



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


Кузьмина О.В.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
«24» июня 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. заведующей кафедрой
политологии _____


Мефодьева С.А.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
«24» июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы политической регионалистики

Направление подготовки 41.03.04 «Политология»

профиль Государственная политика и управление; политическая конфликтология

Форма подготовки очная

курс 4 семестр 7, 8

лекции 46 час.

практические занятия 64 час.

лабораторные работы _____ не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. / пр. 49 / лаб. _____ час.

в том числе в электронной форме лек. _____ / пр. _____ / лаб. _____ час. не предусмотрены

всего часов аудиторной нагрузки 110 час.

в том числе с использованием МАО 49 час.

в том числе в электронной форме _____ час.

самостоятельная работа 151 час.

в том числе на подготовку к экзамену 27 час.

контрольные работы (количество)

курсовая работа / курсовой проект _____ не предусмотрена

зачет 7 семестр

экзамен 8 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 19.04.2016 г. № 12-13-718.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры профессионально-ориентированного перевода, протокол № 9/1 от «24» июня 2016 г.

Заведующий (ая) кафедрой политологии Мефодьева С.А.

Составитель (ли): д-ор ист. наук, профессор Печерица В.Ф.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы политической регионалистики»

Дисциплина «Основы политической регионалистики» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (46 часов), практические занятия (54 часа), самостоятельная работа (178 часа), включая контроль (27 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 и 8 семестрах. Форма контроля – зачёт в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

Дисциплина «Основы политической регионалистики» входит в вариативную часть общеобязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.В.ОД.13).

Цели освоения дисциплины:

- дать развернутое содержательное определение базовых понятий современной политической регионалистики;
- описать структуры политической регионалистики и очертить ее место в системе общественных наук;
- ознакомить студентов с основными методами региональных политических исследований (дать их общую характеристику).

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие **задачи**:

- раскрыть основные понятия регионалистики, показать ее междисциплинарный характер и определить основные направления регионалистики исследований;
- проанализировать пути и формы международного сотрудничества в сфере решения региональных проблем современности с учетом специфики процесса глобализации мирового развития;
- сформировать представление о различных подходах к изучению процессов регионализации современными исследователями, включая ее сторонников и противников;
- показать взаимосвязь основных характеристик региона с политическими особенностями развития современного мира.

Дисциплина «Основы политической регионалистики» представлена в курсе в качестве целостной политической науки, имеющей свой научный аппарат и свою методологию (совокупность определенных политологических и

географических методов). В нем собрано воедино большое количество практических знаний о процессах территориально-государственного строительства, региональной политике и региональных политических процессах в России и других странах мира.

Содержание дисциплины включает теоретические основы политической регионалистики, историю развития дисциплины, анализ ее положения в современной структуре наук социально-гуманитарного цикла, экономические, правовые, цивилизационно - культурные, психологические и другие компоненты современных политических процессов.

В курсе анализируется комплекс взаимосвязей между институтами и процессами, изучаются основные факторы, влияющие на формирование региональной политики.

Преподавание курса связано с другими курсами государственного образовательного стандарта: «Политическая глобалистика», «Политический менеджмент», «Политический анализ и прогнозирование».

По завершению обучения по дисциплине студент должен:

- знать основные понятия и категории политической регионалистики;
- анализировать основные теории политической регионалистики;
- разбираться в сходствах и особенностях политических регионов России и зарубежных стран;
- уметь анализировать проекты наднациональных и региональных политических сообществ.
- владеть понятийно-категориальным аппаратом науки, инструментарием анализа региональных политических явлений, отвечающим современному уровню развития политической науки;
- понимать специфику региональных политических процессов и их взаимосвязь с общероссийскими процессами;
- уметь через анализ ситуаций в регионах определять параметры общероссийского процесса;
- понимать механизм политического развития регионов, новых тенденций в развитии отношений федерального центра и регионов;
- иметь представление об основных социальных и институциональных субъектах политики в регионах;
- обладать навыками комплексного анализа и интерпретации социально и политической ситуации в регионе.
- уметь отслеживать основные тенденции в региональной политике, влияние региональных событий, политического опыта на современные политические процессы;

- знать ключевые имена и взгляды российских и зарубежных политологов, занимающихся данной проблематикой;

- уметь оперировать основными категориями и анализировать концепции и взгляды на региональные политические процессы;

- критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области;

- уметь применять теоретические знания для анализа проблем современной политики.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК-9 способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -основные категории и понятия социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы; -основные социологические методы научного анализа;
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах; -использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач;
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -понятийным аппаратом современной социологии и политологии; -способами работы с социологическими источниками и базами данных; -способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.
<p>ПК-9 способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы политического участия, электорального поведения и мобилизации; -основные избирательные стратегии и тактики, технологии подготовки, планирования и реализации политической и избирательной кампании в современной России;
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -классифицировать акторов политики и их влияние на политический процесс; -применять избирательные технологии подготовки, планирования и реализации предвыборной кампании, использовать механизмы управления электоральными процессами и прогнозировать их результаты;

	Владеет	-теорией и методологией исследования электро- ральных процессов и поведения; -методикой и инструментарием для проведения мониторинга общественно- политической ситуа- ции; -способностью и готовностью к проектированию работ по организации избирательных и иных кам- паний в сфере политического управления (госу- дарственная и муниципальная власть, политиче- ские партии, политические объединения, междуна- родные организации, консалтинговые службы, СМИ и др.).
--	---------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы политической регионалистики» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: самостоятельная работа с литературой, семинар-дискуссия.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

1 часть, 7 семестр (18 час.)

Раздел I. Теоретико-методологические аспекты региональных политических исследований. (10 час.)

Тема 1. Введение. Предмет политической регионалистики. Школы региональных политических исследований на Западе и в России. **(5 час.)**

Тема 2. Регион и регионализм. Региональная идентичность, региональная политика и региональный интерес. **(5 час.)**

Раздел II. Государство как объект исследования политической регионалистики (8 час.)

Тема 1. Формирование государственной территории, становление политической карты мира. Политические границы и пограничные споры: проблемы мировой и российской практики. **(4 час.)**

Тема 2. Федерализм. Идеи, концепции, теории и модели федерализма. Федерализм и регионализм на Западе и в России. Семинар – дискуссия. **(4 час.)**

1 часть, 8 семестр (28 час.)

Раздел III. Административно-территориальное деление государства (10 час.)

Тема 1. Административно-территориальное деление: факторы формирования, топонимика и морфология административно-территориальных единиц. (5 час.)

Тема 2. АД в России: история и современные проблемы морфологии. (5 час.)

Раздел IV. Проблема взаимоотношений «центр-периферия» (8 час.)

Тема 1. Теории взаимоотношений «центр-регион». (2 час.)

Тема 2. Институты федерального вмешательства в политические процессы региона. (2 час.)

Тема 3. Способы регионального влияния на общегосударственном уровне (2 час.)

Тема 4. Исторические особенности проблемы «центр-регион» в России (2 час.)

Раздел V. Региональная политика в современной России (10 час.)

Тема 1. Региональная власть в современном государстве (5 час.)

Тема 2. Региональная власть в современной России (5 час.)

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36 час.)

1 часть, 7 семестр

Занятие 1. Регион как политическое пространство. Методы активного обучения: семинар – дискуссия (4 час.)

1. «Регион» как объект политологических исследований: основные подходы к определению понятия.

2. Категории политической регионалистики (район, ареал, провинция, территория, анклав, региональность, регионализм и т.д.)

3. Регионообразующие факторы.

4. Типы и модели регионов. Особенности критериев типологизаций (географический, пространственный, политико-правовой, социально-экономический, этнический и т.д.)

Занятие 2. Территориальное разделение мирового пространства.

Методы активного обучения: семинар – дискуссия. (6 час.)

1. Типология российских регионов: (по экономическим, демографическим и др. показателям, по политическому режиму).

2. Теории формирования государственной территории: достоинства и недостатки.

3. Этапы формирования политической карты мира:

а) факторы и особенности политической карты мира древнего этапа

б) факторы трансформации политической карты мира Нового времени

в) политическая карта мира современного типа

4. Факторы изменения территории и распада государств: понятие, типы, примеры в истории и современности. (Центробежные (сепаратизм, регионализм) и центростремительные (ирредентизм, деколонизация, интеграция и т. д.)).

5. Классификации государств мира: по размеру и морфологии, по стратегической важности, суверенности и т. д.

- Империя как разновидность государства: понятие, признаки и примеры в истории.

- Колониализм и неоколониализм.

Занятие 3. Политические границы. Методы активного обучения: семинар – дискуссия. (4 час.)

1. Непризнанные государства: понятие, примеры, варианты разрешения проблем.
2. Исторические этапы формирования территории России:
 - I. этап – формирование и развитие древнерусского государства Киевская Русь (IX – XII вв.)
 - II. этап – распад Киевской Руси и монголо-татарское завоевание (XIII - XV в.)
 - III. этап – формирование Русского централизованного государства (XVI – XVII вв.)
 - IV. этап - становление Российской империи (XVIII–начало XIX вв.)
 - V. этап – развитие и крушение российской империи (середина XIX-нач. XX вв.)
 - VI. этап – советский период (1917–1991 гг.)
 - VII. этап – современное состояние территории Российского государства (с 1991 г.)

**Занятие 4. Политические границы. Методы активного обучения:
семинар – ролевая игра (4 час.).**

1. Политическая граница: понятие, типы и функции
 - A) типы границ;
 - B) функции границы;
 - B) способы изменений;
 - Г) будущее границ: варианты и сценарии
2. Пограничные споры: сущность и основные типы (примеры из истории и современности).
3. Государственные границы России:
 - A) особенности состояния государственных границ (изменения в истории России);
 - B) территориальные претензии к РФ на современном этапе (Китай, Япония, Латвия, Финляндия и т.д.)

Доклады-сообщения по современным пограничным спорам: причины появления, современное состояние и варианты разрешения проблемы.

Занятие 5. Федерализм. Методы активного обучения: семинар – круглый стол. (4 час.)

1. Становление идеи федерализма в мировой истории:
 - подходы к трактовке термина и дискуссия о сущности федерализма;
 - теории федерализма;
 - признаки и принципы формирования федерации;
 - история формирования федераций;
2. Состав федераций: субъекты и несубъекты.
3. Классификации федераций.

Занятие 6. Федерализм. Методы активного обучения: семинар – ролевая игра (4 час.)

1. Достоинства и основные проблемы федеративного устройства.
2. Методы централизованного контроля за регионами в федерациях.
3. Институты влияния субъектов федерации (примеры в странах).
4. Проблемы суверенитета и сепаратизма в федеративных и федерируемых государствах.
5. Особенности национальных моделей федераций: (европейская, американская, латиноамериканская, афро-азиатская и островная модели).

Занятие 7. Разделение государства на регионы. Методы активного обучения: семинар – дискуссия. (4 час.)

1. Административно-территориальное деление:
 - а) АДТ: понятие и функции
 - б) Исторические модели АДТ

2. Факторы, определяющие формирование АТД
3. Формат и уровни административно-территориального деления:
 - а) топонимика административно-территориальных единиц
 - б) формат АТД
 - в) морфология АТД
4. Принципы и модели реорганизации административно-территориального деления.

