



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)  
**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»  
Заведующий (ая) кафедрой Тихоокеанской Азии  
(название кафедры)

\_\_\_\_\_ Владимирова Д.А.  
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)  
«\_11\_»\_июля\_\_\_\_\_2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ Бурлаков В.А.  
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)  
«\_11\_»\_июля\_\_\_\_\_2019 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(Научно-исследовательской и учебно-организационной))**

**Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
Профиль подготовки «Американские исследования»  
Квалификация выпускника бакалавр**

**г. Владивосток  
2016 г.**

**Практика пересмотрена на заседании кафедры Тихоокеанской Азии**

Протокол № \_\_ от \_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ  
ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И УЧЕБНО-  
ОРГАНИЗАЦИОННОЙ))**

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- образовательного стандарта самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом ректора ДВФУ от 07.07.2015 № 12-13-1282 (с изменениями, утвержденными приказом ректора ДВФУ от 06.09.2016 № 12-13-1594);

- Положением о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры), утвержденного приказом ректора № 12-13-2030 от 23.10.2015.

**2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(Научно-исследовательской и учебно-организационной))**

Цель производственной практики: подготовить бакалавра к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы.

### **3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(Научно-исследовательской и учебно-организационной))**

Задачами производственной практики являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний и профессиональных умений, компетенций, полученных студентами в процессе обучения;
- развитие профессиональной культуры;
- формирование практических навыков и творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности для ведения самостоятельной научно-исследовательской работы;
- анализ и обработка материалов к выпускной квалификационной работе;
- совершенствование работы с библиотечными каталогами, электронными базами данных, в том числе с социальными сетями и интернет-ресурсами;
- разработка самостоятельных, обладающих стратегической ценностью, идей в профессиональной сфере;
- создание, редактирование, систематизация деловой документации в сфере профессиональной деятельности.

### **4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(Научно-исследовательской и учебно-организационной))**

Производственная практика входит в блок Б2 «Практики» ОС ВО ДВФУ по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

Производственная практика базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей, так и дисциплин, непосредственно направленных на освоение профессиональной деятельности бакалавра («Международная экономика», «Регионы и этносы Американской Пацифики», «Эволюция стран Американской Пацифики», «Экономика и

социально-экономическая политика стран Американской Пацифики» и др.), а также на навыках, усвоенных во время прохождения учебной и производственной практик.

Для успешного прохождения практики у обучающихся должны быть частично или полностью сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

- способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации;

- способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах;

- владение основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации.

Базовые знания и умения бакалавра, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ОП и необходимые при освоении данной практики:

Знает:

- основные понятия и сущность научных проблем и исследований в зарубежном комплексном регионоведении;

- основные методы научных исследований;

- методологию и методы принятия решений в профессиональной деятельности.

Умеет:

- анализировать собственную научно-исследовательскую и профессиональную деятельность;

- анализировать сложившуюся ситуацию;

- проектировать и планировать этапы и средства деятельности по достижению

конкретного результата.

Владеет:

- методами принятия решений;
- технологиями формирования, позиционирования, контроля и корректировки

научно-исследовательской деятельности.

## **5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(Научно-исследовательской и учебно-организационной)**

Производственная практика является обязательным компонентом подготовки бакалавров, обучающихся по программе бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц или 216 часов.

Производственная (научно-исследовательской работа) осуществляется студентами на 3 и 4 курсе обучения под руководством преподавателя от кафедры и ответственного от производства.

Практика проходит во VI и VII семестре рассредоточено и осуществляется на кафедре Тихоокеанской Азии ВИ-ШРМИ ДВФУ.

