



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП
Востоковедение и африканистика

Владимирова Д.А.

« 04 » июля 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая кафедрой корееведения

Ермолаева Е.М.

« 03 » июля 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МАЛЫЙ БИЗНЕС В РЕСПУБЛИКЕ КОРЕЯ**

Направление подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика»

профиль «Экономика стран Азии и Африки (Корея)»

Форма подготовки очная

курс 4, семестр 7-8

лекции не предусмотрены.

практические занятия не предусмотрены.

лабораторные работы 76 час.

в том числе с использованием МАО лек. 0 / пр. 0 / лаб. 30 ч.

всего часов аудиторной нагрузки 76 час.

в том числе с использованием МАО 30 час.

самостоятельная работа 68 час.

в том числе на подготовку к экзамену 0 час.

контрольные работы – не предусмотрены

зачет 7,8 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена на основании образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282. Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры корееведения, протокол № 13 от «24» июня 2016.

Заведующая кафедрой корееведения Ермолаева Е.М.

Составитель: к.э.н., доцент каф. корееведения Кукла М.П

I. Рабочая программа актуализирована на заседании кафедры корееведения
в части изменения шифра направления подготовки в связи с выходом Приказа
Минобрнауки России от 11.04.2017 № 328

Протокол от « 03 » июля 2018 г. № 11

Заведующий кафедрой _____ Е.М. Ермолаева _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Малый бизнес в Республике Корея»

Дисциплина «Малый бизнес в Республике Корея» входит в вариативную часть программы подготовки бакалавра по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Экономика стран Азии и Африки (Корея)», является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лабораторные работы (76 часов), самостоятельная работа студента (68 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7-8 семестре.

Цель курса заключается в расширении познаний студентов в области малого предпринимательства Республики Корея, который является базой экономического развития и внешнеэкономического сотрудничества.

Задачи курса в создании представления о специфике функционирования малых и средних предприятий в Республике Корея:

- организационно-правовых формах предприятий МСБ,
- внутриотраслевых производственных связях,
- особенностях венчурного бизнеса,
- генезисе системы менеджмента в РК,
- роли МСБ в экспорте,
- государственной поддержке малого и среднего бизнеса в Южной Корее и др.

Дисциплина «Малый бизнес в Республике Корея» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Экономическая политика стран Корейского полуострова», «Население и ресурсы стран Корейского полуострова», «Основы проектной деятельности».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	Знает	Литературу и источники по актуальным проблемам малого и среднего бизнеса стран Корейского полуострова
	Умеет	Находить ретроспективную и текущую информацию о проблемах малого бизнеса

		Кореи, о направлениях государственной поддержки малого бизнеса на корейском и других языках
	Владеет	Навыками аннотирования, реферирования и анализа актуальной информации по проблемам и стратегиям поддержки малого и среднего бизнеса Кореи.
ПК-16 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает	Стратегию государственной поддержки малого и среднего бизнеса, характеристики малого бизнеса Республики Корея
	Умеет	Делать краткосрочные прогнозы по развитию российско-корейских связей на уровне малого и среднего бизнеса
	Владеет	Навыками предварительной оценки значения проектов малого бизнеса в сфере российско-корейского сотрудничества

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия не предусмотрены

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Каждая лабораторная работа начинается с краткой вводной лекции преподавателя по существу темы занятия (10-15 мин), в которой преподаватель делает обзор источников и литературы по рассматриваемой теме, акцентирует внимание на основных положениях проблемы, дает студентам задание на работу с материалом. В качестве материала используются различные виды медиа-политического дискурса как на корейском, так и русском языках: актуальные статьи из корейских и российских СМИ, видео- и аудиозаписи выступлений руководителей Республики Корея и представителей экспертных и бизнес-кругов, встреч правительственных и бизнес-кругов, тексты выступлений, статистическая информация и др.

Следующим этапом работы является самостоятельный анализ студентами с учетом рекомендаций преподавателя и поставленной задачи. Результатом работы студентов являются ответы на вопросы, подготовка конспекта для дискуссии, анализа кейса, интеллект-карта. На работу с материалом студентам дается 20-25 минут.

Далее студенты представляют результаты своей работы в соответствии с заданием преподавателя в формате дискуссии, интервью, пресс-конференции, резюме и т.д. Преподаватель отмечает ключевые моменты дискуссии, меры и пути решения проблем или поставленных задач.

