



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


Кузьмина О.В.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
«24» июня 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. заведующей кафедрой
политологии _____


Мефодьева С.А.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
«24» июня 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**

Направление подготовки 41.03.04 Политология

профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология»

Форма подготовки очная

курс 2 семестр 4
лекции 18
практические занятия 36 час.
лабораторные работы _____ не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. _____ / пр. 0 / лаб. _____ час.
всего часов аудиторной нагрузки 54 час.
в том числе с использованием МАО 0 час.
самостоятельная работа 54 час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект _____ не предусмотрена
зачет 4 семестр
экзамен _____

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры профессионально-ориентированного перевода, протокол № 9/1 от «24» июня 2016 г.

И. О. Заведующий кафедрой канд. филос. н. доц. Мефодьева С.А.
Составитель: к.полит.н., доц. Алексеев Д.Ю.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория политического процесса»

Дисциплина «Теория политического процесса» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (54 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре. Форма контроля – зачёт.

Дисциплина «Теория политического процесса» входит в базовую часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.Б.21).

Цель курса - Целью курса является фундаментальное знакомство студентов с основами знаний о политическом процессе. В курсе студенты изучают основные концепции и подходы, существующие в политологии, а также основные проблемы современной политики. Сама «конструкция» курса ориентирует студентов на углубленное понимание современных политических процессов и явлений, с учетом их конкретной профессиональной специализации.

Задачи освоения дисциплины:

Для успешного изучения дисциплины «Теория политического процесса» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных политологических дисциплин (ОПК-3).

- дать развернутое содержательное представление о сущности, природе, и социальных функциях политических партий, их месте в демократическом обществе;

- ознакомить студентов с основными электоральными и политическими системами (дать их общую характеристику), показать их взаимосвязь;

- познакомить студентов с основными этапами формирования многопартийности в России.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Теория политического процесса – дисциплина специализации в учебном плане специалиста-политолога.

Теория политического процесса представлена в курсе в качестве целостной политической науки, имеющей свой научный аппарат и свою методологию (совокупность определенных политологических методов). В курсе собрано воедино большое количество практических знаний о политических партиях в России и других странах мира.

Учебный курс «Теория политических процесса» рассчитан на один учебный семестр.

Содержание дисциплины включает теоретические основы партологии, историю развития политических партий, анализ основных электоральных и партийных систем, их влияние на современные политические процессы.

Преподавание курса связано с другими курсами государственного образовательного стандарта: «Теория политики», «Сравнительная политология», «Мировая политика», «Политическая философия», «Политическая социология», «Политическая психология», «Политические учения» и опирается на их содержание.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Знает	-категориальный аппарат и методологию политической науки;
	Умеет	-определять элементы политической системы в зависимости от их статуса; -анализировать политическую ситуацию, дифференцировано использовать инструменты; -применять технологии политической борьбы в существующем правовом поле РФ
	Владеет	-инструментарием анализа и прогнозирования в области политических процессов; -практическими навыками использования совокупности знаний в сфере управления областью политики.
ПК - 1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами	Знает	-специфику существующих научных подходов к анализу политического процесса;
	Умеет	-выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области дискуссионных проблем политической науки; -собирать и обрабатывать необходимую информацию с

сбора и обработки данных		последующей классификацией, обобщениями и выводами; -использовать полученные в ходе теоретического изучения знания в практике анализа;
	Владеет	-способностью к анализу природы и характера современных политических процессов; - способностью применения современных методов обработки и интерпретации комплексной политологической информации для решения научных и практических задач; -механизмами сохранения и передачи политического опыта и научных достижений; -приемами работы с информацией о политических процессах и отношениях.

В рамках дисциплины «Теория политического процесса» методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА Лекционные занятия (18 часов)

Тема 1. Мир политического и его границы. Природа и статус политики (1 час).

Что такое политология? Предмет политической науки. Этапы формирования политической науки. Политология в России.

«Вечные проблемы» политической науки. Развитие политологии. Современная политическая наука. Прикладная ценность политологии. Основные понятия и категории политологии. Проблемы и трудности преподавания политологии.

Структура и задачи курса «Теория политического процесса». Обзор учебной литературы. Отношения: преподаватель – студент. Требования к студентам.

Политика как явление общественной жизни.

Политика: подходы к определению. Происхождение политики. Различные концепции и интерпретации политики. Понятие политического.

Politics как особый аспект единой человеческой реальности, связанный с целедостижением. Политика и экономика. Политика и культура. Политика и психология. Политика и общество. Политика и природная среда.

Polisy. Выработка и осуществление политических курсов. Осуществление политики как профессиональная деятельность политика.

Тема 2. Политология как наука. Современные парадигмы политологии (1 час).

Политика как объект политической науки. Политика как наука и искусство. Знания о политике. Политическая наука (политология) как общая наука о политике. Критерии научного знания. Специфика политологического знания. Соотношение предмета политической науки и других общественных дисциплин.

Предмет познания политической науки. Проблема выделения предмета познания политической науки. «Узкая» и «широкая» трактовка политологии. Проблема законов политической науки.

Структура политической науки. Современные политологические дисциплины. Политическая теория и политологические субдисциплины. Эмпирические и теоретические уровни политических знаний. Фундаментальные и прикладные исследования в политологии.

Формирование методологической базы политической науки. Проблема изучения методов познания в политической науке. Определение понятия «метод науки». Этапы эволюции методов изучения политики.

Система методов изучения политики. Типология методов. Основные методы познания политики. Качественные и количественные методы.

Современные аналитические методики. Спор традиционалистов и бихевиоралистов. Перспективные методологические подходы в фундаментальной политической науке. Инструментарий прикладных исследований.

Тема 3. История политической мысли (1 час).

Этапы развития политического знания. Политическая мысль античности: природа и смысл политики, государства. Господство этических взглядов на общественно-политическое устройство мира.

Политическая наука Средневековья. Христианская политическая доктрина и политический реализм Макиавелли.

Политическое знание в Новое время: Руссо, Берк, социалистическая доктрина.

Классический этап развития политической науки: позитивизм, теории Макса Вебера, Вильфредо Парето, Карла Маркса.

Российская политическая традиция, основные направления, особенности российской политической мысли.

Основные этапы развития, направления и школы современной политической науки: бихевиоризм, психоанализ, структурализм и постструктурализм, модернизм и постмодернизм.

Тема 4. Политическая власть (1 час).

Основные подходы к определению понятия власти. Власть как ключевой элемент политики. Различные понимания власти. Атрибутивные и реляционные определения власти. «Три лица» власти. «Теория обмена». Власть как свойство.

Природа политической власти. Специфика политической власти. Власть как метафора обыденной речи и как политическое понятие. Соотношение политики и власти.

Генезис политической власти. Власть как форма ассиметричных отношений. Формы власти в истории человечества. Концепции власти в политической науке.

Структура политической власти. «Политологический ромб». Агенты власти. Ресурсы власти. Легитимность власти и ее источники.

Формы и категории власти. Принуждение и добровольность. Насилие и ненасилие в политике. Власть и управление. Власть и авторитет.

Тема 5. Политическая система общества (1 час).

Основы системного подхода. Системный подход в политической науке. Категории системного подхода. Особенности социальных систем. Понятие элемента политической системы. Понятие структуры политической системы. Взаимодействие системы и среды. Открытые и закрытые системы.

Модели политических систем. Системный подход Т. Парсонса. Системная модель Д. Истона. Функциональная политическая система Г. Алмонда. Информационно-кибернетическая модель К. Дойча. Модель условий динамического равновесия политической системы.

Типология политических систем. Сложность типологий политических систем. Демократические политические системы. Авторитарные политические системы.

Функции политических систем.

Тема 6. Политический режим (1 час).

Определение понятия «политический режим». Правовой подход к определению. Конституция как основной фактор измерения политического

режима. Социологический подход к определению. Политический режим как отношение между обществом и властью.

Типология политических режимов. Проблема типологизации политических режимов. Основные классификации политических режимов.

Теория тоталитаризма. Понятие тоталитарного режима. Воззрения на тоталитарный режим Х. Арндт, К. Поппера, Ф. фон Хайека, Дж. Сороса. Основные характеристики тоталитаризма.

Авторитарные политические режимы. Различия авторитаризма и тоталитаризма. Признаки авторитарного режима. Разновидности авторитарного режима.

Определение понятия демократия. Многообразие характеристик понятия демократия. Демократия как принцип общественных отношений. Демократия как форма государственного устройства. Нормативный и эмпирический подходы к анализу демократии. Основные признаки демократии.

Исторические формы демократии. Античная демократия. Демократия в Новое время. Особенности американской демократии.

Классическая и современная концепции демократии. Типология демократии. Прямая демократия. Представительная демократия. Плюралистическая демократия. Партиципаторная демократия.

Тема 7. Государство как политический институт. Гражданское общество (1 час).

Понятие политического института. Институциональный подход в теории политики. Политические роли и отношения между политическими акторами. Обобщения ролей и их отношений в политических институтах. Воззрения на политические институты.

Государство как универсальный политический институт. Государство и гражданское общество: соотношение понятий. Место государства в политической системе. Эволюция понятия государства. Современная концепция нации-государства. Признаки государства. Суверенитет, его структура и типы.

Типы государственного устройства. Унитарные и федеративные государства. Территориальная автономия, ее типы и разновидности. Федерации и конфедерации, их типы и разновидности.

Формы правления. Древнейшие типологии форм правления. Распределение полномочий между органами государственной власти как

основа типологии форм правления. Республика, ее типы и разновидности. Монархия, ее типы и разновидности.

Гражданское общество: понятие, концепции, современные теории.

Способы и формы взаимодействия государства и гражданского общества.

Гражданское общество в современной России.

Тема 8. Политические элиты (1 час).

Понятие субъекта политики. Индивид и группа в политике. Личность как первичный субъект политики. Политика как процесс взаимодействия заинтересованных групп. Класс, нация и религиозная общность как субъекты политики. Понятие артикуляции и агрегирования интересов. Иерархия субъектов политики и их типология.

Политические элиты. Природа политического неравенства в истории политической мысли. Классические теории элит Г. Моски, В. Парето, Р. Михельса.

Современные концепции политических элит. Типология элит. Способы рекрутирования политических элит. Социальная представительность политической элиты. Элитарность и демократия.

Тема 9. Политическое лидерство (2 часа).

Политическое лидерство: понятие, природа и социальное назначение. Формальное и неформальное лидерство. Важнейшие подходы к определению политического лидерства. Основные концепции политического лидерства. Типологии политического лидерства. Функции политического лидера в обществе. Сравнительный анализ политических лидеров современности. Политическое лидерство в России.

Тема 10. Политические партии партийные системы. Группы давления (1 час).

Понятие политической партии. Становление понятия политической партии. Политическая партия как тип негосударственного института. Генезис понятия политической партии. Политическая партия, общественная организация и группа интересов: соотношение понятий.

Типология политических партий. Структурная типология: кадровые и массовые партии. Идеологическая типология: правые и левые партии.

Функции политической партии. Структуризация политической жизни. Формализация интересов. Ректурирование политических деятелей. Социальная интеграция. Достижение политического равновесия. Воспитание общества.

Партийные системы. Понятие партийной системы. Классификации партийных систем.

Понятие и основные теории групп давления. Социальные интересы как негосударственный политический институт. Политические партии и группы интересов: общее и особенное. Группы интересов, группы давления, лобби, союзы: соотношение понятий.

Типология групп интересов. Природа отстаиваемых интересов, как основа для типологизации. Общественная значимость, как основа для типологии.

Средства воздействия. Многообразие средств воздействия. Воздействие на властные органы и лиц, принимающих политические решения. Воздействие на общественное мнение.

Функции групп интересов.

Тема 11. Политическое поведение и политическое действие. Политическая культура, социализация (1 час).

Политическое поведение: понятие, подходы к интерпретации. Формы политических действий. Политическое поведение и его типы. Мотивация политического поведения. Формы политического поведения. Типы политической личности и типы политического поведения. Шкала интенсивности политического поведения.

Политическое участие и его разновидности. Политическая активность и абсентеизм. Электоральное поведение. Нормативное и отклоняющееся поведение. Политическая мобилизация. Факторы влияния на политическое участие. Рост политического участия и институциональные условия. Кризисы политического участия и типы их разрешения.

Политический конфликт: понятие, модели, способы разрешения.

Понятие политической культуры. Политическая культура как «система ориентации относительно политического действий». Многообразие трактовок политической культуры. Аффективные, когнитивные и оценочные ориентации.

Структура и основные элементы политической культуры. Динамика формирования политической культуры. Политическая культура и политический процесс.

Типология политических культур. «Гражданская культура» (civic culture). Политическая культура и цивилизационная модель международных отношений.

Особенности «западной» и «восточной» политических культур.

Понятие политической социализации. Агенты социализации. Этапы политической социализации.

Тема 12. Политическая идеология (1 час).

Идеология как «ложное» сознание. Функции идеологии в общественной и политической жизни. Идеология и политика. Политические идеологии как самоопределение и «самооправдание» политических систем.

Идеологический и политический плюрализм современности. Процессы идеологизации и деидеологизации. Идеология и общественные интересы.

Политическая идеология и механизмы властных отношений. Критерии классификации политических идеологий. Роль государства в общественной жизни и проблемы построения идейно-политического спектра.

Типологии современных политических идеологий. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Анархизм. Радикализм. Экстремизм. «Левые» и «правые» в идейно-политическом спектре.

