




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП
Востоковедение и африканистика


Владими́рова Д.А.
« 04 » июля 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая кафедрой корееведения


Ермолаева Е.М.
« 03 » июля 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МОДЕЛИ ВЕДЕНИЯ БИЗНЕСА В РЕСПУБЛИКЕ КОРЕЯ**

Направление подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика»

профиль «Экономика стран Азии и Африки (Корея)»

Форма подготовки очная

курс 4, семестр VII
лекции 36 час.
практические занятия 18 час.
лабораторные работы не предусмотрены.
в том числе с использованием МАО лек. 0 /пр. 0 /.
в том числе в электронной форме лек. 0 /пр. 0 /.
всего часов аудиторной нагрузки 54 час.
в том числе с использованием МАО 0 час.
в том числе контролируемая самостоятельная работа 0 час.
самостоятельная работа 90 час.
в том числе на подготовку к экзамену 0 час.
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет VII семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена на основании образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282. Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры корееведения, протокол № 13 от «24» июня 2016.

Заведующая кафедрой корееведения Ермолаева Е.М.
Составитель: к.э.н., доцент каф. корееведения Кукла М.П.

I. Рабочая программа актуализирована на заседании кафедры корееведения
в части изменения шифра направления подготовки в связи с выходом Приказа
Минобрнауки России от 11.04.2017 № 328

Протокол от « 03 » июля 2018 г. № 11

Заведующий кафедрой _____ Е.М. Ермолаева _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Модели ведения бизнеса в Республике Корея»

Дисциплина «Модели ведения бизнеса в Республике Корея» входит в вариативную часть программы подготовки бакалавра по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Экономика стран Азии и Африки (Корея)», является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (90 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в VII семестре.

Цель курса заключается в расширении познаний студентов об управленческих моделях хозяйствующих субъектов Республики Корея в сфере управления персоналом и ресурсами, внешнеэкономического сотрудничества.

Задачи дисциплины заключаются в формировании у студентов:

- умения формировать переговорные позиции в сфере сотрудничества с бизнесом Республики Корея,
- представления о видах предприятий в РК, специфики каждого из видов предприятий,
- системы знаний о стратегиях развития предприятий РК как в стране, так и за рубежом,
- навыков по анализу деятельности предприятий Республики Корея.

Дисциплина «Модели ведения бизнеса в Республике Корея» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Экономическая политика стран Корейского полуострова», «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации», «Малый бизнес в Республике Корея».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-13 способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами	Знает	Специфику системы управления финансовыми ресурсами и персоналом на предприятиях и организациях в Республике Корея
	Умеет	Организовывать коммуникацию с предприятиями и организациями Республики

афро-азиатского мира		Корея
	Владеет	Навыками ведения деловой коммуникации с представителями различных предприятий Южной Кореи, определяя специфику их стратегии
ПК-16 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает	Сущность переговорного процесса и модель ведения бизнес-переговоров в Республике Корея
	Умеет	Формулировать переговорную позицию со стороны российских предприятий и организаций во взаимоотношениях с корейскими партнерами.
	Владеет	Навыками оценки переговорных позиций России в различных проектах российско-корейского сотрудничества.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия – 36 ч.

РАЗДЕЛ I. Система управления бизнесом в Республике Корея (12 ч.)

Тема 1. Генезис системы менеджмента в Республике Корея (2ч.)

Система менеджмента в Республике Корея как модификация японской и американской системы управления. Конфуцианское влияние на формирование системы менеджмента. Проблемы мотивации. Корпоративный дух. Мотивация. Иерархия. Коллективизм.

Тема 2. Особенности системы управления финансами на предприятиях в РК (2 ч.)

Специфические особенности системы управления разными видами предприятий в РК. Финансовая документация и финансовая отчетность. Структура предприятий.

Тема 3. Управление персоналом в РК (2 ч.)

Социокультурные особенности корейцев. Принципы управления персоналом. Теории мотивации. Система поощрений. Групповая ориентация. Понятие корпоративного духа. Механизм процесс принятия решений. Система пожизненного найма. Сравнительный анализ корейской, японской и американской систем менеджмента.