В заключительной части лабораторной работы студенты подводят итоги занятия, преподаватель корректирует их в случае необходимости. В заключении целесообразно сформулировать перспективные направления дальнейшего развития обсуждаемой темы.

Семестр 7

Лабораторные работы (36 час.)

Раздел 1. Организационно-правовые формы малого и среднего бизнеса (16 ч.)

Занятие 1. Место МСБ в современной экономике (2 час.)

Занятие 2. Пути создания малых и средних предприятий (2 час.)

Занятие 3. Жизненный цикл малого и среднего бизнеса. (2 ч.)

Занятие 4. Предпринимательская идея (2 ч.)

Занятие 5. Стартапы и их поддержка в корейской экономике (2 ч.)

Занятие 6. Проблемы взаимодействия государства и бизнеса в Республике Корея (2 ч.)

Занятие 7. Венчурный бизнес в Республике Корея(2 ч.)

Занятие 8. Индивидуальное предпринимательство в РК (2 ч.)

Раздел 2. Структура и динамика малого бизнеса в РК (20 ч.)

Занятие 1-2. Отраслевые критерии малого и среднего бизнеса: проблемы формирования (4 ч.)

Занятие 3. Статистика малого и среднего бизнеса в Республике Корея (2 ч.)

Занятие 4. Сравнительный анализ МСБ РК и России. (2 ч.)

Занятие 5. Частное предпринимательство как экономическая категория (2 ч.)

Занятие 6. Инновации в малом и среднем бизнесе (2 ч.)

Занятие 7-8. Финансовые механизмы малого и среднего предпринимательства (4 ч.)

Занятие 9. Реструктуризация малых предприятий (2 ч.)

Занятие 10. Проблема выживаемости МСП, оценка рисков (2 ч.)

Семестр 8

Лабораторные работы (40 час.)

Раздел 3. Государственная поддержка МСБ в Республике Корея (20 ч.)

Занятие 1-2. Органы государственной поддержки МСБ в Республики Корея (4 ч.)

Занятие 3. Финансирование деятельности малого и среднего бизнеса (2 ч.)

Занятие 4. Негосударственные структуры поддержки МСБ (2 ч.)

Занятие 5. Роль минимальной оплаты труда в развитии малого бизнеса (2 ч.)

Занятие 6. Налогообложение МСБ (2 ч.)

Занятие 7. Технопарки (2 ч.)

Занятие 8. Технополисы (2 ч.)

Занятие 9. Бизнес-ангелы (2 ч.)

Занятие 10. Бизнес-инкубаторы (2 ч.)

Раздел 4. Межфирменные и внешнеэкономические связи малого бизнеса РК (20 ч.)

Занятие 1. МСБ в промышленных кластерах (2 ч.)

Занятие 2. Конкурентные стратегии МСБ (2 ч.)

Занятие 3. Система менеджмента в МСБ (2 ч.)

Занятие 4. МСБ в экспорте Кореи (2 ч.)

Занятие 5. Поддержка экспортной активности МСБ (2 ч.)

Занятие 6. Российско-корейские контакты в сфере малого и среднего бизнеса (2 ч.)

Занятие 7. Малый и средний бизнес РК во Вьетнаме (2 ч.)

Занятие 8. МСБ Кореи в Китае (2 ч.)

Занятие 9. Продвижение МСБ Кореи на рынок России (2 ч.)