Тема 13. Политический процесс (2 часа).

Понятие политического процесса. Макро- и микроизмерение политического процесса. Концептуальные подходы к интерпретации политического процесса. Политический процесс как изменение всей политической системы. Политический процесс как взаимодействие акторов политической системы. Типологии политических процессов.

Структура политического процесса. Взаимодействие государства и гражданского общества, политической системы и социальной среды. Взаимодействие акторов политического процесса. Расстановка и соотношение политических сил.

Политический процесс как процесс принятия политических решений. Акторы политической системы в политическом процессе.

Тема 14. Политическая модернизация (1 часа).

Понятие современности (модерна) и политической модернизации. Первичная и вторичная модернизация. Аспекты и стадии первичной модернизации.

Условия и предпосылки вторичной модернизации (урбанизация, индустриализация, политическое единство). Проблема «догоняющего»

развития. Преобразования «сверху» и роль модернизаторских элит. Связь между политическим участием и модернизацией.

Модернизация и политическая стабильность.

Тема 15. Теории социально-политической трансформации. Переходные политические режимы (1 час).

Транзит: понятие, поиск политической модели. Модели политической трансформации в западной транзитологии. Переходные политические режимы: понятие, факторы многообразия. Стратегии и условия перехода. Теории консолидации демократии. Угрозы и вызовы перехода.

Тема 16. Мировая политическая система и международные отношения (1 час).

Мир как политическая система. Трансформация модели международных отношений. Теоретические школы в исследовании международных отношений. Реализм и неореализм. Либерализм и неолиберализм. Неомарксизм и постмодернизм.

Традиционные и «Нетрадиционные» акторы мировой политики (ТНК, НПО и т.д.). Тенденции развития современного мира. Глобализация. Дифференциация и регионализация. Глобальная демократизация. Современные проблемы мировой политики. Экология. Безопасность. «Север-Юг». Национализм. Конфликты. Миграция. Демография. Терроризм. Тенденции и специфика современных международных отношений. Новые вызовы и риски в XXI веке. Национально-государственные интересы России в современной мировой политической структуре.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36 ч.)

Семинарское занятие 1.

Мир политического и его границы. Природа и статус политики (2 часа).

1. Эволюция концептуальных подходов к определению политики: этапы и парадигмы.
2. Современные взгляды на политику.
3. Политическая сфера жизни общества. Ее взаимодействие с другими сферами общественной жизни. Политика и экономика. Политика и мораль. Политика и культура.
4. Понятие «политического».

Темы для докладов:

1. Политика и мораль: общее и специфическое.
2. Насилие и ненасилие в политике.
3. Ложь в политике: естественное состояние или крайняя необходимость.

Учебная литература.

1. Политология: учеб./ А. Ю. Мельвиль и др. – М.: МГИМО (У) МИД России, Изд-во Проспект, 2011 – 624 с. Гл. 1.
 2. Дегтярев А.А. Основы политической теории. М, 1998.
 3. Мир политической науки. Учебник. В 2 кн. Кн. 1. Категории. –М.: Просвещение, 2014.
 4. Политическая наука: новые направления. М., 2011. Гл. 1, 2, 3.
 5. Мухаев Р.Т. Политология. Учебник. – М.: Проспект, 2011. – 640 с.
- Тема 2.
6. Теория политики: учеб. Пособие / под ред. Б.А. Исаева. – СПб.: Питер, 2013. – 464 с. Гл. 1.

Основная литература.

1. Алексеева Т.А. Современные политические теории. М., 2011.
2. Грин Д., Шапиро И. Объяснение политики с точки зрения рационального выбора: почему так мало удалось узнать? // Полис, 2011. № 3.
3. Бурдые П. Социология политики. М., 2012. С. 55-71.
4. Шмитт К. Понятие политического // Антология мировой политической мысли. Т.2 / Отв. ред. Т.А. Алексеева М., 2011. С.291-309.

Дополнительная литература.

1. Дегтярев А.А. Политика как сфера общественной жизни (Концептуальные подходы) // Социально-политический журнал. 2012. № 2.
2. Дмитриев А.В., Залысин И.Ю. Насилие: социо-политический анализ. М., 2013.

3. Ильин М.В. Слова и смыслы: Политика. // Полис, 2011. № 4.
4. Капустин Б.Г. Что такое «политическая философия»? // Полис, 2011. № 4.
5. Качанов Ю.Л. Политическая топология: структурирование политической действительности. М., 2013.
6. Кравченко И.И. Введение в исследование политики. М., 2012.
7. Политическая наука в России: интеллектуальный поиск и реальность. Хрестоматия. М., 2014.
8. Фуко М. Надзирать и наказывать: рождение тюрьмы. М., 2011.
9. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. СПб., 2014.

Семинарское занятие 2.

Политология как наука. Современные парадигмы политологии (2 часа).

Предмет политологии. Политология и политическая наука. Дифференциация политического знания.

1. Основные функции политологии. Что делает политолог? Политик и политолог, как они соотносятся друг с другом?
2. Научные традиции и основные парадигмы современной политической науки.
3. Методы, функции и категории политологии.
4. Политическая теория и прикладная политология.
5. Особенности американской, континентально-европейской и российской политологии

Темы докладов:

1. Вклад политической философии в политическую науку.
2. Проблемы демаркации политической социологии и политической науки.

Учебная литература.

1. Политология: учеб./ А. Ю. Мельвиль и др. – М.: МГИМО (У) МИД России, Изд-во Проспект, 2011 – 624 с. Гл. 1.
2. Дегтярев А.А. Основы политической теории. М, 2012.
3. Мир политической науки. Учебник. В 2 кн. Кн. 1. Категории. –М.: Просвещение, 2014.

4. Мухаев Р.Т. Политология. Учебник. – М.: Проспект, 2011. – 640 с.
Тема 2.
5. Теория политики: учеб. Пособие / под ред. Б.А. Исаева. – СПб.: Питер, 2012. – 464 с. Гл. 1.

Основная литература.

1. Алексеева Т.А. Современные политические теории. М., 2014.
2. Алкер Х. Политическая методология: вчера и сегодня// Политическая наука: новые направления/ Под ред. Р. Гудина, Х.-Д. Клингеманна. М., 2011. Гл. 35.
3. Алмонд Г. Политическая наука: история дисциплины// Политическая наука: новые направления/ Под ред. Р. Гудина, Х.-Д. Клингеманна. М., 2011.
4. Амелин В.Н., Дегтярев А.А. Опыт развития прикладной политологии в России// Политическая наука в России: интеллектуальный поиск и реальность/ Отв. ред.- сост. А.Д. Воскресенский. М., 2015.
5. Бейме фон К. Политическая теория: эмпирическая политическая теория// Политическая наука: новые направления/ Под ред. Р. Гудина, Х.-Д. Клингеманна. М., 2011. Гл. 22.
6. Боришполец К.П. Методы, методики и процедуры прикладного анализа международных отношений// Международные отношения: социологические подходы/ Под ред. П.А. Цыганкова. М., 2013.
7. Ганнел Д. Политическая теория: эволюция отрасли// Вестник Московского университета. Сер. 12. Социально-политические исследования. 2013. № 1.
8. Гудин Р., Клингеманн Х.-Д. Политическая наука как дисциплина// Политическая наука: новые направления/ Под ред. Р. Гудина, Х.-Д. Клингеманна. М., 2011.
9. Дегтярев А.А. Основы политической теории. М., 2012.
10. Ильин М.В., Мельвиль А.Ю., Федоров Ю.Е. Основные категории политической науки// Политические исследования. 2013. № 4.
11. Истон Д. Политическая наука в Соединенных Штатах: прошлое и настоящее// Современная сравнительная политология/ Ред. Г.В. Голосов, Л.А. Галкина. М., 2011.
12. Лоуи Т. Глобализация, государство, демократия: образ новой политической науки// Политические исследования. 2011. № 5.

13. Мангейм Д., Рич Р. Политология: методы исследования. М., 2012.
14. Марков С.А. Политические профессии// Полития. 2015. № 2.
15. Пивоваров Ю.С. Об «истоках и смысле» политической науки в России// Альманах «Форум 2000»: На рубеже веков/ Отв. ред. Т.Т. Тимофеев. М., 2014.
16. Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии. М., 2014.
17. Торкунов А.В. Профессионализм в политике и политологическое образование// Космополис: Альманах 1999 / Отв. ред. А.Ю. Мельвиль, Т.В. Шмачкова. М., 2011.
18. Тюлин И.Г. Исследования международных отношений в России: вчера, сегодня, завтра// Космополис: Альманах 1997 / Отв. ред. Т.В. Шмачкова. М., 2012.

Семинар 3.

Методология политической науки (2 часа).

Вопросы:

1. Методологическая база политической науки.
2. Количественные методы политической науки. Методики прикладных исследований.
3. Особенности сравнительного метода политической науки.
4. Системный подход в теории политики.
5. Институциональный подход и его значение в теории политики.
6. Бихевиоралистский подход в теории политики.

Темы для докладов:

1. Соотношение понятий «бихевиоризм» и «бихевиорализм» (по Д. Истону).

Учебная литература.

1. Политология: учеб./ А. Ю. Мельвиль и др. – М.: МГИМО (У) МИД России, Изд-во Проспект, 2011 – 624 с. Гл. 1.
2. Дегтярев А.А. Основы политической теории. М, 1998.
3. Мир политической науки. Учебник. В 2 кн. Кн. 1. Категории. –М.: Просвещение, 2014.

4. Алкер Х. Политическая методология: вчера и сегодня// Политическая наука: новые направления / Под ред. Р. Гудина, Х.-Д. Клингеманна. М., 2011.
5. Бейме фон К. Политическая теория: эмпирическая политическая теория// Политическая наука: новые направления / Под ред. Р. Гудина, Х.-Д. Клингеманна. М., 2012.
6. Мухаев Р.Т. Политология. Учебник. – М.: Проспект, 2011. – 640 с. Тема 2.
7. Теория политики: учеб. Пособие / под ред. Б.А. Исаева. – СПб.: Питер, 2013. – 464 с. Гл. 2.

Основная литература.

1. Боришполец К.П. Методы, методики и процедуры прикладного анализа международных отношений // Международные отношения: социологические подходы / Под ред. П.А. Цыганкова. М., 2011.
2. Боришполец К.П. Методы политических исследований. М., Аспект Пресс, 2015.
3. Истон Д. Политическая наука в Соединенных Штатах: прошлое и настоящее // Современная сравнительная политология / Ред. Г.В. Голосов, Л.А. Галкина. М., 2014.
4. Мангейм Д., Рич Р. Политология: методы исследования. М., 2014. С. 19-39.

Дополнительная литература.

1. Амелин В.Н., Дегтярев А.А. Опыт развития прикладной политологии в России // Политическая наука в России: интеллектуальный поиск и реальность / Отв. ред.- сост. А.Д. Воскресенский. М., 2013.
2. Мериам Ч.Э. Новые аспекты политики. // Антология мировой политической мысли. Том. 2. Москва: «Мысль», 1997.
3. Рой О.М. Исследования социально-экономических и политических процессов. СПб., Питер, 2014.
4. Теория и методы в социальных науках / Под ред. С. Ларсена. М., 2014.
5. Тюлин И.Г. Исследования международных отношений в России: вчера, сегодня, завтра // Космополис: Альманах 2012 / Под ред. Т.В. Шмачковой. М., 2011.

Семинар 4.

Политическая власть (2 часа).

Вопросы:

1. Понятие и основные концепции политической власти
2. Структура, основания и функции политической власти.
3. Ресурсы власти, виды власти
4. Легитимность, технологии осуществления власти
5. Кризис власти
6. Особенности осуществления политической власти в современной России

Темы для докладов:

1. Концепции происхождения власти.
2. Психологические концепции власти (З. Фрейд, Э. Фромм).
3. Власть и толпа.
4. Власть как влияние и власть как исполнение приказа.

Учебная литература.

1. Дегтярев А.А. Основы политической теории. М., 2011. Гл. 3.
2. Политология: учеб./ А. Ю. Мельвиль и др. – М.: МГИМО (У) МИД России, Изд-во Проспект, 2011 – 624 с. Гл. 2.
3. Мир политической науки. Учебник. В 2 кн. Кн. 1. Категории. –М.: Просвещение, 2014.
4. Мухаев Р.Т. Политология. Учебник. – М.: Проспект, 2011. – 640 с. Тема 4.
5. Теория политики: учеб. Пособие / под ред. Б.А. Исаева. – СПб.: Питер, 2014. – 464 с. Гл. 3.

Основная литература.

1. Болл Т. Власть. // Полис. 1993, № 5.
2. Вебер М. Харизматическое господство // Социологические исследования. 2011. № 5; <http://psyfactor.org/veber.htm>
3. Ильин М.В., Мельвиль А.Ю. Власть // Полис. 2012. № 6.
4. Луман Н. Власть / Пер. с нем. М.: Праксис, 2011.
5. Легитимность. // Полис, 2013. № 5.
6. Массинг О. Господство. // Полис. 2011, № 6; http://www.polisportal.ru/files/File/puvlication/Starie_publicacii_Polisa/M/1991-6-10-Massing_Gospodstvo.pdf

7. Парсонс Т. О понятии «политическая власть». // Антология мировой политической мысли. Под ред. Т.А. Алексеевой. Том 2.

Дополнительная литература.