Тема 4. Проблема трудовых споров в Республике Корея (2 ч.)

1980-е гг. и формирование проблемы трудовых споров в РК. Профсоюзное движение и его деятельность. История конфликтов между профсоюзами и руководством предприятий.

Тема 5. Нормативно-правовая база управления предприятиями в Республике Корея (2 ч.)

Гражданский кодекс РК. Законы о трудовой деятельности. Закон о минимальной заработной плате и др.

Тема 6. Деловая коммуникации и переговоры: позиция корейских предприятий (2 ч.)

Национальный стиль ведения переговоров. Функции переговоров. Стратегии переговорного процесса. Тактические приемы ведения переговоров, правила ведения переговоров.

РАЗДЕЛ 2. Предприятие в корейской экономике (12 час.)

Тема 1. Виды предприятий и их роль в экономике Республики Корея (2 час.)

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Крупные монополистические объединения, малый и средний бизнес: баланс сил. Антимонопольное законодательство РК. Закон о справедливой торговле.

Тема 2. Роль ФПГ в экономике Республики Корея (2 ч.)

История возникновения и развития чеболей. ФПГ на начальном этапе развития. “Чеболь” и правительство РК. Антимонопольное законодательство. Роль ФПГ в экономике страны. Роль ФПГ в дестабилизации экономической ситуации в стране во второй половине 90-х гг.

Тема 3. Основные тенденции функционирования крупных предприятий в 2000-е гг. (2 ч.)

Влияние кризиса на положение южнокорейских финансово-промышленных групп. Программа МВФ по реформированию структуры ФПГ. «Большая сделка». Современное положение крупных предприятий Республики Корея и основные направления их деятельности.

Тема 4-5. Малые и средние предприятия в экономике Республики Корея (4 час.)

Определение МСП. Роль и место МСП в экономике развитых стран. Роль и место МСП в экономике Республики Корея. Основные отрасли, в которых заняты МСП. Система взаимоотношений между ФПГ и МСП. Эволюция экономической политики государства в отношении МСП. Источники финансирования МСП. Проблемы трудовой миграции.

Тема 6. Венчурный бизнес в экономике Республики Корея (2 ч.)

Значение и роль венчурного бизнеса в современной развитой экономике.

Становление венчурного капитала. Создание бизнес-инкубаторов. Роль государства в развитии венчурного бизнеса.

РАЗДЕЛ 3. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономических операций в Республике Корея (12 ч.)

Тема 1. Нормативно-правовая база регулирования внешней торговли РК (2 ч.)

Нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в Республике Корея. Нормативно-правовое регулирование деятельности Таможенной службы Кореи. Таможенный тариф и тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в Республике Корея. Нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в Республике Корея

Тема 2. Таможенная служба Кореи (2 ч.)

История создания и развития Таможенной службы Кореи. Система таможенного администрирования Южной Кореи. Таможенные органы Республики Корея до административной реформы 2007 г. Современная таможенная система Республики Корея (по состоянию на июль 2016 г. Статус и основные задачи Таможенной службы Кореи. Реформирование таможенных органов на рубеже XX – XXI вв.

Тема 3. Инновации в работе таможенной службы (2 ч.)

Внедрение новейших таможенных технологий в процесс администрирования торговли. Система единого окна и электронное правительство. Структура и функционирование системы UNI-PASS.

Тема 4. Опыт инвестиционного сотрудничества с КНДР (2 ч.)

Таможенное регулирование экспортно-импортных операций в Республике Корея. Особенности таможенного оформления импортных и экспортных грузов. Таможенное оформление импорта. Таможенное оформление экспорта

Тема 5. Участие Республики Корея в программах регионального и международного сотрудничества (2 ч.)

Вступление Южной Кореи в ГАТТ и Всемирную торговую организацию. Переговоры РК об ССТ. Республика Корея во и Всемирной торговой организации, Всемирной таможенной организации и других международных институтах

Тема 6. Национальная политическая и этнокультурная среда и таможенное образование в Республике Корея (2 ч.)

