




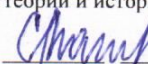
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

  
\_\_\_\_\_ Коротких Н.Н.  
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)  
« 23 » \_\_\_\_\_ май 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий (ая) кафедрой  
теории и истории государства и права

  
\_\_\_\_\_ Самусенко Т.М.  
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)  
« 23 » \_\_\_\_\_ май 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Право в информационно-медийном обществе  
Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовка очная/заочная

Курс 2 / 3 семестр 4 / 6  
лекции 18 час. / 2 час.  
практические занятия 36 час. / 6 час.  
лабораторные работы не предусмотрены  
в том числе с использованием МАО лек. 0 / 0 час. / пр. 0 / час. / лаб. не предусмотрены  
всего часов аудиторной нагрузки 54 / 8 час.  
в том числе с использованием МАО 0 / 0 час.  
самостоятельная работа 54 / 96 час.  
в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено  
контрольные работы не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен  
зачет 4 / 6 семестр  
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол № 5 от « 23 » \_\_\_\_\_ май 2017 г.

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права к.ю.н., профессор Самусенко Т.М.  
Составитель (ли): к.ю.н., доцент Мирошниченко О.И.

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **ABSTRACT**

**Master's degree in** 40.03.01 Jurisprudence

**Study profile/ Specialization/ Master's Program** None

**Course title:** Law in the Information Media Society

**Basic part of Block, 3 credits**

**Instructor:** Miroshnichenko O.I.

**At the beginning of the course a student should be able to:**

- know the basics of legal regulation and validity of legal norms; trends in the development of current legislation in the field of circulation and protection of information by legal means;
- judicial practice of resolving disputes in the field of trafficking and information protection by legal means;
- be able to apply the conceptual and categorical apparatus of information law in professional activities;
- analyze, interpret and correctly apply legal norms, as well as methods and methods for regulating the information and media society;
- possess the skills of public speech, argumentation, discussion, work with legal acts.

**Learning outcomes:**

OK-5 ability to use modern methods and technologies (including information) in professional activities;

PC-3 ability to carry out professional activities based on a developed sense of justice, legal thinking and legal culture.

**Course description:** The purpose of mastering the discipline is: to form students' basic information and legal knowledge and categories, students' understanding of the meaning of information law and legislation for other branches of law, acquiring students' skills for independent research of information links and professional activities, instilling students with the skills necessary for lawyers to systematically analyze regulatory legal acts and law enforcement practices in the field of information regulation.

In this regard, the tasks of mastering the discipline include:

- the formation of professional legal awareness, focused on the effective realization of rights and freedoms, legitimate interests in the information sphere and their protection;
- study of the role of information law and the content of information legislation in the modern information society;
- obtaining knowledge on the theory of information law and the basics of the legal regulation of information relations;
- analysis of the practice of public authorities in the field of information security;
- development of skills and abilities for the effective application of the norms of legislation on information and information resources of the Russian Federation in the course of their future professional activity.

**Main course literature:**

1. Pravovyye osnovy kommunikatsii v reklame, svyazyakh s obshchestvennost'yu, zhurnalistike : uchebnoye posobiye / F. I. Sharkov, V. I. Zakharova. Moskva: Prospekt, 2016. 224 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813296&theme=FEFU>
2. Komp'yuternaya informatsiya pod zashchitoy. Pravovoye i kriminalisticheskoye obespecheniye bezopasnosti komp'yuternoy informatsii / A. I. Sotov. Moskva: Rusayns, 2015. 127 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:792308&theme=FEFU>
3. Kurs lektsiy po informatsionnomu pravu [Elektronnyy resurs]: uchebnoye posobiye / Stashchenko S.P., Khadisov G.KH., Zhalsanov B.TS. Saratov: Ay Pi Er Media, 2016. 176 c. <http://www.iprbookshop.ru/59275.html>

**Form of final knowledge control:** pass-fail exam (4/ 6 semester).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Право в информационно-медийном обществе»**

Дисциплина **«Право в информационно-медийном обществе»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» по очным и заочным формам обучения.

Дисциплина **«Право в информационно-медийном обществе»** входит в перечень дисциплин по выбору вариативной части учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час./2 час.), практические занятия (36 час./ 6 час.), самостоятельная работа (54 час./ 96 час.). Формой контроля является зачет в 4/ 6 семестре. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4-м семестре/ на 3 курсе в 6-м семестре.

