



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП
Востоковедение и африканистика

Владимирова Д.А.

« 04 » июля 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая кафедрой корееведения

Ермолаева Е.М.

« 03 » июля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ ГОСУДАРСТВ КОРЕЙСКОГО ПОЛУОСТРОВА

Направление подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика»

профиль «Экономика стран Азии и Африки (Корея)»

Форма подготовки очная

курс 4, семестр 7-8
лекции не предусмотрены.
практические занятия не предусмотрены.
лабораторные работы 76 час.
в том числе с использованием МАО лек. 0 / пр. 0 / лаб. 30 ч..
всего часов аудиторной нагрузки 76 час.
в том числе с использованием МАО 30 час.
самостоятельная работа 68 час.
в том числе на подготовку к экзамену 0 час.
контрольные работы – не предусмотрены
зачет 7,8 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена на основании образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282. Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры корееведения, протокол № 13 от «24» июня 2016.

Заведующая кафедрой корееведения
Составитель: к.э.н., доцент каф. корееведения

Ермолаева Е.М.
Кукла М.П.

1. Рабочая программа актуализирована на заседании кафедры корееведения
в части изменения шифра направления подготовки в связи с выходом Приказа
Минобрнауки России от 11.04.2017 № 328

Протокол от «_03_» _____ июля _____ 2018 г. № _____ 11 _____

Заведующий кафедрой _____ Е.М. Ермолаева _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Актуальные проблемы экономики государств Корейского полуострова»**

Дисциплина «Актуальные проблемы экономики государств Корейского полуострова» входит в вариативную часть программы подготовки бакалавра по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Экономика стран Азии и Африки (Корея)», является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лабораторные работы (76 часов), самостоятельная работа студента (68 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7-8 семестре.

Цель курса заключается в расширении познаний студентов в области актуальных проблем экономики Республики Корея, российско-корейских и межкорейских отношений: особенности постиндустриального этапа развития, роли корейской проблемы в экономике, социальных и региональных проблем экономического развития, внешнеэкономической стратегии Республики Корея и КНДР, процессе становления, проблемах и перспективах российско-корейского сотрудничества в двустороннем и трехстороннем формате.

Дисциплина «Актуальные проблемы экономики государств Корейского полуострова» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Экономическая политика стран Корейского полуострова», «Население и ресурсы стран Корейского полуострова», «Основы проектной деятельности».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	Знает	Литературу и источники по актуальным проблемам экономик стран Корейского полуострова, их характеристики
	Умеет	Находить текущую информацию об экономике Кореи на корейском языке
	Владеет	Навыками аннотирования, реферирования и анализа актуальной информации по экономике Кореи.
ПК-16 способность	Знает	Экономические интересы Республики Корея на

пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации		Корейском полуострове Экономические интересы стран Корейского полуострова в отношении России
	Умеет	Делать краткосрочные прогнозы по развитию российско-корейских связей на региональном и страновом уровне
	Владеет	Навыками предварительной оценки значения совместных российско-корейских проектов для экономик России и Кореи.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Актуальные проблемы экономики государств Корейского полуострова» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: упражнения «пресс-конференция», «активное резюмирование», «перевод», «интеллект-карта».

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия не предусмотрены

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Каждая лабораторная работа начинается с краткой характеристикой ситуации по существу темы занятия (10-15 мин), в которой преподаватель делает обзор источников и литературы по рассматриваемой теме, акцентирует внимание на основных положениях проблемы, дает студентам задание на работу с материалом. В качестве материала используются различные виды медиа-политического дискурса как на корейском, так и русском языках: актуальные статьи из корейских и российских СМИ, видео- и аудиозаписи выступлений руководителей государств Корейского полуострова и представителей экспертных и бизнес-кругов, встреч правительственных и бизнес-кругов, тексты выступлений и др.

Следующим этапом работы является самостоятельный анализ студентами с учетом рекомендаций преподавателя и поставленной задачи. Результатом работы студентов являются ответы на вопросы, подготовка конспекта для дискуссии, анализ кейса, интеллект-карта. На работу с материалом студентам дается 20-25 минут.

Далее студенты представляют результаты своей работы в формате дискуссии, интервью, пресс-конференции, резюме, деловой игры.

Преподаватель отмечает ключевые моменты дискуссии, меры и пути решения проблем или поставленных задач.

В заключительной части лабораторной работы студенты самостоятельно подводят итоги занятия, преподаватель корректирует их в случае необходимости. В заключении целесообразно сформулировать перспективные направления дальнейшего развития обсуждаемой темы.

Семестр 7

Лабораторные работы (36 час.)

