



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП
Востоковедение и африканистика

Владимирова Д.А.

« 04 » июля 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая кафедрой корееведения

Ермолаева Е.М.

« 03 » июля 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА СТРАН КОРЕЙСКОГО ПОЛУОСТРОВА**

Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика

профиль «Экономика стран Азии и Африки (Корея)»

Форма подготовки очная

курс 3-4, семестр VI-VII

лекции 72 час.

практические занятия 54 час.

лабораторные работы не предусмотрены.

в том числе с использованием МАО лек. 6 /пр. 0 /.

всего часов аудиторной нагрузки 126 час.

в том числе с использованием МАО 6 час.

самостоятельная работа 162 час.

в том числе на подготовку к экзамену 63 час.

контрольные работы – не предусмотрены

курсовая работа VI семестр

зачет VI семестр

экзамен VII семестр

Рабочая программа составлена на основании образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282. Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры корееведения, протокол № 13 от «24» июня 2016.

Заведующая кафедрой корееведения Ермолаева Е.М.

Составитель: к.э.н., доцент каф.корееведения Кукла М.П.

I. Рабочая программа актуализирована на заседании кафедры корееведения
в части изменения шифра направления подготовки в связи с выходом Приказа
Минобрнауки России от 11.04.2017 № 328

Протокол от «__03__» __июля__ 2018 г. № __11__

Заведующий кафедрой _____ Е.М. Ермолаева _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая политика стран Корейского полуострова»

Дисциплина «Экономическая политика стран Корейского полуострова» входит в вариативную часть программы подготовки бакалавра по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Экономика стран Азии и Африки (Корея)», является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа, из них 6 часов с использованием МАО), практические занятия (54 часа), самостоятельная работа студента (162 часа). Дисциплина реализуется на 3-4 курсе в VI-VII семестре.

Цель курса – изучение истории экономического развития Республики Корея и КНДР с точки зрения особенностей государственной экономической политики. В **задачи** курса входит формирование у студентов общих страноведческих представлений об экономической политике правительства КНДР и Республики Корея, основных этапах её формирования, экономической стратегии руководства двух корейских государств в современных условиях, проблем межкорейских экономических отношений.

Дисциплина «Экономическая политика стран Корейского полуострова» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Основы востоковедных исследований», «Современные экономические процессы государств Корейского полуострова», «Население и ресурсы стран Корейского полуострова».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона);	Знает	Закономерности исторического развития экономик стран Корейского полуострова Современные проблемы экономик стран Корейского полуострова
	Умеет	Делать краткосрочные прогнозы развития экономических тенденций Республики Корея и КНДР исходя из внутренней ситуации и глобальных тенденций

	Владеет	Инструментами и методами анализа ретроспективной и актуальной информации по экономике Республике Корея и КНДР
ОПК-5 способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе	Знает	Статистические источники и базовые статистические показатели по теме дисциплины
	Умеет	Находить, критически анализировать ретроспективную и актуальную статистику по основным экономическим показателям стран корейского полуострова.
	Владеет	Навыками визуализации статистической и фактологической информации
ПК-13 способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	Знает	Экономические интересы стран Корейского полуострова в отношении России
	Умеет	Делать краткосрочные прогнозы по развитию российско-корейских связей на региональном и страновом уровне
	Владеет	Навыками предварительной оценки значения совместных российско-корейских проектов для экономик России и Кореи.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическая политика стран Корейского полуострова» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: упражнения «пресс-конференция», «активное резюмирование», «перевод».

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, или 288 часов, из них 72 часа – лекционные занятия (из них 6 часов – с использованием МАО), 54 часа – практические занятия.

6 семестр

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР ХОЗЯЙСТВА КОРЕИ (10 час.)

Тема 1.1. Введение в дисциплину (2 час.)

Структура и значение курса. Место курса в системе подготовки бакалавра. Обзор литературы и источников. Проблема достоверности источников по экономике КНДР. Периодизация развития корейской экономики.

Тема 1.2. Период развития традиционной аграрной экономики в новое время (XVII – начало XX в.) (2 час.)

Развитие сельскохозяйственного производства. Ремесленное производство. Система ремесленных гильдий. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие товарно-денежных отношений. Борьба западных держав и Японии за влияние на Корейском полуострове. Начало колониального завоевания Кореи. Канхвадосский договор.

Тема 1.3. Хозяйство Кореи в период японского колониального господства(2 час.)

Основные направления японской колониальной политики в Корее. Изменение структуры производства и экономический рост. Внешняя торговля колониальной Кореи. Оценки значения колониального периода для экономического развития Кореи.

Тема 1.4 Переходный период в экономике Южной Кореи (2 час.)

Интерактивная лекция с использованием МАО «пресс-конференция»

Экономическая политика американской военной администрации. Помощь развитию. Корейская война. Оценка экономического ущерба. Последствия раздела экономики страны. Экономическая политика правительства Ли Сынмана. Экономика помощи. Развитие пищевой и легкой промышленности.

Тема 1.5 Становление системы управления экономикой в Северной Корее (2 час.)

Экономическая политика американской военной администрации. Помощь развитию. Корейская война. Оценка экономического ущерба. Последствия раздела экономики страны. Экономическая политика правительства Ли Сынмана. Иностранная помощь. Экономическая политика Советской Гражданской Администрации в Северной Корее.

РАЗДЕЛ 2. МОДЕЛЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ КОРЕЯ (16 ч.)

Тема 2.1. Теоретические аспекты стратегии экономического развития в развивающихся странах (2 час.)

Эволюция концепций индустриализации. Индустриализация и теории накопления. Неокейнсианская модель "помощи развитию". Импортозамещение как этап, предшествующий формированию экспортноориентированной модели. Этапы импортозамещения. Ограниченность политики импортозамещения. Причины выбора экспортноориентированной модели. Содержание экспортноориентированной модели.

Тема 2.2. Особенности реализации экспорториентированной модели в Республике Корея (2 час.)

Интерактивная лекция с использованием МАО «вопросы»

Импортозамещающий этап экономического развития Республики Корея. Экспорториентированная политика южнокорейского правительства. Меры по стимулированию экспорта. Причины экономического успеха РК.

Тема 2.3. Научно-техническая политика Республики Корея (2 ч.)

НИОКР как объект государственной политики. Задачи, инструменты и особенности реализации научно-технической политики Республики Корея, ее роль в экономическом развитии страны. Этапы становления научно-технической политики. Образовательная политика.

Тема 2.4. Организация экономического планирования. 1-4-й планы экономического развития Республике Корея (4 час.)

Органы экономического планирования. Задачи планирования. Цели и задачи пятилетних планов экономического развития. Внешние и внутренние социально-политические условия. Трансформация роли государства в управлении экономикой страны. Подробное рассмотрение I-VII экономического развития, их целей и задач, государственной политики, а также достижений страны на каждом из этапов.

Тема 2.5. 5-6-й планы социально-экономического развития Республики Корея (2 ч.).

Внутренние и внешние условия реализации планов. Смена власти и экономической стратегии. Цели и результаты реализации планов. Становление социальной политики.

Тема 2.6. Либерализация экономики Республики Корея в 1980-1990-е гг. (2 ч.)

Роль внешнего воздействия на процессы либерализации. Демократизация общества и внутреннее давление. Создание системы социального обеспечения. Меры правительства РК по либерализации экономики. Открытие фондового рынка, привлечение иностранных инвестиций. Оценка последствий либерализации.

Тема 2.7. Экономика Республики Корея в конце 1990-х гг. (2 ч.)

Последствия либерализации в экономике Республики Корея. Положение отраслей промышленности, финансово-промышленных групп и финансового сектора. Внутренние причины кризисных явлений в экономике страны. Критика феномена «Азиатское чудо» в работах западных экономистов.

РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА КНДР (10 час.)

Тема 3.1. Структурные преобразования в экономике КНДР в 1950-е гг. (2 ч.)

Хронология экономического развития КНДР. Хронологические рамки экономических планов. Цели и результаты выполнения трехлетнего плана восстановления хозяйства. Процесс кооперирования в сельском хозяйстве. Развитие индустриальной базы КНДР в годы пятилетки (1957-1961-е гг.)

Тема 3.2. Концепция «чучхе» и особенности экономической стратегии КНДР (2 ч.)