## **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКИ**

В результате прохождения производственной (научно-исследовательской работы) практики студенты овладевают следующими компетенциями (в соответствии с ОС ВО ДВФУ и согласно учебному плану):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

ПК-9 владение основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации	Знает	основы социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение)
	Умеет	применять социологические методы в ходе научно-исследовательской и профессиональной деятельности
	Владеет	навыками применения социологических методов в ходе планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований и проведения полевого исследования в стране (регионе) специализации
ПК-10 готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования	Знает	принципы моделирования региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов
	Умеет	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника
	Владеет	навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

## **7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Научно-исследовательской и учебно-организационной))**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**Таблица 1 - Структура и содержание производственной (научно-исследовательской работы) практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
VI семестр			
1	Подготовительный	Ознакомление с программой производственной (научно-исследовательской работы) практики	4 часа собеседование
2	Исследовательский	Проработка теоретических	20 ч. собеседование

		вопросов; работа с источниками;	20 ч.	
3	Обработка и анализ информации	Обработка и анализ информации по теме НИР	60 ч.	Написание текста по тематике НИР
4	Подготовка отчёта по практике	Составление и защита отчета	4 ч.	Отчёт по практике
VII семестр				
1	Подготовительный	Ознакомление с программой производственной (научно-исследовательской работы) практики	4 часа	собеседование
2	Исследовательский	Проработка теоретических вопросов; работа с источниками;	20 ч. 20 ч.	собеседование
3	Обработка и анализ информации	Обработка и анализ информации по теме НИР	60 ч.	Написание текста по тематике НИР
4	Подготовка отчёта по практике	Составление и защита отчета	4 ч.	Отчёт по практике
		ИТОГО	216 ч.	

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Научно-исследовательской и учебно-организационной))**

Руководитель практики от кафедры Тихоокеанской Азии до начала практики проводит установочную конференцию, в ходе которой знакомит обучающихся с программой практики, системой оценки.

Во время практики оказывает бакалавру консультационную помощь по выполнению заданий, осуществляет текущий контроль, поддерживает взаимосвязь с обучающимся посредством сети Интернет, телефонной связи, личного общения, а также рекомендует основную и дополнительную литературу, необходимую для выполнения заданий и принимает меры к устранению недостатков в организации практики.

После завершения практики проводит промежуточную аттестацию, оценивает уровень освоения компетенций обучающегося, проверяет отчеты студентов о практике.

Практика завершается составлением бакалавром письменного отчета. Отчет по производственной практике защищается на кафедре Тихоокеанской



Азии и коллегиально обсуждается с бакалаврами. Аттестация по итогам практики осуществляется в форме зачета с оценкой. Отрицательная аттестация, а также непредставление бакалавром отчета является академической задолженностью.

Отчет о производственной практике включает:

1. Изложение сути индивидуального задания на время прохождения во время практики, предпроектный анализ, социологическое исследование и опросы заинтересованных сторон и экспертов, комплект исходных научных и проектных материалов.

2. Описание методики и последовательности выполнения задания и обобщение полученных научных и практических результатов.

3. Аналитическую записку о ходе написания научно-исследовательской работы.

Следует указать, в разработке каких документов (материалов) бакалавр получил научные и практические навыки, в каких мероприятиях бакалавр принял активное участие, какие документы (материалы) бакалавр разработал лично (какие мероприятия провел лично), трудности и проблемы, с которыми столкнулся бакалавр студент в ходе производственной (научно-исследовательской работы) практики.

Отчет по производственной (научно-исследовательской работе) практике магистерской программы 41.03.01 Зарубежное регионоведение оформляется в виде текста объемом до 40 листов формата А4 и приложений. Отчет должен содержать список литературных и электронных источников по теме проектного или научного исследования не менее 20 наименований. Отчет должен быть написан бакалавром и представлен научному руководителю.

Текст отчёта должен включать следующие структурные элементы:

титульный лист; индивидуальный план прохождения практики; оглавление; введение; основную часть; заключение; список литературы; приложения.

*Титульный лист отчёта.* Титульный лист является первым листом отчёта. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

*Индивидуальный план прохождения практики.* Индивидуальный план прохождения практики располагается сразу после титульного листа. Индивидуальный план прохождения практики содержит наименование школы, выпускающей кафедры, фамилию и инициалы бакалавра и научного руководителя, наименование магистерской программы, дату выдачи и формулировку задания. Формулировка задания индивидуального плана содержит цель и содержание практики для конкретного студента, период выполнения и результаты. Задание подписывается научным руководителем и студентом.

