





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


(подпись) Керетских Н.И.
(Ф.И.О. рук. ОП)
« 22 » июль 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий (ая) кафедрой
Трудового и экологического права


(подпись) Присекин А.В.
(Ф.И.О. зав. каф.)
« 22 » июль 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Вопросы социальной защиты населения в РФ и странах
Азиатско-Тихоокеанского региона
Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовка очная/заочная

Курс 4/5 семестр 8 / 9
лекции 12 / 4 час.
практические занятия 24 час. / 8 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. 0 / 0 час. / пр. 0 / 0 час. / лаб. не предусмотрены
всего часов аудиторной нагрузки 36 / 12 час.
в том числе с использованием МАО 0 / 0 час.
самостоятельная работа 36 / 56 час.
в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен
зачет 8 / 9 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры трудового и экологического права, протокол № 11 от « 22 » июль 2017 г.

Заведующий кафедрой трудового и экологического права к.ю.н., доцент А.В. Присекин
Составитель (ли): к.ю.н., доцент Смирнова Н.Л.

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Master's degree in 40.03.01 Jurisprudence

Study profile/ Specialization/ Master's Program None

Course title: Issues of social protection of the population in the Russian Federation and countries Asia Pacific

Basic part of Block, 2 credits

Instructor: Smirnova N.L.

At the beginning of the course a student should be able to:

- the ability to understand, use, generate and correctly express innovative ideas in Russian in discourses, publications, public discussions;
- the ability to solve standard tasks of professional activity on the basis of information and bibliographic culture using information and communication technologies and taking into account the basic requirements of information security.

Learning outcomes:

OPK-4 the ability to maintain and strengthen public confidence in the legal community;

PC-6 the ability to apply regulatory legal acts, implement the norms of substantive and procedural law in professional activities;

PC-8 legal writing skills;

PC-10 readiness to perform official duties to ensure law and order, the security of the individual, society, state.

Course description: The purposes of mastering the special course of discipline "Issues of social protection of the population in the Russian Federation and countries of the Asia-Pacific region" is an attempt to analyze the legal status of these categories of people, understanding of the types of assistance they need and which can and should receive a comparative legal analysis with the APR countries (on the example of Japan, China, etc.). And on this basis, try to give an analysis of the prospects for the establishment and development of the social protection system in the Russian Federation, which should be understood, in our opinion, as a

state activity aimed at providing every citizen with an adequate standard of living in a market economy, equal and fair opportunities for personal development.

The purpose of the discipline is to train lawyers who have deep, practice-oriented knowledge of the main provisions, concepts and features of social protection of the population in the Russian Federation.

The main objectives of the discipline are:

- a description of the history of the formation and development of basic models of social protection of the population;
- familiarization with the conceptual apparatus of the discipline, the principles of the formation of social protection;
- consideration of the classification of the provision of decent living conditions for the elderly;
- consideration of the concepts of disability and disability;
- study of the main forms of social protection of persons with disabilities;
- the study of the main forms of social protection of the child, their classification;
- consideration of the state youth policy in the Russian Federation, the study of the main types of social support for young people;
- studying the procedure for providing state support to families with children;
- consideration of the legal basis of social support for the unemployed;
- acquaintance with judicial practice in disputes related to the social protection of the population.

Main course literature:

1. Sravnitel'nyy analiz zarubezhnykh i otechestvennykh modeley sotsial'noy raboty v sovremennom mire / K. V. Khadisova. Moskva : Rusayns, 2017. 150 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:837783&theme=FEFU>
2. Pravo sotsial'nogo obespecheniya : uchebnik i praktikum dlya prikladnogo bakalavriata vuzov po yuridicheskim napravleniyam / I. V. Grigor'yev, V. SH. Shaykhatdinov ; Ural'skiy gosudarstvennyy yuridicheskiy universitet. Moskva :

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:836930&theme=FEFU>

3. Aktual'nyye problemy trudovogo prava i prava sotsial'nogo obespecheniya : uchebnoye posobiye dlya vuzov / [K. K. Gasanov, Ye. V. Chuprova, N. D. Eriashvili i dr.] ; pod red. K. K. Gasanova. Moskva: Yuniti-Dana, 2017. 159 s.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:866482&theme=FEFU>

4. Sotsial'naya bezopasnost' lichnosti, obshchestva, gosudarstva. Teoriya i praktika obespecheniya [Elektronnyy resurs]: uchebnoye posobiye / Kislyakov P.A., Petrov S.V., Filankovskiy V.V. Saratov: Ay Pi Ar Buks, 2015. 263 c.