Раздел 1. Современная социально-экономическая ситуация в Республике Корея (20 ч.)

Занятие 1. Экономическая политика в начал2000-х гг.: преодоление кризиса и поиск новой модели развития (2 час.)

Занятие 2. Экономическая политика президента Пак Кынхе (2 час.)

Занятие 3. Анализ ежегодного послания Президента Республики Корея Национальной Ассамблее. (2 ч.)

Занятие 4. Коррупционные скандалы в крупных предприятиях Кореи (2 ч.)

Занятие 5. Соглашения о свободной торговле Республики Корея: анализ последствий (2 ч.)

Занятие 6. Проблемы взаимодействия государства и бизнеса в Республике Корея (2 ч.)

Занятие 7. Инновационная политика в Республике Корея (2 ч.)

Занятие 8. Старение населения в Корее и влияние на бюджетную политику (2 ч.)

Занятие 9-10. (4 ч.) Социальное неравенство в Корее.

Раздел 2. Изменения в социально-экономической ситуации в КНДР в 2000-е гг. (16 ч.)

Занятие 1-2. Экономическая ситуация в КНДР (4 ч.)

Занятие 3. Экономическая программа Ким Чен Ына (2 ч.)

Занятие 4. Преобразования в экономике КНДР в 2000-е гг. (2 ч.)

Занятие 5. КНДР: проблемы источниковой базы (2 ч.)

Занятие 6. Корейская проблема и её влияние на экономику соседних стран (2 ч.)

Занятие 7. КНДР в видео- и фотоматериалах (кино, новости, пропаганда) (2 ч.)

Занятие 8. Проблемы маркетизации экономики КНДР и проблемы интеграции в мировую экономику (2 ч.)

Семестр 8

Лабораторные работы (40 час.)

Раздел 3. Межкорейское экономическое сотрудничество (16 ч.)

Занятие 1. История межкорейских саммитов (2 ч.)

Занятие 2. Формирование концепции межкорейских экономических проектов (2 ч.)

Занятие 3-4. Успехи и неудачи Кэсонского промышленного комплекса (2 ч.)

Занятие 5. Социальная адаптация перебежчиков из КНДР в Республике Корея (2 ч.)

Занятие 6. Проблема участия Республики Корея в проекте «Хасан-Раджин» (2 ч.)

Занятие 7. «Северная политика» РК и её эволюция (2 ч.)

Занятие 8. Корейская проблема и её влияние на экономику СВА (2 ч.)

Раздел 4. Российско-корейское и трехстороннее сотрудничество (24 ч.)

Занятие 1. История саммитов и соглашений России и Республики Корея (2 ч.)

Занятие 2. Россия и КНДР: история официальных контактов (2 ч.)

Занятие 3. 1990-е гг.: становление российско-корейского сотрудничества (2 ч.)

Занятие 4. Инвестиционные проекты в российско-корейском сотрудничестве (2 ч.)

Занятие 5. Проблемы и перспективы развития медицинского туризма (2 ч.)

Занятие 6. Влияние безвизового режима на российско-корейское сотрудничество.

Занятие 7. Российско-корейские контакты в научно-технической сфере (2 ч.)

Занятие 8. Российско-корейские связи в Приморском крае (2 ч.)

Занятие 9. История и современное состояние проекта «Хасан-Раджин» (2 ч.)

Занятие 10. Активизация российско-северокорейских отношений в нач. 2010-х гг. (2 ч.)

Занятие 11. Участие Кореи в Восточном экономическом форуме (2 ч.)

Занятие 12. Возможности трехстороннего сотрудничества России, КНДР и Республики Корея (2 ч.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы экономики государств Корейского полуострова» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Современная социально-экономическая ситуация в Республике Корея	ПК-1	Знает	Сообщение (УО-3)	Зачёт (вопросы 1-10)
			Умеет	Эссе (ПР-3)	Зачет (вопросы 11-18)
			Владеет		
2	Раздел 2. Изменения в социально-экономической ситуации в КНДР в 2000-е гг.	ПК-1	Знает	Сообщение (УО-3)	Зачёт (вопросы 19-24)
			Умеет	Эссе (ПР-3)	
			Владеет		
3	Раздел 3. Межкорейское экономическое сотрудничество	ПК-1	Знает	Сообщение (УО-3)	Зачёт (вопросы 1-4)
			Умеет	Эссе (ПР-3)	Зачёт (вопросы 1-4)

			Владеет		
4	Раздел 4. Российско- корейское и трехстороннее сотрудничество	ПК-16	Знает	Сообщение (УО-3)	Зачёт (вопросы 5-18)
			Умеет		
			Владеет	Зачёт (вопросы 19-23)	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Гончарук И.В. Экономика стран АТР: учебное пособие для вузов / И. В. Гончарук; Дальневосточный федеральный университет, Школа экономики и менеджмента. Владивосток: Изд. дом Дальневосточного федерального университета, 2012. 317 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:692640&theme=FEFU> (20 экз.)