1. Бурдые П. Социальное пространство и символическая власть // Бурдые П. Начала. М., 2014.

2. Вебер М. Основные социологические понятия // Вебер М. Избранные произведения. М., 2011.

3. Власть: Очерки политической философии Запада / Авт. кол. Мшвениерадзе В.В. и др. М., 2011.

4. Дегтярев А.А. Политическая власть как регулятивный механизм социального общения // Полис. 2016. № 1.

5. Ледяев В.Г. Современные концепции власти: аналитический обзор // Политическая наука в России: интеллектуальный поиск и реальность / Отв. ред.– сост. А.Д. Воскресенский. М., 2015.

6. Ледяев В.А. Формы власти: типологический анализ // Полис. 2015. № 2.

7. Рассел Б. Власть // Антология мировой политической мысли. Т.2/ Отв. ред. Т.А. Алексеева. М., 2011.

8. Чиркин В.Е. Легализация и легитимация государственной власти // Государство и право. 2015. № 8.

9. Фрейд З. Психология масс и анализ человеческого Я. // Фрейд З. Тотем и табу. М., 2011.

10. Фромм Э. Бегство от свободы. М., 2011.

11. Шабо Ж.-Л. Основные типы легитимности // Полис. 2013. № 5.

12. Энгельс Ф. Об авторитете // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 18.

Семинар 5.

Политическая система общества (2 часа).

Вопросы:

1. Социальная система: основные понятия и категории.

2. Политическая система как система властных отношений. Модели политических систем.

3. Элементы политической системы.

4. Структура политической системы. Структурно-функциональный подход.

5. Функции политической системы.

Темы для докладов:

1. Кибернетика и политическая наука: есть ли взаимосвязь?
2. Значение синергетики в анализе социальных систем.

Учебная литература.

1. Дегтярев А.А. Основы политической теории. М., 2012.
2. Политология: учеб./ А. Ю. Мельвиль и др. – М.: МГИМО (У) МИД России, Изд-во Проспект, 2011 – 624 с. Гл. 3.
3. Мир политической науки. Учебник. В 2 кн. Кн. 1. Категории. –М.: Просвещение, 2014.
4. Мухаев Р.Т. Политология. Учебник. – М.: Проспект, 2011. – 640 с.
Тема 5.
5. Теория политики: учеб. Пособие / под ред. Б.А. Исаева. – СПб.: Питер, 2012. – 464 с. Гл. 6.

Основная литература.

1. Берталанфи Л. фон. История и синтез общей теории систем. // Системные исследования. Ежегодник, 1973. М., 2011.
2. Бурдые П. Социология политики. М., 2013. С. 125-151, 233-251.
3. Ильин М.В. Слова и смыслы: полития, республика, конституция, отечество. // Полис. 2014. № 4.
4. Истон Д. Категории системного анализа политики. // Антология политической мысли. Т. 2. М., 2011.
5. Система. // Философская энциклопедия. Том 5. Москва: «Советская энциклопедия», 2011.
6. Парсонс Т. Система современных обществ. Москва: «Аспект-Пресс», 2012.

Дополнительная литература.

1. Андреев С. Политические системы и политическая организация общества. // Социально-политические науки. 2012, № 1.
2. Василькова В.В. Порядок и хаос в развитии социальных систем: синергетика и теория социальной самоорганизации. СПб., 2011.
3. Винер Н. Кибернетика и общество. М., 2015.
4. Винер Н. Кибернетика. М., 2013.
5. Кастельс М. Становление общества сетевых структур // Новая постиндустриальная волна на Западе. М., 2011. С. 494-505.

6. Кордонский С.Г. Рынки власти: административные рынки СССР и России. М., 2015.
7. Мэр П. Сравнительная политология: общие проблемы // Политическая наука: новые направления / Под ред. Р. Гудина, Х.-Д. Клингеманна. М., 2012. Гл. 1,2.
8. Нагель С. Соединяя социализм, капитализм и демократию // Соединяя капитализм, социализм и демократию: Практическая политика в России и США / Под ред. В. Рукавишникова и С. Нагеля. М., 2013.
9. Перегудов С.П. Политическое представительство интересов: опыт Запада и проблемы России // Полис. 2013. № 4.
10. Посконин В.В. Социально-политическая теория Т. Парсонса: методологический аспект. Ижевск, 2014.
11. Спицнадель В.Н. Основы системного анализа. СПб., 2015.
12. Валлерстайн И. Общественное развитие или развитие мировой системы? // Вопросы социологии. 2012. Т. 1. № 1.
13. Черный рынок как политическая система («круглый стол») // Мировая экономика и международные отношения. 2014. № 8-9.

Семинар 6.

Политический режим. Теории демократии (2 часа).

Вопросы:

1. Понятия и характеристики политических режимов.
2. Типология политических режимов.
3. Тоталитаризм: понятия и характеристики. Понимание тоталитаризма различными авторами.
4. Авторитаризм.
5. Понятие и признаки демократии.
6. Сравнительный анализ исторических форм демократии.

Темы для докладов:

1. Характеристика современного политического режима США.
2. Характеристика современного политического режима Китая.
3. Марксистско-ленинская концепция демократии.
4. Критика демократии: современный взгляд.

Учебная литература.

1. Дегтярев А.А. Основы политической теории. М., 2011.

2. Политология: учеб./ А. Ю. Мельвиль и др. – М.: МГИМО (У) МИД России, Изд-во Проспект, 2011 – 624 с. Гл. 4, 5.
3. Мир политической науки. Учебник. В 2 кн. Кн. 1. Категории. –М.: Просвещение, 2014.
4. Мухаев Р.Т. Политология. Учебник. – М.: Проспект, 2011. – 640 с. Тема 6.
5. Теория политики: учеб. Пособие / под ред. Б.А. Исаева. – СПб.: Питер, 2014. – 464 с. Гл. 8, 9.

Основная литература.

1. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 2013.
2. Доган М., Пеласси Д. Типология политических режимов // Доган М., Пеласси Д. Сравнительная политическая социология. М., 2014.
3. Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах: сравнительное исследование. М., 2013.
4. Шумпетер Й. Капитализм, социализм и демократия // Антология мировой политической мысли. Т.2 / Отв. ред. Т.А. Алексеева. М., 2011.

Дополнительная литература.

1. Авторитаризм и демократия в развивающихся странах / Ред. кол. В.Г. Хорос и др. М., 2016.
2. Арендт Х. Истоки тоталитаризма. М., 2011.
3. Арендт Х. Начала тоталитаризма // Антология мировой политической мысли. Т.2 / Отв. ред. Т.А. Алексеева. М., 2012.
4. Бри М. Региональные политические режимы и системы управления // Россия регионов: трансформация политических режимов / Отв. ред. В. Гельман, С. Рыженков, М. Бри. М., 2015.
5. Восленский М. Номенклатура. М., 2011.
6. Джилас М. Лицо тоталитаризма. М., 2012.
7. Зубов А.Б. Парламентская демократия и политическая традиция Востока. М., 2011.
8. Кандель П. «Посттоталитарность» как теоретическая проблема и региональная характеристика // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 5.
9. Миллер А. Авторитарный и тоталитарный опыт Центральной Европы // Мировая экономика и международные отношения. 2012. № 7.
10. Победоносцев К.П. Великая ложь нашего времени. // Победоносцев К.П. Сочинения. СПб., 2013.

11. Политическая система Китая // Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня. М., 2012.
12. Политическая система США. // Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня. М., 2012.
13. Поппер К. Открытое общество и его враги. М., 2011.
14. Пшеворский А. Демократия и рынок: политические и экономические реформы в Восточной Европе и Латинской Америке. М., 2012.
15. Риггс Ф. Непрочность режимов «третьего мира» // Международный журнал социальных наук. 2013. № 3.
16. Сартори Д. Вертикальная демократия // Полис. 2013, № 2.
17. Фридрих К., Бжезинский З. Тоталитарная диктатура и автократия // Тоталитаризм: что это такое? Т.2 / Ред. кол. Л.Н. Верчёнов и др. М., 2012.
18. Хантингтон С. Будущее демократического процесса: от экспансии к консолидации. // Мировая экономика и международные отношения. 2015, № 10.
19. Хайек Ф. Дорога к рабству // Антология мировой политической мысли. Т.2 / Отв. ред. Т.А. Алексеева. М., 2011.
20. Цыганков А.П. Современные демократические режимы: структура, типология, динамика. М., 2015.

Семинар 7.

Политические институты (2 часа).

Вопросы:

1. Значение институционального подхода в теории политики.
2. Понятие политического института.
3. Основные типы политических институтов.

Темы для докладов:

1. Становление понятия политического института (Т. Гоббс, Э. Дюргейм, М. Вебер).

Учебная литература.

1. Алексеева Т.А. Современные политические теории. М., 2016.
Лекция 5.
2. Дегтярев А.А. Основы политической теории. М., 2011.
3. Политология: учеб./ А. Ю. Мельвиль и др. – М.: МГИМО (У) МИД России, Изд-во Проспект, 2011 – 624 с. Гл. 6.

4. Мир политической науки. Учебник. В 2 кн. Кн. 1. Категории. –М.: Просвещение, 2014.

5. Политическая наука: новые направления. М., 2012. Гл. 4, 5, 6, 7.

Основная литература.

1. Гоббс Т. Левиафан. // Гоббс Т. Сочинения. Т. 2. М., 2011.

2. Дюверже М. Политические институты и конституционное право. // Антология мировой политической мысли. Т.2 / Отв. ред. Т.А. Алексеева. М., 2012.

3. Михельс Р. Социология политической партии в условиях демократии / Антология мировой политической мысли. Т.2 / Отв. ред. Т.А. Алексеева. М., 2013.

4. Норт Д. Институты, институциональные изменения и экономическое развитие. М., 2011. С. 17-26, 56-60, 67-75, 97-134.

Дополнительная литература.

1. Гражданское общество в России: структуры и сознание / Отв. ред. К.Г. Холодковский. М., 2012.

2. Джордан Г. Группы давления, партии и социальные движения: есть ли потребность в новых разграничениях? // Мировая экономика и международные отношения. 2011. № 1.

3. Сунгуров А.Ю. Организации-посредники в структуре гражданского общества // Полис. 2015. № 6.

Семинар 8.

Государство (2 часа).

Вопросы:

1. Государство как основной политической институт: концепции и природа.

2. Структура государственной организации. Формы правления.

3. Представительно-законодательные институты.

4. Исполнительно-распорядительные институты.

5. Судебно-контрольные институты.

6. Территориальная организация государственных институтов. Формы государственного устройства. Региональные и муниципальные институты.

7. Понятие гражданского общества.

Темы для докладов:

1. Федерализм: история и современные проблемы.

2. Признаки государства и их трактовки.
3. Правовое государство: история и современность.

Учебная литература.

1. Дегтярев А.А. Основы политической теории. М., 2014.
2. Политология: учеб./ А. Ю. Мельвиль и др. – М.: МГИМО (У) МИД России, Изд-во Проспект, 2011 – 624 с. Гл. 6.
3. Мир политической науки. Учебник. В 2 кн. Кн. 1. Категории. – М.: Просвещение, 2014.
4. Мухаев Р.Т. Политология. Учебник. – М.: Проспект, 2011. – 640 с. Тема 7.

Основная литература.

1. Гоббс Т. Левиафан. // Гоббс Т. Сочинения. Т. 2. М., 2013.
2. Ильин И.А. О государственной форме// Антология мировой политической мысли. Т. 4 / Отв. ред. Б.И. Бессонов. М., 2011.
3. Кинг П. Классифицирование федераций. // Полис. 2015, № 5.
4. Крозье М. Современное государство – скромное государство. Другая стратегия изменения. // Антология мировой политической мысли. Т.2 / Отв. ред. Т.А. Алексеева. М., 2011.
5. Макиавелли Н. Государь. // Макиавелли Н. Избранные произведения. М., 2012.
6. Элейзер Д.Дж. Сравнительный федерализм. // Полис. 2015, № 5.
7. Севортьян Р. Государство как универсальный феномен и аналитическая конструкция // Мировая экономика и международные отношения. 2013. № 11.

Дополнительная литература.

1. Изензее И. Государство. // Вестник Московского университета. Сер. 12. Социально-политические исследования. 2012, № 6.
2. Ильин М.В. Слова и смыслы: Государство. // Полис. 2014, № 1.
3. Мамут Л.С. Государство: полюсы представлений. // Общественные науки и современность. 2015, № 5.
4. Тихомиров В.А. Государство на рубеже столетий. // Государство и право. 2014. № 2.
5. Чиркин В.Е. Элементы сравнительного государствоведения. М., 2014.

6. Чиркин В.Е. Президентская власть. // Государство и право. 2011, №5 .

Семинар 9.

Субъекты политики. Политические элиты (2 часа).

Вопросы:

1. Сущность и природа политической стратификации.
2. Агенты и иерархии политических отношений.
3. Понятие политических групп. Роль индивидов и масс в политике.
4. Понятие и классические концепции политических элит.
5. Современные теории политических элит.
6. Типологии и способы рекрутирования политической элиты
7. Политическая элита современной России
8. Региональные политические элиты: особенности формирования и функционирования

Темы для докладов:

1. Истоки элитизма: В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс.
2. Место и роль бюрократии в современной политике.

Учебная литература.

