




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ-ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Одобрено решением  
Ученого совета школы  
протокол № \_12  
от «\_24» июня 2016

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ВИ-ШРМИ ДВФУ  
 Е.В. Пустовойт  
подпись  
« 11 » июля 2019г.

**ПРОГРАММА**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной  
квалификационной работы

**по направлению подготовки**

**45.03.01 Филология**

**профиль «Преподавание филологических  
дисциплин (английский язык)»**

**Владивосток  
2016**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (английский язык)» является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Программа государственной итоговой аттестации бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (английский язык)», реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, утвержденной приказом ректора от 27.11. 2015 г. № 12-13-2285; образовательным стандартом, самостоятельно устанавливаемым федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата (далее – образовательный стандарт ДВФУ) по направлению подготовки 45.03.01. Филология, принят решением Ученого совета ДВФУ, протокол № 06-15 от 04.06.2015, и введен в действие приказом ректора ДВФУ от 07.07.2015 № 12-13-1282.

### **Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 45.03.01 Филология, профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (английский язык)», включает:

филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая

гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

устная, письменная и виртуальная коммуникация.

*Виды профессиональной деятельности:*

научно-исследовательская;

педагогическая;

прикладная

*Требования к результатам освоения образовательной программы*

Выпускник, освоивший программу бакалавриата 45.03.01 Филология, профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (английский язык)», должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);
- готовностью интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР (ОК-2);
- способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда (ОК-4);
- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях (ОК-6);
- владением иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации (ОК-7).
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-8);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности

исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-9);

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10);

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-11);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-12);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-13);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-14);

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-15);

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-16);

– способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-17).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

- владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

- свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);

- владением навыками сопоставления русского языка с другими языками, выявления специфики русского языка на фоне других языков (ОПК-7);

- способностью выявлять признаки взаимодействия различных национальных языков, литератур и культур, их взаимного влияния и обогащения (ОПК-8);

- готовностью знакомить представителей иных культур с российской культурой, русским языком и литературой, способствовать адаптации иностранных граждан в российском обществе (ОПК-9).

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (английский язык)» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью бакалаврской программы и видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская:

- способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

- способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой

области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

- владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

- владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

педагогическая деятельность:

- способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);

- умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

- готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7);

прикладная деятельность:

- владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);

- владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);

- владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10);

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания*

**Показатели, критерии оценивания  
компетенций и Шкала оценивания уровня  
сформированности компетенций**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-1: способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	знает (пороговый уровень)	основные теоретические предпосылки управления саморазвитием	Знание норм и показателей организованности образованности	Способен определять основные направления развития собственной личности
	умеет (продвинутой)	правильно использовать общие принципы саморазвития	Применение основных рекомендуемых правил саморазвития и самоорганизованности	Способен демонстрировать более высокие показатели на основе самоорганизованности
	владеет (высокий)	способностью свободно осуществлять стратегию собственного самообразования	способность свободно осуществлять поиск необходимой информации для саморазвития	способен свободно осуществлять коммуникацию, демонстрируя принципы самообразования.
ОК-2: готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	знает (пороговый уровень)	знает о необходимости интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	знание о необходимости интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	способность рассказать о необходимости интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР
	умеет (продвинутой)	умеет применять знания с целью интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	умение применять знания с целью интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	способность применять знания с целью интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР
	владеет (высокий)	владеет готовностью и навыками, необходимыми для интеграции в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	владение готовностью и навыками, необходимыми для интеграции в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	способность проявить готовность и навыки, необходимые для интеграции в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР
ОК-3: способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты	знает (пороговый уровень)	основы правовых знаний для применения в жизнедеятельности, умеет нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений	методология правового мышления	Способен определять основные методы и способы применения знаний в области права, моральных и этических норм

своей профессиональной деятельности	умеет (продвинутой)	использовать теоретические знания и основы правовых знаний при работе в различных сферах жизнедеятельности, несет ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений	теоретические правовые знания при выполнении штатных жизненных ситуаций	Способен применять теоретические знания в области права при работе над профессионально-ориентированным контекстом
	владеет (высокий)	навыками применения основ правовых знаний для решения практических задач, несет ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений профессиональной деятельности	создание правовых грамотных решений для выполнения практических профессиональных задач профессиональной деятельности	Способен демонстрировать владение навыками создания правовых правильных путей для решения практических профессиональных задач, умеет нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений профессиональной деятельности
ОК-4: способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	знает (пороговый уровень)	Основные теоретические предпосылки управления Саморазвитием достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Знание норм и показателей организованности и образованности	Способен определять основные направления развития собственной личности
	умеет (продвинутой)	правильно использовать общие принципы саморазвития	Применение основных рекомендуемых правил саморазвития и самоорганизованности	Способен демонстрировать более высокие показатели на основе самоорганизованности
	владеет (высокий)	способностью свободно осуществлять стратегию собственного самообразования	способность свободно осуществлять поиск необходимой информации для саморазвития	способен свободно осуществлять коммуникацию, демонстрируя принципы самообразования.
ОК-5: способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	лексику и фразеологию современного английского языка; грамматический строй современного английского языка и способен использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	знание основных правил фонетики, графики, морфологических категорий, лексической сочетаемости, синтаксических схем английского языка; знание основ классического варианта английского языка и способен использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	способность объяснить основные правила фонетики, графики, морфологических категорий, лексической сочетаемости, синтаксических схем и способен использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности



	умеет (продвину ты й)	синтаксически грамотно организовать устное и письменное; пользоваться различными стилями, чтобы использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессионально й деятельности	обладает умением опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения; умеет работать с литературой; умеет говорить и аудировать с целью выражения и понимания различной информации и разных коммуникативных намерений, характерных для профессионально- деловой сферы деятельности использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	способность применять умения и навыки опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения; работать с литературой; говорить и аудировать с целью выражения и понимания различной информации и разных коммуникативных намерений, характерных для профессионально- деловой сферы деятельности и социокультурного общения; составлять рефераты и аннотации; понимать неадаптированные тексты использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности
	владеет (высоки й)	основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) чтобы использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	владение языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации; владение всеми видами чтения и перевода при решении профессиональных задач; владение современной литературной нормой чтобы использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	способность осуществлять на практике межкультурную и иноязычную коммуникацию н в устной и письменной форме; читать и переводить тексты чтобы использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности
ОК-6: способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных	знает (порогов ый уровень)	этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации.	знает этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации.	способен назвать этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях,.

дискуссиях	умеет (продвинутой)	учитывать этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации.	умеет учитывать этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (представителей стран АТР).	способен применить на практике знание этических и нравственных норм поведения, принятых в инокультурном социуме; использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (представителей стран АТР) в своей профессиональной деятельности грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях.
ОК-7: владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации	знает (пороговый уровень)	правила и нормы иностранного языка в устной и письменной форме, необходимые для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации	знание правил и норм иностранного языка в устной и письменной форме, необходимые для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации	способность назвать правила и нормы иностранного языка в устной и письменной форме, необходимые для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации
	умеет (продвинутой)	применять правила и нормы иностранного языка в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации	умение применять правила и нормы иностранного языка в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации	способность применять правила и нормы иностранного языка в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации
	владеет (высокий)	иностранном языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации	владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации	способность пользоваться иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации
ОК-8: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знает (пороговый уровень)	основные достижения философской науки, относящиеся к сфере профессиональных интересов	Современные проблемы философской науки, относящиеся к сфере профессиональных интересов	Способен охарактеризовать основные направления развития философской науки, относящиеся к сфере профессиональных интересов
	умеет (продвинутой)	адекватно использовать результаты научных достижений философии в устной и письменной коммуникации	Мировоззренческая позиция с учетом достижений философской науки	Способен демонстрировать высокий уровень отстаивания мировоззренческой позиции
	владеет (высокий)	навыками использования достижений философии при формировании мировоззренческой позиции	навыки использования результатов философских достижений при формировании мировоззренческой позиции	Способен демонстрировать навыки использования результатов философских достижений, относящиеся к сфере мировоззренческой позиции
ОК-9: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования	знает (пороговый уровень)	основные достижения исторической науки, относящиеся к сфере гражданской позиции	Современные проблемы исторической науки, относящиеся к сфере профессиональных интересов	Способен охарактеризовать основные направления развития исторической науки, относящиеся к сфере профессиональных интересов
	умеет (продвинутой)	адекватно использовать результаты научных достижений истории в устной и письменной	Гражданская позиция с учетом достижений исторической науки	Способен демонстрировать высокий уровень отстаивания гражданской позиции