2. Кукла, М.П. Экономика Республики Корея в начале 2000-х гг. [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2014. – Режим доступа: <http://ifl.dvfu.ru/12620>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Кирьянов О.В. Корея без вранья [Электронный ресурс]/ Кирьянов О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2015.— 352 с. <http://www.iprbookshop.ru/73152.html>.

2. Коргун, И.А. Внешнеэкономический фактор в развитии Республики Корея (1950–2000-е гг.) / И.А. Коргун, Л.В.Попова/ Под науч. ред. проф. С. Ф. Сутырина. — СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2011. — 244 с. / <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:731435&theme=FEFU>

3. Кукла М.П. Республика Корея: на пути к креативной экономике // Азия и Африка сегодня. 2016. №9. С.27-32.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=27248560>

4. Кукла М.П. Политика по созданию креативной экономики в Южной Корее // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2016. Том 5. № 2(15). – С.148-151.

<https://cyberleninka.ru/article/n/politika-po-sozdaniyu-kreativnoy-ekonomiki-v-yuzhnoy-koree>

5. Кукла М.П. Экономическое сотрудничество России и Республики Корея в контексте вступления России в ВТО //Международная экономика. 2014. №1. – С. 47-51.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=21526590>

6. Михайлова Л.И. Социальная интеграция инвалидов (на материале Южной Кореи) / Л. И. Михайлова, А. М. Кан; Современная гуманитарная академия. Москва: [Изд-во Современной гуманитарной академии], 2014. 152 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:812505&theme=FEFU>

7. О Корее Ч. 1 . Природа / [Ким Чхан Сон ; общ. ред. Ким Чи Хо]. Пхеньян: Изд-во литературы на иностранных языках, 2016. 78 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845042&theme=FEFU>

8. О Корее Ч. 2 . История / [Ким Чхан Сон ; общ. ред. Ким Чи Хо] Пхеньян: Изд-во литературы на иностранных языках, 2016. – 86 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845045&theme=FEFU>

9. Обзор по Корее / [Кан Рен Сир, Хан Бон Чхан, Ким Чи Хо ; ред. Ким Ын Чжон] Пхеньян : [Изд-во литературы на иностранных языках], 2013. 167 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845096&theme=FEFU>

10. Сонгун - политика Ким Чен Ира / [ред. Тхак Сон Ир ; пер. Ко Ен Хва и др. Пхеньян : Изд-во литературы на иностранных языках, 2013. 211 с <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:792491&theme=FEFU>

11. Территориальная организация населения: Учебное пособие / Е.Г. Чистяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843456&theme=FEFU>

12. Чо Сун. Динамика корейского экономического развития: [учебное пособие] / Чо Сун; [пер. с кор. Хо Сун Чол, Д. Шосайдова]. Сеул, Пушкинский дом, 2013. – 335 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:805180&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Asia Development Bank (Азиатский Банк Развития). URL: <http://www.adb.org>
2. Business Post. <http://www.businesspost.co.kr/>
3. JTBC News. https://www.youtube.com/channel/UCsU-I-vHLiaMfV_ceaYz5rQ
4. Korea Development Institute. URL: <http://www.kdi.re.kr/>
5. Korea Eximbank. 한국수출입은행. (Экспортно-импортный банк Кореи). URL: <http://koreaexim.co.kr/kr/index.jsp>
6. Korea Institute for International Economic Policy. 대외경제정책연구원. (Институт внешнеэкономической политики Кореи) URL: <http://www.kiep.go.kr>
7. Ministry of Finance and Strategy. 기획재정부 (Министерство Финансов и Стратегического развития Республики Корея). URL: <http://www.mosf.go.kr/main/main.jsp>
8. Восточный экономический форум. <https://forumvostok.ru/>
9. Газета «Родон» (Труд). URL: <http://www.rodong.rep.kp/ko/>
10. Новая северная политика. 신북방정책. <http://www.bukbang.go.kr/bukbang/>
11. Официальный сайт КНДР URL: http://www.korea-dpr.com/e_library.html
12. Сайт КНДР. URL: <http://www.naenara.com.kp/>
13. Сайт комитета по мирному объединению родины. URL: <http://uriminzokkiri.com/>
14. Экономика ежедневно. 매일경제. <http://www.mk.co.kr/>
15. 청와대. Администрация Республики Корея. <http://www.president.go.kr/>
16. 통일부. Министерство объединения <https://www.unikorea.go.kr/unikorea/>
17. 외교부. Министерство иностранных дел РК. <http://www.mofa.go.kr/www/index.do>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторная и самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины «Актуальные проблемы экономики государств Корейского полуострова» направлена на решение следующих задач:

