





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

  
(подпись) Коротких Н.Н.  
(Ф.И.О. рук. ОП)  
« 1 » сентябрь 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий (ая) кафедрой  
уголовного права и криминологии

  
(подпись) Коробеев А.И.  
(Ф.И.О. зав. каф.)  
« 1 » сентябрь 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Уголовно-исполнительное право России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона  
**Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция**  
**Форма подготовка очная/заочная**

Курс 3/ 4 семестр 6/ 8

лекции 18 / 4 час.

практические занятия 18 час./ 4 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. 0/ 0 час. /пр. 0/ 0 час. /лаб. не предусмотрены

всего часов аудиторной нагрузки 36/ 8 час.

в том числе с использованием МАО 0/ 0 час.

самостоятельная работа 36/ 60 час.

в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен

зачет 6/ 8 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 1 от « 1 » сентябрь 2017 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии д.ю.н., профессор Коробеев А.И.  
Составитель (ли): к.ю.н., доцент Кучина Я.О.

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **ABSTRACT**

**Master's degree in 40.03.01 Jurisprudence**

**Study profile/ Specialization/ Master's Program None**

**Course title:** Criminal law of Russia and countries of the Asia-Pacific region

**Basic part of Block, 2 credits**

**Instructor: Kuchina Y.O.**

**At the beginning of the course a student should be able to:**

- the ability to strictly comply with the Constitution of the Russian Federation, federal constitutional laws and federal laws, as well as other regulatory legal acts, norms of international law and international treaties of the Russian Federation; ability to work for the benefit of society and the state;
- the ability to provide qualified legal opinions and advice in specific types of legal activity.

**Learning outcomes:**

PC-9 the ability to establish the content of the norms of the law of the states of the Asia-Pacific region, as well as the ability to apply them in the resolution of disputes

PC-13 the ability to prevent offenses, identify and eliminate causes and conditions conducive to their perpetration.

**Course description:** The purpose of mastering the discipline "Criminal law of Russia and countries of the Asia-Pacific region" is formation of a system of legal knowledge on the execution of sentences in the Russian Federation and comparative legal knowledge about the penitentiary system of the APR countries.

The objectives of the discipline "Criminal law of Russia and countries of the Asia-Pacific region" are:

- study of the systems of criminal executive law of the countries of Russia and the APR;
- mastering the skills of comparative legal analysis based on the penal law of Russia and the countries of the Asia-Pacific Region.

### **Main course literature:**

1. Problema printsipov v ugovovno-ispolnitel'nom prave: istoriya i sovremennost' / S. V. Chubakov ; nauch. red. V. A. Utkin ; Tomskiy gosudarstvennyy universitet. Tomsk : Izd. dom Tomskogo universiteta, 2015. 126 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843802&theme=FEFU>

2. Kommentariy k Ugolovno-ispolnitel'nomu kodeksu Rossiyskoy Federatsii (postateynyy) s uchetom praktiki Yevropeyskogo suda po pravam cheloveka, Konstitutsionnogo Suda RF i Verkhovnogo Suda RF / A. V. Brilliantov, S. I. Kurganov ; pod red. A. V. Brilliantova ; Akademiya General'noy prokuratury Rossiyskoy Federatsii. Moskva : Prospekt, 2015. 421 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:745146&theme=FEFU>

3. Ugolovno-ispolnitel'noye pravo [Elektronnyy resurs]: Uchebnoye posobiye / A.V. Dmitrenko - M.: ITS RIOR, NITS INFRA-M, 2016. - 280 s. <http://znanium.com/catalog/product/515624>

**Form of final knowledge control:** pass-fail exam (6 /8 semester).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Уголовно-исполнительное право России и стран Азиатско-  
Тихоокеанского региона»**

Дисциплина **«Уголовно-исполнительное право России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» по очным и заочным формам обучения.

Дисциплина **«Уголовно-исполнительное право России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона»** входит в дисциплины по выбору вариативной части учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час./ 4 час.), практические занятия (18 час./ 4 час.), самостоятельная работа (36 час./ 60 час.). Формой контроля является зачет в 6/ 8 семестре. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6-м семестре/ на 4 курсе в 8-м семестре.

**Место дисциплины «Уголовно-исполнительное право России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона».** Данная дисциплина относится находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс» и пр.

**Целью освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона»** является формирование системы правовых знаний об исполнении наказаний в Российской Федерации и сравнительно-правовых знаний о пенитенциарной системе стран АТР.

**К числу основных задач курса относятся:**

- изучение систем уголовно-исполнительного права стран России и АТР;

- овладение навыками сравнительно-правового анализа на основе уголовно-исполнительного права России и стран АТР,

Для успешного изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации;
- способность работать на благо общества и государства;
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	Знает	основные источники уголовно-исполнительного права России и государств АТР и методы работы с ними
	Умеет	использовать необходимые нормы уголовно-исполнительного права России и государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы уголовно-исполнительного права России и государств АТР
	Владеет	навыками обращения с нормативно-правовой базой России и государств АТР в области уголовно-исполнительного права, поиска нормативных документов, их толкования и применения
ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знает	основные причины, порождающие преступное поведение в России и странах АТР, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления; знает основные элементы механизма совершения конкретного преступления в России и странах АТР, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника в России и странах АТР

	Умеет	правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих преступное поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации в России и странах АТР
	Владеет	методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений в России и стран АТР

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час./ 4 час.)**

**Раздел I. Уголовно-исполнительное право США и Австралии (4 час. / 1 час.).**

**Тема 1. Уголовно-исправительная система. История ее развития (2 час./ 1).**

Нормативно-правовая основа исправительной системы.

**Тема 2. Виды наказаний (2 час. / 0 час.).**

Виды наказаний. Тюрьмы и виды тюрем. Штрафы и их виды. Смертная казнь и вопросы ее применения. Наказания в виде работ. Их виды. Органы исполнения наказаний. Проблемы в сфере исполнения наказаний. Тюремное право штатов. Физические наказания.

**Раздел II. Уголовно-исполнительное право Республики Сингапур и Индии (4 час./ 1 час.).**

**Тема 1. Уголовно-исправительная система. (2 час. / 1 час.).**

Нормативно-правовая основа исправительной системы.

**Тема 2. Виды наказаний (2 час. / 0 час.).**

1. Тюрьмы и виды тюрем. Штрафы и их виды. Смертная казнь и вопросы ее применения. Смертная казнь и иностранные граждане. Уголовное выдворение. Физические наказания. Наказания в виде работ. Их виды. Органы исполнения наказаний. Проблемы в сфере исполнения наказаний.

**Раздел III. Уголовно-исполнительное право Малайзии (4 час. / 1 час.).**

**Тема 1. Уголовно-исправительная система (2 час. / 1 час.).**

Нормативно-правовая основа исправительной системы.

## **Тема 2. Виды наказаний (2 час./ 0 час.).**

Тюрьмы и виды тюрем. Штрафы и их виды. Смертная казнь и вопросы ее применения. Наказания в виде работ. Их виды. Органы исполнения наказаний. Проблемы в сфере исполнения наказаний. Мусульманское право и пенитенциарная система Малайзии.

## **Раздел IV. Уголовно-исполнительное право Республики Южная Корея, Китайской Народной Республики, Японии и иных стран Юго-Восточной Азии (3 час. / 1 час.).**

### **Тема 1. Уголовно-исправительная система (2 час. / 1 час.).**

Нормативно-правовая основа исправительной системы.

### **Тема 2. Виды наказаний (1 час. / 0 час.).**

1. Уголовно-исправительная система. Нормативно-правовая основа исправительной системы. Виды наказаний. Тюрьмы и виды тюрем. Штрафы и их виды. Смертная казнь и вопросы ее применения. Наказания в виде работ. Их виды. Органы исполнения наказаний. Проблемы в сфере исполнения наказаний. Порицание в правах. Лишение свободы с принудительным трудом. Иные системы наказаний и их соотношение с правом бывших колоний.

## **Раздел V. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации (3 час. / 0 час.)**

### **Тема 1. Уголовно-исполнительное законодательство; уголовно-исполнительные правоотношения; принципы уголовно-исполнительного права (1 час. / 0 час.).**

Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства, его основные черты. Связь уголовно-исполнительного законодательства РФ с международными и правовыми актами. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства. Виды и структура норм уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительные правоотношения.



Основные направления современной реформы уголовно-исполнительного законодательства.

**Тема 2. Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание (1 час. / 0 час.).**

Учреждения и органы, для которых исполнение уголовного наказания является основной функцией, их компетенция и структура. Учреждения и органы, для которых исполнение уголовного наказания является дополнительной функцией, их компетенция и структура. Специфика учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении военнослужащих. *Учреждения и органы, исполняющие иные уголовные наказания. Понятие исполнения уголовного наказания и его суть.* Международный и внутригосударственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание. Прокурорский надзор. Общественный контроль.

**Тема 3. Правовое положение осужденных (1 час. / 0 час.).**

Основы правового положения осужденных. Обеспечение законности применения основных средств уголовно-исправительного воздействия на осужденных, их правовой защиты и личной безопасности при исполнении наказания. Ограничение правового статуса лица, отбывающего наказание, установленного УК РФ и УИК РФ в зависимости от вида исполняемого наказания. Основные обязанности осужденных общегражданского характера и определяемые порядком и условиями исполнения наказания и законными требованиями администрации органов, исполняющих наказание. Основные права осужденных. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения, предложения, заявления и жалобы осужденных.

**Тема 4. Исполнение наказания (0 час. / 0 час.).**

Понятие исполнения наказания и его основание. Основные средства уголовно-исполнительного воздействия. Понятие исправления осужденного.

Понятие уголовно-исполнительного воздействия. Единство целей уголовно-исполнительного и уголовного права и их различия. Сочетание индивидуальных и коллективных форм воспитательной работы с осужденными.

Содействие общественных объединений учреждениям и органам, исполняющим наказания.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (18 час./ 4 час.)**

#### **Занятие 1. Уголовно-исполнительное право США (2 час./ 1 час.)**

1. Уголовно-исправительная система. История ее развития.
2. Нормативно-правовая основа исправительной системы.
3. Виды наказаний.
4. Тюрьмы и виды тюрем.
5. Штрафы и их виды.
6. Смертная казнь и вопросы ее применения.
7. Наказания в виде работ. Их виды.
8. Органы исполнения наказаний.
9. Проблемы в сфере исполнения наказаний.
10. Тюремное право штатов.
11. Физические наказания.

#### *Практические задания:*

Охарактеризуйте уголовно-исполнительно право США в виде эссе (методические рекомендации по написанию эссе смотреть в Приложении 1, критерии оценки эссе смотреть в Приложение 2).

Темы эссе соответствуют темам практического занятия.

#### **Занятие 2. Уголовно-исполнительное право Австралии (2 час./ 1 час.)**

1. Уголовно-исправительная система. Нормативно-правовая основа исправительной системы.
2. Виды наказаний.
3. Тюрьмы и виды тюрем.
4. Штрафы и их виды.
5. Смертная казнь и вопросы ее применения.
6. Наказания в виде работ. Их виды.
7. Органы исполнения наказаний.
8. Проблемы в сфере исполнения наказаний.
9. Уголовно-исправительное право территорий и его отличие от государственного.

*Практические задания:*

Охарактеризуйте уголовно-исполнительно право Австралии в виде эссе (методические рекомендации по написанию эссе смотреть в Приложении 1, критерии оценки эссе смотреть в Приложение 2).

Темы эссе соответствуют темам практического занятия.

**Занятие 3. Уголовно-исполнительное право Республики Сингапур (2 час./ 1 час.)**

2. Уголовно-исправительная система.
3. Нормативно-правовая основа исправительной системы.
4. Виды наказаний.
5. Тюрьмы и виды тюрем.
6. Штрафы и их виды. Ужесточение штрафов.
7. Смертная казнь и вопросы ее применения. Смертная казнь и иностранные граждане.
8. Уголовное выдворение.
9. Физические наказания.
10. Наказания в виде работ. Их виды.
11. Органы исполнения наказаний.

## 12. Проблемы в сфере исполнения наказаний.

### *Практические задания:*

Охарактеризуйте уголовно-исполнительно право Республики Сингапур в виде эссе (методические рекомендации по написанию эссе смотреть в Приложении 1, критерии оценки эссе смотреть в Приложение 2).

Темы эссе соответствуют темам практического занятия.

### **Занятие 4. Уголовно-исполнительное право Индии (2 час./ 1 час.)**

1. Уголовно-исправительная система. Нормативно-правовая основа исправительной системы.

2. Виды наказаний.

3. Тюрьмы и виды тюрем.

4. Штрафы и их виды.

5. Смертная казнь и вопросы ее применения.

6. Наказания в виде работ. Их виды.

7. Органы исполнения наказаний.

8. Проблемы в сфере исполнения наказаний.

### *Практические задания:*

Охарактеризуйте уголовно-исполнительно право Индии в виде эссе (методические рекомендации по написанию эссе смотреть в Приложении 1, критерии оценки эссе смотреть в Приложение 2).

Темы эссе соответствуют темам практического занятия.

**Занятие 5. Уголовно-исполнительное право Малайзии (2 час./ 0 час.)**

1. Уголовно-исправительная система.

2. Нормативно-правовая основа исправительной системы.

3. Виды наказаний.

4. Тюрьмы и виды тюрем.

5. Штрафы и их виды.

6. Смертная казнь и вопросы ее применения.

7. Наказания в виде работ. Их виды.
8. Органы исполнения наказаний.
9. Проблемы в сфере исполнения наказаний.
10. Мусульманское право и пенитенциарная система Малайзии.

*Практические задания:*

Охарактеризуйте уголовно-исполнительно право Малайзии в виде эссе (методические рекомендации по написанию эссе смотреть в Приложении 1, критерии оценки эссе смотреть в Приложение 2).

Темы эссе соответствуют темам практического занятия.

### **Занятие 6. Уголовно-исполнительное право Республики Южная Корея (1 час./ 0 час.)**

2. Уголовно-исправительная система.
3. Нормативно-правовая основа исправительной системы.
4. Виды наказаний.
5. Тюремь и виды тюрем.
6. Штрафы и их виды.
7. Смертная казнь и вопросы ее применения.
8. Наказания в виде работ. Их виды.
9. Органы исполнения наказаний.
10. Проблемы в сфере исполнения наказаний.
11. Порицание в правах.
12. Лишение свободы с принудительным трудом.

*Практические задания:*

Охарактеризуйте уголовно-исполнительно право Республики Южная Корея в виде эссе (методические рекомендации по написанию эссе смотреть в Приложении 1, критерии оценки эссе смотреть в Приложение 2).

Темы эссе соответствуют темам практического занятия.

### **Занятие 7. Уголовно-исполнительное право Китайской Народной Республики (1 час./ 0 час.)**

1. Уголовно-исправительная система.
2. Нормативно-правовая основа исправительной системы.
3. Виды наказаний.
4. Тюреммы и виды тюрем.
5. Штрафы и их виды.
6. Смертная казнь и вопросы ее применения.
7. Публичность смертной казни.
8. Наказания в виде работ. Их виды.
9. Органы исполнения наказаний.
10. Проблемы в сфере исполнения наказаний.

*Практические задания:*

Охарактеризуйте уголовно-исполнительно право КНР в виде эссе (методические рекомендации по написанию эссе смотреть в Приложении 1, критерии оценки эссе смотреть в Приложение 2).

Темы эссе соответствуют темам практического занятия.

**Занятие 8. Уголовно-исполнительное право Японии (1 час./ 0 час.)**

1. Уголовно-исправительная система.
2. Нормативно-правовая основа исправительной системы.
3. Виды наказаний.
4. Тюреммы и виды тюрем.
5. Штрафы и их виды.
6. Смертная казнь и вопросы ее применения.
7. Наказания в виде работ. Их виды.
8. Органы исполнения наказаний.
9. Проблемы в сфере исполнения наказаний.

*Практические задания:*

Охарактеризуйте уголовно-исполнительно право Японии в виде эссе (методические рекомендации по написанию эссе смотреть в Приложении 1, критерии оценки эссе смотреть в Приложение 2).

Темы эссе соответствуют темам практического занятия.

**Занятие 9. Уголовно-исполнительное право иных стран Юго-Восточной Азии (1 час./ 0 час.)**

1. Уголовно-исправительная система.
2. Нормативно-правовая основа исправительной системы.
3. Виды наказаний.
4. Тюремь и виды тюрем. Штрафы и их виды.
5. Смертная казнь и вопросы ее применения.
6. Наказания в виде работ. Их виды.
7. Органы исполнения наказаний.
8. Проблемы в сфере исполнения наказаний.
9. Иные системы наказаний и их соотношение с правом бывших колоний.

*Практические задания:*

Охарактеризуйте уголовно-исполнительно право Юго-Восточной Азии в виде эссе (методические рекомендации по написанию эссе смотреть в Приложении 1, критерии оценки эссе смотреть в Приложение 2).

Темы эссе соответствуют темам практического занятия.

**Занятие 10. Уголовно-исполнительное законодательство; уголовно-исполнительные правоотношения; принципы уголовно-исполнительного права (1 час. / 0 час.)**

Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства, его основные черты. Связь уголовно-исполнительного законодательства РФ с международными и правовыми актами. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства. Виды и структура норм уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительные правоотношения. Основные направления современной реформы уголовно-исполнительного законодательства.

*Практические задания:*

Осужденный Красавцев написал жалобу прокурору о нарушении его прав администрацией колонии. В жалобе было сказано, что он имеет специальность токаря по металлу, а администрация колонии направила его на работу в деревообрабатывающий цех, ссылаясь на то, что производство колонии не связано с обработкой металла. В связи с этим Красавцев просил перевести его в другую колонию, так как в деревообрабатывающем цехе работать не желает.

*Дайте обоснованный и мотивированный ответ осужденному от имени прокурора.*

**Занятие 11. Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание (1 час. / 0 час.)**

Учреждения и органы, для которых исполнение уголовного наказания является основной функцией, их компетенция и структура. Учреждения и органы, для которых исполнение уголовного наказания является дополнительной функцией, их компетенция и структура. Специфика учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении военнослужащих. Учреждения и органы, исполняющие иные уголовные наказания. Понятие исполнения уголовного наказания и его суть. Международный и внутригосударственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание. Прокурорский надзор. Общественный контроль.

*Практические задания:*

По прибытию в исправительное учреждение группу из 12 осужденных определили в карантинное отделение. Через пять суток в силу производственной необходимости – получение крупного заказа на изготовление спецодежды – осужденных распределили по отрядами вывели на работу в швейный цех.



*Дайте юридическую оценку действиям администрации колонии.*

## **Занятие 12. Правовое положение осужденных (1 час. / 0 час.)**

Основы правового положения осужденных. Обеспечение законности применения основных средств уголовно-исправительного воздействия на осужденных, их правовой защиты и личной безопасности при исполнении наказания. Ограничение правового статуса лица, отбывающего наказание, установленного УК РФ и УИК РФ в зависимости от вида исполняемого наказания. Основные обязанности осужденных общегражданского характера и определяемые порядком и условиями исполнения наказания и законными требованиями администрации органов, исполняющих наказание. Основные права осужденных. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения, предложения, заявления и жалобы осужденных.

*Практические задания:*

Осужденный Сабитов, отбывающий лишение свободы в следственном изоляторе, обратился к начальнику изолятора с заявлением, в котором просил разрешить ему выезд за пределы следственного изолятора в связи с тем, что до отбытия срока наказания ему осталось три месяца, и возникла необходимость решить вопросы трудового и бытового устройства.

*Какое решение должен принять начальник следственного изолятора?*

*Каков порядок предоставления выездов за пределы исправительных учреждений?*

## **Занятие 13. Исполнение наказания (1 час. / 0 час.)**

Понятие исполнения наказания и его основание. Основные средства уголовно-исполнительного воздействия. Понятие исправления осужденного. Понятие уголовно-исполнительного воздействия. Единство целей уголовно-исполнительного и уголовного права и их различия. Сочетание индивидуальных и коллективных форм воспитательной работы с осужденными.

Содействие общественных объединений учреждениям и органам, исполняющим наказания.

*Практические задания:*

Ларин был осужден по ч.2 ст. 111 УК РФ к 8 годам лишения свободы с отбыванием наказания в ИК общего режима, приговор вступил в законную силу 27 апреля. Однако, находясь в следственном изоляторе, Ларин изъявил желание помочь администрации в оформлении клуба, т.к. был художником-оформителем. Администрация изолятора направила Ларина в исправительную колонию через 20 дней после окончания оформительских работ.

*Дайте юридическую оценку действиям администрации СИЗО.*

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Уголовно-исполнительное право России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика (описание) заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Раздел I. Уголовно-исполнительное право США и Австралии (4 час. / 1 час.)</b>					
1.	<p>Тема 1. Уголовно-исправительная система. История ее развития</p> <p>Тема 2. Виды наказаний</p> <p>Занятие 1. Уголовно-исполнительное право США</p> <p>Занятие 2. Уголовно-исполнительное право Австралии</p>	<p>ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров</p> <p>ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ПК-9</p> <p>Знает: основные источники уголовно-исполнительного права России и государств АТР и методы работы с ними</p> <p>ПК-13</p> <p>Знает: основные причины, порождающие преступное поведение в России и страна АТР, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления; знает основные элементы механизма совершения конкретного преступления в России и странах АТР, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника в России и странах АТР</p> <p>ПК-9</p> <p>Умеет: использовать необходимые нормы уголовно-исполнительного права России и государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы уголовно-исполнительного права России и государств АТР</p> <p>ПК-13</p> <p>Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих преступное поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации в России и странах АТР</p>	ПР-3 (эссе)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-22

			<p>ПК-9 Владеет: навыками обращения с нормативно-правовой базой России и государств АТР в области уголовно-исполнительного права, поиска нормативных документов, их толкования и применения</p> <p>ПК-13 Владеет: методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений в России и стран АТР</p>		
<b>Раздел II. Уголовно-исполнительное право Республики Сингапур и Индии (4 час./ 1 час.)</b>					
2.	<p>Тема 1. Уголовно-исправительная система. История ее развития</p> <p>Тема 2. Виды наказаний</p> <p>Занятие 3. Уголовно-исполнительное право Республики Сингапур</p> <p>Занятие 4. Уголовно-исполнительное право Индии</p>	<p>ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров</p> <p>ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ПК-9 Знает: основные источники уголовно-исполнительного права России и государств АТР и методы работы с ними</p> <p>ПК-13 Знает: основные причины, порождающие преступное поведение в России и страна АТР, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления; знает основные элементы механизма совершения конкретного преступления в России и странах АТР, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника в России и странах АТР</p> <p>ПК-9 Умеет: использовать необходимые нормы уголовно-исполнительного права России и государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы уголовно-исполнительного права России и государств АТР</p> <p>ПК-13 Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих преступное поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации в России и странах АТР</p>	ПР-3 (эссе)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 23-44

			<p>ПК-9 Владеет: навыками обращения с нормативно-правовой базой России и государств АТР в области уголовно-исполнительного права, поиска нормативных документов, их толкования и применения</p> <p>ПК-13 Владеет: методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений в России и стран АТР</p>		
<b>Раздел III. Уголовно-исполнительное право Малайзии (4 час. / 1 час.)</b>					
3.	<p>Тема 1. Уголовно-исправительная система. История ее развития</p> <p>Тема 2. Виды наказаний</p> <p>Занятие 5. Уголовно-исполнительное право Малайзии</p>	<p>ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров</p> <p>ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ПК-9 Знает: основные источники уголовно-исполнительного права России и государств АТР и методы работы с ними</p> <p>ПК-13 Знает: основные причины, порождающие преступное поведение в России и странах АТР, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления; знает основные элементы механизма совершения конкретного преступления в России и странах АТР, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника в России и странах АТР</p> <p>ПК-9 Умеет: использовать необходимые нормы уголовно-исполнительного права России и государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы уголовно-исполнительного права России и государств АТР</p> <p>ПК-13 Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих преступное поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации в России и странах АТР</p>	ПР-3 (эссе)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 44-50

			<p>ПК-9 Владеет: навыками обращения с нормативно-правовой базой России и государств АТР в области уголовно-исполнительного права, поиска нормативных документов, их толкования и применения</p> <p>ПК-13 Владеет: методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений в России и стран АТР</p>		
<b>Раздел IV. Уголовно-исполнительное право Республики Южная Корея, Китайской Народной Республики, Японии и иных стран Юго-Восточной Азии (3 час. / 1 час.)</b>					
4.	<p>Тема 1. Уголовно-исправительная система. История ее развития</p> <p>Тема 2. Виды наказаний</p> <p>Занятие 6. Уголовно-исполнительное право Республики Южная Корея</p> <p>Занятие 7. Уголовно-исполнительное право Китайской Народной Республики</p> <p>Занятие 8. Уголовно-исполнительное право Японии</p> <p>Занятие 9. Уголовно-исполнительное право иных стран Юго-Восточной Азии</p>	<p>ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров</p> <p>ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ПК-9 Знает: основные источники уголовно-исполнительного права России и государств АТР и методы работы с ними</p> <p>ПК-13 Знает: основные причины, порождающие преступное поведение в России и странах АТР, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления; знает основные элементы механизма совершения конкретного преступления в России и странах АТР, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника в России и странах АТР</p> <p>ПК-9 Умеет: использовать необходимые нормы уголовно-исполнительного права России и государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы уголовно-исполнительного права России и государств АТР</p> <p>ПК-13 Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих преступное поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их</p>	ПР-3 (эссе)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 51-65

			нейтрализации в России и странах АТР		
			ПК-9 Владеет: навыками обращения с нормативно-правовой базой России и государств АТР в области уголовно-исполнительного права, поиска нормативных документов, их толкования и применения		
			ПК-13 Владеет: методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений в России и стран АТР		
<b>Раздел V. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации (3 час. / 0 час.)</b>					
5.	<p>Тема 1. Уголовно-исполнительное законодательство; уголовно-исполнительные правоотношения; принципы уголовно-исполнительного права</p> <p>Тема 2. Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание</p> <p>Тема 3. Правовое положение осужденных</p> <p>Тема 4. Исполнение наказания</p> <p>Занятие 10. Уголовно-исполнительное законодательство; уголовно-исполнительные правоотношения; принципы уголовно-исполнительного</p>	<p>ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров</p> <p>ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ПК-9 Знает: основные источники уголовно-исполнительного права России и государств АТР и методы работы с ними</p> <p>ПК-13 Знает: основные причины, порождающие преступное поведение в России и странах АТР, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления; знает основные элементы механизма совершения конкретного преступления в России и странах АТР, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника в России и странах АТР</p> <p>ПК-9 Умеет: использовать необходимые нормы уголовно-исполнительного права России и государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы уголовно-исполнительного права России и государств АТР</p> <p>ПК-13 Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих преступное поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их</p>	<p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>	<p>УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 66-90</p>

права Занятие 11. Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание Занятие 12. Правовое положение осужденных Занятие 13. Исполнение наказания		нейтрализации в России и странах АТР		
		ПК-9 Владеет: навыками обращения с нормативно-правовой базой России и государств АТР в области уголовно-исполнительного права, поиска нормативных документов, их толкования и применения ПК-13 Владеет: методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений в России и стран АТР		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.



## V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

*(электронные и печатные издания)*

1. [Проблема принципов в уголовно-исполнительном праве](http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843802&theme=FEFU): история и современность / С. В. Чубраков ; науч. ред. В. А. Уткин ; Томский государственный университет. Томск : Изд. дом Томского университета, 2015. 126 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843802&theme=FEFU>
2. [Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации \(постатейный\)](http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:745146&theme=FEFU) с учетом практики Европейского суда по правам человека, Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ / А. В. Бриллиантов, С. И. Курганов ; под ред. А. В. Бриллиантова ; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Москва : Проспект, 2015. 421 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:745146&theme=FEFU>
3. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.В. Дмитренко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 280 с.<http://znanium.com/catalog/product/515624>

### Дополнительная литература

*(печатные и электронные издания)*

1. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права. Современный взгляд [Электронный ресурс]: монография / Головастова Ю.А. М.: Юриспруденция, 2017. 212 с. <http://www.iprbookshop.ru/68045.html>
2. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» [Электронный ресурс] / Потемкина А.Т., Цопанова И.Г. М.: Российская таможенная академия, 2016. 76 с. <http://www.iprbookshop.ru/69985.html>

3. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Епифанов О.С., Тютиков С.Р. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 148 с. <http://znanium.com/catalog/product/780029>

4. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: практикум для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 030900.62 «Юриспруденция», 230700.62 «Прикладная информатика» / Ментюкова М.А. Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. 80 с. <http://www.iprbookshop.ru/64603.html>

5. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С.Я. Лебедев [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 287 с. <http://www.iprbookshop.ru/66302.html>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12940/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/)

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

### «Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина <http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>;
7. Amnesty International – Эмнести Интернэшнл - Международная Амнистия: <https://amnesty.org.ru/>

### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024 ЭА-091-

самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	18_24.04.2018_Софтлайн ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Microsoft	Проекты_ПО Трейд_ПО
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки		

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона» являются лекционные занятия и практические занятия.

*Лекционные занятия* акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах уголовно-исполнительное право России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

*Практические (семинарские) занятия* призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: написание эссе, решение практических (ситуационных) задач (казусов), подготовка к зачету.

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе, обращаясь к основной литературе, нормативно-правовым актам, а также к дополнительной литературе.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана, а также включают в себя решение

ситуационных (практических) задач. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Эссе (ПР-3), которое предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы, материалов судебной практики по дисциплине «Уголовно-исполнительное право России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования уголовного права, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

2. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;

6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;

7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет* (6/ 8 семестр).

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выявить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы

на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Уголовно-исполнительное право России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона», так и по другим смежным дисциплинам («Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Криминология» и пр.).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

### **III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF;
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336,	Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48;

D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589	Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) <b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b> Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными



	<p>возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

НАЗВАНИЕ ШКОЛЫ (ФИЛИАЛА)

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Уголовно-исполнительное право России и стран  
Азиатско-Тихоокеанского региона»  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки очная/заочная

**Владивосток  
2017**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Написание эссе Занятия 1-9 (для студентов очной формы обучения) Занятия с 1-5 (для студентов заочной формы обучения)	12 ч./ 20 ч.	ПР-3 (эссе)
2.	В течение семестра	Решение практических (ситуационных) задач (казусов)	12 ч./ 20 ч.	ПР-11 (разноуровневые задачи)
3.	В течение семестра	Подготовка к зачету	12 ч./ 20 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)

### Методические рекомендации по написанию эссе

Написание эссе предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы, материалов судебной практики по дисциплине, выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования уголовного права, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

Объем эссе не должен превышать 20 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,5 см.

Контрольный срок сдачи эссе – предпоследнее практическое занятие по дисциплине. Эссе сдается преподавателю, ведущему дисциплину. После проверки текста студент представляет эссе на занятии, проводимом на зачетной неделе. По результатам проверки студенту выставляется определенная оценка.

При оценке эссе учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

**Темы эссе находятся в практических занятиях по курсу (занятия с 1-9 для студентов очной формы обучения, для студентов заочной формы обучения - занятия с 1-4). Критерии оценки эссе по курсу «Уголовно-исполнительное право России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона» приведены в Приложении 2.**

**Темы эссе для студентов заочной формы обучения (занятия с 5-9):**

**Занятие 5. Уголовно-исполнительное право Малайзии**

1. Уголовно-исправительная система.
2. Нормативно-правовая основа исправительной системы.
3. Виды наказаний.
4. Тюрьмы и виды тюрем.
5. Штрафы и их виды.
6. Смертная казнь и вопросы ее применения.
7. Наказания в виде работ. Их виды.
8. Органы исполнения наказаний.
9. Проблемы в сфере исполнения наказаний.
10. Мусульманское право и пенитенциарная система Малайзии.

**Занятие 6. Уголовно-исполнительное право Республики Южная**

**Корея**

1. Уголовно-исправительная система.
2. Нормативно-правовая основа исправительной системы.
3. Виды наказаний.
4. Тюрьмы и виды тюрем.
5. Штрафы и их виды.
6. Смертная казнь и вопросы ее применения.
7. Наказания в виде работ. Их виды.
8. Органы исполнения наказаний.
9. Проблемы в сфере исполнения наказаний.
10. Порицание в правах.

11. Лишение свободы с принудительным трудом

### **Занятие 7. Уголовно-исполнительное право Китайской Народной Республики**

1. Уголовно-исправительная система.
2. Нормативно-правовая основа исправительной системы.
3. Виды наказаний.
4. Тюрьмы и виды тюрем.
5. Штрафы и их виды.
6. Смертная казнь и вопросы ее применения.
7. Публичность смертной казни.
8. Наказания в виде работ. Их виды.
9. Органы исполнения наказаний.
10. Проблемы в сфере исполнения наказаний.

### **Занятие 8. Уголовно-исполнительное право Японии**

1. Уголовно-исправительная система.
2. Нормативно-правовая основа исправительной системы.
3. Виды наказаний.
4. Тюрьмы и виды тюрем.
5. Штрафы и их виды.
6. Смертная казнь и вопросы ее применения.
7. Наказания в виде работ. Их виды.
8. Органы исполнения наказаний.
9. Проблемы в сфере исполнения наказаний.

### **Занятие 9. Уголовно-исполнительное право иных стран Юго-Восточной Азии**

1. Уголовно-исправительная система.
2. Нормативно-правовая основа исправительной системы.
3. Виды наказаний.
4. Тюрьмы и виды тюрем. Штрафы и их виды.

5. Смертная казнь и вопросы ее применения.
6. Наказания в виде работ. Их виды.
7. Органы исполнения наказаний.
8. Проблемы в сфере исполнения наказаний.
9. Иные системы наказаний и их соотношение с правом бывших колоний.

### **Методические рекомендации по решению практических (ситуационных) задач (казусов)**

Для правильного решения задач по конкретной теме студент должен предварительно изучить действующее законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к уголовно-исполнительному праву России и стран АТР, так и к другим отраслям права, соответствующие постановления Пленумов Верховного Суда РФ, лекционный и учебный материалы, монографическую литературу, научные статьи и комментарии. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы уголовно-исполнительного права России и стран АТР, иной нормативный материал, разъяснения Пленумов Верховного Суда РФ. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;
- юридическая оценка юридического дела;
- ссылки на конкретные нормы закона или иного правового акта по рассматриваемому делу;
- выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю. Проверка осуществляется в ходе проведения практических (семинарских) занятий.

**Примерный перечень практических (ситуационных) задач (казусов) для студентов очной формы обучения находится в практических занятиях по курсу (занятия 10-13). Критерии оценки практических (ситуационных) задач (казусов) приведены в Приложении 2.**

**Примерный перечень практических (ситуационных) задач (казусов) для студентов заочной формы обучения (занятия с 10-13):**

**Занятие 10. Уголовно-исполнительное законодательство; уголовно-исполнительные правоотношения; принципы уголовно-исполнительного права**

Осужденный Красавцев написал жалобу прокурору о нарушении его прав администрацией колонии. В жалобе было сказано, что он имеет специальность токаря по металлу, а администрация колонии направила его на работу в деревообрабатывающий цех, ссылаясь на то, что производство колонии не связано с обработкой металла. В связи с этим Красавцев просил перевести его в другую колонию, так как в деревообрабатывающем цехе работать не желает.

*Дайте обоснованный и мотивированный ответ осужденному от имени прокурора.*

## **Занятие 11. Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание**

По прибытию в исправительное учреждение группу из 12 осужденных определили в карантинное отделение. Через пять суток в силу производственной необходимости – получение крупного заказа на изготовление спецодежды – осужденных распределили по отрядами вывели на работу в швейный цех.

*Дайте юридическую оценку действиям администрации колонии.*

## **Занятие 12. Правовое положение осужденных**

Осужденный Сабитов, отбывающий лишение свободы в следственном изоляторе, обратился к начальнику изолятора с заявлением, в котором просил разрешить ему выезд за пределы следственного изолятора в связи с тем, что до отбытия срока наказания ему осталось три месяца, и возникла необходимость решить вопросы трудового и бытового устройства.

*Какое решение должен принять начальник следственного изолятора?*

*Каков порядок предоставления выездов за пределы исправительных учреждений?*

## **Занятие 13. Исполнение наказания**

Ларин был осужден по ч.2 ст. 111 УК РФ к 8 годам лишения свободы с отбыванием наказания в ИК общего режима, приговор вступил в законную силу 27 апреля. Однако, находясь в следственном изоляторе, Ларин изъявил желание помочь администрации в оформлении клуба, т.к. был художником-оформителем. Администрация изолятора направила Ларина в исправительную колонию через 20 дней после окончания оформительских работ.

*Дайте юридическую оценку действиям администрации СИЗО.*



## **Методические рекомендации для подготовки к зачету**

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

При подготовке к зачету следует уделить внимание списку обязательной и дополнительной литературе.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Уголовно-исполнительное право России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона», так и по другим смежным дисциплинам (административное право, уголовное право, криминология и пр.).

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Уголовно-исполнительное право России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона», знание российских специалистов в области уголовно-исполнительного права России и стран АТР и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Уголовно-исполнительное право России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Уголовно-исполнительное право России и стран  
Азиатско-Тихоокеанского региона»  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки очная/ заочная

**Владивосток**  
**2017**

## Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	Знает	основные источники уголовно-исполнительного права России и государств АТР и методы работы с ними
	Умеет	использовать необходимые нормы уголовно-исполнительного права России и государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы уголовно-исполнительного права России и государств АТР
	Владеет	навыками обращения с нормативно-правовой базой России и государств АТР в области уголовно-исполнительного права, поиска нормативных документов, их толкования и применения
ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знает	основные причины, порождающие преступное поведение в России и страна АТР, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления; знает основные элементы механизма совершения конкретного преступления в России и странах АТР, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника в России и странах АТР
	Умеет	правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих преступное поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации в России и странах АТР
	Владеет	методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений в России и стран АТР

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Раздел I. Уголовно-исполнительное право США и Австралии (4 час. / 1 час.)</b>					
1.	Тема 1. Уголовно-исправительная система. История ее развития Тема 2. Виды наказаний Занятие 1. Уголовно-исполнительное право США Занятие 2. Уголовно-исполнительное право Австралии	ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров  ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-9 Знает: основные источники уголовного-исполнительного права России и государств АТР и методы работы с ними ПК-13 Знает: основные причины, порождающие преступное поведение в России и страна АТР, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления; знает основные элементы механизма совершения конкретного преступления в России и странах АТР, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника в России и странах АТР  ПК-9 Умеет: использовать необходимые нормы уголовного-исполнительного права России и государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы уголовного-исполнительного права России и государств АТР ПК-13 Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих преступное поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации в России и странах АТР  ПК-9 Владеет: навыками обращения с нормативно-правовой базой России и государств АТР в области уголовного-исполнительного права, поиска нормативных документов, их толкования и применения ПК-13	ПР-3 (эссе)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-22

			Владеет: методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений в России и стран АТР		
<b>Раздел II. Уголовно-исполнительное право Республики Сингапур и Индии (4 час./ 1 час.)</b>					
2.	Тема 1. Уголовно-исправительная система. История ее развития Тема 2. Виды наказаний Занятие 3. Уголовно-исполнительное право Республики Сингапур Занятие 4. Уголовно-исполнительное право Индии	ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров  ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-9 Знает: основные источники уголовного-исполнительного права России и государств АТР и методы работы с ними ПК-13 Знает: основные причины, порождающие преступное поведение в России и страна АТР, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления; знает основные элементы механизма совершения конкретного преступления в России и странах АТР, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника в России и странах АТР	ПР-3 (эссе)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 23-44
		ПК-9 Умеет: использовать необходимые нормы уголовного-исполнительного права России и государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы уголовного-исполнительного права России и государств АТР ПК-13 Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих преступное поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации в России и странах АТР			
		ПК-9 Владеет: навыками обращения с нормативно-правовой базой России и государств АТР в области уголовного-исполнительного права, поиска нормативных документов, их толкования и применения			

			ПК-13 Владеет: методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений в России и стран АТР		
<b>Раздел III. Уголовно-исполнительное право Малайзии (4 час. / 1 час.)</b>					
3.	Тема 1. Уголовно-исправительная система. История ее развития Тема 2. Виды наказаний Занятие 5. Уголовно-исполнительное право Малайзии	ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров  ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-9 Знает: основные источники уголовного-исполнительного права России и государств АТР и методы работы с ними ПК-13 Знает: основные причины, порождающие преступное поведение в России и страна АТР, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления; знает основные элементы механизма совершения конкретного преступления в России и странах АТР, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника в России и странах АТР  ПК-9 Умеет: использовать необходимые нормы уголовного-исполнительного права России и государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы уголовного-исполнительного права России и государств АТР ПК-13 Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих преступное поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации в России и странах АТР  ПК-9 Владеет: навыками обращения с нормативно-правовой базой России и государств АТР в области уголовного-исполнительного права, поиска нормативных документов, их толкования и применения	ПП-3 (эссе)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 44-50

			ПК-13 Владеет: методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений в России и стран АТР		
<b>Раздел IV. Уголовно-исполнительное право Республики Южная Корея, Китайской Народной Республики, Японии и иных стран Юго-Восточной Азии (3 час. / 1 час.)</b>					
4.	Тема 1. Уголовно-исправительная система. История ее развития Тема 2. Виды наказаний Занятие 6. Уголовно-исполнительное право Республики Южная Корея Занятие 7. Уголовно-исполнительное право Китайской Народной Республики Занятие 8. Уголовно-исполнительное право Японии Занятие 9. Уголовно-исполнительное право иных стран Юго-Восточной Азии	ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров  ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-9 Знает: основные источники уголовно-исполнительного права России и государств АТР и методы работы с ними ПК-13 Знает: основные причины, порождающие преступное поведение в России и странах АТР, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления; знает основные элементы механизма совершения конкретного преступления в России и странах АТР, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника в России и странах АТР  ПК-9 Умеет: использовать необходимые нормы уголовно-исполнительного права России и государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы уголовно-исполнительного права России и государств АТР ПК-13 Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих преступное поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации в России и странах АТР  ПК-9 Владеет: навыками обращения с нормативно-правовой базой России и государств АТР в области уголовно-исполнительного права, поиска нормативных документов,	ПР-3 (эссе)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 51-65

			их толкования и применения ПК-13 Владеет: методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений в России и стран АТР		
<b>Раздел V. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации (3 час. / 0 час.)</b>					
5.	<p>Тема 1. Уголовно-исполнительное законодательство; уголовно-исполнительные правоотношения; принципы уголовно-исполнительного права</p> <p>Тема 2. Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание</p> <p>Тема 3. Правовое положение осужденных</p> <p>Тема 4. Исполнение наказания</p> <p>Занятие 10. Уголовно-исполнительное законодательство; уголовно-исполнительные правоотношения; принципы уголовно-исполнительного права</p> <p>Занятие 11. Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль за деятельностью</p>	<p>ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров</p> <p>ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ПК-9 Знает: основные источники уголовного-исполнительного права России и государств АТР и методы работы с ними ПК-13 Знает: основные причины, порождающие преступное поведение в России и странах АТР, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления; знает основные элементы механизма совершения конкретного преступления в России и странах АТР, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника в России и странах АТР</p> <p>ПК-9 Умеет: использовать необходимые нормы уголовного-исполнительного права России и государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы уголовного-исполнительного права России и государств АТР ПК-13 Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих преступное поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации в России и странах АТР</p> <p>ПК-9 Владеет: навыками обращения с нормативно-правовой базой России и государств АТР в области уголовного-исполнительного права, поиска нормативных документов,</p>	<p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>	<p>УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 66-90</p>



учреждений и органов, исполняющих наказание Занятие 12. Правовое положение осужденных Занятие 13. Исполнение наказания		их толкования и применения ПК-13 Владеет: методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений в России и стран АТР		
--	--	---	--	--

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	знает (пороговый уровень)	основные источники уголовно-исполнительного права России и государств АТР и методы работы с ними	Знание основных источников уголовно-исполнительного права России и государств АТР и методы работы с ними	Способность охарактеризовать основные источники уголовно-исполнительного права России и государств АТР и методы работы с ними
	умеет (продвинутый)	использовать необходимые нормы уголовно-исполнительного права России и государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы уголовно-исполнительного права России и государств АТР	Умение использовать необходимые нормы уголовно-исполнительного права России и государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы уголовно-исполнительного права России и государств АТР	Способность использовать необходимые нормы уголовно-исполнительного права России и государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы уголовно-исполнительного права России и государств АТР
	владеет (высокий)	навыками обращения с нормативно-правовой базой России и государств АТР в области уголовно-исполнительного права, поиска нормативных	Владение навыками обращения с нормативно-правовой базой России и государств АТР в области уголовно-исполнительного права, поиска нормативных документов, их	Способность на практике использовать навыки обращения с нормативно-правовой базой России и государств АТР в области уголовно-исполнительного права, поиска нормативных документов, их

		документов, их толкования и применения	толкования и применения	толкования и применения
ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	знает (пороговый уровень)	основные причины, порождающие преступное поведение в России и страна АТР, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления; знает основные элементы механизма совершения конкретного преступления в России и странах АТР, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника в России и странах АТР	Знание основных причин, порождающие преступное поведение в России и страна АТР, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления; знание основных элементов механизма совершения конкретного преступления в России и странах АТР, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знание структурных элементов характеристики личности преступника в России и странах АТР	Способность охарактеризовать основные причины, порождающие преступное поведение в России и страна АТР, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления; знает основные элементы механизма совершения конкретного преступления в России и странах АТР, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника в России и странах АТР
	умеет (продвинутый)	правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих преступное поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации в России и странах АТР	Умение правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих преступное поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации в России и странах АТР	Способность правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих преступное поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации в России и странах АТР
	владеет (высокий)	методиками специально-криминологического и индивидуального	Владение методиками специально-криминологического и индивидуального	Способность на практике использовать методики специально-криминологического и

		предупреждения преступлений в России и стран АТР	предупреждения преступлений в России и стран АТР	индивидуального предупреждения преступлений в России и стран АТР
--	--	--	--	--

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Текущая аттестация студентов** по дисциплине «Уголовно-исполнительное право России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Уголовно-исполнительное право России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона» проводится в форме контрольных мероприятий (подготовка эссе, решение практических (ситуационных) задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

1. Эссе (ПР-3), которое предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы, материалов судебной практики по дисциплине, выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования уголовного права, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

2. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация

студентов по дисциплине «Уголовно-исполнительное право России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета (6 / 8 семестр).

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выяснить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>1.</b>	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету	Примерный перечень вопросов к зачету

### **Примерные вопросы к зачету**

1. Пенитенциарное право, тюремное право, уголовно-исполнительное право и их место в системе и теории уголовного права.
2. Источники международного пенитенциарного права. Всеобщие правила и нормы обращения с заключенными. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными.
3. Международные субъекты пенитенциарного права.
4. Правовое положение заключенных и осужденных.
5. Сотрудничество государств по пенитенциарным вопросам. Пенитенциарная политика государств, правотворчество.
6. Деятельность органов, должностных лиц, сотрудников пенитенциарных учреждений, общее управление исправительными заведениями.
7. Деятельность государственных органов и общественных организаций по социально-психологической реабилитации осужденных.
8. Международное общественное движение по защите прав заключенных и осужденных.
9. Система наказаний в виде лишения свободы.
10. Тюремь. Колонии. Частные тюрьмы. Государственные тюрьмы.
11. Лишение свободы с принудительным трудом.
12. Сроки лишения свободы.
13. Штрафы.
14. Обязательные работы. Исправительные работы.
15. Принудительное лечение.
16. Порицание в правах.
17. Смертная казнь. Виды смертной казни. Мораторий на смертную казнь.
18. Влияние Содружества Наций (Британского содружества) на пенитенциарную систему стран АТР.
19. Тюремная система стран АТР.

20. Уголовно-исправительная система США. История ее развития.
21. Нормативно-правовая основа исправительной системы США.
22. Виды наказаний США.
23. Смертная казнь и вопросы ее применения в США.
24. Проблемы в сфере исполнения наказаний в США.
25. Уголовно-исправительная система Австралии.
26. Нормативно-правовая основа исправительной системы Австралии.
27. Виды наказаний Австралии.
28. Тюрьмы и виды тюрем Австралии.
29. Уголовно-исправительное право штатов Австралии и его отличие от государственного.
30. Уголовно-исправительная система Сингапура.
31. Нормативно-правовая основа исправительной системы Сингапура.
32. Виды наказаний Сингапура.
33. Смертная казнь и вопросы ее применения в Сингапуре. Смертная казнь и иностранные граждане.
34. Физические наказания в Сингапуре.
35. Уголовно-исправительная система Индии.
36. Смертная казнь в Индии и вопросы ее применения.
37. Уголовно-исправительная система Малайзии.
38. Мусульманское право и пенитенциарная система Малайзии.
39. Уголовно-исправительная система Южной Кореи.
40. Смертная казнь и вопросы ее применения Южной Кореи.
41. Порицание в правах в системе пенитенциарного права Кореи.
42. Уголовно-исправительная система КНР.
43. Виды наказаний КНР.
44. Смертная казнь и вопросы ее применения в КНР. Публичность смертной казни.
45. Особенности уголовно-исполнительного права Китая.

46. Уголовно-исправительная система Японии.
  47. Нормативно-правовая основа исправительной системы Японии.
  48. Виды наказаний в Японии.
  49. Смертная казнь, ее понятие и виды.
  50. Смертная казнь как вид борьбы с преступностью в АТР.
  51. Вопросы моратория смертной казни в странах АТР.
  52. Отказ от смертных казней в США и их поддержка.
  53. Физические наказания как вид наказаний. Применение и эффективность.
  54. Вопросы соотношения принципа уважения чужого достоинства и физических наказаний.
  55. Понятие гендерных прав и развитие института в странах АТР и международном законодательстве.
  56. Женские тюрьмы и их виды. Режимы содержания в женских и мужских тюрьмах.
  57. Вопросы переделов ужесточения режима и гендерные права.
  58. Современные проблемы гендерного соотношения как система предупреждения преступности в странах АТР.
  59. Проблемы предупреждения преступлений в исправительных учреждениях.
  60. Психологическая работа в исправительных учреждениях.
  61. Частные и государственные тюрьмы.
  62. Ювенальные исправительные учреждения.
  63. Порицание в правах и права человека.
  64. Вне тюремные формы наказания.
  65. Пенитенциарная преступность в АТР.
  66. Уголовно-исполнительная политика и ее цели и тенденции развития.
  67. Понятие уголовно-исполнительного права, его составные элементы.
- Место уголовно-исполнительного права в правовой системе России.



68. Принципы уголовно-исполнительного права.
69. Предмет, метод и система курса уголовно-исполнительного права как учебной дисциплины.
70. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства, его основные черты. Связь уголовно-исполнительного законодательства РФ с международными и правовыми актами.
71. Цели и задачи, структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства.
72. Виды и структура норм уголовно-исполнительного права.
73. Уголовно-исполнительные правоотношения.
74. Учреждения и органы, для которых исполнение уголовного наказания является основной функцией, их компетенция и структура.
75. Учреждения и органы, для которых исполнение уголовного наказания является дополнительной функцией, их компетенция и структура.
76. Специфика учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении военнослужащих.
77. Международный и внутригосударственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.
78. Прокурорский надзор. Общественный контроль.
79. Основы правового положения осужденных.
80. Обеспечение законности применения основных средств уголовно-исправительного воздействия на осужденных, их правовой защиты и личной безопасности при исполнении наказания.
81. Ограничение правового статуса лица, отбывающего наказание, установленного УК РФ и УИК РФ в зависимости от вида исполняемого наказания.
82. Основные обязанности осужденных общегражданского характера и определяемые порядком и условиями исполнения наказания и законными требованиями администрации органов, исполняющих наказание.

83. Основные права осужденных. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения, предложения, заявления и жалобы осужденных.

84. Понятие исполнения наказания и его основание.

85. Основные средства уголовно-исполнительного воздействия.

86. Понятие исправления осужденного. Понятие уголовно-исполнительного воздействия.

87. Места отбывания наказания.

88. Виды мест лишения свободы и направление в них осужденных.

89. Классификация и раздельное содержание осужденных.

90. Режим отбывания лишения свободы в исправительных колониях. Основные требования режима в местах лишения свободы.

### Критерии оценки устного ответа студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
61 балл и более	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
60 баллов и менее	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	ПР-3 (эссе)	Письменное изложение осмысления прочитанной	Примерная тематика эссе (смотреть в разделе

		литературы из указанного списка литературе по темам курса, предусмотренным преподавателем	практические занятия, для студентов очной формы обучения занятие с 1-9; для студентов заочной формы обучения – занятия с 1-4, темы эссе к занятиям с 5-9 (смотреть в Приложение 1)
2.	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач (смотреть в разделе практические занятия для студентов очной формы обучения. Для студентов заочной формы обучения – смотреть в Приложении 1)

### Критерии оценки эссе

- *оценка «зачтено»* ставится студенту, если: эссе характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения поставленной проблемы; студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие; студент не только умеет изложить смысл прочитанной литературы, но и обладает навыками ее анализа; студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; эссе основано на действующем законодательстве, не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы; эссе снабжено необходимым библиографическим аппаратом и оформлено с соблюдением требований ГОСТа к письменным работам студентов.

- *оценка «не зачтено»* ставится студенту, если: эссе представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст использованной литературы без ее анализа, авторского комментария; выделение проблем, пробелов, противоречий; не раскрыта структура и теоретические составляющие темы; использовано недействующее законодательство; допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении эссе.

### Критерии оценки решения практической задачи

**100-86 баллов** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**85-76 баллов** – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.