



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

  
Кузьмина О.В.  
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)  
«24» июня 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. заведующей кафедрой  
политологии \_\_\_\_\_

  
Мефодьева С.А.  
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)  
«24» июня 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методологические основы политологии

**Направление подготовки 41.03.04 «Политология»**

Профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология»

**Форма подготовки очная**

курс 4 семестр 7  
лекции 18 час.  
практические занятия 36 час.  
лабораторные работы 0 час.  
в том числе с использованием МАО лек. 0 /пр. 0 /лаб. 0 час.  
в том числе в электронной форме лек. 0 /пр. 0 /лаб. 0 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 54 час.  
в том числе с использованием МАО 0 час.  
в том числе в электронной форме 0 час.  
самостоятельная работа 99 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 36 час.  
курсовая работа / курсовой проект нет  
зачет нет  
экзамен 7 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 19.04.2016 г. № 12-13-718.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры профессионально-ориентированного перевода, протокол № 9/1 от «24» июня 2016 г.

Заведующий (ая) кафедрой Мефодьева С. А.  
Составитель (ли): канд. ист. наук, доцент каф. политологии Оврах Н. К.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методологические основы политологии»**

Дисциплина «Методологические основы политологии» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц (180 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (126 часов), контроль (27 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Методологические основы политологии» входит в базовую часть общеобязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.Б.23).

«Методологические основы политологии» формирует у студентов фундаментальные основы политологического мышления, профессиональные знания, умения и навыки в сфере анализа политических доктрин и концепций, явлений и процессов.

Содержание дисциплины включает анализ политической онтологии, эпистемологии, антропологии и праксиологии, изучение закономерностей их развития, место и роль в контексте мировой политической мысли, способствует пониманию современной политической мысли.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ОС ВО ДВФУ: «Введение в политическую теорию», «История политических учений России», «История политических учений зарубежных стран», «Политическая этика», «Политические отношения и политический процесс в современной России», «Политическая история России и зарубежных стран», и опирается на их содержание.

**Цель** курса «Методологические основы политологии» — сформировать у будущих специалистов глубокое понимание современных политических процессов и явлений в России, навыки анализа политических доктрин, программ с учетом их конкретной профессиональной специализации.

### **Задачи:**

- формирование системы знаний о категориях, методах, методологии, логике изучения политической мысли;
- изучение философских аспектов политики;

• изучение теоретических и практических аспектов философских концепций.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1, владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Знает	-категориальный аппарат и методологию политической науки;
	Умеет	-определять элементы политической системы в зависимости от их статуса; -анализировать политическую ситуацию, дифференцировано использовать инструменты; -применять технологии политической борьбы в существующем правовом поле РФ
	Владеет	-инструментарием анализа и прогнозирования в области политических процессов; -практическими навыками использования совокупности знаний в сфере управления областью политики.
ОПК-2, владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Знает	-наиболее важные научные и публицистические тексты мировой политической мысли; -основные общенаучные категории и понятия политической науки, историю их создания
	Умеет	-анализировать и интерпретировать исторические представления о политике, государстве и власти; -работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.
	Владеет	-терминологией, используемой мыслителями прошлого и настоящего применительно к различным политическим событиям и институтам; -методикой анализа общих закономерностей развития системы политических учений разных эпох.
ОПК-10, способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	Знает	-методы и методики социологического, политологического и политико-психологического анализа; -современные информационно-коммуникативные технологии и требования информационной безопасности;

библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Умеет	-решать стандартные профессиональные задачи на базе информационной и библиографической культуры
	Владеет	-навыками анализа политических процессов и отношений с использованием информационных средств; -способностью подготовить справочные и информационные материалы для аналитических разработок.
ПК-2, владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Знает	-содержание и основные формы исследовательской деятельности (как научной, так и прикладной); - основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов; - особенности написания различных видов текстов, подготовки и представления устных выступлений, подготовки наглядных средств презентации;
	Умеет	-ставить исследовательские задачи, определять объект и предмет исследования, выделять и уточнять исследовательскую проблему, формулировать цели и задачи предполагаемого проекта, планировать работу с ним; -выбирать понятия для описания и решения исследовательской проблемы и работать с ними; - составлять алгоритмы разработки программы исследования;
	Владеет	-навыками написания и редактирования научных текстов; -навыками анализа и критической оценки существующей литературы; -способностью к выработке оптимальных исследовательских стратегий с учетом имеющихся ограничений; базовыми навыками написания научных текстов и подготовки устных презентаций, в том числе – умением правильно оформить научно-справочный аппарат.
ПК-5, владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью анализировать особенности политического развития России и АТР	Знает	современные методы, методики и приёмы политологического и междисциплинарного анализа, в том числе особенностей политического развития России и АТР.
	Умеет	выбирать необходимые для анализа современные методы научного исследования, владеет информационной и библиографической культурой
	Владеет	навыками политологического и междисциплинарного анализа, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области политического развития стран АТР и России

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методологические основы политологии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, лекция-беседа, семинар-дискуссия, семинар-«круглый стол».

# **1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

## **Лекционные занятия (18 час.)**

### **МОДУЛЬ 1. Теоретико-методологические и исторические основы политической философии (4 час.)**

#### **Тема 1. Предмет политической философии (2 час.)**

Актуальность политико-философских исследований. Методологические подходы к предмету политической философии. Особенности философствования, его отличие от теоретизирования в науке.

#### **Тема 2. История формирования политической философии (2 час.)**

Основные черты классической политической философии. Постклассический политико-философский дискурс (Ф. Ницше, В. И. Ленин). Политическая философия неклассического типа (О. Шпенглер, С. Хантингтон). Базовые черты постнеклассической политической философии.

### **МОДУЛЬ 2. Политическая онтология (6 час.)**

#### **Тема 3. Онтология политической власти (2 час.)**

Классические и неклассические трактовки политической власти. Постнеклассические концепции политической власти (М. Фуко, Дж. Батлер, П. Бурдьё, Э. Тоффлер и др.). Концепт soft power в современной политической философии.

#### **Тема 4. Философия политического времени (2 час.)**

Определение политического времени – хронос и кайрос. Шкалы политического времени – линейность и цикличность. Время политики и время культуры: совпадения и различия в ориентации и перспективе.

#### **Тема 5. Философия политического пространства (2 час.)**

Влияние географических условий на политику. Геополитика. Иконография политического пространства: Суша и Море. Парадигмы политического пространства и социокультурная идентичность. Угроза морским и континентальным цивилизациям. Новые информационные параметры международной безопасности.

### **МОДУЛЬ 3. Политическая антропология и праксиология (4 час.)**

#### **Тема 6. Человек политический (2 час.)**

Человек политический как создатель и разрушитель политических институтов, идеологий. Политическая антропология: сущность, история, основные парадигмы. Роль личности в истории: вождь и толпа. Феномен социокультурной идентичности, его основные уровни и формы. Национальный характер и национальная судьба.

#### **Тема 7. Политическое действие в классической картине мира (2 час.)**

Определение политического действия. Политическая традиция. Новая модель модернизации – через реинтерпретацию национальной традиции. Эвристическое значение русского традиционализма. Информационная революция и новая сфера политических действий – виртуальное политическое пространство. Методы защиты от манипулятивных действий. Новые формы виртуальной политической борьбы. Основные подходы к определению понятия насилия. Экономическое, политическое и духовное насилие. Классификации видов и форм насилия. Террор и терроризм как формы манифестации политического насилия.

### **МОДУЛЬ 4. Политическая эпистемология (4 час.)**

#### **Тема 8. Политическая эпистемология как постижение мира политического (2 час.)**

Сущность, структура и методы политической эпистемологии. Переход к постклассическим методам исследования в философии политики под воздействие информационной революции. Изучение нетрадиционных политических акторов и переход к гибким политическим технологиям. Синергетическая методология и развитие нелинейного мышления. Герменевтика – проблемы политической интерпретации.

#### **Тема 9. Политическая аксиология (2 час.)**

Политическая аксиология – предмет, основные направления. Концепт справедливости в классической политической философии. Теория справедливости Дж. Ролза. Функции, виды и парадигмальные модели справедливости. Концепт справедливости в левом политическом дискурсе. Безопасность, сущность, основные концепции, типы и виды. Свобода, базовые теории, типы и виды.



## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (36 час.)**

#### **Занятие 1. Современные трактовки предметной области политической философии (2 час.)**

1. Актуальность политико-философских исследований.
2. Методологические подходы к предмету политической философии.

