




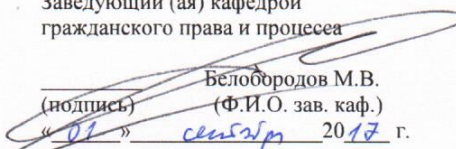
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


(подпись) Коротких Н.Н.
(Ф.И.О. рук. ОП)
« 01 » сентября 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий (ая) кафедрой
гражданского права и процесса


(подпись) Белобородов М.В.
(Ф.И.О. зав. каф.)
« 01 » сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наследственное право

Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция

Форма подготовка очная/заочная

Курс 4/ 5 семестр 7/ 9

лекции 12 / 4 час.

практические занятия 24 час./ 8 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. 0/ 0 час. /пр. 0/ 0 час. /лаб. не предусмотрены

всего часов аудиторной нагрузки 36 / 12 час.

в том числе с использованием МАО 0 / 0 час.

самостоятельная работа 36 / 56 час.

в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен

зачет 7/ 9 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права и процесса, протокол № 7 от « 01 » сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса к.э.н., доцент Белобородов М.В.
Составитель (ли): к д.ю.н., профессор Ванеева Л.А., к.ю.н., доцент Карева Т.Ю.

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Master's degree in 40.03.01 Jurisprudence

Study profile/ Specialization/ Master's Program None

Course title: Inheritance law

Basic part of Block, 2 credits

Instructor: Vaneeva L.A., Kareva T.Y.

At the beginning of the course a student should be able to:

- the ability to understand, use, generate and competently express innovative ideas in Russian in reasoning, publications, public discussions;
- the ability to self-organize and educate;
- taking into account the basic requirements of information security;
- the ability to improve their professional competence.

Learning outcomes:

OPK-2 ability to work for the good of society and the state;

PC-4 the ability to enforce compliance with the legislation of the Russian Federation by legal entities;

PC-5 the ability to make decisions and perform legal actions in strict accordance with the legislation of the Russian Federation;

PC-8 legal writing skills.

Course description: The purpose of mastering the discipline "Inheritance law" is the enhancing students' knowledge in the field of legal regulation of inheritance relations: clarification of the features of various forms of inheritance (by will, by law), various ways of accepting inheritance (by applying to the notary office, by actually taking possession of inheritance property), determining the rules for inheriting certain types inheritance property, familiarity with the documents that draw up the right to inheritance.

The objectives of the discipline "Inheritance law" are:

- acquaintance with the conceptual apparatus of the discipline "Inheritance Law";

- consideration of individual bases of inheritance, the establishment of their features;
- determination of the procedure for the implementation of inheritance rights by persons taking inherited property;
- the study of the characteristics of the activities of notaries for the implementation of the inheritance rights of citizens and legal entities;
- determination of the legal regime of inherited property.

Main course literature:

1. Nasledstvennoye pravo : uchebnik / [R. A. Kurbanov, Ye. V. Bogdanov, A. M. Erdelevskiy i dr.] ; pod obshch. red. R. A. Kurbanova, O. V. Shvedkovoy ; Rossiyskiy ekonomicheskiy universitet. Moskva : Prospekt, 2016. 189 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:819296&theme=FEFU>
2. Nasledstvennoye pravo : uchebnoye posobiye dlya vuzov / [O. YU. Il'ina, N. D. Eriashvili, A. N. Kuzbagarov i dr.] ; pod red. O. YU. Il'inoy, N. D. Eriashvili, M. V. Samoylovoy. Moskva : Yuniti-Dana, 2015. 311 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:789458&theme=FEFU>
3. Nasledstvennoye pravo [Elektronnyy resurs] / P.V. Krasheninnikov. M.: Statut, 2017. 273 c. <http://www.iprbookshop.ru/66005.html>

Form of final knowledge control: pass-fail exam (7/ 9 semester).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Наследственное право»

Дисциплина «Наследственное право» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» по очным и заочным формам обучения.

Дисциплина «Наследственное право» входит в перечень дисциплин по выбору вариативной части учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (12 час./ 4 час.), практические занятия (24 час./ 8 час.), самостоятельная работа (36 час./ 56 час.). Формой контроля является зачет в 7/ 9 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7-м семестре/ на 5 курсе в 9-м семестре.

Место дисциплины «Наследственное право». Данная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, как «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Гражданское право» и др.

Целями освоения дисциплины «Наследственное право» является углубление знаний студентов в области правового регулирования наследственных отношений: уточнение особенностей различных форм наследования (по завещанию, по закону), различных способов принятия наследства (путем обращения с заявлением в нотариальную контору, путем фактического вступления во владение наследственным имуществом), определение правил наследования отдельных видов наследственного имущества, знакомство с документами, оформляющими право на наследство.

К числу основных задач курса относятся:

- ознакомление с понятийным аппаратом дисциплины «Наследственное право»;
- рассмотрение отдельных оснований наследования, установление их особенностей;

- определение порядка реализации наследственных прав лицами, принимающими наследственное имущество;
- изучение особенностей деятельности нотариусов по реализации наследственных прав граждан и юридических лиц;
- определение правового режима наследственного имущества.

Для успешного изучения дисциплины «Наследственное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	Знает	основные закономерности развития общества и государства, основные социальные, экономические и правовые проблемы, стоящие перед современным государством и обществом
	Умеет	уметь принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни, оформлять их в правовую форму
	Владеет	навыками критического анализа социальных, экономических, правовых и иных аспектов государственной и общественной жизни в их взаимодействии
ПК-4 способность обеспечивать	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему

соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права		российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, формы и методы публичного управления, их правовые формы
	Умеет	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму
	Владеет	навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе
ПК-5 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает	правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство
	Умеет	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права
	Владеет	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области
ПК-8 владение навыками подготовки юридических документов	Знает	положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов
	Умеет	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами
	Владеет	методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

КУРСА (12 час./ 4 час.)

Раздел I. Общая характеристика наследственного права и наследственных правоотношений (3 час./ 1 час.)

Тема 1. Общая характеристика наследственного права (2 час./ 1 час.)

Понятие наследственного права. Значение наследственного права

Принципы наследственного права. Источники наследственного права

История развития наследственного права.