гражданской позиции		коммуникации		
	владеет (высокий)	навыками использования достижений истории при формировании гражданской позиции	навыки использования результатов исторических достижений при формировании гражданской позиции	Способен демонстрировать навыки использования результатов достижений истории, относящиеся к сфере гражданской позиции
ОК-10: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	знает (пороговый уровень)	основные методы экономики для применения в жизнедеятельности	методология экономического мышления	Способен определять основные методы и способы экономических методов
	умеет (продвинутой)	использовать теоретические знания и основы экономических знаний при работе в различных сферах жизнедеятельности	теоретические экономические знания при выполнении штатных жизненных ситуаций	Способен применять теоретические знания при работе над профессионально-ориентированным контекстом
	владеет (высокий)	навыками применения основ экономических знаний для решения практических задач	создание экономически грамотных решений для выполнения практических профессиональных задач	Способен демонстрировать владение навыками создания экономически правильных путей для решения практических профессиональных задач
ОК-11: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	знает (пороговый уровень)	основы правовых знаний для применения в жизнедеятельности	методология правового мышления	Способен определять основные методы и способы применения знаний в области права
	умеет (продвинутой)	использовать теоретические знания и основы правовых знаний при работе в различных сферах жизнедеятельности	теоретические правовые знания при выполнении штатных жизненных ситуаций	Способен применять теоретические знания в области права при работе над профессионально-ориентированным контекстом
	владеет (высокий)	навыками применения основ правовых знаний для решения практических задач	создание правовых грамотных решений для выполнения практических профессиональных задач	Способен демонстрировать владение навыками создания правовых правильных путей для решения практических профессиональных задач
ОК-12: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знает (пороговый уровень)	Знает основные формулы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках профессиональной деятельности	методы устной и письменной форм коммуникации на русском и иностранном языках как профессиональной деятельности	Способен определять виды устной и письменной форм коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	умеет (продвинутой)	Умеет генерировать идеи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	генерирование идеи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Способен генерировать с использованием устной и письменной форм коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	владеет (высокий)	Владеет навыками научного исследования в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	навыки научного исследования в области межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Способен осуществлять научные с использованием устной и письменной форм коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-13: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает (пороговый уровень)	приемы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знание основных понятий толерантного взаимодействия	способность дать четкое стратегическое видение толерантной работы;

конфессиональные и культурные различия	умеет (продвинутой)	планировать и осуществлять публичные выступления толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	умение представлять результаты работы в области филологии, работая в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способность к научному анализу источников и обоснованию объективности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
	владеет (высокий)	навыками публичных выступлений в области филологии и работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Владение четкой методологией толерантного отношения к различиям	способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях, используя принципы объективности и толерантности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
ОК-14: способностью к самоорганизации и самообразованию	знает (пороговый уровень)	основные теоретические предпосылки управления саморазвитием	Знание норм и показателей организованности и образованности	Способен определять основные направления развития собственной личности
	умеет (продвинутой)	правильно использовать общие принципы саморазвития	Применение основных рекомендуемых правил саморазвития и самоорганизованности	Способен демонстрировать более высокие показатели на основе самоорганизованности
	владеет (высокий)	способностью свободно осуществлять стратегию собственного самообразования	способность свободно осуществлять поиск необходимой информации для саморазвития	способен свободно осуществлять коммуникацию, демонстрируя принципы самообразованности.
ОК-15: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	Основы и методы средств развития собственной физической культуры	Предметная область физической культуры	Способен определять необходимый инструментарий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	умеет (продвинутой)	правильно использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	теоретические знания физической культуре, включая физиологию	Способен применять знания, методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности на практике
	владеет (высокий)	способностью анализировать теоретический материал, синтезировать и обобщать практические навыки физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	обобщать практические навыки физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Способен в своей профессиональной деятельности синтезировать и обобщать практические навыки методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОК-16: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знает (пороговый уровень)	Теоретические основы использования приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Предметная область защиты физического здоровья	Способен определять необходимый инструментарий для обеспечения первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	умеет (продвинутой)	Способен анализировать основы использования приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных	Теоретические знания медицины катастроф	Способен применять знания, методы и средства обеспечения первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

		ситуаций		
	владеет (высокий)	Способен синтезировать и обобщать основы использования приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	обобщать практические навыки для использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Способен в своей профессиональной деятельности синтезировать и обобщать практические навыки методы и средства обеспечения первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК-17: Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	знает (пороговый уровень)	методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики	Методы анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей	способность дать определения основных понятий предметной области исследования
	умеет (продвинутой)	использовать положения и социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики для анализа и оценивания различных фактов и явлений	Представление результатов исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований с учетом социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики	Способность найти труды учёных социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики
	владеет (высокий)	навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач с учетом социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики	формулирование задач по научному исследованию, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований с учетом социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики	способность точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы с учетом социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики.
ОПК-1: способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	знает (пороговый уровень)	объектную и предметную области истории, современное состояние и перспективы развития филологии в целом и ее теории и практики обучения иностранным языкам	знание объектной и предметной области истории, современного состояния и перспектив развития филологии в целом теории и практики обучения иностранным языкам	способность раскрыть сущность объектной и предметной области истории, современного состояния и перспектив развития филологии в целом теории и практики обучения иностранным языкам
	умеет (продвинутой)	узнавать характерные периоды истории английского языка, современного состояния мирового английского языка и зарубежной литературы и перспектив развития филологии в целом, теории и практики обучения иностранным языкам	умение узнавать характерные варианты динамики; классифицировать конкретные периоды истории английского языка, современного состояния мирового английского языка и зарубежной литературы и перспектив развития филологии в целом, теории и практики обучения иностранным языкам	способность узнавать характерные периоды истории английского языка, современного состояния мирового английского языка и зарубежной литературы и перспектив развития филологии в целом, теории и практики обучения иностранным языкам
	владеет (высокий)	методами и приёмами общения с представителями различных культур, учитывая периоды	владение методами и приёмами общения с представителями различных культур, применяя знание	способность применять методы и приёмы филологии применяя периодизацию истории английского языка, современного состояния мирового английского языка и

