



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ ДВФУ**

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


Кузьмина О.В.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
«24» июня 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. заведующей кафедрой
политологии _____


Мефодьева С.А.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
«24» июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Политический анализ и прогнозирование

Направление 41.03.04. «Политология»

Профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология»

Форма подготовки очная

курс 3,4 семестр 6,7
лекции 54
практические занятия 72 час.
лабораторные работы _____ не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. _____ /пр. 72 /лаб. _____ час.
в том числе в электронной форме лек. _____ /пр. _____ /лаб. _____ час.
всего часов аудиторной нагрузки 126 час.
в том числе с использованием МАО 72 час.
самостоятельная работа 54 час.
в том числе на подготовку к экзамену 36 час.
курсовая работа / курсовой проект _____ 6 семестр
зачет _____ 6 семестр
экзамен _____ 7 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры профессионально-ориентированного перевода, протокол № 9/1 от «24» июня 2016 г.

И. О. Заведующий кафедрой канд. филос. н. доц. Мефодьева С.А.
Составитель: к.полит.н., доц. Танцура М.С.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политический анализ и прогнозирование»

Дисциплина «Политическая культура» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 часа), практические занятия (72 часа), самостоятельная работа (90 часа), включая контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 3 и 4 курсах в 6 и 7 семестрах. Форма контроля – зачёт в 6 семестре, экзамен в 7 семестре. Также учебным планом предусмотрено написание курсовой работы в 6 семестре.

Дисциплина «Политическая культура» входит в вариативную часть общеобязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.В.ОД.12).

Целью курса является формирование у студентов теоретико-методологических знаний о политическом анализе, усвоение ими подходов, эмпирических методов и техник современного конкретного политического исследования, формировании у будущих специалистов практических навыков анализа политической ситуации и процессов, разработки на основе этого научно обоснованных суждений и прогнозов, а также умению разрабатывать и давать рекомендации органам власти и управления для принятия политических решений. Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» ориентирована на подготовку специалистов, способных применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга. Освоение материалов учебной дисциплины предполагает использование новейших достижений отечественной и мировой политологической мысли, изучение трудов и разработок исследовательских центров, отдельных авторов, новой учебной литературы.

Дисциплина реализуется на 3,4 курсе в 6,7 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчётности по дисциплине предусмотрены зачёт в 6 семестре и экзамен в 7 семестре.

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» связана с такими дисциплинами ООП, как «Высшая математика», «Информатика», «Введение в политическую теорию», «Этнополитология», «Сравнительная политология», «Политическая конфликтология». Логическая и содержательно-методическая связь с данными дисциплинами обуславливается «подготовительной» работой,

которую студент проделывает в ходе их освоения, как с точки зрения овладения приемами критического политологического мышления, применения методик точных наук и информационных технологий для нужд политической науки, так и в плане накопления сведений об актуальном политическом процессе и его историческом развитии.

Задачи освоения дисциплины - получение студентами знаний и аналитических навыков в следующих предметных областях:

1. Методы сбора данных;
2. Количественные и качественные методы анализа данных;
3. Системный и ситуативный политический анализ;
4. Формализованные и экспертные методы политического прогнозирования;
5. Основы моделирования политических процессов.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-6 способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	Знает	-сущность трансдисциплинарных идей и важнейших концепций, определяющих облик современной науки; -характеристики информационной картины мира, отражающей его целостность и многообразие; -общенаучные методы, принципы анализа информационных процессов.
	Умеет	-обоснованно и рационально выбирать цели профессиональной деятельности; -находить и использовать необходимую информацию в профессиональной деятельности для достижения поставленных целей; -проводить научные исследования, применяя информационные технологии.
	Владеет	-основными методами, способами, средствами получения, переработки информации в области общественных наук; -навыками мышления, использования в профессиональной деятельности базовых политических знаний; -представлением о современном состоянии и перспективах развития общества и основных путей его развития.
ОПК-8 способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной,	Знает	-основные теории и концепции политической науки, используемые в российской и зарубежной практике; -формы использования политических знаний в научно-информационной и педагогической деятельности;
	Умеет	-применять полученные политические знания в организационной и управленческой деятельности; -использовать методы политического анализа в социальном проектировании и прогнозировании;

организационно-управленческой и проектной деятельности	Владеет	-способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти и общественно-политических объединениях на основе политологической подготовки; -создавать тексты профессионального назначения, в том числе информационно- справочного характера.
ОПК-10 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	-методы и методики социологического, политологического и политико-психологического анализа; -современные информационно-коммуникативные технологии и требования информационной безопасности;
	Умеет	-решать стандартные профессиональные задачи на базе информационной и библиографической культуры;
	Владеет	навыками анализа политических процессов и отношений с использованием информационных средств; -способностью подготовить справочные и информационные материалы для аналитических разработок.
ПК-3 владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	Знает	-основные специальные понятия политической науки, специфику и особенности объекта и предмета исследования; -методики социологического, политологического и политико-психологического анализа исследования политических и электоральных процессов
	Умеет	-составлять библиографические обзоры, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области электорального менеджмента;
	Владеет	-навыками политического консультирования; -современными методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок в области электорального менеджмента

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол, коллоквиум, исследовательская работа, самостоятельная работа с литературой, анализ конкретных ситуаций, ролевые игры, дискуссии

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия (54 ч.)

МОДУЛЬ 1. Политический анализ как прикладная дисциплина: предметная область и основные направления (8 часа)

Тема №1. Основные измерения политического анализа. Базовые подходы к пониманию термина «политический анализ». Разграничение прикладной и теоретической политологии (4 часа).

Предметная область и основные функции прикладного политического анализа. Критерии разграничения фундаментальных и прикладных исследований в политической науке. Понятие “политический анализ”. Роль прикладного анализа и "мозговых трестов" в практической политике. Основные исследовательские направления в области прикладного политического анализа: диагностика и прогностика развития ситуаций и функционирования институтов; риск- и ивент-анализ; стратегическое планирование; оценка программ и др. Прикладной политический анализ — "наука", "искусство" и "ремесло". Политическая аналитика как профессиональная деятельность.

Тема №2. Особенности методологии политического анализа и прогнозирования (4 часа).

Основные измерения политического анализа. Три значения «политического анализа»: теоретико-фундаментальное, инструментально-эмпирическое, практически-прикладное. Пять базовых критериев различения фундаментального и прикладного политического знания. Генезис профессиональной области и становление специальной дисциплины. Особенности методологии и методики прикладного анализа политики. Клиент-проблемная ориентация. Гетерогенность концепуально-методологической базы. Инструментальный мультиплицизм и принцип триангуляции. Соединение эмпирического и нормативного подходов. Понятие «методология», «метод» и «методика» применительно к прикладным исследованиям политики. Направления и типы прикладного политического анализа.

МОДУЛЬ 2. Основные этапы и типы прикладного политического анализа (10 часов)

Тема №3. Политическая ситуация и политическое событие: структура, виды и типы анализа (4 часа).

