



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

Школа Восточный институт – Школа региональных и международных  
исследований

Кафедра Тихоокеанской Азии

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВИ-ШРМИ

Е.В. Пустовойт

«26»\_\_июня\_\_2019 г.

**Сборник  
аннотаций рабочих программ дисциплин**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**41.03.01 Зарубежное регионоведение**

**Программа академического бакалавриата**

**Профиль «Американские исследования»**

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *4 года*

Владивосток  
2019

## Содержание

- Б1.Б.1 Иностранный язык
- Б1.Б.2 История
- Б1.Б.3 Философия
- Б1.Б.4 Основы проектной деятельности
- Б1.Б.5 Риторика и академическое письмо
- Б1.Б.6 Математика
- Б1.Б.7 Логика
- Б1.Б.8 Современные информационные технологии
- Б1.Б.9 Экономическое и правовое мышление
- Б1.Б.10 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.Б.11 Физическая культура и спорт
- Б1.Б.12 Русский язык в профессиональной коммуникации
- Б1.Б.13 Основы менеджмента
- Б1.Б.14 Основы маркетинга
- Б1.Б.15 Мировая экономика
- Б1.Б.16 Английский язык в региональной коммуникации
- Б1.Б.17 Основы мирового комплексного регионоведения
- Б1.Б.18 Регионализм и международное сотрудничество в Азиатско-Тихоокеанском регионе
- Б1.Б.19 Язык изучаемого региона (вьетнамский)
- Б1.В.ОД.1 Территория, ресурсы и этносы Юго-Восточной Азии
- Б1.В.ОД.2 Эволюция цивилизаций Юго-Восточной Азии
- Б1.В.ОД.3 Культура, литература и религии Юго-Восточной Азии
- Б1.В.ОД.4 Межкультурная коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона
- Б1.В.ОД.5 Вьетнамский язык в профессиональной коммуникации
- Элективные курсы по физической культуре и спорту
- Б1.В.ДВ.1.1 Экономика и социально-экономические процессы в странах Юго-Восточной Азии
- Б1.В.ДВ.1.2 Процессы регионализма и интеграции в Юго-Восточной Азии
- Б1.В.ДВ.2.1 Прикладные исследования в регионоведении
- Б1.В.ДВ.2.2 Методологические основы региональных исследований
- Б1.В.ДВ.3.1 Организация международных и региональных мероприятий
- Б1.В.ДВ.3.2 Дипломатический протокол
- Б1.В.ДВ.4.1 Имиджевые коммуникации в странах Азиатско-Тихоокеанского региона
- Б1.В.ДВ.4.2 Деловая коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона
- Б1.В.ДВ.5.1 Внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона
- Б1.В.ДВ.5.2 Многосторонние региональные взаимодействия в Юго-Восточной Азии
- ФТД.1 Коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона
- ФТД.2 Актуальные проблемы зарубежного регионоведения

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»**

Дисциплина «Иностранный язык» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, все профили.

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Трудоемкость составляет 24 зачетных единицы и 864 академических часа. Обучение осуществляется на протяжении 4 лет программы бакалавриата. Формы промежуточной аттестации: зачеты и экзамены.

В содержательном плане данная дисциплина представлена 26 лабораторными работами. Наполнение тематическое. Темы выстроены по степени их усложнения: от общих социально-бытовых до профессионально-ориентированных. Освоение дисциплины «Иностранный язык» осуществляется параллельно профессионально-ориентированным дисциплинам, что обеспечивает возможность сопоставлять необходимую профессиональную и деловую лексику.

Тренировочные упражнения в рамках данной дисциплины носят коммуникативный характер. Отличительной особенностью являются упражнения, развивающие навыки критического мышления и побуждающие к построению аргументированных высказываний, что ведет к формированию академических умений и навыков, необходимых для учебы в зарубежных вузах и для осуществления межкультурной коммуникации в интернациональных сообществах независимо от профессиональной специализации участников взаимодействия.

Формами текущего и промежуточного контроля результатов работы студентов являются письменные тесты, беседы, написание эссе, дискуссии по материалам изучаемых тем, восприятие аудио текстов на слух, тесты в LMS.

Данная дисциплина вносит также существенный вклад в подготовку бакалавров к сдаче международных экзаменов на уровень владения иностранным языком по шкале CEFR, поскольку упражнения выстроены так, что дополнительно тренируют языковые и речевые элементы, необходимые для сдачи экзаменов.

**Цель** изучения дисциплины «Иностранный язык» заключается в формировании у студентов глубоких системных знаний по английскому языку и основам межкультурной коммуникации, включающих в себя лексико-грамматические аспекты (General и Academic English), речевые аспекты (reading, writing, listening, speaking), культурологические и лингвострановедческие. Это обеспечивает развитие способности к разносторонней коммуникации, к самообразованию и личностному совершенствованию в профессиональной области.

**Задачи** дисциплины «Иностранный язык» направлены на:

- Последовательное, системное развитие у учащихся всех видов речевой деятельности на английском языке, обеспечивающих общую языковую грамотность, а также академическую самостоятельность в освоении передового опыта различных стран и культур.

- Формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения (кейсов), воссоздающих условия реальной

профессиональной деятельности, а также деловой и социально-бытовой коммуникации.

• Содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к ответственному и профессиональному самоопределению в выборе форм и средств коммуникации, поддерживающих и укрепляющих конструктивный формат межкультурного взаимодействия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p><b>ОК-7</b>                      способность к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	Знает	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. теоретические основы языкового строя английского языка, позволяющие осуществлять межкультурную коммуникацию.</li> <li>2. «2000+» наиболее употребительных слов и выражений в политической, социальной, экономической, академической, культурной и страноведческой областях знаний.</li> <li>3. традиции, нормы, модели поведения представителей различных стран и культур</li> </ol>
	Умеет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. воспринимать англоязычную речевую информацию на слух, понимать практически весь объем информации в рамках пройденных тем, проявлять значительную языковую догадку при наличии незнакомых слов.</li> <li>2. свободно выражать мысли и поддерживать общение на изученные темы на иностранном языке (английский).</li> <li>3. при чтении на английском языке в рамках изучаемых областей продемонстрировать беглость, общее или полное понимание в зависимости от тематики.</li> <li>4. при осуществлении письменной коммуникации на английском языке активно использовать изученные стратегии и технологии, необходимые для различных форматов (межличностный, деловой, академический форматы).</li> </ol>
	Владеет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. опытом межличностной и межкультурной коммуникации на английском языке в вузе и за пределами</li> </ol>

		<p>вуза (урочной коммуникации, внеурочной, учебной, профессиональной, деловой, социально-бытовой, проектной и т.д.).</p> <p>2. навыками оперативного перехода с русского языка на английский и наоборот, а также оперативного подбора соответствующих языковых эквивалентов или «штампов» при переводе с одного языка на другой язык.</p> <p>3. навыком поиска информации языкового, культурного, профессионального и т.д. характера в различных достоверных источниках (словари, специализированные сайты).</p> <p>4. навыком постоянного чтения и восприятия информации на слух на английском языке в целях самообразования. Владение разными видами чтения (поисковое, просмотровое и т.д.)</p>
ОПК – 16 владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	Знает	<p>1. раскладку англоязычной клавиатуры.</p> <p>2. правила оформления и редактирования текста.</p>
	Умеет	<p>1. использовать стандартные методы компьютерного набора текста на английском языке.</p> <p>2. составлять, компоновать, редактировать англоязычные тексты.</p>
	Владеет	<p>навыком набора текстов на английском языке.</p>
ПК – 2 способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач	Знает	<p>Теоретические основы ведения диалога, переписки, переговоров на иностранном языке</p>
	Умеет	<p>1. осуществлять диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач, анализировать результаты, развиваться.</p> <p>2. проводить систематизацию и анализ материала на английском языке в рамках подготовки к переговорам.</p>
	Владеет	<p>1. опытом ведения диалога, переписки, переговоров на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач.</p> <p>2. технологиями и тактическими</p>

		приемами ведения переговоров.
--	--	-------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются методы активного обучения и интерактивные формы работы: дискуссии, дебаты, информационно-коммуникативные технологии (LMS, video, forums), Case Study, ролевые игры, парные и командные формы работы, круглый стол, мозговой штурм, метод рефлексивной дискуссии.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «История»**

Учебная дисциплина «История» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, все профили в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

«История» является обязательной дисциплиной базовой части Б.1.Б2. учебного плана.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (54 часа, в том числе на подготовку к экзамену – 27 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Курс разбит на две части – теоретическая (четыре раздела) и практическая (восемь занятий).

Содержание дисциплины «История» охватывает круг вопросов, связанных с историей России в контексте всеобщей истории и предусматривает изучение студентами ключевых проблем исторического развития человечества с древнейших времен и до наших дней с учетом современных подходов и оценок. Особое внимание уделяется новейшим достижениям отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионным проблемам истории, роли и месту исторических личностей. Значительное место отводится сравнительно-историческому анализу сложного исторического пути России, характеристике процесса взаимовлияния Запад-Россия-Восток, выявлению особенностей политического, экономического и социокультурного развития российского государства. Актуальной проблемой в изучении истории является объективное освещение истории XX века, который по масштабности и драматизму не имеет равных в многовековой истории России и всего человечества. В ходе изучения курса рассматриваются факторы развития мировой истории, а также особенности развития российского государства. Знание важнейших понятий и фактов всеобщей истории и истории России, а также глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в сложных и многообразных явлениях окружающего нас мира понимать роль и значение истории в жизни человека и общества, влияние истории на социально-политические процессы, происходящие в мире.

Дисциплина «История» базируется на совокупности исторических дисциплин, изучаемых в средней школе. Одновременно требует выработки навыков исторического анализа для раскрытия закономерностей, преемственности и особенностей исторических процессов, присущих как России, так и мировым сообществам. Знание исторических процессов является необходимым для последующего изучения таких дисциплин как «Философия», «Правоведение».

**Целью** изучения дисциплины «История» является формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

**Задачи:**

– формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.

– формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

– формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.

– формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории
	Умеет	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
	Владеет	навыками анализа основных закономерностей исторического развития общества, регионов мира.
ОК-3: способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	Знает	основные исторические события и культурные достижения народов России и зарубежья
	Умеет	бережно относиться к достояниям и историческому наследию, культурным традициям народов России и зарубежья
	Владеет	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и

		культурным традициям России
ОПК-17: способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Знает	основные направления развития ключевых регионов мира и специфику современного информационного общества
	Умеет	выявлять опасности и угрозы современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
	Владеет	Навыками использования информации о развитии и конфликтных ситуациях современного общества на основе соблюдения требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- Лекционные занятия: лекция-беседа, проблемная лекция;
- Практические занятия: метод научной дискуссии, круглый стол.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»**

Учебная дисциплина предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, все профили в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

Дисциплина «Философия» входит в блок базовой части дисциплин (Б1.Б.3) учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (54 часа, в том числе на подготовку к экзамену – 27 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Философия» призвана способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте в нём человека; стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности; расширять эрудицию будущих специалистов и обогащать их духовный мир; помогать формированию личной ответственности и самостоятельности; развивать интерес к фундаментальным знаниям.

Курс философии состоит из двух частей: практической (8 занятий) и теоретической (3 раздела). В ходе освоения историко-философской части студенты знакомятся с процессом смены в истории человечества типов познания, обусловленных спецификой культуры отдельных стран и исторических эпох, его закономерностями и перспективами. Теоретический раздел включает в себя основные проблемы бытия, познания, человека, культуры и общества, рассматриваемые как в рефлексивном, так и в ценностном планах.

Дисциплина «Философия» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История».

**Цель дисциплины** – формировать научно-философское мировоззрение студентов на основе усвоения ими знаний в области истории философии и изучения основных проблем философии; развивать философское мышление – способность мыслить самостоятельно, владеть современными методами анализа научных фактов и явлений общественной жизни, уметь делать выводы и обобщения.

### **Задачи:**

- овладеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности;

- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

- сформировать способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

- приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

- вырабатывать способность использовать знание и понимание

проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога;

- воспитывать толерантное отношение расовым, национальным, религиозным различиям людей.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает	историю развития основных направлений человеческой мысли.
	Умеет	владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственного исследования.
	Владеет	культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения.
ОПК-8: способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	Знает	понятийно-терминологический аппарат общественных наук, в том числе основные законы и принципы развития философской мысли
	Умеет	ориентироваться в источниках и научной философской литературе по стране (региону) специализации
	Владеет	навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований по стране (региону) специализации

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

Лекционные занятия:

- Лекция-конференция.
- Лекция-дискуссия.

Практические занятия:

- Метод научной дискуссии.
- Конференция, или круглый стол.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы проектной деятельности»

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, все профили в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в блок базовой части дисциплин (Б1.Б.4) учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены контактные часы (36 час.) и самостоятельная работа (72 ч.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Основы проектной деятельности» является базовой для подготовки студентов по данному направлению подготовки, а потому не связана с другими дисциплинами.

Дисциплина охватывает следующий круг вопросов: типы и виды проектов; выбор и формулирование темы, постановка целей; определение гипотезы; этапы работы над проектом; методы работы с источником информации; правила оформления проекта; презентация проекта; выполнение проекта.

