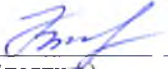




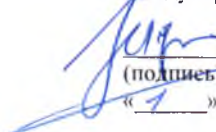
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


(подпись) Короткий И.И.
(Ф.И.О. рук. ОП)
«1» сентября 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий (ая) кафедрой
международного публичного и частного права


(подпись) Гаврилов В. В.
(Ф.И.О. зав. каф.)
«1» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международно-правовой статус органов и организаций стран Азиатско-Тихоокеанского региона
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная/заочная

Курс 3/ 4 семестр 6 / 8
лекции не предусмотрены
практические занятия 36 час./ 8 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. 0/ 0 час. /пр. 0 / 0 час. /лаб. не предусмотрены
всего часов аудиторной нагрузки 36 / 8 час.
в том числе с использованием МАО 0 / 0 час.
самостоятельная работа 36 / 60 час.
в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен
зачет 6 / 8 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного публичного и частного права, протокол № 717-17 от «1» сентября 2017 г.

Заведующий (ая) кафедрой международного публичного и частного права: д.ю.н., профессор В. В. Гаврилов
Составитель (ли): ассистент Нуриμβетов Р.М.

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Master's degree in 40.03.01 Jurisprudence

Study profile/ Specialization/ Master's Program None

Course title: The international legal status of the bodies and organizations of the countries of the Asia-Pacific region

Basic part of Block, 2 credits

Instructor: Nurimbetov R.M.

At the beginning of the course a student should be able to:

- the ability to understand, use, generate and correctly express innovative ideas in Russian in discourses, publications, public discussions;
- ability to self-organization and self-education;
- the ability to solve standard tasks of professional activity on the basis of information and bibliographic culture using information and communication technologies and taking into account the basic requirements of information security;
- the ability to improve their professional competence.

Learning outcomes:

PC-9 ability to establish the content of the norms of the law of the States of the Asia-Pacific region, as well as the ability to apply them in the resolution of disputes.

Course description: The purpose of the training course is to give an idea of the international legal status of international bodies and organizations of the APR countries and the mechanisms of their functioning.

The main objectives of the course are:

- students gaining knowledge about the international legal status of international bodies and organizations of the APR countries and their role in the economic, social and cultural development of the Asia-Pacific region;
- mastering the content of the main legal sources regulating the activities of international bodies and organizations in the APR - international treaties,

international customs and auxiliary (non-legal) regulators and the practice of their application;

- an understanding of the structure and competence of international organizations of a universal and regional character operating with the participation of the APR countries;

- formation of knowledge in the field of correlation and scope of norms of national legislation and international treaties in relation to the implementation of decisions of international bodies and organizations of the Asia-Pacific region.

Main course literature:

1. Mezhdunarodnyye konflikty: vmeshatel'stvo, mirotvorchestvo, uregulirovaniye : uchebnik dlya vuzov / A. I. Nikitin ; Moskovskiy gosudarstvennyy institut mezhdunarodnykh otnosheniy (Universitet) MID Rossii. Moskva: Aspekt Press, 2017. 384 s.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841761&theme=FEFU>

2. Sovremennyye mezhdunarodnyye otnosheniya : uchebnik dlya vuzov / [A. V. Abramova, T. A. Alekseyeva, I. A. Akhtamzyan i dr.] ; pod red. A. V. Torkunova, A. V. Mal'gina ; Moskovskiy gosudarstvennyy institut mezhdunarodnykh otnosheniy (Universitet) MID Rossii. Moskva: Aspekt Press, 2017. 688 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841572&theme=FEFU>

3. Mezhdunarodnoye chastnoye pravo : uchebnik / M. M. Boguslavskiy. Moskva: Norma,; Infra-M, 2017. 671 s.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843553&theme=FEFU>

4. Mezhdunarodnoye chastnoye pravo [Elektronnyy resurs]: Uchebnik / Boguslavskiy M. M. - 7-ye izd., pererab. i dop. - M.: Yur.Norma, NITS INFRA-M, 2017. - 672 s. <http://znanium.com/catalog/product/780344>

Form of final knowledge control: pass-fail exam (6 / 8 semester).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Международно-правовой статус органов и организаций стран
Азиатско-Тихоокеанского региона»

Дисциплина «Международно-правовой статус органов и организаций стран Азиатско-Тихоокеанского региона» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» по очным и заочным формам обучения.

