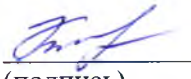





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


(подпись) Коротких Н.Н.
(Ф.И.О. рук. ОП)
« 1 » сентябрь 20 17 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий (ая) кафедрой
уголовного права и криминологии


(подпись) Коробеев А.И.
(Ф.И.О. зав. каф.)
« 1 » сентябрь 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы назначения наказания
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная/заочная

Курс 3/ 4 семестр 6 / 8
лекции не предусмотрено
практические занятия 36 час./ 8 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. 0/ 0 час. /пр. 0 / 0 час. /лаб. не предусмотрены
всего часов аудиторной нагрузки 36 / 8 час.
в том числе с использованием МАО 0 / 0 час.
самостоятельная работа 36 / 60 час.
в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен
зачет 6 / 8 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 1 от «1» сентябрь 201 7 г.

Заведующий (ая) кафедрой уголовного права и криминологии: д.ю.н., профессор Коробеев А.И.
Составитель (ли): к.ю.н., доцент Надточий Ю.В.

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 200 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 200 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Master's degree in 40.03.01 Jurisprudence

Study profile/ Specialization/ Master's Program None

Course title: Punishment problems

Basic part of Block, 2 credits

Instructor: Nadtochy Yu.V.

At the beginning of the course a student should be able to:

- ability to self-organization and self-education;
- the ability to solve standard tasks of professional activity on the basis of information and bibliographic culture using information and communication technologies and taking into account the basic requirements of information security;
- the ability to improve their professional competence;
- the ability to carry out professional activities based on a developed legal awareness, legal thinking and legal culture.

Learning outcomes:

PC-10 readiness to perform official duties to ensure law and order, the security of the individual, society, state;

PC-15 the ability to correctly and fully reflect the results of professional activity in legal and other documentation.

Course description: The objectives of the discipline "Punishment problems" is the study of the features and rules of sentencing for the correct application of the institution of punishment in practice.

The main objectives of the course are:

- the study of general and special rules of sentencing, of the features and issues;
- obtaining the necessary skills to use the rules of sentencing;
- development of a punishment assignment algorithm for applying it in specific criminal cases;

- development of its own proposals for improving the institution of punishment.

Main course literature:

1. Ugolovnoye pravo. Obshchaya chast' : uchebnik dlya bakalavrov / [YU. V. Gracheva, G. A. Yesakov, A. V. Korneyeva i dr.] ; pod red. A. I. Chuchayeva. Moskva: Prospekt, 2017. 462 s.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:828020&theme=FEFU>

2. Aktual'nyye problemy ugolovnogo prava : uchebnik dlya magistrantov / [A. V. Groshev, I. A. Podroykina, Ye. V. Seregina i dr.] ; otv. red. I. A. Podroykina. Moskva: Prospekt, 2017. 560 s.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:828218&theme=FEFU>

3. Ugolovnoye pravo Rossii. Obshchaya chast' [Elektronnyy resurs]: uchebnik / L.V. Bakulina [i dr.]. M.: Statut, 2016. 864 c.
<http://www.iprbookshop.ru/58290.html>

Form of final knowledge control: pass-fail exam (6/ 8 semester).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проблемы назначения наказания»

Дисциплина «Проблемы назначения наказания» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» по очным и заочным формам обучения.

Дисциплина «Проблемы назначения наказания» входит в перечень дисциплин выбора вариативной части учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 час./ 8 час.), самостоятельная работа (36 час./ 60 час.). Формой контроля является зачет в 6/ 8 семестре. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6-м семестре/ на 4 курсе в 8-м семестре.

Место дисциплины «Проблемы назначения наказания». Данная дисциплина относится к числу специальных дисциплин уголовного блока и находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Уголовно-исполнительное право России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона» и пр.

Проблемы назначения наказания – спецкурс, являющийся составной частью Общей части уголовного права. Он призван вооружить студентов – будущих юристов необходимыми знаниями об особенностях и правилах назначения наказания, о проблемах, связанных с назначением наказания в судебной практике и путях их решения в соответствии с действующим уголовным законодательством.

Целями освоения дисциплины «Проблемы назначения наказания» является изучение особенностей и правил назначения наказания для правильного применения института наказания на практике.

К числу основных задач курса относятся:

- изучение общих и специальных правил назначения наказания, из особенностей и проблематики;

- получение необходимых навыков в использовании на практике правил назначения наказания;
- разработка алгоритма назначения наказания для применение его по конкретным уголовным делам;
- выработка собственных предложений по совершенствованию института наказания.

