ»	125
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Актуальные проблемы востоковедения»	127

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

Дисциплина «Иностранный язык» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, все профили.

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Трудоемкость составляет 12 зачетных единицы и 432 академических часа. Обучение осуществляется на протяжении 2 лет программы бакалавриата. Формы промежуточной аттестации: зачеты и экзамены.

В содержательном плане данная дисциплина представлена 26 лабораторными работами. Наполнение тематическое. Темы выстроены по степени их усложнения: от общих социально-бытовых до профессионально-ориентированных. Освоение дисциплины «Иностранный язык» осуществляется параллельно профессионально-ориентированным дисциплинам, что обеспечивает возможность сопоставлять необходимую профессиональную и деловую лексику.

Тренировочные упражнения в рамках данной дисциплины носят коммуникативный характер. Отличительной особенностью являются упражнения, развивающие навыки критического мышления и побуждающие к построению аргументированных высказываний, что ведет к формированию академических умений и навыков, необходимых для учебы в зарубежных вузах и для осуществления межкультурной коммуникации в интернациональных сообществах независимо от профессиональной специализации участников взаимодействия.

Формами текущего и промежуточного контроля результатов работы студентов являются письменные тесты, беседы, написание эссе, дискуссии по материалам изучаемых тем, восприятие аудио текстов на слух, просмотр видео, тесты.

Данная дисциплина вносит также существенный вклад в подготовку бакалавров к сдаче международных экзаменов на уровень владения иностранным языком по шкале CEFR, поскольку упражнения выстроены так, что дополнительно тренируют языковые и речевые элементы, необходимые для сдачи экзаменов.

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык» заключается в формировании у студентов глубоких системных знаний по английскому языку и основам межкультурной коммуникации, включающих в себя лексико-грамматические аспекты (General и Academic English), речевые аспекты (reading, writing, listening, speaking), культурологические и лингвострановедческие. Это обеспечивает развитие способности к

разносторонней коммуникации, к самообразованию и личностному совершенствованию в профессиональной области.

Задачи дисциплины «Иностранный язык» направлены на:

- Последовательное, системное развитие у учащихся всех видов речевой деятельности на английском языке, обеспечивающих общую языковую грамотность, а также академическую самостоятельность в освоении передового опыта различных стран и культур.

- Формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения (кейсов), воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности, а также деловой и социально-бытовой коммуникации.

- Содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к ответственному и профессиональному самоопределению в выборе форм и средств коммуникации, поддерживающих и укрепляющих конструктивный формат межкультурного взаимодействия.

Обучение в рамках дисциплины «Иностранный язык» уровневое и варьируется от уровня А2 до уровня В2.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующая общекультурная компетенция (элементы компетенции):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7: владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации	Знает	– грамматический строй английского языка; – слова и выражения в объеме, достаточном для ежедневной коммуникации как в устной, так и письменной формах; – стратегии речевой деятельности.
	Умеет	– воспринимать иноязычную речь на слух в рамках быденной коммуникации; выражать свои мысли грамотно, употребляя соответствующие грамматические и лексические формы, как устно, так и письменно.
	Владеет	– навыками употребления соответствующих языковых средств в осуществлении речевой деятельности; – навыками поиска информации языкового, культурного, страноведческого характера из достоверных источников; – навыком просмотрового, поискового и аналитического чтения; – навыком восприятия информации на слух.

ОК-12: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	основные принципы и законы эффективной коммуникации.
	Умеет	создавать устный и письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами; оформлять его в соответствии с нормами современного английского литературного языка, формальными требованиями и риторическими принципами; свободно пользоваться речевыми средствами книжных стилей современного английского языка.
	Владеет	навыками эффективного устного представления письменного текста; навыками преодоления сложностей в межличностной и межкультурной коммуникации.
ОК-14: способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	- способы поиска и методику подбора информации на английском языке; - основы работы с операционной системой Windows (пакет MicrosoftOffice-Word; Excel; PowerPoint)
	Умеет	- квалифицированно использовать источники на различных языках
	Владеет	- теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы; - методикой научного анализа и обобщения статистических данных

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются *методы активного обучения интерактивные формы работы: дискуссии, дебаты, информационно-коммуникативные технологии (video, forums), CaseStudy, ролевые игры, парные и командные формы работы, круглый стол, мозговой штурм, метод рефлексивной дискуссии.*

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Философия»

Дисциплина «Философия» входит в блок базовой части обязательных дисциплин (Б1.Б.2) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профилям «История стран Азии и Африки (Корея)»; «История стран Азии и Африки (Япония)»; «Экономика стран Азии и Африки (Китай)»; «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)»

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (54 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Философия» входит в блок базовой части обязательных дисциплин (Б1.Б.2) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профилям «История стран Азии и Африки (Корея)»; «История стран Азии и Африки (Япония)»; «Экономика стран Азии и Африки (Китай)»; «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)»

Философия призвана способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте в нём человека; стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности; расширять эрудицию будущих специалистов и обогащать их духовный мир; помогать формированию личной ответственности и самостоятельности; развивать интерес к фундаментальным знаниям.

Содержание и особенности построения курса. Курс философии состоит из двух частей: исторической и теоретической. В ходе освоения историко-философской части студенты знакомятся с процессом смены в истории человечества типов познания, обусловленных спецификой культуры отдельных стран и исторических эпох, его закономерностями и

перспективами. Теоретический раздел включает в себя основные проблемы бытия, познания, человека, культуры и общества, рассматриваемые как в рефлексивном, так и в ценностном планах.

Связь курса с другими дисциплинами. Дисциплина «Философия» логически и содержательно связана с такими курсами как «История».

Цель – формировать научно-философское мировоззрение студентов на основе усвоения ими знаний в области истории философии и изучения основных проблем философии; развивать философское мышление – способность мыслить самостоятельно, владеть современными методами анализа научных фактов и явлений общественной жизни, уметь делать выводы и обобщения.

Задачи:

1. Овладеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности.

2. Стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

3. Сформировать способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

4. Приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии.

5. Вырабатывать способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога.

6. Воспитывать толерантное отношение расовым, национальным, религиозным различиям людей.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-8: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает	историю развития основных направлений человеческой мысли.
	Умеет	владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственного исследования.
	Владеет	культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

Лекционные занятия

1. Лекция-конференция.
2. Лекция-дискуссия.

Практические занятия

1. Метод научной дискуссии.
2. Конференция, или круглый стол.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»

Учебная дисциплина «История» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 58.03.01 Востоковедение и африканистика профили подготовки «Экономика стран Азии и Африки (Китай)», «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)», «История стран Азии и Африки (Корея)», «История стран Азии и Африки (Япония)», в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

«История» является обязательной дисциплиной базовой части Б.1.Б.3 учебного плана.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа (54 часа, в том числе на подготовку к экзамену – 27 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Курс разбит на две части – теоретическая (четыре раздела) и практическая (восемь занятий).

Содержание дисциплины «История» охватывает круг вопросов, связанных с историей России в контексте всеобщей истории и предусматривает изучение студентами ключевых проблем исторического развития человечества с древнейших времен и до наших дней с учетом современных подходов и оценок. Особое внимание уделяется новейшим достижениям отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионным проблемам истории, роли и месту исторических личностей. Значительное место отводится сравнительно-историческому анализу сложного исторического пути России, характеристике процесса взаимовлияния Запад-Россия-Восток, выявлению особенностей политического, экономического и социокультурного развития российского государства. Актуальной проблемой в изучении истории является объективное освещение истории XX века, который по масштабности и драматизму не имеет равных в многовековой истории России и всего человечества. В ходе изучения курса рассматриваются факторы развития мировой истории, а также особенности развития российского государства.

Знание важнейших понятий и фактов всеобщей истории и истории России, а также глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в сложных и многообразных явлениях окружающего нас мира понимать роль и значение истории в жизни человека и общества, влияние истории на социально-политические процессы, происходящие в мире.

Дисциплина «История» базируется на совокупности исторических дисциплин, изучаемых в средней школе. Одновременно требует выработки навыков исторического анализа для раскрытия закономерностей, преемственности и особенностей исторических процессов, присущих как России, так и мировым сообществам. Знание исторических процессов является необходимым для последующего изучения таких дисциплин как «Философия», «Правоведение».

Целью изучения дисциплины «История» является формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

Задачи:

– формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.

– формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

– формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.

– формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-9: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории
	Умеет	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
	Владеет	навыками анализа основных закономерностей исторического развития общества, регионов мира.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- Лекционные занятия: лекция-беседа, проблемная лекция;
- Практические занятия: метод научной дискуссии, круглый стол.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 58.03.01 Востоковедение и африканистика профили подготовки «Экономика стран Азии и Африки (Китай)», «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)», «История стран Азии и Африки (Корея)», «История стран Азии и Африки (Япония)» в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана Б1.Б.4.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (50 часов).

Дисциплина реализуется на 2 курсе при очной форме обучения. В качестве форм отчетности по дисциплине предусмотрен зачет в 4 семестре.

Данная дисциплина обнаруживает связь дисциплиной «Физическая культура».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: законодательство в области безопасности жизнедеятельности, идентификация опасности природного и техногенного происхождения, создание комфортных безопасных условий жизнедеятельности, разработка и реализация мер защиты среды обитания от негативных воздействий, обеспечение устойчивости объектов экономики, оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, работа по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся навыков разработки научно обоснованных мероприятий, направленных на охрану здоровья, предупреждение утомления и снижение заболеваемости, повышение работоспособности и ее сохранение в ходе всего периода трудовой деятельности, предупреждение травматизма и аварийности, а также развитие творческой личности, подготовленной к безопасному взаимодействию со средой обитания.

Задачи:

– Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека.

– Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на обеспечение безопасности личности и общества.

– Формирование:

1. культуры безопасности и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

2. культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

3. готовности применения профессиональных знаний для минимизации последствий ЧС, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

4. навыков владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-16 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает	термины, основные понятия, правила и принципы, законы, теории, конкретные факты, процедуры обеспечения безопасности жизнедеятельности
	Умеет	использовать понятия, правила и принципы, процедуры, законы, теории в изменённых ситуациях, в отдельных практических действиях
	Владеет	основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика профили подготовки «Экономика стран Азии и Африки (Китай)», «История стран Азии и Африки (Корея)», «История стран Азии и Африки (Япония)», «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)» подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть (Б1.Б.5) блока «Дисциплины».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные (2 часа), практические занятия (68 часов) и самостоятельные занятия (2 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Курс разбит на две части – теоретическая (1 тема) и практическая (34 занятия).

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» последовательно связана с дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности».

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

– Укрепление здоровья студентов средствами физической культуры, формирование потребностей поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности и самоорганизации здорового образа жизни;

– Повышение уровня физической подготовленности студентов для успешной учебы и более глубокого усвоения профессиональных знаний, умений и навыков;

– Создание условий для полной реализации студентами своих творческих способностей в успешном освоении профессиональных знаний, умений и навыков, нравственного, эстетического и духовного развития студентов в ходе учебного процесса, организованного на основе современных общенаучных и специальных технологий в области теории, методики и практики физической культуры и спорта.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-15: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.
	Умеет	использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
	Владеет	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» применяются практические занятия и методы активного обучения – ролевые игры.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Логика»

Дисциплина «Логика» является базовой дисциплиной учебного плана, подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика (Экономика стран Азии и Африки (Корея)), в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ 07.07.2015 по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч. Учебными планами предусмотрены лекционные (18 ч.) и практические (18 ч.) занятия, самостоятельная работа (36 ч.). Дисциплина реализуется во 2 семестре 1 курса.

Изучение логики способствует формированию правильного мышления и других общекультурных компетенций. В курсе наибольшее внимание уделяется традиционной и символической логике, также прививаются навыки аргументированного и доказательного рассуждения, раскрываются основные тенденции и направления науки о законах мышления, разбираются примеры применения логики в обыденной жизни и профессиональной деятельности.

Курс «Логика» структурно и содержательно связан с такими дисциплинами как «Философия», «Математика», «Риторика и академическое письмо» и учитывает их содержание.

При чтении курса одновременно учитывается его классическое содержание, а также современные методы подачи материала и контроля успеваемости.

Цель состоит в овладении студентами культурой рационального мышления, практического применения её законов и правил.

Задачи:

1. Овладение студентами логической культурой, устойчивыми навыками точного, непротиворечивого, последовательного и доказательного мышления; приобретение практического умения осуществления различных логических операций, что достигается усвоением основных форм логических

понятий и технологий анализа и вывода, а также решением соответствующих задач и упражнений.

2. Развитие у студентов навыков аналитического мышления, включающего способность анализировать логическую правильность и фактическую истинность собственных и других мыслительных актов, умения проводить мыслительные эксперименты, решать вопросы о логической взаимосвязи получаемой информации, об объектах исследования, активно оперировать понятийным логическим аппаратом в ситуациях с заданной или ограниченной информацией.

3. Формирование у студентов навыков ведения полемики. Умение аргументировано излагать свою позицию, подвергать глубокому анализу позицию оппонентов, убедительно отстаивать свою точку зрения, знать уловки споров и методы их нейтрализации – всё это составляет необходимые навыки профессионала в любой области. Овладение «логической компонентой» полемической культуры является наиболее эффективным средством овладения культурой полемики вообще, ибо искусство полемики неотделимо от ораторского мастерства, а логика с момента своего возникновения всегда ориентировалась на запросы риторики.

4. Прикладное использование студентами идей, средств и методов логики. Подобное использование подразумевает умение вскрывать логические ошибки, опровергать необоснованные доводы оппонентов, выдвигать и анализировать различные версии, осуществлять классификации и доказательства, составлять логически коррективные планы мероприятий, уяснять смысл и структуру рассуждений.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях ОК-6	Знает	об исторических этапах развития рационально-логического мышления в истории человеческой культуры
	Умеет	пользоваться законами и правилами основных логических операций с понятиями, суждениями и умозаключениями в процессе получения, усвоения и обработки учебной информации из различных источников и форм
	Владеет	навыками различения мировоззренческих позиций

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Логика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

Лекционные занятия

- лекция-дискуссия;
- проблемная лекция,
- «мозговой штурм»,
- диаграмма Исикавы

Практические занятия

- публичное выступление;
- логический анализ текстов;
- решение задач, упражнений, кейсов;
- работа с интернет-тренажером «Логикон».

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическое и правовое мышление»

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическое и правовое мышление» разработана для студентов 1 курса по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)»

Дисциплина «Экономическое и правовое мышление» входит в базовую часть блока 1 дисциплин (модулей) структуры программы бакалавриата данного направления.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов) самостоятельная работа (18 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями в области обществоведения и основ математики. Преподавание дисциплины «Экономическое и правовое мышление» не требует предварительного изучения других курсов.

Содержание дисциплины «Экономическое и правовое мышление» охватывает следующий круг вопросов: предмет дисциплины и методы изучения экономических процессов; основы рыночного хозяйства; теорию спроса и предложения; теорию производства фирмы; макроэкономический анализ рынков готовой продукции; особенности рынков ресурсов; ценообразование на ресурсы и формирование доходов; макроэкономические показатели; макроэкономическое равновесие; макроэкономические проблемы экономического роста, экономических циклов, инфляции и безработицы; денежно-кредитная и финансовая политика; международные экономические отношения.