Занятие 8. АТД в России. Методы активного обучения: семинар – круглый стол. (6 час.)

1. АТД в истории России.
 - а) характеристика досоветских этапов деления России (число АТЕ, названия, статус и полномочия)
 - б) особенности эволюции АТД в советский период
 - в) современная политико-административная структура
2. Статус и полномочия субъектов РФ
 - республик
 - краев и областей
 - автономных округов
 - автономной области
 - городов федерального значения.

Доклады по странам-федерациям.

2 часть, 8 семестр

Практические занятия (28 час.)

Занятие 1. Административно-территориальное деление России (4 час.)

1. Федеральные округа: плюсы и минусы их появления.

2. Генерал-губернаторы, полномочные представители Президента, федеральные инспекторы в АТД России: место и роль в прошлом и настоящем.

3. Современные реформы и модели создания АТД в РФ: достоинства и недостатки.

4. Примеры создания новых объединенных субъектов РФ (принципы создания, достоинства и недостатки существующего опыта).

5. Межрегиональные споры в России.

Занятие 2. Центр - периферия в региональном взаимодействии. Методы активного обучения: семинар – круглый стол. (4 час.)

а) Теории взаимоотношений «центр-периферия»

б) модели отношений «центр-регион»: теории и практика

в) модели баланса отношений «центр-регион» в мировой практике

2. Понятие и характеристики Центра:

А) типологизация центров: исторические, политические, финансовые, деловые, транспортные, столичные, федеральные и т.д. центры;

Б) государственный центр как субъект отношений «центр - регионы» (специализ. институты централизованного контроля и санкций; Роль президента, правительства, силовых структур, законодательного органа, судебной власти).

3. Регион в балансе отношений (примеры полномочий и институтов влияния).

(бикамерализм;

Институты регионального влияния на «центр»;

Разграничение полномочий)

4. Модели региональной власти в современном государстве.

Занятие 3. Проблемы взаимоотношений «Центр – периферия» в Российской Федерации. Методы активного обучения: семинар – круглый стол. (4 час.)

1. Характеристика проблемы «центр – регионы» в Российской Федерации.

а) досоветские этапы (петровский, екатерининский и т.д.) отношений между центром и регионами;

б) особенности советского периода развития проблемы «центр – регионы»;

в) разграничение полномочий между «центром» и «регионами»: постсоветские этапы.

2. Региональная политика как баланс отношений «центр – регионы» в РФ.

- роль президента, правительства

- роль Федерального Собрания

- роль судебной ветви власти

3. Сценарии дальнейшего развития российской модели отношений «центр – регион».

Занятие 4. Политическая регионалистика российского пространства (1991 – 2013 гг.) (8 час.)

1. Характеристика исполнительной власти в регионах (принципы формирования,

наименования главы региона

история развития,

структура и полномочия)

А) исполнительная власть в республиках

Б) типы исполнительной власти в областях, краях и АО.

2. Законодательная (представительная) власть в субъектах РФ.

(принципы формирования,

наименование

структура и полномочия)

3. Политические конфликты в регионах (уровни и примеры)

4. Особенности региональных политических режимов (типология и характеристика)

Занятие 5. Электоральная география России (4 час.).

1. Теории и методы электоральной географии.

2. Особенности и результаты первого электорального цикла (1991 - 1995 гг.)

а) президентские выборы 1991 г., (участники, результаты по регионам)

б) парламентские выборы 1993, 1995 гг. (партии, результаты по регионам)

3. Особенности и результаты второго электорального цикла (1996 - 1999 гг.)

а) президентские выборы 1996 г. (участники, результаты по регионам, изменения с предыдущими выборами)

б) парламентские выборы 1999 г. (партии, результаты по регионам, сравнения с предыдущими выборами)

4. Особенности и результаты третьего электорального цикла (2000 - 2004 гг.)

а) президентские выборы 2000, 2004 гг. (участники, результаты по регионам, изменения с предыдущими выборами)

б) парламентские выборы 2003 г. (партии, результаты по регионам, сравнения с предыдущими выборами)

в) электоральная типология регионов (изменения и традиции)

5. Особенности и результаты четвертого электорального цикла (2007 - 2008 гг.)

а) парламентские выборы 2007 г. (партии, результаты по регионам, сравнения с предыдущими выборами)

б) президентские выборы 2008 г. (участники, результаты по ре-

гионам, изменения с предыдущими выборами)

в) электоральная типология регионов (изменения и традиции)

6. Пятый электоральный цикл (2011-2012 гг.)

а) парламентские выборы 2011 г. (партии, результаты по регионам, сравнения с предыдущими выборами)

б) президентские выборы 2012 г. (участники, результаты по регионам, изменения с предыдущими выборами)

7. Анализ явки избирателей и голосования «против всех» на федеральных выборах.

Занятие 6. Приморский Край. Методы активного обучения: семинар – круглый стол. (4 час.)

1. Характеристика политической системы региона:

а) особенности политического развития Приморья (этапы и их характеристика)

б) исполнительные органы власти, политические элиты и лидеры (политические портреты – С. Дарькина, Е. И. Наздратенко, В. Николаева, В. Черепкова, И. Пушкарева, В. Миклушевского и других политических лидеров; особенности проводимой политики и характеристика политических предпочтений);

2. Законодательная власть:

особенности формирования,
полномочия, периоды развития, особенности деятельности.

3. Анализ политического участия и электорального поведения населения

а) по результатам федеральных выборов и референдумов (явка, партии, кандидаты в президенты и их электоральный результат по региону)

б) по региональным выборам (губернаторские, в законодательный орган края)

в) особенности политического участия (уровень протестности, конфликтности, этнополитические и конфессиональные отношения в крае).

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы политической регионалистики» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Разделы I-II Теоретической части. Занятия 1-8 Практической части	ПК-9 способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической	теоретические основы политического участия, электорального поведения и мобилизации	собеседование (УО-1), диспут (УО-4)	Зачет (собеседование в виде ответов на подготовленные преподавателем вопросы, содержащиеся в билетах) 1-28
			умеет классифицировать акторов политики и их влияние на политический процесс	собеседование (УО-1), диспут (УО-4), (ПР-4) реферат	
			владеет теоретическими основами политическо-	собеседование (уо-1), диспут (уо-4),	

		мобилизации	го участия, электорального поведения и мобилизации	(ПР-4) реферат	
7 семестр					
2	Разделы-III-V Теоретической части. Занятия 1-6 Практической части	ОПК-9 способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	знает фундаментальные основы научного анализа политических событий, политических институтов и процессов, политической системы в целом, государственной политики и политического управления как теоретического, так и прикладного уровней	собеседование (УО-1), доклад (УО-3)	Экзамен (собеседование в виде ответов на вопросы по билетам) № 29-44
			умеет применять знания о связи политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом, аргументировано отстаивать свою точку зрения об основных причинах и последствиях такой взаимосвязи, выявлять объективные тенденции и закономерности развития конкретных политических институтов и политической системы в целом	собеседование (УО-1), доклад (УО-3), (ПР-4) реферат	
			владеет навыками систематизации общественно-политических	собеседование (УО-1), доклад (УО-3), (ПР-4),	

			явлений и процессов, навыками участия в исследовательском процессе	реферат	
8 семестр					

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Шибиченко Г.И. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шибиченко Г.И., Пархоменко Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. – 116 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63155.html>
2. Регионалистика и экономическая география: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 319 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/456917>
3. Киселева Н.Н. Государственная региональная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Киселева Н.Н., Данченко Н.В., Браткова В.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 159 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62928.html>

Дополнительная литература

1. Неравенства и напряжения в социальном пространстве российских регионов : монография / П.В. Куконков, С.В. Устинкин. — Москва : Русайнс, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-4365-1337-9
2. Пискулова Н.А. Климатическая политика основных торговых партнеров России и ее влияние на экспорт ряда российских регионов [Электронный ресурс]/ Пискулова Н.А., Костюнина Г.М., Абрамова А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2013.— 223 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64659.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Политический анализ и прогнозирование : учебное пособие для вузов / [В. А. Семенов, В. Н. Колесников, В. Г. Зарубин и др.] ; под ред. В. А. Семенова, В. Н. Колесникова. Санкт-Петербург : Питер, 2014. 432. с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:780427&theme=FEFU> (3 экз)
4. Сетевой и диффузный анализ политики: теория, методология, практика, моделирование: Учебное пособие / Подшибякина Т.А. - Ростов-на-Дону:Южный федеральный университет, 2016. - 99 с.: ISBN 978-5-9275-2241-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996868>
5. Современный словарь по общественным наукам / Под общ. ред. О.Г. Данильяна. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 314 с.: 60x90 1/16. - (Библиотека словарей "ИНФРА-М") // Электронная библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М"
6. Структурные трансформации и развитие отечественных школ политологии / [В. А. Ачкасов, М. В. Гаврилова, О. В. Гаман-Голутвина и др. ; под ред. О. В. Гаман-Голутвиной] ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. Москва : Аспект Пресс, 2015.— 464. с.— Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:806227&theme=FEFU> (3 экз)
7. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319

с.- (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006838-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/456917>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека “eLIBRARY.ru”.
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Современный словарь по общественным наукам / Под общ. ред. О.Г. Данильяна. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 314 с.: 60x90 1/16. - (Библиотека словарей "ИНФРА-М") // Электронная библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М"
3. Информационный сайт «Полит. ру» - <http://www.polit.ru/>
4. Центр изучения демократии -
<http://www.democracy.ru/library/bibliodict/biblio/index.html> -
5. Московский Центр Карнеги - <http://www.carnegie.ru/>
6. Сервер органов государственной власти РФ- <http://www.gov.ru/>
7. Независимый институт выборов - <http://www.vibory.ru/election.htm>
8. Официальный сайт Президента РФ - <http://www.kremlin.ru/>
9. Электоральная география - <http://www.electoralgeography.com/>
10. Московский научный общественный фонд -
<http://www.mpsf.org/http://www.kremlin.ru/>
11. Российская ассоциация политических исследований. - www.rapn.ru
12. ВЦИОМ - www.wciom.ru
13. Независимый институт социальной политики - www.socpol.ru
14. Россия в цифрах и картах - <http://www.sci.aha.ru/map/rus/index.htm>
15. Электронная библиотечная система “Научная библиотека ДВФУ”
<https://www.dvfu.ru/library/>
16. Электронная библиотечная система “Лань” <https://e.lanbook.com/>

**Перечень информационных технологий
и программного обеспечения**

Не используется

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

Курс «Основы политической регионалистики» структурирован по хронологическому, тематическому и сравнительно-типологическому принципам, что позволяет, с одной стороны, систематизировать учебный материал, с другой – подчёркивает связь с другими дисциплинами гуманитарного и специального цикла.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины. По каждой теме дисциплины «Основы политической регионалистики» предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы т. е. чтение лекций, разработка сообщения доклада, вопросы для контроля знаний. Время на изучение дисциплины и планирование объема времени на самостоятельную работу студента отводится согласно рабочему учебному плану данной специальности. Предусматриваются также активные формы обучения, такие как, решение задач с анализом конкретных экономических ситуаций, составление интеллект-карты и др.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом (списки рекомендуемой и дополнительной литературы, темы практических занятий, тестовые задания, а также другие необходимые материалы) имеются в разработанной рабочей учебной программы дисциплины.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат. Важная роль в планировании и организации времени на изучение дисципли-

ны отводится знакомству с планом-графиком выполнения самостоятельной работы студентов по данной дисциплине. В нем содержится виды самостоятельной работы для всех разделов дисциплины, указаны примерные нормы времени на выполнение и сроки сдачи заданий.