Тема 2. Наследники как субъекты наследственных отношений. Лица, не имеющие права на принятие наследства (1 час./ 0 час.)

Понятие наследственного правоотношения. Его основные черты. Основания возникновения наследственного правоотношения (юридические факты).

Элементы наследственного правоотношения (субъекты наследственных отношений, объекты, содержание). Субъекты наследственного правоотношения: а) граждане, иностранцы, лица без гражданства; б) юридические лица; в) государство, субъекты РФ и муниципальные образования. Объекты наследственного правоотношения. Понятие наследственной массы.

Содержание наследственного правоотношения (принятие наследства, отказ от наследства, наследственная трансмиссия).

Основания прекращения наследственного правоотношения.

Раздел II. Наследование по завещанию (3 час./ 1 час.)

Тема 1. Особенности наследования по завещанию (2 час./ 1 час.)

Понятие и основные черты завещания. Подназначение наследников в завещании. Завещательный отказ (легат) и завещательное возложение.

Порядок оформления завещания. Изменение или отмена завещания (а) завещателем; б) по решению суда после открытия наследства). Недействительность завещания.

Исполнение завещания (ст. 1133-1136 ГК РФ).

Тема 2. Виды завещаний и особенности их оформления (1 час./ 0 час.)

Закрытое завещание.

Завещания, приравненные к нотариальным. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах.

Раздел III. Наследование по закону (3 час./ 1 час.)

Тема 1. Особенности наследования по закону. Перечень лиц, имеющих право наследовать по закону (2 час./ 1 час.)

Понятие наследования по закону, основания призвания к наследству. Очередность призвания наследников по закону к наследству.

Наследование первой очереди: переживший супруг, дети, родители. Особенности призвания к наследству.

Наследники второй очереди: полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя, его бабушка и дедушка со стороны матери и отца. Особенности призвания к наследству.

Наследники третьей очереди: полнородные и неполнородные братья и сестры родителей наследодателя (дяди и тети). Особенности наследования.

Определение круга наследников четвертой, пятой, шестой и седьмой очередей.

Особенности наследования нетрудоспособными иждивенцами наследодателя (ст. 1148 ГК РФ)

Наследование по праву представления: понятие. Лица, имеющие право наследовать по праву представления (ст.ст. 1142-1144 ГК РФ). Определение размера доли в наследственном имуществе наследника по праву представления. Лица, не имеющие права наследовать по праву представления (ст. 1146 ГК РФ). Особенности наследования усыновленными и усыновителями (ст. 1147 ГК РФ).

Понятие обязательной доли в наследственном имуществе. Лица, имеющие право на обязательную долю (ст. 1149 ГК РФ). Возможность уменьшения размера обязательной доли. Доказательство права наследования по закону.

Тема 2. Наследование вымороченного имущества (1 час./ 0 час.)

Понятие вымороченного имущества. Основания наследования вымороченного имущества. Перечень субъектов, имеющих право на наследование вымороченного имущества.

Раздел IV. Принятие наследства. Наследование отдельных видов имущества (3 час./ 1 час.)

Тема 1. Принятие наследства. Оформление наследственных прав (2 час./ 1 час.)

Понятие и значение принятия наследства. Способы принятия наследства. Срок принятия наследства. Последствия пропуска срока для принятия наследства. Восстановление срока для принятия наследства.

Содержание и виды заявлений о принятии наследства. Выдача свидетельства о праве на наследство (значение, сроки, раздел наследственного имущества, госпошлина, справка в налоговые органы).

Наследственная трансмиссия (переход права на принятие наследства).

Отказ наследника от наследства. Понятие, виды отказа, порядок осуществления, сроки. Заявление об отказе от наследства. Последствия отказа. Отличие отказа от наследства от непринятия наследства. Лица, в пользу которых отказ не может быть осуществлен. Отказ от получения завещательного отказа.

Тема 2. Особенности наследования отдельных видов имущества (1 час./ 0 час.)

Особенности наследования жилых помещений, в том числе приватизированных.

Особенности наследования предприятий.

Особенности наследования ограниченно оборотоспособных вещей.

Особенности наследования земельных участков.

Особенности наследования невыплаченных наследодателю денежных сумм, предоставляемых в качестве средств существования (з/плата, пенсии, стипендии, пособия по социальному страхованию; возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью; алименты).

Особенности наследования страховых денежных сумм.

Особенности наследования имущества, предоставленного наследодателю государством на льготных условиях.

Особенности наследования государственных наград, почетных и памятных знаков.

Особенности наследования прав, связанных с участием наследодателя в коммерческих организациях.

Особенности наследования прав, связанных с участием наследодателя в потребительском кооперативе.

Особенности наследования имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.

Особенности наследования авторских прав.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (24 час./ 8 час.)

Занятие 1. Общая характеристика наследственного права (3 час./ 1 час.)

1. Понятие и значение наследственного права.
2. Принципы наследственного права.
3. Источники наследственного права
4. История развития наследственного права.

Занятие 2. Субъекты и объекты наследственных отношений (3 час./ 1 час.)

1. Понятие и основные черты наследственного правоотношения.
2. Основания возникновения наследственного правоотношения (юридические факты).
3. Элементы наследственного правоотношения.
4. Субъекты наследственного правоотношения.
5. Объекты наследственного правоотношения.
6. Содержание наследственного правоотношения.

Занятие 3. Наследование по завещанию (3 час./ 1 час.)

1. Понятие и основные черты завещания.
2. Порядок оформления завещания. Недействительность завещания.
3. Исполнение завещания (ст. 1133-1136 ГК РФ).

Занятие 4. Виды завещаний (3 час./ 1 час.)

1. Закрытое завещание.
2. Завещания, приравненные к нотариальным.
3. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках.
4. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах.

Занятие 5. Особенности наследования по закону (3 час./ 1 час.)

1. Понятие наследования по закону.
2. Наследование первой очереди: переживший супруг, дети, родители.
Особенности призвания к наследству.
3. Наследники второй очереди: полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя, его бабушка и дедушка со стороны матери и отца.
4. Наследники третьей очереди: полнородные и неполнородные братья и сестры родителей наследодателя (дяди и тети).