Для успешного изучения дисциплины «Проблемы назначения наказания» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-10 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства при назначении наказания, определении конкретных видов и сроков наказания с учетом общих и специальных правил назначения наказания за совершенные преступления
	Умеет	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при назначении наказания, определении конкретных видов и сроков наказания с

		учетом общих и специальных правил назначения наказания за совершенные преступления
	Владеет	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при назначении наказания, определении конкретных видов и сроков наказания с учетом общих и специальных правил назначения наказания за совершенные преступления
ПК-15 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знает	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов при назначении наказания, определении конкретных видов и сроков наказания с учетом общих и специальных правил назначения наказания за совершенные преступления
	Умеет	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических при назначении наказания, определении конкретных видов и сроков наказания с учетом общих и специальных правил назначения наказания за совершенные преступления
	Владеет	навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных материалов при назначении наказания, определении конкретных видов и сроков наказания с учетом общих и специальных правил назначения наказания за совершенные преступления

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(лекционные занятия не предусмотрены)

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА **Практические занятия (36 час./ 6 час.)**

Занятие 1. История становления института назначения наказания в России (3 час. / 0 час.)

Законодательство Древней Руси. Средние века. Особенности назначения наказания в Советский период. Сравнительный анализ УК РСФСР 1922, 1926, 1960 гг. в части назначения наказания. Современный период. Общие и отличительные особенности назначения наказания по УК РФ 1996 г. и УК РСФСР 1960 г.

Занятие 2. Институт назначения наказания в законодательстве зарубежных стран (3 час. / 0 час.)

Особенности назначения наказания по законодательству стран ближнего зарубежья. Анализ уголовного законодательства стран АТР. Сравнительный анализ уголовного законодательства этих стран с УК РФ: позитивные и негативные тенденции. Опыт развитых стран мира в закреплении института назначения наказания.

Занятие 3. Понятие общих начал назначения наказания (3 час. / 1 час.)

Принципы назначения наказания. Теоретическое определение общих начал назначения наказания (ст. 64 УК РФ). Содержание общих правил назначения наказания. Содержание понятия общественная опасность преступления, ее основные характеристики (характер и степень). Понятие личности лица, совершившего преступление, её правовые и социальные признаки.

Практические задания:

Решите казус:

Саблин, оказавшийся в зоне бедствия, вызванного наводнением, воспользовался тем, что многие граждане покидали свои дома, забыв их запереть, и совершал из них кражи. Всего им было совершено пять хищений на общую сумму в 260 тыс. рублей. Судом он был привлечен к уголовной ответственности по п. «в» ч. 3 ст. 158 УК. При назначении наказания суд учел, что он совершил преступления впервые, положительно характеризуется по работе, и назначил ему наказание в виде четырех лет лишения свободы.

Правильно ли оценил суд все обстоятельства совершенных преступлений? Если нет, то каким должно быть его решение?

Занятие 4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание (3 час. / 1 час.)

Понятие и функция смягчающих и отягчающих обстоятельств, их классификация. Характеристика смягчающих обстоятельств (ст. 61 УК РФ). Характеристика отягчающих обстоятельств (ст. 63 УК РФ). Дискуссионные вопросы, связанные с учетом отягчающих и смягчающих обстоятельств на практике.

Практические задания:

Решите казус:

Рябов неоднократно подвергался издевательствам со стороны своего старшего брата, когда тот находился в состоянии сильного алкогольного опьянения. Не выдержав очередных оскорблений с его стороны, избиения и попытки вытолкать его на улицу в сильный мороз, Рябов схватил молоток, который лежал на полке в прихожей и нанес брату удар по голове, от которого тот скончался. Суд осудил Рябова по ч. 1 ст. 107 УК и назначил ему наказание в виде лишения свободы сроком на два года и шесть месяцев. При этом в качестве смягчающих обстоятельств суд сослался на обстоятельство, содержащееся в п. «з» ч. 1 ст. 61 УК, а также на положительную характеристику Рябова с места работы.

Правильно ли решение, принятое судом?

Занятие 5. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст. 62 УК РФ) (3 час. / 1 час.)

Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств, предусмотренных пп. «и» или «к» ч. 1 ст. 61 УК РФ: условия назначения и предел наказания. Назначение наказания при наличии заключенного досудебного соглашения о сотрудничестве: особенности, правила, пределы. Назначение наказания при рассмотрении уголовного дела в особом процессуальном порядке.

Практические задания:

Решите казус:

Ипатов в составе группы лиц по предварительному сговору занимался распространением наркотиков и при сбыте очередной партии был задержан сотрудниками правоохранительных органов. На предварительном следствии он активно способствовал раскрытию и расследованию преступления, назвал всех соучастников, а также указал лиц, которые снабжали его наркотиками для продажи. Суд, осудив его по п. «а» ч. 3 ст. 228¹ УК, учел отсутствие в деле отягчающих обстоятельств и, руководствуясь ч. 2 ст. 62 УК, назначил Ипатову наказание в виде восьми лет лишения свободы, штрафа в размере 300 тыс. рублей и ограничения свободы сроком на один год. Ипатов не согласился с вынесенным приговором и в жалобе, ссылаясь на ч. 2 ст. 62 УК, указал, что суд был не вправе назначить ему штраф и ограничение свободы в указанных пределах.