<http://www.iprbookshop.ru/33859.html>

Form of final knowledge control: pass-fail exam (8 / 9 semester).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Вопросы социальной защиты населения в РФ и странах Азиатско-Тихоокеанского региона»

Дисциплина **«Вопросы социальной защиты населения в РФ и странах Азиатско-Тихоокеанского региона»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» по очным и заочным формам обучения.

Дисциплина **«Вопросы социальной защиты населения в РФ и странах Азиатско-Тихоокеанского региона»** входит в перечень дисциплин по выбору вариативной части учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (12 час./ 4 час.), практические занятия (24 час./ 8 час.), самостоятельная работа (36 час./ 56 час.). Формой контроля является зачет в 8/ 9 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8-м семестре/ на 5 курсе в 9-м семестре.

Место дисциплины «Вопросы социальной защиты населения в РФ и странах Азиатско-Тихоокеанского региона». Данная дисциплина относится к числу дополнительных дисциплин социального блока и находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Право социального обеспечения», «Конституционное право», «Административное право», «Трудовое право», «Налоговое право и пр.

Целями освоения спецкурса дисциплины «Вопросы социальной защиты населения в РФ и странах Азиатско-Тихоокеанского региона» является попытка анализа правового положения названных категорий населения, осмысление тех видов помощи, в которой они нуждаются и которую могут и должны получать, провести сравнительно-правовой анализ со странами АТР (на примере Японии, КНР и др.). И на этой основе попытаться дать анализ перспектив становления и развития системы социальной защиты в Российской Федерации, которую следует понимать, по

нашему мнению, как деятельность государства, направленную на обеспечение каждому гражданину достаточного уровня жизни в условиях рыночной экономики, равных и справедливых возможностей для развития личности.

Целью дисциплины является подготовка юристов, имеющих глубокие, практикоориентированные знания об основных положениях, понятиях и особенностях социальной защиты населения в Российской Федерации.

К числу основных задач дисциплины относятся:

- получение необходимых знаний для описания истории становления и развития основных моделей социальной защиты населения;
- формирование достаточных умений необходимых для ознакомления с понятийным аппаратом дисциплины, принципами формирования социальной защиты;
- получение необходимых навыков для рассмотрения и формирования классификаций обеспечения достойных условий проживания пожилых людей;
- рассмотрение понятий нетрудоспособности и инвалидности;
- изучение основных форм социальной защиты инвалидов;
- изучение основных форм социальной защиты ребенка, их классификация;
- разработка научно-обоснованных мер в рассмотрении государственной молодежной политики в Российской Федерации, изучении основных видов социальной поддержки молодежи;
- изучение порядка предоставления государственной поддержки семьям, имеющим детей;
- рассмотрение правовых оснований социальной поддержки безработных;
- знакомство с судебной практикой по спорам, связанным с социальной защитой населения;

Для успешного изучения дисциплины «Вопросы социальной защиты населения в РФ и странах Азиатско-Тихоокеанского региона» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знает	ценностные установки юридического сообщества, этические нормы юриста, принципы взаимодействия юридического сообщества и общества в целом
	Умеет	руководствоваться нормами этики юриста в практической и в повседневной жизни
	Владеет	навыками критического анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу, навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия
ПК-6 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает	действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов
	Умеет	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих
	Владеет	навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства
ПК-8 владением навыками подготовки юридических документов	Знает	положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов
	Умеет	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами

	Владеет	методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
ПК-10 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства
	Умеет	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности
	Владеет	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (12 час. / 4 час.)

Раздел I. Общая часть спецкурса дисциплины «Вопросы социальной защиты населения в РФ и странах АТР» (12 час. / 4 час.)

Тема 1. Социальная защита населения - основа социального государства (2 час. / 2 час.)

Понятие социальной защиты: субъекты, объекты, финансы, функции. Основные модели (типы) социальной защиты населения. Становление и развитие социальной защиты населения в Российской Федерации и странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Организационно-правовые формы социальной защиты в Российской Федерации и странах Азиатско-Тихоокеанского региона.

Тема 2. Социальная защита пожилых людей (2 час. / 0 час.)

Правовое понятие пожилого человека. Виды помощи, оказываемые пожилым людям: пенсионное обеспечение, социальное обслуживание, иные виды помощи и поддержки.

Тема 3. Социальная защита инвалидов (2 час. / 2 час.)