*Оглавление.* Оглавление – структурный элемент отчёта, кратко описывающий структуру отчёта с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

*Введение и заключение.* «Введение» и «заключение» – структурные элементы отчёта, требования к ним определяются 41.03.01 Зарубежное регионоведение методическими указаниями к выполнению отчёта по производственной (научно-исследовательской работе) практике.

*Основная часть.* Основная часть – структурный элемент отчёта, требования к которому определяются индивидуальным планом прохождения практики бакалавра и методическими указаниями к выполнению отчёта.

## **9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ) (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Научно-исследовательской и учебно-организационной))**

После окончания производственной практики бакалавр обязан представить весь комплекс документов к отчету своему научному руководителю. Окончательную оценку (зачет с оценкой) по производственной (научно-исследовательской работе) практике бакалавр получает после защиты

отчета перед научным руководителем или комиссией по приемке отчетов по практике, состоящей из преподавателей кафедры Тихоокеанской Азии.

Защита отчетов по производственной практике проводится на заседании комиссии, в которую входят заведующий кафедрой, ведущие преподаватели, руководители выпускных квалификационных работ. В процессе защиты отчета по практике бакалавр делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 10 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии. Доклад может сопровождаться показом презентации, выполненной в редакторе *Microsoft Office PowerPoint* и др., которая содержит следующую информацию: ФИО студента, тема проекта, ФИО научного руководителя, цель и задачи ВКР, основная часть (объект, его характеристика, задание на практику), результаты и предварительные выводы.

По факту своевременной сдачи отчетной документации по производственной практике становится зачет с оценкой.

**10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО  
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(Научно-исследовательской и учебно-организационной))**

**Основная литература:**

1. Новиков, А.М. Методология: словарь системы основных понятий [Электронный ресурс] / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Либроком, 2013. – 208 с. – Режим доступа: [http://www.methodolog.ru/books/met\\_sl.pdf](http://www.methodolog.ru/books/met_sl.pdf)
2. Космин, В.В. Основы научных исследований. (Общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин. - Москва : Риор, : Инфра-М, 2015. – 213 с. Библиотека ДВФУ. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795570&theme=FEFU>
3. Розанова, Н. М. Научно-исследовательская работа студента : учебно-практическое пособие / Н. М. Розанова. - Москва : КноРус, 2016. – 255 с. - <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:797721&theme=FEFU>

### Дополнительная литература:

1. Алексеев, Ю.В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления. / Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ю.В. Алексеев, В.П. Казачинская, Н.С. Никитина. – М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2006. – 120 с. – URL: <http://www.library.fa.ru/files/Alekseev.pdf>
2. ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления» [Электронный ресурс]. – М.: Стандартинформ, 2012. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-7-0-11-2011>
3. Андреев, Г.И. В помощь написания диссертации и рефератов: основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Учебное пособие / Г.И. Андреев, С.А. Смирнов, В.А. Тихомиров. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 272 с. НБ ДВФУ <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:4832&theme=FEFU>
4. Кубракова, Н.И. Методика подготовки научно-аналитического обзора, курсовой, дипломной работы: учебно-методические материалы [Электронный ресурс] / Н.И. Кубракова, О.М. Васильева. – Томск: Том. политехн. ун-т., 2004. – Режим доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext/m/2004/m26.pdf>
5. Леднёв, В.С. Научное образование: развитие способностей к научному творчеству. Издание второе, исправленное [Электронный ресурс]. – М.: МГАУ, 2002. – 120 с. – URL: <http://www.methodolog.ru/books/lednev.pdf>
6. Новиков, А.М. Методология учебной деятельности [Электронный ресурс]. – М.: Издательство «Эгвес», 2005. – 176 с. – URL: <http://www.methodolog.ru/books/metod.pdf>
7. Новиков, А.М. Методология образования [Электронный ресурс]. — М.: «Эгвес», 2006. — 488 с. – URL: [http://www.methodolog.ru/books/metod\\_ob.pdf](http://www.methodolog.ru/books/metod_ob.pdf)