Дисциплина «Международно-правовой статус органов и организаций стран Азиатско-Тихоокеанского региона» входит в перечень дисциплин по выбору вариативной части учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 час./ 8 час.), самостоятельная работа (36 час./ 60 час.). Формой контроля является зачет в 6/ 8 семестре. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6-м семестре/ на 4 курсе в 8-м семестре.

Место дисциплины «Международно-правовой статус органов и организаций стран Азиатско-Тихоокеанского региона». Данная дисциплина относится к числу специальных дисциплин по выбору и находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Международное право», «Международное частное право», «Международное экономическое право» и пр.

Изучение и преподавание Международно-правового статуса органов и организаций стран Азиатско-Тихоокеанского региона осуществляется в рамках общих методологических и доктринальных подходов, закладываемых в курсе международного права, является логическим продолжением изучения механизма правового регулирования международных отношений, складывающихся в различных сферах международного общения, и формирования у обучающихся комплекса знаний в области международного права.

Цель учебного курса - дать представление о международно-правовом статусе международных органов и организаций стран АТР и механизмах их функционирования.

К числу основных задач курса относятся:

- получение студентами знаний о международно-правовом статусе международных органов и организаций стран АТР и их роли в экономическом, социальном и культурном развитии Азиатско-тихоокеанского региона;

- освоение содержания основных правовых источников, регулирующих деятельность международных органов и организаций в АТР - международных договоров, международных обычаев и вспомогательных (неправовых) регуляторов и практики их применения;

- уяснение структуры и компетенции международных организаций универсального и регионального характера функционирующих с участием стран АТР;

- формирование знаний в области соотношения и сферы действия норм национального законодательства и международных договоров в отношении реализации решений международных органов и организаций Азиатско-тихоокеанского региона.

Для успешного изучения дисциплины «Международно-правовой статус органов и организаций стран Азиатско-Тихоокеанского региона» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	Знает	основные источники права государств АТР и методы работы с ними
	Умеет	использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР
	Владеет	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции не предусмотрены

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36 час./ 8 час.)

Занятие 1. Международные организации в АТР: понятие, признаки, классификация (4 час. / 1 час.)

1. Понятие международной организации.
2. Отличие международных организаций от других институциональных образований в сфере международных отношений.
3. Межгосударственные и неправительственные международные организации.
4. Международные интеграционные образования.

Занятие 2. Правосубъектность международных организаций в АТР (4 час. / 1 час.)

1. Межгосударственные организации как субъекты международного публичного права.
2. Специальная правосубъектность международных организаций: содержание, методы и формы реализации; отличие от правосубъектности государств (по характеру и объему). Договорная (ограниченная) правоспособность межгосударственных организаций; функциональность и иные типичные черты правосубъектности.
3. Соотношение понятий "цели", "функций", "правосубъектности", "правоспособности" и "компетенции" межгосударственных организаций.
4. Соотношение компетенции межгосударственной организации и компетенции её органов. Виды компетенции межгосударственных организаций.
5. Уставная и подразумеваемая компетенция. Имманентная компетенция.
6. Компетенция межгосударственной организации в области внутренней деятельности; компетенция в области внешней деятельности.
7. Международные организации как субъекты международного частного права.

Занятие 3. Решения международных организаций в АТР: проблема нормотворчества (4 час. / 1 час.)

1. Виды и правовая сила актов международных организаций.
2. Правотворческие полномочия международных организаций и общая характеристика их правотворческой деятельности.
3. Непосредственное нормотворчество межгосударственных организаций.

4. Вопрос о правовой квалификации актов Совета Безопасности ООН.

5. Роль межгосударственных организаций в создании международных конвенционных норм.

6. Роль межгосударственных организаций в создании международно-правового обычая.

Занятие 4. Договорная правоспособность международных межправительственных организаций в АТР (4 час. / 1 час.)

1. Международная организация как сторона в международных договорах. Основы договорной правоспособности международных организаций.

2. Место договоров международных организаций в праве международных договоров. Особенности договоров международных организаций.

3. Венская конвенция о порядке заключения, исполнения и прекращения договоров международных организаций (1986).

4. Порядок заключения и вступления в силу договоров международных организаций. Соблюдение, применение и толкование договоров международных организаций. Недействительность, прекращение и приостановление действия договоров международных организаций.

5. Урегулирование споров относительно договоров международных организаций.

Занятие 5. Внутреннее право международных организаций в АТР. Органы международных организаций (4 час. / 1 час.)

