



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП
Востоковедение и африканистика


Владимирова Д.А.
« 04 » _____ июля _____ 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая кафедрой корееведения


Ермолаева Е.М.
« 03 » _____ июля _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА СТРАН КОРЕЙСКОГО ПОЛУОСТРОВА
Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика
Профиль: «Экономика стран Азии и Африки (Корея)»
Форма подготовки очная

курс _____ III _____ семестр _____ V _____
лекции _____ 36 _____ час.
практические занятия _____ 18 _____ час.
лабораторные работы _____ час.
в том числе с использованием МАО лек. _____ - _____ /пр. _____ - _____ /лаб. _____ - _____ час.
в том числе в электронной форме лек. _____ - _____ /пр. _____ - _____ /лаб. _____ - _____ час.
всего часов аудиторной нагрузки _____ 54 _____ час.
в том числе с использованием МАО _____ - _____ час.
в том числе контролируемая самостоятельная работа _____ час.
в том числе в электронной форме _____ час.
самостоятельная работа _____ 90 _____ час.
в том числе на подготовку к экзамену _____ час.
контрольные работы (количество)
курсовая работа / курсовой проект _____ - _____ семестр
зачет _____ V _____ семестр
экзамен _____ семестр

Рабочая программа составлена на основании образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры корееведения, протокол № 13 от «24» июня 2016 г.

Заведующая кафедрой корееведения ВИ-ШРМИ:
к.истор.н.

Ермолаева Е.М.

Составитель: доцент, д-р истор. наук,
профессор кафедры корееведения

Толстокулаков И.А.

I. Рабочая программа актуализирована на заседании кафедры корееведения
в части изменения шифра направления подготовки в связи с выходом Приказа
Минобрнауки России от 11.04.2017 № 328

Протокол от «__03__» __июля__ 2018 г. № __11__

Заведующий кафедрой _____ Е.М. Ермолаева _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Политическая система стран Корейского полуострова»**

Курс «Политическая система стран Корейского полуострова» (Б1.Б.13) предназначен для студентов, обучающихся по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль подготовки «Экономика стран Азии и Африки (Корея)». Он относится к базовой части учебного плана и способствует подготовке бакалавра к осуществлению профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом по направлению подготовки высшего образования, самостоятельно установленным ДВФУ (ОС ВО ДВФУ) по направлению подготовки Востоковедение и африканистика.

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа или 4 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены 36 часов лекционных занятий, 18 часов практических занятий и 90 часов самостоятельной работы студентов. Дисциплина реализуется в 5 семестре 3 курса обучения. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с основами политологической теории, теорией государства и политической системы, а также разделы, посвященные конкретным вопросам государственного строя и политической системы Корейской Народно-Демократической Республики и Республики Корея: основным государственным атрибутам, органам власти, политическим партиям и общественным организациям.

Дисциплина формирует основные компетенции востоковеда в следующих областях: государственный строй и политическая система КНДР и Республики Корея, общественно-политическая основа двух корейских государств.

Дисциплина «Политическая система стран Корейского полуострова» логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Основы

корейского языка», «Генезис и эволюция государств на Корейском полуострове», «Политология» и др.

Цель курса – дать студентам общее представление о понятиях «государство», «государственный строй», «социальная система» и «политическая система», основных чертах государственного строя и политической системы Корейской Народно-Демократической Республики и Республики Корея; а также овладение проблематикой дисциплины в объеме необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности бакалавра-корееведов по направлению подготовки Востоковедение и африканистика, способного предоставлять информационные, коммуникационные, аналитические, консультационные, образовательные, переводческие и иные услуги организациям, учреждениям, частным лицам, нуждающимся в комплексной и систематизированной информации о Корее.

Задачи:

- получение студентами представлений о государственном строе КНДР и Республики Корея;
- получение студентами представлений о политической системе КНДР и Республики Корея;
- получение студентами представлений об общественно-политическом строе КНДР и Республики Корея;
- формирование профессиональных компетенций бакалавра востоковедения и африканистики, связанных с предметными знаниями по государственному устройству и общественно-политической системе КНДР и Республики Корея;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа политологической проблематики изучаемой страны;
- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области политологии;

- приобретение студентами практических навыков работы в сфере межкультурного и межцивилизационного взаимодействия России и стран Азии и Африки;
- формирование у студентов способности правильно оценивать влияние политических аспектов на современное состояние общества в двух корейских государствах;
- получение студентами представлений о политологии как отраслевой науке;
- формирование профессиональных компетенций бакалавра востоковедения и африканистики, связанных с предметными знаниями о государственном устройстве и общественно-политической системе двух корейских государств;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа политологических проблем изучаемой страны;
- приобретение студентами практических навыков работы с политологической информацией в сфере межкультурного и межцивилизационного взаимодействия России и стран Азии и Африки.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК – 3: способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	Знает	– базовую информацию по изучаемой стране (региону)
	Умеет	– применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)
	Владеет	– навыками демонстрации знаний основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)
ПК – 16: способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития	Знает	– основные сведения о социально-политических характеристиках и особенностях изучаемой страны, структуру политической системы
	Умеет	– излагать и критически анализировать информацию о изучаемой стране

<p>стан Азии и Африки, решение которых способствует усилению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p>	<p>Владеет</p>	<p>– знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p>
---	----------------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политическая система стран Корейского полуострова» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проведение презентаций, информационно-аналитическое сообщение в группе, обсуждение, творческое исследование, проектная работа с поиском в глобальных информационных сетях, коллоквиумы и семинары, просмотр тематических документальных фильмов.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Учебным планом дисциплины предусмотрено 36 лекционных часов.

1. ВВОДНЫЙ КУРС (6 час.)

Тема 1.1. Введение в лекционный курс (4 час.)

Общая характеристика курса, его цели, задачи и структура. Взаимосвязь дисциплины с другими предметами страноведческого цикла. Характеристика литературы по курсу.

Понятийный аппарат лекционного курса. Понятие «государства», его признаки и атрибуты. Становление государства.

Государственный строй и режим.

Понятия «политическая система», «социальная система» и их основные компоненты.