(Интерактивная лекция с использованием метода активного обучения «активное резюмирование»)

Концепция «чучхе». Милитаризация экономики. Приоритетное развитие тяжелой промышленности. Вспомогательная роль внешней торговли. Централизованное и детализированное планирование. «Тэанская» система хозяйствования.

Тема 3.3. Достижения и проблемы экономического развития КНДР в 1960-1970 гг.

Цели, задачи и особенности реализации первого семилетнего плана. Цели, особенности и результаты реализации шестилетнего плана. Роль советской помощи в экономике КНДР, виды помощи.

Тема 3.4. Экономика КНДР в 1970-1980-е гг. (2 час.)

Реализация второго семилетнего плана. «Десять высот». Формирование распределительной системы КНДР. Возникновение проблем в экономике КНДР.

Тема 3.5. Экономика КНДР в 1990-е гг. (2 ч.)

Нарастание системных проблем в экономике страны. Внутренние и внешние причины кризисных явлений в экономике. Экономический и гуманитарный кризис в КНДР второй половины 1990-х гг.

7 семестр

РАЗДЕЛ 4. ПРОМЫШЛЕННАЯ ПОЛИТИКА РЕСПУБЛИКИ КОРЕЯ (14 час.)

Тема 4.1. Отраслевая структура экономики Кореи. Промышленная политика (2 час.)

Динамика отраслевой структуры южнокорейской экономики. Роль ведущих отраслей промышленности в ВВП и экспорте. Судостроение. Черная и цветная металлургия. Электротехническая промышленность. Химическая промышленность. Лесная промышленность. Автомобилестроение.

Тема 4.2 Автомобилестроение в Республике Корея (2 ч.)

Автомобилестроение: История развития автопромышленности Республики Корея. Финансовый кризис 1997-1998 года и реструктуризация автомобильной промышленности РК. Современные тенденции в развитии автомобильной промышленности РК. Крупнейшие автопроизводители РК и их положение на мировом рынке.

Тема 4.3. Топливо-энергетический комплекс Республики Корея (2 ч.)

Энергетическая база Республики Корея: этапы формирования и развития: индустриальный и постиндустриальный этапы. Структура и динамика зависимости РК от внешних источников энергии. Стратегические интересы РК к России в энергетической сфере. Возможности реализации двусторонних энергетических проектов, и трехстороннего сотрудничества России, РК и КНДР в энергетической сфере.

Тема 4.4. Судостроение в экономике Республики Корея (2 час.)

Этапы развития судостроения в Республике Корея. Крупнейшие судостроительные компании РК. Современные тенденции и проблемы судостроения РК

Тема 4.5. Аграрный сектор в экономике Республики Корея (2 час.)

Аграрная политика государства. Движение «за новую деревню». Организационная структура сельскохозяйственных предприятий. Правовые аспекты регулирования прав собственности на землю. Основные отрасли сельскохозяйственного производства. Туристическая сфера. Структура государственного сектора РК.

Тема 4.6. Третичный сектор в экономике Республики Корея (2 час.)

Роль сферы услуг в современной развивающейся и развитой экономиках. Динамика мирового рынка услуг. Республика Корея на мировом рынке услуг. Туристический сектор Республики Корея. Медицинский туризм и его развитие. Проблемы сферы услуг РК.

Тема 4.7 Региональные различия в экономике Республики Корея (2 ч.) Проблема регионального неравенства. Южнокорейская специфика неравномерного развития регионов. Определяющие факторы неравенства регионов в РК. Социально-экономическое положение регионов РК. Внутренняя миграция населения. Региональная политика государства: бюджетные механизмы.

РАЗДЕЛ 5. ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА РЕСПУБЛИКИ КОРЕЯ (10 час.)

Тема 5.1. Государственные финансы (2 час.)

Структура и особенности бюджета. Процедура принятия бюджета. Источники бюджетных доходов. Основные статьи расходов бюджета. Теоретические аспекты бюджета и бюджетного дефицита. Структура бюджета Республики Корея. Процедура принятия бюджета. Укрупненные статьи расходов и доходов бюджета. Бюджеты местных органов власти.

Тема 5.2 Бюджетная система Республики Корея в 2000-х гг. (2 ч.)

Влияние валютно-финансового кризиса на бюджетную систему РК. Реформирование бюджетной системы в 2000-е гг. Основные тенденции бюджетной политики РК в 2000-е гг.

Тема 5.3. Налоговая система Республики Корея (4 час.)

Теоретические аспекты налогообложения. Суть, структура, функции налоговой системы. История зарождения и развития налоговой системы в Республике Корея. Налоговая система на современном этапе. Прямые и косвенные налоги. Налогообложение физических лиц. Налогообложение иностранных корпораций. Виды налоговых льгот. Налоговые органы.

Тема 5.4 Государственный сектор в экономике Республики Корея (2 ч.)

Роль государственных предприятий в экономике страны. Структура государственного сектора. Значение приватизации. Этапы приватизации. Реформы государственного сектора.

РАЗДЕЛ 6. КРЕДИТНО-ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА РЕСПУБЛИКИ КОРЕЯ (12 ч.)

Тема 6.1. Институциональная структура кредитно-финансовой системы (2 ч.)

Общая характеристика кредитно-финансовой системы РК. Регулирующие органы государства: Банк Кореи, Министерство экономики и финансов, Комиссия финансового надзора, Служба финансового надзора. Система косвенного финансирования: универсальные и специализированные депозитные банки, небанковские финансовые посредники. Система прямого финансирования: рынок ценных бумаг и его основные составляющие. Основные этапы становления современной институциональной структуры КФС РК. Структурные изменения и эволюция КФС в период 1950-90-х гг.

Тема 6.2. Депозитные банки в экономике РК (2 ч.)

Основные типы депозитных банков: универсальные и специализированные. Система универсальных (коммерческих) депозитных банков. Специализированные банки как сегмент банковской системы РК. Миссия, цели и функции специализированных банков. Источники привлечения ресурсов. Удельный вес универсальных и специализированных

депозитных банков в КФС РК и кредитовании реального сектора экономики. Конвергенция как одна из основных тенденций в развитии банковской системы. Показатели рентабельности и устойчивости депозитных банков РК и их динамика в 1990-2000-е гг. Консолидация банковской системы в период после кризиса 1997-98 гг. Введение национального режима регулирования для иностранных банков и их филиалов.

Тема 6.3. Специализированные банки в экономике РК (2 ч.)

Специализированные банки как сегмент банковской системы РК. Миссия, цели и функции специализированных банков. Источники привлечения ресурсов. Структура активов и пассивов. Отличия специализированных банков от универсальных. Банк развития Кореи. Экспортно-импортный банк Кореи. Банк кредитования малого и среднего бизнеса. Удельный вес универсальных и специализированных депозитных банков в КФС РК и кредитовании реального сектора экономики. Конвергенция как одна из основных тенденций в развитии банковской системы.

Тема 6.4. Небанковские финансовые посредники в экономике РК (2 ч.)

НБФП как сегмент кредитно-финансовой системы РК. Основные типы НБФП. Сберегательные институты. Инвестиционные компании и их разновидности. Торговые банковские корпорации. Страховые компании как сегмент КФС РК. Пенсионные фонды – зарождающийся сегмент КФС РК. Проблемы развития и регулирования деятельности пенсионных фондов.

Тема 6.5. Рынок ценных бумаг РК (2 ч.)

Рынок ценных бумаг РК, его роль и место в КФС РК. История создания и развития рынка ценных бумаг. Роль государства в формировании системы прямого финансирования. Рынок акций как наиболее развитый сегмент РЦБ. Сдерживающие и стимулирующие факторы развития рынка акций в предыдущие периоды и на современном этапе. Динамика рынка ценных бумаг в 1990-2000-е гг.

Тема 6.6. Валютная политика Республики Корея (2 ч.)

Значение валютной политики для модели экспортноориентированного развития, избранной РК. Системы регулирования валютного курса, применяемые в развитых и развивающихся странах: свободное плавание, управляемое плавание, фиксация валютного курса. Сильные и слабые стороны альтернативных систем валютного регулирования. Место валютной политики в системе макроэкономического регулирования, ее роль в реализации пятилетних планов. Валютная политика в 1950-е годы. Девальвация воны и меры по регулированию валютного обмена в начале

1960-х гг. Унификация валютного курса в 1964 г. и последующая девальвация воны. Переход к режиму плавающего валютного курса. Обесценение воны в период 1980-х гг. по отношению к иене и его воздействие на конкурентоспособность корейских товаров. Давление со стороны торговых партнеров и проблема перехода к плавающему курсу. Динамика номинального и реального курса воны к американскому доллару в период 1960-80-гг.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (54 час.)

