





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

Согласовано
Руководитель ОП

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
японоведения
(название кафедры)


(подпись) Д.А. Владимирова
(Ф.И.О. рук. ОП)
«26» июня 2019 г.


(подпись) А.А. Шнырко
(Ф.И.О. зав. каф.)
«26» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Система социального обеспечения в Японии

Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
бакалаврский профиль «Экономика стран Азии и Африки (Япония)»
Форма подготовки очная

курс 4 семестр 7,8
лекции 20 час.
практические занятия 20 час.
лабораторные работы 36 час.
в том числе с использованием МАО лек.10 час./пр.10 час.
всего часов аудиторной нагрузки 76 час.
в том числе с использованием МАО 20 час.
самостоятельная работа 68 час. (текущий контроль)
в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрены
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет 7,8 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 № 12-13-592

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры японоведения,
протокол № 11 от «26» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой японоведения к.ф.н., профессор Шнырко А.А.
Составитель: к.и.н., профессор Наумова И.Ю.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Bachelor's degree in 58.03.01 «Oriental Studies and African Studies».

Study profile “Economy of Asian and African Countries (Japan)”.

Course title: “The social security system in Japan”.

Variable part of Block 1, 4 credits.

Instructors: I.Yu. Naumova.

At the beginning of the course a student should be able to:

- apply the knowledge of the main geographic, demographic, economic and socio-political characteristics of the country (region) under study;
- create databases of major groups of oriental studies;
- process the massifs of statistical-economic data and to use the obtained results in the practical work;
- apply the knowledge of civilization features of the Afro-Asian world's regions;
- put into practice the knowledge of management in the field of contacts with the countries of the Afro-Asian world;
- possess the information about the main features of the material and spiritual culture of the studied country (region), the ability to take into account in practical and research activities the specifics characteristic of the carriers of the respective cultures.

Learning outcomes:

- possession of one of the languages of the peoples of Asia and Africa (in addition to mastering various aspects of the modern language is assumed a sufficient acquaintance with the classical (ancient) version of this language, which is necessary for understanding of non-adapted texts, history of language and corresponding cultural tradition);

- the ability to understand, present and critically analyze information about the East, communicate freely in the main Eastern language, verbally and in writing translate texts on political, economic, cultural, scientific, religious and philosophical themes from the Eastern language and into Eastern language.

Course description:

The content of the course covers the following range of issues: the organization and operation of the social security system in Japan and its main structural segment - social insurance; the demographic problems of modern Japan; budgetary and fiscal instruments to achieve the objectives of social welfare; new forms of financing social programs.

The teaching materials on the course provide extensive use of active, creative and interactive lessons, combined with private study in order to create and develop the professional skills of the students.

Main course literature:

1. Fokin, V. A. Social work and training of social workers abroad (Социальная работа и подготовка социальных работников за рубежом: Учебное пособие / В. А. Фокин) [Electronic resource]. – М. : Forum, NITS INFRA-M, 2015. – 272 p. <http://znanium.com/catalog/product/494527>

2. Kholostova, Ye. I. The system of social services for the population: a historical excursion and a modern view (Система социального обслуживания населения: исторический экскурс и современный взгляд. Монография / Е. И. Холостова, И. В. Малофеев) [Electronic resource]. – М. : Dashkov i K, 2016. – 368 p. <http://www.iprbookshop.ru/60619.html>

3. Krichinskiy, P. Ye. Fundamentals of the welfare state (Основы социального государства: Учебное пособие / П. Е. Кричинский, О. С. Морозова) [Electronic resource]. – М. : NITS INFRA-M, 2015. – 124 p. <http://znanium.com/bookread2.php?book=460661>

4. Nikiforova, O. N. Pension security in the system of social protection of the population (Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения: Монография / О. Н. Никифорова) [Electronic resource]. – М. : NITS INFRA-M, 2014. – 124 p. <http://znanium.com/catalog/product/452812>

5. Pavlyuchenko, V. G. Social insurance (Социальное страхование: учебник для бакалавров / В. Г. Павлюченко) [Electronic resource]. – М. : Dashkov i K, 2016. – 479 p. <http://www.iprbookshop.ru/35312.html>

Form of final knowledge control: credit.

Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины «Система социального обеспечения в Японии»

Учебный курс «Система социального обеспечения в Японии» предназначен для студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «Экономика стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)» (дисциплины по выбору).

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (20 часов, в том числе с МАО 10 часов), практические занятия (20 часов, в том числе с МАО 10 часов), самостоятельная работа студентов (68 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

Дисциплина «Система социального обеспечения в Японии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Современные экономические процессы Японии»; «Экономическая политика Японии»; «Население и ресурсы Японии»; «Социально-экономическая статистика стран Азиатско-Тихоокеанского региона». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами реализации концепции социального государства в современной Японии. Анализируются демографические проблемы современной Японии; бюджетно-фискальные механизмы реализации задач социального обеспечения; новые формы обеспечения финансирования социальных программ.

Цель изучения дисциплины – ориентация студентов в сущности проблематики организации и функционирования системы социального обеспечения Японии и ее основного структурного звена – социального страхования.