**Цель дисциплины** – отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

### **Задачи:**

1. систематизация знаний об основах исследовательской деятельности;
2. формирование устойчивой мотивации самоопределения, привитие навыков самостоятельного принятия решений;
3. углубление знаний о характере труда, специфике, перспективах профессионального роста, набор качеств, связанных с использованием информационно-компьютерных средств.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОПК-18 – способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга	Знает	социальную значимость будущей профессии
	Умеет	выполнять профессиональный долг
	Владеет	высокой мотивацией к выполнению профессионального долга

ПК-5 – владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	Знает	предпосылки и сущность интеграции, формы интеграционных объединений, основные международные организации и сферу их деятельности
	Умеет	ориентироваться в различных формах интеграционных объединений и сферах деятельности международных организаций; критически оценивать роль международных организаций в мировой экономике
	Владеет	необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками для продвижения интересов РФ в международных организациях. навыками анализа современных интеграционных процессов в мировой экономике
ПК-9 – владение основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	Знает	особенности функционирования социальных институтов и процессов в странах современного мира, а также специфику социальных общностей, действующих на международной арене
	Умеет	демонстрировать понимание специфики социальных изменений в изучаемых странах и регионах, их влияние на международные отношения уметь выстраивать перспективные стратегии личностного развития и включенности в процесс социализации
	Владеет	методологией и методикой социологического исследования, методами измерения в социологии; а также методами прикладных социологических исследований в профессиональной области
ПК-10 – готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования	Знает	методику, основы и специфику работы в образовательных организациях среднего и высшего образования;
	Умеет	составить план и подготовить конспект проведения практического или лекционного занятия; вести учебно-вспомогательную работу в образовательных организациях высшего образования

	Владеет	способностью проводить организационную работу в образовательных организациях высшего образования
--	---------	--

Для формирования данных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: интерактивная лекция, презентации, анализ кейсов и критических инцидентов.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Риторика и академическое письмо»**

Учебная дисциплина предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, все профили подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

Дисциплина «Риторика и академическое письмо» входит в блок базовой части дисциплин (Б1.Б.5) учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий (18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа).

Входя в состав этого раздела, данная дисциплина обнаруживает связь с такими дисциплинами, как «История», «Философия», «Иностранный язык». В состоит из практической части, включающей в себя 3 модуля и 9 занятий.

**Цель** освоения дисциплины «Риторика и академическое письмо» – формирование современной языковой личности, связанное с повышением коммуникативной компетенции студентов, расширением их общелингвистического кругозора, совершенствованием владения нормами устного и письменного литературного языка, развитием навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

### **Задачи:**

– Ознакомление студентов с теоретическими основами культуры речи как совокупности и системы коммуникативных качеств (правильности, чистоты, точности, логичности, уместности, ясности, выразительности и богатства речи);

– изучение системы норм русского литературного языка;

– анализ функционально-стилевой дифференциации русского литературного языка (специфики элементов всех языковых уровней в научной речи; жанровой дифференциации, отбора языковых средств в публицистическом стиле; языка и стиля инструктивно-методических документов и коммерческой корреспонденции в официально-деловом стиле и др.);

– развитие языкового чутья и оценочного отношения как к своей, так и к чужой речи;

– формирование открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей;

– изучение правил языкового оформления документов различных жанров;

– углубление навыков самостоятельной работы со словарями и справочными материалами.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-7: способность к коммуникации в	Знает	особенности функционально-стилевой и жанровой дифференциации русского

устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		литературного языка
	Умеет	использовать различные языковые средства в различных ситуациях общения в устной и письменной форме, демонстрируя знание языковых норм
	Владеет	навыками грамотного и аргументированного изложения своих мыслей в устной и письменной форме в любых ситуациях общения
ОК-8: владение культурой речи, основами профессионального и академического этикета	Знает	основные нормы современного русского литературного языка и базовые принципы речевого взаимодействия на русском языке
	Умеет	грамотно, логически верно и аргументированно излагать свои мысли в процессе речевого взаимодействия
	Владеет	навыками логичного и грамотного речевого взаимодействия в устной и письменной форме
ОПК-13: способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы	Знает	профессиональную лексику и принципы написания научных текстов на профессиональную тему
	Умеет	создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и профессиональной сферах общения
	Владеет	способностью использовать профессиональную лексику, готов к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы

В рамках дисциплины «Риторика и академическое письмо» применение методов активного / интерактивного обучения осуществляется средствами информационных и коммуникационных образовательных технологий с использованием методов активного обучения: круглый стол, ролевая игра, метод проектов.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»

Учебная дисциплина «Математика» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, все профили подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

Дисциплина «Математика» входит в базовую часть Блока 1 учебного плана (Б1.Б.6).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), лабораторные работы (18 часов), самостоятельная работа студента (18 часов), зачёт. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2-м семестре.

Курс разбит на две части – теоретическая (включает в себя 1 модуль и 2 раздела) и практическая (18 занятий).

Дисциплина «Математика» призвана дать студентам целостное представление об информации, информационных процессах, информационных системах и технологиях обработки данных, о роли информатики и месте информатики в современном обществе; сформировать базовый уровень владения стандартными технологиями обработки и анализа данных в управлении и принятии решений; дать знание и ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке бакалавра, а также привить навыки математического мышления, использования методов математического моделирования в профессиональной деятельности.

Как комплексная научная дисциплина «Математика» связана дисциплинами «Экономика», «Основы менеджмента».

**Целью** освоения дисциплины является формирование понятия о структуре и общих свойствах информации; приобрести знания о способах передачи, сбора, поиска, создания, хранения, обработки и распространения информации;

### **Задачи:**

- овладеть системой знаний по информатике и её технологиям,
- приобрести навык выбора информационных технологий для решения конкретной задачи,
- исходя из особенностей информации, оптимизировать её обработку,
- понимать влияние компьютера на эффективность выполнения программ, а также понимать особенности выполнения программ на компьютере в зависимости от реализации языка.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОПК-1: способностью применять знания в области социальных,	Знает	Основные понятия математики, числа и функции, самое широкое понятие числа: комплексные числа, основные

гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач		свойства функций, построение их графиков, формулы теории вероятностей, используемые в расчетах математической статистики.
	Умеет	Производить действия над числами и функциями.
	Владеет	Инструментом для решения математических задач в своей предметной области.
ОК-6: владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления	Знает	технологии организации хранения данных в ОЗУ
	Умеет	выполнять любые операции с файлами и папками в операционной среде Windows и др.
	Владеет	владеть навыками использования программных средств для обработки и поиска информации для решения профессиональных задач

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Логика»**

Дисциплина «Логика» является базовой дисциплиной учебного плана, подготовки бакалавров по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение, все профили, в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч. Учебными планами предусмотрены лекционные (18 ч.) и практические (18 ч.) занятия, самостоятельная работа (36 ч.). Дисциплина реализуется во 2 семестре 1 курса.

Изучение логики способствует формированию правильного мышления и других общекультурных компетенций. В курсе наибольшее внимание уделяется традиционной и символической логике, также прививаются навыки аргументированного и доказательного рассуждения, раскрываются основные тенденции и направления науки о законах мышления, разбираются примеры применения логики в обыденной жизни и профессиональной деятельности.

Курс «Логика» структурно и содержательно связан с такими дисциплинами как «Философия», «Математика», «Риторика и академическое письмо» и учитывает их содержание.

При чтении курса одновременно учитывается его классическое содержание, а также современные методы подачи материала и контроля успеваемости.

**Цель** состоит в овладении студентами культурой рационального мышления, практического применения её законов и правил.

### **Задачи:**

1. Овладение студентами логической культурой, устойчивыми навыками точного, непротиворечивого, последовательного и доказательного мышления; приобретение практического умения осуществления различных логических операций, что достигается усвоением основных форм логических понятий и технологий анализа и вывода, а также решением соответствующих задач и упражнений.

2. Развитие у студентов навыков аналитического мышления, включающего способность анализировать логическую правильность и фактическую истинность собственных и других мыслительных актов, умения проводить мыслительные эксперименты, решать вопросы о логической взаимосвязи получаемой информации, об объектах исследования, активно оперировать понятийным логическим аппаратом в ситуациях с заданной или ограниченной информацией.

3. Формирование у студентов навыков ведения полемики. Умение аргументировано излагать свою позицию, подвергать глубокому анализу позицию оппонентов, убедительно отстаивать свою точку зрения, знать уловки споров и методы их нейтрализации – всё это составляет необходимые навыки профессионала в любой области. Овладение «логической компонентой» полемической культуры является наиболее эффективным средством овладения культурой полемики вообще, ибо искусство полемики неотделимо от ораторского мастерства, а логика с

момента своего возникновения всегда ориентировалась на запросы риторики.

4. Прикладное использование студентами идей, средств и методов логики. Подобное использование подразумевает умение вскрывать логические ошибки, опровергать необоснованные доводы оппонентов, выдвигать и анализировать различные версии, осуществлять классификации и доказательства, составлять логически коррективные планы мероприятий, уяснять смысл и структуру рассуждений.

Для успешного изучения дисциплины «Логика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение выражать мысль устно и письменно в соответствии с грамматическими, семантическими и культурными нормами русского языка;
- иметь представления о мировом историческом процессе.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК 8)	Знает	об исторических этапах развития рационально-логического мышления в истории человеческой культуры
	Умеет	пользоваться законами и правилами основных логических операций с понятиями, суждениями и умозаключениями в процессе получения, усвоения и обработки учебной информации из различных источников и форм
	Владеет	навыками различения мировоззренческих позиций

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Логика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

#### **Лекционные занятия**

- лекция-дискуссия;
- проблемная лекция,
- «мозговой штурм»,
- диаграмма Исикавы

#### **Практические занятия**

- публичное выступление;
- логический анализ текстов;
- решение задач, упражнений, кейсов;
- работа с интернет-тренажером «Логикон».

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные информационные технологии»**

Учебная дисциплина «Современные информационные технологии» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, все профили в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч. Учебным планом предусмотрены контактные часы (18 час.) и самостоятельная работа (54 ч.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Английский язык в региональной коммуникации», «Русский язык в профессиональной коммуникации» и др.

Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты получают базовые положения в области современных информационных технологий.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: информационное общество, информационное общество и информационная культура, становление информационного общества, информационные революции в истории человечества, нормативно-правовая база по вопросам использования и создания программных продуктов, архитектура компьютера, понятие информационных технологий и их виды, технология разработки электронных документов, используемых в повседневной практике специалиста, технологии электронных расчетов и анализа данных, обработки баз данных, разработки мультимедийных презентаций, средства информационных и коммуникационных технологий, современные технологии программирования, инструментарий технологий программирования.

Целями освоения дисциплины «Современные информационные технологии» являются формирование у бакалавров углубленных знаний в области современных информационных и коммуникационных технологий, информационной культуры, ориентация на творческое и профессиональное использование современных достижений компьютерных технологий в обучении, будущей профессиональной деятельности, в процессе самообразования и повышения квалификации.

Реализация целей предполагает решение следующих задач:

- познакомить студентов с основными теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий, и информационных систем в современном обществе;
- научить студентов использовать приемы и средства автоматизации комплексных текстовых документов;
- сформировать знания и практические навыки, необходимые для работы с современными сетевыми технологиями;
- сформировать практически навыки работы с прикладными программными продуктами в области автоматизации управленческой деятельности и применение их для анализа и принятия решений в профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются общекультурные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<p>ОК-13 – владение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления</p>	знает	приемы осуществления публичных выступлений по тематике зарубежного регионоведения
	умеет	планировать и осуществлять публичные выступления по актуальным проблемам зарубежного регионоведения
	владеет	навыками публичных выступлений в области филологии
<p>ОК-18 – способность к самоорганизации и самообразованию</p>	знает	основные правила и приемы самоорганизации и самообразования
	умеет	самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
	владеет	навыками самостоятельного приобретения, в том числе с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со

		сферой деятельности
ОПК-1 – способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач	знает	методы и приемы самостоятельного приобретения, в том числе с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
	умеет	самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
	владеет	навыками самостоятельного приобретения, в том числе с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОПК-16 – владение стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	знает	стандартные методы компьютерного набора текста на иностранном языке
	умеет	набрать текст на компьютере на иностранном языке международного общения и языке региона специализации
	владеет	стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации
ОПК-17 – способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать	знает	основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
	умеет	сознавать опасности и угрозы, возникающие в процессе

опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны		информационного общения
	владеет	четким осознанием опасностей и угроз, возникающих в процессе в развитии современного информационного общества

Для формирования данных компетенций в рамках дисциплины «Межкультурная коммуникация» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: интерактивная лекция, презентации.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическое и правовое мышление»**

Учебная дисциплина «Экономическое и правовое» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, все профили подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

Дисциплина входит в базовую часть блока «Дисциплины» Б1.Б.9.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов) самостоятельная работа (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями в области обществоведения и основ математики. Преподавание дисциплины логически и содержательно-методически взаимосвязано с дисциплинами «История», «Философия», «Правоведение», «Математика и информатика», «Основы современных образовательных технологий».

Курс разбит на две части – теоретическая (4 раздела) и практическая (9 занятий). Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: предмет дисциплины и методы изучения экономических процессов; основы рыночного хозяйства; теорию спроса и предложения; теорию производства фирмы; макроэкономический анализ рынков готовой продукции; особенности рынков ресурсов; ценообразование на ресурсы и формирование доходов; макроэкономические показатели; макроэкономическое равновесие; макроэкономические проблемы экономического роста, экономических циклов, инфляции и безработицы; денежно-кредитная и финансовая политика; международные экономические отношения.

**Целью изучения дисциплины** является создание базы теоретических знаний, практических навыков в области экономики, необходимой современному бакалавру для эффективного решения профессиональных задач.