Краткая характеристика основных проблем лекционного курса:

- а) история становления корейской государственности;
- б) характеристика основных этапов политического и конституционного развития Кореи (в том числе КНДР и РК);
- в) политическая система общества, ее классовая сущность в условиях социалистического государства;
- г) социально-экономическая основа КНДР и РК;
- д) структура и функции политической системы в КНДР и РК;
- е) политико-правовой статус личности в КНДР и РК;
- ж) система государственных органов КНДР и РК;
- з) правовые основы государства в КНДР и РК.

Тема 1.2. Основные этапы становления и развития современных корейских государств (2 час.)

Основные этапы становления корейской государственности в ходе ранней, средневековой и колониальной истории страны.

Послевоенная модернизация страны и создание двух государств на Корейском полуострове.

История и современное состояние межкорейских отношений. Перспективы развития государственности на Корейском полуострове.

2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОЙ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КНДР (16 час.)

Тема 2.1. Становление и специфика политической системы КНДР (2 час.)

Очерк становления современной социально-политической системы КНДР.

Характерные особенности северокорейской политической системы и политической культуры КНДР.

Основные этапы политического и конституционного развития КНДР.

Провозглашение КНДР в сентябре 1948 г. Конституция КНДР 1948 г., ее основные черты и значение. Защита государственного суверенитета КНДР в ходе Корейской войны (1950 – 1953 гг.).

Проведение социалистических преобразований в Северной Корее и переход КНДР к решению задач социалистического строительства. Политическая система КНДР на этапе строительства основ социализма.

Разработка и принятие социалистической Конституции ДРВ 1972 г., её основные черты и значение.

Политическое развитие КНДР в 70 – 80-х гг.

Куль личности Ким Ирсена.

Значение государственно-партийного аппарата в социально-политической системе КНДР.

Тема 2.2. Формирование нового конституционного строя КНДР (2 час.)

Изменение государственного строя КНДР на рубеже XX – XXI вв.

Политическое развитие КНДР в период 1990-х – 2011 гг. Объективные и субъективные причины и условия для изменения конституционных основ КНДР.

Конституционные реформы 1992 г.

Конституционные реформы 1998 г.

Конституционные реформы 2009 г.

Сравнительный анализ основных положений Конституции КНДР в редакциях 1972, 1992, 1998 и 2011 гг.

Куль личности Ким Ченира.

Идеологическая конструкция «сонгун / приоритет армии».

Тема 2.3. Особенности современного конституционного режима КНДР (2 час.)

Конституционные поправки 2013 г. и связанное с ними изменение конституционного режима КНДР.

Объективные и субъективные причины и условия для изменения конституционного режима КНДР в 2013 г.

Сравнительный анализ основных положений Конституции КНДР в редакциях 2009 и 2013 гг.

Социально-политическая и экономическая ситуация в КНДР в период прихода к власти Ким Ченгына.

Отличительные особенности Конституции в редакции 2009 г. Основные главы Конституции и их общее содержание.

Определение политического режима и формы правления в КНДР.

Отличительные особенности современного государственного строя КНДР.

Система государственных органов КНДР. Конституционные основы организации и деятельности государственного аппарата.

Структура государственных органов КНДР по Конституции в редакции 2013 г.

Тема 2.4. Представительные органы государственной власти КНДР (2 час.)

Основные принципы и порядок формирования системы представительных органов власти. Избирательное законодательство КНДР. Порядок проведения выборов.

Структура законодательной ветви власти. Высший орган законодательной власти – Верховное Национальное собрание. Парламент КНДР, его компетенция, внутренняя структура и порядок деятельности. Политико-правовой статус депутатов парламента. Сессии, срок полномочий парламента.

Взаимоотношения между парламентом, главой государства и правительством страны.

Постоянный комитет ВНС. Взаимоотношения Постоянного комитета и ВНС.

Деятельность Постоянного комитета ВНС: порядок формирования и компетенция. Роль председателя Постоянного комитета ВНС как постоянно действующего парламентского органа КНДР.

Глава государства – «Вечный Президент КНДР».

Представительные органы (законодательная власть) на местах.

Тема 2.5. Исполнительные органы государственной власти КНДР (2 час.)

Государственный совет (Госсовет КНДР) как высший орган государственной власти.

Кабинет министров КНДР как высший орган исполнительной власти.

Порядок образования, структура и состав.

Полномочия и порядок работы, ответственность и подотчетность.

Административный аппарат кабинета министров.

Министерства, ведомства, другие центральные органы государственного управления и их функции.

Премьер-министр КНДР: статус, должностные функции и обязанности.

Взаимоотношения правительства, парламента и главы государства.

Конституционный статус Государственного комитета обороны.

Исполнительные органы на местах.

Тема 2.6. Судебная система КНДР (2 час.)

Конституционные основы организации суда и прокуратуры.

Верховный народный суд. Функции Верховного народного суда согласно конституции КНДР. Состав и порядок формирования Верховного народного суда.

Основные звенья судебной системы КНДР. Местные суды. Военные суды.

Порядок назначения и избрания судей.

Верховная народная прокуратура. Состав и порядок формирования. Функции прокуратуры.

Уголовное законодательство КНДР.

Закон о браке и семье.

Политико-правовой статус личности.

Тема 2.7. Органы местной власти КНДР (2 час.)

Законодательная, исполнительная и судебная власть на местах.

Конституционные основы деятельности местных органов власти.

Законодательство о местном самоуправлении и система выборов и назначения местных органов власти. Срок полномочий выборных органов и должностных лиц местных органов власти.

Взаимоотношения местных органов с центральной властью и система вертикального соподчинения.

Структура местных органов государственной власти и управления.

Провинциальный и уездный уровень государственных органов.

Местные Народные советы – провинциальные, городские, уездные и сельские, их роль в управлении на местах в качестве законодательных органов. Функции постоянных комитетов местных Народных советов. Компетенция председателя местного Народного совета.

Исполнительная власть в лице народных комитетов: провинциальных, городских, уездных и сельских, их роль в управлении на местах в качестве исполнительных органов. Функции народных комитетов. Компетенция председателя местного народного комитета.

Тема 2.8. Политическая система. Политические партии и общественные организации КНДР (2 час.)

Политическая система КНДР на современном этапе, её определение.

Социально-экономические основы политической системы КНДР.