Задачи:

- Ориентация студентов в сущности основных понятий сферы социального обеспечения в контексте реалий японской экономики.

- Ознакомление студентов со структурой системы социального обеспечения в Японии.

- Получение знаний об особенностях и тенденциях развития системы социального обеспечения Японии.

- Привитие навыков использования полученной информации в практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Система социального обеспечения в Японии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона);

- способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований;

- способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе;

- способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир;

- способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира;

- владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК-2 владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)</p>	Знает	историю происхождения основных японских терминов социально-экономического тематического блока.
	Умеет	выделять этимологию японских терминов социально-экономического тематического блока, осуществлять переводческую работу в сфере социально-экономической тематики
	Владеет	понятийным аппаратом социально-экономического тематического блока на японском языке; навыками аналитической и переводческой работы.
<p>ПК-2 способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера</p>	Знает	базовую информацию о социально-экономических процессах и явлениях Японии; особенности коммуникации с носителями японского языка на социально-экономические темы; основы устного и письменного перевода с японского языка и на японский язык текстов на социально-экономические темы.
	Умеет	понимать и анализировать информацию о социально-экономических процессах и явлениях Японии; осуществлять коммуникацию с носителями японского языка на социально-экономические темы; осуществлять устный и письменный перевод с японского языка и на японский язык текстов на социально-экономические темы.
	Владеет	навыками самостоятельного поиска и анализа информации о социально-экономических процессах и явлениях Японии; навыками общения с носителями японского языка на социально-экономические темы; навыками устного и письменного перевода с японского языка и на японский язык текстов на социально-экономические темы.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Система социального обеспечения в Японии» применяются следующие

методы активного/интерактивного обучения: лекция проблемная; лекция-беседа; семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (8 семестр, 20 час. лекций, из них МАО – 10 час.)

Тема 1. Эволюция концепций социальной политики государства (2 час.)

История формирования систем жизнеобеспечения в мире. Концепция «социального государства». Критерии и стандарты социальной политики. Социальные функции государства. Факторы эффективности государственной социальной политики. Режимы социального обеспечения и социального страхования в странах мира. Социальная ответственность бизнеса.

Тема 2. Структура системы социального обеспечения Японии (8 час., из них МАО – 2 час. в форме проблемной лекции).

Принципы организации системы социального обеспечения в Японии. История становления системы. Проблемы функционирования. Источники финансирования. Основные направления реформирования ССО. Программы соцобеспечения лиц пожилого возраста.

Программы «благополучия»: социальные услуги престарелым, инвалидам, малолетним, нуждающимся в повседневном уходе. Охрана материнства и детства. Программы общественной помощи малоимущим. Общественная санитария и гигиена.

Тема 3. Системы социального страхования Японии (10 час., из них МАО – 8 час. в форме лекции-беседы)

Виды пенсионного страхования: система пенсий для лиц наемного труда («косэй нэнкин»); «национальные» пенсии («кокумин нэнкин»). Функционирование и финансирование государственной пенсионной системы. Цели и задачи реформ. Реорганизация по типу «двухуровневой структуры».

Страхование здоровья в Японии. Системы медицинского страхования для работающего населения. Медицинское обслуживание лиц пожилого возраста.

Страхование занятости в Японии. Пособия по безработице. Виды пособий и процедура их получения.

Страхование на случай потери трудоспособности в результате несчастного случая на производстве.

Страхование на случай ухода на дому.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лабораторные работы (7 семестр – 36 час.)

МОДУЛЬ 1. Позиции Японии в системе международных социальных индикаторов (14 час.)

Лабораторные работы №№ 1-2. Оценка позиций Японии в системе международных социальных индикаторов «Индекс человеческого развития» (ООН) (4 час.)

Лабораторные работы №№ 3-5. Оценка позиций Японии в системе международных социальных индикаторов «Индекс лучшей жизни» (ОЭСР) (6 час.)

Лабораторные работы №№ 6-7. Оценка позиций Японии в системе международных социальных индикаторов «Индекс социального прогресса» международного исследовательского проекта The Social Progress Imperative (4 час.)

МОДУЛЬ 2. Факторы социальной политики в Японии (22 час.)

Лабораторные работы №№ 8-10. Статистический анализ демографической ситуации в Японии (6 час.)

Лабораторные работы №№ 11-13. Статистический анализ структуры и динамики доходов японского населения (6 час.)

Лабораторная работа № 14. Статистический анализ структуры и динамики сбережений японского населения (2 час.)

Лабораторные работы №№ 15-16. Статистический анализ структуры и динамики потребительских расходов японского населения (4 час.)

Лабораторные работы №№ 17-18. Статистический анализ уровня и динамики цен на товары и услуги в Японии (4 час.)

Практические занятия (8 семестр – 20 час., из них МАО – 10 час.)

Занятия 1-3. Проблемы пенсионного страхования в современной Японии (6 час., семинар).

1. Сравнительный анализ пенсионных систем в мире и в Японии.
2. Характеристика качества жизни японских пенсионеров.

Занятия 4-6. Проблемы развития здравоохранения в Японии (6 час., из них МАО – 6 час. семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования).