Целью изучения дисциплины «Экономическое и правовое мышление» является создание базы теоретических знаний, практических навыков в области экономики, необходимой современному бакалавру для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о механизмах функционирования и развития современной рыночной экономики как на микро-, так и на макроуровне;
- овладение понятийным аппаратом экономической науки для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;
- изучение законов функционирования рынка; поведения потребителей и фирм в разных рыночных условиях, как основы последующего успешного ведения бизнеса;
- формирование навыков анализа функционирования национального хозяйства, основных макроэкономических рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйстве страны;
- знакомство с основными проблемами функционирования современной рыночной экономики и методами государственной экономической политики;
- изучение специфики функционирования мировой экономики в её социально-экономических аспектах, для более полного понимания места и перспектив России.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-10 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	– основные понятия, категории и инструменты экономики; – основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений.
	Умеет	– активно использовать богатство и уникальность отечественной и зарубежной культуры, ее достижения в различных сферах; опираться на культурные нормы и традиции в своей деятельности, личностном и общекультурном развитии – собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по экономическим проблемам, для решения конкретных теоретических и практических задач

	Владеет	– экономическими методами и навыками проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро и макро уровнях
ОК-2 Готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	основные научные подходы, концепции и методы международных сравнительных социально-экономических и геоурбанистических исследований
	Умеет	понимать и использовать в анализе социально-экономических и урбанизационных процессов в АТР научные подходы, концепции и методы международных сравнительных исследований
	Владеет	навыками применения знаний о научных подходах, концепциях и методах международных сравнительных исследований социально-экономических и урбанизационных процессов в АТР
ОК –11: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	– базовые правовые положения
	Умеет	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	Владеет	приемами использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическое и правовое мышление» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- лекция-беседа;
- лекция-пресс-конференция;
- проблемное обучение;
- интеллект-карта;
- кейс-стади.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»

Рабочая программа учебной дисциплины (РПУД) «Математика» разработана для студентов 1 курса, обучающихся предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 58.03.01 Востоковедение и африканистика профили подготовки «Экономика стран Азии и Африки (Китай)», «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)», «История стран Азии и Африки (Корея)», «История стран Азии и Африки (Япония)» в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

Дисциплина «Математика» входит в базовую часть блока 1, Б1.Б.8

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (18 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м семестре.

В рамках ОПОП дисциплина «Математика» пререквизитов не имеет, поскольку является первой изучаемой математической дисциплиной. Дисциплина «Математика» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами «Линейная алгебра и аналитическая геометрия» и «Математический анализ». Для успешного усвоения дисциплины необходимы знания базовых понятий и умений обязательного минимума содержания среднего (полного) образования по математике, утвержденного приказом Минобрнауки России № 56 от 30.06.99г.

Знания и умения, полученные при изучении
дисциплины

«Математика», служат базой для изучения дисциплин профессионального цикла учебного плана, могут быть востребованы дисциплинами кореквизитами в рамках ОПОП: математический анализ, линейная алгебра и аналитическая геометрия, теория вероятностей и математическая статистика, физика, информатика, и профессиональные дисциплины, использующие в той или иной степени

математический инструментарий.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: элементы матричного и векторного анализа, аналитическая геометрия; математический анализ; теория вероятностей и математическая статистика, элементы теории рисков; математическая обработка информации; математическая логика и дискретная математика; элементы теории принятия решений.

Целью освоения дисциплины «Математика» в соответствии с общими целями ОПОП являются: формирование и развитие личности студента;

- развитие логического мышления;
- повышение уровня математической культуры;
- овладение современным математическим аппаратом, необходимым для изучения естественнонаучных и профессиональных дисциплин.

Задачи:

Сформировать у студентов навыки:

- решения систем линейных алгебраических уравнений
- геометрической работы с векторами
- вычисления пределов
- дифференцирования функции одной переменной
- вычисления неопределенных и определенных интегралов
- решения задач на приложения интегралов
- решения дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными
- работы со случайными событиями, вычисления характеристик случайных величин
- вычисления выборочных точечных и интервальных оценок, построения гистограммы и полигона частот
- выполнения логических действий, действий на множестве

- построения дерева решения, решения задачи линейного программирования.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4: способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Знает	основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя
	Умеет	использовать теоретические знания при работе над проектным заданием
	Владеет	навыками создания проектных заданий для решения практических профессиональных задач
ОК-5 Способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Знает	Современные программные средства работы с документами различных типов.
	Умеет	Использовать современные информационные технологии при создании и редактировании документов различных типов.
	Владеет	Современными программными средствами обработки, хранения и передачи информации при создании документов разных типов.

Методы активного/ интерактивного обучения не предусмотрены

Аннотация дисциплины «Риторика и академическое письмо»

Курс «Риторика и академическое письмо» входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.9). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 академических часов, из них аудиторные занятия – 54 ч. (18 ч. лекций и 36 ч. практических занятий), самостоятельная работа – 54 часа. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утверждённого приказом ректора №12-13-1282 от 07.07.2015.

Будучи направленным на формирование метапредметных компетенций, курс имеет органичную связь как с остальными дисциплинами базовой части (в первую очередь с «Основным изучаемым языком» и «Иностранном языком»), так и с любыми специальными дисциплинами, предполагающими активное создание студентами письменных и устных текстов. Особое значение данная дисциплина имеет для дальнейшей научно-исследовательской, проектной и практической деятельности студентов. Специфику построения и содержания курса составляет его отчётливая практикоориентированность и существенная опора на самостоятельную, в том числе командную, работу студентов.

Цель курса: формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

- 1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;
- 2) создания и языкового оформления академических текстов различных жанров.

В задачи преподавателя, ведущего курс, входит:

- научить студентов стратегии, тактикам и приёмам создания речевого выступления перед различными типами аудитории;
- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);
- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;
- научить приёмам эффективного устного представления письменного текста;
- ознакомить с принципами и приёмами ведения конструктивной дискуссии;

- обучить приемам создания эффективной презентации.

Для успешного изучения дисциплины «Риторика и академическое письмо» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность воспринимать, осмысливать, воспроизводить и критически оценивать содержание учебных, научных, научно-популярных, публицистических, деловых текстов на русском языке;
- владение нормами устной и письменной речи на современном русском языке (нормами произношения, словоупотребления, грамматическими нормами, правилами орфографии и пунктуации);
- представление о стилистическом варьировании современного русского литературного языка;
- умение выражать своё мнение, формулировать суждения общественно значимого содержания.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
Способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях (ОК-6)	Знает	основные положения риторики и методику построения речевого выступления, основные принципы составления и оформления академических текстов.
	Умеет	создавать письменные академические тексты различных жанров; оформлять письменный текст в соответствии с принятыми нормами, требованиями, стандартами.
	Владеет	основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов (информирующее, убеждающее и т.д.); ведения конструктивной дискуссии; навыками аналитической работы с различными источниками, в том числе научными; навыками редактирования академических текстов.
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	Знает	основные принципы и законы эффективной коммуникации.
	Умеет	создавать устный и письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами; оформлять его в соответствии с нормами

межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-12)		современного русского литературного языка, формальными требованиями и риторическими принципами; свободно пользоваться речевыми средствами книжных стилей современного русского языка.
	Владеет	навыками эффективного устного представления письменного текста; навыками преодоления сложностей в межличностной и межкультурной коммуникации.

Хотя использование активных методов обучения в рамках дисциплины «Риторика и академическое письмо» учебным планом не предусмотрено, на занятиях по данной дисциплине применяются такие методы, как творческое упражнение/тренинг, тезирование, мозговой штурм, анализ конкретных ситуаций, ролевая игра, моделирование, трансформация ситуации, практикум в парах или малых группах, симуляция профессиональной деятельности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные информационные технологии»

Рабочая программа дисциплины «Современные информационные технологии» разработана для студентов 1 курса, обучающихся по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика»

Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина реализуется в 1 семестре. Дисциплина содержит 36 часов лабораторных работ, 9 лекционных занятий и 27 часов самостоятельной работы.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Современные информационные технологии», будут использованы в различных дисциплинах, где требуется умение работы с компьютером и владение современными информационными технологиями.

Цель дисциплины – освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области современных информационных технологий.

Задачи дисциплины:

1. Изучение современных средств создания текстовых документов, электронных таблиц и других типов документов.
2. Изучение базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей и сети Интернет.
3. Изучение методов поиска информации в сети Интернет, методов создания сайтов с использованием средств автоматизации данного процесса.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК5 Способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Знает	Современные программные средства работы с документами различных типов.
	Умеет	Использовать современные информационные технологии при создании и редактировании документов различных типов.
	Владет	Современными программными средствами обработки, хранения и передачи информации при создании документов разных типов.
ОК-4: способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с	Знает	основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя
	Умеет	использовать теоретические знания при работе над проектным заданием

потребностями регионального и мирового рынка труда	Вл адеет	навыками создания проектных заданий для решения практических профессиональных задач
--	-------------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные информационные технологии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: *метод проектов*.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы проектной деятельности»

Учебная дисциплина Б1.Б.11 «Основы проектной деятельности» предназначена для студентов первого курса, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, или 3 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекции – 18 часов, практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 54 часа. Форма отчетности по дисциплине – зачет после 2 семестра.

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к дисциплинам вариативной части ОПОП и реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Дисциплина связана с такими курсами, как «Введение в общую филологию», «Основы китайского языка», «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики», «Введение в специальную филологию».

Цель курса – сформировать у студентов комплексное представление о целенаправленном и последовательном использовании практических методов проектирования для получения знаний, умений и навыков разработки научно-исследовательских проектов на основе понимания традиций, современного состояния востоковедения и его дальнейшего развития как особого комплексного направления научной и практической деятельности.

Задачи:

- приобретение, закрепление и развитие практически значимых знаний, умений и компетенций, необходимых в выбранной профессиональной деятельности;
- получение опыта решения реальных задач в области своей будущей профессиональной (в том числе аналитической и научно-исследовательской) деятельности;

- приобретение навыков проектирования научно-исследовательской деятельности;
- развитие умений систематизировать и обобщать информацию, содержащуюся в справочной, научной литературе, специализированной печати, сети Интернет;
- развитие личностных компетенций, опыта самоорганизации, ответственности за сроки исполнения и результат;
- приобретение и закрепление навыков работы в команде.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знает	проблемы организации трудовой деятельности в учреждениях профиля подготовки; особенности протекания трудовых процессов в учреждениях профиля подготовки
	Умеет	проявлять инициативу в решении профессиональных задач; анализировать ситуацию в трудовом коллективе на предмет поиска и внедрения рационального предложения
	Владеет	навыками организации работы в трудовом коллективе; приёмами поддержания инновационной деятельности в трудовом коллективе.
ОК-13 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	понятия и термины межкультурной коммуникации
	Умеет	описывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия человеческих общностей и групп с точки зрения теории межкультурной коммуникации
	Владеет	сензитивностью, этнорелятивизмом и толерантностью к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям членов коллектива и руководствуется ими при решении теоретических и прикладных задач в своей профессиональной деятельности
ОК-14: способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	- способы поиска и методику подбора информации на русском, китайском и английском языках; - основы работы с операционной системой

		Windows (пакет MicrosoftOffice-Word; Excel; PowerPoint)
	Умеет	- квалифицированно использовать источники на различных языках
	Владеет	- теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы; - методикой научного анализа и обобщения статистических данных

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссии, обсуждение проблемных вопросов, работа в группах.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы востоковедных исследований»

Курс Б1.Б.12 «Основы востоковедных исследований» предназначен для направления 58.03.01. – «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость – 144 часа, 4 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа 126 часов.

Дисциплина Б1.Б.12 «Основы востоковедных исследований» относится к базовой части учебного плана. Данный курс связан с другими курсами: «Теория основного восточного языка (китайского)», «Проблемы китайского языка в работах китайских лингвистов», «Введение в общую филологию», «Основы китайского языка» и др.

Цель курса – ориентация студентов в проблемах китайского языкознания с момента его возникновения и до начала XXI века.

Задачи:

- познакомить студентов с историей возникновения китайского языка;
- показать место китайского языка среди других языков мира и выделить его особенности;
- донести до обучающихся понимание сущности проблем современного китайского языкознания;
- познакомить студентов с изучением проблем китайского языка в Европе, России и Китае на протяжении XIX – XXI веков;
- дать понимание многодиалектности китайского языка и проблем, возникающих в связи с этим;
- рассмотреть проблемы с реформами китайской письменности, их цели, задачи и результаты;
- познакомить с методами лингвистического анализа, как традиционными, так и новыми.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1: способность решать стандартные задачи	Знает	- источники (письменные и электронные) по проблемам китайского языкознания, а также лингвистов, занимающихся этими проблемами

профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом информационной безопасности	Умеет	- подобрать все необходимые данные для решения различных проблем китайского языкознания как из работ китайских, так отечественных и европейских лингвистов
	Владеет	- методами лингвистического анализа различных текстов и проблем по китайскому языкознанию
ОПК-6: Способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир	Знает	- источники (письменные и электронные) по проблемам лингвострановедения (обычай, культура, экономика, история, коммуникация, этнография) Китая и других стран Востока
	Умеет	- подобрать необходимые данные по проблемам культуры, истории, географии, этнографии, административных особенностей Китая и других стран Восточной Азии
	Владеет	- методами анализа различных текстов на китайском языке по лингвострановедческим и цивилизационным проблемам Китая и других стран Восточной Азии
ПК-3: Владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	Знает	- теоретические основы организации и планирования научно-исследовательской работы в области китайского языкознания
	Умеет	- применять понятийный аппарат китайского языкознания на практике, в том числе при написании научных работ
	Владеет	- навыками применения в собственной научно-исследовательской работе (курсовая работа, выпускная квалификационная работа, доклад, статья), приобретенных в ходе прохождения курса знаний

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы востоковедных исследований» используется следующий метод активного и интерактивного обучения: контрольная работа.

Аннотация дисциплины

«Политическая система Китая»

Учебная дисциплина Б1.Б.13 «Политическая система Китая» разработана для студентов 2 курса по специальности 58.03.01 Востоковедение и африканистика профили подготовки «Экономика стран Азии и Африки (Китай)», «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)» в соответствии с требованиями ОС ВО. Дисциплина «Политическая система Китая» входит в базовую часть .

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа, 4 зачётные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (90 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- общие понятия теории социально-политической системы;
- социально-политическая система как совокупность элементов;
- формирование социально-политической системы как процесс;
- развитие научных представлений о социально-политической системе;
- законы формирования социально-политических систем;
- принципы формирования социально-политических систем;
- социально-политические системы КНР;
- социально-экономическая политика в КНР;
- методы правительства КНР по регулированию развития социально-политической системы стран.

«Политическая система Китая» как учебная дисциплина необходима для обеспечения специальной теоретической подготовки востоковедов, их готовности к осуществлению деятельности в стране изучаемого языка.

Овладение основами данной дисциплины позволяет видеть любую проблему в социально-политической сфере как проблему социально-политических отношений и соответствующим образом находить пути ее решения.

Изучение дисциплины формирует у студента комплекс знаний теоретических положений (понятий, законов, принципов, методов и

правил) в области социально-политической системы изучаемой страны, а также практические навыки в их применении и проектировании социально-экономических систем, отвечающих потребностям развития экономики и социально-политических процессов.

Изучение дисциплины базируется на общекультурных и естественно-научных знаниях, полученных студентами в предшествующем обучении; логически и содержательно дисциплина связана с такими курсами, как «Процессы модернизации Запада и Востока», «Генезис и эволюция Китая» и некоторыми другими курсами.