#### **Занятие 2. Основные типы политической философии (4 час.)**

1. Основные черты классической политической философии.
2. Постклассический политико-философский дискурс (Ф. Ницше, В. И. Ленин).
3. Политическая философия неклассического типа (О. Шпенглер, С. Хантингтон).
4. Базовые черты постнеклассической политической философии.

#### **Занятие 3. Онтология политической власти (4 час.)**

1. Классические и неклассические трактовки политической власти.
2. Постнеклассические концепции политической власти (М. Фуко, Дж. Батлер, П. Бурдьё, Э. Тоффлер и др.).
3. Концепт soft power в современной политической философии.

#### **Занятие 4. Политический хронотоп (2 час.)**

1. Понятие хронотопа и его трактовки.
2. Модели хронотопа Ф. Броделя, И. Валлерстайна, М. Кастельса.
3. Хронотопический контекст политического процесса.
4. Дискурс исторической политики и политики памяти.

#### **Занятие 5. Политическое пространство (2 час.)**

1. Влияние географических условий на политику.
2. Иконография политического пространства: Суша и Море.
3. Парадигмы политического пространства и социокультурная идентичность.

4. Новые информационные параметры международной безопасности.

#### **Занятие 6. Человек политический (4 час.)**

1. Человек политический как создатель и разрушитель политических институтов, идеологий.
2. Политическая антропология: сущность, история, основные парадигмы.
3. Роль личности в истории: вождь и толпа.
4. Феномен социокультурной идентичности, его основные уровни и формы.

#### **Занятие 7. Политическое действие в классической картине мира (6 час.)**

1. Определение политического действия – основные подходы.
2. Политическая традиция – основные модели развития.
3. Информационная революция и новая сфера политических действий – виртуальное политическое пространство.
4. Методы защиты от манипулятивных действий. Новые формы виртуальной политической борьбы.
5. Основные подходы к определению понятия насилия.
6. Классификации видов и форм насилия.
7. Террор и терроризм как формы манифестации политического насилия.

#### **Занятие 8. Политическая эпистемология как постижение мира политического (6 час.)**

1. Сущность, структура и методы политической эпистемологии.
2. Переход к постклассическим методам исследования в философии политики под воздействие информационной революции.
3. Изучение нетрадиционных политических акторов и переход к гибким политическим технологиям.
4. Синергетическая методология и развитие нелинейного мышления.
5. Герменевтика – проблемы политической интерпретации.

#### **Занятие 9. Политическая аксиология (6 час.)**

1. Политическая аксиология – предмет, основные направления.
2. Концепт справедливости в классической политической философии. Теория справедливости Дж. Ролза.
3. Функции, виды и парадигмальные модели справедливости.
4. Концепт справедливости в левом политическом дискурсе.
5. Безопасность, сущность, основные концепции, типы и виды.
6. Свобода, базовые теории, типы и виды.

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Название дисциплины» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Модуль 1	<b>ОПК–2</b> владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Знает базовый понятийный аппарат политической философии в ее историческом развитии	собеседование (УО-1)	контрольная работа по содержанию 1 модуля
			Умеет применять теоретические знания для анализа проблем современной политической жизни России	собеседование (УО-1), семинар-дискуссия, (УО-4)-полемика	контрольная работа по содержанию 1 модуля
			Владеет навыками использования философских текстов, посвященных проблемам	собеседование (УО-1), семинар-дискуссия, (УО-4)-полемика.	решение тестовых заданий

№ п/ п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
			политической жизни, в учебном и воспитательном процессе		
		<b>ОПК–1</b> владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знает основные парадигмы политической философии, концепции, созданные на их основе, программы и уставы политических партий, где используются данные концепции, Конституцию РФ и прочие нормативные документы, определяющие структуру и направленность политических процессов в Российской Федерации.	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика	решение тестовых заданий
			Умеет объяснять исторические, социально-политические, духовные истоки философских концепций, оценивать роль и значение выдвигаемых программ, доктрин для	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика	решение тестовых заданий

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
			теории и практики политической жизни		
			Владеет способностью к эффективному применению полученных знаний в практике политической жизни	собеседование (УО-1), семинар – дискуссия, (УО-4)- полемика	решение тестовых заданий
2	Модуль 2	<b>ОПК–10</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знает методы безопасной работы с материальными и нематериальными источниками информации по изучаемой проблеме	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия	контрольная работа по содержанию 1 модуля
			умеет искать и обрабатывать информацию по вопросам текущей политики и по проблеме философского осмысления политики с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика	контрольная работа по содержанию 1 модуля

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
			владеет навыками профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика	контрольная работа по содержанию 1 модуля
3	Модуль 3	<b>ПК–2</b> владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Знает методологию проведения научного и философского исследования, особенности представления результатов исследовательской деятельности в устной и письменной форме	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика	решение тестовых заданий
			Умеет следовать нормам, принятым в научном общении с целью решения познавательных и научно-образовательных задач; выбирать релевантные источники и методы в процессе	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика	решение тестовых заданий, (ПР-4) (реферат); (ПР-7) Конспект

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
			исследования; верифицировать результаты исследования		
			навыками анализа явлений политической реальности; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; знаниями о логике научного доклада и приемами научной риторики	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика	решение тестовых заданий
4	Модуль 4	<b>ПК-5</b> владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью анализировать особенности политического развития России и АТР	Знает теоретические методы современной политической философии и типовую структуру философского исследования	собеседование (УО-1), семинар-дискуссия	контрольная работа по содержанию 1 модуля (ПР-2)
			Умеет применять теоретические и методологические знания в области политики к изучению политических процессов в России и странах АТР	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика	контрольная работа по содержанию 1 модуля (ПР-2)



№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
		Владеет навыками организации и проведения философского анализа на материале политических процессов в России и странах АТР	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика	контрольная работа по содержанию 1 модуля (ПР-2),,

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **v. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Алексеев П. В. Власть. Философия. Наука [Электронный ресурс]. - М.: Проспект, 2014. - 448 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392121519.html>
2. Гаджиев К. С. Введение в политическую философию [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М. : Логос, 2011. - 336 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044841.html>
3. Макаренко В. П. Политическая концептология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2011. - 560 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927508259.html>

### **Дополнительная литература**

1. Аристотель. Политика. Афинская полития. – М., 2012.

2. Вебер, М. Избранные произведения. – М., 1990.
3. Гегель, Г. В.-Ф. Философия права. – М., 1990.
4. Гидденс, Э. Устроение общества: Очерк теории структуризации. – М., 2003.
5. Камю, А. Бунтующий человек. – М., 1990.
6. Капустин Б. Г. Критика политической философии [Электронный ресурс]: учебное пособие.— М.: ИД Территория будущего, 2011.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7318.html>
7. Кожев, А. Понятие Власти. – М., 2012.
8. Кубедду Р. Либерализм, тоталитаризм и демократия [Электронный ресурс]: политическая философия австрийской школы.— Челябинск: Социум, 2014. — 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28716.html>
9. Миллер, Д. Политические учения. Краткое введение. – М., 2013.
10. Ницше, Ф. Воля к власти. Опыт переоценки всех ценностей. – М., 2005.
11. Платон. Государство. – М., 2005.
12. Политическое как проблема. Очерки политической философии XX века. – М., 2011.
13. Тульчинский, Г. Л. Постчеловеческая персонология. Новые перспективы свободы и рациональности. – СПб, 2012.
14. Фукуяма, Ф. Сильное государство. – М., 2012.
15. Хабермас, Ю. Вовлечение другого. Очерки политической теории. – М., 2011.
16. Хайек, Ф. Дорога к рабству. – М., 2011.
17. Хиггс, Р. Кризис и Левиафан. Поворотные моменты роста американского правительства. – М., 2012.
18. Шевченко В. Н. и др. Политические стратегии российского государства как философская проблема [Электронный ресурс].— М.: Институт философии РАН, 2011. — 238 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18739.html>
19. Шмитт, К. Государство и политическая форма. – М., 2013.
20. Политическая энциклопедия. В 2 т. – М.: Мысль, 1999.
21. Даниленко В. И. Современный политологический словарь. – NOTABENE, 2000.
22. Биографический энциклопедический словарь. М., 2000.
23. Новейший философский словарь. 2-е издание. Минск, 2001.
24. Новая философская энциклопедия. 4 т. - М.: Мысль, 2000 – 2004.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Журнал «Политические исследования». – Режим доступа: <http://www.politstudies.ru/>
2. Журнал «Политэкс». – Режим доступа: <http://www.politex.info/>

3. Библиотека «Политнаука». – Режим доступа: <http://www.politnauka.org/>
4. Фонд «Общественное мнение». – Режим доступа: <http://www.fom.ru/>
5. Аналитический центр «Левада–Центр». – Режим доступа: <http://www.levada.ru/>
6. Центр «ВЦИОМ». – Режим доступа: <http://wciom.ru/>
7. Электронная гуманитарная библиотека. – Режим доступа: <http://www.gumfak.ru/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Не используется

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям**

Содержание практических занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой, научно-исследовательской активности студента. В ходе их проведения создаются условия для развития научного мышления и аналитических умений и навыков обучающихся. Практические занятия позволяют проверить знания студентов, в связи с чем они выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Цели практических занятий:

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить студентов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями политико-мировоззренческого исследования деятельности политических институтов и понимания функционирования политических процессов;
- научить студентов осуществлять научный анализ источников (трудов выдающихся представителей политической мысли, современные политические тексты, программы политических партий и т.д.);
- формировать стремление непрерывно учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

Для достижения этих целей в планы практических занятий включены разнообразные источники и исследования.