1. Дегтярев А.А. Основы политической теории. М., 2011.
2. Мир политической науки. Учебник. В 2 кн. Кн. 1. Категории. –М.: Просвещение, 2014.
3. Мухаев Р.Т. Политология. Учебник. – М.: Проспект, 2011. – 640 с. Тема 8.
4. Теория политики: учеб. Пособие / под ред. Б.А. Исаева. – СПб.: Питер, 2015. – 464 с. Гл. 4.

Основная литература.

1. Моска Г. Правящий класс. // Антология мировой политической мысли. Т.2 / Отв. ред. Т.А. Алексеева. М., 2014.
2. Миллс Р. Властвующая элита. М. 2011.
3. Вебер М. Политика как призвание и профессия // Вебер М. Избранные произведения. М., 2011.
4. Гринстайн Ф. Личность и политика// Социально-политические науки. 2011. № 10.

5. Джилас М. Новый класс: анализ коммунистической системы // Антология мировой политической мысли. Т.2 / Отв. ред. Т.А. Алексеева. М., 2014.

6. Парето В. Компендиум по общей социологии // Антология мировой политической мысли. Т.2 / Отв. ред. Т.А. Алексеева. М., 2012.

7. Сорокин П.А. Социальная и культурная мобильность // Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. М., 2012. С. 334-352.

Дополнительная литература.

1. Амелин В.Н., Дегтярев А.А. Социология политики: становление и современное состояние // Социология в России / Под ред. В.А. Ядова. М., 2011.

2. Ашин Г.К., Охотский Е.В. Курс элитологии. М., 2012.

3. Анурин В.Ф. Политическая стратификация: содержательный аспект // Социологические исследования. 2013. № 12.

4. Афанасьев М.Н. Клиентелизм и российская государственность. М., 2015.

5. Бакун Л.А. Группы в политике: к истории развития американских теорий // Полис. 2014. № 1.

6. Вебер М. Чиновник // Социологические исследования. 2013. № 6.

7. Вебер М. Основные понятия стратификации // Социологические исследования. 2014. № 5.

8. Восленский М.С. Номенклатура: господствующий класс Советского Союза. М., 2011.

9. Группы интересов // Полис. 2012. № 5-6.

10. Ильин М.В., Коваль Б.И. Личность в политике: кто играет короля? // Полис. 2013. № 1.

11. Клямкин И.М., Тимофеев Л.М. Теневой образ жизни: социологический автопортрет постсоветского общества. М., 2015.

12. Лапина Н.Ю. Предприниматели в политическом пространстве // Мировая экономика и международные отношения. 2013. № 6.

13. Масловский М.В. Политическая социология бюрократии. М., 2012.

14. Мизес фон Л. Бюрократия: запланированный хаос. Антикапиталистическая ментальность. М., 2013.

15. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс // Антология мировой политической мысли. Т.2 / Отв. ред. Т.А. Алексеева. М., 2014.

16. Пуланзас Н. Политическая власть и социальные классы капиталистического государства // Антология мировой политической мысли. Т.2 / Отв. ред. Т.А. Алексеева. М., 2014.

17. Паппэ Я.Ш. Олигархи: экономическая хроника 1992-2000. М., 2015.
18. Семенов И. Трансформация критериев самоидентификации в социокультурном и политическом пространстве: западная парадигма и российский контекст // Полис. 2014. № 3.
19. Спиридонова В.И. Бюрократия и реформа (анализ концепции М. Крозье). М., 2013.
20. Фролова М.А. Политическая стратификация. М., 2015.

Семинар 10.

Политическое лидерство (2 часа).

1. Понятие, основные концепции и методики политического лидерства
2. Функции и типологии политического лидерства
3. Психология политического лидерства
4. Имидж политического лидера: понятие, особенности создания и восприятия
5. Политический портрет лидера (персоналии по выбору студентов)

Учебная литература.

1. Дегтярев А.А. Основы политической теории. М., 2011.
2. Политология: учеб./ А. Ю. Мельвиль и др. – М.: МГИМО (У) МИД России, Изд-во Проспект, 2011 – 624 с. Гл. 9.
3. Мир политической науки. Учебник. В 2 кн. Кн. 1. Категории. –М.: Просвещение, 2014.
4. Мухаев Р.Т. Политология. Учебник. – М.: Проспект, 2011. – 640 с. Тема 9.

Основная литература.

1. Вебер М. Политика как призвание и профессия // Вебер М. Избранные произведения. М., 2012.
2. Брим Р. Феномен Путина: морфология и семантика массовой популярности / Р. Брим, Л. Косова // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 2015. - № 3. – С. 18-22.
3. Бушуева, Н.В. Сравнительный анализ мужского и женского политического лидерства // Власть. – 2015. - № 5. – 27-29.
4. Бушуева, Н.В. Теоретико-методологические аспекты дистантного изучения личности политических лидеров // Вестник Московского

университета. Серия 12, Политические науки. — 2014. - № 5. — С. 103-111.

5. Де Ландшир, К. Роль личности в политике на примере Евросоюза / К. де Ландшир, Ю. Мидлхоф. // Полис. - 2011. - № 2. - С. 25-34.

6. Дорожкина, Т.Н. Речевой имидж политического лидера // Социс. - 2014. - № 8. – С. 30-35.

7. Зорин, В.А. Модели политического лидерства российских президентов // Полис. – 2015.- № 4.- С. 77-89.

8. Круглый стол кафедры социологии и психологии политики факультета политологии МГУ и журнала «Полис»: Политическое лидерство и проблемы личности // Полис. - 2011. - № 2. - С. 53-68.

9. Образы российской власти: от Ельцина до Путина / Под ред. Е.Б. Шестопаля - М.: РОССПЭН, 2014. – 416 с.

10. Образы государств, наций, лидеров / Под ред. Е.Б. Шестопаля. - М.: Аспект-Пресс, 2013. – 288 с.

11. Пищева, Т.Н. Образ идеального политического лидера в массовом сознании / Т.Н. Пищева, Н.П. Шелекасова. // Вестник МГУ. Сер.12, Политические науки. - 2014. - №4.

12. Пищева, Т.Н. Политические образы: проблемы исследования и интерпретации // Полис. - 2011. - № 2. - С. 47-52.

13. Политико-психологический анализ структурных компонентов личностей политических лидеров // Вестник МГУ. Сер. 12, Политические науки. - 2009. - №4. -С. 82-92.

Дополнительная литература.

1. Амелин В.Н., Дегтярев А.А. Социология политики: становление и современное состояние // Социология в России / Под ред. В.А. Ядова. М., 2013.

2. Анурин В.Ф. Политическая стратификация: содержательный аспект// Социологические исследования. 2015. № 12.

3. Афанасьев М.Н. Клиентелизм и российская государственность. М., 2015.

4. Бакун Л.А. Группы в политике: к истории развития американских теорий // Полис. 2012. № 1.

5. Вебер М. Чиновник // Социологические исследования. 2011. № 6.

6. Вебер М. Основные понятия стратификации // Социологические исследования. 2014. № 5.

Семинар 11.

Негосударственные политические институты (2 часа).

Вопросы:

1. Составляющие понятия негосударственного политического института.
2. Подходы к определению понятия политической партии.
3. Проблема классификации современных политических партий.
4. Понятие партийной системы.
5. Понятие группы интересов.
6. Понятие и функции лобби.
7. Общественно-политические движения: понятия и природа.

Темы для докладов:

1. Партии на выборах, в парламенте и правительстве.
2. Оппозиция и ее роль в политической жизни.

Учебная литература.

5. Дегтярев А.А. Основы политической теории. М., 2013.
6. 1. Политология: учеб./ А. Ю. Мельвиль и др. – М.: МГИМО (У) МИД России, Изд-во Проспект, 2011 – 624 с. Гл. 1..
7. Мир политической науки. Учебник. В 2 кн. Кн. 1. Категории. –М.: Просвещение, 2014.
8. Мухаев Р.Т. Политология. Учебник. – М.: Проспект, 2011. – 640 с. Тема 2.
9. Теория политики: учеб. Пособие / под ред. Б.А. Исаева. – СПб.: Питер, 2012. – 464 с. Гл. 1.

Основная литература.

1. Дюверже М. Политические партии. М., 2015.
2. Липсет С.М. Третьего пути не существует: перспективы левых движений // Полис. 2011, № 5, 6.
3. Михельс Р. Социология политической партии в условиях демократии / Антология мировой политической мысли. Т.2 / Отв. ред. Т.А. Алексеева. М., 2013.
4. Острогорский М.Я. Демократия и политические партии. М., 1998.
5. Перегудов С.П., Лапина Н.Ю., Семенов И.С. Группы интересов и российское государство. М., 2012.

Дополнительная литература.

1. Группы интересов // Полис. 2012. № 5-6.

2. Джанда К. Сравнение политических партий: исследование и теория // Современная сравнительная политология / Ред. Г.В. Голосов, Л.А. Галкина. М., 1997.

3. Джордан Г. Группы давления, партии и социальные движения: есть ли потребность в новых разграничениях? // Мировая экономика и международные отношения. 1997. № 1.

4. Кулик А. Посттоталитарные партии в политическом процессе: методология исследования. // Мировая экономика и международные отношения. 1994, № 2, 3.

5. Массовые движения в современном обществе / Отв. ред. С.В. Патрушев. М., 1990.

Семинар 12.

Политическое поведение (2 часа).

Вопросы:

1. «Человек политический» (Homo politicus): социализация, рекрутирование и идентификация.
2. Политическое поведение и характер личности.
3. Суть и значение поведенческого подхода в политической науке.
4. Влияние среды на политическое поведение.
5. Формы политического участия.

Темы для докладов:

1. Человек и толпа.
2. «Бегство от свободы»: суть и причины.
3. Можно ли контролировать толпу?

Учебная литература.

1. Дегтярев А.А. Основы политической теории. М., 2011.
2. 1. Политология: учеб./ А. Ю. Мельвиль и др. – М.: МГИМО (У) МИД России, Изд-во Проспект, 2011 – 624 с. Гл. 1..
3. Мир политической науки. Учебник. В 2 кн. Кн. 1. Категории. –М.: Просвещение, 2014.
4. Политическая наука: новые направления. М., 2011. Гл. 8, 9, 10, 11.
5. Мухаев Р.Т. Политология. Учебник. – М.: Проспект, 2011. – 640 с.
Тема 2.

6. Теория политики: учеб. Пособие / под ред. Б.А. Исаева. – СПб.: Питер, 2014. – 464 с. Гл. 1.

Основная литература.

1. Лебон Г. Психология народов и масс. СПб: «Макет», 2015.
2. Московичи С. Век толп. Исторический трактат по психологии масс. М., 2011.
3. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс. // Антология мировой политической мысли. Том 2 / Отв. ред. Т.А. Алексеева. М., 2012.
4. Парето В. Компендиум по общей социологии. // Антология мировой политической мысли. Том 2. / Отв. ред. Т.А. Алексеева. М., 2014.
5. Шампань П. Делать мнение: новая политическая игра. М., 2014. С. 69-89

Дополнительная литература.

1. Гозман Л.Я., Шестопад Е.Б. Политическая психология. Ростов-на-Дону, 2014. С. 48-61, 124-139.
2. Бурдые П. Социология политики. М., 2013. С. 161-177.
3. Гуторов В.А. Социальная утопия как способ легитимизации политической власти в современной России // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6. 2015. № 2.
4. Дилигенский Г.Г. Социально-политическая психология. М., 2014.

Семинар 13.

Политическая культура (2 часа).

Вопросы:

1. Общее понятие и основные измерения политической культуры общества.
2. Структура политической культуры. Политические традиции и ценности.
3. Типология политических культур и субкультур. Культура гражданственности.
4. Специфика влияния политической культуры на разнообразные политические процессы.
5. Политическая социализация: понятие, типы, этапы.

Темы для докладов:

1. Отличие политической социализации современной молодежи от аналогичных процессов в 1970 – 1980-х гг.
2. Явление вестернизации в развитии политических культур.

Учебная литература.

1. Дегтярев А.А. Основы политической теории. М., 2015.
2. Политология: учеб./ А. Ю. Мельвиль и др. – М.: МГИМО (У) МИД России, Изд-во Проспект, 2011 – 624 с. Гл. 16.
3. Мир политической науки. Учебник. В 2 кн. Кн. 1. Категории. –М.: Просвещение, 2014.
4. Мухаев Р.Т. Политология. Учебник. – М.: Проспект, 2011. – 640 с. Тема 17, 18.
5. Теория политики: учеб. Пособие / под ред. Б.А. Исаева. – СПб.: Питер, 2015. – 464 с. Гл. 16.

Основная литература.

5. Алмонд Г. Гражданская культура: политические установки и демократии пяти наций // Антология мировой политической мысли. Т.2 / Отв. ред. Т.А. Алексеева. М., 2014.
6. Баталов Э.Я. Политическая культура современного американского общества. М., 2011. С. 10-38.
7. Гаджиев К.С. Политическая культура: концептуальный аспект // Полис. 2011. № 6.
8. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? // Полис. 2015. № 1.

Дополнительная литература.

1. Гудименко Д.В. Политическая культура России: преемственность эпох // Полис. 2014. №2.
2. Зубов А.Б. «Вестминстерская модель» и общественное бытие Востока // Ретроспективная и сравнительная политология / Отв. ред. А.Б. Зубов, А.М. Салмин, Л.Л. Тайван. М., 2011.
3. Мельвиль А.Ю., Никитин А.И. Ростки новой гражданской культуры? // Полис. 2011. № 2.
4. Политическая культура: теория и национальные модели / Отв. ред. К.С. Гаджиев. М., 2012.
5. Пивоваров Ю.С. Политическая культура: методологический очерк. М., 2016.