5. Определение круга наследников четвертой, пятой, шестой и седьмой очередей.

6. Особенности наследования нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.

7. Наследование по праву представления.

8. Понятие обязательной доли в наследственном имуществе.

Занятие 6. Наследование вымороченного имущества (3 час./ 1 час.)

1. Понятие вымороченного имущества.

2. Основания наследования вымороченного имущества.

3. Перечень субъектов, имеющих право на наследование вымороченного имущества.

Занятие 7. Принятие наследства (3 час./ 1 час.)

1. Понятие и значение принятия наследства.

2. Способы принятия наследства.

3. Срок принятия наследства.

4. Содержание и виды заявлений о принятии наследства.

5. Наследственная трансмиссия (переход права на принятие наследства).

6. Отказ наследника от наследства.

Занятие 8. Особенности наследования отдельных видов имущества (3 час./ 1 час.)

1. Особенности наследования жилых помещений, в том числе приватизированных.

2. Особенности наследования предприятий.

3. Особенности наследования ограниченно оборотоспособных вещей.

4. Особенности наследования земельных участков.

5. Особенности наследования невыплаченных наследодателю денежных сумм, предоставляемых в качестве средств существования.
6. Особенности наследования страховых денежных сумм.
7. Особенности наследования имущества, предоставленного наследодателю государством на льготных условиях.
8. Особенности наследования государственных наград, почетных и памятных знаков.
9. Особенности наследования прав, связанных с участием наследодателя в коммерческих организациях.
10. Особенности наследования прав, связанных с участием наследодателя в потребительском кооперативе.
11. Особенности наследования имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
12. Особенности наследования авторских прав.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Наследственное право» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика (описание) заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. Общая характеристика наследственного права и наследственных правоотношений (3 час./ 1 час.)					
1.	Тема 1. Общая характеристика наследственного права Тема 2. Наследники как субъекты наследственных отношений. Лица, не имеющие права на принятие наследства	ОПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-8	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-18
			Умеет	ПР-3 (эссе), ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
			Владеет		
Раздел II. Наследование по завещанию (3 час./ 1 час.)					
2.	Тема 1. Особенности наследования по завещанию Тема 2. Виды завещаний и особенности их оформления	ОПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-8	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 19-32
			Умеет	ПР-3 (эссе), ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
			Владеет		
Раздел III. Наследование по закону (3 час./ 1 час.)					
3	Тема 1. Особенности наследования по закону. Перечень лиц, имеющих право наследовать по закону Тема 2. Наследование вымороченного имущества	ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-8	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 33-44
			Умеет	ПР-3 (эссе), ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
			Владеет		
Раздел IV. Принятие наследства. Наследование отдельных видов имущества (3 час./ 1 час.)					
4.	Тема 1. Принятие наследства. Оформление	ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-8	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 45-61
			Умеет	ПР-3 (эссе), ПР-11	ПР-11 (разноуровневые задачи)

наследственных прав	Тема 2. Особенности наследования отдельных видов имущества		(разноуровневые задачи)
		Владеет	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Наследственное право : учебник / [Р. А. Курбанов, Е. В. Богданов, А. М. Эрделевский и др.] ; под общ. ред. Р. А. Курбанова, О. В. Шведковой ; Российский экономический университет. Москва : Проспект, 2016. 189 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:819296&theme=FEFU>

2. Наследственное право : учебное пособие для вузов / [О. Ю. Ильина, Н. Д. Эриашвили, А. Н. Кузбагаров и др.] ; под ред. О. Ю. Ильиной, Н. Д. Эриашвили, М. В. Самойловой. Москва : Юнити-Дана, 2015. 311 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:789458&theme=FEFU>

3. Наследственное право [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. М.: Статут, 2017. 273 с. <http://www.iprbookshop.ru/66005.html>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Наследство [Электронный ресурс]: Как оформить завещание. Как получить наследство. Очередность наследования. Формы завещаний/Никифоров А.В., 6 изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 99 с. <http://znanium.com/catalog/product/512030>
2. Актуальные вопросы наследственного права [Электронный ресурс] / Ю.Б. Гонгало [и др.]. М.: Статут, 2016. 112 с. <http://www.iprbookshop.ru/58239.html>
3. Наследство в России [Электронный ресурс]: игра по правилам и без / Д. Чудинов [и др.]. М.: Альпина Паблишер, 2016. 176 с. <http://www.iprbookshop.ru/43715.html>
4. Наследственное право [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Женетль С. З., Володина О. В., 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 188 с. <http://znanium.com/catalog/product/522346>
5. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю.Ф. Беспалов [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 335 с. <http://www.iprbookshop.ru/34484.html>
6. Наследственное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Бегичев. М.: Логос, 2015. 168 с. <http://www.iprbookshop.ru/70698.html>
7. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / А.Н. Кузбагаров [и др.]. 6-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 287 с. <http://www.iprbookshop.ru/52516.html>
8. Основы наследственного права России, Германии, Франции [Электронный ресурс] / Петров Е.Ю. - М.: Статут, 2015. - 271 с. <http://znanium.com/catalog/product/512642>

Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации 12.12.1993 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/ м
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть III // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/
4. Семейный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/
5. Федеральный закон Российской Федерации от 12 января 1996 г. № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 146 // Справочно-правовая система Консультант Плюс погребении и похоронном деле
6. Федеральный закон Российской Федерации от 13 декабря 1996 г. № 150 «Об оружии» // СЗ РФ. 1996. № 51. Ст. 5681 // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12679/
7. Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3594 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/
8. Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. № 350 «Об утверждении предельного размера вознаграждения по договору хранения наследственного имущества и договору доверительного управления наследственным имуществом» // СЗ РФ. 2002. № 22. ст. 2096 // Справочно-

правовая система Консультант Плюс

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36848/

9. Приказ Минюста РФ от 29.10.2010 г. №321 «О порядке проставления апостиля» // Справочно-правовая система Консультант Плюс

10. Методические рекомендации по оформлению наследственных прав. Утв. решением Правления Федеральной нотариальной палаты. Протокол № 22/07 от 27-28 февраля 2007 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71348/

11. Постановление Правительства РФ от 27.11.2004 г. № 691 «О федеральном агентстве по управлению федеральным имуществом» // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_77490/

12. Письмо Федеральной налоговой службы от 19 февраля 2003 г. № 02.3 – 04/3 «О выморочном имуществе» // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_84958/

13. Постановление Пленума ВС РФ от 29.05.2012 г. № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_130453/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;

5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"
<http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>

6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина
<http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>;

7. Сайт Верховного суда Российской Федерации: www.vsrfl.ru;

8. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:
www.genproc.gov.ru;

9. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации:
www.mvd.ru

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Наследственное право» являются лекционные занятия и семинарские занятия.

Практические (семинарские) занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу «Наследственное право». В нее входит: решение практических (ситуационных) задач, подготовка эссе, подготовка к зачету.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы: учебники, учебные пособия, монографии, нормативно-правовые источники.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

Практические занятия проводятся для получения студентами основных теоретических (учебных, научных) знаний, а также в целях закрепления теоретических положений законодательства в сфере наследственного права, обобщения судебной и административной практики и обсуждения мнений ученых-теоретиков. Посещая лекции, активно работая на практических занятиях и выполняя задания для самостоятельной работы, студенты должны научиться работать с источниками в процессе теоретического решения задач и выявить практические навыки использования норм материального и процессуального права в области наследственного права.

Методы проверки знаний студентов:

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Написание эссе (ПР-3) предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы, материалов судебной практики по дисциплине «Наследственное право», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования вопросов наследственного права, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

3. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;

б) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;

7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет* (в 7/ 9 семестре).

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выявить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают

сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса «Наследственное право».

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Наследственное право», так и по другим смежным дисциплинам («Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Гражданское право» и пр.).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Наследственное право» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF;
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для	Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW

<p>проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589</p>	<p>122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC</p>

	edition Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно- речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Наследственное право»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Форма подготовки очная / заочная

2017

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В конце 7/9 семестра	Подготовка эссе	12 ч. / 18 ч.	ПР-3 (эссе)
2.	В течение семестра	Решение практических (ситуационных) задач	12 ч./ 19 ч.	ПР-11 (разноуровневые задачи)
3.	В течение семестра	Подготовка к зачету	12 ч./ 19 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)

Методические рекомендации по написанию эссе

Написание эссе предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы, материалов судебной практики по дисциплине «Наследственное право», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

Объем эссе не должен превышать 20 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,5 см.

Контрольный срок сдачи эссе – предпоследнее практическое занятие по дисциплине. Эссе сдается преподавателю. После проверки текста студент представляет эссе на занятии, проводимом на зачетной неделе. По результатам проверки студенту выставляется определенная оценка.

При оценке эссе учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Примерные темы и критерии оценки эссе по курсу «Наследственное право» приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации по решению задач

Для правильного решения задач по конкретной теме студент должен предварительно изучить действующее законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к наследственному праву, так и к другим отраслям права, соответствующие постановления Пленумов Верховного Суда РФ, лекционный и учебный материалы, монографическую литературу. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы наследственного права, иной нормативный материал, разъяснения Пленумов Верховного Суда РФ. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;
- юридическая оценка юридического дела;
- ссылки на конкретные нормы закона или иного правового акта по рассматриваемому делу;
- выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

Примерный перечень практических (ситуационных) задач:

Задача 1.

После смерти Куценко в нотариальную контору за оформлением наследственных прав обратились его жена; дети (Ольга и Александр); родители; брат-пенсионер, инвалид III группы, проживавший совместно с наследодателем. Кроме того, в нотариальную контору обратился Филипп Троицкий, сын дочери наследодателя от первого (расторгнутого) брака, который после гибели своих родителей в авиационной катастрофе был усыновлен бездетной супружеской парой. Завещание Куценко не оставил.

Кто из перечисленных лиц может быть призван к наследству?

По каким основаниям каждый из наследников призывается к наследству?

Определите размер доли каждого из наследников?

Задача 2

В нотариальную контору после смерти Г. Прозорова обратились его дочь от первого брака Екатерина; супруга по второму браку Ильина, а также племянник Андрей, страдающий тяжелым хроническим заболеванием легких и последние полгода состоявший на иждивении Г. Прозорова. Екатерина возражала против притязаний Ильиной, утверждая, что второй брак отца был незадолго до его смерти расторгнут в суде и решение об этом вступило в законную силу.

Ильина, в свою очередь, заявила, что является единственной наследницей, поскольку брак, в котором родилась Екатерина, был в свое время признан судом недействительным, а племянник Андрей не может считаться иждивенцем, поскольку проживал отдельно от Прозорова.

Перечислите наследников по закону, призываемых к наследству?

По какому основанию каждый из наследников призывается к наследству?

Определите размер доли каждого из наследников в наследства?

Задача 3.

Иванов, постоянно проживающий в Москве, систематически выезжал на длительное время в командировки в Хабаровск и Санкт-Петербург. В каждом из этих городов он снимал по комнате. В этих комнатах находилась и часть его имущества, необходимого для работы и отдыха во время командировок: книги, одежда, кое-что из мебели, посуда, чертежные и измерительные принадлежности, а в Санкт-Петербурге также резиновая надувная лодка, лыжи, киноаппарат и проч.

После смерти Иванова требование о наследовании имущества умершего предъявили его сестры. Одна из них проживала в Светлогорске, другая — нетрудоспособная — в Хабаровске. Каждая из сестер обратилась в нотариальную контору по месту своего жительства с заявлением о выдаче свидетельства о праве наследования имущества умершего брата.

Однако и в том и в другом случае нотариальные конторы отказались им эти свидетельства выдать.

Определите место открытия наследства.

Где будут выдаваться свидетельства о праве на наследство, находящиеся в других городах?

Может ли выдать свидетельство о праве на наследство нотариальная контора по месту жительства наследодателя?

Критерии оценки практических (ситуационных) задач приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

К зачету по дисциплине «Наследственное право» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, практического занятия). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке.

Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса «Наследственное право».

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу «Наследственное право», так и по другим смежным дисциплинам (гражданское право, семейное право, гражданский процесс и пр.).

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Наследственное право», знание известных российских специалистов в области наследственного права и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Наследственное право», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Наследственное право»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Форма подготовки очная/ заочная

Владивосток
2017

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	Знает	основные закономерности развития общества и государства, основные социальные, экономические и правовые проблемы, стоящие перед современным государством и обществом
	Умеет	уметь принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни, оформлять их в правовую форму
	Владеет	навыками критического анализа социальных, экономических, правовых и иных аспектов государственной и общественной жизни в их взаимодействии
ПК-4 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, формы и методы публичного управления, их правовые формы
	Умеет	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму
	Владеет	навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе
ПК-5 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает	правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство
	Умеет	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права
	Владеет	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области
ПК-8 владение навыками подготовки	Знает	положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки

юридических документов		юридических документов
	Умеет	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами
	Владеет	методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. Общая характеристика наследственного права и наследственных правоотношений (3 час./ 1 час.)					
1.	Тема 1. Общая характеристика наследственного права	ОПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-8	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-18
	Тема 2. Наследники как субъекты наследственных отношений. Лица, не имеющие права на принятие наследства		Умеет	ПР-3 (эссе), ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
			Владеет		
Раздел II. Наследование по завещанию (3 час./ 1 час.)					
2.	Тема 1. Особенности наследования по завещанию	ОПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-8	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 19-32
	Тема 2. Виды завещаний и особенности их оформления		Умеет	ПР-3 (эссе), ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
			Владеет		
Раздел III. Наследование по закону (3 час./ 1 час.)					
3	Тема 1. Особенности наследования по закону. Перечень лиц, имеющих право наследовать по	ОПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-8	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 33-44
			Умеет	ПР-3 (эссе), ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
			Владеет		

	закону				
	Тема 2. Наследование вымороченного имущества				
Раздел IV. Принятие наследства. Наследование отдельных видов имущества (3 час./ 1 час.)					
4.	Тема 1. Принятие наследства. Оформление наследственных прав Тема 2. Особенности наследования отдельных видов имущества	ОПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-8	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 45-61
			Умеет	ПР-3 (эссе), ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
			Владеет		

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	знает (пороговый уровень)	основные закономерности развития общества и государства, основные социальные, экономические и правовые проблемы, стоящие перед современным государством и обществом	Знание основных закономерностей развития общества и государства, знание основных социальных, экономических и правовых проблем, стоящие перед современным государством и обществом	Способность дать определения основных закономерностей развития общества и государства, знание основных социальных, экономических и правовых проблем, стоящие перед современным государством и обществом
	умеет (продвинутой)	принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни, оформлять их в правовую форму	Умение принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни; Умение оформлять решения в правовую форму	Способность принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни; Способность точно и грамотно оформлять принятые решения в

				соответствующую нормативную форму
	владеет (высокий)	навыками критического анализа социальных, экономических, правовых и иных аспектов государственной и общественной жизни в их взаимодействии	Владение навыками критического анализа социальных, экономических, правовых и иных явлений в различных сферах государственной и общественной жизни	Способность точно и верно применять навыки критического анализа социальных, экономических, правовых и иных явлений в различных сферах государственной и общественной жизни
ПК-4 способность обеспечивать соблюдение законодательств а Российской Федерации субъектами права	знает (пороговый уровень)	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, формы и методы публичного управления, их правовые формы	Знание положений нормативных правовых актов; Знание системы российского законодательства; Знание принципов взаимодействия национального и международного права; Знание форм и методов публичного управления	Способность охарактеризовать положения нормативных правовых актов; Способность охарактеризовать систему российского законодательства; Способность перечислить и дать определение принципов взаимодействия национального и международного права; Способность перечислить и дать формам и методам публичного управления
	умеет (продвинутой)	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры	Умение давать квалифицированную правовую оценку в области правоотношений; Умение применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в области правоотношений	Умение давать квалифицированную правовую оценку в области правоотношений; Умение применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в области правоотношений

		правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму		
	владеет (высокий)	навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности и в обществе	Владение навыками правового анализа причин несоблюдения законодательства; Владение навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности и в обществе	Способность провести правовой анализ причин несоблюдения законодательства; Способность разработать систему мер, направленную на повышение уровня законопослушности и в обществе
ПК-5 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	знает (пороговый уровень)	правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство	Знание правил правоприменения в соответствующей области, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий; знание действующего законодательства	Способность перечислить правила правоприменения в соответствующей области, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий; способность охарактеризовать действующее законодательство
	умеет (продвинутой)	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной	Умение выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; умение правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной	Способность выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; способность правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические

		области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права	области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права	процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права
	владеет (высокий)	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области	Владение навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, владение навыками грамотно применения судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области	Способность на практике принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, Способность грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области
ПК-8 владение навыками подготовки юридических документов	знает (пороговый уровень)	положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов	Знание положения действующего законодательства; Знание основ юридической техники; Знание правил подготовки юридических документов	Способность охарактеризовать положения действующего законодательства; Способность охарактеризовать основы юридической техники; Способность охарактеризовать правила подготовки юридических документов
	умеет (продвинутой)	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные	Умение применять правила, средства и приемы юридической техники; Умение составлять официальные	Способность применять правила, средства и приемы юридической техники; Способность составлять

		документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами	письменные документы; Умение уяснять содержание документов, составленных другими лицами	официальные письменные документы; Способность уяснять содержание документов, составленных другими лицами
	владеет (высокий)	методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Владение методикой подготовки юридических документов; Владение навыками сбора и обработки информации	Способность подготовить юридические документы; Способность собирать и обрабатывать информацию

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Наследственное право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Наследственное право» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирование, подготовка эссе, решение ситуационных задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Написание эссе (ПР-3) предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы, материалов судебной практики по дисциплине «Наследственное право», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования наследственных правоотношений, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

3. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Наследственное право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета (в 7/ 9 семестре).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Наследственное право» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве к зачету	Примерный перечень вопросов к зачету
2.	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач

Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Наследственное право»

1. Понятие наследственного права
2. Универсальное правопреемство
3. Принципы наследственного права
4. Наследственное право в субъективном смысле
5. Понятие наследственного правоотношения
6. Юридические факты, порождающие наследственные правоотношения
7. Субъекты наследственного правоотношения

8. Наследодатель
9. Основания наследования Российской Федерацией
10. Объекты наследственного правоотношения
11. Источники наследственного права
12. Время открытия наследства, его значение
13. Место открытия наследства, его значение
14. Недостойные наследники
15. Коммориенты
16. Насцитурусы
17. Понятие и признаки завещания
18. Способы наследования
19. Наследование по завещанию
20. Нотариальное удостоверение завещания
21. Завещательное распоряжение по вкладам
22. Закрытое завещание
23. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным
24. Завещания в чрезвычайных условиях
25. Понятие завещательного отказа (легата). Предмет завещательного отказа
26. Завещательное возложение. Правила исполнения. Отличие от завещательного отказа
27. Субституция (подназначение наследников). Основания подназначения наследников
28. Порядок нотариального удостоверения завещания
29. Пределы свободы завещания
30. Душеприказчик. Порядок назначения. Права и обязанности
31. Изменение и отмена завещания
32. Признание завещания недействительным. Виды недействительных завещаний
33. Основания наследования по закону

34. Понятие наследования по закону
35. Наследники по закону. Очередность призвания наследников к наследству
36. Характеристика наследников первой очереди
37. Наследование по праву представления. В каких очередях наследников по закону возможно наследование по праву представления
38. Субъекты, наследующие по праву представления
39. Наследники второй очереди наследников по закону
40. Особенности наследования нетрудоспособными иждивенцами наследодателя
41. Понятие обязательной доли в наследственном имуществе. Порядок определения размера обязательной доли в наследственном имуществе
42. Лица, имеющие право на обязательную долю в наследстве
43. Особенности наследования вымороченного имущества
44. Правила наследования по закону
45. Принятие наследства. Способы принятия
46. Сроки принятия наследства
47. Наследственная трансмиссия
48. Отказ от наследства. Способы отказа
49. Отказ от наследства в пользу других лиц
50. Свидетельство о праве на наследство, порядок оформления и сроки выдачи
51. Раздел наследства между наследниками
52. Меры по охране наследственного имущества. Лица, обязанные принимать их
53. Описание наследственного имущества
54. Охрана наследства и управление им
55. Доверительное управление наследственным имуществом
56. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Пределы ответственности

57. Возмещение расходов, связанных со смертью наследодателя, и расходов на охрану наследства и управление

58. Особенности наследования имущества крестьянского (фермерского) хозяйства

59. Особенности наследования земельных участков

60. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах

61. Наследование предприятия.

Критерии выставления оценки устного ответа студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
61 балл и более	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
60 баллов и менее	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерный перечень практических задач для зачета

Задача 1.

После смерти Федорова осталось завещание, по которому все свое имущество стоимостью 90 тыс. рублей он завещал поровну своему младшему сыну Николаю и второй жене Игнатовой. Старший сын Федорова Петр,

страдающий с детства тяжелым заболеванием сердца и находившийся на иждивении отца, предъявил в суде иск о признании его наследником и передаче ему третьей части всего имущества отца.

Игнатова против иска возражала, указывая, что Петр проживал отдельно от отца и поэтому не может выступать в роли необходимого наследника.

Определите, каким способом осуществляется наследование: по закону или по завещанию?

Может ли призываться к наследству Петр и по какому основанию?

Определите долю в наследственном имуществе Петра, если он будет призываться к наследству?

Задача 2.

Косухина завещала все принадлежащее ей имущество жене своего единственного сына Тепловой в благодарность за то, что последняя ухаживала за ней во время ее продолжительной болезни. Кроме того, Косухина опасалась, что ее больной алкоголизмом сын, став наследником, продаст все имущество и тем самым оставит себя и жену без жилья и средств к существованию. В период между составлением завещания и смертью Косухиной ее сын был признан инвалидом I группы.

При подаче Тепловой заявления о принятии наследства нотариус объяснил ей, что она унаследует лишь 1/3 наследственной массы, в то время как ее нетрудоспособный муж унаследует вторую половину в соответствии с правилами ст. 1149 ГК РФ.

Возмущенная этой, как ей казалось, несправедливостью и опасаясь, что ее муж под воздействием своей пагубной привычки продаст все имущество матери и оставит себя без жилья и средств к существованию, Теплова решила обратиться за помощью к адвокату.

Какой совет должен дать Тепловой адвокат?

Задача 3.

После смерти В. Титовой осталось завещание, по которому наследодательница распорядилась своим имуществом следующим образом:

- квартиру, находящуюся в совместной собственности (собственники: сама В. Титова, ее муж Голубев и мать мужа Голубева), она завещала дочери от первого брака Семеновой и возложила на нее обязанность предоставить квартиру в пользование матери В. Титовой — И. Титовой;

- земельный участок с жилым домом — несовершеннолетнему сыну от первого брака Василию;

- автомашину и гараж – своей подруге Зоркиной;

- Общество с ограниченной ответственностью, единственным участником которого она была, мужу;

- коллекцию старинных кружев – Музею декоративно-прикладного искусства с пожеланием, чтобы ежегодно проводилась выставка коллекции с бесплатным посещением ее учащимися художественных школ;

- своего отца Ю. Титова она лишила наследства;

- кроме того, В. Титова завещала похоронить себя на Новодевичьем кладбище в Москве и с этой целью обязала свою дочь Семенову приобрести на этом кладбище участок земли для устройства склепа для семейных захоронений.

С заявлением о принятии наследства в нотариальную контору обратились муж, мать и отец умершей (оба достигшие пенсионного возраста), представитель музея. Кроме того, в нотариальную контору обратился представитель ООО «Паритет» с требованием выплатить заработную плату сотрудникам и осуществить доступ к сейфу и печати организации.

Опекун Василия, несовершеннолетнего сына наследодательницы от первого брака, в нотариальную контору не обращался, однако вместе с Василием попытался въехать в завещанный Василию загородный дом, собираясь сделать его постоянным местом жительства слабого здоровьем Василия. Однако выяснилось, что дом был сдан наследодательницей в аренду

на 5 лет, из которых прошло лишь 2 года, и арендаторы наотрез отказались освободить помещение.

Кто и по какому основанию будет призван к наследству?

Прекращает ли смерть наследодателя договор аренды дома, заключенного им с арендатором на 5 лет?

Какими способами наследники могут принимать наследство?

Если последнее распоряжение наследодателя, касающееся места захоронения не будет выполнено, какое это будет иметь значение?

Задача 4.

В результате взрыва газового баллона погибли отец и сын Воронцовы. При этом сын умер спустя час после смерти отца. Завещания погибшие не оставили. Воронцов-младший на день смерти не имел имущества, Воронцову-старшему принадлежала 1/2 квартиры, в которой он проживал вместе с сыном, и недостроенный дом, на строительство которого он получил ссуду в банке, а также авторские права на книгу кулинарных рецептов.

Бывшая жена Воронцова-старшего Мелентьева обратилась в нотариальную квартиру с заявлением о принятии наследства (1/2 квартиры) после смерти сына. Квартира была приобретена Воронцовым и Мелентьевой в браке и принадлежала им в равных долях. Мелентьева считала, что ее сын как единственный наследник своего отца по закону унаследовал его долю в квартире.

В нотариальную контору явились также кредиторы Воронцова-старшего: Годунов, которому по решению суда Воронцов-старший должен был выплатить 30 тыс. рублей в качестве возмещения морального вреда за распространение о нем сведений, порочащих его честь и достоинство, а также Банк «Калибр», выдавший ему ссуду на строительство дома в размере 200 тыс. рублей.

Определите, после кого открывается наследство?

Будут ли наследовать друг после друга отец и сын Воронцовы?

В каком порядке кредиторы Воронцова старшего могут получить удовлетворение заключенных ими требований?

Критерии оценки решения практической задачи

Зачтено выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

Не зачтено выставляется если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	ПР-1 (тест)	Стандартизированная проверка важных моментов курса, автоматически определяющая верность или неверность ответа	Примерный вариант тестовых заданий
2.	ПР-3 (эссе)	Письменное изложение осмысления прочитанной литературы из указанного списка литературе по темам курса, предусмотренным преподавателем	Примерная тематика эссе
3.	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач

Примерный вариант тестовых заданий

1. Может ли быть государство наследником по закону и по завещанию?

- 1) Нет
- 2) Да
- 3) Да, с согласия местных органов самоуправления
- 4) Да, но в отношении лиц, отмеченных наградами правительства

2. Являются ли усыновлённые дети наследниками первой очереди?

- 1) Да
- 2) Нет
- 3) Да, с согласия наследников первой очереди
- 4) Да, с согласия наследников по закону

3. Что такое завещание?

- 1) Двухсторонняя сделка
- 2) Личное распоряжение гражданина на случай смерти с назначением наследников, сделанное в установленном законом порядке
- 3) Договор
- 4) Соглашение между завещателем и наследниками

4. Дайте понятие наследственного имущества.

- 1) Это имущество и некоторые личные неимущественные права и обязанности наследодателя, которые не прекращаются с его смертью, а переходят к наследникам на основании норм наследственного права
- 2) Неимущественные права умершего
- 3) Денежные средства умершего
- 4) Имущество умершего, его имущественные права и обязанности

5. Перечислите способы принятия наследства:

- 1) Подача нотариусу заявления о принятии наследства или о выдаче свидетельства о праве на наследство, а также фактическое вступление во владение и управление наследственным имуществом
- 2) Сообщение всем наследникам о принятии наследства и подача нотариусу заявления о принятии наследства

3) Заключение договора с наследниками о принятии наследства и подача нотариусу заявления о выдаче свидетельства о праве на наследство

4) Всё перечисленное

6. Может ли завещатель лишить права наследования наследников?

1) Может

2) Не может

3) Может только усыновлённых детей

4) Может только недостойного супруга

7. По общему правилу кто имеет право выдавать свидетельства о праве на наследство?

1) Помощник частного нотариуса

2) Любое должностное лицо нотариальной конторы

3) Государственный нотариус

4) Государственный и частный нотариус

8. В каких пределах наследник отвечает по долгам наследодателя?

1) В пределах 1/2 части полученного наследства

2) В пределах 1/2 части долга

3) В пределах действительной стоимости перешедшего к нему наследственного имущества

4) В пределах своего имущества

9. Могут ли наследовать по закону родители после детей, в отношении которых они были лишены и не восстановлены в родительских правах?

1) Могут

2) Могут с разрешения органов опеки и попечительства

3) Не могут

4) Могут с разрешения других наследников.

10. Отвечает ли наследник по долгам наследодателя?

1) Отвечает

2) Не отвечает

- 3) Отвечает, если это оговорено в завещании
- 4) Отвечает с согласия членов своей семьи и других наследников

11. С какого момента принятое наследство принадлежит наследнику?

- 1) С момента указанного в завещании
- 2) С момента получения свидетельства о праве на наследство
- 3) С даты, установленной судом
- 4) Со времени открытия наследства

12. Может ли быть наследнику, пропустившему срок для принятия наследства, выдано свидетельство о праве на наследство?

- 1) Да, при согласии на это всех остальных наследников, принявших наследство
- 2) Может, если это оговорено в завещании
- 3) С разрешения нотариуса
- 4) Не может

13. В течение, какого срока кредиторы наследодателя имеют право предъявить претензии наследникам?

- 1) В течение шести месяцев со дня открытия наследства
- 2) В течение одного года как им стало известно об открытии наследства
- 3) В течение трёх лет со дня открытия наследства
- 4) В течение сроков исковой давности установленных для соответствующих требований.

14. Может ли быть завещание составлено и удостоверено по доверенности?

- 1) Может, если доверенность оформлена нотариально
- 2) Может, если завещатель является нетрудоспособным
- 3) Не может
- 4) Может

Критерии оценки тестирования

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.

