





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

Согласовано  
Руководитель ОП

  
\_\_\_\_\_ Д.А. Владимирова  
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)  
«26» июня 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
японоведения  
\_\_\_\_\_  
(название кафедры)

  
\_\_\_\_\_ А.А. Шнырко  
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)  
«26» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии

**Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика**

бакалаврские профили «Экономика стран Азии и Африки (Япония)»;

«Экономика стран Азии и Африки (Корея)»;

«Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)»

**Форма подготовки очная**

курс 4 семестр 7  
лекции 36 час.  
практические занятия 18 час.  
лабораторные работы не предусмотрены  
в том числе с использованием МАО не предусмотрены  
всего часов аудиторной нагрузки 54 час.  
в том числе с использованием МАО не предусмотрены  
самостоятельная работа 90 час. (текущий контроль)  
в том числе на подготовку к экзамену 0 час.  
контрольные работы (количество) не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены  
зачет 7 семестр  
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора 04.04.2016 № 12-13-592

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры японоведения, протокол № 11 от «26» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой японоведения к.ф.н., профессор Шнырко А.А.  
Составитель: к.и.н., профессор Наумова И.Ю.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## ABSTRACT

**Bachelor's degree in 58.03.01 «Oriental Studies and African Studies».**

**Study profiles:** “Economy of Asian and African Countries (Japan)”; “Economy of Asian and African Countries (Korea)”; “Socio-economical Development of East-Asian Countries (China)”.

**Course title:** “Urbanization Processes in East-Asian Countries”.

**Variable part of Block (Disciplines on Choice), 4 credits.**

**Instructor:** I.Yu. Naumova.

**At the beginning of the course a student should be able to:**

- analyze scientific information;
- use basic and professionally oriented knowledge on economy, geography, ethnology and sociology in professional activities;
- realize the interrelation of the natural, socio-economical, ethno-cultural processes and objects in the regional reality.

**Learning outcomes:**

- ability to put into practice the knowledge of management in the field of contacts with the countries of the Afro-Asian world;
- ability to use knowledge on the vital problems of the development of the countries of Africa and Asia, whose solution contributes to strengthening diplomatic positions, increasing in the economic safety and competitive ability of the Russian Federation.

**Course description:**

The content of the course covers the following range of issues: the history of the development of urban agglomerations and the urbanized zones of megalopolises' level in East-Asian Countries; network and system problems in urban Japan, China, Hong Kong, Republic of Korea, Singapore, Taiwan in the context of the socio-economic development of the regions and the country as a whole.

The teaching materials on the course provide extensive use of active, creative and interactive lessons, combined with private study in order to create and develop the professional skills of the students.

**Main course literature:**

1. Chmykhalova, S. V. The Resource-ecological problems of large cities and methods of their solution (Ресурсно-экологические проблемы больших городов и пути их решения: Учебное пособие / С. В. Чмыхалова) [Electronic resource]. – М. : Gornaya kniga, 2012. – 328 p. – Mode of access: <http://znanium.com/catalog/product/994388>

2. Fang, Chuanglin. Chinas New Urbanization / C. Fang, D. Yu. [Electronic resource] – Berlin; Beijing : Springer; Science Press, 2016. – 329 p. – Mode of access: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-49448-6>

3. Grushina, T. P. Socio-economic geography of foreign countries (Социально-экономическая география стран зарубежного мира: практикум / Т. П. Грушина) [Electronic resource]. – М. : Moskovskiy gorodskoy pedagogicheskiy universitet, 2013. – 124 p. – Mode of access: <http://www.iprbookshop.ru/26618.html>

4. Yasoveev, M. G. Ecology of the urbanized territories (Экология урбанизированных территорий: учебное пособие / М. Г. Ясовеев, Н. Л. Стреха, Д. А. Пацыкайлик) [Electronic resource]. – М. : INFRA-M, 2015. – 293 p. – Mode of access: <http://znanium.com/bookread2.php?book=483202>

5. Yesakov, V. A. Megapolis in the mirror of social philosophy (Мегаполис в зеркале социальной философии: Монография / В. А. Есаков) [Electronic resource]. – М. : NITS INFRA-M, 2016. – 176 p. – Mode of access: <http://znanium.com/catalog/product/519525>

**Form of final knowledge control: credit.**

**Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины  
«Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии»**

Учебный курс «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии» предназначен для студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «Экономика стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)» (дисциплины по выбору).

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (90 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Население и ресурсы Японии / государств Корейского полуострова / Китая»); «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации»; «Межкультурное взаимодействие в странах Азиатско-Тихоокеанского региона»; «Современные экономические процессы Японии / государств Корейского полуострова / Китая»; «Экономическая политика Японии / стран Корейского полуострова / Китая».

Учебный курс позволяет студентам получить основные представления о предмете, методах и целях изучения пространственной эволюции городских систем в странах Восточной Азии (Китае, Японии, Республике Корея); историко-культурных, социально-экономических, архитектурно-градостроительных и других аспектах развития восточноазиатских городов и их систем. В рамках дисциплины анализируется специфика пространственно-экономического функционирования и современные тенденции развития городской среды обитания в странах Восточной Азии.

**Цель** изучения дисциплины – формирование у студентов четкого представления о науке «геоурбанистика» в контексте социально-экономических востоковедных исследований.

**Задачи:**

- Ориентация студентов в сущности роли городов в системе факторов регионального социально-экономического развития.
- Ознакомление студентов с основными принципами формирования городских систем в странах Восточной Азии.
- Ориентация студентов в логике формирования территориально-производственных комплексов в урбанизированных зонах Китая, Японии, Республики Корея.
- Получение конкретных знаний о современной стратегии развития и городской градостроительной политике китайских, японских, южнокорейских городов.
- Привитие навыков использования полученной информации в практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать научную информацию;
- способность использовать в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ экономики, географии, этнологии, социологии;
- осознание взаимосвязи развития в региональной действительности природных, социально-экономических, техногенных, этнокультурных процессов, объектов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-13 способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	Знает	теоретические основы управления и базовые реалии в сфере корпоративного и государственного экономического управления в странах Восточной Азии в объеме, необходимом для контактов с населением, административными и деловыми кругами изучаемых стран.
	Умеет	использовать знание теоретических основ управления и реалий корпоративного и государственного экономического управления в странах Восточной Азии в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.
	Владеет	знаниями теоретических основ управления, определяющих эффективность в сфере профессиональных и межличностных контактов с населением, административными и деловыми кругами в современных странах Восточной Азии.
ПК-16 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает	сущность актуальных проблем экономики стран Восточной Азии, тенденции развития торгово-инвестиционных отношений стран Восточной Азии с внешним миром
	Умеет	использовать полученные знания по экономике стран Восточной Азии для самостоятельного сравнительного анализа конкурентных позиций изучаемых стран, места и роли стран Восточной Азии в системе внешнеэкономических связей Российской Федерации
	Владеет	навыками научного анализа и обобщения актуальных проблем и тенденций развития экономики стран Восточной Азии в контексте задач укрепления дипломатических позиций, повышения экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия

на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Раздел I. Города в системе территориальной организации мирового хозяйства (12 час.).**

### **Тема 1.1. Основные исторические этапы развития городов (6 час.).**

Главные понятия. Урбанизация в мировом смысле слова; урбанизация в узком смысле слова; урбанизированность территории; понятие города. Типология и классификация городов.