### **Задачи дисциплины:**

– формирование у студентов целостного представления о механизмах функционирования и развития современной рыночной экономики как на микро-, так и на макроуровне;

– овладение понятийным аппаратом экономической науки для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;

– изучение законов функционирования рынка; поведения потребителей и фирм в разных рыночных условиях, как основы последующего успешного ведения бизнеса;

– формирование навыков анализа функционирования национального хозяйства, основных макроэкономических рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйстве страны;

– знакомство с основными проблемами функционирования современной рыночной экономики и методами государственной экономической политики;

– изучение специфики функционирования мировой экономики в её социально-экономических аспектах, для более полного понимания места и перспектив России.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	– основные понятия, категории и инструменты экономической теории; – основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений.
	Умеет	– собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по экономическим проблемам, для решения конкретных теоретических и практических задач
	Владеет	– экономическими методами и навыками проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро и макро уровнях
ОК-11: способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает	- основные используемые теоретико-методологические подходы к экономической оценке современной ситуации
	Умеет	- навыками проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
	Владеет	- способностью представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения
ОПК-1: способностью применять знания в области социальных,	Знает	– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
	Умеет	– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической

гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для		науки в профессиональной деятельности; – ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе.
решения прикладных профессиональных задач	Владеет	– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- лекция-беседа;
- лекция-пресс-конференция;
- проблемное обучение;
- интеллект-карта;
- кейс-стади.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, все профили в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана Б1.Б.10.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа (54 часа).

Дисциплина реализуется на 2 курсе при очной форме обучения. В качестве форм отчетности по дисциплине предусмотрен зачет в 4 семестре. Курс представлен теоретической частью, включающей в себя изучение 9 тем.

Данная дисциплина обнаруживает связь дисциплиной «Физическая культура».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: законодательство в области безопасности жизнедеятельности, идентификация опасности природного и техногенного происхождения, создание комфортных безопасных условий жизнедеятельности, разработка и реализация мер защиты среды обитания от негативных воздействий, обеспечение устойчивости объектов экономики, оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, работа по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

**Целью** освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся навыков разработки научно обоснованных мероприятий, направленных на охрану здоровья, предупреждение утомления и снижение заболеваемости, повышение работоспособности и ее сохранение в ходе всего периода трудовой деятельности, предупреждение травматизма и аварийности, а также развитие творческой личности, подготовленной к безопасному взаимодействию со средой обитания.

### **Задачи:**

– Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека.

– Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на обеспечение безопасности личности и общества.

– Формирование:

1. культуры безопасности и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

2. культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

3. готовности применения профессиональных знаний для минимизации последствий ЧС, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

4. навыков владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующая общекультурная компетенция:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-13 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает	термины, основные понятия, правила и принципы, законы, теории, конкретные факты, процедуры обеспечения безопасности жизнедеятельности
	Умеет	использовать понятия, правила и принципы, процедуры, законы, теории в изменённых ситуациях, в отдельных практических действиях
	Владеет	основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

Лекционные занятия:

– Чтение всех лекций с использованием мультимедийного оборудования;

– Лекция-дискуссия.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»**

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, все профили подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть (Б1.Б.11) блока «Дисциплины».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные (2 часа), практические занятия (68 часов) и самостоятельные занятия (2 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Курс разбит на две части – теоретическая (1 тема) и практическая (34 занятия).

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» последовательно связана с дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности».

**Целью** изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

– Укрепление здоровья студентов средствами физической культуры, формирование потребностей поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности и самоорганизации здорового образа жизни;

– Повышение уровня физической подготовленности студентов для успешной учебы и более глубокого усвоения профессиональных знаний, умений и навыков;

– Создание условий для полной реализации студентами своих творческих способностей в успешном освоении профессиональных знаний, умений и навыков, нравственного, эстетического и духовного развития студентов в ходе учебного процесса, организованного на основе современных общенаучных и специальных технологий в области теории, методики и практики физической культуры и спорта.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующая общекультурная компетенция:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-12: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения	Знает	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.
	Умеет	использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля

полноценной социальной и профессиональной деятельности		жизни.
	Владеет	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» применяются практические занятия и методы активного обучения – ролевые игры.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык в профессиональной коммуникации»**

Учебная дисциплина предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, все профили подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий (36 часов), самостоятельная работа студентов (36 часов).

Входя в состав этого раздела, данная дисциплина обнаруживает связь с такими дисциплинами, как «Иностранный язык», «Язык, культура и межкультурная коммуникация», «Английский язык в региональной коммуникации». В состоит из практической части, включающей в себя 3 модуля и 9 занятий.

**Цель** освоения дисциплины «Русский язык в профессиональной коммуникации» – формирование современной языковой личности, связанное с повышением коммуникативной компетенции студентов, расширением их общелингвистического кругозора, совершенствованием владения нормами устного и письменного литературного языка, развитием навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

### **Задачи:**

– Ознакомление студентов с теоретическими основами культуры речи как совокупности и системы коммуникативных качеств (правильности, чистоты, точности, логичности, уместности, ясности, выразительности и богатства речи);

– изучение системы норм русского литературного языка;

– анализ функционально-стилевой дифференциации русского литературного языка (специфики элементов всех языковых уровней в научной речи; жанровой дифференциации, отбора языковых средств в публицистическом стиле; языка и стиля инструктивно-методических документов и коммерческой корреспонденции в официально-деловом стиле и др.);

– развитие языкового чутья и оценочного отношения как к своей, так и к чужой речи;

– формирование открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей;

– изучение правил языкового оформления документов различных жанров;

– углубление навыков самостоятельной работы со словарями и справочными материалами.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>
---------------------------------------	---------------------------------------

ОК-6: способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	Знает	особенности функционально-стилевой и жанровой дифференциации русского литературного языка для использования в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях
	Умеет	использовать различные языковые средства для понимания, порождения и грамотного изложения инновационных идей на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях
	Владеет	способностью понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях
ОК-14: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	основные нормы современного русского литературного языка и базовые принципы речевого взаимодействия на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Умеет	грамотно, логически верно и аргументированно излагать свои мысли в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия
	Владеет	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-13: способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы	Знает	профессиональную лексику и принципы написания научных текстов на профессиональную тему
	Умеет	создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и профессиональной сферах общения
	Владеет	способностью использовать профессиональную лексику, готов к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы

В рамках дисциплины «Русский язык и культура речи» применение методов активного / интерактивного обучения осуществляется средствами информационных и коммуникационных образовательных технологий с

использованием методов активного обучения: круглый стол, ролевая игра, метод проектов.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы менеджмента»**

Дисциплина Б1.Б.13 «Основы менеджмента» предназначена для студентов 2 курса, обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль подготовки «Азиатские исследования (Китай)», Азиатские исследования (Вьетнам)», «Американские исследования» в соответствии с ОС ВО по данным направлениям. Дисциплина входит в базовую часть учебного плана.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Менеджмент – специфический вид деятельности, основой которого является принятие решений, обеспечивающих реализацию поставленных целей.

Цель курса – дать студентам представление о менеджменте, его видах, особенностях в странах изучаемого региона.

**Основными задачами курса «Основы менеджмента»** являются:

- объяснение природы управленческого труда,
- установление причинно-следственных связей в управленческих процессах,
- выявление условий, при которых совместный труд людей оказывается наиболее эффективным.

Важность и значимость систематизированных научных знаний об управлении определяется тем, что они позволяют своевременно и качественно управлять текущей деятельностью организации, прогнозировать возможные варианты развития событий и в соответствии с этим разрабатывать стратегию и тактику функционирования, грамотно осуществлять постановку целей и задач.

Программа разработана с ориентацией на существующий российский опыт в области менеджмента организаций, учет тенденций развития современного управления и складывающуюся в условиях глобализации экономики парадигму управления, а также на теорию и практику российского и зарубежного менеджмента.

Особенностями и ключевыми отличиями курса являются:

- Применимость - рассказывать и показывать то, что понадобится в работе руководителю: начальнику отдела (группы, бригады)
- Практичность – развитие и отработка конкретных навыков руководителя
- Инструментальность – шаблоны, алгоритмы, схемы, модели, которые помогут при решении повседневных задач

Курс ориентирован на развитие следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>
---------------------------------------	---------------------------------------

ОК-10: способность творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знает	принципы поведения и модели действия в нестандартных ситуациях, уровни социальной и этической ответственности за принятые решения
	Умеет	творчески подходить к порученному заданию
	Владеет	готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-1: способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач	Знает	методы и приемы самостоятельного приобретения, в том числе с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний менеджмента, непосредственно не связанных со сферой деятельности
	Умеет	самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
	Владеет	навыками самостоятельного приобретения знаний в области экономики, в том числе с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности

Методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы маркетинга»**

Учебный курс «Основы маркетинга» предназначен для студентов направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль подготовки «Азиатские исследования (Китай)», Азиатские исследования (Вьетнам)», «Американские исследования».

Дисциплина Б1.Б.14 «Основы маркетинга» включена в состав базовой части обязательных дисциплин блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (38 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (88 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7,8 семестре.

Дисциплина «Основы маркетинга» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Основы менеджмента», «Международная экономика», «Креативность в межкультурном предпринимательстве», «Основы управления проектами» и др.

**Целью изучения дисциплины «Основы маркетинга»** является теоретическая подготовка студентов в области маркетинга, а также практического применения инструментов маркетинга во внешнеэкономической деятельности фирмы на международном уровне в условиях глобализации рынка и формирование кросс-культурного подхода к ведению бизнеса в современных условиях глобализации в целях повышения эффективности маркетинговой деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с особенностями и проблемами развития кросскультурного маркетинга в условиях глобализации мировой экономики;
- формирование системного представления о сущности и формах реализации международного маркетинга;
- изучение основных факторов, определяющих поведение потребителей в межкультурном контексте;
- формирование у слушателей понимания основных причин кросс-культурных барьеров и пути их преодоления;
- приобретение навыков проведения маркетинговых исследований международных (внешних) рынков и анализа международной маркетинговой среды;
- приобретение навыков разработки основных элементов комплекса международного маркетинга.

**Содержание:** курс включает изучение вопросов в ходе проведения лекций и практических занятий - сущность и принципы кросскультурного маркетинга, проведение маркетинговых исследований на зарубежном рынке, этапы, способы выхода компании на зарубежные рынки, внутренние и внешние факторы, влияющие на поведение потребителей, воздействие культуры на процесс принятия решений, влияние глобализации на модели потребления в различных странах, основные направления кросс-культурных маркетинговых исследований, маркетинговые стратегии международного бизнеса на мировом рынке. Практические ситуации разработаны с учетом специфики деятельности региональных компаний и компаний Азиатско-тихоокеанского региона. На базе подходов, разработанных в социологии,

социальной психологии и других смежных дисциплинах, рассматривается содержание форм реализации международного маркетинга, цели и стратегии международного развития, роль маркетинга в условиях глобализации, трудности и специфика исследования рынка в международном маркетинге. Данный курс является необходимым «фундаментом» для понимания таких процессов как международная экономика, основы управления проектами и прочих, что выгодно отличает данную дисциплину от других дисциплин.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<b>ОПК-9:</b> способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	Знает	- роль маркетинга в условиях глобализации; - закономерности влияния глобализации на поведение потребителей, - сущность разработки проекта маркетинговой программы для работы предприятия на внешнем рынке; - особенности использования маркетинговых инструментов в различных регионах мира - культурной среды маркетинга
	Умеет	- подготовить аналитический отчет о состоянии международной маркетинговой среды; - провести оценку потенциальных возможностей фирмы на внешнем рынке; - разрабатывать план маркетинговых решений с учетом кросс- культурных различий; - анализировать культурную среду маркетинга, используя различные инструменты маркетинговых исследований
	Владеет	- способностью разрабатывать стратегию маркетинга для различных сегментов внешнего рынка; - аналитическими навыками работы с большим объемом вторичной информации о состоянии и тенденциях развития международной маркетинговой среды, международных товарных рынков; - методами сравнительного анализа уровня культурной среды разных стран, используя известные теории кросс- культурного общения.

ПК-9: владение основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику исследования рынка в международном маркетинге;</li> <li>- качественные и количественные методы проведения исследований поведения потребителей;</li> <li>- методы исследования и прогнозирования спроса потребителей;</li> <li>- закономерности влияния глобализации на поведение потребителей.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать подход к маркетинговым исследованиям;</li> <li>- провести выбор макросегмента и его экономическое обоснование;</li> <li>- изучать основные факторы, определяющие поведение потребителей в межкультурном контексте;</li> <li>- определить способы удовлетворения потребностей покупателей товаров на внешних рынках.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать программу маркетинговых исследований на международном уровне;</li> <li>- методами проведения маркетинговых исследований в международной практике;</li> <li>- методами изучения потребностей потребителей, применяемых в различных странах;</li> <li>- методами статистического анализа данных для принятия управленческих решений.</li> </ul>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы маркетинга» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, кейс-стади, семинар-дискуссия, составление интеллект-карт.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Мировая экономика»**

Учебная дисциплина «Мировая экономика» разработана для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, все профили в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению. Дисциплина входит в базовую часть дисциплин.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (90 часов), в том числе на подготовку к экзамену – 27 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Итоговая форма отчётности по дисциплине – экзамен.

Курс призван дать студентам систематическое представление о сущности современного мирового хозяйства и международных экономических отношений, о теориях международной торговли, таможенно – тарифном и нетарифном регулирование внешнеэкономической деятельности в условиях Евразийского экономического союза, о валютно - финансовых аспектах внешнеэкономической деятельности, особенностях интеграционных процессах в Азиатско – Тихоокеанском регионе. В настоящее время Азиатско – Тихоокеанский регион является важнейшим регионом мира, в котором формируется новая биополярная система международных отношений, а также сконцентрированы главные интересы мировых и региональных лидеров. Наблюдается особая роль Китая в АТР. Он вышел на второе место в мире по объему ВВП и ведет регион к росту.