Правовое понятие инвалидности. Виды помощи и поддержки, оказываемые данной категории граждан:

1. пенсии, пособия, льготы;
2. получение специальности, переобучение, трудоустройство;
3. жилищно - бытовое устройство;
4. поддержка организации отдыха.

Тема 4. Социальная защита ребенка (2 час. / 0 час.)

Правовое положение ребенка в РФ и странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Основные виды помощи, оказываемой новорожденным и детям до 1,5 лет. Помощь, в которой нуждаются дети-инвалиды. Помощь, оказываемая детям-сиротам. Поддержка талантливых детей. Помощь, в которой нуждаются беспризорные и безнадзорные дети. Социальная защита детей - бывших узников фашистских концлагерей, детей войны.

Тема 5. Социальная защита молодежи (2 час. / 0 час.)

Государственная молодежная политика в Российской Федерации и странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Правовое положение молодежи. Основные виды социальной поддержки молодежи: профессиональная подготовка; трудоустройство; жилищно-бытовое устройство.

Тема 6. Государственная поддержка семьи, материнства, отцовства (2 час. / 0 час.)

Понятие и правовое положение семьи. Материальная помощь семье:

1. пенсии, пособия, льготы;
2. компенсационные выплаты;
3. натуральное содержание детей в дошкольных и школьных учреждениях;
4. натуральная помощь семье в воспитании детей.

Тема 7. Социальная защита безработных (2 час. / 0 час.) Правовое положение безработного. Социальные выплаты безработным: понятие и виды.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(24 час. / 8 час.)

Занятие 1. Социальная защита населения - основа социального государства (4 час. / 2 час.)

Понятие социальной защиты: субъекты, объекты, финансы, функции. Основные модели (типы) социальной защиты населения. Становление и развитие социальной защиты населения в Российской Федерации и странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Организационно-правовые формы социальной защиты в Российской Федерации и странах Азиатско-Тихоокеанского региона.

Занятие 2. Социальная защита пожилых людей (4 час. / 2 час.)

Правовое понятие пожилого человека. Виды помощи, оказываемые пожилым людям:

1. пенсионное обеспечение;
2. социальное обслуживание;
3. иные виды помощи и поддержки.

Занятие 3. Социальная защита инвалидов (4 час. / 0 час.)

Правовое понятие инвалидности. Виды помощи и поддержки, оказываемые данной категории граждан:

1. пенсии, пособия, льготы;
2. получение специальности, переобучение, трудоустройство;
3. жилищно - бытовое устройство;
4. поддержка организации отдыха.

Занятие 4. Социальная защита ребенка (2 час. / 2 час.)

Правовое положение ребенка в РФ и странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Основные виды помощи, оказываемой новорожденным и детям до 1,5 лет. Помощь, в которой нуждаются дети-инвалиды. Помощь, оказываемая детям-сиротам. Поддержка талантливых детей. Помощь, в которой нуждаются беспризорные и безнадзорные дети. Социальная защита детей - бывших узников фашистских концлагерей, детей войны.

Занятие 5. Социальная защита молодежи (2 час. / 2 час.)

Государственная молодежная политика в Российской Федерации и странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Правовое положение молодежи. Основные виды социальной поддержки молодежи:

1. профессиональная подготовка;
2. трудоустройство;
3. жилищно-бытовое устройство.

Занятие 6. Государственная поддержка семьи, материнства, отцовства (2 час. / 0 час.)

Понятие и правовое положение семьи. Материальная помощь семье:

1. пенсии, пособия, льготы;
2. компенсационные выплаты;
3. натуральное содержание детей в дошкольных и школьных учреждениях;
4. натуральная помощь семье в воспитании детей.

Занятие 7. Социальная защита безработных (2 час. / 2 час.)

Правовое положение безработного. Социальные выплаты безработным: понятие и виды.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Вопросы социальной защиты населения в РФ и странах Азиатско-Тихоокеанского региона» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика (описание) заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;

- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. Общая часть спецкурса дисциплины «Вопросы социальной защиты населения в РФ и странах АТР» (12 час. / 4 час.)					
1.	Тема 1. Социальная защита населения - основа социального государства Тема 2. Социальная защита пожилых людей Тема 3. Социальная защита инвалидов Тема 4. Социальная защита ребенка Тема 5. Социальная защита молодежи Тема 6. Государственная поддержка семьи, материнства, отцовства Тема 7. Социальная защита безработных	ОПК-4 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Знает Умеет Владеет	ПР-11 (разноуровневые задачи) ПР-1 (тест) ПР-11 (разноуровневые задачи)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-22 ПР-11 (разноуровневые задачи)

