



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

Восточный институт – Школа региональных и международных исследований  
Кафедра японоведения

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВИ-ШРМИ  
Пустовойт Е.В.

«11» июля 2019 г.

**Сборник  
аннотаций рабочих программ дисциплин**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
58.03.01 Востоковедение и африканистика  
Программа академического бакалавриата  
Профиль: «Экономика стран Азии и Африки (Япония)»**

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы  
(очная форма обучения) *4 года*

Владивосток  
2019

**Сборник аннотаций программ дисциплин актуализирован на заседании кафедры японоведения**

в части изменения шифра направления подготовки в связи с выходом Приказа Минобрнауки России от 11.04.2017 № 328

Протокол от « 04 » июля 2018 г. № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Пустовойт

(подпись)

(И.О. Фамилия)

**Содержание**

1. Б1.Б.1 Иностранный язык
2. Б1.Б.2 Философия
3. Б1.Б.3 История
4. Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности
5. Б1.Б.5 Физическая культура и спорт
6. Б1.Б.6 Логика
7. Б1.Б.7 Экономическое и правовое мышление
8. Б1.Б.8 Математика
9. Б1.Б.9 Риторика и академическое письмо
10. Б1.Б.10 Современные информационные технологии
11. Б1.Б.11 Основы проектной деятельности
12. Б1.Б.12 Основы востоковедных исследований
13. Б1.Б.13 Политическая система Японии
14. Б1.Б.14 Современные экономические процессы Японии
15. Б1.Б.15 Основы японского языка
16. Б1.Б.16 Русский язык в профессиональной коммуникации
17. Б1.Б.17 Японский язык в профессиональной сфере
18. Б1.Б.18 Деловой японский язык
19. Б1.В.ОД.1 Экономическая политика Японии
20. Б1.В.ОД.2 Теория и практика перевода (японский язык)
21. Б1.В.ОД.3 Английский язык в профессиональной сфере
22. Б1.В.ОД.4 Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации
23. Б1.В.ОД.5 Религии Японии
24. Б1.В.ОД.6 Межкультурное взаимодействие в странах Азиатско-Тихоокеанского региона
25. Б1.В.ОД.7 Менеджмент в странах Восточной Азии
26. Б1.В.ОД.8 История культуры Японии
27. Б1.В.ОД.9 История литературы Японии
28. Б1.В.ОД.10 Население и ресурсы Японии

29. Б1.В.ДВ Элективные курсы по физической культуре и спорту
30. Б1.В.ДВ.1 (1) Система социального обеспечения в Японии
31. Б1.В.ДВ.1 (2) Малый бизнес в Японии
32. Б1.В.ДВ.2 (1) Основы работы с экономическими текстами на японском языке
33. Б1.В.ДВ.2 (2) Основы древнеяпонского языка
34. Б1.В.ДВ.3 (1) Процессы модернизации Запада и Востока
35. Б1.В.ДВ.3 (2) История Европы и Америки
36. Б1.В.ДВ.4 (1) Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии
37. Б1.В.ДВ.4 (2) Модели ведения бизнеса в странах Восточной Азии
38. Б1.В.ДВ.5 (1) Генезис и эволюция Японии
39. Б1.В.ДВ.5 (2) Материальная и духовная культура Азиатско-Тихоокеанского региона
40. Б1.В.ДВ.6 (1) История и этимология экономических понятий
41. Б1.В.ДВ.6 (2) Социально-экономическая статистика стран Азиатско-Тихоокеанского региона
42. Б1.В.ДВ.7 (1) Введение в востоковедение
43. Б1.В.ДВ.7 (2) Основы аналитической деятельности в востоковедении
44. ФТД.1 Типология цивилизаций Дальнего Востока
45. ФТД.2 Актуальные проблемы востоковедения



## **Б1.Б.12«Основы востоковедных исследований»**

Учебный курс «Основы востоковедных исследований» предназначен для студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «Экономика стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина включена в состав базовой части «Дисциплины (модули)» (Обязательные дисциплины).

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (126 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Основы востоковедных исследований» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Современные информационные технологии»; «Генезис и эволюция Японии»; «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики».

Курс позволяет студентам получить основные представления о методах и целях самостоятельной научно-исследовательской работы в предметной области японоведения как комплекса научных дисциплин, исследующих историю, культуру, языкознание, социально-экономическое развитие, внешнюю и внутреннюю политику Японии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методикой поиска, систематизации научной информации (в т.ч. с использованием японоведческих интернет-ресурсов на японском, русском и английском языках; электронных библиотечных систем и полнотекстовых баз данных удаленного доступа), логикой и методологией оформления результатов научных исследований в рамках самостоятельной научно-исследовательской работы.

**Цель** изучения дисциплины – формирование у студентов четкого представления о междисциплинарном научном комплексе «японоведение» в

контексте задач самостоятельной научно-исследовательской работы и подготовки курсовых работ и выпускной квалификационной работы к аттестации.

**Задачи:**

- Ориентация студентов в сущности методики проведения гуманитарных научных исследований.

- Ознакомление студентов с массивом информационных ресурсов современного японоведения.

- Ориентация студентов в логике и методологии самостоятельных научных исследований.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	способы поиска и методику подбора источников статистической и аналитической информации по востоковедным (японоведческим) исследованиям
	Умеет	квалифицированно использовать источники на японском, английском и русском языках; применять информационно-коммуникационные технологии для обработки статистических и обзорных данных с учетом основных требований информационной безопасности
	Владеет	информационной и библиографической культурой, информационно-коммуникационными технологиями и основами информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности в рамках самостоятельной работы по подготовке презентаций и докладов с помощью онлайн-баз данных авторитетных источников
ПК-3 владение понятийным	Знает	основные географические, исторические, экономические, этнологические,

аппаратом востоковедных исследований		культурологические, лингвострановедческие понятия, включая структурно-классификационные термины, наименования реалий материальной и духовной культуры Японии.
	Умеет	использовать полученные знания по японоведению в практической работе; свободно применять понятийный аппарат японведческих исследований для самостоятельной характеристики реалий, процессов, явлений и проблем Японии.
	Владеет	навыками поиска и идентификации исторических, экономических, географических, лингвистических, литературоведческих, этнокультурных понятий и реалий в теоретической, научно-популярной, страноведческой литературе и статистических источниках японоведческой тематики



### **Б1.Б.13«Политическая система Японии»**

Учебный курс «Политическая система Японии» предназначен для студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «Экономика стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина включена в состав базовой части блока «Обязательные дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (90 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Политическая система Японии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона»; «Генезис и эволюция японского государства»; «Японии: территория и этнос».

**Цель дисциплины:** изучение политической системы Японии в ретроспективном аспекте, политических институтов современного японского общества, избирательной системы, деятельности политических партий.