Политические и этнокультурные условия таможенной деятельности в Республике Корея. Внешнеполитические условия таможенной деятельности в Республике Корея. Внутриполитические условия таможенной деятельности в Республике Корея. Этнокультурные условия в Южной Корее. Таможенное образование в Республике Корея.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 час.)

Каждое практическое занятие начинается с краткой характеристикой ситуации по существу темы занятия (10-15 мин), в которой преподаватель делает обзор источников и литературы по рассматриваемой теме, акцентирует внимание на основных положениях проблемы, дает студентам задание на работу с материалом. В качестве материала используются различные виды актуальных материалов, посвященных проблемам управления предприятиями и ведения переговоров с учетом корейской специфики: актуальные статьи из корейских и российских СМИ, видео- и аудиозаписи выступлений представителей экспертных и бизнес-кругов, встреч правительственных и бизнес-кругов, тексты выступлений, деловая документация из открытых источников, тексты соглашений и др.

Следующим этапом работы является самостоятельный анализ студентами с учетом рекомендаций преподавателя и поставленной задачи. Результатом работы студентов являются ответы на вопросы, подготовка конспекта для дискуссии, анализ кейса, интеллект-карта. На работу с материалом студентам дается 20-25 минут.

Далее студенты представляют результаты своей работы в формате дискуссии, интервью, резюме, деловой игры. Преподаватель отмечает ключевые моменты дискуссии, меры и пути решения проблем или поставленных задач.

В заключительной части занятия студенты самостоятельно подводят итоги занятия, преподаватель корректирует их в случае необходимости. В заключении целесообразно сформулировать перспективные направления дальнейшего развития обсуждаемой темы.

Занятие 1. Проблемы трудовых мигрантов (2 ч.)

Занятие 2. Государство и бизнес (2 ч.)

Занятие 3. Таможенное оформление экспорта (2 ч.)

Занятие 4. Участие Республики Корея в проекте Расон (2 ч.)

Занятие 5. Таможенное оформление импорта (2 ч.)

Занятие 6. Переговоры по соглашению о свободной торговле с США (2 ч.)

Занятие 7. Переговоры Республики Корея о свободной торговле с ЕАЭС(2 ч.)

Занятие 8. Соглашения об инвестициях (2 ч.)

Занятие 9. Участие Кореи в Восточноазиатском экономическом форуме (2 ч.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Модели ведения бизнеса в Республике Корея» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел I. Система управления бизнесом в Республике Корея	ПК-13	Знает	Реферат (ПР-4)	Зачет (Вопросы 1-16)
			Умеет		
			Владеет		
		ПК-16	Знает	Сообщение (УО-3)	
			Умеет		
			Владеет		
2	Раздел II. Предприятие в корейской экономике	ПК-13	Знает	Реферат (ПР-4)	Зачет (Вопрос 17-23)
			Умеет		
			Владеет	Сообщение (УО-3)	

3	Раздел III. Таможенно- тарифное регулирование внешнеэкономичес- ких операций в Республике Корея	ПК-16	Знает	Сообщение (УО-3)	Зачет (Вопрос 24- 34)
			Умеет		
			Владеет		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Воробьева Л.Г. Экономика торговли: учебное пособие / Л. Г. Воробьева ; Дальневосточный федеральный университет, Школа экономики и менеджмента. Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2014. 196 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:729515&theme=FEFU> (20 экз.)
2. Кукла, М.П. Экономика Республики Корея в начале 2000-х гг. [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2014. – Режим доступа: <http://ifl.dvfu.ru/12620>
3. Мамедова Н.А. Малый бизнес в рыночной среде [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мамедова Н.А., Девяткин Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 152 с.
<http://www.iprbookshop.ru/10709.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Межкультурные коммуникации и лидерство: учебное пособие / Дальневосточный федеральный университет, Школа экономики и менеджмента; [сост. И. Н. Дроздов] Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2013 315 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:717475&theme=FEFU> (20 экз.)
5. Организационные процессы в менеджменте : учебное пособие для вузов / М.В. Цыпленкова, И.В. Моисеенко, Ю.Ю. Чмырь ; Дальневосточный федеральный университет, Школа экономики и менеджмента. Владивосток : Изд. дом Дальневосточного федерального университета, 2013. 244 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:701813&theme=FEFU> (20 экз.)