		истории английского языка, современного состояния мирового английского языка и зарубежной литературы и перспективы развития филологии в целом, теории и практики обучения иностранным языкам	периодов истории английского языка, современного состояния мирового английского языка и зарубежной литературы и перспективы развития филологии в целом, теории и практики обучения иностранным языкам	зарубежной литературы и перспектив развития филологии в целом, теории и практики обучения иностранным языкам
ОПК-2: Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	знает (пороговый уровень)	специфику теории английского языка, основные периоды его развития	специфика теории английского языка, основные периоды его развития применительно к теории коммуникации	Способен выделить специфические особенности теории английского языка, основные периоды его развития применительно к теории коммуникации
	умеет (продвинутой)	осуществлять практические задания по теории английского языка, основным периодам его развития применительно к теории коммуникации	практические задания по теории английского языка, основным периодам его развития применительно к теории коммуникации	Способен осуществлять практические задания по теории английского языка, основным периодам его развития применительно к теории коммуникации
	владеет (высокий)	навыками применения полученных знаний о своеобразии практических заданий по теории английского языка, основным периодам его развития применительно к теории коммуникации	навыки применения практических заданий по теории английского языка, основным периодам его развития применительно к теории коммуникации	Способен применить в своей профессиональной деятельности практические задания по теории английского языка, основным периодам его развития применительно к теории коммуникации
ОПК-3: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	знает (пороговый уровень)	основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	Методология литературоведения	способность применять методологию литературоведения для публичных выступлений на профессиональные и научные темы
	умеет (продвинутой)	демонстрировать знания о принципах и основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	Представление результатов исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение доводить собственные выводы, предложения о принципах и основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	Способность представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение доводить собственные выводы, предложения, аргументы о принципах основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов
	владеет (высокий)	навыками демонстрации знаний современной научной парадигмы в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о	Терминология теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	способность применять терминологический аппарат теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов

		различных жанрах литературных и фольклорных текстов		
ОПК-4: Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	знает (пороговый уровень)	направления и методологические подходы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	Знание сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	способность применять общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста
	умеет (продвинутой)	демонстрировать знания научные проблемы, выдвигать гипотезы, сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	Представление результатов исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	способность найти труды учёных и обосновать объективность применения сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста
	владеет (высокий)	навыками применения сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	Владение общенаучными и частнонаучными, качественными и количественными методами исследования сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

ОПК-5 свободное владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	знает (пороговый уровень)	Знание основных фонетических, лексических, синтаксических и стилистических норм английского языка	Знание лексической, синтаксической и стилистической нормы английского языка	Способность владеть английским языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
	умеет (продвинутой)	демонстрировать знания фонетических, лексических, синтаксических и стилистических норм английского языка	умение представлять знания фонетических, лексических, синтаксических и стилистических норм английского языка	способность применять знания фонетических, лексических, синтаксических и стилистических норм английского языка, владеть принципами интерпретации текстов
	владеет (высокий)	навыками анализа устной и письменной коммуникации на английском языке	анализ литературных норм английского языка формулировать комплексный анализ устной и письменной коммуникации	Способность оперировать данными для анализа: базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на английском языке
ОПК-6: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	знает (пороговый уровень)	Основные методы работы с каталогами и базами данных	Знание методов работы с каталогами и базами данных с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Способность применять знания методов работы с каталогами и базами данных с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	умеет (продвинутой)	демонстрировать углубленные знания методов работы с каталогами и базами данных с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	Демонстрация знаний методов работы с каталогами и базами данных с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	способность демонстрировать методы работы с каталогами и базами данных с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