- совершенствование навыков анализа социально значимых проблем и процессов;
- развитие навыков организации научно-исследовательской работы: работа с разноплановыми источниками, эффективный поиск информации, её обработка и сохранение,
- развитие способности применять знания экономических характеристик изучаемой страны на практике,
- развитие способности пользоваться навыками критического анализа процессов, проходящих в изучаемой стране,
- овладение новыми актуальными знаниями по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины «Актуальные проблемы экономики государств Корейского полуострова» предполагает следующие формы работы:

1. изучение рабочей учебной программы в качестве отправной точки для дальнейшей углубленной разработки рассматриваемых в рамках курса вопросов,
2. чтение рекомендованной литературы из основного списка,
3. знакомство с учебной, научной и научно-популярной литературой из дополнительного списка,
4. работу с периодическими изданиями и ресурсами Интернет по проблемам современного состояния экономики КНДР и Республики Корея,
5. выполнение заданий для самостоятельной работы:
 - подготовка устных сообщений,
 - подготовка эссе,
6. подготовку к зачету.

Рекомендации по выполнению отдельных видов работ

Рекомендации по написанию эссе

При выполнении данного вида работы необходимо учитывать, что реферат – это самостоятельное произведение небольшого объема и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальные соображения, так или иначе с нею связанные.

Признаки эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса. Произведение, посвященное анализу широкого круга проблем, по определению не может быть выполнено в жанре эссе.

- эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

- как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо, такое произведение может иметь философский, историко-биографический, публицистический, научно-популярный характер.

При написании эссе важно определить (уяснить) его тему, определить желаемый объем и цели каждого параграфа.

Подготовка устного сообщения

Устное сообщение продолжительностью не более 5 минут готовится с привлечением литературы или источников на корейском языке. В ходе сообщения необходимо четко придерживаться временного регламента, упомянуть и охарактеризовать использованные источники, а также повлиял ли характер источника информации на содержание ответа на вопрос.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина может быть реализована в следующих аудиториях, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский район г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. D:

* D208/347, D303, D313a, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807 (Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем);

* D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avergence; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);

* D207/346 (Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D226 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест);

* D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);

* D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200);

* D501, D601 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK).

Самостоятельная работа студентов может быть реализована в читальных залах Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10), оборудованных моноблоком HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigE, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (корпус А - уровень 10) (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Актуальные проблемы экономики государств
Корейского полуострова»**

**Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
профиль «Экономика стран Азии и Африки (Корея)»
Форма подготовки очная**

**Владивосток
2018**

Самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины «Актуальные проблемы экономики государств Корейского полуострова» рассчитана на 68 часов (из них 36 ч. в 7 семестре, 32 ч. – в 8 семестре) и направлена на решение следующих задач:

- совершенствование навыков анализа социально значимых проблем и процессов;
- развитие навыков организации научно-исследовательской работы: работа с разноплановыми источниками, эффективный поиск информации,
- развитие способности применять знания экономических характеристик изучаемой страны на практике,
- развитие способности пользоваться навыками критического анализа процессов, проходящих в изучаемой стране,
- овладение новыми актуальными знаниями по дисциплине.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение (часов)	Форма контроля
7 семестр				
1.	1-9 недели семестра	Подготовка устных сообщений к разделу 1	8	УО-3 (устное сообщение)
2.	1-9 недели семестра	Написание эссе	10	ПР-3 (Эссе)
3.	10-18 недели семестра	Подготовка устных сообщений к разделу 2	8	УО-3 (устное сообщение)
4.	10-18 недели семестра	Написание эссе	10	ПР-3 (Эссе)
		Всего	36 часов	
8 семестр				
1.	1-5 недели семестра	Подготовка устных сообщений к разделу 3	6	УО-3 (устное сообщение)
2.	1-5 недели	Написание эссе	10	ПР-3 (Эссе)

	семестра			
3.	6-10 недели семестра	Подготовка устных сообщений к разделу 4	6	УО-3 (устное сообщение)
4.	6-10 недели семестра	Написание эссе	10	ПР-3 (Эссе)
5.		Всего	32 часа	

Самостоятельная работа предполагает следующие виды деятельности:

1. подготовка устного сообщения,
2. написание эссе.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины «Актуальные проблемы экономики государств Корейского полуострова» направлена на решение следующих задач:

- совершенствование навыков анализа социально значимых проблем и процессов;
- развитие навыков организации научно-исследовательской работы: работа с разноплановыми источниками, эффективный поиск информации, её обработка и сохранение,
- развитие способности применять знания экономических характеристик изучаемой страны на практике,
- развитие способности пользоваться навыками критического анализа процессов, проходящих в изучаемой стране,
- овладение новыми актуальными знаниями по дисциплине.