Место курса в образовательном процессе в ДВФУ определяется его тесной связью с другими дисциплинами государственного образовательного стандарта: «Экономика», «Основы менеджмента», «Основы кросскультурного маркетинга» и опирается на их содержание.

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

**Целью** освоения дисциплины «Мировая экономика» является формирование у студентов теоретических знаний о современных формах, закономерностях развития международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мировой экономики.

### **Задачи:**

- экономики создать у студентов систему современных знаний о мировой экономике и современных международных экономических отношений ,
- сформировать представление об основных закономерностях и направлениях развития современных международных экономических отношений,
- выработать навыки самостоятельного применения инструментария математико-экономического анализа взаимосвязей национальных экономик,
- разобраться в фундаментальных и актуальных текущих вопросах международных экономических отношений,
- содействовать формированию научных представлений об особенностях современного экономического, политического и культурного

развития Азиатско – Тихоокеанского региона во всей их сложности и разнообразии,

- иметь представление о месте и роли Китая в системе мирохозяйственных связей,

- сформировать умение анализировать информацию о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности в условиях рыночной экономики и глобализации мировой.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	ОПК-5: способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей	Знает
Умеет		определять основные тенденции развития мировой экономики для решения исследовательских и профессиональных задач в зарубежном регионоведении
Владеет		навыками применения анализа основных тенденций развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей
ПК-6: владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Знает	ключевые направления внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией
	Умеет	применять ключевые направления внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией в профессиональной деятельности
	Владеет	навыками анализа ключевых направлений внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Мировая экономика» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: лекция-визуализация, проблемная лекция, практические занятия в форме научной дискуссии на заданную тему.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Английский язык в региональной коммуникации»**

Дисциплина «Английский язык в региональной коммуникации» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», все профили. Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Трудоемкость составляет 21 зачетных единиц и 756 академических часов, из них 432 часа практических работ (в том числе 216 в интерактивной форме), 180 часов самостоятельной работы и 144 часа контроля. Обучение осуществляется с 1 по 3 курс в 1-6 семестрах программы бакалавриата. Формы промежуточной аттестации: зачеты и экзамены.

Дисциплина «Английский язык в региональной коммуникации» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Иностранный язык», «Язык, культура и межкультурная коммуникация» и др. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык».

Содержание дисциплины охватывает ряд тем, направленных на изучение иностранного языка, как для общих, так и профессиональных целей.

**Целью курса** является формирование коммуникативной компетенции для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами и овладение механизмами ее использования в ситуациях повседневного и профессионального общения с представителями других культур и с зарубежными партнерами.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование иноязычного терминологического аппарата;
- развитие умений работы с аутентичными профессионально-ориентированными текстами.
- формирование средствами иностранного языка знания особенностей делового этикета представителей различных культур и религий;
- формирование техники проведения переговоров с зарубежными партнерами средствами иностранного языка;

В результате изучения дисциплины «Английский язык в региональной коммуникации» у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>
---------------------------------------	---------------------------------------

<b>ОПК - 14</b> Способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно политической направленности на языке (языках) региона специализации	Знает	Основные фонетические, лексические, грамматические явления английского языка
	Умеет	Правильно использовать основные фонетические, лексические, грамматические явления, стилистические нормы иностранного языка общественно-политической направленности
	Владеет	Набором навыков чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке региона специализации
<b>ПК-1</b> Владение базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации	Знает	Базовые навыки ведения официальной документации на языке (языках) региона специализации
	Умеет	Грамотно применять знания языковых и национально-культурных норм и стандартов языка региона специализации (китайского) при ведении официальной и деловой документации
	Владеет	Навыками демонстрации знаний для ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации
<b>ПК – 2</b> способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач	Знает	Теоретические основы ведения диалога, переписки, переговоров на иностранном языке
	Умеет	1. осуществлять диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач, анализировать результаты, развиваться. 2. проводить систематизацию и анализ материала на английском языке в рамках подготовки к переговорам.
	Владеет	1. опытом ведения диалога, переписки, переговоров на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач. 2. технологиями и тактическими приемами ведения переговоров.
<b>ПК-3</b> владение техниками установления профессиональ	Знает	Методики и техники установления и развития речевого контакта на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации, для решения профессиональных задач

ных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	Умеет	Применять различные методики и техник установления и развития речевого контакта в рамках профессионального общения на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации
	Владеет	Техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Английский язык в региональной коммуникации» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: работа в парах, ролевая деловая игра, имитирующая переговорный процесс и другую профессиональную деятельность; обсуждение социокультурных, социолингвистических и политических вопросов за круглым столом; метод проектов; командная форма работы для решения профессиональных задач; презентации в PowerPoint, предусмотренные учебным планом.

## **Аннотация дисциплины «Основы мирового комплексного регионоведения»**

Учебная дисциплина «Основы мирового комплексного регионоведения» разработана для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, все профили подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе в интерактивной форме 20 часов), самостоятельная работа студента (54 часа, в том числе на подготовку к экзамену – 54 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе, в 1-2 семестрах.

Курс призван дать студентам представление о понятии мирового комплексного регионоведения, методологии научного исследования в сфере профессиональной компетенции; процедуре подборки методов научного исследования применительно к конкретному процессу или объекту профессиональной сферы.

Российский Дальний Восток является центром взаимодействия России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона, который представляет собой один из основных мировых экономических и политических центров, приобретает актуальность инновационное, экологическое, гуманитарное сотрудничество. Одновременно АТР представляет собой комплекс сложных отношений и стратегических проблем, осмысление которых необходимо на профессиональной основе.

Место курса в образовательном процессе в ДВФУ определяется его тесной связью с читаемыми гуманитарными учебными дисциплинами в рамках данной образовательной программы, такими как «Регионализм и международное сотрудничество в Азиатско-Тихоокеанском регионе», «Прикладные исследования в регионоведении». Связь с другими курсами обеспечивается общей теоретической базой и понятийным аппаратом, используемым в преподавании этих предметов.

**Целью** освоения дисциплины «Основы мирового комплексного регионоведения» является получение студентами целостного представления о специфике исследований в области зарубежного регионоведения, общих закономерностях, научных проблемах современного регионоведения, основных научно-исследовательских парадигмах и школах в сфере зарубежного регионоведения, формирование у них теоретических знаний, практических умений и владений в области анализа современных политических, социально-экономических и культурно-гуманитарных процессов.

### **Задачи** дисциплины:

– сформировать у студентов основы теоретических представлений о регионоведческих исследованиях;

– сформировать у студентов навыки исследования закономерностей и особенностей современных региональных социально-экономических, политических и культурно-гуманитарных процессов.

- сформировать представление о структуре и содержании квалификационных, реферативных работах как формах отчётности, выполненных по результатам научных исследований;
- рассмотреть методологические требования к содержанию и результату региональных исследований, к аппарату научного исследования, к актуальности и новизне;

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются общепрофессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов	знает	Основные особенности внешней политики государств региона специализации, основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов
	умеет	анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов
	владеет	способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов
ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации	знает	Особенности исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем в странах региона специализации
	умеет	Анализировать особенности политической культуры и менталитета народов региона специализации
	владеет	Способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации

ОПК-12 способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы	знает	исторические и политологические методы исследования; основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источником сведений о политической системе стран региона, специализации, их международно-политических, культурных и гуманитарных связях
	умеет	анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; читать политическую карту мира
	владеет	основами исторических и политологических методов; профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными и политическими особенностями развития стран региона специализации, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы
ОПК-18 способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга	знает	профессиональные компетенции регионоведа, роли, выполняемые регионоведом в современном обществе
	умеет	осознавать социальную значимость будущей профессии зарубежного регионоведа
	владеет	способностью осознавать социальную значимость будущей профессии зарубежного регионоведа, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы мирового комплексного регионоведения» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- практические занятия в форме научной дискуссии на заданную тему
- аналитические эссе

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Регионализм и международное сотрудничество в Азиатско-Тихоокеанском регионе»**

Учебный курс «Регионализм и международное сотрудничество в Азиатско-Тихоокеанском регионе» предназначен для студентов направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение, все профили. Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетных единицы, 144 часа.

Дисциплина «Регионализм и международное сотрудничество в Азиатско-Тихоокеанском регионе» входит в базовую часть программы. Она тесно связана с дисциплиной «Основы мирового комплексного регионоведения».

Курс призван дать студентам знания о процессах региональной интеграции и международном сотрудничестве в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Важнейшей чертой современного мира является интенсивное развитие интеграционного взаимодействия между странами. Процесс интернационализации хозяйственной жизни обусловил формирование устойчивых связей в различных сферах и областях, в том числе на межгосударственном уровне. В настоящее время идет процесс создания целостных региональных хозяйственных комплексов с общими национальными и межгосударственными органами управления.

Предметом изучения дисциплины является широкий круг вопросов, связанный с международным сотрудничеством в Азиатско-Тихоокеанском регионе, которое уже несколько десятилетий имеет прогрессирующий характер в мировой политике. Азиатско-Тихоокеанский регион (АТР), как наиболее динамично развивающийся, представляет особый интерес для специалистов-регионоведов. Знание процессов региональной интеграции и сотрудничества в АТР является необходимым условием подготовки специалистов по направлению «Азиатские исследования (Вьетнам)».

Место курса в образовательном процессе ДВФУ определяется его тесной связью с читаемыми гуманитарными учебными дисциплинами в рамках данной образовательной программы. Связь с другими курсами обеспечивается общей теоретической базой и понятийным аппаратом, используемым в преподавании этих предметов.

**Цель.** Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у студентов системных знаний о протекании интеграционных процессов в АТР на макро - и микроуровне и формирование практических навыков их анализа.

### **Задачи:**

- ознакомление студентов с основами теории и практики международной интеграции;
- выработка практических навыков анализа процессов региональной интеграции;
- формирование целостной картины интеграционных процессов в современной мировой экономике;
- изучение опыта экономической и политической интеграции в странах Азиатско-Тихоокеанского региона;

- анализ специфики интеграционных процессов в АТР во всем ее разнообразии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК-2, ОПК-9 ПК-5 ПК-6.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-2</b> – готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	Особенности формирования научнообразовательного, экономического, политического и культурного пространства АТР
	Умеет	Разбираться в базовых проблемах регионального развития
	Владеет	Навыками работы в учреждениях, организациях, компаниях, правительственных, неправительственных структурах России и АТР
<b>ОПК-9</b> – способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	Знает	Классические и современные теории общественно-политического развития стран(ы) профильного региона
	Умеет	Самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепции
	Владеет	Навыками их анализа в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
<b>ПК-5</b> - владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	Знает	Предпосылки и сущность интеграции, формы интеграционных объединений, основные международные организации и сферу их деятельности
	Умеет	Ориентироваться в различных формах интеграционных объединений и сферах деятельности международных организаций; критически оценивать роль международных организаций в мировой

		экономике
	Владеет	Необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками для продвижения интересов РФ в международных организациях. Навыками анализа современных интеграционных процессов в мировой экономике
<b>ПК-6</b> - владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Знает	Основные направления внешней политики зарубежных стран, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией
	Умеет	Анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с РФ
	Владеет	Знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Регионализм и международное сотрудничество в Азиатско-Тихоокеанском регионе» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- дискуссия;
- круглый стол.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Язык изучаемого региона (английский)»**

Дисциплина «Язык изучаемого региона (английский)» относится к вариативной части учебного плана направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль подготовки «Американские исследования» (индекс Б1.Б19).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 43 зачетные единицы, 1548 часа. Учебным планом предусмотрены лабораторные работы (1224 часов, в том числе в интерактивной форме 360 часа), самостоятельная работа студента (162 час, в том числе на подготовку к экзамену – 162 часов).

Дисциплина входит в базовую часть Б1.Б19.

Дисциплина реализуется на с 1 по 3 курс с 1 по 5 семестр.

Будучи единой дисциплиной, курс «Язык изучаемого региона (английский)» логически распадается на изучение разных аспектов языка на разных этапах. На первом курсе даются основы фонетики и устной речи, вьетнамская письменность и основы грамматики. На втором курсе – грамматика, устная речь и аудирование. Третий курс посвящен письменному переводу, практике устной речи и аудирования. На четвертом курсе происходит совершенствование навыков практического владения языком для активного применения его в повседневном общении и профессиональной деятельности при решении деловых, научных, политических, академических, культурных задач.

Курс «Язык изучаемого региона (английский)» тесно связан как с языковыми дисциплинами, так и теоретическими дисциплинами учебного плана: «Территория, ресурсы и этносы изучаемого региона», «Русский язык в профессиональной коммуникации», «Культура, литература и религии стран изучаемого региона».

Цель дисциплины «Язык изучаемого региона (английский)» предполагает формирование умений и навыков по всем видам речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма для решения социально-коммуникативных задач в области профессиональной сферы деятельности.