Дополнительная литература
(печатные и электронные издания)

1. Гончарук И.В. Экономика стран АТР: учебное пособие для вузов / И. В. Гончарук; Дальневосточный федеральный университет, Школа экономики и менеджмента. Владивосток: Изд. дом Дальневосточного федерального университета, 2012. 317 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:692640&theme=FEFU>
2. Коргун, И.А. Внешнеэкономический фактор в развитии Республики Корея (1950–2000-е гг.) / И.А. Коргун, Л.В. Попова/ Под науч. ред. проф. С. Ф. Сутырина. — СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2011. — 244 с. / <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:731435&theme=FEFU>
3. Кукла М.П. Экономическое сотрудничество России и Республики Корея в контексте вступления России в ВТО //Международная экономика. 2014. №1. – С. 47-51. - <https://elibrary.ru/item.asp?id=21526590>
4. Россия и страны Востока в постбиполярный период [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Аватков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 368 с. <http://www.iprbookshop.ru/56784.html>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»**

1. Polpred. Обзор СМИ. URL: <http://polpred.com/>
2. Ассоциация внешней торговли Республики Корея. URL: www.kita.net/
3. Статистический портал Республики Корея. Электронный ресурс. <http://kosis.kr/>
4. КОТРА – Агентство Республики Корея по торговле и инвестициям. kotra.or.kr
5. Структура Таможенной службы Кореи (관세청조직도) http://www.customs.go.kr/kcshome/main/content/ContentView.do?contentId=CONTENT_000000000305&layoutMenuNo=242
6. Министерство стратегии и финансов Республики Корея (기획재정부) <http://www.moef.go.kr/>

7. Информационный портал Таможенной службы Кореи 4-го поколения. Единое окно системы таможенного администрирования
<https://unipass.customs.go.kr/csp/index.do>

8. Портал поддержки экспортной деятельности малого и среднего бизнеса Республики Корея. 중소기업수출지원센터.
<http://www.exportcenter.go.kr/main.jsp>

9. Процедура таможенной очистки экспорта и уплата таможенных пошлин. 출입통관절차와 관세납부
http://www.exportcenter.go.kr/supporter/cyber_edu/trade/T/T15/T004.html

10. Официальная процедура таможенной очистки. 정식통관절차.
<http://easylaw.go.kr/CSP/CnpClsMain.laf?popMenu=ov&csmSeq=577&ccfNo=8&ccciNo=1&cnpClsNo=1>

11. Trade Navi. Информационный портал внешней торговли. 통합무역정보서비스 <http://www.tradenavi.or.kr/CmsWeb/viewPage.req?idx=PG0000000090>

12. Словарь таможенных терминов. 관세용어사전.
<http://www.customs.go.kr/kcshome/main/dic/DictionaryList.do?layoutMenuNo=343>

13. Термины внешней торговли. 무역용어.
https://www.kita.net/cmmrcInfo/cmmrcWord/list.do;JSESSIONID_KITA=GRI9Ln35YyGca6kZTuQOojTPGEsLpKA01PABX3M_7o68BIKRLg6E!-523505914

14. FTA 강국. KOREA. <http://www.fta.go.kr/main/situation/fta/world/>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторная и самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины «Модели ведения бизнеса в Республике Корея» направлена на решение следующих задач:

- совершенствование навыков анализа социально значимых проблем и процессов;
- развитие навыков организации научно-исследовательской работы: работа с разноплановыми источниками, эффективный поиск информации, её обработка и сохранение,
- развитие способности применять знания экономических характеристик изучаемой страны на практике,
- развитие способности пользоваться навыками критического анализа процессов, проходящих в изучаемой стране,

- овладение новыми актуальными знаниями по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины «Модели ведения бизнеса в Республике Корея» предполагает следующие формы работы:

1. изучение рабочей учебной программы и конспектов лекций по каждой теме в качестве основы и отправной точки для дальнейшей углубленной разработки рассматриваемых в рамках курса вопросов,
2. чтение рекомендованной литературы из основного списка,
3. знакомство с учебной, научной и научно-популярной литературой из дополнительного списка,
4. подготовка реферата на базе основной и дополнительной литературы
5. подготовку к контрольным работам по каждой теме.
6. подготовку к зачету.