1. Внутреннее право международных организаций. Нормосодержащие резолюции. Принятие административно-регламентационных актов. Нормы внутреннего права, обладающие качеством норм международного права. Правила внутреннего права,

вырабатываемые структурными подразделениями и не входящие в систему международного права.

2. Органы международных организаций: виды, принципы формирования и распределение компетенции. Правовые основы функционирования внутриорганизационного механизма межгосударственных организаций. Взаимосвязь и взаимодействие звеньев внутриорганизационного механизма межгосударственных организаций.

3. Понятие, функции и роль международной гражданской службы. Основные принципы формирования и деятельности международной гражданской службы. Принцип справедливого географического распределения. Принцип независимости международной гражданской службы. Принцип недискриминации персонала международной гражданской службы. Органы обеспечения условий службы международных гражданских служащих организаций системы ООН.

Занятие 6. Проблема ответственности международных организаций В АТР (4 час. / 1 час.)

1. Ответственность международных организаций: основания и особенности, механизмы реализации. Способность международных межгосударственных организаций нести международно-правовую ответственность. Основания ответственности международных организаций и государств-членов.

2. Международно-противоправное деяние международных организаций: общие принципы. Нарушение международного обязательства и ответственность международной организации в связи с деянием другого субъекта.

3. Субъекты ответственности: организация и государства-члены (солидарная ответственность).

4. Виды ответственности: политическая и материальная. Условия абсолютной (объективной) ответственности. Обстоятельства, исключющие

международную противоправность. Возмещение ущерба.

5. Проблема кодификации норм международно-правовой ответственности межгосударственных организаций. Позиция Комиссии международного права ООН по вопросу международно-правовой ответственности. Проект «Статей об ответственности межгосударственных организаций».

Занятие 7. ООН в системе международных институционных образований (4 час. / 1 час.)

1. Цели и принципы деятельности ООН. Устав ООН как основополагающий нормативный акт, закрепивший современный мировой правопорядок. Порядок изменения Устава ООН. Поправки на основании ст. 108 Устава ООН. Пересмотр (ревизия) учредительного акта в соответствии со ст. 109 Устава ООН.

2. Членство в ООН: условия и порядок приема. Первоначальные члены. Присоединившиеся члены. Процедура приема. Ассоциированные члены. Приостановление как волеизъявление государства-члена. Прекращение членства. Выход. Исключение.

3. Система центральных органов ООН.

4. Правовая база функционирования Международного Суда – глава XIV Устава ООН, Статут Суда. Компетенция, юрисдикция, судопроизводство. Правило обязательной юрисдикции. Правило согласия обеих спорящих сторон. Применимое право. Факультативная юрисдикция. Юридическая сила решений и консультативных заключений.

5. Правотворческая деятельность ООН. Договорная правоспособность. Юридическая сила постановлений главных органов. Административно-регламентационные акты. Международные договоры, принимаемые «в рамках ООН» и «под эгидой ООН». Воздействие ООН на нормотворческую деятельность государств.

6. Правовые аспекты деятельности ООН в области поддержания мира и безопасности: мирное разрешение споров (гл. VI Устава); действия в

отношении угрозы миру и агрессии (гл. VII Устава). Миротворчество. Операции ООН по поддержанию мира.

Занятие 8. Содружество независимых государств. ЕАЭС (4 час. / 1 час.)

1. Содружество независимых государств: учредительные акты, членство; уставные и иные органы, их компетенция; принимаемые решения и их статус. Соглашение о создании СНГ 1991 г., Устав СНГ 1993 г.

2. Проблема реформирования структуры СНГ.

3. Евразийское экономическое сообщество: правовая база, компетенция, организационная структура.

4. Таможенный Союз: правовая база, компетенция, организационная структура.

5. Союзное государство России и Белоруссии: правовая база, компетенция, организационная структура.

Занятие 9. Международные интеграционные образования (4 час. / 0 час.)

1. Понятие международного интеграционного образования.

2. Европейский Союз.

3. АСЕАН

4. Механизмы взаимодействия АСЕАН со странами Восточной Азии

5. Кариком. Меркосур. USMCA.

