



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Согласовано: Руководитель ОП  Спицына Н.А. «11» июля 2019 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Заведующий кафедрой Лингвистики и межкультурной коммуникации  Ловцевич Г.Н. «11» июля 2019 г.
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

**Направление подготовки 45.03.01 Филология
Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин
(английский язык)»**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

**г. Владивосток
2016 г.**

I. Программа практики пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_20 » октября _2016 г. №2

Заведующий кафедрой _____ Г.Н. Ловцевич

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01. Филология, принят решением Ученого совета Дальневосточного федерального университета, протокол от № 06-15 от 04.06.2015, и введен в действие приказом ректора ДВФУ от 07.07.2015 № 12-13-1282.

- Положением о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры), утвержденного приказом ректора № 12-13-2030 от 23.10.2015.

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Целями производственной практики (преддипломной) являются: подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по направлению подготовки 45.03.01. «Филология» профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык)» с помощью непосредственного участия студента в деятельности организации, где он проходит практику.

Производственная практика (преддипломная) представляет собой вид деятельности, непосредственно организованной в действующих учреждениях и организациях любых форм собственности (языковые студии, бюро, издательства, рекламные агентства, музеи, салоны, галереи, торговые специализированные центры, а также на кафедре лингвистики и межкультурной коммуникации ВИ-ШРМИ ДВФУ или других профильных подразделениях ДВФУ для подготовки выпускной квалификационной работы.

3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- углубление, закрепление и применение общепрофессиональных и профессиональных знаний;
- ознакомление с основными целями и задачами организационной работы в сфере филологического образования и смежных с ним сферах деятельности;
- выполнение ряда индивидуальных заданий для реального заказчика, выданных организацией, в которой проходила практика.
- приобретение опыта практической работы в должности специалиста, использующего лингвистические технологии в целях укрепления навыков самостоятельной работы, выработки коммуникативных качеств и умения работать в коллективе.
- описание и анализ естественно-языковых феноменов разных уровней с использованием современных методов исследования для решения конкретной учебной задачи;
- планирование и проведение лингвистических экспериментов в рамках опросных мероприятий;
- участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по лингвистической проблематике в контексте предприятия;

- совершенствование работы с библиотечными каталогами, электронными базами данных, в том числе с социальными сетями и интернет-ресурсами;
- завершение анализа и обработки материалов к выпускной квалификационной работе;
- участие в оформлении результатов научных исследований.

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная практика (преддипломная) является обязательной составной частью процесса подготовки бакалавра по направлению 45.03.01 Филология «Преподавание филологических дисциплин (английский язык)», направленной на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика (преддипломная) входит в раздел «Б.2. Практики» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология «Преподавание филологических дисциплин (английский язык)».

Практика является логическим продолжением и подводит итог всему процессу обучения, получения знаний, умений и навыков по следующим дисциплинам образовательной программы: «Лексикография и информационные ресурсы», «Теоретическая фонетика английского языка и методы изучения речевой просодии», «История английского языка», «Лексикология и неология английского языка», «Теоретическая грамматика английского языка и лингвистическая прагматика», «Стилистика английского языка и интерпретация текстов», «Основы современных образовательных технологий», «История мировой литературы», «Основной язык (английский)», «Практическая лексикография».

Для прохождения производственной практики (преддипломной) студент должен обладать следующими предварительными компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- способностью к самоорганизации и самообразованию;

- способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук;

- владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

- свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Производственная практика (преддипломная) является необходимым подготовительным этапом для выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки к государственной итоговой аттестации.

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Производственная практика (преддипломная) осуществляется по нескольким видам деятельности, в том числе научно-исследовательская работа.

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачётных единиц или 108 часов.

Преддипломная практика осуществляется студентами на 4 курсе обучения под руководством научного руководителя.