**«Право в информационно-медийном обществе» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со следующими дисциплинами:** «Теория государства и права», «Гражданское право», «Правовые базы данных» и пр.

**Целью освоения дисциплины** является: формирование у студентов базовых информационно-правовых знаний и категорий, уяснение студентами значения информационного права и законодательства для других отраслей права, приобретение обучающимися навыков самостоятельного исследования связей информации и профессиональной деятельности, привитие обучающимся необходимых для юристов навыков системного анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики в сфере информационного регулирования.

В этой связи **к задачам освоения дисциплины** относятся:

- формирование профессионального правосознания, ориентированного на эффективную реализацию прав и свобод, законных интересов в информационной сфере и их защиту;

- изучение роли информационного права и содержания информационного законодательства в современном информационном обществе;

- получение знаний по теории информационного права и основам правового регулирования информационных отношений;

- анализ практики деятельности органов государственной власти в области информационной безопасности;

- выработка навыков и умений по эффективному применению норм законодательства об информации и информационных ресурсах Российской Федерации в ходе их будущей профессиональной деятельности.

Для изучения дисциплины «Право в информационно-медийном обществе» студент должен:

- знать основы правового регулирования и действия правовых норм; тенденции развития действующего законодательства в области оборота и защиты информации правовыми средствами;

- судебную практику разрешения споров в области оборота и защиты информации правовыми средствами;

- уметь применять понятийно- и категориальный аппарат информационного права в профессиональной деятельности;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, а также способы и методы регулирования информационно-медийного общества;

- владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, работы с правовыми актами.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные / профессиональные компетенции.

| Код и формулировка компетенции                      | Этапы формирования компетенции |   |
|---|--------------------------------|---|
| ОК-5 способностью использовать современные методы и | Знать                          | основные методы информационных технологий; основные принципы построения информационных технологий |

|  |         |  |
|--|---------|--|
| технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности  | Уметь   | работать с программными продуктами; использовать прикладные программы в профессиональной деятельности  |
|  | Владеть | навыками управления информацией; сетевыми компьютерными технологиями в своей предметной области  |
| ПК-3 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать   | положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста   |
|  | Уметь   | обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности. |
|  | Владеть | практическими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности  |

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час. / 2 час.)**

### **Раздел I. Информация как объект права (6 час. / 0 час.)**

#### **Тема 1. Предмет, цели и задачи курса. Роль информации в жизни личности, общества, государства (3 час. / 0 час.)**

Роль информации в жизни личности, общества, государства. Информационное общество. Стадии становления информационного общества. Окинавская хартия глобального информационного общества. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество 2011-2020 годы».

#### **Тема 2. Система информационного законодательства (3 час. / 0 час.)**

Структура и состав информационного законодательства. Конституционные основы информационного законодательства. Международно-правовые акты, регулирующие отношения в информационной сфере. Законодательные акты, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации,

федеральных органов исполнительной власти, регулирующие отношения в информационной сфере. Особенности правового регулирования общественных отношений в информационной сфере в субъектах Российской Федерации.

## **Раздел II. Правовое регулирование информации и информационно-медийного общества (6 час. / 2 час.)**

### **Тема 1. Информация как объект правового регулирования (2 час. / 1 час.)**

История развития общественных отношений и законодательства в сфере информации и информационного оборота. Государственная политика в области информации: цели, задачи, мероприятия. Понятие и виды информации. Информация как объект правового регулирования. Предмет и метод информационного права. Информационно-правовые нормы: понятие, виды, особенности, характеристика. Информационное правоотношение: понятие, виды, особенности, структура, субъекты и их особенности. Источники информационного права. Законодательство в области регулирования информации. Международные основы развития национального законодательства в области информационных прав и свобод. Информационные права и свободы. Конституционная основа осуществления права на поиск, получение и передачу информации. Субъективные права.

### **Тема 2. Массовая информация (2 час. / 1 час.)**

Правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации. Конституционные гарантии свободы массовой информации. Особенности регулирования информационных отношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации. Средства массовой информации. Государственная поддержка средств массовой информации. Освещение деятельности органов государственной власти в средствах массовой информации. Особенности регулирования информационных отношений, возникающих в деятельности печатной прессы и электронных средств массовой информации.



Автоматизированная система «Выборы»: нормативная основа, эксплуатация, использование. Правовое регулирование рекламы.