Тенденции развития урбанизированного населения.

Центростремительные и центробежные силы в развитии городского расселения. Процессы гиперурбанизации, субурбанизации, рурбанизации. Проблемы маятниковой миграции.

Концепция системы городов как каркаса территории. Современные градостроительные идеи.

### **Тема 1.2. Мировые города (6 час.).**

Становление и развитие мировых городов. Концепция «глобального города» (Саскии Сассен и других авторов); иерархия и структура сетей мировых городских центров.

Место Токио, Гонконга, Сингапура, Пекина, Шанхая, Сеула, Тайбэя в элите мировых городов.

Позиции китайских, японских, южнокорейских и других восточноазиатских городов в мировых рейтингах:

- Рейтинг качества жизни в городах мира (Транснациональной консалтинговой группы Mercer Human Resource Consulting);
- Рейтинг стоимости жизни в городах мира (Транснациональной консалтинговой группы Mercer Human Resource Consulting);
- Индекс глобализации городов мира по критериям:
  - уровня деловой активности,



- человеческого капитала,
- информационного обмена,
- культурного уровня,
- политического веса (Международной консалтинговой компании А. Т. Kearney).

## **Раздел II. Факторы урбанизационных процессов в странах Восточной Азии (24 час.).**

### **Тема 2.1. Экономические факторы развития китайских, японских, южнокорейских городов (8 час.).**

Бюджеты муниципалитетов: структура доходов, расходов.

Промышленные объекты в китайских, японских, южнокорейских городах. Принципы размещения.

Современные «наукограды» в Китае, Японии, Республике Корея.

Жилищный сектор. Социальное жилье. Элитное жилье. Рынок недвижимости.

Транспортные проблемы в крупных городах Восточной Азии. Логистика городского пассажиропотока и грузооборота.

Системы связи и информационная инфраструктура.

Торговые улицы и кварталы.

Система объектов социальной инфраструктуры крупных городов Восточной Азии.

### **Тема 2.2. Государственная политика в сфере городского и регионального развития Китая, Японии, Республики Корея (8 час.).**

Проблемы повышения эффективности землепользования и качества городского планирования в странах Восточной Азии. Концепция программ городского развития в рамках государственных стратегий «Национальный план урбанизации нового типа (2014-2020)» в КНР; «Grand Design for the 21st Century» правительства Японии; «Capital Region Readjustment Planning Act (CRRPA)», «ICLEI Seoul Strategic Plan 2015-2021» в Республике Корея.

Расходы центрального правительства и местных властей Японии, Китая, Республики Корея на объекты жилищной инфраструктуры и среды обитания граждан.

Состояние окружающей среды в китайских, японских, южнокорейских городах и меры государственного регулирования по рациональному устройству территорий в целях улучшения экологической обстановки.

Восточноазиатские города – члены ассоциации ICLEI (the International Council for Local Environmental Initiatives) - Local Governments for Sustainability.

### **Тема 2.3. Социокультурные аспекты развития восточноазиатских городов (4 час.).**

Проблемы сохранения исторического облика городов. Туристический потенциал городов Китая, Японии, Республики Корея, Тайваня (внутренний туризм, международный туризм). Культивирование местных обычаев, праздников, традиционных ремесел, современных видов искусств.

Офисная застройка в восточноазиатских городах. Модели многофункциональных деловых центров.

Городской образ жизни в странах Восточной Азии. Феномены городских субкультур, специфических кварталов и т.п.

Тенденции благоустройства в городах Восточной Азии: развитие безопасной, комфортной, безбарьерной среды обитания.

### **Тема 2.4. Технологические и инженерные факторы развития восточноазиатских городов (4 час.).**

Мировая архитектурная мысль и страны Восточной Азии. Достижения конструкторов высотного, сейсмостойкого строительства. Проекты повышения безопасности проживания в районах потенциально катастрофических землетрясений. Проблемы нехватки территорий в «суперурбанизированных» зонах. Феномен «узких домов».

Проблемы энергосбережения в странах Восточной Азии. Технологии гелиоэнергетики, биоэнергетики и т.п. в городском энергообеспечении.

Новые (в т.ч. экологически-ориентированные) технологии городского строительства в странах Восточной Азии.

Городской дизайн и творчество лауреатов Притцкеровской премии по архитектуре в странах Восточной Азии.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (18 час.)**

**Занятия 1-2. Закономерности урбанизационных процессов в мировой истории (4 час., семинар).**

1. История урбанизации в Европе.
2. История урбанизации в Китае.
3. История урбанизации в Японии.
4. История урбанизации в Республике Корея.

**Занятия 3-4. Экологическая ситуация в городах Восточной Азии (4 час., семинар).**

1. Проблемы экологии городов Китая.
2. Проблемы экологии городов Японии.
3. Проблемы экологии городов Республики Корея.

**Занятия 5-6. Потенциал развития городов Восточной Азии (4 час., семинар).**

1. Перспективы урбанизации в Китае (на примере конкретных городов).
2. Перспективы урбанизации в Японии (на примере конкретных городов).
3. Перспективы урбанизации в Республике Корея (на примере конкретных городов).

**Занятия 7-9. Феномены урбанизации в странах Восточной Азии (6 час., семинар).**

1. «Города-призраки».
2. «Узкие дома».
3. «Архитектурное воровство».
4. «Эко-дома».
5. «Умные дома».

6. «Туалетная культура».

7. Уникальные объекты городской архитектуры и дизайна.

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.4.1 «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Города в системе территориальной организации мирового хозяйства. Тема 1.1. Основные исторические этапы развития городов. Тема 1.2. Мировые города.	ПК-13 Способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	знает теоретические основы управления и базовые реалии в сфере корпоративного и государственного экономического управления в странах Восточной Азии в объеме, необходимом для контактов с населением, административн	Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)	Вопросы к зачету №№ 1-4

			ыми и деловыми кругами изучаемых стран.		
			умеет использовать знание теоретических основ управления и реалий корпоративного и государственного экономического управления в странах Восточной Азии в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.		
			владеет знаниями теоретических основ управления, определяющих эффективность в сфере профессиональных и межличностных контактов с населением, административными и деловыми кругами в современных странах Восточной Азии.		
		ПК-16 Способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует	знает сущность актуальных проблем экономики стран Восточной Азии, тенденции		

		<p>укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p>	<p>развития торгово-инвестиционных отношений стран Восточной Азии с внешним миром</p> <p>умеет использовать полученные знания по экономике стран Восточной Азии для самостоятельного сравнительного анализа конкурентных позиций изучаемых стран, места и роли стран Восточной Азии в системе внешнеэкономических связей Российской Федерации</p> <p>владеет навыками научного анализа и обобщения актуальных проблем и тенденций развития экономики стран Восточной Азии в контексте задач укрепления дипломатических позиций, повышения экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p>		
--	--	--	---	--	--