8. Эко, У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкевич. – М.: Книжный дом «Университет», 2003. – 240 с. НБ ДВФУ  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:400369&theme=FEFU>

### **Программное обеспечение и электронно-информационные ресурсы**

1. Виртуальная выставка библиотечно-информационного комплекса Финансового университета при Правительстве Российской Федерации «Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления»  
<http://www.library.fa.ru/exhib.asp?id=39>
2. Веб-сайт «Методология», посвящённый различным аспектам методологии, в том числе и методологии учебной и научной деятельности.  
<http://www.methodolog.ru/>

### **Другое учебно-методическое и информационное обеспечение**

1. Профессиональная поисковая система Science Direct.
2. Профессиональная поисковая система ProQuest.
3. Профессиональная поисковая система НЭБ, иные ИСС.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **(Научно-исследовательской и учебно-организационной)**

Для прохождения практики студенты используют материально-техническое оборудование (персональный компьютер), компьютерные классы с доступом в сеть Интернет, Научную библиотеку ДВФУ.

Студентами используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Skype, программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по производственной практике (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(Научно-исследовательской и учебно-организационной))**

**направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
профиль подготовки «Американские исследования»**

**Форма подготовки очная**

**г. Владивосток  
2016**

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по производственной практике**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-9 владение основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации	Знает	основы социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение)
	Умеет	применять социологические методы в ходе научно-исследовательской и профессиональной деятельности
	Владеет	навыками применения социологических методов в ходе планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований и проведения полевого исследования в стране (регионе) специализации
ПК-10 готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования	Знает	принципы моделирования региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов
	Умеет	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника
	Владеет	навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

**Контроль достижения целей практики**

№ п/п	Контролируемые этапы практики	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Подготовительный этап; Исследовательский этап;	ПК-9, ПК-10	Знает: технологии нахождения информации с помощью современных информационных технологий.	ПР-13; УО-3	УО-1 ПР-6
			Умеет анализировать полученную информацию, ориентироваться в проблематике междисциплинарных		



			исследований, применять их ключевые стратегии и методы, адаптировать их и, при необходимости, модифицировать непосредственно для решения задач в профессиональной сфере.		
			Владеет культурой теоретической и научно-практической работы в области рекламы и связей с общественностью и междисциплинарных исследований, целостным представлением о методологии, предмете и проблематике научного исследования, его категориальным аппаратом и актуальным дискурсом.		
2	Исследовательский этап; Этап интерпретации и представления данных исследования;	ПК-9	Знает основные методологические принципы анализа достоверности результатов исследования, его научной и практической значимости.	ПР-13; УО-3	УО-1 ПР-6
	Умеет самостоятельно ставить и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний.				
	Владеет навыками анализа, систематизации и обобщения информации по теме научного исследования; представления, обсуждения и защиты результатов исследования в формах, принятых современным научным сообществом.				
3	Подготовительный этап; Исследовательский этап	ПК-10	Знает поисково-справочный алгоритм информационных ресурсов по вопросам исследования зарубежного регионоведения	ПР-13; УО-3	УО-1 ПР-6
	Умеет вести информационно-тематический поиск по различным проблемам научного исследования				
	Владеет навыками формирования ресурсно-информационных баз для решения профессиональных задач по исследуемой научной проблематике.				
4	Этап интерпретации и представления данных исследования; Заключительный	ПК-9	Знает особенности разработки плана научного исследования и основные стратегии в сфере зарубежного комплексного регионоведения	ПР-13; УО-3	УО-1 ПР-6
	Умеет разрабатывать план и обосновывать выбор темы научного исследования; выстраивать и обосновать логику его структуры,				