Практика проводится в 8 семестре по окончании теоретического курса. Место проведения практики – кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации ВИ-ШРМИ ДВФУ, департаменты ДВФУ и (или) профильные организации.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

В результате прохождения преддипломной практики студенты овладевают следующими компетенциями (в соответствии с ОС ВО ДВФУ и согласно учебному плану):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	знает	основные положения и концепции общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
	умеет	применить в НИР основные положения и концепции общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
	владеет	навыками анализа и изложения основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
ОПК-3 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и	знает	основные положения и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы

фольклорных текстов	умеет	применить основные положения и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы
	владеет	навыками анализа и изложения основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; различных жанрах литературных и фольклорных текстов
ОПК-4 владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	знает	способы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста
	умеет	применить способы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста
	владеет	базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста
ПК-1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	знает	особенности понятийного аппарата филологии, теоретические и прикладные аспекты теории и истории основного изучаемого языка и литературы, основные положения теории коммуникации,
	умеет	представить филологический анализ и интерпретацию текста, необходимые для проведения научно-исследовательской работы
	владеет	навыками использования понятийного и терминологического аппарата филологии, теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации для проведения научно-исследовательской работы

ПК – 2 способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	знает	методику проведения локальных исследований, стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследований на основе существующих методов информационной и библиографической культуры
	умеет	использовать современные методы информационной и библиографической культуры; соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования
	владеет	способностью проводить локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания и логично и последовательно представить результаты собственного исследования
ПК –3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	знает	методику подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований; основы современных методов информационной и библиографической культуры
	умеет	подготовить научные обзоры, аннотации, составить рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований, осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
	владеет	информационной и библиографической культурой, навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований
ПК- 4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных	знает	специфику участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

сетях), представления материалов собственных исследований	умеет	выступать с сообщениями и докладами, принимать участие в научных дискуссиях, представлять материалы собственных исследований в устном, письменном и виртуальном формате
	владеет	приемами ведения научной дискуссии, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
ПК-7 готовность к распространению и популяризации филологических знаний в воспитательной работе с обучающимися	знает	способы популяризировать и распространять филологические знания в воспитательной работе с обучающимися
	умеет	популяризировать филологические знания в воспитательной работе с обучающимися
	владеет	умениями популяризировать и распространять филологические знания в воспитательной работе с обучающимися
ПК –8 владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	знает	способы создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов
	умеет	создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов
	владеет	базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов
ПК –10 владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и	знает	основные приемы перевода художественных произведений на иностранных языках
	умеет	аннотировать и реферировать документы, научные

публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках		труды и другие типы текстов
	владеет	навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки;

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Общая трудоемкость производственной практики (преддипломной) составляет 2 недели /3 зачётные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности (1 час)	Установочная лекция (1 час)	Обсуждение заданий на практику, видов отчётности (4 часа)	Экскурсии в НБ ДВФУ (2 часа)	Собеседование
2	Производственный этап	Выполнение заданий по плану графику работ по ВКР (22 часа)	Посещение консультаций руководителя практики. Обсуждение с руководителем промежуточных заданий (8 часов)	Самостоятельный анализ полученных знаний (10 часов)	Составление библиографии и конспектов, обработанных за время практики работ (40 часов)	Проверка документации (дневник практиканта; конспекты теоретических работ)
3	Заключительный этап	Анализ проведенной работы (4 часа)	Подведение итогов практики (2 часа)	Составление отчёта по практике (4 часа)	Обработка, редактирование, анализ полученных материалов (10 часов)	Отчёт по практике, собеседование
	Итого				108 часов	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

В соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по направлению подготовки 45.03.01 Филология «Преподавание филологических дисциплин (английский язык)» программа предусматривает выполнение

самостоятельной работы в объёме 108 часов в виде практических заданий, изучения теоретического материала и дополнительной специальной литературы. Студент знакомится с предприятием по профилю практики, изучает его сферы деятельности и организационно-правовую форму, а также собирает материалы и документы, необходимые для выполнения квалификационной работы. Еженедельно ведется текущий контроль.

Для решения задач производственной практики (преддипломной) студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы ученых теоретической и прикладной лингвистики, нормативные документы, касающиеся деятельности профильной организации, научно-популярные статьи по проблемам лингвистических технологий. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной и справочной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется с помощью разбора промежуточных заданий и их обсуждения.

В результате выполнения практики студент должен написать отчет о работе, сдать выполненный объём практических работ в разделе производственной практики (преддипломной).