Цели изучения дисциплины: ознакомить с историей формирования и развития социально-политических систем, государственных институтов, партийных систем в Китае, выделить общее и особенное в их функционировании, научить оценивать политическую систему Китая в контексте культурно-исторического и социально-политического развития региона.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	знает	1.1 современные политические теории и концепции, политические партии, группы интересов и общественные организации, характер политического режима, особенности политической культуры и политического участия, специфику политического процесса

	умеет	1.2 моделировать и прогнозировать социально-политические процессы в Китае, ориентироваться в основных источниках и литературе по курсу, выделять в них ключевую информацию; системно анализировать процессы и явления в сфере тематики курса; уважительно относиться к работам предшественников, корректно использовать имеющуюся информацию
	владеет	1.3 приемами ведения научных дискуссий и методами убеждения; навыками анализа и оценки направлений развития политических систем в странах Азии.
ПК-16 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает	актуальные проблемы развития Китая

	Умеет	решать актуальные проблемы развития Китая
	Владеет	навыками укрепления дипломатических позиций, повышения экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

Методы активного/ интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Современные экономические процессы Китая»

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.Б.14 « Современные экономические процессы Китая» разработана для студентов 3-го курса по направлению «Востоковедение и африканистика» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ.

Дисциплина «Современные экономические процессы Китая» входит в базовую часть обязательных дисциплин профессионального цикла.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 180 часов, количество аудиторных часов – 72, в том числе с использованием МАО - 20, лекционные занятия – 54 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 63 часов, контрольные мероприятия (экзамен) – 45 часов, количество зачетных единиц - 5.

Курс «Современные экономические процессы Китая» относится к вариативной части профессионального цикла ООП и позволяет студентам получить основные представления о предмете, методах и целях изучения экономики Китая.

В ходе изучения дисциплины студенты получают следующие основные знания: особенности экономической истории страны и ее влияние на формирование современной экономической системы, отраслевая структура экономики и механизм ее функционирования, место и роль Китая в мировой экономике и международных экономических отношениях. Они овладевают навыками анализа факторов и закономерностей экономического роста изучаемой страны, учатся применять свои знания в процессе поиска, обработки и анализа информации по китайской экономике в международных и национальных базах данных.

Курс «Современные экономические процессы Китая» рассчитан на студентов 3-го курса. Он логически и содержательно связан с такими дисциплинами государственного образовательного стандарта как «Экономика», «Население и ресурсы Китая», «Актуальные проблемы стран Восточно-Азиатского региона».

Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Современные экономические процессы Китая» заключается в формировании у студентов четкого представления о тенденциях, проблемах и перспективах развития современной экономики Китая, ее влияния на мировую экономику.

Задачи освоения дисциплины

1) ориентация студентов в сущности основных макро- и микроэкономических процессов и проблем современного Китая ;

2) обучение студентов основам анализа критериев и факторов развития экономики страны;

3) изучение студентами проблем и современных тенденций экономики страны, включая промышленность, сельское хозяйство, третичный сектор, государственные финансы, кредитно-банковскую систему, внешнеэкономические связи, обеспечение природными, людскими и трудовыми ресурсами.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК – 3: способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	Знает	<p>основные природно-географические, демографические, экономико-географические и этнические характеристики Китайской Народной Республики;</p> <p>различные подходы к оценке проблем физической, экономической географии и этнографии Китая;</p> <p>основные способы и проблематику взаимодействия человека и окружающей природы</p>
	Умеет	<p>работать с разноплановыми источниками по физической, экономической географии и этнографии Китая;</p> <p>использовать знания по географии и этнографии Китая при изучении других страноведческих дисциплин;</p> <p>осуществлять эффективный поиск и критически обрабатывать информацию;</p> <p>формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам страноведения;</p> <p>применять полученные знания для решения практических и исследовательских задач</p>
	Владет	<p>необходимой информацией для ведения дискуссий страноведческого характера в среде российских и зарубежных научных кругов;</p> <p>физической, политико-административной и экономической картам Китая;</p> <p>информационной базой для перевода текстов на русский и китайский языки по темам страноведения Китая</p>

ОПК-5 Способность обрабатывать массивы статистико- экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе	знает	Источники статистической информации по страновой и мировой экономике, способы и методики отбора и обработки статистико-экономических данных
	умеет	Отбирать, обобщать и использовать статистический материал для анализа процессов, тенденций и проблем социально-экономической жизни страны
	владеет	Современной методологией исследования с помощью статистико-экономических данных экономических систем, механизмов их функционирования и инструментов регулирования и контроля экономической деятельности
ОПК-4: способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований	знает	- основные базы по теории китайского языка на различных языках и в различных странах
	умеет	- на основе имеющихся данных создавать современные базы по отдельным разделам теории китайского языка и дополнять их новейшими данными
	владеет	- навыками анализа литературы по различным разделам теории китайского языка и использовать их для научных исследований

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные экономические процессы Китая» применяются следующие методы интерактивного обучения: семинар-дискуссия и семинар-полемика.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы китайского языка»

Учебная дисциплина «Основы китайского языка» предназначена для студентов первого и второго курсов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль подготовки «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)» в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ.

Данная дисциплина входит в базовую часть ОПОП. Общая трудоемкость – 1296 часов, 36 зачетных единиц. Дисциплина реализуется с первого по четвертый семестр, аудиторная нагрузка в первом семестре составляет 198 часов, во втором – 234 часа, и по 252 часа – в третьем и четвертом. Учебным планом предусмотрена также самостоятельная работа в общем объеме 360 часов, в том числе 180 часов на подготовку к экзамену.

Курс «Основы китайского языка» логически распадается на изучение разных аспектов языка на разных этапах. На первом курсе это основы фонетики и устной речи, китайская иероглифическая письменность и основы грамматики. Для второго курса – это грамматика, устная речь и аудирование. Данный курс нацелен на изучение основного восточного (китайского) языка на начальном этапе и формирует базовые знания, умения и навыки, необходимые для овладения языком.

Курс призван создать основу для дальнейшего более полного и глубокого овладения языком на продвинутом уровне и, соответственно, последующего изучения таких дисциплин, как «Китайский язык в профессиональной сфере», «Деловой китайский язык», «Теория и практика перевода», а также теоретических курсов по китайской филологии, как то: «Теория основного восточного языка (китайского)», «Стилистика китайского языка», «Работа со специализированными текстами на китайском языке». «Проблемы китайского языка в работах китайских лингвистов», т.д.

Целью дисциплины «Основы китайского языка» является овладение китайским языком начального уровня сложности и формирование базы для дальнейшего изучения китайского языка на среднем и продвинутых этапах обучения.

Задачи:

- усвоение фонетических особенностей изучаемого языка,
- овладение навыками иероглифического письма,
- формирование грамматической базы,

- формирование лексической базы,
- приобретение навыков восприятия на слух устных высказываний на китайском языке и порождения собственных,
- овладение базовыми навыками письменного и устного перевода как с китайского языка на русский, так и с русского языка на китайский.

Курс «Основы китайского языка» предполагает обучение с нулевого уровня. Для успешного изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции выпускника, освоившего основную образовательную программу согласно ФГОС среднего общего образования:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7. Владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации	Знает	– правила китайской фонетической транскрипции пиньинь; – правила артикуляции звуков китайского языка; – правила произнесения тонов и их сочетаний; – правила грамматики современного китайского языка; – правила каллиграфии
	Умеет	– читать вслух китайские тексты с соблюдением фонетико-интонационных норм китайского языка; – воспринимать на слух речь на китайском языке (беседу или монолог в рамках пройденной

		тематики); – устно и письменно переводить тексты среднего уровня сложности
	Владеет	– фонетической нормой современного китайского языка; – интонацией различных коммуникативных типов высказываний; – активным лексическим и фразеологическим запасом в объеме 3000 единиц; – навыками устного и письменного перевода с китайского языка на русский и с русского языка на китайский с соблюдением норм языка перевода; – способностью вести беседу, диалог, дискуссию на темы, связанные с культурой, бытом и жизнью в Китае и в России, предусмотренные рамками дисциплины

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы китайского языка» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: активное чтение, сократический диалог, ролевая игра.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык в профессиональной коммуникации»

Курс «Русский язык в профессиональной коммуникации» входит в блок обязательных дисциплин базовой части гуманитарного и социально-экономического модуля. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 академических часа, из них аудиторные занятия – 36 ч. (практ.), в том числе 18 – с использованием методов активного обучения, самостоятельная работа – 108 часов. Будучи направленным на формирование метапредметных компетенций, курс имеет органичную связь как с другими дисциплинами, направленными на изучение иностранного или родного языка (в первую очередь с курсами «Риторика и академическое письмо», «Иностранный язык», «Язык и межкультурная коммуникация», «Деловой язык» (изучаемого региона)), так и с любыми специальными дисциплинами, предполагающими активное создание студентами письменных и устных текстов. Особое значение данная дисциплина имеет для дальнейшей научно-исследовательской, проектной и практической деятельности студентов. Специфику построения и содержания курса составляет его отчётливая практикоориентированность и существенная опора на самостоятельную, в том числе командную, работу студентов.

Цель курса: формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности в сфере профессиональной коммуникации, а именно:

- 1) подготовки и осуществления устной коммуникации в актуальных профессионально ориентированных ситуациях;
- 2) создания и языкового оформления академических и официально-деловых текстов различных жанров.

Задачи освоения дисциплины:

- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);

- развить навыки составления официально-деловых текстов различных жанров (личные деловые бумаги, отчетные документы, деловое письмо);
- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;
- научить приемам эффективного устного представления письменного текста;
- ознакомить с принципами и приемами ведения конструктивной дискуссии;
- научить приемам эффективного решения актуальных коммуникативных задач в ситуациях делового общения.

Для успешного изучения дисциплины «Русский язык в профессиональной коммуникации» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность воспринимать, осмыслять, воспроизводить и критически оценивать содержание учебных, научных, научно-популярных, публицистических, деловых текстов на русском языке;
- владение нормами устной и письменной речи на современном русском языке (нормами произношения, словоупотребления, грамматическими нормами, правилами орфографии и пунктуации);
- представление о стилистическом варьировании современного русского литературного языка;
- умение выражать своё мнение, формулировать суждения общественно значимого содержания.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОК-1</p> <p>Способность к самосовершенствованию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня</p>	зн ает	пути и возможности профессионального роста и самосовершенствования с области филологии и славяноведения
	ум еет	определять области и границы собственного знания и представления о мире, требующие дополнительной информации
	вл адеет	навыками получения, накопления и обработки новой информации, способствующей дальнейшему самообразованию, самосовершенствованию в профессиональной сфере и повышению общекультурного уровня
<p>ОК-2</p> <p>Готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР</p>	зн ает	пути и возможности интеграции в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР
	ум еет	планировать этапы своей учебной и научно-исследовательской деятельности для успешной интеграции в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР
	вл адеет	навыками организации своей учебной и научно-исследовательской деятельности для успешной интеграции в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР
<p>ОК-6</p> <p>Способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях (</p>	Зн ает	основные правила построения речевого выступления, основные принципы составления и оформления академических и деловых текстов.
	у меет	создавать письменные академические и деловые тексты различных жанров; оформлять письменный текст в соответствии с принятыми нормами, требованиями, стандартами.
	Вл адеет	основными навыками подготовки и осуществления устных публичных выступлений; ведения конструктивной дискуссии; навыками аналитической работы с различными источниками, в том числе научными; навыками редактирования академических и деловых текстов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Русский язык в профессиональной коммуникации» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм, составление ментальной карты, групповая дискуссия, тезирование, круглый стол.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Китайский язык в профессиональной сфере»

Учебная дисциплина Б1.Б.17 «Китайский язык в профессиональной сфере» предназначена для студентов третьего курса, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 21 зачетную единицу, 756 часов. Учебным планом предусмотрены лабораторные занятия – 504 часа и самостоятельная работа студента в объеме 252 часов (в том числе на подготовку к экзамену – 90 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5-6 семестрах. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрены экзамен и зачет в каждом семестре.

Дисциплина «Китайский язык в профессиональной сфере» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с формированием у студентов современных представлений о китайском языке как средстве коммуникации и как языке перевода. В рамках данной дисциплины совершенствуются навыки аудирования, говорения, чтения, перевода, реферирования текстов на китайском языке. Важное значение придается анализу текста, как грамматическому, семантическому и стилистическому единству, определению логической взаимосвязи предложений в тексте, пониманию текстуальных и контекстуальных значений, установлению различных типов дискурса и усвоению их стилистических особенностей. Уделяется большое внимание практике перевода с китайского языка на русский и с русского на китайский. Материалом для изучения служат неадаптированные иероглифические тексты высокой степени сложности, отражающие различные аспекты политического, социально-экономического, культурного, научного

развития современного Китая и его позиционирования на международной арене.

Дисциплина «Китайский язык в профессиональной сфере» логически и содержательно связана с предыдущими и последующими этапами обучения: «Основы китайского языка», «Политическая система Китая», «Деловой китайский язык», «Теория и практика перевода».

Целью освоения учебной дисциплины «Китайский язык в профессиональной сфере» является овладение китайским языком в объеме необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Востоковедение и африканистика».

Задачи:

- Формирование навыков восприятия на слух речи на китайском языке (новостные ролики, выступления носителей языка, аудио- и видеозаписи, радио- и телепередачи);
- Овладение навыками ведения бесед, диалогов, дискуссий на специальные темы, связанные с современным состоянием политики, экономики, культуры, науки в Китае;
- Развитие способностей выступления на китайском языке перед аудиторией с сообщениями и докладами с последующими ответами на вопросы в рамках политико-экономической, культурной, научной и религиозно-философской проблематики;
- Совершенствование навыков перевода текстов политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского содержания с китайского языка на русский, с русского языка на китайский;
- Формирование умений письменного и устного перевода с листа текстов политико-экономической, культурной, научной и религиозно-философской тематики;

- Овладение навыками аннотирования и реферирования устно и письменно текстов политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера о Китае;

- Овладение различными стилями речи – официально-деловым, научным, газетно-публицистическим, неформального общения – применение приобретенных знаний и полученных навыков в ситуации коммуникации, перевода, иных видов специальной профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Китайский язык в профессиональной сфере» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Владение в полном объеме основами практического китайского языка,

- Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- Способность к самоорганизации и самообразованию;

- Способность применять на практике информацию о политике, экономике, культуре Китая.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2: Владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – Фонетические нормы китайского языка; – Лексику и фразеологию современного китайского языка; – Грамматический строй современного китайского языка; – Различные стили современного китайского языка; – Классические (древние) варианты

<p>языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)</p>		<p>китайского языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов на китайском языке.</p>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – Грамотно применять фонетическую норму современного китайского языка; – Использовать лексику и фразеологию современного китайского языка в устной и письменной форме; – Синтаксически грамотно сформировать устное и письменное высказывание, используя современный китайский язык; – Пользоваться различными стилями современного китайского языка; – Понимать неадаптированные тексты на китайском языке с использованием классического (древнего) варианта китайского языка.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – Фонетической нормой современного китайского языка; – Лексикой и фразеологией современного китайского языка в устной и письменной форме; – Синтаксическим строем современного китайского языка; – Различными стилями современного китайского языка в устной и письменной речи; – Способностью понимать неадаптированные тексты на китайском языке с использованием классического (древнего) варианта китайского языка.
<p>ОК-7: Владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – Произносительные, лексические, синтаксические нормы современного китайского языка; – Особенности коммуникации с носителями китайского языка; – Теорию устного перевода с китайского языка на русский, с русского языка на китайский; – Теорию письменного перевода с китайского языка на русский, с русского языка на китайский.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – Излагать согласно произносительным, лексическим, синтаксическим нормам современного китайского языка информацию различного характера о Китае; – Инициировать и осуществлять коммуникацию с носителями китайского языка в рамках тематик, заданных курсом и связанных с Китаем; – Устно переводить с китайского языка на