информационно й безопасности		информационной безопасности		
	владеет (высокий)	Навыками анализировать методы работы с каталогами и базами данных с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	анализ источников с использованием методов работы с каталогами и базами данных с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Способность анализировать профессиональное информационное поле, используя каталоги и базы данных с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-7: владение навыками сопоставления русского языка с другими языками, выявления специфики русского языка на фоне других языков	знает (пороговый уровень)	способы сопоставления русского языка с другими языками, выявления специфики русского языка на фоне других языков	знание способов сопоставления русского языка с другими языками, выявления специфики русского языка на фоне других языков	способность описать способы сопоставления русского языка с другими языками, выявления специфики русского языка на фоне других языков
	умеет (продвинутой)	сопоставлять русский язык с другими языками, выявлять специфику русского языка на фоне других языков	умение сопоставлять русский язык с другими языками, выявлять специфику русского языка на фоне других языков	способность сопоставлять русский язык с другими языками, выявлять специфику русского языка на фоне других языков
	владеет (высокий)	навыками сопоставления русского языка с другими языками, выявления специфики русского языка на фоне других языков	владение навыками сопоставления русского языка с другими языками, выявления специфики русского языка на фоне других языков	способность пользоваться навыками сопоставления русского языка с другими языками, выявления специфики русского языка на фоне других языков
ОПК-8: способность выявлять признаки взаимодействия различных национальных языков, литератур и культур, их взаимного влияния и обогащения	знает (пороговый уровень)	основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; жанровую систему литературных и фольклорных текстов и умеет выявлять признаки взаимодействия различных национальных языков, литератур и культур, их взаимного влияния и обогащения	знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; жанровой системы литературных и фольклорных текстов и умение выявлять признаки взаимодействия различных национальных языков, литератур и культур, их взаимного влияния и обогащения	способность демонстрировать и применять знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, чтобы выявлять признаки взаимодействия различных национальных языков, литератур и культур, их взаимного влияния и обогащения
	умеет (продвинутой)	излагать основные положения и концепции в области истории зарубежной литературы в учебных и научно-исследовательских работах; выявлять жанровую принадлежность литературных текстов, выявлять особенности их поэтики; давать историко-культурологический комментарий к изучаемому литературному тексту, чтобы выявлять признаки взаимодействия	умение излагать основные положения и концепции в области истории зарубежной литературы в учебных и научно-исследовательских работах; выявлять жанровую принадлежность литературных текстов, выявлять особенности их поэтики; давать историко-культурологический комментарий к изучаемому литературному тексту, чтобы выявлять признаки взаимодействия различных национальных языков, литератур и культур, их	способность грамотно излагать основные положения и концепции в области истории зарубежной литературы в учебных и научно-исследовательских работах; выявлять жанровую принадлежность литературных текстов, выявлять особенности их поэтики; давать историко-культурологический комментарий к изучаемому литературному тексту, чтобы выявлять признаки взаимодействия различных национальных языков, литератур и культур, их взаимного



		различных национальных языков, литератур и культур, их взаимного влияния и обогащения	взаимного влияния и обогащения	влияния и обогащения
	владеет (высокий)	навыками идейно-художественного анализа и историко-культурного комментирования литературного произведения и фольклорного текста, чтобы выявлять признаки взаимодействия различных национальных языков, литератур и культур, их взаимного влияния и обогащения	владение навыками идейно-художественного анализа и историко-культурного комментирования литературного произведения и фольклорного текста, чтобы выявлять признаки взаимодействия различных национальных языков, литератур и культур, их взаимного влияния и обогащения	вободное владение навыками идейно-художественного анализа и историко-культурного комментирования литературного произведения и фольклорного текста, чтобы выявлять признаки взаимодействия различных национальных языков, литератур и культур, их взаимного влияния и обогащения
ОПК-9: готовность знакомить представителей иных культур с российской культурой, русским языком и литературой, способствовать адаптации иностранных граждан в российском обществе	знает (пороговый уровень)	знает нормы российской культуры, русского языка и литературы, способы адаптации иностранных граждан в российском обществе	знание норм российской культуры, русского языка и литературы, способы адаптации иностранных граждан в российском обществе	способность описать нормы российской культуры, русского языка и литературы, способы адаптации иностранных граждан в российском обществе
	умеет (продвинутой)	умеет применять нормы российской культуры, русского языка и литературы, способы адаптации иностранных граждан в российском обществе	умение применять нормы российской культуры, русского языка и литературы, способы адаптации иностранных граждан в российском обществе	способность применять нормы российской культуры, русского языка и литературы, способы адаптации иностранных граждан в российском обществе
	владеет (высокий)	владеет навыками и готовностью знакомить представителей иных культур с российской культурой, русским языком и литературой, способствовать адаптации иностранных граждан в российском обществе	владение навыками и готовностью знакомить представителей иных культур с российской культурой, русским языком и литературой, способствовать адаптации иностранных граждан в российском обществе	способность пользоваться навыками и готовностью знакомить представителей иных культур с российской культурой, русским языком и литературой, способствовать адаптации иностранных граждан в российском обществе
ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-	знает (пороговый уровень)	Основы теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа	Знание причин возникновения и исторической динамики теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа	Способность применять знание теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа в собственной научно-исследовательской деятельности
	умеет (продвинутой)	демонстрировать знание и навыки анализа теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа	умение представлять результаты исследований о теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа	способность представлять результаты исследований теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