Понятие политической ситуации. Порядок и этапы анализа политической ситуации, использование в этой работе методов политического анализа. Понятие и практика проведения политического мониторинга. Использование политического мониторинга в деятельности органов государственной службы. Политическая ситуация как конкретное проявление, состояние политического процесса в обществе. Объективная необходимость всестороннего анализа политической ситуации. Значение системного подхода к анализу политической ситуации. Соотношение базовой категории «политическая ситуация» и понятия «политическое событие». Основные характеристики политической ситуации: состояние, «фрагмент» политического процесса, совокупность дискретных событий, объединенных причинно-следственными связями в единую «цепь»; тип взаимодействия политических субъектов в определенных объективных условиях и границах; специфический баланс социально-политических сил (расстановка и соотношение). Типы политических ситуаций: локальные, региональные и глобальные; долгосрочные (стратегические), среднесрочные (оперативные) и краткосрочные (тактические); переходные (транзитные) и стабильные. Основные компоненты базовой модели политической ситуации: пространственно-временные характеристики; нормы; факторы; акторы и их стратегия; акции; интеракции; позиции и диспозиции; ресурсы и потенциал. Баланс и дисбаланс сил в политической ситуации. Конструирование ситуационной модели и разработка стратегии и тактики политического актора. Анализ политической ситуации. Метод сценариев. Факторы, влияющие на вероятность развития сценариев. Методики расстановки политических сил в обществе. Основные виды анализа политической ситуации. Политическое событие как единица и элемент политического процесса.

Тема №4. Политическое прогнозирование: понятие, сущность, виды.

Классификация политических прогнозов по различным основаниям (4 часа).

Понятие политического прогноза. Различие политических прогнозов и политических проектов. Классификация политических прогнозов по различным основаниям. Роль системного и структурно-функционального подхода в методологии политического прогнозирования. Типология и особенности различных типов политических прогнозов. Нормативные, поисковые и целевые прогнозы. Долго-, средне- и краткосрочное, оперативное прогнозирование политического процесса. Структура процесса прогнозирования. Факторы, определяющие тип и способы прогнозирования. Эндогенные и экзогенные

переменные. Внешняя среда и прогнозный фон в политическом прогнозировании. Прогнозирование основных направлений развития политических ситуаций. Методы политического прогнозирования: сингулярные, математические и комплексные. Экстраполяция и интерполяция в прогнозировании политического развития. Формальная и прогнозная экстраполяция. Прогнозные сценарии развития политических объектов. Основные тенденции развития событий и дальнейшей перегруппировки сил в политической ситуации. Прогнозирование как условие конструирования дизайна политического курса. Принципы проектирования дизайна в сфере политики.

Тема №5. Принятие политических решений: понятие, сущность, типология и основные алгоритмы. Принцип обратной связи в процессе принятия политических решений (2 часа).

Понятие политического решения. Принцип обратной связи в процессе принятия политических решений. Наиболее известные схемы процесса принятия политических решений. Их достоинства и недостатки. Попытки классификации политических решений. Их сильные и слабые стороны. Принятие политических решений как область политического анализа. Базовые модели принятия политических решений. Соотношение понятий “политическое решение”, “управленческое решение” и “государственное решение”. Место и роль принятия политических решений в механизме власти и управления. Концепция принятия политических решений: предметная область, функции и направления разработки.

МОДУЛЬ 3. Методы политического анализа. Особенности применения при анализе политической ситуации, прогнозировании и принятии политических решений (22 часа).

Тема №6. Социологическое исследование в политическом анализе: подходы и методы (6 часа).

Количественные и качественные методы: историческая ретроспектива. Понятие социального факта. Общая методология прикладного социологического исследования. Методика, техника, процедуры. Основные этапы исследования. Виды социологического исследования. Критерии выбора адекватных методов исследования (ревалентность, соотношение затрат и эффективности). Генеральная совокупность и выборка. Типы и способы осуществления, репрезентативность выборки. Оценка надежности результата. Сущность и

специфика измерения в социологии, его валидность. Типы, построение, обоснование шкал. Показатели и индикаторы, единицы измерения. Квантификация социальных характеристик. Методы сбора эмпирической информации. Оценка достоверности и способы повышения надежности получения информации. Анализ данных. Группировка и типология. Способы обнаружения и оценки взаимосвязей между переменными. Количественный и качественный анализ. Интерпретация результата.

Тема №7. Количественные методы исследований (4 часа).

Анкетный опрос как метод получения эмпирической информации, его специфика, цели и разновидности. Оценка возможностей. Методы оценки и способы повышения надежности информации. Интервьюирование и его особенности. Экспертный опрос. Основные этапы анкетного опроса. Пилотажное исследование, его задачи и специфика проведения. Составление маршрута опроса. Структура и принципы построения анкеты. Классификация вопросов, их последовательность и конструкция. Комментарии. Способы обработки информации. Простое и парное распределение. Использование компьютеров для обработки статистической информации и ее применения как инструмента управления и контроля. Достоверность (погрешность) исследования. Доверительный интервал. Выборочный метод, описательная статистика, теория статистических выводов, оценок и критериев, планирование экспериментов. Методы многомерной статистики, шкалирования, таксономические процедуры, корреляционный, факторный, причинный анализ, статистические модели. Значение статистического метода для анализа политических явлений и процессов, его специфика и ограниченность.

Тема №8. Качественные методы исследований (4 часа).

Глубинные интервью и фокус-группы. Область валидности в качественных исследованиях. Группа как модель социума. Подходы к анализу групповых интервью. Фокус-группы и включенное наблюдение. Фокус-группы и индивидуальные глубокие интервью. Фокус-группы и диадические интервью. Фокус-группы и количественные опросы. Фокус-группы и контент-анализ. Фокус-группы и проективная техника. Парадокс Ла-Пьера в маркетинговых исследованиях. Организация и проведение качественных методов исследования. Анализ и отчет.

**Тема №9. Экспертные методы в политическом анализе и прогнозировании.
Групповые методы экспертных оценок. Очные и заочные методы
экспертных оценок: особенности и методики реализации (2 часа).**

Основные виды групповых экспертных оценок. Сопроветания как наиболее популярный способ групповых экспертных оценок и его недостатки. Брейнстопинг как методика, направленная на раскрытие творческой активности экспертов. Ложные представления о брейнстопинге. Его основные принципы и этапы. Возможные деформации при использовании очной экспертизы в политической анализе. Методы борьбы с ними. Метод синектики. Его принципы и этапы. Особая роль суждений по аналогии в синектике. Экспертиза как интуитивное прогнозирование. Методики Индивидуальных и коллективных экспертных оценок: интервью, аналитически-экспертные оценки, метод комиссии, метод отнесенной экспертной оценки, метод Дельфи. Процедура экспертной оценки, методы отбора экспертов для индивидуальных и коллективных экспертиз. Анализ результатов экспертных опросов.

Тема №10. Заочные методы экспертных оценок (2 часа).