Задачи:

- изучение фонетического строя английского языка
- формирование у студентов, начинающих изучение английского языка, речевых навыков и умений, базовых знаний по грамматическому строю английского языка;
- привитие навыков письма (диктант, сочинение, изложение);
- выработка навыков чтения, понимания и анализа учебных текстов;
- изучение основных языковых и грамматических единиц, правила их употребления и сочетания;
- изучение основных грамматических конструкций;
- выработка первичных навыков устного и письменного перевода с вьетнамского языка на русский и с русского на английский;
- изучение начальной лексики английского языка и использованию этой лексики в процессе речевой деятельности;

– выработка первичных навыков устной речи (диалогической и монологической);

– развитие навыков самостоятельной работы со словарем, перевода, восприятия английского текста на слух, анализа и краткого изложения прочитанного или услышанного;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-15 - Способность владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила артикуляции звуков вьетнамского языка;</li> <li>– правила произнесения тонов и их сочетаний</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– читать вслух китайских тексты с соблюдением фонетико-интонационных норм английского языка;</li> <li>– свободно воспринимать на слух речь на китайском языке (беседу или монолог в рамках пройденной тематики);</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– интонацией различных коммуникативных типов высказываний;</li> <li>– навыками письменного и устного перевода текстов среднего уровня сложности</li> </ul>
ПК-1 - Владение базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия в рамках официальной и деловой лексики;</li> <li>– грамматические структуры и речевые клише, характерные для официального и делового английского языка;</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать синтаксическую структуру предложений текстов;</li> <li>– правильно интерпретировать и употреблять пройденную официальную и деловую лексику;</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– представлением о различиях в лексике и грамматических конструкциях письменного и разговорного стилей официальной и деловой лексики английского языка;</li> </ul>

ПК-2- Способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила артикуляции звуков английского языка;</li> <li>– правила произнесения тонов и их сочетаний</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– читать вслух английские тексты с соблюдением фонетико-интонационных норм английского языка;</li> <li>– свободно воспринимать на слух речь на английском языке (беседу или монолог в рамках пройденной тематики);</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– интонацией различных коммуникативных типов высказываний;</li> <li>– навыками письменного и устного перевода текстов среднего уровня сложности</li> </ul>
ПК-3 - Владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– активную лексику социокультурной сферы;</li> <li>– принципы анализа структуры предложений социально-политических текстов;</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно вести беседу, диалог, дискуссию на темы, связанные с культурой, бытом и жизнью, предусмотренными рамками дисциплины;</li> <li>– выступать на английском языке перед аудиторией с сообщениями и докладами с последующими ответами на вопросы в рамках изученных тем;</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками интерпретации на уровне лексики, фразеологии, высказываний;</li> <li>– лексическим и фразеологическим запасом, предусмотренным дисциплиной;</li> <li>– навыками анализа и перевода английских текстов на русский язык (с соблюдением норм последнего);</li> </ul>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Язык региона специализации (английский)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- активное чтение,
- мозговой штурм,
- ролевая игра.

## **Аннотация дисциплины «Территория, ресурсы и этносы изучаемого региона»**

Учебная дисциплина «Территория, ресурсы и этносы изучаемого региона» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль подготовки «Американские исследования» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Данная дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла Б1.В.ОД.2.1 и относится к вариативным дисциплинам.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (108 часов, в том числе на подготовку к экзамену – 72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 1-2 семестре.

Курс разбит на два модуля: география Америки и этнография Америки. Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- общие понятия о географии и этнографии Америки;
- развитие научных представлений территории/населении Америки;
- закономерности формирования регионов и этносов;
- принципы формирования регионов и этносов;

Данная учебная дисциплина необходима для обеспечения специальной теоретической подготовки регионоведов, их готовности к осуществлению деятельности в любых формах организации материального производства. Владение основами данной дисциплины позволяет видеть любую проблему в данной сфере через призму организационных отношений, а, соответственно, и находить путь ее решения через организационно-конструктивную работу.

**Цель** курса – сформировать комплекс знаний, теоретических положений (понятий, законов, закономерностей, зависимостей, принципов, методов и правил) в области изучения регионов и этносов Америки.

**Задачи** курса:

- сформировать общие представления о географии и этнографии Америки;
- рассмотреть географические характеристики (орография, гидрография, историческая, экономическая, социальная, этническая география) территории и хозяйства Америки;
- рассмотреть характеристики (демографические, социологические, этно-культурные, социо-культурные, историко-культурные) населения Америки;
- выявить связи пространства и эволюции человеческого общества;

Изучение данной дисциплины логически и содержательно связано с такими курсами, как «Язык изучаемого региона (английский)», «Культура, литература и религии стран изучаемого региона»

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>
---------------------------	---------------------------------------

<b>компетенций</b>		
<p>ОПК-2</p> <p>способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>	знает	употребляемые термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы зарубежного комплексного регионоведения
	умеет	применять на практике правила, факты и принципы, интерпретировать словесный материал, схемы, графики, диаграммы, преобразовывать словесный материал в математические выражения, предположительно оценивать будущие события, последствия, вытекающие из имеющихся данных о регионах и этносах Америки
	владеет	способностью использовать понятия и принципы в новых ситуациях, применять законы и теории в конкретных практических ситуациях, демонстрировать правильное применение метода или процедуры в профессиональной деятельности
<p>ОПК-11</p> <p>способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации</p>	знает	основные тенденции и закономерности формирования регионов и этносов, тенденции исторического развития Америки
	умеет	применять на практике научно-понятийный и категориальный аппарат; анализировать закономерности исторического развития стран изучаемого региона.
	владеет	навыками организовать самостоятельную научно-поисковую работу, владеть приемами и навыками сбора, обработки и хранения информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности
<p>ОПК-15</p> <p>способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной</p>	знает	основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке изучаемого региона
	умеет	транслитерировать имена и географические названия на языке изучаемого региона
	владеет	основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке изучаемого региона, систематически применять ее в профессиональной деятельности

деятельности		
ПК-5 владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	знает	основные тенденции интеграционных процессов современного мира
	умеет	пользоваться знаниями о мировых интеграционных процессах в профессиональной деятельности
	владеет	знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности, навыками анализа региональных процессов в Америке

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Территория, ресурсы и этносы изучаемого региона» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- проблемная лекция;
- практическое занятие в форме научной дискуссии на заданную тему.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Эволюция цивилизаций изучаемого региона»**

Учебная дисциплина «Эволюция цивилизаций изучаемого региона» разработана для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль подготовки «Американские исследования» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Дисциплина входит в вариативную часть, обязательные дисциплины цикла Б1.В.ОД.2.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), практические занятия (72 часа), самостоятельная работа студента (126 часов, в том числе на подготовку к экзамену – 90 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 1,2 семестре и на 2 курсе в 3 семестре.

Курс призван дать студентам комплексное представление об особенностях цивилизационного развития Америки. В формате курса рассматриваются проблемы формирования и эволюции политических структур, особенности экономических, культурных, межэтнических, межконфессиональных и международных связей в региональном пространстве.

Место курса в образовательном процессе в ДВФУ определяется его тесной связью с читаемыми дисциплинами гуманитарного содержания в рамках данной образовательной программы, такими как «История», «Язык изучаемого региона (английский)», «Территория, ресурсы и этносы стран изучаемого региона». Связь с другими курсами обеспечивается схожей теоретической базой и категориальным аппаратом, используемым в преподавании этих дисциплин.

**Целью** освоения дисциплины «Эволюция цивилизаций изучаемого региона» является приобретение студентами знаний об основных этапах эволюции Китая, формирование у них навыков анализа политических, социально-экономических и культурно-исторических процессов в регионе.

**Задачи** дисциплины:

- создать у студентов систему представлений о процессе (и его ключевых составляющих) формирования и развития Америки;
- сформировать у студентов теоретические знания о категории регион, как феномене цивилизационного развития человечества;
- сформировать у студентов комплексное представление об особенностях политического, экономического, культурного развития Америки во всей их полноте и разнообразии;
- развить у студентов навыки и умения самостоятельного приобретения и применения основ политологических, исторических, этнологических и прочих социальных знаний в профессиональной деятельности;
- способствовать формированию у студентов навыков аналитического исследования проблем, особенностей и закономерностей развития Америки.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОПК-3 - способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	знает	понятия, методы и принципы исторического развития региона
	умеет	интерпретировать событийный и фактологический материал, имеющий отношение к региону
	владеет	способностью применять понятия, методы и принципы при анализе политических, экономических, социокультурных особенностей региона в контексте всемирно-исторического процесса.
ОПК-4 - способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов	знает	категории, понятия, методы, применяемые в исследовании проблем формирования внешней политики региональных акторов
	умеет	сопоставлять и анализировать внутренние и внешние факторы, определяющие процесс формирования внешнеполитической деятельности региональных акторов
	владеет	способностью осуществлять комплексный анализ взаимодействия региональных акторов на международной арене, характер и закономерности эволюции их внешнеполитического курса
ОПК-6 - способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации	знает	особенности политической культуры и менталитета народов региона специализации
	умеет	учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем в Америке
	владеет	способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации
ПК-4 - способностью описывать	знает	общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации

общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики		(Америка)
	умеет	описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации (Америка)
	владеет	способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации (Америка) с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эволюция цивилизаций стран изучаемого региона» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция; семинар-дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Культура, литература и религии стран изучаемого региона»**

Учебная дисциплина «Культура, литература и религии стран изучаемого региона» разработана для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль подготовки «Американские исследования» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 часа), практические занятия (54 часов), самостоятельная работа студента (18 часов, в том числе на подготовку к экзамену – 54 часа). Дисциплина реализуется на 2-3 курсе в 4 и 5 семестрах.

Курс призван дать студентам систематическое представление о культуре, литературе и религиях Америки, понятии термина «культура» и особенностях культурного развития Америки с учетом религиозного многообразия региона.

Место курса в образовательном процессе в ДВФУ определяется его тесной связью с читаемыми гуманитарными учебными дисциплинами в рамках данной образовательной программы, такими как «История», «Язык изучаемого региона», «Территория, ресурсы и этносы стран изучаемого региона». Связь с другими курсами обеспечивается общей теоретической базой и понятийным аппаратом, используемым в преподавании этих предметов.

**Целью** освоения дисциплины «Культура, литература и религии стран изучаемого региона» является получение студентами глубоких и разносторонних представлений о традиционной культуре, литературе и религиях Америки, истоках процесса становления культурной традиции, ее суть, содержательные формы, а так же об исторических вехах литературного процесса, особенно мифологической и классической литературы данного региона; научиться применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности в области изучения прикладных проблем развития Америки, включая историю, политику, экономику, демографию, религию, культуру, а так же в культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и различных мероприятий в сфере культуры.

#### **Задачи** дисциплины:

– создать у студентов систему современных знаний о длительном историческом процессе (и его ключевых составляющих) формирования и развития главных культурных традиций;

– ознакомить студентов с различными направлениями культуры, тенденциями ее развития;

– помочь понять студентам особенности религиозной жизни региона;

– сформировать у студентов представления о художественной литературе, архитектуре, живописи, скульптуре как важнейшей части культуры;

– выработать навык системного анализа культурного процесса и расширить кругозор студентов за счет нового фактического материала;

– содействовать формированию научных представлений об особенностях современного экономического, политического и культурного развития во всей их сложности и разнообразии;

– развить у студентов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности основ исторических, этнологических, политологических и иных знаний;

– сформировать у студентов навыки исследования закономерностей и особенностей современных социально-экономических, политических и культурно-гуманитарных процессов.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются общепрофессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОПК-6 - способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации	знает	особенности политической культуры и менталитета народов региона специализации
	умеет	учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем Китая
	владеет	способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации
ОПК-7 - способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации	знает	основные религиозные и религиозно-этические учения народов профильного региона
	умеет	обосновывать общепринятую систему периодизации, давать научную оценку альтернативным концепциям
	владеет	базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Культура, литература и религии стран изучаемого региона» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- проблемная лекция;
- практическое занятие в форме научной дискуссии на заданную тему.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Межкультурная коммуникация в странах Азиатско-  
Тихоокеанского региона»**

Дисциплина “ Межкультурная коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона ” предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль “Американские исследования.

Дисциплина “ Межкультурная коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона ” входит в вариативную часть учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачётных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (132 часа) и самостоятельная работа (93 часа), в том числе на контрольные мероприятия (63 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

Содержанием дисциплины является коммуникативно-направленное, взаимосвязанное обучение таким видам деятельности, как: устная и письменная речь, чтение, восприятие на слух. Дисциплина предполагает овладение основными лексическими и грамматическими явлениями английского языка.

Дисциплина “ Межкультурная коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона ” логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как: “Язык изучаемого региона”, “Иностранный язык”.

**Цель** курса предполагает формирование умений и навыков по всем видам речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма для решения социально-коммуникативных задач в области профессиональной сферы деятельности.

**Задачи** освоения дисциплины:

- овладение основными лексическими, грамматическими явлениями, стилистическими нормами английского языка;
- развитие навыков аудирования и чтения текстов на английском языке;
- развитие навыков установления профессиональных контактов и профессионального общения на английском языке.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1: Владение базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации	Знает	Основные лексические, грамматические явления, стилистические нормы иностранного языка в объеме, достаточном для понимания письменного и устного текста бытовой и официально-деловой направленности; основные языковые средства реализации контактоустанавливающих речевых действий (приветствие, благодарность, прощание).