2	<p>Раздел II. Факторы урбанизационных процессов в странах Восточной Азии. Тема 2.1. Экономические факторы развития китайских, японских, южнокорейских городов. Тема 2.2. Государственная политика в сфере городского и регионального развития Китая, Японии, Республики Корея.</p>	<p>ПК-13 Способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира</p>	<p>знает теоретические основы управления и базовые реалии в сфере корпоративного и государственного экономического управления в странах Восточной Азии в объеме, необходимом для контактов с населением, административными и деловыми кругами изучаемых стран.</p> <hr/> <p>умеет использовать знание теоретических основ управления и реалий корпоративного и государственного экономического управления в странах Восточной Азии в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.</p> <hr/> <p>владеет знаниями теоретических основ управления,</p>	<p>Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)</p>	<p>Вопросы к зачету №№ 5-8</p>
---	--	--	--	--	--------------------------------

			<p>определяющих эффективность в сфере профессиональных и межличностных контактов с населением, административными и деловыми кругами в современных странах Восточной Азии.</p>		
		<p>ПК-16 Способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p>	<p>знает сущность актуальных проблем экономики стран Восточной Азии, тенденции развития торгово-инвестиционных отношений стран Восточной Азии с внешним миром</p>		
			<p>умеет использовать полученные знания по экономике стран Восточной Азии для самостоятельного сравнительного анализа конкурентных позиций изучаемых стран, места и роли стран Восточной Азии в системе внешнеэкономических связей Российской Федерации</p>		
			<p>владеет навыками научного</p>		



			<p>анализа и обобщения актуальных проблем и тенденций развития экономики стран Восточной Азии в контексте задач укрепления дипломатических позиций, повышения экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p>		
3	<p>Раздел II. Факторы урбанизационных процессов в странах Восточной Азии. Тема 2.3. Социокультурные аспекты развития восточноазиатских городов. Тема 2.4. Технологические и инженерные факторы развития восточноазиатских городов.</p>	<p>ПК-13 Способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира</p>	<p>знает теоретические основы управления и базовые реалии в сфере корпоративного и государственного экономического управления в странах Восточной Азии в объеме, необходимом для контактов с населением, административными и деловыми кругами изучаемых стран.</p> <p>умеет использовать знание теоретических основ управления и реалий корпоративного</p>	<p>Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)</p>	<p>Вопросы к зачету №№ 9-10</p>

			<p>и государственног о экономического управления в странах Восточной Азии в профессиональн ой деятельности, профессиональн ой коммуникации и межличностном общении.</p>		
			<p>владеет знаниями теоретических основ управления, определяющих эффективность в сфере профессиональн ых и межличностных контактов с населением, административн ыми и деловыми кругами в современных странах Восточной Азии.</p>		
		<p>ПК-16 Способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p>	<p>знает сущность актуальных проблем экономики стран Восточной Азии, тенденции развития торгово- инвестиционных отношений стран Восточной Азии с внешним миром</p>		
			<p>умеет использовать полученные знания по экономике стран</p>		

			<p>Восточной Азии для самостоятельного сравнительного анализа конкурентных позиций изучаемых стран, места и роли стран Восточной Азии в системе внешнеэкономических связей Российской Федерации</p>		
			<p>владеет навыками научного анализа и обобщения актуальных проблем и тенденций развития экономики стран Восточной Азии в контексте задач укрепления дипломатических позиций, повышения экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p>		

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

*(электронные и печатные издания)*

1. Есаков, В. А. Мегалополис в зеркале социальной философии [Электронный ресурс]: Монография / В. А. Есаков. – Электрон. данные. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 176 с.: – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/519525> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

2. Грушина, Т. П. Социально-экономическая география стран зарубежного мира [Электронный ресурс]: практикум / Т. П. Грушина. – Электрон. данные. – М. : Московский городской педагогический университет, 2013. – 124 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26618.html> (Электронно-библиотечная система IPR BOOKS).

3. Чмыхалова, С. В. Ресурсно-экологические проблемы больших городов и пути их решения: Учебное пособие / С. В. Чмыхалова. – М. : Горная книга, 2012. – 328 с. <http://znanium.com/catalog/product/994388> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

4. Ясовеев, М. Г. Экология урбанизированных территорий [Электронный ресурс]: Уч. пос. / М. Г. Ясовеев, Н. Л. Стреха, Д. А. Пацыкайлик – Электрон. данные. – М. : НИЦ ИНФРА-М; Минск : Новое знание, 2015. – 293 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=483202> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

5. Fang, Chuanglin. Chinas New Urbanization / С. Fang, D. Yu. – Berlin; Beijing : Springer; Science Press, 2016. – 329 p. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-49448-6> (полнотекстовая коллекция книг Издательства Springer).

### Дополнительная литература

*(печатные и электронные издания)*

1. Абрамов, В. Формирование устойчивой среды функционирования городской территории // Муниципалитет: экономика и управление. – 2015. – №1. – С. 30-36. <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-ustoychivoy-sredy-funktsionirovaniya-gorodskoy-territorii> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

2. Баженова, Е. С. Новые тенденции миграции населения и урбанизации в КНР // Китай на пути к возрождению. К 80-летию академика М.Л. Титаренко: Сборник научных трудов. - М., 2014. - С. 160-169.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=459018> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

3. Бакланов, П. Я. и др. География стран Азиатско-тихоокеанского региона: учеб. пособие. - Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та, 2008. - 252 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:270477&theme=FEFU>

4. Бобылев, С. Н. Индикаторы устойчивого развития для городов / С. Н. Бобылев, О. В. Кудрявцева, С. В. Соловьева // Экономика региона. – 2014. – №3. – С. 101-110. <https://cyberleninka.ru/article/n/indikatory-ustoychivogo-razvitiya-dlya-gorodov> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

5. Бондаренко, Е. Ю. История городов / Е.Ю. Бондаренко. – Владивосток : ТИДОТ ДВГУ, 2002. - 127 с. <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/926/40926/18231> (Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам").

6. Васильев, Л. С. Мировая деревня и мировой город // Общественные науки и современность. – 2011. – № 4. – С. 63-73. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/25823414> (Универсальные базы данных East View).

7. Вэй, Лиянь. "Сямэньская модель": об опыте формирования системы социального жилья в Китае // Проблемы Дальнего Востока. – 2014. – № 3. – С. 83-87. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/41774307> (Универсальные базы данных East View).

8. Галич, З. Н. Город и урбанизация на Востоке в переходные эпохи // Цивилизации. – 2008. – №8. – С. 186-217. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/20267482> (Универсальные базы данных East View).

9. Гладкий, Ю. Н., Экономическая и социальная география зарубежных стран. Учебник / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков. – М. : Академия, 2008. – 464 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:290530&theme=FEFU>

10. Гоффе, Н. Мегалополисы - инкубаторы инноваций // Мировая экономика и международные отношения. – 2014. – № 3. – С. 46-59. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/39318107> (Универсальные базы данных East View).

