



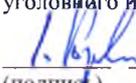
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

  
(подпись) \_\_\_\_\_ Коротких Н.Н.  
(Ф.И.О. рук. ОП) \_\_\_\_\_  
« 1 » сентября 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий (ая) кафедрой  
уголовного права и криминологии

  
(подпись) \_\_\_\_\_ Коробеев А.И.  
(Ф.И.О. зав. каф.) \_\_\_\_\_  
« 1 » сентября 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Право облачных технологий  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки очная/заочная

Курс 2 / 3 семестр 4 / 6  
лекции 18 час. / 2 час.  
практические занятия 36 час. / 6 час.  
лабораторные работы не предусмотрены  
в том числе с использованием МАО лек. 0 / 0 час. / пр. 0 / час. / лаб. не предусмотрены  
всего часов аудиторной нагрузки 54 / 8 час.  
в том числе с использованием МАО 0 / 0 час.  
самостоятельная работа 54 / 96 час.  
в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено  
контрольные работы не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен  
зачет 4 / 6 семестр  
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 1 от «1» сентября 2017 г.

Заведующий (ая) кафедрой уголовного права и криминологии: д.ю.н., профессор А.И. Коробеев  
Составитель (ли): к.ю.н., доцент Кучина Я.О.

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## ABSTRACT

**Master's degree in** 40.03.01 Jurisprudence

**Study profile/ Specialization/ Master's Program** None

**Course title:** Cloud technology right

**Basic part of Block, 3 credits**

**Instructor:** Kuchina Ya.O.

**At the beginning of the course a student should be able to:**

- the ability to understand, use, generate and correctly express innovative ideas in Russian in discourses, publications, public discussions;
- ability to self-organization and self-education;
- the ability to solve standard tasks of professional activity on the basis of information and bibliographic culture using information and communication technologies and taking into account the basic requirements of information security;
- the ability to improve their professional competence;
- the ability to carry out professional activities based on a developed legal awareness, legal thinking and legal culture.

**Learning outcomes:**

OK-5 ability to use modern methods and technologies (including information) in professional activities;

PC-4 ability to ensure compliance with the laws of the Russian Federation by legal entities;

PC-13 ability to prevent offenses, identify and eliminate the causes and conditions conducive to their commission.

**Course description:** The objectives of the development of the discipline "The Right of Cloud Technologies" is the study of the legal regulation of cloud technologies in the international, national and comparative legal aspects.

The main objectives of the course are:

- obtaining the necessary skills in the field of digital law;

- development of evidence-based measures aimed at the development of digital law;
- development of its own proposals based on the basis of scientific research that provides for the study of the characteristics of cloud law in the Russian Federation.

**Main course literature:**

1. Normativnaya baza i standarty v oblasti informatsionnoy bezopasnosti : uchebnoye posobiye dlya vuzov / YU. A. Rodichev. Sankt-Peterburg : Piter, 2017. 254 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:837403&theme=FEFU>
2. Otvetstvennost' za prestupleniya protiv komp'yuternoy informatsii po ugolovnomu zakonodatel'stvu Rossiyskoy Federatsii / V. G. Stepanov-Yegiyants. Moskva: Statut, 2016. 189 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:867675&theme=FEFU>
3. Komp'yuternaya informatsiya pod zashchitoy. Pravovoye i kriminalisticheskoye obespecheniye bezopasnosti komp'yuternoy informatsii / A. I. Sotov. Moskva: Rusayns, 2015. 127 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:792308&theme=FEFU>
4. Prestupleniya v sfere komp'yuternoy informatsii : uchebnoye posobiye / O. A. Roslyakova, A. V. Danilin, Ye. A. Zorina ; Sankt-Peterburgskiy universitet upravleniya i ekonomiki, Yuridicheskiy institut, Kafedra upravleniya pravookhranitel'noy deyatel'nost'yu. Sankt-Peterburg : [Izd-vo Sankt-Peterburgskogo universiteta upravleniya i ekonomiki], 2015. 179 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843912&theme=FEFU>
5. Informatsionnoye pravo Rossii (2-ye izdaniye) [Elektronnyy resurs]: uchebnoye posobiye / Kovaleva N.N. M.: Dashkov i K, Ay Pi Er Media, 2016. 352 c. <http://www.iprbookshop.ru/57155.html>

**Form of final knowledge control:** pass-fail exam (4/ 6 semester).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Право облачных технологий»**

**Дисциплина «Право облачных технологий»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» по очным и заочным формам обучения.

**Дисциплина «Право облачных технологий»** входит в перечень дисциплин по выбору вариативной части учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час./2 час.), практические занятия (36 час./ 6 час.), самостоятельная работа (54 час./ 96 час.). Формой контроля является зачет в 4/ 6 семестре. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4-м семестре/ на 3 курсе в 6-м семестре.

**Место дисциплины «Право облачных технологий».** Данная дисциплина относится к числу общих дисциплин уголовного блока и находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Конституционное право», «Административное право», «Международное частное право» и пр.

**Право облачных технологий** – особая отрасль научных знаний, находящаяся на стыке многих наук, использующая опыт многих других дисциплин. Она призвана вооружить студентов – будущих юристов необходимыми знаниями о современных тенденциях развития цифрового права и одного из его институтов.