1. Рынок медицинских услуг в Японии.
2. Проблемы здравоохранения в сфере охраны материнства и детства.
3. Система медицинских услуг для пожилых.

Занятия 7-10. Проблемы рынка труда и страхования занятости в Японии (8 час., семинар, из них МАО – 4 час. семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования).

1. Политика в сфере занятости молодежи.
2. Влияние условий социального страхования на женскую занятость.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.1.1 «Система социального обеспечения в Японии» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<p>МОДУЛЬ 1. Позиции Японии в системе международных социальных индикаторов.</p> <p>МОДУЛЬ 2. Факторы социальной политики в Японии</p>	<p>ОПК-2 владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)</p>	<p>знает историю происхождения основных японских терминов социально-экономического тематического блока.</p> <p>умеет выделять этимологию японских терминов социально-экономического тематического блока, осуществлять переводческую работу в сфере социально-экономической тематики</p> <p>владеет понятийным аппаратом социально-экономического тематического блока на японском языке;</p>	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету (7 семестр) №№ 1-10

			<p>навыками аналитической и переводческой работы.</p>		
		<p>ПК-2</p> <p>способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера</p>	<p>знает базовую информацию о социально-экономических процессах и явлениях Японии; особенности коммуникации с носителями японского языка на социально-экономические темы; основы устного и письменного перевода с японского языка и на японский язык текстов на социально-экономические темы.</p>		
			<p>умеет понимать и анализировать информацию о социально-экономических процессах и явлениях Японии; осуществлять коммуникацию с носителями японского языка на социально-экономические темы; осуществлять устный и письменный перевод с японского языка и на японский язык текстов на социально-экономические темы.</p>		

			<p>владеет навыками самостоятельного поиска и анализа информации о социально-экономических процессах и явлениях Японии; навыками общения с носителями японского языка на социально-экономические темы; навыками устного и письменного перевода с японского языка и на японский язык текстов на социально-экономические темы.</p>		
2	<p>Тема 1. Эволюция концепций социальной политики государства.</p> <p>Тема 2. Структура системы социального обеспечения Японии.</p> <p>Тема 3. Системы социального страхования Японии.</p>	<p>ОПК-2 владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)</p>	<p>знает историю происхождения основных японских терминов социально-экономического тематического блока.</p> <p>умеет выделять этимологию японских терминов социально-экономического тематического блока, осуществлять переводческую работу в сфере социально-экономической тематики</p> <p>владеет понятийным</p>	Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)	Вопросы к зачету (8 семестр) №№ 1-12

			аппаратом социально-экономического тематического блока на японском языке; навыками аналитической и переводческой работы.		
		ПК-2 способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера	знает базовую информацию о социально-экономических процессах и явлениях Японии; особенности коммуникации с носителями японского языка на социально-экономические темы; основы устного и письменного перевода с японского языка и на японский язык текстов на социально-экономические темы.		
			умеет понимать и анализировать информацию о социально-экономических процессах и явлениях Японии; осуществлять коммуникацию с носителями японского языка на социально-экономические темы; осуществлять устный и письменный перевод с		

			японского языка и на японский язык текстов на социально-экономические темы.		
			владеет навыками самостоятельного поиска и анализа информации о социально-экономических процессах и явлениях Японии; навыками общения с носителями японского языка на социально-экономические темы; навыками устного и письменного перевода с японского языка и на японский язык текстов на социально-экономические темы.		

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Кричинский, П. Е. Основы социального государства: Учебное пособие / П. Е. Кричинский, О. С. Морозова. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 124 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=460661> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

2. Никифорова, О. Н. Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения: Монография / О. Н. Никифорова. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 124 с. <http://znanium.com/catalog/product/452812> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

3. Павлюченко, В. Г. Социальное страхование: учебник для бакалавров / В. Г. Павлюченко. – М. : Дашков и К, 2016. – 479 с. <http://www.iprbookshop.ru/35312.html> (Электронно-библиотечная система «IPRbooks»).

4. Фокин, В. А. Социальная работа и подготовка социальных работников за рубежом: Учебное пособие / В. А. Фокин. – М. : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 272 с. <http://znanium.com/catalog/product/494527> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

5. Холостова, Е. И. Система социального обслуживания населения: исторический экскурс и современный взгляд. Монография / Е. И. Холостова, И. В. Малофеев. – М. : Дашков и К, 2016. – 368 с. <http://www.iprbookshop.ru/60619.html> (Электронно-библиотечная система «IPRbooks»).

Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

1. Антропов, В. Модели социальной защиты в странах ЕС // Мировая экономика и международные отношения. – 2005. – №11. – С. 70-77. <https://elibrary.ru/item.asp?id=9174480> (Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU).

2. Дробница, А. В. Социальная защита лиц пожилого возраста в Японии // Власть и управление на Востоке России. – 2007. – №4. – С. 128-132.

<https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-zaschita-lits-pozhilogo-vozrasta-v-yaponii>

(Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

3. Карелова, Л. Б. Принципы буддийской и конфуцианской этики в формировании концепции корпоративной социальной ответственности в современной Японии // Япония 2013. Ежегодник. – М., 2013. – С. 89-100.