Рекомендации по выполнению отдельных видов работ

Рекомендации по написанию рефератов

При выполнении данного вида работы необходимо учитывать, что реферат – это самостоятельное произведение, свидетельствующее о знании литературы по предложенной теме, ее основной проблематики, отражающее точку зрения автора на данную проблему. Реферат должен содержать введение, основную часть, заключение и список использованной литературы; в обязательном порядке сопровождаться ссылками и при необходимости – иллюстративным материалом. Объем реферата в рамках данного курса не должен превышать 15 страниц. Оформление осуществляется в соответствии с «Требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами ДВФУ».

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина может быть реализована в следующих аудиториях, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. D:

* D208/347, D303, D313a, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807 (Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем);

* D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);

* D207/346 (Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D226 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест);

* D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);

* D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл.

питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200);

* D501, D601 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF AVervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK).

Самостоятельная работа студентов может быть реализована в читальных залах Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10), оборудованных моноблоком HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (корпус А - уровень 10) (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Модели ведения бизнеса в Республике Корея»

Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика

профиль «Экономика стран Азии и Африки (Корея)»

Форма подготовки очная

**Владивосток
2018**

Самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины «Модели ведения бизнеса в Республике Корея» рассчитана на 90 часов и направлена на решение следующих задач:

- совершенствование навыков анализа социально значимых проблем и процессов;
- развитие навыков организации научно-исследовательской работы: работа с разноплановыми источниками, эффективный поиск информации, её обработка и сохранение,
- развитие способности применять знания экономических характеристик изучаемой страны на практике,
- развитие способности пользоваться навыками критического анализа процессов, проходящих в изучаемой стране,
- овладение новыми актуальными знаниями по дисциплине.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение (часов)	Форма контроля
1.	1-2 недели семестра	Подготовка устного сообщения к разделу 1	6	Сообщение
2.	2-5 недели семестра	Подготовка реферата по разделу 1	20	Реферат
3.	9-10 недели семестра	Подготовка устного сообщения к разделу 2	7	Сообщение
4.	10-12 недели семестра	Подготовка реферата по разделу 2	20	Реферат
5.	10-14 недели семестра	Подготовка реферата к разделу 3	20	Реферат
6.	14 неделя семестра	Подготовка устного сообщения к разделу 3	7	Сообщение
	Всего		90	

Самостоятельная работа предполагает следующие виды деятельности:

1. подготовка устного сообщения на основе работы с рекомендуемой литературой,
2. подготовка рефератов.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины «Модели ведения бизнеса в Республике Корея» направлена на решение следующих задач:

- совершенствование навыков анализа социально значимых проблем и процессов;
- развитие навыков организации научно-исследовательской работы: работа с разноплановыми источниками, эффективный поиск информации, её обработка и сохранение,
- развитие способности применять знания экономических характеристик изучаемой страны на практике,
- развитие способности пользоваться навыками критического анализа процессов, проходящих в изучаемой стране,
- овладение новыми актуальными знаниями по дисциплине.

Методические указания к выполнению самостоятельной работы

При выполнении **реферата** необходимо учитывать, что он является самостоятельным произведением, свидетельствующим о знании литературы по предложенной теме, ее основной проблематики, отражающее точку зрения автора на данную проблему. Реферат должен содержать введение, основную часть, заключение и список использованной литературы; в обязательном порядке сопровождаться ссылками и при необходимости – иллюстративным материалом.

Структура реферата:

1. Титульного листа;
2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает деление на 2-3 параграфа без выделения глав. При

необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;

4. Заключение, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.

5. Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см. Реферат пишется студентами в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем. При зачете реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления. При написании реферата по ниже представленным темам студенты должны проработать материалы, предложенные преподавателем и найденные самостоятельно. Объем реферата зависит от изучаемой темы, оформление согласно правилам, размещенным на сайте ДВФУ. В реферате должна быть показана актуальность темы, цель и задачи исследования по данной проблематике, а также краткое раскрытие темы с выводами.