**Целями освоения дисциплины «Право облачных технологий»** является изучение правового регулирования облачных технологий в международном, национальном и сравнительно-правовом аспекте.

**К числу основных задач курса относятся:**

- получение необходимых навыков в области цифрового права;
- разработка научно-обоснованных мер, направленных на развитие цифрового права;

- выработка собственных предложений, основанные на базе научных разработок, обеспечивающих изучение особенностей облачного права в Российской Федерации.

Для успешного изучения дисциплины «**Право облачных технологий**» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные / профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Знает	основные методы информационных технологий; основные принципы построения информационных технологий
	Умеет	работать с программными продуктами; использовать прикладные программы в профессиональной деятельности
	Владеет	навыками управления информацией; сетевыми компьютерными технологиями в своей предметной области
ПК-4 способностью обеспечивать соблюдение законодательства	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного

Российской Федерации субъектами права		права, формы и методы публичного управления, их правовые формы
	Умеет	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму
	Владеет	навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе
ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знает	основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению правонарушения; знает основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника
	Умеет	правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации
	Владеет	методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час. / 2 час.)**

### **Раздел I. Введение в право облачных технологий (9 час./ 1 час.)**

#### **Тема 1. Понятие права облачных технологий в системе цифрового права (3 час./ 1 час.)**

Понятие облачных технологий. «Фоновые» явления цифровой экономики. Задачи и система учебного курса. Задачи цифрового права и его соотношения с киберправом. Значение цифрового права для современного общества.

Метод права облачных технологий. Место киберправа в системе общественных и юридических наук и связь с юридическими и другими науками.

## **Тема 2. История цифрового права и права облачных технологий (3 час./ 0 час.)**

История возникновения и становления цифрового права и права облачных технологий как науки. Зарождение методов и методологии, первые нормативно-правовые акты.

Становление и развитие отечественного киберправа, цифрового права и права облачных технологий. Состояние в современный период.

## **Тема 3. Система права облачных технологий (3 час./ 0 час.)**

Облачные технологии в международном праве. Конвенция о борьбе с киберпреступностью. Лиссабонская конвенция. Анализ и характеристика основных международно-правовых норм в сфере цифрового права. Директивы, регламенты, стандарты. Право ЕС и развитие цифровой экономики.

Особенности права АТР в области облачных технологий.

Российская Федерация и развитие цифровой экономики. БСА и его анализ состояния цифрового права РФ. Основы облачных технологий в законодательстве РФ. Государственные контракты и государственные облачные сервисы.

## **Раздел II. Проблемы развития права облачных технологий (9 час./0 1 час.)**

### **Тема 1. Персональные данные в облачных технологиях (3 час./ 0 час)**

Понятие информации, ее виды и особенности регулирования ее оборота.

Понятие персональных данных, их отличие от иных видов данных, информации о частной жизни.

Международно-правовые акты о персональных данных, стандарты и регламенты. Экспертное мнение и деятельность ООН.

Регулирование персональных данных в странах АТР, ЕС, СНГ.

Особенности регулирования информации и персональных данных в РФ.

Персональные данные как объект преступления.

## **Тема 2. Признаки облачных технологий, виды, модели и их отличие от других технологий (3 час./ 0 час.)**

Признаки облачных технологий – технологические и нетехнологические. Модели облачных технологий – модели услуг, архитектура, юридическая значимость. Сходство и различия.

Облачные технологии и их совместимость с иными видами современных цифровых технологий. Посткомпьютерная эпоха и ее влияние на юридическое понимание кибертехнологий и киберотношений.

## **Тема 3. Национальное регулирование облачных технологий (общие вопросы) (3 час. / 0 час.)**

Понятия облачных технологий в РФ. Государственные стратегии по развитию цифровой экономики.

Законодательство об информации и информационных системах. Законодательство о защите персональных данных и антитеррористическое законодательство.

Уголовный кодекс РФ и составы преступления, относящиеся к компьютерным отношениям. Киберпреступность: адаптация национальных норм у Российское законодательство. Соотношение норм права РФ и применение облачных технологий.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (36 час./ 6 час.)**

#### **Занятие 1. Информация как объект облачных правоотношений (4 час./ 2 час.)**

1. Конституционные основы свободы массовой информации: свобода мысли, право на информацию.

2. Свобода массовой информации по ст.19 Международного пакта о гражданских и политических правах.

3. Свобода массовой информации по ст.10 Европейской конвенции по защите прав и свобод человека. Соотношение внутригосударственных и международно-правовых норм в области свободы массовой информации.

4. Толкование конституционной формулировки: понятие свободы и ее отличие от права, соотношение свободы мысли и свободы самовыражения, различие между фактом и оценкой.

5. Основные элементы свободы массовой информации: свобода искать, получать, хранить и распространять информацию.

## **Занятие 2. Особенности регулирования информации в цифровом пространстве (4 час./ 1 час.)**

1. Условия ограничения свободы массовой информации. Конституционные основы ограничения свободы информации: право на охрану достоинства личности, защиту чести и доброго имени, право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, право на охрану интеллектуальной собственности.