<https://cyberleninka.ru/article/n/printsiipy-buddiyskoy-i-konfutsianskoy-etiki-v-formirovanii-kontseptsii-korporativnoy-sotsialnoy-otvetstvennosti-v-sovremennoy-yaponii> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

4. Каштанова, О. В. Контексты социального одиночества и социальный конфликт: монография / О. В. Каштанова. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. – 132 с. <http://www.iprbookshop.ru/62182.html> (Электронно-библиотечная система «IPRbooks»).

5. Кикал, Д. Социальное предпринимательство: миссия - сделать мир лучше / Д. Кикал, Т. Лайонс. – М. : Альпина Паблишер, 2016. – 304 с. <http://www.iprbookshop.ru/41419.html> (Электронно-библиотечная система «IPRbooks»).

6. Кочетков, В. В. Социальное государство как идеальный тип (к философским основаниям современной политики) // Труд и социальные отношения. – 2010. – № 4. – С. 106-114. <http://znanium.com/catalog/product/342691> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

7. Лебедева, И. П. Система социального обеспечения Японии: достижения и проблемы // Японские исследования. – 2016. – №4. – С. 23-35. http://www.ifes-ras.ru/images/js/2016/js_2016_4_23-35.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

8. Лебедева, И. П. Японская молодежь на рынке труда: экономические и социальные аспекты // Японские исследования. – 2016. – №2. – С. 43-56. http://www.ifes-ras.ru/images/js/2016/js_2016_2_43-56.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

9. Лебедева, И. П. Японский рынок труда как фактор и ограничитель экономического роста // Российское японоведение сегодня: К 20-летию Ассоциации японоведов. – М., 2015. – С. 268-276. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/Rus_Japan_Conf_2015.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН)

10. Малофеев, И. В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения / Малофеев И. В. – М. : Дашков и К, 2016. – 176 с. <http://www.iprbookshop.ru/60514.html> (Электронно-библиотечная система «IPRbooks»).

11. Маркарьян С. Б. Неприбыльные организации в Японии. Анализ повседневной деятельности // Япония 2012. Ежегодник. – М., 2012. – С. 152-171. <https://cyberleninka.ru/article/n/nepribylnye-organizatsii-v-yaponii-analiz-povsednevnoy-deyatelnosti> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

12. Маркарьян, С. Б. Японская жилищная система как катализатор и индикатор социально-экономических изменений // Япония 2013. Ежегодник. – М., 2013. – С. 101-119. <https://cyberleninka.ru/article/n/yaponskaya-zhilischnaya-sistema-kak-katalizator-i-indikator-sotsialnoekonomicheskikh-izmeneniy> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

13. Матрусова, Т. Н. Государственная трудовая политика в Японии / Т.Н. Матрусова. – М. : ИВ РАН, 2007 - 280 с. <http://japanstudies.ru/images/books/2007-ivran-matrusova.pdf> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

14. Наумова, И. Ю. Проблемы старения общества и мелкое предпринимательство в Японии // Известия Восточного института ДВГУ. – 2005. – № 9. – С. 56-69. <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-stareniya-obschestva-i-melkoe-predprinimatelstvo-v-yaponii> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

15. Наумова, И. Ю. Система социального обеспечения Японии: Учебное пособие) / И.Ю. Наумова. – Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та, 2001. – 31 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:17742&theme=FEFU>

16. Новиков, А. Особенности эволюции зарубежных пенсионных систем // Мировая экономика и международные отношения – 2006. – №5. – С. 62-70. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/9758402> (Универсальные базы данных East View).

17. Портрет современного японского общества. – М. : АИРО–XXI, 2006. – 288 с. <http://japanstudies.ru/images/books/2006-airo-portrait.pdf> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

18. Сравнение социальных моделей Европы. Социальная и трудовая политика в Европе: монография. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. – 140 с. <http://www.iprbookshop.ru/79529.html> (Электронно-библиотечная система «IPRbooks»).

19. Сулейманова, Г. В. Социальное обеспечение и социальное страхование / Г. В. Сулейманова. – М. : Экспертное Бюро, 1987. – 351 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:22855&theme=FEFU>

20. Страховые механизмы реформирования социальной сферы: монография. – М. : Дашков и К, 2012. – 252 с. <http://www.iprbookshop.ru/60266.html> (Электронно-библиотечная система «IPRbooks»).

21. Фокин, Н. И., Еча, Е. Б. Экономика японской семьи: новые подходы и тенденции // Известия Восточного института. – 1998. – спец.вып. – С.30-36. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:167346&theme=FEFU>

22. Шарков, В. И. Основы социального государства : учебник / В. И. Шарков. – М. : Дашков и К, 2012. – 314 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=354031> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

23. Шевченко, Л. А. Зарубежный опыт социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний / Л. А. Шевченко, Т. И. Туринова // Вестник Кузбасского государственного технического университета. – 2006. – №1. – С. 91-95.