Семинар 14.

Политическая идеология (2 часа).

Вопросы:

1. Сравните трактовку идеологии К. Марксом и К. Мангеймом.
2. Понятие политической идеологии, ее структура и функции.
3. Идеология и утопия.
4. Идеология и религия.
5. Характеристика основных идеологических течений. Их значение сегодня.
6. Политические ориентации и формирование идеологий.

Темы для докладов:

1. Антиномия рабства и свободы в либерализме.
2. Неоконсерватизм: ценности, идеи, политика.
3. Национализм на рубеже XX и XXI вв.

Учебная литература.

1. Дегтярев А.А. Основы политической теории. М., 2015.
2. Политология: учеб./ А. Ю. Мельвиль и др. – М.: МГИМО (У) МИД России, Изд-во Проспект, 2011 – 624 с. Гл. 11.
3. Мир политической науки. Учебник. В 2 кн. Кн. 1. Категории. –М.: Просвещение, 2014.
4. Мухаев Р.Т. Политология. Учебник. – М.: Проспект, 2011. – 640 с. Тема 19.
5. Теория политики: учеб. Пособие / под ред. Б.А. Исаева. – СПб.: Питер, 2014. – 464 с. Гл. 18.

Основная литература.

1. Алексеева Т.А. Либерализм как политическая идеология // Полития. 2015. № 1.
2. Гарбузов В.Н. Консерватизм: понятие и типология (историографический обзор) // Полис. 2015. № 4.
3. Капустин Б.Г. Идеология и политика в посткоммунистической России. М., 2014. С. 70-89.
4. Мангейм К. Диагноз нашего времени. М., 2014.
5. Матц У. Идеология как детерминанта политики в эпоху модерна // Полис. 2012. № 1-2.

6. Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология // Маркс К., Энгельс Ф. Соч., Т.3. С. 16-39.

Дополнительная литература.

1. Алексеева Т.А. Нужна ли философия политике? М., 2015.
2. Ганди М. Моя вера в ненасилие // Антология мировой политической мысли. Т.2 / Отв. ред. Т.А. Алексеева. М., 2014.
3. Консерватизм как течение общественной мысли и фактор общественного развития («круглый стол») // Полис. 2015. № 4.
4. Бернштейн Э. Проблемы социализма и задачи социал-демократии // Антология мировой политической мысли. Т.2 / Отв. ред. Т.А. Алексеева. М., 2014.
5. Кара-Мурза А.А. Либерализм против хаоса (Основные интенции либеральной идеологии на Западе и в России) // Политическая наука в России: интеллектуальный поиск и реальность/ Отв. ред. - сост. А.Д. Воскресенский. М., 2015.

Семинар 15.

Политический процесс (2 часа).

Вопросы:

1. Концептуальные модели и виды политического процесса.
2. Структура и акторы макрополитического процесса.
3. Взаимодействия и конфликты в политическом процессе.
4. Расстановка и соотношение политических сил в политической ситуации.
5. Правящая группировка и политическая оппозиция.
6. Процесс принятия политического решения, как составная часть политического процесса.

Темы для докладов:

1. Применение теории рационального выбора к анализу поведения избирателей.
2. Государственное управление как политический процесс.

Учебная литература.

1. Дегтярев А.А. Основы политической теории. М., 2015.
2. Дегтярев А.А. Принятие политических решений. М., 2014.
3. Политология: учеб./ А. Ю. Мельвиль и др. – М.: МГИМО (У) МИД России, Изд-во Проспект, 2011 – 624 с. Гл. 7.

4. Мир политической науки. Учебник. В 2 кн. Кн. 1. Категории. –М.: Просвещение, 2014.

5. Гай Питерс Б., Райт В. Социальная политика и управление: вчера и сегодня. // Политическая наука: новые направления. М., 2012.

6. Мухаев Р.Т. Политология. Учебник. – М.: Проспект, 2011. – 640 с. Темы 13, 14, 15.

Основная литература.

1. Государственное управление: основные теории и организации / Под ред. В.А. Кобзаненко. М., 2015.

2. Макаренко Б.И. Указы и законы: процесс принятия законодательных решений. // Полития. 2014, № 3.

3. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа: Сборник учебных материалов / Под ред. Е.Ю. Мелешкиной. М., 2011.

4. Эффективность государственного управления: Пер. с англ. / Общ. ред. С.А. Батчикова, С.Ю. Глазьева. М., 2011. Гл. 12, 13.

Дополнительная литература.

5. Бурдые П. Социология политики. М., 2013.

6. Глухова А.В. Политические конфликты: основания, типология, динамика. М., 2015.

7. Зубов А.Б. Парламентская демократия и политическая традиция Востока. М., 2013.

8. Качанов Ю.Л. Опыты о поле политики. М., 2014.

9. Козер Л. Функции социального конфликта. М., 2015.

10. Салмин А.М. Политический процесс и демократия // Социально-политические науки. 2011. № 6.

11. Тихомиров В.Б. Расстановка общественно-политических сил в стране: от дилетантства к профессионализму // Социально-политические науки. 2011. № 6.

Семинар 16.

Политические изменения. Политическая модернизация (2 часа).

Вопросы:

1. Формирование представлений о политических изменениях.

2. Сущность, этапы развития и основные направления теории политической модернизации.

3. Модели модернизации.

4. Понятие переходного общества в процессе модернизации.
5. Кризисы политического развития.
6. Россия и модернизация. Особенности российских реформ.

Темы для докладов:

1. Политическое развитие: атрибут любого режима или функция только демократии.
2. Государственный переворот и революция: сравнительный анализ.

Учебная литература.

1. Дегтярев А.А. Основы политической теории. М., 2015.
2. Политология: учеб./ А. Ю. Мельвиль и др. – М.: МГИМО (У) МИД России, Изд-во Проспект, 2011 – 624 с. Гл. 8.
3. Мир политической науки. Учебник. В 2 кн. Кн. 1. Категории. –М.: Просвещение, 2014.
4. Мухаев Р.Т. Политология. Учебник. – М.: Проспект, 2011. – 640 с. Тема 20.
5. Теория политики: учеб. Пособие / под ред. Б.А. Исаева. – СПб.: Питер, 2013. – 464 с. Гл. 15.

Основная литература.

1. Мельвиль А.Ю. Опыт теоретико-методологического синтеза структурного и процедурного подходов к демократическим транзитам // Полис. 2011. № 2.
2. Пшеворский А. Демократия и рынок: политические и экономические реформы в Восточной Европе и Латинской Америке. М., 2011. С. 91-109.
3. Патнэм Р. Чтобы демократия сработала: гражданские традиции в современной Италии. М., 2013. С. 207-230.
4. Растоу Д. Переходы к демократии: попытка динамической модели // Полис. 2015. №5.
5. Эйзенштадт Ш. Революция и преобразование общества: Сравнительное изучение цивилизаций. М., 2013. С. 212-213, 335-337, 476-480.

Дополнительная литература.

1. Володин А.Г. Гражданское общество и модернизация в России (истоки и современная проблематика) // Полис. 2015. № 3.

2. Гринберг Р.С. Десять лет системной трансформации в странах ЦВЕ и в России: итоги и уроки // *Мировая экономика и международные отношения*. 2015. № 5.
3. Ильин М.В. Политическая модернизация: неоконченная драма в трех действиях // *Стратегия*. 2012. № 1.
4. Линц Х. Крушение демократических режимов: кризис, разрушение и восстановление равновесия // *Проблемы Восточной Европы*. 2013. № 39-40.
5. Луман Н. От полицейского государства к правовому государству // *Антология мировой политической мысли. Т.2 / Отв. ред. Т.А. Алексеева. М., 2014.*

Семинар 17.

Теории социально-политической трансформации. Переходные политические режимы (2 часа).

1. Понятие и основные модели политического транзита.
2. Переходные политические режимы: многообразие, стратегии перехода.
3. Демократический транзит: волны демократизации, этапы преобразований.
4. Теории консолидации демократии.

Темы для докладов:

1. Факторы и причины трансформации переходных обществ.
2. Понятие и измерение демократии.

Учебная литература.

6. Дегтярев А.А. Основы политической теории. М., 2015.
7. Политология: учеб./ А. Ю. Мельвиль и др. – М.: МГИМО (У) МИД России, Изд-во Проспект, 2011 – 624 с. Гл. 8.
8. Мир политической науки. Учебник. В 2 кн. Кн. 1. Категории. –М.: Просвещение, 2014.
9. Мухаев Р.Т. Политология. Учебник. – М.: Проспект, 2011. – 640 с. Тема 20.
10. Теория политики: учеб. Пособие / под ред. Б.А. Исаева. – СПб.: Питер, 2014. – 464 с. Гл. 15.

Основная литература.

1. Jane Bennet. Modernity and its Critics. // The Oxford Handbook of Political Theory. / Edited by John S. Dryzek, Bonnie Honig and Anne Phillips. – Oxford: Oxford Univ. Press, 2013, p. 211-224.
2. А.Ю. Мельвиль. О траекториях посткоммунистических трансформаций. // Полис, 2014, 2, с. 64-75.
3. Авинери Ш. Партии, социально-культурная модернизация и роль гражданского общества // Полис, 2014, 1, 141-147.
4. Гельман В.Я. Постсоветские политические трансформации (Наброски к теории). // Полис, 2011, 1, с. 15-29.
5. Лисюткина Л.Л. Постиндустриализм и посттоталитаризм: (Проблемы переходного периода на Западе и Востоке) // Полис. (Политические исследования). 2011. №5. С.87-97
6. Мельвиль А.Ю. Опыт теоретико-методологического синтеза структурного и процедурного подходов к демократическим транзитам // Полис. 2011. № 2.
7. Патнэм Р. Чтобы демократия сработала: гражданские традиции в современной Италии. М.,2011. С. 207-230.

Дополнительная литература.

1. Michael Saward. Democracy and Citizenship: Expanding Domains. // The Oxford Handbook of Political Theory. / Edited by John S. Dryzek, Bonnie Honig and Anne Phillips. – Oxford: Oxford Univ. Press, 2014, p. 400-422.
2. Бернар Манен. Принципы представительного правления. / Пер с англ. Е.Н.Рощина; научн. ред. О.В.Хархордина. – СПб.: Изд-во Европейского университета в СПб, 2013, 323 с.
3. Володин А.Г. Гражданское общество и модернизация в России (истоки и современная проблематика) // Полис. 2015. № 3.
4. Гринберг Р.С. Десять лет системной трансформации в странах ЦВЕ и в России: итоги и уроки // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 5.
5. Демократия и федерализм в России. / редколл. : Ю.А.Красин (отв. ред.), М.Х.Фарукшин (отв. ред.) и др. – М.: Российская ассоциация политической науки, РОССПЭН, 2014. – 255 с.

Семинар 18.

Мировая политическая система и международные отношения (2 часа).

Вопросы:

1. Структура и компоненты мировой политики. Современные концепции мировой политики.
2. Теоретические школы в международных исследованиях.
3. Взаимоотношение внутренней и международной политики. Взаимодействия между национальными политическими системами на мировой арене.
4. Акторы мировой политики и их типы. Роль негосударственных акторов (ТНК, НПО и др.).
5. Глобализация политических процессов в современном мире. Тенденции развития мировой политики в XXI веке.
6. Параметры основных моделей мировой политической системы.

Темы для докладов:

1. Мир периода «холодной войны»: специфика и особенности.
2. Развитие мировой политической системы: однополярность или многополярность.

Учебная литература.

1. 1. Политология: учеб./ А. Ю. Мельвиль и др. – М.: МГИМО (У) МИД России, Изд-во Проспект, 2011 – 624 с. Гл. 1..
2. Мир политической науки. Учебник. В 2 кн. Кн. 1. Категории. –М.: Просвещение, 2014.
3. Политическая наука: новые направления. М.,1999. Гл. 16, 17, 18, 19.
4. Мухаев Р.Т. Политология. Учебник. – М.: Проспект, 2011. – 640 с.
Тема 2.
5. Теория политики: учеб. Пособие / под ред. Б.А. Исаева. – СПб.: Питер, 2013. – 464 с. Гл. 1.

Основная литература.

1. Булл Х. Анархическое общество: исследование проблемы порядка в мировой политике // Антология мировой политической мысли. Т.2 / Отв. ред. Т.А. Алексеева. М., 2014. С. 801-805.
2. Кузнецов В.И. Что такое глобализация?// Мировая экономика и международные отношения. 2012. № 2. С. 12-21; №3. С. 14 -19.
3. Ларсен С.У. Моделирование Европы в логике Роккана. // Полис. 2015. № 1.

4. Моргентау Г. Международная политика// Антология мировой политической мысли. Т.2 / Отв. ред. Т.А. Алексеева. М., 2014. С. 501-507.

5. Уткин А.И. Векторы глобальных перемен: анализ и оценки основных факторов мирового политического развития// Полис. 2015. № 1.

Дополнительная литература.

1. Алексеева Т.А. Поиск новой парадигмы // Политическая наука в России: интеллектуальный поиск и реальность/ Отв. ред.- сост. А.Д. Воскресенский. М., 2015.