11. Гоффе, Н. Социальные проблемы в экономическом пространстве мегалополиса // Мировая экономика и международные отношения. – 2016. – № 10. – С. 62-72. <https://dlib.eastview.com/browse/doc/47758938> (Универсальные базы данных East View).

12. Довбыш, Е. Участие городов в интеграционных процессах ЕС // Мировая экономика и международные отношения. – 2016. – № 1, Том 60. – С.

93-102. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/46214258> (Универсальные базы данных East View).

13. Китай на пути к возрождению. К 80-летию академика М.Л. Титаренко: Сборник научных трудов. - М. : ИД ФОРУМ, 2014. - 512 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=459018> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

14. Майоров, И. С. География населения и геоурбанистика : учебное пособие / И. С. Майоров, В. П. Селедец, М. В. Сырица. – Владивосток : Изд-во Тихоокеанского экономического университета, 2010. – 212 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:359169&theme=FEFU>

15. Меркушева, О. А. Новое в региональной политике Японии // Азия и Африка сегодня. – 2014. – № 6. – С. 36-42. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/41884356> (Универсальные базы данных East View).

16. О'Салливан, А. Экономика города / О'Салливан. - М. : И НФРА-М, Irwin McGraw-Hill, 2002. - 706 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=453178> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

17. Полян, П. М. Территориальные структуры - урбанизация - расселение : теоретические подходы и методы изучения / П. М. Полян. – М. : Новый хронограф, 2014. – 785 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:820727&theme=FEFU>

18. Радина, Н. К. Город в пространстве и времени : проблемы территориальной идентичности в контексте социально-экономических изменений / Н. К. Радина. – Нижний Новгород : ДЕКОМ, 2015. – 342 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:818755&theme=FEFU>

19. Смит, Д. А. Глобальные города восточной Азии: эмпирический и концептуальный анализ // Международный журнал социальных наук. – 2005. – №51. – С. 71-86. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/12775446> (Универсальные базы данных East View).

20. Трубина, Е. Г. Городская антропология: сложное наследие специализации // Этнографическое обозрение. – 2016. – №4. – С.102-119. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/47117089> (Универсальные базы данных East View).

21. Чекалин, В. С. Экономика городского хозяйства: Учебник / В. С. Чекалин. – СПб. : СПбГИЭУ, 2010. – 242 с. <http://znanium.com/catalog/product/417651> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

22. Чубаров, И. "Урбанизация нового типа" – новый этап развития городской системы КНР // Проблемы Дальнего Востока. – 2015. – № 5. – С. 83-

95. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/45748079> (Универсальные базы данных East View).

23. Шиганова, Ю. М. Развитие дельты реки Чжуцзян: тенденции, проблемы, перспективы // Проблемы Дальнего Востока. – 2016. – №5. – С.95-101. <https://dlib.eastview.com/browse/doc/47955267> (Универсальные базы данных East View).

24. Эм, П. Особенности развития урбанизации и системы расселения в Республике Корея во второй половине XX - начале XXI вв. // Проблемы Дальнего Востока. – 2012. – № 3. – С. 93-103. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/27471588> (Универсальные базы данных East View).

25. A new urban landscape in East–Southeast Asia, 2000–2010 <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/23179/iopscience10-3-034002.pdf?sequence=1&isAllowed=y> (сайт «Open Knowledge Repository» Всемирного Банка: <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/23179> ).

26. China's Eco-city Construction. – Berlin : Springer, 2016. – 230 p. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-48153-0> (полнотекстовая коллекция книг Издательства Springer).

27. Climate Change: Implications on cities. Key Findings from the Intergovernmental Panel on Climate Change Fifth Assessment Report. [http://eastasia.iclei.org/fileadmin/user\\_upload/EastAsia/Documents/Publications/Climate\\_Change-implications\\_on\\_cities.pdf](http://eastasia.iclei.org/fileadmin/user_upload/EastAsia/Documents/Publications/Climate_Change-implications_on_cities.pdf) (сайт международной организации ICLEI - Local Governments for Sustainability – движения муниципалитетов за экологически-ориентированную политику).

28. Global Cities 2016 (А.Т. Kearney) <https://www.atkearney.com/documents/10192/8178456/Global+Cities+2016.pdf/8139cd44-c760-4a93-ad7d-11c5d347451a> (сайт консалтинговой компании А.Т. Kearney).

29. Global Cities: The 2016 Report (Knight Frank) <https://content.knightfrank.com/resources/knightfrank.com/global-cities/2016/all/global-cities-the-2016-report.pdf> (сайт консалтинговой компании Knight Frank).

30. Green Growth in Kitakyushu, Japan [http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/urban-rural-and-regional-development/green-growth-in-kitakyushu-japan\\_9789264195134-en#page1](http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/urban-rural-and-regional-development/green-growth-in-kitakyushu-japan_9789264195134-en#page1) (сайт онлайн библиотеки ОЭСР).

31. Hsu, Sara. Lessons in Sustainable Development from Japan and South Korea / Hsu, S.; Naoi, Michio ; Zhang, Wenjie. – New York : Palgrave Pivot, 2014. – 112 p. <https://link.springer.com/book/10.1057/9781137340986> (полнотекстовая коллекция книг Издательства Springer).

32. ICLEI Seoul Strategic Plan 2015-2021 Building a World of Local Actions for a Sustainable Urban Future [http://e-lib.iclei.org/wp-content/uploads/2015/08/Strategic-Plan-2015-August-2015\\_web.pdf](http://e-lib.iclei.org/wp-content/uploads/2015/08/Strategic-Plan-2015-August-2015_web.pdf) (сайт Восточноазиатского отделения международной организации ICLEI - Local Governments for Sustainability – движения муниципалитетов за экологически-ориентированную политику).

33. Kim Taesang. Eco-city & Low-carbon City. Programs and Networks in East Asia: South Korea [http://eastasia.iclei.org/fileadmin/user\\_upload/EastAsia/Documents/Publications/ICLEI\\_EAS\\_Global\\_Report\\_Eco-city\\_and\\_low-carbon\\_city\\_programs\\_and\\_networks\\_in\\_East\\_Asia\\_Korea\\_web.pdf](http://eastasia.iclei.org/fileadmin/user_upload/EastAsia/Documents/Publications/ICLEI_EAS_Global_Report_Eco-city_and_low-carbon_city_programs_and_networks_in_East_Asia_Korea_web.pdf) (сайт Восточноазиатского отделения международной организации ICLEI - Local Governments for Sustainability – движения муниципалитетов за экологически-ориентированную политику).

34. Kishigami Michie, Ikeda Naoko. Eco-city & Low-carbon City. Programs and Networks in East Asia: Japan [http://eastasia.iclei.org/fileadmin/user\\_upload/EastAsia/Documents/Publications/ICLEI\\_East\\_Asia\\_ecocity\\_and\\_low-carbon\\_city\\_report\\_Japan\\_2014.pdf](http://eastasia.iclei.org/fileadmin/user_upload/EastAsia/Documents/Publications/ICLEI_East_Asia_ecocity_and_low-carbon_city_report_Japan_2014.pdf) (сайт Восточноазиатского отделения международной организации ICLEI - Local Governments for Sustainability – движения муниципалитетов за экологически-ориентированную политику).