**При подготовке к практическим занятиям необходимо придерживаться следующих рекомендаций.**

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. Литература, указанная в списке к каждому практическому занятию, помогает подготовиться к дискуссии и учесть все возможные позиции исследователей.

Подготовка к каждому занятию предполагает работу с оригинальными политическими текстами и иными источниками и исследовательской литературой. Эту работу необходимо предварять изучением соответствующих разделов в учебной литературе.

Изучение классических и современных трудов по политической философии должно дополняться стремлением студентов выработать собственное видение проблемы и предложить серьезную научную аргументацию своей позиции.

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Только при этом условии можно достичь необходимой систематичности и адекватного понимания проблематики развития политической мысли.

Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к учебным пособиям. Это поможет составить общее представление о той или иной теоретической проблеме в её связи с политической традицией.

Учебного пособия, охватывающего материал всего курса, не существует. Поэтому, помимо обязательной работы с первоисточниками, необходимо обращаться к нескольким учебным пособиям и научно-исследовательской литературе.

Помимо учебников, обязательно следует изучить ряд первоисточников и научно-исследовательских работ по теоретической и исторической проблематике курса. Знакомство с ними поможет ориентироваться не только в истории политических учений, но и в современной политической реальности.

Изучение любого курса предполагает усвоение категориального аппарата. Условием глубокого усвоения материала курса является знание философских и специальных политологических терминов. Кроме того, необходимо знакомство с понятиями, отражающими специфические феномены истории и политики различных регионов и стран.

На практических занятиях по дисциплине «Методологические основы политологии» применяются такие методы активного обучения, как семинар-дискуссия. Здесь должна преобладать продуктивно - преобразовательная деятельность студентов. Семинар-дискуссия способствует изучению отдельных основных или наиболее важных тем (проблем) курса. В данном случае преподаватель является не только источником нужной информации, но и руководителем деятельности студентов, направленной на получение знаний. Он выбирает рациональный путь методического представления учебного материала, предоставляет студентам помощь, максимально сохраняя их самостоятельность. Субъективная деятельность студентов включает усвоение информации, совершенствование интеллектуальных функций и формирование ценностного отношения к миру и соответствующей модели поведения.

Семинар-дискуссия включает следующие этапы:

- вступительное слово преподавателя;
- дискуссия по вопросам семинара;
- подведение итогов,
- рефлексия.

Семинар начинается с краткого и проблемного вступительного слова преподавателя. По содержанию оно указывает на связь с предшествующими темами и курсом в целом. Преподаватель подчеркивает практическую направленность рассматриваемой проблематики и её связь с современностью; соотносит с общими задачами профессиональной подготовки студентов. Преподаватель кратко характеризует наиболее важные вопросы темы семинара с точки зрения их значения в общей системе представлений о политике.

Преподаватель предлагает студентам в ходе занятия обсудить конкретные вопросы, связанные с различными аспектами обсуждаемой проблемы.

Далее преподаватель инициирует и направляет дискуссию по тем вопросам, которые предлагаются для обсуждения. Студенты были ознакомлены с перечнем вопросов и литературой к ним заранее. Дискуссия предоставляет студентам возможность научиться формулировать и высказывать свое мнение по обсуждаемым вопросам четко, аргументировано и в сжатой форме. Для этого студентам предлагается выстраивать свои выступления на семинаре по следующей схеме: высказать свое мнение, прояснить, на чем основываются доказательства в поддержку данной точки зрения, привести примеры (факты), которые подтверждают данные доводы, обобщить свою позицию и сделать выводы.

Важной задачей является поддержание на семинаре непринужденной обстановки свободного обсуждения и организации на этой основе оживленного обмена мнениями, дискуссии по основным вопросам плана семинара. Преподаватель стремится обеспечивать проблемную постановку вопросов и разрешение их путем раскрытия различных тенденций религиозно-философского осмысления культуры.

При проведении семинара за основу берутся следующие принципы. Выступающий должен обращаться к аудитории, а не к руководителю семинара. Важно, чтобы студент, выступая на семинаре со своей собственной, подчас спорной, точкой зрения, был уверен, что преподаватель и товарищи правильно поймут его, благожелательно отметят убедительность или тактично подвергнут критике. Поэтому при обсуждении поставленных проблем руководитель семинара не торопится с высказыванием своей точки зрения. Только когда обнаружится неспособность студентов прийти к правильному выводу, он обосновывает его. Студенты должны понимать, что умение слушать - не менее важное качество, чем умение говорить. Необходимо добиваться внимательного и критического отношения обучающихся к выступлениям товарищей.

Особое внимание преподаватель обращает на формирование у студентов культуры ведения дискуссии. Поэтому он добивается соблюдения следующих её правил: участники дискуссии говорят по очереди, а не все одновременно, не перебивают говорящего, критикуют идеи, а не личность, принимают во внимание все высказанные мнения (точки зрения), не меняют тему дискуссии, стараются поощрять к участию в дискуссии других.

Вопросы, возникшие в ходе семинара, по возможности должны разрешаться самими студентами. Только в крайнем случае преподаватель эту задачу берет на себя, когда уже исчерпаны все возможности аудитории.

В заключение каждому участнику дискуссии предлагается высказаться о том, как изменилось его видение обсуждаемых вопросов в ходе семинара.

Заключительное слово преподавателя содержит оценку выступления каждого студента и группы в целом; оценку уровня обсуждения вопросов в целом; краткое содержание существа обсуждаемых проблем, их теоретическое и методическое значение; ответы на вопросы, которые не получили должного освещения в ходе семинара; рекомендации желающим ознакомиться с дополнительной литературой.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Дисциплина	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий,
Методологические основы политологии	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Специализированная мебель, графический материал; Мультимедийное оборудование: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус D, ауд. 504
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Специализированная мебель, графический материал;</p>	690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус D, ауд. 708
	<p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель, графический материал;</p>	690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус D, ауд. 708
	<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS</p> <p><b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b> Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue;</p>	690922, Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042

	<p>Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.;</p> <p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition;</p> <p>Маркер-диктофон Touch Memo цифровой;</p> <p>Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl;</p> <p>Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA;</p> <p>Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.;</p> <p>Принтер Брайля Everest - D V4;</p> <p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition;</p> <p>Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный;</p> <p>Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.;</p> <p>Экран Samsung S23C200B;</p> <p>Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	
--	--	--





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Методологические основы политологии»**

**Направление подготовки 41.03.04 «Политология»**

**Профиль «Государственная политика и управление; политическая  
конфликтология»**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2016**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 1	2 ч.	Беседа, устный опрос (анализ и обсуждение вопросов прохождения курса, специфики работы). Задание по написанию реферата.
2.	2-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 2 , работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии	4 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных источников в ходе практического занятия)
3.	3-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 3, работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных источников в ходе практического занятия)
4.	4-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 4: работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии.	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
5.	5-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 5: работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии. Подготовка к контрольной работе по	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия) Проверка конспекта

		первоисточнику.		работы К.Победоносцева
<b>6.</b>	6-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5 , работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии. Подготовка к контрольной работе по второму модулю.	2 ч.	Устный опрос контрольная работа по первоисточнику
<b>7.</b>	7-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 7: работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа по первому модулю.
<b>8.</b>	8-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 8 (вопросы 1-4): работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
<b>9.</b>	9-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 9 (вопросы 1-2): работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
<b>10.</b>	10-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 9 (вопросы 3-6): работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
<b>11.</b>	11-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 10 (вопросы 1- 2): работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии. Подготовка конспекта	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)