	Умеет	Распознавать знакомую лексику официально-делового характера для понимания письменного и устного текста; вести элементарную деловую переписку с принятыми нормами официально-делового стиля.
	Владеет	Навыками общения и нормами делового этикета, существующими в англоязычных культурах; базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на английском языке.
ПК-3: Владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	Знает	Основы теории профессиональной коммуникации и делового этикета; Основные языковые средства реализации контактоустанавливающих речевых действий (приветствие, благодарность, прощание).
	Умеет	Устанавливать и поддерживать профессиональный контакт в англоязычной среде, применяя полученные знания о теории профессиональной коммуникации и основах делового этикета
	Владеет	Навыками общения и нормами делового этикета, существующими в англоязычных культурах.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины “Межкультурная коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона” применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: ролевые игры, групповые дискуссии, круглый стол, работа в малых группах.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы теории игр в зарубежном регионоведении»**

Учебная дисциплина «Основы теории игр в зарубежном регионоведении» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Американские исследования» в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

Учебная дисциплина «Основы теории игр в зарубежном регионоведении» входит в Обязательные дисциплины вариативной части.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены контактные часы (54 час.) и самостоятельная работа (54 ч., в том числе 36 ч. на контроль). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 1 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Основы теории игр в зарубежном регионоведении» логически связана со следующими дисциплинами: «Основы мирового комплексного регионоведения», «Регионализм и международное сотрудничество в Азиатско-Тихоокеанском регионе» и др.

Дисциплина охватывает следующий круг вопросов: основные понятия теории; антогонистические игры; игры с противоположными интересами; динамические игры с полной и совершенной информацией; повторяемые игры; экстенсивная форма представления игр; статические игры с неполной информацией; динамические игры с неполной информацией.

**Цель дисциплины** – изучение методов построения алгоритмов и процедур выбора, моделей принятия решений в случаях многих целей, разной степени информированности.

### **Задачи:**

- обучение методам идентификации участников конфликтов и их интересов, правилам построения оптимального поведения игроков;
- обучение методам правильного сочетания качественного и количественного экономического анализа;
- выработку навыков отбора данных, необходимых для решения задачи, и оценки требуемой точности этих данных;
- обучение выбору наиболее подходящего метода исследования из спектра имеющихся.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	знает (пороговый уровень)	особенности организации профессиональной работы структур, учреждений, организаций, функционирующих в сфере международных связей

свою роль в команде	умеет (продвинутый)	применять знания о деятельности организаций, занимающихся вопросами международных отношений при решении профессиональных задач
	владеет (высокий)	навыками аналитического оценивания изучаемых проблем, навыками решения проблем, применяя профессиональные навыки и умения
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	знает (пороговый уровень)	основные правила и приемы самоорганизации и самообразования
	умеет (продвинутый)	самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
	владеет (высокий)	навыками самостоятельного приобретения, в том числе с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	знает (пороговый уровень)	терминологический аппарат, позволяющий анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации
	умеет (продвинутый)	выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации
	владеет (высокий)	способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации,

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

Лекционные занятия:

- Лекция-конференция.
- Лекция-дискуссия.

Практические занятия:

- Метод научной дискуссии.
- Конференция, или круглый стол.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Политические и правовые системы стран изучаемого региона»**

Учебная дисциплина «Политические и правовые системы стран изучаемого региона» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Американские исследования» в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

Учебная дисциплина «Политические и правовые системы стран изучаемого региона» входит в Обязательные дисциплины вариативной части.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 ч. Учебным планом предусмотрены контактные часы (162 ч.) и самостоятельная работа (162 ч., в том числе 36 ч. на контроль). Дисциплина реализуется на 3-4 курсе в 5-7 семестрах. Форма контроля: 6, 7 семестры – зачет, 5 семестр – экзамен.

Дисциплина логически связана с такими дисциплинами, как: «Правоведение», «Основы мирового комплексного регионоведения», «Региональные взаимодействия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона», «Экономика и социально-экономические процессы стран изучаемого региона (Америка)», «Изучаемый язык (английский)», «Изучаемый язык (испанский)» и др.

Курс призван дать студентам комплексное представление об особенностях политических и правовых системах Американской Пацифики, значении политических институтов в странах, особенностях государственного устройства, формах правления и системе местного самоуправления. Особая часть дисциплины посвящается особенностям правотворческой и правоприменительной практики в странах региона.

**Целью** освоения дисциплины является получение студентами целостного представления о главных институтах и политических процессах, составляющих политическую систему североамериканских стран. Это предполагает изучение формы и структуры государств Северной Америки, политических партий и партийных систем, общественно-политических организаций, лоббизма в США и Канаде, электорального процесса, а также внутренних и внешних факторов (включая международные отношения и внешнюю политику), влияющих на эволюцию всей системы и отдельных ее элементов.

**В задачи** курса входит:

- сформировать представление об основных этапах эволюции американской и канадской политической системы и факторов, повлиявших на данный процесс;
- показать особенности политических и правовых систем США и Канады;
- сформировать целостное представление об основных элементах политических систем и политических процессах в странах Северной Америки;

- развить у студентов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний в области политики и политических процессов;
- сформировать у студентов умение, связывать теоретические знания с конкретной деятельностью локальных, региональных, международных политических институтов и хозяйствующих субъектов в глобальном, региональном и национальном масштабах.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	знает (пороговый уровень)	специфику иноязычных культур, социальные, этнические, конфессиональные, лингвистические и культурные различия
	умеет (продвинутый)	составить комплексную характеристику региона специализации с учетом социальных, этнических, конфессиональных, лингвистических и культурных различий
	владеет (высокий)	навыками составления комплексной характеристики региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей, а также полученных знаний о своеобразии иноязычных культур в профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять	знает (пороговый уровень)	основы теории управления и принятия решений, методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности
	умеет (продвинутый)	использовать в профессиональной деятельности методы анализа

управленческие решения по профилю деятельности	нудный)	последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности
	владеет (высокий)	навыками и умениями просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных
ПК-4. Способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	знает (пороговый уровень)	лингвострановедческую специфику региона специализации
	умеет (продвинутый)	применять познания в сфере общественно-политические реалии, национальной и иной специфики региона специализации при составлении текстов различной тематики
	владеет (высокий)	техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на языке региона специализации с учетом лингвострановедческой специфики страны / региона
ПК-5. Владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	знает (пороговый уровень)	предпосылки и сущность интеграции, формы интеграционных объединений, основные международные организации и сферу их деятельности
	умеет (продвинутый)	ориентироваться в различных формах интеграционных объединений и сферах деятельности международных организаций; критически оценивать роль международных организаций в мировой экономике
	владеет (высокий)	необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками для продвижения интересов РФ в международных организациях. навыками анализа современных интеграционных процессов в мировой экономике
ПК-6. Владение знаниями о ключевых направлениях	знает (пороговый)	основные направления внешней политики зарубежных стран, особенности их дипломатии и

внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	уровень)	взаимоотношений с Россией
	умеет (продвинутый)	анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с РФ
	владеет (высокий)	знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- проблемная лекция;
- практическое занятие в форме научной дискуссии на заданную тему.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Региональные взаимодействия и внешняя политика стран  
Северной и Южной Америки»**

Учебная дисциплина «Региональные взаимодействия и внешняя политика стран Северной и Южной Америки» разработан для студентов 4 курса по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» профиль «Американские исследования» в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

Дисциплина «Региональные взаимодействия и внешняя политика стран Северной и Южной Америки» входит в вариативную часть профессионального цикла, группу дисциплин по выбору.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (56 часов), практические занятия (28 часов, в том числе в интерактивной форме 28 часов) и самостоятельная работа (33 часа), в том числе на контрольные мероприятия (экзамен) – 63 часа. Дисциплина преподается на 4 курсе в 7-8 семестрах.

Содержание курса охватывает дипломатические аспекты международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе, а также особенности внешней политики государств Тихоокеанского бассейна. Кроме того, рассматриваются риски, препятствия и вызовы безопасности для международных интересов изучаемых государств; проблемы международного сотрудничества, построения доверительных отношений и разрешения конфликтов, а также взаимодействие между внутренней и внешней политикой.

Курс «Региональные взаимодействия и внешняя политика стран Северной и Южной Америки» рассчитан на студентов первого курса, обучающихся на кафедре Тихоокеанской Азии Восточного Института - Школы региональных и международных исследований ДВФУ. Он дополняется другими дисциплинами по регионоведению АТР, специальными курсами по теории и практике межкультурного взаимодействия в странах Азиатско-Тихоокеанского региона, а также предметами освещающими социальные, культурные, политические и экономические особенности стран АТР.

Курс «Региональные взаимодействия и внешняя политика стран Северной и Южной Америки» логически и содержательно связан с такими дисциплинами, как «Мировая экономика», «Язык, культура и межкультурная коммуникация», «Основы мирового комплексного регионоведения», «Межкультурная коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона», «Регионализм и международное сотрудничество в Азиатско-Тихоокеанском регионе».

Освоение данной дисциплины углубляет и расширяет знания и навыки, приобретенные студентами в результате усвоения базовой и вариативной части профессионального цикла, дает представление о различных видах многосторонних региональных взаимодействий в Юго-Восточной Азии, формирует компетенции общепрофессиональной и

профессиональной групп, а также совершенствует навыки студентов в научно-исследовательской работе.

**Цель** освоения дисциплины состоит в комплексном изучении проблемных аспектов дипломатической и внешнеполитической деятельности стран Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР).

**Задачами** курса является:

1) ознакомить студентов с проблемными вопросами соответствующих разделов курса;

2) сформировать у студентов аналитические навыки в исследовании предметных областей курса;

3) ознакомить студентов с основными приёмами научно-исследовательской работы;

4) способствовать организации самостоятельной работы студентов с целью освоения содержательной части курса;

5) максимально эффективно реализовать творческий потенциал студентов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов	Знает	особенности внешней политики государств АТР, основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов
	Умеет	выделить внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств АТР, а также основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов
	Владеет	способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств АТР, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов
ОПК-9 способностью владеть основами методологии научного исследования,	Знает	основные методы научного исследования, последние региональные события и явления, а также научные интерпретации и концепции, относительно региона АТР, в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах

самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	Умеет	самостоятельно интерпретировать различные научные интерпретации региональных событий, явлений и концепций в АТР в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
	Владеет	способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в АТР в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Знает	основные направления внешней политики стран АТР, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией
	Умеет	охарактеризовать основные направления внешней политики стран АТР, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией
	Владеет	владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики стран АТР, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Региональные взаимодействия и внешняя политика стран Северной и Южной Америки» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- проблемная лекция;
- практическое занятие в форме научной дискуссии на заданную тему.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Экономика и социально-экономические процессы в странах  
изучаемого региона»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и социально-экономические процессы в странах изучаемого региона» предназначена для изучения студентами в рамках направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Профиль подготовки «Американские исследования». Форма подготовки очная.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 288 часов, в том числе лекционные занятия – 72 часа, практические занятия – 72 часа, самостоятельная работа – 36 часов, контрольные мероприятия (экзамены) – 108 часов, количество зачетных единиц - 8. В 5-м семестре: лекционные занятия – 18 часов, практические – 18 часов (в том числе интерактивно 18 часов), самостоятельная работа – 18 часов, контроль – 54 часа, количество зачетных единиц – 3. В 6-м семестре: лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 18 часов (в том числе интерактивно 18 часов), самостоятельная работа – 9 часов, контроль – 27 часов, количество зачетных единиц – 2. В 7-м семестре: лекционные занятия – 36 часов, практические занятия - 36 часов (в том числе интерактивно 18 часов), самостоятельная работа - 9 часов, контроль – 27 часов, 3 зачетных единицы. По дисциплине предусмотрен экзамен в 5-7 семестрах.

Курс призван дать студентам систематическое представление о предмете, методах и целях изучения экономики и социально-экономических процессов, происходящих в странах изучаемого региона. В ходе ее освоения студенты познакомятся с современными социально-экономическими процессами в Китае, соотнесут их с глобальными экономическими трендами, а также с теориями по международной торговле, выделят основные актуальные проблемы экономики Америки и познакомятся с политикой правительств стран Америки в отношении решения этих проблем.

Дисциплина «Экономика и социально-экономические процессы в странах изучаемого региона» основывается на знаниях дисциплины «Мировая экономика», «Эволюция цивилизаций изучаемого региона», «Экономика».

Цель дисциплины - получение студентами знаний национальных экономик и социально-экономических процессов в Америке, определение состояния, места и перспектив вхождения отдельно взятой страны региона в региональные международные экономические отношения.

Задачи:

- приобретение практических навыков работы с международной экономической информацией в сфере национального и международного бизнеса;

- определение факторов необходимых для формирования партнерских отношений в странах региона в двухстороннем и глобальном масштабе,

- ориентация на системный подход при изучении процессов и явлений, происходящих в сфере экономики и социально-экономической политики;

- формирование общей картины внешнеторговых и инвестиционных связей и взаимоотношений стран Америки с Российской Федерацией;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации	Знает	особенности формирования сложившейся социально-экономической системы в Китае и их взаимосвязь с особенностями менталитета местных народов
	Умеет	учитывать процессы, тенденции и проблемы социально-экономической жизни и их взаимосвязь с особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации
	Владеет	навыками анализа процессов в социально-экономической сфере, оценки характера и влияния политики на изменения в социально-экономическом развитии с учетом их взаимосвязи с особенностями политической культуры и менталитета народов региона специализации
ПК-5 владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	Знает	особенности участия стран в региональных и глобальных экономических и интеграционных процессах и проблемы включения в систему мирохозяйственных связей
	Умеет	определять основные тенденции и проблемы включения в систему мирохозяйственных связей, составлять комплексную характеристику позиций в глобальных и региональных интеграционных процессах
	Владеет	навыками критического анализа научной литературы и статистических источников по проблемам интеграционных экономических процессов, а также способностью проводить анализ участия в интеграционных процессах современности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика и социально-экономические процессы в странах

изучаемого региона» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- проблемная лекция;
- практическое занятие в форме научной дискуссии на заданную тему.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» предназначена для бакалавров, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в ДВФУ, кроме направлений: 43.03.02 Туризм; 38.03.06 Торговое дело; 14.03.02 Ядерная физика и технологии; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 39.03.01 Социология; 39.03.02 Социальная работа; 20.03.01 Техносферная безопасность; 07.03.03 Дизайн архитектурной среды; 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 45.03.02 Лингвистика. Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с образовательными стандартами соответствующих направлений бакалавриата, самостоятельно устанавливаемыми ДВФУ.