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Сравнительный анализ зарубежных и отечественных моделей социальной работы в современном мире / К. В. Хадисова. Москва : Русайнс, 2017. 150 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:837783&theme=FEFU>

2. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата вузов по юридическим направлениям / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов ; Уральский государственный юридический университет. Москва : Юрайт, 2017. 365 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:836930&theme=FEFU>

3. Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения : учебное пособие для вузов / [К. К. Гасанов, Е. В. Чупрова, Н. Д. Эриашвили и др.] ; под ред. К. К. Гасанова. Москва: Юнити-Дана, 2017. 159 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:866482&theme=FEFU>

4. Социальная безопасность личности, общества, государства. Теория и практика обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кисляков П.А., Петров С.В., Филанковский В.В. Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. 263 с. <http://www.iprbookshop.ru/33859.html>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека [Электронный ресурс]: Уч. пос. / Ю.В. Самович, 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 163 с. <http://znanium.com/catalog/product/518853>

2. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Сидоров В. Е., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 310 с. <http://znanium.com/catalog/product/516636>

3. Защита социальных прав граждан [Электронный ресурс]: теория и практика: Монография / Снежко О.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 274 с. <http://znanium.com/catalog/product/557176>

4. Правовые основы социальной защиты государственных служащих. Пенсии за выслугу лет. Пожизненное содержание судей [Электронный

ресурс]: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Волкова В.В., Карданова И.В. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.383 с. <http://www.iprbookshop.ru/66291.html>

5.Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Захарова Н.А., Горшков А.В.М.: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015. 121 с. <http://www.iprbookshop.ru/23261.html>

Нормативно-правовые материалы

1.Федеральный закон "О ветеранах" от 12.01.1995 N 5-ФЗ (последняя редакция) // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5490/

2.Федеральный закон «О ратификации Конвенции о равном обращении и равных возможностях для трудящихся мужчин и женщин: трудящиеся с семейными обязанностями» от 30.10.1997 N 137-ФЗ (последняя редакция) // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16609/

3.Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ (последняя редакция) // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18626/

4.Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования» от 16.07.1999 N 165-ФЗ (последняя редакция) // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_4059/

5.Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 N 178-ФЗ (последняя редакция) // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23735/

6.Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15.12.2001 N 167-ФЗ (последняя редакция) //

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34447/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Верховный Суд РФ – <http://www.vsrfr.ru/>
2. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - <http://www.sudrf.ru/>
3. Пенсионный фонд РФ - <http://www.pfrf.ru;>
4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.ru>
5. Совет Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.gov.ru>
6. Сайт «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru>
7. Система автоматизации судопроизводства (САС) - <http://www.arbitr.ru/ejustice/doc/23390.html>
8. Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru/>
9. Портал правовой статистики - <http://crimestat.ru/>
10. Министерство внутренних дел РФ - <http://mvd.ru/>
11. Министерство юстиции РФ - <http://www.minust-mo.ru/>
12. Следственный комитет РФ - <http://www.sledcom.ru/>
13. Федеральная палата адвокатов РФ - <http://www.fparf.ru/>
14. Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
15. Федеральная служба судебных приставов РФ - <http://fssprus.ru/>
16. Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
17. Российская газета - <http://www.rg.ru/>

18. Федеральная служба по труду и занятости РФ - <http://www.rostrud.ru/>

19. Фонда социального страхования РФ - <http://fss.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Вопросы социальной защиты населения в РФ и странах Азиатско-Тихоокеанского региона» являются лекционные занятия и практические (семинарские) занятия.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных

теоретических и проблемных вопросах социальной защиты населения в РФ и странах Азиатско-Тихоокеанского региона, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

Практические (семинарские) занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: решение практических (ситуационных) задач, подготовка к зачету.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы семинарского занятия студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке нормативного материала, судебной практики и литературы: учебные пособия, нормативные акты, а также следить за изменениями законодательства и анализировать судебную практику в области социальной защиты населения.

Методы проверки знаний студентов:

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота

оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет* (8/ 9 семестр).

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выявить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Вопросы социальной защиты населения в РФ и странах Азиатско-Тихоокеанского региона», так и по другим смежным дисциплинам («Право социального обеспечения», «Конституционное право», «Административное право», «Трудовое право» и пр.).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний

обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Вопросы социальной защиты населения в РФ и странах Азиатско-Тихоокеанского региона» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF;
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589	Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800;

<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574</p>	<p>ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Вопросы социальной защиты населения в РФ и странах
Азиатско-Тихоокеанского региона»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная/ заочная

**Владивосток
2017**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Решение практических (ситуационных) задач	18 ч./ 28 ч.	ПР-11 (разноуровневые задачи)
2.	В течение семестра	Подготовка к зачету	18 ч./ 28 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование), ПР-11 (разноуровневые задачи)

Методические рекомендации по решению задач

Для правильного решения задач по конкретной теме студент должен предварительно изучить действующее законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к дисциплине «Вопросы социальной защиты населения в РФ и странах Азиатско-Тихоокеанского региона» к другим дисциплинам, лекционный и учебный материалы, монографическую литературу, научные статьи и комментарии. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы права социального обеспечения, иной нормативный материал. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;
- юридическая оценка юридического дела;
- ссылки на конкретные нормы соответствующего закона или иного правового акта по рассматриваемому делу;
- выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

Примерный перечень практических (ситуационных) задач:

Задача 1.

В отдел социальной защиты одного из районов г. Казани обратились жильцы дома, которые просят принять меры в отношении своих соседей. Супруги, имеющие троих детей (двое – несовершеннолетние), злоупотребляют алкоголем, являются безработными. Деньги, которые зарабатывает старшая 18-летняя дочь, отбирают родители. Кроме того, она испытывает физическое и психическое насилие со стороны отца.

1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.

2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае.

3. Какие учреждения должны быть задействованы в решении этой проблемы?

4. Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом социальной службы.

Задача 2.

27-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чьей-либо помощью. Девочка родилась физически здоровой, но с 10 лет начали проявляться симптомы атрофии мышц – усталость,

слабость. Последние два года обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой.

1. Определите основную проблему.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае
3. Какие учреждения социального профиля могут помочь девушке?
4. Какие меры помощи можно использовать в данном случае?

Задача 3.

Пожилая женщина была вынуждена уехать из Казахстана в Курганскую область. Женщина живет с семьей сына (сын, сноха, внук, мать снохи) в доме с частичными удобствами. Попытки получить какое-либо жилье были неудачны. Женщине 73 года, она чувствует себя лишней в семье, обузой детьми и внуками.

1. Определите статус женщины. Какие права по законодательству имеет женщина?
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы.
3. Перечислите основные учреждения, в которых может быть оказана помощь.
4. Какие меры могут быть приняты по отношению к женщине и членам ее семьи?

Задача 4.

Женщина страдает системным заболеванием крови, признана инвалидом. Воспитывает двух детей одна (ей 32 года, дочери 5 лет, сыну 10 лет), работает воспитателем в детском саду. Денег на жизнь и на лечение не хватает, другой работы найти не может (пыталась не раз). Муж живет с другой семьей, никакой помощи не оказывает.

1. Определите социальные проблемы семьи.

2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем семьи.

3. Какие варианты решения проблем Вы можете предложить?

4. Какие учреждения и организации должны быть задействованы в решении проблем этой семьи?

Критерии оценки практических (ситуационных) задач приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

В подготовку к зачету по дисциплине «Вопросы социальной защиты населения в РФ и странах Азиатско-Тихоокеанского региона» входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Вопросы социальной защиты населения в РФ и странах Азиатско-Тихоокеанского региона», так и по другим смежным дисциплинам («Конституционное право», «Административное право», «Трудовое право», «Налоговое право» и пр.).

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Вопросы социальной защиты населения в РФ и странах Азиатско-Тихоокеанского региона», знание российских специалистов в области социальной защиты населения и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Вопросы социальной защиты населения в РФ и странах Азиатско-Тихоокеанского региона», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Вопросы социальной защиты населения в РФ и странах
Азиатско-Тихоокеанского региона»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная/ заочная