В рамках подготовительного этапа проводятся установочная конференция и вводная лекция. Проходят ознакомительные экскурсии на предприятия с посещением рабочих мест (в зависимости от места прохождения практики). По результатам экскурсий студенты проводят самостоятельный анализ полученных знаний по общепрофессиональным, профессиональным и другим дисциплинам с целью наблюдения за применением их на практике. Результаты инструктажа по технике безопасности обязательно фиксируются в журнале по ТБ.

Следующий этап деятельности - производственный.

Осуществляется сбор сведений о нормативной документации и проектная деятельность. Обязательна фиксация результатов в дневнике практики (не менее 3-4 страниц). Дневник является обязательным документом при прохождении производственной практики. К нему

прилагается индивидуальное задание, сформулированное в виде вопросов для решения лингвистических задач. В дальнейшем студент-бакалавр должен ежедневно заносить в дневник информацию о проделанной работе, указывать материалы, которые использовал для выполнения производственного задания, перечень работ, проделанных за день.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Формой отчётности по итогам практики является зачёт с оценкой.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность во время прохождения практики, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по практике);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по научно-исследовательскому, проектному видам работ практики;
- результаты самостоятельной работы.

Для получения зачёта студент представляет выполненные задания и отчёт, который выполняется по результатам прохождения практики. При выставлении оценки учитывается качество представленных практикантом материалов и соответствие отчётных документов предъявляемым требованиям.

Требования к содержанию отчёта.

Текст отчёта должен включать следующие структурные элементы: введение, основную часть, заключение. Во введении указывается вид практики, цель, место, сроки прохождения практики. Основная часть должна содержать:

- основные сведения о предприятии (учреждении, организации), являющемся местом прохождения практики;
- информацию о виде деятельности, выполненной практикантом, список материалов, список использованных словарей;
- описание рабочего места.

Отчет обсуждается на собеседовании. Это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с пройденной практикой.

Объектами оценивания выступают:

- уровень овладения практическими умениями и навыками научно-исследовательской деятельности;
- результаты самостоятельной работы в рамках научно-исследовательской деятельности.

В заключении студент должен дать оценку содержания и объёма работы; описать трудности, которые встретились при выполнении задания практики; высказать предложения по совершенствованию организации и проведения практики.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Основная литература

1. Космин, В.В. Основы научных исследований. (Общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин. - Москва : Инфра-М, 2015. - 213 с.
<http://znanium.com/catalog/product/910383>

2. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н.С. - М. : Издательство АСВ, 2015. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934007.html>

3. Новиков, А.М. Методология: словарь системы основных понятий [Электронный ресурс] / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - М.: Либроком, 2013. 208 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8490.html>

4. Шабаев В.Г. Курсовые и дипломные работы. Написание и оформление (филологический профиль) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Шабаев. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский

государственный технический университет, 2011. — 100 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/44799.html>

5. Требования к выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра и магистра [Электронный ресурс] : методические указания / . — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 41 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62803.html>

Дополнительная литература

1. Алексеев, Ю.В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления. / Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ю.В. Алексеев, В.П. Казачинская, Н.С. Никитина. - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2006. - 120 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934007.html>
2. Алефиренко Н.Ф. Теория языка: вводный курс: учебное пособие для филологических специальностей вузов /Н. Ф. Алефиренко. - Москва: Академия, 2007. - 368 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:245328&theme=FEFU>
3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - Москва : Юрайт, 2016. - 290 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:811895&theme=FEFU>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.multitrans.ru> - Электронный словарь
2. <http://linguistic.ru/> - Информационный портал о языках, лингвистике, переводе

3. <http://www.mavicanet.com/> - Лингвистический каталог
4. Студенты могут получить доступ к электронным образовательным ресурсам через сайт ДВФУ (доступ с сайта Научной библиотеки ДВФУ) URL: http://www.dvfu.ru/web/library/rus_res

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Для прохождения производственной практики (преддипломной) студенты используют материально-техническое оборудование (персональный компьютер), компьютерные классы с доступом в сеть Интернет, библиотечные фонды вуза, учебно-методическую, научную и справочную литературу. Студентами используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Skype, программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