6 семестр (36 ч.)

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР ХОЗЯЙСТВА КОРЕИ (12 час.)

Занятие 1. Работа с источниками по экономике Кореи (2 час.)

Занятие 2. Анализ последствий разделения Кореи для экономики (2 час.)

Занятие 3. Развитие товарно-денежных отношений в Корее. (2 час.)

Занятие 4. Экономика колониальной Кореи (2 час.)

Занятие 5. Переходный период в экономике Южной Кореи (2 час.)

Занятие 6. Экономическая политика Ли Сын Мана (2 час.)

РАЗДЕЛ 2. МОДЕЛЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ КОРЕЯ (14 ч.)

Занятие 1. Импортзамещение и экспорториентированное развитие (2 час.)

Занятие 2. НИОКР как объект государственной политики. (2 ч.)

Занятие 3-4. Экономическое планирование (4 час.)

Занятие 5. Становление социальной политики в Корее (2 ч.).

Занятие 6. Либерализация и дерегулирование (2 ч.)

Занятие 7. Антикризисная политика Республики Корея в конце 1990-х гг. (2 ч.)

РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА КНДР (10 час.)

Занятие 1. Проблемы источниковой базы по экономике КНДР. (2 ч.)

Занятие 2. Проблема экономического планирования в КНДР (2 ч.)

Занятие 3. Межкорейские экономические проекты (2 ч.)

Занятие 4. Тэанская система хозяйствования. (2 ч.)

Занятие 5. Гуманитарный кризис в КНДР (2 ч.)

7 семестр (18 час.)

**РАЗДЕЛ 4. ПРОМЫШЛЕННАЯ ПОЛИТИКА РЕСПУБЛИКИ
КОРЕЯ (10 час.)**

Занятие 1. Промышленная политика Республики Корея (2 час.)

Занятие 2. Стимулирование автомобилестроения в Республике Корея (2 ч.)

Занятие 3. Энергетическая политика Республики Корея (2 ч.)

Занятие 4. Аграрная политика Республики Корея (2 час.)

Занятие 5. Региональная политика в РК (2 ч.)

**РАЗДЕЛ 5. ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА РЕСПУБЛИКИ КОРЕЯ (4
час.)**

Занятие 1. Бюджетная политика Республики Корея (2 час.)

Занятие 2. Налоговая политика Республики Корея (2 час.)

**РАЗДЕЛ 6. КРЕДИТНО-ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА
РЕСПУБЛИКИ КОРЕЯ (4 ч.)**

Занятие 1. Органы финансового регулирования в Республике Корея (2 ч.)

Занятие 2. Валютная политика Республики Корея (2 ч.)

**III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономическая политика стран Корейского полуострова» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства		
				текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел 1. Исторический обзор хозяйства Кореи	ОПК-3	Знает закономерности исторического развития экономик стран Корейского полуострова	Доклад, сообщение (УО-3)	Зачет (Вопрос 1-6, 20-21)	
		ОПК-5	Знает особенности источников и литературе по теме дисциплины	Тест (ПР-1)		
			Умеет находить, критически анализировать <i>ретроспективную</i> и актуальную статистику по основным экономическим показателям стран корейского полуострова.	Доклад, сообщение (УО-3)		
	Раздел 2. Модель экономического развития Республики Корея	ОПК-3	Знает закономерности исторического развития экономик стран Корейского полуострова	Тест (ПР-1)	Зачет (Вопрос 7-19)	
			Умеет делать краткосрочные прогнозы развития экономических тенденций Республики Корея и КНДР исходя из внутренней ситуации и глобальных тенденций	Доклад, сообщение (УО-3)		
		ОПК-5	Знает базовые статистические показатели, характеризующие экономику Кореи.	Тест (ПР-1)		
			Умеет находить, критически анализировать <i>ретроспективную</i> и <i>актуальную</i> статистику по основным экономическим показателям стран корейского полуострова.	Доклад, сообщение (УО-3)		
			Владет навыками визуализации статистической и фактологической информации	Доклад, сообщение (УО-3)		Курсовая работа

		ПК-13	Знает направления политики стран Корейского полуострова в отношении России	Тест (ПР-1)	Зачет (Вопрос 7-19)
Раздел 3. Экономическая политика КНДР		ОПК-3	Умеет делать краткосрочные прогнозы развития экономических тенденций Республики Корея и КНДР исходя из внутренней ситуации и глобальных тенденций	Доклад, сообщение (УО-3)	Зачет (Вопрос 22-32)
		ОПК-5	Знает статистические источники и базовые статистические показатели по теме дисциплины	Проект (ПР-9)	
		ПК-13	Знает направления политики стран Корейского полуострова в отношении России	Доклад, сообщение (УО-3)	Курсовая работа
			Владеет навыками предварительной оценки влияния экономической политики Южной и Северной Кореи на российско-корейские отношения	Доклад, сообщение (УО-3)	
Раздел 4. Промышленная политика РК		ОПК-5	Знает особенности источников и литературе по теме дисциплины	Реферат (ПР-4)	Экзамен (Вопрос 1-15)
			Владеет навыками визуализации статистической и фактологической информации	Реферат (ПР-4)	
Раздел 5. Фискальная политика РК		ОПК-3	Владеет инструментами и методами анализа ретроспективной и актуальной информации по экономике Республике Корея и КНДР	Реферат (ПР-4)	Экзамен (Вопрос 16-24)
		ОПК-5	Владеет навыками визуализации статистической и фактологической информации	Реферат (ПР-4)	
Раздел 6. Кредитно-финансовая политика РК.		ПК-13	Умеет делать краткосрочные прогнозы по развитию российско-корейских связей на региональном и страновом уровне	Проект (ПР-9)	Экзамен (Вопрос 25-40)

			Владеет навыками предварительной оценки значения совместных российско-корейских проектов для экономик России и Кореи.	Проект (ПР-9)	
--	--	--	--	---------------	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Гончарук И.В. Экономика стран АТР: учебное пособие для вузов / И. В. Гончарук; Дальневосточный федеральный университет, Школа экономики и менеджмента. Владивосток: Изд. дом Дальневосточного федерального университета, 2012. 317 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:692640&theme=FEFU> (20 экз.)

2. Кирпота Т.Д. Государственное регулирование рыночной экономики: учебное пособие / Т. Д. Кирпота; Дальневосточный федеральный университет, Школа экономики и менеджмента. Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2013. 207 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:707207&theme=FEFU> (20 экз.)

3. Кукла, М.П. Экономика Республики Корея в начале 2000-х гг. [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2014. – Режим доступа: <http://ifl.dvfu.ru/12620>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Кирьянов О.В. Корея без вранья [Электронный ресурс]/ Кирьянов О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2015.— 352 с.
<http://www.iprbookshop.ru/73152.html>.

2. Коргун, И.А. Внешнеэкономический фактор в развитии Республики Корея (1950–2000-е гг.) / И.А. Коргун, Л.В.Попова/ Под науч.

ред. проф. С. Ф. Сутырина. — СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2011. — 244 с. / <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:731435&theme=FEFU>

3. Кукла М.П. Республика Корея: на пути к креативной экономике // Азия и Африка сегодня. 2016. №9. С.27-32.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=27248560>

4. Кукла М.П. Политика по созданию креативной экономики в Южной Корее // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2016. Том 5. № 2(15). – С.148-151.