Трудоемкость дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» составляет 328 академических часа. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Курс является продолжением дисциплины «Физическая культура» и связан с дисциплиной «Основы проектной деятельности», поскольку нацелен на формирование навыков командной работы, а также с курсом «Безопасность жизнедеятельности», поскольку физическая активность рассматривается, как неотъемлемая компонента качества жизни. Учебным планом предусмотрено 328 часов практических занятий.

**Цель** изучаемой дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи изучаемой дисциплины:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции.

<b>Код и формулировка</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>
---------------------------	---------------------------------------

КОМПЕТЕНЦИИ		
<p>ОК-19  способность  использовать  методы и средства  физической  культуры для  обеспечения  полноценной  социальной и  профессиональной  деятельности</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>-общие теоретические аспекты о занятиях физической культурой, их роль и значение в формировании здорового образа жизни;</li> <li>- принципы и методику организации, судейства физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выстраивать индивидуальную траекторию физкультурно-спортивных достижений;</li> <li>-использовать разнообразные средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности;</li> <li>-использовать способы самоконтроля своего физического состояния;</li> <li>- работать в команде ради достижения общих и личных целей</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-разнообразными формами и видами физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни;</li> <li>-способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, физической подготовленности;</li> <li>- двигательными действиями базовых видов спорта и активно применяет их в игровой и соревновательной деятельности;</li> <li>- системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья</li> </ul>

<sup>1</sup> Для направлений подготовки: 46.03.01 История, 37.03.02 Конфликтология – ОК-14; 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 42.03.02 Журналистика – ОК-16; 34.03.01 Сестринское дело – ОК-13; 41.03.05 Международные отношения – ОК-17; 41.03.01 Зарубежное регионоведение – ОК-19.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Изучаемый язык (испанский)»**

Учебная дисциплина «Изучаемый язык (испанский)» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Американские исследования» в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

Учебная дисциплина «Изучаемый язык (испанский)» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 42 зачетных единицы, 1512 ч. Учебным планом предусмотрены контактные часы (996 ч.) и самостоятельная работа (518 ч., в том числе 234 ч. на контроль). Дисциплина реализуется на 1-4 курсе во 1-8 семестрах. Форма контроля: 1, 2, 4, 6, 7, 8 – экзамен, 3, 5 – зачет.

Дисциплина логически распадается на изучение разных аспектов языка на разных этапах. На первом курсе даются основы фонетики и устной речи, письменность и основы грамматики. На втором курсе – грамматика, устная речь и аудирование. Третий курс посвящен письменному переводу, практике устной речи и аудирования. На четвертом курсе происходит совершенствование навыков практического владения языком для активного применения его в повседневном общении и профессиональной деятельности при решении деловых, научных, политических, академических, культурных задач.

**Цель** – изучение испанского языка на начальном этапе.

### **Задачи:**

- изучение фонетического строя языка;
- формирование у студентов, начинающих изучение испанского языка, речевых навыков и умений, базовых знаний по грамматическому строю языка;
- привитие навыков письма (диктант, сочинение, изложение);
- выработка навыков чтения, понимания и анализа учебных текстов;
- изучение основных языковых и грамматических единиц, правила их употребления и сочетания;
- изучение основных грамматических конструкций;
- выработка первичных навыков устного и письменного перевода с испанского языка на русский и с русского на испанский;
- изучение начальной лексики языка и использованию этой лексики в процессе речевой деятельности;
- выработка первичных навыков устной речи (диалогической и монологической);
- развитие навыков самостоятельной работы со словарем, перевода, восприятия текста на слух, анализа и краткого изложения прочитанного или услышанного.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

<b>Код и формулировка</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>
---------------------------	---------------------------------------

<b>компетенции</b>		
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	знает (пороговый уровень)	русский и иностранные языки в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	умеет (продвинутой)	правильно использовать основные фонетические, лексические, грамматические явления, стилистические нормы иностранного языка в устной и письменной коммуникации
	владеет (высокий)	способностью свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке региона
ПК-1. Владение базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации	знает (пороговый уровень)	базовые навыки ведения официальной документации на языке (языках) региона специализации
	умеет (продвинутой)	грамотно применять знания языковых и национально-культурных норм и стандартов языка региона специализации (китайского) при ведении официальной и деловой документации
	владеет (высокий)	навыками демонстрации знаний для ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации
ПК-2. Способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач	знает (пороговый уровень)	требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики культуры изучаемого региона
	умеет (продвинутой)	вести диалог, переписку, переговоры на языке региона специализации, в рамках уровня поставленных задач
	владеет (высокий)	терминологической лексикой в рамках уровня поставленных задач; навыками профессионального общения на языке изучаемого региона

ПК-3. Владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	знает (пороговый уровень)	методики и техники установления и развития речевого контакта на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации, для решения профессиональных задач
	умеет (продвинутой)	применять различные методики и техник установления и развития речевого контакта в рамках профессионального общения на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации
	владеет (высокий)	техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- активное чтение,
- мозговой штурм,
- ролевая игра.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Изучаемый язык (китайский)»**

Учебная дисциплина «Изучаемый язык (китайский)» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Американские исследования» в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

Учебная дисциплина «Изучаемый язык (китайский)» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 42 зачетных единицы, 1512 ч. Учебным планом предусмотрены контактные часы (996 ч.) и самостоятельная работа (518 ч., в том числе 234 ч. на контроль). Дисциплина реализуется на 1-4 курсе во 1-8 семестрах. Форма контроля: 1, 2, 4, 6, 7, 8 – экзамен, 3, 5 – зачет.

Дисциплина логически распадается на изучение разных аспектов языка на разных этапах. Структурно курс представлен несколькими блоками. Первый блок включает чтение текстов на китайском языке, их перевод, реферативное изложение. Второй блок – перевод и реферативное изложение на китайском языке текстов с русского языка. Третий блок включает устную работу с китайским материалом. Четвертый – работу с видеоматериалами на китайском языке. Тематическое содержание курса перекликается с отдельными темами читаемых теоретических предметов программы.

**Цель** – глубокое овладение китайским языком в объеме необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности в сфере деловой профессиональной коммуникации.

### **Задачи:**

- формирование навыков владения китайским языком в деловой сфере;
- подготовка специалистов со знанием китайского языка в сфере деловой профессиональной коммуникации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	знает (пороговый уровень)	русский и иностранные языки в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	умеет (продвинутой)	правильно использовать основные фонетические, лексические, грамматические явления, стилистические нормы иностранного языка в устной и письменной коммуникации
	владеет	способностью свободно осуществлять

языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	(высокий)	устную и письменную коммуникацию на иностранном языке региона
ПК-1. Владение базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации	знает (пороговый уровень)	базовые навыки ведения официальной документации на языке (языках) региона специализации
	умеет (продвинутой)	грамотно применять знания языковых и национально-культурных норм и стандартов языка региона специализации (китайского) при ведении официальной и деловой документации
	владеет (высокий)	навыками демонстрации знаний для ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации
ПК-2. Способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач	знает (пороговый уровень)	требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики культуры изучаемого региона
	умеет (продвинутой)	вести диалог, переписку, переговоры на языке региона специализации, в рамках уровня поставленных задач
	владеет (высокий)	терминологической лексикой в рамках уровня поставленных задач; навыками профессионального общения на языке изучаемого региона
ПК-3. Владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	знает (пороговый уровень)	методики и техники установления и развития речевого контакта на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации, для решения профессиональных задач
	умеет (продвинутой)	применять различные методики и техник установления и развития речевого контакта в рамках профессионального общения на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации
	владеет	техниками установления

	(высокий)	профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации
--	-----------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- активное чтение,
- мозговой штурм,
- ролевая игра.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Прикладные исследования в регионоведении»**

Учебная дисциплина «Прикладные исследования в регионоведении» разработана для студентов направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль подготовки «Американские исследования» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ.

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин цикла «Дисциплины по выбору» Б1.В.ДВ.2.1.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, в том числе лекционные занятия – 28 часов, лабораторные занятия – 18 часов, практические занятия – 20 часов, самостоятельная работа – 78 часов. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7,8 семестрах.

Курс разбит на две части – теоретическая (5 тем) и практическая (5 практических занятий и 5 лабораторных работ).

Курс призван дать студентам систематическое представление об узловых проблемах прикладных исследований в регионоведении. Дисциплина «Прикладные исследования в регионоведении» тесно связана с дисциплинами «Основы менеджмента».

Содержание дисциплины включает в себя комплексное исследование территории региона, его природно-ресурсного потенциала, демографических процессов, трудовых ресурсов, экономики региона, её структурной перестройки, экономических и внешнеэкономических связей.

**Цель** изучения дисциплины – обучение студентов современным методам регионоведческих исследований для профессионального анализа проблем регионального развития и оценки региональных политик и программ.

### **Задачи:**

- Ознакомление студентов с теоретическими основами моделирования экономики региона.
- Обучение студентов методам регионального анализа.
- Обучение студентов методике анализа региональных особенностей и региональных проблем.
- Обучение студентов использованию статистических методов, моделирования и ГИС-технологий в региональных исследованиях.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<b>ОПК-8</b> – способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных	Знает	основные теории и методы региональной экономики и регионоведческих исследований.
	Умеет	применять методы регионоведческих исследований для решения прикладных задач регионального анализа, применять

наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации		теории, модели и методы для комплексных и проблемных регионоведческих исследований, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации
	Владеет	способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации
<b>ОПК-16</b> - владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	Знает	Основные методы компьютерного набора текста на английском или вьетнамском языках.
	Умеет	Набирать на компьютере текст на английском или вьетнамском языках.
	Владеет	стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (вьетнамском).
<b>ПК – 10</b> готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования	Знает	Особенности протекания учебного процесса, содержание учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы.
	Умеет	вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях
	Владеет	готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Прикладные исследования в регионоведении» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- лекция с запланированными ошибками;
- видео лекция;
- проблемная лекция;
- деловая игра.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Методологические основы региональных исследований»**

Учебная дисциплина «Методологические основы региональных исследований» разработана для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль подготовки «Американские исследования» в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению (Б1.В.ДВ.2.2)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (56 часов), лабораторные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (196 часов, в том числе на подготовку к экзамену – 36 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе, в 7 семестре.

Курс призван дать студентам представление о методологии научного исследования в сфере профессиональной компетенции; процедуре подборки методов научного исследования применительно к конкретному процессу или объекту профессиональной сферы; процедуре формулирования проблемы, темы, гипотезы, цели и задач исследования, ситуации, процесса, объекта.

Российский Дальний Восток является центром взаимодействия России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона, который представляет собой один из основных мировых экономических и политических центров, приобретает актуальность инновационное, экологическое, гуманитарное сотрудничество. Одновременно АТР представляет собой комплекс сложных отношений и стратегических проблем, осмысление которых необходимо на профессиональной основе.

Место курса в образовательном процессе в ДВФУ определяется его тесной связью с читаемыми гуманитарными учебными дисциплинами в рамках данной образовательной программы, такими как «Основы мирового комплексного регионоведения», «Региональное проектирование». Связь с другими курсами обеспечивается общей теоретической базой и понятийным аппаратом, используемым в преподавании этих предметов.

**Целью** освоения дисциплины «Методологические основы региональных исследований» является получение студентами целостного представления о специфике исследований в области зарубежного регионоведения, общих закономерностях, научных проблемах современного регионоведения, основных научно-исследовательских парадигмах и школах в сфере зарубежного регионоведения, формирование у них теоретических знаний, практических умений и владений в области анализа современных политических, социально-экономических и культурно-гуманитарных процессов.

**Задачи** дисциплины:

– сформировать у студентов основы теоретических представлений о регионоведческих исследованиях;

– сформировать у студентов навыки исследования закономерностей и особенностей современных региональных социально-экономических, политических и культурно-гуманитарных процессов.

- сформировать представление о структуре и содержании квалификационных, реферативных работах как формах отчётности, выполненных по результатам научных исследований;
- рассмотреть методологические требования к содержанию и результату региональных исследований, к аппарату научного исследования, к актуальности и новизне;

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 обладает способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач	знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</li> <li>– Знать основные источники и методы поиска научной информации</li> </ul>
	умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции в сфере зарубежного регионоведения</li> <li>– находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере деятельности</li> <li>– собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные и качественные методы их анализа</li> </ul>
	владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях науки</li> </ul>
ОПК-12 обладает - способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные	знает	исторические и политологические методы исследования; основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источником сведений о политической системе стран региона, специализации, их международно-политических, культурных и гуманитарных связях

политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы	умеет	анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; читать политическую карту мира
	владеет	основами исторических и политологических методов; профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными и политическими особенностями развития стран региона специализации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методологические основы региональных исследований» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- практические занятия в форме научной дискуссии на заданную тему
- аналитические эссе
- презентация исследовательского проекта

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Организация региональных и международных мероприятий»**

Дисциплина «Организация региональных и международных мероприятий» предназначена для направления 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профили подготовки «Американские исследования», «Азиатские исследования (Вьетнам)», «Азиатские исследования (Китай)»; общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.; учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 ч.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 54 ч. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Дисциплина «Организация региональных и международных мероприятий» относится к вариативной части (раздел «Дисциплина выбора») учебного плана направления 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре очной форме обучения.