Законен ли приговор суда?

Основаны ли на уголовном законе возражения Ипатова?

Занятие 6. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК РФ) (3 час. / 1 час.)

Условия и пределы назначения более мягкого наказания по ст. 64. Понятие и особенности исключительных обстоятельств. Назначение наказания ниже низшего предела. Назначение более мягкого вида наказания, чем предусмотрено законом.

Практические задания:

Решите казус:

Пурин был задержан сотрудниками службы безопасности при выходе из обувной секции с похищенными ботинками стоимостью 12 тыс. рублей, и впоследствии был осужден за покушение на кражу по п. ч. 1 ст. 158 УК. Пурин согласился с предъявленным ему обвинением и ходатайствовал о рассмотрении его дела в суде в порядке, предусмотренном главой 40 УПК. Суд удовлетворил его ходатайство и назначил ему наказание в виде лишения свободы сроком на один год и три месяца.

Правильно ли поступил суд?

Какой вид исправительного учреждения для отбывания наказания следует назначить Пурину?

Занятие 7. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст. 65 УК РФ) (3 час. / 1 час.)

Условия и пределы назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

Практические задания:

Решите казус:

При рассмотрении уголовного дела по обвинению Репина в причинении тяжкого вреда здоровью исполнительному директору ООО «Восток» Ильченко (п. «а» ч. 2 ст. 111 УК) присяжные заседатели пришли к выводу, что он заслуживает снисхождения. Суд, постановляя приговор и назначая Репину наказание в виде лишения свободы сроком на пять лет и шесть месяцев, принял во внимание не только имеющиеся в деле смягчающие обстоятельства, но также и отягчающее обстоятельство — совершение преступления из мести за то, что Ильченко наложил на него взыскание за прогул.

Правильно ли поступил суд?

Занятие 8. Назначение наказания за неоконченное преступление (с. 66 УК РФ) (3 час. / 1 час.)

Понятие приготовления к преступлению. Понятие покушения на преступление. Условия и пределы назначения наказания за неоконченное преступление.

Практические задания:

Решите казус:

При рассмотрении двух уголовных дел в суде Зуев за покушение на кражу с проникновением в жилище (ч. 3 ст. 30, п. «а» ч. 3 ст. 158 УК) был осужден к четырем годам лишения свободы, а за причинение вреда средней тяжести (ч. 1 ст. 112 УК) гр. Жукову — так же к двум годам лишения свободы.

По каким правилам ему должно быть назначено наказание и в каком размере?

Занятие 9. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст. 67 УК РФ) (2 час. / 1 час.)

Понятие соучастия в преступлении. Виды соучастников. Особенности назначения наказания соучастникам преступления.

Практические задания:

Решите казус:

Корнуков и Грязев гуляли поздно вечером по городу. Корнуков увидел идущего навстречу Паршина - своего соперника на любовном «фронте», подошел к нему и ударом кулака в лицо свалил на землю, после чего начал избивать его кулаками и ногами; подошедший к ним Грязев также начал пинать Паршина и бить его кулаками по туловищу. В результате их действий был причинен тяжкий вред здоровью Паршина.

Каким должно быть наказание?

Занятие 10. Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст. 68 УК РФ) (2 час. / 1 час.)

Понятие и виды рецидива преступлений. Особенности и пределы назначения наказания при рецидиве преступлений.

Практические задания:

Решите казус:

Треплев был осужден к лишению свободы сроком на три года за кражу из кармана пальто Ракова кошелька, в котором находилось 8 тыс. рублей. Учитывая, что преступление им было совершено впервые, а также иные смягчающие обстоятельства, суд постановил считать назначенное наказание условным с испытательным сроком на один год, обязав его не менять место жительства и работы без уведомления специализированного государственного органа, осуществляющего за ним контроль. Спустя несколько месяцев после осуждения Треплев был привлечен к административной ответственности за превышение скорости при управлении автотранспортным средством. Специализированный государственный орган, осуществляющий за ним контроль, узнав об этом, направил в суд представление об отмене условного осуждения, которое было удовлетворено судом, принявшим решение об исполнении назначенного наказания в виде лишения свободы.

Правильно ли поступили специализированный государственный орган и суд?

Каким было бы решение суда, если бы нарушение Треплевым правил дорожного движения повлекло бы причинение по неосторожности тяжкого вреда здоровью потерпевшему, т. е. при совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 264 УК?