Социальная основа политической системы КНДР: союз рабочего класса и кооперированного крестьянства под эгидой пролетариата.

Авангардная роль Трудовой партии Кореи.

Социальная природа политической власти в КНДР.

Основные институты политической организации северокорейского общества.

КНДР как государство диктатуры пролетариата до 1992 г.

Роль Вооруженных сил и органов безопасности КНДР.

Организация и численность вооруженных сил СРВ.

Современная социально-классовая структура КНДР.

Партии и политические организации КНДР.

Формальное существование многопартийной системы. Трудовая партия Кореи – руководящая сила государства и общества. Другие политические партии.

Общественно-политические организации КНДР.

3. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОЙ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА РЕСПУБЛИКИ КОРЕЯ (14 час.)

Тема 3.1. История становления и особенности современного конституционного строя РК (2 час.)

Очерк становления современной социально-политической системы РК.

Основные этапы политического и конституционного развития РК.

Провозглашение РК в августе 1948 г. Конституция РК 1948 г., ее основные черты и значение. Защита государственного суверенитета РК в ходе Корейской войны (1950 – 1953 гг.).

Разработка и принятие конституционных поправок, их основные черты и значение

Политическое развитие РК в 1980 – 90-х гг. Формирование демократического режима.

Новая редакция Конституции РК 1987 г. и связанное с ними изменение конституционного режима. Объективные и субъективные причины и условия для изменения конституционных основ РК.

Сравнительный анализ основных положений Конституций РК в редакциях 1972, 1980 и 1987 гг.

Отличительные особенности конституции в редакции 1987 г.

Специфика конституционного режима VI Республики.

Основные главы Конституции и их общее содержание.

Определение политического режима и формы правления в РК.

Отличительные особенности современного государственного строя РК.

Система государственных органов РК. Конституционные основы организации и деятельности государственного аппарата. Структура государственных органов РК по Конституции.

Тема 3.2. Представительные органы государственной власти РК (2 час.)

Основные принципы и порядок формирования системы представительных органов власти. Избирательное законодательство РК. Порядок проведения выборов.

Структура законодательной ветви власти.

Высший орган законодательной власти – Национальное собрание. Парламент РК, его компетенция, внутренняя структура и порядок деятельности.

Политико-правовой статус депутатов парламента. Сессии, срок полномочий парламента.

Взаимоотношения между парламентом, главой государства и правительством страны.

Деятельность председателя Национального собрания РК.

Представительные органы (законодательная власть) на местах.

Тема 3.3. Исполнительные органы государственной власти РК (2 час.)

Президент: полномочия и обязанности, порядок избрания.

Президентские структуры РК. Особенность работы Государственного совета.

Правительство РК как высший орган исполнительной власти, подчиненный президенту.

Порядок образования, структура и состав правительства.

Полномочия и порядок работы, ответственность и подотчетность правительства.

Административный аппарат правительства.

Министерства, ведомства, другие центральные органы государственного управления и их функции.

Премьер-министр РК: статус, должностные функции и обязанности.

Взаимоотношения правительства, парламента и главы государства.

Исполнительные органы на местах.

Тема 3.4. Судебная система РК (2 час.)

Конституционные основы организации суда и прокуратуры.

Конституционный суд.

Верховный суд. Функции Верховного суда согласно конституции РК. Состав и порядок формирования Верховного суда.

Высшие суды.

Основные звенья судебной системы РК. Окружные суды. Военные суды.

Порядок назначения и избрания судей.

Генеральная прокуратура. Состав и порядок формирования. Функции прокуратуры.

Уголовное законодательство РК.

Политико-правовой статус личности.

Тема 3.5. Органы местной власти РК (2 час.)

Законодательная, исполнительная и судебная власть на местах.

Конституционные основы деятельности местных органов власти.

Законодательство о местном самоуправлении и система выборов и назначения местных органов власти. Срок полномочий выборных органов и должностных лиц местных органов власти.

Взаимоотношения местных органов с центральной властью и система вертикального соподчинения.

Структура местных органов государственной власти и управления.

Провинциальный и уездный уровень государственных органов.

Местные собрания – провинциальные, городские, уездные и сельские, их роль в управлении на местах в качестве законодательных органов.

Функции местных исполнительных комитетов. Компетенция губернаторов провинций, мэров городов и других руководителей местной администрации.

Тема 3.6. Политическая система. Политические партии и общественные организации РК (4 час.)

Политическая система РК на современном этапе, её определение.

Социально-экономические основы политической системы РК.

Социальная основа политической системы РК.

Социальная природа политической власти в РК. Основные институты политической организации южнокорейского общества.

Антикоммунистическое законодательство.

Роль Вооруженных сил и органов безопасности РК.

Современная социально-классовая структура РК.

Партии и политические организации РК. Исторический обзор политического процесса.

Краткая характеристика ведущих политических партий современной РК.

Многопартийная система.

Некоторые особенности функционирования политических партий Южной Кореи.

Общественно-политические организации РК.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Учебным планом предусмотрено 18 час. практических (семинарских) занятий.

Семинар I (Темы 2.3 – 2.7). Органы государственного управления КНДР (4 час.)

План семинарского занятия:

1. Законодательная власть в КНДР

- конституционный режим и структура законодательных органов
- Национальное собрание: структура, регламент, функции
- местные органы законодательной власти

2. Исполнительная власть в РК

- глава государства и президентские органы
- Государственный совет
- правительство
- местные органы исполнительной власти

3. Судебная власть в РК

- Конституционный суд
- Верховный суд
- высшие и окружные суды
- специальные суды
- Генеральная прокуратура
- судебные и прокурорские органы на местах

Литература:

1. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы: Учеб. для вузов / А.Д. Воскресенский, Л.Б. Алаев, В.Я. Белокреницкий и др.; под ред. А.Д. Воскресенского. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект, 2015. – 624 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:805951&theme=FEFU>