<https://cyberleninka.ru/article/n/zarubezhnyy-opyt-sotsialnogo-strahovaniya-ot-neschastnyh-sluchaev-na-proizvodstve-i-professionalnyh-zabolevaniy> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

24. Экономика Японии: учебное пособие / Отв. редакторы И.П. Лебедева, И.Л. Тимонина. - М. : Восточная литература РАН, 2008. - 407 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673414&theme=FEFU>

25. Япония: экономика и общество в океане проблем. – М. : Вост. лит., 2012. – 206 с. http://japanstudies.ru/images/books/2012-japan_the_economy_and_society.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

26. Япония без предвзятостей. – М. : Издательство «Япония сегодня», 2003 г. – 315 с. <http://japanstudies.ru/images/books/2003-ramzes.pdf> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

27. Японское общество: изменяющееся и неизменное. – М. : АИРО-XXI. 2014. – 300 с. http://japanstudies.ru/images/books/2014-airo-japanese_society.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

28. The Historical Consumer Consumption and Everyday Life in Japan, 1850–2000. – Palgrave Macmillan, London, 2012. – 329 p. <https://link.springer.com/book/10.1057/9780230367340> (полнотекстовая коллекция книг Издательства Springer).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Ресурсы сайта Межрегиональной общественной организации «Ассоциация Японоведов» [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. – Режим доступа: <http://japanstudies.ru/>
2. Ресурсы сайта Министерства здравоохранения, труда и благосостояния Японии [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/index.html>

3. Ресурсы сайта ОЭСР – Индекс лучшей жизни (Better Life Index) [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.oecdbetterlifeindex.org/ru/countries/japan-ru/>
4. Ресурсы сайта Программы развития ООН – Индекс человеческого развития (Human Development Index) [Electronic resource]. – Mode of access: <http://hdr.undp.org/en/countries/profiles/JPN>
5. Ресурсы электронной библиотеки Института Дальнего Востока РАН [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. – Режим доступа: <http://www.ifes-ras.ru/online-library>
6. Статистический ежегодник Японии (издание Министерства внутренних дел и коммуникаций Японии) [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.stat.go.jp/data/nenkan/index1.htm>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows – пакет Microsoft Office (Word; Excel; PowerPoint);
- Acrobat Reader компании Adobe.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении вопросов, касающихся характеристики уровня жизни и особенностей личного потребления в Японии, следует обратить внимание не только на количественное, но и на качественное наполнение понятия «уровень благосостояния» как состояния достаточности обладания индивидами материальными и культурными ресурсами, в приемлемых для развитого общества масштабах и формах.

При изучении структуры системы социального обеспечения Японии важно уяснить формы и механизмы функционирования различных

составляющих системы социального обеспечения в целом, а также существо факторов, обуславливающих изменение пропорций в общей сумме расходов в области социального обеспечения.

При изучении системы социального страхования Японии следует получить четкое представление об отличиях в функционировании различных режимов социального страхования, а также о ходе и направленности реформ в данной сфере.

Методические указания по подготовке к лабораторным работам, практическим занятиям и устным сообщениям

Статистику по динамике социально-экономического развития Японии желательно искать на японских сайтах, таких как: сайт Министерства здравоохранения, труда и благосостояния Японии (<http://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/index.html>); Статистический ежегодник Японии (издание Министерства внутренних дел и коммуникаций Японии) <http://www.stat.go.jp/data/nenkan/index1.htm>; из англоязычных и русскоязычных источников авторитетную информацию по индикаторам благосостояния Японии публикуют ООН (Индекс человеческого развития <http://hdr.undp.org/en/countries/profiles/JPN>) и ОЭСР (Индекс лучшей жизни <http://www.oecdbetterlifeindex.org/ru/countries/japan-ru/>) и др.

Методические указания по подготовке к докладам, сообщениям/презентациям

Форма интерактивной работы: после блока теоретического материала, обобщающего лекционный материал, аудитории предлагается ознакомиться с результатами самостоятельной работы студентов, подготовивших презентации с использованием мультимедийного оборудования по теме занятия (подготовка доклада, сообщения на 5-7 минут с последующей устной презентацией, выполненной с использованием технологии Power Point перед группой и ответами на вопросы преподавателя и аудитории), после чего организуется развернутая беседа.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора.

Во время презентации преподаватель отслеживает ход работы, уточняет информацию, вносит правку и т.п., а студенты задают уточняющие вопросы, делают дополнения. Устное сообщение по предложенным темам предполагает возможность активного обмена эмпирическими данными и мнениями в формате свободной дискуссии.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующих аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. D:

- D207/346 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D226 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (перечень мультимедийного оборудования: профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест);
- D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200);

- D501, D601 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK).



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Система социального обеспечения в Японии»
Направление подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика
бакалаврский профиль «Экономика стран Азии и Африки (Япония)»
Форма подготовки очная**

**Владивосток
2016**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-7-я недели 7 семестра	Подготовка к лабораторным работам по Модулю 1: «Позиции Японии в системе международных социальных индикаторов».	18 час.	текущий контроль
2	8-18-я недели 7 семестра	Подготовка к лабораторным работам по Модулю 2: «Факторы социальной политики в Японии».	18 час.	текущий контроль
3	7 семестр	Зачет по курсу		промежуточная аттестация
4	1-3-я недели 8 семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Проблемы пенсионного страхования в современной Японии».	8 час.	текущий контроль
5	4-6-я недели 8 семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Проблемы развития здравоохранения в Японии».	8 час.	
6	7-10-я недели 8 семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Проблемы рынка труда и страхования занятости в Японии». Подготовка к тесту по темам: «Эволюция концепций социальной политики государства»; «Структура системы социального обеспечения Японии»; «Системы социального страхования Японии».	16 час.	текущий контроль

7	8 семестр	Зачет по курсу		промежуточная аттестация
---	-----------	----------------	--	--------------------------

Задания для самостоятельного выполнения

1. Самостоятельный поиск источников информации по изучаемым темам.