Занятие 11. Назначение наказания по совокупности преступлений (ст. 69 УК РФ) (2 час. / 0 час.)

Правила назначения наказания по совокупности преступлений. Пределы назначения наказания по совокупности преступлений. Особенности назначения наказания по совокупности преступлений разными приговорами. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Практические задания:

Решите казус:

За похищение человека с применением насилия, опасного для жизни (п. «в» ч. 2 ст. 126 УК), Суханов был осужден к 10 годам лишения свободы. Спустя два года, во время отбывания наказания в исправительном учреждении, было установлено, что он до совершения указанного преступления совершил разбойное нападение, за которое был осужден по ч. 1 ст. 162 УК к пяти годам лишения свободы.

В каком порядке и какое максимально строгое наказание может быть назначено Суханову?

Занятие 12. Назначение наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК РФ) (2 час. / 0 час.)

Правила назначения наказания по совокупности приговоров. Пределы назначения наказания по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Практические задания:

Решите казус:

Рохлин, осужденный к девяти годам лишения свободы за убийство (ч. 1 ст. 105 УК) Таркина во время произошедшей между ними ссоры, находясь в исправительном учреждении, после отбытия им трех лет лишения свободы вновь на почве личных неприязненных отношений совершил преступление, выразившееся в причинении тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК) одного из осужденных. За вновь совершенное преступление суд назначил ему наказание в виде лишения свободы сроком на семь лет. Окончательное наказание было определено в виде 16 лет лишения свободы.

Правильно ли было определено судом окончательное наказание?

Занятие 13. Условное осуждение (ст. 73 УК РФ) (2 час. / 0 час.)

Понятие и сущность условного осуждения. Условия и ограничения для назначения условного осуждения. Испытательный срок при условном осуждении. Основания отмены и продления испытательного срока.

Практические задания:

Решите казус:

По приговору суда Колоев осужден по ч. 1 ст. 161 УК к двум годам лишения свободы. На основании ст. 73 УК данную меру наказания постановлено считать условной с испытательным сроком два года. На период испытательного срока в соответствии с ч. 5 ст. 73 УК на Колоева возложена обязанность предпринимать меры к трудоустройству, а также возложена обязанность по выполнению общественно полезных работ в объеме 60 часов.

Соответствует ли закону приговор суда?

Занятие 14. Назначение наказания несовершеннолетним и лицам, признанным больными наркоманией (2 час. / 0 час.)

Особенности назначения наказания лицу, признанному больным наркоманией. Особенности и пределы назначения наказания несовершеннолетним.

Практические задания:

Решите казус:

16-летний Рыбин в группе лиц принимал участие в совершении изнасилования 17-летней Пуховой и был осужден по п. «а» ч. 3 ст. 131 УК. Однако сам он в половую связь с Пуховой не вступал, а лишь высказывал в ее адрес угрозу применения насилия, облегчая другим соучастникам совершение преступления. Такое его поведение, а также положительные характеристики с места учебы и жительства, несовершеннолетие были учтены судом, который осудил его к восьми годам лишения свободы, а назначенное наказание постановил считать условным, определив испытательный срок в виде шести лет.

Правильное ли решение принял суд? Были ли соблюдены требования, изложенные в ст. 73 УК?

Повлияло бы на принятие судом решения о применении условного осуждения, если бы потерпевшая не достигла 14-летнего возраста?

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Проблемы назначения наказания» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	<p>Занятие 1. История становления института назначения наказания в России</p> <p>Занятие 2. Институт назначения наказания в законодательстве зарубежных стран</p> <p>Занятие 3. Понятие общих начал назначения наказания</p> <p>Занятие 4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание</p> <p>Занятие 5. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств</p> <p>Занятие 6. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление</p> <p>Занятие 7. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении</p> <p>Занятие 8. Назначение наказания за неоконченное</p>	<p>ПК-10 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>ПК-15 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>ПК-10 Знает: основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства при назначении наказания, определении конкретных видов и сроков наказания с учетом общих и специальных правил назначения наказания за совершенные преступления</p> <p>ПК-15 Знает: правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов при назначении наказания, определении конкретных видов и сроков наказания с учетом общих и специальных правил назначения наказания за совершенные преступления</p>	<p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>	<p>УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: 1-30</p>