**III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международно-правовой статус органов и

организаций стран Азиатско-Тихоокеанского региона» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Занятие 1. Международные организации в АТР: понятие, признаки, классификация Занятие 2. Правосубъектность международных организаций в АТР Занятие 3. Решения международных организаций в АТР: проблема нормотворчества Занятие 4. Договорная правоспособность международных	ПК-9	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-29
			Умеет	ПР-3 (эссе)	
			Владеет		

<p>межправительственных организаций в АТР</p> <p>Занятие 5. Внутреннее право международных организаций в АТР. Органы международных организаций</p> <p>Занятие 6. Проблема ответственности международных организаций В АТР</p> <p>Занятие 7. ООН в системе международных институциональных образований</p> <p>Занятие 8. Содружество независимых государств. ЕАЭС</p> <p>Занятие 9. Международные интеграционные образования</p>				
---	--	--	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование : учебник для вузов / А. И. Никитин ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. Москва: Аспект Пресс, 2017. 384 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841761&theme=FEFU>
2. Современные международные отношения : учебник для вузов / [А. В. Абрамова, Т. А. Алексеева, И. А. Ахтамзян и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. Москва: Аспект Пресс, 2017. 688 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841572&theme=FEFU>
3. Международное частное право : учебник / М. М. Богуславский. Москва: Норма, Инфра-М, 2017. 671 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843553&theme=FEFU>
4. Международное частное право [Электронный ресурс]: Учебник / Богуславский М. М. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 672 с. <http://znanium.com/catalog/product/780344>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. [Интеграционные процессы и институты в Азиатско-Тихоокеанском регионе](#) : учебное пособие / С. В. Севастьянов, А. Б. Волынчук, С. А. Коротич ; Дальневосточный федеральный университет.

Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2016. 123 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:819613&theme=FEFU>

2. Международные организации и урегулирование конфликтов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Закаурцева Т.А., Каширина Т.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 188 с. <http://znanium.com/catalog/product/936132>

3. Некоммерческие организации в международном и национальном праве [Электронный ресурс]: монография / С. Е. Нарышкин, Т. Я. Хабриева, А. Я. Капустин и др. ; под ред. Т. Я. Хабриевой, С. В. Чиркина. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА-М, 2017. 304 с. <http://znanium.com/catalog/product/941241>

4. Международное частное право [Электронный ресурс] / Кривенький А.И., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 288 с. <http://znanium.com/catalog/product/512012>

5. Международные связи регионов государств [Электронный ресурс]: характеристика и особенности: Учебник / О.В. Плотникова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. <http://znanium.com/catalog/product/518067>

6. Конституционное право и международное публичное право. Теория и практика взаимодействия [Электронный ресурс]: монография / Умнова (Конюхова) И.А. М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. 672 с. <http://www.iprbookshop.ru/65859.html>

7. Международно-правовая имплементация норм об ответственности международных организаций [Электронный ресурс]: Монография / Галасарян А.С.; Под ред. Бекашева К.А. - М.: Статут, 2015. - 224 с. <http://znanium.com/catalog/product/754456>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина <http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>;
7. Сайт Организации Объединенных наций: <http://www.un.org/ru/>;
8. Сайт АСЕАН: <https://asean.org/>;

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018

690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Международно-правовой статус органов и организаций стран Азиатско-Тихоокеанского региона» являются семинарские занятия.

Практические (семинарские) занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его. Самостоятельная работа с литературой включает в себя такие приемы как составление плана, тезисов, конспектов, аннотирование источников.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы: учебники, учебные пособия, монографические исследования.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего

раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

Семинарские занятия проводятся для получения студентами основных теоретических (учебных, научных) знаний, а также в целях закрепления теоретических положений законодательства, обобщения судебной и административной практики и обсуждения мнений ученых-теоретиков. Посещая лекции, активно работая на семинарах и выполняя задания для самостоятельной работы, студенты должны научиться работать с источниками в процессе теоретического решения задач и выявить практические навыки использования норм материального и процессуального права при проведении деловых игр. Лекционные занятия и семинарские занятия могут проводиться в различных формах, таких как традиционная лекция, дискуссия, круглый стол, обсуждение теоретических работ, материалов судебной практики и т.п.

Методы проверки знаний студентов:

1. Коллоквиум (УО-2). Заданием контрольной работы могут быть конкретные вопросы из учебного курса, на которые студент должен дать краткие, но содержательные ответы.

2. Написание эссе (ПР-3) предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения исторических нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы по дисциплине «Международно-правовой статус органов и организаций стран Азиатско-Тихоокеанского региона», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет (6 / 8 семестр)*.