Устное сообщение

Сообщение должно содержать точную информацию по указанной теме, докладываться в устной форме без подсказок, основываться на русских и иноязычных источниках, продолжаться не более 5 минут.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Модели ведения бизнеса в Республике Корея»
Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
профиль «Экономика стран Азии и Африки (Корея)»
Форма подготовки очная

Владивосток
2018

Паспорт
Фонда оценочных средств по дисциплине
«Модели ведения бизнеса в Республике Корея»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-13 способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	Знает	Специфику системы управления финансовыми ресурсами и персоналом на предприятиях и организациях в Республике Корея
	Умеет	Организовывать коммуникацию с предприятиями и организациями Республики Корея
	Владеет	Навыками ведения деловой коммуникации с представителями различных предприятий Южной Кореи, определяя специфику их стратегии
ПК-16 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает	Сущность переговорного процесса и модель ведения бизнес-переговоров в Республике Корея
	Умеет	Формулировать переговорную позицию со стороны российских предприятий и организаций во взаимоотношениях с корейскими партнерами.
	Владеет	Навыками оценки переговорных позиций России в различных проектах российско-корейского сотрудничества.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел I. Система управления бизнесом в Республике Корея	ПК-13	Знает	Реферат (ПР-4)	Зачет (Вопросы 1-16)
			Умеет		
			Владеет		
		ПК-16	Знает	Сообщение (УО-3)	
			Умеет		
			Владеет		
2	Раздел II. Предприятие в корейской экономике	ПК-13	Знает	Реферат (ПР-4)	Зачет (Вопрос 17-23)
			Умеет		
			Владеет	Сообщение (УО-3)	

3	Раздел III. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономических операций в Республике Корея	ПК-16	Знает	Сообщение (УО-3)	Зачет (Вопрос 24-34)
---	---	-------	-------	------------------	----------------------

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира (ПК-13)	знает (пороговый уровень)	Специфику системы управления финансовыми ресурсами и персоналом на предприятиях и организациях в Республике Корея	Знание особенностей управления финансовыми ресурсами и персоналом на предприятиях Кореи с учетом вида предприятий	Способность назвать особенности системы финансового менеджмента и системы управления персоналом, подкрепив их примерами	45-64
	умеет (продвинутый)	Организовывать коммуникацию с предприятиями и организациями Республики Корея	Умение организовывать коммуникацию с представителями корейского бизнеса	Способность спланировать коммуникативную стратегию, подготовиться к переговорам	65-84
	владеет (высокий)	Навыками ведения деловой коммуникации с представителями различных предприятий Южной Кореи, определяя специфику их стратегии	Владение навыками ведения письменной деловой переписки и устной деловой коммуникации	Возможность продемонстрировать навыки ведения деловой коммуникации сходя их поставленных задач учитывая стратегию корейского предприятия	85-100
способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых	знает (пороговый уровень)	Сущность переговорного процесса и модель ведения бизнес-переговоров в Республике Корея	Знание экономических интересов России в отношении стран Корейского полуострова, экономические интересы стран Корейского полуострова в отношении России	Способность назвать экономические интересы России в отношении стран Корейского полуострова, сформулировать экономическую повестку стран Корейского полуострова в	

способствует укреплению дипломатически х позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспосо бности Российской Федерации (ПК- 16)	умеет (продвинут ый)	Формулирует переговорную позицию со стороны российских предприятий и организаций во взаимоотношен иях с корейскими партнерами.	Умение делать краткосрочные прогнозы по развитию российско- корейских связей на основе поиска и анализа актуальной информации на корейском языке	отношении России	Способность прогнозировать развитие российско- корейских отношений исходя из геополитических, экономических предпосылок. Способность находить актуальную информацию для оценки проблем и перспектив российско-корейского сотрудничества
	владеет (высокий)	Навыками оценки переговорных позиций России в различных проектах российско- корейского сотрудничества	Владение навыками оценки последствий российско- корейских двусторонних и трехсторонних проектов для экономик России и Кореи.		Способность применять на практике навыки анализа и оценки российско-корейских проектов двустороннего и трехстороннего формата для экономики России и Кореи.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Модели ведения бизнеса в Республике Корея» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Модели ведения бизнеса в Республике Корея» проводится в форме контрольных мероприятий