Преимущества и недостатки заочных методов групповых экспертных оценок по сравнению с очными. Метод Дельфи. Основные принципы и этапы Дельфи. Основные постулаты критиков Дельфи. Ответ на претензии к Дельфи. Метод ПАТТЕРН. Основные этапы. Построение дерева целей при политическом анализе с использованием ПАТТЕРНа.

Тема №11. Основные методы анализа больших массивов информации (4 часа).

Контент-анализ как метод количественного и качественного изучения содержания политической информации. Объект контент-анализа: документы государственных органов, политических партий, движений, блоков, тексты выступлений политических лидеров, газетные и журнальные публикации. Этапы и методика контент-анализа. Объем и границы исследуемого материала. Смысловые единицы, индикаторы (показатели), единицы счета. Формирование алгоритма обработки информации. Использование специальных программ и компьютеров для анализа текстовой информации. Инвент-анализ. Когнитивное картирование.

МОДУЛЬ 4. Стратегия политического анализа и виды методов статистического анализа социологической информации (8 часов)

Тема №12. Стратегии политического анализа. Информационное обеспечение политического анализа и прогнозирования. Методы сбора данных (4 часа).

Стратегия и программа политологического исследования. Постановка проблемы, определение объекта и предмета, цели и задач исследования. Предварительный системный анализ объекта. Выдвижение рабочих гипотез. Рабочий план политологического исследования, его основные элементы. Этапы исследования (предварительный и генеральный пилотаж, полевое исследование, подготовка данных для обработки, обработка, анализ данных, подготовка отчета (их содержание)).

Тема №13. Статистические методы в политическом анализе. Виды анализа социологической информации (4 часа).

Кластерный анализ и его использование в политологическом исследовании. Кластерный анализ как метод классификации объектов наблюдения. Общая схема проведения кластерного анализа: Определение общей идеи построения кластеров (иерархическая агломеративная, метод К-средних и двусторонняя кластеризация). Выбор способа измерения расстояния в пространстве признаков (разбор основных метрик). Определение способа построения кластеров (метод одиночной связи, полной связи, центроидный, Уорда, взвешивания). Получение результатов классификации и их интерпретация (работа с дендограммой). Проверка результатов кластеризации. Недостатки и ограничения компьютерного кластерного анализа. Основные классы задач кластерного анализа в социально-политическом исследовании. Дискриминантный анализ. Регрессия. Область их применения в политическом анализе. Применение дискриминантного анализа в социально-политическом исследовании. Основные этапы дискриминантного анализа. Канонические дискриминантные функции и их построение. Определение дискриминирующих функций (решающего правила). Геометрическая интерпретация дискриминантного анализа. Электронный пакет "SPSS" и его применение в политической диагностике. Прогноз с помощью регрессии. Линейная и нелинейная регрессия. Критерии качества полученного уравнения регрессии. Область применения дискриминантного анализа и уравнений регрессии в социально-политическом исследовании.

МОДУЛЬ 5. Политический анализ в системе политического консультирования (4 часа).

Тема №14. Политическое консультирование в структуре политического управления и государственной службы (4 часа).

Консультирование как вид политической деятельности. Предмет консультирования. Классификация консалтинговых задач в политике. Структуры, обеспечивающие консультирование в органах политического управления и государственной службы. Службное и независимое консультирование в политике. Виды и источники политической информации и аналитических материалов. Методика систематизации, хранения, обработки и использования информации как инструмент политического управления. Управленческое консультирование (мониторинг). Консультирование в ходе подготовки и принятия политических решений. Разрешение кризисов, конфликтов - специфика политического консультирования. Консультирование по вопросам формирования политического имиджа. Этика политического консультирования.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (72 ч.):

Занятие 1. Политический анализ как прикладная дисциплина: предметная область и основные направления (8 ч.). МАО - самостоятельная работа с литературой (8 час.)

1. Предметная область и основные функции прикладного политического анализа. Критерии разграничения фундаментальных и прикладных исследований в политической науке.
2. Понятие "политический анализ". Роль прикладного анализа и "мозговых трестов" в практической политике. Основные исследовательские направления в области прикладного политического анализа: диагностика и прогностика развития ситуаций и функционирования институтов.

Занятие 2. Основные этапы и типы прикладного политического анализа (10 ч.). МАО - самостоятельная работа с литературой, дискуссия (10 час.)

1. Политико-управленческий цикл проблемно-политическая ситуация как объект прикладного анализа. Основные этапы прикладного политического анализа.
2. Типы политического анализа. Анализ политических процессов, институтов, решений, взаимодействий, последствий, результатов и др.

Занятие 3. Моделирование и проектирование в политическом анализе (8 ч.). МАО - самостоятельная работа с литературой, ролевая игра, анализ конкретных ситуаций (8 час.)

1. Концептуальные модели политики и основания политического анализа. Понятия политического моделирования и дизайна.
2. Процесс политического моделирования: этапы, способы и инструментарий. Содержательные и формализованные модели в политическом анализе. Особенности проектирования и конструирования политического дизайна.

Занятие 4. Политическая ситуация и политическое событие: структура, виды и типы анализа (14 ч.). МАО - самостоятельная работа с литературой, дискуссия (14 час.)

1. Проблемно-политическая ситуация как исходный пункт прикладного политического анализа.
2. Соотношение базовой категории «политическая ситуация» и понятия «политическое событие».
3. Анализ политической ситуации. Метод сценариев. Факторы, влияющие на вероятность развития сценариев. Методики расстановки политических сил в обществе.

Занятие 5. Методы политического анализа (10 ч.). МАО – ролевая игра, анализ конкретных ситуаций (10 ч.)

1. Групповые очные методы экспертных оценок и их виды. Совещание как низкоэффективный способ организации работы экспертов. Метод брейнсторминга. Основные этапы брейнсторминга. Состав экспертной группы в мозговом штурме. Феномен группового мышления. Этапы мозгового штурма. Метод синектики. Виды используемых суждений по аналогии.

2. Групповые заочные методы экспертных оценок и их виды. Метод Дельфи и его недостатки.
3. Индивидуальные экспертные оценки.

Занятие 6. Политическое прогнозирование: виды и методы (14 ч.)
МАО - самостоятельная работа с литературой, ролевая игра, анализ конкретных ситуаций (14 час.)

1. Место политической прогностики в прикладной политологии. Политическое предсказание и предрекавание. Роль системного и структурно-функционального подхода в методологии политического прогнозирования.
2. Структура процесса прогнозирования. Факторы, определяющие тип и способы прогнозирования. Эндогенные и экзогенные переменные. Внешняя среда и прогнозный фон в политическом прогнозировании. Прогнозирование основных направлений развития политических ситуаций. Методы политического прогнозирования: сингулярные, математические и комплексные.
3. Экстраполяция и интерполяция в прогнозировании политического развития. Формальная и прогнозная экстраполяция. Прогнозные сценарии развития политических объектов

Занятие 7. Принятие политических решений как этап политического анализа (8 ч.). МАО – ролевая игра, анализ конкретных ситуаций (8 ч.)