Занятие 10. МСБ и экономика постиндустриализма. (2 ч.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Малый бизнес в Республике Корея» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Организационно-правовые формы малого и среднего бизнеса	ПК-1	Знает	Сообщение (УО-3)	Зачёт, 7 сем. (вопросы 1-9)
			Умеет	Эссе (ПР-3)	
			Владеет		
2	Раздел 2. Структура и динамика малого бизнеса в РК	ПК-1	Знает	Сообщение (УО-3)	Зачёт, 7 сем. (вопросы 10-16)
			Умеет	Эссе (ПР-3)	
			Владеет		
3	Раздел 3. Государственная поддержка МСБ в Республике Корея	ПК-1	Знает	Сообщение (УО-3)	Зачёт, 8 сем. (вопросы 1-9)
			Умеет	Эссе (ПР-3)	
			Владеет		
4	Раздел 4. Межфирменные и внешнеэкономические связи малого бизнеса РК	ПК-16	Знает	Сообщение (УО-3)	Зачёт, 8 сем. (вопросы 10-19)
			Умеет	Эссе (ПР-3)	
			Владеет		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Гончарук И.В. Экономика стран АТР : учебное пособие для вузов / И. В. Гончарук ; Дальневосточный федеральный университет, Школа экономики и менеджмента. Владивосток : Изд. дом Дальневосточного федерального университета, 2012. 317 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:692640&theme=FEFU> (20 экз.)
2. Кукла, М.П. Экономика Республики Корея в начале 2000-х гг. [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2014. – Режим доступа: <http://ifl.dvfu.ru/12620>
3. Мамедова Н.А. Малый бизнес в рыночной среде [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мамедова Н.А., Девяткин Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 152 с. <http://www.iprbookshop.ru/10709.html>
4. Организационные процессы в менеджменте : учебное пособие для вузов / М. В. Цыпленкова, И. В. Моисеенко, Ю. Ю. Чмырь ; Дальневосточный федеральный университет, Школа экономики и менеджмента. Владивосток: Изд. дом Дальневосточного федерального университета, 2013. 244 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:701813&theme=FEFU> (20 экз.)

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Коргун, И.А. Внешнеэкономический фактор в развитии Республики Корея (1950–2000-е гг.) / И.А. Коргун, Л.В.Попова/ Под науч. ред. проф. С. Ф. Сутырина. — СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2011. — 244 с. / <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:731435&theme=FEFU>
2. Кукла М.П. Республика Корея: на пути к креативной экономике // Азия и Африка сегодня. 2016. №9. С.27-32. <https://elibrary.ru/item.asp?id=27248560>
3. Кукла М.П. Политика по созданию креативной экономики в Южной Корее // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2016. Том 5. № 2(15). – С.148-151.

<https://cyberleninka.ru/article/n/politika-po-sozdaniyu-kreativnoy-ekonomiki-v-yuzhnoy-koree>

4. Кукла М.П. Экономическое сотрудничество России и Республики Корея в контексте вступления России в ВТО //Международная экономика. 2014. №1. – С. 47-51.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=21526590>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Asia Development Bank (Азиатский Банк Развития). URL:
<http://www.adb.org>

2. Business Post. <http://www.businesspost.co.kr/>

3. JTBC News. https://www.youtube.com/channel/UCsU-I-vHLiaMfV_ceaYz5rQ

4. Korea Development Institute. URL: <http://www.kdi.re.kr/>

5. Polpred.com. Обзор СМИ. <https://polpred.com/>

6. Восточный экономический форум. <https://forumvostok.ru/>

7. Экономика ежедневно. 매일경제. <http://www.mk.co.kr/>

8. 청와대. Администрация Республики Корея.
<http://www.president.go.kr/>

9. 중소기업수출지원센터. <http://www.exportcenter.go.kr/main.jsp>

10. 중소벤처기업부. <https://www.mss.go.kr/site/smba/main.do>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторная и самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины «Малый бизнес в Республике Корея» направлена на решение следующих задач:

- совершенствование навыков анализа социально значимых проблем и процессов;
- развитие навыков организации научно-исследовательской работы: работа с разноплановыми источниками, эффективный поиск информации, её обработка и сохранение,
- развитие способности применять знания экономических характеристик изучаемой страны на практике,
- развитие способности пользоваться навыками критического анализа процессов, проходящих в изучаемой стране,

- овладение новыми актуальными знаниями по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины «Малый бизнес в Республике Корея» предполагает следующие формы работы:

1. изучение рабочей учебной программы в качестве отправной точки для дальнейшей углубленной разработки рассматриваемых в рамках курса вопросов,
2. чтение рекомендованной литературы из основного списка,
3. знакомство с учебной, научной и научно-популярной литературой из дополнительного списка,
4. работу с периодическими изданиями и ресурсами Интернет по проблемам малого и среднего бизнеса в Республики Корея,
5. выполнение заданий для самостоятельной работы:
 - подготовка устных сообщений,
 - подготовка эссе,
6. подготовку к зачету.

Рекомендации по выполнению отдельных видов работ

Рекомендации по написанию эссе

При выполнении данного вида работы необходимо учитывать, что реферат – это самостоятельное произведение небольшого объема и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальные соображения, так или иначе с нею связанные.