**Задачи дисциплины:**

- изучение структурных изменений, произошедших в общественно-политическом устройстве Японии после революции Мэйдзи;
- усвоение содержания общественно-политических реформ в Японии после Второй мировой войны;
- получение знаний о роли основных политических институтов: парламента, кабинета министров, органов местного самоуправления;
- изучение ведущих политических партий и общественных организаций современной Японии.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК-3  способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (Японии)</p>	Знает	обусловленность политического устройства страны историческим процессом, культурой и ментальностью японцев; контент демократических послевоенных реформ, проведенных в стране, изменение роли императора, преобразования в конституционной и избирательной системе, в области образования, создание профсоюзного движения
	Умеет	анализировать экономические и политические причины, сущность и значение реформ 90-х гг. 20 в., принципы формирования кабинета министров, особенности процесса создания и функционирования политических партий, изменения в деятельности профсоюзов
	Владеет	способами корреляции деятельности парламента и кабинета министров, центральных органов власти и органов местного самоуправления, деятельности местных собраний и исполнительных органов власти, формирования бюджета административных образований теоретическими основами организации и планирования студенческой научно-исследовательской работы для применения в практической деятельности.
<p>ПК 16  способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p>	Знает	основные политические термины и понятия, включая название партий, общественных организаций и профсоюзов, административное деление Японии, название периодов в формировании японского государства, реалий материальной и духовной культуры страны.
	Умеет	ориентироваться в партийной системе, территориально-административном устройстве страны, использовать знания, полученные в области политического устройства Японии, в практической работе
	Владеет	навыками пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии, поиска и идентификации политических терминов, понятий и реалий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политическая система Японии» применяются методы активного обучения: круглый стол (дискуссия, выступления), лекция-визуализация.

## **Б1.Б.14«Современные экономические процессы Японии»**

Учебный курс «Современные экономические процессы Японии» предназначен для студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «Экономика стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина включена в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 часа, в том числе с МАО 10 часов), практические занятия (18 часов, в том числе с МАО 10 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Современные экономические процессы Японии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Экономическое и правовое мышление», «Экономическая политика Японии»; «Менеджмент в странах Восточной Азии»; «Население и ресурсы Японии», «Основы работы с экономическими текстами на японском языке», «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с микроэкономическими процессами и проблемами современной Японии. Исследуются факторы развития отраслевой и предпринимательской структуры японской экономики, японского менеджмента; особенности и современные тенденции организации японского рыночно-отраслевого и корпоративного пространства.

**Цель** изучения дисциплины – формирование у студентов базовых знаний о сущности основных проблем и структурных особенностях современной экономики Японии на микроуровне.

**Задачи:**

- ориентация студентов в сущности основных микроэкономических процессов и проблем современной Японии (рыночная, отраслевая, предпринимательская структура хозяйства; внутрифирменная проблематика);

- обучение студентов основам анализа критериев и факторов софтизации и сервизации экономики страны, феномена корпоративного группирования и процессов трансформации «классических» ФПГ; характерных особенностей и современных тенденций японского менеджмента;

- ознакомление студентов с японской экономической лексикой и развитие навыков самостоятельной работы с источниками и литературой по изучаемой проблематике на японском языке.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	Знает	связь экономики Японии с другими предметами; особенности микроэкономических структур и характеристик Японии
	Умеет	ориентироваться в конкретном социально-экономическом материале, выбирать из него главное; на базе конкретных знаний по экономике Японии приходить к общим теоретическим выводам; сравнивать и оценивать специфику экономики Японии и её ближайших соседей (Китая, Кореи, России и др.)
	Владеет	теоретическими основами организации и планирования студенческой научно-исследовательской работы для применения в практической деятельности. Понятийным аппаратом экономической науки, конкретными знаниями о сущности проблем и структурных особенностей экономики Японии.
ОПК-4 способность создавать базы	Знает	основы работы с операционной системой Windows (пакет Microsoft Office – Word; Excel; PowerPoint), применяемой для обработки информации по

данных по основным группам востоковедных исследований		микроэкономической тематике, в т. ч. на японском языке
	Умеет	систематизировать информацию по ключевым словам, понятиям, тематическим блокам; корректно обрабатывать относительные динамические статистические показатели
	Владеет	методикой научного анализа и обобщения фактологических данных по современным экономическим процессам в Японии
ОПК-5 способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе	Знает	основы работы с источниками статистическо-экономической информации по экономике изучаемой страны
	Умеет	систематизировать статистическо-экономическую информацию, корректно интерпретировать относительные динамические статистические показатели и использовать их для характеристики социально-экономических процессов в Японии
	Владеет	методикой научного анализа и обобщения фактологических данных по экономике Японии на основе самостоятельно обнаруженной и корректно обработанной статистическо-экономической информации с учетом факторов, определяющих динамику основных статистических показателей

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные экономические процессы Японии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция проблемная; лекция-беседа; семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования.

## **Б1.Б.15«Основы японского языка»**

Учебный курс «Основы японского языка» предназначен для студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «Экономика стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)» (обязательные дисциплины).

Общая трудоемкость дисциплины 36 зачетных единиц, 1296 часов. Учебным планом предусмотрены лабораторные работы (936 часов, в том числе 288 часов с МАО), самостоятельная работа студентов (360 часов, в том числе 180 часов для подготовки к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах. В качестве форм промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрены зачет (1-4 семестры) и экзамен (1-4 семестры).

Дисциплина «Основы японского языка» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Теория и практика перевода (японский язык)», «Деловой японский язык», «Японский язык в профессиональной сфере».

**Цель** дисциплины «Основы японского языка» состоит в том, чтобы освоить начальный и часть среднего уровня современного японского языка.

### **Задачи:**

- изучить и запомнить основной пласт лексики (5000 слов и выражений) по разным темам и около 1000 иероглифов в совокупности с иероглифическими сочетаниями;

- освоить основную практическую грамматику японского языка, а именно: основные части речи, времена глаголов, формы глаголов и прилагательных, наклонения глаголов, образование и употребление количественных и порядковых числительных, местоимения, отыменные послелогов, союзы (причинный, временной, условно-временной, изъяснительный, противительный, соединительные), частицы, устойчивые

грамматические конструкции и модели, специфичные для письменной и устной речи;

- получить базовые знания по синтаксису японского языка, изучив структуры простых и сложных предложений, однородные члены предложения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7 владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации	Знает	фонетику, лексику, синтаксис и грамматику начального и части среднего уровня японского языка
	Умеет	писать, читать, разговаривать, составлять различные топики на японском языке; осуществлять устный и письменный перевод начального и среднего уровня сложности
	Владеет	начальным и частью среднего уровня японского языка; навыками устного и письменного перевода с японского и на японский язык, а также навыками чтения и анализа текстов культурного характера

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Основы японского языка» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: ролевые игры (разыгрывание диалогов в лицах), индивидуальные творческие задания, презентации по заданным темам.



### **Б1.Б.17 «Японский язык в профессиональной сфере»**

Учебный курс «Японский язык в профессиональной сфере» предназначен для студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «Экономика стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины 21 зачетная единица, 756 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (504 часа, в том числе с МАО 144 часа), самостоятельная работа студентов (252 часа, в том числе 63 часа для подготовки к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

Дисциплина «Японский язык в профессиональной сфере» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Основы японского языка»; «Деловой японский язык»; «Теория и практика перевода», «Основы работы с историческим текстом на японском языке», «Основы работы с экономическим текстом на японском языке», «Основной восточный язык» и другими.