### **Тема 3. Информационная безопасность (1 час. / 0 час.)**

Правовой режим защиты информации Информационная безопасность: понятие, правовая основа, основные характеристики. Информационная безопасность личности, общества, государства. Правовая защита информации, информационных ресурсов и информационных систем от угроз несанкционированного и неправомерного воздействия посторонних лиц. Защита прав и свобод в информационной сфере в условиях информатизации. Основные направления обеспечения информационной безопасности. Информационная война, информационное оружие.

### **Тема 4. Ответственность в информационной сфере (1 час. / 0 час.)**

Нормы об ответственности за правонарушения в информационной сфере. Ответственность в информационной сфере. Ответственность за нарушение законодательства об архивном фонде Российской Федерации и архивах. Преступления в сфере компьютерной информации.

## **Раздел III. Правовые проблемы регулирования информационно-медийного общества (6 час. / 0 час.)**

### **Тема 1. Правовые проблемы виртуальной среды интернет (6 час. / 0 час.)**

Интернет и право. Виртуальная среда обращения информации и информационных правоотношений. Особенности реализации информационных правоотношений в Интернет. Особенности правового регулирования отношений при реализации права на поиск, получение и потребление информации в Интернет. Особенности правового регулирования отношений при создании и распространении исходных документов, формировании информационных ресурсов и предоставлении информационных услуг в Интернет. Особенности правового регулирования отношений в области создания и применения информационных технологий и

средств их обеспечения в виртуальной среде Интернет. Вопросы правового обеспечения информационной безопасности в среде Интернет. Первоочередные задачи правового регулирования отношений в Интернет. Государственная политика в области Интернет.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (36 час. / 6 час.)**

#### **Занятие 1. Информационное общество и право. Роль информации в развитии общества (4 час. / 1 час.)**

1. Предмет, цели и задачи курса
2. Понятие и виды информации.
3. Роль информации в жизни личности, общества, государства
4. Информационное общество. Подходы к пониманию.

#### **Занятие 2. История развития общественных отношений в сфере информации и информационного оборота (4 час. / 1 час.)**

1. Понятие общественных отношений в сфере информации.
2. Информационно-правовые нормы.
3. Понятие, содержание, структура информационных правоотношений
4. Объекты информационных правоотношений. Субъекты правоотношений в информационной сфере.
5. Классификация информационных правоотношений.
6. История развития информационных правоотношений.

#### **Занятие 3. Система информационного законодательства (3 час. / 1 час.)**

1. Государственная политика в области информации: цели, задачи, мероприятия.
2. Источники информационного права.

3. Международно-правовые акты, регулирующие отношения в информационной сфере.

4. Окинавская хартия глобального информационного общества. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество 2011-2020 годы».

**Занятие 4. Информация как объект правового регулирования (3 час. / 1 час.)**

1. Классификация информации.

2. Информация как объект гражданских прав и предмет гражданско-правовых договоров.

3. Информация как нематериальное благо.

**Занятие 5. Массовая информация (3 час. / 1 час.)**

1. Понятие массовой информации.

2. Конституционные гарантии свободы массовой информации.

3. Особенности правового регулирования информационных отношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации.

4. Государственная поддержка средств массовой информации.

5. Особенности правового регулирования информационных отношений, возникающих в деятельности печатной прессы и электронных средств массовой информации.

**Занятие 6. Информация с ограниченным доступом (3 час. / 1 час.)**

1. Государственная тайна: понятие, характеристики

2. Конфиденциальная информация: общая характеристика

3. Коммерческая тайна.

4. Интеллектуальная собственность.

5. Защита персональных данных.

6. Лицензирование и сертификация в информационной сфере.

7. Профессиональная и служебная тайна

### **Занятие 7. Информационная безопасность (3 час. / 0 час.)**

1. Информационная безопасность: понятие, правовая основа, основные характеристики.

2. Информационная безопасность личности, общества, государства.

### **Занятие 8. Правовое регулирование отношений в сфере рекламной деятельности (3 час. / 0 час.)**

1. Понятие рекламы и основные требования к рекламной деятельности.

2. Цели законодательного регулирования рекламы.

3. Тенденции развития рекламы.

4. Особенности отдельных способов распространения рекламы

### **Занятие 9. Ответственность в информационной сфере (3 час. / 0 час.)**

1. Ответственность в информационной сфере.

2. Преступления в информационной сфере.

3. Преступления в сфере компьютерной информации

### **Занятие 10. Правовое регулирование виртуальной среды интернет (3 час. / 0 час)**

1. Особенности правового регулирования общественных отношений в области создания и применения информационных технологий и средств их обеспечения в виртуальной среде Интернет.