Признаки эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса. Произведение, посвященное анализу широкого круга проблем, по определению не может быть выполнено в жанре эссе.

- эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

- как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо, такое произведение может иметь философский, историко-биографический, публицистический, научно-популярный характер.

При написании эссе важно определить (уяснить) его тему, определить желаемый объем и цели каждого параграфа.

Подготовка устного сообщения

Устное сообщение продолжительностью не более 5 минут готовится с привлечением литературы или источников на корейском языке. В ходе сообщения необходимо четко придерживаться временного регламента, упомянуть и охарактеризовать использованные источники, а также повлиял ли характер источника информации на содержание ответа на вопрос.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина может быть реализована в следующих аудиториях, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский район г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. D:

* D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807 (Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем);

* D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);

* D207/346 (Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D226 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного

управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест);

* D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);

* D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200);

* D501, D601 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK).

Самостоятельная работа студентов может быть реализована в читальных залах Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10), оборудованных моноблоком HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (корпус А - уровень 10) (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с

возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Малый бизнес в Республике Корея»

Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика

профиль «Экономика стран Азии и Африки (Корея)»

Форма подготовки очная

Владивосток

2018

Самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины «Малый бизнес в Республике Корея» рассчитана на 68 часов (из них 36 ч. в 7 семестре, 32 ч. – в 8 семестре) и направлена на решение следующих задач:

- совершенствование навыков анализа экономически значимых проблем и процессов;
- развитие навыков организации научно-исследовательской работы: работа с разноплановыми источниками, эффективный поиск информации,
- развитие способности применять знания экономических характеристик изучаемой страны на практике,
- развитие способности пользоваться навыками критического анализа процессов, проходящих в изучаемой стране,
- овладение новыми актуальными знаниями по дисциплине.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение (часов)	Форма контроля
7 семестр				
1.	1-9 недели семестра	Подготовка устных сообщений к разделу 1	8	УО-3 (устное сообщение)
2.	1-9 недели семестра	Написание эссе	10	ПР-3 (Эссе)
3.	10-18 недели семестра	Подготовка устных сообщений к разделу 2	8	УО-3 (устное сообщение)
4.	10-18 недели семестра	Написание эссе	10	ПР-3 (Эссе)
		Всего	36 часов	
8 семестр				
1.	1-5 недели семестра	Подготовка устных сообщений к разделу 3	6	УО-3 (устное сообщение)
2.	1-5 недели семестра	Написание эссе	10	ПР-3 (Эссе)
3.	6-10 недели	Подготовка устных	6	УО-3 (устное

	семестра	сообщений к разделу 4		сообщение)
4.	6-10 недели семестра	Написание эссе	10	ПР-3 (Эссе)
5.		Всего	32 часа	

Самостоятельная работа предполагает следующие виды деятельности:

1. подготовка устного сообщения,
2. написание эссе.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины «Малый бизнес в Республике Корея» направлена на решение следующих задач:

- совершенствование навыков анализа социально значимых проблем и процессов;
- развитие навыков организации научно-исследовательской работы: работа с разноплановыми источниками, эффективный поиск информации, её обработка и сохранение,
- развитие способности применять знания экономических характеристик изучаемой страны на практике,
- развитие способности пользоваться навыками критического анализа процессов, проходящих в изучаемой стране,
- овладение новыми актуальными знаниями по дисциплине.

Рекомендации по подготовке эссе

При выполнении данного вида работы необходимо учитывать, что реферат – это самостоятельное произведение небольшого объема и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальные соображения, так или иначе с нею связанные.

Характеристика эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса. Произведение, посвященное анализу широкого круга проблем, по определению не может быть выполнено в жанре эссе.

- эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

- как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо, такое произведение может иметь философский, историко-биографический, публицистический, научно-популярный характер.

При написании эссе важно определить (уяснить) его тему, определить желаемый объем и цели каждого параграфа. Объем эссе должен не превышать 3000 символов с учетом пробелов.