		первоисточника.		
<b>12.</b>	12-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 10 (вопросы 2-8): работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии. Подготовка к контрольной работе по первоисточнику.	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия).
<b>13.</b>	13-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 11 (вопросы 1- 4): работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии. Подготовка к контрольной работе по второму модулю.	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия).
<b>14.</b>	14-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 11 (вопросы 5- 6): работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии. Подготовка конспекта первоисточника и контрольной работы.	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа по второму модулю.
<b>15.</b>	15-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 12 (вопросы 1-2): и № 13 (вопросы 1-4) работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии. Подготовка реферата	2 ч.	Устный опрос. Проверка рефератов.
<b>16.</b>	16-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 13 (вопросы 5- 8): и № 14 (вопросы 1-2) работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии. Подготовка к контрольной работе по	2 ч.	Устный опрос

		третьему модулю.		
<b>17.</b>	17-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 14 (вопросы 3 -4) работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии. Подготовка к итоговой контрольной работе.	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа по третьему модулю.
<b>18.</b>	18 неделя	Итоговая контрольная работа	2 ч.	Проверка итоговой контрольной работы.

### **Самостоятельная работа студентов по курсу «Методологические основы политологии» (63 час.)**

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, конспектирования рекомендованных источников и изучения исследовательской литературы, написания и защиты реферата.

Проверка самостоятельной подготовки осуществляется как на практических занятиях, так и в ходе выполнения итоговой контрольной работы.

#### **Задание 1. Конспектирование источников**

Конспектирование первоисточников (оригинальных произведений политических мыслителей, посвященных проблемам политики, государства, права) осуществляется в соответствии с вопросами к планам практических (семинарских) занятий.

#### **Методические указания для самостоятельной работы с источниками и научной литературой по курсу**

При изучении курса, как и при изучении любого курса, связанного с гуманитарной сферой, нельзя ограничиваться только работой с учебной литературой. Для получения адекватного представления о проблематике курса «методологические основы политологии» необходимо обратиться к первоисточникам и научной литературе.

Самостоятельная работа студентов предполагает чтение философской, политологической исследовательской литературы и первоисточников по истории и современному состоянию политической мысли в соответствии с темами курса. Перечень первоисточников и научных публикаций приводится в планах практических (семинарских) занятий. При работе с текстами важно сосредоточить внимание на ключевых идеях и понятиях.

Готовность к экзамену подразумевает знание важнейших первоисточников по каждому разделу политической мысли России. Опыт показывает, что наиболее эффективным методом их проработки является конспектирование.

От студента требуется умение четко и емко формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы. Необходимо научиться вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении. В том случае, когда при работе с литературой возникает необходимость уточнения каких-либо терминов, следует пользоваться справочными пособиями.

Очень важным является умение сопоставлять взгляды различных исследователей, а также формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым ими вопросам. Важно стремиться к самостоятельному анализу оригинальных текстов. Однако личные рассуждения студента, при всей их несомненной ценности, не должны подменять изучение политической литературы.

Особое значение придается умению видеть связь рассматриваемых в рамках дисциплины «Методологические основы политологии» вопросов с современными проблемами духовной, политической, социальной, экономической жизни.

Критерии оценки конспектов первоисточников по курсу приведены в приложении 2.

## **Задание 2. Подготовка реферата. Примерная тематика рефератов**

1. Политическая философия как область знания, ее предмет, методологическое значение для политологических исследований.
2. Факторы, обусловившие возрастание роли политической философии в современных условиях.
3. Общенаучные методы политической философии.
4. Диалектика как методология политико-философского познания.
5. Критическая рефлексия как способ познания мира политического.
6. Дискурс и его роль в современной политической философии.
7. Синергетика как методология политико-философского познания.

8. Системный и структурно-функциональный методы в политической философии.

9. Сравнительный метод в политической философии.

10. Бихевиоральный анализ в политической философии.

11. Институциональный анализ в политической философии

12. Процессуальный подход в политической философии.

13. Философские основания политической онтологии.

14. Политическая гносеология.

15. Политическая эпистемология о рациональности, научности, Критика сциентизма.

16. Роль объяснения и понимания в политике.

17. Определенность и неопределенность в политике.

18. Понятие политического.

19. Основные параметры и границы политики.

20. Хронополитика. Циклическое и линейное время.

21. Время как составляющая политического бытия, его разновидности.

22. Пространственные характеристики политики.

23. Геополитическое и цивилизационное видение перспектив мирового развития.

24. Политическая организация общества.

25. Философский анализ проблем власти и властного взаимодействия.

26. Политическое господство.

27. Проблема соотношения власти и могущества.

28. Философские проблемы политической институционализации.

Политическая система общества как поле властного взаимодействия.

29. Государство, государственная власть как объект изучения политической философии.

30. Взаимоотношения государства и гражданского общества.

31. Смена общественного строя, революции, реформы.

32. Философские аспекты политической антропологии.

33. Конфликт между политическим и экономическим человеком.

34. Характеристика человека политического.

35. Типы человека политического. Специфика политических ролей.

36. Речевое поведение человека политического в современном обществе.

37. Риторический стиль политического лидера и его речевое поведение.

38. Политическая активность как целостное выражение политического развития человека.

39. Политическая социализация, ее этапы, факторы, уровни.

40. Авторитарный и демократический лидеры как антропологические типы, их сравнительная, функциональная и социокультурная характеристика.
41. Половозрастные группы в политико-антропологическом измерении.
42. Молодежь как массовая база инноваций процессов в различных областях жизни и ее субкультура.
43. Социокультурная стратификация мужского и женского типов и ее отражение в политике.
44. Подъем женского движения и претензии феминизма.
45. Формальный и неформальные принципы в политическом самоопределении человека.
46. Объективное и субъективное в политике, противоречивый характер проявления данных качеств.
47. Структура политического сознания.
48. Факторы, определяющие формирование политического сознания. Субъективизм, волюнтаризм, догматизм.
49. Рациональное и иррациональное в политике, их влияние на политическую деятельность.
50. Политическая мифология, ее исторические корни, особенности проявления в современных условиях.
51. Черты, характеризующие политический миф, выполняемые им функции.
52. Утопия, особенности проявления утопического сознания в политике.
53. Политические идеологии.
54. Идеино-философские основания либерализма.

### **Методические указания к подготовке реферата.**

#### **Цели и задачи реферата**

Реферат представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем истории религиозно-философского осмысления культуры;



- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании магистерской диссертации;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

### **Основные требования к содержанию реферата**

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выводом по теме.

По своей структуре реферат состоит из:

1. Титульного листа;
2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает деление на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;

4. Заключение, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.

5. Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см.. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

### **Порядок сдачи реферата и его оценка**

Реферат пишется студентами в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину. После проверки текста и устранения замечаний студент защищает реферат в ходе практического (семинарского) занятия.

При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Критерии оценки реферата приведены в приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Методологические основы политологии»  
**Направление подготовки 41.03.04 «Политология»**  
Профиль «Государственная политика и управление; политическая  
конфликтология»  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2016**

## Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1, владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Знает	основные закономерности и тенденции мировых и российских политических процессов
	Умеет	применять теоретические знания для анализа политико-исторических ситуаций, политических программ субъектов политической деятельности прошлого
	Владеет	навыками комплексного анализа и интерпретации политической реальности с опорой на историческое прошлое
ОПК-2, владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Знает	базовый понятийный аппарат политической философии в ее историческом развитии
	Умеет	применять теоретические знания для анализа проблем современной политической жизни России
	Владеет	навыками комплексного анализа и интерпретации политико-философских концепций с опорой на историческое прошлое и современные события
ОПК-10, способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	методы безопасной работы с материальными и нематериальными источниками информации по изучаемой проблеме
	Умеет	искать и обрабатывать информацию по вопросам текущей политики и по проблеме философского осмысления политики с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Владеет	навыками профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-2, владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и	Знает	методологию проведения научного и философского исследования, особенности представления результатов исследовательской деятельности в устной и письменной форме
	Умеет	следовать нормам, принятым в научном общении с целью решения познавательных и научно-образовательных задач; выбирать релевантные источники и методы в процессе исследования;