Во время практики студенты должны соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

Составитель: Рассоха М.Н., канд. филол. наук, доцент.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Направление подготовки 45.03.01 Филология

**Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин.
(английский язык)»**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма подготовки очная

**Владивосток
2016**

**Паспорт фонда оценочных средств
производственной практики (преддипломной)**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	знает	основные положения и концепции общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
	умеет	применить в НИР основные положения и концепции общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
	владеет	навыками анализа и изложения основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
ОПК-3 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	знает	основные положения и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы
	умеет	применить основные положения и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы
	владеет	навыками анализа и изложения основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; различных жанрах литературных и фольклорных текстов
ОПК-4 владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	знает	способы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста
	умеет	применить способы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и

		интерпретации текста
	владеет	базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста
ПК-1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	знает	особенности понятийного аппарата филологии, теоретические и прикладные аспекты теории и истории основного изучаемого языка и литературы, основные положения теории коммуникации,
	умеет	представить филологический анализ и интерпретацию текста, необходимые для проведения научно-исследовательской работы
	владеет	навыками использования понятийного и терминологического аппарата филологии, теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации для проведения научно-исследовательской работы
ПК – 2 способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	знает	методику проведения локальных исследований, стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследований на основе существующих методов информационной и библиографической культуры
	умеет	использовать современные методы информационной и библиографической культуры; соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования
	владеет	способностью проводить локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания и логично и последовательно представить результаты собственного исследования

ПК –3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	знает	методику подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований; основы современных методов информационной и библиографической культуры
	умеет	подготовить научные обзоры, аннотации, составить рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований, осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
	владеет	информационной и библиографической культурой, навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований
ПК- 4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях), представления материалов собственных исследований	знает	специфику участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
	умеет	выступать с сообщениями и докладами, принимать участие в научных дискуссиях, представлять материалы собственных исследований в устном, письменном и виртуальном формате
	владеет	приемами ведения научной дискуссии, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
ПК-7 готовность к распространению и популяризации филологических знаний в воспитательной работе с обучающимися	знает	способы популяризировать и распространять филологические знания в воспитательной работе с обучающимися

	умеет	популяризировать филологические знания в воспитательной работе с обучающимися
	владеет	умениями популяризировать и распространять филологические знания в воспитательной работе с обучающимися
ПК –8 владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	знает	способы создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов
	умеет	создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов
	владеет	базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов
ПК –10 владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	знает	основные приемы перевода художественных произведений на иностранных языках
	умеет	аннотировать и реферировать документы, научные труды и другие типы текстов
	владеет	навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки;

Содержание этапов формирования компетенций и структура оценочных средств практики

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация

1.	Подготовительный этап Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой прохождения производственной (преддипломной) практики, требованиями отчетной документации. Составление индивидуального плана.	ОПК -2, ОПК -3, ПК-1, ПК-7	знает	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения	индивидуальный план практики, конспект (ПР-7)	Зачет оценкой с
			умеет	правильно применять понятийный аппарат в научно-исследовательской работе; пользоваться основными методами и приемами исследовательской и практической работы.		
			владеет	навыками грамотного использования метаязыка и понятийного аппарата для решения профессиональных задач		
2	Производственный этап Выполнение заданий по графику работ по ВКР в НБ ДВФУ; Посещение консультаций руководителя практики; Составление конспектов источников, обработанных за время практики; Работа с научной литературой по теоретической лингвистике; Подготовка реферата по выбранной теме, ознакомление с литературой, чтение и конспектирование литературы, критический анализ прочитанного; Заполнение дневника практики.	ОПК -4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-10	знает	как критически оценить научную гипотезу, аргументировано ее защищать		Зачет оценкой с
			умеет	выбирать необходимые для анализа современные методы научного исследования, владеет информационной и библиографической культурой		
			владеет	навыками лингвистического анализа, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области лингвистики и лингводидактики, приемами критического обоснования и аргументации		
		ПК-2	знает	основы современных методов	конспект (ПР-7)	Зачет оценкой с