В системе подготовки студентов практические занятия, являясь дополнением к лекционным курсам, позволяют приобретать и совершенствовать профессиональные компетенции. Содержание практических занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой, научно-исследовательской активности студента. В ходе их проведения создаются условия для развития научного мышления и аналитических умений и навыков обучающихся. Практические занятия позволяют проверить знания студентов, в связи с чем они выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Цели практических занятий:

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить студентов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями политологического исследования;
- научить студентов осуществлять научный анализ источников;
- формировать стремление непрерывно учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

Для достижения этих целей в планы практических занятий включены разнообразные виды работ.

Основной формой контроля, позволяющей студентам получить высший балл, является выполнение рефератов по теме «Политический портрет региона». Такая форма работы наиболее полно раскрывает системность знаний студентов и умение применять их на практике, кроме того, она минимизирует вмешательство преподавателя и позволяет студенту наиболее полно раскрыть свой научный и креативный потенциал. Презентация своего исследо-

вания перед аудиторией позволяет студентам овладевать приемами и методами представления данных научных исследований, а также формирует необходимые навыки научного выступления.

Приступая к подготовке темы практического занятия, студенты должны, прежде всего, внимательно ознакомиться с его планом, литературой и материалами СМИ и Интернет-ресурсов. Особое внимание необходимо уделить дискуссиям вокруг политических событий и процессов, их характеристикам различными политическими акторами и экспертами. Студенты должны готовить все вопросы соответствующего занятия и, кроме того, обязаны уметь давать определения основным понятиям каждого практического занятия. Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, желательное использование презентаций.

В ходе изучения курса «Основы политической регионалистики» студенты также делают доклады на тему «Национальные модели федерализма», что позволяет студентам осваивать материалы курса самостоятельно и в ходе групповой работы. Кроме того, студентам предлагается глоссарий для самостоятельного изучения.

Описание последовательности действий обучающихся, или алгоритм изучения дисциплины. Курс «Основы политической регионалистики» построен в форме практических занятий, как диалогическое общение преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре. Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

1. преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;

2. преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;

3. новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;

4. материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;

5. общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;

6. преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, необходимые для интеллектуального процесса, определенного целенаправленным мыслительным процессом.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. При работе с настоящим учебно-методическим комплексом особое внимание следует уделить ознакомлению с рабочей программой курса, обращая особое внимание на цели и задачи курса, требования к уровню освоения курса, тематический план курса, содержание его тем, рекомендуемых

тем рефератов и курсовых работ, список вопросов для подготовки к тесту (экзамену).

Кроме того, следует обратить внимание на рекомендуемый словарь терминов (гlossарий) и хрестоматийные издания курса (аннотированный список литературы), а также на рекомендации к изучению отдельных тем курса, по работе с литературой.

Учебно-методический комплекс призван помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. Студент внимательно читает и осмысливает тот раздел, задания которого ему необходимо выполнить. Выполнение всех заданий, определяемых содержанием курса, также предполагает работу с дополнительными источниками. Прежде чем осуществить этот шаг, студенту следует обратиться к основной учебной литературе, ознакомление с материалом которой позволит ему сформировать общее представление о существе интересующего вопроса. Для этого студент должен осознать предназначение комплекса: его структуру, цели и задачи, что облегчит студенту изучение курса дисциплины «Основы политической регионалистики» и поможет успешно сдать зачет или экзамен.

Рабочая программа курса позволяет составить полное представление о структуре и тематическом содержании курса. Рекомендуется изучить изложенный краткий конспект лекций до их начала. Это позволит слушателям подготовиться к обсуждению вопросов курса на лекции.

Самопроверка усвоения материала лекции может быть выполнена с использованием вопросов семинаров для самостоятельного контроля, приведенных в учебно-методическом комплексе.

После лекции рекомендуется изучить основную и дополнительную литературу, приведенную и рекомендуемую к изучению курса.

Также следует самостоятельно подготовиться к семинару, а также защите письменных работ на котором необходимо быть готовым к выказыванию и защите своей личной позиции.

Рекомендации по работе с литературой. Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

Учебные пособия *Мировая политика : учебник для вузов / М. М. Лебедева.* Москва : КноРус, 2014. — 254 с.; *Мировое комплексное регионоведение : учебник для вузов / [А. Д. Воскресенский, Е. В. Колдунова, А. А. Кирева и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского.* Москва : Магистр, : ИНФРА-М, 2016. 414 с.; *Региональная экономическая политика и структурные сдвиги в экономике российских регионов. / Ю. В. Савельев.* 2013. С. 9-24.; Шибиченко Г.И. *Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шибиченко Г.И., Пархоменко Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 116 с.; Экономическая география и регионалистика мира: Азиатско-Тихоокеанский регион : учебное пособие / П. Ф. Бровко, О. Г. Ковалевич, А. В. Малюгин ; [под ред. П. Ф. Бровко] ; Российская таможенная академия, Владивостокский филиал. Владивосток : Изд-во Владивостокского филиала Российской таможенной академии, 2016.— 178 с.— Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:842595&theme=FEFU> (2 экз)*

по аспектам современных экономических и международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе включает все ключевые темы дисциплины «Основы политической регионалистики», освещает деятельность главных субъектов региональной политики АТР и политический курс России в Азиатско-Тихоокеанском регионе

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Дисциплина	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий,
Иностранный язык	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>Специализированная мебель, графический материал;</p>	690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус D, ауд. 708
	<p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель, графический материал</p>	690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус D, ауд. 708
	<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.;</p> <p>Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox;</p> <p>Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C;</p> <p>Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS</p> <p>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.;</p> <p>Дисплей Брайля Focus-80 Blue;</p> <p>Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.;</p> <p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition;</p> <p>Маркер-диктофон Touch Memo цифровой;</p> <p>Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl;</p> <p>Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA;</p> <p>Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.;</p> <p>Принтер Брайля Everest - D V4;</p> <p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition;</p> <p>Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный;</p> <p>Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.;</p> <p>Экран Samsung S23C200B;</p> <p>Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	690922, Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Основы политической регионалистики»

Направление подготовки 41.03.04 Политология

профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология»

Форма подготовки очная

**Владивосток
2016**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1-3 ая неделя	Ознакомление с научной литературой в политической регионалистики	4 ч.	Устный опрос
2.	4-6 ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 1-3	10 ч.	Устный опрос, диспут
3.	7-9 ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4-6	10 ч.	Устный опрос, диспут
4.	10-12 ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 7-8	10 ч.	Устный опрос, диспут
5.	13-15 ая неделя	Подготовка к защите рефератов	10 ч.	Защита
6.	16-18 ая неделя	Подготовка к рефератов	10 ч.	Защита
Итого 54 час 7 семестр				
2 часть				
7.	1-2 я неделя	Ознакомление с научной литературой в области политической регионалистики	20 ч.	Устный опрос
8.	3-5 я неделя	Подготовка к практическому занятию № 1	20 ч.	Устный опрос
9.	6-8 я неделя	Подготовка к практическому занятию	20 ч.	Устный опрос

		№ 2		
10.	9-11 я неделя	Подготовка к практическому занятию № 2	10 ч.	Устный опрос
11.	12-14-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3	10 ч.	Устный опрос
12.	15-17-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4-6	10 ч.	Защита
13.	18-ая неделя	Подготовка к презентации рефератов	7 ч.	Защита
Итого		97 час 8 семестр		

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Приводятся рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы в целом по курсу. Для наиболее эффективного усвоения материала в процессе изучения курса особое место уделяется закреплению и углублению знаний студента в процессе самостоятельной работы. Именно благодаря самостоятельной работе формируются и развиваются профессиональные качества специалиста.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

1. закрепления знаний обучающегося в области исследования современного политического процесса в России и в Приморском крае;
2. углубления и расширения профессионального уровня студента;
3. формирования умений подбирать и использовать научную, справочную и др. литературу, собирать эмпирический материал;
4. развития познавательных способностей студента, а также его творческого потенциала;
5. формирования навыков исследовательской работы.

Самостоятельная работа студента включает подготовку к практическим занятиям, освоение дополнительной литературы, деятельность по формированию профессиональных умений и навыков.

Методические указания по подготовке к диспуту

Диспут нацелен на проверку степени понимания студентами основных категорий и методов политической регионалистики. Для подготовки к диспутам необходимо использовать дополнительную литературу из списка литературы, предложенного в данной РПУД, метод мониторинга СМИ, возможно применение метода «Дельфы». Также приветствуется групповая работа студентов.

Задание 1. Подготовка к диспуту.

Перечень дискуссионных тем по дисциплине «Основы политической регионалистики»

1. Что такое предметное поле политической регионалистики и основные подходы к определению предмета политической регионалистики?
2. Каково место политической регионалистики в системе политологических дисциплин?
3. Каковы структура, функции и методы политической регионалистики?
4. Теоретические школы в политической регионалистике.
5. Категориально-понятийный аппарат политической регионалистики.
6. Теоретико-методологические принципы политической регионалистики. Политическая регионалистика и региональная политика: соотношение понятий.
7. В чем состоят различия политической регионалистики и смежных научных направлений?
8. Структура политической регионалистики.
9. Методы и функции политической регионалистики.
10. Критерии для классификации регионов.
11. Основные подходы к пониманию сущности региональной политики.
12. Основные модели региональной политики.

Критерии оценки (устный ответ)

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

**Задание 2. Подготовка доклада «Национальные модели федерализма»
для 7 семестра**

Доклад включают следующие вопросы:

- Причины и этапы формирования федерации, принцип создания
- Структурный состав федерации
- Примеры проектов сепарации и борьбы с ней в данном государстве
- Способы участия субъектов в делах федерации
- Методы вмешательства федеральной власти в деятельность субъектов
- Разграничение предметов ведения федерации и ее субъектов

Государства:

1. Австралийский Союз
2. Австрийская республика
3. Аргентинская республика
4. Босния и Герцеговина
5. Боливарианская республика Венесуэла
6. Исламская республика Пакистан
7. Канада
8. Королевство Бельгия
9. Малайзия
10. Мексиканские соединенные штаты
11. Непал
12. Объединенные Арабские Эмираты
13. Республика Индия
14. Республика Ирак
15. Союз Мьянма
16. Судан
17. Соединенные Штаты Америки
18. Федеративная республика Бразилия
19. Федеративная Республика Германия
20. Федеративная республика Коморские острова
21. Федеративная Республика Нигерия

22. Федеративные штаты Микронезии

23. Федеративная Демократическая Республика Эфиопия

24. Федерация Сент-Китс и Невис

25. Швейцарская конфедерация

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Задание 3. Изучение глоссария.

Абстрактное общество англ. Abstract society

Абстрактное общество - общество, функционирующее на основе определенной иерархии безличностных статусов и ролей. Абстрактное общество противопоставляется конкретному обществу.