		<p>русский и с русского языка на китайский в рамках тематик и проблематик, заданных курсом;</p> <p>– Письменно переводить тексты с китайского языка на русский и с русского языка на китайский в рамках проблематики, заданной курсом.</p>
	Владеет	<p>– Способностью понимать и критически анализировать информацию в рамках тематик, заданных курсом и связанных с Китаем;</p> <p>– Навыками излагать согласно произносительным, лексическим, синтаксическим нормам современного китайского языка информацию в рамках тематик, заданных курсом;</p> <p>– Способностью инициировать и осуществлять коммуникацию с носителями китайского языка в рамках тематик и проблематик, заданных курсом и связанных с Китаем;</p> <p>– Навыками устного перевода с китайского языка на русский и с русского языка на китайский в рамках тематик, заданных курсом;</p> <p>– Навыками письменного перевода текстов с китайского языка на русский и с русского языка на китайский в рамках тематик и проблематик, заданных курсом.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Китайский язык в профессиональной сфере» применяются следующие методы интерактивного обучения: учебные игры, дискуссии, при которых происходит освоение нового опыта и получение новых знаний.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деловой китайский язык»

Курс «Деловой китайский язык» предназначен для бакалавров направления 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиля языки и литература стран Азии и Африки Китай. Трудоемкость составляет 10 зачетных единиц: 6 единиц в 7 семестре и 4 единицы в 8 семестре соответственно, занимает важное место в базовой части структуры ОПОП. Курс «Деловой китайский язык» тесно связан как с языковыми дисциплинами, так и теоретическими дисциплинами учебного плана. К дисциплинам языкового и междисциплинарного характера относятся как курсы собственно базовой части, так и вариативной: «Основы китайского языка» (Б1.Б.15), «Теория и практика перевода (КЯ)» (Б1.В.ОД.2), «Китайский язык в профессиональной сфере» (Б1.Б.17), «Основы работы со специализированными текстами на изучаемом языке» (Б1.В.ДВ.2.1), «Русский язык в профессиональной коммуникации» (Б1.Б.16). К дисциплинам теоретического характера относятся: «Генезис и эволюция Китая» (Б1.В.ДВ.5.1), «Религии Китая» (Б1.В.ОД.5), «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации» (Б1.В.ОД.4), «Население и ресурсы Китая» (Б1.В.ОД.10), «История литературы Китая» (Б1.В.ОД.8),

Структурно курс «Деловой китайский язык» представлен несколькими блоками. Первый блок включает чтение текстов на китайском языке, их перевод, реферативное изложение. Второй блок – перевод и реферативное изложение на китайском языке текстов с русского языка. Третий блок включает устную работу с китайским материалом. Четвертый – работу с видеоматериалами на китайском языке. Тематическое содержание курса перекликается с отдельными темами читаемых теоретических предметов программы.

Целью курса является: глубокое овладение китайским языком в объеме необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности в деловой сфере по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиля языки и литература стран Азии и Африки Китай. Данная дисциплина подчинена задачам подготовки высококвалифицированных китаеведов, способных предоставлять информационные, коммуникационные, аналитические, консультационные, образовательные, переводческие и иные услуги организациям, учреждениям, частным лицам, нуждающимся в комплексной и систематизированной информации о Китае.

Задачами являются: формирование навыков владения китайским языком в деловой сфере и подготовка специалистов со знанием китайского языка.

Для успешного изучения дисциплины «Название» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции

- ОК-7 - владение китайским языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации

- ОК-12 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и китайском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОПК-2 - владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)
- ПК-1 - владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 – способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера	Знает	современный китайский язык
	Умеет	пользоваться письменными и устными (устно-разговорными) формами современного китайского языка в деловой сфере
	Владеет	навыками использования письменной и устной (устно-разговорной) форм речи современного китайского языка в деловой сфере.
ПК-17 – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также	Знает	лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки
	Умеет	применять эти знания для реализации конкретного проекта при работе с письменными и устными источниками политико-экономической, культурной, научной, религиозно-философской и деловой тематики; понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке в целом, и о Китае, в

особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки		частности, применяя знания в области современного китайского языка.
	Владеет	устными и письменными формами современного китайского языка, что позволяет осуществлять перевод с китайского языка на русский и наоборот текстов разной тематики, включая деловую и работать в группе, созданной для реализации конкретного проекта, связанного с китайским языком.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Деловой китайский язык» применяются следующие методы: классический метод, представляющий собой комплексный подход, в котором гармонично развиваются все языковые компоненты: устная и письменная речь, аудирование; грамматико-переводной метод; лингвосоциокультурный метод, включающий языковой и межкультурный аспекты; коммуникативный метод, включающий игровые ситуации, работу с партнером и другие, который учит мыслить аналитически.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

«Введение в общую филологию»

Учебная дисциплина «Введение в общую филологию» разработана для студентов направления подготовки бакалавриата 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль подготовки «Язык и литературы стран Азии и Африки (Китай)» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Дисциплина «Введение в общую филологию» входит в вариативную часть профессионального цикла Б1.В.ОД.1. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 7 зачётных единиц, 252 часа. Учебным планом предусмотрены лекции (54 часа), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (90 часов, в том числе на подготовку к экзамену – 72 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе, в 3 и 4 семестрах.

Место курса в образовательном процессе в ДВФУ определяется его тесной связью с читаемыми гуманитарными учебными дисциплинами в рамках данной образовательной программы, такими, как: «Философия», «История», «История литературы Китая», «Основы востоковедных исследований», а также дисциплинами лингвистического цикла, связанными с изучением первого и второго иностранного языка. Связь с другими курсами обеспечивается общей теоретической базой и понятийным аппаратом, используемым в преподавании этих предметов.

Цель курса заключается в формировании научного представления о языке и литературе, их описании и исследовании, а также о сущности филологии как отрасли гуманитарного знания в целом.

Задачи курса являются:

- 1) дать представление об объекте, предмете и основных научных направлениях современной филологии;
- 2) дать представление о методах и методиках филологических исследований;
- 3) сформировать понятийный аппарат для успешного дальнейшего изучения лингвистических и историко-литературных курсов, а также осуществления научно-исследовательской деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Введение в общую филологию» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции):

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

- способность порождать новые идеи, адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности.

- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции: ПК-1.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	Знает	теоретические основы современных филологических исследований и главные научные концепции, развивавшиеся в истории филологической науки
	Умеет	применять полученные теоретические представления в области филологии в организации и планировании собственной научно-исследовательской деятельности
	Владеет	навыками организации и планирования научно-исследовательской деятельности в области изучения истории и теории языков и литератур изучаемого региона

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в общую филологию» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, дискуссия, круглый стол, работа в микрогруппах, разноуровневые задачи и задания.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория и практика перевода (китайский язык)»

Дисциплина «Теория и практика перевода (китайский язык)» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе подготовки бакалавров направления 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль подготовки - «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц или 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (90 часов, из них на подготовку к экзаменам – 27 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестрах.

Дисциплина «Теория и практика перевода (китайский язык)» входит в вариативную часть профессионального цикла ОП.

Изучаемая дисциплина позволяет заложить знания теоретических основ переводческой деятельности; сформировать и закрепить навыки студентов указанной специальности по видам переводческой деятельности на изучаемом языке годы. Освоение данной дисциплины представляет собой начальный и продвинутый этап овладения переводческой деятельностью и формирует компетенции, которые предъявляются к данному курсу согласно требованиям ОС ВО ДВФУ.

Дисциплина «Теория и практика перевода (китайский язык)» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Основы китайского языка», «Китайский язык в профессиональной сфере», «Деловой китайский язык», «История культуры Китая», «Межкультурное взаимодействие в странах Азиатско-Тихоокеанского региона».

Целью курса является формирование базовых языковых знаний и умений, необходимых для адекватной передачи информации при переводе с китайского языка на русский и с русского языка на китайский:

Для достижения этих целей перед дисциплиной ставятся следующие

задачи:

- формирование специальных переводческих знаний и умений, которые послужат основой для овладения практическими навыками перевода и реферирования,
- овладение понятийным аппаратом и терминологией в сфере переводоведения,
- формирование способности применять полученные знания для решения практических и исследовательских задач в области переводческой деятельности,
- развитие навыков перевода с языка на язык.

Для успешного изучения дисциплины «Теория и практика перевода (китайский язык)» обучающийся должен обладать следующими предварительными компетенциями:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-12);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-14).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7: владение иностранным языком в устной и	Знает	– грамматический строй китайского языка; – слова и выражения в объеме, достаточном для ежедневной коммуникации как в устной, так и письменной формах; – стратегии речевой деятельности.

письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – воспринимать иноязычную речь на слух в рамках обыденной коммуникации; – выражать свои мысли грамотно, употребляя соответствующие грамматические и лексические формы, как устно, так и письменно.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – навыками употребления соответствующих языковых средств в осуществлении речевой деятельности; – навыками поиска информации языкового, культурного, страноведческого характера из достоверных источников; – навыком просмотрового, поискового и аналитического чтения; – навыком восприятия информации на слух.
ОПК-2: владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – различные аспекты современного китайского языка и классические (древние) варианты китайского языка.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – понимать неадаптированные тексты и воспринимать звучащую речь на китайском языке; – делать полный морфологический и синтаксический разборы китайских предложений; – анализировать грамматическое явление в практике и использовать слова для точной передачи смысла предложения и правильного перевода на русский язык.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – различными аспектами современного китайского языка; – навыками понимания и перевода неадаптированных текстов с китайского языка на русский, в том числе текстов с элементами классического (древнего) китайского языка.
ПК-2: Способность понимать, излагать и критически анализировать	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – информацию о Востоке; – фонетические, морфологические, лексические и синтаксические нормы китайского языка.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – излагать информацию о Востоке; – использовать знания фонетических, морфологических, лексических и

<p>информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера.</p>		<p>синтаксических норм китайского языка при прямом и обратном устном и письменном переводе в паре русский язык – китайский язык.</p>
	<p>Владеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – навыком критически анализировать информацию о Востоке; – навыком устного и письменного прямого и обратного перевода в паре русский язык – китайский язык текстов общественно-политического, культурного, научного и рекламного характера.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория и практика перевода (китайский язык)» применяются такие методы интерактивного обучения, как круглый стол и дискуссия (в рамках УО-1, УО-4). При проведении лекционных и практических занятий используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Английский язык в профессиональной сфере»

Дисциплина «Английский язык в профессиональной сфере» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 58.03.03 «Востоковедение и африканистика», профиль « Экономика стран Азии и Африки» (Япония), «Экономика стран Азии и Африки» (Корея), «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии» (Китай), «Языки и литературы стран Азии и Африки» (Китай)

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Трудоемкость составляет 18 зачетных единиц и 324 академических часа. Обучение осуществляется на 2, 3 и 4 курсе в 3-8 семестрах программы бакалавриата. Формы промежуточной аттестации: зачеты и экзамены.

Дисциплина «Английский язык в профессиональной сфере» логически и содержательно связана с профессионально-ориентированными курсами, что обеспечивает возможность сопоставлять необходимую профессиональную и деловую лексику.

Содержание дисциплины охватывает ряд тем, направленных на изучение английского языка для профессиональных целей.

Целью курса является формирование у студентов знаний по английскому языку в сфере профессиональной и межкультурной коммуникации, включающих в себя лексико-грамматические аспекты, речевые, культурологические и лингвострановедческие аспекты. Это обеспечивает развитие способности к разносторонней коммуникации, к самообразованию и личностному совершенствованию в профессиональной области.

Задачи освоения дисциплины:

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
 - Формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения, воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности.
 - Способствование развитию личностных качеств учащихся, ведущих к профессиональному определению в выборе форм и средств коммуникации.

В результате изучения дисциплины «Английский язык в профессиональной сфере» у студентов формируются следующая профессиональная компетенция:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК - 15 способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	Знает	- закономерности построения различных типов текстов; - особенности специальной лексики; - стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста; - традиции, нормы, модели поведения представителей различных стран и культур
	Умеет	- выделять специальную информацию в научных текстах; - составлять глоссарии по специальной лексике на иностранном языке; - составлять реферат по материалам источников на иностранном языке; - свободно выразить мысли и поддерживать общение на профессиональные темы на английском языке - воспринимать англоязычную речь на слух, понимать информацию в рамках пройденных тем, проявлять языковую догадку при восприятии незнакомых слов. - демонстрировать беглость, общее или полное понимание при чтении текстов на английском языке в зависимости от предъявляемых требований. - читать и реферировать литературу на английском языке. - участвовать в устной и письменной

		<p>коммуникации, не допуская искажения смысла при восприятии и продуцировании речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - передать краткое содержание прочитанного/услышанного/увиденного, составить аннотацию. - участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы). - сделать сообщение и доклад на специальную тему.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - способностью взаимодействия в процессе профессиональной деятельности, которая предполагает потребление, передачу и производство профессионально-значимой информации; навыком поиска новой информации для своей профессиональной деятельности в различных источниках на английском языке (интернет-сайты, справочные и энциклопедические специализированные периодические издания, иные медиа- источники) - опытом свободной коммуникации на английском языке в рамках будущей профессиональной деятельности - навыком работы с различными справочными и энциклопедическими изданиями на английском языке. - приемами выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении на иностранном языке, навыком продуктивного использования языка для межкультурного общения.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Английский язык в профессиональной сфере» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол, ролевая игра, метод проектов, работа в паре, командная форма работы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины Дисциплина «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации» предназначена для направлений 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профили подготовки «История стран Азии и Африки (Япония, Корея)», «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)», «Экономика стран Азии и Африки» (Китай); общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч.; учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 90 ч. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Дисциплина «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации» относится к вариативной части (раздел «Обязательные дисциплины») учебного плана направления 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профили подготовки «История стран Азии и Африки (Япония, Корея)», «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)», «Экономика стран Азии и Африки» (Китай). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре при очной форме обучения.

Содержание курса охватывает круг вопросов, связанных с региональными аспектами международных отношений в Восточной Азии, с особенностями взаимодействия государств Восточной Азии с Российской Федерацией, проблемами интеграции, многосторонних отношений и международной безопасности в регионе.

Полученные в процессе усвоения дисциплины знания позволят бакалавру свободно ориентироваться в проблемных аспектах, связанных с особенностями взаимодействия стран Восточной Азии и РФ и могут быть применены в процессе сотрудничества с представителями различных культур, этнических общностей, политических структур.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «История», «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики».

Целью освоения дисциплины «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации» является приобретение бакалаврами знаний об особенностях взаимоотношений стран Восточной Азии и Российской Федерации (РФ).

Задачи освоения дисциплины:

1) профессиональное понимание региональных проблем Восточной Азии;

2) комплексное представление о специфике международных отношений в Восточной Азии,

3) изучение особенностей взаимодействия РФ и стран Восточной Азии по вопросам безопасности, экономического и гуманитарного сотрудничества,

4) исследование роли Российского Дальнего Востока в отношениях со странами Восточной Азии,

5) выработка аналитических навыков и их применение в изучении проблем взаимодействия стран Восточной Азии и РФ.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	Знает	понятия, категории, дефиниции, составляющие теоретико-методологический и научный аппарат востоковедных исследований
	Умеет	грамотно использовать понятийный аппарат в теоретических и прикладных исследованиях; формулировать задачи востоковедной проблематики
	Владет	приемами подготовки и написания исследовательских работ востоковедного профиля; навыками критического анализа востоковедных материалов
ПК-14 способность пользоваться знаниями по	Знает	проблемы развития стран афро-азиатского мира, затрагивающие взаимоотношения с внешним миром, в том числе с Российской Федерацией

<p>актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности и Российской Федерации</p>	<p>Умеет</p>	<p>анализировать проблемы развития стран афро-азиатского мира; определять возможные пути поиска решения проблем для укрепления взаимодействия с внешними игроками, в том числе с Российской Федерацией</p>
	<p>Владет</p>	<p>навыками эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследовании актуальных проблем развития стран афро-азиатского мира; методами анализа влияния проблем развития стран афро-азиатского мира на характер взаимоотношений с внешними игроками, в том числе с Российской Федерацией</p>

Методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Религии Китая»

Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Религии Китая» входит в базовую часть программы подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Экономика стран Азии и Африки (Китай)», «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)».