2. Демик, Б. Повседневная жизнь в Северной Корее / Б. Демик. – М.: Альпина нон-фикшн, 2016. – 428 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915951>
3. Дюверже, М. Политические партии / М. Дюверже. – М.: Академический Проект; Гаудеамус, 2015. – 544 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36852.html>.
4. Енгибарян, Р.В. Конституционное развитие в современном мире. Основные тенденции / Р.В. Енгибарян. – М.: Норма, 2016. – 495 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:808696&theme=FEFU>
5. Желтов, В.В. Сравнительная политология: Учеб. пособие для вузов / В.В. Желтов. – М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2015. – 649 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36746.html>
6. Клепицкая Т.А. Теория государства и права: Учеб. пособие / Т.А. Клепицкая; 2-е изд. – М.: РИОР; ИНФРА-М, 2015. – 126 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010767>
7. Конституционное право зарубежных стран: Учеб. / В.Е. Чиркин и др.; 8-е изд. – М.: Норма; НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 528 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=418387>
8. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учеб. для бакалавров / И. А. Алебастрова, А.Ш. Будагова, А.С. Ермоленко и др.; отв. ред. Б.А. Страшун. – М.: Проспект, 2014. – 296 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:738643&theme=FEFU>
9. Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права: Учеб. В 2 т. Т. 1: Государство / М.Н. Марченко; 2-е изд. – М.: Проспект, 2015. – 744 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:815498&theme=FEFU>
10. Черноскутова, Л.Б. Социально-политические проблемы современного общества: Учеб. пособие / Л.Б. Черноскутова. – СПб.: Ун-т ИТМО, 2013. – 100 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71508.html>

11. Честнов, И.Л. Теория государства и права. Ч. 1: Теория государства: Учеб. пособие / И.Л. Честнов. – СПб.: СПб. юридич. ин-т, 2016. – 96 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73026.html>

Семинар II (Тема 2.9). Специфика деятельности общественно-политических организаций в КНДР (5 час.)

План семинарского занятия:

1. Конституционные и прочие правовые нормы, определяющие деятельность общественно-политических организаций КНДР.
2. Специфика деятельности общественно-политических организаций
 - Союз коммунистической молодежи
 - пионерская и другие школьные организации
 - Союз женщин
 - творческие союзы
3. Профсоюзная деятельность в КНДР. Профессиональные союзы.
4. Политика северокорейского государства в отношении верующих
 1. конституционно-правовые нормы, регламентирующие религиозную деятельность в КНДР
 2. религиозные организации.
5. Характеристика северокорейских СМИ. Идеологические основы и партийность.
 - общенациональные газеты и журналы: их название, тираж, тематика публикаций, общественно-политическая направленность
 - официальная печать ТПК
 - ведущие издательства и информационные агентства
 - радио и телевидение КНДР, электронные СМИ.
 - контроль властей над СМИ, режим политической цензуры.

Литература:

1. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы: Учеб. для вузов / А.Д. Воскресенский, Л.Б. Алаев, В.Я. Белокреницкий и др.; под ред. А.Д. Воскресенского. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект, 2015. – 624 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:805951&theme=FEFU>
2. Демик, Б. Повседневная жизнь в Северной Корее / Б. Демик. – М.: Альпина нон-фикшн, 2016. – 428 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915951>
3. Дюверже, М. Политические партии / М. Дюверже. – М.: Академический Проект; Гаудеамус, 2015. – 544 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36852.html>.
4. Енгибарян, Р.В. Конституционное развитие в современном мире. Основные тенденции / Р.В. Енгибарян. – М.: Норма, 2016. – 495 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:808696&theme=FEFU>
5. Желтов, В.В. Сравнительная политология: Учеб. пособие для вузов / В.В. Желтов. – М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2015. – 649 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36746.html>
6. Клепицкая Т.А. Теория государства и права: Учеб. пособие / Т.А. Клепицкая; 2-е изд. – М.: РИОР; ИНФРА-М, 2015. – 126 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010767>
7. Конституционное право зарубежных стран: Учеб. / В.Е. Чиркин и др.; 8-е изд. – М.: Норма; НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 528 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=418387>
8. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учеб. для бакалавров / И. А. Алебастрова, А.Ш. Будагова, А.С. Ермоленко и др.; отв. ред. Б.А. Страшун. – М.: Проспект, 2014. – 296 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:738643&theme=FEFU>
9. Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права: Учеб. В 2 т. Т. 1: Государство / М.Н. Марченко; 2-е изд. – М.: Проспект, 2015. – 744 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:815498&theme=FEFU>

10. Черноскутова, Л.Б. Социально-политические проблемы современного общества: Учеб. пособие / Л.Б. Черноскутова. – СПб.: Ун-т ИТМО, 2013. – 100 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71508.html>
11. Честнов, И.Л. Теория государства и права. Ч. 1: Теория государства: Учеб. пособие / И.Л. Честнов. – СПб.: СПб. юридич. ин-т, 2016. – 96 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73026.html>

Семинар III (Темы 3.2 – 3.5). Органы государственного управления РК (4 час.)

План семинарского занятия:

1. Законодательная власть в РК

- конституционный режим и структура законодательных органов
- Верховное народное собрание: структура, регламент, функции
- Постоянный комитет ВНС: структура, регламент, функции
- местные органы законодательной власти

2. Исполнительная власть в КНДР

- глава государства
- Государственный совет (Госсовет)
- Государственный комитет обороны
- кабинет министров
- местные органы исполнительной власти

3. Судебная власть в КНДР

- Верховный народный суд
- Верховная народная прокуратура
- судебные и прокурорские органы на местах

Литература:

1. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы: Учеб. для вузов / А.Д. Воскресенский, Л.Б. Алаев, В.Я. Белокреницкий и др.; под ред. А.Д. Воскресенского. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект, 2015. – 624 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:805951&theme=FEFU>
2. Демик, Б. Повседневная жизнь в Северной Корее / Б. Демик. – М.: Альпина нон-фикшн, 2016. – 428 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915951>
3. Дюверже, М. Политические партии / М. Дюверже. – М.: Академический Проект; Гаудеамус, 2015. – 544 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36852.html>.
4. Енгибарян, Р.В. Конституционное развитие в современном мире. Основные тенденции / Р.В. Енгибарян. – М.: Норма, 2016. – 495 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:808696&theme=FEFU>
5. Желтов, В.В. Сравнительная политология: Учеб. пособие для вузов / В.В. Желтов. – М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2015. – 649 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36746.html>
6. Клепицкая Т.А. Теория государства и права: Учеб. пособие / Т.А. Клепицкая; 2-е изд. – М.: РИОР; ИНФРА-М, 2015. – 126 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010767>
7. Конституционное право зарубежных стран: Учеб. / В.Е. Чиркин и др.; 8-е изд. – М.: Норма; НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 528 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=418387>
8. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учеб. для бакалавров / И. А. Алебастрова, А.Ш. Будагова, А.С. Ермоленко и др.; отв. ред. Б.А. Страшун. – М.: Проспект, 2014. – 296 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:738643&theme=FEFU>
9. Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права: Учеб. В 2 т. Т. 1: Государство / М.Н. Марченко; 2-е изд. – М.: Проспект, 2015. – 744 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:815498&theme=FEFU>