2. Анализ научной, периодической литературы, публицистической, социологической информации по изучаемой дисциплине. По проработанному материалу должен быть выполнены творческие задания:

Занятия 1-3. Проблемы пенсионного страхования в современной Японии (6 час., семинар).

1. Сравнительный анализ пенсионных систем в мире и в Японии.
2. Характеристика качества жизни японских пенсионеров.

Занятия 4-6. Проблемы развития здравоохранения в Японии (6 час., из них МАО – 6 час. семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования).

1. Рынок медицинских услуг в Японии.
2. Проблемы здравоохранения в сфере охраны материнства и детства.
3. Система медицинских услуг для пожилых.

Занятия 7-10. Проблемы рынка труда и страхования занятости в Японии (8 час., семинар, из них МАО – 4 час. семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования).

1. Политика в сфере занятости молодежи.
2. Влияние условий социального страхования на женскую занятость.

Методические указания по усвоению материала дисциплины

При изучении вопросов, касающихся характеристики уровня жизни и особенностей личного потребления в Японии, следует обратить внимание не

только на количественное, но и на качественное наполнение понятия «уровень благосостояния» как состояния достаточности обладания индивидами материальными и культурными ресурсами, в приемлемых для развитого общества масштабах и формах.

При изучении структуры системы социального обеспечения Японии важно уяснить формы и механизмы функционирования различных составляющих системы социального обеспечения в целом, а также существо факторов, обуславливающих изменение пропорций в общей сумме расходов в области социального обеспечения.

При изучении системы социального страхования Японии следует получить четкое представление об отличиях в функционировании различных режимов социального страхования, а также о ходе и направленности реформ в данной сфере.

Методические указания по подготовке к устным сообщениям

Статистику по динамике социально-экономического развития Японии желательно искать на японских сайтах, таких как: сайт Министерства здравоохранения, труда и благосостояния Японии (<http://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/index.html>); Статистический ежегодник Японии (издание Министерства внутренних дел и коммуникаций Японии) <http://www.stat.go.jp/data/nenkan/index1.htm>; из англоязычных и русскоязычных источников авторитетную информацию по индикаторам благосостояния Японии публикуют ООН (Индекс человеческого развития <http://hdr.undp.org/en/countries/profiles/JPN>) и ОЭСР (Индекс лучшей жизни <http://www.oecdbetterlifeindex.org/ru/countries/japan-ru/>) и др.

Методические указания по подготовке к докладам, сообщениям/презентациям

Форма интерактивной работы: после блока теоретического материала, обобщающего лекционный материал, аудитории предлагается ознакомиться с результатами самостоятельной работы студентов, подготовивших презентации с использованием мультимедийного оборудования по теме

занятия (подготовка доклада, сообщения на 5-7 минут с последующей устной презентацией, выполненной с использованием технологии Power Point перед группой и ответами на вопросы преподавателя и аудитории), после чего организуется развернутая беседа.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора.

Во время презентации преподаватель отслеживает ход работы, уточняет информацию, вносит правку и т.п., а студенты задают уточняющие вопросы, делают дополнения. Устное сообщение по предложенным темам предполагает возможность активного обмена эмпирическими данными и мнениями в формате свободной дискуссии.

Критерии оценки (лабораторной работы; устного доклада, сообщения, в том числе выполненных в форме презентаций):

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих

проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки лабораторной работы; презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации

Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений
--------------------------	------------------------	---------------------------------------	--	--



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Система социального обеспечения в Японии»
Направление подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика
бакалаврский профиль «Экономика стран Азии и Африки (Япония)»
Форма подготовки очная

Владивосток
2016

Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине Б1.В.ДВ.1.1 Система социального обеспечения в Японии