Рекомендации по подготовке эссе

При выполнении данного вида работы необходимо учитывать, что реферат – это самостоятельное произведение небольшого объема и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальные соображения, так или иначе с ней связанные.

Характеристика эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса. Произведение, посвященное анализу широкого круга проблем, по определению не может быть выполнено в жанре эссе.

- эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

- как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо, такое произведение может иметь философский, историко-биографический, публицистический, научно-популярный характер.

При написании эссе важно определить (уяснить) его тему, определить желаемый объем и цели каждого параграфа. Объем эссе должен не превышать 3000 символов с учетом пробелов.

Подготовка устного сообщения

Устное сообщение продолжительностью не более 5 минут готовится с привлечением литературы или источников на корейском языке. В ходе сообщения необходимо четко придерживаться временного регламента, упомянуть и охарактеризовать использованные источники, а также повлияли ли характер источника информации на содержание ответа на вопрос.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Актуальные проблемы экономики государств
Корейского полуострова»

Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
профиль «Экономика стран Азии и Африки (Корея)»
Форма подготовки очная

Владивосток
2018

Паспорт
Фонда оценочных средств по дисциплине
«Актуальные проблемы экономики государств Корейского полуострова»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	Знает	Литературу и источники по актуальным проблемам экономик стран Корейского полуострова, их характеристики
	Умеет	Находить текущую информацию об экономике Кореи на корейском языке
	Владеет	Навыками аннотирования, реферирования и анализа актуальной информации по экономике Кореи.
ПК-16 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает	Экономические интересы Республики Корея на Корейском полуострове Экономические интересы стран Корейского полуострова в отношении России
	Умеет	Делать краткосрочные прогнозы по развитию российско-корейских связей на региональном и страновом уровне
	Владеет	Навыками предварительной оценки значения совместных российско-корейских проектов для экономик России и Кореи.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел I. Современная социально-экономическая ситуация в Республике Корея	ПК-1	Знает	Сообщение (УО-3)	Зачёт (вопросы 1-10)
			Умеет	Эссе (ПР-3)	Зачет (вопросы 11-18)
			Владеет		
2	Раздел 2. Изменения в социально-экономической	ПК-1	Знает	Сообщение (УО-3)	Зачёт (вопросы 19-24)

	ситуации в КНДР в 2000-е гг.		Умеет	Эссе (ПР-3)	
			Владеет		
3	Раздел 3. Межкорейское экономическое сотрудничество	ПК-1	Знает	Сообщение (УО-3)	Зачёт (вопросы 1-4)
			Умеет	Эссе (ПР-3)	Зачёт (вопросы 1-4)
			Владеет		
4	Раздел 4. Российско-корейское и трехстороннее сотрудничество	ПК-16	Знает	Сообщение (УО-3)	Зачёт (вопросы 5-18)
			Умеет	Эссе (ПР-3)	Зачёт (вопросы 19-23)
			Владеет		

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	показатели
владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы ПК-1	знает (пороговый уровень)	Литературу и источники по актуальным проблемам экономик стран Корейского полуострова	Знание книжных и интернет-источников по проблемам экономики, а также характеристики их наполняемости и политической направленности	Способность назвать и дать характеристику источникам информации по экономике Республики Корея и КНДР
	умеет (продвинутый)	Находить текущую информацию об экономике Кореи на корейском языке	Умение находить ретроспективную и текущую информацию об экономике Кореи исходя из поставленных задач	Способность найти ретроспективную и текущую информацию об экономике Кореи исходя из поставленных задач
	владеет (высокий)	Навыками аннотирования, реферирования и анализа актуальной информации по экономике Кореи.	Владеет навыками аннотирования и реферирования корейского материала на русском языке, экспертного анализа литературы	Демонстрация навыков навыками аннотирования и реферирования корейского материала на русском языке, экспертного анализа литературы
способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых	знает (пороговый уровень)	Экономические интересы Республики Корея на Корейском полуострове Экономические	Знание экономических интересов России на Корейском полуострове Знание экономических интересов Кореи и КНДР в отношении	Способность назвать экономические интересы России и стран Корейского полуострова в отношении друг друга Способность проанализировать возможности российско-

способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации (ПК-16)		интересы стран Корейского полуострова в отношении России	России	корейского сотрудничества исходя из актуальных тенденций экономики Республики Корея
	умеет (продвинутый)	Делать краткосрочные прогнозы по развитию российско-корейских связей на региональном и страновом уровне	Умение делать краткосрочные прогнозы по развитию российско-корейских связей.	Способность делать краткосрочные прогнозы по развитию российско-корейских связей Способность дать оценку российско-корейским экономическим контактам
	владеет (высокий)	Навыками предварительной оценки значения совместных российско-корейских проектов для экономик России и Кореи.	Владеет методами предварительной оценки значения совместных российско-корейских проектов для экономик России и Кореи.	Способность выбирать и использовать методы оценки значения совместных российско-корейских проектов для экономик России и Кореи.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Актуальные проблемы экономики государств Корейского полуострова» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Актуальные проблемы экономики государств Корейского полуострова» проводится в форме контрольных мероприятий

- Эссе (Раздел 1, 2,3,4)
- Сообщение (Раздел 1, 2, 3,4)

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов. Проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Предусматривает устный опрос в форме ответов на вопросы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Требования к эссе

При выполнении данного вида работы необходимо учитывать, что реферат – это самостоятельное произведение небольшого объема и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальные соображения, так или иначе с нею связанные.

Признаки эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса. Произведение, посвященное анализу широкого круга проблем, по определению не может быть выполнено в жанре эссе.

- эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

- как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо, такое произведение может иметь философский, историко-биографический, публицистический, научно-популярный характер.

При написании эссе важно определить (уяснить) его тему, определить желаемый объем и цели каждого параграфа. Объем эссе – не менее 2000 и не более 3000 символов с учётом пробелов.

Критерии оценки письменного эссе:

- ✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Темы эссе по дисциплине «Актуальные проблемы экономик государств Корейского полуострова»

К разделу 1

1. Успехи экономического развития Республики Корея в 2000-е гг.
2. Главная проблема экономики РК в 2000-е
3. Последствия старения населения для экономики РК.
4. Значение малого и среднего бизнеса Республики Корея в 2000-е гг.
5. Проблема рынка недвижимости в РК
6. Сущность «МБномики»
7. В чем сущность конфликта бизнеса и государства в РК
8. Значение экспорта для экономики Республики Корея
9. Изменение структуры внешней торговли Республики Корея
10. Республика Корея – инвестор или реципиент?
11. Экономическое значение культурной экспансии
12. Протекционизм и фритредерство в экономике Республики Корея
13. Четвертая промышленная революция и экономика Кореи
14. В чем сущность «справедливого государства».

К разделу 2

1. КНДР в 2000-х гг.: реформы или меры?
2. Что такое маркетизация?
3. Что нам необходимо знать о КНДР?
4. Охарактеризуйте динамику роста заработной платы основных категорий трудящихся.
5. «Экономический прагматизм» в КНДР
6. Как повлияло на повседневную жизнь северокорейцев создание сельскохозяйственных рынков?
7. Каков на сегодняшний день курс северокорейской воны по отношению к доллару и евро?
8. Внешняя торговля КНДР.
9. Ждет ли успех СЭЗ КНДР?
10. Пути интеграции КНДР в мировую экономику
11. СССР и КНДР: дружба или сотрудничество?
12. Роль Китая в экономике КНДР.

К разделу 3

1. Современные тенденции межкорейской торговли
2. СЭЗ Кэсон и южнокорейские инвестиции в экономике КНДР
3. Политические аспекты межкорейского экономического сотрудничества
4. Проблемы и перспективы межкорейского и трехстороннего (с участием России) сотрудничества
5. Первые проекты южнокорейского бизнеса на территории КНДР
6. Современное состояние внешнеторговых связей КНДР.
7. Привлечение иностранных инвестиций в экономику КНДР.
8. Будет ли Южная Корея участвовать в проекте «Хасан-Раджин»

К разделу 4

1. Роль М.С.Горбачева в российско-корейском сотрудничестве
2. История дипломатических контактов России и Республики Корея
3. «Политика солнечного света» и основные направления сотрудничества в 1990-е гг.
4. Инвестиции Республики Корея в экономику России.
5. Дальневосточный Федеральный Округ и Республика Корея.
6. Динамика и структура торгового сотрудничества России и Республики Корея.