Содержание курса охватывает дипломатические аспекты международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе, а также особенности внешней политики государств Тихоокеанского бассейна. Кроме того, рассматриваются риски, препятствия и вызовы безопасности для международных интересов изучаемых государств; проблемы международного сотрудничества, построения доверительных отношений и разрешения конфликтов, а также взаимодействие между внутренней и внешней политикой. Рассматриваются принципы организации региональных и международных мероприятий.

Знания, полученные в процессе усвоения дисциплины, могут быть применены в работе с кадрами дипломатических и внешнеполитических структур, в ходе личных и деловых контактов с представителями различных культур, в процессе построения траектории профессионального роста.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «Политические и правовые системы стран Юго-Восточной Азии», «Межкультурная коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона», «Основы мирового комплексного регионоведения».

Цель освоения дисциплины состоит в комплексном изучении дипломатического протокола стран Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР).

Задачами курса является:

- 1) ознакомить студентов с проблемными вопросами соответствующих разделов курса;
- 2) сформировать у студентов аналитические навыки в исследовании предметных областей курса;
- 3) ознакомить студентов с основными приемами научно-исследовательской работы;

4) способствовать организации самостоятельной работы студентов с целью освоения содержательной части курса;

5) максимально эффективно реализовать творческий потенциал студентов.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-13</b> способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы	Знает	профессиональную лексику в сфере внешнеполитических отношений
	Умеет	пользоваться профессиональной лексикой для дискуссий на профессиональные темы
	Владеет	профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы
<b>ОПК-18</b> способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга	Знает	содержание профессии регионовед и ее воплощение в сфере международных отношений
	Умеет	описать социальную значимость регионоведа в сфере международных отношений
	Владеет	способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга.
<b>ПК-5</b> владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	Знает	особенности ключевых интеграционных процессов современности
	Умеет	использовать знания об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности
	Владеет	способностью использовать знания об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности для решения профессиональных задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Организация региональных и международных мероприятий» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар - дискуссия, семинар – диспут.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Дипломатический протокол»**

Дисциплина «Дипломатический протокол» предназначена для направления 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профили подготовки «Американские исследования», «Азиатские исследования (Вьетнам)», «Азиатские исследования (Китай)»; общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.; учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 ч.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 54 ч. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Дисциплина «Дипломатический протокол» относится к вариативной части (раздел «Дисциплина выбора») учебного плана направления 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре очной форме обучения.

Содержание курса охватывает дипломатические аспекты международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе, а также особенности внешней политики государств Тихоокеанского бассейна. Кроме того, рассматриваются риски, препятствия и вызовы безопасности для международных интересов изучаемых государств; проблемы международного сотрудничества, построения доверительных отношений и разрешения конфликтов, а также взаимодействие между внутренней и внешней политикой.

Знания, полученные в процессе усвоения дисциплины, могут быть применены в работе с кадрами дипломатических и внешнеполитических структур, в ходе личных и деловых контактов с представителями различных культур, в процессе построения траектории профессионального роста.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «Политические и правовые системы стран Юго-Восточной Азии», «Межкультурная коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона», «Основы мирового комплексного регионоведения».

Цель освоения дисциплины состоит в комплексном изучении дипломатического протокола стран Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР).

Задачами курса является:

- 1) ознакомить студентов с проблемными вопросами соответствующих разделов курса;
- 2) сформировать у студентов аналитические навыки в исследовании предметных областей курса;
- 3) ознакомить студентов с основными приёмами научно-исследовательской работы;
- 4) способствовать организации самостоятельной работы студентов с целью освоения содержательной части курса;
- 5) максимально эффективно реализовать творческий потенциал студентов.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции.

<b>Код и формулировка</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>
---------------------------	---------------------------------------

<b>компетенции</b>		
<b>ОПК-13</b> способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы	Знает	профессиональную лексику в сфере внешнеполитических отношений
	Умеет	пользоваться профессиональной лексикой для дискуссий на профессиональные темы
	Владеет	профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы
<b>ОПК-18</b> способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга	Знает	содержание профессии регионовед и ее воплощение в сфере международных отношений
	Умеет	описать социальную значимость регионоведа в сфере международных отношений
	Владеет	способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга.
<b>ПК-5</b> владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	Знает	особенности ключевых интеграционных процессов современности
	Умеет	использовать знания об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности
	Владеет	способностью использовать знания об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности для решения профессиональных задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Дипломатический протокол» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар - дискуссия, семинар – диспут.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Имиджевые коммуникации в странах Азиатско-Тихоокеанского региона»**

Учебная дисциплина «Имиджевые коммуникации в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» предназначена для студентов по направлению подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, все профили подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Дисциплина «Имиджевые коммуникации в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» входит в вариативную часть и относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.4.1).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (20 часов), практические занятия (20 часов), самостоятельная работа студента (68 часов).

Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Дисциплина «Имиджевые коммуникации в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» имеет своей целью обеспечение студентов комплексом знаний основ коммуникаций, теоретических и практических аспектов рекламной и PR деятельности в социальной сфере, техниками, технологиями и методиками разработки и создания рекламных продуктов, особенностям имиджевых коммуникаций в странах АТР.

Дисциплина «Имиджевые коммуникации в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Язык, культура и межкультурная коммуникация», «Межкультурная коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона».

Отличительной особенностью этого курса является практико-ориентированный, комплексный подход к анализу и практическому использованию знаний о содержании и основных закономерностях коммуникаций, возможностях и ограничениях рекламного воздействия на общественное поведение. Особое внимание в рамках дисциплины «Имиджевые коммуникации в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» уделяется анализу зарубежного и отечественного опыта исследований закономерностей и особенностей коммуникаций и поведения потребителей, особенностей современных техник и технологий рекламной и PR деятельности.

Дисциплина ориентирована на развитие способностей студентов самостоятельно ориентироваться в закономерностях интегрированных коммуникаций и поведения потребителей в современном обществе, на повышение их компетентности и возможности эффективно применять рекламные коммуникативные технологии, способные оказывать влияние на массовые установки, привычки и поведение.

**Цель освоения дисциплины** – усвоение студентами знаний о формах рекламы, способах ее воздействия на поведение потребителей в ходе коммуникационных кампаний, практических навыков и умений в организации рекламной и PR кампании. Курс имеет чётко выраженную

профессионально-практическую направленность, предполагает возможность использования различных вариантов организации занятий, включающих систему упражнений по технологиям создания рекламных продуктов.

**Задачи дисциплины** обусловлены целями ее изучения и ориентированы на решение следующих направлений профессиональной реализации деятельности студента:

- знать основы управления, планирования и организации работы рекламных служб и служб по связям с общественностью фирмы и организации;

- иметь навыки участия в проектировании программ и отдельных мероприятий в области рекламы и связей с общественностью, обеспечение средств и методов реализации проектов, участие в организации работы проектных команд; подготовка проектной и сопутствующей документации;

- владеть навыками создания эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации, в том числе с государственными службами, общественными организациями, коммерческими структурами, средствами массовой информации.

Изучение дисциплины «Имиджевые коммуникации в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» обеспечивает формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-9: - владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации	знает	-теоретические основы экономических знаний, необходимых для использования в различных сферах жизнедеятельности предприятий;
	умеет	-планировать и организовывать различные мероприятия в рекламной и PR-деятельности коммерческих предприятий с учётом основ экономических и социологических знаний;
	владеет	основными маркетинговыми инструментами и инструментами менеджмента в управлении рекламной и PR-деятельностью с учётом экономических и социологических знаний.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Имиджевые коммуникации в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» применяется ряд методов активного обучения и интерактивных взаимодействий, включающих: лекцию-беседу, лекцию-дискуссию, деловые игры, групповые дискуссии, «кейс-стади» анализ.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Деловая коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского  
региона»**

Учебная дисциплина «Деловая коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» предназначен для студентов, обучающихся по образовательной программе подготовки бакалавров 41.03.01 Зарубежное регионоведение, все профили в соответствии с ОС ВО ДВФУ.

Трудоемкость составляет 108 часа (из них контактная работа со студентами составляет 40 часов, включая 20 часов лекционных и 20 часов практических занятий) или 3 зачетных единицы, на самостоятельную работу отводится 68 часов. Дисциплина реализуется в 4 семестре. Место курса в образовательном процессе в ДВФУ определяется его тесной связью с читаемыми гуманитарными учебными дисциплинами в рамках данной образовательной программы, такими как «Язык изучаемого региона (китайский)», «Китайский язык в региональной коммуникации», «Иностранный язык для специальных целей (китайский)».

Данная дисциплина подчинена задачам подготовки выпускников, способных предоставлять информационные, коммуникационные, аналитические, консультационные, образовательные, переводческие и иные услуги организациям, учреждениям, частным лицам, нуждающимся в комплексной и систематизированной информации о странах АТР.

**Целью** курса является познакомить студентов с основными характеристиками делового общения в странах АТР.

**Задачи:**

- формирование навыков владения особенностями делового общения с представителями стран АТР (Китай, Япония, Корея, США, Вьетнам);
- подготовка выпускников в сфере деловой профессиональной коммуникации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-9: владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране	Знает	-теоретические основы экономических знаний, необходимых для использования в различных сферах жизнедеятельности предприятий;
	Умеет	планировать и организовывать различные мероприятия в рекламной и PR-деятельности коммерческих предприятий с учётом основ экономических и социологических знаний;

(регионе) специализации	Вла деет	основными маркетинговыми инструментами и инструментами менеджмента в управлении рекламной и PR-деятельностью с учётом экономических и социологических знаний.
----------------------------	-------------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Деловая коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия, творческие задания, деловая игра, работа в малых группах, презентации.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Коммуникации в странах Азиатско-Тихоокеанского региона»**

Учебная дисциплина «Коммуникации в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, все профили в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Учебная дисциплина «Коммуникации в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» входит в вариативную часть блока факультативы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 ч. Учебным планом предусмотрены контактные часы (108 ч.) и самостоятельная работа (108 ч.). Дисциплина реализуется на 1-3 курсе в 2-6 семестрах. Форма контроля: 2-5 семестры – зачет, 6 семестр – зачет с оценкой.

Дисциплина логически связана с такими дисциплинами, как: «Основы мирового комплексного регионоведения», «Региональные взаимодействия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» и др.

Курс посвящен как фундаментальным вопросам деловых культур стран АТР, так практическим особенностям развития деловых отношений (коммуникаций, общения) со странами Восточной (Китай, Япония, Корея) и Юго-Восточной Азии (Вьетнам, Индонезия, Малайзия, Сингапур, Мьянма и др.).

Курс содержит практические советы, рекомендации, описание особенностей переговорного процесса, перспективы и риски различных форм взаимодействия с азиатскими партнерами, работу на азиатских рынках. Большое внимание уделяется формам налаживания деловых контактов, методам избежания рисков, созданию совместных предприятий, различным формами инвестиций, менеджменту совместных предприятий и предприятий иностранного капитала, взаимодействию с государственными и деловыми структурами в АТР.

**Цель** – формирование универсальных и предметно-специализированных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, в частности, в области обучения и воспитания.

**Задачи** дисциплины:

- дать общее понимание взаимосвязи культурно-этнических традиций и деловой среды в странах АТР;
- рассказать об особенностях региональной экономики, деловой среды, предпринимательства и менеджмента;
- предоставить сведения о структуре регионального бизнеса, формах создания и деятельности совместных компаний с азиатскими партнерами;
- научить основам деловой этноспецифической культуры, в том числе ведения деловых переговоров, развития и поддержания деловых отношений;
- дать представления о инвестиционно-банковской и кредитно-финансовой деятельности в странах АТР, обсудить перспективы и

формы получения кредитов и инвестиции, а также инвестирования в азиатские рынки

- научить важнейшим формам поведения в восточных странах, дать сведения о потенциальных рисках, типовых ошибках, статусе иностранцев
- предоставить систематизированную информацию в области важнейших сведений о странах, народах и процессах, связанных с деловой культурой в АТР.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-3 владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	знает	методики и техники установления и развития речевого контакта на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации, для решения профессиональных задач
	умеет	применять различные методики и техник установления и развития речевого контакта в рамках профессионального общения на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации
	владеет	техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- проблемная лекция;
- практическое занятие в форме научной дискуссии на заданную тему.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы зарубежного регионоведения»**

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы зарубежного регионоведения» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, все профили в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы зарубежного регионоведения» входит вариативную часть блока факультативы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 ч. Учебным планом предусмотрены контактные часы (18 ч.) и самостоятельная работа (18 ч.). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 1 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина логически связана с такими дисциплинами, как: «Основы мирового комплексного регионоведения», «Региональные взаимодействия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» и др.

**Цель** – получение студентами-регионоведами целостного представления об общих закономерностях и региональных особенностях природно-географических, социально-экономических и политических процессов. Это приведет к формированию теоретических знаний, практических умений и владений в области анализа социально-политических процессов в ключевых странах АТР и Юго-Восточной Азии, как части Азиатско-Тихоокеанского региона, влияющих на специфику его международных отношений, что необходимо для эффективного решения профессиональных задач.

**Задачи** дисциплины:

- развить у студентов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний в области зарубежного регионоведения;
- сформировать у студентов умение, связывать теоретические знания с конкретной деятельностью локальных, региональных, международных политических институтов и хозяйствующих субъектов в глобальном, региональном и национальном масштабах.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-6 владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	знает	основные направления внешней политики зарубежных стран, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией
	умеет	анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с РФ

	владеет	знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией
--	---------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- проблемная лекция;
- практическое занятие в форме научной дискуссии на заданную тему.