Анархия англ. Anarchy

От греч. Anarchia - безвластие

Анархия - состояние общества, в котором отсутствует государственная власть.

Административный регион син. Административная зона англ. Administrative region; Administrative area Административный регион - район, область, государство или иная территориальная единица, определяемая политическими границами.

Административно-территориальная организация государства

син. Административно-территориальное деление государства

Административно-территориальная организация государства - утвержденная законом система территориальной организации государства, на основе которой образуются и функционируют органы государственной власти и управления; предусматривает разделение государственной территории на сеть областей, районов, провинций и др.

Административно-территориальная организация представляет собой иерархически соподчиненную систему.

Азиатско-тихоокеанский регион (АТР)

Азиатско-тихоокеанский регион - регион, включающий страны материковой части Азии и Америки и зоны Тихого океана. На долю только 40 государств Азии, расположенных в АТР, приходится более 3/5 населения Земли.

Анклав англ. Enclave нем. Enklave От лат. En - внутри + Clavis - ключ

Анклав - часть территории чужого государства, окруженная территорией

своего государства.

Бесклассовое общество англ.Society without classed

Бесклассовое общество - общество, основанное на общественной собственности на средства производства, социальная структура которого характеризуется отсутствием социальных классов.

Бесклассовое общество - в некоторых концепциях коммунизма - идеал и цель развития общества.

Государственная региональная политика

Государственная региональная политика - политика государства, направленная на организацию национального пространства в соответствии с избранной стратегией развития страны.

Город англ.City; Town

Город - социальная территориальная общность, характеризующаяся высокой концентрацией населения на сравнительно небольшом пространстве, занятого преимущественно вне сферы сельского хозяйства.

С возникновением городов (4-3 тыс. лет до н.э.) для них были характерны: административная, торговая, производственная, транспортная, образовательно-культурная, военная и другие функции.

С середины 20 века в городах возросла роль непромышленной сферы.

В национальных законодательствах устанавливается критерий численности, по которому населенный пункт может считаться городом: от 250 человек в Дании до 30 тысяч человек в Японии. В РФ населенный пункт может быть отнесен к городу, если численность его населения не менее 12 тысяч человек.

Большой город

Большой город - в РФ - город с численностью населения от 100 до 250 тысяч человек.

Вольный город син.Государственноподобное образование; Квазигосударство англ.Free city; State-like formation; Quasi-state

Вольный город - в международном праве - самостоятельное территориально-

политическое нейтрализованное и демилитаризованное образование, правовой режим которого устанавливается международными договорами и гарантируется государствами или международными организациями. Вольный город обладает некоторыми признаками государства.

Герб города

Герб города - геральдический знак достоинства города. Самые ранние гербы обычно возникли из городских печатей. Часто города перенимали полностью или частично герб правителя страны.

Движение народонаселения

Движение народонаселения - изменение количественных и качественных характеристик народонаселения. Различают естественное, миграционное и социальное движение народонаселения.

Демографическое поведение англ. Demographic behavior

Демографическое поведение - тип поведения, связанный с воспроизводством, миграцией и мобильностью населения.

Естественное движение населения англ. Natural movement of population

Естественное движение населения - в демографии - изменение численности и состава населения вследствие рождаемости, смертности, брачности и разводимости.

Крепость

Крепость - укрепленный пункт (город) с постоянным гарнизоном, подготовленный к длительной борьбе в условиях осады. Различают сухопутные и морские крепости.

Крупнейший город

Крупнейший город - в РФ - город с численностью населения от 1 до 3 миллионов человек.

Крупный город

Крупный город - в РФ - город с численностью населения от 250 тысяч до 1 миллиона человек.

Ленточный город

Ленточный город - город, вытянутый вдоль одной или нескольких транспортных магистралей.

Линейный город

Линейный город - ленточный город в форме узких полос застройки, развивающийся вдоль транспортных линий и имеющий симметричную структуру. В линейных городах в поперечном направлении можно ограничиться пешеходным движением.

Малый город син. Малый поселок

Малый город - в РФ - город или поселок с численностью населения до 50 тысяч человек.

Метрополия англ. Metropolis

Метрополия - в социологии города - большой город, экономически и культурно доминирующий в данном регионе.

Метрополия англ. Metropolis От греч. Meter - мать + Polis - город

Метрополия - в Древней Греции - город-государство, главный по отношению к основанным поселениям в других землях.

Миграция населения англ. Migration От лат. Migratio - переселение

Миграция населения - перемещение людей, связанное с изменением места жительства и места работы. Различают:

- безвозвратную миграцию с окончательной сменой постоянного места жительства;
- временную миграцию с переселением на достаточно большой срок;
- сезонную, маятниковую, внутреннюю, внешнюю и другие виды миграции.

Населенный пункт син. Населенное место; Поселение англ. Settlement

Населенный пункт - первичная единица расселения людей в пределах одного застроенного земельного участка: город, поселок городского типа, село. Обязательным признаком населенного пункта является постоянство его использования как места обитания из года в год (хотя бы сезонно). Обычно насе-

ленный пункт имеет географическое наименование.

Параллельный город

Параллельный город - ленточный город, в котором полосы застройки различного функционального назначения размещены параллельно основным путям сообщения.

Полис син. Город-государство англ. Polis От греч. Polis - город-государство

Полис - античный город-государство и прилегающая к нему территория.

Полис - особая форма социально-экономической и политической организации общества.

Резервный город

Резервный город - в США - один из 12 городов, где расположены федеральные резервные банки.

Сверхкрупный город

Сверхкрупный город - в РФ - город с численностью населения свыше 3 миллионов человек.

Синойкизм англ. Synoikism От греч. Synoikismos - совместная жизнь

Синойкизм - в Древней Греции - слияние, объединение нескольких ранее обособленных поселений в единое целое (полис).

Средний город син. Медиополис англ. Mediopolis От лат. Medius - средний + греч. Polis - город

Средний город - в РФ - город с численностью населения от 50 до 100 тысяч человек.

Старение населения

Старение населения - увеличение доли пожилых и старых людей в общей численности населения.

Столица

Столица - главный город государства, административно-политический центр страны. Обычно столица является местом пребывания центральных правительственных, парламентских и судебных учреждений.

Теории "массы" англ.Theories of mass

Теории "массы" - в узком смысле - теории, анализирующие влияние на образ жизни и социальную структуру высокой концентрации населения на сравнительно небольшом пространстве.

Трудовая мобильность От лат.Mobilis - подвижный, подвижной

Трудовая мобильность - способность населения к изменению места работы, профессии, должности, места жительства, образа жизни в целом.

Общество англ.Society Общество - совокупность людей:

- объединенных исторически сложившимися формами их взаимосвязи и взаимодействия в целях удовлетворения своих потребностей;
- характеризующаяся (1) устойчивостью, (2) целостностью, (3) саморазвитием и (4) наличием особых социальных ценностей и норм, определяющих их поведение.

Общество - человеческая общность, специфику которой составляют отношения людей друг к другу. Общество есть продукт взаимодействия людей.

Общество - целостная система социальных институтов, выполняющих функции регулирования экономических, политических, правовых, нравственных и иных отношений.

Географическая среда англ.Geographical environment; Geographic environment

Географическая среда - земное окружение человеческого общества; часть географической оболочки, включенная в сферу человеческой деятельности и составляющая необходимое условие существования общества. Географическая среда оказывает значительное влияние на развитие общества.

Глобальное общество англ.Global society

Глобальное общество - многофункциональное общество, характеризующееся универсальностью общественных связей и отношений.

Глобальное общество - мировое общество, возникающее в результате установления все более расширяющихся всеобщих контактов, взаимодействий и

взаимозависимостей национальных обществ, вначале разобщенных друг от друга.

Государство англ.State

Государство - основная политическая организация общества, осуществляющая охрану его экономической и социальной структуры на определенной государственной территории.

Гражданское общество англ.Civil society

Гражданское общество - совокупность отношений в сфере экономики, культуры и пр., развивающихся в рамках демократического общества независимо и автономно от государства.

Гражданское общество реализуется в виде совокупности неправительственных институтов и самоорганизующихся посреднических групп, способных к организованным и ответственным коллективным действиям в защиту общественно значимых интересов в рамках заранее установленных правил гражданского или правового характера.

Закрытое общество англ.Closed society

Закрытое общество - по К.Попперу - тип общества, характеризующийся статичной социальной структурой, ограниченной мобильностью, неспособностью к инновациям, традиционализмом, догматичной авторитарной идеологией.

Закрытое общество противопоставляется открытому обществу.

Конкретное общество англ.Concrete society

Конкретное общество - общество, функционирующее на основе учета личностных характеристик и установок людей, в соответствии с которыми строятся различные формы социальных институтов и организаций. Конкретное общество противопоставляется абстрактному обществу.

Культурное наследие

Культурное наследие - совокупность всех материальных и духовных культурных достижений общества, его исторический опыт, сохраняющийся в ар-

сенале общественной памяти.

Культурное наследие составляют достижения различной давности, переходящие к новым поколениям в новые эпохи.

Массовое общество англ. Mass society

Массовое общество - общество, характеризующееся:

- стандартизацией производства и массовым потреблением;
- возрастанием численности и роли среднего класса;
- бюрократизацией общественной жизни;
- распространением средств массовой коммуникации и массовой культуры;
- конформизмом;
- снижением роли первичных групп;
- атомизацией;
- деперсонализацией отношений.

Материально-техническая база общества англ. Material-technical base of society

Материально-техническая база общества - совокупность вещественных элементов производства, которыми располагает общество и которыми оснащаются труд, быт и досуг человека.

Модернизированное общество англ. Modernized society

Модернизированное общество - общество, характеризующееся ростом специализации и дифференциации труда, бюрократией, формированием политических институтов современного типа, открытой стратификационной системой, высокой мобильностью, ослаблением традиционных ценностей.

Общественное сознание англ. Social conscience

Общественное сознание - отображение в духовной деятельности людей интересов, представлений различных социальных групп, классов, наций, общества в целом.

Объединение государств син. Содружество государств англ. Cooperation; Concord

Объединение государств - совокупность стран и территорий с некоторыми общими центрами управления, объединенных общими целями и интересами.

Открытое общество англ. Open society

Открытое общество - по К.Попперу - тип общества, характеризующийся динамичной социальной структурой, высокой мобильностью, способностью к инновациям, критицизмом, индивидуализмом и демократической плюралистической идеологией.

Первичная природа

Первичная природа - совокупность естественных условий существования человека и человеческого общества.

Посткоммунистическое общество англ. Postcommunist society

Посткоммунистическое общество - общество, появляющееся в результате кризиса системы реального социализма и ее идеологии и характеризующееся трансформацией монопартийной политической системы в плюралистическую, центрально-планированной экономики в рыночную, реприватизацией государственной собственности, установлением социальной дифференциации.

Светское общество англ. Secular society

Светское общество - по Г.Бернзу и Г.Беккеру - общество, характеризующееся готовностью к инновациям, ориентированное на целесообразную рациональность и инструментальную эффективность действий.

Священное общество англ. Sacred society

Священное общество - по Г.Бернзу и Г.Беккеру - общество, сопротивляющееся всякого рода инновациям и изменениям, ориентированное на нормы и ценности, которым приписывается сверхнатуральное происхождение. Священное общество характеризуется ритуализмом поведения, лояльностью, интимностью отношений, моралистикой.