10. Черноскутова, Л.Б. Социально-политические проблемы современного общества: Учеб. пособие / Л.Б. Черноскутова. – СПб.: Ун-т ИТМО, 2013. – 100 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71508.html>
11. Честнов, И.Л. Теория государства и права. Ч. 1: Теория государства: Учеб. пособие / И.Л. Честнов. – СПб.: СПб. юридич. ин-т, 2016. – 96 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73026.html>

Семинар IV (Тема 3.7). Специфика деятельности общественно-политических организаций в РК (5 час.)

1. Конституционные и прочие правовые нормы, определяющие деятельность общественно-политических организаций РК
2. Специфика деятельности общественно-политических организаций в РК
 - студенческие и молодежные общественно-политические организации
 - женские организации
 - творческие организации
3. Профсоюзная деятельность в РК. Профессиональные союзы.
4. Политика южнокорейского государства в отношении верующих
 - конституционно-правовые нормы, регламентирующие религиозную деятельность в КНДР
 - религиозные организации.
5. Характеристика южнокорейских СМИ
 - общенациональные газеты и журналы: их название, тираж, тематика публикаций, общественно-политическая направленность
 - официальная государственная печать
 - ведущие издательства и информационные агентства
 - радио и телевидение, электронные СМИ

Литература:

1. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы: Учеб. для вузов / А.Д. Воскресенский, Л.Б. Алаев, В.Я. Белокреницкий и др.; под ред. А.Д. Воскресенского. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект, 2015. – 624 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:805951&theme=FEFU>
2. Демик, Б. Повседневная жизнь в Северной Корее / Б. Демик. – М.: Альпина нон-фикшн, 2016. – 428 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915951>
3. Дюверже, М. Политические партии / М. Дюверже. – М.: Академический Проект; Гаудеамус, 2015. – 544 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36852.html>.
4. Енгибарян, Р.В. Конституционное развитие в современном мире. Основные тенденции / Р.В. Енгибарян. – М.: Норма, 2016. – 495 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:808696&theme=FEFU>
5. Желтов, В.В. Сравнительная политология: Учеб. пособие для вузов / В.В. Желтов. – М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2015. – 649 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36746.html>
6. Клепицкая Т.А. Теория государства и права: Учеб. пособие / Т.А. Клепицкая; 2-е изд. – М.: РИОР; ИНФРА-М, 2015. – 126 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010767>
7. Конституционное право зарубежных стран: Учеб. / В.Е. Чиркин и др.; 8-е изд. – М.: Норма; НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 528 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=418387>
8. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учеб. для бакалавров / И. А. Алебастрова, А.Ш. Будагова, А.С. Ермоленко и др.; отв. ред. Б.А. Страшун. – М.: Проспект, 2014. – 296 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:738643&theme=FEFU>
9. Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права: Учеб. В 2 т. Т. 1: Государство / М.Н. Марченко; 2-е изд. – М.: Проспект, 2015. – 744 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:815498&theme=FEFU>

10. Черноскутова, Л.Б. Социально-политические проблемы современного общества: Учеб. пособие / Л.Б. Черноскутова. – СПб.: Ун-т ИТМО, 2013. – 100 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71508.html>
11. Честнов, И.Л. Теория государства и права. Ч. 1: Теория государства: Учеб. пособие / И.Л. Честнов. – СПб.: СПб. юридич. ин-т, 2016. – 96 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73026.html>

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Политическая система стран Корейского полуострова» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение каждого задания;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1	2	3	4
1	1.1. ВВОДНЫЙ КУРС Тема 1.1. Введение в лекционный	собеседование (УО-1); доклад / сообщение на	реферат (ПР-4)

<p>курс Тема 1.2. Основные этапы становления и развития современных корейских государств 2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОЙ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КНДР Тема 2.1. Становление и специфика политической системы КНДР Тема 2.2. Формирование нового конституционного строя КНДР Тема 2.3. Особенности современного конституционного режима КНДР Тема 2.4. Представительные органы государственной власти КНДР Тема 2.5. Исполнительные органы государственной власти КНДР Тема 2.6. Судебная система КНДР Тема 2.7. Органы местной власти КНДР Семинар I (Темы 2.3 – 2.7). Органы государственного управления КНДР Тема 2.8. Политическая система. Политические партии и общественные организации КНДР Семинар II (Тема 2.9). Специфика деятельности общественно-политических организаций в КНДР 3. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОЙ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА РЕСПУБЛИКИ КОРЕЯ Тема 3.1. История становления и особенности современного конституционного строя Тема 3.2. Представительные органы государственной власти РК Тема 3.3. Исполнительные органы государственной власти РК Тема 3.4. Судебная система РК Тема 3.5. Органы местной власти РК Семинар III (Темы 3.2 – 3.5). Органы государственного управления РК Тема 3.6. Политическая система. Политические партии и общественные организации РК Семинар IV (Тема 3.7). Специфика деятельности</p>	<p>семинарском занятии (УО-3); работа с конспектом лекций (ПР-7)</p>	
---	---	--