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК-2 владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)</p>	Знает	историю происхождения основных японских терминов социально-экономического тематического блока.
	Умеет	выделять этимологию японских терминов социально-экономического тематического блока, осуществлять переводческую работу в сфере социально-экономической тематики
	Владеет	понятийным аппаратом социально-экономического тематического блока на японском языке; навыками аналитической и переводческой работы.
<p>ПК-2 способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера</p>	Знает	базовую информацию о социально-экономических процессах и явлениях Японии; особенности коммуникации с носителями японского языка на социально-экономические темы; основы устного и письменного перевода с японского языка и на японский язык текстов на социально-экономические темы.
	Умеет	понимать и анализировать информацию о социально-экономических процессах и явлениях Японии; осуществлять коммуникацию с носителями японского языка на социально-экономические темы; осуществлять устный и письменный перевод с японского языка и на японский язык текстов на социально-экономические темы.
	Владеет	навыками самостоятельного поиска и анализа информации о социально-экономических процессах и явлениях Японии; навыками общения с носителями японского языка на социально-экономические темы; навыками устного и письменного перевода с японского языка и на японский язык текстов на социально-экономические темы.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<p>МОДУЛЬ 1. Позиции Японии в системе международных социальных индикаторов.</p> <p>МОДУЛЬ 2. Факторы социальной политики в Японии</p>	<p>ОПК-2 владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)</p>	<p>знает историю происхождения основных японских терминов социально-экономического тематического блока.</p>	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету (7 семестр) №№ 1-10
			<p>умеет выделять этимологию японских терминов социально-экономического тематического блока, осуществлять переводческую работу в сфере социально-экономической тематики</p>		
		<p>ПК-2 способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-</p>	<p>владеет понятийным аппаратом социально-экономического тематического блока на японском языке; навыками аналитической и переводческой работы.</p>		
			<p>знает базовую информацию о социально-экономических процессах и явлениях Японии; особенности коммуникации с носителями японского языка</p>		

		<p>экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера</p>	<p>на социально-экономические темы; основы устного и письменного перевода с японского языка и на японский язык текстов на социально-экономические темы.</p>		
			<p>умеет понимать и анализировать информацию о социально-экономических процессах и явлениях Японии; осуществлять коммуникацию с носителями японского языка на социально-экономические темы; осуществлять устный и письменный перевод с японского языка и на японский язык текстов на социально-экономические темы.</p>		
			<p>владеет навыками самостоятельного поиска и анализа информации о социально-экономических процессах и явлениях Японии; навыками общения с носителями японского языка</p>		

			на социально-экономические темы; навыками устного и письменного перевода с японского языка и на японский язык текстов на социально-экономические темы.		
2	<p>Тема 1. Эволюция концепций социальной политики государства.</p> <p>Тема 2. Структура системы социального обеспечения Японии.</p> <p>Тема 3. Системы социального страхования Японии.</p>	<p>ОПК-2 владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)</p>	<p>знает историю происхождения основных японских терминов социально-экономического тематического блока.</p> <p>умеет выделять этимологию японских терминов социально-экономического тематического блока, осуществлять переводческую работу в сфере социально-экономической тематики</p> <p>владеет понятийным аппаратом социально-экономического тематического блока на японском языке; навыками аналитической и переводческой работы.</p>	Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)	Вопросы к зачету (8 семестр) №№ 1-12
		ПК-2 способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке,	знает базовую информацию о социально-экономических процессах и		

		<p>свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера</p>	<p>явлениях Японии; особенности коммуникации с носителями японского языка на социально-экономические темы; основы устного и письменного перевода с японского языка и на японский язык текстов на социально-экономические темы.</p>		
			<p>умеет понимать и анализировать информацию о социально-экономических процессах и явлениях Японии; осуществлять коммуникацию с носителями японского языка на социально-экономические темы; осуществлять устный и письменный перевод с японского языка и на японский язык текстов на социально-экономические темы.</p>		
			<p>владеет навыками самостоятельного поиска и анализа информации о социально-экономических процессах и</p>		

			явлениях Японии; навыками общения с носителями японского языка на социально-экономические темы; навыками устного и письменного перевода с японского языка и на японский язык текстов на социально-экономические темы.		
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
ОПК-2 владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)	Знает	историю происхождения основных японских терминов социально-экономического тематического блока.	знание истории происхождения основных японских терминов социально-экономического тематического блока	способность применять на практике знание истории происхождения основных японских терминов социально-экономического тематического блока	61-75
	Умеет	выделять этимологию японских терминов социально-экономического тематического блока, осуществлять переводческую работу в сфере социально-экономической тематики	умение выделять этимологию японских терминов социально-экономического тематического блока, осуществлять переводческую работу в сфере социально-экономической тематики	- способность самостоятельно выделять этимологию японских терминов социально-экономического тематического блока; -осуществлять переводческую работу в сфере социально-экономической тематики	76-85