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	выступления на научных мероприятиях	
Владеет		навыками анализа явлений политической реальности; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; знаниями о логике научного доклада и приемами научной риторики
ПК-5, владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью анализировать особенности политического развития России и АТР	Знает	теоретические методы современной политической философии и типовую структуру философского исследования
	Умеет	применять теоретические и методологические знания в области политики к изучению политических процессов в России и странах АТР.
	Владеет	навыками организации и проведения философского анализа на материале политических процессов в России и странах АТР

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Модуль 1	<b>ОПК-2</b> владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Знает базовый понятийный аппарат политической философии в ее историческом развитии	собеседование (УО-1)	контрольная работа по содержанию 1 модуля
			Умеет применять теоретические знания для анализа проблем современной политической жизни России	собеседование (УО-1), семинар-дискуссия, (УО-4)-полемика	контрольная работа по содержанию 1 модуля
			Владеет навыками использования философских текстов, посвященных проблемам политической жизни, в учебном	собеседование (УО-1), семинар дискуссия, (УО-4)-полемика.	решение тестовых заданий

№ п/ п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
			и воспитательном процессе		
		<b>ОПК–1</b> владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессионально й деятельности	Знает основные парадигмы политической философии, концепции, созданные на их основе, программы и уставы политических партий, где используются данные концепции, Конституцию РФ и прочие нормативные документы, определяющие структуру и направленность политических процессов в Российской Федерации.	собеседован ие (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика	решение тестовых заданий
			Умеет объяснять исторические, социально- политические, духовные истоки философских концепций, оценивать роль и значение выдвигаемых программ, доктрин для теории и практики	собеседован ие (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика	решение тестовых заданий

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
			политической жизни		
			Владеет способностью к эффективному применению полученных знаний в практике политической жизни	собеседование (УО-1), семинар – дискуссия, (УО-4)- полемика	решение тестовых заданий
2	Модуль 2	<b>ОПК–10</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знает методы безопасной работы с материальными и нематериальными источниками информации по изучаемой проблеме	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия	контрольная работа по содержанию 1 модуля
			умеет искать и обрабатывать информацию по вопросам текущей политики и по проблеме философского осмысления политики с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика	контрольная работа по содержанию 1 модуля

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
			владеет навыками профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика	контрольная работа по содержанию 1 модуля
3	Модуль 3	<b>ПК–2</b> владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Знает методологию проведения научного и философского исследования, особенности представления результатов исследовательской деятельности в устной и письменной форме	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика	решение тестовых заданий
			Умеет следовать нормам, принятым в научном общении с целью решения познавательных и научно-образовательных задач; выбирать релевантные источники и методы в процессе	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика	решение тестовых заданий, (ПР-4) (реферат); (ПР-7) Конспект



№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
			исследования; верифицировать результаты исследования		
			навыками анализа явлений политической реальности; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; знаниями о логике научного доклада и приемами научной риторики	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика	решение тестовых заданий
4	Модуль 4	<b>ПК-5</b> владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью анализировать особенности политического развития России и АТР	Знает теоретические методы современной политической философии и типовую структуру философского исследования	собеседование (УО-1), семинар-дискуссия	контрольная работа по содержанию 1 модуля (ПР-2)
			Умеет применять теоретические и методологические знания в области политики к изучению политических процессов в России и странах АТР	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика	контрольная работа по содержанию 1 модуля (ПР-2)

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
		Владеет навыками организации и проведения философского анализа на материале политических процессов в России и странах АТР	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика	контрольная работа по содержанию 1 модуля (ПР-2),,

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОПК-1, владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	знает (пороговый уровень)	основные закономерности и тенденции мировых и российских политических процессов	знание основных закономерностей и тенденций мировых и российских политических процессов	общее представление об основных закономерностях политических процессов в России и в мире
	умеет (продвинутой)	применять теоретические знания для анализа политико-исторических ситуаций, политических программ субъектов политической деятельности прошлого	умение применять теоретические знания для анализа политико-исторических ситуаций, политических программ субъектов политической деятельности прошлого	уверенное использование теоретических знаний для анализа политико-исторических ситуаций, политических программ субъектов политической деятельности прошлого
	владеет (высокий)	навыками комплексного анализа и интерпретации	владение навыками комплексного анализа и	эффективное использование навыков комплексного

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
		политической реальности с опорой на историческое прошлое	интерпретации политической реальности с опорой на историческое прошлое	анализа и интерпретации политической реальности с опорой на историческое прошлое
ОПК-2, владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	знает (пороговый уровень)	базовый понятийный аппарат политической философии в ее историческом развитии	знание базового понятийного аппарата политической философии в ее историческом развитии	общие представления о базовой системе понятий политической философии в ее историческом развитии
	умеет (продвинутой)	применять теоретические знания для анализа проблем современной политической жизни России	умение применять теоретические знания для анализа проблем современной политической жизни России	устойчивые навыки применения теоретических знаний для анализа проблем современной политической жизни России
	владеет (высокий)	навыками комплексного анализа и интерпретации политико-философских концепций с опорой на историческое прошлое и современные события	владение навыками комплексного анализа и интерпретации политико-философских концепций с опорой на историческое прошлое и современные события	продуктивное владение навыками комплексного анализа и интерпретации политико-философских концепций с опорой на историческое прошлое и современные события
ОПК-10, способность решать стандартные	знает (пороговый уровень)	методы безопасной работы с материальными	знание методов безопасной работы с материальными	наличие общих представлений о методах безопасной

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		и нематериальным и источниками информации по изучаемой проблеме	и нематериальным и источниками информации по изучаемой проблеме	работы с материальными и нематериальными источниками информации по изучаемой проблеме
	умеет (продвинутой)	искать и обрабатывать информацию по вопросам текущей политики и по проблеме философского осмысления политики с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	умение искать и обрабатывать информацию по вопросам текущей политики и по проблеме философского осмысления политики с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	устойчивые навыки поиска и обработки информации по вопросам текущей политики и по проблеме философского осмысления политики с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	владеет (высокий)	навыками профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных	владение навыками профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом	продуктивное владение навыками профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
		требований информационно й безопасности	основных требований информационно й безопасности	с учетом основных требований информационно й безопасности
ПК-2, владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	знает (пороговый уровень)	методологию проведения научного и философского исследования, особенности представления результатов исследовательской деятельности в устной и письменной форме	знание методологии проведения научного и философского исследования, особенности представления результатов исследовательской деятельности в устной и письменной форме	общие представления о методологии проведения научного и философского исследования, особенности представления результатов исследовательской деятельности в устной и письменной форме
	умеет (продвинутой)	следовать нормам, принятым в научном общении с целью решения познавательных и научно-образовательных задач; выбирать релевантные источники и методы в процессе исследования; верифицировать результаты исследования	умение следовать нормам, принятым в научном общении с целью решения познавательных и научно-образовательных задач; выбирать релевантные источники и методы в процессе исследования; верифицировать результаты исследования	уверенное следование нормам, принятым в научном общении с целью решения познавательных и научно-образовательных задач; выбирать релевантные источники и методы в процессе исследования; верифицировать результаты исследования
	владеет (высокий)	навыками анализа явлений политической	владение навыками анализа явлений	продуктивное владение навыками

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
		реальности; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; знаниями о логике научного доклада и приемами научной риторики	политической реальности; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; знаниями о логике научного доклада и приемами научной риторики	анализа явлений политической реальности; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; знаниями о логике научного доклада и приемами научной риторики
ПК-5, владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью анализировать особенности политического развития России и АТР	знает (пороговый уровень)	теоретические методы современной политической философии и типовую структуру философского исследования	знание теоретических методов современной политической философии и типовой структуры философского исследования	общие представления о теоретических методах современной политической философии и типовой структуры философского исследования
	умеет (продвинутой)	применять теоретические и методологические знания в области политики к изучению политических процессов в России и странах АТР	умение применять теоретические и методологические знания в области политики к изучению политических процессов в России и странах АТР	уверенное использование теоретических и методологических знаний в области политики к изучению политических процессов в России и странах АТР

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
	владеет (высокий)	навыками организации и проведения философского анализа на материале политических процессов в России и странах АТР	владение навыками организации и проведения философского анализа на материале политических процессов в России и странах АТР	продуктивное владение навыками организации и проведения философского анализа на материале политических процессов в России и странах АТР

### **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «методологические основы политологии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «методологические основы политологии» проводится в форме контрольных мероприятий (конспектирования первоисточников, их анализа и устных ответов на практических занятиях, в том числе дискуссионного типа с использованием методов активного обучения, подготовки реферата) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(ПР-4) Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

(ПР-7) Конспект - продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи прочитанного первоисточника или исследования.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

(УО-4) Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного

вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «методологические основы политологии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен экзамен. Он проводится в три этапа, включает итоговую контрольную работу как допуск к устному опросу в форме собеседования по вопросам, охватывающим проблематику курса.

(ПР-2) Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по проблематике курса.

## Оценочные средства для промежуточной аттестации

### Критерии оценки контрольной работы

<i>Оценка</i>	<i>Требования к сформированным компетенциям</i>
<b>10 -8 баллов</b>	Ответы на вопросы контрольной работы показывают глубокое и систематическое знание программного материала. Студент демонстрирует свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией истории политических учений. Студент знает творчество включенных в программу курса представителей русской политической мысли и идейную эволюцию каждого из них; историю основных понятий, постановки проблем государства, политики, права. Студент свободно ориентируется в основной и дополнительной литературе по курсу. Студент владеет навыками обращения к политико-философскими произведениям, посвященным проблемам политики, государства и права, для их использования в учебном процессе, в практике политической жизни.. Студент логически корректно и убедительно излагает содержание



	ответов на вопросы контрольной работы.
<b>7-6 баллов</b>	Студент знает узловые проблем программы и основное содержание лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знает важнейшие работы из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
<b>5 – 4 балла</b>	Студент демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ.
<b>3 – 1 балл</b>	незнание, либо отрывочное представление о проблематике курса в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Критерии выставления оценки за устный ответ студента на экзамене**

<b>Оценка зачета (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
<i>зачтено</i>	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
<i>не зачтено</i>	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Оценочные средства для текущей аттестации**

#### **Критерии оценки реферата**

<b>Оценка зачета</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
----------------------	---

(стандартная)	
зачтено	<p>Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения проблем истории политических учений.</p> <p>Студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие.</p> <p>Студент не только умеет использовать учебную литературу, но и анализировать первоисточники и исследования по избранной теме.</p> <p>Студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа политических доктрин.</p> <p>Реферат не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы.</p> <p>Реферат снабжен необходимым библиографическим аппаратом и оформлен с соблюдением требований ДВФУ к письменным работам студентов.</p> <p>В ходе устной защиты реферата студент демонстрирует свободное владение материалом, уверенные и аргументированные ответы на вопросы.</p>
не зачтено	<p>Реферат представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст каких-то источников, учебников или исследований без комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретические составляющие темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении реферата.</p> <p>В ходе устной защиты реферата студент демонстрирует слабое владение материалом, не может аргументировано и полно ответить на вопросы.</p>

### **Критерии оценки конспектирования первоисточников**

<b>Оценка зачета (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
зачтено	<p>Студент имеет навыки самостоятельного анализа оригинальных текстов.</p> <p>Студент умеет четко и емко формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы.</p> <p>Студент умеет вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении.</p> <p>Студент умеет сопоставлять взгляды различных исследователей, а также формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым ими вопросам.</p>
не зачтено	<p>Студент не умеет ясно и лаконично формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы.</p>

	<p>Студент не может вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении, либо не понимает их значения.</p> <p>Студент не обнаруживает умения сравнивать взгляды различных исследователей.</p> <p>Студент не способен формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым в первоисточниках вопросам.</p>
--	---

## Критерии оценки устного ответа на практическом занятии

Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
зачтено	<p>Студент демонстрирует прочные знания основных аспектов истории политических учений России</p> <p>Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы.</p> <p>Студент владеет категориальным аппаратом истории политических учений</p> <p>Студент умеет объяснять сущность политических явлений и процессов, делать выводы и обобщения.</p> <p>Участвуя в дискуссии, студент умеет давать аргументированные ответы на вопросы оппонентов.</p> <p>Студент свободно владеет монологической речью, умеет логично и последовательно выстраивать ответ.</p> <p>Студент умеет приводить примеры из практики политической жизни современной России.</p> <p>Студент владеет этическими нормами участия в дискуссии, способен к общению в условиях мировоззренческого многообразия.</p>
не зачтено	<p>Ответ студента обнаруживает незнание важных аспектов истории политических учений России, отличается неглубоким раскрытием темы; несформированными навыками анализа политических явлений и процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; студент не владеет современной проблематикой изучаемой области.</p>

### Оценочные средства для промежуточной аттестации. Примерные вопросы, выносимые на экзамен

1. Предмет политической философии.
2. Структура и функции политической философии.
3. Особенности политических законов.
4. Парадигмы политической философии.
5. Обновление классических идеологических доктрин.
6. Современные течения политической философии.
7. Объяснение и понимание в политической науке.
8. Основные подходы к определению политического.
9. Элементы политического.
10. Основные факторы политического мира.
11. Пространственные характеристики политического мира.
12. Политическое время.

13. Политика как исторический процесс.
14. Модели исторического процесса.
15. Политика в эпоху постмодерна.
16. Формы политической организации общества.
17. Системная организация политики.
18. Политическое господство.
19. Черты политического господства.
20. Понятие государства.
21. Гражданское общество и государство.
22. Политический человек.
23. Черты политической личности.
24. Политическое действие.
25. Формы и организация политических действий.
26. Политическое сознание.
27. Политическая идеология.
28. Психологический уровень политики.
29. Политический язык.
30. Особенности политического языка и коммуникации в современных условиях.
31. Теории войны.
32. Проблема мира в политической философии.
33. Современный мир и модели его развития.
34. Глобальные проблемы современности и политика.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации. Образец тестовых заданий**

1. Термины «базис» и «надстройка» обозначают ...  
единство бытия и сознания  
соотношение политики и права  
**вертикальную структуру общества, в которой есть своя иерархия, есть этажи и слои общественной жизни, «выше» и «ниже» лежащие**  
наличие в общественных отношениях факторов, детерминирующих общественное развитие
2. Социальные отношения – это...  
отношения между людьми, складывающиеся на основе общности культуры  
отношения между людьми, складывающиеся в процессе общения

взаимоотношения, складывающиеся между людьми по отношению к собственности

**связи, устанавливающиеся между социальными группами и внутри них**

3. Соотношение представителей философии эпохи Возрождения и социально-политических течений:

М. Лютер – **философия Реформации**

Т. Мор – **философия социалистов-утопистов**

Н. Макиавелли – **политическая философия**

Т. Мюнцер – **философия Реформации**

Т. Кампанелла – **философия социалистов-утопистов**

4. Общество есть образование ...

**историческое**

природное

сверхъестественное

природно-историческое

5. Утверждение Аристотеля «Человек есть политическое животное» означает, что ...

Аристотель биологизировал политику

в мире животных есть политические явления

человек и животное за пределами политики одно и то же

**политика отсутствует в животном мире, а утверждение Аристотеля надо понимать фигурально**

6. Верное утверждение:

в российском обществе исторически преобладают правовые способы

регулирующие общественных отношений

**политический скептицизм – одна из самых опасных болезней**

**российского общества**

высокий уровень политической активности россиян – показатель развития их

политической культуры

для российского общества не характерен политико-правовой нигилизм

7. Политическое учение, родина которого Россия

Коммунизм

Консерватизм

Либерализм

**Анархизм**

Коллективизм

8. Политика и право – соотносительные категории

да

нет

9. Соотношение характерных признаков государственного режима и его типа:

решения принимаются большинством с учетом интересов меньшинства –

**демократический**

действует принцип «разрешено все, что не запрещено законом –

**демократический**

политический плюрализм, существование на законных основаниях

политической оппозиции как в парламенте, так и вне его –

**демократический**

оппозиция не допускается, существует лишь имитация многопартийности –

**авторитарный**

права и свободы гражданина провозглашаются, но реально не

обеспечиваются – **авторитарный**

10. Общество для которого характерна идея всемогущего божества и ничтожного его раба-человека

буржуазное

**феодалное**

современное

рабовладельческое

11. Наиболее древние формы духовной жизни общества:

**мораль**

**религия**

**искусство**

политика

право

философия

наука

12. Наиболее перспективная концепция развития России

«коммунизм»

«монетаризм»

«буржуазный социализм»

«демократический коммунизм»

13. Главный ориентир политико-правового строительства

**личность**

общество

государство

экономика

14. У истоков цивилизационного подхода к истории стояли ...

К.Маркс

**А.Тойнби**

Платон

**Н.Данилевский**

15. По Гоббсу, государство – это “великий Левиафан”, началом рождения которого можно считать момент, когда ...

