

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Основы корейского языка»

Дисциплина «Основы корейского языка» входит в базовую часть программы подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Экономика стран Азии и Африки (Корея)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1296 часов или 36 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены лабораторные работы (936 часов), самостоятельная работа студента (360 часов). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах в 1,2,3,4 семестрах. Форма контроля – зачет и экзамен в каждом семестре.

Дисциплина «Основы корейского языка» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Теория и практика перевода (корейский язык)», «Деловой корейский язык», «Корейский язык в профессиональной сфере», «Основы работы с экономическим текстом на корейском языке», «Основы старописьменного языка (ханмун)». Дисциплина «Основы корейского языка» закладывает базовые навыки и умения, необходимые для дальнейшего изучения этих курсов.

**Цель дисциплины** – освоение студентами базового уровня владения корейским языком – овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего обучения.

Усвоение материалов дисциплины позволит студентам выполнить следующие **задачи**:

- приобрести и расширить лексический, фразеологический, грамматический запас знаний;
- приобрести и усовершенствовать навыки понимания и ведения диалогической и монологической речи на корейском языке;
- распознавать и дифференцировать речевые функциональные стили:

вежливо-официальная речь, вежливо-неофициальная речь и т.д.;

- расширить комплекс лингвострановедческих знаний о Корее;

- научиться выбирать, составлять и подготавливать учебные материалы в рамках самостоятельной работы по усвоению знаний и приобретению навыков;

-пользуясь творческим методом, достигать продуктивного способа усвоения знаний;

- применять полученные знания в практике обмена информацией как в учебной группе для осуществления обучения и самообучения, так и при общении с иностранными гражданами.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-7:</b> владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации	Знает	<ul style="list-style-type: none"><li>• фонетические правила корейского языка;</li><li>• правила чтения, написания, орфографии;</li><li>• структуру корейского предложения;</li><li>• особенности организации письменной и устной речи.</li></ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"><li>• вести диалогическую и монологическую речь на корейском языке в рамках обозначенной тематики;</li><li>• составлять вопросы к тексту и отвечать на них, делать реферирование несложного текста, заполнять таблицы по образцу;</li><li>• воспринимать на слух и понимать адаптивные аудиотексты и видеозаписи на корейском языке, воспринимать на слух и выделять необходимую информацию в подобных текстах;</li><li>• читать вслух и про себя;</li><li>• читать с пониманием основного содержания несложные тексты;</li><li>• определять тему текста, основную мысль, выделять главные факты;</li><li>• устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;</li><li>• переводить письменно и устно с листа.</li></ul>

	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью грамотно строить и воспринимать иноязычную речь на слух;</li> <li>• лексическим запасом в рамках, предусмотренных программой;</li> <li>• страноведческими знаниями и знаниями о культуре преподаваемого языка;</li> <li>• навыком включения языковых явлений в речь на уровне предложения, ситуации и т.д.;</li> <li>• умением выполнить задачи, связанные с простым обменом информацией на знакомые или бытовые темы;</li> <li>• умением рассказать о себе, своих родных и близких, описать основные аспекты повседневной жизни;</li> <li>• навыком соблюдения фонетической, грамматической, синтаксической, орфографической норм корейского языка.</li> </ul>
--	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы корейского языка» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, составление интеллектуальных карт, активное чтение текста, мини проекты - составление диалогов, перевод предложений с методикой «мозговой штурм», коммуникативная (ролевая, ситуативная) игра.