<https://cyberleninka.ru/article/n/politika-po-sozdaniyu-kreativnoy-ekonomiki-v-yuzhnoy-koree>

5. Кукла М.П. Экономическое сотрудничество России и Республики Корея в контексте вступления России в ВТО //Международная экономика. 2014. №1. – С. 47-51.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=21526590>

6. Михайлова Л.И. Социальная интеграция инвалидов (на материале Южной Кореи) / Л. И. Михайлова, А. М. Кан; Современная гуманитарная академия. Москва: [Изд-во Современной гуманитарной академии], 2014. 152 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:812505&theme=FEFU>

7. О Корее Ч. 1 . Природа / [Ким Чхан Сон ; общ. ред. Ким Чи Хо]. Пхеньян: Изд-во литературы на иностранных языках, 2016. 78 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845042&theme=FEFU>

8. О Корее Ч. 2 . История / [Ким Чхан Сон ; общ. ред. Ким Чи Хо] Пхеньян: Изд-во литературы на иностранных языках, 2016. – 86 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845045&theme=FEFU>

9. Обзор по Корее / [Кан Рен Сир, Хан Бон Чхан, Ким Чи Хо ; ред. Ким Ын Чжон] Пхеньян : [Изд-во литературы на иностранных языках], 2013. 167 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845096&theme=FEFU>

10. Сонгун - политика Ким Чен Ира / [ред. Тхак Сон Ир ; пер. Ко Ен Хва и др. Пхеньян : Изд-во литературы на иностранных языках, 2013. 211 с <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:792491&theme=FEFU>

11. Территориальная организация населения: Учебное пособие / Е.Г. Чистяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843456&theme=FEFU>

12. Чо Сун. Динамика корейского экономического развития: [учебное пособие] / Чо Сун; [пер. с кор. Хо Сун Чол, Д. Шосайдова]. Сеул, Пушкинский дом, 2013. – 335 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:805180&theme=FEFU>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»**

1. «로동신문» (Газета Труд). URL: <http://www.rodong.rep.kp/ko/>
2. Asia Development Bank (Азиатский Банк Развития). URL: <http://www.adb.org>
3. Economic Statistics System. 한국은행 경제통계 시스템. (Информационная система Банка Кореи). URL: <http://ecos.bok.or.kr/>
4. Il Sakong and Youngsun Koh (2010) The Korean Economy: Six decades of Growth and Development, Korea Development Institute. URL: http://www.kdi.re.kr/kdi_eng/database/report_read05.jsp?1=1&pub_no=11571
5. Korea Development Institute. URL: <http://www.kdi.re.kr/>
6. Korea Eximbank. 한국수출입은행. (Экспортно-импортный банк Кореи). URL: <http://koreaexim.co.kr/kr/index.jsp>
7. Korea Institute for International Economic Policy. 대외경제정책연구원. (Институт внешнеэкономической политики Кореи) URL: <http://www.kiep.go.kr>
8. Korea International Trade Association. 한국무역협회(Ассоциация внешней торговли Республики Корея). URL: www.kita.net/
9. Korean Statistical Information Service. 국가통계포털 (Портал статистической информации Республики Корея). URL: kosis.kr
10. KOTRA 해외비즈니스정보포털. Справочный портал КОТРА по международному бизнесу. URL: <http://www.globalwindow.org/gw/main/GWMAIN010M.html>
11. LG 경제연구원. (Исследовательский институт экономики LG). URL: www.lgeri.com
12. Ministry of Agriculture, Food and Rural Affairs. 농림축산식품부 (Министерство сельского, лесного хозяйства и продовольствия Республики Корея). URL: <http://www.maf.go.kr/main.jsp>
13. Ministry of Finance and Strategy. 기획재정부 (Министерство Финансов и Стратегического развития Республики Корея). URL: <http://www.mosf.go.kr/main/main.jsp>
14. Ministry of Trade, Industry and Energy. 산업통산자원부 (Министерство торговли, промышленности и энергетики Республики Корея). URL: <http://www.motie.go.kr/www/wwwMain/main.do>
15. Polpred. Обзор СМИ. URL: <http://polpred.com/>

16. Statistics Korea. 통계청 (Государственная статистическая организация Республики Корея) URL: <http://kostat.go.kr/portal/korea/index.action>

17. Официальный сайт КНДР. URL: http://www.korea-dpr.com/e_library.html

18. Сайт КНДР. URL: <http://www.naenara.com.kp/>

19. Сайт комитета по мирному объединению родины. URL: <http://uriminzokkiri.com/>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторная и самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины «Экономическая политика стран Корейского полуострова» направлена на решение следующих задач:

- совершенствование навыков анализа социально значимых проблем и процессов;
- развитие навыков организации научно-исследовательской работы: работа с разноплановыми источниками, эффективный поиск информации, её обработка и сохранение,
- развитие способности применять знания экономических характеристик изучаемой страны на практике,
- развитие способности пользоваться навыками критического анализа процессов, проходящих в изучаемой стране,
- овладение новыми актуальными знаниями по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины «Экономическая политика стран Корейского полуострова» предполагает следующие формы работы:

1. изучение рабочей учебной программы и конспектов лекций по каждой теме в качестве основы и отправной точки для дальнейшей углубленной разработки рассматриваемых в рамках курса вопросов,
2. чтение рекомендованной литературы из основного списка,
3. знакомство с учебной, научной и научно-популярной литературой из дополнительного списка,
4. работу с периодическими изданиями и ресурсами Интернет по проблемам современного состояния экономики КНДР и Республики Корея,
5. подготовку к текущему и итоговому контролю по дисциплине,
6. написание курсовой работы (6 семестр).

VII. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Класс ПЭВМ класса Intel с установленным программным обеспечением: MS Windows, (MS Office, Excel, PowerPoint, AcrobatReader).

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина может быть реализована в следующих аудиториях, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский район г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. D:

* D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807 (Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем);

* D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);

* D207/346 (Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D226 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD

M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления;
Компьютерный класс на 15 посадочных мест);

* D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);

* D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200);

* D501, D601 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK).

Самостоятельная работа студентов может быть реализована в читальных залах Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10), оборудованных моноблоком HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (корпус А - уровень 10) (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с

возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Экономическая политика стран
Корейского полуострова»**

**Направление подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика»
профиль «Экономика стран Азии и Африки (Корея)»
Форма подготовки очная**

**Владивосток
2018**

Самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины «Экономическая политика стран Корейского полуострова» рассчитана на 162 часа (из них 99 часов - самостоятельная работа, 63 часа – подготовка к контролю) и предполагает следующие формы работы:

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение (часов)	Форма контроля
6 семестр				
1.	1-15 недели семестра	Подготовка устного сообщения (доклада) по разделу 1-3	18	Устное сообщение
2.	1-12 недели семестра	Подготовка к тесту по разделам 1-2	20	Контрольная работа (тест)
3.	11-17 недели семестра	Подготовка проекта к разделу 3	12	Проект
4.	На протяжении семестра	Подготовка курсовой работы	22	Курсовая работа
5.		Подготовка к промежуточному контролю	27	Зачет
Семестр 7				
6.	1-15 недели семестра	Подготовка реферата к разделу 4	9	Реферат
7.	1-12 недели семестра	Подготовка реферата к разделу 5	9	Реферат
8.	11-17 недели семестра	Подготовка проекта к разделу 5	9	Проект
9.	На протяжении семестра	Подготовка к экзамену	27	Экзамен
		Всего	162	

Самостоятельная работа при освоении дисциплины «Экономическая политика стран Корейского полуострова» предполагает следующие виды деятельности:

1. подготовка устного сообщения на основе работы с рекомендуемой литературой,
2. подготовка к контрольной работе в виде тестирования, пользуясь конспектами лекций и рекомендованной литературой,
3. подготовка проекта,
4. подготовка рефератов,
5. написание курсовой работы (6 сем.)
6. подготовку к промежуточному контролю (зачету и экзамену).

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины «Экономическая политика стран Корейского полуострова» направлена на решение следующих задач:

- совершенствование навыков анализа социально значимых проблем и процессов;
- развитие навыков организации научно-исследовательской работы: работа с разноплановыми источниками, эффективный поиск информации, её обработка и сохранение,
- развитие способности применять знания экономических характеристик изучаемой страны на практике,
- развитие способности пользоваться навыками критического анализа процессов, проходящих в изучаемой стране,
- овладение новыми актуальными знаниями по дисциплине.

Методические указания к выполнению самостоятельной работы

При выполнении **реферата** необходимо учитывать, что он является самостоятельным произведением, свидетельствующим о знании литературы по предложенной теме, ее основной проблематики, отражающее точку зрения автора на данную проблему. Реферат должен содержать введение, основную часть, заключение и список использованной литературы; в обязательном порядке сопровождаться ссылками и при необходимости – иллюстративным материалом.

Структура реферата:

1. Титульного листа;
2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;
4. Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.
5. Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см. Реферат пишется студентами в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем. При зачете реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления. При написании реферата по ниже представленным темам студенты должны проработать материалы, предложенные преподавателем и найденные самостоятельно. Объем реферата зависит от изучаемой темы, оформление согласно правилам, размещенным на сайте ДВФУ. В реферате должна быть показана актуальность темы, цель и задачи исследования по данной проблематике, а также краткое раскрытие темы с выводами.