великий вождь в племени захватывает власть в племени и силой покоряет остальных

старейшины убеждают соплеменников покориться власти одного человека или группы людей

жрецы обманом устанавливают власть богатых и знатных

**каждый человек добровольно отрывается от права владеть самим собой**

16. Утверждение «Всякая власть впору своему народу» принадлежит ...

**Монтескье**

Сен-Симону

Гоббсу

Бисмарку

Руссо

17. Одним из признаков буржуазной цивилизации является:

наличие гражданского общества

безусловный приоритет власти над обществом

**политико-правовой фетишизм**

невысокий уровень политической культуры масс

18. Верное утверждение:



**государство должно быть управляющей системой, подчиненной самоуправлению, т.е. ведущей роли гражданского общества**

государство и гражданское общество не должны вмешиваться в дела друг друга

гражданское общество постепенно должно заменить собой государство

19. Правовая установка «разрешено все, что не запрещено законом» не учитывает ... аспекты общественных отношений

политические

религиозные

**моральные**

культурные

цивилизационные

20. Политическая идеология либерализма в качестве основной ценности предполагает ...

демократию

предпринимательство

духовное развитие общества

**свободу человека**

21. Предтечей культовой идеологии и практики был ...

буддизм

**бакунизм**

бланкизм

бонапартизм

22. Юридическая норма собственности фиксирует ...

отношение субъекта к предмету владения

отношение между субъектами

**общественные (экономические) отношения по поводу предмета владения**

наличие прав человека

23. Культ личности – это ...

**форма духовно-идеологического отчуждения гражданского общества от политико-правовой системы, и, прежде всего – от государства**

признание особых заслуг личности перед обществом

способ легитимации властных отношений

то же, что и гуманизм

24. Последовательность этносоциальных групп в порядке их появления в ходе истории:

**1. Родоплеменные объединения**

**2. Народности**

**3. Нации**

25. Родоначальник философии права как систематизированного научно-философского знания

И. Кант

**Г. Гегель**

К. Маркс

В. Нерсисянц

26. Догосударственные, дополитические формы общности людей:

**род**

**племя**

**народность**

нация

класс

наднациональные и надклассовые общности

27. К уровням «вертикальной» организации общества не относится ...

производственно-технический

социально-экономический

духовно-идеологический

**национально-региональный**

28. Права, которые Д. Локк считал неотъемлемыми и непередаваемыми государству

на жизнь, свободу, равенство

**на собственность, жизнь, свободу, равенство**

право избирать, право быть избранным, свободу слова

на свободу совести, вероисповедания, свободно распространять религиозные и иные убеждения

29. Принцип, характеризующий “запретительный” подход к пониманию права: запрещено ...

все, что ведет к нарушению правопорядка в обществе

все, что вредит личности и государству  
абсолютно всё

**все, что не разрешено**

30. Идея, которую впервые в философии политики Локк предлагает в своей работе “Два трактата об управлении государством”

демократического централизма

просвещенной монархии

**разделения властей**

общественного договора

31. “Человека ни при каких обстоятельствах нельзя использовать как средство, а только в качестве цели, ибо нет более высокой цели, чем Человек” эти слова И. Канта являются основой философско-правового ...

натурализма

**гуманизма**

либерализма

нигилизма

32. Определение права, данное Аристотелем: право ...

как действие божественной справедливости в обществе

**как политическая справедливость**

как совокупность условий, ограничивающих произвол одного человека по отношению к другому посредством общего закона свободы

это свобода (свобода воли личности, свобода гражданского общества, свобода государства)

33. Мораль – это ...

система нормативных требований общества

система оптимальных требований к поведению человека, не обладающая характером долженствования

нравственные критерии для оценки явлений, процессов действительности

**неправовая и неполитическая, но, тем не менее, нормативная идеология, вырабатываемая обществом независимо от государства**

34. Синдром «политического скептицизма» и «правового нигилизма» в российском менталитете объясняется ...

неразвитостью политико-правовой сферы общественного сознания

отсутствием правового государства в предшествующей истории России

несовместимостью российской культуры с западной, политико-правовой  
**традиционным отчуждением государства и гражданского общества в  
русской истории и цивилизации**

35. О том, что во главе государства должны стоять философы, говорил ...

Хрисипп

Сократ

**Платон**

Аристотель

36. «Концентрированным выражением экономики» можно назвать ...

**право и политику**

власть и государство

конституцию

37. Утверждение Гегеля «моральные законы несравненно выше  
человеческих» означает ...

необязательность соблюдения моральных требований

ненаказуемость нарушений моральных норм

государственный характер юридического законодательства;

негосударственное происхождение морали

**принадлежность морально-нравственного комплекса гражданскому  
обществу**

38. Определение “права” данное Ф. Аквинским: право – это ...

политическая справедливость

**действие божественной справедливости в обществе**

свобода (свобода воли личности, свобода гражданского общества, свобода  
государства)

совокупность условий, ограничивающих произвол одного человека по  
отношению к другому посредством общего закона свободы

39. В эпоху Возрождения ...

утверждается политико-правовой теоцентризм

происходит становление материалистического понимания государства и  
права

**происходит замена религиозно-политического культа бога культом  
земного человека**

40. Верно ли утверждение: «Установка «все разрешено, что не запрещено законом» – исчерпывающий регулятор всех общественных отношений?»

**нет**

да

41. Этапы развития, через которые проходит человечество с точки зрения формационного подхода к истории

**первобытнообщинный**

доиндустриальный

постиндустриальный

**буржуазный**

**феодальный**

42. К. Маркс определяет право следующим образом: право – это ...

**надстройка над экономическим базисом, это юридическое оформление общественных, в первую очередь экономических отношений**

политическая справедливость

совокупность условий, ограничивающих произвол одного человека по

отношению к другому посредством общего закона свободы

действие божественной справедливости в обществе

43. Определение “права” данное И. Кантом: право – это ...

свобода (свобода воли личности, свобода гражданского общества, свобода государства)

**совокупность условий, ограничивающих произвол одного человека по отношению к другому посредством общего закона свободы**

политическая справедливость

действие божественной справедливости в обществе

44. Труд Т.Гоббса, посвященный государству, называется ...

«Город Солнца»

**«Левиафан»**

«Государство»

«Политика»

45. Идеи, лежащие в основе теории общественного договора:

человек по природе добр

**природа человека изначально зла**

прообраз государства – семья, в которой старший защищает и заботится о младшем, а младший уважает и подчиняется старшему

**государство – механизм, которому невозможно противостоять, но необходимо подчиняться**

46. Верное утверждение

право и мораль – суть одно и то же

**мораль первична по отношению к праву**

право является базисом формирования морали

право и мораль не имеют граней соприкосновения

47. Правильное утверждение:

политика и право берут свое начало с природного «закона джунглей»

политика и право всегда были и всегда будут в истории общества

политико-правовые регуляторы появляются на достаточно высоком уровне интеллектуального развития общества и обусловлены им

**существуют экономические и социально-структурные причины**

**появления политико-правовых регуляторов общественных отношений**

48. Понятия «государственная» и «общенародная» собственность

тождественны

да

**нет**

49. Наилучшая форма государства, по Аристотелю

**полития**

демократия

тирания

олигархия

50. Для административно-командной системы характерна ...

**гипертрофированная вертикальная структура, которая ставит на недостижимую высоту в общественной иерархии личность вождя и его окружение**

особая роль правовых методов регулирования общественных отношений

пассивность и безынициативность в решении политических проблем

большая роль профессионализма в решении управленческих задач

51. Верное утверждение:

**в гражданских отношениях политические и правовые нормы нельзя отделять от морально-нравственных оценок и представлений о справедливости или несправедливости**

любая политическая идеология может существовать и действовать без морального оправдания в сознании гражданского общества  
право не является фактором жизнедеятельности гражданского общества

52. Источником правовых установлений является ...

интерес человека

экономика (уровень развития)

**политика (политическая идеология)**

духовное развитие общества

53. Представитель Французского Просвещения, который считал, что частная собственность породила страх, войну, имущественное расслоение

**Ж.Ж. Руссо**

Вольтер

Д. Дидро

Ш. Монтескье

54. Понимание Н. Макиавелли соотношения политики и морали зачастую определяется другими как ...

гуманизм

объективизм

**цинизм**

анархизм

55. Русские философы в своих убеждениях исходили из принципа ...

«человек по природе зол»

«человека не перевоспитаешь»

«человек – существо обучаемое»

**«человек по природе добр»**

56. Первые социальные философы:

Гераклит

Демокрит

**Сократ**

**Платон**

Зенон

## Аристотель

57. Анархизм – это ...