Учебный курс ориентирован на изучение японского языка с точки зрения углубления основ японского языка в области лексики, грамматики, иероглифики, постановке техники перевода и отработке полученных знаний в процессе обучения. Особое внимание в процессе изучения уделяется пониманию нюансов схожих грамматических конструкций, набору больших блоков иероглифических единиц, постановке техники перевода, исходя из стиля и регистра текста или иного учебного материала. Студентам предоставляются задания, позволяющие поэтапно отрабатывать каждый «блок» полученной информации. Акцентируется внимание студентов на особенностях менталитета японцев, анализируется связь языка и мышления и исходя из этого стимулируется их умение выстраивать перевод и развивать

языковую активность. Концепция курса соответствует параметрам коммуникативной компетентностной модели и направлена на развитие и совершенствование языковой, речевой и познавательной компетенций.

**Цель** изучения дисциплины – формирование системных знаний в области японского языка и систематизация самого процесса набора лексических, иероглифических и грамматических единиц и их последующее активное применение и использование в языковой и речевой активности.

**Задачи:**

- сформировать умение запоминания иероглифики, путем декомпозиции иероглифа и выстраивания иероглифических блоков-единиц;
- сформировать умение запоминать лексику, путем применения иероглифических знаний и мнемотехнических приемов;
- сформировать четкое понимание разницы между схожими по значению грамматическими конструкциями и умение их применять;
- сформировать навыки грамотного перевода, с пониманием структуры предложения, абзаца, текста с японского языка;
- сформировать навыки перевода с русского языка на японский, с применением полученных во время обучения знаний.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство	Знает	лексику, грамматику и иероглифику современного японского языка не ниже 1-го уровня, владения японским языком (по результатам сдачи квалификационного экзамена НОРЁКУ СИКЭН), основы старописьменного японского языка бунго, семантическую и ассоциативную наполняемость лексико-фразеологического материала, необходимый набор часто употребляемых пословиц и поговорок.
	Умеет	грамотно употреблять лексику и грамматику

<p>классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции</p>		<p>современного японского языка как устного, так и письменного; проводить самостоятельный поиск переводческих эквивалентов и тематически-релевантной лексики, исходя из знания иероглифики; грамотно реагировать на непривычные моменты речевого поведения японцев; грамотно и уместно использовать усвоенные пословицы и поговорки в целях улучшения атмосферы деловой беседы и расположения к себе собеседника.</p>
	Владеет	<p>нейтрально-вежливым, вежливым, скромным стилями японской речи; техникой применения того или иного стиля речи в зависимости от обстановки, участников делового общения и других факторов; нормами культуры делового общения на японском языке; приемами интерпретации вербальной и невербальной коммуникации японцев в процессе делового общения.</p>
<p>ОК-7 владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации</p>	Знает	<p>историю цивилизационного развития Японии, основные социально-экономические, общественно-политические и религиозно-философские характеристики японского общества, основной массив страноведческой лексики, позволяющий адекватно воспринимать и понимать реалии японской культуры</p>
	Умеет	<p>свободно общаться на японском языке по широкому спектру тем – не только социально-экономического, общественно-политического, но и научного, и религиозно-философского характера; адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты, правильно выстраивать свое речевое и неречевое поведение</p>
	Владеет	<p>техникой перевода с японского языка и на японский текстов различной тематики – газетные и журнальные статьи, тексты научного, культурологического, религиозно-философского содержания; основами деловой переписки на японском языке, японским языковым и экстралингвистическим этикетом</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Японский язык в профессиональной сфере» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: *не предусмотрено*

## **Б1.Б.18«Деловой японский язык»**

Учебный курс «Деловой японский язык» предназначен для студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «Экономика стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина «Деловой японский язык» включена в состав базовой части «Дисциплины (модули)» (обязательные дисциплины).

Общая трудоемкость дисциплины 10 зачетных единиц, 360 часов. Учебным планом предусмотрены лабораторные работы (280 часов, в том числе МАО 130 часов), самостоятельная работа студентов (80 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

Дисциплина «Деловой японский язык» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Политическая система Японии»; «Генезис и эволюция Японии»; «Население и ресурсы Японии», «Процессы модернизации Запада и Востока», «Материальная и духовная культура Азиатско-Тихоокеанского региона», «Основы японского языка», «Основы древнеяпонского языка», «Религии Японии», «История культуры Японии», «Основы востоковедных исследований», «Межкультурное взаимодействие в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» и другими.

Учебный курс ориентирован на изучение японского языка с точки зрения лингвокультурологии, т.е. проявления японской культуры в языке, используемом в сфере делового общения. Особое внимание в процессе изучения уделяется таким проблемам, как особенности межличностного общения в японской культуре, этике и эстетике делового общения с представителями японской деловой и политической элиты. Акцентируется внимание студентов на особенностях менталитета японцев, анализируется связь языка и мышления. Изучаются наиболее эффективные для данной ситуации модели речевого поведения. Концепция курса соответствует

параметрам коммуникативной компетентностной модели и направлена на развитие и совершенствование, помимо языковой и речевой, также социокультурной и познавательной компетенций. Социокультурная компетенция подразумевает не только умение адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты, но и умение правильно выстраивать свое речевое и неречевое поведение.

**Цель** изучения дисциплины – формирование системных знаний в области японского языка делового общения.

**Задачи:**

- сформировать умение употреблять в устной и письменной речи на японском языке специальную лексику и грамматику делового языка японцев;
- значительно расширить языковую и речевую компетенцию студентов в области употребления вежливых форм языка делового общения;
- сформировать социокультурную компетенцию студентов в области особенностей японского менталитета и поведенческих характеристик японцев в условиях делового общения;
- сформировать навыки грамотно реагировать на непривычные моменты поведения японцев, понимать истинный смысл высказываний, несмотря на их недосказанность или крайнюю туманность;
- сформировать навыки успешной межкультурной коммуникации на японском языке в условиях международных переговоров.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способность понимать, излагать и критически анализировать	Знает	лексику, грамматику и иероглифику современного японского языка не ниже 1-го уровня, владения японским языком (по результатам сдачи квалификационного экзамена НОРЁКУ СИКЭН), основы старописьменного японского языка бунго,

<p>информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера</p>		<p>семантическую и ассоциативную наполняемость лексико-фразеологического материала, необходимый набор часто употребляемых пословиц и поговорок.</p>
	Умеет	<p>грамотно употреблять лексику и грамматику современного японского языка как устного, так и письменного; проводить самостоятельный поиск переводческих эквивалентов и тематически-релевантной лексики, исходя из знания иероглифики; грамотно реагировать на непривычные моменты речевого поведения японцев; грамотно и уместно использовать усвоенные пословицы и поговорки в целях улучшения атмосферы деловой беседы и расположения к себе собеседника</p>
	Владеет	<p>нейтрально-вежливым, вежливым, скромным стилями японской речи; техникой применения того или иного стиля речи в зависимости от обстановки, участников делового общения и других факторов; нормами культуры делового общения на японском языке; приемами интерпретации вербальной и невербальной коммуникации японцев в процессе делового общения</p>
<p>ПК-17 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки</p>	Знает	<p>историю цивилизационного развития Японии, основные социально-экономические, общественно-политические и религиозно-философские характеристики японского общества, основной массив страноведческой лексики, позволяющий адекватно воспринимать и понимать реалии японской культуры, методику организации малой группы для решения конкретных профессиональных задач</p>
	Умеет	<p>свободно общаться на японском языке по широкому спектру тем – не только социально-экономического, общественно-политического, но и научного, и религиозно-философского характера; адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты, правильно выстраивать свое речевое и неречевое поведение, учитывать в профессиональной деятельности особенности социально-культурного развития стран Азии и Африки.</p>
	Владеет	<p>техникой перевода с японского языка и на японский текстов различной тематики – газетные и журнальные статьи, тексты научного, культурологического, религиозно-философского содержания; основами деловой переписки на японском языке, японским языковым и экстралингвистическим этикетом</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Деловой японский язык» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования.