(УО-3) Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

(ПР-4) Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Темы сообщений по дисциплине

«Модели ведения бизнеса в Республике Корея»

1. Охарактеризуйте динамику экспорта Республики Корея в период 2000-2015 гг.
2. Какие факторы позитивно влияют на экспорт Южной Кореи?
3. Назовите основные товары южнокорейского экспорта.
4. Какие товары составляют основу импорта Южной Кореи?
5. Охарактеризуйте структурные изменения в географии южнокорейского экспорта, произошедшие в середине 2000-х гг.
6. Какого стоимостного показателя достигла внешняя торговля Республики Корея в 2011 г.?
7. Как влияет на торговлю Кореи цифровизация мировой экономики?
8. Охарактеризуйте торговый баланс Южной Кореи. Каков баланс Кореи по внешней торговле услугами?
9. Какие задачи стоят перед торговой политикой Республики Корея?
10. Охарактеризуйте роль аэропорта Инчхон во внешнеторговой деятельности Южной Кореи.
11. Назовите этапы развития торговых отношений Республики Корея и России
12. Какова динамика товарооборота между Россией и Кореей в 2010-е гг.
13. Охарактеризуйте товарную структуру экспорта Республики Корея в Россию.
14. С чем связана проблема асимметрии в товарной структуре российско-корейской торговли?
15. Назовите основные законы, регулирующие внешнеторговую деятельность в Республике Корея.
16. Каковы основные цели таможенного законодательства?

17. Каково отличие Закона «О внешней торговле» 1987 г. от действовавших ранее законов?
18. В какой период в тексте Закона «О внешней торговле» появились статьи, регламентирующие маркировку товаров?
19. Каковы цели Закона «О валютном регулировании»?
20. В чем особенность законодательства, посвященного свободной торговле?
21. Какими законами и подзаконными актами регламентируется работа Таможенной Службы Кореи?
22. На основе чего сформирована номенклатура Гармонизированной системы Таможенного тарифа?
23. Какие виды таможенных тарифов применяются в Республике Корея в отношении импорта?
24. Какие экспортные квоты действуют в Республике Корея?
25. Что подразумевается под тарифной системой квот?
26. Какие нетарифные методы регулирования применяются в Республике Корея?
27. Когда были созданы первые таможенные органы в Корее?
28. Назовите основные этапы развития таможенной службы Кореи.
29. Какой год считается годом основания Таможенной службы Кореи?
30. Какие органы регулируют таможенную деятельность в Республике Корея?
31. В чем сущность реформы таможенных органов 2007 г.?
32. Какие подразделения входят в современную структуру Таможенной службы Кореи?
33. Назовите города, в которых расположены главные таможи Республики Корея.
34. Какие функции выполняет Бюро таможенного аудита?
35. Назовите задачи Таможенной службы Кореи.
36. Какие процессы преобладают в деятельности ТСК в 2000-е гг.?
37. Какие события определяют будущие направления развития Таможенной службы Кореи?
38. Назовите направления внедрения новейших технологий в работу таможенных органов Республики Корея.
39. В каком году запущен интернет-портал таможенного оформления в Республике Корея?
40. Что такое UNI-PASS?
41. В чем сущность автоматизации работы таможенной службы?

42. Какие положительные последствия вызвало внедрение системы UNI-PASS?
43. Какое ведомство разработало систему Единого окна?
44. Кто является основным клиентом Единого окна?
45. Какие операции выполняются через систему Единого окна?
46. Какие выгоды приносит система Единого окна?
47. Какие проблемы решило внедрение системы Единого окна?
48. От чего зависит порядок экспортных и импортных операций в Республике Корея?
49. Какие документы должен подготовить импортер для проведения импортной операции?
50. Какой вид оплаты используется преимущественно при импортных операциях в Республике Корея?