Сегментарное общество англ. Segmental society

Сегментарное общество - по Э.Дюркгейму - общество, отдельные части (сег-

менты) которого существуют независимо, территориально отделены друг от друга и обладают относительно одинаковой структурой и функциями.

Социальная реальность син. Социальная действительность; Социальный мир англ. Social reality

Социальная реальность - наличное бытие человека; действительность, сотворенная человеком на основе преобразования природы и включения ее предметов и свойств в социальное содержательное функционирование.

Социальная система англ. Social system

Социальная система - целостное образование, основными элементами которого являются люди, а также их устойчивые связи, взаимодействия и отношения. Социальные системы складываются на основе совместной деятельности людей.

Социальная среда англ. Social environment

Социальная среда - часть окружающей среды, состоящая из взаимодействующих индивидов, групп, институтов, культур и т.д.

Социальная среда представляет собой совокупность материальных, экономических, социальных, политических и духовных условий существования, формирования и деятельности индивидов и социальных групп. Различают:

- макросреду - социально-экономическую систему в целом; и
- микросреду - непосредственное социальное окружение.

Социальная структура англ. Social structure

Социальная структура - внутреннее устройство общества или социальной группы; упорядоченная совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных групп, социальных институтов и отношений между ними.

Социальное развитие англ. Social development

Социальное развитие - совокупность экономических, социальных, политических, духовных процессов, развертывающихся в обществе.

В марксизме рассматриваются две основных формы социального развития: социальная эволюция и социальная революция.

Социальный институт англ.Social institution

Социальный институт - совокупность норм, предписаний и требований, связанных с определенной организационной структурой, посредством которых общество контролирует и регулирует деятельность людей в наиболее важных сферах общественной жизни.

Социальными институтами являются: собственность, государство, политические партии, семья, церковь, трудовые организации, учреждения образования и воспитания, наука, средства массовой информации.

Социология англ. Sociology

От лат.Societas - общество + греч.Logos - учение

Социология - наука:

- об обществе как целостном социальном организме;
- о социальных общностях и взаимоотношениях между ними;
- о социальных процессах, социальной организации;
- о взаимодействии личности и общества;
- о закономерностях социального поведения людей.

Территориальная организация общества

Территориальная организация общества - пространственная организация (территориальная структура) жизни людей, сложившаяся на определенном этапе социально-экономического развития.

Территориальная организация общества включает:

- размещение населения и отраслей производственной и непроизводственной сферы, природопользование;
- территориальное разделение труда;
- экономическое или национально-этническое районирование;
- территориально-политическую и административно-территориальную организацию государства.

Формация англ.Formation От лат.Formatio - вид

Формация - стадия в развитии общества, а также структура общества, прису-

щая этой стадии и определяемая способом производства.

Расселение населения англ. Settlement of population

Расселение населения - распределение и перераспределение населения по территории. Результатом расселения является сеть поселений, населенных пунктов.

Внутренняя колонизация

Внутренняя колонизация - процесс заселения и хозяйственного освоения пустующих окраинных земель своей страны.

Зона тяготения

Зона тяготения - часть городской или поселковой территории застройки, население которой тяготеет к определенным местам приложения труда, общественным центрам и к местам отдыха.

Колония англ. Colony От лат. Colonia - поселение

Колония - поселение выходцев из одной страны или области в других странах.

Миграция населения англ. Migration От лат. Migratio - переселение

Миграция населения - перемещение людей, связанное с изменением места жительства и места работы. Различают:

- безвозвратную миграцию с окончательной сменой постоянного места жительства;
- временную миграцию с переселением на достаточно большой срок;
- сезонную, маятниковую, внутреннюю, внешнюю и другие виды миграции.

Размещение населения англ. Settlement

Размещение населения - результат процесса географического распространения населения и формирования сети поселений на определенный период времени.

Структура населения англ. Structure of population

Структура населения - выраженное демографическими показателями распределение населения:

- по территории;
- по отдельным возрастным, половым, этническим и социально-экономическим группам.

Урбанизация англ.Urbanization От лат.Urbanus - городской

Урбанизация - в широком смысле - процесс повышения роли городов в развитии общества.

Урбанизация - в узком смысле - рост городов, повышение удельного веса городского населения.

Предпосылками урбанизации являются:

- концентрация в городах промышленности;
- развитие культурных и политических функций городов;
- углубление территориального разделения труда.

Для урбанизации характерны:

- приток в города сельского населения;
- концентрация населения в крупных городах;
- возрастающая маятниковая миграция населения;
- возникновение городских агломераций и мегалополисов.

Регион син. Естественный регион англ.Region От лат.Regio - область

Регион - область, район, территория, часть страны, отличающиеся совокупностью естественных или исторически сложившихся экономико-географических условий и национального состава населения.

Регион англ.Region

Регион - в РФ - часть территории РФ, обладающая общностью природных, социально-экономических, национально-культурных и иных условий. Регион может совпадать с границами территории субъекта РФ либо объединять территории нескольких субъектов РФ.

Регион - как субъект права - субъект РФ.

Регион англ.Region От лат.Regio - область

Регион - группа близлежащих стран, представляющая собой отдельный эко-

номико-географический район, обладающая общими признаками, отличающими этот район от других районов.

Отсталый район англ. Depressed area

Отсталый район - регион страны, характеризуемый гораздо более высоким уровнем безработицы и более низким уровнем дохода на душу населения, чем в среднем по стране.

Показатели экономического состояния региона

Показатели экономического состояния региона - совокупность количественных и качественных показателей, характеризующих состояние экономики региона.

Регионализация англ. Regionalization

Регионализация - развитие, укрепление экономических, политических и иных связей между областями или государствами, входящими в один регион.

Регионализация - возникновение региональных объединений государств.

Регионализм англ. Regionalismus

Регионализм - подход к рассмотрению и решению экономических, социальных, политических и других проблем под углом зрения интересов потребителей того или иного региона.

Региональная безработица

Региональная безработица - социально-экономическая ситуация в определенном регионе, при которой часть трудоспособного населения не может найти работу.

Региональная валютная система

Региональная валютная система - валютная система, регулирующая применение валют в определенном экономическом регионе.

Региональная организационная структура

Региональная организационная структура - тип дивизионной структуры, в которой используется географический принцип построения. Региональная организационная структура облегчает решение проблемы, связанной с мест-

ным законодательством, обычаями и нуждами потребителей.

Региональная политика англ.Regional policy

Региональная политика - составная часть государственного регулирования; комплекс законодательных, административных и экономических мероприятий, способствующих наиболее рациональному размещению производительных сил и выравниванию уровня жизни населения.

Региональная политика охватывает все важнейшие отрасли материального производства, занятость населения, размещение сферы обслуживания, стимулирование туризма и т.д.

Главная цель региональной политики заключается в сглаживании наиболее острых социальных и экономических диспропорций между отдельными районами страны.

Региональная структура

Региональная структура - разделение экономических объектов по региональным признакам.

Региональная экономика

Региональная экономика - раздел экономической географии; научное направление в экономической науке, ставящее целью разработку теоретических основ рационального размещения предприятий и отраслей, формирования ареалов сбыта продукции, организации пространства урбанизированных территорий и т.д.

Региональное неравенство

Региональное неравенство - различия в доходах и уровне жизни жителей разных регионов страны, обусловленные:

- уровнем развития производительных сил;
- природными особенностями территории;
- географическим положением;
- навыками и обычаями населения и т.д.

Совпадение экономического регионального неравенства с политическими,

религиозными, этническими проблемами несет угрозу территориальной целостности страны.

Региональное социальное выравнивание

Региональное социальное выравнивание - сближение различных районов, по уровню жизни.

Региональное таможенное управление РФ

Региональное таможенное управление РФ - таможенный орган РФ, являющийся правоохранительным органом и непосредственно осуществляющий таможенное дело. Региональное таможенное управление действует на основании положений, утверждаемых ГТК РФ. Создание, реорганизация и ликвидация региональных таможенных управление осуществляется ГТК РФ.

Региональное финансовое планирование

Региональное финансовое планирование - процесс разработки планов и балансов, отражающих движение, аккумуляцию и направление использования финансовых ресурсов в пределах региона.

Региональное экономическое выравнивание

Региональное экономическое выравнивание - сближение регионов по экономическим показателям.

Региональные рынки

Региональные рынки - рынки отдельного региона, отличающиеся как местоположением, так и видами представленных на них товаров, ценами, конъюнктурой, спросом и предложением товаров.

Региональный мониторинг

Региональный мониторинг - слежение за процессами и явлениями окружающей среды в пределах определенного региона, где эти процессы и явления могут отличаться и по природному характеру, и по антропогенным воздействиям от базового фона, характерного для всей биосферы.

Региональный ресурс

Региональный ресурс - природные возможности региона, преобразованные в

региональную социальную потенцию.

Территориальный маркетинг син. Региональный маркетинг

Территориальный маркетинг - маркетинг в интересах территории, ее внутренних субъектов, а также внешних субъектов, во внимании которых заинтересована территория.

Территориальный маркетинг осуществляется с целью создания, поддержания или изменения мнений, намерений и/или поведения субъектов, внешних по отношению к данной территории.

Территориальный маркетинг направлен на создание и поддержание:

- притягательности, престижа территории в целом;
- привлекательности сосредоточенных на территории ресурсов.

Трудоизбыточный регион

Трудоизбыточный регион - регион, имеющий избыток рабочей силы в трудоспособном возрасте.

Чрезвычайная ситуация

Чрезвычайная ситуация - в РФ - обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли:

- человеческие жертвы;
- ущерб здоровью людей или окружающей природной среде;
- значительные материальные потери; и
- нарушение условий жизнедеятельности людей.

Экслав фр.Exclave От лат.Ex - вне + Clavis - ключ

Экслав - отдельная часть территории, географически изолированная от основной части своего государства и окруженная чужой территорией.

Страна англ.Land

Страна - в политико-географическом отношении - территория, имеющая определенные границы, пользующаяся государственной независимостью (суверенитетом), или находящаяся под властью другого государства и лишенная

самостоятельности. Страны мира подразделяются на типы:

- по географическому положению: приморские, островные страны, страны-архипелаги и др.;
- по форме правления: республики, монархии и др.;
- по административно-территориальному устройству: унитарные и федеративные;
- по этническому составу: многонациональные и однонациональные;
- по уровню социально-экономического развития: развитые и развивающиеся страны.

Государство англ.State

Государство - основная политическая организация общества, осуществляющая охрану его экономической и социальной структуры на определенной государственной территории.

Дипломатия англ.Diplomacy фр.Diplomatie

Дипломатия - способ реализации внешней политики государства. Дипломатия осуществляется в форме официальной деятельности глав государств, правительств, органов внешних сношений государства и непосредственно дипломатов, способствующих достижению целей и задач внешней политики и защите интересов своего государства и отдельных граждан за границей.

Международный договор

Международный договор - соглашение между двумя или несколькими государствами или иными субъектами международного права относительно установления, изменения или прекращения их взаимных прав и обязанностей в политических, экономических или иных отношениях.

Неоколониализм англ. Neo-colonialism

Неоколониализм - система неравноправных экономических, политических, идеологических, культурных и иных отношений между индустриально развитыми и развивающимися странами, приводящая к зависимости развивающихся стран от стран индустриально развитых.

Несамоуправляющаяся территория

Несамоуправляющаяся территория - по терминологии ООН - колониальная или зависимая территория, народы которой еще не достигли полного самоуправления.

Политико-административная карта

Политико-административная карта - географическая карта, отображающая политическое деление или политико-административное устройство территории. Основными элементами содержания политико-административных карт являются: государства, политические и административные границы, столицы, административные центры, населенные пункты, пути сообщения.

Политическая география

Политическая география - общественно-географическая наука, изучающая:

- формирование политической карты мира;
- размещение и территориальные сочетания политических сил в их взаимодействии с пространственной организацией политической жизни общества: границами, административно-территориальным делением и т.п.;
- международные военные и политические союзы и др.

Политическая карта мира

Политическая карта мира - в узком смысле - географическая карта земного шара, на которой обозначены все страны мира.

Политическая карта мира - в широком смысле - свод сведений о политической географии стран мира, их границы, столицы, крупные города, важнейшие транспортные магистрали.

Современная политическая карта мира насчитывает свыше 200 стран.

Промышленно развитые страны син. Индустриальные страны; Развитые страны; Север

англ. Industrially advanced countries (IACs)

Промышленно развитые страны - страны, обеспечивающие развитие экономики на основе накопленного большого объема технически передового ос-

нового капитала и наличия высококвалифицированной рабочей силы.

Промышленно развитые страны - страны с высоким уровнем дохода на душу населения, в которых большая часть населения имеет высокий уровень жизни.

В промышленно развитых странах проживает около 15% населения мира.

Развивающиеся страны син. Третий мир; Юг англ. Less developed countries (LDCs); Third world

Развивающиеся страны - страны, для которых характерны:

- недостаток средств производства;
- отсталая технология;
- низкий уровень грамотности;
- высокий уровень безработицы;
- быстрый рост населения;
- занятость рабочей силы преимущественно в сельском хозяйстве.

Регион англ. Region От лат. Regio - область

Регион - группа близлежащих стран, представляющая собой отдельный экономико-географический район, обладающая общими признаками, отличающими этот район от других районов.

Столица

Столица - главный город государства, административно-политический центр страны. Обычно столица является местом пребывания центральных правительственных, парламентских и судебных учреждений.

Страноведение англ. Land studies

Страноведение - географическая дисциплина, занимающаяся комплексным изучением стран мира, а также их крупных частей (районов) и региональных группировок. Страноведение систематизирует и обобщает разнородные данные об их природе, населении, хозяйстве, культуре и социальной организации. В страноведении природа рассматривается как ресурсная основа, среда обитания и хозяйственной деятельности населения страны.

Территория англ. Territory От лат. Terra - земля, страна

Территория - часть поверхности земной суши в естественных, государственных, административных или условных границах.

Территория характеризуется протяженностью, площадью, географическим положением, природными условиями, хозяйственной освоенностью.

Территориальная организация общества

Территориальная организация общества - пространственная организация (территориальная структура) жизни людей, сложившаяся на определенном этапе социально-экономического развития.

Территориальная организация общества включает:

- размещение населения и отраслей производственной и непроизводственной сферы, природопользование;
- территориальное разделение труда;
- экономическое или национально-этническое районирование;
- территориально-политическую и административно-территориальную организацию государства.

Таможенная территория РФ англ. Customs territory of Russia; Customs area of Russia

Таможенная территория РФ - сухопутная территория РФ, территориальные и внутренние воды и воздушное пространство над ними. Таможенная территория РФ включает в себя также находящиеся в морской исключительной экономической зоне РФ искусственные острова, установки и сооружения, над которыми РФ обладает исключительной юрисдикцией в отношении таможенного дела.

Территориальное море РФ син. Территориальные воды РФ

Территориальное море РФ - прибрежные морские воды шириной 12 морских миль, отмеряемые в соответствии с нормами международного права и законодательством РФ.

Географическое разделение труда

син. Территориальное разделение труда

Географическое разделение труда - производственная специализация отдельных экономически связанных территорий любого ранга: областей, экономических районов, стран и др., обмен между ними продукцией и услугами. Географическое разделение труда обусловлено природными, экономическими, социальными, национально-историческими и другими особенностями различных территорий.

Государственная территория

Государственная территория - в широком смысле - территория, принадлежащая определенному государству. От территории других государств государственная территория отделяется государственной границей. В состав государственной территории входят:

- суша: материковая часть государства с анклавами и острова;
- внутренние воды;
- территориальные воды: прибрежная полоса моря определенной ширины;
- недра в пределах технической досягаемости; и
- воздушное пространство.

Международное разделение труда англ. International division of labour

Международное разделение труда - специализация стран на производстве определенных видов товаров, для изготовления которых в стране имеются более дешевые ресурсы и предпочтительные условия в сравнении с другими странами. При такой специализации потребности стран удовлетворяются собственным производством, а также посредством международной торговли.

Размещение производства

Размещение производства - географическое распространение процесса создания материальных благ, в том числе в промышленности, строительстве, сельском хозяйстве, на транспорте.

Размещение производства определяется господствующим способом производства, формой собственности на средства производства, особенностями территориального разделения труда, природными, экономическими, соци-

альными условиями отдельных районов, факторами размещения конкретных производств и отраслей.

С размещением производства неразрывно связаны расселение населения, размещение учреждений непромышленной сферы, различные производственно-территориальные связи.

Расселение населения англ. Settlement of population

Расселение населения - распределение и перераспределение населения по территории. Результатом расселения является сеть поселений, населенных пунктов.

Экономико-географическое положение (ЭГП)

Экономико-географическое положение - положение месторождения, предприятия, города, района, страны или иного экономико-географического объекта по отношению к прочим экономико-географическим объектам, имеющим для него хозяйственное значение.

Оценка ЭГП объекта зависит от его положения относительно источников сырья и энергии, населенных пунктов, рынков сбыта, транспортной сети и др.

ЭГП объекта может быть оценено как благоприятное или неблагоприятное.

Благоприятное ЭГП - возможность успешного хозяйственного развития, сама же степень развития и его темпы зависят от конкретных исторических и социально-экономических условий.

Территория Российской Федерации

Территория Российской Федерации - территории субъектов РФ, внутренние воды и территориальное море, воздушное пространство над ними.

Внутренние морские воды РФ англ. Inland sea waters

Внутренние морские воды РФ - по законодательству РФ - воды, расположенные в сторону берега от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря РФ. К внутренним морским водам относятся:

- воды портов РФ, ограниченные линией, проходящей через наиболее удаленные в сторону моря точки гидротехнических и других постоянных соору-

жений портов;

- воды заливов, бухт, губ и лиманов, берега которых полностью принадлежат РФ, до прямой линии, проведенной от берега к берегу в месте наибольшего отлива, где со стороны моря впервые образуется один или несколько проходов, если ширина каждого из них не превышает 24 морские мили;

- воды заливов, бухт, губ и лиманов, морей и проливов с шириной входа в них более чем 24 морские мили, которые исторически принадлежат РФ.

Государственная территория

Государственная территория - в широком смысле - территория, принадлежащая определенному государству. От территории других государств государственная территория отделяется государственной границей. В состав государственной территории входят:

- суша: материковая часть государства с анклавами и острова;

- внутренние воды;

- территориальные воды: прибрежная полоса моря определенной ширины;

- недра в пределах технической досягаемости; и

- воздушное пространство.

Исключительная экономическая зона РФ

Исключительная экономическая зона РФ - морской район, находящийся за пределами территориального моря РФ и прилегающий к нему, с особым правовым режимом, установленным федеральными законами, международными договорами РФ и нормами международного права.

Определение исключительной экономической зоны применяется также ко всем островам РФ, за исключением скал, которые не пригодны для поддержания жизни человека или для осуществления самостоятельной хозяйственной деятельности.

Континентальный шельф англ.Continental shelf

Континентальный шельф - по законодательству РФ - морское дно и недра подводных районов, находящиеся за пределами территориального моря РФ

на всем протяжении естественного продолжения ее сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка.

Мониторинг окружающей природной среды

Мониторинг окружающей природной среды - по законодательству РФ - долгосрочные наблюдения за состоянием окружающей природной среды, ее загрязнением и происходящими в ней природными явлениями, а также оценка и прогноз состояния окружающей природной среды.

Районы с дискомфортными условиями проживания

Районы с дискомфортными условиями проживания - в РФ - территории, характеризующиеся совокупностью природно-климатических, географических, социально-экономических и медико-биологических факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на человека.

Районы с ограниченными сроками завоза продукции

син. Районы с ограниченными сроками завоза товаров

Районы с ограниченными сроками завоза продукции - в РФ - территории, характеризующиеся низкой транспортной освоенностью и ограниченными сроками транспортной доступности.

Регион англ. Region

Регион - в РФ - часть территории РФ, обладающая общностью природных, социально-экономических, национально-культурных и иных условий. Регион может совпадать с границами территории субъекта РФ либо объединять территории нескольких субъектов РФ.

Регион - как субъект права - субъект РФ.

Север

Север - в РФ - высокоширотная часть территории РФ, характеризующаяся суровыми природно-климатическими условиями и повышенными затратами на производство продукции и жизнеобеспечение населения.

Федеральная пограничная служба РФ (ФПС России) англ. Federal frontier service of RF (FFS of Russia)

Федеральная пограничная служба РФ - федеральный орган исполнительной власти, обеспечивающий реализацию государственной пограничной политики РФ в сфере охраны государственной границы, территориального моря, континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ.

Территориальные воды син. Территориальное море англ. Territorial waters
Территориальные воды - полоса прибрежных морских вод определенной ширины, отсчитываемой от линии наибольшего отлива как на материке, так и на островах. Согласно Конвенции ООН по морскому праву, каждое государство имеет право устанавливать ширину своих территориальных вод до предела, не превышающего 12 морских миль.

Государственная территория

Государственная территория - в широком смысле - территория, принадлежащая определенному государству. От территории других государств государственная территория отделяется государственной границей. В состав государственной территории входят:

- суша: материковая часть государства с анклавами и острова;
- внутренние воды;
- территориальные воды: прибрежная полоса моря определенной ширины;
- недра в пределах технической досягаемости; и
- воздушное пространство.

Исключительная экономическая зона син. Экономическая зона

англ. Exclusive economic zone

бывш. Рыболовная зона

Исключительная экономическая зона - прилегающий к территориальным водам морской район шириной до 200 морских миль от берега, в котором прибрежное государство осуществляет суверенные права в целях разведки, разработки, сохранения и управления природными ресурсами.

Исключительная экономическая зона РФ

Исключительная экономическая зона РФ - морской район, находящийся за

пределами территориального моря РФ и прилегающий к нему, с особым правовым режимом, установленным федеральными законами, международными договорами РФ и нормами международного права.

Определение исключительной экономической зоны применяется также ко всем островам РФ, за исключением скал, которые не пригодны для поддержания жизни человека или для осуществления самостоятельной хозяйственной деятельности.

Мирный проход в территориальных водах

Мирный проход в территориальных водах - в международном праве - плавание судов через территориальные воды прибрежных государств

- либо с целью пересечь эти воды, не заходя во внутренние воды или не становясь на рейде или у портового сооружения за пределами внутренних вод;
- либо с целью пройти во внутренние воды, или выйти из них в открытое море, или стать на таком рейде или у такого сооружения.