## **Б1.В.ОД.1 «Экономическая политика Японии»**

Учебный курс «Экономическая политика Японии» предназначен для студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «Экономика стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)» (обязательные дисциплины).

Общая трудоемкость дисциплины 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа, в том числе с МАО 6 часов), практические занятия (54 часа), самостоятельная работа студентов (162 часов, в том числе 63 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 и 4 курсах в 6, 7 семестрах.

Дисциплина «Экономическая политика Японии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Экономическое и правовое мышление», «Современные экономические процессы Японии»; «Система социального обеспечения в Японии»; «Население и ресурсы Японии», «Основы работы с экономическими текстами на японском языке», «История и этимология экономических понятий».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с экономикой государственного сектора Японии; системой участия Японии в международных торгово-инвестиционных отношениях; структурой финансовой системы современной Японии.

**Цель** изучения дисциплины – формирование у студентов базовых знаний основной макроэкономической проблематики на уровне бюджетно-фискальной, внешнеэкономической и кредитно-денежной систем японской экономики.

**Задачи:**

- ориентация студентов в системе государственного участия в национальной экономике, институтах и инструментах государственного регулирования на микро- и макроуровне;

- обучение студентов основам анализа факторов участия японской экономики в международном разделении труда и глобальных инвестиционных потоках;

- ознакомление студентов со структурой финансовых институтов и рынков Японии, целями, задачами и инструментами кредитно-денежной политики;

- ознакомление студентов с японской экономической лексикой и развитие навыков самостоятельной работы с источниками и литературой по изучаемой проблематике на японском языке.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	Знает	связь экономики Японии с другими предметами; особенности макроэкономических структур и характеристик Японии
	Умеет	ориентироваться в конкретном социально-экономическом материале, выбирать из него главное; на базе конкретных знаний по экономике Японии приходить к общим теоретическим выводам; сравнивать и оценивать специфику экономики Японии и её ближайших соседей (Китая, Кореи, России и др.)
	Владеет	теоретическими основами организации и планирования студенческой научно-исследовательской работы для применения в практической деятельности. Понятийным аппаратом экономической науки, конкретными знаниями о сущности проблем и структурных особенностей экономики Японии.
ОПК-5 способность обрабатывать массивы статистическо-	Знает	основы работы с источниками статистическо-экономической информации по экономике изучаемой страны
	Умеет	систематизировать статистическо-экономическую информацию, корректно интерпретировать

экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе		относительные динамические статистические показатели и использовать их для характеристики социально-экономических процессов в Японии
	Владеет	методикой научного анализа и обобщения фактологических данных по экономике Японии на основе самостоятельно обнаруженной и корректно обработанной статистическо-экономической информации с учетом факторов, определяющих динамику основных статистических показателей
ПК-13 способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	Знает	теоретические основы управления и базовые реалии в сфере корпоративного и государственного экономического управления в современной Японии в объеме, необходимом для контактов с населением, административными и деловыми кругами Японии.
	Умеет	использовать знание теоретических основ управления и реалий корпоративного и государственного экономического управления в Японии в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.
	Владеет	знаниями теоретических основ управления, определяющих эффективность в сфере профессиональных и межличностных контактов с населением, административными и деловыми кругами в современной Японии.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическая политика Японии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция проблемная; лекция-беседа.

## **Б1.В.ОД.2«Теория и практика перевода (японский язык)»**

Учебный курс «Теория и практика перевода (японский язык)» предназначен для студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «Экономика стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина включена в состав базовой части «Дисциплины (модули)» (обязательные дисциплины).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), лабораторные работы (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студента (90 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Теория и практика перевода (японский язык)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Основы японского языка», «Японский язык в профессиональной сфере», «Основы востоковедных исследований».

**Целью** освоения дисциплины - формирование системных знаний в области теории и практики перевода японского языка.

### **Задачи:**

- формирование у обучаемых представления об основных понятиях переводоведения, способов достижения адекватного перевода, прагматических, семантических и стилистических аспектов перевода;
- формирование понимания соотношения теории перевода с другими лингвистическими дисциплинами;
- развитие навыков самостоятельного анализа и перевода исходного текста в соответствии с разным уровнем эквивалентности и типов переводческих трансформаций;

- развитие навыка работы со словарями, справочниками и электронными ресурсами для достижения максимальной адекватности перевода.

Дисциплина «Теория и практика перевода (японский язык)» является одной из составляющих процесса подготовки студента к переводческой деятельности, опирается на все предшествующие дисциплины письменного и устного циклов изучения японского языка и предполагает владение студентами иероглифическим, лексическим и грамматическим материалами в объёме, предусмотренном рабочими учебными программами 1,2,3 и 4 курсов. Вводимый в рамках данного курса языковой материал логически и содержательно связан также с суммой знаний и навыков, приобретённых студентами в процессе изучения всех дисциплин, касающихся японского языка, Японии, её культуры, истории, экономики и т.п.

Работа с оригинальными текстами требует комплексного подхода к изучаемому материалу, опоры на знания из области теоретической грамматики, лексикологии и стилистики японского языка, почерпнутые студентами в процессе изучения этих теоретических дисциплин. Кроме того, широкий круг страноведческих, культурологических, внутри- и внешнеполитических тем требует также соответствующего уровня страноведческой эрудиции и общепрофессиональной подготовки, приобретённой студентами в результате изучения дисциплин, связанных с культурой, историей, политическим устройством, внутривнутриполитической ситуацией Японии, с региональными и международными проблемами, отношениями с Россией и другими странами.

Данная дисциплина состоит из теоретической и практической частей. Теоретическая часть представляет собой лекции по теории перевода, разработанные на основе трудов признанных отечественных специалистов в этой области – Бархударова Л.С., Виноградова В.С., Комиссарова В.Н., Львовской З.Д., Миньяр-Белоручева Р.К., Рецкера Я.И., Швейцера А.Д., Фёдорова А.В., Тер-Минасовой С.Г. и др. Рассматриваются лингвистические

и лингвокультурологические вопросы. Практическая часть заключается в работе с текстами, выработкой у студента навыков перевода с японского языка, реферирования японских текстов на русском языке, а также сравнительный анализ оригинальных русских текстов с их переводами на японском языке и оригинальных японских текстов с их переводами на русском языке.

Задача курса - формирование навыков устного и письменного перевода:

- Первый уровень: опознание и первичное осмысление слов и общей структуры текста.

- Второй уровень: достижение углублённого понимания текста

Подуровни:

а) понимание слов, словосочетаний или групп слов, связанных по смыслу;

б) понимание предложений как единицы текста;

в) понимание сверхфразовых единиц;

г) понимание текста в целом;

- Третий уровень: адекватная передача воспринятой смысловой и стилистической информации оригинала с помощью средств другого языка (языка перевода) и соответствующих приёмов перевода.