Требования к сообщению

Сообщение должно содержать точную информацию по указанной теме, докладываться в устной форме без подсказок, основываться на русских и иноязычных источниках, продолжаться не более 5 минут.

Критерии оценки (устный доклад/сообщение)

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных

вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Темы рефератов по дисциплине «Модели ведения бизнеса в Республике Корея»

1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
2. Крупные монополистические объединения и малый и средний бизнес: баланс сил
3. Антимонопольное законодательство РК.
4. Формирование и развитие финансово-промышленных групп в РК
5. Особенности ФПГ Республики Корея
6. Характеристика крупнейших ФПГ РК
7. Роль ФПГ в кризисных явлениях конца 1990-х гг.
8. Определение МСП. Роль и место МСП в экономике Республики Корея
9. Эволюция экономической политики государства в отношении МСП.
10. Современное состояние и проблемы МСП в Республике Корея.
11. Значение и роль венчурного бизнеса в современной развитой экономике.
12. Государственная технологическая политика РК в сфере венчурного предпринимательства
13. Социокультурный портрет корейцев
14. Особенности формирования системы менеджмента
15. Основные элементы системы трудовых отношений
16. Какие семейные и социальные ценности пропагандирует конфуцианство?
17. Назовите психологические особенности корейцев.
18. Какое влияние оказало конфуцианство на систему трудовых отношений?

19. Под влиянием каких факторов складывалась система менеджмента в Республике Корея?
20. Назовите особенности системы трудовых отношений в Республике Корея.
21. В чем заключается идея системы пожизненного найма.
22. Каковы особенности мотивации в южнокорейской системе менеджмента?

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Модели ведения бизнеса в Республике Корея» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Зачет проводится в устной форме, предполагающей устные ответы на вопросы билета. Билет состоит из двух вопросов, перечень которых представлен ниже.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине «Модели ведения бизнеса в Республике Корея»:

Баллы (рейтинго вой оценки)	Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
<i>61% и выше</i>	<i>«зачтено»</i>	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно аргументирует свои выводы.
<i>Меньше 61%</i>	<i>«не зачтено»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы к зачету по дисциплине «Модели ведения бизнеса в Республике Корея»

1. Генезис системы менеджмента в Республике Корея
2. Конфуцианское влияние на формирование системы менеджмента.

3. Проблемы мотивации и корпоративный дух в корейских предприятиях.
4. Особенности системы управления финансами на предприятиях в РК
5. Финансовая документация и финансовая отчетность в РК
6. Структура крупных предприятий.
7. Социокультурные особенности корейцев.
8. Принципы управления персоналом.
9. Проблема трудовых споров в Республике Корея
10. Профсоюзное движение и его деятельность.
11. Нормативно-правовая база управления предприятиями в Республике Корея
12. Национальный стиль ведения переговоров. Функции переговоров. Стратегии переговорного процесса. Тактические приемы ведения переговоров, правила ведения переговоров.
13. Виды предприятий и их роль в экономике Республики Корея
14. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
15. Антимонопольное законодательство РК.
16. Роль ФПП в экономике Республики Корея
17. Основные тенденции функционирования крупных предприятий в 2000-е гг.
18. Влияние кризиса на положение южнокорейских финансово-промышленных групп.
19. Современное положение крупных предприятий Республики Корея.
20. Малые и средние предприятия в экономике Республики Корея
21. Проблемы трудовой миграции.
22. Венчурный бизнес в экономике Республики Корея
23. Роль государства в развитии венчурного бизнеса.
24. Нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в Республике Корея.
25. Нормативно-правовое регулирование деятельности Таможенной службы Кореи.
26. Таможенный тариф и тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в Республике Корея.
27. Таможенная служба Кореи
28. Система единого окна и электронное правительство.
29. Таможенное регулирование экспортно-импортных операций в Республике Корея.
30. Особенности таможенного оформления импортных и экспортных грузов.

31. Участие Республики Корея в программах регионального и международного сотрудничества
32. Вступление Южной Кореи в ГАТТ и Всемирную торговую организацию.
33. Переговоры РК о ССТ.
34. Национальная политическая и этнокультурная среда и таможенное образование в Республике Корея