2. Злоупотребление свободой массовой информации. Запрет использования СМИ для призывов к насильственному изменению конституционного строя и целостности государства, для возбуждения национальной, классовой, социальной или религиозной нетерпимости или розни, для пропаганды войны.

3. Информация как объект частного и публичного права. Эволюция российского законодательства об информации. Гражданско-правовой и государственно-правовой методы регулирования отношений по поводу информации, их отличительные особенности.

## **Занятие 3. Доступ к информации, в том числе доступ к информации в обществе как причина и следствие (6 час./ 1 час.)**

1. Открытость и общедоступность государственных информационных ресурсов РФ. Собственность на информацию.

2. Сведения, не подлежащие засекречиванию. Обжалование отказа в предоставлении информации. Ответственность за незаконное воспрепятствование поиску и получению информации.

3. Конфиденциальная информация и ее виды. Государственная тайна и ее защита. Неприкосновенность частной жизни. Персональные данные. Тайна усыновления. Медицинская тайна. Служебная и коммерческая тайна. Тайна дознания и предварительного следствия. Право и обязанность журналистов на сохранение в тайне конфиденциальных источников информации. Адвокатская и нотариальная тайна.

4. Иные виды конфиденциальной информации. Ответственность за разглашение государственной и иных охраняемых законом видов тайн. Субъекты, основания, условия, виды ответственности.

5. Общий порядок поиска и получения информации гражданами. Особые полномочия журналиста и редакции на поиск и получение информации. Порядок запроса информации, отсрочки и отказа в ее предоставлении. Институт аккредитации. Аккредитация иностранных корреспондентов.

6. Порядок запроса и получения информации в государственных органах и органах местного самоуправления. Порядок запроса и получения информации в судах: доступ в судебное заседание и к материалам судебных дел.

7. Доступ к информации, находящейся в архивах. Поиск и получение информации в условиях вооруженных конфликтов и при чрезвычайном положении.

8. Информация в облаках.

**Занятие 4. Облачные технологии и интеллектуальная собственность  
(6 час./ 2 час.)**

1. Источники авторского права. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений. Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах».

2. Предмет регулирования авторского права.

3. Объекты авторского права, их отличительные особенности.

4. Оригинальность произведения; содержание и форма.

5. Новость и авторское право. Программа телепередач и авторское право.

6. Произведения, не охраняемые авторским правом.

7. Субъекты авторского права. Соавторство, условия распоряжения произведением, созданным в соавторстве. Служебное произведение: право работодателя на его использование.

8. Авторские права: личные неимущественные; имущественные.

9. Использование прав. Контрафактные экземпляры. Условия правомерного свободного использования произведений без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения: в личных целях, в информационных, критических, полемических, в учебных, научных и других целях.

10. Срок действия авторского права. Передача авторских прав. Авторский договор, его существенные условия. Содержание авторского договора: способы использования произведения; срок и территория, на которую передаются права; размер или порядок определения размера авторского вознаграждения; порядок и сроки выплаты вознаграждения.

11. Меры защиты авторских прав. Субъекты, имеющие право требовать применения этих мер.

12. Уголовно-правовая защита авторских прав. Неправомерный доступ, плагиат, цифровое пиратство. Международная деятельность и уголовно-правовая защита авторских прав.

13. Авторские права в безграничном пространстве.

14. Облако и авторские права. Модели облачных технологий, их соотношение и архитектура, влияние моделей на соотношений авторских прав.

15. Многослойные технологии и авторские права. Защита авторских прав, уголовно-правовой запрет и экстерриториальность нормы.

**Занятие 5. Государственное регулирование в сфере массовой информации и их соотношение с облачным правом – мир, АТР, РФ (6 час./ 0 час.)**

1. Система и компетенция государственных органов, регулирующих осуществление свободы Государственная техническая комиссия, Межведомственная комиссия по защите государственной тайны; Правительство РФ; Министерство связи РФ,

2. Служба государственного надзора за связью; Министерство РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций; Министерство РФ по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства, комиссия по рассмотрению дел, связанных с правонарушениями по рекламе; Министерство РФ по налогам и сборам; Государственный таможенный комитет; избирательные комиссии различного уровня.

3. Органы субъектов РФ, осуществляющие государственное регулирование СМИ.

4. Общая характеристика уведомительного порядка реализации прав граждан, его отличие от разрешительного порядка. Особенности правового режима средства массовой информации. Отличия зарегистрированных СМИ от незарегистрированных. Недостатки и достоинства существующего порядка регистрации СМИ. Проблема регистрации СМИ, распространяемых через Интернет.

5. Сравнительно-правовой анализ регулирования СМИ в РФ, в мире, в АТР.

6. Судебные прецеденты и СМИ.

7. Независимые СМИ в облаках.

**Занятие 6. Европейский суд по правам человека и вопросы свободы массовой информации. Процессуальные и материально-правовые аспекты, отношение (4 час./ 0 час.)**

1. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.

2. История принятия. Ее отличие от других международно-правовых документов.