- Четвёртый уровень: заключительная (обобщающая) оценка выполненного перевода с точки зрения цели коммуникации и других профессиональных требований к переводу.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7 способность к	Знает	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и

самоорганизации и самообразованию		технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности переводчика.
	Умеет	самостоятельно отбирать и структурировать информацию при выполнении профессиональной деятельности переводчика
	Владеет	технологиями организации процесса
ОПК-2 владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)	Знает	различные аспекты современного литературного и старописьменного японского языка
	Умеет	понимать неадаптированные тексты и воспринимать звучащую речь на японском языке
	Владеет	различными аспектами современного и старописьменного японского языка; навыками понимания и перевода неадаптированных текстов с японского языка на русский

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория и практика перевода (японский язык)» применяются следующие методы интерактивного обучения: анализ ситуации, обсуждение, дискуссии, подготовка эссе-комментария.

## **Б1.В.ОД.5«Религии Японии»**

Учебный курс «Религии Японии» предназначен для студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «Экономика стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)» (обязательные дисциплины).

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (90 часов, в том числе 63 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Религии Японии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона»; «Генезис и эволюция Японии»; «Население и ресурсы Японии», «История культуры Японии», «Материальная и духовная культура Азиатско-Тихоокеанского региона», «Основы аналитической деятельности в востоковедении», «Деловой японский язык» и других.

Данный курс рассматривает религию в трех аспектах: философском (прежде всего речь идет о комплексе философских и мифологических представлений, которые кладутся в основу религии), психологическом (рассматривается религиозный опыт, положенный в основу каждой конкретной религии и сопутствующий ему комплекс психотехнических практик) и организационном (культовая сторона религии, ее социальная роль). Религия в данном случае понимается как форма общественного сознания, основу которой составляет религиозный опыт. Особое внимание уделяется изучению религий Японии и стран Восточной Азии – синтоизму, буддизму, даосизму, конфуцианству. Рассматривается также вопрос



проникновения христианства в Японию и его роль в жизни японского общества.

Предметом изучения дисциплины является рассмотрение формирования, становления и развития системы религиозных представлений в японском обществе, системы религиозных ценностей и особенностей формирования основных религий Японии. Исследуется религия как социокультурный феномен, рассматривается понятие религии, ее структура и функции. Особое внимание уделяется вопросам генезиса и эволюции религии в истории японского общества. Сопоставляются понятия – религия и миф. Дается представление о религиях Японии как о социокультурном комплексе: рассматриваются сакральные представления и верования, ритуалы, морально-этические, эстетические, правовые представления.

**Цель** изучения дисциплины – формирование системных знаний в области религий Японии.

**Задачи:**

- ознакомить обучающихся с основным категориальным аппаратом синтоизма, буддизма, конфуцианства, даосизма и христианства;
- ознакомить обучающихся с историей формирования синтоизма;
- рассмотреть вопрос проникновения буддизма, конфуцианства и даосизма в Японию;
- определить роль и место заимствованных религиозно-философских систем в истории цивилизационного развития Японии;
- ознакомить обучающихся с философско-мировоззренческими основами синтоизма, буддизма и конфуцианства.
- сформировать у обучающихся представления об особенностях ментальности японцев.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка	Этапы формирования компетенции
--------------------	--------------------------------

компетенции		
ПК– 14 владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	Знает	исторические, политические, социально-экономические, этнические, культурные, религиозные особенности цивилизационного развития Японии. Влияние религиозно-философских идей и концепций материковой культуры (Китая, Кореи, Индии) на формирование материальной и духовной культуры японцев; особенности методологии ведущих научных школ в области религиоведения; труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов по религиозно-философским вопросам; основные особенности организации профессиональной сферы деятельности
	Умеет	учитывать в практической и научно-исследовательской деятельности религиозную и социально-психологическую специфику, характерную для японцев; выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов Японии; выделять основные параметры и тенденции религиозно-философского, политического и социально-экономического развития Японии; различать творческий и репродуктивный компоненты научной деятельности; давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям религиозных событий, явлений и концепций; уметь выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития, поддерживать профессиональную мотивацию
	Владеет	приемами научной интерпретации и анализа религиоведческой литературы; методами использования культурно-исторического и религиозно-философского материала для составления комплексных характеристик Японии в контексте взаимодействия со странами Восточной Азии; навыками адекватного описания социальных, конфессиональных и культурно-исторических реалий Японии и всего региона Восточной Азии; основными общенаучными методами и навыками страноведческого анализа

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Религии Японии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция проблемная; лекция-беседа; семинар-

дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования.

## **Б1.В.ОД.8 «История культуры Японии»**

Учебный курс «История культуры Японии» предназначен для студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «Экономика стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)» (дисциплины по выбору).

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «История культуры Японии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «История литературы Японии», «Генезис и эволюция Японии», «Материальная и духовная культура Азиатско-Тихоокеанского региона».

Учебный курс структурирован в соответствии с содержанием тематических модулей, содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- периодизация истории культуры Японии (VIII–XX);
- памятники материальной и духовной культуры Японии;
- становление и развитие духовных ценностей;
- формирование художественных стилей в японском искусстве;
- творчество выдающихся представителей японской культуры.

Программа курса направлена на овладение студентами базовыми знаниями по культуре Японии, которые должны стать основой для последующего углубления подготовки студента и формирования и развития профессиональных компетенций.

**Цель курса** состоит в том, чтобы концентрически сообщить студентам основные знания, касающиеся материальных и духовных ценностей японцев, осветить проблемы японской культуры VIII–XX вв.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- овладение студентами знаниями в области материальной и духовной культуры Японии;
- формирование навыков работы с источниками, учебными и исследовательскими материалами;
- ознакомление студентов с основными принципами изучения японской культуры;
- обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-14 владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.	Знает	основные литературоведческие понятия, включая структурно-классификационные термины; наименование периодов в формировании японской литературы, реалий материальной и духовной культуры Японии.
	Умеет	использовать полученные знания по литературе Японии в практической работе; свободно ориентироваться в литературном процессе Японии
	Владеет	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по литературоведческой тематике; навыками описания жизни и творчества ведущих представителей японской литературы

ПК-15 способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	Знает	основные знания этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей японцев и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения в Японии
	Умеет	использовать полученные знания этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей японцев и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения в Японии
	Владеет	владеет навыками анализа и систематизации знаний этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей японцев и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения в Японии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История культуры Японии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция проблемная; лекция-беседа; семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования.

## **Б1.В.ОД.9«История литературы Японии»**

Учебный курс «История литературы Японии» предназначен для студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «Экономика стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)» (дисциплины по выбору).

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов, в том числе с МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (90 часов, в том числе 54 часа для подготовки к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «История литературы Японии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Генезис и эволюция японского государства», «Формирование и становление японской цивилизации», «Материальные и духовные ценности японцев», «Основы японского языка».

Учебный курс структурирован в соответствии с содержанием тематических модулей, содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- периодизация истории литературы Японии (VIII–XX);
- письменные памятники японской литературы, источники и материалы;
- становление и развитие жанров;
- формирование художественных стилей;
- разработка философско-эстетических основ японской литературы;
- творчество выдающихся писателей, поэтов и драматургов.

Программа курса направлена на овладение студентами базовыми знаниями по литературе Японии, которые должны стать основой для

последующего углубления подготовки студента и формирования и развития профессиональных компетенций.