	ный этап		составлять тезисный план работы, формулирующий основные проблемы при подготовке текста; готовить целостный, логически связный текст, где каждый раздел логически связан с предыдущим и последующим разделами.		
			Имеет навыки и (или) опыт деятельности: по проектированию, разработке концептуальных идей, применению стратегий в сфере зарубежного регионоведения		
5	Этап интерпретации и представления данных исследования; Заключительный этап	ПК-10	Знает способы решения исследовательских задач; классификацию методов научного исследования.	ПР-13; УО-3	УО-1 ПР-6
		Умеет использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач в области зарубежного регионоведения, построения массива научного текста проективного и исследовательского характера			
		Владеет основными навыками сбора и анализа информации прогнозно-аналитического характера			

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК - 9 Владение основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации	Знает (пороговый уровень)	Особенности функционирования социальных институтов и процессов в странах современного мира, а также специфику социальных общностей, действующих на международной арене	Выбор способа исследования в соответствии с индивидуальным заданием; разработка анкеты, плана интервью	Соответствие подготовленной анкеты, интервью, принципов проведения исследования установленным правилам
	Умеет (продвинутый)	Демонстрировать понимание специфики социальных изменений в изучаемых странах и регионах, их влияние на международные отношения уметь выстраивать перспективные стратегии личностного развития и включенности в процесс социализации	Умение представлять результаты исследований по изучаемой, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач	Проводить сравнение между общественными процессами в различных странах и регионах мира, использовать методы и анализировать данные и результаты социологического исследования
	Владеет	Методологией и	Владение терминологией	Принимает практическое участие в

	(высокий)	методикой социологического исследования, методами измерения в социологии; а также методами прикладных социологических исследований в профессиональной области	предметной области знаний, владение способностью сформулировать вопросы анкетирования, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности проведения социологических исследований, владение инструментами представления результатов проведения полевого исследования	проведении анкетирования, социологического опроса, интервьюирования, готовность к самостоятельной работе
ПК – 10 готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования	Знает (пороговый уровень)	Методику, основы и специфику работы в образовательных организациях среднего и высшего образования;	Знание определений основных понятий предметной области	Способен самостоятельно спланировать учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования
	Умеет (продвинутой)	Составить план и подготовить концепт проведения практического или лекционного занятия; вести учебно-вспомогательную работу в образовательных организациях высшего образования	Умение представлять результаты собственной работы по планированию учебно-организационной работе в образовательных организациях высшего образования, умение применять методы научных планирования для нестандартного решения поставленных задач	Согласно плану проведения занятий, может самостоятельно провести занятие на заданную тему
	Владеет (высокий)	Способностью проводить организационную работу в образовательных организациях высшего образования	Владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности учебно-организационной работе	Владение инструментами представления результатов планирования и осуществления учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования

## **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики**

### **Текущая аттестация студентов.**

Текущая аттестация по производственной практике студентов проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных мероприятий (защиты отчёта по практике) по оцениванию фактических результатов производственной практики студентов.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками ведения научно-исследовательской работы;
- результаты научно-исследовательской работы по производственной практике.

Производственная практика оценивается исходя из двух аспектов: своевременности предоставления результатов научно-исследовательской работы и качества её выполнения. Степень усвоения теоретических знаний проверяется собеседованием.

Степень усвоения практических навыков – отчет по практике.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация студентов по производственной практике проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

### **Критерии выставления оценки студенту на зачете с оценкой по производственной практике**

<i>Зачет с оценкой «отлично»</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. своевременное прохождение практики;</li><li>2. содержание представленного текста полностью раскрывает тему НИР, отражает основные научные подходы и направления, в том числе современных исследований по данной проблематике, описывает результаты исследований;</li><li>3. раскрытие содержания работы соответствует разработанному плану;</li><li>4. в исследовании использован широкий спектр методов;</li><li>5. введение, выводы и заключение отражают результаты проведенного исследования;</li></ol>
<i>Зачет с оценкой «хорошо»</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. своевременное прохождение практики;</li><li>2. соблюдение правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины;</li><li>3. содержание представленного текста практически полностью раскрывает тему НИР, отражает отдельные научные подходы и направления по данной проблематике, односторонне описывает результаты исследований;</li><li>4. в исследовании использованы основные методы исследования;</li><li>5. введение, выводы и заключение в основном отражают результаты проведенного исследования;</li></ol>
<i>Зачет с оценкой «удовлетворител»</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. нарушения бакалавром сроков прохождения практики;</li><li>2. содержание представленного текста частично раскрывает</li></ol>

ьно»	<p>заявленную тему НИР, основные и не основные научные подходы, и направления по данной проблематике не описывают результаты исследования;</p> <p>3. раскрытие содержания НИР частично соответствует плану;</p> <p>4. структура исследования нечеткая;</p> <p>5. используется минимальное количество методов исследования;</p> <p>6. введение, выводы и заключение частично отражают результаты проведенного исследования;</p>
Зачет с оценкой «неудовлетворительно»	<p>1. содержание представленного текста не раскрывает заявленную тему НИР, не отражает основных научных подходов и направлений по данной проблематике, не описывает результаты исследований, не соответствует примерному плану;</p> <p>2. структура НИР не характеризуется ясностью и четкостью;</p> <p>3. применялись не адекватные целям и задачам методы исследования;</p> <p>4. введение, выводы и заключение не отражают результаты работы;</p> <p>5. в тексте встречаются многочисленные грамматические ошибки;</p> <p>6. программа практики не выполнена;</p> <p>7. отчетная документация не позволяет установить факт приобретения бакалавром профессиональных навыков;</p> <p>8. бакалавр при прохождении практики допускал нарушения трудовой дисциплины, нарушение сроков прохождения практик</p>

## **Оценочные средства для текущей аттестации**

### **Контрольные вопросы собеседования по итогам производственной практики**

1. Философско-психологические и системотехнические основания методологии науки.
2. Науковедческие основания методологии науки.
3. Этические и эстетические основания методологии науки.
4. В чём заключаются основные особенности научной деятельности?
5. Назовите принципы научного познания.
6. Назовите средства и методы научного исследования.
7. Назовите основные фазы процесса проведения исследования и приведите их характеристики.
8. Что такое плагиат или некорректное заимствование?
9. Что является корректным заимствованием и какой уровень таких заимствований допустим в научной работе студента?

## 10. Как правильно оформить заимствования?

### Критерии оценки устного сообщения

Степень усвоения теоретических знаний и практических умений и навыков проверяется во время доклада и происходит в соответствии со следующими критериями:

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
Отлично	Глубоко и прочно усвоил теоретическую часть программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает
Хорошо	Твердо знает теоретическую часть материала грамотно и по существу излагает ее, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
Удовлетворительно	Знает только основной теоретический материал, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности изложения.
Неудовлетворительно	Не знает значительной части теоретического материала, а также допускает существенные ошибки, неуверенно и с большими затруднениями выполняет практические задания.

### Критерии оценивания отчёта по практике:

*Зачтено («отлично»)* – отчёт выполнен в полном объёме в строгом соответствии с требованиями к структуре и содержанию. Написан грамотным русским языком с соблюдением норм официально-делового стиля, с правильным использованием профессиональной терминологии. Анализ проведенной работы сделан студентом грамотно, в соответствии с требованиями. Отчет сдан вовремя.

*Зачтено («хорошо»)* – отчёт выполнен в полном объёме в соответствии с требованиями к структуре и содержанию. Написан грамотным русским языком с соблюдением норм официально-делового стиля, с правильным использованием профессиональной терминологии. Анализ проведенной работы сделан студентом грамотно, в соответствии с требованиями. Отчет сдан вовремя. Однако при составлении отчёта допущены незначительные стилистические ошибки и отступления от предложенной структуры отчёта.

*Зачтено («удовлетворительно»)* – отчёт выполнен не в полном объёме с нарушениями требований к структуре и содержанию. Написан недостаточно грамотно с нарушением норм официально-делового стиля, не всегда корректно использована профессиональная терминология. Анализ проведенной работы сделан фрагментарно. Отчет сдан вовремя.

*Не зачтено («неудовлетворительно»)* – отчёт студентом не представлен.