К зачету по дисциплине «Международно-правовой статус органов и организаций стран Азиатско-Тихоокеанского региона» необходимо начинать готовиться с первого занятия (семинара). В подготовку входит повторение

пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

При подготовке к зачету следует уделить внимание конспектам в частности, самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу «Международно-правовой статус органов и организаций стран Азиатско-Тихоокеанского региона», так и по другим смежным дисциплинам («Международное право», «Международное частное право», «Международное экономическое право» и пр.).

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение криминологической терминологией, знание известных российских и зарубежных специалистов и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах права международных организаций.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p align="center">Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы</p>	<p align="center">Перечень основного оборудования</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47M, Full HD, LG M4716CCBA</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; ЖК-панель 47M, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p>

	<p>Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Международно-правовой статус органов и организаций
стран Азиатско-Тихоокеанского региона»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная / заочная

Владивосток
2017

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Подготовка к практическим занятиям	12 ч./ 20 ч.	УО-2 (коллоквиум)
2.	В конце 6 / 8 семестра	Написание эссе	12 ч./ 20 ч.	ПР-3 (эссе)
3.	В течение семестра	Подготовка к зачету	12 ч./ 20 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с темой практического занятия, изучить соответствующие нормативные акты, судебную практику и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы.

Выступление студентов на практических занятиях представляет собеседования преподавателя с обучающимися (УО-2 – коллоквиум) с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д.

Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 15 минут.

Примерные темы для обсуждения на коллоквиуме и критерии оценки устного ответа по курсу «Международно-правовой статус

органов и организаций стран Азиатско-Тихоокеанского региона» приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

К зачету по дисциплине «Международно-правовой статус органов и организаций стран Азиатско-Тихоокеанского региона» необходимо начинать готовиться с первого занятия (семинара). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

При подготовке к зачету следует уделить внимание конспектам в частности, самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу Международно-правовой статус органов и организаций стран Азиатско-Тихоокеанского региона, так и по другим смежным дисциплинам («Международное право», «Международное частное право», «Международное экономическое право» и пр.).

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение соответствующей терминологией, знание известных российских и зарубежных специалистов в области международного права и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах международного права.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Международно-правовой статус органов и организаций стран Азиатско-Тихоокеанского региона», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Международно-правовой статус органов и организаций
стран Азиатско-Тихоокеанского региона»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная/ заочная

Владивосток
2017

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	Знает	основные источники права государств АТР и методы работы с ними
	Умеет	использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР
	Владеет	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	<p>Занятие 1. Международные организации в АТР: понятие, признаки, классификация</p> <p>Занятие 2. Правосубъектность международных организаций в АТР</p> <p>Занятие 3. Решения международных организаций в АТР: проблема нормотворчества</p> <p>Занятие 4. Договорная правоспособность международных межправительственных организаций в АТР</p> <p>Занятие 5.</p>	ПК-9	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-29
			Умеет	ПР-3 (эссе)	
			Владеет		

<p>Внутреннее право международных организаций в АТР. Органы международных организаций</p> <p>Занятие 6. Проблема ответственности международных организаций В АТР</p> <p>Занятие 7. ООН в системе международных институциональных образований</p> <p>Занятие 8. Содружество независимых государств. ЕАЭС</p> <p>Занятие 9. Международные интеграционные образования</p>					
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	знает (пороговый уровень)	основные источники права государств АТР и методы работы с ними	Знание основных источников права государств АТР и методов работы с ними	Способность использовать знания основных источников права государств АТР и методов работы с ними
	умеет (продвинутый)	использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов,	Умение использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, умение получать и	Способность использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, способность получать и

		получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР	использовать юридическую информацию, умение толковать нормы права государств АТР	использовать юридическую информацию, способность толковать нормы права государств АТР
	владеет (высокий)	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения	Владение навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, владение навыками поиска нормативных документов, их толкования и применения	Способность на практике использовать навыки обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, способность на практике использовать навыки поиска нормативных документов, их толкования и применения

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Международно-правовой статус органов и организаций стран Азиатско-Тихоокеанского региона» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Международно-правовой статус органов и организаций стран Азиатско-Тихоокеанского региона» проводится в форме контрольных мероприятий (коллоквиум, написание эссе) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Методы проверки знаний студентов:

1. Коллоквиум (УО-2). Заданием контрольной работы могут быть конкретные вопросы из учебного курса, на которые студент должен дать краткие, но содержательные ответы.