**Цель курса** состоит в том, чтобы концентрически сообщить студентам основные знания, касающиеся литературного творчества японского народа, осветить проблемы японской литературы VIII–XX вв.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- овладение студентами знаниями в области японской литературы;
- формирование навыков работы с источниками, учебными и исследовательскими материалами;
- ознакомление студентов с основными принципами изучения японской литературы;
- обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир.	Знает	историю японской литературы, основные сведения о японских авторах, их произведениях
	Умеет	выделять этапы литературного процесса, их наиболее известных представителей; критически оценивать имеющуюся информацию
	Владеет	теоретическими основами организации и планирования студенческой научно-исследовательской работы для применения в практической деятельности, понятийным аппаратом литературоведческой науки
ПК-14 владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры	Знает	основные литературоведческие понятия, включая структурно-классификационные термины; наименование периодов в формировании японской литературы, реалий материальной и духовной культуры Японии.
	Умеет	использовать полученные знания по литературе



изучаемой страны (региона), способность учитывать в		Японии в практической работе; свободно ориентироваться в литературном процессе Японии
практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.	Владеет	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по литературоведческой тематике; навыками описания жизни и творчества ведущих представителей японской литературы

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История литературы Японии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция проблемная; лекция-беседа; семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования.

## **Б1.В.ОД.10«Население и ресурсы Японии»**

Учебный курс «Население и ресурсы Японии» предназначен для студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «Экономика стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)» (обязательные дисциплины).

Общая трудоемкость дисциплины 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 часа, в том числе с МАО 6 часов), практические занятия (54 часа, в том числе с МАО 32 часа), самостоятельная работа студентов (180 часов, в том числе 54 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

Дисциплина «Население и ресурсы Японии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Генезис и эволюция Японии»; «Современные экономические процессы Японии»; «История культуры Японии»; «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии».

Учебный курс структурирован в соответствии с содержанием тематических модулей, охватывающих круг вопросов, связанных с характеристикой физико-географического положения японских островов, территориально-хозяйственного развития Японии, а также особенностей становления и формирования современного японского этноса. В рамках дисциплины анализируются природно-климатические характеристики архипелага; исследуются характерные особенности экономики регионов Японии, специфика и современные тенденции развития японского общества в территориальном контексте.

**Цель** изучения дисциплины – формирование у студентов базовых знаний о физической географии Японии, экономической географии Японии и этнологии Японии.

### **Задачи:**

- Обучение основам географической и этнологической наук в целом.
- Ознакомление студентов с основными принципами изучения физической географии Японии, ее топонимики.
- Ориентация студентов в логике формирования территориально-производственных комплексов в Японии, сущности задач регионального социально-экономического развития современной Японии.
- Получение конкретных знаний об этнологии Японии, в частности, о национальных обычаях, праздниках, народном искусстве, особенностях поведения жителей разных регионов Японии.
- Обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности: навыку свободно ориентироваться по картам Японии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	Знает	связь географии и этнологии Японии с другими предметами; особенности физико-географической, экономико-географической, демографической, административной и этнографической структур и характеристик Японии.
	Умеет	ориентироваться в конкретном географическом, этнологическом и историческом материале, выбирать из него главное; на базе конкретных географических и этнологических знаний приходить к общим теоретическим выводам.

	Владеет	теоретическими основами организации и планирования студенческой научно-исследовательской работы для применения в практической деятельности; понятийным аппаратом географической и этнологической науки, конкретными данными по географии и этнологии Японии.
ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир.	Знает	географические и антропологические факторы развития Японии, основные сведения о цивилизационных особенностях регионального развития Японии в рамках АТР.
	Умеет	сравнивать и оценивать географическую и этнологическую специфику Японии и стран Восточной Азии.
	Владеет	теоретическими основами научно-исследовательской работы для анализа ресурсной основы формирования и развития японской цивилизации.
ПК-14 владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для	Знает	основные понятия и термины естественной и гуманитарной географии и этнологии; основные реалии материальной и духовной культуры Японии.
	Умеет	использовать полученные знания по географии и этнологии Японии в практической работе; свободно ориентироваться в антропогеографических особенностях Японии.
	Владеет	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по этногеографической и этнологической тематике; навыками обобщения данных, отражающих географически детерминированную специфику этнокультурного своеобразия японцев.

носителей соответствующих культур		
---	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Население и ресурсы Японии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция проблемная; лекция-беседа; семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования.

## **Б1.В.ДВ.1.1«Система социального обеспечения в Японии»**

Учебный курс «Система социального обеспечения в Японии» предназначен для студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «Экономика стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)» (дисциплины по выбору).

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (20 часов, в том числе с МАО 10 часов), практические занятия (20 часов, в том числе с МАО 10 часов), самостоятельная работа студентов (68 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

Дисциплина «Система социального обеспечения в Японии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Современные экономические процессы Японии»; «Экономическая политика Японии»; «Население и ресурсы Японии»; «Социально-экономическая статистика стран Азиатско-Тихоокеанского региона». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами реализации концепции социального государства в современной Японии. Анализируются демографические проблемы современной Японии; бюджетно-фискальные механизмы реализации задач социального обеспечения; новые формы обеспечения финансирования социальных программ.

**Цель** изучения дисциплины – ориентация студентов в сущности проблематики организации и функционирования системы социального обеспечения Японии и ее основного структурного звена – социального страхования.

**Задачи:**

- Ориентация студентов в сущности основных понятий сферы социального обеспечения в контексте реалий японской экономики.

- Ознакомление студентов со структурой системы социального обеспечения в Японии.

- Получение знаний об особенностях и тенденциях развития системы социального обеспечения Японии.

- Привитие навыков использования полученной информации в практической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<p>ОПК-2 владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)</p>	Знает	историю происхождения основных японских терминов социально-экономического тематического блока.
	Умеет	выделять этимологию японских терминов социально-экономического тематического блока, осуществлять переводческую работу в сфере социально-экономической тематики
	Владеет	понятийным аппаратом социально-экономического тематического блока на японском языке; навыками аналитической и переводческой работы.
<p>ПК-2 способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на</p>	Знает	базовую информацию о социально-экономических процессах и явлениях Японии; особенности коммуникации с носителями японского языка на социально-экономические темы; основы устного и письменного перевода с японского языка и на японский язык текстов на социально-экономические темы.

<p>основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера</p>	<p>Умеет</p>	<p>понимать и анализировать информацию о социально-экономических процессах и явлениях Японии; осуществлять коммуникацию с носителями японского языка на социально-экономические темы; осуществлять устный и письменный перевод с японского языка и на японский язык текстов на социально-экономические темы.</p>
	<p>Владеет</p>	<p>навыками самостоятельного поиска и анализа информации о социально-экономических процессах и явлениях Японии; навыками общения с носителями японского языка на социально-экономические темы; навыками устного и письменного перевода с японского языка и на японский язык текстов на социально-экономические темы.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Система социального обеспечения в Японии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция проблемная; лекция-беседа; семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования.



## **Б1.В.ДВ.1.2 «Малый бизнес в Японии»**

Учебный курс «Малый бизнес в Японии» предназначен для студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «Экономика стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)» (дисциплины по выбору).