1. Принятие политических решений как область политического анализа.
2. Место и роль принятия политических решений в механизме власти и управления.
3. Концепция принятия политических решений: предметная область, функции и направления разработки.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине «Политический анализ и прогнозирование» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;

- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Модуль 1	ОПК-1 Владение базовыми и специальным знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Знает содержание и специфику основных категорий и парадигм в рамках политической науки, основные методологические подходы к исследованию объектов политической реальности, специфику применения различных методик к изучаемым объектам	собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2)	Зачет (собеседование в виде ответов на подготовленные преподавателем вопросы, содержащиеся в билетах)
			Умеет выбирать и использовать релевантные методологические подходы к исследованию отдельных объектов политической реальности, объяснять собственную исследовательскую позицию по отношению к изучаемому объекту		
			Владеет современной методологией	собеседование (УО-1), контрольная	

			теоретических и экспериментальных исследований политической системы общества, политических институтов, процессов и отношений, способностью эффективного применения знаний в исследованиях политических институтов, процессов и явлений, приемами аргументированного объяснения места и роли политических явлений в общественной жизни	работа (ПР-2)	
2	Модуль 2	ПК-2 Владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Знает методологию проведения научного исследования, особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2)	
	Умеет следовать нормам, принятым в научном общении с целью решения научных и научно-образовательных задач; выбирать релевантные источники и методы в процессе исследования; верифицировать результаты исследования		собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2)		
	Владеет навыками		собеседование		

			анализа явлений политической реальности; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; знаниями о логике научного доклада и приемами научной риторики	(УО-1), контрольная работа, решение задач (ПР-11)	
3	Модуль 3	ОПК-6 способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	Знает: основы профессиональной деятельности политолога, основные виды социально-политических процессов и отношений в современной России, основных функций и целей политики различных уровней в различных общественных сферах, основные.	собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2)	
			Умеет: грамотно собирать необходимую информацию о политических процессах для постановки целей профессиональной деятельности, выработки стратегии и тактики их реализации осуществлять выбор оптимальных путей решения аналитических и экспертных задач в	собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2)	

			соответствии с их целью и планируемым результатом		
			Владеет навыками выбора оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности, методами реализации стратегии и тактики разрешения конфликтных ситуаций, навыками формулирования цели, задач, обоснования методологии и структуры аналитической и экспертной работы в соответствии с характером решаемых задач по оптимизации принципов, форм и результатов политико-управленческой деятельности	собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2), исследовательская работа (ПР-13)	
4	Модуль 4	ПК-3 углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической	Знает общие и специальные методы современной политической науки и условия их использования.	собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2)	Экзамен (собеседование в виде ответов на вопросы по билетам)
			Умеет использовать общие и	собеседование (УО-1), контрольная	

		науки к анализу современных политических процессов	специальные методы современной политологии для анализа конкретных сфер политической жизни.	работа, коллоквиум (УО-2)	
			Владеет навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов.	собеседование (УО-1), контрольная работа, решение задач (ПР-11)	
5	Модуль 5	ОПК-8 способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационной, справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	Знает механизмы трансфера теоретических политологических знаний в практические управленческие решения.	собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2)	
			Умеет находить наиболее оптимальные приемы практического использования полученных знаний в ходе поставленных в ходе производственной практики задач.	собеседование (УО-1), контрольная работа, решение задач (ПР-11)	
			Владеет способами применения знаний в области политических наук в организационно-управленческой и проектной деятельности.	собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2), исследовательская работа (ПР-13)	

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие

этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Карадже Т.В. Методология моделирования и прогнозирования современного мира [Электронный ресурс]: коллективная монография/ Карадже Т.В., Деева Н.В., Рыбакова М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2012.— 198 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18586.html>
2. Методология исследования политического. Основные подходы и направления [Электронный ресурс]: коллективная монография/ Т.В. Карадже [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 194 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24001.html>
3. Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ В.Ю. Бельский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 423 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8113.html>

Дополнительная литература:

1. Гаджиев, К. С. Политология [Электронный ресурс] : учебник / К. С. Гаджиев. - М.: Логос, 2011. - 295 с. - ISBN 978-5-98704-498-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/468358>
2. Политология / Зеленков М.Ю. - М.: Дашков и К, 2017. - 340 с.: ISBN 978-5-394-01917-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415102>
3. Политология / Мухаев Р.Т., - 3-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 495 с.: ISBN 978-5-238-01177-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881954>
4. Политология. Часть I [Электронный ресурс]: хрестоматия/ Ч.Э. Мерриам [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2011.— 188 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-26558&theme=FEFU>
5. Политология. Часть II [Электронный ресурс]: хрестоматия/ Д. Норт [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»**

1. Базы данных компании East View Publications.
<http://www.ebiblioteka.ru/sources/index.jsp>
2. База данных по политическим наукам электронного издательства ProQuest CSA - <http://www.proquest.co.uk/en-UK/>
3. База данных Parline о парламентах стран мира. <http://www.ipu.org/parline-e/parlinesearch.asp>
4. База данных ЦРУ (по странам).
<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>
5. База данных статей, выступлений на семинарах, материалов научных конференций. <http://www.ssrn.com/>
6. Информационное агентство "Росбизнесконсалтинг". <http://www.rbc.ru/>
7. Конституции РФ и зарубежных государств.
<http://www.constitution.garant.ru/>
8. Межуниверситетский консорциум по политическим и социальным исследованиям (база данных исследований в области социологии).
<http://www.icpsr.umich.edu>
9. Научная электронная библиотека. <http://www.elibrary.ru>
10. Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
<http://www.rsnet.ru>
11. Московский Центр Карнеги. <http://www.carnegie.ru/>
12. Научный журнал «Полис». <http://www.politstudies.ru/>
13. Ридер по сравнительной политологии для студентов МГИМО.
<http://www.mgimofp.narod.ru/reader.htm>
14. Сайт Российской ассоциации политических исследований. www.rapn.ru
15. Сайт «Электоральная география». www.electoralgeography.com
16. Справочник Election Guide по результатам выборов в странах мира.
<http://www.electionguide.org>
17. Теория игр: примеры и задачи. <http://www.gametheory.net/>
18. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>
19. Центр изучения демократии. <http://www.democracy.ru/library/bibliodict/biblio/index.html>
20. Центр политических исследований России (ПИР-Центр).

- <http://www.pircenter.org/>
21. Центр политической конъюнктуры России. <http://www.ancentr.ru/>
22. Центр стратегических разработок. <http://www.csr.ru>
23. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации.
<http://www.cikrf.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Не используется

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

В системе подготовки студентов практические занятия, являясь дополнением к лекционным курсам, позволяют приобретать и совершенствовать профессиональные компетенции. Содержание практических занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой, научно-исследовательской активности студента. В ходе их проведения создаются условия для развития научного мышления, аналитических умений и навыков обучающихся. Практические занятия позволяют проверить знания студентов, в связи с чем они выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Цели практических занятий:

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить студентов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями политического анализа и прогнозирования;
- научить студентов осуществлять научный анализ источников;
- формировать стремление непрерывно учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

Для достижения этих целей в планы практических занятий включены разнообразные виды работ.