2. Написание эссе (ПР-3) предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы по дисциплине «Международно-правовой статус органов и организаций стран Азиатско-Тихоокеанского региона», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Международно-правовой статус органов и организаций стран Азиатско-Тихоокеанского региона» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в	Примерный перечень вопросов к зачету

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Право международных организаций как отрасль современного международного права: понятие, источники, история развития.
2. Международные организации: понятие, виды, классификации.
3. Правосубъектность международных межправительственных организаций.
4. Международная межправительственная организация (ММПО): понятие, основные черты, юридическая природа.
5. Устав как основа деятельности МО.
6. Порядок создания ММПО.
7. Членство в ММПО.
8. Прекращение ММПО.
9. Органы международных организаций: виды, принципы формирования.
10. Процесс формирования решения (инициатива, обсуждение, возможность привлечения соавторов проекта).
11. Принятие решения (правила процедуры, виды и особенности голосования)
12. Привилегии и иммунитеты международных организаций и их служащих.
13. ООН: цели создания, принципы деятельности.
14. Главные органы ООН: компетенция, порядок деятельности.
15. Вспомогательные органы ООН: компетенция порядок деятельности.
16. Специализированные учреждения ООН, учреждения связанные с ООН: виды, юридическая природа, связь с ООН.

17. Специализированные учреждения ООН социального характера (МОТ, ВОЗ) и ВМО: цели создания, компетенция, членство, главные органы.
18. Организации культурного и гуманитарного характера в системе ООН: (ЮНЕСКО, ВОИС): цели создания, компетенция, членство, главные органы.
19. Экономические и финансовые организации в системе ООН (ЮНИДО, МБРР, МВФ, МАР, МФК): цели создания, компетенция, членство, главные органы.
20. Организации в области транспорта и связи (ИКАО, ИМО, ВПС, МСЭ): цели создания, компетенция, членство, главные органы.
21. Понятие, виды, особенности и роль региональных ММПО в современном мире.
22. Европейский Союз: цели создания, компетенция, членство, главные органы, наднациональный характер деятельности.
23. Совет Европы: цели создания, компетенция, членство, главные органы.
24. Содружество Независимых Государств: цели создания, компетенция, членство, главные органы.
25. НАТО: цели создания, компетенция, членство, главные органы.
26. Межрегиональные международные организации: понятие, цели создания, компетенция, членство, особенности деятельности.
27. Международные неправительственные организации: понятие, основные черты, роль в регулировании отношений между государствами.
28. Международные конференции: понятие, виды, цели и порядок проведения.
29. Международные конференции: порядок принятия решений, их юридическая сила.

Критерии выставления оценки устного ответа студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета(стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
61 баллов и более	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
60 баллов и менее	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-2 (коллоквиум)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Примерные вопросы по темам дисциплины
2.	ПР-3 (эссе)	Письменное изложение осмысления прочитанной литературы из указанного списка литературе по темам курса, предусмотренным преподавателем	Примерная тематика эссе

Примерные вопросы для коллоквиума

Занятие 1. Международные организации в АТР: понятие, признаки, классификация

Вопросы для обсуждения

1. Понятие международной организации.
2. Отличие международных организаций от других институциональных образований в сфере международных отношений.
3. Межгосударственные и неправительственные международные организации.
4. Международные интеграционные образования.

Занятие 2. Правосубъектность международных организаций в АТР

Вопросы для обсуждения

1. Межгосударственные организации как субъекты международного публичного права.
2. Специальная правосубъектность международных организаций: содержание, методы и формы реализации; отличие от правосубъектности государств (по характеру и объему). Договорная (ограниченная) правоспособность межгосударственных организаций; функциональность и иные типичные черты правосубъектности.
3. Соотношение понятий "цели", "функций", "правосубъектности", "правоспособности" и "компетенции" межгосударственных организаций.
4. Соотношение компетенции межгосударственной организации и компетенции её органов. Виды компетенции межгосударственных организаций.
5. Уставная и подразумеваемая компетенция. Имманентная компетенция.
6. Компетенция межгосударственной организации в области внутренней деятельности; компетенция в области внешней деятельности.
7. Международные организации как субъекты международного частного права.