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (20 часов), практические занятия (20 часов), самостоятельная работа студентов (68 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

Дисциплина «Малый бизнес в Японии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Современные экономические процессы Японии»; «Экономическая политика Японии»; «Население и ресурсы Японии»; «Социально-экономическая статистика стран Азиатско-Тихоокеанского региона».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с сущностью инновационно-предпринимательской функции, реализуемой в малом бизнесе; особенностями реализации предпринимательской функции в японском социо-культурном и экономическом пространстве; финансовыми и менеджерскими ресурсами мелкого предпринимательства; факторами стимулирования инновационной деятельности малого бизнеса современной Японии.

**Цель** изучения дисциплины – ориентация студентов в сущности деятельности мелкого предпринимательства как носителя предпринимательской функции в экономике Японии, а также рассмотрение социокультурных особенностей личности японских мелких предпринимателей, структуры мотивации предпринимательской деятельности; факторов и условий способствующих формированию предпринимательского климата.

### Задачи:

- Ориентация студентов в сущности основных понятий сферы мелкого предпринимательства в контексте реалий японской экономики.

- Получение знаний об элементах экономической культуры инновационно-предпринимательского типа.

- Привитие навыков анализа влияния текущих изменений в экономике на сектор малого бизнеса изучаемой страны.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)	Знает	историю происхождения основных японских терминов социально-экономического тематического блока.
	Умеет	выделять этимологию японских терминов социально-экономического тематического блока, осуществлять переводческую работу в сфере социально-экономической тематики
	Владеет	понятийным аппаратом социально-экономического тематического блока на японском языке; навыками аналитической и переводческой работы.
ПК-2 способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и	Знает	базовую информацию о социально-экономических процессах и явлениях Японии; особенности коммуникации с носителями японского языка на социально-экономические темы; основы устного и письменного перевода с японского языка и на японский язык текстов на социально-экономические темы.
	Умеет	понимать и анализировать информацию о социально-экономических процессах и явлениях Японии; осуществлять коммуникацию с носителями японского

религиозно-философского характера		языка на социально-экономические темы; осуществлять устный и письменный перевод с японского языка и на японский язык текстов на социально-экономические темы.
	Владеет	навыками самостоятельного поиска и анализа информации о социально-экономических процессах и явлениях Японии; навыками общения с носителями японского языка на социально-экономические темы; навыками устного и письменного перевода с японского языка и на японский язык текстов на социально-экономические темы.

## **Б1.В.ДВ.2.1 «Основы работы с экономическими текстами на японском языке»**

Учебный курс «Основы работы с экономическими текстами на японском языке» предназначен для студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «Экономика стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)» (дисциплины по выбору).

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (50 часов), самостоятельная работа студентов (58 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Основы работы с экономическими текстами на японском языке» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Современные экономические процессы Японии»; «Экономическая политика Японии»; «Система социального обеспечения в Японии»; «Малый бизнес в Японии»; «Деловой японский язык». Курс подразумевает практическую работу по реферированию неадаптированных текстов и статистических материалов по актуальной проблематике современной японской экономики. В ходе изучения этого курса студенты получают практические навыки обработки информации о японской экономике из источников на японском языке.

**Цель** изучения дисциплины – развитие у студентов навыков реферирования текущих материалов по актуальной экономической проблематике, опубликованных в научных и периодических изданиях на японском языке.

### **Задачи:**

- Привитие навыков владения методикой анализа экономического текста.

- Получение прикладных знаний о методике реферирования текстов экономического содержания.

- Ознакомление студентов с основными социально-экономическими понятиями и терминами, прежде всего – обозначающими экономические реалии Японии.

- Получение студентами прикладных знаний о работе с документальными источниками, справочной, научной и публицистической литературой по экономической проблематике на японском языке

- Привитие навыков использования полученной информации в практической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-13 способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро- азиатского мира	Знает	теоретические основы управления и базовые реалии в сфере корпоративного и государственного экономического управления в современной Японии в объеме, необходимом для контактов с населением, административными и деловыми кругами Японии.
	Умеет	использовать знание теоретических основ управления и реалий корпоративного и государственного экономического управления в Японии в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.
	Владеет	знаниями теоретических основ управления, определяющих эффективность в сфере профессиональных и межличностных контактов с населением, административными и деловыми кругами в современной Японии.

## **Б1.В.ДВ.2.2 «Основы древнеяпонского языка»**

Учебный курс «Основы древнеяпонского языка» предназначен для студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «Экономика стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)» (дисциплины по выбору).

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (50 часов), самостоятельная работа студентов (58 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Основы древнеяпонского языка» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Материальная и духовная культура Азиатско-Тихоокеанского региона», «Основы японского языка», «История литературы Японии».

Учебный курс структурирован в соответствии с содержанием тематических модулей, содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- правила чтения и нормы орфографии;
- спряжение;
- глагол и прилагательное;
- деепричастие;
- залог;
- время и вид;
- наклонение;
- служебные слова.

Программа курса направлена на овладение студентами базовыми знаниями по старописьменному японскому языку, которые должны стать

основой для последующего углубления подготовки студента и формирования и развития профессиональных компетенций.

Цель изучения дисциплины. Программа курса направлена на овладение студентами основными знаниями по вопросам старописьменного японского языка, которые должны стать базой для формирования и развития профессиональных компетенций.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение студентами знаниями в области вопросов старописьменного японского языка,
- развитие навыков работы с источниками,
- развитие умений пользоваться учебными и исследовательскими материалами.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-13 способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	Знает	основные лингвистические понятия, включая структурно-классификационные термины; реалии материальной и духовной культуры Японии.
	Умеет	использовать полученные знания в практической работе; свободно ориентироваться в лингвистическом материале
	Владеет	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по лингвистической тематике; навыками реферирования и перевода

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы древнеяпонского языка» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования.

### **Б1.В.ДВ.3.2 «История Европы и Америки»**

Учебная дисциплина «История Европы и Америки» разработана для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.03 Востоковедение и африканистика, профиль «Экономика стран Азии и Африки (Япония)» в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 № 12-13-592.

Дисциплина входит в вариативную часть цикла «Дисциплины по выбору» Б1.В.ОД.3.2.

Дисциплина «История Европы и Америки» разработана для студентов, Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7зачетных единиц, 252 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (72 часа), подготовка к контролю (72 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

Дисциплина «История Европы и Америки» охватывает историю отдельных стран Запада, раскрывает целостную картину исторического процесса периода рубежа VI–середины XIX вв., изучает историю Европы и Америки Средних веков, Нового времени и новейшей истории. Основное внимание уделяется истории ведущих стран Западной Европы и Северной Америки, положение дел, в которых как раз и определяло как общую динамику, так и основной вектор развития западной цивилизации в Новое время.

**Цель** дисциплины состоит в том, чтобы дать учащимся представление о ходе исторического развития стран Европы и Америки в указанный период, показать становление социально-культурной общности средневековой Европы в её разнообразных аспектах: социально-экономическом, этнополитическом, идеологическом; закономерности в историческом



развитии Европы, её регионов и отдельных стран, развить историческое мышление, связанное, прежде всего, с умением осознавать историческую подоплеку явлений и процессов, происходящих в мире, и устанавливать причинно-следственные связи между отдельными явлениями.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные **задачи** дисциплины:

- раскрыть особенности цивилизационного и формационного подходов к изучению и преподаванию Новой истории стран Европы и Америки, научить студентов методам сравнительно-исторического анализа при оценке переходных форм от феодализма к капитализму на европейском континенте и в западном полушарии (в XVI-XIX вв.).