идея отрицания власти как таковой

идеология непримиримых борцов за свободу человека

**идейно-психологический феномен, означающий отрицание государственной власти**

необычный факт действительности

58. Идеология (в том числе политическая и правовая) – это...

ложное сознание, навязываемое обществу

тоталитарная или авторитарная форма духовной жизни общества

**общественное самосознание (коллективное «Я»), отражающее общественное бытие**

**официальная государственная доктрина власти**

массовое сознание, основанное на ложных посылках

59. По Аристотелю, человек – это ...

двуногое без перьев

нравственное существо

душа в темнице тела

**политическое животное**

60. Представителями Франкфуртской школы философии:

К.Ясперс

**М.Хоркхаймер**

А.Адлер

**Г.Маркузе**

61. Идеология и практика культа личности в СССР привели к ...

распаду СССР

падению производительности труда и тотальному дефициту

**созданию столь высокой государственно-иерархической политической системы, что право в ней оказалось излишним**

формированию сильной центральной власти, способной обеспечить правопорядок в обществе

62. Политика Рима в отношении покоренных народов *divide et impera* переводится как ...



Берите все

**Разделяй и властвуй**

Понимай и помогай

Жги и разрушай

63. Политико-правовой фетишизм означает ...

принадлежность к нацизму

**полный приоритет государственности над гражданственностью, власти над обществом**

отрицание значимости политико-правового фактора в жизни общества

обожествление природы политики и права

64. В политико-правовой сфере американизм проявил себя в ...

развитии правовой культуры

**агрессивном буржуазном экспансионизме мирового масштаба**

росте масскультуры, имеющей антигуманную направленность

нивелировке и редукационизме, стандартизации и примитивизации личности

65. Ведущую роль в политической системе играет ...

исполнительная власть

**законодательная власть**

судебная власть

средства массовой информации

66. Историческую основу российской цивилизации составила

родовая община

**соседская община**

многонациональный состав населения

имперская (царская) власть

православная идеология

историческая миссия «спасения человечества» («русская идея»)

67. Определение “права” данное Г. Гегелем: право – это ...

**свобода (свобода воли личности, свобода гражданского общества, свобода государства)**

политическая справедливость

совокупность условий, ограничивающих произвол одного человека по

отношению к другому посредством общего закона свободы

действие божественной справедливости в обществе

68. Идеолог голландской буржуазной революции Г. Гроций философски обосновал теорию ...

абсолютного (божественного) права, при котором реализуется проявление божьего суда

**естественного права, когда его сущность отражает общечеловеческую природу**

государственного права, когда оно создается управляющей верхушкой для решения своих проблем

эгалитарного права, когда признаются права и свободы всех граждан государства

69. “Свобода есть познанная необходимость” – это высказывание принадлежит ...

**Б. Спинозе**

Г.Гегелю

Ф. Энгельсу

В.И. Ленину

70. Произведение Августина Блаженного, в котором он выражает свои социально-философские взгляды

«Государство»

«Законы»

**«О граде Божьем»**

«Сумма философии»

71. Правовое государство – самостоятельный субъект исторического процесса, ведущая сторона по отношению к гражданскому обществу.

**нет**

да

72. Верное утверждение:

общество и государство – одно и то же и различия между ними несущественны

государство – надобщественный институт, то, благодаря чему существует и сохраняется общество

государство учреждается обществом на договорных началах как его временный комитет по управлению делами

государство – это «град земной», противостоящий «граду небесному»

**государство – орган власти в обществе, где существует социальное неравенство, осуществляемое по принципу господства и подчинения**

73. Исторически первыми формами демократической государственности стали ...

первобытные общины

**античные древнегреческие города-государства**

феодальные республики на Руси

независимые колонии в Америке

74. Соотношение теории возникновения государства и ее сути

теологическая – **причина возникновения государства – божественная воля**

договорная – **основа возникновения государства – сила разума, сознания**

органическая – **причина возникновения государства – биологические факторы**

материалистическая – **в основе государства лежат социально-экономические факторы**

теория насилия – **основа государства – фактор военно-политический**

75. Идеи Монтескье, на которых основаны современные западноевропейские демократические государства

**приоритет закона**

**разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную**

Бог – средство для поддержания порядка и воспитания нравственности

климат и географическое положение влияют на устройство общества

76. Основоположник марксистской теоретической традиции в России

В. Ленин

**Г. Плеханов**

И. Сталин

Л. Троцкий

77. Российская цивилизация является ...

Европейской

Азиатской

**Евразийской**

Американизированной

78. Отношения гражданского общества и государства ...

толерантные

не возможны

**антагонистичны**

гармоничны

79. Автор философско-политической работы «Государь»

Платон

Сократ

Аристотель

**Макиавелли**

80. “Быть свободным в своих действиях, но соизмерять свою свободу со свободой других” – это высказывание принадлежит ...

**И. Канту**

К. Марксу

И. Фихте

Б. Спинозе

81. В гражданском обществе ...

**личность является высшей целью или самоцелью общественного развития**

обеспечен приоритет государства над личностью

общие интересы определяют характер политико-правовой реальности

личность не несет обязанностей перед государством

82. Философ, обосновавший право народа на восстание, считавший главной причиной противоречий в обществе частную собственность...

Аристотель

**Ж.Ж.Руссо**

Ш.Монтескье

Ф.Вольтер

83. Равенство граждан перед законом делает граждан равными во всех отношениях

да

**нет**

84. Демократия в США доказывает, что это ...

бесперспективный путь общественного развития  
**лишь один из возможных вариантов политического развития,**  
**приемлемый не в каждой стране**  
универсальный вариант политического режима  
эталон общества свободы и гуманизма

85. Суждение, отражающее точку зрения философско-правового материализма: правовая реальность – это ...  
порождение Духа, инобытие идеи и т.п.  
согласование деятельности человека и государства  
**отражение в общественном сознании материального бытия, материальных отношений**  
совокупность единичных фактов “очищенных от морали, политики, психологии”

86. Автор работы “Философия права”

К. Маркс

И. Кант

Ф. Энгельс

**Г.Ф. Гегель**

87. В современном мире роль научного фактора в политике ...

**возрастает**

игнорируется

уменьшается

не меняется

88. Причины «двойных стандартов» в применении международных норм права:

**верховенство политической идеологии перед правовой**

политический цинизм

заблуждения в правоприменительной практике

неразработанность международных правовых норм

неразвитость международной правовой практики

89. Автор идеи разделения властей в государстве

Т.Гоббс

**Дж.Локк**

Н.Макиавелли

Аристотель

90. Политический радикализм и экстремизм в современной России опирается на ...

исторические традиции

**естественную реакцию политически инертного обывателя, обманутого в своих несбывшихся ожиданиях**

массовое недовольство сложившимся политическим режимом

деятельность отдельных ярких политических лидеров

91. Верное утверждение: монетаризм – ...

государственная финансовая политика

наиболее перспективная идеология для развития России

**есть чуждая российскому обществу и его менталитету идеология ростовщичества**

является идеологической базой формирования среднего класса

92. Верное утверждение:

право и политика – суть одно и то же

политика имеет производный от права характер

политика и право не соотносимы друг с другом

**право имеет инструментальный характер, т.е. служит орудием «в руках» политики**

93. Человек в сущности своей есть явление ...

**надприродное**

природное

биосоциальное

социально-биологическое

**социальное**

94. Признаки государства:

**суверенитет**

**наличие публичной власти**

**территориальное деление населения**

**право**

**система налогов**

**монополия на легальное применение силы**

монополия на все проявления экономики, средства массовой информации

гражданское общество

95. Представление о «духе законов» Ш.Монтескье положило начало направлению ...

духовного монизма

**географического детерминизма**

европейского гуманизма

социального фатализма

96. Слова французского короля Людовика XIV «Государство – это я» обозначают следующие формы власти:

демократия

**авторитаризм**

**тоталитаризм**

охлократия

анархия

97. Автор теории, согласно которой в основе возникновения государства лежит общественный договор

**Т.Гоббс**

Ф.Бэкон

Г.Лейбниц

Дж. Локк

98. Политико – правовое учение, включавшее в себя положение об отмирании государства и права по мере развития общества

либерализм

консерватизм

**марксизм**

анархизм

99. «Общество» и «государство» впервые стал различать ...

Руссо

Маккиавелли

Монтескье

Сен-Симон

**Гоббс**

А.Смит