7. Приморский край в системе двустороннего экономического сотрудничества.
8. Проблемы нелегальной миграции
9. Проблемы и перспективы сотрудничества Республики Корея и России.
10. История инвестиционных проектов в сфере автомобилестроения
11. Пищевая промышленность и ее роль в сотрудничестве России и Кореи
12. Товарная структура российско-корейской торговли
13. Проблемы торгового баланса в торговле России и Кореи.
14. Сотрудничество России и Кореи в космической сфере.
15. Культурные проекты российско-корейского сотрудничества.

Требования к сообщению

Сообщение должно содержать точную информацию по указанной теме, докладываться в устной форме без подсказок, основываться на русских и иноязычных источниках, продолжаться не более 5 минут.

Критерии оценки (устный доклад/сообщение)

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической

речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Вопросы для подготовки устных сообщений

К разделу 1

1. Охарактеризуйте динамику макроэкономических показателей (рост ВВП, безработица, внешняя задолженность) Республики Корея в начале 2000-х гг.
2. С чем связаны успехи экономического развития Республики Корея в 2000-е гг.?
3. Назовите ведущие отрасли промышленности Республики Корея.
4. Каковы основные проблемы экономики страны в 2000-е гг.?
5. Каковы возможные экономические последствия старения населения в Республике Корея для различных отраслей хозяйства?
6. Охарактеризуйте положение малого и среднего бизнеса Республики Корея в 2000-е гг.
7. Каковы основные направления реформирования экономики в рамках антикризисной программы МВФ конца 1990-х-начале 2000-х гг.?
8. Назовите основные задачи и направления экономической политики Но Му Хёна.
9. Какие меры были предприняты для стабилизации рынка недвижимости в середине 2000-х гг.?
10. В чем сущность экономической стратегии «МБномики»?
11. В какой период появились предприятия, ставшие впоследствии ФПГ?
12. Охарактеризуйте роль государства в формировании и развитии чеболей.
13. Какая доля экспорта РК приходится на крупнейшие ФПГ?
14. Объясните понятие «диверсификации».

15. Какие структурные особенности чеболей способствовали развитию кризиса в конце 1990-х гг.?
16. Назовите 5 крупнейших ФПГ Республики Корея и основные сферы их деятельности.
17. Какие ФПГ создают предприятия на территории России и в каких отраслях?
18. Каков объем экспорта Республики Корея?
19. Назовите основные экспортные товары Республики Корея.
20. Чем характеризуется изменение структуры внешней торговли Республики Корея в середине 2000-х гг.?
21. Какова динамика зарубежных инвестиций Республики Корея?
22. Назовите основные отрасли, в которые инвестируют южнокорейские деловые круги за рубежом.
23. С чем связана отрицательная динамика притока иностранных инвестиций в Республику Корея?
24. Как влияет культурная экспансия Республики Корея на торговлю страны?
25. Охарактеризуйте экспортный потенциал креативной сферы Республики Корея.
26. С какими странами у Республики Корея заключены Соглашения о свободной торговле?
27. Какие цели преследует Республика Корея в переговорах по Соглашениям о свободной торговле?
28. Охарактеризуйте первые результаты заключения Соглашений о свободной торговле между Республикой Корея и США.
29. Назовите основные страны-реципиенты южнокорейских инвестиций.

К разделу 2

1. Назовите основные направления преобразований в экономике КНДР в начале 2000-х гг.
2. Можно ли назвать преобразования в КНДР рыночными реформами?
3. Охарактеризуйте динамику цен на основные продукты питания в КНДР в 2000-е гг.
4. Охарактеризуйте динамику роста заработной платы основных категорий трудящихся.
5. Как вы понимаете выражение «экономический прагматизм» применительно к КНДР?

6. Как повлияло на повседневную жизнь северокорейцев создание сельскохозяйственных рынков?

7. Каков на сегодняшний день курс северокорейской воны по отношению к доллару и евро?

8. Как изменилась географическая структура торговли КНДР в 1990-е гг.?

9. Назовите основные страны, являющиеся торговыми партнерами КНДР.

10. Назовите основные статьи импорта и экспорта КНДР.

11. Назовите СЭЗ КНДР, охарактеризуйте их географическое положение.

12. С чем связана активизация политики по привлечению иностранных инвестиций в КНДР?

13. Какую помощь оказал СССР экономическому развитию КНДР?

14. Назовите основные статьи российского импорта и экспорта в КНДР.

15. Охарактеризуйте роль Китая в экономике КНДР на современном этапе.

К разделу 3

1. Назовите основные этапы развития межкорейских экономических контактов.

2. С чем связаны инициативы КНДР по развитию межкорейского взаимодействия?