- изучить модели капиталистической эволюции и эволюцию буржуазной государственности в странах Европы и Америки в Новое время.

- показать диалектику реформ и революций в переходную эпоху от феодализма к капитализму и основные проблемы трансформации европейского буржуазного общества в Новое время.

- исследовать основные альтернативы общественного развития в XVI-XIX вв.

- проанализировать эволюцию международных отношений и колониальную политику стран Европы и Америки в Новое время.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-6</b> способность применять знание цивилизационных особенностей регионов,	Знает	- основные тенденции развития цивилизации Европы и Америки; - важные исторические факты, даты, события, связанные с историей Европы и Америки; - религиозно-культурные особенности влияния

составляющих афро-азиатский мир		европейской цивилизации на афро-азиатские страны и народы в Новое и Новейшее время.
	Умеет	- анализировать и интерпретировать влияние стран Европы на историю и культуру стран Востока в Новое и Новейшее время; - сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы.
	Владеет	- методами применения научного знания в исследованиях; - способностью использовать полученные знания на практике; - методикой исследования объектов; учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.
<b>ПК-14</b> способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает	основные этапы и особенности истории Европы и Америки в средневековье, новое и новейшее время, а также стран Азии и Африки
	Умеет	ориентироваться в вопросах истории Европы и Америки и сравнивать исторические процессы развития со странами Азии и Африки
	Владеет	- методами применения научного знания в исследованиях; - методикой исследования объектов; учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Методы активного/интерактивного обучения по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

## **Б1.В.ДВ.4.1 «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии»**

Учебный курс «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии» предназначен для студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «Экономика стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)» (дисциплины по выбору).

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (90 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Население и ресурсы Японии / государств Корейского полуострова / Китая»); «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации»; «Межкультурное взаимодействие в странах Азиатско-Тихоокеанского региона»; «Современные экономические процессы Японии / государств Корейского полуострова / Китая»; «Экономическая политика Японии / стран Корейского полуострова / Китая».

Учебный курс позволяет студентам получить основные представления о предмете, методах и целях изучения пространственной эволюции городских систем в странах Восточной Азии (Китае, Японии, Республике Корея); историко-культурных, социально-экономических, архитектурно-градостроительных и других аспектах развития восточноазиатских городов и их систем. В рамках дисциплины анализируется специфика пространственно-экономического функционирования и современные тенденции развития городской среды обитания в странах Восточной Азии.

**Цель** изучения дисциплины – формирование у студентов четкого представления о науке «геоурбанистика» в контексте социально-экономических востоковедных исследований.

**Задачи:**

- Ориентация студентов в сущности роли городов в системе факторов регионального социально-экономического развития.

- Ознакомление студентов с основными принципами формирования городских систем в странах Восточной Азии.

- Ориентация студентов в логике формирования территориально-производственных комплексов в урбанизированных зонах Китая, Японии, Республики Корея.

- Получение конкретных знаний о современной стратегии развития и городской градостроительной политике китайских, японских, южнокорейских городов.

- Привитие навыков использования полученной информации в практической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-13 способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	Знает	теоретические основы управления и базовые реалии в сфере корпоративного и государственного экономического управления в странах Восточной Азии в объеме, необходимом для контактов с населением, административными и деловыми кругами изучаемых стран.
	Умеет	использовать знание теоретических основ управления и реалий корпоративного и государственного экономического управления в странах Восточной Азии в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.

	Владеет	знаниями теоретических основ управления, определяющих эффективность в сфере профессиональных и межличностных контактов с населением, административными и деловыми кругами в современных странах Восточной Азии.
ПК-16 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает	сущность актуальных проблем экономики стран Восточной Азии, тенденции развития торгово-инвестиционных отношений стран Восточной Азии с внешним миром
	Умеет	использовать полученные знания по экономике стран Восточной Азии для самостоятельного сравнительного анализа конкурентных позиций изучаемых стран, места и роли стран Восточной Азии в системе внешнеэкономических связей Российской Федерации
	Владеет	навыками научного анализа и обобщения актуальных проблем и тенденций развития экономики стран Восточной Азии в контексте задач укрепления дипломатических позиций, повышения экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования.

### **Б1.В.ДВ.5.1 «Генезис и эволюция Японии»**

Учебный курс «Генезис и эволюция Японии» предназначен для студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «Экономика стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина «Генезис и эволюция Японии» включена в состав вариативной базовой части «Дисциплины (модули)» (Дисциплины по выбору).

Общая трудоемкость дисциплины 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (90 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (162 часа, в том числе 63 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах, в 2,3,4 семестрах.

Дисциплина «Деловой японский язык» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона»; «Япония: территория и этнос», «Религии изучаемой страны (Японии)».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей зарождения и становления японского государства с древности до наших дней. Исследуются характерные особенности и современные тенденции в понимании основных этапов развития японского государства и общества, рассматривается степень иностранного влияния на процесс формирования структуры японской государственности на различных этапах её становления. Помимо вопросов касающихся политического и экономического развития страны, данный курс уделяет внимание основным этапам культурного и духовного развития японской нации.

**Цель** изучения дисциплины – формирование у студентов знаний о об основных исторических этапах политического, экономического и культурного развития японского государства.

**Задачи:**

- формирование у студентов представления как об особенностях политического, экономического и культурного развития японского государства с древнейших времен до наших дней;

- формирование у студентов понимания основных этапов зарождения и последующего исторического развития японского государства;

- ознакомление студентов с особенностями трактовок различных этапов развития японской государственности, существующих в отечественной и зарубежной историографии;

- знакомство студентов с историческими этапами формирования идеологии и геополитических интересов современного японского государства и их особенностей;

- получение знаний о системе аналитических приемов исследования содержания исторических и социально-политических идей и концепций в практической и научно-исследовательской работе

- обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности: навыку самостоятельного анализа конкретных проблем общественно-политического, экономического и культурного развития

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-14 владение информацией об основных особенностях	Знает	основные особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны, основываясь на знаниях о формировании и историческом и культурном развитии японского государства, полученных ходе изучения курса «Генезиса и

материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующей культуры		эволюции Японии»
	Умеет	применять знания об основных особенностях материальной и духовной культуры Японии и её населения в практической и исследовательской деятельности.
	Владеет	практическими навыками применения теоретических знаний об этапах формирования материальной и духовной культуры Японии и её жителей при проведении научных исследований, а также при решении и анализе экономических, политических и культурных проблем в отношениях между Японией и другими странами Восточно-Азиатского региона, в том числе и Россией.
ПК-15 способность использовать знание этнографических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияние на формирование деловой культуры и этикета поведения	Знает	этнографические и этнопсихологические особенности японского народа, а также истоки и основные этапы их формирования, понимая культурную и историческую среду их формирования
	Умеет	применять знания об этнографических и этнопсихологических особенностях японского народа на практике
	Владеет	навыками практической деятельности, в том числе и ведения переговоров с представителями Японии с применением знаний об их этнографических и этнопсихологических, а также в соответствии с их деловой культурой и этикетом
ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	Знает	теоретические основы создания баз данных по основным группам востоковедных специальностей
	Умеет	создавать базы данных по истории Японии
	Владеет	навыком создания и работы с базами данных по истории Японии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Генезис и эволюция Японии» применяются следующие методы



активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования.