





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Согласовано: Руководитель ОП  Спицына Н.А. «11» июля 2019 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Заведующий кафедрой Лингвистики и межкультурной коммуникации  Ловцевич Г.Н. «11» июля 2019 г.
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ
(Научно-исследовательская работа)**

**Направление подготовки 45.03.01 Филология
Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин
(английский язык)»**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

**г. Владивосток
2016 г.**

I. Программа практики пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_20 » октября _2016 г. №2

Заведующий кафедрой _____ Г.Н. Ловцевич

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01. Филология, принят решением Ученого совета Дальневосточного федерального университета, протокол от № 06-15 от 04.06.2015, и введен в действие приказом ректора ДВФУ от 07.07.2015 № 12-13-1282.

- Положения о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры), утвержденного приказом ректора № 12-13-2030 от 23.10.2015.

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Целями производственной (научно-исследовательская работа) практики являются:

-подготовить студента к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, основным результатом которой является написание и успешная защита первого варианта теоретической части ВКР;

-приобретение студентом практических навыков, компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по направлению подготовки 45.03.01. «Филология» профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык)»

3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Задачами практики являются:

- ознакомление с основными целями и задачами научно-исследовательской работы по проблемам филологии и лингводидактики;
- знакомство с документами, исследованиями, статистическими и прочими материалами по филологической проблематике по теме теоретической части ВКР;
- совершенствование работы с библиотечными каталогами, электронными базами данных, в том числе с социальными сетями и интернет-ресурсами;
- участие в подготовке и оформлении результатов научных исследований.

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная практика (научно-исследовательская) входит в раздел «Б.2. Практики» учебного плана и является обязательной составной частью процесса подготовки бакалавра по направлению 45.03.01 Филология «Преподавание филологических дисциплин (английский язык)», направленной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика является логическим продолжением и подводит итог всему процессу обучения, получения знаний, умений и навыков по следующим дисциплинам образовательной программы: «Лексикография и информационные ресурсы», «Теоретическая фонетика английского языка и методы изучения речевой просодии», «История английского языка», «Лексикология и неология английского языка», «Теоретическая грамматика английского языка и лингвистическая прагматика», «Стилистика английского языка и интерпретация текстов», «Основы современных

образовательных технологий», «История мировой литературы», «Основной язык (английский)», «Практическая лексикография».

Для прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) студент должен обладать следующими предварительными компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук;
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Производственная практика (научно-исследовательская) является необходимым подготовительным этапом для выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки к государственной итоговой аттестации.

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Производственная (научно-исследовательская работа) практика является обязательным компонентом подготовки студентов, обучающихся по программе бакалавриата 45.03.01 Филология «Преподавание филологических дисциплин (английский язык)». Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 3 зачётные единицы или 108 часов.

Научно-исследовательская практика осуществляется студентами на 4 курсе обучения под руководством научного руководителя в течение двух недель.

Практика проводится в 7 семестре по окончании теоретического курса. Место проведения практики – кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации ВИ-ШРМИ ДВФУ, департаменты ДВФУ и (или) профильные организации.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

В результате прохождения практики студенты овладевают следующими компетенциями (в соответствии с ОС ВО ДВФУ и согласно учебному плану):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Знает	особенности понятийного аппарата филологии, теоретические и прикладные аспекты теории и истории основного изучаемого языка и литературы, основные положения теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста необходимые для проведения научно-исследовательской работы
	Умеет	использовать понятийный и терминологический аппарат филологии, теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации для проведения научно-исследовательской работы
	Владеет	навыками использования понятийного и терминологического аппарата филологии, теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации для проведения научно-исследовательской работы
ПК – 2 способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих	Знает	методику проведения локальных исследований, стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследований на основе существующих методов информационной и библиографической

методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов		культуры
	Умеет	использовать современные методы информационной и библиографической культуры; соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования
	Владеет	способностью проводить локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания и логично и последовательно представить результаты собственного исследования
ПК –3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	Знает	методику подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований; основы современных методов информационной и библиографической культуры
	Умеет	подготовить научные обзоры, аннотации, составить рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований, осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
	Владеет	информационной и библиографической культурой, навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований
ПК- 4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях), представления материалов собственных исследований	Знает	специфику участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
	Умеет	выступать с сообщениями и докладами, принимать участие в научных дискуссиях, представлять материалы собственных исследований в устном, письменном и виртуальном формате
	Владеет	приемами ведения научной дискуссии, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ)

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 2 недели /3 зачётные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности (1 час)	Установочная лекция (1 час)	Обсуждение заданий на практику, видов отчетности (4 часа)	Экскурсии в НБ ДВФУ (2 часа)	Собеседование
2	Производственный этап	Выполнение заданий по плану графику работ по ВКР (22 часа)	Посещение консультаций руководителя практики. Обсуждение с руководителем промежуточных заданий (8 часов)	Самостоятельный анализ полученных знаний (10 часов)	Составление библиографии и конспектов, обработанных за время практики работ (40 часов)	Проверка документации (дневник практиканта; конспекты теоретических работ)
3	Заключительный этап	Анализ проведенной работы (4 часа)	Подведение итогов практики (2 часа)	Составление отчёта по практике (4 часа)	Обработка, редактирование, анализ полученных материалов (10 часов)	Отчёт по практике, собеседование
	Итого				108 часов	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ)

В соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык)» программа предусматривает выполнение самостоятельной работы в объёме 108 часов в виде изучения теоретического материала и дополнительной специальной литературы, письменное и устное изложение полученных результатов. Еженедельно ведется текущий контроль. По итогам работы предусмотрен зачет с оценкой.

Для решения задач организации научно-исследовательской работы студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы филологов, нормативные документы, касающиеся деятельности профильной организации, научно-популярные статьи по проблемам филологии. Студенты

выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной и справочной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется с помощью разбора промежуточных заданий и их обсуждения.

В результате выполнения данной работы студент должен написать отчет, сдать выполненный объем практических работ в виде отдельного раздела.

В рамках подготовительного этапа проводятся установочная конференция и вводная лекция. Проходят ознакомительные экскурсии в библиотеки. По результатам экскурсий студенты проводят самостоятельный анализ полученных знаний по общепрофессиональным, профессиональным и другим дисциплинам с целью наблюдения за применением их на практике.

На следующем этапе осуществляется сбор сведений и конспектов. В дальнейшем студент-бакалавр должен ежедневно заносить в дневник информацию о проделанной работе, указывать материалы, которые использовал для выполнения производственного задания, перечень работ, проделанных за день.

В конце практики руководитель делает отзыв-заключение с оценкой о работе студента-бакалавра. Подпись руководителя заверяется печатью ВИ-ШРМИ.

Выполнение теоретической части выпускной квалификационной работы в рамках научно-исследовательской практики осуществляется по профилю темы исследования и состоит из следующих видов деятельности:

- а) изучение научной литературы по разрабатываемому вопросу;
- б) изучение и освоение методики составления рабочих материалов, выполняемых в библиотеке;
- в) изучение основных требований к ВКР;
- д) выполнение глоссариев научных терминов;

Во время практики руководитель практики оказывает студенту консультационную помощь по выполнению заданий, осуществляет текущий

контроль, принимает меры к устранению недостатков в организации практики.

После завершения практики руководитель практики проводит промежуточную аттестацию, оценивает уровень освоения компетенций обучающегося, проверяет отчеты студентов о практике

Производственная (научно-исследовательская работа) практика завершается составлением студентом письменного отчета.

Отчет о производственной (научно-исследовательская работа) практике включает:

1. Изложение сути индивидуального задания на время прохождения практики, предпроектный анализ, предварительные опросы заинтересованных сторон и экспертов, комплект исходных научных и проектных материалов.

2. Описание методики и последовательности выполнения задания и обобщение полученных научных и практических результатов.

Отчет по практике по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык)» оформляется в виде текста объемом до 30 листов формата А4 и приложений. Отчет должен содержать список литературных и электронных источников по теме научного исследования не менее 20 наименований. Отчет должен быть написан студентом и представлен руководителю практики.

Текст отчёта должен включать следующие структурные элементы: титульный лист; индивидуальный план прохождения практики; оглавление; введение; основную часть; заключение; список литературы; приложения.

Титульный лист отчёта. Титульный лист является первым листом отчёта.

Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Индивидуальный план прохождения практики. Индивидуальный план прохождения практики располагается сразу после титульного листа. Индивидуальный план прохождения практики содержит наименование школы, выпускающей кафедры, фамилию и инициалы студента. Формулировка задания индивидуального плана содержит задачи и содержание практики для конкретного студента, период выполнения и результаты. Задание подписывается руководителем практики и студентом.

Оглавление. Оглавление - структурный элемент отчёта, кратко описывающий структуру отчёта с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение. «Введение» и «заключение» – структурные элементы отчёта, требования к ним определяются методическими указаниями к выполнению отчёта по преддипломной практике.

Основная часть. Основная часть – структурный элемент отчёта, требования к которому определяются Индивидуальным планом прохождения практики студента и методическими указаниями к выполнению отчёта для направления подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык)».

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

После окончания научно-исследовательской практики студент обязан представить весь комплекс документов руководителю практики. Окончательную оценку (зачёт с оценкой) по практике студент получает после представления результатов исследования на секции, состоящей из преподавателей кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации, защиты отчёта перед руководителем практики.

Выступая на секции, студент делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 10 минут, затем отвечает на вопросы преподавателей. Доклад может сопровождаться показом

презентации, выполненной в редакторе *Microsoft Office PowerPoint* и др., которая содержит следующую информацию: ФИО студента, цель и задачи практики, основная часть (объект, его характеристика, задание на практику), результаты и предварительные выводы.

По факту своевременной сдачи отчетной документации по производственной (научно-исследовательская работа) практике становится зачет с оценкой. Студенты, не прошедшие без уважительных причин в полном объеме, предусмотренную учебным планом производственную (научно-исследовательская работа) практику, не допускаются к производственной (преддипломной) практике.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ)

Основная литература

1. Космин, В.В. Основы научных исследований. (Общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин. - Москва : Инфра-М, 2015. - 213 с.
<http://znanium.com/catalog/product/910383>

2. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н.С. - М. : Издательство АСВ, 2015. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934007.html>

3. Новиков, А.М. Методология: словарь системы основных понятий [Электронный ресурс] / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - М.: Либроком, 2013. 208 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8490.html>

4. Шабаев В.Г. Курсовые и дипломные работы. Написание и оформление (филологический профиль) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Шабаев. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44799.html>

5. Требования к выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра и магистра [Электронный ресурс] : методические указания / . — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 41 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62803.html>

Дополнительная литература

1. Алексеев, Ю.В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления. / Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ю.В. Алексеев, В.П. Казачинская, Н.С. Никитина. - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2006. - 120 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934007.html>
2. Алефиренко Н.Ф. Теория языка: вводный курс: учебное пособие для филологических специальностей вузов /Н. Ф. Алефиренко. - Москва: Академия, 2007. - 368 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:245328&theme=FEFU>
3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - Москва : Юрайт, 2016. - 290 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:811895&theme=FEFU>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.multitran.ru> - Электронный словарь
2. <http://linguistic.ru/> - Информационный портал о языках, лингвистике, переводе
3. <http://www.mavicanet.com/> - Лингвистический каталог

4. Студенты могут получить доступ к электронным образовательным ресурсам через сайт ДВФУ (доступ с сайта Научной библиотеки ДВФУ) URL: http://www.dvfu.ru/web/library/rus_res

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Для прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) студенты используют материально-техническое оборудование (персональный компьютер), компьютерные классы с доступом в сеть Интернет, библиотечные фонды вуза, учебно-методическую, научную и справочную литературу. Студентами используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Skype, программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

Во время практики студенты должны соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

Составитель: Рассоха М.Н., канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации ВИ-ШРМИ ДВФУ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (Научно-исследовательская
работа)**

Направление подготовки 45.03.01 Филология

**Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин.
(английский язык)»**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма подготовки очная

**Владивосток
2016**

**Паспорт фонда оценочных средств
производственной практики (научно-исследовательская работа)**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	знает	особенности понятийного аппарата филологии, теоретические и прикладные аспекты теории и истории основного изучаемого языка и литературы, основные положения теории коммуникации,
	умеет	представить филологический анализ и интерпретацию текста, необходимые для проведения научно-исследовательской работы
	владеет	навыками использования понятийного и терминологического аппарата филологии, теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации для проведения научно-исследовательской работы
ПК – 2 способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	знает	методику проведения локальных исследований, стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследований на основе существующих методов информационной и библиографической культуры
	умеет	использовать современные методы информационной и библиографической культуры; соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования
	владеет	способностью проводить локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания и логично и последовательно представить результаты собственного исследования
ПК –3 владение навыками подготовки научных обзоров,	знает	методику подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем		основы современных методов информационной и библиографической культуры
	умеет	подготовить научные обзоры, аннотации, составить рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований, осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
	владеет	информационной и библиографической культурой, навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований
ПК- 4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях), представления материалов собственных исследований	знает	специфику участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
	умеет	выступать с сообщениями и докладами, принимать участие в научных дискуссиях, представлять материалы собственных исследований в устном, письменном и виртуальном формате
	владеет	приемами ведения научной дискуссии, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

Содержание этапов формирования компетенций и структура оценочных средств практики

№ п/	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная

п					аттестация
1	<p>Подготовительный этап Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой прохождения производственной практики, с требованиями к отчетной документации. Составление индивидуального плана</p>	ПК-1	знает	Собеседование (УО-1)	зачёт с оценкой
			умеет	Собеседование (УО-1)	зачёт с оценкой
			владеет	Собеседование (УО-1)	зачёт с оценкой
		ПК-2	знает	Собеседование (УО-1)	зачёт с оценкой
			умеет	Собеседование (УО-1)	зачёт с оценкой
			владеет	Собеседование (УО-1)	зачёт с оценкой
2	<p>Производственный этап Выполнение заданий по графику работ теоретической части ВКР в НБ ДВФУ; Посещение консультаций руководителя практики; составление конспектов источников, обработанных за время практики. Работа с научной литературой.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	знает	Предоставление конспектов ключевых работ	зачёт с оценкой
			умеет	Предоставление материала исследования	зачёт с оценкой
			владеет	Предоставление отчёта	зачёт с оценкой
		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	знает	Собеседование (УО-1)	зачёт с оценкой
			умеет	Предоставление методики исследования	зачёт с оценкой
			владеет	Предоставление отчёта	зачёт с оценкой
		ПК-1,	знает	Собеседование (УО-1)	зачёт с оценкой

		ПК-2, ПК-3, ПК-4	умеет	Предоставление анализа материала исследования	зачёт с оценкой
			владеет	Предоставление отчёта	зачёт с оценкой
		ПК-2	знает	Собеседование (УО-1)	зачёт с оценкой
			умеет	Предоставление отчета	зачёт с оценкой
			владеет	Предоставление отчёта	зачёт с оценкой
3	Заключительный этап Подготовка письменного отчета по практике.	ПК-4	знает	Собеседование (УО-1)	зачёт
			умеет	Предоставление отчета	зачёт с оценкой
			владеет	Предоставление отчёта	зачёт с оценкой
		ПК-3, ПК-4	знает	Собеседование (УО-1)	зачёт с оценкой
			умеет	Предоставление отчета	зачёт с оценкой
			владеет	Предоставление отчёта	зачёт с оценкой

			Владеет	способностью логично и последовательно представлять результаты собственного исследования		
3	Заключительный этап Подготовка письменного отчета по практике, заполнение дневника практики.	ПК-4	знает	критерии оценки качества исследовательской работы	Собеседование (УО-1); конспект (ПР-4); дневник практики	Зачет с оценкой
			умеет	соотносить новую информацию с уже имеющейся, делать необходимые выводы		
			владеет	способностью логично и последовательно представлять результаты собственного исследования		

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций, приобретенных при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа)

ПК-1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории	знает (пороговый уровень)	базовые способы применения полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы	- знание определений основных филологических понятий; - знание ключевых персоналий, внесших вклад в филологию; - знание базовых методик исследования языка и литературы	способность дать определения основных понятий лингвистики; - способность перечислить и раскрыть суть методов описания и исследования языка - способность охарактеризовать основную проблематику теории языка и литературы
	умеет (продвинутый)	применять полученные знания в области теории	- умение работать с литературой	способность работать с

коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	нудный)	языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	электронными источниками по теории языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, - умение применять теоретические знания о системе языка для решения профессиональных задач	литературой, со словарем для получения данных о слове и тексте; - способность определять особенности смысловой организации текста; - способность рассуждать о причинах тех или иных языковых изменений.
	владеет (высокий)	приемами филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; навыками грамотного использования метаязыка и понятийного аппарата для решения профессиональных задач.	владение филологической терминологией; - владение навыками анализа семантической структуры текста; - владение приемами межкузыковой коммуникации.	- способность корректно применять метаязык филологии, - способность самостоятельно анализировать и характеризовать основную проблематику теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации
ПК – 2 способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключе	знает (пороговый уровень)	современные методы, методики и приемы филологического анализа с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	- знание основных правил работы в текстовом редакторе; знание методики подготовки к выполнению перевода, включая правила поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.	- способен назвать современные методы, методики и приемы филологического анализа; - способен проводить под научным руководством локальные исследования в конкретной узкой области филологического знания
	умеет (продвинутый)	выбирать необходимые для анализа современные методы научного исследования, владеет информационной и	выбирать необходимые для анализа современные методы, методики и приемы изучения текстов;	работать с материалами различных источников, - - составлять

ний и выводов		библиографической культурой	работать с материалами различных источников, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.	аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.
	владеет (высокий)	основными методами и приемами исследовательской и практической работы, навыками сбора и систематизации библиографии	основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологических исследований, навыками сбора и систематизации библиографии	- способен завершить самостоятельное исследование с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; владеет современными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологических исследований,
ПК –3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиограф	знает (пороговый уровень)	стандартные методики поиска, анализа и обработки источников	- знание стандартных методик поиска, анализа и обработки материала библиографических источников исходного текста; знание способов научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований	способность назвать стандартные методики поиска, анализа и обработки материала библиографических источников
	умеет (продвинутый)	использовать стандартные методики поиска, анализа и обработки источников	- умение использовать стандартные методики поиска, анализа и обработки материала библиографических	- способность применить на практике стандартные методики поиска, анализа и обработки

ических источников и поисковых систем			источников устный	материала библиографических источников
	владеет (высокий)	навыками навыками использования стандартных методик поиска, анализа и обработки материала библиографических источников и поисковых систем	- владение навыками использования стандартных методик поиска, анализа и обработки материала библиографических источников и поисковых систем	- способность выбрать необходимые приемы и методы поиска, филологического анализа материала библиографических источников
ПК- 4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях), представления материалов собственных исследований	знает (пороговый уровень)	основные термины и понятия филологии, критерии оценки качества исследовательской работы	знание терминов филологии, параметров оценки качества исследовательской работы	- способность дать определение основным терминам филологии, назвать параметры оценки качества исследовательской работы
	умеет (продвинутый)	применять основные термины и понятия филологии в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами	умение пользоваться терминологическим аппаратом филологии в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами	- способность пользоваться терминологией, раскрывать суть изучаемых терминов и понятий -способность достигать исследовательских результатов путем проведения аналитической работы
	владеет (высокий)	способностью логично и последовательно представлять результаты собственного исследования в научных дискуссиях, выступлениях с докладами устно, письменного и в информационных сетях	-владение навыками логичного изложения информации; -владение способностью грамотного структурирования текста при представлении результатов исследования;	-способность логично и последовательно представлять результаты собственного исследования, способность логично излагать информацию; - способность

			- владение навыком обобщения для представления результатов исследования	грамотно структурировать научный текст при представлении результатов исследования;
--	--	--	---	--

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики

Промежуточная аттестация студентов по научно-исследовательской работе проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По научно-исследовательской работе в 7 семестре предусмотрен зачёт с оценкой.

Текущая аттестация студентов по научно-исследовательской работе проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по научно-исследовательской работе проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Контрольные мероприятия включают собеседования и проверку документации, включающей конспекты и реферативное изложение изученных теоретических работ. Данная документация проверяется на собеседованиях.

Собеседование (УО-1) - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Объектами оценивания выступают:

- активность во время прохождения научно-исследовательской работы, своевременность выполнения

различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по научно-исследовательской работе;

- уровень овладения практическими умениями и навыками научно-исследовательской деятельности;
- результаты самостоятельной работы.

Текущая аттестация студента по научно-исследовательской работе включает в себя: устное собеседование и отчет по практике

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Для получения зачёта студент представляет черновой вариант теоретической части выпускной квалификационной работы, отчёт по результатам прохождения практики с анализом результатов выполненных заданий.

При выставлении оценки учитывается качество представленных студентом материалов.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по научно-исследовательской работе

«отлично» - студент предоставил отчёт, согласно требованиям: включены все разделы содержания отчета и правильно оформлены; имеются ссылки на источники отечественной и зарубежной литературы, требуемые приложения. Студент выразил и аргументировал мнение по поводу приобретенных и усовершенствованных профессиональных знаний, и умений: осуществление связи теории с практикой, характеристика собственной психологической готовности к профессиональной деятельности, анализ уровня культурного развития и предметной подготовки.

«хорошо», отчет полный, включены все разделы, в том числе, приложения, имеются ссылки на источники отечественной и зарубежной литературы, требуемые приложения. Студент выразил и аргументировал мнение по поводу приобретенных и усовершенствованных

профессиональных знаний, и умений: осуществление связи теории с практикой, характеристика собственной психологической готовности к профессиональной деятельности, анализ уровня культурного развития и предметной подготовки. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

«удовлетворительно» - студент предоставил отчет согласно требованиям, провел достаточно самостоятельный анализ итогов практики. Допущено более двух ошибок в оформлении работы.

«неудовлетворительно» - предоставленный отчет по содержанию и структуре неполный, отсутствуют необходимые разделы, документы или подписи, нет анализа. Допущено более четырех ошибок в оформлении отчета.

Оценочные средства для текущей аттестации. Критерии оценивания отчёта по научно-исследовательской работе:

Зачтено («отлично») - обучающийся своевременно выполнил весь объём работы, требуемый программой, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проделанной работы; дневник и отчёт по практике выполнил в полном объёме.

Зачтено («хорошо») - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объёме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно

использует профессиональную терминологию при оформлении отчётной документации по практике.

Зачтено («удовлетворительно») - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объём знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

Не зачтено («неудовлетворительно») - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчётную документацию.