	общественно-политических организаций в РК		
--	--	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы: Учеб. для вузов / А.Д. Воскресенский, Л.Б. Алаев, В.Я. Белокреницкий и др.; под ред. А.Д. Воскресенского. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект, 2015. – 624 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:805951&theme=FEFU>
2. Клепицкая Т.А. Теория государства и права: Учеб. пособие / Т.А. Клепицкая; 2-е изд. – М.: РИОР; ИНФРА-М, 2015. – 126 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010767>
3. Конституционное право зарубежных стран: Учеб. / В.Е. Чиркин и др.; 8-е изд. – М.: Норма; НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 528 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=418387>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Демик, Б. Повседневная жизнь в Северной Корее / Б. Демик. – М.: Альпина нон-фикшн, 2016. – 428 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915951>
2. Дюверже, М. Политические партии / М. Дюверже. – М.: Академический Проект; Гаудеамус, 2015. – 544 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36852.html>.
3. Енгибарян, Р.В. Конституционное развитие в современном мире. Основные тенденции / Р.В. Енгибарян. – М.: Норма, 2016. – 495 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:808696&theme=FEFU>
4. Желтов, В.В. Сравнительная политология: Учеб. пособие для вузов / В.В. Желтов. – М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2015. – 649 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36746.html>
5. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учеб. для бакалавров / И. А. Алебастрова, А.Ш. Будагова, А.С. Ермоленко и др.; отв. ред. Б.А. Страшун. – М.: Проспект, 2014. – 296 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:738643&theme=FEFU>
6. Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права: Учеб. В 2 т. Т. 1: Государство / М.Н. Марченко; 2-е изд. – М.: Проспект, 2015. – 744 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:815498&theme=FEFU>
7. Черноскутова, Л.Б. Социально-политические проблемы современного общества: Учеб. пособие / Л.Б. Черноскутова. – СПб.: Ун-т ИТМО, 2013. – 100 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71508.html>
8. Честнов, И.Л. Теория государства и права. Ч. 1: Теория государства: Учеб. пособие / И.Л. Честнов. – СПб.: СПб. юридич. ин-т, 2016. – 96 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73026.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

(1) Студенты имеют доступ к электронным образовательным ресурсам через официальный сайт ДВФУ НАУЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ. Режим доступа с сайта Научной библиотеки ДВФУ: http://www.dvfu.ru/web/library/rus_res

1. База данных Web of Science [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>
2. База данных Scopus [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scopus.com/>
3. Базы данных издательской корпорации Elsevier // Портал ScienceDirect [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
6. Электронно-библиотечная система BOOK.ru [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book>
7. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
8. Электронно-библиотечная система Znanium.com НИЦ «ИНФРА-М» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com>
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: www.studmedlib.ru

(2) свободный доступе в «Интернет»:

1. Синология.Ру [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.synologia.ru/> (история и культура Китая – собрание научных и научно-популярных публикаций, видеозаписей и других материалов по истории и культуре Восточной Азии)

2. E-Lingvo.net [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://e-lingvo.net/> (крупнейшая в российском сегменте «Интернета» гуманитарная онлайн библиотека. Научные статьи и исследования на английском, немецком, французском и других языках)
3. FILOLOGIA.su [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.filologia.su/> (база данных и библиотека по филологии, лингвистике, востоковедению)
4. SciGuide [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <http://prometeus.nsc.ru/sciguide/page01.ssi> (веб-навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа, Сибирское отделение РАН)
5. Электронная библиотека Института Дальнего Востока РАН [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. – Режим доступа: <http://www.ifes-ras.ru/online-library> (база данных и библиотека по истории, политике, культуре, экономике стран Восточной Азии)

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т.д),
2. Open Office
3. Acrobat Reader
4. Программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебной дисциплины «Политическая система стран Корейского полуострова» охватывает широкий круг вопросов, связанных с

основами политологической теории, теорией государства и политической системы, а также разделы, посвященные конкретным вопросам государственного строя и политической системы Корейской Народно-Демократической Республики и Республики Корея: основным государственным атрибутам, органам власти, политическим партиям и общественным организациям.

Дисциплина формирует основные компетенции востоковеда в следующих областях: государственный строй и политическая система КНДР и Республики Корея, общественно-политическая основа двух корейских государств.

Для успешного освоения курса необходимо познакомиться с программой курса, понять его цель и задачи. Это важно для осознания значения современной востоковедной методологии, включая концепции ряда отраслевых направлений востоковедения, в современной научной и образовательной деятельности, связанной с профессией востоковеда.

Успешное освоение дисциплины и достижение поставленной цели возможно только при регулярной и систематической работе в течение семестра. Посещение всех аудиторных занятий является обязательным. Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, должна выполняться каждый раз при получении задания с целью лучшего усвоения учебного материала. Рекомендуется также периодически обращаться к дополнительным источникам с целью повышения осведомленности о предмете.

Самостоятельная работа студентов предполагает выполнение определенного объема учебной и исследовательской работы по подбору и анализу учебного материала, связанного с современными концепциями востоковедной науки. Обучающийся должен уметь активно их использовать в своей научно-исследовательской работе.

При подготовке к лекционным и практическим занятиям, к выполнению заданий в системе методов активного обучения важно изучать и творчески

применять материалы, включенные в список основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». При необходимости рекомендуется самостоятельно расширять территорию сферы поиска научной литературы и справочных материалов.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен изучить литературу по курсу; усвоить современные методологии и тенденции востоковедной науки.

Владение теоретическими и практическими компетенциями в области современные методологии и тенденции востоковедной науки позволит обучающемуся гармонично сочетать профессиональную и социокультурную ориентации в его будущей научной, педагогической, экспертной, переводческой деятельности.

В качестве самостоятельной работы студенту необходимо выполнить презентацию с наглядными иллюстрациями и примерами, подтверждающими усвоение учебного материала и владение базовыми методами востоковедных исследований. Презентация должна включать в себя не менее 10 слайдов, первый из которых является заголовком, вся презентация должна быть выполнена в одном стиле и не быть перегружена текстом. Студент использует презентацию не как основной источник для доклада, а как визуализированное подтверждение своих идей и высказываний. При подготовке устных сообщений или презентаций возможна не только индивидуальная, но и парная / командная работа.

На основе доклада и презентации к экзамену по дисциплине готовится реферат на заранее согласованную тему. В ходе обсуждения реферата на коллоквиуме студент должен продемонстрировать знание основных направлений современного востоковедения: исторического, лингвистического, антропологического, филологического и др. Особое внимание следует уделить методологическим аспектам: обоснованию методологии проведенного исследования, научных подходов и научного

аппарата, включая нормативы библиографического описания литературы и информационных ресурсов.