Подготовка устного сообщения

Устное сообщение продолжительностью не более 5 минут готовится с привлечением литературы или источников на корейском языке. В ходе сообщения необходимо четко придерживаться временного регламента, упомянуть и охарактеризовать использованные источники, а также повлиял ли характер источника информации на содержание ответа на вопрос.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Актуальные проблемы экономики государств
Корейского полуострова»

Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
профиль «Экономика стран Азии и Африки (Корея)»
Форма подготовки очная

Владивосток
2018

**Паспорт
Фонда оценочных средств по дисциплине
«Малый бизнес в Республике Корея»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	ПК-1 владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	Знает
Умеет		Находить ретроспективную и текущую информацию о проблемах малого бизнеса Кореи, о направлениях государственной поддержки малого бизнеса на корейском и других языках
Владеет		Навыками аннотирования, реферирования и анализа актуальной информации по проблемам и стратегиям поддержки малого и среднего бизнеса Кореи.
ПК-16 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает	Стратегию государственной поддержки малого и среднего бизнеса, характеристики малого бизнеса Республики Корея
	Умеет	Делать краткосрочные прогнозы по развитию российско-корейских связей на уровне малого и среднего бизнеса
	Владеет	Навыками предварительной оценки значения проектов малого бизнеса в сфере российско-корейского сотрудничества

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел I. Организационно-правовые формы малого и среднего бизнеса	ПК-1	Знает	Сообщение (УО-3)	Зачёт, 7 сем. (вопросы 1-9)
			Умеет	Эссе (ПР-3)	
			Владеет		
2	Раздел 2. Структура и динамика малого	ПК-1	Знает	Сообщение (УО-3)	Зачёт, 7 сем. (вопросы 10-16)
			Умеет	Эссе (ПР-3)	

	бизнеса в РК		Владеет		
3	Раздел 3. Государственная поддержка МСБ в Республике Корея	ПК-1	Знает	Сообщение (УО-3)	Зачёт, 8 сем. (вопросы 1-9)
			Умеет	Эссе (ПР-3)	
			Владеет		
4	Раздел 4. Межфирменные и внешнеэкономические связи малого бизнеса РК	ПК-16	Знает	Сообщение (УО-3)	Зачёт, 8 сем. (вопросы 10-19)
			Умеет	Эссе (ПР-3)	
			Владеет		

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	показатели
владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1)	знает (пороговый уровень)	Литературу и источники по актуальным проблемам малого и среднего бизнеса стран Корейского полуострова	Знание книжных и интернет-источников по проблемам МСБ, а	Способность назвать и дать характеристику источникам информации по различным проблемам МСБ
	умеет (продвинутый)	Находить ретроспективную и текущую информацию о проблемах малого бизнеса Кореи, о направлениях государственной поддержки малого бизнеса на корейском и других языках	Умение находить ретроспективную и текущую информацию о МСБ Кореи исходя из поставленных задач	Способность найти ретроспективную и текущую информацию о МСБ Кореи исходя из поставленных задач
	владеет (высокий)	Навыками аннотирования, реферирования и анализа актуальной информации по проблемам и стратегиям поддержки малого и среднего бизнеса Кореи.	Владеет навыками аннотирования и реферирования корейского материала на русском языке, экспертного анализа литературы	Демонстрация навыков навыками аннотирования и реферирования корейского материала на русском языке, экспертного анализа литературы

<p>способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации (ПК-16)</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>Экономические интересы Республики Корея на Корейском полуострове</p> <p>Экономические интересы стран Корейского полуострова в отношении России</p>	<p>Знание экономических интересов России на Корейском полуострове</p> <p>Знание экономических интересов Кореи и КНДР в отношении России</p>	<p>Способность назвать экономические интересы России и стран Корейского полуострова в отношении друг друга</p> <p>Способность проанализировать возможности российско-корейского сотрудничества исходя из актуальных тенденций экономики Республики Корея</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>Делать краткосрочные прогнозы по развитию российско-корейских связей на региональном и страновом уровне</p>	<p>Умение делать краткосрочные прогнозы по развитию российско-корейских связей.</p>	<p>Способность делать краткосрочные прогнозы по развитию российско-корейских связей</p> <p>Способность дать оценку российско-корейским экономическим контактам</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>Навыками предварительной оценки значения совместных российско-корейских проектов для экономик России и Кореи.</p>	<p>Владеет методами предварительной оценки значения совместных российско-корейских проектов для экономик России и Кореи.</p>	<p>Способность выбирать и использовать методы оценки значения совместных российско-корейских проектов для экономик России и Кореи.</p>

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Малый бизнес в Республике Корея» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация по дисциплине «Малый бизнес в Республике Корея» проводится в форме контрольных мероприятий:

- Эссе (Раздел 1, 2,3,4)
- Сообщение (Раздел 1, 2, 3,4)

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по

аттестуемой дисциплине);

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов. Проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Предусматривает устный опрос в форме ответов на вопросы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Требования к эссе

При выполнении данного вида работы необходимо учитывать, что реферат – это самостоятельное произведение небольшого объема и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальные соображения, так или иначе с нею связанные.