	<p>преступление (с. 66 УК РФ) Занятие 9. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст. 67 УК РФ) Занятие 10. Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст. 68 УК РФ) Занятие 11. Назначение наказания по совокупности преступлений (ст. 69 УК РФ) Занятие 12. Назначение наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК РФ) Занятие 13. Условное осуждение (ст. 73 УК РФ) Занятие 14. Назначение наказания несовершеннолетним и лицам, признанным больными наркоманией</p>		<p>ПК-15 Умеет: использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических при назначении наказания, определении конкретных видов и сроков наказания с учетом общих и специальных правил назначения наказания за совершенные преступления</p> <p>ПК-10 Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при назначении наказания, определении конкретных видов и сроков наказания с учетом общих и специальных правил назначения наказания за совершенные преступления</p> <p>ПК-15 Владеет: навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных материалов при назначении наказания, определении конкретных видов и сроков наказания с учетом общих и специальных правил назначения наказания за совершенные преступления</p>		
--	--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Уголовное право. Общая часть : учебник для бакалавров / [Ю. В. Грачева, Г. А. Есаков, А. В. Корнеева и др.] ; под ред. А. И. Чучаева. Москва : Проспект, 2017. 462 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:828020&theme=FEFU>
2. Актуальные проблемы уголовного права : учебник для магистрантов / [А. В. Грошев, И. А. Подройкина, Е. В. Серегина и др.] ; отв. ред. И. А. Подройкина. Москва : Проспект, 2017. 560 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:828218&theme=FEFU>
3. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник / Л.В. Бакулина [и др.]. М.: Статут, 2016. 864 с.
<http://www.iprbookshop.ru/58290.html>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. [Уголовное право. Общая часть](#) : учебное пособие / [А. Г. Антонов, О. А. Беларева, М. Т. Валеев и др.] ; под общ. ред. В. А. Уткина, А. В. Шеслера ; Национальный исследовательский Томский государственный университет.

Томск : Изд. дом Томского университета, 2016. 599 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843818&theme=FEFU>

2. Уголовное право России. Общая и Особенная части [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. 5-е изд. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. 752 с. <http://znanium.com/catalog/product/612279>

3. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гельдибаев М.Х. СПб.: Университет ИТМО, 2016. 162 с. <http://www.iprbookshop.ru/65324.html>

4. Наказание: назначение, освобождение от него [Электронный ресурс]: практикум / Морозова Ю.В., Петровский Н.К. М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. 104 с. <http://www.iprbookshop.ru/49605.html>

5. Уголовное наказание в России и за рубежом: проблемы назначения и исполнения (к 60-летию принятия ООН Минимальных стандартных правил обращения с заключенными) [Электронный ресурс]: Материалы конференции (съезда, симпозиума) / Голодов П.В. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2016. - 461 с. <http://znanium.com/catalog/product/901223>

6. Досудебное соглашение о сотрудничестве. Проблемы совершенствования [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ф.К. Зиннуров [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 119 с. <http://www.iprbookshop.ru/59293.html>

7. Наказание в уголовном праве [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сундуров Ф.Р., Талан М.В. М.: Статут, 2015. 256 с. <http://www.iprbookshop.ru/49079.html>

Нормативно-правовые материалы

1. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // СПС «Консультант Плюс»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_10699/
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (ред. от 18.12.2018) "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания" // СПС «Консультант Плюс»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_190932/
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 N 60 (ред. от 22.12.2015) "О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел" // СПС «Консультант Плюс»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64549/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ)
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М"
<http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"
<http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина
<http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>;
7. Сайт Верховного суда Российской федерации: www.vsrfl.ru;

8. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:
www.genproc.gov.ru;

9. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации:
www.mvd.ru;

10. Сайт Следственного комитета Российской Федерации:
www.sledcom.ru

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Проблемы назначения наказания» являются семинарские занятия.

Практические (семинарские) занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: решение практических (ситуационных) задач (казусов), подготовка к зачету. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его. Самостоятельная работа с литературой включает в себя такие приемы как составление плана, тезисов, конспектов, аннотирование источников.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы: учебники, учебные пособия, монографические исследования.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

Семинарские занятия проводятся для получения студентами основных теоретических (учебных, научных) знаний, а также в целях закрепления теоретических положений законодательства, обобщения судебной и административной практики и обсуждения мнений ученых-теоретиков. Посещая лекции, активно работая на семинарах и выполняя задания для самостоятельной работы, студенты должны научиться работать с источниками в процессе теоретического решения задач и выявить практические навыки использования норм материального и процессуального права при проведении деловых игр. Семинарские занятия могут проводиться

в различных формах, таких как традиционная лекция, дискуссия, круглый стол, обсуждение теоретических работ, материалов судебной практики и т.п.

Методы проверки знаний студентов:

1. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает зачет (6 / 8 семестр).

К зачету по дисциплине «Проблемы назначения наказания» необходимо начинать готовиться с первого занятия. В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

При подготовке к экзамену следует уделить внимание конспектам в частности, самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу криминология, так и по другим смежным дисциплинам («Уголовное право», «Уголовный процесс», «Уголовно-исполнительное право России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона»).

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией, знание известных российских и зарубежных специалистов в области проблем назначения наказания и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах назначения наказания.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний

обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47M, Full HD, LG M4716CCBA
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; ЖК-панель 47M, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в

<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Интернет</p> <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.</p> <p>Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox</p> <p>Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p> <p>Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS</p> <p>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.</p> <p>Дисплей Брайля Focus-80 Blue</p> <p>Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.</p> <p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition</p> <p>Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p> <p>Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl</p> <p>Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA</p> <p>Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.</p> <p>Принтер Брайля Everest - D V4</p> <p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition</p> <p>Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный</p> <p>Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт.</p> <p>Экран Samsung S23C200B</p> <p>Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.</p> <p>Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами,

оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Проблемы назначения наказания»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная / заочная

**Владивосток
2017**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
3.	В течение семестра	Решение практических (ситуационных) задач (казусов)	18 ч. / 20 ч.	ПР-11 (разноуровневые задачи)
4.	В течение семестра	Подготовка к зачету	18 ч. / 20 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)

Методические рекомендации по решению задач

Для правильного решения задач по конкретной теме студент должен предварительно изучить действующее уголовное законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к уголовному, так и к другим отраслям права, соответствующие постановления Пленумов Верховного Суда РФ, лекционный и учебный материалы, монографическую литературу, научные статьи и комментарии. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы уголовного права, иной нормативный материал, разъяснения Пленумов Верховного Суда РФ. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;
- юридическая оценка юридического дела;
- ссылки на конкретные нормы уголовного закона или иного правового акта по рассматриваемому делу;
- выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю. Проверка осуществляется в ходе проведения практических (семинарских) занятий.

Примерный перечень практических (ситуационных) задач (казусов) для студентов очной формы обучения находится в практических занятиях по курсу (занятия 3-14), для студентов заочной формы обучения (занятия с 3-10). Критерии оценки практических (ситуационных) задач (казусов) приведены в Приложении 2.

Примерный перечень практических (ситуационных) задач (казусов) для студентов заочной формы обучения (занятия с 11-14):

Занятие 11. Назначение наказания по совокупности преступлений (ст. 69 УК РФ)

Практические задания:

Решите казус:

За похищение человека с применением насилия, опасного для жизни (п. «в» ч. 2 ст. 126 УК), Суханов был осужден к 10 годам лишения свободы. Спустя два года, во время отбывания наказания в исправительном учреждении, было установлено, что он до совершения указанного преступления совершил разбойное нападение, за которое был осужден по ч. 1 ст. 162 УК к пяти годам лишения свободы.

В каком порядке и какое максимально строгое наказание может быть назначено Суханову?

Занятие 12. Назначение наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК РФ)

Практические задания:

Решите казус:

Рохлин, осужденный к девяти годам лишения свободы за убийство (ч. 1 ст. 105 УК) Таркина во время произошедшей между ними ссоры, находясь в исправительном учреждении, после отбытия им трех лет лишения свободы вновь на почве личных неприязненных отношений совершил преступление, выразившееся в причинении тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК) одного из осужденных. За вновь совершенное преступление суд назначил ему наказание в виде лишения свободы сроком на семь лет. Окончательное наказание было определено в виде 16 лет лишения свободы.

Правильно ли было определено судом окончательное наказание?

Занятие 13. Условное осуждение (ст. 73 УК РФ)

Практические задания:

Решите казус:

По приговору суда Колоев осужден по ч. 1 ст. 161 УК к двум годам лишения свободы. На основании ст. 73 УК данную меру наказания постановлено считать условной с испытательным сроком два года. На период испытательного срока в соответствии с ч. 5 ст. 73 УК на Колоева возложена обязанность предпринимать меры к трудоустройству, а также возложена обязанность по выполнению общественно полезных работ в объеме 60 часов.

Соответствует ли закону приговор суда?

Занятие 14. Назначение наказания несовершеннолетним и лицам, признанным больными наркоманией

Практические задания:

Решите казус:

16-летний Рыбин в группе лиц принимал участие в совершении изнасилования 17-летней Пуховой и был осужден по п. «а» ч. 3 ст. 131 УК. Однако сам он в половую связь с Пуховой не вступал, а лишь высказывал в ее адрес угрозу применения насилия, облегчая другим соучастникам совершение преступления. Такое его поведение, а также положительные характеристики с места учебы и жительства, несовершеннолетие были

учтены судом, который осудил его к восьми годам лишения свободы, а назначенное наказание постановил считать условным, определив испытательный срок в виде шести лет.

Правильное ли решение принял суд? Были ли соблюдены требования, изложенные в ст. 73 УК?

Повлияло бы на принятие судом решения о применении условного осуждения, если бы потерпевшая не достигла 14-летнего возраста?

Методические рекомендации для подготовки к зачету

К зачету по дисциплине «Проблемы назначения наказания» необходимо начинать готовиться с первого занятия. В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

При подготовке к зачету следует уделить внимание конспектам в частности, самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу «Проблемы назначения наказания», так и по другим смежным дисциплинам («Уголовное право», «Уголовный процесс», «Уголовно-исполнительное право России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона»).

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение криминологической терминологией, знание известных российских и зарубежных специалистов в области проблем назначения наказания и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Проблемы назначения наказания», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Проблемы назначения наказания»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная/ заочная

Владивосток
2017

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-10 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства при назначении наказания, определении конкретных видов и сроков наказания с учетом общих и специальных правил назначения наказания за совершенные преступления
	Умеет	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при назначении наказания, определении конкретных видов и сроков наказания с учетом общих и специальных правил назначения наказания за совершенные преступления
	Владеет	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при назначении наказания, определении конкретных видов и сроков наказания с учетом общих и специальных правил назначения наказания за совершенные преступления
ПК-15 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знает	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов при назначении наказания, определении конкретных видов и сроков наказания с учетом общих и специальных правил назначения наказания за совершенные преступления
	Умеет	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических при назначении наказания, определении конкретных видов и сроков наказания с учетом общих и специальных правил назначения наказания за совершенные преступления
	Владеет	навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных материалов при назначении наказания, определении конкретных видов и сроков наказания с учетом общих и специальных правил назначения наказания за совершенные преступления

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства		
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
1.	<p>Занятие 1. История становления института назначения наказания в России</p> <p>Занятие 2. Институт назначения наказания в законодательстве зарубежных стран</p> <p>Занятие 3. Понятие общих начал назначения наказания</p> <p>Занятие 4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание</p> <p>Занятие 5. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств</p> <p>Занятие 6. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление</p> <p>Занятие 7. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении</p> <p>Занятие 8. Назначение наказания за неоконченное преступление (с. 66 УК РФ)</p> <p>Занятие 9. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст.</p>	<p>ПК-10 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>ПК-15 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>ПК-10</p> <p>Знает: основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства при назначении наказания, определении конкретных видов и сроков наказания с учетом общих и специальных правил назначения наказания за совершенные преступления</p> <p>ПК-15</p> <p>Знает: правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов при назначении наказания, определении конкретных видов и сроков наказания с учетом общих и специальных правил назначения наказания за совершенные преступления</p>	<p>ПК-10</p> <p>Умеет:</p> <p>выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при назначении наказания, определении конкретных видов и сроков наказания с учетом общих и специальных правил назначения наказания за совершенные преступления</p> <p>ПК-15</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических при назначении</p>	<p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>	<p>УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: 1-30</p>

	<p>67 УК РФ) Занятие 10. Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст. 68 УК РФ) Занятие 11. Назначение наказания по совокупности преступлений (ст. 69 УК РФ) Занятие 12. Назначение наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК РФ) Занятие 13. Условное осуждение (ст. 73 УК РФ) Занятие 14. Назначение наказания несовершеннолетним и лицам, признанным больными наркоманией</p>		<p>наказания, определении конкретных видов и сроков наказания с учетом общих и специальных правил назначения наказания за совершенные преступления</p> <p>ПК-10 Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при назначении наказания, определении конкретных видов и сроков наказания с учетом общих и специальных правил назначения наказания за совершенные преступления</p> <p>ПК-15 Владеет: навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных материалов при назначении наказания, определении конкретных видов и сроков наказания с учетом общих и специальных правил назначения наказания за совершенные преступления</p>		
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-10 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	знает (пороговый уровень)	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства при назначении наказания, определении конкретных видов и сроков наказания с учетом общих и специальных правил назначения наказания за совершенные преступления	Знание основных положений теории законности, категорий правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства при назначении наказания, определении конкретных видов и сроков наказания с учетом общих и специальных правил назначения наказания за совершенные преступления	Способность охарактеризовать основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства при назначении наказания, определении конкретных видов и сроков наказания с учетом общих и специальных правил назначения наказания за совершенные преступления
	умеет (продвинутый)	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при назначении наказания, определении конкретных видов и сроков наказания с учетом общих и специальных правил назначения наказания за совершенные преступления	Умение выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при назначении наказания, определении конкретных видов и сроков наказания с учетом общих и специальных правил назначения наказания за совершенные преступления	Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при назначении наказания, определении конкретных видов и сроков наказания с учетом общих и специальных правил назначения наказания за совершенные преступления
	владеет (высокий)	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и	Владение навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества	Способность на практике использовать имеющиеся знания и умения для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и

		государства при назначении наказания, определении конкретных видов и сроков наказания с учетом общих и специальных правил назначения наказания за совершенные преступления	и государства при назначении наказания, определении конкретных видов и сроков наказания с учетом общих и специальных правил назначения наказания за совершенные преступления	государства при назначении наказания, определении конкретных видов и сроков наказания с учетом общих и специальных правил назначения наказания за совершенные преступления
ПК-15 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	знает (пороговый уровень)	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов при назначении наказания, определении конкретных видов и сроков наказания с учетом общих и специальных правил назначения наказания за совершенные преступления	Знание правил, средств и приемов разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов при назначении наказания, определении конкретных видов и сроков наказания с учетом общих и специальных правил назначения наказания за совершенные преступления	Способность охарактеризовать правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов при назначении наказания, определении конкретных видов и сроков наказания с учетом общих и специальных правил назначения наказания за совершенные преступления
	умеет (продвинутый)	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических при назначении наказания, определении конкретных видов и сроков наказания с учетом общих и специальных правил назначения наказания за совершенные преступления	Умение использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических при назначении наказания, определении конкретных видов и сроков наказания с учетом общих и специальных правил назначения наказания за совершенные преступления	Способность использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических при назначении наказания, определении конкретных видов и сроков наказания с учетом общих и специальных правил назначения наказания за совершенные преступления
	владеет (высокий)	навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных материалов при	Владение навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления	Способность на практике пользоваться навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных

		назначении наказания, определении конкретных видов и сроков наказания с учетом общих и специальных правил назначения наказания за совершенные преступления	официальных материалов при назначении наказания, определении конкретных видов и сроков наказания с учетом общих и специальных правил назначения наказания за совершенные преступления	материалов при назначении наказания, определении конкретных видов и сроков наказания с учетом общих и специальных правил назначения наказания за совершенные преступления
--	--	--	---	---

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Проблемы назначения наказания» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Проблемы назначения наказания» проводится в форме контрольных мероприятий (решение ситуационных задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Методы проверки знаний студентов:

1. Решение ситуационных задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Проблемы назначения наказания» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету	Примерный перечень вопросов к зачету

Примерные перечень вопросов к зачету

1. Этапы становления института назначения наказания в российском законодательстве.
2. Характеристика института назначения наказания в различные исторические периоды.
3. Особенности назначения наказания в странах АТР.
4. Особенности назначения наказания в странах ближнего зарубежья.
5. Особенности назначения наказания в развитых странах мира.
6. Принципы назначения наказания, их характеристика.
7. Понятие и содержание общих начал назначения наказания.
8. Общественная опасность преступления: содержание, характеристика.
9. Понятие и основные характеристики личности преступника.
10. Понятие, функции классификация смягчающих и отягчающих обстоятельств.
11. Общая характеристика отягчающих обстоятельств.
12. Общая характеристика смягчающих обстоятельств.

13. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств, предусмотренных ст. 62 УК РФ.

14. Назначение наказания при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

15. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.

16. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

17. Назначение наказания за неоконченное преступление.

18. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

19. Понятие и виды рецидива.

20. Назначение наказания при рецидиве преступлений.

21. Назначение наказания при совокупности преступлений.

22. Назначение наказания по совокупности преступлений разными приговорами.

23. Порядок определения сроков наказаний при сложении, исчисление сроков и зачет наказаний.

24. Назначение наказания при совокупности приговоров.

25. Понятие и сущность условного осуждения.

26. Условия, ограничения и порядок назначения условного осуждения.

27. Течение испытательного срока при условном осуждении.

28. Основания отмены и продления испытательного срока при условном осуждении.

29. Особенности назначения наказания лицу, признанному больным наркоманией.

30. Особенности и пределы назначения наказания несовершеннолетним.

Критерии выставления оценки устного ответа студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86 баллов и более	Зачтено («отлично»)	Оценка зачтено («отлично») выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85 баллов	Зачтено («хорошо»)	Оценка зачтено («хорошо») выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75 балла	Зачтено («удовлетворительно»)	Оценка зачтено («удовлетворительно») выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60 баллов и менее	Не зачтено («неудовлетворительно»)	Оценка не зачтено («неудовлетворительно») выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка не зачтено («неудовлетворительно») ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач (смотреть в разделе практические занятия для студентов очной формы обучения занятия с 3-14. Для студентов

			заочной формы обучения занятия с 3-10, задания к занятиям с 11-14 (смотреть в Приложение 1)
--	--	--	---

Критерии оценки решения практической задачи

100-86 баллов выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

85-76 баллов – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

60-50 баллов – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.