2. Нормы международного информационного обмена. Электронная коммерция. Информационные преступления в Интернет.

3. Вопросы правового обеспечения информационной безопасности в среде Интернет.

### **Занятие 11. Правовые проблемы виртуальной среды интернет (3 час. / 0 час.)**

1. Классификация правовых проблем виртуальной среды интернет.

2. Проблемы обеспечения авторского права.

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине «Право в информационно-медийном обществе» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п  | Контролируемые разделы / темы дисциплины  | Коды и этапы формирования компетенций | Оценочные средства |                          |  |
|--|---|---------------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
|  |   |                                       | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация |  |
| <b>Раздел I. Информация как объект права (6 час. / 0 час.)</b>   |   |                                       |                    |                          |  |
| 1.   | Тема 1. Предмет, цели и задачи курса. Роль информации в жизни личности, общества, государства<br>Тема 2. Система информационного законодательства | ОК-5<br>ПК-3                          | Знает              | УО-2<br>(коллоквиум)     | УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-55 |
|  |   |                                       | Умеет              |                          |  |
|  |   |                                       | Владеет            |                          |  |
| <b>Раздел II. Правовое регулирование информации и информационно-медийного общества (6 час. / 2 час.)</b> |   |                                       |                    |                          |  |
| 2.   | Тема 1. Информация как объект правового регулирования<br>Тема 2. Массовая информация<br>Тема 3.   | ОК-5<br>ПК-3                          | Знает              | УО-2<br>(коллоквиум)     | УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-55 |
|  |   |                                       | Умеет              |                          |  |
|  |   |                                       | Владеет            |                          |  |

|   |  |              |         |                      |  |
|---|--|--------------|---------|----------------------|--|
|   | Информационная безопасность<br>Тема 4.<br>Ответственность в информационно-информационной сфере |              |         |                      |  |
| <b>Раздел III. Правовые проблемы регулирования информационно-медийного общества (6 час. / 0 час.)</b> |  |              |         |                      |  |
| 3.  | Тема 1.<br>Правовые проблемы виртуальной среды интернет  | ОК-5<br>ПК-3 | Знает   | УО-2<br>(коллоквиум) | УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-55 |
|   |  |              | Умеет   |                      |  |
|   |  |              | Владеет |                      |  |

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Правовые основы коммуникации в рекламе, связях с общественностью, журналистике : учебное пособие / Ф. И. Шарков, В. И. Захарова. Москва: Проспект, 2016. 224 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813296&theme=FEFU>
2. Компьютерная информация под защитой. Правовое и криминалистическое обеспечение безопасности компьютерной информации / А. И. Сотов. Москва: Русайнс, 2015. 127 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:792308&theme=FEFU>

Курс лекций по информационному праву [Электронный ресурс]: учебное пособие / Стащенко С.П., Хадисов Г.Х., Жалсанов Б.Ц. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. 176 с. <http://www.iprbookshop.ru/59275.html>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Информационное право [Электронный ресурс]: практикум по курсу / Шибаев Д.В. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. 277 с. <http://www.iprbookshop.ru/67340.html>

2. Системология правового регулирования информационных отношений в инфосфере [Электронный ресурс]: монография / Ловцов Д.А. М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. 316 с. <http://www.iprbookshop.ru/49614.html>

3. Информационные технологии в юридической деятельности: Учебное пособие / Ельчанинова Н.Б. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. - 128 с. <http://znanium.com/catalog/product/994845>

4. Государственное управление в информационном обществе (правовой аспект) [Электронный ресурс] / Талапина Э.В. М.: Юриспруденция, 2015. 189 с. <http://www.iprbookshop.ru/35746.html>

5. Правовые вопросы доступа к информации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Морозов А.В., Филатова Л.В. М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. 84 с. <http://www.iprbookshop.ru/47267.html>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция) // СПС «Консультант-Плюс»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/)

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации.  
<http://www.pravo.gov.ru>
2. Юридическая Россия - образовательный правовой портал.  
<http://law.edu.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru>
4. Портал правовой информации Legis. <http://www.legis.ru>
5. Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru>
6. Интернет и Право. <http://www.internet-law.ru>
7. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М"  
<http://znanium.com/>
10. Электронно-библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>
11. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"  
<http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
12. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина  
<http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>

## Перечень информационных технологий и программного обеспечения

| Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест  | Перечень программного обеспечения   |
|---|---|
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и | Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 |



|   |  |
|---|--|
| промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест  | ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018   |
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки     | ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-                           |
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки | 18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft |

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Право в информационно-медийном обществе» являются лекционные занятия и семинарские занятия.