Проход является мирным, если им не нарушается мир, добрый порядок или безопасность прибрежного государства.

Морские коридоры

Морские коридоры - пути, устанавливаемые с целью регулирования прохода иностранных судов в территориальных водах прибрежных государств, проливах, используемых для международного судоходства, и архипелажных водах государств-архипелагов.

Прилежащая зона

Прилежащая зона - морская полоса, непосредственно примыкающая к территориальным водам прибрежного государства, в которой это государство может осуществлять контроль, необходимый для:

- предотвращения нарушений таможенных, фискальных, иммиграционных или санитарных законов и правил в пределах его территории или территориальных вод; и
- наказания за нарушение упомянутых законов и правил, совершенное в пре-

делах его территории или территориальных вод.

Разграничение континентального шельфа англ. Delimitation of continental shelf; Demarcation of continental shelf

Разграничение континентального шельфа - установление границ континентального шельфа между государствами с противоположащими или смежными побережьями. Согласно Конвенции ООН по морскому праву 1982г. разграничение континентального шельфа осуществляется путем соглашения между государствами на основе международного права в целях достижения справедливого решения.

Разграничение экономической зоны

Разграничение экономической зоны - установление границ экономической зоны между государствами с противоположащими или смежными берегами. Согласно Конвенции ООН по морскому праву 1982г. установление границ экономической зоны осуществляется путем соглашения между государствами на основе международного права в целях достижения справедливого решения.

Территориальное море РФ

син. Территориальные воды РФ

Территориальное море РФ - прибрежные морские воды шириной 12 морских миль, отмеряемые в соответствии с нормами международного права и законодательством РФ.

Методические указания по изучению глоссария

Студентам не обязательно учить понятия наизусть. Достаточно верно обозначить суть термина. Студенты должны уметь определять понятия через дефиниции смежных тем дисциплины «Основы политической регионалистики».

Критерии оценки (устный ответ)

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последователь-

ности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Задание 4. Подготовка реферата «Политический портрет региона»

1. Характеристика политической системы региона (с 1991 по 2012 гг.)
 - А) Характеристика исполнительной власти в регионе (система формирования и структура, краткая характеристика действующего главы региона)
 - Б) Законодательная (представительная) власть в субъекте (наименование, количество мест, способ формирования, наличие фракций)
 - В) Политические конфликты в регионе (разных уровней, методы разрешения и итоги)
2. Анализ политического участия и электорального поведения населения (по результатам прошедших выборов и референдумов 4 электоральных циклов, сходство и отличия федеральных и региональных выборов)

Список литературы и сайтов Интернет, использованных для подготовки указывать обязательно, объем доклада не ограничивается, время на защиту – 10 минут, дополнительно - ответы на вопросы.

СПИСОК РЕГИОНОВ

Республики:

1. Адыгея,
2. Алтай,
3. Башкортостан,
4. Бурятия,
5. Дагестан,
6. Ингушетия,
- 7 Кабардино-Балкария,
- 8 Калмыкия,
- 9 Карачаево-Черкесская,

- 10 Карелия,
- 11 Коми,
- 12 Марий-Эл,
- 13 Мордовия,
- 14 Саха (Якутия),
- 15 Северная Осетия-Алания,
- 16 Татарстан,
- 17 Тыва,
- 18 Удмуртия,
- 19 Хакасия,
- 20 Чечня,
- 21 Чувашия,
- 22 Крым.

Области:

1. Амурская,
2. Архангельская,
3. Астраханская,
4. Белгородская,
5. Брянская,
6. Владимирская,
7. Волгоградская,
8. Вологодская,
9. Воронежская,
10. Ивановская,
11. Иркутская,
12. Калининградская,
13. Калужская,
14. Кемеровская,
15. Кировская,

16. *Костромская,*
17. *Курганская,*
18. *Курская,*
19. *Ленинградская,*
20. *Липецкая,*
21. *Магаданская.*
22. *Московская,*
23. *Мурманская,*
24. *Нижегородская,*
25. *Новгородская,*
26. *Новосибирская,*
27. *Омская,*
28. *Оренбургская,*
29. *Орловская,*
30. *Пензенская,*
31. *Псковская,*
32. *Ростовская,*
33. *Рязанская,*
34. *Самарская,*
35. *Саратовская,*
36. *Сахалинская,*
37. *Свердловская,*
38. *Смоленская,*
39. *Тамбовская,*
40. *Тверская,*
41. *Томская,*
42. *Тульская,*
43. *Тюменская,*
44. *Ульяновская,*

45. Челябинская,

46. Ярославская.

Автономные области

Еврейская автономная область

Края:

1. Алтайский,

2. Забайкальский,

3. Краснодарский,

4. Красноярский,

5. Камчатский,

6. Пермский,

7. Приморский,

8. Ставропольский,

9. Хабаровский

Автономные округа:

1. Ненецкий,

2. Ханты-Мансийский,

3. Чукотский,

4. Ямало-Ненецкий,

Города федерального значения:

1. Москва,

2. Санкт-Петербург

3. Севастополь.

Методические указания по подготовке реферата

Реферат представляет собой оригинальное исследование студента, выполненное, согласно заданию, по тематике курса дисциплины «Основы политической регионалистики».

**Темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)**

по дисциплине *Основы политической регионалистики*

1. Понятие "регион". Типы регионов, принципы и основания типологизации.
2. Политическое пространство: основные элементы и уровни организации.
3. Идеология и стратегия региональной политики государства.
4. Территориальные конфликты: формы, факторы, принципы разрешения.
5. Регионализация и сепаратизм как политические феномены.
6. Понятие пространства как значимый аспект в политической культуре.
7. Понятия "центр" и "периферия" в современной политической культуре России.
8. «Регионы-мосты» как ключевой элемент внутренней геополитики государства.
9. Региональные аспекты национальной политики государства
10. Особенности развития и региональной политики государства в приграничных регионах.
11. Проблема урбанизации: российский и зарубежный опыт.
12. Региональные политические культуры: сравнительный анализ.
13. Способы классификации федераций и основные разновидности федеративных государств.
14. Симметричные и асимметричные федерации: особенности конституционно-правового статуса субъектов и политического развития государства.
15. Этнофедерации: преимущества и недостатки, особенности политической организации пространства.

Основные требования к содержанию работы

Цели написания реферата: 1) детальная проработка одной из предложенных тем дисциплины; 2) систематизация, закрепление и обобщение тео-

ретических и практических знаний и умений в решении конкретных теоретических, практических задач; 3) закрепление и развитие навыков ведения самостоятельной работы; 4) выявление уровня знаний и степени подготовленности студентов для самостоятельной профессиональной работы. Задачи, решаемые студентом в ходе выполнения реферата: 1) получить опыт написания научного текста; 2) работа с литературными источниками; 3) обобщение материалов, полученных в результате проведенной работы.

Требования к структуре реферата

Титульный лист оформляется на стандартном листе и содержит название университета, института, департамента, выпускающей кафедры, название темы, фамилию, имя, отчество студента, номер группы, фамилию, имя, отчество, звание, должность педагога.

Оглавление. Следующий лист представляет собой развернутый план реферата, включающий: введение, названия глав и параграфов, заключение, список использованной литературы и приложения. Введение. Во введении обосновывается актуальность темы исследования, анализируется степень ее научной разработанности, определяются объект и предмет, а также цель и задачи работы, раскрываются теоретические и методологические основы исследования. Объем введения – в среднем около 10 % от общего объема реферата.

Основной текст. Основная часть реферата раскрывает содержание темы. В основной части реферата студент дает письменное изложение материала по предложенному плану, используя материал из источников. В этом разделе работы формулируются основные понятия, их содержание, подходы к анализу, существующие в литературе, точки зрения на суть проблемы, ее характеристики.

Ссылки в тексте на таблицы, графики, иллюстрированный материал нумеруются в последовательном порядке в пределах каждой страницы. Графики, схемы, таблицы должны быть органично связаны с содержанием работы

и нумеруются сквозной нумерацией. Название подобных материалов помещается над иллюстрацией. При использовании материалов, заимствованных у других авторов, необходимы прямые высказывания, брать в кавычки и в сноске указывать источник.

Заключение содержит в краткой и сжатой форме выводы, полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы. Заключение по объему не должно превышать 1,5–2 страниц.

Библиография является составной частью реферата. Список используемой литературы обычно дается в алфавитном порядке с указанием выходных данных использованных источников. В списке литературы указываются все источники, которыми пользовался автор, причем оформлена литература должна быть в соответствии с ГОСТом. Если используются иностранные источники, данные на языке оригинала, то они обычно размещаются по алфавиту после перечня источников на русском языке и также по ГОСТу.

Приложение может включать графики, таблицы, расчеты. Требования к оформлению реферата Работа печатается на белой бумаге стандартного формата (А4). Каждая страница, кроме титульного листа, включая иллюстрации, приложения, нумеруется. Рекомендуемый объем работы – 20–25 страниц машинописного текста, все листы должны быть скреплены или сброшюрованы. Поля страницы: левое – 3 см, правое – 1,5 см, нижнее – 2 см, верхнее – 2. Абзац (отступ) – 0,95 см. При наборе текста рекомендуется использовать шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, интервал – 1,5. Выравнивание текста на листах должно производиться по ширине строк. Каждая структурная часть реферата (введение, разделы основной части, заключение и т.д.) начинается с новой страницы и набирается полужирным шрифтом.

Порядок сдачи и оценки реферата

Работа пишется студентами в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину. После

проверки текста и устранения замечаний студент защищает исследовательскую работу в ходе практического (семинарского) занятия.

При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Критерии оценки (письменного/устного доклада, реферата, сообщения, эссе, в том числе выполненных в форме презентаций):

✓ 100-86 баллов¹ выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основ-

¹ Значение может быть изменено при условии сохранения пропорций.