Основной формой контроля, позволяющей студентам получить высший балл, является самостоятельное исследование, проводимое по алгоритму, с подробной рефлексией каждого этапа. Такая форма работы наиболее полно раскрывает системность знаний студентов и умение применять их на практике, кроме того, она минимизирует вмешательство преподавателя и позволяет

студенту наиболее полно раскрыть свой научный и креативный потенциал. Презентация своего исследования перед аудиторией позволяет студентам овладевать приемами и методами представления данных научных исследований, а также формирует необходимые навыки научного выступления.

В ходе изучения курса «Политический анализ и прогнозирование» студенты решают задачи-кейсы по соответствующим темам. Кроме того, студентам предлагается глоссарий для самостоятельного изучения.

После изучения каждой темы проводятся мини-контрольные работы по основным понятиям предыдущего занятия. Студентам дается 5-6 понятий, из которых они выбирают три и объясняют их сущность и область применения, приводят примеры. Для подготовки к мини-контрольным работам необходимо обобщить всю имеющуюся в различных источниках информацию и проявить собственную исследовательскую позицию в ее изложении.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Дисциплина	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий,
Политический анализ и прогнозирование	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>Специализированная мебель, графический материал; Мультимедийное оборудование: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеонисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус D, ауд. 736
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White</p>	690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус D, ауд. 604

	<p>Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p> <p>Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK</p> <p>Лингафонный кабинет на 16 мест, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200</p>	
	<p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p> <p>Специализированная мебель, графический материал; Мультимедийное оборудование: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	<p>690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус D, ауд. 736</p>
	<p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель, графический материал; Мультимедийное оборудование: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	<p>690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус D, ауд. 736</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.;</p> <p>Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox;</p> <p>Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C;</p> <p>Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS</p> <p>Оборудование для инвалидов и лиц с</p>	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042</p>

	<p>ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	
--	--	--



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Политический анализ и прогнозирование»
Направление 41.03.04 Политология
профиль «Государственная политика и управление; политическая
конфликтология»
Форма подготовки (очная)**

**Владивосток
2016**

Самостоятельная работа студентов по курсу «Политический анализ и прогнозирование» (54 ч.)

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, изучения исследовательской литературы, в том числе детального анализа исследовательского труда, предусмотренного для работы на коллоквиуме, написания и защиты исследовательской работы.

Проверка самостоятельной подготовки осуществляется как на практических занятиях, так и в ходе коллоквиума, выполнения контрольных работ, итоговых контрольных работ и защиты исследовательского проекта.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Политический анализ и прогнозирование»

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1-ая неделя	Ознакомление с научной литературой в области компаративистики	2 ч.	Устный опрос
2.	2-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 1	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа
3.	3-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 2	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа
4.	4-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 2	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа
5.	5-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа

6.	6-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа
7.	7-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа
8.	8-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа
9.	9-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5. Исследовательская работа.	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа, защита
10.	10-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5. Исследовательская работа.	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа, защита
11.	11-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 6. Исследовательская работа.	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа, защита
12.	12-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 6. Исследовательская работа.	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа, защита
13.	13-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 7. Исследовательская работа.	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа, защита
14.	14-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 8: презентация исследовательских	2 ч.	защита

		проектов		
2 часть				
15.	1-ая неделя	Ознакомление с научной литературой в области компаративистики	2 ч.	Устный опрос
16.	2-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 1	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа
17.	3-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 2	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа
18.	4-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 2	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа
19.	5-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3	2 ч.	Коллоквиум
20.	6-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3	2 ч.	Коллоквиум
21.	7-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа
22.	8-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа
23.	9-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5. Исследовательская работа.	5 ч.	Устный опрос, контрольная работа, защита
24.	10-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5. Исследовательская работа.	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа, защита

25.	11-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 6. Исследовательская работа.	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа, защита
26.	12-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 7. Исследовательская работа.	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа, защита
27.	13-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 8. Исследовательская работа.	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа, защита
28.	14-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 9: презентация исследовательских проектов	2 ч.	защита



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ ДВФУ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Политический анализ и прогнозирование»
Направление – 41.03.04. «Политология»
профиль «Государственная политика и управление; политическая
конфликтология»
Форма подготовки (очная)

**Владивосток
2016**

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Политический анализ и прогнозирование»

Формируемые компетенции

УК – 3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
Умеет:	Отсутствие умений	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное, но	Успешное и

<p>следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>		<p>следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, в целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>
<p>Владеет: навыками анализа</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков</p>	<p>В целом успешное, но не</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся</p>	<p>Успешное и систематическое</p>

<p>основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-</p>		<p>анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; фрагментарное применение технологий оценки результатов деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и</p>	<p>систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; в целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; в целом успешное, но не систематическое применение технологий</p>	<p>отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках</p>	<p>применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; успешное и систематическое</p>
---	--	---	--	---	--

<p>образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>		<p>международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; в целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>Шкала оценивания (соотношение с традиционными формами аттестации)</p>	<p>неудовлетворительн о</p>	<p>неудовлетворительн о</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>хорошо</p>	<p>отлично</p>

ПК – 1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований и способность применять профессионально-профилированные знания и навыки для исследования общих и специфических условий возникновения и развития политической системы общества, политических институтов и отношений, аргументированного объяснения происходящих политических процессов, причин их возникновения, роли в развитии общества

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: содержание и специфику методологических подходов и парадигм исследования политических институтов, процессов и отношений, способов и приемов применения в научных исследованиях профессионально-профилированных знаний, а также методов аргументированного объяснения	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания базовых методологических подходов и парадигм исследования политических институтов, процессов и отношений, способов и приемов применения в научных исследованиях профессионально-профилированных знаний	Общие, но не структурированные знания основных методологических подходов и парадигм исследования политических институтов, процессов и отношений, способов и приемов применения в научных исследованиях профессионально-профилированных знаний, а также методов аргументированного	Сформированные, но содержащие некоторые пробелы знания содержания и специфики методологических подходов и парадигм исследования политических институтов, процессов и отношений, способов и приемов применения в научных исследованиях профессионально-профилированных знаний, а также методов аргументированного объяснения политических явлений и их роли в жизни	Прочные и систематизированные знания содержания и специфики классических и современных методологических подходов и парадигм исследования политических институтов, процессов и отношений, способов и приемов применения в научных

политических явлений и их роли в жизни современного общества			объяснения политических явлений и их роли в жизни современного общества	современного общества	исследованиях профессионально-профилированных знаний, а также методов аргументированного объяснения политических явлений и их роли в жизни современного общества
Умеет: отбирать и использовать релевантные целям и задачам исследований методологические подходы, адекватные приемы объяснения и аргументации политических процессов и явлений	Отсутствие умений	Частично освоенное умение селекции и использования релевантных методологических подходов, способов и приемов аргументации при объяснении политических процессов и явлений	Успешно, но не систематически осуществляемое умение анализа, отбора и использования релевантных методологических подходов, способов и приемов аргументации при объяснении политических процессов и явлений	В целом успешные, но содержащие некоторые пробелы умение анализировать, отбирать и использовать релевантные целям и задачам исследований методологические подходы, адекватные приемы объяснения и аргументации политических процессов и явлений	Сформированное умение анализировать, выбирать и использовать релевантные целям и задачам исследований методологические подходы, адекватные приемы объяснения и аргументации политических процессов и явлений
Владеет: современной методологией теоретических и	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование современных методологических	В целом успешное, но не системное применение методологически	Успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки применения	Успешное и системное применение и использование