2. Богатуров А.Д., Виноградов А.В. Равноположенное развитие во внутренней и международной политике// Политическая наука в России: интеллектуальный поиск и реальность/ Отв. ред.- сост. А.Д. Воскресенский. М., 2013.

3. Володин А.Г. Международные отношения как предмет научного исследования// Космополис: Альманах 2011/ Под ред. А.Ю. Мельвиля, Т.В. Шмачковой. М., 2011.

4. Воскресенский А.Д. Многофакторное равновесие в международных отношениях// Политическая наука в России: интеллектуальный поиск и реальность/ Отв. ред.- сост. А.Д. Воскресенский. М., 2015.

5. Ильин М.В. Глобализация политики и эволюция политических систем// Политическая наука в России: интеллектуальный поиск и реальность/ Отв. ред.- сост. А.Д. Воскресенский. М., 2015.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы бакалавров по дисциплине «Теория политического процесса» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Занятия 1,2,3,4,6,7	ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает специфику православной, католической и протестантской философских традиций осмысления культуры.	конспект (ПР-7), собеседование (УО-1)	контрольная работа (ПР-2), вопросы к зачету №№ 1-33
			Умеет осуществлять анализ влияния различных мировоззренческих и духовно-нравственных позиций на формирование социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4)	контрольная работа (ПР-2), вопросы к зачету №№ 1-33
			Владеет этическими принципами общения в условиях культурного и религиозного многообразия.	собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4)	контрольная работа (ПР-2), вопросы к зачету №№ 1-33
2	Занятия 1-7	ПК-3 способность преподавать предметы и дисциплины в области	Знает основные факты из событийного ряда истории русской и западноевропейской религиозной культурфилософии XIX-XX	конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), реферат (ПР-4)	контрольная работа (ПР-2), вопросы к зачету №№ 1-33

		и теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины	<p>вв. Умеет формировать содержание предметов теологической, религиоведческой и социально-гуманитарной направленности («Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно – нравственной культуры народов России» и др.)</p> <p>Владеет целостным представлением о религиозно-философском осмыслении общих закономерностей и специфических феноменов развития мировой цивилизации и культуры</p>	<p>собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), реферат (ПР-4)</p> <p>собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), реферат (ПР-4)</p>	<p>контрольная работа (ПР-2), вопросы к зачету №№ 1-33</p> <p>контрольная работа (ПР-2), вопросы к зачету №№ 1-33</p>
3	Занятия 1-5,8	ПК-4 способность использовать методики преподавания теологически	Знает роль изучения религиозных представлений о закономерностях развития культуры в социально – гуманитарном образовании и	конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), реферат (ПР-4)	контрольная работа (ПР-2), вопросы к зачету №№ 1-23,33-38

		х предме тов и дисцип лин	духовно- нравственном воспитании		
			Умеет актуализироват ь содержание теологических дисциплин через духовно- нравственные, социокультурн ые и религиозно- философские контексты	собеседовани е (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4)	контрольная работа (ПР-2), вопросы к зачету №№ 1- 23,33-38
			Владеет навыками использования религиозно- философских текстов, посвященных проблемам культуры, в учебном и воспитательно м процессе.	собеседовани е (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2)	контрольная работа (ПР-2), вопросы к зачету №№ 1- 23,33-38

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Алексеев Д. Ю. Политология: учебное пособие. Владивосток, ДВФУ, 2012.- 194 с. – 35 экз.
2. Каневский П.С. Политическая стратификация в современной России. Классы, элиты, группы интересов [Электронный ресурс]/ Каневский П.С.—

Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2014.— 160 с.—
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36487.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ В.Ю. Бельский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 423 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8113.html>. — ЭБС «IPRbooks»

4. Политический процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.В. Кущенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 60 с.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44991.html>

Дополнительная литература

1. Боброва Н.А. Конституционный строй и конституционализм в России [Электронный ресурс]: монография/ Боброва Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8751.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Морис Дюверже Политические партии [Электронный ресурс]/ Морис Дюверже— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Гаудеамус, 2015.— 544 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36852.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Желтов В.В. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Желтов В.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.— 649 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36746.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.runivers.ru/> - Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс
2. <http://www.term.ru/dictionary#33> - Культурологические словари
3. <http://libelli.ru/library.htm/> - Библиотека «Нестор»
4. <http://www.gumer.info/> - «Библиотека Гумер – гуманитарные науки»

5. <http://sbiblio.com/biblio/> - Библиотека русского гуманитарного интернет-университета
6. <http://www.humanities.edu.ru/> - Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
7. <http://www.gumfak.ru/filosof.shtml> - Электронная гуманитарная библиотека
8. <http://www.philosophy.ru/> - Библиотека Института философии РАН.
9. <http://philos.msu.ru/> - Библиотека философского факультета МГУ.
10. <http://russianway.rchgi.spb.ru> - Информационно-аналитический портал «Энциклопедия русского самосознания» и гипертекстовая электронная библиотека «Русский Путь». (Российская Христианская гуманитарная Академия).
11. <http://pstgu.ru/library/> - Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета (г. Москва).
12. <http://rchgi.spb.ru/> - Официальный сайт Российской Христианской Гуманитарной Академии (г. Санкт-Петербург).
13. <http://www.all-photo.ru/icon/index.ru.html?begin=on&kk=a6b5021b4f> - Сайт центра Восточнохристианской культуры.
14. <http://www.orthodoxworld.ru/russian/icona/index.htm> - Сайт «Мир Православия».
15. <http://orthodox.tstu.ru/search/> - Каталог православных ресурсов, система поиска
16. <http://www.hristianstvo.ru/>. - Каталог православных ресурсов сети Интернет, система поиска.
17. <http://old-rus.narod.ru/> - Портал «Древнерусская литература. Антология» 400 различных произведений, созданных до XVII века включительно: летописи, жития святых, и исторические хроники и документы, и сочинения отцов церкви, и т.д.
18. <http://www.vehi.net/> - «Вехи». Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы.
19. <http://www.rchgi.spb.ru/christian> - База данных "Культурно-конфессиональная структура христианской цивилизации: православие, католицизм, протестантизм - социо-культурный аспект влияния". (Российская Христианская гуманитарная Академия).
20. <http://deja-vu4.narod.ru/library.html> - Энциклопедия культуры. Библиотека.
21. <http://yanko.lib.ru/gum.html> - "Fort / Da" Библиотека Славы Янко. Один

из самых крупных сайтов, содержащих полнотекстовые книги по философии, культурологии (в том числе только что вышедшие).

22. <http://phenomen.ru/catalog/?c=0&o=2&start=19> - Phenomen.ru. Каталог электронных ресурсов по философии, культурологии, социологии, психологии, и пр. ссылки на поисковые системы, электронные библиотеки, книги, хранилища диссертаций и пр.

23. <http://ihtik.lib.ru/index.html> - Электронная полнотекстовая философская библиотека Ихтика.

24. <http://filosof.historic.ru/> - Электронная библиотека по философии.

25. <http://lib.ru/> - Библиотека Максима Мошкова. Содержит оригинальные тексты, исследования, сборники и учебники по философии.

26. <http://elenakosilova.narod.ru/> - Библиотека Елены Косиловой. Содержит коллекцию текстов по философии культуры, феноменологии, экзистенциальной философии, философской антропологии.

27. <http://www.mgl.ru/first.html> - Греко-латинский кабинет Ю.М. Шичалина. Представлена информация о книгах издательства "Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина" (словари и учебные пособия по древним языкам, а также книги по истории, философии, культуре античности и ранних веков христианства).

28. <http://psylib.kiev.ua/> - Библиотека Фонда содействия развитию психической культуры. Содержит обширную коллекцию философских и культурологических текстов.

29. <http://www.ec-dejavu.net/main.html> - Deja vu. Энциклопедия культур.

30. <http://www.rusculture.info/> - Каталог сайтов «Общество и культура» (есть рубрики «Религия», «История искусства», «Культура разных народов»)

31. <http://sinjdivan.narod.ru/index.htm> - «Синий диван». Темы журнала - современная философия, современное искусство, кинематограф и масс-медиа, проблемы визуальности и т.д.

32. <http://jefferson.village.virginia.edu/pmc/contents.all.html> - Postmodern Culture (PMC). Англоязычный электронный журнал, является ведущим электронным журналом по междисциплинарным исследованиям в сфере современных культур. Издательство «Johns Hopkins University Press» при поддержке Мичиганского государственного университета и университета.

33. <http://www.utm.edu/research/iep/> - Интернет - энциклопедия по философии (The Internet Encyclopedia of Philosophy) на сайте University of Tennessee, США - одно из крупнейших справочных пособий по философии в Интернете.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного пакета Microsoft Office: Word, Excel, Power Point.

На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

В системе подготовки практические занятия, являясь дополнением к лекционным курсам, позволяют приобретать и совершенствовать профессиональные компетенции. Содержание практических занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой, научно-исследовательской активности студента. В ходе их проведения создаются условия для развития научного мышления и аналитических умений и навыков обучающихся. Практические занятия позволяют проверить знания студентов, в связи с чем они выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Цели практических занятий:

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить студентов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями политологического анализа деятельности политических институтов;
- научить студентов осуществлять научный анализ источников;
- формировать стремление непрерывно учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

Для достижения этих целей в планы практических занятий включены разнообразные источники и исследования.

При подготовке к практическим занятиям необходимо придерживаться следующих рекомендаций.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. Литература, указанная в списке к каждому практическому занятию, помогает подготовиться к дискуссии и учесть все возможные позиции исследователей.

Подготовка к каждому занятию предполагает работу с оригинальными политологическими текстами и иными источниками и исследовательской литературой. Эту работу необходимо предварять изучением соответствующих разделов в учебной литературе.

Изучение классических трудов по политологии, работ современных исследователей, рассматривающих различные аспекты политических процессов, должно дополняться стремлением студентов выработать собственное видение проблемы и предложить серьезную научную аргументацию своей позиции.

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Только при этом условии можно достичь необходимой систематичности и адекватного понимания проблематики развития политических процессов. Поэтому необходимо работать систематически.

Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к учебным пособиям. Это поможет составить общее представление о той или иной теоретической проблеме в её связи с современными политическими процессами.

Учебного пособия, охватывающего материал всего курса, не существует. Поэтому, помимо обязательной работы с первоисточниками, необходимо обращаться к нескольким учебным пособиям и научно-исследовательской литературе.

Помимо учебников, обязательно следует изучить ряд первоисточников и научно-исследовательских работ по теоретической и исторической проблематике курса. Знакомство с ними поможет ориентироваться не только в истории религиозно-философского осмысления культуры, но и в современной социокультурной реальности. Для того, чтобы знания имели систематический характер, необходима проработка всех указанных первоисточников и исследований. Опыт показывает, что наиболее эффективным методом их изучения является конспектирование.

На практических занятиях применяются такие методы активного обучения, как семинар-дискуссия и семинар - круглый стол. Здесь должна преобладать

продуктивно - преобразовательная деятельность студентов. Семинар-дискуссия способствует изучению отдельных основных или наиболее важных тем (проблем) курса. В данном случае преподаватель является не только источником нужной информации, но и руководителем деятельности студентов, направленной на получение знаний. Он выбирает рациональный путь методического представления учебного материала, предоставляет студентам помощь, максимально сохраняя их самостоятельность. Субъективная деятельность студентов включает усвоение информации, совершенствование интеллектуальных функций и формирование ценностного отношения к миру и соответствующей модели поведения.

Семинар-дискуссия включает следующие этапы: вступительное слово преподавателя; дискуссия по вопросам семинара; подведение итогов, рефлексия.

Семинар начинается с краткого и проблемного вступительного слова преподавателя. По содержанию оно указывает на связь с предшествующими темами и курсом в целом. Преподаватель подчеркивает практическую направленность рассматриваемой проблематики и её связь с задачами современной духовной культуры; соотносит с общими задачами профессиональной подготовки студентов. Преподаватель кратко характеризует наиболее важные вопросы темы семинара с точки зрения их значения в общей системе представлений о политических процессах.

Преподаватель предлагает студентам в ходе занятия обсудить конкретные вопросы, связанные с различными аспектами обсуждаемой проблемы.

Далее преподаватель инициирует и направляет дискуссию по тем вопросам, которые предлагаются для обсуждения. Студенты были ознакомлены с перечнем вопросов и литературой к ним заранее. Дискуссия предоставляет студентам возможность научиться формулировать и высказывать свое мнение по обсуждаемым вопросам четко, аргументировано и в сжатой форме. Для этого студентам предлагается выстраивать свои выступления на семинаре по следующей схеме: высказать свое мнение, прояснить, на чем основываются доказательства в поддержку данной точки зрения, привести примеры (факты), которые подтверждают данные доводы, обобщить свою позицию и сделать выводы.

Важной задачей является поддержание на семинаре непринужденной обстановки свободного обсуждения и организации на этой основе оживленного обмена мнениями, дискуссии по основным вопросам плана семинара.

Преподаватель стремится обеспечивать проблемную постановку вопросов и разрешение их путем раскрытия различных тенденций политического процесса.

При проведении семинара за основу берутся следующие принципы. Выступающий должен обращаться к аудитории, а не к руководителю семинара. Важно, чтобы студент, выступая на семинаре со своей собственной, подчас спорной, точкой зрения, был уверен, что преподаватель и товарищи правильно поймут его, благожелательно отметят убедительность или тактично подвергнут критике. Поэтому при обсуждении поставленных проблем руководитель семинара не торопится с высказыванием своей точки зрения. Только когда обнаружится неспособность студентов прийти к правильному выводу, он обосновывает его. Студенты должны понимать, что умение слушать - не менее важное качество, чем умение говорить. Необходимо добиваться внимательного и критического отношения обучающихся к выступлениям товарищей.