ные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ ДФУ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Основы политической регионалистики»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
профиль «Государственная политика и управление; политическая кон-
фликтология»
Форма подготовки очная

Владивосток
2016

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-9 способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	Знает	теоретические основы политического участия, электорального поведения и мобилизации
	Умеет	классифицировать акторов политики и их влияние на политический процесс
	Владеет	теоретическими основами политического участия, электорального поведения и мобилизации
ОПК-9 способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	Знает	фундаментальные основы научного анализа политических событий, политических институтов и процессов, политической системы в целом, государственной политики и политического управления как теоретического, так и прикладного уровней
	Умеет	применять знания о связи политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом, аргументировано отстаивать свою точку зрения об основных причинах и последствиях такой взаимосвязи, выявлять объективные тенденции и закономерности развития конкретных политических институтов и политической системы в целом
	Владеет	навыками систематизации общественно-политических явлений и процессов, навыками участия в исследовательском процессе

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Разделы I-II Теоретической части. Занятия 1-8 Практической части	ПК-9 способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах поли-	теоретические основы политического участия, электорального поведения и мобилизации	собеседование (УО-1), диспут (УО-4)	Зачет (собеседование в виде ответов на подготовленные преподавателем вопросы, содержащиеся в билетах) 1-28
умеет классифицировать акторов политики и их влияние на политический процесс	собеседование (УО-1), диспут (УО-4), (ПР-4) реферат				
владеет теоретическими основа-	собеседование (уо-1),				

		тической мобилизации	ми политическо-го участия, электорального поведения и мобилизации	диспут (уо-4), (ПР-4) реферат	
7 семестр					
2	Разделы-III-V Теоретической части. Занятия 1-6 Практической части	<p>ОПК-9 способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p>	знает фундаментальные основы научного анализа политических событий, политических институтов и процессов, политической системы в целом, государственной политики и политического управления как теоретического, так и прикладного уровней	собеседование (УО-1), доклад (УО-3)	Экзамен (собеседование в виде ответов на вопросы по билетам) № 29-44
			умеет применять знания о связи политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом, аргументировано отстаивать свою точку зрения об основных причинах и последствиях такой взаимосвязи, выявлять объективные тенденции и закономерности развития конкретных политических институтов и политической системы в целом	собеседование (УО-1), доклад (УО-3), (ПР-4) реферат	
			владеет навыка-	собеседова-	

			ми систематизации общественно-политических явлений и процессов, навыками участия в исследовательском процессе	ние (УО-1), доклад (УО-3), (ПР-4), реферат	
8 семестр					

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОПК-9 способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политиче-	знает (пороговый уровень)	минимум основ научного анализа политических событий, политических институтов и процессов, политической системы в целом, государственной политики и политического управления как теоретического, так и прикладного уровней	знание принципов и методов управления коллективом в профессиональной деятельности, а также различий – социальных, этнических, конфессиональных и культурных – которые могут встречаться внутри коллектива.	способность дать определения основных понятий предметной области исследования о связи политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом
	умеет (продвинутый)	умеет анализировать политические события с точки зрения закономерностей развития всех направлений социально-экономического процесса; адекватно применяет понятийно-	достаточно хорошее умение систематизировать общественно-политические явления и процессы; навыки участия в исследовательском процессе, навыки сравнительного анализа политических си-	способность использовать технические средства и информационные технологии для решения задач в области поиска, обмена, хранения и обработки информации и презентации ре-

ской системы в целом		категориальный аппарат	стем и институтов.	результатов работы
	владеет (высокий)	свободно владеет всеми навыками систематизации общественнополитических явлений и процессов, навыками участия в исследовательском процессе.	владеет навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования политических процессов и интерпретации информации и социальнополитических процессах и явлениях, выявления тенденций социальнополитического развития	способность практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования политических процессов
ПК-9 способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	знает (пороговый уровень)	недостаточно владеет теоретическими знаниями и методологией исследования электоральных процессов и поведения. Недостаточно умеет классифицировать акторов политики и их влияние на политический процесс. Недостаточно знает теоретические основы политического участия, электорального	знание сущности имиджа, его составляющие и роль в различных сферах общественных отношений	способность выявлять проблемы политического характера при анализе конкретных ситуаций; предлагать способы их решения с учетом критериев социальнополитической эффективности и возможных политических последствий собирать необходимые для проведения политического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников
	умеет (продвинутый)	хорошо умеет использовать полученные	достаточно хорошее умение определять про-	способность строить на основе описания си-

		знания для выявления случаев экстремизма как социальнополитического феномена, классифицировать различные виды политической мобилизации	филь аудитории имиджа, разрабатывать стратегию формирования политического имиджа, применять технологии создания политического имиджа	туаций стандартные теоретические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития политических процессов и явлений
	владеет (высокий)	свободно владеет навыками исследований в области избирательных систем и выборов методами сбора и анализа эмпирических данных практическими навыками самостоятельного анализа современных избирательных систем, применения полученных знаний при разборе реальных ситуаций	свободное владение профилем аудитории имиджа, разрабатывать стратегию формирования политического имиджа, применять технологии создания политического имиджа владение навыками анализа имиджа политических лидеров, политических партий и территориальных образований, навыками участия в проведении политических и избирательных кампаний	способность анализа имиджа политических лидеров, политических партий и территориальных образований, способность участия в проведении политических и избирательных кампаний

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины «Основы политической регионалистики»

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Основы политической регионалистики» проводится в соот-

ветствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Основы политической регионалистики» проводится в форме контрольных мероприятий (*семинарских занятий в виде собеседования, диспутов, защиты докладов и рефератов*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

(УО-3) Доклад - Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

(УО-4) Диспут - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

(ПР-4) Реферат - Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Основы политической регионалистики» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрены зачет в 7 семестре и экзамен в 8 семестре.

Вопросы к зачету (7 семестр)

по дисциплине «Основы политической регионалистики»

1. Политическая регионалистика: понятие, объект, предмет, этапы становления дисциплины.
2. Функции и методы исследования политической регионалистики.
3. Категории политической регионалистики.
4. Признаки региона как политического пространства.
5. Регионообразующие факторы.
6. Модели и типы регионов.
7. Политологические направления исследования государств.
8. Факторы и особенности политической карты мира древнего этапа.
9. Трансформации политической карты мира Нового времени.
10. Политическая карта мира современного типа.
11. Исторические этапы формирования территории России.
12. Государственная территория: понятие и типология.
13. Неконтролируемые территории: понятие, типология.
14. Политическая граница: понятие и типы.
15. Функции политической границы.
16. Способы изменения границ.

17. Пограничные споры: сущность и основные типы.
18. Государственные границы России: особенности, современные проблемы.
19. Федерализм: понятие, признаки, принципы, история формирования.
20. Достоинства и недостатки федераций.
21. Классификации федераций.
22. Особенности национальных моделей федерализма.
23. Состав федераций: субъекты и несубъекты.
24. Принципы создания федераций.
25. Проблемы суверенитета и сепаратизма в федерациях.
26. Государственные органы федерации и ее субъектов.
27. Способы участия субъектов в федеральных решениях.
28. Методы контроля федерации над субъектами.
29. Становление федерализма в России.
30. Идеи федерализма и истории России.
31. Советская модель федерализма.
32. Федерализм периода Б. Н. Ельцина.
33. Проблемные вопросы Российской Федерации на современном этапе.
34. Проблемы сепаратизма и межнациональных отношений в современной РФ.
35. Особенности реформирования федерализма на современном этапе (с 2000-х гг.)

**Критерии выставления оценки студенту на зачете
по дисциплине «Основы политической регионалистики»:**

Баллы (рейтинго- вой оцен- ки)	Оценка за- чета/ экза- мена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям <i>Дописать оценку в соответствии с компетенциями. Привязать к дисциплине</i>
--	---	--

	<i>«зачтено»/ «отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
	<i>«зачтено»/ «хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
	<i>«зачтено»/ «удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
	<i>«не зачтено»/ «неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки (письменного/устного доклада, реферата, сообщения, эссе, в том числе выполненных в форме презентаций):

✓ 100-86 баллов² выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических

² Значение может быть изменено при условии сохранения пропорций.

аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы

Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Вопросы к экзамену (8 семестр)

по дисциплине «Основы политической регионалистики»

1. АД: понятие и функции.
2. Исторические модели АД.
3. Факторы, определяющие формирование АД.
4. Формат административно-территориального деления.
5. Топонимика административно-территориальных единиц.
6. Реорганизация административно-территориального деления.
7. Принципы изменения административно-территориального деления.
8. I период (Допетровский) административно-территориального деления в истории России.
9. II период (Петровский) административно-территориального деления в истории России.
10. III период (Екатерининский) административно-территориального деления в истории России.

11. IV период (к. XIX - нач. XX вв.) административно-территориального деления в истории России.
12. V период (Советский) административно-территориального деления в истории России.
13. Изменения АДТ России в постсоветский период.
14. Факторы формирования, топонимика и морфология российских регионов.
15. Статус субъектов РФ.
16. Принципы создания новых субъектов.
17. Межрегиональные споры и конфликты.
18. Теории взаимоотношений «центр-периферия».
19. Модели отношений «центр-регион».
20. Центр в балансе отношений «центр — регионы».
21. Регион в балансе отношений «центр — регионы».
22. Параметры баланса политических отношений «центр — регионы»
23. Модели баланса отношений «центр-регион» в мировой практике.
24. Отношения «центр — регионы» в средневековой России.
25. Модель отношений при Петре I и Екатерине II.
26. Реформирование модели отношений в досоветский период (к. XIX - нач. XX вв.).
27. Отношения «центр — регионы» в советский период.
28. Этапы отношений «центр-регионы» в постсоветский период.
29. Теоретические основы электоральной географии.
30. Методы исследования электоральной карты.
31. Особенности и результаты первого электорального цикла (1991 – 1995 гг.) Президентские выборы 1991 г. (участники, результаты электоральной поддержки по регионам).
32. Особенности и результаты первого электорального цикла (1991 – 1995 гг.) Парламентские выборы 1993, 1995 гг. (партии-участники, результаты по регионам, изменения в электоральной поддержке).

33. Особенности и результаты второго электорального цикла (1996 - 1999 гг.). Парламентские выборы 1999 г. (партии, результаты по регионам, сравнения с предыдущими выборами).
34. Особенности и результаты второго электорального цикла (1996 - 1999 гг.). Президентские выборы 1996 г. (участники, результаты электоральной поддержки по регионам, сравнение с предыдущими выборами).
35. Особенности и результаты третьего электорального цикла (2000 - 2004 гг.). Президентские выборы 2000 г. (участники, результаты по регионам, изменения в электоральной поддержке).
36. Особенности и результаты третьего электорального цикла (2000 - 2004 гг.). Президентские выборы 2004 гг. (участники, результаты по регионам, изменения в электоральной поддержке).
37. Особенности и результаты третьего электорального цикла (2000 - 2004 гг.). Парламентские выборы 2003 г. (партии, результаты по регионам, сравнения с предыдущими выборами).
38. Особенности и результаты четвертого электорального цикла (2007 - 2008 гг.). Парламентские выборы 2007 г. (партии, результаты по регионам, сравнения с предыдущими выборами).
39. Особенности и результаты четвертого электорального цикла (2007 - 2008 гг.). Президентские выборы 2008 гг. (участники, результаты по регионам, изменения в электоральной поддержке).
40. Особенности и результаты пятого электорального цикла (2011 - 2012 гг.). Парламентские выборы 2011 г. (партии, результаты по регионам, сравнения с предыдущими выборами).
41. Особенности и результаты пятого электорального цикла (2011- 2012 гг.). Президентские выборы 2012 гг. (участники, результаты по регионам, изменения в электоральной поддержке).
42. Характеристика исполнительной власти в регионах (принципы формирования, история развития, структура и полномочия)

43. Законодательная (представительная) власть в субъектах РФ.
44. Характеристика политической системы Приморского края: (особенности политического развития, органы власти, политические элиты и лидеры; Результаты и специфика прошедших выборов, электоральные предпочтения населения (1991 – 2011 гг.).

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене
по дисциплине «Основы политической регионалистики»:**

Баллы (рейтинго- вой оцен- ки)	Оценка за- чета/ экза- мена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям <i>Дописать оценку в соответствии с компетенциями.</i> <i>Привязать к дисциплине</i>
	«зачтено»/ «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
	«зачтено»/ «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
	«зачтено»/ «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
	«не зачтено»/ «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