35. Lin Tze-Luen, Zhang Mingshun. Eco-city & Low-carbon City. Programs and Networks in East Asia: Greater China [http://eastasia.iclei.org/fileadmin/user\\_upload/EastAsia/Documents/Publications/ICLEI\\_East\\_Asia\\_ecocity\\_and\\_low-carbon\\_city\\_report\\_Greater\\_China\\_2014.pdf](http://eastasia.iclei.org/fileadmin/user_upload/EastAsia/Documents/Publications/ICLEI_East_Asia_ecocity_and_low-carbon_city_report_Greater_China_2014.pdf) (сайт Восточноазиатского отделения международной организации ICLEI - Local Governments for Sustainability – движения муниципалитетов за экологически-ориентированную политику).

36. Managing urbanisation in China: Migration, land and planning // OECD Urban Policy Reviews: China 2015. [https://read.oecd-ilibrary.org/urban-rural-and-regional-development/oecd-urban-policy-reviews-china-2015/managing-urbanisation-in-china-migration-land-and-planning\\_9789264230040-6-en#page1](https://read.oecd-ilibrary.org/urban-rural-and-regional-development/oecd-urban-policy-reviews-china-2015/managing-urbanisation-in-china-migration-land-and-planning_9789264230040-6-en#page1) (сайт онлайн библиотеки ОЭСР).

37. OECD Territorial Reviews: Guangdong, China [http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/urban-rural-and-regional-development/oecd-territorial-reviews-guangdong-china-2010\\_9789264090088-en#page1](http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/urban-rural-and-regional-development/oecd-territorial-reviews-guangdong-china-2010_9789264090088-en#page1) (сайт онлайн библиотеки ОЭСР).

38. Policies for Inclusive Urbanisation in China // OECD Economics Department Working Papers. – 2013. – №10. <https://www.oecd->



[ilibrary.org/docserver/5k3xz6hc2z0xen.pdf?expires=1549435148&id=id&accname=guest&checksum=21C830EF5DA41B94FB298C6EFE6B6E6B](http://ilibrary.org/docserver/5k3xz6hc2z0xen.pdf?expires=1549435148&id=id&accname=guest&checksum=21C830EF5DA41B94FB298C6EFE6B6E6B) (сайт онлайн библиотеки ОЭСР).

39. Quantitative Regional Economic and Environmental Analysis for Sustainability in Korea. –Singapore : Springer, 2016. – 243 p. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-10-0300-4> (полнотекстовая коллекция книг Издательства Springer).

40. Tax mechanisms to conserve privately-owned green areas: Yokohama Greenery Plan [http://eastasia.iclei.org/fileadmin/user\\_upload/EastAsia/Documents/Case\\_studies/ICLEI\\_case\\_studies\\_Chinese\\_ICLEI\\_cs\\_137-Yokohama\\_2011\\_EN.pdf](http://eastasia.iclei.org/fileadmin/user_upload/EastAsia/Documents/Case_studies/ICLEI_case_studies_Chinese_ICLEI_cs_137-Yokohama_2011_EN.pdf) (сайт Восточноазиатского отделения международной организации ICLEI - Local Governments for Sustainability – движения муниципалитетов за экологически-ориентированную политику).

41. The Future of Public Housing: Ongoing Trends in the East and the West. – Berlin : Springer, 2013. – 310 p. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-41622-4> (полнотекстовая коллекция книг Издательства Springer).

42. The Metropolitan Century. Understanding Urbanization and its Consequences [http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/urban-rural-and-regional-development/the-metropolitan-century\\_9789264228733-en#page1](http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/urban-rural-and-regional-development/the-metropolitan-century_9789264228733-en#page1) (сайт онлайн библиотеки ОЭСР).

43. Urban world: Cities and the rise of the consuming class. 2012 [https://www.mckinsey.com/~media/McKinsey/Featured%20Insights/Urbanization/Urban%20world%20Cities%20and%20the%20rise%20of%20the%20consuming%20class/MGI\\_Urban\\_world\\_Rise\\_of\\_the\\_consuming\\_class\\_Full\\_report.aspx](https://www.mckinsey.com/~media/McKinsey/Featured%20Insights/Urbanization/Urban%20world%20Cities%20and%20the%20rise%20of%20the%20consuming%20class/MGI_Urban_world_Rise_of_the_consuming_class_Full_report.aspx) (сайт исследовательского института McKinsey Global Institute (MGI) международной консалтинговой компании McKinsey & Company).

44. Urban world: Mapping the economic power of cities. 2011 [https://www.mckinsey.com/~media/mckinsey/featured%20insights/urbanization/urban%20world/mgi\\_urban\\_world\\_mapping\\_economic\\_power\\_of\\_cities\\_full\\_report.aspx](https://www.mckinsey.com/~media/mckinsey/featured%20insights/urbanization/urban%20world/mgi_urban_world_mapping_economic_power_of_cities_full_report.aspx) (сайт исследовательского института McKinsey Global Institute (MGI) международной консалтинговой компании McKinsey & Company).

45. Urbanisation and Green Growth in China // OECD Regional Development Working Papers. – 2013. – №7. <https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/5k49dv68n7jf-en.pdf?expires=1549436588&id=id&accname=guest&checksum=1E92FA8A225FB4829808A296B2467757> (сайт онлайн библиотеки ОЭСР).

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Рейтинг урбанизации стран мира [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. — Режим доступа: <http://gtmarket.ru/ratings/urbanization-index/info#japan> (сайт Информационно-аналитического агентства «Центр гуманитарных технологий»).

2. Рейтинг качества жизни в городах мира [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. — Режим доступа: <http://gtmarket.ru/news/state/2011/11/30/3748> (сайт Информационно-аналитического агентства «Центр гуманитарных технологий»).

3. Ресурсы сайта исследовательского института McKinsey Global Institute (MGI) международной консалтинговой компании McKinsey & Company [Electronic resource]. — Mode of access: <https://www.mckinsey.com/mgi/overview>

4. Ресурсы сайта ICLEI East Asia – Восточноазиатского отделения международной организации ICLEI - Local Governments for Sustainability – движения муниципалитетов за экологически-ориентированную политику [Electronic resource]. – Mode of access: <http://eastasia.iclei.org/>

5. Cost of Living city ranking (infographics) [Electronic resource]. – Mode of access: <https://mobilityexchange.mercer.com/Insights/cost-of-living-rankings#rankings> (сайт Транснациональной консалтинговой группы Mercer Human Resource Consulting).

6. National Reports for HABITAT III (Third United Nations Conference on Housing and Sustainable Urban Development) [Electronic resource]. – Mode of access: <http://habitat3.org/documents-and-archive/preparatory-documents/national-reports/> (Сайт 3-ей Конференции ООН по жилью и устойчивому городскому развитию).

## **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows – пакет Microsoft Office (Word; Excel; PowerPoint);
- Acrobat Reader компании Adobe.