3. В чем заключается основное различие между экономическими системами Южной и Северной Кореи?

4. Охарактеризуйте содержание политики «солнечного света»

5. Когда состоялись первые дипломатические межкорейские контакты?

6. Охарактеризуйте роль южнокорейской гуманитарной помощи в экономике КНДР.

7. Назовите первые проекты межкорейского сотрудничества.

К разделу 4

1. Когда начались экономические контакты Республики Корея и России?

2. Назовите основные сферы экономического сотрудничества двух стран.

3. Назовите крупнейшие инвестиционные проекты с южнокорейским капиталом на территории России.
4. Охарактеризуйте динамику торговли России и Республики Корея.
5. Назовите основные мотивы, которые преследуют южнокорейские инвесторы при инвестировании в экономику России.
6. Назовите крупнейшие предприятия с корейскими инвестициями в России.
7. Чем различается отраслевая направленность южнокорейских инвестиций в Европейской части России и на Дальнем Востоке.
8. Назовите ведущие предприятия с южнокорейским капиталом, действующие в сфере услуг на Дальнем Востоке России.
9. Как повлияло вступление России в ВТО на российско-корейскую торговлю?
10. Как повлияло вступление России в ВТО на инвестиционное сотрудничество Республики Корея и России?
11. Охарактеризуйте основные положения внешнеэкономической стратегии России в контексте сотрудничества с Республикой Корея.

Промежуточная аттестация студентов

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Актуальные проблемы экономики государств Корейского полуострова» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине «Актуальные проблемы экономики государств Корейского полуострова»:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
<i>61% и выше</i>	<i>«зачтено»</i>	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, ссылаясь на соответствующие источники, справляется с дополнительными вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно аргументирует свои выводы.

Меньше 61%	«не зачтено»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
---------------	--------------	--

Вопросы к зачету (7 семестр)

1. Эволюция экономической политики правительства Республики Корея.
2. Экономическая политика президента Пак Кынхе
3. Экономическая политика президента Мун Чжэина.
4. Структура государственного бюджета Республики Корея.
5. Коррупционные скандалы в Корее
6. Экономические аспекты культурной экспансии Республики Корея.
7. Инвестиции в экономике Республики Корея.
8. Соглашения о свободной торговле Республики Корея.
9. Влияние старения населения на экономику РК.
10. Структура внешней торговли Республики Корея.
11. Корейско-китайские экономические связи
12. Социальные проблемы в Корее
13. Проблемы участия Кореи в региональной интеграции
14. Инновационная политика в Республике Корея
15. Проблема задолженности в экономике Кореи.
16. Сущность внешнеэкономической стратегии Республики Корея.
17. Государство и бизнес в Республике Корея
18. Проблемы малого и среднего бизнеса в РК.
19. Корейская проблема и её влияние на экономику соседних стран
20. Экономическая ситуация в КНДР
21. Внешнеэкономические связи КНДР.
22. Маркетизация в КНДР
23. Экономическая программа Ким Чен Ына
24. Реформы в экономике КНДР

Вопросы зачету (8 семестр)

1. Основные этапы развития межкорейского сотрудничества
2. Межкорейские экономические проекты
3. Общая характеристика внешнеэкономических связей КНДР

4. Современное состояние межкорейского экономического сотрудничества.
5. Россия и Корея на пути к стратегическому партнерству
6. Проблемы и перспективы развития медицинского туризма
7. Предпосылки развития российско-корейских экономических связей
8. Распад СССР и его влияние на российско-корейские отношения.
9. Политика России в отношении Корейского полуострова после распада СССР
10. Проблемы и перспективы российско-южнокорейского экономического сотрудничества в конце 1990 гг.
11. Санкции в отношении КНДР и их влияние на российско-корейские отношения
12. Роль Приморского края в системе российско-южнокорейского экономического сотрудничества
13. Основные направления и перспективы экономического сотрудничества между Республикой Корея и Российской Федерацией.
14. Отраслевое и региональное распределение корейских инвестиций в России.
15. Научно-техническое сотрудничество России и РК
16. Современное состояние российско-корейского экономического сотрудничества на Дальнем Востоке
17. Туризм в системе российско-корейского сотрудничества.
18. Специальная экономическая зона Расон и российско-корейские отношения.
19. Проект восстановления Транскорейской железной дороги
20. Перспективы трехстороннего сотрудничества с участием России и стран Корейского полуострова.
21. Региональные аспекты российско-корейского сотрудничества.
22. Торговые связи России и КНДР: проблемы и специфика
23. Роль транспортных проектов в российско-корейском сотрудничестве