				информационной и библиографической культуры		
			умеет	использовать современные методы информационной и библиографической культуры для достижения практических целей и задач		
			владеет	основами современных методов информационной и библиографической культуры		
		ПК-3	знает	стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования	конспект (ПР-7)	Зачет с оценкой
			умеет	осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.		
			владеет	стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.		
		ПК-4	Знает	критерии оценки качества исследовательской работы	конспект (ПР-7)	Зачет с оценкой
			Умеет	соотносить новую информацию с уже имеющейся, делать необходимые выводы		

			Владеет	способностью логично и последовательно представлять результаты собственного исследования		
3	Заключительный этап Подготовка письменного отчета по практике, заполнение дневника практики.	ПК-4	знает	критерии оценки качества исследовательской работы	Собеседование (УО-1); конспект (ПР-4); дневник практики	Зачет с оценкой
			умеет	соотносить новую информацию с уже имеющейся, делать необходимые выводы		
			владеет	способностью логично и последовательно представлять результаты собственного исследования		

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций, приобретенных при прохождении производственной практики (преддипломной)

ОПК-2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка	знает (пороговый уровень)	основные положения и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка	знание теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	способность в общем воспринять теоретические постулаты
	умеет (продвинутый)	разбираться детально в основных положениях и концепциях общего языкознания	умение выявить основные положения и концепции теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	- способность точно воспринять теоретические постулаты; - способность выделить главные теоретические

(языков), теории коммуникац ии				положения
	владеет (высоки й)	навыками работы с теоретическими источниками, анализа основных положений и концепций общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	умение работать с теоретическими источниками, анализировать основные положения и концепции общего языкознания	способность выстроить собственную интерпретацию и связи концепций общего языкознания
ОПК-3 способность демонстриро вать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественн ой литературы (литератур) и мировой литературы; представлен ие о различных жанрах литературны х и фольклорны х текстов	знает (порого вый уровень)	основные положения и концепций в области общего языкознания, теории литературы, истории отечественной литературы (литератур)	- знание основных положений и концепций в области общего языкознания; - знание отечественной литературы (литератур);	- способность находить информацию по общего языкознания, теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) в источниках;
	умеет (продви нутый)	продемонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы;	- умение демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы;	-способность ориентироваться в теориях и коцепциях теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы
	владеет (высоки й)	владеет методикой обработки теоретических положений в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы;	- умение демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; - умение демонстрировать знание о различных жанрах литературных и	- способность обработать и представить основные положения концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы - способность

			фольклорных текстов	определять, какая информация из всей имеющейся более подходит для нужд конкретной языковой ситуации и контекста
ОПК-4 владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	знает (пороговый уровень)	основные способы сбора и анализа языковых и литературных фактов	- знание основных способов сбора и анализа языковых и литературных фактов, способов филологического анализа и интерпретации текста	- способность изложить основные способы сбора и анализа языковых и литературных фактов
	умеет (продвинутый)	применять основные способы сбора и анализа языковых и литературных фактов	- умение применять основные способы сбора и анализа языковых и литературных фактов	- способность применять филологический анализ и интерпретацию текста к основным типам текстов
	владеет (высокий)	навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	- владение навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	- способность свободно применять навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста
ПК-1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы	знает (пороговый уровень)	базовые способы применения полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы	- знание определений основных филологических понятий; - знание ключевых персоналий, внесших вклад в филологию; - знание базовых методик исследования языка и литературы	способность дать определения основных понятий лингвистики; - способность перечислить и раскрыть суть методов описания и исследования языка - способность охарактеризовать основную проблематику теории языка и литературы

(литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	умеет (продвинутый)	применять полученные знания в области теории языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	- умение работать с литературой и электронными источниками по теории языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, - умение применять теоретические знания о системе языка для решения профессиональных задач	способность работать с литературой, со словарем для получения данных о слове и тексте; - способность определять особенности смысловой организации текста; - способность рассуждать о причинах тех или иных языковых изменений.
	владеет (высокий)	приемами филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; навыками грамотного использования метаязыка и понятийного аппарата для решения профессиональных задач.	владение филологической терминологией; - владение навыками анализа семантической структуры текста; - владение приемами межкультурной коммуникации.	- способность корректно применять метаязык филологии, - способность самостоятельно анализировать и характеризовать основную проблематику теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации
ПК – 2 способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументиро	знает (пороговый уровень)	современные методы, методики и приёмы филологического анализа с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	- знание основных правил работы в текстовом редакторе; знание методики подготовки к выполнению перевода, включая правила поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.	- способен назвать современные методы, методики и приёмы филологического анализа; - способен проводить под научным руководством локальные исследования в конкретной узкой области филологического знания
	умеет (продвинутый)	выбирать необходимые для анализа современные методы научного исследования, владеет	выбирать необходимые для анализа современные методы, методики и приёмы	работать с материалами различных

ванных умозаключе ний и выводов		информационной и библиографической культурой	изучения текстов; работать с материалами различных источников, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.	источников, - -составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.
	владеет (высоки й)	основными методами и приемами исследовательской и практической работы, навыками сбора и систематизации библиографии	основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологических исследований, навыками сбора и систематизации библиографии	- способен завершить самостоятельное исследование с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; владеет современными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологических исследований,
ПК –3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиограф ий по тематике проводимых исследовани й, приемами библиограф ического описания; знание	знает (порого вый уровень)	стандартные методики поиска, анализа и обработки источников	- знание стандартных методик поиска, анализа и обработки материала библиографических источников исходного текста; знание способов научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований	способность назвать стандартные методики поиска, анализа и обработки материала библиографических источников
	умеет (продви нутый)	использовать стандартные методики поиска, анализа и обработки источников	- умение использовать стандартные методики поиска, анализа и обработки материала	- способность применить на практике стандартные

основных библиографических источников и поисковых систем			библиографических источников устный	методики поиска, анализа и обработки материала библиографических источников
	владеет (высокий)	навыками навыками использования стандартных методик поиска, анализа и обработки материала библиографических источников и поисковых систем	- владение навыками использования стандартных методик поиска, анализа и обработки материала библиографических источников и поисковых систем	- способность выбрать необходимые приемы и методы поиска, филологического анализа материала библиографических источников
ПК- 4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях), представления материалов собственных исследований	знает (пороговый уровень)	основные термины и понятия филологии, критерии оценки качества исследовательской работы	знание терминов филологии, параметров оценки качества исследовательской работы	- способность дать определение основным терминам филологии, назвать параметры оценки качества исследовательской работы
	умеет (продвинутый)	применять основные термины и понятия филологии в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами	умение пользоваться терминологическим аппаратом филологии в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами	- способность пользоваться терминологией, раскрывать суть изучаемых терминов и понятий -способность достигать исследовательских результатов путем проведения аналитической работы
	владеет (высокий)	способностью логично и последовательно представлять результаты собственного исследования в научных дискуссиях, выступлениях с докладами устно, письменного и в	-владение навыками логичного изложения информации; -владение способностью грамотного структурирования текста при представлении	-способность логично и последовательно представлять результаты собственного исследования, способность логично излагать

		информационных сетях	результатов исследования; - владение навыком обобщения для представления результатов исследования	информацию; - способность грамотно структурировать научный текст при представлении результатов исследования;
ПК-7 готовность к распространению и популяризации филологических знаний в воспитательной работе с обучающимися	знает (пороговый уровень)	способы популяризировать и распространять филологические знания в воспитательной работе с обучающимися	знание способов популяризировать и распространять филологические знания в воспитательной работе с обучающимися	способность популяризировать и распространять филологические знания в воспитательной работе с обучающимися
	умеет (продвинутый)	популяризировать филологические знания в воспитательной работе с обучающимися на мероприятиях (олимпиады, академии, семинары, конференции и пр.)	выбирать соответствующие способы распространять филологические знания в воспитательной работе	способность выбирать соответствующие способы распространять филологические знания в воспитательной работе
	владеет (высокий)	умениями популяризировать и распространять филологические знания в воспитательной работе с обучающимися	владение умениями популяризировать и распространять филологические знания в работе с обучающимися	способность выбирать соответствующие источники филологических знаний в воспитательной работе в воспитательной работе с обучающимися
ПК –8 владение базовыми навыками	знает (пороговый уровень)	способы создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных	знание действующих нормативов для создания различных	способность выбирать соответствующие стандартные

создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов)	типов текстов	типов текстов	методики и действующие нормативы для создания различных типов текстов
	умеет (продвинутый)	создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов	знание стандартных методик для создания различных типов текстов	способность для создания различных типов текстов применять нормативную документацию
	владеет (высокий)	базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	знание способов применить в практической работе стандартные методики для создания различных типов текстов	способность опираться в практической работе на действующие нормативы при создании различных типов текстов
ПК –10 владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений	знает (пороговый уровень)	правила осуществления устного последовательного перевода и устного перевода с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	знание правил осуществления устного последовательного перевода и устного перевода с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода	способность выделить основные правила устного последовательного перевода; способность определить основы системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода
	умеет (продвинутый)	аннотировать и реферировать документы, научные труды и другие типы текстов	знание стандартных приемов аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений	способность назвать приемы перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки
	владеет (высокий)	навыками перевода различных типов текстов	знание использования стандартных методик	способность применить на

й на иностранны х языках	й)	(в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки;	реферирования документов и научных трудов	практике стандартные методики перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки
--------------------------------	----	--	---	--

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики

Текущая аттестация студентов по производственной практике (преддипломной) проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по производственной практике (преддипломной) проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Контрольные мероприятия включают собеседования и проверку документации по практике, включающей дневник практики, конспекты и реферативное изложение изученных теоретических работ. Данная документация проверяется на собеседованиях.

Собеседование (УО-1) - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Объектами оценивания выступают:

- активность во время прохождения практики, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по практике;

- уровень овладения практическими умениями и навыками научно-исследовательской деятельности;
- результаты самостоятельной работы.

Контрольные вопросы собеседования по итогам преддипломной практики

- В чём заключается специфика научной деятельности?
- Назовите способы организации и планирования научной работы.
- Назовите приемы цитирования.
- Как проверяется наличие плагиата в научной работе?
- Что является корректным заимствованием и какой уровень таких заимствований допустим в научной работе студента?
- Как правильно оформить текстовые примеры, примеры из словарей, на иностранных языках (в том числе древних языках)?
- Как правильно оформить библиографию?

Конспект (ПР-7) - продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.

Требования к содержанию конспекта:

- Конспект должен содержать исходные данные источника (название, дату публикации, издательство, объем в страницах).
- В конспекте должны найти отражение основные положения текста.
- Объем конспекта не должен превышать одну треть исходного текста.

Обязательна фиксация результатов производственной практики (преддипломной) в *дневнике практики* (не менее 3-4 страниц). К нему прилагается индивидуальное задание, сформулированное в виде вопросов для решения лингвистических задач. В дальнейшем студент-бакалавр должен ежедневно заносить в дневник информацию о проделанной работе, указывать материалы, которые использовал для выполнения производственного

задания, перечень работ, проделанных за день.

Требования к содержанию дневника практики:

На первой странице дневника должна быть указана информация о Ф.И.О. студента, номере группы, курсе, направлении. Необходимо указать название практики, период прохождения, место прохождения практики. Кроме того, студент должен указать сведения о руководителе практики от предприятия (Ф.И.О., должность), а также сведения о руководителе практики от университета (Ф.И.О., должность).

Дневник практики должен содержать сведения о характере работы, объеме работы (количество часов, дней), даты выполнения работы, заметки руководителя.

Промежуточная аттестация студентов по производственной практике (преддипломной) проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По производственной практике (преддипломной) в 8 семестре предусмотрен зачёт с оценкой.

Для получения зачёта студент представляет выполненные задания и *отчёт*, который выполняется по результатам прохождения практики и содержит анализ результатов выполненных заданий. При выставлении оценки учитывается качество представленных студентом материалов и соответствие отчётных документов предъявляемым требованиям.

Требования к содержанию отчёта:

Текст отчёта должен включать следующие структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение.

На титульном листе указывается название Школы и направление подготовки, фамилия, инициалы студента, название практики, курса и группы, семестра обучения, Ф.И.О., должность и ученая степень руководителя практики, место и сроки прохождения практики;

Во введении указывается вид практики, цель, место, сроки прохождения практики, цель, задачи и индивидуальное задание на период практики.