Сообщение

Сообщение должно содержать точную информацию по указанной теме, докладываться в устной форме без подсказок, основываться на русских и иноязычных источниках, продолжаться не более 5 минут.

Критерии оценки устного сообщения

- ✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой

раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «**Экономическая политика стран**
Корейского полуострова»
Направление подготовки **58.03.01 «Востоковедение и африканистика»**
профиль «**Экономика стран Азии и Африки (Корея)**»
Форма подготовки очная

Владивосток
2018

Паспорт
Фонда оценочных средств по дисциплине
«Экономическая политика стран Корейского полуострова»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона);	Знает	Закономерности исторического развития экономик стран Корейского полуострова Современные проблемы экономик стран Корейского полуострова
	Умеет	Делать краткосрочные прогнозы развития экономических тенденций Республики Корея и КНДР исходя из внутренней ситуации и глобальных тенденций
	Владеет	Инструментами и методами анализа ретроспективной и актуальной информации по экономике Республики Корея и КНДР
ОПК-5 способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе	Знает	Статистические источники и базовые статистические показатели по теме дисциплины
	Умеет	Находить, критически анализировать ретроспективную и актуальную статистику по основным экономическим показателям стран корейского полуострова.
	Владеет	Навыками визуализации статистической и фактологической информации
ПК-13 способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	Знает	Экономические интересы стран Корейского полуострова в отношении России
	Умеет	Делать краткосрочные прогнозы по развитию российско-корейских связей на региональном и страновом уровне
	Владеет	Навыками предварительной оценки значения совместных российско-корейских проектов для экономик России и Кореи.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация

1	Раздел 1. Исторический обзор хозяйства Кореи	ОПК-3	Знает закономерности исторического развития экономик стран Корейского полуострова	Доклад, сообщение (УО-3)	Зачет (Вопрос 1-6, 20-21)
		ОПК-5	Знает особенности источников и литературе по теме дисциплины	Тест (ПР-1)	
			Умеет находить, критически анализировать <i>ретроспективную</i> и актуальную статистику по основным экономическим показателям стран корейского полуострова.	Доклад, сообщение (УО-3)	
Раздел 2. Модель экономического развития Республики Корея	ОПК-3	Знает закономерности исторического развития экономик стран Корейского полуострова	Тест (ПР-1)	Зачет (Вопрос 7-19)	
		Умеет делать краткосрочные прогнозы развития экономических тенденций Республики Корея и КНДР исходя из внутренней ситуации и глобальных тенденций	Доклад, сообщение (УО-3)		
	ОПК-5	Знает базовые статистические показатели, характеризующие экономику Кореи.	Тест (ПР-1)	Курсовая работа	
		Умеет находить, критически анализировать <i>ретроспективную</i> и <i>актуальную</i> статистику по основным экономическим показателям стран корейского полуострова.	Доклад, сообщение (УО-3)		
		Владеет навыками визуализации статистической и фактологической информации	Доклад, сообщение (УО-3)		
	ПК-13	Знает направления политики стран Корейского полуострова в отношении России	Тест (ПР-1)	Зачет (Вопрос 7-19)	

	Раздел 3. Экономическая политика КНДР	ОПК-3	Умеет делать краткосрочные прогнозы развития экономических тенденций Республики Корея и КНДР исходя из внутренней ситуации и глобальных тенденций	Доклад, сообщение (УО-3)	Зачет (Вопрос 22-32)
		ОПК-5	Знает статистические источники и базовые статистические показатели по теме дисциплины	Проект (ПР-9)	
		ПК-13	Знает направления политики стран Корейского полуострова в отношении России	Доклад, сообщение (УО-3)	
			Владеет навыками предварительной оценки влияния экономической политики Южной и Северной Кореи на российско-корейские отношения	Доклад, сообщение (УО-3)	Курсовая работа
Раздел 4. Промышленная политика РК	ОПК-5	Знает особенности источников и литературе по теме дисциплины	Реферат (ПР-4)	Экзамен (Вопрос 1-15)	
		Владеет навыками визуализации статистической и фактологической информации	Реферат (ПР-4)		
Раздел 5. Фискальная политика РК	ОПК-3	Владеет инструментами и методами анализа ретроспективной и актуальной информации по экономике Республике Корея и КНДР	Реферат (ПР-4)	Экзамен (Вопрос 16-24)	
	ОПК-5	Владеет навыками визуализации статистической и фактологической информации	Реферат (ПР-4)		
Раздел 6. Кредитно-финансовая политика РК.	ПК-13	Умеет делать краткосрочные прогнозы по развитию российско-корейских связей на региональном и страновом уровне	Проект (ПР-9)	Экзамен (Вопрос 25-40)	
		Владеет навыками предварительной оценки значения совместных российско-корейских проектов для экономик России и Кореи.	Проект (ПР-9)		

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
<p>ОПК-3 способностью применять знание основных географических, демографических, <u>экономических</u> и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)</p>	знает (пороговый уровень)	Закономерности исторического развития экономик стран Корейского полуострова Современные проблемы экономик стран Корейского полуострова	Знание определений основных понятий предметной области исследования; Знание закономерностей истории хозяйственного развития Республики Корея и КНДР	способность дать определения основных понятий предметной области исследования; Способность дать объяснение закономерностям хозяйственного развития экономик Республики Корея и КНДР
	умеет (продвинутый)	Делать краткосрочные прогнозы развития экономических тенденций Республики Корея и КНДР исходя из внутренней ситуации и глобальных тенденций	Умение оценивать внутреннюю ситуацию в Республике Корея и КНДР исходя из глобальных экономических тенденций. Умение делать краткосрочные прогнозы развития экономических тенденций Республики Корея и КНДР	Способность оценивать внутреннюю ситуацию в Республике Корея и КНДР исходя из глобальных экономических тенденций. Способность обосновать краткосрочные прогнозы развития экономических тенденций Республики Корея и КНДР
	владеет (высокий)	Инструментами и методами анализа ретроспективной и актуальной информации по экономике Республики Корея и КНДР	Владение инструментами и методами анализа ретроспективной и актуальной информации по экономике Республики Корея и КНДР	Способность быстро находить актуальную и ретроспективную информацию об экономике Корея в русскоязычных источниках и источниках на иностранных языках. Способность выбирать методы и инструменты анализа информации по экономике Республики Корея и КНДР. Способность интерпретировать данные по экономике стран Корейского полуострова.
<p>ОПК-5 способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе</p>	знает (пороговый уровень)	Особенности источников и литературе по теме дисциплины Базовые статистические показатели, характеризующие экономику Корея	Знает основные источники и литературу по экономике стран Корейского полуострова на русском и корейском языках Знает показатели, характеризующие экономическое развитие Республики Корея и КНДР.	Способность оценить основные источники и литературу по экономике стран Корейского полуострова на русском и корейском языках с позиции их релевантности заданной теме. Способность проанализировать показатели, характеризующие экономическое развитие Республики Корея и КНДР. Способность визуализировать статистические данные по экономике Корея

	умеет (продвинутый)	Находить, критически анализировать ретроспективную и актуальную статистику по основным экономическим показателям стран корейского полуострова.	Умение находить ретроспективную и актуальную информацию по проблемам экономики Кореи, Умение критически анализировать статистические данные по экономике Республики Корея и КНДР.	Способность назвать источники статистической информации по экономике Кореи Способность охарактеризовать и сравнить содержание основных источников по экономике Кореи Способность критически анализировать статистику по экономике Республики Корея и КНДР
	владеет (высокий)	Методами анализа статистических данных по экономике Кореи Навыками визуализации статистической и фактологической информации	Умение представлять в визуальной форме ретроспективную и актуальную информацию по проблемам экономики Кореи, Умение критически анализировать статистические данные по экономике Республики Корея и КНДР.	Способность критически анализировать статистику по экономике Республики Корея и КНДР Способность представить визуально статистическую информацию по экономике стран Корейского полуострова Способность создавать базы статистических данных исходя из решаемых задач.
ПК-13 способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	знает (пороговый уровень)	Экономические интересы стран Корейского полуострова в отношении России	Знание истории экономических контактов России и Республики Корея Знание экономических интересов России на Корейском полуострове Знание экономических интересов Кореи и КНДР в отношении России	Способность рассказать историю экономических отношений России и стран Корейского полуострова Способность назвать экономические интересы России и стран Корейского полуострова в отношении друг друга
	умеет (продвинутой)	Делать краткосрочные прогнозы по развитию российско-корейских связей на региональном и страновом уровне	Умение делать краткосрочные прогнозы по развитию российско-корейских связей.	Способность делать краткосрочные прогнозы по развитию российско-корейских связей Способность дать оценку российско-корейским экономическим контактам