Особое внимание преподаватель обращает на формирование у студентов культуры ведения дискуссии. Поэтому он добивается соблюдения следующих её правил: участники дискуссии говорят по очереди, а не все одновременно, не перебивают говорящего, критикуют идеи, а не личность, принимают во внимание все высказанные мнения (точки зрения), не меняют тему дискуссии, стараются поощрять к участию в дискуссии других.

Вопросы, возникшие в ходе семинара, по возможности должны разрешаться самими студентами. Только в крайнем случае преподаватель эту задачу берет на себя, когда уже исчерпаны все возможности аудитории.

В заключение каждому участнику дискуссии предлагается высказаться о том, как изменилось его видение обсуждаемых вопросов в ходе семинара.

Заключительное слово преподавателя содержит оценку выступления каждого студента и группы в целом; оценку уровня обсуждения вопросов в целом; краткое содержание существа обсуждаемых проблем, их теоретическое и методическое значение; ответы на вопросы, которые не получили должного освещения в ходе семинара; рекомендации желающим ознакомиться с дополнительной литературой.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами,

оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Дисциплина	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий,
Теория политического процесса	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>Специализированная мебель, графический материал.</p>	690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус D, ауд. 708
	<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.;</p> <p>Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox;</p> <p>Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C);</p> <p>Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)</p> <p>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.;</p> <p>Дисплей Брайля Focus-80 Blue;</p> <p>Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.;</p> <p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition;</p> <p>Маркер-диктофон Touch Memo цифровой;</p> <p>Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEafl;</p> <p>Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA;</p> <p>Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.;</p> <p>Принтер Брайля Everest - D V4;</p> <p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition;</p> <p>Видео увеличитель Toraz 24” XL стационарный электронный;</p> <p>Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.;</p> <p>Экран Samsung S23C200B;</p> <p>Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	690922, Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ –
ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Теория политического процесса»

Направление подготовки 41.03.04 Политология
профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология»
Форма подготовки очная

**Владивосток
2016**

Самостоятельная работа студентов по курсу «Теория политического процесса» (90 ч.)

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, конспектирования рекомендованных источников и изучения исследовательской литературы, написания и защиты реферата.

Проверка самостоятельной подготовки осуществляется как на практических занятиях, так и в ходе выполнения итоговой контрольной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 1 (вопрос №1): конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
2.	2-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 1 (вопрос № 2): конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
3.	3-я неделя	Подготовка реферата	10 ч.	Проверка преподавателем текста реферата и устная защита его в

				ходе практического занятия
4.	3-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 2: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
5.	4-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3 (вопросы 1-4): конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
6.	5-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3 (вопросы 5-7): конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
7.	6-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4: конспектирование первоисточников	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
8.	7-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5 (вопросы 1-2): конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
9.	8-ая неделя	Подготовка к	2 ч.	Устный опрос

		практическому занятию № 5 (вопрос 3): конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии		(анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
10.	9-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 6 (вопросы 1- 3): конспектирование первоисточников	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
11.	10-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 6 (вопросы 4- 5): конспектирование первоисточников	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
12.	11-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 7 (вопросы 1- 2): конспектирование первоисточников	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
13.	12-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 7 (вопросы 3- 4): конспектирование первоисточников	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
14.	13-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 8 (вопросы 1- 2): конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
15.	13-ая неделя	Подготовка к	6 ч.	Проверка

		контрольной работе		контрольной работы
16.	14-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 7 (вопросы 3- 4): конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)

Задание 1. Конспектирование источников

Конспектирование первоисточников (оригинальных произведений этических мыслителей, посвященных проблемам философии культуры) осуществляется в соответствии с вопросами к планам практических (семинарских) занятий.

Методические указания для самостоятельной работы с источниками и научной литературой по курсу

При изучении теории политических партий, как и при изучении любого курса, связанного с гуманитарной сферой, нельзя ограничиваться только работой с учебной литературой. Для получения адекватного представления о проблематике курса «Теория политических партий» необходимо обратиться к *первоисточникам и научной литературе*.

Самостоятельная работа студентов предполагает чтение политологической исследовательской литературы и первоисточников по истории политической мысли в соответствии с темами курса. Перечень первоисточников и научных публикаций приводится в планах практических (семинарских) занятий.

При работе с текстами важно сосредоточить внимание на ключевых идеях и понятиях.

Готовность к зачету подразумевает знание всех первоисточников. Опыт показывает, что наиболее эффективным методом их проработки является *конспектирование*.

От студента требуется умение четко и емко формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы.

Необходимо научиться вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении. В том случае, когда при работе с литературой

возникает необходимость уточнения каких-либо терминов, следует пользоваться *справочными пособиями*: Культурология. XX век. Энциклопедия /Под ред. С.Я. Левита. - СПб.: Университетская книга, 1998; Культурология: краткий тематический словарь /Под ред. Г.В. Драча, Т.П. Матяш. – Ростов- н/Д: Феникс, 2001. – 192 с.; Религиоведение. Энциклопедический словарь /Под ред. А.П. Забияко, А.Н. Красникова, Е.С. Элбакян. – М.: Академический проект, 2006. – 1256 с. ; Руднев, В.П. Словарь культуры XX в. / В.П. Руднев. - М.: Аграф, 1999. – 384 с. ; Художественно-эстетическая культура XX века. Под ред. В.В. Бычкова. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН),2003. - 607 с.; Ильин, И. П. Постмодернизм. Словарь терминов /И.П. Ильин. - М.: Интрада, 2001. – 384 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.term.ru/dictionary/179>; Новая философская энциклопедия: в 4 тт. - М., 2000.

Очень важным является умение сопоставлять взгляды различных исследователей, а также формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым ими вопросам.

Важно стремиться к самостоятельному анализу оригинальных текстов. Однако личные рассуждения студента, при всей их несомненной ценности, не должны подменять изучение религиозной культуры.

Особое значение придается умению видеть связь рассматриваемых в рамках дисциплины «Религиозная философия культуры» вопросов с современными проблемами духовной, культурной, социальной жизни.

Критерии оценки конспектов первоисточников по курсу приведены в приложении 2.

Задание 2. Подготовка реферата

Примерная тематика рефератов приведена в приложении 2

Методические указания к подготовке реферата

Цели и задачи реферата

Реферат (от лат. *refero* — докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой

комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем истории религиозно-философского осмысления культуры;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании магистерской диссертации;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

Основные требования к содержанию реферата

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей *структуре* реферат состоит из:

1. Титульного листа;
2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;

3.Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;

4.Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.

5.Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см.. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

Порядок сдачи реферата и его оценка

Реферат пишется студентами в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину. После проверки текста и устранения замечаний студент защищает реферат в ходе практического (семинарского) занятия.

При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Критерии оценки реферата приведены в приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ –
ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Теория политического процесса»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология»
Форма подготовки очная

Владивосток
2016

**АСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Теория политического процесса»**

Формируемые компетенции

УК – 3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов в научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов в научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основной особенностью представления результатов научной деятельности и в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
Умеет: следовать нормам, принятым	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам,	В целом успешное, но не систематич	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном

<p>в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегам и обществом</p>		<p>принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, частично освоенное умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегам и обществом</p>	<p>еское следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, в целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность</p>	<p>отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность</p>	<p>общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, успешное и систематическое умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегам и обществом</p>
--	--	---	---	--	--

			ность перед собой, коллегами и обществом	ость перед собой, коллегами и обществом	
Владеет: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; в целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки результатов	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий оценки	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и

<p>и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>		<p>решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных</p>	<p>в коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; в целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; в целом успешное, но не систематическое применение навыков использования</p>	<p>результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных</p>	<p>международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
--	--	--	--	--	--

		коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	
Шкала оценивания (соотношение с традиционными формами аттестации)	неудовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

ПК – 1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований и способность применять профессионально-профилированные знания и навыки для исследования общих и специфических условий возникновения и развития политической системы общества, политических институтов и отношений, аргументированного объяснения происходящих политических процессов, причин их возникновения, роли в развитии общества

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

компетенц ий)					
Знает: содержан ие и специфик у методоло гических подходов и парадигм исследова ния политиче ских института в, процессов и отношени й, способов и приемов применен ия в научных исследова ниях професси онально- профилиро ванных знаний, а также методов аргумент ированно го объяснен ия политиче ских явлений и	Отсутст вие знаний	Фрагмента рные знания базовых методологи ческих подходов и парадигм исследован ия политическ их институтов , процессов и отношений , способов и приемов применени я в научных исследован иях профессио нально- профилиро ванных знаний	Общие, но не структурир ованные знания основных методологи ческих подходов и парадигм исследован ия политическ их институтов , процессов и отношений , способов и приемов применени я в научных исследован иях профессио нально- профилиро ванных знаний, а также методов аргументир ованного объяснения политическ их явлений и их роли в жизни современн ого общества	Сформирова нные, но содержащие некоторые пробелы знания содержания и специфики методологич еских подходов и парадигм исследовани я политически х институтов, процессов и отношений, способов и приемов применения в научных исследовани ях профессиона льно- профилиров анных знаний, а также методов аргументиро ванного объяснения политически х явлений и их роли в жизни современног о общества	Прочные и систематизированные знания содержания и специфики классических и современных методологических подходов и парадигм исследования политических институтов, процессов и отношений, способов и приемов применения в научных исследованиях профессионально- профилированных знаний, а также методов аргументированного объяснения политических явлений и их роли в жизни современного общества

их роли в жизни современного общества					
Умеет: отбирать и использовать релевантные целям и задачам исследований методологические подходы, адекватные приемы объяснения и аргументации политических процессов и явлений	Отсутствие умений	Частично освоенное умение селекции и использования релевантных методологических подходов, способов и приемов аргументации при объяснении и политических процессов и явлений	Успешно, но не систематически осуществляемое умение анализа, отбора и использования релевантных методологических подходов, способов и приемов аргументации при объяснении и политических процессов и явлений	В целом успешные, но содержащие некоторые пробелы умение анализировать, отбирать и использовать релевантные целям и задачам исследований методологические подходы, адекватные приемы объяснения и аргументации политических процессов и явлений	Сформированное умение анализировать, выбирать и использовать релевантные целям и задачам исследований методологические подходы, адекватные приемы объяснения и аргументации политических процессов и явлений
Владеет: современной методологией теоретических и экспериментальных исследований при изучении условий возникновения	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование современных методологических подходов в теоретических и экспериментальных исследованиях	В целом успешное, но не системное применение методологически обоснованных подходов и приемов теоретических и экспериментальных исследований	Успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки применения методологически обоснованных подходов и приемов теоретических и экспериментальных исследований	Успешное и системное применение и использование навыков использования релевантных, методологически обоснованных подходов и приемов теоретических и экспериментальных исследований при изучении условий возникновения и развития политической системы общества,

<p>вения и развития политической системы общества, политических институтов, процессов и отношений, способность эффективного применения профессионально-профилированных знаний в исследованиях политических институтов, процессов и явлений, приемами аргументированного объяснения места и роли политических явлений в общественной жизни</p>		<p>политических систем, институтов и процессов; частично освоенные навыки применения профессионально-профилированных знаний в исследованиях политических институтов, процессов и явлений</p>	<p>тальных исследований при изучении условий возникновения и развития политической системы общества, политических институтов, процессов и отношений; достаточно успешно освоенные, но не вполне корректно используемые навыки эффективного применения профессионально-профилированных знаний в исследованиях политических институтов, процессов и явлений</p>	<p>альных исследований при изучении условий возникновения и развития политической системы общества, политических институтов, процессов и отношений; успешно освоенные, но содержащие отдельные ошибки навыки эффективного применения профессионально-профилированных знаний в исследованиях политических институтов, процессов и явлений, приемов объяснения места и роли политических явлений в общественной жизни</p>	<p>политических институтов, процессов и отношений, их места и роли в развитии современных обществ; успешно освоенные и адекватно применяемые навыки эффективного применения профессионально-профилированных знаний в исследованиях политических институтов, процессов и явлений, приемов обоснованного и аргументированного объяснения места и роли политических явлений в общественной жизни</p>
<p>Шкала оцениван</p>	<p>неудовлетворите</p>	<p>неудовлетворительно</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>хорошо</p>	<p>отлично</p>

ия (соотношение с традиционными формами аттестации)	льно				
--	------	--	--	--	--

Перечень оценочных средств

№ п/п	Контролируемые части дисциплины	Коды компетенций и планируемые результаты обучения	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Теоретическая часть	УК – 3	Знает особенности и представления результатов в научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	реферат	вопросы для подготовки к экзамену
			Умеет следовать нормам, принятым в научном общении при работе в	тест	

			<p>российски х и междунаро дных исследоват ельских коллектива х с целью решения научных и научно- образовате льных задач, осуществл ять личностны й выбор в процессе работы в российски х и междунаро дных исследоват ельских коллектива х, оценивать последстви я принятого решения и нести за него ответствен ность перед собой, коллегами и обществом</p>		
		ПК - 1	<p>Знает содержани е и специфику методолог ических подходов и парадигм</p>	реферат	