	Владеет	понятийным аппаратом социально-экономического тематического блока на японском языке; навыками аналитической и переводческой работы.	владение понятийным аппаратом социально-экономического тематического блока на японском языке; навыками аналитической и переводческой работы.	способность свободно владеть понятийным аппаратом социально-экономического тематического блока на японском языке; навыками аналитической и переводческой работы.	86-100
ПК-2 способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера	Знает	базовую информацию о социально-экономических процессах и явлениях Японии; особенности коммуникации с носителями японского языка на социально-экономические темы; основы устного и письменного перевода с японского языка и на японский язык текстов на социально-экономические темы.	знание основной информации о социально-экономических процессах и явлениях Японии; особенностей коммуникации с носителями японского языка на социально-экономические темы; основ устного и письменного перевода с японского языка и на японский язык текстов на социально-экономические темы.	способность распознавать и толковать базовую информацию о социально-экономических процессах и явлениях Японии; особенности коммуникации с носителями японского языка на социально-экономические темы; основы устного и письменного перевода с японского языка и на японский язык текстов на социально-экономические темы.	61-75
	Умеет	понимать и анализировать информацию о социально-экономических процессах и явлениях Японии; осуществлять коммуникацию с носителями японского языка на социально-экономические темы; осуществлять устный и письменный перевод с японского языка и на японский язык текстов на социально-экономические темы.	умение понимать и анализировать информацию о социально-экономических процессах и явлениях Японии; осуществлять коммуникацию с носителями японского языка на социально-экономические темы; осуществлять устный и письменный перевод с японского языка и на японский язык текстов на социально-экономические темы.	способность самостоятельно понимать и анализировать информацию о социально-экономических процессах и явлениях Японии; осуществлять коммуникацию с носителями японского языка на социально-экономические темы; осуществлять устный и письменный перевод с японского языка и на японский язык текстов на социально-экономические темы.	76-85
	Владеет	навыками самостоятельного поиска и анализа информации о социально-экономических процессах и явлениях Японии;	владение навыками самостоятельного поиска и анализа информации о социально-экономических процессах и явлениях Японии; навыками	способность к самостоятельному поиску и анализу информации о социально-экономических процессах и явлениях Японии; уверенному	86-100

		<p>навыками общения с носителями японского языка на социально-экономические темы; навыками устного и письменного перевода с японского языка и на японский язык текстов на социально-экономические темы.</p>	<p>общения с носителями японского языка на социально-экономические темы; навыками устного и письменного перевода с японского языка и на японский язык текстов на социально-экономические темы.</p>	<p>общению с носителями японского языка на социально-экономические темы; устному и письменному переводу с японского языка и на японский язык текстов на социально-экономические темы.</p>	
--	--	---	--	---	--

Промежуточная аттестация студентов.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине Б1.В.ДВ.1.1 «Система социального обеспечения в Японии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Для студентов, не аттестованных по результатам рейтинговой системы, предлагается подготовка к зачету – устному опросу в форме ответов на вопросы:

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ (7 семестр)

1. Сущность понятий «уровень жизни и, «качество жизни».
2. Основные параметры международных рейтингов общественного благосостояния.
3. Текущий рейтинг Японии в системе показателей «Индекса человеческого развития» (ООН).
4. Текущий рейтинг Японии в системе показателей «Индекса лучшей жизни» (ОЭСР).
5. Текущий рейтинг Японии в системе показателей «Индекса социального прогресса» (The Social Progress Imperative).
6. Объективные факторы, воздействующие на уровень жизни в Японии.
7. Демографическая ситуация в Японии.
8. Структура доходов японской семьи.
9. Структура сбережений японской семьи.
10. Особенности личного потребления Японии.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ (8 семестр)

1. Сущность концепции «социального государства».
2. Функции и стандарты социальной политики государства.
3. Основные режимы социального обеспечения и социального страхования в странах мира.
4. Основные формы корпоративной социальной ответственности.
5. Бюджетные программы «благополучия» в Японии.
6. Система социальной помощи малоимущим в Японии.
7. Система социального страхования: принципы и особенности функционирования.
8. Виды режимов пенсионного страхования в Японии.
9. Системы страхования здоровья в Японии.
10. Страхование занятости в Японии.
11. Страхование на случай несчастных случаев на производстве.
12. Страхование на случай ухода на дому.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине Б1.В.ДВ.1.1 «Система социального обеспечения в Японии»:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; способен свободно применять знание основных задач, методов и проблем развития системы социального обеспечения Японии; безошибочно владеет понятийным аппаратом и правилами оформления научного аппарата социально-экономических японоведческих исследований.

76-85	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; способен уверенно применять знание основных задач, методов и проблем развития системы социального обеспечения Японии; в достаточной степени владеет понятийным аппаратом и правилами оформления научного аппарата социально-экономических японоведческих исследований.
61-75	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; способен с низкой степенью уверенности применять знание основных задач, методов и проблем развития системы социального обеспечения Японии; испытывает затруднения в овладении понятийным аппаратом и правилами оформления научного аппарата социально-экономических японоведческих исследований.
<i>менее 61</i>	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине; не способны применять знание основных задач, методов и проблем развития системы социального обеспечения Японии; не владеют понятийным аппаратом и правилами оформления научного аппарата социально-экономических японоведческих исследований.

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине Б1.В.ДВ.1.1 «Система социального обеспечения в Японии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.1.1 «Система социального обеспечения в Японии» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирования, лабораторных работ, доклада,

сообщения/презентации) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. При этом рейтинговая система позволяет студентам получить зачет по итогам текущих контрольных мероприятий.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Критерии оценки (лабораторной работы, устного доклада, сообщения, в том числе выполненных в форме презентаций):

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки лабораторной работы; презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Характеристика оценочного средства «письменный тест» (примерная структура типовых тестовых заданий)

ОБВЕДИТЕ КРУЖКОМ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

ОБВЕДИТЕ КРУЖКОМ НОМЕРА ВСЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

ДОПОЛНИТЕ:

Критерии оценки (развернутый ответ на часть письменного теста – тип задания «ДОПОЛНИТЕ»)

✓ 100-86 баллов – Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 75-61 - балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.