<p>экспериментальных исследований при изучении условий возникновения и развития политической системы общества, политических институтов, процессов и отношений, способностью эффективного применения профессионально-профилированных знаний в исследованиях политических институтов, процессов и явлений, приемами аргументированного объяснения места и роли политических явлений в общественной жизни</p>		<p>подходов в теоретических и экспериментальных исследованиях политических систем, институтов и процессов; частично освоенные навыки применения профессионально-профилированных знаний в исследованиях политических институтов, процессов и явлений</p>	<p>обоснованных подходов и приемов теоретических и экспериментальных исследований при изучении условий возникновения и развития политической системы общества, политических институтов, процессов и отношений; достаточно успешно освоенные, но не вполне корректно используемые навыки эффективного применения профессионально-профилированных знаний в исследованиях политических институтов, процессов и явлений</p>	<p>методологически обоснованных подходов и приемов теоретических и экспериментальных исследований при изучении условий возникновения и развития политической системы общества, политических институтов, процессов и отношений; успешно освоенные, но содержащие отдельные ошибки навыки эффективного применения профессионально-профилированных знаний в исследованиях политических институтов, процессов и явлений, приемов объяснения места и роли политических явлений в общественной жизни</p>	<p>навыков использования релевантных, методологически обоснованных подходов и приемов теоретических и экспериментальных исследований при изучении условий возникновения и развития политической системы общества, политических институтов, процессов и отношений, их места и роли в развитии современных обществ; успешно освоенные и адекватно применяемые навыки эффективного применения профессионально-профилированных знаний в</p>
--	--	---	---	--	---

					исследованиях политических институтов, процессов и явлений, приемов обоснованного и аргументированного объяснения места и роли политических явлений в общественной жизни
Шкала оценивания (соотношение с традиционными формами аттестации)	неудовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Перечень оценочных средств

№ п/п	Контролируемые части дисциплины	Коды компетенций и планируемые результаты обучения		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Теоретическая часть	УК – 3	Знает особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	реферат	вопросы для подготовки к экзамену
			Умеет следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	тест	
		ПК - 1	Знает содержание и специфику методологических подходов и парадигм исследования политических институтов, процессов и отношений, способов и приемов применения в научных исследованиях профессионально-профилированных знаний, а также методов аргументированного объяснения политических явлений и их роли в жизни современного общества	реферат	
			Умеет отбирать и использовать релевантные целям и задачам исследований методологические подходы, адекватные приемы объяснения и аргументации политических процессов и явлений	тест	
2	Практическая часть	УК – 3	Умеет следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения	тест	вопросы для подготовки к

			<p>научных и научно-образовательных задач, осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>		экзамену
			<p>Владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;</p> <p>технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	диспут	
		ПК - 1	<p>Умеет отбирать и использовать релевантные целям и задачам исследований методологические подходы, адекватные приемы объяснения и аргументации политических процессов и явлений</p>	тест	
			<p>Владеет современной методологией теоретических и экспериментальных исследований при изучении условий возникновения и развития политической системы общества, политических институтов, процессов и отношений, способностью эффективного применения профессионально-профилированных знаний в исследованиях политических институтов, процессов и явлений, приемами аргументированного объяснения</p>	диспут	

			места и роли политических явлений в общественной жизни		
--	--	--	--	--	--

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «**Политический анализ и прогнозирование**»

Формируемые компетенции

Перечень оценочных средств

по дисциплине «Политический анализ и прогнозирование»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Модуль 1	ОПК-1 Владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Знает содержание и специфику основных категорий и парадигм в рамках политической науки, основные методологические подходы к исследованию объектов политической реальности, специфику применения различных методик к изучаемым объектам	собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2)	Зачет (собеседование в виде ответов на подготовленные преподавателем вопросы, содержащиеся в билетах)
			Умеет выбирать и использовать релевантные методологические подходы к исследованию отдельных объектов политической реальности, объяснять собственную исследовательскую позицию по отношению к изучаемому объекту		
			Владеет современной методологией теоретических и экспериментальных исследований политической системы общества, политических институтов,		

			процессов и отношений, способностью эффективного применения знаний в исследованиях политических институтов, процессов и явлений, приемами аргументированного объяснения места и роли политических явлений в общественной жизни	
2	Модуль 2	ПК-2 Владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Знает методологию проведения научного исследования, особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2)
			Умеет следовать нормам, принятым в научном общении с целью решения научных и научно-образовательных задач; выбирать релевантные источники и методы в процессе исследования; верифицировать результаты исследования	собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2)
			Владеет навыками анализа явлений политической реальности; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; знаниями о логике научного доклада и приемами научной риторики	собеседование (УО-1), контрольная работа, решение задач (ПР-11)
3	Модуль 3	ОПК-1 Владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в	Знает содержание и специфику основных категорий и парадигм в рамках политической науки, основные методологические подходы к исследованию объектов политической реальности, специфику применения различных методик к изучаемым объектам	собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2)
			Умеет выбирать и использовать релевантные методологические подходы к исследованию отдельных объектов политической реальности, объяснять собственную исследовательскую	собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2)

		области политических наук	позицию по отношению к изучаемому объекту Владеет современной методологией теоретических и экспериментальных исследований политической системы общества, политических институтов, процессов и отношений, способностью эффективного применения знаний в исследованиях политических институтов, процессов и явлений, приемами аргументированного объяснения места и роли политических явлений в общественной жизни	собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2), исследовательская работа (ПР-13)	
4	Модуль 4	ПК-2 Владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Знает методологию проведения научного исследования, особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2)	Экзамен (собеседование в виде ответов на вопросы по билетам)
	Умеет следовать нормам, принятым в научном общении с целью решения научных и научно-образовательных задач; выбирать релевантные источники и методы в процессе исследования; верифицировать результаты исследования		собеседование (УО-1), контрольная работа, коллоквиум (УО-2)		
	Владеет навыками анализа явлений политической реальности; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; знаниями о логике научного доклада и приемами научной риторики		собеседование (УО-1), контрольная работа, решение задач (ПР-11)		
5	Модуль 5	ПК-2 Владение навыками участия в	Знает методологию проведения научного исследования, особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2)	

		исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	<p>Умеет следовать нормам, принятым в научном общении с целью решения научных и научно-образовательных задач; выбирать релевантные источники и методы в процессе исследования; верифицировать результаты исследования</p> <p>Владеет навыками анализа явлений политической реальности; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; знаниями о логике научного доклада и приемами научной риторики</p>	<p>собеседование (УО-1), контрольная работа, решение задач (ПР-11)</p> <p>собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2), исследовательская работа (ПР-13)</p>	
--	--	--	--	---	--

КОМПЛЕКСЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины «Политический анализ и прогнозирование»

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Политический анализ и прогнозирование» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Политический анализ и прогнозирование» проводится в форме контрольных мероприятий (*семинарских занятий в виде собеседования, контрольных работ на знание понятий и решение задач-кейсов, коллоквиума, подготовки и защиты исследовательской работы*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

(УО-2) Коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

(ПР-2) Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

(ПР-11) Задачи и задания – средство контроля, позволяющее оценивать и диагностировать умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

(ПР-13) Исследовательская работа - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценки устного ответа на практическом занятии (УО-1, УО-2)

зачтено	<p>Студент демонстрирует прочные знания теории и методов компаративных исследований.</p> <p>Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы.</p> <p>Студент владеет категориальным аппаратом сравнительной политологии.</p> <p>Студент умеет объяснять сущность политических явлений и процессов, делать выводы и обобщения.</p> <p>Участвуя в дискуссии, студент умеет давать аргументированные ответы на вопросы оппонентов.</p> <p>Студент свободно владеет монологической речью, умеет логично и последовательно выстраивать ответ.</p> <p>Студент умеет приводить примеры из политической жизни.</p> <p>Студент владеет этическими нормами участия в дискуссии, способен к общению в условиях мировоззренческого многообразия.</p>
не зачтено	<p>Ответ студента обнаруживает незнание важных компаративистики, отличается неглубоким раскрытием темы; несформированными навыками анализа политических явлений и процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; студент не владеет современной проблематикой изучаемой области.</p>

Критерии оценки контрольной работы (ПР-2)

<i>Оценка</i>	<i>Требования к сформированным компетенциям</i>
30-21 балл	<p>Ответы на вопросы контрольной работы показывают глубокое и систематическое знание программного материала.</p> <p>Студент демонстрирует свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией политической компаративистики.</p> <p>Студент знает наиболее крупных исследователей-компаративистов и знаком с их работами.</p> <p>Студент свободно ориентируется в основной и дополнительной</p>

	<p>литературе по курсу. Студент может применить теорию к некоторой практической области политической жизни. Студент логически корректно и убедительно излагает содержание ответов на вопросы контрольной работы.</p>
20-11 баллов	<p>Студент знает узловые проблем программы и основное содержание лекционного курса; умеет пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знает важнейшие работы из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.</p>
10 – 0 баллов	<p>Незнание, либо отрывочное представление о проблематике курса в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.</p>

Критерии оценки контрольной работы (ПР-11)

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
зачтено	<p>Студент демонстрирует прочные знания теории и методов компаративных исследований. Студент успешно применил теоретические знания к решению задачи. Допускаются небольшие погрешности в математических вычислениях</p>
не зачтено	<p>Студент не решил задачу или неверно применил теоретические знания к решению практической проблемы.</p>

Критерии оценки исследовательской работы (ПР-13)

«зачтено»	<p>Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. Студент владеет теоретическими знаниями по вопросу и умеет применять их к решению конкретной практической проблемы. Студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами сравнительного анализа. Работа не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы. В ходе устной защиты работы студент демонстрирует свободное владение материалом, уверенные и аргументированные ответы на вопросы.</p>
------------------	---

«не зачтено»	<p>Теоретический аппарат неверно истолкован и применен к решению практической проблемы.</p> <p>Студент не может обосновать применение конкретных методов анализа.</p> <p>Эмпирические данные сфальсифицированы.</p> <p>В ходе устной защиты работы студент демонстрирует слабое владение материалом, не может аргументировано и полно ответить на вопросы.</p>
--------------	--

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
ОПК – 1 Владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	знает (пороговый уровень)	Содержание и специфику основных категорий и парадигм в рамках политической науки, основные методологические подходы к исследованию объектов политической реальности, специфику применения различных методик к изучаемым объектам.	Знание определений основных понятий предметной области исследования.	- способность дать определения основных понятий предметной области исследования;	45-64
			Знание основных понятий по методам научных исследований; знание методов научных исследований и определение их принадлежности к научным направлениям.	- способность перечислить и раскрыть суть методов научного исследования; - способность самостоятельно сформулировать объект предмет и научного исследования; - способность обосновать актуальность выполняемого задания или исследования; - способность перечислить источники информации по методам и подходам к проведению исследований.	
	умеет (продвинутый)	Выбирать и использовать релевантные методологические подходы к исследованию отдельных объектов политической реальности, объяснять собственную исследовательскую позицию по отношению к изучаемому объекту.	Умение соотносить методологические подходы и объекты исследования политической реальности; умение подбирать методики исследования, соответствующие объекту и методологической гипотезе; умение объяснять собственную исследовательскую позицию по отношению к изучаемому объекту.	- способность определять степень релевантности методологической гипотезы применительно к объектам исследования; - способность определить эффективный методологический подход для проведения исследования, исходя из доступности фактов об объекте исследования; - способность подобрать методику исследования, исходя из специфики объекта и теоретических предпосылок методологической гипотезы; - способность применять методы научных исследований для нестандартного	65-84

				решения поставленных задач; - способность аргументировать методологические и методические аспекты конкретного исследования.	
	владеет (высокий)	Современной методологией теоретических и экспериментальных исследований политической системы общества, политических институтов, процессов и отношений, способностью эффективного применения знаний в исследованиях политических институтов, процессов и явлений, приемами аргументированного объяснения места и роли политических явлений в общественной жизни.	Владение навыками использования релевантных, методологически обоснованных подходов и приемов теоретических и экспериментальных исследований при изучении условий возникновения и развития политической системы общества, политических институтов, процессов и отношений, их места и роли в развитии современных обществ; владение навыками эффективного применения знаний в исследованиях политических институтов, процессов и явлений, приемов обоснованного и аргументированного объяснения места и роли политических явлений в общественной жизни	- способность бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, - способность сформулировать объект, предмет и методологию исследования; - способность выдвигать обоснованные научные тезисы и подкреплять их аргументами, исходя из методологической гипотезы исследования; - способность связывать разные уровни исследования; - способность выразить свойства объекта исследования в терминах различных методологических подходов; - способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях.	85-100
ОПК – 6 способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	знает (пороговый уровень)	основные приемы выбора оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности, основные принципы проектной деятельности	Знание методологии проведения научного исследования. Знание специфики представления результатов исследования в виде тезисов, научных статей, докладов на конференциях.	- способность объяснить алгоритм проведения практического исследования, его этапы и последовательность действий; - способность сформировать научный текст; - способность самостоятельно сформулировать релевантный тезис для защиты; - способность привести аргументы для обоснования тезиса; - способность адаптировать результаты исследования для устного или письменного представления.	45-64

	умеет (продвинутый)	критически обобщать и систематизировать информацию, ставить цели профессиональной деятельности, работать с научной литературой и различными источниками информации по выбранной теме политологического исследования	Умение работать в научном коллективе; умение эффективно распределить обязанности среди членов научного коллектива с целью решения научных и научно-образовательных задач; умение выбрать релевантные источники информации, исходя из их доступности и необходимости для исследования; умение верифицировать результаты.	- способность эффективно работать в научном коллективе; - способность самостоятельно инициировать работу научного коллектива; - способность соотнести доступность источника информации, стоимость извлечения информации и цену конечного продукта исследования; - способность верифицировать результаты исследований других научных коллективов и исследователей.	65-84
	владеет (высокий)	навыками самостоятельной аналитической работы, навыками критического анализа научной литературы, использования современных методов сбора и систематизации информации, формулирования целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения	Владение навыками использования аналитических инструментов при изучении условий возникновения и развития политической системы общества, политических институтов, процессов и отношений, их места и роли в развитии современных обществ; владение навыками и технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; владение навыками конструирования научного доклада и его защиты.	- способность делать выводы относительно объектов и явлений политической реальности, - способность прогнозировать развитие событий и объектов политической реальности; - способность оценивать результаты коллективной деятельности по анализу и прогнозированию объектов и явлений политической реальности; - способность логически обосновать выводы по результатам исследования и представить их в виде доклада; - способность донести суть выводов наиболее убедительно с помощью приемов научной риторики.	85-100
ПК- 3 углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	знает (пороговый уровень)	Знать общие и специальные методы современной политической науки и условия их использования			45-64

	умеет (продвину- тый)	использовать общие и специальные методы современной политологии для анализа конкретных сфер политической жизни			65-84
	владеет (высокий)	навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов.	Владение навыками использования релевантных, методологически обоснованных подходов и приемов теоретических и экспериментальных исследований при изучении условий возникновения и развития политической системы общества, политических институтов, процессов и отношений, их места и роли в развитии современных обществ; владение навыками эффективного применения знаний в исследованиях политических институтов, процессов и явлений, приемов обоснованного и аргументированного объяснения места и роли политических явлений в общественной жизни.	способность делать выводы относительно объектов и явлений политической реальности, - способность прогнозировать развитие событий и объектов политической реальности; - способность оценивать результаты коллективной деятельности по анализу и прогнозированию объектов и явлений политической реальности; - способность логически обосновать выводы по результатам исследования и представить их в виде доклада; - способность донести суть выводов наиболее убедительно с помощью приемов научной риторики.	85-100

Промежуточная аттестация студентов.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Политический анализ и прогнозирование» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачет в 6 семестре и экзамен в 7 семестре.

ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вопросы к экзамену по курсу «Политический анализ и прогнозирование» (I семестр)

1. Объект, предмет, специфика и значение ПА.
2. Эмпирический и прикладной ПА.
3. Уровни ПА и организация аналитического исследования.
4. Формирование эмпирического подхода к изучению политики.
5. ПА и бихевиоральный период в истории политологии.
6. Современные тенденции в развитии западного ПА.
7. Эмпирическое изучение политики в дореволюционной России.
8. ПА в советский период.
9. Современная российская политическая аналитика.
10. Позитивистская парадигма ПА.
11. Марксистская парадигма ПА.
12. Структурализм как парадигма ПА.
13. Системный и исторический подходы.
14. Институциональный, социологический и поведенческий подходы.
15. Культурологический и психологический подходы.
16. Сущность исследовательской теории и способы ее построения.
Требования к теории.
17. Структура исследовательской теории.
18. Проверка теории: гипотеза и ее формулирование.
19. Сущность, порядок и проблемы операционализации.
20. Измерение: уровни и источники ошибок.
21. Валидность и надежность измерения.
22. Программа исследования: предназначение, структура и разновидности.
23. Экспериментальные программы.
24. Неэкспериментальные и квазиэкспериментальные программы.
25. Значение выборки и обеспечение ее репрезентативности.
26. Способы формирования выборки.
27. Определение необходимого объема выборочных измерений.
28. Опрос, его специфика и этапы.
29. Проведение опроса: от концептуализации до построения выборки.
30. Проведение опроса: от обучения персонала до анализа данных.
31. Выборочное и специализированное интервью.
32. Индивидуальное (направленное) интервью.
33. Метод шкалирования и проблемы, связанные с его применением.

34. Шкалирование по Лайкерту и Гуттману.
35. Шкалирование по Терстоуну и метод семантического дифференциала.
36. Материальные носители политической информации и сущность контент-анализа.
37. Содержательный и структурный контент-анализ.
38. Обеспечение валидности и надежности данных контент-анализа.
39. Сводные данные, их особенности и разновидности.
40. Проблемы, связанные с использованием сводных данных.
41. Источники и сбор сводных данных.
42. Сущность, возможности и разновидности сравнительного подхода.
43. Построение теории сравнительного исследования и ее операционализация.
44. Выбор объектов и сбор информации в сравнительном исследовании.
45. Кодирование, его разновидности и инструментарий.
46. Основные типы схематического и графического описания данных.
47. Анализ одномерных распределений.
48. Изучение взаимосвязей между двумя переменными.

**Вопросы к экзамену по курсу «Политический анализ и прогнозирование»
(II семестр)**

49. Метод множественной регрессии.
50. Пат-анализ и анализ временных рядов.
51. Сущность и возможности моделирования. Типологии научных моделей.
52. Этапы моделирования.
53. Модели политических процессов.
54. Теория игр и прескрептивное моделирование.
55. Моделирование электорального поведения.
56. Политический процесс как объект научного анализа и подходы к его изучению.
57. Типы и структура политического процесса.
58. Политическая ситуация: понятие, типы и состав.
59. Структура, динамика и функции политической ситуации.
60. Политическое поведение: понятие, факторы и типы.
61. Западные концепции политического поведения.
62. Развитие поведенческих исследований в России и деятельностный подход.
63. Отечественные концепции политического поведения.
64. Предвыборные исследования.

- 65.** Мониторинг избирательной компании.
- 66.** Изучение результатов выборов.
- 67.** Сущность и типы прогнозирования.
- 68.** Принципы и этапы прогнозирования.
- 69.** Классификация методов политического прогнозирования. Метод мозгового штурма.
- 70.** Метод «Дельфы».
- 71.** Метод сценариев.
- 72.** Метод анализа политических возможностей.
- 73.** Возможности компьютерной техники и направления ее применения в политическом анализе.
- 74.** Компьютерные технологии в отечественном политическом анализе.
- 75.** Сущность и специфика качественного подхода.
- 76.** Парадигмы и теории качественного анализа.
- 77.** Подготовительный и полевой этапы качественного исследования.
- 78.** Обработка и анализ информации в качественном исследовании.
- 79.** Метод кейс-стади в качественном исследовании.
- 80.** Биографический метод.
- 81.** Специфика и разновидности качественного интервьюирования.
- 82.** Групповое фокусированное интервью.
- 83.** Принципы качественного анализа текстов.
- 84.** Качественный подход в изучении визуальных и вещественных источников.