Признаки эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса. Произведение, посвященное анализу широкого круга проблем, по определению не может быть выполнено в жанре эссе.

- эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

- как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо, такое произведение может иметь философский, историко-биографический, публицистический, научно-популярный характер.

При написании эссе важно определить (уяснить) его тему, определить желаемый объем и цели каждого параграфа. Объем эссе – не менее 2000 и не более 3000 символов с учётом пробелов.

Критерии оценки письменного эссе:

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация

нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Темы эссе по дисциплине «Актуальные проблемы экономик государств Корейского полуострова»

К разделу 1

1. Место МСБ в современной экономике
2. Пути создания малых и средних предприятий
3. Жизненный цикл малого и среднего бизнеса.
4. Предпринимательская идея
5. Стартапы и их поддержка в корейской экономике
6. Проблемы взаимодействия государства и бизнеса в Республике Корея
7. Венчурный бизнес в Республике Корея
8. Индивидуальное предпринимательство в РК

К разделу 2

1. Отраслевые критерии малого и среднего бизнеса: проблемы формирования
2. Статистика малого и среднего бизнеса в Республике Корея
3. Сравнительный анализ МСБ РК и России.
4. Частное предпринимательство как экономическая категория
5. Инновации в малом и среднем бизнесе
6. Финансовые механизмы малого и среднего предпринимательства
7. Реструктуризация малых предприятий
8. Проблема выживаемости МСП, оценка рисков

К разделу 3

1. Органы государственной поддержки МСБ в Республики Корея
2. Финансирование деятельности малого и среднего бизнеса
3. Негосударственные структуры поддержки МСБ
5. Роль минимальной оплаты труда в развитии малого бизнеса
6. Налогообложение МСБ
7. Технопарки
8. Технополисы
9. Бизнес-ангелы
10. Бизнес-инкубаторы

К разделу 4

1. МСБ в промышленных кластерах
2. Конкурентные стратегии МСБ
3. Система менеджмента в МСБ
4. МСБ в экспорте Кореи
5. Поддержка экспортной активности МСБ
6. Российско-корейские контакты в сфере малого и среднего бизнеса.
7. Малый и средний бизнес РК во Вьетнаме
8. МСБ Кореи в Китае
9. Продвижение МСБ Кореи на рынок России
10. МСБ и экономика постиндустриализма.

Требования к сообщению

Сообщение должно содержать точную информацию по указанной теме, докладываться в устной форме без подсказок, основываться на русских и иноязычных источниках, продолжаться не более 5 минут.

Критерии оценки (устный доклад/сообщение)

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Вопросы для подготовки устных сообщений

К разделу 1

1. Назовите критерии классификации предприятий.

2. Каковы критерии МСБ и крупных предприятий в Республике Корея?
3. Охарактеризуйте положение МСБ в эпоху индустриализации.
4. Каковы принципы взаимоотношения государства с предпринимательским сообществом в РК?
5. С чем связаны изменения в государственной политике по поддержке МСБ в РК?
6. Охарактеризуйте основные принципы антимонопольного законодательства РК.
7. Назовите и кратко охарактеризуйте основные этапы формирования чэболь РК.
8. Охарактеризуйте роль государства в становлении ФПГ в Республике Корея
9. Назовите органы государственного управления, контролирующие деятельность чэболь в Республике Корея.
10. Назовите особенности организационной структуры ФПГ РК.
11. Охарактеризуйте роль ФПГ в формировании основных экономических показателей РК.
12. Назовите 10 крупнейших чэболь Республики Корея и сферы их деятельности.
13. Охарактеризуйте роль ФПГ в кризисных явлениях конца 1990-х гг.
14. Раскройте содержание реформ ФПГ, предложенных МВФ
15. Раскройте содержание программы южнокорейского правительства по реструктуризации чэболь
16. Назовите отрасли, в которых функционируют МСП
17. Охарактеризуйте вклад МСП в формирование основных экономических показателей РК.