Панель инструментов базы данных Всемирного Банка (PUMA – Platform for Urban Management and Analysis), позволяющая визуализировать статистические данные по динамике урбанизации в странах и регионах мира:

- The World Bank PUMA (Platform for Urban Management and Analysis). Data Exploration. <https://geonode.gisat.cz/app/public/data-exploration.html>

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении дисциплины обучающимся следует самое серьезное внимание уделять тренировке навыков ориентации по картам (рекомендуется воспользоваться интерактивными возможностями онлайн-ресурсов), усвоению топонимов и понятийного аппарата дисциплины (овладению ключевой терминологией и проблематикой по изучаемым темам – в т.ч. на английском языке). Целесообразно как можно раньше определиться с конкретным городом (урбанизированной территорией), на примере которого студентам предстоит готовить устные сообщения (презентации) в рамках подготовки к практическим занятиям – так будет проще достичь последовательной интеграции информации об особенностях урбанизационных процессов в странах Восточной Азии.

При работе с научной, периодической литературой, статистическими данными по изучаемой дисциплине желательно соотносить базовые (теоретические) знания и информацию о восточноазиатских этногеографических реалиях, предполагающую постоянные обновления и дополнения. При сборе информации предпочтительны первичные источники: статистические ресурсы, официальные сайты местных органов самоуправления, авторитетные новостные ресурсы, а также научная и публицистическая литература. Не стоит использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете.

### **Методические указания по работе с источниками**

Поскольку содержание курса предполагает ознакомление с разнообразными аспектами материальной, социально-экономической, культурной жизни китайцев, японцев, корейцев, структура источников информации при самостоятельной подготовке по большинству тем включает

не только публикации, но и всевозможные выставки, мероприятия, экскурсии, вплоть до общения с носителями культуры.

Для самостоятельного поиска и подбора информации на русском, английском и китайском языках рекомендуется воспользоваться ресурсами Интернет, Института Конфуция ДВФУ, библиотеки Японского Центра во Владивостоке, Отделения Корейского культурного центра во Владивостоке.

### **Методические указания по подготовке к докладам, сообщениям/презентациям**

После ознакомления с теоретическим блоком, обобщающим лекционный материал, аудитории предлагается ознакомиться с результатами самостоятельной работы студентов, подготовивших презентации с использованием мультимедийного оборудования по теме занятия (подготовка доклада, сообщения на 5-7 минут с последующей устной презентацией, выполненной с использованием технологии Power Point перед группой и ответами на вопросы преподавателя и аудитории), после чего организуется развернутая беседа. Во время презентации преподаватель отслеживает ход работы, уточняет информацию, вносит правку и т.п., а студенты задают уточняющие вопросы, делают дополнения. Устное сообщение по предложенным темам предполагает возможность активного обмена эмпирическими данными и мнениями в формате свободной дискуссии.

### **Методические рекомендации для подготовки доклада, сообщения/ презентаций**

Для подготовки устных сообщений или презентаций по избранным городам (урбанизированным зонам) стран Восточной Азии возможна не только индивидуальная работа, но и парная – содокладчики самостоятельно разделяют материал между собой.

Желательны иллюстративные (фото- и видео-) материалы, статистические диаграммы и таблицы.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебно-наглядные пособия:

1. Карты физической географии, административного деления, транспортных коммуникаций Китая, Японии, Республики Корея и др.
2. Статистические таблицы, схемы.

Аудиовизуальные средства:

1. Фотоколлекции.
2. Коллекции презентаций.
3. Видеоматериалы.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующих аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. D:

- D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м<sup>2</sup>, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);
- D207/346 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м<sup>2</sup>, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D226 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м<sup>2</sup>, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (перечень мультимедийного оборудования:

профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест);

- D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);
- D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200);

D501, D601 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK).



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии»**

**Направление подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика**

**бакалаврские профили: «Экономика стран Азии и Африки (Япония)»;**

**«Экономика стран Азии и Африки (Корея)»; «Социально-экономическое  
развитие стран Восточной Азии (Китай)»**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток**

**2016**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	5-я неделя семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Закономерности урбанизационных процессов в мировой истории».	15 час.	текущий контроль
2	7-я неделя семестра	Подготовка к тесту по темам: «Основные исторические этапы развития городов. Мировые города».	15 час.	текущий контроль
3	10-я неделя семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по темам: «Экологическая ситуация в городах Восточной Азии. Потенциал развития городов Восточной Азии».	15 час.	текущий контроль
4	14-я неделя семестра	Подготовка к тесту по темам: «Экономические факторы развития китайских, японских, южнокорейских городов. Государственная политика в сфере городского и регионального развития Китая, Японии, Республики Корея».	15 час.	текущий контроль
5	17-я неделя семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Феномены урбанизации в странах Восточной Азии».	15 час.	текущий контроль
6	18-я неделя семестра	Подготовка к тесту по темам: «Социокультурные аспекты развития восточноазиатских городов».	15 час.	текущий контроль



		Технологические и инженерные факторы развития восточноазиатских городов».		
7	7-й семестр	Зачет по курсу		промежуточная аттестация

### **Задания для самостоятельного выполнения**

1. Самостоятельный поиск источников информации по изучаемым темам.
2. Анализ научной, периодической литературы, публицистической, социологической информации по изучаемой дисциплине. По проработанному материалу должен быть подготовлен доклад, сообщение/презентация по темам, вынесенным на семинарские занятия:

#### **Занятия 1-2. Закономерности урбанизационных процессов в мировой истории (4 час., семинар).**

1. История урбанизации в Европе.
2. История урбанизации в Китае.
3. История урбанизации в Японии.
4. История урбанизации в Республике Корея.

#### **Занятия 3-4. Экологическая ситуация в городах Восточной Азии (4 час., семинар).**

1. Проблемы экологии городов Китая.
2. Проблемы экологии городов Японии.
3. Проблемы экологии городов Республики Корея.

#### **Занятия 5-6. Потенциал развития городов Восточной Азии (4 час., семинар).**

1. Перспективы урбанизации в Китае (на примере конкретных городов).
2. Перспективы урбанизации в Японии (на примере конкретных городов).

3. Перспективы урбанизации в Республике Корея (на примере конкретных городов).

**Занятия 7-9. Феномены урбанизации в странах Восточной Азии (6 час., семинар).**

1. «Города-призраки».
2. «Узкие дома».
3. «Архитектурное воровство».
4. «Эко-дома».
5. «Умные дома».
6. «Туалетная культура».
7. Архитектурные и дизайнерские «диковинки».

#### **Методические указания по работе с источниками**

Поскольку содержание курса предполагает ознакомление с разнообразными аспектами материальной, социально-экономической, культурной жизни китайцев, японцев, корейцев, структура источников информации при самостоятельной подготовке по большинству тем включает не только публикации, но и всевозможные выставки, мероприятия, экскурсии, вплоть до общения с носителями культуры.

Для самостоятельного поиска и подбора информации на русском, английском и китайском языках рекомендуется воспользоваться ресурсами Интернет, Института Конфуция ДВФУ, библиотеки Японского Центра во Владивостоке, Отделения Корейского культурного центра во Владивостоке.