			<p>исследован ия политичес ких институтов , процессов и отношений , способов и приемов применени я в научных исследован иях профессио нально- профилиро ванных знаний, а также методов аргументи рованного объяснени я политичес ких явлений и их роли в жизни современн ого общества</p>		
			<p>Умеет отбирать и использова ть релевантн ые целям и задачам исследован ий методолог ические подходы, адекватны е приемы объяснени</p>	тест	

			я и аргументации политических процессов и явлений		
2	Практическая часть	УК – 3	Умеет следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него	тест	вопросы для подготовки к экзамену

			ответствен ность перед собой, коллегами и обществом	
			Владеет навыками анализа основных мировоззр енческих и методолог ических проблем, в.т.ч. междисцип линарного характера, возникаю щих при работе по решению научных и научно- образовате льных задач в российски х или междунаро дных исследоват ельских коллектива х; технология ми оценки результато в коллектив ной деятельнос ти по решению научных и научно- образовате льных	диспут

			задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различным и типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач		
		ПК - 1	Умеет отбирать и использовать релевантн	тест	

			<p>ые целям и задачам исследований методологические подходы, адекватные приемы объяснения и аргументации политических процессов и явлений</p>		
			<p>Владеет современной методологией теоретических и экспериментальных исследований при изучении условий возникновения и развития политической системы общества, политических институтов, процессов и отношений, способностью эффективного применения</p>	диспут	

			я профессио нально- профилиро ванных знаний в исследован иях политичес ких институтов , процессов и явлений, приемами аргументи рованного объяснени я места и роли политичес ких явлений в обществен ной жизни		
--	--	--	--	--	--

**Методические рекомендации,
определяющие процедуры оценивания результатов освоения
дисциплины «Теория политического процесса»**

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Теория политического процесса» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (*конспектирования первоисточников, их анализа и устных ответов на практических занятиях, в том числе дискуссионного типа с использованием методов активного обучения, подготовки и защиты реферата, написанию эссе, подготовке и представлению презентации*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

(УО-3) Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. В контексте дисциплины «Государство как институт политической системы» публичное выступление сопровождается презентацией в программе Power Point (15-20 слайдов).

(УО-4) Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

(ПР-1) Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

(ПР-2) Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

(ПР-3) Эссе - Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

(ПР-4) Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

(ПР-7) Конспект - продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи прочитанного первоисточника или исследования.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

КОМПЛЕКСЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Темы рефератов по дисциплине «Теория политического процесса»

1. Понятие политического процесса.
2. Субъектоцентрический и системоцентрический принципы анализа политического процесса.
3. Исторический подход к изучению политического процесса.
4. Социологический подход к изучению политического процесса.
5. Психологический подход к изучению политического процесса.
6. Поведенческий подход к изучению политического процесса.
7. Системный подход к изучению политического процесса.
8. Конфликтный подход к изучению политического процесса.
9. Субъектная типология политических процессов: базовый и частный процессы.
10. Содержательная типология политических процессов: функционирование и изменение.
11. Политико-управленческий цикл и цикл воспроизводства политического объекта.
12. Развитие и упадок политических объектов.
13. Фазы и ситуации в политических процессах.
14. Особенности политического процесса в России.
15. Особенности политического процесса на Украине.
16. Особенности политического процесса в Европе.
17. Особенности политического процесса в Северной Америке.
18. Особенности политического процесса в Южной Америке.
19. Особенности политического процесса в странах АТР.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ
Примерные критерии оценочных средств, применяемых при изучении
дисциплины «Теория политического процесса»

Критерии оценки реферата, эссе

Отлично	<p>Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения вопросов и проблем права и политики.</p> <p>Студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие.</p> <p>Студент не только умеет использовать учебную литературу, но и анализировать первоисточники и исследования по избранной теме. Студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа.</p> <p>Реферат не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы. Реферат снабжен необходимым библиографическим аппаратом и оформлен с соблюдением требований ДВФУ к письменным работам.</p> <p>В ходе устной защиты реферата студент демонстрирует свободное владение материалом, уверенные и аргументированные ответы на вопросы.</p>
Хорошо	<p>Соблюдена структура эссе. Обоснован собственный взгляд на проблему, однако недостаточно источников или неправильно оформлена источниковая база. В ходе устной защиты реферата студент демонстрирует недостаточно свободное владение материалом, затрудняется в ответах на вопросы.</p>
Удовлетворительно	<p>Структура и теоретические составляющие темы раскрыты недостаточно. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении реферата (эссе). Высказано собственное мнение по проблеме, но без четких аргументов.</p> <p>В ходе устной защиты студент демонстрирует слабое владение материалом, не может аргументировано и полно ответить на вопросы.</p>
Неудовлетворительно	<p>Реферат (эссе) представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст каких-то источников, учебников или исследований без комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретические составляющие темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении реферата (эссе).</p> <p>В ходе устной защиты студент демонстрирует слабое владение материалом, не может аргументировано и полно ответить на вопросы.</p>

Критерии оценки устного ответа на практическом занятии

зачтено	<p>Студент демонстрирует прочные знания основных аспектов правовых знаний.</p> <p>Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы.</p> <p>Студент владеет категориальным аппаратом права.</p> <p>Студент умеет объяснять сущность правовых, политических, социальных явлений процессов, делать выводы и обобщения.</p> <p>Участвуя в дискуссии, студент умеет давать аргументированные ответы на вопросы оппонентов.</p> <p>Студент свободно владеет монологической речью, умеет логично и последовательно выстраивать ответ.</p> <p>Студент умеет связать теоретические основы права с событиями политической жизни России и зарубежных государств.</p> <p>Студент владеет этическими нормами участия в дискуссии, способен к общению в условиях мировоззренческого многообразия.</p>
не зачтено	<p>Ответ студента обнаруживает незнание важных основ права, отличается неглубоким раскрытием темы; несформированными навыками анализа правовых и политических явлений и процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Студент не владеет навыками толкования нормативных актов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; студент не владеет современной проблематикой изучаемой области.</p>

Критерии оценки кейс-задачи

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
отлично	<p>Кейс–задача выполнено полностью.</p> <p>студент приводит полную, четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Указаны соответствующие статьи нормативного акта. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения.</p>
хорошо	<p>Кейс–задача выполнена полностью, но студент не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не подтвержденная ссылками на текущее законодательство.</p> <p>Имеются ошибки в цитировании нормы права.</p>
удовлетворительно	<p>Кейс–задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. В основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Отсутствуют ссылки на статьи закона.</p>
неудовлетворительно	<p>Кейс-задача не выполнена, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализ кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в</p>

	выступлении или отчете-презентации, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.
--	---

Критерии оценки таблицы

<i>Оценка</i>	<i>Требования к сформированным компетенциям</i>
зачтено	Таблица заполнена верно на 50 % и более.
незачтено	Таблица не заполнена или заполнена неверно. Информация не внесена в таблицу.

Критерии оценки схемы

<i>Оценка</i>	<i>Требования к сформированным компетенциям</i>
зачтено	Все необходимые логические элементы присутствуют. Просматривается логика нормативных актов.
незачтено	Схема нелогична. Сведения изложены вне схематической формы в виде текста.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Политические идеологии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен экзамен. Он проводится в два этапа, включает итоговый тест и устный опрос в форме собеседования по вопросам, охватывающим проблематику курса.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд тестовых заданий по дисциплине «Теория политического процесса»

Задание 1. Какой вид политического участия относится к неконвенциональному:

- a) участие в деятельности партий
- b) голодовка
- c) участие в выборах

Задание 2. Столица Кубы:

- a) Сантьяго-де-Куба
- b) Санто-Доминго
- c) Гавана

Задание 3. Столица Колумбии:

- a) Каракас
- b) Богота
- c) Лима

Задание 4. Столица Ирландии:

- a) Дублин
- b) Белфаст
- c) Рейкьявик

Задание 5. Государство расположенное в Африке и Азии:

- a) Египет
- b) Турция
- c) Израиль

Задание 6. Столица Киргизии:

- a) Астана
- b) Душанбе
- c) Бишкек

Задание 7. Столица Ливии:

- a) Каир
- b) Триполи
- c) Рабат

Задание 8. Столица Новой Зеландии:

- a) Веллитон
- b) Окленд
- c) Крайстчерч

Задание 9. Столица Монголии:

- a) Улан-Удэ
- b) Улан-Батор
- c) Урумчи

Задание 10. Юго-восток Украины это:

- a) Малороссия
- b) Новороссия
- c) Галиция

Задание 11. Какой из видов политического участия является автономным:

- a) сознательное участие в политической жизни
- b) политическое участие под страхом санкций
- c) политическое участие из-за материальной выгоды

Задание 12. Столица Канады:

- a) Ванкувер
- b) Монреаль
- c) Оттава

Задание 13. 5-я страна в мире по территории:

- a) Канада
- b) Аргентина
- c) Бразилия

Задание 14. Столица Исландии:

- a) Копенгаген
- b) Стокгольм
- c) Рейкьявик

Задание 15. Государство расположенное в Европе и Азии:

- a) Египет
- b) Турция
- c) Израиль

Задание 16. Столица Казахстана:

- a) Алма-Ата
- b) Астана
- c) Ташкент

Задание 17. Самая населённая страна Африки:

- a) Нигерия
- b) Египет
- c) ЮАР

Задание 18. Столица Австралии:

- a) Мельбурн
- b) Сидней
- c) Канберра

Задание 19. Какой из видов политического участия является неконвенциональным:

- a) участие в демонстрациях разрешённых властями
- b) участие в демонстрациях неразрешённых властями
- c) участие в выборах :

Задание 20. Столица Северной Кореи:

- a) Пхеньян
- b) Сеул
- c) Пусан

Шкала оценивания

оценка студента по тесту	Набранные в ходе прохождения теста баллы (Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл)
«неудовлетворительно»	0-30
«удовлетворительно»	30-54
«хорошо»	55-70
«отлично»	71-80
«зачтено»	50-80

ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

По дисциплине «Теория политического процесса»

1. Понятие, структура и функции политики. Границы политики в обществе.
2. Политология в системе общественного знания. Структура и функции политической науки.
3. Предмет политологии.
4. Основные парадигмы и категории современной политической науки.
5. Методы политической науки.
6. Понятие власти, разнообразие ее определений.
7. Типология, ресурсы власти.
8. Легитимность власти, ее типы.
9. Проблема легитимности власти в России. Способы легитимации власти на различных этапах исторического развития российского общества.
10. Концепции происхождения государства.
11. Сущность и признаки государства.
12. Типология государственного устройства.
13. Гражданское общество: содержание понятия, парадигмы в современной политической науке.
14. Понятие и сущность политической системы общества.
15. Структура и функции политической системы.
16. Типологии политических систем: основания классификации.
17. Понятие и классификация политических режимов.

18. Авторитаризм: понятие, признаки, разновидности.
19. Тоталитарные режимы, их характерные черты.
20. Демократический политический режим, его особенности.
21. Демократический транзит: институциональный дизайн в условиях третьей волны демократизации.
22. Политический режим и политическая система современной России.
23. Понятие, концепции политического лидерства.
24. Типологии политического лидерства.
25. Понятие политических элит.
26. Классические концепции политических элит.
27. Современные концепции политических элит.
28. Способы рекрутирования политических элит.
29. Политическая элита современной России.
30. Политический процесс: сущность и структура.
31. Политический конфликт: понятие, стадии развития, методы разрешения.
32. Теория политической модернизации: понятие и направления.
33. Основные теории социально-политической трансформации.
34. Политическая модернизация в России: содержание, направленность, особенности, возможности.
35. Понятие и функции идеологии.
36. Важнейшие политические идеологии современности: либерализм, консерватизм, социализм, национальные идеологии.
37. Политические партии: теории происхождения, функции.
38. Типология политических партий и партийных систем.
39. Политические партии в России: история и современность.
40. Место партийных систем в обществе, их функции.
41. Типологии партийных систем.
42. Партийная система современной России.
43. Общественные движения: признаки, социальная база, типологии.
44. Сущность и понятие политической культуры.
45. Структура и типологии политической культуры.
46. Политическое сознание и его структура.
47. Политическое поведение: формы активности, подходы.
48. Политическая социализация: понятие, концепции, модели.
49. Мир как политическая система.
50. Национально-государственные интересы России в политической

структуре мира.

Критерии выставления оценки за устный ответ студента на зачёте по дисциплине «Теория политического процесса»

зачтено	<p>Студент демонстрирует прочные знания основных аспектов политического процесса.</p> <p>Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы.</p> <p>Студент владеет категориальным аппаратом предмета.</p> <p>Студент умеет объяснять сущность, политических, правовых, социальных явлений процессов, делать выводы и обобщения.</p> <p>Участвуя в дискуссии, студент умеет давать аргументированные ответы на вопросы оппонентов.</p> <p>Студент свободно владеет монологической речью, умеет логично и последовательно выстраивать ответ.</p> <p>Студент умеет связать теоретические основы процесса глобализации с событиями политической жизни России и зарубежных государств.</p> <p>Студент владеет этическими нормами участия в дискуссии, способен к общению в условиях мировоззренческого многообразия.</p>
не зачтено	<p>Ответ студента обнаруживает незнание важных основ политического процесса, отличается неглубоким раскрытием темы; несформированными навыками анализа явлений и процессов в области политического процесса; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; студент не владеет современной проблематикой изучаемой области.</p>