Владивосток
2017

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знает	ценностные установки юридического сообщества, этические нормы юриста, принципы взаимодействия юридического сообщества и общества в целом
	Умеет	руководствоваться нормами этики юриста в практической и в повседневной жизни
	Владеет	навыками критического анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу, навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия
ПК-6 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает	действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов
	Умеет	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих
	Владеет	навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства
ПК-8 владением навыками подготовки юридических документов	Знает	положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов
	Умеет	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами
	Владеет	методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
ПК-10 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства
	Умеет	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности
	Владеет	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. Общая часть спецкурса дисциплины «Вопросы социальной защиты населения в РФ и странах АТР» (12 час. / 4 час.)					
1.	Тема 1. Социальная защита населения - основа социального государства Тема 2. Социальная защита пожилых людей Тема 3. Социальная защита инвалидов Тема 4. Социальная защита ребенка Тема 5. Социальная защита молодежи Тема 6. Государственная поддержка семьи, материнства, отцовства Тема 7. Социальная защита безработных	ОПК-4 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Знает Умеет Владеет	ПР-11 (разноуровневые задачи) ПР-1 (тест) ПР-11 (разноуровневые задачи)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-22 ПР-11 (разноуровневые задачи)

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	знает (пороговый уровень)	ценностные установки юридического сообщества, этические нормы юриста, принципы взаимодействия юридического сообщества и общества в целом	Знание этических норм юридической деятельности; Знание принципов взаимодействия юридического сообщества и общества	Способность охарактеризовать этические нормы юридической деятельности; Способность охарактеризовать принципы взаимодействия юридического сообщества и общества
	умеет (продвинутый)	руководствоваться нормами этики юриста в практической и в повседневной жизни	Умение руководствоваться этическими нормами в практической деятельности	Способность руководствоваться этическими нормами в практической деятельности

	владеет (высокий)	навыками критического анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу, навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия	Владение навыками анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу; Владение навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия	Способность провести анализ причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу; Способность разработать систему мер по повышению уровня такого доверия
ПК-6 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов	Знание действующего законодательства; Знание основных принципов действия нормативных и правовых актов	Способность охарактеризовать действующее законодательство; Способность перечислить и дать определение основным принципам действия нормативных и правовых актов
	умеет (продвинутый)	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих	Умение правильно толковать нормативные правовые акты; Умение применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих	Способность правильно толковать нормативные правовые акты; Способность применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих
	владеет (высокий)	навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства	Владение навыками практического применения норма права; Владение методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства	Способность на практике применить норму права; Способность правильно давать разъяснения по вопросам действующего законодательства

ПК-8 владением навыками подготовки юридических документов	знает (пороговый уровень)	положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов	Знание положения действующего законодательства; Знание основ юридической техники; Знание правил подготовки юридических документов	Способность охарактеризовать положения действующего законодательства; Способность охарактеризовать основы юридической техники; Способность охарактеризовать правила подготовки юридических документов
	умеет (продвинутый)	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами	Умение применять правила, средства и приемы юридической техники; Умение составлять официальные письменные документы; Умение уяснять содержание документов, составленных другими лицами	Способность применять правила, средства и приемы юридической техники; Способность составлять официальные письменные документы; Способность уяснять содержание документов, составленных другими лицами

	владеет (высокий)	методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Владение методикой подготовки юридических документов; Владение навыками сбора и обработки информации	Способность подготовить юридические документы; Способность собирать и обрабатывать информацию
ПК-10 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	знает (пороговый уровень)	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства	Знание положений теории законности, категорий правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства	Способность охарактеризовать положения теории законности, категорий правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства
	умеет (продвинутый)	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности	Умение выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности	Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности

	владеет (высокий)	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности	Владение навыками использования знаний и умений для выполнения должностных обязанностей в профессионально й деятельности	Способность использовать знаний и умений для выполнения должностных обязанностей в профессиональной деятельности
--	----------------------	---	--	---

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Вопросы социальной защиты населения в РФ и странах Азиатско-Тихоокеанского региона» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Вопросы социальной защиты населения в РФ и странах Азиатско-Тихоокеанского региона» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирование, выполнение практических задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и

закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических. В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Вопросы социальной защиты населения в РФ и странах Азиатско-Тихоокеанского региона» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Вопросы социальной защиты населения в РФ и странах Азиатско-Тихоокеанского

региона» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету	Примерный перечень вопросов к зачету
2.	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие социальной защиты населения: субъекты, объекты, финансы
2. Гарантии социальной защиты
3. Федеральная программа «Старшее поколение»
4. Правовое положение пожилых людей
5. Правовой статус инвалида в действующем законодательстве
6. Понятие реабилитация инвалида
7. Регламентация правового положения ребенка в действующем законодательстве
8. Помощь, в которой нуждаются дети-сироты
9. Помощь, в которой нуждаются дети-инвалиды.
10. Помощь, в которой нуждаются безнадзорные и беспризорные дети
11. Помощь, в которой нуждаются новорожденные дети и дети первых лет жизни
12. Помощь, в которой нуждаются талантливые дети