#### **Методические указания по подготовке к докладам, сообщениям/презентациям**

После ознакомления с теоретическим блоком, обобщающим лекционный материал, аудитории предлагается ознакомиться с результатами самостоятельной работы студентов, подготовивших презентации с использованием мультимедийного оборудования по теме занятия

(подготовка доклада, сообщения на 5-7 минут с последующей устной презентацией, выполненной с использованием технологии Power Point перед группой и ответами на вопросы преподавателя и аудитории), после чего организуется развернутая беседа. Во время презентации преподаватель отслеживает ход работы, уточняет информацию, вносит правку и т.п., а студенты задают уточняющие вопросы, делают дополнения. Устное сообщение по предложенным темам предполагает возможность активного обмена эмпирическими данными и мнениями в формате свободной дискуссии.

Ознакомьтесь с начальным курсом – инструкцией по пользованию платформой базы данных Всемирного Банка PUMA (Platform for Urban Management and Analysis), позволяющей визуализировать статистические данные по динамике урбанизации в странах и регионах мира:  
<http://puma.worldbank.org/www/documents/PUMA%20Beginners%20Guide.pdf>

### **Методические рекомендации для подготовки доклада, сообщения/ презентаций**

Для подготовки устных сообщений или презентаций по избранным городам (урбанизированным зонам) стран Восточной Азии возможна не только индивидуальная работа, но и парная – содокладчики самостоятельно разделяют материал между собой.

Желательны иллюстративные (фото- и видео-) материалы, статистические диаграммы и таблицы.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора.

### **Критерии оценки (устного доклада, сообщения, в том числе выполненных в форме презентаций):**

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			

<b>Раскрытие проблемы</b>	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
<b>Оформление</b>	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии»**

**Направление подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика**

бакалаврские профили: «Экономика стран Азии и Африки (Япония)»;

«Экономика стран Азии и Африки (Корея)»; «Социально-экономическое  
развитие стран Восточной Азии (Китай)»

**Форма подготовки очная**

**Владивосток**

**2016**

**Паспорт**  
**фонда оценочных средств**  
**по дисциплине Б1.В.ДВ.4.1 Урбанизационные процессы в странах**  
**Восточной Азии**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-13 Способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	Знает	теоретические основы управления и базовые реалии в сфере корпоративного и государственного экономического управления в странах Восточной Азии в объеме, необходимом для контактов с населением, административными и деловыми кругами изучаемых стран.
	Умеет	использовать знание теоретических основ управления и реалий корпоративного и государственного экономического управления в странах Восточной Азии в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.
	Владеет	знаниями теоретических основ управления, определяющих эффективность в сфере профессиональных и межличностных контактов с населением, административными и деловыми кругами в современных странах Восточной Азии.
ПК-16 Способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает	сущность актуальных проблем экономики стран Восточной Азии, тенденции развития торгово-инвестиционных отношений стран Восточной Азии с внешним миром
	Умеет	использовать полученные знания по экономике стран Восточной Азии для самостоятельного сравнительного анализа конкурентных позиций изучаемых стран, места и роли стран Восточной Азии в системе внешнеэкономических связей Российской Федерации
	Владеет	навыками научного анализа и обобщения актуальных проблем и тенденций развития экономики стран Восточной Азии в контексте задач укрепления дипломатических позиций, повышения экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Города	ПК-13	знает	Тест (ПР-	Вопросы к

	<p>в системе территориальной организации мирового хозяйства. Тема 1.1. Основные исторические этапы развития городов. Тема 1.2. Мировые города.</p>	<p>Способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира</p>	<p>теоретические основы управления и базовые реалии в сфере корпоративного и государственного экономического управления в странах Восточной Азии в объеме, необходимом для контактов с населением, административными и деловыми кругами изучаемых стран.</p>	<p>1); доклад, сообщение (УО-3)</p>	<p>зачету №№ 1-4</p>
			<p>умеет использовать знание теоретических основ управления и реалий корпоративного и государственного экономического управления в странах Восточной Азии в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.</p>		
			<p>владеет знаниями теоретических основ управления, определяющих эффективность в</p>		



			сфере профессиональных и межличностных контактов с населением, административными и деловыми кругами в современных странах Восточной Азии.		
		ПК-16 Способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	знает сущность актуальных проблем экономики стран Восточной Азии, тенденции развития торгово-инвестиционных отношений стран Восточной Азии с внешним миром		
			умеет использовать полученные знания по экономике стран Восточной Азии для самостоятельного сравнительного анализа конкурентных позиций изучаемых стран, места и роли стран Восточной Азии в системе внешнеэкономических связей Российской Федерации		
			владеет навыками научного анализа и обобщения		

			актуальных проблем и тенденций развития экономики стран Восточной Азии в контексте задач укрепления дипломатических позиций, повышения экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации		
2	<p>Раздел II. Факторы урбанизационных процессов в странах Восточной Азии. Тема 2.1. Экономические факторы развития китайских, японских, южнокорейских городов. Тема 2.2. Государственная политика в сфере городского и регионального развития Китая, Японии, Республики Корея.</p>	<p>ПК-13 Способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира</p>	<p>знает теоретические основы управления и базовые реалии в сфере корпоративного и государственного экономического управления в странах Восточной Азии в объеме, необходимом для контактов с населением, административными и деловыми кругами изучаемых стран.</p> <p>умеет использовать знание теоретических основ управления и реалий корпоративного и государственного</p>	<p>Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)</p>	<p>Вопросы к зачету №№ 5-8</p>

			<p>о экономического управления в странах Восточной Азии</p> <p>в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.</p>		
			<p>владеет знаниями теоретических основ управления, определяющих эффективность в сфере профессиональных и межличностных контактов с населением, административными и деловыми кругами в современных странах Восточной Азии.</p>		
		<p>ПК-16 Способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p>	<p>знает сущность актуальных проблем экономики стран Восточной Азии, тенденции развития торгово-инвестиционных отношений стран Восточной Азии с внешним миром</p>		
			<p>умеет использовать полученные знания по экономике стран Восточной Азии для</p>		

			<p>самостоятельно о сравнительного анализа конкурентных позиций изучаемых стран, места и роли стран Восточной Азии в системе внешнеэкономич еских связей Российской Федерации</p> <p>владеет навыками научного анализа и обобщения актуальных проблем и тенденций развития экономики стран Восточной Азии в контексте задач укрепления дипломатически х позиций, повышения экономической безопасности и конкурентоспосо бности Российской Федерации</p>		
3	<p>Раздел II. Факторы урбанизационны х процессов в странах Восточной Азии. Тема 2.3. Социо- культурные аспекты развития восточноазиатск их городов. Тема 2.4.</p>	<p>ПК-13 Способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира</p>	<p>знает теоретические основы управления и базовые реалии в сфере корпоративного и государственног о экономического управления в странах</p>	<p>Тест (ПР- 1); доклад, сообщение (УО-3)</p>	<p>Вопросы к зачету №№ 9-10</p>