Примерные темы эссе

1. Понятие наследства.
2. Место открытия наследства.
3. Понятие и виды завещания в РФ.
4. Свобода завещания и ее ограничения в современном наследственном праве.
5. Способы принятия наследства.
6. Закрытое завещание.
7. Завещательный отказ.
8. Основания и порядок наследования по праву представления.
9. Особенности наследования в порядке наследственной трансмиссии.
10. Принцип очередности призвания наследников к наследству при наследовании по закону.
11. Особенности наследования предприятия.
12. Особенности наследования земельных участков.
13. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.
14. Отказ от наследства и способы отказа.
15. Наследование вымороченного имущества.
16. Особенности ответственности наследника по долгам наследодателя.

Критерии оценки эссе

- оценка «зачтено» ставится студенту, если: эссе характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения

поставленной проблемы; студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие; студент не только умеет изложить смысл прочитанной литературы, но и обладает навыками ее анализа; студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; эссе основано на действующем законодательстве, не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы; эссе снабжено необходимым библиографическим аппаратом и оформлено с соблюдением требований ГОСТа к письменным работам студентов.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если: эссе представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст использованной литературы без ее анализа, авторского комментария; выделение проблем, пробелов, противоречий; не раскрыта структура и теоретические составляющие темы; использовано недействующее законодательство; допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении эссе.

Примерный комплект ситуационных задач

Задача 1.

В феврале 2003 г. в Дальнегорске умер Котов, имевший принадлежащий ему на праве собственности жилой дом. В мае 2003 г. в нотариальную контору обратилась его тетка Минина Н., 65 лет, проживавшая совместно с наследодателем, с просьбой выдать свидетельство о праве на наследство по закону на все имущество умершего, т.к. она находилась на его иждивении. О дне смерти наследодателя извещены его брат Сергей и сестра Елена, проживавшие в г. Томске. У Котова есть мать, после смерти сына, поселившаяся в его доме.

В сентябре 2003 г. к нотариусу г. Дальнегорска поступило заявление от Сергея и Елены о принятии ими наследства.

Нотариус выдал свидетельство о праве наследования в равных долях всем четырем наследникам: матери, тетке, брату и сестре.

Минина, считая действия нотариуса не соответствующими требованиям закона, обратилась в суд с иском о признании свидетельства о праве на наследство недействительным, так как ее доля существенно уменьшена.

Какое решение должен принять суд? Почему?

Кто в данном случае должен быть призван к наследству?

Задача 2.

Гр. Копылова составила завещание, по которому все свое имущество, в том числе и жилой дом, завещала своей дочери Бобровой.

21 мая 2003 г. Копылова умерла. Ее дочери Архипова, Попова, Смирнова, Томарова предъявили иск к Бобровой о признании недействительным составленного матерью в декабре 2002 г. завещания. Одновременно они просили признать их наследниками умершей и выделить причитающуюся им долю в наследстве. В судебном заседании было установлено, что Архипова, Попова и Смирнова являются нетрудоспособными.

Томаровой – 22 года, она работает на заводе «Радиоприбор».

По каким основаниям и кто должен быть призван к наследству?

В какой доле наследует каждый из призванных к наследству наследников?

Задача 3.

10 мая 2004 г. умер Осипов Е. Оставшееся домовладение было завещано им супруге Осиповой К. После открытия наследства в составе наследства были выявлены незавещанные денежные вклады на сумму 200.000 руб., заработная плата 30000 руб. Осипов проживал с женой, совершеннолетней дочерью и двумя внуками, детьми его сына Андрея, умершего в апреле 2002 г.

По каким основаниям и кто наследует имущество наследодателя и в каком объеме?

Возможен ли выбор основания наследования? Можно ли наследовать по нескольким основаниям одновременно?

Произведите расчет доли каждого наследника.

Задача 4.

Наследниками умершего Страхова являлись его жена, взрослый сын, проживающий отдельно, и несовершеннолетняя дочь. Наследственное имущество состоит из предметов домашней обстановки и обихода, мотоцикла, вклада на 450.000 руб. Сын наследодателя согласился принять причитающуюся ему долю денежного вклада, а от остальной части наследства отказался в пользу своей сестры.

Нотариус отказался выдать свидетельство о праве наследования части имущества, полагая, что отказ от части наследства не может иметь места. Сын обратился в суд с жалобой.

Как и в каком порядке можно отказаться от принятия наследства?

Чем отличается отказ от наследства от непринятия?

В какие сроки можно отказаться от принятия наследства?

Возможно ли частичное непринятие (или принятие) наследства? Какое оно имеет значение?

Возможен ли отказ от принятия наследства после подачи заявления о его принятии?

В каких случаях недостаточного фактических действий для признания наследства принятым?

Как должны оцениваться действия по частичному принятию наследство?

Задача 5.

К нотариусу, обратилась гр. Миронова З. с заявлением об отказе от наследства после смерти матери, Хвалынцевой в пользу внучки наследодателя Мироновой С. Одновременно поступило заявление внучки наследодательницы Мироновой С. о выдаче ей свидетельства о праве на

наследство умершей бабушки Хвалынцевой. Их просьбы оставлены нотариусом без удовлетворения.

Миронова З. обжаловала действия нотариуса в суд.

Какое решение должен вынести суд?

В каком порядке совершается отказ наследника от причитающейся ему наследства?

Как закон определяет сроки для отказа?

В чью пользу можно отказаться от наследства?

Есть ли разница в порядке отказа при наследовании имущества по закону и по завещанию?

Задача 6.

19 октября 2002 г. Гордеев М. составил нотариально оформленное завещание, по которому все свое имущество в равных долях завещал сыну Гордееву С. и дочери Сколковой А.

27 октября он умер.

У наследодателя был еще один сын – Гордеев К. – инвалид первой группы, находившийся под опекой как психически больной. Жена его – Гордеева Б. в качестве опекуна предъявила иск о признании завещания недействительным.

При рассмотрении дела выяснилось, что после смерти Гордеева М. осталось 9/16 домовладения, вклад в сберегательной кассе на сумму 397400 руб.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Есть ли разница в признании завещания недействительным полностью или в части?

Как должно быть разделено наследство между наследниками?

Критерии оценки решения практической задачи

100-86 баллов выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее

содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

85-76 баллов – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

60-50 баллов – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.