	владеет (высокий)	Навыками оценки значения совместных российско-корейских проектов для экономик России и Кореи.	Владеет методами предварительной оценки значения совместных российско-корейских проектов для экономик России и Кореи.	Способность выбирать и использовать методы оценки значения совместных российско-корейских проектов для экономик России и Кореи.
--	-------------------	---	---	---

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины «Экономическая политика стран Корейского полуострова»

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Экономическая политика стран Корейского полуострова» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Экономическая политика стран Корейского полуострова» проводится в форме контрольных мероприятий

(УО- 3) Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

(ПР-1) Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

(ПР-4) Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономическая политика Кореи» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен экзамен в 5 семестре. Экзамен проводится в устной форме, предполагающей устные ответы на вопросы билета. Билет состоит из двух вопросов, перечень которых представлен ниже.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ПОЛИТИКА СТРАН КОРЕЙСКОГО ПОЛУОСТРОВА»
(6 СЕМЕСТР)**

1. Периодизация современного этапа развития корейской экономики.
2. Сельскохозяйственное и ремесленное производство в период династии Чосон
3. Открытие Кореи и социально-экономические преобразования 19 века.
4. Основные направления японской колониальной экономической политики в Корею.
5. Экономическая политика американской военной администрации в период до начала корейской войны.
6. Основное содержание экономической политики правительства Ли Сынмана.
7. Динамика сравнительных преимуществ Республики Корея.
8. Научно-техническая политика Республики Корея.
9. Роль импортозамещения в экономическом развитии Республики Корея.
10. Экспортноориентированное развитие Республики Корея.
11. Основные параметры модели экономического развития Республики Корея.
12. Корейский опыт экономического планирования. Органы экономического планирования.
13. Первый план экономического развития РК
14. Второй пятилетний план экономического развития РК.
15. Третий пятилетний план экономического развития РК.
16. Четвертый пятилетний планы экономического развития РК.
17. Пятый и шестой пятилетний планы экономического развития РК
18. Либерализация в экономике Южной Кореи.
19. Макроэкономические причины кризиса 1997 г.

20. Экономическая программа Советской гражданской администрации в КНДР.
21. Экономика КНДР в 1945-1953 гг.
22. Восстановление и развитие экономики после межкорейской войны. Разработка и реализация трехлетнего плана.
23. Системные преобразования в экономике КНДР в 1950-е годы. Ликвидация частного сектора в промышленности и торговле.
24. Процесс кооперирования в сельском хозяйстве КНДР.
25. Основные элементы экономической стратегии КНДР.
26. Первый семилетний план экономического развития и его осуществление.
27. Причины замедления экономического роста в период семилетнего плана. Корректировка плановых заданий семилетки.
28. Развитие северокорейской экономики в 1971-1980-е годы. Шестилетний план экономического развития. “Стодневная битва” и движение “трех революций”.
29. Шестилетний (1971-1975) и пятилетний (1977-1981) планы в развитии хозяйства КНДР.
30. Попытка ускорения экономического роста в начале 1980-х гг. “Десять главных задач социалистического экономического строительства”.
31. Экономика КНДР в 1980-е годы. Структурный кризис и изменение экономического курса.
32. Причины экономического спада и экономический кризис в КНДР в 1990-е гг.

**Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине
«Экономическая политика стран Корейского полуострова»:**

Баллы (рейтинго вой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
61 и выше	«зачтено»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с дополнительными вопросами, использует в ответе материал монографической литературы, правильно аргументирует ответы на вопросы, подкрепляя их знанием соответствующей литературы.

60 и ниже	«не зачтено»/ «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на поставленные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
-----------	--	--

В 6 семестре студенты выполняют курсовую работу по дисциплине «Экономическая политика стран Корейского полуострова».

Требования к курсовой работе

Курсовая работа представляет собой комплексное изучение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников.

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание курсовой работы должно быть конкретным, иметь достаточный научный уровень. Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (хронологический подход или повествование от общего к частному). Курсовая работа должна заканчиваться изложением самостоятельных выводов.

По своей *структуре* курсовая работа состоит из:

1. Титульного листа;
2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. Курсовая работа делится на 2-3 главы. Главы целесообразно разделить на параграфы. При необходимости текст курсовой работы может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками;
4. Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.
5. Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем курсовой работы составляет 25-35 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 40 страниц. Интервал – 1,5,

размер шрифта – 14, поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см. Оформление осуществляется в соответствии с «Требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами ДВФУ».

Курсовая работа пишется студентами в течение семестра, и сдается научному руководителю. Итоговая оценка курсовой работы складывается из оценки научного руководителя и результатов защиты курсовой работы.

Критерии оценки курсовой работы:

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (VI семестр)

1. Становление товарно-денежных отношений в Корее
2. Становление земельных отношений в Корее
3. Ресурсный потенциал экономического развития Республики Корея и КНДР: сравнительный анализ
4. Роль внешних факторов в экономическом развитии Республики Корея
5. Роль внешних факторов в экономическом развитии КНДР
6. Формирование экономической стратегии Республики Корея
7. Экспорториентированная стратегия новых индустриальных стран
8. Роль государства в экономическом успехе Республики Корея
9. Экономическое планирование в Республике Корея и КНДР
10. Теории индустриализации
11. Потенциал экономического развития Республики Корея и КНДР
12. Динамика внешней задолженности Республики Корея и КНДР
13. Иностраннные инвестиции в экономике Республики Корея
14. Экономическое планирование в КНДР
15. Электронная промышленность Республики Корея
16. Автомобилестроение Республики Корея (*на примере конкретного предприятия*)
17. Судостроение Республики Корея
18. Химическая промышленность Республики Корея.
19. Малый и средний бизнес Республики Корея в 2000-х гг.
20. Научно-техническая политика Республики Корея в 1960-1990-х гг.
21. Промышленная политика Республики Корея в 1970-1980-х гг.
22. Проблемы либерализации экономики Республики Корея в 1980-1990-е гг.
23. Отраслевая структура экономики Республики Корея
24. Промышленная политика Республики Корея
25. Конкурентоспособность госсектора в РК
26. Приватизация госсобственности в Республике Корея и Российской Федерации
27. Экономика Кореи в период японского колониального господства.
28. Импортзамещение в экономическом развитии Республики Корея
29. Экспорториентированный этап экономического развития Республики Корея
30. Экономическое планирование в Республике Корея.
31. Основные характеристики первого и второго пятилетних планов экономического развития.
32. Особенности третьего и четвертого планов экономического развития.
33. Шестой и седьмой планы экономического развития Республики Корея.
34. Либерализация экономики Республики Корея.

35. Экономический кризис 1997 г. Причины и последствия для экономики РК.
36. Соглашение МВФ – правительство Республики Корея 1997 г.
37. Антикризисная политика правительства РК.
38. Республика Корея в начале 2000-х гг.
39. Экономическая политика Президента Ли Мён Бака.
40. История возникновения ФПГ в Республике Корея.
41. Роль и место ФПГ в экономике Республики Корея.
42. Особенности организационной структуры корейских ФПГ.
43. Реструктуризация ФПГ в рамках программы МВФ.
44. Генезис южнокорейской системы менеджмента.
45. Рынок труда Республики Корея.
46. Специфика корейской системы менеджмента.
47. Структура внешней торговли Республики Корея.
48. Экономические аспекты культурной экспансии Республики Корея.
49. Инвестиции в экономике Республики Корея.
50. Основные направления и перспективы экономического сотрудничества между Республикой Корея и Российской Федерацией.
51. Индустриализация в КНДР, факторы ее реализации.
52. Стратегия экономического развития КНДР.
53. Причины провала стратегии экономического развития КНДР.
54. Экономические кризис в КНДР в 1990-е гг.
55. Преобразования экономики КНДР в начале 2000-х гг.
56. Внешнеэкономические связи КНДР.
57. Основные этапы развития межкорейского сотрудничества
58. Современное состояние межкорейского экономического сотрудничества.
59. Индустриальная зона в г. Кэсоне.
60. Специальная экономическая зона Раджин-Сонбон.
61. Восстановление Транскорейской железной дороги и его роль в экономике двух корейских государств.
62. Перспективы трехстороннего сотрудничества с участием России и стран Корейского полуострова.
63. Региональные аспекты российско-корейского сотрудничества.