*Практические (семинарские) занятия* призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его. Самостоятельная работа с литературой включает в себя такие приемы как составление плана, тезисов, конспектов, аннотирование источников.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы: учебники, учебные пособия, монографические исследования.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов

целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

Семинарские занятия проводятся для получения студентами основных теоретических (учебных, научных) знаний, а также в целях закрепления теоретических положений законодательства, обсуждения мнений ученых-теоретиков. Посещая лекции, активно работая на семинарах и выполняя задания для самостоятельной работы, студенты должны научиться работать с источниками в процессе теоретического решения задач и выявить практические навыки использования норм материального и процессуального права при проведении деловых игр. Лекционные занятия и семинарские занятия могут проводиться в различных формах, таких как традиционная лекция, дискуссия, круглый стол, обсуждение теоретических работ, материалов судебной практики и т.п.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Коллоквиум (УО-2). Заданием контрольной работы могут быть конкретные вопросы из учебного курса, на которые студент должен дать краткие, но содержательные ответы.

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет (4 / 6 семестр)*.

К зачету по дисциплине «Право в информационно-медийном обществе» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, семинара). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

При подготовке к зачету следует уделить внимание конспектам в частности, конспектам лекций и самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу «Право в информационно-медийном обществе», так и по другим смежным дисциплинам («Теория государства и права», «Гражданское право», «Правовые базы данных» и пр.).

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией, знание известных российских и зарубежных специалистов в области права в информационно-медийном обществе, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах права в информационно-медийном обществе.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут).

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы   | Перечень основного оборудования  |
|--|--|
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348) | Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см;<br>Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800;<br>Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара);<br>Документ-камера Avervision CP355AF; |
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для  | Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v;<br>Микрофонная радиосистема Sennheiser EW   |

|  |   |
|--|---|
| <p>проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589</p>                                       | <p>122 G3;<br/> Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC;<br/> Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48;<br/> Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4;<br/> Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXR 44 DVI PRO;<br/> Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2;<br/> ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA</p>   |
| <p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574</p> | <p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см;<br/> Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800;<br/> ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA;<br/> моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет</p>   |
| <p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>   | <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.<br/> Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox<br/> Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)<br/> Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)<br/> <b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b><br/> Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.<br/> Дисплей Брайля Focus-80 Blue<br/> Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.<br/> Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition<br/> Маркер-диктофон Touch Memo цифровой<br/> Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl<br/> Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA<br/> Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.<br/> Принтер Брайля Everest - D V4<br/> Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Видео увеличитель Toraz 24" XL стационарный электронный</p> <p>Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт.</p> <p>Экран Samsung S23C200B</p> <p>Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p> |
| <p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p> | <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.</p> <p>Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>  |

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Право в информационно-медийном обществе»  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки очная / заочная

**Владивосток  
2017**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Дата/сроки выполнения | Вид самостоятельной работы         | Примерные нормы времени на выполнение | Форма контроля              |
|-------|-----------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| 1.    | В течение семестра    | Подготовка к практическим занятиям | 27 ч. / 48 ч.                         | УО-2 (коллоквиум),          |
| 2.    | В течение семестра    | Подготовка к зачету                | 27 ч. / 48 ч.                         | УО-1 (собеседование), зачет |

### Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с темой практического занятия, изучить соответствующие нормативные акты и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы.

Выступление студентов на практических занятиях представляет собой собеседование преподавателя с обучающимися (УО-2 – коллоквиум) с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д.

Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 15 минут.

**Примерные темы для обсуждения на коллоквиуме и критерии оценки устного ответа по курсу «Право в информационно-медийном обществе» приведены в Приложении 2.**

## **Методические рекомендации для подготовки к зачету**

К зачету по дисциплине «Право в информационно-медийном обществе» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, семинара). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

При подготовке к зачету следует уделить внимание конспектам в частности, конспектам лекций и самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу Право в информационно-медийном обществе, так и по другим смежным дисциплинам («Теория государства и права», «Гражданское право», «Правовые базы данных» и пр.).

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение соответствующей терминологией, знание известных российских и зарубежных специалистов в области права в информационно-медийном обществе и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах Сравнительного государственоведения.

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Право в информационно-медийном обществе», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.**





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Право в информационно-медийном обществе»**  
**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**  
**Форма подготовки очная/ заочная**

**Владивосток**  
**2017**

## Паспорт фонда оценочных средств

| Код и формулировка компетенции   | Этапы формирования компетенции |  |
|--|--------------------------------|--|
| ОК-5 способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности            | Знать                          | основные методы информационных технологий; основные принципы построения информационных технологий  |
|  | Уметь                          | работать с программными продуктами; использовать прикладные программы в профессиональной деятельности  |
|  | Владеть                        | навыками управления информацией; сетевыми компьютерными технологиями в своей предметной области  |
| ПК-3 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать                          | положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста   |
|  | Уметь                          | обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности. |
|  | Владеть                        | практическими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности  |

| № п/п  | Контролируемые разделы / темы дисциплины  | Коды и этапы формирования компетенций | Оценочные средства        |                          |  |
|--|---|---------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--|
|  |   |                                       | Текущий контроль          | Промежуточная аттестация |  |
| <b>Раздел I. Информация как объект права (6 час. / 0 час.)</b>   |   |                                       |                           |                          |  |
| 1.   | Тема 1. Предмет, цели и задачи курса. Роль информации в жизни личности, общества, государства<br>Тема 2. Система информационного законодательства | ОК-5<br>ПК-3                          | Знает<br>Умеет<br>Владеет | УО-2<br>(коллоквиум)     | УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-55 |
| <b>Раздел II. Правовое регулирование информации и информационно-медийного общества (6 час. / 2 час.)</b> |   |                                       |                           |                          |  |
| 2.   | Тема 1. Информация как объект правового регулирования<br>Тема 2. Массовая информация<br>Тема 3. Информационна                                     | ОК-5<br>ПК-3                          | Знает<br>Умеет<br>Владеет | УО-2<br>(коллоквиум)     | УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-55 |

|   |   |              |         |                      |  |
|---|---|--------------|---------|----------------------|--|
|   | я безопасность<br>Тема 4.<br>Ответственность<br>в<br>информационно<br>й сфере |              |         |                      |  |
| <b>Раздел III. Правовые проблемы регулирования информационно-медийного общества (6 час. / 0 час.)</b> |   |              |         |                      |  |
| 3.  | Тема 1.<br>Правовые<br>проблемы<br>виртуальной<br>среды интернет              | ОК-5<br>ПК-3 | Знает   | УО-2<br>(коллоквиум) | УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-55 |
|   |   |              | Умеет   | ПР-1 (тест)          |  |
|   |   |              | Владеет |                      |  |

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

| Код и формулировка компетенции   | Этапы формирования компетенции |  | критерии   | показатели   |
|--|--------------------------------|--|--|--|
| ОК-5 способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности            | знает (пороговый уровень)      | современные образовательные и информационные технологии                        | представление о современных образовательных и информационных технологиях                       | знание современных образовательных и информационных технологий в профессиональной деятельности   |
|  | умеет (продвинутый)            | использовать современные образовательные и информационные технологии           | умение использовать современные образовательные и информационные технологии                    | умение разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач с использованием современных образовательных и информационных технологий в профессиональной деятельности |
|  | владеет (высокий)              | навыками использования современных образовательных и информационных технологий | владение навыками приобретения новых научных и профессиональных знаний                         | применение навыков решения профессиональных задач, используя современные образовательные и информационные технологии в профессиональной деятельности                   |
| ПК-3 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | знает (пороговый уровень)      | положения должностных инструкций основных направлений профессиональной         | Знание положений должностных инструкций по основным направлениям профессиональной деятельности | Способность охарактеризовать положения должностных инструкций по основным направлениям   |

|  |                     | деятельности юриста  | юриста   | профессиональной деятельности юриста  |
|--|---------------------|--|--|---|
|  | умеет (продвинутый) | обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности. | Умение обосновывать и принимать решения в пределах должностных полномочий; Умение совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; Умение обосновывать законность и правопорядок | Способность обосновывать и принимать решения в пределах должностных полномочий; Способность совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; Способность обосновывать законность и правопорядок |
|  | владеет (высокий)   | практическими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности  | Владение практическими навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в профессиональной деятельности   | Способность провести анализ правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в профессиональной деятельности  |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ  
ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Право в информационно-медийном обществе» проводится в соответствии с

локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Право в информационно-медийном обществе» проводится в форме контрольных мероприятий (коллоквиум, тестирование) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

***Методы проверки знаний студентов:***

1. Коллоквиум (УО-2). Заданием контрольной работы могут быть конкретные вопросы из учебного курса, на которые студент должен дать краткие, но содержательные ответы.