13. Помощь, в которой нуждаются дети чернобыля, дети Севера
14. Конвенция о правах ребенка
15. Государственные минимальные стандарты основных показателей качества жизни детей
16. Государственная молодежная политика: понятие, принципы, цели, направления.
17. Правовое понятие молодежи
18. Основные права молодежи и гарантии их реализации по действующему законодательству
19. Понятие семьи, ее разновидности по действующему законодательству
20. Основные виды помощи, оказываемой семье в воспитании детей
21. Условия признания лица безработным
22. Социальная поддержка безработных

Критерии оценки устного ответа студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
61 балл и более	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
60 баллов и менее	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерный перечень практических задач для зачета

Задача 1.

14-летний подросток ведет асоциальный образ жизни – не учится, не работает, злоупотребляет алкоголем, мешает соседям. Его мать также злоупотребляет алкоголем, не работает, воспитанием сына не занимается.

1. Назовите основные проблемы семьи.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы.
3. Какие учреждения могут помочь в разрешении проблем?
4. Какие специалисты должны быть задействованы?

Задача 2.

В Центр занятости населения обратился с заявкой на работников (официантов, повара, бухгалтера) в новом открывшемся кафе, его главным критерием в подборе работников: что бы они были местные, с высшим образованием по специальности и не кавказкой национальности.

1. Кем является с точки зрения трудовых отношений?
2. Какой тип социально-трудовых отношений предъявляет своим будущим работникам?

Задача 3.

В Центр социального обслуживания населения Советского района г. Казани обратился пенсионер 80-ти лет. Постоянно живет в семье сына. Жалуется на конфликты – из-за нехватки денег, свободной жилой площади, непонимания родственниками.

1. Определите проблему клиента.
2. Нормативно-правовая база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем.
3. В какие учреждения может посоветовать обратиться клиенту сотрудник Центра социального обслуживания населения?
4. Какие для этого необходимы документы?

Критерии оценки решения практической задачи на зачете

Зачтено выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

Не зачтено выставляется если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	ПР-1 (тест)	Стандартизированная проверка важных моментов курса, автоматически определяющая верность или неверность ответа	Примерный вариант тестовых заданий
3.	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач

Примерный вариант тестовых заданий

1. Оказание социальной поддержки, оказание социально-бытовых, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведение социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, - это:

- а) социальное обслуживание;
- б) оказание материальной помощи;
- в) социальная реабилитация;
- г) социальная реадаптация.

2. Предоставление социальных услуг гражданам, нуждающимся в постоянном или временном нестационарном социальном обслуживании, - это вид обслуживания, который называется:

- а) социальное обслуживание в стационарных учреждениях;
- б) социальное обслуживание на дому;
- в) учреждения социального обслуживания дневного пребывания;
- г) центр психолого-педагогической помощи населению.

3. Социальное обслуживание осуществляется на основании:

- а) жалобы;
- б) обращения;
- в) требования;
- г) наличия паспорта.

4. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях социального обслуживания осуществляется путем:

а) предоставление учреждениями социального обслуживания в дневное время социально-бытового, социально-медицинского и иного обслуживания сохранившим способность к самообслуживанию и активному передвижению гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

б) предоставление социальных услуг гражданам, частично или полностью утратившим способность к самообслуживанию и нуждающимся в постоянном уходе, обеспечения создания соответствующих их возрасту и состоянию здоровья условий жизнедеятельности, проведения мероприятий медицинского, психологического, социального характера (питание и уход, а также организация посильной трудовой деятельности, отдыха и досуга);

в) оказание помощи социальными службами в профессиональной, социальной, психологической реабилитации инвалидам, лицам с ограниченными возможностями, несовершеннолетним правонарушителям, другим гражданам, попавшим в трудную жизненную ситуацию и нуждающимся в реабилитационных услугах;

г) повышения стрессоустойчивости и психологической культуры населения, особенно в сфере межличностного, семейного, родительского общения; помощи гражданам в создании в семье атмосферы взаимопонимания и взаимного уважения, благоприятного микроклимата.

5. Бесплатную информацию о возможностях, видах, порядке и условиях социального обслуживания каждый гражданин вправе получить в следующих органах:

- а) в ЖЭКе;
- б) по месту работы;
- в) в государственной системе социальных служб;
- г) в отделе кадров

Критерии оценки тестирования

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.