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА СТРАН КОРЕЙСКОГО
ПОЛУОСТРОВА» (7 СЕМЕСТР)**

1. Промышленная политика РК
2. Ведущие отрасли промышленности Республики Корея.
3. Автомобилестроение в РК: 2000-е гг.
4. Судостроение в РК: 2000-е гг.
5. Социально-экономические региональные различия в Республике Корея
6. Региональная политика правительства Республики Корея
7. Россия в энергетической политике Республики Корея
8. Топливо-энергетический комплекс Республики Корея
9. Роль и место ФПП в экономике Республики Корея.
10. История возникновения ФПП в Республике Корея.
11. Особенности организационной структуры корейских ФПП.
12. Приватизация государственной собственности в Республике Корея.
13. Антимонопольное законодательство. «Закон о справедливой торговле».
14. Аграрный сектор в экономике РК
15. Генезис корейской системы менеджмента.
16. Структура и особенности бюджета Республики Корея.
17. Укрупненные статьи доходов и расходов бюджета Республики Корея.
18. Роль и место государственного сектора в Республике Корея.
19. История возникновения и развития налоговой системы в Республике Корея.
20. Налоговая система Республики Корея на современном этапе.
21. Налогообложение юридических лиц в Республике Корея.
22. Виды налоговых льгот. Налоговые органы.
23. Методы стимулирования экспорта в Республике Корея
24. Депозитные банки: место и роль в кредитно-финансовой системе РК, основные типы депозитных банков и их функции.
25. Либерализация кредитно-финансовой системы РК: основные направления, значение и последствия для экономики.
26. Специфика денежно-кредитной политики РК в период реализации модели экспортоориентированного развития.
27. Финансово-экономический кризис в РК 1997-1998 гг.: причины кризиса.
28. Кредитно-финансовая система РК до кризиса 1997-1998 гг.: основные проявления кризисного состояния.
29. Роль внешней торговли и иностранного капитала в экономическом развитии РК.
30. Причины кризисного состояния кредитно-финансовой системы РК в период 1990-х гг.

31. Сотрудничество между РК и РФ во внешнеторговой и инвестиционной сферах.
32. Рынок ценных бумаг Республики Корея: основные сегменты и тенденции развития.
33. Денежно-кредитная политика как инструмент государственного экономического регулирования: инструменты и механизм воздействия. Ведущие концепции денежно-кредитного регулирования.
34. Небанковские финансовые посредники как элемент кредитно-финансовой системы РК. Основные типы НБФП и их функции.
35. Кредитные инструменты стимулирования приоритетных отраслей промышленности в РК.
36. Органы государственного финансового надзора РК.
37. Займы как форма привлечения иностранного капитала в РК.
38. Кредитно-финансовая система РК: институциональная структура, место и роль в национальной экономике.
39. Финансово-экономический кризис 1997-1998 гг. и программа структурных реформ Правительства РК.
40. Центральный банк Республики Корея: цели и функции. Денежно-кредитная политика как ключевая функция ЦБ РК.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене
по дисциплине «Экономическая политика стран Корейского
полуострова»:**

Баллы (рейтинго вой оценки)	Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
<i>86% баллов выше</i>	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с дополнительными вопросами, использует в ответе материал монографической литературы, правильно аргументирует свою позицию
<i>76-85%</i>	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

61-76%	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
Меньше 61%	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Экономическая политика Кореи» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Экономическая политика Кореи» проводится в форме контрольных мероприятий

(УО- 3) Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

(ПР-1) Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

(ПР-4) Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки реферата:

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой

области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Темы рефератов (проектов)

по дисциплине «Экономическая политика стран Корейского полуострова»

К разделу 3

1. Влияние периода изоляции на развитие хозяйства Кореи
2. Влияние периода аннексии на экономику Северной Кореи
3. Влияние периода аннексии на экономику Южной Кореи
4. Проблема разделения Кореи в экономическом разрезе
5. Проблема внешнего влияния на экономику стран Корейского полуострова в 1945-1950 гг.
6. Проблема протекционизма в экономике Республики Корея
7. Роль личности Пак Чон Хи в экономическом развитии Республики Корея
8. Роль государства в экономике РК
9. Влияние внешних факторов на формирование и реализацию экономической стратегии в Республике Корея
10. Иностраный капитал в южнокорейской промышленности
11. Валютная политика как инструменты стимулирования экспорта
12. Институциональные основы стимулирования экспортной активности южнокорейских производителей

13. Научно-техническая политика Республики Корея в 1960-1970-х гг.
14. Финансирование индустриализации в Республике Корея
15. «Движение за новую деревню»
16. Промышленная политика РК в 1970-80 гг.
17. Система центрального экономического планирования в Республике Корея
18. Структура и динамика промышленного производства в 1960-1990- хх гг.
19. Экономическая политика Президента РК Чон Ду Хвана
20. Экономическая политика Президента РК Ким Ен Сама
21. Влияние нефтяных кризисов 1970-х гг. на экономику РК
22. Хронология экономического развития КНДР
23. Трехлетний план восстановления хозяйства
24. Процесс кооперирования в сельском хозяйстве
25. Развитие индустриальной базы КНДР в годы пятилетки (1957-1961)

К разделу 4

1. Влияние периода изоляции на развитие хозяйства Кореи
2. Влияние периода аннексии на экономику Северной Кореи
3. Влияние периода аннексии на экономику Южной Кореи
4. Проблема разделения Кореи в экономическом разрезе
5. Проблема внешнего влияния на экономику стран Корейского полуострова в 1945-1950 гг.
6. Проблема протекционизма в экономике Республики Корея
7. Роль личности Пак Чон Хи в экономическом развитии Республики Корея
8. Роль государства в экономике РК
9. Влияние внешних факторов на формирование и реализацию экономической стратегии в Республике Корея
10. Иностраный капитал в южнокорейской промышленности
11. Валютная политика как инструменты стимулирования экспорта
12. Институциональные основы стимулирования экспортной активности южнокорейских производителей
13. Научно-техническая политика Республики Корея в 1960-1970-х гг.
14. Финансирование индустриализации в Республике Корея
15. «Движение за новую деревню»
16. Промышленная политика РК в 1970-80 гг.
17. Система центрального экономического планирования в Республике Корея
18. Структура и динамика промышленного производства в 1960-1990- хх гг.
19. Экономическая политика Президента РК Чон Ду Хвана
20. Экономическая политика Президента РК Ким Ен Сама

21. Влияние нефтяных кризисов 1970-х гг. на экономику РК
22. Хронология экономического развития КНДР
23. Трехлетний план восстановления хозяйства
24. Процесс кооперирования в сельском хозяйстве
25. Развитие индустриальной базы КНДР в годы пятилетки (1957-1961)

К разделу 5

1. Макроэкономическая ситуация в Республике Корея в 2000-е гг.
2. Экономическая политика Президента Но Му Хёна.
3. Экономическая политика Ли Мён Бака. «МБномика»
4. Креативная сфера» в экономике Республики Корея: вклад в макроэкономические показатели.
5. Экспорт культуры и его экономическое содержание.
6. Внешняя торговля и ее роль в экономике
7. Соглашения о свободной торговле РК и их роль в экономике
8. Движение капитала в Республике Корея
9. Структура и динамика показателей рынка труда
10. Безработица в Республики Корея
11. Специфика системы менеджмента.
12. Трудовая миграция в Республике Корея.
13. Структурные особенности ФПП РК
14. Основные характеристики крупнейших ФПП.
15. Реформирование ФПП в 2000-е гг.
16. Реформа цен и заработной платы в КНДР
17. Повышение эффективности сельского хозяйства
18. Содержание политики «сонгун».

К разделу 6

1. Современные тенденции межкорейской торговли
2. СЭЗ Кэсон и южнокорейские инвестиции в экономике КНДР
3. Политические аспекты межкорейского экономического сотрудничества
4. Проблемы и перспективы межкорейского и трехстороннего (с участием России) сотрудничества
5. Основные этапы развития межкорейских отношений
6. «Политика солнечного света» и основные направления сотрудничества в 1990-е гг.
7. Первые проекты южнокорейского бизнеса на территории КНДР
8. Современное состояние внешнеторговых связей КНДР.
9. Привлечение иностранных инвестиций в экономику КНДР.