Общая трудоемкость дисциплины «Религии Китая» – 144 часа или 4 зачетные единицы. 36 часов отводится на лекционные занятия, 18 – на практические и 90 – на самостоятельную работу студентов. Дисциплина читается в 7 учебном семестре 4 курса и позиционируется как продолжение общепрофессиональной подготовки бакалавров по историческим и культуроведческим дисциплинам.

Дисциплина включает в себя лекционные занятия по общей истории мировых религий, дает представление об особенностях их внедрения в китайскую среду. Студенты учатся понимать особенности культурной жизни китайцев с учетом религиозного фактора. На практических занятиях обучающиеся, кроме общетеоретических вопросов, посредством обсуждения и работы в малых группах приобретают навыки работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Дисциплина «Религии Китая» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Генезис и эволюция китайского государства», «Политическая система изучаемой страны (Китай)», «Материальные и духовные ценности народов Китая», «Китай: территория и этнос».

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурном своеобразии Китая, изучить особенности религиозной жизни, историю становления основных религиозных систем.

Задачи дисциплины:

- получение студентами общих начальных представлений о религии и её истории;
- формирование профессиональных компетенций бакалавра востоковедения и африканистики, связанных с предметными знаниями по истории религии Китая;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа религиоведческих проблем изучаемой страны;

• формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области страноведения Китая;

• приобретение студентами практических навыков работы с исторической и культуроведческой информацией в сфере межкультурного взаимодействия России и стран Азии и Африки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	<ul style="list-style-type: none"> • пути взаимодействия религии и общества; • место религии в общественных процессах прошлого и современности в Китае; • проявления религиозного наследия в современной китайской культуре.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать социально и личностно значимые религиозно-философские проблемы с учетом информации, полученной в ходе изучения дисциплины; • понимать культурные особенности китайцев исходя из их религиозных традиций.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа общественных проблем, связанных с религиозной проблематикой; • способностью взаимодействовать с представителями китайского этноса в профессиональной и иных социальных сферах.
ПК-12: владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	Знает	<ul style="list-style-type: none"> • историю формирования мировых религий; • основные термины и понятия, относящиеся к мифологии и религии; • историю формирования основных религиозных систем в Китае; • особенности религиозной ситуации Китая на современном этапе.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> • использовать разнообразный материал для объективного объяснения роли религий в формировании материальной и духовной культуры Китая; • давать научную оценку и критическую

		интерпретацию религиозных учений Китая; <ul style="list-style-type: none"> • использовать полученные знания при изучении других страноведческих дисциплин
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа информации, основными методами исторической науки применительно к религиозной проблематике; • объективной оценкой религиозных верований и религий, включая личное к ней и продуманное отношение; • навыками анализа социально-политической ситуации в странах СВА с учетом их культурной специфики.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Религии Китая» применяются следующие **методы активного и интерактивного обучения**: семинар – круглый стол, семинар-пресс-конференция, семинар-дебаты.

Аннотация для РПУД по дисциплине

“Деловая культура стран Азиатско-Тихоокеанского региона”

Дисциплина «Деловая культура стран Азиатско-Тихоокеанского региона» для направления 58.03.03 Востоковедение и Африканистика (Китай) предназначена для студентов 4 курса очной формы обучения по программе бакалавриата по профилю “Языки и литература стран Азии и Африки”. Согласно программе обучения студенты, изучающие данную дисциплину, должны владеть английским языком на уровне Upper Intermediate (выше среднего). Данная программы обучения рассчитана на 36 часов аудиторной нагрузки для 7 семестра и 40 часов аудиторной нагрузки для 8 семестра с формой промежуточной аттестации – экзамен / зачет. соответственно.

Целью данной дисциплины является ознакомление студентов с деловой культурой стран Азиатско-Тихоокеанского региона, принимая во внимание национально-традиционные и культурные особенности организации и управления бизнесом, которые формировались на протяжении многих веков. Так методы общения и делового сотрудничества между потенциальными партнерами в Южной Корее основаны на традиционных учениях конфуцианства, которые являются незыблемыми канонами в сфере организации и деятельности.

Процесс обучения каждой темы дисциплины включает в себя 4 направления

I .Speaking Skills Development– ознакомление с темой дисциплины, подготовка к обсуждению темы / **Preparing to speak**, например по теме “Cross Cultural Communication” Студенты обсуждают культуру стран Азиатско-Тихоокеанского региона и сравнивают ее со своей культурой, определяя особенности каждой.

Business communications/ Discussion – данная часть работы состоит в формировании навыков вести беседу / Discussion questions. Студентам предлагается работать в парах / Work in pairs Студенты обмениваются мнениями по вопросам деловой культуры стран АТР, о ее особенностях, преимуществах и недостатках в сравнении с европейскими странами, развивая навыки критического мышления/**Critical Thinking**

II. Listening Skills Development

Listening Section/ Watch and Listen - студенты смотрят видео материал или слушают аудио записи по теме и работают по двум направлениям:

Listening for Gist- обсуждение основной идеи представленного материала

Listening for details - студенты прослушивают текст повторно и подробно разбирают ситуацию, например, о том как, правильно или как неправильно вести себя в других странах с учетом национальных особенностей и традиций / **Checklist on national cultures (Dos and Don'ts)**

III. Reading Skills Development

Подготовка к чтению текста (Preparing to read) – определение характера текста на основе заголовка статьи. Студенты определяют стиль английской письменной речи: публицистика, художественная или страноведческая литература, интервью или интернет форумы, доклад. Затем студенты обсуждают / **pre-reading questions, anticipation** /вопросы, связанные с заданной темой .

Задание на усвоение аутентичной лексики статьи /Business Vocabulary and Business Vocabulary Practice

Цель данного задания расширить словарный запас студентов. Студентам дается задание на составление списка слов и словосочетаний с предлогами по статье. В процессе работы у студентов формируется активный собственный словарь. Дальнейшее закрепление лексики происходит в ходе выполнения упражнений и заданий, таких как заполнение пропусков нужными словами “ Fill in the gaps with the correct word” или найти соответствия слов с их значением “ Match words to definitions”, “Odd one out” – In each set find one word which doesn't go with the main one/ найдите лишнее слово. Студенты также отрабатывают навыки владения новыми лексическими единицами в процессе перевода предложений с русского языка на английский.

IV. Speaking Skills Development

Подготовка сообщения, доклада или презентации

Студенты получают темы для подготовки презентации или доклада, e.g.,

1. Business culture and formal rules of correct or polite behaviour in the countries of Asian Pacific Region and also the professional etiquette in this region.-Деловая культура стран АТР , корректное поведение и этикет.

Тестирование

На заключительном этапе работы по изучаемой теме студенты выполняют тест, результаты которого покажут степень усвоения

материала и приобретенные ими навыки согласно целям, поставленным в начале раздела программы .

Задачи дисциплины «Деловая культура стран Азиатско-Тихоокеанского региона направлены на:

1. Последовательное, системное развитие у учащихся языковой , речевой и аналитической компетенций
2. формирует знания о культурном многообразии стран АТР с учетом особенностей деловой культуры и этикета поведения , принятых в этих странах
3. Формирование у студентов навыков по закреплению активного лексического материала, используемого при переводе статей и текстов , что в свою очередь даст возможность студентам проводить систематизацию и анализ материала на английском языке, а также осуществлять последовательный перевод статей с русского языка на английский.
4. Развитие у студентов способности к критическому мышлению на английском языке по тематическому материалу , умения вести диалог и переписку на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач.
5. Использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этических норм.
6. Развитие у студентов навыков работы с интернет ресурсами по подбору материала тематического направления для подготовки и проведению дискуссий и презентаций на базе подготовленного тематического глоссария , что обеспечивает развитие способности к разносторонней коммуникации, к самообразованию и совершенствованию в профессиональной области.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, профессионально-ориентированные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	Знает	1. теоретические основы языкового строя

<p>ПК -15 способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения</p>		<p>английского языка, позволяющие осуществлять межкультурную коммуникацию.</p> <p>2. наиболее употребительные слова и выражения в политической, социальной, экономической, академической, культурной и страноведческой областях знаний.</p> <p>3. традиции, нормы, модели этического и делового поведения. принятых в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.</p>
	Умеет	<p>1. воспринимать англоязычную речевую информацию на слух, понимать практически весь объем информации в рамках пройденных тем, проявлять значительную языковую догадку при наличии незнакомых слов.</p> <p>2. свободно выражать мысли и поддерживать общение на изученные темы на иностранном языке (английский).</p> <p>3. при чтении на английском языке в рамках изучаемых областей демонстрировать беглость, общее или полное понимание в зависимости от тематики.</p> <p>4. при осуществлении письменной коммуникации на английском языке активно использовать изученные стратегии и технологии, необходимые для различных форматов (межличностный, деловой, академический форматы).</p>
	Владеет	<p>1. опытом межличностной и межкультурной коммуникации на английском языке в вузе и за пределами вуза (урочной коммуникации, внеурочной, учебной, профессиональной, деловой, социально-бытовой, проектной и т.д.).</p> <p>2. навыками оперативного перехода с русского языка на английский и наоборот, а также оперативного подбора соответствующих языковых эквивалентов или «штампов» при переводе с одного языка на другой язык.</p> <p>3. навыком поиска информации языкового, культурного, профессионального и т.д. характера в различных достоверных источниках (словари, специализированные сайты).</p> <p>4. навыком постоянного чтения и восприятия</p>

		<p>информации на слух на английском языке в целях самообразования. Владение разными видами чтения (поисковое, просмотровое, беглое. А также навыками чтения между строк.</p>
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины ««Деловая культура стран Азиатско-Тихоокеанского региона»» применяются методы активного обучения и интерактивные формы работы: дискуссии, дебаты, что оказывает помощь в формировании у студентов навыков проведения беседы/ **Business communications/Discussion**. Студентам предлагается работать в парах / **Work in pairs**, например студенты обмениваются мнениями по тематическим вопросам, развивая таким образом навыки критического мышления/**Critical Thinking**. При данном типе работы широко применяются информационно-коммуникативные технологии (LMS, video, forums), Case Study.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория основного восточного языка (китайского)»

Дисциплина Б1.В.ОД.7 «Теория основного восточного языка (китайского)» предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единицы или 252 часа. Учебным планом предусмотрено: 90 лекционных часов (из них 12 с использованием МАО), 36 часов – практических занятий, 99 часов самостоятельной работы, 27 часов – контроль за усвоением знаний.

Дисциплина «Теория основного восточного языка (китайского)» входит в часть обязательных дисциплин образовательной программы.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Основы восточного языка», «Основы востоковедных исследований», «Стилистика китайского языка» и др.

Цель курса – глубокое овладение основными теоретическими положениями (включая терминологию, понятия, знание отдельных проблем, а также методов и подходов в их решении отечественными, китайскими и зарубежными исследователями) в области теории китайского языка.

Задачи курса:

- формирование теоретических знаний по китайскому языку в научной сфере;
- овладение лингвистической терминологией;
- умение ориентироваться в актуальных проблемах теории современного китайского языка;
- выработка навыков ведения научной работы в различных видах коммуникации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2: владение одним из	знае т	- определение слова и умеет отграничивать слово от единиц смежных языковых уровней;

языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)		- явления полисемии, омонимии, антонимии
	уме ет	- отличить полисемантическое слово от омонима; - произвести морфемный и словообразовательный анализ производного и сложного слова.
	вла деет	- лексическим запасом, предусмотренным дисциплиной; - представлением о различиях в лексике и грамматических конструкциях письменного и разговорного стилей китайского языка
ПК-1: владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	знае т	- пути пополнения лексики китайского языка; - способы словообразования в современном китайском языке
	уме ет	- определить к какому слою лексики относится то или иное слово; - отличить исконно китайское слово от заимствованного
	вла деет	- фонетической нормой современного китайского языка; - навыками анализа и перевода китайских иероглифических текстов на русский язык (с соблюдением норм последнего); - навыками письменного и устного перевода текстов начального уровня сложности; - навыками построения текстов (сообщений), соблюдая принципы последовательности, целостности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория основного восточного языка (китайского)» применяется активный метод обучения - лекции-дискуссии, блиц-опрос, контрольные работы, собеседование, написание эссе и презентации, семинар с обсуждением проблем.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История Китая»

Учебная дисциплина «История Китая» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профили «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)», «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (108 час., в том числе на подготовку к экзамену – 81 час). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3,4 семестрах.

Курс разбит на два модуля: древняя и средневековая история Китая, новая и новейшая история Китая.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- общие понятия об эволюции китайской цивилизации;
- развитие научных представлений об эволюции китайской цивилизации;
- закономерности эволюции китайской цивилизации;
- особенности эволюции китайской цивилизации;

Данная учебная дисциплина необходима для обеспечения специальной теоретической подготовки востоковедов, их готовности к осуществлению деятельности в любых формах организации материального производства. Овладение основами данной дисциплины позволяет видеть любую проблему в данной сфере через призму организационных отношений, а, соответственно, и находить путь ее решения через организационно-конструктивную работу.

Цель курса – сформировать комплекс знаний, теоретических положений (понятий, законов, закономерностей, зависимостей, принципов, методов и правил) в области изучения эволюции китайского государства.

Задачи курса:

- сформировать общие представления об эволюции китайского государства;
- рассмотреть эволюцию китайского государства;
- рассмотреть характеристики (пространственные, общественные, экономические, политические, культурные) эволюции китайского государства;
- выявить связи истории и современности.

Изучение данной дисциплины базируется на общекультурных и естественно-научных знаниях, полученных студентами в предшествующем обучении; логически и содержательно связано с такими курсами, как «Основы китайского языка», «История», «Население и ресурсы Китая».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
<p>ОК-9 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	знает	<p>1.2 основные направления, школы и течения философской мысли Китая, современное состояние общественной мысли КНР;</p> <p>1.3 различные подходы и оценки в сфере истории философии Китая и стран региона, а также в контексте общеполитического знания</p>
	умеет	<p>2.2 логически мыслить, вести научную дискуссию по узловым вопросам истории китайской цивилизации;</p> <p>2.3 пользоваться традиционными и современными методами философской науки;</p> <p>2.4 способность вести научную дискуссию в рамках изучаемой дисциплины;</p> <p>2.5 преодолевать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, связанные с взаимодействием представителей восточной и европейской культур</p>
	владеет	<p>3.4 современной научной терминологией в рамках изучаемой области знания;</p> <p>3.5 приемами и методами публичной риторики, связанной с историей и современным состоянием российско-китайских отношений;</p> <p>3.6 нормами научного стиля современного русского языка</p>
<p>ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)</p>	знает	<p>базовую информацию по изучаемой стране (региону)</p>
	умеет	<p>применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)</p>
	владеет	<p>навыками демонстрации знаний основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)</p>

В рамках дисциплины «История Китая» методы активного/интерактивного обучения не предусмотрены.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История литературы Китая»

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.8 «История литературы Китая» предназначена для студентов второго курса, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа или 4 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены лекции – 36 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 90 часов. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен после 3 семестра.

Дисциплина «История литературы Китая» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана и реализуется в 3 семестре на 2 курсе. Дисциплина связана с такими курсами, как «Введение в общую филологию», «Основы китайского языка», «Генезис и эволюция Китая», «Основы востоковедных исследований», «История культуры Китая».

Цель курса – сформировать у студентов целостное представление о литературном процессе в Китае с древнейших времен до наших дней, научить студентов понимать сложность взаимосвязей национальных литературных традиций прошлого и настоящего, а также научить рассматривать национальные явления в контексте мировых литературных тенденций. Важно осознавать специфику китайской художественной литературы, использующей иероглифическую письменность, и учитывать такие особенности, как непрерывность и поступательность её развития в эстетическом, идейно-тематическом, жанровом, языковом и других отношениях.