Основная часть должна содержать:

- основные сведения о предприятии (учреждении, организации), являющемся местом прохождения практики;
- описание рабочего места.
- ежедневный календарный план работы студента на практике (дневник) на две недели, который содержит:
- описание рабочего места;
- оценку уровня сложности заданий и результатов их выполнения, организации практики и самоорганизации для выполнения заданий;
- ссылки на специальную литературу, изученную в период практики или привлеченную в качестве справочных материалов;
- методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики;
- рекомендации по организации практики, работы структурного подразделения, на базе которого проходила практика, и выводы о достижении цели и решении поставленных задач;
- отзыв руководителя практики от кафедры.

Текст печатается шрифтом Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5;

Формат бумаги: А4, размер верхнего и нижнего поля – 2 см, левого и правого поля – 2 см;

Отчет подшивается в папку.

В заключении студент должен дать оценку содержания и объёма работы; описать трудности, которые встретились при написании реферата (трудности, связанные с пониманием материала), составлением конспектов, высказать предложения по совершенствованию организации и проведения практики.

Оценочные средства для текущей аттестации

Критерии оценки реферата:

- 86 – 100 баллов, «отлично» - материал изложен исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично, студент показывает знакомство с теоретической литературой, имеет свое мнение по вопросу и логично его обосновывает;
- 76 – 85 баллов, «хорошо» - студент демонстрирует хорошее знание материала по лингводидактике, однако допускает неточности при изложении;
- 61 - 75 баллов, «удовлетворительно» - студент демонстрирует знание базового материала, допускает неточности при изложении, недостаточно правильно формулирует основные тезисы, затрудняется в анализе проблем исследования;
- 50-60 баллов, «неудовлетворительно» - материал изложен непоследовательно, с нарушением логики, студент демонстрирует крайне слабые знания по вопросу.

Критерии оценки конспекта:

- 86 – 100 баллов, «отлично» - конспект отражает все значимые аспекты;
- 76 – 85 баллов, «хорошо» - один из значимых аспектов отражен не полностью;
- 61 - 75 баллов, «удовлетворительно» - в конспекте не отражена информация по ряду вопросов, и (или) информация по некоторым вопросам искажена;
- 50 - 60 баллов, «неудовлетворительно» - конспект отсутствует.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Критерии оценки отчета по практике:

- 86 – 100 баллов, «отлично» - студент предоставил отчет согласно требованиям: включены все разделы содержания отчета и правильно оформлены; имеются ссылки на источники отечественной и зарубежной литературы, требуемые приложения. Студент выразил и аргументировал

мнение по поводу приобретенных и усовершенствованных профессиональных знаний и умений: осуществление связи теории с практикой, характеристика собственной психологической готовности к профессиональной деятельности, анализ уровня культурного развития и предметной подготовки.

- 76 – 85 баллов, «хорошо», отчет полный, включены все разделы, в том числе, приложения, имеются ссылки на источники отечественной и зарубежной литературы, требуемые приложения. Студент выразил и аргументировал мнение по поводу приобретенных и усовершенствованных профессиональных знаний и умений: осуществление связи теории с практикой, характеристика собственной психологической готовности к профессиональной деятельности, анализ уровня культурного развития и предметной подготовки. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

- 61 - 75 баллов, «удовлетворительно» - студент предоставил студент согласно требованиям, проводит достаточно самостоятельный анализ итогов практики. Допущено более двух ошибок в оформлении работы.

50-60 баллов, «неудовлетворительно» - предоставленный отчет по содержанию и структуре неполный, отсутствуют необходимые разделы, документы или подписи, нет анализа. Допущено более четырех ошибок в оформлении отчета.

Критерии оценки практики:

Зачтено («отлично») - обучающийся своевременно выполнил весь объём работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведённой работы; дневник и отчёт по практике выполнил в полном объёме.

Зачтено («хорошо») - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объёме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчётной документации по практике.

Зачтено («удовлетворительно») - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объём знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

Не зачтено («неудовлетворительно») - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчётную документацию.