- 10.Свободные экономические зоны
- 11.КНДР и КНР
- 12.КНДР и Российская Федерация.
- 13.Динамика и структура торгового сотрудничества России и Республики Корея.
- 14.Инвестиции Республики Корея в экономику России.
- 15.Дальневосточный Федеральный Округ и Республика Корея.
- 16.Приморский край в системе двустороннего экономического сотрудничества.
- 17.Проблемы и перспективы сотрудничества Республики Корея и России.

Требования к сообщению

Сообщение должно содержать точную информацию по указанной теме, докладываться в устной форме без подсказок, основываться на русских и иноязычных источниках, продолжаться не более 5 минут.

Критерии оценки (устный доклад/сообщение)

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической

речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Темы устных сообщений по дисциплине «Экономическая политика стран Корейского полуострова»

Темы сообщений к разделу 1

1. В чем заключается проблема источников и литературы по экономике КНДР.
2. Назовите периодические издания, посвященные проблемам южнокорейской экономики.
3. Монографии каких авторов посвящены изучению южнокорейской модели развития.
4. Назовите 3 этапа японского колониального господства в Корее.
5. Дайте оценку аграрной реформы, проведенной в Южной Корее.
6. Назовите основные направления деятельности Американской Военной Администрации в Южной Корее.
7. Назовите периоды экономического развития Республики Корея в 1945-1990-х гг.
8. Назовите типичные колониальные черты экономики Кореи.
9. Объясните значение терминов **삼백공업** и **원조경제**.
10. Охарактеризуйте первые экономические реформы правительства Южной Кореи после освобождения страны.
11. Охарактеризуйте последствия корейской войны для экономики стран Корейского полуострова.
12. Охарактеризуйте состояние экономики Южной Кореи в 1945-1953-м гг.
13. Назовите положительные и отрицательные последствия периода японской оккупации в разрезе экономики страны.
14. Охарактеризуйте последствия межкорейской войны для экономики Республики Корея.

15. Охарактеризуйте социальное положение корейцев в период японской аннексии

16. Оцените последствия разделения страны для обеих стран Корейского полуострова

Темы сообщений к разделу 2

1. Что такое индустриализация?
2. Назовите популярные теории индустриализации.
3. В чем заключается концепция индустриализации, популярная в странах Азии?
4. Охарактеризуйте экономику Республики Корея в терминах секторального развития.
5. Дайте понятие индустриализации в терминах секторального развития
6. Понятие импортозамещения и причины его популярности
7. Объясните, в чем состоит ограниченность стратегии импортозамещения
8. Назовите два этапа импортозамещения.
9. Почему второй этап импортозамещения не был полностью реализован в Республике Корея?
10. Объясните преимущества стратегии экспортноориентированного развития
11. Назовите положительные и отрицательные последствия осуществления политики импортозамещения в РК
12. Назовите причины выбора экспортноориентированной стратегии в Южной Корее
13. Охарактеризуйте динамику основных экспортных товаров Республики Корея
14. Назовите основные мероприятия по стимулированию экспорта в Республике Корея.
15. Назовите причины экономического успеха РК.
16. Обозначьте источники финансирования индустриализации в Республике Корея.
17. Назовите определяющие факторы научно-технического прогресса экономики Республики Корея.
18. Какова роль экономического планирования в экономическом развитии Республики Корея?
19. Назовите основные органы, ответственные за разработку и реализацию планов экономического планирования в РК.

20. Назовите хронологические рамки, задачи и результаты реализации первого пятилетнего плана.
21. Обозначьте хронологические рамки, задачи и результаты реализации второго пятилетнего плана.
22. Назовите хронологические рамки пятилетних планов экономического развития.
23. Назовите приоритетные отрасли третьего пятилетнего плана.
24. Охарактеризуйте особенности задач, инструментов и условий реализации четвертого пятилетнего плана.
25. Охарактеризуйте изменения внешних условий, отразившиеся на реализации четвертого пятилетнего плана.
26. Охарактеризуйте особенности задач, инструментов и реализации пятого пятилетнего плана.
27. Охарактеризуйте особенности задач, инструментов и реализации шестого пятилетнего плана.
28. В рамках каких планов и каких программ происходила модернизация сельского хозяйства Республики Корея?
29. Что такое либерализация?
30. Назовите направления либерализации в РК.
31. Каковы причины либерализации торговли и финансового рынка в Республике Корея?
32. В чем состоит проблема либерализации финансового рынка и торговли в РК?
33. Охарактеризуйте социальные аспекты внутреннего дерегулирования в РК.
34. Объясните выражение «объективные противоречия неоиндустриализма».
35. Какова роль финансового сектора в кризисе 1997 г.?
36. Назовите внутренние причины кризисных явлений в экономике Республики Корея.
37. Какие внешние факторы вызвали начало кризисных явлений в экономике Республики Корея?
38. Охарактеризуйте динамику основных макроэкономических показателей в конце 1997-начале 1998 гг.
39. Охарактеризуйте меры правительства РК по стабилизации макроэкономической ситуации в стране.
- 40.** Какова роль ФПП в нарастании кризисных явлений в экономике РК?
41. В чем заключалась слабость финансового сектора РК?

42. Охарактеризуйте динамику основных макроэкономических показателей Республики Корея в конце 1997-начале 1998 гг.
43. Какие меры предпринимало правительство РК для преодоления кризисных явлений в экономике?
44. Охарактеризуйте роль МВФ в преодолении кризисных явлений в южнокорейской экономике.

Темы сообщений к разделу 3

1. Кто является автором монографий, посвященный проблемам северокорейской экономики?
2. Назовите основные реформы, проведенные СГА в Северной Корее.
3. Какие интернет-источники по вопросам развития экономики КНДР вы знаете?
4. Хронология экономического развития КНДР
5. Роль СССР в становлении экономической политики КНДР.
6. Трехлетний план восстановления хозяйства
7. Процесс кооперирования в сельском хозяйстве
8. Развитие индустриальной базы КНДР в годы пятилетки (1957-1961)
9. Тэанская система хозяйствования.
10. Движение «Чхоллима»
11. Первый семилетний план
12. Второй семилетний план развития хозяйства КНДР
13. Экономическая составляющая в политике Ким Ир Сена
14. Логика и противоречия в экономическом развитии КНДР
15. Причины кризисных явлений в экономике КНДР.

Примеры тестовых заданий по дисциплине «Экономическая политика стран Корейского полуострова»

1. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1) Какой из президентов Южной Кореи объявил «Декларацию об индустриализации»?

1. Ли Сын Ман
2. Но Му Хён

3. Пак Чон Хи
4. Чон Ду Хван

2) Отметьте единственно правильное название одного из пятилетних планов

1. 제 4 차 경제-사회 발전 5 개년 계획
2. 제 5 차 경제 개발 5 개년 계획
3. 제 6 차 경제 개발 5 개년 계획
4. 재 5 차 경제-사회 발전 5 개년 계획

ЗАВЕРШИТЕ (ДОПОЛНИТЕ) ПРЕДЛОЖЕНИЕ

- 3) Провал земельной реформы в Южной Корее, проведенной в _____ г., объяснялся _____**

УПОРЯДОЧИТЕ ПО ВОЗРАСТАНИЮ

- 4) Формы привлечения капитала для финансирования индустриализации (в хронологическом порядке)**

1. Мобилизация внутренних ресурсов
2. Иностранные инвестиции
3. Иностранная помощь
4. Иностранные займы

ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

- 5) Отметьте основные позиции российского экспорта в Республику Корея**

1. автомобили,
2. нефть,
3. вольфрам,
4. лес,
5. пищевые продукты,
6. рыба,
7. бумага,
8. стальная проволока.

ПОДТВЕРДИТЕ ИЛИ ОПРОБЕРГНИТЕ УТВЕРЖДЕНИЕ

б) **Утверждение «Появление рынков в Северной Корее ознаменовало начало рыночных реформ в стране»**

1. Верно
2. Неверно

Критерии оценки выполнения тестового задания

- ✓ 100-85 баллов (отлично) - если получено не менее 85% баллов за тестовые задания.
- ✓ 85-76 баллов (хорошо) – если получено 76-85% баллов за тестовые задания.
- ✓ 75-61 балл (удовлетворительно) – если получено 61-75% баллов за тестовые задания.
- ✓ 60-50 баллов (неудовлетворительно) – если получено менее 61% баллов после выполнения тестовых заданий.