Занятие 3. Решения международных организаций в АТР: проблема нормотворчества

Вопросы для обсуждения

1. Виды и правовая сила актов международных организаций.
2. Правотворческие полномочия международных организаций и общая характеристика их правотворческой деятельности.
3. Непосредственное нормотворчество межгосударственных организаций.
4. Вопрос о правовой квалификации актов Совета Безопасности ООН.
5. Роль межгосударственных организаций в создании международных конвенционных норм.
6. Роль межгосударственных организаций в создании международно-правового обычая.

Занятие 4. Договорная правоспособность международных межправительственных организаций в АТР

Вопросы для обсуждения

1. Международная организация как сторона в международных договорах. Основы договорной правоспособности международных организаций.
2. Место договоров международных организаций в праве международных договоров. Особенности договоров международных организаций.
3. Венская конвенция о порядке заключения, исполнения и прекращения договоров международных организаций (1986).
4. Порядок заключения и вступления в силу договоров международных организаций. Соблюдение, применение и толкование договоров международных организаций. Недействительность, прекращение и приостановление действия договоров международных организаций.

5. Урегулирование споров относительно договоров международных организаций.

Занятие 5. Внутреннее право международных организаций в АТР. Органы международных организаций

Вопросы для обсуждения

1. Внутреннее право международных организаций. Нормосодержащие резолюции. Принятие административно-регламентационных актов. Нормы внутреннего права, обладающие качеством норм международного права. Правила внутреннего права, вырабатываемые структурными подразделениями и не входящие в систему международного права.

2. Органы международных организаций: виды, принципы формирования и распределение компетенции. Правовые основы функционирования внутриорганизационного механизма межгосударственных организаций. Взаимосвязь и взаимодействие звеньев внутриорганизационного механизма межгосударственных организаций.

3. Понятие, функции и роль международной гражданской службы. Основные принципы формирования и деятельности международной гражданской службы. Принцип справедливого географического распределения. Принцип независимости международной гражданской службы. Принцип недискриминации персонала международной гражданской службы. Органы обеспечения условий службы международных гражданских служащих организаций системы ООН.

Занятие 6. Проблема ответственности международных организаций в АТР

Вопросы для обсуждения

1. Ответственность международных организаций: основания и особенности, механизмы реализации. Способность международных межгосударственных организаций нести международно-правовую ответственность. Основания ответственности международных организаций и

государств-членов.

2. Международно-противоправное деяние международных организаций: общие принципы. Нарушение международного обязательства и ответственность международной организации в связи с деянием другого субъекта.

3. Субъекты ответственности: организация и государства-члены (солидарная ответственность).

4. Виды ответственности: политическая и материальная. Условия абсолютной (объективной) ответственности. Обстоятельства, исключающие международную противоправность. Возмещение ущерба.

5. Проблема кодификации норм международно-правовой ответственности межгосударственных организаций. Позиция Комиссии международного права ООН по вопросу международно-правовой ответственности. Проект «Статей об ответственности межгосударственных организаций».

Занятие 7. ООН в системе международных институциональных образований

Вопросы для обсуждения

1. Цели и принципы деятельности ООН. Устав ООН как основополагающий нормативный акт, закрепивший современный мировой правопорядок. Порядок изменения Устава ООН. Поправки на основании ст. 108 Устава ООН. Пересмотр (ревизия) учредительного акта в соответствии со ст. 109 Устава ООН.

2. Членство в ООН: условия и порядок приема. Первоначальные члены. Присоединившиеся члены. Процедура приема. Ассоциированные члены. Приостановление как волеизъявление государства-члена. Прекращение членства. Выход. Исключение.

3. Система центральных органов ООН.

4. Правовая база функционирования Международного Суда – глава XIV Устава ООН, Статут Суда. Компетенция, юрисдикция,

судопроизводство. Правило обязательной юрисдикции. Правило согласия обеих спорящих сторон. Применимое право. Факультативная юрисдикция. Юридическая сила решений и консультативных заключений.

5. Правотворческая деятельность ООН. Договорная правоспособность. Юридическая сила постановлений главных органов. Административно-регламентационные акты. Международные договоры, принимаемые «в рамках ООН» и «под эгидой ООН». Воздействие ООН на нормотворческую деятельность государств.

6. Правовые аспекты деятельности ООН в области поддержания мира и безопасности: мирное разрешение споров (гл. VI Устава); действия в отношении угрозы миру и агрессии (гл. VII Устава). Миротворчество. Операции ООН по поддержанию мира.

Занятие 8. Содружество независимых государств. ЕАЭС

Вопросы для обсуждения

1. Содружество независимых государств: учредительные акты, членство; уставные и иные органы, их компетенция; принимаемые решения и их статус. Соглашение о создании СНГ 1991 г., Устав СНГ 1993 г.

2. Проблема реформирования структуры СНГ.

3. Евразийское экономическое сообщество: правовая база, компетенция, организационная структура.

4. Таможенный Союз: правовая база, компетенция, организационная структура.

5. Союзное государство России и Белоруссии: правовая база, компетенция, организационная структура.

Занятие 9. Международные интеграционные образования

Вопросы для обсуждения

1. Понятие международного интеграционного образования.

2. Европейский Союз.

3. АСЕАН

4. Механизмы взаимодействия АСЕАН со странами Восточной

Азии

5. Кариком. Меркосур. USMCA.

Критерии оценки устного ответа на практическом занятии и коллоквиуме

100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием

темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Примерные темы эссе

1. Отличие международных организаций от других институциональных образований в сфере международных отношений.
2. Межгосударственные и неправительственные международные организации.
3. Международные интеграционные образования.
4. Межгосударственные организации как субъекты международного публичного права.
5. Специальная правосубъектность международных организаций.
6. Договорная (ограниченная) правоспособность межгосударственных организаций.
7. Виды компетенции межгосударственных организаций.
8. Международные организации как субъекты международного частного права.
9. Виды и правовая сила актов международных организаций.
10. Правотворческие полномочия международных организаций и общая характеристика их правотворческой деятельности.
11. Непосредственное нормотворчество межгосударственных организаций.
12. Вопрос о правовой квалификации актов Совета Безопасности ООН.
13. Роль межгосударственных организаций в создании международных конвенционных норм.

14. Роль межгосударственных организаций в создании международно-правового обычая.
15. Международная организация как сторона в международных договорах.
16. Основы договорной правоспособности международных организаций.
17. Место договоров международных организаций в праве международных договоров.
18. Венская конвенция о порядке заключения, исполнения и прекращения договоров международных организаций (1986).
19. Порядок заключения и вступления в силу договоров международных организаций.
20. Урегулирование споров относительно договоров международных организаций.
21. Внутреннее право международных организаций.
22. Нормосодержащие резолюции.
23. Принятие административно-регламентационных актов.
24. Правила внутреннего права, вырабатываемые структурными подразделениями и не входящие в систему международного права.
25. Органы международных организаций
26. Правовые основы функционирования внутриорганизационного механизма межгосударственных организаций.
27. Взаимосвязь и взаимодействие звеньев внутриорганизационного механизма межгосударственных организаций.
28. Понятие, функции и роль международной гражданской службы.
29. Основные принципы формирования и деятельности международной гражданской службы.
30. Органы обеспечения условий службы международных гражданских служащих организаций системы ООН.
31. Ответственность международных организаций

32. Международно-противоправное деяние международных организаций.
33. Нарушение международного обязательства и ответственность международной организации в связи с деянием другого субъекта.
34. Субъекты ответственности: организация и государства-члены (солидарная ответственность).
35. Виды ответственности: политическая и материальная. Условия абсолютной (объективной) ответственности. Обстоятельства, исключающие международную противоправность. Возмещение ущерба.
36. Проблема кодификации норм международно-правовой ответственности межгосударственных организаций.
37. Цели и принципы деятельности ООН.
38. Устав ООН как основополагающий нормативный акт, закрепивший современный мировой правопорядок.
39. Членство в ООН: условия и порядок приема.
40. Система центральных органов ООН.
41. Правовая база функционирования Международного Суда
42. Содружество независимых государств
43. Евразийское экономическое сообщество
44. Таможенный Союз
45. Союзное государство России и Белоруссии
46. Понятие международного интеграционного образования.
47. Европейский Союз.
48. АСЕАН
49. Кариком.
50. Меркосур.
51. USMCA.

Критерии оценки эссе

- *оценка «зачтено»* ставится студенту, если: эссе характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения поставленной проблемы; студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие; студент не только умеет изложить смысл прочитанной литературы, но и обладает навыками ее анализа; студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы; эссе снабжено необходимым библиографическим аппаратом и оформлено с соблюдением требований ГОСТа к письменным работам студентов.

- *оценка «не зачтено»* ставится студенту, если: эссе представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст использованной литературы без ее анализа, авторского комментария; выделение проблем, пробелов, противоречий; не раскрыта структура и теоретические составляющие темы; допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении эссе.