Результаты подбора, систематизации и анализа учебного и научного материала, информационного поиска в сети «Интернет» и прочих информационных ресурсах рекомендуется оформить в виде индивидуальной базы данных в формате Excel. По такой же системе следует оформить работу с ЭБС для дальнейшего использования в научно-исследовательской работе и при подготовке выпускной квалификационной работы. Особенно удобен такой вариант для подготовки списка использованной литературы для будущей ВКР, для сохранения результатов поиска в ЭБС, других аналогичных базах данных, для поисковой работы с толковыми и энциклопедическими словарями (на русском, корейском и английском языках) с целью более эффективного выполнения творческих заданий по проблемам востоковедения и по индивидуальной тематике научно-исследовательской работы.

Экзаменационная оценка выставляется по итогам всех практических занятий и выполненных студентом работ в течение всего семестра (на основе рейтинговой системы).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина может быть реализована в ряде учебных аудиторий:

Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Номер аудитории	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. D Здание Восточного института – Школы региональных и международных	D306	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) Mitsubishi EW330U; экран проекционный 316x500 см, 16:10 с эл. приводом ScreenLine Trim White Ice; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления. Лекционная аудитория на 12 посадочных мест.

исследований	D207/346	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D226 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления.</p> <p>Компьютерный класс на 15 посадочных мест</p>
	D226	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления.</p> <p>Компьютерный класс на 15 посадочных мест.</p>
	D446 D604 D656 D659 D737 D808 D809 D812	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200. Лекционные аудитории на 20 – 25 посадочных мест.</p>
	D501 D504 D601	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Компьютерные классы на 25 рабочих мест.</p>

Самостоятельная работа студентов может быть реализована в читальных залах Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10), оборудованных моноблоком HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (корпус А - уровень 10) (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Политическая система стран Корейского полуострова»

Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Профиль «Экономика стран Азии и Африки (Корея)»

Форма подготовки очная

**Владивосток
2018**

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине
«Политическая система стран Корейского полуострова» (90 час.)**

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
	5-й семестр			
1	1 – 5 недели семестра	Работа с конспектом лекций; подготовка к семинарским занятиям; подготовка реферата на заданную тему	25 час.	УО-1 УО-3 ПР-7 ПР-4
2	6 – 10 недели	Работа с конспектом лекций; подготовка к семинарским занятиям; подготовка реферата на заданную тему	25 час.	УО-1 УО-3 ПР-7 ПР-4
3	11 – 16 неделя; сессионный период	Работа с конспектом лекций; подготовка к семинарским занятиям; подготовка реферата на заданную тему	25 час.	УО-1 УО-3 ПР-7 ПР-4
4	17 – 18 неделя; сессионный период	Подготовка к зачёту по дисциплине	15 час.	УО-1 экзамен
		Всего	90 час.	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа обучающихся при изучении дисциплины «Политическая система стран Корейского полуострова» предполагает:

- (1) Работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой из предложенного списка;
- (2) подготовка к семинарскому занятию (к устному выступлению на практическом занятии);
- (3) подготовка реферата по предложенной теме, его представление и защита в виде презентации на практическом занятии;
- (4) подготовка к семестровому зачёту.

Методические рекомендации для подготовки презентаций

1. Используя поисковые интернет-сервисы, найдите не менее 15 источников по теме творческого задания, из них не менее трёх на английском или корейском языках (тематика творческих работ представлена в разделе ФОС).
2. Проанализируйте найденные материалы. Создайте информационную базу для написания работы и её аннотацию.
3. Используя полученную лексику, подготовьте доклад с указанием актуальности темы, методов исследования, источников, цели и задач исследования, опишите процесс исследования, резюмируйте выводы.
4. Создайте презентацию к вашему докладу согласно следующим общим требованиям:
 - презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
 - первый лист – титульный с указанием темы проекта, фамилии, имени и отчества автора, названием организации, в которой проект был выполнен;
 - далее следуют слайды, раскрывающие содержание и основные этап (моменты) презентации; при этом желательно наличие гиперссылок, по которым можно перейти на необходимый сайт или страницу «Интернета»;
 - следует соблюдать дизайн-эргономические требования оформления слайдов: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста и др.;
 - последние слайды презентации должны представлять глоссарий (если это необходимо) и список литературы.

Критерии оценки презентации:

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой

области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Политическая система стран Корейского полуострова»

Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Профиль «Экономика стран Азии и Африки (Корея)»

Форма подготовки очная

Владивосток

2018

Паспорт

**фонда оценочных средств по дисциплине «Политическая система стран
Корейского полуострова»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК – 3: способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	Знает	– базовую информацию по изучаемой стране (региону)
	Умеет	– применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)
	Владеет	– навыками демонстрации знаний основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)
ПК – 16: способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует усилению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает	– основные сведения о социально-политических характеристиках и особенностях изучаемой страны, структуру политической системы
	Умеет	– излагать и критически анализировать информацию о изучаемой стране
	Владеет	– знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
5-й семестр				
1	1 – 5 недели семестра	Работа с конспектом лекций; подготовка к семинарским занятиям; подготовка реферата на заданную тему	25 час.	УО-1 УО-3 ПР-7 ПР-4
2	6 – 10 недели	Работа с конспектом лекций; подготовка к семинарским занятиям; подготовка реферата на	25 час.	УО-1 УО-3 ПР-7 ПР-4

		заданную тему		
3	11 – 16 неделя; сессионный период	Работа с конспектом лекций; подготовка к семинарским занятиям; подготовка реферата на заданную тему	25 час.	УО-1 УО-3 ПР-7 ПР-4
4	17 – 18 неделя; сессионный период	Подготовка к зачёту по дисциплине	15 час.	УО-1 экзамен
		Всего	90 час.	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Политическая система стран Корейского полуострова»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОПК – 3: способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	знает (пороговый уровень)	– базовую информацию по изучаемой стране (региону)	знание определений основных понятий предметной области изучения;	способность дать основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (Китая)
	умеет (продвинутый)	– применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач	способен на основе полученных знаний объяснить основные тенденции и закономерности развития региона и страны специализации
	владеет (высокий)	– навыками демонстрации знаний основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований	навыками анализа основных тенденций и закономерностей развития изучаемой страны ; осуществление краткосрочного прогнозирования развития восточных обществ на основе научного анализа тенденций социального, экономического и политического развития
ПК – 16: способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	знает (пороговый уровень)	основные сведения о социально-политических характеристиках и особенностях изучаемой страны, структуру политической системы	демонстрирует четкое представление о проблемах развития стран афро-азиатского мира с целью укрепления дипломатических связей этих стран с Российской Федерацией	переводческая деятельность в различных сферах, связанных с восточными языками, с учетом экономической безопасности Российской Федерации
	умеет (продвинутый)	– излагать и критически анализировать информацию о изучаемой стране	готовить информационно-аналитические материалы и справки, использовать знания в редакционно-издательской деятельности	участие в организации и осуществлении различных социальных и культурных проектах, способствующих укреплению конкурентоспособности РФ