Задачи:

- выработать у студентов навыки анализа общей литературной ситуации на фоне исторических, политических, общественных, экономических процессов;

- привить навыки понимания произведений китайских писателей разных эпох с точки зрения общего замысла произведения, темы, отдельно взятых образов и стилистических приемов;

- научить студентов самостоятельно работать с литературными источниками;

- развить умение систематизировать и обобщать информацию, содержащуюся в справочной, научной литературе, специализированной печати, сети Интернет.

Для успешного изучения дисциплины «История литературы Китая» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение китайским языком и китайской культурной традицией;
- способность применять знание цивилизационных особенностей Китая и регионов, составляющих афро-азиатский мир;

- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Китае;

- владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры Китая и региона.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-6 Способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир	Знает	особенности регионов, составляющих афро-азиатский мир
	Умеет	систематизировать и обобщать знания цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир
	Владеет	способностью применять на практике знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир

ПК-14 Владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	Знает	основные особенности материальной и духовной культуры Китая и региона ВА, способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
	Умеет	собирать, систематизировать и обобщать информацию об основных особенностях материальной и духовной культуры Китая и региона ВА, способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
	Владеет	способностью применять на практике сведения об основных особенностях материальной и духовной культуры Китая и региона ВА, способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История литературы Китая» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссии, обсуждение проблемных вопросов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Население и ресурсы Китая»

Дисциплина «Население и ресурсы Китая» входит в вариативную часть базового цикла, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профили подготовки «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)», «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)». Является дисциплиной по выбору и способствует подготовке будущего бакалавра к осуществлению профессиональной деятельности, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Востоковедение и африканистика».

Общая трудоемкость дисциплины «Население и ресурсы Китая» – 288 часов или 8 зачетных единиц (лекционных – 54 часа, практических занятий – 54 часов, самостоятельная работа студентов – 180 часа, из них на подготовку к экзамену 54). Дисциплина читается во 1,2 и 4 учебных семестрах 1 и 2 курсов и позиционируется как начало общепрофессиональной подготовки бакалавров по страноведческим дисциплинам. Дисциплина «Население и ресурсы Китая» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Генезис и эволюция китайского государства», «История культуры Китая», «Духовная и интеллектуальная культура стран Восточной Азии».

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о природно-географическом (территориальном) и этническом своеобразии Китая. Наряду с основными сведениями по физической географии, студенты осваивают материал по экономической географии Китая в виде анализа территориально-отраслевой структуры хозяйственных комплексов (промышленность, сельское хозяйство, транспорт), а также приобретают базовые знания по этногенезу китайского народа, процессу формирования и развития китайского этноса, в рамках курса даются основные сведения по материальной и духовной культуре национальностей, населяющих Китай. Введение в круг проблем страноведения Китая (в разделе географии и этнографии) предполагает выработку у студентов навыков поиска, комплексного анализа и обобщения страноведческой информации.

Задачи дисциплины:

- получение студентами представлений о физической, экономической географии и этнографии как отраслях научного знания;
- сформировать представление о влиянии основных климатических, демографических факторов, размещении и доступности природных ресурсов на экономическую специализацию отдельных районов;

– ознакомить студентов о национальном составе, уровне жизни, религиозных обычаях и традициях, современных демографических тенденциях;

– сформировать у студентов навыки по применению полученных знаний и навыков в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области страноведения Китая;

– привить студентам практические навыки работы с природно-географической, экономико-географической и этнографической информацией в сфере межкультурного и межцивилизационного взаимодействия стран Северо-Восточной Азии;

– сформировать у студентов способность правильно оценивать влияние природных условий и этнографических традиций на современное состояние общества и государства в Китае.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК – 3: способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	Знает	<p>основные природно-географические, демографические, экономико-географические и этнические характеристики Китайской Народной Республики;</p> <p>различные подходы к оценке проблем физической, экономической географии и этнографии Китая;</p> <p>основные способы и проблематику взаимодействия человека и окружающей природы</p>
	Умеет	<p>работать с разноплановыми источниками по физической, экономической географии и этнографии Китая;</p> <p>использовать знания по географии и этнографии Китая при изучении других страноведческих дисциплин;</p> <p>осуществлять эффективный поиск и критически обрабатывать информацию;</p> <p>формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам страноведения;</p> <p>применять полученные знания для решения практических и исследовательских задач</p>

	Владеет	<p>необходимой информацией для ведения дискуссий страноведческого характера в среде российских и зарубежных научных кругов;</p> <p>физической, политико-административной и экономической картам Китая;</p> <p>информационной базой для перевода текстов на русский и китайский языки по темам страноведения Китая</p>
<p>ПК – 14: владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур</p>	Знает	особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны
	Умеет	анализировать основные особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона)
	Владеет	информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона)
<p>ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир</p>	Знает	<p>особенности внешнеполитических стратегий политий афро-азиатского мира;</p> <p>особенности взаимодействия стран афро-азиатского мира с внешней средой;</p> <p>внешнеполитические интересы Российской Федерации в пространстве афро-азиатского мира.</p>
	Умеет	<p>соблюдать культурные нормы и правила, принятые в сообществах афро-азиатского мира, предвидеть последствия своего поведения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;</p> <p>следовать принципам деловой культуры и этики, принятой в отношениях между Российской Федерации и афро-азиатскими странами.</p>
	Владеет	<p>навыками выполнять инструкции и предписания в качестве сотрудника от руководства организаций, работающих в сфере контактов со странами афро-азиатского мира;</p> <p>навыками самореализации в осуществлении проектов с представителями стран афро-азиатского мира;</p> <p>приемами выстраивать эффективные</p>

		горизонтальные связи с представителями стран афро-азиатского мира
--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Население и ресурсы Китая» предусмотрены методы активного / интерактивного обучения: дискуссии и семинары, экскурсии (Музей им. В.К.Арсеньева, этнографический музей Института истории и этнографии народов ДВ ДВО РАН) реализуемые в рамках практических занятий.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Проблемы китайского языка в работах китайских лингвистов»

Курс Б1.В.ДВ.1.1 «Проблемы китайского языка в работах китайских лингвистов» предназначен для направления 58.03.01. – «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость – 108 часов, 3 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия – 40 часов, практические занятия – 10 часов, самостоятельная работа 58 часов.

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Проблемы китайского языка в работах китайских лингвистов» относится к дисциплинам по выбору учебного плана. Данный курс связан с другими курсами: «Теория основного восточного языка (китайского)», «Основы востоковедных исследований», «Китайский язык в профессиональной сфере» и др.

Цель курса – ориентация студентов в проблемах китайского языкознания, рассматриваемых в работах китайских лингвистов в XX – начале XXI вв.

Задачи:

- познакомить студентов с основными трудами по китайскому языкознанию, изданными в Китае;

- презентация изданий периодической печати КНР по китайскому языкознанию;

- донести до обучающихся понимание сущности проблем современного китайского языкознания;

- познакомить с китайскими лингвистами и обозначить их сферы научных интересов, связанных с определённым разделом китайского языкознания;

- дать понимание подходов китайских лингвистов к решению различных проблем китайского языкознания;

- научить студентов сопоставлять пути решения различных проблем китайского языкознания в работах китайских и отечественных лингвистов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
---------------------------------------	---------------------------------------

ПК-1: Владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - способы поиска и методику подбора информации по теории китайского языка на русском, китайском и английском языках; - основы работы с операционной системой Windows (пакет Microsoft Office-Word; Excel; PowerPoint)
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно использовать источники на различных языках по проблемам китайского языкознания; - применять различные методы лингвистического анализа при описании научных проблем; - дать характеристику подхода к различным проблемам китайского языкознания, изложенные в научных работах как китайских, так и отечественных лингвистов.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы; - методикой научного анализа и обобщения статистических данных по китайскому языкознанию
ПК-2: Способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - работы китайских авторов по различным проблемам китайского языкознания; - в каких работах, научных журналах, издаваемых в КНР, можно найти материалы по различным проблемам китайского языка
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - прочесть, перевести статьи на китайском языке по проблемам китайского языкознания; - сформулировать вопросы и проблемы на китайском языке по различным разделам китайского языкознания
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками обсуждать проблемы китайского языкознания на китайском и русском языке, опираясь на работы китайских и отечественных лингвистов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проблемы китайского языка в работах китайских лингвистов» используется следующий метод активного и интерактивного обучения: лекция-дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Художественные традиции в литературе Китая»

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Художественные традиции в литературе Китая» предназначена для студентов четвертого курса, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа или 3 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекции – 40 часов, практические занятия – 10 часов, самостоятельная работа 58 часа. Реализуется в 8 семестре на 4 курсе.

Дисциплина «Художественные традиции в литературе Китая» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП. Данная дисциплина связана с такими дисциплинами, как «Основы китайского языка», «Китайский язык в профессиональной сфере», «Генезис и эволюция китайского государства», «Основы востоковедных исследований», «Введение в общую филологию», «История литературы Китая».

Цель изучения курса – развитие и совершенствование навыков научного исследования китайской литературы на основе новейших достижений в области теории и методологии синологического литературоведения; подготовка студентов к самостоятельной научно-исследовательской работе в области филологии, лингвистики, литературоведения и в смежных сферах гуманитарного знания. Поставленная цель реализуется в широком тематическом диапазоне вопросов, рассматривающих специфику отношения к литературе в древнем и традиционном Китае, литературно-эстетические концепции древнего и традиционного Китая, традиции классической литературы в

современном Китае, генезис жанров и стилей китайской поэзии, прозы и драматургии.

Задачи:

- формирование целостных научных представлений о роли китайской литературы в системе традиционных и современных художественных ценностей и в определении путей общественно-духовного развития Китая;
- развитие навыков научного анализа различных явлений прозы, поэзии, драмы для углубления понимания взаимодействия и взаимовлияния классической и современной китайской литературы в пространственно-временном континууме;
- совершенствование приемов и методов сопоставительного и сравнительного анализа в изучении китайской литературы, ее межкультурных связей с литературами других стран Востока и Запада;
- повышение теоретической подготовки студентов, развитие их аналитических способностей и научно-исследовательских навыков;
- разработка студентами методики литературоведческих исследований по теме ВКР;
- подготовка к итоговой государственной аттестации.

Для успешного изучения дисциплины «Художественные традиции в литературе Китая» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение знаниями по истории востоковедения;
- владение знаниями по истории и культуре Китая, эволюции китайской цивилизации;
- способность понимать основы традиционной китайской филологии;
- владение терминологическим аппаратом филологических знаний.
- владение знанием закономерностей литературного процесса в Китае;
- владения китайским языком на продвинутом уровне.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 Владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	Знает	теоретические основы организации и планирования научно-исследовательской работы
	Умеет	соединять знание теоретических основ организации и планирования научно-исследовательской работы с практикой собственной научно-исследовательской работы
	Владеет	навыками применения знаний теоретических основ организации и планирования научно-исследовательской работы в практике собственной научно-исследовательской работы
ПК-2 Способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера	Знает	особенности политико-экономического, исторического и культурного развития Китая
	Умеет	понимать, излагать и критически анализировать информацию политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера о Востоке
	Владеет	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке; свободно общаться на основном восточном (китайском) языке; устно и письменно переводить с восточного (китайского) языка и на восточный (китайский) язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Художественные традиции в литературе Китая» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссии, обсуждение проблемных вопросов.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Работа со специализированными текстами на китайском языке»**

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Работа со специализированными текстами на китайском языке» предназначена для студентов четвертого курса, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа или 4 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лабораторные занятия – 76 часов, из них с МАО – 30 часов, самостоятельная работа 68 часов.

Дисциплина «Работа со специализированными текстами на китайском языке» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП и реализуется в 7 и 8 семестрах на 4 курсе. Данная дисциплина связана с такими курсами, как «Основы китайского языка», «Китайский язык в профессиональной сфере», «Основы востоковедных исследований», «Введение в общую филологию», «Теория китайского языка», «История литературы Китая».

Цель курса – обучение основным принципам работы со специализированными филологическими, лингвистическими, литературоведческими текстами на китайском языке; усвоение современных методов и подходов филологического, лингвистического, литературоведческого анализа текста/ корпуса текстов на основе новейших достижений ориенталистики; подготовка студентов к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в области филологии, лингвистики, литературоведения и в смежных сферах гуманитарного знания.

Задачи:

- формирование целостных научных представлений об общих принципах и методологии анализа текста/корпуса текстов на китайском языке;
- овладение современными методами филологического, лингвистического, литературоведческого анализа и научной интерпретации текстов на китайском языке различных жанров;
- усвоение системного и иных подходов к филологическому, лингвистическому, литературоведческому анализу текста/корпуса текстов на китайском языке, овладение различными приемами его/их интерпретации;
- формирование практических навыков проведения комплексного филологического, лингвистического, литературоведческого исследования текста/корпуса текстов на китайском языке;
- повышение теоретической подготовки студентов, развитие их аналитических способностей и научно-исследовательских навыков;
- разработка студентами методики филологических, лингвистических, литературоведческих исследований по теме ВКР;
- подготовка к итоговой государственной аттестации – защите ВКР бакалавра.

Для успешного изучения дисциплины «Работа со специализированными текстами на китайском языке» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять теоретические и практические знания в области изучения китайского языка;
- владение устными и письменными формами китайского языка;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;
- владение терминологией в области современной лингвистики, литературоведения и специальной китайской филологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 Способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера	Знает	особенности политико-экономического, исторического и культурного развития Китая
	Умеет	понимать, излагать и критически анализировать информацию политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера о Востоке
	Владеет	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке; свободно общаться на основном восточном (китайском) языке; устно и письменно переводить с восточного (китайского) языка и на восточный (китайский) язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Работа со специализированными текстами на китайском языке» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссии, обсуждение проблемных вопросов.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы работы с художественными текстами на китайском
языке»**

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Основы работы с художественными текстами на китайском языке» предназначена для студентов четвертого курса, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа или 4 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лабораторные занятия – 76 часов, в том числе в интерактивной форме 30 часов, самостоятельная работа 68 часов.

Дисциплина «Основы работы с художественными текстами на китайском языке» относится к дисциплинам по выбору базовой вариативной части ОПОП и реализуется в 7 и 8 семестрах на 4 курсе. Данная дисциплина связана с такими курсами, как «Основы китайского языка», «Китайский язык в профессиональной сфере», «Основы востоковедных исследований», «Введение в общую филологию», «Теория китайского языка», «История литературы Китая».

Цель – обучение основным принципам работы с художественными текстами на китайском языке; усвоение современных методов и способов интерпретации художественного текста на основе новейших достижений в области теории и методологии современного литературоведения; подготовка студентов к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в области филологии, лингвистики, литературоведения и в смежных сферах гуманитарного знания.

Задачи:

- формирование целостных научных представлений об общих принципах и методологии анализа художественного текста;

- овладение современными методами филологического, лингвистического, литературоведческого анализа и научной интерпретации художественных текстов различных жанров;

- усвоение системного и иных подходов к филологическому, лингвистическому, литературоведческому анализу художественного текста, овладение различными приемами его интерпретации;

- формирование практических навыков проведения комплексного филологического, лингвистического, литературоведческого исследования художественного текста;

- повышение теоретической подготовки студентов, развитие их аналитических способностей и научно-исследовательских навыков;

- разработка студентами методики лингвистических, литературоведческих исследований по теме ВКР;

- подготовка к итоговой государственной аттестации – защите ВКР бакалавра.