3. Правовые основания для применения положений Европейской конвенции в РФ: статья 15 Конституции РФ, Федеральный закон «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней».

4. Европейский суд по правам человека, история создания и функционирования. Процедура приема жалобы. Процедура рассмотрения жалобы. Лица, имеющие право на обращение в суд. Особенности процедуры. Статья 10 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, ее конструкция и терминология.

5. Решения Европейского суда по правам человека, которые имеют значение для толкования применяемых в национальной правоприменительной практике понятий, касающихся свободы массовой информации.

6. Европейские стандарты по защите свободы массовой информации.

**Занятие 7. Криминальные угрозы в сфере облачных технологий и их влияние на развитие киберпреступности (4 час./0 час)**

1. Система киберпреступлений в мире, АТР и РФ.

2. Международные акты о киберпреступности. Интерпол и борьба с киберпреступностью.

3. Лиссабонская конвенция (договор) и Регламент по защите персональных данных.

4. Уголовные запреты, их отношение к облачным технологиям.

5. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.

6. Неправомерный доступ к компьютерной информации.

7. Создание, использование и распространение вредоносных программ. Понятие вредоносных программ и их создания, использования и распространения.

8. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

9. Кибертерроризм и киберэкстремизм.

10. Кибермошенничества.

11. Перехват информации в потоковых сервисах.

### **Занятие 8. Регулирование облачных технологий в РФ (2 час./0 час)**

1. Понятие облачных технологий в науке, практике и законе. БСА, НИСТ, Евросоюз и право России.

2. Проекты законов об облачных технологиях. ГОСТы в закон.

3. Гражданско-правовое регулирование облачных технологий, соотношение ГК РФ и модельных актов ООН.

4. Облачные технологии и уголовное право – особенности восприятия облачной архитектуры через призму уголовной дефиниции.

5. Перспективы развития облачного права в РФ.

## **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Право облачных технологий» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
<b>Раздел I. Введение в право облачных технологий (9 час./ 1 час.)</b>					
1.	Тема 1. Понятие права облачных технологий в системе цифрового права  Тема 2. История цифрового права и права облачных технологий  Тема 3. Система права облачных технологий	ОК-5 ПК-4 ПК-13	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-40
			Умеет	ПР-1 (тест), ПР-11 (разноуровневые задачи)	
			Владеет		
<b>Раздел II. Проблемы развития права облачных технологий (9 час./0 1 час.)</b>					
2.	Тема 1. Персональные данные в облачных технологиях  Тема 2.	ОК-5 ПК-4 ПК-13	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-40
			Умеет	ПР-1 (тест), ПР-11 (разноуровневые задачи)	
			Владеет		

Признаки облачных технологий, виды, модели и их отличие от других технологий  Тема 3. Национальное регулирование облачных технологий (общие вопросы)				
--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

*(электронные и печатные издания)*

1. Нормативная база и стандарты в области информационной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. А. Родичев. Санкт-Петербург : Питер, 2017. 254 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:837403&theme=FEFU>
2. Ответственность за преступления против компьютерной информации по уголовному законодательству Российской Федерации / В. Г. Степанов-Егиянц. Москва : Статут, 2016. 189 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:867675&theme=FEFU>

3. Компьютерная информация под защитой. Правовое и криминалистическое обеспечение безопасности компьютерной информации / А. И. Сотов. Москва: Русайнс, 2015. 127 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:792308&theme=FEFU>

4. Преступления в сфере компьютерной информации : учебное пособие / О. А. Рослякова, А. В. Данилин, Е. А. Зорина ; Санкт-Петербургский университет управления и экономики, Юридический институт, Кафедра управления правоохранительной деятельностью. Санкт-Петербург : [Изд-во Санкт-Петербургского университета управления и экономики], 2015. 179 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843912&theme=FEFU>

5. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ковалева Н.Н. М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. 352 с. <http://www.iprbookshop.ru/57155.html>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Информационное право [Электронный ресурс]: практикум по курсу / Шибяев Д.В. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. 277 с. <http://www.iprbookshop.ru/67340.html>

2. Основы борьбы с киберпреступностью и кибертерроризмом [Электронный ресурс]: хрестоматия / сост. В. С. Овчинский. М.: Норма, 2017. 528 с. <http://znanium.com/catalog/product/771246>

3. Информационное право и информационная безопасность. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов / Морозов А.В., Филатова Л.В., Полякова Т.А. Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. 604 с. <http://www.iprbookshop.ru/66771.html>

4. Правовое регулирование электронного документооборота [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шibaев Д.В. Саратов: Вузовское образование, 2016. 70 с. <http://www.iprbookshop.ru/57260.html>

5. Системология правового регулирования информационных отношений в инфосфере [Электронный ресурс]: монография / Ловцов Д.А. М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. 316 с. <http://www.iprbookshop.ru/49614.html>

6. Информационное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Лапина М.А., Ревин А.Г., Лапин В.И. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 335 с. <http://www.iprbookshop.ru/52038.html>

7. Информационное право в терминах и понятиях [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Килясханов И.Ш., Саранчук Ю.М. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 135 с. <http://www.iprbookshop.ru/52475.html>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция) // СПС «Консультант-Плюс» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/)

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;

2. Научная электронная библиотека (НЭБ)

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>;

3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М"

<http://znanium.com/>;

4. Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://www.iprbookshop.ru/>;

5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"

<http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>

6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина

<http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>;

7. Сайт Верховного суда Российской Федерации: [www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru);

8. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:

[www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru);

9. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации:

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru);

10. Сайт Следственного комитета Российской Федерации:

[www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru)

### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024 ЭА-091-

самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	18_24.04.2018_Софтлайн ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Microsoft	Проекты_ПО Трейд_ПО
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки		

### III. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Право облачных технологий» являются лекционные занятия и семинарские занятия.