**Промежуточная аттестация студентов** по дисциплине «Право в информационно-медийном обществе» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут).

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

| <b>№ п/п</b> | <b>Код и наименование оценочного средства</b> | <b>Краткая характеристика оценочного средства</b>   | <b>Представление оценочного средства в фонде</b> |
|--------------|---|---|--|
| <b>1.</b>    | УО-1 (собеседование)                          | Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету | Примерный перечень вопросов к зачету             |

**Примерные вопросы к зачету**

1. Роль информации в жизни личности, общества, государства.

2. Хартия Глобального информационного общества (Окинава).
3. Государственная политика в области формирования информационного общества.
4. Проблемы правового регулирования отношений в условиях информационного общества
5. Определение понятия «информация». Информация как основной объект информационной сферы и правовой системы.
6. Юридические особенности и свойства информации. Классификация информации.
7. Структура информационной сферы, основные и обеспечивающие области информационной сферы.
8. Понятие информационного права. История становления информационного права.
9. Информационные права и свободы – фундамент информационного права.
10. Основные субъекты информационного права – производители информации, обладатели информации, потребители информации, собственники и владельцы информационных объектов.
11. Предмет правового регулирования информационного права – информационные отношения.
12. Методы информационного права. Особенности применения методов правовой информатики и правовой кибернетики.
13. Принципы информационного права.
14. Информационное правоотношение. Понятие, содержание, структура. Классификация информационных правоотношений.
15. Информационное законодательство. Структура и состав информационного законодательства.
16. Информационно-правовые нормы международно-правовых актов.
17. Информационно-правовые нормы Конституции РФ.

18. Информационно-правовые акты отрасли информационного законодательства.

19. Конституционная основа осуществления права на поиск, получение и передачу информации. Субъективные права. Правоотношения, возникающие между потребителями информации, с одной стороны, и производителями, обладателями информации – с другой.

21. Правовые гарантии поиска и получения информации. Свобода доступа к информации. Правовой режим доступа к открытой информации.

22. Ограничения доступа к информации на основе закона. Ограничение распространения информации, представляющей угрозу интересам личности, общества, государства.

23. Баланс интересов личности, общества, государства при осуществлении права на доступ к информации.

24. Право на поиск и получение документированной информации из государственных информационных ресурсов.

25. Право каждого на доступ и получение информации о себе.

26. Формы правового регулирования отношений в области производства документированной информации, формирования и использования информационных ресурсов.

27. Обязательный экземпляр документа как разновидность документированной информации.

28. Правовой режим документированной информации.

29. Электронный документ, электронный документооборот, электронная цифровая подпись в гражданском и публичном оборотах.

30. Правовой статус производителя, обладателя и потребителя информации, производителя информационных услуг. Правовой статус собственника и владельца информационных объектов.

31. Документированная информация в международном информационном обмене.

32. Государственная политика в области формирования и использования информационных ресурсов.

33. Формы правового регулирования отношений в области создания и использования информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения. Заказчики, разработчики и эксплуатационники.

34. Правовое регулирование отношений в области разработки и использования средств связи и телекоммуникаций.

35. Правовое регулирование отношений, возникающих при использовании информационных технологий в процессах подготовки и проведения выборов и референдумов.

36. Государственная политика в области создания и использования информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения.

37. Формы правового регулирования отношений в области информационной безопасности. Угрозы безопасности в информационной сфере.

38. Структура системы правового обеспечения информационной безопасности.

39. Правовая защита от угроз воздействия информации на личность, общество, государство.

40. Правовая защита информации, информационных ресурсов и информационных систем от угроз несанкционированного и неправомерного воздействия посторонних лиц.

41. Защита прав и свобод человека и гражданина в информационной сфере в условиях информатизации.

42. Государственная политика в области информационной безопасности.

43. Доктрина информационной безопасности.



44. Интернет и право. Виртуальная среда обращения информации и информационных отношений.

45. Особенности реализации информационных правоотношений в Интернет.

46. Особенности правового регулирования отношений при реализации права на поиск и получение информации в телекоммуникационных сетях (Интернет).

47. Особенности регулирования отношений в процессе создания и оборота информации в телекоммуникационных сетях (Интернет).

48. Правовое регулирование отношений в сфере сетевых технологий.

49. Информационная безопасность в глобальных сетях.

50. Особенности информационных правоотношений, возникающих при формировании архивов, распространении и потреблении архивной информации. Государственно-правовое управление архивным делом в Российской Федерации.

51. Правовая регламентация порядка доступа к архивным фондам и использования архивных документов.

52. Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, передаче и потреблении информации, составляющей государственную тайну. Ограничение прав субъектов, связанных с государственной тайной.

54. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Сведения, которые не могут относиться к государственной тайне.

55. Государственно-правовая защита государственной тайны.

### **Критерии выставления оценки устного ответа студента на зачете**

| <b>Баллы<br/>(рейтинговой<br/>оценки)</b> | <b>Оценка зачета<br/>(стандартная)</b> | <b>Требования к сформированным<br/>компетенциям</b>  |
|---|--|--|
| 86 баллов и более                         | Зачтено «отлично»                      | Оценка зачтено «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно |

|                   |                                  |  |
|-------------------|----------------------------------|--|
|                   |                                  | его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение  |
| 76-85 баллов      | Зачтено «хорошо»                 | Оценка зачтено «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.   |
| 61-75 балла       | Зачтено «удовлетворительно»      | Оценка зачтено «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.   |
| 60 баллов и менее | Не зачтено «неудовлетворительно» | Оценка не зачтено «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

| № п/п | Код и наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства  | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|--|---|---|
| 1.    | УО-2 (коллоквиум)                      | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися | Примерные вопросы по темам дисциплины     |

## **Примерные вопросы для коллоквиума**

### **Занятие 1. История развития общественных отношений в сфере информации и информационного оборота**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие общественных отношений в сфере информации.
2. Информационно-правовые нормы.
3. Понятие, содержание, структура информационных правоотношений
4. Объекты информационных правоотношений. Субъекты правоотношений в информационной сфере.
5. Классификация информационных правоотношений.
6. История развития информационных правоотношений.

### **Занятие 2. Система информационного законодательства**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Государственная политика в области информации: цели, задачи, мероприятия.
2. Источники информационного права.
3. Международно-правовые акты, регулирующие отношения в информационной сфере.
4. Окинавская хартия глобального информационного общества. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество 2011-2020 годы».

### **Занятие 3. Информация как объект правового регулирования**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Классификация информации.
2. Информация как объект гражданских прав и предмет гражданско-правовых договоров.
3. Информация как нематериальное благо.

### **Занятие 4. Массовая информация**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие массовой информации.
2. Конституционные гарантии свободы массовой информации.
3. Особенности правового регулирования информационных отношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации.
4. Государственная поддержка средств массовой информации.
5. Особенности правового регулирования информационных отношений, возникающих в деятельности печатной прессы и электронных средств массовой информации.

### **Занятие 5. Информация с ограниченным доступом**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Государственная тайна: понятие, характеристики
2. Конфиденциальная информация: общая характеристика
3. Коммерческая тайна.
4. Интеллектуальная собственность.
5. Защита персональных данных.
6. Лицензирование и сертификация в информационной сфере.
7. Профессиональная и служебная тайна

### **Занятие 6. Информационная безопасность**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Информационная безопасность: понятие, правовая основа, основные характеристики.
2. Информационная безопасность личности, общества, государства.

### **Занятие 7. Правовое регулирование отношений в сфере рекламной деятельности**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие рекламы и основные требования к рекламной деятельности.
2. Цели законодательного регулирования рекламы.
3. Тенденции развития рекламы.

4. Особенности отдельных способов распространения рекламы

## **Занятие 8. Ответственность в информационной сфере**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Ответственность в информационной сфере.
2. Преступления в информационной сфере.
3. Преступления в сфере компьютерной информации

## **Занятие 9. Правовое регулирование виртуальной среды интернет**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Особенности правового регулирования общественных отношений в области создания и применения информационных технологий и средств их обеспечения в виртуальной среде Интернет.
2. Нормы международного информационного обмена. Электронная коммерция. Информационные преступления в Интернет.
3. Вопросы правового обеспечения информационной безопасности в среде Интернет.

## **Занятие 10. Правовые проблемы виртуальной среды интернет**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Классификация правовых проблем виртуальной среды интернет.
2. Проблемы обеспечения авторского права.

### **Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме**

**100-85 баллов** – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**85-76 баллов** – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

**75-61 балл** – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**60-50 баллов** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.