Для успешного изучения дисциплины «Основы работы с художественными текстами на китайском языке» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение знаниями по истории востоковедения;
- владение знаниями по истории и культуре Китая, эволюции китайской цивилизации;

- способность понимать основы традиционной китайской филологии;

- владение терминологическим аппаратом филологических знаний.
- владение знанием закономерностей литературного процесса в Китае;

- владения китайским языком на продвинутом уровне.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 Способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера	Знает	особенности политико-экономического, исторического и культурного развития Китая
	Умеет	понимать, излагать и критически анализировать информацию политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера о Востоке
	Владеет	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке; свободно общаться на основном восточном (китайском) языке; устно и письменно переводить с восточного (китайского) языка и на восточный (китайский) язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы работы с художественными текстами на китайском языке» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссии, обсуждение проблемных вопросов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Стилистика китайского языка»

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Стилистика китайского языка» предназначена для студентов третьего курса, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость дисциплины «Стилистика китайского языка» – 108 часа или 3 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия – 36 часов, практические занятия – 18 часов в интерактивной форме, и самостоятельная работа 54 часа (в том числе на подготовку к экзамену – 27 часов).

Дисциплина относится к дисциплинам выбора базовой вариативной части структуры ОПОП и реализуется в 6 семестре на 3 курсе. Курс «Стилистика китайского языка» тесно связан с такими дисциплинами как «Основы китайского языка», «Деловой китайский язык», «Теория и практика перевода (китайский язык)», «Теория основного восточного языка (китайского)», «Проблемы китайского языка в работах китайских лингвистов».

Структурно курс «Стилистика китайского языка» представлен следующими тематическими блоками: стилистика как лингвистическая наука и ее категории; направления стилистики; методы, применяемые в стилистике; проблемы стилистики китайского языка в работах отечественных, китайских и западных исследователей; разделы стилистики (фоностилистика, стилистическая лексикология, стилистический синтаксис); функциональная стилистика. Объем курса достаточен как для теоретического определения и распознавания жанрово-стилевой принадлежности текста, так и практического использования знаний дисциплины для нормативного создания текстов нужных стилей.

Целью курса является формирование системы компетенций, способствующих развитию аналитического и лингвистического мышления

на основе знакомства с основными понятиями стилистики китайского языка и представлениями о жанрово-стилевых особенностях текстов.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование теоретических знаний и практических навыков в области функциональных стилей китайского языка;
- выработка умений применять эти знания на практике к текстам разной жанрово-стилевой принадлежности.

Для успешного изучения дисциплины «Стилистика китайского языка» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять теоретические и практические знания в области изучения китайского языка;
- свободное владение языковой нормой в устной и письменной форме;
- способность знать и понимать китайскую культурную традицию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры;
- владение терминологией в области современной лингвистики и специальной китайской филологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1: владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	Знает	способы поиска и методику подбора информации по стилистике китайского языка на русском, китайском и английском языках, основы работы с операционной системой Windows (пакет Microsoft Office-Word; Excel; PowerPoint)
	Умеет	квалифицированно использовать источники на различных языках по теоретическим проблемам и практическим аспектам стилистики китайского языка, применять различные методы анализа при работе с текстами разных стилей КЯ, дать характеристику различным языковым явлениям в текстах разных стилей КЯ

	Владеет	теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы, методикой научного анализа и обобщения статистических данных по курсу «Стилистика китайского языка»
ПК-3: владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	Знает	научную терминологию, позволяющую проводить исследования по стилистике китайского языка, научные методы и подходы, позволяющие проводить исследования сравнительно-сопоставительного характера, этапы формирования научного знания в области стилистики КЯ и работы исследователей, научную проблематику дисциплины
	Умеет	грамотно использовать научную терминологию и понятийный аппарат для научных исследований в области стилистики китайского языка, использовать достижения предшественников и современников в этой области, ориентироваться в существующей проблематике дисциплины, проводить собственные исследования по стилистике КЯ, объяснять научную проблему и обосновывать выбор методов ее исследования, осуществлять письменные и устные формы общения на иностранных (КЯ и АЯ) языках с использованием научного аппарата в области стилистики китайского языка
	Владеет	понятийным аппаратом в области стилистики КЯ, которым пользуются западные, отечественные и китайские исследователи в области стилистики китайского языка, навыками чтения научной литературы по теме исследования, навыками составления реферативных переводов, написания статей, устных и письменных выступлений по теме исследования с использованием терминологии, обоснования эффективных методов и подходов к решению теоретических и практических задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Стилистика китайского языка» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: собеседование, эссе, разноуровневые задачи и задания.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Стилистический синтаксис»

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Стилистический синтаксис» предназначена для студентов третьего курса, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость дисциплины «Стилистический синтаксис» - 108 часов или 3 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия –36 часов, практические занятия –18 часов в интерактивной форме и самостоятельная работа 54 часа (в том числе на подготовку к экзамену – 27 часов).

Дисциплина относится к дисциплинам выбора базовой вариативной части структуры ОПОП и реализуется в 6 семестре на 3 курсе. Дисциплина «Стилистический синтаксис» тесно связан с дисциплинами «Основы китайского языка», «Китайский язык в профессиональной сфере», «Деловой китайский язык», «Теория основного восточного языка (китайского)», «Теория и практика перевода (КЯ)», «Проблемы китайского языка в работах китайских лингвистов».

Курс «Стилистический синтаксис» знакомит со стилистическими возможностями синтаксиса китайского языка в функциональных стилях. Объем курса достаточен как для теоретического осмысления экспрессивных явлений в синтаксисе китайского языка, так и практического их использования в различных видах коммуникации.

Цель курса – глубокое овладение основными средствами и приемами создания языковой экспрессии средствами синтаксиса, умение видеть их в текстах разных стилей и применять на практике.

Задачи:

- формирование теоретических знаний и основных понятий в области стилистического синтаксиса;

- уяснение функций, присущих экспрессивно-окрашенным конструкциям;
- выработка навыков анализа текстов при оценке его синтаксической составляющей;
- выработка навыков практического применения экспрессивных языковых средств на уровне синтаксиса в порождении текстов разной жанрово-стилевой принадлежности.

Для успешного изучения дисциплины «Стилистический синтаксис» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять теоретические и практические знания в области изучения китайского языка;
- свободное владение устными и письменными формами китайского языка;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;
- владение терминологией в области современной лингвистики.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1: владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	Знает	способы поиска и методику подбора информации по курсу «Стилистический синтаксис» на русском, китайском и английском языках, основы работы с операционной системой Windows (пакет Microsoft Office-Word; Excel; PowerPoint)
	Умеет	квалифицированно использовать источники и исследовательскую литературу на различных языках по изучаемому курсу, распознавать в текстах экспрессивные явления синтаксиса и определять функции, выполняемые ими, дать характеристику различным синтаксическим явлениям в текстах разных стилей КЯ, осознанно применять на практике экспрессивные синтаксические явления с определенными целями

	Владеет	теоретическими знаниями в проведении научно-исследовательской работы, методикой научного анализа текстов под углом использования синтаксической экспрессии, навыками практического использования синтаксического уровня языка с целью воздействия порождаемой речи говорящего на слушающего
ПК-3: владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	Знает	научную терминологию, позволяющую проводить исследования по стилистическому синтаксису китайского языка, научные методы и подходы, позволяющие проводить исследования сравнительно-сопоставительного характера, этапы формирования научного знания в области стилистического синтаксиса КЯ и работы исследователей, научную проблематику дисциплины
	Умеет	грамотно использовать научную терминологию и понятийный аппарат для научных исследований в области стилистического синтаксиса китайского языка, использовать достижения предшественников и современников в этой области, ориентироваться в существующей проблематике дисциплины, проводить собственные исследования по стилистическому синтаксису КЯ, объяснять научную проблему и обосновывать выбор методов ее исследования, осуществлять письменные и устные формы общения на иностранных (КЯ и АЯ) языках с использованием научного аппарата в области стилистического синтаксиса китайского языка
	Владеет	понятийным аппаратом в области стилистического синтаксиса КЯ, которым пользуются западные, отечественные и китайские исследователи в области стилистики, навыками чтения научной литературы по теме исследования, навыками составления реферативных переводов, написания статей, устных и письменных выступлений по теме исследования с использованием терминологии, обоснования эффективных методов и подходов к решению теоретических и практических задач

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Стилистический синтаксис» применяются следующие

методы активного/ интерактивного обучения: собеседование, эссе, разноуровневые задачи и задания.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии»

Курс Б1.В.ДВ.4 «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии» предназначен для направления 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, бакалаврские профили: «История стран Азии и Африки (Япония)»; «Экономика стран Азии и Африки (Корея)»; «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)», «Языки и литературы стран Азии и Африки». Трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы (144 академических часа). Дисциплина Б1.В.ДВ.4 «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии» относится к базовой части Блока 1. Данный курс связан с другими дисциплинами: «Население и ресурсы Японии / стран Корейского полуострова / Китая»»; «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации»; «Межкультурная коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона»; «Экономика Японии / стран Корейского полуострова / Китая». Курс позволяет студентам получить основные представления о предмете, методах и целях изучения пространственной эволюции городских систем в странах Восточной Азии (Китае, Японии, Республике Корея); историко-культурных, социально-экономических, архитектурно-градостроительных и других аспектах развития восточноазиатских городов и их систем. В рамках дисциплины анализируется специфика пространственно-экономического функционирования и современные тенденции развития городской среды обитания в странах Восточной Азии.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов четкого представления о науке «геоурбанистика» в контексте социально-экономических востоковедных исследований.

Задачи:

- Ориентация студентов в сущности роли городов в системе факторов регионального социально-экономического развития.
- Ознакомление студентов с основными принципами формирования городских систем в странах Восточной Азии.

- Ориентация студентов в логике формирования территориально-производственных комплексов в урбанизированных зонах Китая, Японии, Республики Корея.

- Получение конкретных знаний о современной стратегии развития и городской градостроительной политике китайских, японских, южнокорейских городов.

- Привитие навыков использования полученной информации в практической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-16 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает	актуальные проблемы развития Китая
	Умеет	решать актуальные проблемы развития Китая
	Владеет	навыками укрепления дипломатических позиций, повышения экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации
ПК-13 Способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	Знает	теоретические основы управления и базовые реалии в сфере корпоративного и государственного экономического управления в странах Восточной Азии в объеме, необходимом для контактов с населением, административными и деловыми кругами изучаемых стран.
	Умеет	использовать знание теоретических основ управления и реалий корпоративного и государственного экономического управления в странах Восточной Азии в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.

	Владеет	знаниями теоретических основ управления, определяющих эффективность в сфере профессиональных и межличностных контактов с населением, административными и деловыми кругами в современных странах Восточной Азии.
--	---------	---

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

«Генезис и эволюция Китая»

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Генезис и эволюция Китая» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профили «Экономика стран Азии и Африки (Китай)», «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)» в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (90 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (162 часов, в том числе на подготовку к экзамену – 63 часа). Дисциплина реализуется на 1,2 курсе во 2,3,4 семестрах.

Курс разбит на три модуля: древняя и средневековая история Китая, новая и новейшая история Китая.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- общие понятия об эволюции китайской цивилизации;
- развитие научных представлений об эволюции китайской цивилизации;
- закономерности эволюции китайской цивилизации;
- особенности эволюции китайской цивилизации;

Данная учебная дисциплина необходима для обеспечения специальной теоретической подготовки востоковедов, их готовности к осуществлению деятельности в любых формах организации материального производства. Овладение основами данной дисциплины позволяет видеть любую проблему в данной сфере через призму организационных отношений, а, соответственно, и находить путь ее решения через организационно-конструктивную работу.

Цель курса – сформировать комплекс знаний, теоретических положений (понятий, законов, закономерностей, зависимостей, принципов, методов и правил) в области изучения эволюции китайского государства.

Задачи курса:

- сформировать общие представления об эволюции китайского государства;
- рассмотреть эволюцию китайского государства;
- рассмотреть характеристики (пространственные, общественные, экономические, политические, культурные) эволюции китайского государства;
- выявить связи истории и современности.

Изучение данной дисциплины базируется на общекультурных и естественно-научных знаниях, полученных студентами в предшествующем обучении; логически и содержательно связано с такими курсами, как «Основы китайского языка», «История», «Китай: территория и этнос».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ПК-3 владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	знает	современную научную парадигму в области востоковедных исследований и динамику ее развития, системы методологических принципов и методических приемов востоковедных исследования
	умеет	выявлять специфику общественных и культурных процессов на Востоке; определять соотношение разных подходов – филологического, исторического, культурологического и т. п. – к изучаемому объекту
	владеет	навыками демонстрации знаний в избранной конкретной области востоковедных исследований
ПК-14 владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	Знает	историческое наследие и культурные традиции народов ВА; особенности современной религиозной ситуации в странах ВА, место и значение традиционных религий и причины распространения новых, синкретических религиозных учений
	Умеет	охарактеризовать роль культуры стран Востока в современном культурном пространстве; применять лингвострановедческие и культурологические знания при анализе гуманитарных и социальных проблем;
	Владеет	методами историко-генетического, сравнительно-исторического, ретроспективного и герменевтического анализа процессов, развития культуры стран ВА, ее современного состояния; навыками понимания культурно-исторической специфики стран Востока для организации успешной коммуникации с представителями стран и народов Азии и Африки, уважительного отношения к их культурным, религиозным, историческим традициям.
ПК-15 способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой	Знает	этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические особенности китайцев
	Умеет	использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей китайцев.
	Владеет	навыками коммуникации с китайцами с использованием знаний о деловой культуре и этикете.

культуры и этикета поведения		
---------------------------------	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Генезис и эволюция китайской цивилизации» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- проблемная лекция;
- практическое занятие в форме научной дискуссии на заданную тему.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Материальная и духовная культура Азиатско-Тихоокеанского
региона»**

Дисциплина «Материальная и духовная культура Азиатско-Тихоокеанского региона» входит в вариативную часть базового цикла, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профили подготовки «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)». Является дисциплиной по выбору и способствует подготовке будущего бакалавра к осуществлению профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом высшего образования, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ по направлению подготовки Востоковедение и африканистика.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (90 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (162 часов, в том числе на подготовку к экзамену – 63 часа). Дисциплина реализуется на 1,2 курсе во 2,3,4 семестрах.

Дисциплина «Материальная и духовная культура Азиатско-Тихоокеанского региона» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История Китая», «Политическая система Китая», «Население и ресурсы Китая», «Интеграционные процессы в странах Восточной Азии».

Цель- формирование у выпускника представлений об общих чертах и региональных особенностях культуры стран ВА во второй половине XX века, о сочетании в ней традиционных и модернистских начал, о месте и роли культуры стран Востока в современном глобальном культурном пространстве.

