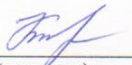




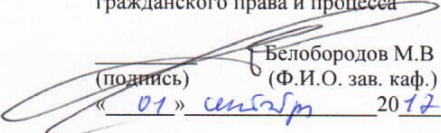
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


(подпись) Коротких Н.Н.
(Ф.И.О. рук. ОП)
« 01 » сентября 20 17 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий (ая) кафедрой
гражданского права и процесса


(подпись) Белобородов М.В.
(Ф.И.О. зав. каф.)
« 01 » сентября 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Ограниченные вещные права
Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовка очная/заочная

Курс 3 / 4 семестр 6 / 8
лекции 18 час./ 4 час.
практические занятия 18 час./ 4 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. 0/ 0 час. /пр. 0 / 0 час. /лаб. не предусмотрены
всего часов аудиторной нагрузки 36 / 8 час.
в том числе с использованием МАО 0/ 0 час.
самостоятельная работа 36 / 60 час.
в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект 6/ 6 семестр
зачет 6 / 8 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права и процесса, протокол № 1 от « 01 » сентября 201 7 г.

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса к.э.н., доцент Белобородов М.В.
Составитель (ли): к.ю.н., доцент Козлова И.В.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

_____ Коротких Н.Н.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
« _____ » _____ 20 ____ г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий (ая) кафедрой
гражданского права и процесса

_____ Белобородов М.В.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
« _____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ограниченные вещные права

Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция

Форма подготовка очная/заочная

Курс 3 / 4 семестр 6 / 8

лекции 18 час./ 4 час.

практические занятия 18 час./ 4 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. 0/ 0 час. /пр. 0 / 0 час. /лаб. не предусмотрены

всего часов аудиторной нагрузки 36 / 8 час.

в том числе с использованием МАО 0/ 0 час.

самостоятельная работа 36 / 60 час.

в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект 6/ 6 семестр

зачет 6 / 8 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права и процесса, протокол № _____ от «_____» _____ 201_____ г.

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса к.э.н., доцент Белобородов М.В.
Составитель (ли): к.ю.н., доцент Козлова И.В.

ABSTRACT

Master's degree in 40.03.01 Jurisprudence

Study profile/ Specialization/ Master's Program None

Course title: Restricted property rights

Basic part of Block, 2 credits

Instructor: Kozlova I.V.

At the beginning of the course a student should be able to:

- the ability to understand, use, generate and correctly express innovative ideas in Russian in discourses, publications, public discussions;
- ability to self-organization and self-education;
- the ability to solve standard tasks of professional activity on the basis of information and bibliographic culture using information and communication technologies and taking into account the basic requirements of information security;
- ability to carry out professional activities on the basis of a developed legal awareness, legal thinking and legal culture.

Learning outcomes:

- OK-3 ability to take initiative and make responsible decisions, aware of the responsibility for the results of their professional activities;
- OPK-6 ability to improve their professional competence;
- PC-7 the ability to legally qualify the facts and circumstances;
- PC-10 readiness to perform official duties to ensure law and order, the security of the individual, society, state.

Course description: The objectives of the development of the discipline “Restricted property rights” are the formation of students' necessary professional knowledge in the field of limited property rights, training in independent work with normative legal acts regulating relations in the field of using limited property rights.

The main objectives of the course are:

- Study of the legislation of the Russian Federation in the sphere of regulation of limited real rights;
- Consolidation and improvement of practical knowledge in the field of regulation of limited real rights;
- Formation of professional, logical thinking;
- Developing the skills of legal assessment of situations and practical application of civil law, as well as the use of judicial practice materials related to the protection of limited real rights.

Main course literature:

1. Grazhdanskoye pravo : uchebnik / [S. S. Alekseyev, B. M. Gongalo, D. V. Murzin i dr.] ; pod obshch. red. S. S. Alekseyeva, S. A. Stepanova ; Institut chastnogo prava. Moskva: Prospekt, [Yekaterinburg] : [Izd-vo Instituta chastnogo prava], 2017. 434 s.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:840492&theme=FEFU>

2. Grazhdanskoye pravo : uchebnik / A. V. Ustinova. Moskva : Prospekt, 2016. 496 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:815394&theme=FEFU>

3. Rossiyskoye grazhdanskoye pravo. Tom I. Obshchaya chast'. Veshchnoye pravo. Nasledstvennoye pravo. Intellektual'nyye prava. Lichnyye neimushchestvennyye prava [Elektronnyy resurs]: uchebnik / V.S. Yem i dr. M.: Statut, 2015. 960 c. <http://www.iprbookshop.ru/29318.html>

4. Rossiyskoye grazhdanskoye pravo. Obshchaya chast'. Veshchnoye pravo. Nasledstvennoye pravo. Intellektual'nyye prava. Lichnyye neimushchestvennyye prava [Elektronnyy resurs] / Sukhanov Ye. A., 4-ye izd., ster. - M.: Statut, 2015. - 958 s. <http://znanium.com/catalog/product/501783>

Form of final knowledge control: pass-fail exam (6 / 8 semester).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Ограниченные вещные права»

Дисциплина «Ограниченные вещные права» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» по очным и заочным формам обучения.

Дисциплина «Ограниченные вещные права» входит в дисциплины по выбору вариативной части учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час./ 4 час.), практические занятия (18 час./ 4 час.), самостоятельная работа (36 час./ 60 час.). Формой контроля является зачет в 6/ 8 семестре. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6-м семестре/ на 4 курсе в 8-м семестре.

Место дисциплины «Ограниченные вещные права». Данная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Административное право», и др.

Целями освоения дисциплины «Ограниченные вещные права» является формирование у студентов необходимых профессиональных знаний в области ограниченных вещных прав, обучение самостоятельной работе с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере пользования ограниченными вещными правами.

К числу основных задач курса относятся:

- Изучение законодательства Российской Федерации в сфере регулирования ограниченных вещных прав;
- Закрепление и совершенствования практических знаний в области регулирования ограниченных вещных прав;
- Формирование профессионального, логического мышления;
- Выработка навыков правовой оценки ситуаций и практического применения гражданского законодательства, а также использования

материалов судебной практики, связанной с защитой ограниченных вещных прав.

Для успешного изучения дисциплины «Ограниченные вещные права» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знает	научные основы анализа своей деятельности
	Умеет	проявлять инициативу и принимать ответственные решения в профессиональных и проблемных ситуациях
	Владеет	способностью к самосовершенствованию и саморазвитию на основе рефлексии своей деятельности; способностью строить свою деятельность в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами
ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знает	важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков
	Умеет	определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств
	Владеет	постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования;

		постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений
ПК-10 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства
	Умеет	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности
	Владеет	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час./ 4 час.)

Реализуется раздел знание и умение ПК-7 и ПК-10, все разделы ОК-3, ОПК-6.

Раздел I. Общее понятие об ограниченных вещных правах (18 час. / 4 час.)

Тема 1. Понятие ограниченных вещных прав, их место в системе частных прав (3 час. / 1 час.)

Формируются компетенции ОК-3, ОПК-6, знания из ПК-10.

Отличие вещных прав от обязательственных прав сходного содержания. Отличие ограниченных вещных прав от права собственности. Отличие ограниченных вещных прав от ограничений права собственности. История возникновения ограниченных вещных прав. Различие римской концепции *jura in re aliena* и современной континентальной концепции ограниченных вещных прав. Экономическая основа ограниченных вещных

прав. Виды ограниченных вещных прав. Специфика права оперативного управления.

Тема 2. Сервитуты (3 час. / 1 час.)

Формируются компетенции ОК-3, ОПК-6, знания из ПК-10, ПК-7.

Определение сервитутов. Признаки сервитутов. История возникновения сервитутов. Виды сервитутов: личные сервитуты, земельные сервитуты (положительные, отрицательные). Возникновение, изменение и прекращение сервитутов. Защита сервитутов. Отдельные проблемы сервитутного права: концепция платы за сервитуты в континентальном праве, специфика подходов нидерландского и российского права; соотношение сервитутов с соседскими правами; пределы полномочий частных лиц при установлении сервитутов. Сервитуты в российском праве. Сервитуты в проекте модернизации Гражданского кодекса Российской Федерации.

Тема 3. Вещные выдачи (3 час. / 1 час.)

Формируются компетенции ОК-3, ОПК-6, знания из ПК-10, ПК-7.

Определение вещных выдач. История вещных выдач. Отношение к вещным выдачам в правовых порядках различных стран континентальной Европы. Вещные выдачи в германском праве к моменту составления Германского гражданского уложения и современном германском праве. Отличия вещных выдач от сервитутов. Признаки вещных выдач. Установление, изменение и прекращение вещных выдач. Защита вещных выдач. Вещные выдачи в проекте модернизации Гражданского кодекса Российской Федерации.

Тема 4. Право пользования (3 час. / 1 час.)

Формируются компетенции ОК-3, ОПК-6, знания и умения из ПК-10, ПК-7.

Определение права пользования. Терминология. История usufructa в римском праве. Признаки пользования. Отличия пользования других

личных сервитутов. Отличия пользования от аренды. Установление и изменение и прекращение пользования. Области применения конструкции пользования: традиционные и современные. Пользование в дореволюционном российском праве и проекте модернизации Гражданского кодекса Российской Федерации. Защита права пользования.

Тема 5. Право постоянного землеуладения. Право застройки (3 час. / 0 час.)

Формируются компетенции ОК-3, ОПК-6, знания и умения из ПК-10, ПК-7.

Определение права постоянного землеуладения и права застройки. История эфитевзиса и суперфиция в римском праве. Вектигальное право и эфитевзис. Признаки права постоянного землеуладения и права застройки. Установление и изменение и прекращение права постоянного землеуладения и права застройки. Защита права постоянного землеуладения и права застройки. Особенности платы за право постоянного землеуладения и права застройки. Право застройки в Российской Империи и в Гражданском кодексе РСФСР 1922 г. Право застройки в других континентальных правовых порядках в XX и XXI в. Право постоянного землеуладения и права застройки в проекте модернизации Гражданского кодекса Российской Федерации.

Тема 6. Залог и ипотека. Право приобретения чужой недвижимой вещи (3 час. / 0 час.)

Формируются компетенции ОК-3, ОПК-6, знания и умения из ПК-10, ПК-7.

Определение залога. Правовая природа залога. История залога. Предмет залога. Возникновение и прекращение залога. Обращение взыскания на предмет залога: основания и порядок. Реализация предмета залога. Определение ипотеки. Особенности ипотеки. Виды ипотеки. Независимая ипотека как разновидность ипотеки. Возникновение и прекращение ипотеки. Закладная: понятие, виды. Передача прав по закладной. Право приобретения чужой недвижимой вещи: определение,

признаки, виды. Залог и ипотека в проекте модернизации Гражданского кодекса Российской Федерации.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 час./ 4 час.)

Реализуются все разделы компетенций ОК-3, ОПК-6, ПК-10, ПК-7.

Занятие 1. Понятие ограниченных вещных прав, их место в системе частных прав (3 час. / 1 час.)

Реализуются все разделы компетенций ОК-3, ОПК-6.

Отличие вещных прав от обязательственных прав сходного содержания. Отличие ограниченных вещных прав от права собственности. Отличие ограниченных вещных прав от ограничений права собственности. История возникновения ограниченных вещных прав. Различие римской концепции *jura in re aliena* и современной континентальной концепции ограниченных вещных прав. Экономическая основа ограниченных вещных прав. Виды ограниченных вещных прав. Специфика права оперативного управления.

Практические задания.

Решите казус.

Приведи отличительные черты ограниченных вещных прав от аренды.

Ответ: Арендные правоотношения являются обязательственными, в то время как отношения связанные с ограниченными вещными правами возникают на основе закона.

Занятие 2. Сервитуты (3 час. / 1 час.)

Реализуются все разделы компетенций ОК-3, ОПК-6, ПК-10, ПК-7.

Определение сервитутов. Признаки сервитутов. История возникновения сервитутов. Виды сервитутов: личные сервитуты, земельные сервитуты (положительные, отрицательные). Возникновение, изменение и прекращение сервитутов. Защита сервитутов. Отдельные проблемы

сервитутного права: концепция платы за сервитуты в континентальном праве, специфика подходов нидерландского и российского права; соотношение сервитутов с соседскими правами; пределы полномочий частных лиц при установлении сервитутов. Сервитуты в российском праве. Сервитуты в проекте модернизации Гражданского кодекса Российской Федерации.

Практические задания.

Решите казус.

В результате строительных работ земельный участок лишился самостоятельного выхода к путям сообщения. Как можно решить данную проблему.

Ответ: В соответствии с положениями ГК РФ владелец земельного участка имеет право потребовать ввести в отношении соседнего участка сервитут с требованием права прохода.

Занятие 3. Вещные выдачи (3 час. / 1 час.)

Реализуются все разделы компетенций ОК-3, ОПК-6.

Определение вещных выдач. История вещных выдач. Отношение к вещным выдачам в правовых системах различных стран континентальной Европы. Вещные выдачи в германском праве к моменту составления Германского гражданского уложения и современном германском праве. Отличия вещных выдач от сервитутов. Признаки вещных выдач. Установление, изменение и прекращение вещных выдач. Защита вещных выдач. Вещные выдачи в проекте модернизации Гражданского кодекса Российской Федерации.

Практические задания.

Решите казус.

Проведите анализ положений ГК РФ на поиск правоотношений, схожих с правом вещной выдачи.

Ответ: Такими правоотношениями можно назвать рентные правоотношения.

Занятие 4. Право пользования (3 час. / 1 час.)

Реализуются все разделы компетенций ПК-10, ПК-7.

Определение права пользования. Терминология. История usufructa в римском праве. Признаки пользования. Отличия пользования других личных сервитутов. Отличия пользования от аренды. Установление и прекращение пользования. Области применения конструкции пользования: традиционные и современные. Пользование в дореволюционном российском праве и проекте модернизации Гражданского кодекса Российской Федерации. Защита права пользования.

Практические задания.

Решите казус.

Ивина предоставила Выхухлев комнату в четырехкомнатной квартире на праве личного пользования сроком на пять лет. За этот период времени Выхухлев с согласия Ивиной значительно улучшил комнату: купил новую мебель, бытовую технику, поставил кондиционер. Через год после окончания права личного пользования (в связи с истечением срока) Выхухлев решил забрать все вышеперечисленные вещи, указав на то, что он является их собственником. Ивина отказалась возвращать вещи.

Ответ: Ивина не обоснованно отказалась передавать вещи, так как они ей не предоставлялись, однако, кондиционер является неотделимым улучшением, в связи с чем, его стоимость подлежит компенсации, за исключением случая, если он был установлен без согласия хозяйки.

Занятие 5. Право постоянного землеуладения. Право застройки (3 час. / 0 час.)

Реализуются все разделы компетенций ПК-10, ПК-7.

Определение права постоянного землеуладения и права застройки. История эфитевзиса и суперфициа в римском праве. Вектигальное право и эфитевзис. Признаки права постоянного землеуладения и права застройки. Установление и прекращение права постоянного землеуладения и права застройки. Защита права постоянного землеуладения и права застройки.

застройки. Особенности платы за право постоянного землевладения и право застройки. Право застройки в Российской Империи и в Гражданском кодексе РСФСР 1922 г. Право застройки в других континентальных правовых порядках в XX и XXI в. Право постоянного землевладения и право застройки в проекте модернизации Гражданского кодекса Российской Федерации.

Практические задания.

Решите казус.

В процессе приватизации государственное предприятие реорганизовано и созданы три акционерных общества: АО "Авангард", АО "Новатор", АО "Нева". Административное здание ранее используемое государственным предприятием, передано в общую долевую собственность в равных долях, каждому по 1/4 доли, созданным в процессе приватизации акционерным обществам. Оставшиеся помещения, составляющие 1/4 здания, занимает государственное учреждение СЭС. На каком праве могут использовать земельный участок собственники- и пользователи здания?

Ответ: Земельный участок под зданием не может быть разделен, в виду этого согласно ст.268 ГК РФ государственное учреждение пользуется им на праве постоянного пользования, а находящиеся в здании коммерческие организации арендуют его.

Занятие 6. Залог и ипотека. Право приобретения чужой недвижимой вещи (3 час. / 0 час.)

Реализуются все разделы компетенций ПК-10, ПК-7.

Определение залога. Правовая природа залога. История залога. Предмет залога. Возникновение и прекращение залога. Обращение взыскания на предмет залога: основания и порядок. Реализация предмета залога. Определение ипотеки. Особенности ипотеки. Виды ипотеки. Независимая ипотека как разновидность ипотеки. Возникновение и прекращение ипотеки. Закладная: понятие, виды. Передача прав по закладной. Право приобретения чужой недвижимой вещи: определение,

признаки, виды. Залог и ипотека в проекте модернизации Гражданского кодекса Российской Федерации.

Практические задания.

Решите казус.

Задача 2. В течение первых пяти лет рыночные процентные ставки по ипотечному кредиту сроком на десять лет оставались на уровне 12% в год, а в последующие пять лет повысились до 13% в год. Определите, какой вариант установления процентной ставки оказался более выгодным для банка:

1) кредит с десятилетием фиксированным процентом;

2) кредит с плавающим процентом.

Ответ:

Поскольку кредит с «плавающим» процентом зависит от рыночных процентных ставок, то в течение первых пяти лет процент по кредиту мог быть 12% годовых, т.е. меньше 13% годовых. Следовательно, кредит, по которому на весь срок был установлен 13% годовых, оказался для банка более выгодным.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Ограниченные вещные права» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. Общее понятие об ограниченных вещных правах (18 час. / 4 час.)					
1.	Тема 1. Понятие ограниченных вещных прав, их место в системе частных прав Тема 2. Сервитуты Тема 3. Вещные выдачи Тема 4. Право пользования Тема 5. Право постоянного землеуладения. Право застройки Тема 6. Залог и ипотека. Право приобретения чужой недвижимой вещи	ОК-3 ОПК-6 ПК-7 ПК-10	Знает	УО-1 (собеседование)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-38
			Умеет	ПР-11 (разноуровневые задачи), ПР-1 (тест)	
			Владеет	ПР-11 (разноуровневые задачи), ПР-1 (тест)	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Гражданское право : учебник / [С. С. Алексеев, Б. М. Гонгалов, Д. В. Мурзин и др.] ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова ; Институт частного права. Москва : Проспект, [Екатеринбург] : [Изд-во Института частного права], 2017. 434 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:840492&theme=FEFU>
2. Гражданское право : учебник / А. В. Устинова. Москва : Проспект, 2016. 496 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:815394&theme=FEFU>
3. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Ем и др. М.: Статут, 2015. 960 с. <http://www.iprbookshop.ru/29318.html>
4. Российское гражданское право. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс] / Суханов Е. А., 4-е изд., стер. - М.: Статут, 2015. - 958 с. <http://znanium.com/catalog/product/501783>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Гражданское право : учебник для академического бакалавриата по юридическим направлениям и специальностям / И. А. Зенин ; Московский государственный университет. Москва : Юрайт, 2015. 655 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:784763&theme=FEFU>
2. Вещное право [Электронный ресурс]: научно-познавательный очерк / Суханов Е.А. М.: Статут, 2017. 560 с.
<http://www.iprbookshop.ru/65887.html>
3. Система способов защиты вещных прав [Электронный ресурс]: монография / С.А. Краснова. М.: ИНФРА- М, 2017. 148 с.
<http://znanium.com/catalog/product/751615>

4. Проблемы вещного права [Электронный ресурс]: Монография / Щенникова Л.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с. <http://znanium.com/catalog/product/550146>

5. Вещные иски: проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: Монография / А.А. Новоселова, Т.П. Подшивалов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 279 с. <http://znanium.com/catalog/product/529550>

6. Приобретение права собственности по договору в концепции вещного права Германии [Электронный ресурс]: к дискуссии о развитии российского вещного права / В.М. Будилов - М.: Статут, 2015. - 560 с. <http://znanium.com/catalog/product/504770>

Нормативно-правовые материалы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

2. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/

3. Федеральный закон "Об ипотеке (залоге недвижимости)" от 16.07.1998 N 102-ФЗ (последняя редакция) // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19396/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;

3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М"
<http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"
<http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина
<http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>;
7. Сайт Верховного суда Российской Федерации: www.vsrfl.ru;
8. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:
www.genproc.gov.ru;
9. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор):
<http://rospotrebnadzor.ru/>;
10. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России): <https://www.rosminzdrav.ru/>
11. Сайт Администрации Приморского края: <https://www.primorsky.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10,	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE,

корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Microsoft
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	Проекты_ПО Трейд_ПО

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Ограниченные вещные права» являются лекционные занятия и практические занятия.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах гражданского права, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам. Наличие знаний, полученных в ходе проведения лекционных занятий становится базой для их применения на практических занятиях.

Практические (семинарские) занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций: правильно квалифицировать юридические факты, навыкам использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности, выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности, методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить

анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: решение практических (ситуационных) задач, подготовка к зачету.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы: учебники, учебные пособия, нормативно-правовые источники.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

Рекомендации по реализации методов активного обучения (МАО):

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Ограниченные вещные права» применяются следующие методы активного обучения: анализ конкретных ситуаций; метод интеллект-карт; проблемная дискуссия-семинар.

Анализ конкретных ситуаций (Занятие 1-6) является одним из наиболее эффективных методов организации познавательной деятельности на практическом занятии и предполагает анализ слушателями предложенной ситуации, возникающей при конкретном положении дел, и выработке практического решения. Данный метод позволяет развить компетенции ПК-7 и ПК-10, способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и готовность к выполнению должностных обязанностей по

обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Ситуация – это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике. В этом качестве любая характерная ситуация из области реализации права облачных технологий может служить объектом для анализа и обучения. Возможен случай, когда ситуация кроме материала для анализа содержит и проблемы, требующие решения (например, устранение пробела в праве или вопросы имплементации нормы в российское право). Этому методу характерны следующие основные признаки:

1. наличие конкретной ситуации для заданного момента времени (типовые, актуальные, классические, краеугольные и пр.);
2. разработка вариантов решения ситуации (в группе, индивидуально);
3. обсуждение разработанных вариантов разрешения ситуаций с элементами публичной защиты, дискуссионного анализа, контр-вопросов и пр.
4. подведение итогов и оценка результатов преподавателем, Анализ и разрешение ситуации осуществляются методом общего разбора.

Метод интеллект-карт (Занятие 1, 2). Направлен на развитие таких компетенций как способность повышать уровень своей профессиональной компетентности и способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3, ОПК-6).

Осуществляется как в групповой, так и индивидуальной формах. На составление интеллект-карт отводится 40 мин. После окончания работы обучающиеся презентуют свои карты. Во время презентации группы задают уточняющие вопросы. Преподаватель отслеживает ход работы, уточняет информацию, вносит правку и т.п.

Правила составления карт:

1. На листе бумаги изобразить блок (произвольной формы, это может быть круг, овал, квадрат, любое другое изображение или текст) в центре листа.

2. Внутри блока написать название темы карты или обозначить центральный объект исследования.

3. Разделить объект на ассоциации (объекты второго уровня).

4. Поскольку каждая дополнительная идея (ассоциация второго уровня) может иметь свои ассоциации, интеллект-карту можно расширять, создав линии (ассоциации) от новой идеи. Это ассоциации, виды или идеи третьего уровня.

Если карта используется в качестве плана для разговора или плана достижения цели, то каждая из основных линий исходящая из центрального прямоугольника может быть пронумерована, чтобы продемонстрировать последовательность. После составления карты дается 5 минут на подготовку ее презентации и следует презентация.

Способствует реализации умения выявлять понятийно-категориальный аппарат темы (проблемы), строить ее типологию, структуру, устанавливать логические взаимосвязи путем анализа практики и действующего права.

Проблемная дискуссия-семинар (Занятие 1, 3, 4, 6): активна при условии, если самостоятельная творческая работа обучаемых обеспечивается контрольными вопросами, обсуждением рассматриваемого материала и другими способами. Определяющим признаком этого МАО является постановка и разрешение учебных проблем с различной степенью приобщения к этому обучаемых.

Методическим обеспечением проблемной дискуссии-семинара целесообразно считать: наличие перечня вопросов и тем для обсуждения (и их временного регламента); наличие презентационного материала на лекциях, и пр.

Проблемная дискуссия-семинар гарантирует вовлечение всех обучающихся в качестве докладчиков и выступающих, то есть коллектив обучающихся вовлекается в творческое обсуждение поставленных вопросов.

Предполагает высокую активность участников и используется для совместного обсуждения поставленной проблемы, выработки общих решений или поиска новых идей. Здесь от обучающегося требуется не слушать, а говорить. Задача преподавателя – направлять дискуссию, задавать вопросы, предлагать разнообразные пути решения, способствовать оживленному и открытому обмену мнениями.

Посредством данного метода активного обучения реализуются компетенции: способность повышать уровень своей профессиональной компетентности, способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности, способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Методы проверки знаний студентов:

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

Посредством тестирования определяется способность повышать уровень своей профессиональной компетентности, способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, готовность

к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

2. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

Посредством данного метода определяется способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности, способность повышать уровень своей профессиональной компетентности, способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу,

сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет* (6 / 8 семестр).

При подготовке к зачету по дисциплине «Ограниченные вещные права» в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выявить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

При подготовке к зачету следует уделить внимание конспектам в частности, конспектам лекций по курсу.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины

«Ограниченные вещные права», так и по другим смежным дисциплинам («Теория государства и права», «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Административное право» и пр.).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

Посредством устного опроса определяется способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности, способность повышать уровень своей профессиональной компетентности, способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF;
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для	Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW

<p>проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589</p>	<p>122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXR 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition</p>

	<p>Видео увеличитель Toraz 24" XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Ограниченные вещные права»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная / заочная

**Владивосток
2017**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Решение практических (ситуационных) задач	18 ч./ 30 ч.	ПР-11 (разноуровневые задачи)
2.	В течение семестра	Подготовка к зачету	18 ч./ 30 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с темой практического занятия, изучить соответствующие нормативные акты и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы.

Выступление студентов на практических занятиях представляет собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д.

Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 15 минут.

Методические рекомендации по решению задач

Для правильного решения задач по конкретной теме гражданского права студент должен предварительно изучить действующее гражданское законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к гражданскому праву, так и к другим отраслям права,

соответствующие постановления Пленумов Верховного Суда РФ, лекционный и учебный материалы. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы гражданского процесса, иной нормативный материал, разъяснения Пленумов Верховного Суда РФ. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего гражданского законодательства.

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;
- юридическая оценка юридического дела;
- ссылки на конкретные нормы закона или иного правового акта по рассматриваемому делу;
- выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

Примерный перечень практических (ситуационных) задач:

Задача 1. Муниципальное унитарное предприятие «Вега», созданное для эксплуатации и поддержания исправного состояния системы тепло- и водоснабжения, передала колонку, водопровод и котельную, расположенные на территории садового товарищества, ему в аренду. Арендную плату,

получаемую от товарищества, муниципальное предприятие использовало на выплату заработной платы своим сотрудникам, а также на погашение расходов по капитальному ремонту системы тепло- и водоснабжения, который в соответствии с условиями аренды являлся обязанностью муниципального предприятия.

Местная администрация, узнав о договоре аренды, обратилась в суд с требованием расторгнуть договор на том основании, что он может быть заключен только непосредственно с администрацией, так как система тепло- и водоснабжения находится в муниципальной собственности.

Муниципальное предприятие «Вега» в свою очередь заявило, что договор аренды заключен им правомерно, предприятие имеет право владеть, пользоваться и распоряжаться переданным ему имуществом, кроме того, коммерческая эксплуатация системы с целью получения прибыли и использования ее на нужды предприятия входит в его уставные цели и задачи, а потому требования администрации необоснованны.

1. Каким правом обладают унитарные муниципальные предприятия на закрепленное за ними имущество?

2. Какие вещные правомочия входят в состав права, принадлежащего такому предприятию?

3. Существуют ли ограничения в отношении такого права и каков их характер?

4. Решите дело. Обоснована ли позиция предприятия?

Задача 2. Профком казенного предприятия «Прогресс» обратился с жалобой на действия директора в Комитет по управлению государственным имуществом. Профком считает незаконным заключенный директором предприятия с частной фирмой договор аренды помещений клуба, принадлежащего «Прогрессу». Фирма организовала в клубе распродажу бытовой техники и других товаров. Работа кружков и секций, вся культурно-воспитательная работа клуба парализована. Указание Комитета расторгнуть договор директор не выполнил. Он пояснил, что действовал в рамках

компетенции, предусмотренной Уставом предприятия, арендная плата является серьезным источником поступления финансовых средств, досрочное же расторжение договора невозможно: предприятие не в состоянии выплатить предусмотренные на этот случай санкции.

1. Кто прав в данном споре?

2. Каковы полномочия казенного предприятия по управлению и распоряжению имуществом?

Задача 3. Фермер Иванов, не имея наследников, все свое имущество (в том числе недвижимое имущество крестьянского хозяйства, расположенное на земельном участке, принадлежащем ему на праве пожизненного наследуемого владения) завещал местному приходу Русской Православной Церкви. После смерти Иванова глава прихода, оформляя права на наследство, в числе прочего потребовал и переоформления на приход аналогичного права на весь земельный участок. При этом он ссылаясь на то, что при переходе права собственности на недвижимость право на землю переходит автоматически.

Однако местная администрация выступила против оформления на приход прав на весь земельный участок Иванова. По мнению администрации, со смертью Иванова прекратилась и деятельность крестьянского хозяйства, а это является основанием для прекращения прав на землю. Приход может получить только право пользования на те участки земли, которые заняты зданиями и сооружениями непосредственно и необходимы для их использования, но не более того.

1. К какому субъекту может перейти в порядке наследования право пожизненного наследуемого владения и какое право на землю может приобрести в данном случае приход РПЦ? Чем отличается правовой режим пожизненного наследуемого владения от иных прав на землю?

2. В каком объеме приход РПЦ может приобрести право на землю, приобретая имущество крестьянского (фермерского) хозяйства по завещанию?

3. Предусматривает ли действующее законодательство ограничения в переходе прав на земельный участок при переходе права собственности на недвижимость, на которые ссылается администрация?

4. Какие нормы и нормативные акты должны применяться в данном случае, если дело будет передано в суд?

Критерии оценки практических (ситуационных) задач приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

К зачету по дисциплине «Ограниченные вещные права» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, семинара). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса гражданского права.

При подготовке к зачету следует уделить внимание конспектам в частности, конспектам лекций по курсу.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу «Ограниченные вещные права», так и по другим смежным дисциплинам («Теория государства и права», «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Административное право» и пр.).

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Ограниченные вещные права», знание известных российских специалистов в области гражданского права и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Ограниченные вещные права», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Ограниченные вещные права»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная/ заочная

Владивосток
2017

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знает	научные основы анализа своей деятельности
	Умеет	проявлять инициативу и принимать ответственные решения в профессиональных и проблемных ситуациях
	Владеет	способностью к самосовершенствованию и саморазвитию на основе рефлексии своей деятельности; способностью строить свою деятельность в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами
ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знает	важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков
	Умеет	определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств
	Владеет	постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений
ПК-10 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства
	Умеет	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности
	Владеет	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. Общее понятие об ограниченных вещных правах (18 час. / 4 час.)					
1.	Тема 1. Понятие ограниченных вещных прав, их место в системе частных прав Тема 2. Сервитуты Тема 3. Вещные выдачи Тема 4. Право пользования Тема 5. Право постоянного землевладения. Право застройки Тема 6. Залог и ипотека. Право приобретения чужой недвижимой вещи	ОК-3 ОПК-6 ПК-7 ПК-10	Знает Умеет Владеет	УО-1 (собеседование) УО-1 (собеседование) УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-38 Пр-11 (разноуровневые задачи), Пр-1 (тест) Пр-11 (разноуровневые задачи), Пр-1 (тест)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-38

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	основы работы в составе научно-исследовательского и производственного коллектива	представление об основах работы в составе научно-исследовательского и производственного коллектива	знание задач профессиональной деятельности научно-исследовательского и производственного коллектива
	умеет (продвинутой)	использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной деятельности	умение использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной деятельности	умение решать организационно-управленческие задачи профессиональной деятельности, принимать ответственные решения
	владеет (высокий)	способность проявлять инициативу и принимать	Владение способностью проявлять инициативу и	применение навыков в профессиональной деятельности,

		ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	проявлять инициативу, принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	знает (пороговый уровень)	важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков	Знание познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков	Способность охарактеризовать познавательную деятельность с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков
	умеет (продвинутой)	определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств	Умение повышать уровень профессиональной компетентности и профессионально-личностных качеств	Способность повышать уровень профессиональной компетентности и профессионально-личностных качеств
	владеет (высокий)	постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения	Владение навыками получения знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования; Владение навыками внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения	Способность получать знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; Способность внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	знает (пороговый уровень)	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности	Знание порядка действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности	Способность охарактеризовать порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	умеет	правильно	Умение правильно	Способность

	(продвинуты й)	квалифицировать юридические факты	квалифицировать юридические факты	правильно квалифицировать юридические факты
	владеет (высокий)	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений	Владение методами квалификации юридических фактов; Владение способностью проводить анализ различных документов; Владение навыками давать квалифицированные юридические заключения	Способность квалифицировать юридические факты; Способность проводить анализ различных документов; Способность давать квалифицированные юридические заключения
ПК-10 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	знает (пороговый уровень)	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства	Знание положений теории законности, категорий правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства	Способность охарактеризовать положения теории законности, категорий правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства
	умеет (продвинуты й)	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности	Умение выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности	Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности
	владеет (высокий)	навыками использования	Владение навыками	Способность использовать

		имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности	использования знаний и умений для выполнения должностных обязанностей в профессиональной деятельности	знаний и умений для выполнения должностных обязанностей в профессиональной деятельности
--	--	--	---	---

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Ограниченные вещные права» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Ограниченные вещные права» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирование, решение ситуационных задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Ограниченные вещные права» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета (в 6 / 8 семестре).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету	Примерный перечень вопросов к зачету
2.	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов	Примерный комплект разноуровневых задач

Примерные вопросы к зачету

1. Дайте определение категории ограниченных вещных прав.
2. Перечислите отличия ограниченных вещных прав от: а) права собственности; б) обязательственных прав сходного содержания; в) ограничений права собственности.
3. Опишите отличие римской концепции *jura in re aliena* от современной континентальной концепции ограниченных вещных прав.
4. Перечислите виды ограниченных вещных прав и дайте их определения.
5. Дайте определение сервитута.
6. Перечислите признаки сервитутов.
7. Классифицируйте сервитуты по различным основаниям.
8. Перечислите способы возникновения, изменения и прекращения сервитутов.
9. Опишите подходы к плате за сервитут в различных правопорядках.
10. Перечислите способы защиты сервитутов и дайте их краткие характеристики.
11. Дайте определение вещных выдач.
12. Перечислите признаки вещных выдач.
13. Перечислите сходства и отличия вещных выдач от сервитутов.
14. Перечислите способы защиты вещных выдач и дайте их краткие характеристики.
15. Перечислите способы возникновения, изменения и прекращения вещных выдач.
16. Приведите основные положения о вещных выдачах в проекте модернизации Гражданского кодекса РФ.
17. Дайте определение права пользования.

18. Кратко опишите терминологическую историю института пользования.
19. Перечислите признаки пользования.
20. Перечислите отличия права пользования от: а) права аренды; б) вещного права пользования.
21. Перечислите способы возникновения, изменения и прекращения права пользования.
22. Приведите основные положения о праве пользования в проекте модернизации Гражданского кодекса РФ.
23. Дайте определение права постоянного землепользования.
24. Перечислите признаки права постоянного землепользования.
25. Перечислите способы возникновения, изменения и прекращения права постоянного землепользования.
26. Приведите основные положения о праве застройки в проекте модернизации Гражданского кодекса РФ.
27. Дайте определение права застройки.
28. Перечислите признаки права застройки.
29. Перечислите способы возникновения, изменения и прекращения права застройки.
30. Охарактеризуйте право застройки: в Российской Империи, в СССР.
31. Приведите основные положения о праве застройки в проекте модернизации Гражданского кодекса РФ.
32. Дайте определение залога.
33. Дайте определение предмета залога.
34. Перечислите основания обращения взыскания на предмет залога.
35. Дайте определение ипотеки.
36. Перечислите виды ипотеки и дайте их краткую характеристику.
37. Дайте определение вещного права приобретения чужой недвижимой вещи.

38. Перечислите виды вещного права приобретения чужой недвижимой вещи.

Критерии выставления оценки устного ответа студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86 баллов и более	Зачтено («отлично»)	Оценка зачтено («отлично») выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85 баллов	Зачтено («хорошо»)	Оценка зачтено («хорошо») выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75 балла	Зачтено («удовлетворительно»)	Оценка зачтено («удовлетворительно») выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60 баллов и менее	Не зачтено («неудовлетворительно»)	Оценка не зачтено («неудовлетворительно») выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка не зачтено

		(«неудовлетворительно») ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	ПР-1 (тест)	Стандартизированная проверка важных моментов курса, автоматически определяющая верность или неверность ответа	Примерный вариант тестовых заданий
2.	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач

Примерный вариант тестовых заданий

1. Объектами вещных прав являются:
 - а) индивидуально-определенные вещи;
 - б) действия;
 - в) индивидуально-определенные вещи и действия;
 - г) имущественные права.

2. Является ли переход права собственности на имущество к другому лицу основанием для прекращения иных вещных прав на это имущество?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) да, по соглашению сторон;
 - г) да, если это жилье.

3. Гражданин, не являющийся собственником имущества, приобретает право собственности на это имущество, если он добросовестно, открыто и непрерывно владел им как своим собственным недвижимым имуществом либо иным имуществом в течение соответственно:
 - а) пятнадцати и пяти лет;

- б) двадцати и десяти лет;
- в) десяти и трех лет;
- г) пяти лет и одного года.

4. Субъектами права хозяйственного ведения признаются:

- а) казенное предприятие;
- б) производственные кооперативы;
- в) потребительские кооперативы;
- г) государственные и муниципальные предприятия.

5. Вопросы реорганизации и ликвидации унитарного предприятия, назначение его директора решаются:

- а) собственником предприятия;
- б) администрацией предприятия;
- в) общим собранием предприятия;
- г) собственником предприятия на общем собрании предприятия.

6. Моментом возникновения права хозяйственного ведения у унитарного предприятия считается момент:

- а) принятия решения уполномоченного на то государственного органа о его создании;
- б) его государственной регистрации;
- в) передачи ему имущества собственником;
- г) начала перечисления им прибыли собственнику.

7. Моментом возникновения права оперативного управления у казенного предприятия или учреждения считается момент:

- а) принятия решения уполномоченного на то государственного органа о его создании;
- б) начала деятельности, приносящей доход;
- в) его государственной регистрации;
- г) передачи ему имущества собственником.

8. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, находящимся в государственной или муниципальной собственности, обеспечивает его обладателю:

- а) владение и пользование земельным участком;
- б) владение и распоряжение земельным участком;
- в) пользование и распоряжение земельным участком;
- г) владение, пользование и распоряжение земельным участком.

9. В случае реорганизации юридического лица принадлежащее ему право постоянного пользования земельным участком переходит:

- а) государству;
- б) муниципальному образованию;
- в) правопреемнику;
- г) учредителю юридического лица.

10. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком обеспечивает его обладателю передаваемые по наследству:

- а) владение и распоряжение земельным участком;
- б) пользование и распоряжение земельным участком;
- в) владение и пользование земельным участком;
- г) владение, пользование и распоряжение земельным участком.

11. Сделки по отчуждению земельного участка, находящегося в пожизненном наследуемом владении:

- а) не допускаются;
- б) допускаются;
- в) допускаются с разрешения органа, в собственности которого он находится;
- г) допускаются с согласия наследников.

12. В случае неиспользования земельного участка по назначению в установленный законом срок:

- а) собственнику по его просьбе может быть увеличен срок для его использования;

- б) к собственнику применяются штрафные санкции;
- в) земельный участок может быть изъят у собственника;
- г) собственнику делается соответствующее предупреждение.

13. Право ограниченного пользования земельным участком называется:

- а) виндикацией;
- б) сервитутом;
- в) сделкой;
- г) реквизицией.

14. В случае перехода прав на земельный участок к другому лицу сервитут:

- а) не сохраняется;
- б) сохраняется;
- в) возникает по вновь заключенному соглашению;
- г) сохраняется в течение года.

15. Может ли сервитут быть самостоятельным предметом залога или купли-продажи?

- а) не может при отсутствии согласия стороны, в интересах которой он установлен;
- б) может;
- в) не может;
- г) может при согласии стороны, в интересах которой он установлен.

16. Кому принадлежит право собственности на имущество крестьянского (фермерского) хозяйства?

- а) главе хозяйства, если законом или договором не предусмотрено иное;
- б) всем членам на праве совместной собственности, если законом или договором не предусмотрено иное;
- в) доверительному управляющему, если законом или договором не предусмотрено иное;

г) земельный участок принадлежит главе хозяйства, а плоды, продукция и доходы принадлежат всем членам на праве совместной собственности.

17. Имеет ли по общему правилу право лицо, получившее земельный участок на праве пожизненного наследуемого владения, создавать на нем недвижимое имущество?

а) да, а также приобретает на это недвижимое имущество право собственности;

б) нет, не имеет права;

в) да, но не приобретает на это имущество право собственности;

г) да, имеет, при условии уплаты государственной пошлины.

18. Собственник имущества, находящегося в хозяйственном ведении имеет право:

а) решать вопросы создания предприятия;

б) определять цели деятельности и назначать директора;

в) контролировать использование и сохранность имущества, переданного в хозяйственное ведение и получать части прибыли от использования имущества;

г) все вышеперечисленные права.

19. Каким образом казенное предприятие может распоряжаться закрепленным за ним имуществом?

а) в полном объеме, самостоятельно распоряжается имуществом;

б) распоряжаться с согласия директора;

в) распоряжается с согласия собственника;

г) распоряжаться с согласия совета директоров.

20. Сохраняет ли учреждение право оперативного управления на принадлежащее ему имущество при переходе права собственности на учреждение к другому лицу?

а) нет, не сохраняет;

б) да, сохраняет;

- в) сохраняется только право распоряжения;
- г) сохраняется только право пользования.

Критерии оценки тестирования

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.

Примерный комплект ситуационных задач

Задача 1.

После смерти Петрова принадлежащий ему на праве собственности дачный дом и дачный участок были поровну поделены между его дочерьми - единственными наследниками всего его имущества. Дачный участок, окруженный капитальным забором, был разделен между наследницами таким образом, что на территории одной оказались ворота для въезда автомашин, а на территории другой - калитка черного хода. Владелица той части участка, на которой оказалась калитка черного хода, обратилась с просьбой к старшей сестре в официальном порядке разрешить ей пользоваться воротами для въезда и выезда автомашин и, соответственно, предоставить право проезда через принадлежащий сестре участок. Сестра ответила отказом, заявив, что проезд автомашин через ее участок повредит части насаждений и, кроме того, ворота можно сделать и в другом месте.

Младшая сестра обратилась в суд с требованием подтвердить ее законное право сервитутного характера на проезд через ворота и земельный участок сестры.

- 1. Что можно признать правом сервитутного характера?*
- 2. На каком основании возникает сервитут: в силу закона, договора и иных сделок, по каким-либо другим обстоятельствам?*

Задача 2.

ЗАО «Долина» обратилось к Администрации г. О. об установлении частных сервитутов: в размере 42 кв. м. на часть земельного участка общей площадью 2,88 га, расположенного по адресу: город О. ул. Комсомольская 300, находящегося в муниципальной собственности, для обеспечения беспрепятственного прохода и проезда через дорогу к комплексу по переработке и хранению рыбы и проходной, принадлежащих ЗАО «Долина»;

ЗАО «Долина» является собственником комплекса по переработке и хранению рыбы общей площадью 3581,9 кв. м. и расположенного под ним земельного участка. Данный земельный участок граничит только с землями, находящимися в ведении Администрации г. О. Проход и проезд к комплексу осуществляется по части дороги, находящейся в собственности муниципального образования.

- 1. Как и в каком порядке устанавливается сервитут?*
- 2. Кто вправе устанавливать сервитут?*
- 3. Какие действия может предпринять ЗАО «Долина» в случае если ей будет отказано в установлении сервитута?*

Задача 3.

Данилов построил дом на садовом участке, принадлежавшем ему на праве пожизненного наследуемого владения. Администрация Свердловского района приняла решение о сносе самовольной постройки, так как дом был построен на земельном участке, отведенном для строительства, без разрешения администрации. Данилов, не согласный с этим решением, обратился в юридическую консультацию с просьбой разъяснить его права в данной ситуации.

- 1. Какое разъяснение дадут юрисконсульты?*

Задача 4.

Сын (6 лет) мужа Сидоровой от первого брака зарегистрирован один в частном доме (его мать и отец зарегистрированы в других разных местах),

который принадлежит его бабушке, матери мужа Сидоровой. Ребёнок после развода проживает с матерью, и добровольно она не хочет его выписывать.

1. Может ли бабушка обратиться в суд с иском о выселении несовершеннолетнего?

2. К кому необходимо предъявлять иск?

Задача 5.

В августе 2005 года Сидоровы делали ремонт на кухне (девятиэтажный панельный дом - серия 90). В октябре 2005 сосед снизу предъявил претензию по поводу отключения у него в кухне электричества и заявил, что это из-за того, что Сидоровы заливали пол цементным раствором (а его проводка проходит по полу их кухни). Подал в суд иск об устранении нарушений права, не связанных с лишением владения (потребовал вскрывать пол и поменять проводку).

1. Как необходимо поступить ответчику?

Критерии оценки решения практической задачи

100-86 баллов выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

85-76 баллов – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

60-50 баллов – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.