исследовательской деятельности	владеет (высокий)	Аналитическими навыками определения причины возникновения и исторической динамики основ теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа	Владение аналитическими навыками выявления причин возникновения и исторической динамики теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа	способность обосновывать аналитические доклады о теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК – 2: Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	знает (пороговый уровень)	Лингвофилологические параметры языкового и литературоведческого феномена	Методы анализа и оценки лингвофилологических параметров, причины возникновения и исторической динамики теории и истории английского языка и западноевропейской литературы	способность выявлять методы анализа и оценки лингвофилологических параметров проводить под научным руководством локальные исследования
	умеет (продвинутой)	использовать в научных исследованиях лингвофилологические параметры, определяющие особенности филологического знания	Представление результатов исследований на основе анализа и оценки лингвофилологических параметров, определяющих методики в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Способность найти труды учёных и обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
	владеет (высокий)	навыками анализа в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	формулирование задач по научному исследованию, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований	способность применять результаты анализа и оценки в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
ПК-3 владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	знает (пороговый уровень)	Основные принципы подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований	положения ведущих российских и зарубежных научных школ составления научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований	способность подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований
	умеет (продвинутой)	использовать ГОСТы оформления научного исследования	Представление о ГОСТах оформления научного исследования	Способность подготовки научных исследований с использованием приемов библиографического описания; знания основных библиографических источников и поисковых систем
	владеет (высокий)	навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами	Представление результатов научных исследований на основе анализа данных и библиографического описания; знание основных библиографических источников и	способность представлять результаты анализа ведущих российских и зарубежных научных школ с использованием норм библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

		библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	поисковых систем	
ПК-4 владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	знает (пороговый уровень)	Основные положения классических и современных теорий научной риторики	Методы анализа и оценки научной дискуссии	способность выявлять, анализировать и обобщать основные положения научной дискуссии
	умеет (продвинутой)	использовать приемы письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	Представление результатов исследования с использованием письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	Способность представлять результаты исследования письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
	владеет (высокий)	навыками письменной и устной научной коммуникации, размещением результатов филологического анализа в виртуальном пространстве	формулирование задач по проекту научного исследования	способность оперировать результатами анализа своего научного исследования и представлять его результаты
ПК-5: способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	знает (пороговый уровень)	Методику проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	Методика проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	Способность использовать методику комплексного междисциплинарного проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
	умеет (продвинутой)	синтезировать теорию обучения и методику преподавания, формулировать обобщающие выводы и оценки на основе комплексного междисциплинарного исследования по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	Представление результатов методик преподавания, на основе комплексного междисциплинарного исследования по языку и литературе	Способность представлять инновационные методики проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
	владеет (высокий)	навыками анализа комплексного междисциплинарного методического обеспечения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	формулирование задач по методике проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	способность применять навыки анализа комплексного междисциплинарного методического обеспечения, синтезировать общие методические принципы, формулировать обобщающие тенденции для инновационного проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
ПК-6: Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на	знает (пороговый уровень)	методы подготовки проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	Базовые методы коллективной работы на иностранном языке для проведения занятий и внеклассных мероприятий	способность оперировать современными методиками подготовки занятий и внеклассных мероприятий
	умеет (продвинутой)	Использовать электронные ресурсы и платформы для	Представление результатов для проведения занятий и	Способность представлять собственные занятия и мероприятия в инновационных электронных

основе существующих методик		проведения занятий и внеклассных мероприятий	внеклассных мероприятий на электронных платформах	учебных курсах
	владеет (высокий)	навыками сочетания традиционных и инновационных методик подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий	формулирование задач учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий	Способность оперировать навыками сочетания традиционных и инновационных методик подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий
ПК-7: готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	знает (пороговый уровень)	Основные способы и мероприятия (олимпиады, академии, семинары, конференции и пр.)	Методы работы в зависимости от специфики мероприятия популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	способность оперировать различными методами работы в зависимости от специфики мероприятия популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися
	умеет (продвинутой)	использовать основные способы и мероприятия (олимпиады, академии, семинары, конференции и пр.) для распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	Представление результатов собственных исследований по использованию основных способов и мероприятий (олимпиады, академии, семинары, конференции и пр.) для распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	Способность представлять результаты собственных исследований по использованию основных способов и мероприятий (олимпиады, академии, семинары, конференции и пр.) для распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися
	владеет (высокий)	навыками применения основных способов и мероприятий (олимпиады, академии, семинары, конференции и пр.) для распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	формулирование задач по исследованию основных способов и мероприятий (олимпиады, академии, семинары, конференции и пр.) для распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	Способность распространять филологические знания на основе популяризации воспитательной работы
ПК-8: владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	знает (пороговый уровень)	стандартные методики и действующие нормативы создания различных типов текстов	знание стандартных методик и действующих нормативов создания различных типов текстов	способность изложить методику и описать нормативы создания различных типов текстов
	умеет (продвинутой)	создавать различные типы научных и деловых текстов на основе стандартных методик и действующих нормативов	умение создавать различные типы научных и деловых текстов на основе стандартных методик и действующих нормативов	способность самостоятельно создавать научные и деловые тексты разных жанров, соответствующие нормативным требованиям
	владеет (высокий)	навыками формирования актуального содержания и адекватного стилистического оформления научных и деловых текстов разных жанров	владение навыками формирования актуального содержания и адекватного стилистического оформления научных и деловых текстов разных жанров	способность использовать в профессиональной деятельности навыки формирования актуального содержания и адекватного стилистического оформления научных