	<p>Технологические и инженерные факторы развития восточноазиатских городов.</p>		<p>Восточной Азии в объеме, необходимом для контактов с населением, административными и деловыми кругами изучаемых стран.</p>		
			<p>умеет использовать знание теоретических основ управления и реалий корпоративного и государственного экономического управления в странах Восточной Азии в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.</p>		
			<p>владеет знаниями теоретических основ управления, определяющих эффективность в сфере профессиональных и межличностных контактов с населением, административными и деловыми кругами в современных странах Восточной Азии.</p>		

		<p>ПК-16 Способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p>	<p>знает сущность актуальных проблем экономики стран Восточной Азии, тенденции развития торгово-инвестиционных отношений стран Восточной Азии с внешним миром</p> <p>умеет использовать полученные знания по экономике стран Восточной Азии для самостоятельного сравнительного анализа конкурентных позиций изучаемых стран, места и роли стран Восточной Азии в системе внешнеэкономических связей Российской Федерации</p> <p>владеет навыками научного анализа и обобщения актуальных проблем и тенденций развития экономики стран Восточной Азии в контексте задач укрепления дипломатических позиций, повышения</p>		
--	--	---	---	--	--

			экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации		
--	--	--	---	--	--

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
ПК-13 Способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	знает (пороговый уровень)	теоретические основы управления и базовые реалии в сфере корпоративного и государственного экономического управления в странах Восточной Азии в объеме, необходимом для контактов с населением, административными и деловыми кругами Японии.	знание теоретических основ управления на базовом уровне;  знание реалий сферы корпоративного и государственного экономического управления в современных странах Восточной Азии	- способность дать определения основных понятий предметной области сферы управления; - способность перечислить источники информации по изучению базовых реалий в сфере корпоративного и государственного экономического управления в современных странах Восточной Азии	61-75
	умеет (продвинутый)	использовать знание теоретических основ управления и реалий корпоративного и государственного экономического управления в странах Восточной Азии в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.	умение применять знание теоретических основ управления и реалий корпоративного и государственного экономического управления в странах Восточной Азии в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении	- способность самостоятельно ориентироваться в реалиях корпоративного и государственного экономического управления в странах Восточной Азии; - способность применять знание теоретических основ управления в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.	76-85

	владеет (высокий)	знаниями теоретических основ управления, определяющих эффективность в сфере профессиональных и межличностных контактов с населением, административными и деловыми кругами в современных странах Восточной Азии.	владение терминологией предметной области знаний; способность сформулировать выводы о проблемах и перспективах социально-экономического развития стран Восточной Азии.	- способность бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, -способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на практических занятиях и в письменных работах.	86-100
ПК-16 Способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности и Российской Федерации	Знает	сущность актуальных проблем урбанизации стран Восточной Азии, тенденции развития торгово-инвестиционных отношений городов стран Восточной Азии с внешним миром	знание основных проблемных аспектов развития урбанизации стран Восточной Азии в контексте экономических отношений городов изучаемых стран с внешним миром	способность самостоятельно искать и критически подбирать источники статистической и аналитической информации по истории урбанизации в странах Восточной Азии	61-75
	Умеет	использовать полученные знания по урбанизации стран Восточной Азии для самостоятельного сравнительного анализа конкурентных позиций городов изучаемых стран в системе внешнеэкономических связей Российской Федерации	умение осуществлять самостоятельный сравнительный анализ конкурентных позиций городов стран Восточной Азии и Российской Федерации в системе внешнеэкономических связей	- способность самостоятельно и квалифицированно работать с источниками на восточном, английском и русском языках; применять информационно-коммуникационные технологии для обработки статистических и обзорных данных с учетом основных требований информационной безопасности	76-85
	Владеет	навыками научного анализа и обобщения актуальных проблем и тенденций развития урбанизации стран Восточной Азии в контексте задач укрепления дипломатических позиций, повышения экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	владение методикой самостоятельного научного анализа и обобщения актуальных проблем и тенденций развития урбанизации стран Восточной Азии и Российской Федерации в контексте задач укрепления дипломатических позиций, повышения экономической безопасности и конкурентоспособности и	способность к самостоятельной работе по подготовке презентаций и докладов с помощью статистических интерактивных платформ и онлайн-баз данных авторитетных источников (Всемирный банк, ОЭСР и т.д.)	86-100



### **Промежуточная аттестация студентов.**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине Б1.В.ДВ.4.1 «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Для студентов, не аттестованных по результатам рейтинговой системы, предлагается подготовка к зачету – устному опросу в форме ответов на вопросы:

#### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Факторы, воздействующие на урбанизационные процессы.
2. Типология современных городских систем.
3. Особенности развития восточноазиатских городов в историческом контексте.
4. Позиции восточноазиатских городов в мировых рейтингах.
5. Жилищные проблемы в восточноазиатских городах и пути их решения.
6. Транспортные проблемы в восточноазиатских городах и пути их решения.
7. Экологические проблемы в восточноазиатских городах и пути их решения.
8. Суть государственной политики в сфере городского развития в Китае, Японии, Республике Корея.
9. Инженерно-архитектурные достижения восточноазиатских градостроителей.
10. Специфика социо-культурных аспектов развития восточноазиатских городов.

**Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине Б1.В.ДВ.4.1 «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии»:**

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; способен свободно применять знание основных характеристик урбанизационных процессов в контексте проблем социально-экономического и этнокультурного развития Китая, Японии, Республики Корея; безошибочно владеет топонимикой, понятийным аппаратом геоурбанистических исследований.
76-85	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; способен уверенно применять знание основных характеристик урбанизационных процессов в контексте проблем социально-экономического и этнокультурного развития Китая, Японии, Республики Корея; в достаточной степени владеет топонимикой, понятийным аппаратом геоурбанистических исследований.
61-75	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; способен с низкой степенью уверенности применять знание основных характеристик урбанизационных процессов в контексте проблем социально-экономического и этнокультурного развития Китая, Японии, Республики Корея; испытывает затруднения в овладении топонимикой, понятийным аппаратом геоурбанистических исследований.
менее 61	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных

		занятий по соответствующей дисциплине; не способны применять знание основных характеристик урбанизационных процессов в контексте проблем социально-экономического и этнокультурного развития Китая, Японии, Республики Корея; не владеют топонимикой, понятийным аппаратом геурбанистических исследований.
--	--	--

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине Б1.В.ДВ.4.1 «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.4.1 «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирования, доклада, сообщения/презентации) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. При этом рейтинговая система позволяет студентам получить зачет по итогам текущих контрольных мероприятий.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

**Критерии оценки (устного доклада, сообщения, в том числе выполненных в форме презентаций):**

- ✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок,

связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	<b>Содержание критериев</b>			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы

<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
<b>Оформление</b>	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

**Характеристика оценочного средства «письменный тест»**  
(примерная структура типовых тестовых заданий)

**ОБВЕДИТЕ КРУЖКОМ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:**

**УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:**

ОБЪЕКТ	МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ
1) ...	), _____
2) ...	), _____
3) ...	), _____

**ОБВЕДИТЕ КРУЖКОМ НОМЕРА ВСЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:**

**ДОПОЛНИТЕ:**

**Критерии оценки (развернутый ответ на часть письменного теста – тип задания «ДОПОЛНИТЕ»)**

✓ 100-86 баллов – Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 75-61 - балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.