	владеет (высокий)	– знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	методологией проведения теоретического исследования – способностью определять явления и процессы необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования	практическая деятельность по обеспечению межгосударственных, дипломатических, деловых и иных контактов со странами и территориями Азии
--	-------------------	---	---	--

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины «Политическая система стран Корейского полуострова»

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Политическая система стран Корейского полуострова» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы (ответы на устном опросе, выполнение творческого задания для семинара и коллоквиума: доклада / реферата / эссе).

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Политическая система стран Корейского полуострова» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По дисциплине «Политическая система стран Корейского полуострова» предусмотрен зачёт в 5 семестре.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту по курсу

«Политическая система стран Корейского полуострова»

1. Становление политической системы в Корее.
2. Особенности конституционного права в Республике Корея.
3. Особенности действующей Конституции Республики Корея.
4. Законодательная власть Республики Корея.
5. Избирательная система Республики Корея.
6. Исполнительная власть Республики Корея.
7. Местное самоуправление в Республике Корея.
8. Судебная система Республики Корея.
9. Организация государственной службы Республики Корея.
10. Южнокорейские политические партии.
11. Неправительственные организации в Республике Корея.
12. Некоторые особенности южнокорейской политической культуры.
13. Специфика северокорейской политической системы.
14. Особенности конституционного права КНДР.
15. Законодательная власть КНДР.
16. Избирательная система КНДР.
17. Исполнительная власть КНДР.
18. Местные органы власти КНДР.
19. Судебная система и правоохранительные органы КНДР.
20. Политические партии и общественные организации КНДР.

Критерии выставления оценки студенту на зачёте по дисциплине

«Политическая система стран Корейского полуострова»

Оценивание результатов освоения курса осуществляется по балльно-рейтинговой системе либо в соответствии со шкалой оценивания уровня

сформированности компетенций. Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по данной дисциплине, закрываемой итоговой семестровой аттестацией, равна 100. На основе набранных баллов успеваемость студента в 8-м семестре определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
65 – 100	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполнил все элементы зачетного задания без существенных ошибок, не превысив лимит времени в три академических часа. Студент продемонстрировал способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию по историографии Кореи.
менее 65	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не выполнил одно из предложенных заданий, допустил значительные ошибки в ответе. Студент не продемонстрировал способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию по историографии Кореи.

Оценочные средства для текущей аттестации

Тематика реферативных работ

1. Основные этапы становления корейской государственности в ходе ранней, средневековой и колониальной истории страны.
2. Послевоенная модернизация страны и создание двух государств на Корейском полуострове.
3. История и современное состояние межкорейских отношений. Перспективы развития государственности на Корейском полуострове.
4. Характерные особенности северокорейской политической системы и политической культуры КНДР.
5. Политическая система КНДР на этапе строительства основ социализма.
6. Разработка и принятие социалистической Конституции ДРВ 1972 г., её основные черты и значение
7. Политическое развитие КНДР в 70 – 80-х гг.

8. Новые конституционные поправки 1992 и 1998 гг. и связанное с ними изменение конституционного режима КНДР.
9. Конституционные реформы в КНДР 2009 и 2011 г.
10. Идеино-политическая основа КНДР: от идей чучхе к идеям сонгун.
11. Система государственных органов КНДР.
12. Избирательное законодательство КНДР.
13. Премьер-министр КНДР: статус, должностные функции и обязанности.
14. Конституционный статус Государственного комитета обороны КНДР
15. Уголовное законодательство КНДР.
16. Политическая система КНДР на современном этапе.
17. Партии и политические организации КНДР.
18. Политика северокорейского государства в отношении верующих. Религиозные организации.
19. Роль Вооруженных сил и органов безопасности КНДР.
20. Провозглашение РК в августе 1948 г. Конституция РК 1948 г., ее основные черты и значение.
21. Структура государственных органов РК по конституции.
22. Президентские структуры РК. Особенность работы Государственного совета.
23. Функции Верховного суда согласно конституции РК.
24. Уголовное законодательство РК.
25. Премьер-министр РК: статус, должностные функции и обязанности.
26. Правительство РК как высший орган исполнительной власти, подчиненный президенту.
27. Политическая система РК на современном этапе,
28. Партии и политические организации РК.
29. Роль Вооруженных сил и органов безопасности РК.
30. Радио и телевидение РК. Электронные СМИ.

Критерии оценки творческого задания

✓ 100-86 баллов выставляется, если студент точно, в достаточно полной мере определил содержание и составляющие объекта самостоятельного корееведческого исследования. Используются методы поиска данных отечественных и зарубежных источников и литературы, статистических сведений, других фактологических данных. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами поиска академических и лингвострановедческих материалов. Фактических ошибок нет.

✓ 85-76 - баллов - работа студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания объекта самостоятельного корееведческого исследования. Используются методы поиска данных отечественных и зарубежных источников и литературы. Продемонстрированы достаточно уверенные исследовательские умения и навыки по поиску академических и лингвострановедческих материалов. Фактических ошибок нет.

✓ 75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ содержания и составляющих объекта корееведческого исследования. Привлечены методы поиска основных отечественных и зарубежных источников и литературы по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в толковании терминов, фактов, реалий исследуемой проблематики.

✓ 60-50 баллов – если работа представляет собой переписанный исходный текст единственного источника без каких бы то ни было попыток структурирования материала, комментариев, анализа. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания терминов, фактов, реалий исследуемой проблематики.