Задачи:

- выработать навыки сравнительно-исторического и культурологического анализа для понимания особенностей межкультурной коммуникации и диалога культур между Западом и Востоком;
- развить у выпускников способность применять научные представления о современной культуре ВА;
- привить уважительное и бережное отношение к культурному и религиозному наследию и традициям народов Востока, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ПК-3 владение понятийным аппаратом	зна ет	современную научную парадигму в области востоковедных исследований и динамику ее развития, системы методологических принципов и методических

востоковедных исследований		приемов востоковедных исследования
	ум еет	выявлять специфику общественных и культурных процессов на Востоке; определять соотношение разных подходов – филологического, исторического, культурологического и т. п. – к изучаемому объекту
	вла деет	навыками демонстрации знаний в избранной конкретной области востоковедных исследований
ПК-14 владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	Зн ает	историческое наследие и культурные традиции народов ВА; особенности современной религиозной ситуации в странах ВА, место и значение традиционных религий и причины распространения новых, синкретических религиозных учений
	Ум еет	охарактеризовать роль культуры стран Востока в современном культурном пространстве; применять лингвострановедческие и культурологические знания при анализе гуманитарных и социальных проблем;
	Вл адеет	методами историко-генетического, сравнительно-исторического, ретроспективного и герменевтического анализа процессов, развития культуры стран ВА, ее современного состояния; навыками понимания культурно-исторической специфики стран Востока для организации успешной коммуникации с представителями стран и народов Азии и Африки, уважительного отношения к их культурным, религиозным, историческим традициям.
ПК-15 способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	Зн ает	этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические особенности китайцев
	Ум еет	использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей китайцев.
	Вл адеет	навыками коммуникации с китайцами с использованием знаний о деловой культуре и этикете.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Материальная и духовная культура Азиатско-Тихоокеанского региона» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: коммуникативный тренинг, работа «Круглого стола», посещение музея им. В.К. Арсеньева, музея Института истории, археологии и этнографии народов ДВ ДВО РАН, Приморской картинной галереи г. Владивостока.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Введение в востоковедение»

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Введение в востоковедение» предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Языки и литература стран Азии и Африки (Китай)» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов. Учебным планом предусмотрено: 18 лекционных часов, 18 часов практических занятий, 36 часов самостоятельной работы и 36 часов отводится на контроль за освоением курса.

Дисциплина «Введение в востоковедение» входит в часть - дисциплины по выбору.

Дисциплина «Введение в востоковедение» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Основы китайского языка», «Основы востоковедных исследований», «Материальная и духовная культура Азиатско-Тихоокеанского региона», «Межкультурное взаимодействие в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» и др.

Цель изучения дисциплины – адаптация студентов к обучению в высшем учебном заведении, ознакомление студентов с особенностями организации учебного процесса в вузе, учебными планами, а также навыками написания и оформления научных работ, выработка у студентов понимания особенностей науки «Востоковедение и африканистика» и ее места среди других гуманитарных наук, формирование у студентов представления об основных востоковедных центрах страны, истории зарождения и развития востоковедения на Дальнем Востоке, о будущей профессии студентов.

Задачи:

- познакомить студентов с историей и современным состоянием вуза, в котором они учатся, с особенностями организации учебного процесса, в том числе с учебными рабочими планами по направлению «Востоковедение и африканистика»;
- дать студентам общее представление о развитии отечественного востоковедения, начиная с первых сведений о Востоке на Руси и до настоящего времени, показать роль дальневосточного востоковедения в развитие этой науки и место востоковедения в системе гуманитарного знания;

• дать представление о научно-исследовательской работе студентов и научить правильно оформлять научную работу (реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа).

В результате освоения дисциплины формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1: владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	т знае	<ul style="list-style-type: none"> – историю ДВФУ, современное состояние и структуру университета; – особенности организации учебного процесса в вузе; – учебные планы подготовки востоковедов, права и обязанности студентов; – конкретное содержание этапов развития отечественного востоковедения; – историю становления и развития востоковедения на Дальнем Востоке
	ет уме	<ul style="list-style-type: none"> – создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований; – ориентироваться специальной и справочной литературе по курсу; – проводить сопоставительный анализ однопорядковых процессов в развитии российского и зарубежного востоковедения; – приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии; – анализировать социально значимые проблемы и процессы в истории востоковедения
	дее вла	<ul style="list-style-type: none"> – теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы; – понятийным аппаратом востоковедных исследований; – информацией об особенностях подготовки бакалавров востоковедения в вузе; – информацией об особенностях работы востоковеда в условиях обеспечения межкультурной коммуникации
ПК-14: владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры	т знае	- особенности этнографических и этнолингвистических особенностей народов страны изучаемого восточного языка
	ет уме	- учитывать особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны с особенностями духовной и материальной культуры РФ при ведении практической работы

изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	вла деет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками описания особенностей развития востоковедения в нашей стране в различные периоды истории; - информацией, но и может написать о роли различных востоковедов и востоковедных центров в виде научного реферата и владеет навыками его защиты
--	-------------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в востоковедение» применяются следующие активные методы обучения – семинар, пресс-конференция с выпускниками-востоковедами, контрольная работа, написание реферата по выбранной теме и его защита в рамках практических занятий.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы аналитической деятельности в востоковедении»

Дисциплина «Основы аналитической деятельности в востоковедении» предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (36 часов), контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Основы аналитической работы в востоковедении» Б 1.В. ДВ.6.2 входит в вариативную часть профессионального цикла, относится к дисциплинам по выбору.

Изучаемая дисциплина при ее успешном освоении позволяет на начальном этапе сформировать у учащегося навыки научно-исследовательской работы, которые будут развиваться при дальнейшем обучении по образовательной программе и совершенствоваться в практической деятельности. Данная дисциплина позволяет выявить у учащихся способность к аналитической работе, стимулировать интерес к научной деятельности.

Дисциплина «Основы аналитической работы в востоковедении» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Введение в востоковедение», «История культуры Китая», «Материальная и духовная культура АТР». «Культура стран Северо-Восточной Азии».

Целью курса является формирование, развитие и совершенствование навыков аналитической и научно-исследовательской работы с учетом специфики востоковедения, в частности работы с упором

на тексты на восточном языке. Для достижения этих целей перед дисциплиной ставятся следующие **задачи**:

-знакомство и умение оперировать понятийным аппаратом аналитической работы;

-овладение навыками создания основных видов аналитических документов;

-освоение приемов подготовки научно – исследовательских работ (тезисов, докладов, курсовой и выпускной квалификационной работы);

-умение применять в учебной и научно –исследовательской работе основные методы научной организации труда.

Для успешного изучения дисциплины «Основы аналитической деятельности в востоковедении» обучающийся должен обладать следующими предварительными компетенциями:

- владеть приемами обработки информации на родном и иностранных языках;
- обладать достаточным кругозором востоковеда;
- обладать первичными навыками анализа.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 Владение теоретическими основами организации и планирования научно – исследовательской работы.	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятийные категории аналитической деятельности; – основные формы и виды аналитической работы;
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – применять на практике понятийный аппарат аналитической работы; – различать формы и виды научно – исследовательской работы; – планировать и осуществлять выполнение основных видов научно – исследовательской работы.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – навыками организации и планирования различных видов научно –

		исследовательской работы.
ПК-14 Владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), особенностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – основные особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона); – специфику, характерную для носителей соответствующих культур.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур – применять информацию об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона) в организации и проведении практической и исследовательской работе.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – навыками правильного использования в практической и исследовательской деятельности специфики, характерной для носителей соответствующих культур; – навыками применения информации о материальной и духовной культуре изучаемой страны (региона).

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы аналитической работы в востоковедении» применяются такие методы активного/интерактивного обучения, как деловая игра (ПР-10), круглый стол, дискуссия (УО-4), собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), доклады, сообщения (УО-3).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История культуры Китая»

Дисциплина «История культуры Китая» входит в вариативную часть базового цикла, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профили подготовки «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)», «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)». Является дисциплиной выбора вариативной части, способствует подготовке будущего бакалавра к осуществлению профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282 по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

Общая трудоемкость дисциплины «История культуры Китая» – 144 часа или 4 зачетные единицы (лекционных – 36 часов, практических занятий – 36 часов, самостоятельная работа студентов – 72 часа). Дисциплина читается в I семестре III курса и позиционируется как начало общепрофессиональной подготовки бакалавров по страноведческим дисциплинам. Дисциплина «История культуры Китая» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История Китая», «История литературы Китая», «Политическая карта АТР».

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление об истории развития и состояния материальной и духовной культуры народов, населяющих Китай. Рассматривается процесс формирования и развития китайского этноса, в рамках курса даются основные сведения по материальной и духовной культуре национальностей, населяющих Китай. Введение в круг проблем культурного наследия Китая предполагает выработку у студентов навыков поиска, комплексного анализа и обобщения страноведческой информации.

Задачи дисциплины:

- получение студентами представлений об основных этапах развития китайской цивилизации;
- сформировать представление об отличительных особенностях китайских представлений о мире и человеке, верований, культов, философских учений, поведенческих принципов личности;
- ознакомить студентов с информацией о национальном составе, уровне жизни, религиозных обычаях и традициях, современных демографических тенденциях;
- сформировать у студентов навыки по применению полученных знаний и навыков в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области страноведения Китая;

– привить студентам практические навыки работы с этнографической информацией в сфере межкультурного и междивизиационного взаимодействия стран Северо-Восточной Азии;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК – 14: способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера	Знает	- основы китайского языка, позволяющего читать тексты культурного, религиозно-философского характера для формирования собственных базовых основ по дисциплине «История культуры Китая»
	Умеет	– осуществлять эффективный поиск и критически обрабатывать информацию; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам страноведения; – применять полученные знания для решения практических и исследовательских задач
	Владеет	– необходимой информацией для ведения дискуссий страноведческого характера в среде российских и зарубежных научных кругов; – информационной базой для перевода текстов на русский и китайский языки по темам страноведения Китая
ПК – 15: владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	Знает	– основную востоковедную терминологию; – основы географической науки; – основы этнологии
	Умеет	– обоснованно использовать понятийный аппарат востоковедной науки
	Владеет	– навыками самостоятельного анализа этнографических и исторических источников

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История культуры Китая» предусмотрены методы активного / интерактивного обучения: дискуссии и семинары, экскурсии (Музей им. В.К.Арсеньева, этнографический музей Института истории и этнографии народов ДВ ДВО РАН) реализуемые в рамках практических занятий.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История китайского языка»

Дисциплина «История китайского языка» предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по программе подготовки академический бакалавриат 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Языки и культуры стран Азии и Африки (Китай)» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа, из них на подготовку к экзаменам – 45 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «История китайского языка» входит в вариативную часть (дисциплины выбора).

Изучаемая дисциплина позволяет заложить знания основных этапов развития китайского языка и формирования современной базы китайских диалектов; сформировать и закрепить навыки лингвистического анализа текстов у студентов указанной специальности в рамках спецфилологии. Освоение данной дисциплины закладывает основу теоретической базы изучения китайского языка и формирует компетенции, которые предъявляются к данному курсу согласно требованиям ОС ВО ДВФУ. В процессе освоения данной дисциплины у студента складывается точное понимание эволюционных процессов китайского языка и его специфических черт как в диахроническом развитии.

Дисциплина «История китайского языка» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История литературы изучаемой страны», «История Китая», «Введение в специальную филологию», «Древние языки и культуры».

Целью курса является формирование понимания процессов сложения китайского языка на протяжении всего периода его эволюции, а

также формирования навыков работы с теоретической базой китайского языка, для чего ставятся следующие **задачи**:

- формирование навыков работы с источниками на китайском языке различных этапов его развития,
- закрепление устойчивых навыков анализа фонологической, грамматической, лексической системы китайского языка на различных этапах его развития,
- овладение навыками исследования иероглифики на разных этапах ее возникновения и унификации,
- формирование способности распознавать стили письма в рамках дисциплины,
- развитие навыков перевода с языка на язык с учетом времени создания источника,
- заложение правильного научного представления о развитии китайского языка как многоуровневой системы,
- понимания роли и значимости исторических, политических, социальных и иных процессов в формировании диалектной базы СКЯ.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2: владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов СКЯ предполагается достаточное знакомство с классическим (древним вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка)	знает	– все аспекты СКЯ в рамках учебного плана
	умеет	– понимать неадаптированные тексты, специфику истории языка и соответствующей культурной традиции
	владеет	– одним из языков народов Азии и Африки (включая его классический вариант в объеме учебного плана данного направления подготовки)

и соответствующей культурной традиции)		
ПК-3: владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	знает	– понятия факта, концепции и интерпретации в рамках дисциплины
	умеет	– выделять существенные акты и концепции
	владеет	– способностью качественно оценить содержание информации, давать собственную оценку фактам и интерпретировать материал

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История первого иностранного языка» применяются такие методы как практические занятия с творческими заданиями, позволяющими студенту сформировать креативный подход к изучению проблем (в рамках УО-1, УО-2, УО-4, ПР-1, ПР-7).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Типология цивилизаций Дальнего Востока»

Современное развитие интеграционных процессов в мире, рост открытости национальных государств, возрастающая зависимость от других стран и мировой экономики диктуют необходимость получения студентами компетенций, ориентированных на способность отслеживать ключевые политические тенденции, имеющие последствия для собственной страны в мировой системе государств.

«Типология цивилизаций Дальнего Востока» является той научной дисциплиной, которая позволит будущим бакалаврам обогатить багаж знаний, умений и навыков в данной области.

Цель курса состоит в том, чтобы дать студентам представление об основных направлениях развития цивилизационного процесса, сформировать у них навыки теоретического анализа и интерпретации цивилизационных процессов на Дальнем Востоке.

В число задач дисциплины «Типология цивилизаций Дальнего Востока» входят:

- ознакомление с основными понятиями, теориями и концептуальными подходами отечественных и зарубежных ученых к цивилизационным процессам;
- анализ формирования дальневосточных цивилизаций и процесса их развития;
- изучение принципов формирования цивилизационного пространства на Дальнем Востоке;
- изучение организации власти в государствах Дальнего Востока, принципов построения административно-территориальных структур и территориальной системы органов государственной власти;
- формирование системы знаний об общей динамике цивилизационных процессов на Дальнем Востоке.

Основной формой итогового контроля подготовки студентов по курсу «Типология цивилизаций Дальнего Востока» является зачет.

Изучение данного курса тесно связано, прежде всего, с такими дисциплинами, как «История», «Политология», «Экономика», «Политическая карта АТР». Знания и навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины, помогут им в дальнейшем профессиональном совершенствовании. Специфика курса «Типология цивилизаций Дальнего Востока» обусловлена предметом. Программа исходит из понимания цивилизационного процесса на Дальнем Востоке в качестве одного из важнейших направлений формирования мировой цивилизации.

Лекционные занятия насчитывают 36 часов. Самостоятельная работа, описанная в соответствующем разделе РУПД запланирована в количестве 36 часов. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК – 14 владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	Знает	особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны
	Умеет	анализировать основные особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона)
	Владеет	информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона)

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Типология цивилизаций Дальнего Востока» использование методов активного обучения не предусмотрено.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы востоковедения»

Курс ФТД.2 «Актуальные проблемы востоковедения» ориентирован на студентов 4-ого курса, обучающихся очно на программе бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профилю подготовки «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)». Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу / 36 академических часов. Дисциплина относится к факультативной части. Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как, «Генезис и эволюция Китая», «Введение в востоковедение», «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации», «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии», «Современные экономические процессы Китая», «Население и ресурсы Китая», «Политическая система Китая», «История культуры Китая», «Основы востоковедных исследований», «Основы проектной деятельности».

Курс состоит из восьми лекционных тем, объединенных общей тематикой «Перспективы китаеведческих исследований и сотрудничества КНР и РФ в области политики, экономики, культуры, лингвистики, техники и инноваций».

Цель дисциплины заключается в окончательном формировании таких компетенций, как способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки, и способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.

Задачи:

- 1) осветить российско-китайские проблемы, перспективы их решений;
- 2) углубить страноведческую подготовку студентов;
- 3) ориентировать студентов в логике и методологии самостоятельных научных исследований и проектировании в сфере решения российско-китайских проблем.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-16 способность	Зна	актуальные проблемы развития

пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	ет	Китая
	Ум еет	решать актуальные проблемы развития Китая
	Вла деет	навыками укрепления дипломатических позиций, повышения экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации
ПК-17 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки	Зна ет	методы организации малой группы для реализации проектов
	Ум еет	организовать деятельность малой группы для реализации поставленных задач
	Вла деет	навыками, необходимыми для реализации конкретного проекта, с учетом лингвистических особенностей и особенностей социально-экономического развития Китая