*Лекционные занятия* акцентируются на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах правовых систем стран Азиатско-Тихоокеанского региона, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

*Практические (семинарские) занятия* призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его. Самостоятельная работа с литературой включает в себя такие приемы как составление плана, тезисов, конспектов, аннотирование источников.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы: учебники, учебные пособия, монографические исследования.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо

прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

Семинарские занятия проводятся для получения студентами основных теоретических (учебных, научных) знаний, а также в целях закрепления теоретических положений законодательства, обобщения судебной и административной практики и обсуждения мнений ученых-теоретиков. Посещая лекции, активно работая на семинарах и выполняя задания для самостоятельной работы, студенты должны научиться работать с источниками в процессе теоретического решения задач и выявить практические навыки использования норм материального и процессуального права при проведении деловых игр. Лекционные занятия и семинарские занятия могут проводиться в различных формах, таких как традиционная лекция, дискуссия, круглый стол, обсуждение теоретических работ, материалов судебной практики и т.п.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Коллоквиум (УО-2). Заданием контрольной работы могут быть конкретные вопросы из учебного курса, на которые студент должен дать краткие, но содержательные ответы.

2. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

3. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет (4 / 6 семестр)*.

К зачету по дисциплине «Право облачных технологий» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, семинара). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке.

При подготовке следует уделить внимание конспектам в частности, конспектам лекций и самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение специальной терминологией, знание известных российских и зарубежных специалистов в области облачного права, информационного права, права кибербезопасности и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по вопросам (не менее одного вопроса) без предварительной подготовки.

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi

<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)</p>	<p>EW330U,3000 ANSI Lumen,1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF;</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589</p>	<p>Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXR 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U,3000 ANSI Lumen,1280x800; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) <b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b> Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения</p>

	<p>плоскопечатных текстов PEarl  Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA  Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.  Принтер Брайля Everest - D V4  Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition  Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный  Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья  Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт.  Экран Samsung S23C200B  Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.  Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Право облачных технологий»  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки очная / заочная

**Владивосток  
2017**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
2.	В течение семестра	Подготовка к практическим занятиям	18 ч. / 32 ч.	УО-2 (коллоквиум)
3.	В течение семестра	Решение практических (ситуационных) задач	1 ч. / 32 ч.	ПР-11 (разноуровневые задачи)
4.	В течение семестра	Подготовка к зачету	18 ч. / 32 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)

### Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с темой практического занятия, изучить соответствующие нормативные акты и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы.

Выступление студентов на практических занятиях представляет собеседования преподавателя с обучающимися (УО-2 – коллоквиум) с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д.

Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 15 минут.

**Примерные темы для обсуждения на коллоквиуме и критерии оценки устного ответа по курсу «Право облачных технологий» приведены в Приложении 2.**

### **Методические рекомендации по решению задач**

Для правильного решения задач по конкретной теме студент должен предварительно изучить действующее законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к изучаемой дисциплине, так и к другим отраслям права, соответствующие постановления Пленумов Верховного Суда РФ, лекционный и учебный материалы, монографическую литературу, научные статьи и комментарии. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы уголовного права, иной нормативный материал, разъяснения Пленумов Верховного Суда РФ. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;
- юридическая оценка юридического дела;
- ссылки на конкретные нормы уголовного закона или иного правового акта по рассматриваемому делу;

- выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

### **Примерный перечень практических (ситуационных) задач:**

#### **Задание 1.**

*Подлежит ли уголовной ответственности Х.? Дайте анализ состава преступления, предусмотренного ст.274 УК РФ. Что понимается под информационно-телекоммуникационными сетями и окончательным оборудованием в смысле ст. 274 УК РФ? Какие виды окончательного оборудования возможны? Относится ли к окончательному оборудованию телефонный модем?*

Студент заочного отделения Х. решил использовать компьютер из компьютерного класса университета для оформления контрольных и курсовых работ. Без разрешения деканата факультета он проник в класс и стал работать на компьютере. Из-за крайне поверхностных знаний и навыков работы на компьютере произошли сбои в работе машины, что привело в дальнейшем к отключению модема - одного из элементов компьютерной системы.

#### **Задание 2.**

*Решите вопрос о правомерности действий А.. В чем заключается субъективная сторона преступлений в сфере компьютерной информации?*

Аспирант университета А., 23-ти лет, занимался исследовательской работой по компьютерной «вирусологии». Целью работы было выяснение масштаба глобальной сетевой инфраструктуры. В результате ошибки в механизме размножения вирусы, так называемые «сетевые черви», проникли в университетскую компьютерную сеть и уничтожили информацию, содержащуюся в компьютерах факультетов и подразделений. В результате этого были полностью уничтожены списки сотрудников университета, расчеты бухгалтерии по зарплате, повреждены материалы научно-

исследовательской работы, в том числе «пропали» две кандидатские и одна докторская диссертации.

**Критерии оценки практических (ситуационных) задач приведены в Приложении 2.**

#### **Методические рекомендации для подготовки к зачету**

К зачету по дисциплине «Право облачных технологий» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, семинара). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

При подготовке следует уделить внимание конспектам в частности, конспектам лекций и самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе. Во время подготовки студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу криминология, так и по другим смежным дисциплинам (уголовное право, уголовно-исполнительное право и пр.).

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение криминологической терминологией, знание известных российских и зарубежных специалистов в области информационного и облачного права и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах.

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Право облачных технологий», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Право облачных технологий»**  
**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**  
**Форма подготовки очная/ заочная**

**Владивосток**  
**2017**

## Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Знает	основные методы информационных технологий; основные принципы построения информационных технологий
	Умеет	работать с программными продуктами; использовать прикладные программы в профессиональной деятельности
	Владеет	навыками управления информацией; сетевыми компьютерными технологиями в своей предметной области
ПК-4 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, формы и методы публичного управления, их правовые формы
	Умеет	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму
	Владеет	навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе
ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знает	основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению правонарушения; знает основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника
	Умеет	правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации
	Владеет	методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Раздел I. Введение в право облачных технологий (9 час./ 1 час.)</b>				

1.	Тема 1. Понятие права облачных технологий в системе цифрового права	ОК-5 ПК-4 ПК-13	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-40
	Умеет		ПР-1 (тест), ПР-11 (разноуровневые задачи)		
	Владеет				
	Тема 2. История цифрового права и права облачных технологий				
	Тема 3. Система права облачных технологий				

**Раздел II. Проблемы развития права облачных технологий (9 час./0 1 час.)**

2.	Тема 1. Персональные данные в облачных технологиях	ОК-5 ПК-4 ПК-13	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-40
	Умеет		ПР-1 (тест), ПР-11 (разноуровневые задачи)		
	Владеет				
	Тема 2. Признаки облачных технологий, виды, модели и их отличие от других технологий				
	Тема 3. Национальное регулирование облачных технологий (общие вопросы)				

**Шкала оценивания уровня сформированности компетенций**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-5 способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	современные образовательные и информационные технологии	представление о современных образовательных и информационных технологиях	знание современных образовательных и информационных технологий в профессиональной деятельности
	умеет (продвинутой)	использовать современные образовательные и информационные технологии	умение использовать современные образовательные и информационные	умение разрабатывать алгоритмы решения профессиональных

			технологии	задач с использованием современных образовательных и информационных технологий в профессиональной деятельности
	владеет (высокий)	навыками использования современных образовательных и информационных технологий	владение навыками приобретения новые научных и профессиональных знаний	применение навыков решения профессиональных задач, используя современные образовательные и информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК-4 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	знает (пороговый уровень)	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, формы и методы публичного управления, их правовые формы	Знание положений нормативных правовых актов; Знание системы российского законодательства; Знание принципов взаимодействия национального и международного права; Знание форм и методов публичного управления	Способность охарактеризовать положения нормативных правовых актов; Способность охарактеризовать систему российского законодательства; Способность перечислить и дать определение принципам взаимодействия национального и международного права; Способность перечислить и дать формам и методам публичного управления
	умеет (продвинутой)	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в	Умение давать квалифицированную правовую оценку в области различных правоотношений; Умение применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в области различных правоотношений	Умение давать квалифицированную правовую оценку в области различных правоотношений; Умение применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в области различных правоотношений

		отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму		
	владеет (высокий)	навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности и в обществе	Владение навыками правового анализа причин несоблюдения законодательства; Владение навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности и в обществе	Способность провести правовой анализ причин несоблюдения законодательства; Способность разработать систему мер, направленную на повышение уровня законопослушности и в обществе
ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	знает (пороговый уровень)	основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению правонарушения; знает основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности	Знание основных причин, порождающих правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условий, способствующих совершению правонарушения; Знание основных элементов механизма совершения конкретного правонарушения; Знание структурных элементов характеристики личности преступника	Способность перечислить и дать определение основным причинам, порождающим правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условиям, способствующим совершению правонарушения; Способность перечислить и дать определение основным элементам механизма совершения конкретного правонарушения; Способность перечислить и дать определение структурным элементам характеристики личности преступника

		преступника		
	умеет (продвинутой)	правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации	Умение правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов	Способность правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов
	владеет (высокий)	методиками специально- криминологическо го и индивидуального предупреждения преступлений	Владение методиками специально- криминологическо го и индивидуального предупреждения преступлений	Способность применить методики специально- криминологическо го и индивидуального предупреждения преступлений

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Текущая аттестация студентов** по дисциплине «Право облачных технологий» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Право облачных технологий» проводится в форме контрольных мероприятий (коллоквиум, тестирование, решение ситуационных задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

### ***Методы проверки знаний студентов:***

1. Коллоквиум (УО-2). Заданием контрольной работы могут быть конкретные вопросы из учебного курса, на которые студент должен дать краткие, но содержательные ответы.

2. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при

тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

3. Решение ситуационных задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов** по дисциплине «Право облачных технологий» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по вопросам (не менее одного вопроса) без предварительной подготовки студентов.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету	Примерный перечень вопросов к зачету

### Примерные вопросы к зачету

1. Понятие облачных технологий.
2. Задачи цифрового права и его соотношения с киберправом. Значение цифрового права для современного общества.
3. Место киберправа в системе общественных и юридических наук и связь с юридическими и другими науками.
4. История возникновения и становления цифрового права и права облачных технологий как науки.
5. Становление и развитие отечественного киберправа, цифрового права и права облачных технологий. Состояние в современный период.
6. Облачные технологии в международном праве. Конвенция о борьбе с киберпреступностью. Лиссабонская конвенция.
7. Анализ и характеристика основных международно-правовых норм в сфере цифрового права. Директивы, регламенты, стандарты.
8. Право ЕС и развитие цифровой экономики. Особенности права АТР в области облачных технологий.
9. Основы облачных технологий в законодательстве РФ. Государственные контракты и государственные облачные сервисы.
10. Понятие информации, ее виды и особенности регулирования ее оборота.

11. Понятие персональных данных, их отличие от иных видов данных, информации о частной жизни.
12. Международно-правовые акты о персональных данных, стандарты и регламенты. Экспертное мнение и деятельность ООН.
13. Регулирование персональных данных в странах АТР, ЕС, СНГ.
14. Особенности регулирования информации и персональных данных в РФ.
15. Персональные данные как объект преступления.
16. Признаки облачных технологий – технологические и нетехнологические. Модели облачных технологий – модели услуг, архитектура, юридическая значимость. Сходство и различия.
17. Облачные технологии и их совместимость с иными видами современных цифровых технологий.
18. Посткомпьютерная эпоха и ее влияние на юридическое понимание кибертехнологий и киберотношений.
19. Понятия облачных технологий в РФ.
20. Государственные стратегии по развитию цифровой экономики.
21. Законодательство об информации и информационных системах.
22. Законодательство о защите персональных данных и антитеррористическое законодательство.
23. Уголовный кодекс РФ и составы преступления, относящиеся к компьютерным отношениям.
24. Киберпреступность: адаптация национальных норм у Российское законодательство.
25. Соотношение норм права РФ и применение облачных технологий.
26. Конституционные основы свободы массовой информации: свобода мысли, право на информацию. Соотношение внутригосударственных и международно-правовых норм в области свободы массовой информации.

27. Основные элементы свободы массовой информации: свобода искать, получать, хранить и распространять информацию.

28. Условия ограничения свободы массовой информации.

29. Конституционные основы ограничения свободы информации: право на охрану достоинства личности, защиту чести и доброго имени, право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, право на охрану интеллектуальной собственности.

30. Информация как объект частного и публичного права. Эволюция российского законодательства об информации.

31. Открытость и общедоступность государственных информационных ресурсов РФ. Собственность на информацию.

32. Конфиденциальная информация и ее виды. Государственная тайна и ее защита. Неприкосновенность частной жизни.

33. Персональные данные. Ответственность за разглашение государственной и иных охраняемых законом видов тайн.

34. Служебная и коммерческая тайна. Тайна дознания и предварительного следствия. Адвокатская и нотариальная тайна.

35. Информация в облаках.

36. Уголовно-правовая защита авторских права. Неправомерный доступ, плагиат, цифровое пиратство.

37. Международная деятельность и уголовно-правовая защита авторских прав.

38. Авторские права в безграничном пространстве. Облако и авторские права.

39. Модели облачных технологий, их соотношение и архитектура, влияние моделей на соотношений авторских прав.

40. Многослойные технологии и авторские права. Защита авторских прав, уголовно-правовой запрет и экстерриториальность нормы.

## Критерии выставления оценки устного ответа студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86 баллов и более	Зачтено «отлично»	Оценка зачтено «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение
76-85 баллов	Зачтено «хорошо»	Оценка зачтено «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75 балла	Зачтено «удовлетворительно»	Оценка зачтено «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60 баллов и менее	Не зачтено «неудовлетворительно»	Оценка не зачтено «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
----------	---	---	---

1.	УО-2 (коллоквиум)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Примерные вопросы по темам дисциплины
2.	ПР-1 (тест)	Стандартизированная проверка важных моментов курса, автоматически определяющая верность или неверность ответа	Примерный вариант тестовых заданий

### **Примерные вопросы для коллоквиума**

**Тема 1. Доступ к информации, в том числе доступ к информации в обществе как причина и следствие.**

**Вопросы к обсуждению:**

1. Открытость и общедоступность государственных информационных ресурсов РФ. Собственность на информацию.

2. Сведения, не подлежащие засекречиванию. Обжалование отказа в предоставлении информации. Ответственность за незаконное воспрепятствование поиску и получению информации.

3. Конфиденциальная информация и ее виды. Государственная тайна и ее защита. Неприкосновенность частной жизни. Персональные данные. Тайна усыновления. Медицинская тайна. Служебная и коммерческая тайна. Тайна дознания и предварительного следствия. Право и обязанность журналистов на сохранение в тайне конфиденциальных источников информации. Адвокатская и нотариальная тайна.

4. Иные виды конфиденциальной информации. Ответственность за разглашение государственной и иных охраняемых законом видов тайн. Субъекты, основания, условия, виды ответственности.

5. Общий порядок поиска и получения информации гражданами. Особые правомочия журналиста и редакции на поиск и получение

информации. Порядок запроса информации, отсрочки и отказа в ее предоставлении. Институт аккредитации. Аккредитация иностранных корреспондентов.

6. Порядок запроса и получения информации в государственных органах и органах местного самоуправления. Порядок запроса и получения информации в судах: доступ в судебное заседание и к материалам судебных дел.

7. Доступ к информации, находящейся в архивах. Поиск и получение информации в условиях вооруженных конфликтов и при чрезвычайном положении.

8. Информация в облаках.

## **Тема 2. Облачные технологии и интеллектуальная собственность**

### **Вопросы к обсуждению:**

1. Источники авторского права. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений. Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах».

2. Предмет регулирования авторского права.

3. Объекты авторского права, их отличительные особенности.

4. Оригинальность произведения; содержание и форма.

5. Новость и авторское право. Программа телепередач и авторское право.

6. Произведения, не охраняемые авторским правом.

7. Субъекты авторского права. Соавторство, условия распоряжения произведением, созданным в соавторстве. Служебное произведение: право работодателя на его использование.

8. Авторские права: личные неимущественные; имущественные.

9. Использование прав. Контрафактные экземпляры. Условия правомерного свободного использования произведений без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения: в личных целях, в

информационных, критических, полемических, в учебных, научных и других целях.

10. Срок действия авторского права. Передача авторских прав. Авторский договор, его существенные условия. Содержание авторского договора: способы использования произведения; срок и территория, на которую передаются права; размер или порядок определения размера авторского вознаграждения; порядок и сроки выплаты вознаграждения.

11. Меры защиты авторских прав. Субъекты, имеющие право требовать применения этих мер.

12. Уголовно-правовая защита авторских права. Неправомерный доступ, плагиат, цифровое пиратство. Международная деятельность и уголовно-правовая защита авторских прав.

13. Авторские права в безграничном пространстве.

14. Облако и авторские права. Модели облачных технологий, их соотношение и архитектура, влияние моделей на соотношений авторских прав.

15. Многослойные технологии и авторские права. Защита авторских прав, уголовно-правовой запрет и экстерриториальность нормы.

**Тема 3. Государственное регулирование в сфере массовой информации и их соотношение с облачным правом – мир, АТР, РФ.**

**Вопросы к обсуждению:**

1. Система и компетенция государственных органов, регулирующих осуществление свободы Государственная техническая комиссия, Межведомственная комиссия по защите государственной тайны; Правительство РФ; Министерство связи РФ,

2. Служба государственного надзора за связью; Министерство РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций; Министерство РФ по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства, комиссия по рассмотрению дел, связанных с правонарушениями по рекламе; Министерство РФ по налогам и сборам;

Государственный таможенный комитет; избирательные комиссии различного уровня.

3. Органы субъектов РФ, осуществляющие государственное регулирование СМИ.

4. Общая характеристика уведомительного порядка реализации прав граждан, его отличие от разрешительного порядка. Особенности правового режима средства массовой информации. Отличия зарегистрированных СМИ от незарегистрированных. Недостатки и достоинства существующего порядка регистрации СМИ. Проблема регистрации СМИ, распространяемых через Интернет.

5. Сравнительно-правовой анализ регулирования СМИ в РФ, в мире, в АТР.

6. Судебные прецеденты и СМИ. Независимые СМИ в облаках.

### **Критерии оценки устного ответа на практическом занятии и коллоквиуме**

**100-85 баллов** – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**85-76 баллов** – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение

монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

**75-61 балл** – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**60-50 баллов** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Примерный вариант тестовых заданий**

**1. Открытость информации в архивных фондах обеспечивается...**

...

**2. Основные объекты обеспечения информационной безопасности России:**

А) информационные ресурсы, содержащие сведения, которые относятся к государственной тайне и конфиденциальной информации

Б) помещения, предназначенные для ведения закрытых переговоров

**3. В регистрации средства массовой информации не может быть отказано ...**

...

**4. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. не регулирует отношения, возникающие при...**

...

**5. Признак, не относящийся к коммерческой тайне:**

....

**6. С точки зрения информационного права информация – это ...**

...

**7. Не являются принципами информационного права:**

**А) принцип имущественной ответственности**

**Б) принцип преимущества применения нанотехнологий в промышленности**

**В) принцип свободы слова**

**8. Дети до 6 лет не вправе...**

...

**9. Не является признаком информационного общества ...**

...

**10. Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к ...**

...

**Критерии оценки тестирования**

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.