К разделу 2

1. Какие проблемы сопровождают деятельность МСП в Республике Корея?
2. Какие программы финансированием МСП осуществляет Корейская корпорация малого бизнеса (КМБ)?
3. Дайте оценку возможностей МСБ содействовать техническому прогрессу.
4. В чем заключаются проблемы участия МСБ в техническом прогрессе?
5. Дайте определение венчурного бизнеса.
6. Какова роль венчурного бизнеса в экономике РК?

7. Охарактеризуйте отраслевое распределение венчурных предприятий в Республике Корея.

8. Охарактеризуйте меры государства по стимулированию деятельности венчурных предприятий.

9. Какова специфика венчурных предприятий в Республике Корея?

К разделу 3

1. Дайте определение налоговой системы, назовите ее основные элементы

2. Назовите меры государственной политики по поддержке МСП.

3. Назовите основные принципы построения системы налогообложения в развитых странах

4. Назовите законы, касающиеся налоговой системы, принятые в 1940-1950-е гг.

5. В чем заключались налоговые реформы второй половины 1950-х гг.?

6. Охарактеризуйте налоговую реформу 1975-1977 гг.

7. Назовите основные налоги для физических лиц и их ставки.

8. Назовите основные налоги на деятельность юридических лиц и их ставки.

9. Какие налоговые льготы на деятельность корпораций вам известны?

К разделу 4

1. Какие структурные особенности чеболей способствовали развитию кризиса в конце 1990-х гг.?

2. Назовите 5 крупнейших ФПГ Республики Корея и основные сферы их деятельности.

3. Какие ФПГ создают предприятия на территории России и в каких отраслях?

4. Назовите критерии малого и среднего бизнеса.

5. Назовите специфические функции МСБ.

6. Назовите государственные учреждения по контролю за МСБ в РК.

7. Назовите этапы развития малого и среднего бизнеса в РК.

8. В чем заключалась трансформация государственной политики в отношении МСБ в РК?

Промежуточная аттестация студентов

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Малый бизнес в Республике Корея» проводится в соответствии с локальными нормативными

актами ДВФУ и является обязательной. Проводится в форме устных ответов на вопросы.

**Критерии выставления оценки студенту на зачете
по дисциплине «Малый бизнес в Республике Корея»:**

Баллы (рейтинго вой оценки)	Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
<i>61% и выше</i>	<i>«зачтено»</i>	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.
<i>Меньше 61%</i>	<i>«не зачтено»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы к зачету (7 семестр)

1. Место МСБ в современной экономике
2. Пути создания малых и средних предприятий
3. Жизненный цикл малого и среднего бизнеса.
4. Предпринимательская идея
5. Стартапы и их поддержка в корейской экономике
6. Проблемы взаимодействия государства и бизнеса в Республике Корея
7. Венчурный бизнес в Республике Корея
8. Индивидуальное предпринимательство в РК
9. Отраслевые критерии малого и среднего бизнеса: проблемы формирования
10. Статистика малого и среднего бизнеса в Республике Корея
11. Сравнительный анализ МСБ РК и России.
12. Частное предпринимательство как экономическая категория
13. Инновации в малом и среднем бизнесе
14. Финансовые механизмы малого и среднего предпринимательства

15. Реструктуризация малых предприятий
16. Проблема выживаемости МСП, оценка рисков

Вопросы зачету (8 семестр)

1. Органы государственной поддержки МСБ в Республики Корея
2. Финансирование деятельности малого и среднего бизнеса
3. Негосударственные структуры поддержки МСБ
4. Роль минимальной оплаты труда в развитии малого бизнеса
5. Налогообложение МСБ
6. Технопарки
7. Технополисы
8. Бизнес-ангелы
9. Бизнес-инкубаторы
10. МСБ в промышленных кластерах
11. Конкурентные стратегии МСБ
12. Система менеджмента в МСБ
13. МСБ в экспорте Кореи
14. Поддержка экспортной активности МСБ
15. Российско-корейские контакты в сфере малого и среднего бизнеса.
16. Малый и средний бизнес РК во Вьетнаме
17. МСБ Кореи в Китае
18. Продвижение МСБ Кореи на рынок России
19. МСБ и экономика постиндустриализма.