				и деловых текстов разных жанров
ПК-9: владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	знает (пороговый уровень)	собственно языковые и стилистические нормы современного английского литературного языка; основные принципы редактирования; принципы реферирования, аннотирования, комментирования различных типов текстов	знание собственно языковых и стилистических норм современного английского литературного языка; основных принципов редактирования; принципов реферирования, аннотирования, комментирования различных типов текстов	способность продемонстрировать знание собственно языковых и стилистических норм современного английского литературного языка; основных принципов редактирования; принципов реферирования, аннотирования, комментирования различных типов текстов
	умеет (продвинутой)	выявлять различные виды ошибок, проводить корректорскую и редакторскую правку; проводить аналитическую обработку текста (аннотирование, реферирование, комментирование, словарное описание)	умение выявлять различные виды ошибок, проводить корректорскую и редакторскую правку; проводить аналитическую обработку текста (аннотирование, реферирование, комментирование, словарное описание)	способность использовать в профессиональной деятельности умение выявлять различные виды ошибок, проводить корректорскую и редакторскую правку; проводить аналитическую обработку текста (аннотирование, реферирование, комментирование, словарное описание)
	владеет (высокий)	навыками корректуры, редактирования, аннотирования, реферирования различных типов текстов	владение навыками корректуры, редактирования, аннотирования, реферирования различных типов текстов	способность на основе исходного, необработанного текста создавать качественный текст, соответствующий языковым нормам, стилистическим и коммуникативным требованиям
ПК-10: владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	знает (пороговый уровень)	теоретические и этические основы переводческой деятельности	знание теоретических и этических основ переводческой деятельности	способность демонстрировать знание теоретических и этических основ переводческой деятельности
	умеет (продвинутой)	осуществлять перевод письменного текста с иностранного языка и на иностранный язык; обобщать информацию и передавать её на иностранном языке в переработанном виде	умение осуществлять перевод письменного текста с иностранного языка и на иностранный язык; обобщать информацию и передавать её на иностранном языке в переработанном виде	способность самостоятельно осуществлять перевод письменного текста с иностранного языка и на иностранный язык; обобщать информацию и передавать её на иностранном языке в переработанном виде
	владеет (высокий)	навыками перевода с учётом стилистических и жанровых особенностей исходного текста	владение навыками перевода с учётом стилистических и жанровых особенностей исходного текста	способность использовать в профессиональной деятельности навыков перевода с учётом стилистических и жанровых особенностей исходного текста

**государственной итоговой аттестации  
направление подготовки**

45.03.01 Филология, профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (английский язык)»

**Форма подготовки очная**

<b>№ п/п</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	ОК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
2	ОК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
3	ОК-3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
4	ОК-4	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
5	ОК-5	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
6	ОК-6	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
7	ОК-7	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
8	ОК-8	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
9	ОК-9	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
10	ОК-10	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
11	ОК-11	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
12	ОК-12	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
13	ОК-13	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
14	ОК-14	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
15	ОК-15	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
16	ОК-16	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
17	ОК-17	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
18	ОПК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
19	ОПК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
20	ОПК-3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
21	ОПК-4	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
22	ОПК-5	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
23	ОПК-6	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
24	ОПК-7	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
25	ОПК-8	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР

26	ОПК-9	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
27	ПК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
28	ПК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
29	ПК-3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
30	ПК-4	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
31	ПК-5	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
32	ПК-6	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
33	ПК-7	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
34	ПК-8	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
35	ПК-9	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
36	ПК-10	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР

### *Структура государственной итоговой аттестации*

Государственная итоговая аттестация по направлению 45.03.01 Филология, профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (английский язык)» в обязательном порядке включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проводится.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены в Положении о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» (утв. приказом № 12-13-2285 от 27.11.2015 г. (с послед. изм.).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими

ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

*Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам  
государственных аттестационных испытаний процедуры  
проведения государственного  
аттестационного испытания и (или) испытаний*

Порядок подачи и рассмотрения апелляций составлен согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденному приказом МОН РФ от 29.06.2015 М 636; Положению об итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденному врио ректора от 27.11. 2015 г. № 12-13- 2285.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению,



установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) испытаний, о своем несогласии с результатами государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается обучающимся в комиссию не позднее следующего рабочего в апелляционную после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Информация о месте работе апелляционной комиссии доводится до студентов в день защиты ВКР.

Для рассмотрения апелляции государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной аттестационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной оформляется протоколом и доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения комиссии подписью государственного аттестационного испытания принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственно итоговой аттестации

обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции о нарушении порядка проведения аттестационного испытания результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучаемому предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения**

### *Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы*

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской научно-исследовательской работы, которая представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. Тема ВКР определяется совместно студентом и его научным руководителем и отражается в индивидуальном плане работы студента.

При выполнении ВКР студент должен показать свою способность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в сфере своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа, общим объемом не менее 50 стр. должна иметь аналитический характер, основываться на самостоятельно проведенных научных исследованиях. Структура ВКР определяется студентом под руководством научного руководителя.

Ответственность за содержание выпускной квалификационной работы, достоверность всех приведенных данных несет студент – автор работы.

Оформление работы осуществляется студентом в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ.

### *Процедура подготовки и защиты ВКР*

Выпускная квалификационная работа выполняется на кафедре под руководством научного руководителя. В случае, если ВКР имеет междисциплинарный характер, кафедре предоставляется право приглашать научных консультантов по отдельным разделам ВКР в рамках общего количества часов, отведенных на руководство ВКР. Темы ВКР предлагаются профессорско-преподавательским составом, перечень тем

согласовывается с заведующим кафедрой и руководителем ОП и утверждается на заседании кафедры, ответственной за подготовку обучающихся по соответствующей ОП, в срок до 01 октября, после чего доводится до сведения обучающихся.

На завершающем этапе подготовки ВКР студент проходит процедуру предзащиты на кафедре, реализующей программу. Предзащита назначается не позднее, чем за 5 недель до даты защиты. Присутствие научного руководителя на предзащите является обязательным.

Завершенная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом и консультантами (если они были назначены), представляется руководителю не позднее, чем за три недели до даты защиты. После изучения содержания работы руководитель оформляет отзыв в письменной форме, при согласии на допуск ВКР к защите, подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет на кафедру, реализующую подготовку по программе.

Заведующий кафедрой на основании протокола заседания кафедры о допуске студента к защите, проведенного не позднее, чем за две недели до даты защиты, делает соответствующую запись на обороте титульного листа работы.

При отрицательном решении кафедры протокол заседания представляется руководителю ОП для подготовки служебной записки об отчислении студента в связи с недопуском к защите ВКР.

Кафедра может дать мотивированное письменное заключение-разрешение о написании текста ВКР на иностранном языке, если выпускная квалификационная работа является частью международного проекта, выполняемого на иностранном языке. Защиту квалификационной работы рекомендуется проводить на государственном языке. По заявлению студента председатель государственной аттестационной комиссии может принять решение о проведении защиты на иностранном языке. В протоколе заседания государственной аттестационной комиссии, в приложении к диплому, после указания темы квалификационной работы может быть сделана запись «выполнена на иностранном языке».

*Критерии оценки результатов защиты ВКР*

Оценка	критерии оценки результатов защиты ВКР
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, владеет современными методами исследования, во время доклада использует наглядный материал, легко отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При её защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер. Теоретическая часть базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При её защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит отдельные элементы исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. В отзыве научного руководителя имеются серьезные критические замечания.

**Рекомендуемая литература для подготовки к государственной  
итоговой аттестации**

**Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации [Электронный ресурс] : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И.

Колесникова. - 7-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-89349-162-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/495970>

2. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдоница, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-670-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/327992>

3. Сравнительно-историческая риторика: Учебное пособие / А.К. Михальская. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-740-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/405395>

4. Украинец И.А. Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Украинец И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45219.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **Дополнительная литература** (печатные и электронные издания)

1. Еженедельник студента: система и планы личной деятельности / Сост. С.Д. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. <http://znanium.com/go.php?id=448844>
2. Космин, В.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Космин. - 2-е изд. - М. : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=487325>
3. Борисова Е.Н. Введение в межкультурную коммуникацию [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Борисова Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Согласие, 2015.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43933.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. НИР. Современная коммуникативистика, 2013, № 6(7) / НИР. Современная коммуникативистика, № 6(7), 2013. <http://znanium.com/go.php?id=447350>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Научная электронная библиотека eLIBRARY: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

BBC news. - <http://www.bbc.com/news/>

NPR: National Public Radio. - <http://www.npr.org/>

TED: Ideas Worth Spreading. - <http://www.ted.com/>

Voice of America. - <http://www.voanews.com/>

ABBYY Lingvo-Online. - <http://www.lingvo-online.ru/>

Cambridge Dictionaries Online. - <http://dictionary.cambridge.org/>

Longman Dictionary of Contemporary English. - <http://www.ldoceonline.com/>

MacMillan Dictionary. - <http://www.macmillandictionary.com/>

Oxford Dictionaries. - <http://www.oxforddictionaries.com/>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденным 07.07.2015 № 12-13-1282

Программа составлена на кафедре лингвистики и межкультурной коммуникации Восточного института - Школы региональных и международных исследований ДВФУ.