Примерный комплект ситуационных задач

Задача 1.

Молодой человек 29-ти лет, проведя в учреждениях пенитенциарной системы 10 лет, вернулся домой – к пожилой матери, инвалиду I группы. Безуспешно пытается найти работу.

1. Каковы основные проблемы семьи?
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем членов семьи.
3. Куда может обратиться клиент?
4. Какую помощь может оказать специалист социальной работы?

Задача 2.

Пожилая женщина (72 года) похоронила мужа, детей нет. Осталась одна в однокомнатной квартире, передвигается по квартире с трудом. Хочет жить в доме-интернате для престарелых и инвалидов.

1. Имеет ли она на это право?
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения вопроса.
3. Какие документы необходимы для помещения в дом-интернат для престарелых и инвалидов?
4. Перечислите основные права граждан, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания.

Задача 3.

Женщина 60-ти лет воспитывает одна десятилетнего внука. Ее дочь - мать ребенка - умерла при родах; отец ребенка ушел из семьи еще до его рождения.

У мальчика порок сердца. Основной источник дохода – пенсии: по старости – женщины и по утере кормильца - ребенка.

1. Определите социальные проблемы семьи.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы.

Критерии оценки решения практической задачи (в том числе при ее решении в качестве самостоятельной работы)

100-86 баллов выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

85-76 баллов – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

60-50 баллов – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ГЛОССАРИЙ

по дисциплине

«Вопросы социальной защиты населения в РФ и странах Азиатско –
Тихоокеанского региона»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма подготовки очная/заочная

Владивосток
2018

Агрессия - поведение, действие, направленное на нанесение физического или психологического вреда, ущерба, на уничтожение другого человека или группы людей.

Адаптация - способность целенаправленного приспособляющегося поведения системы в сложных средах, а также сам процесс такого приспособления.

Адаптация профессиональная - приспособление, включение работника в производственную среду, привыкание человека к требованиям профессии, усвоение им производственно-технических и социальных норм поведения, необходимых для выполнения трудовых функций.

Адаптация социальная - процесс и результат активного приспособления индивида к условиям изменившейся социальной среды.

Адресная социальная помощь - система мер по социальной поддержке граждан, включающая предоставление помощи конкретным нуждающимся лицам с учетом их индивидуальных потребностей.

Анализ - метод научного исследования, состоящий в мысленном или фактическом разложении целого на составные части.

Анализ системы социального управления - метод управленческой деятельности, включающий изучение, систематизацию, обобщение и оценку информации о структуре, общих и специфических качествах субъекта и объекта управления.

Безработица - присущее рыночной экономике явление, означающее, что часть экономически активного населения страны не может применить свою рабочую силу.

Биржа - рынок, на котором проводится оптовая торговля товарами (товарная биржа), ценными бумагами (фондовая биржа) или совершаются сделки купли-продажи рабочей силы (биржа труда).

Бродяжничество - не желание жить в семье; образ мышления и осознаний выбор образа жизни; отрицание общества, отрицание мира.

Влияние социальное - асимметричные отношения между людьми, когда один человек имеет возможность воздействовать на другого.

Время отдыха - время, в течение которого работник свободен от исполнения своих трудовых обязанностей, и которые он может использовать по своему усмотрению.

Всеобщая декларация прав человека - один из важнейших документов в области международной защиты прав человека. Разработана по инициативе США и одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.

Государственная пенсия - ежемесячная выплата, производимая государством из средств государственного пенсионного страхования или федерального бюджета при наступлении у граждан пенсионного возраста, инвалидности, потери кормильца, выслуги лет и при наличии других условий, установленных законодательством. Пенсия назначается с учетом трудового вклада гражданина и социального фактора, выплачивается вместо оплаты по труду, взамен ее или в дополнение к ней, исчисляется из заработка гражданина и является основным или одним из основных источников средств существования пенсионера.

Государственная политика в интересах детей - основана на принципах законодательного обеспечения прав ребенка, государственной поддержки семьи в целях обеспечения полноценного воспитания детей в целях их защиты прав в подготовке их к полноценной жизни в обществе.

Государственная социальная помощь - предоставление малоимущим семьям или малоимущим одиноко проживающим гражданам за счет федерального бюджета или бюджетов субъектов Федерации социальных пособий, субсидий, компенсаций, жизненно необходимых товаров. Государственная социальная помощь оказывается в целях поддержания уровня жизни малоимущих семей, а также малоимущих одиноко проживающих граждан, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте РФ.

Социальная помощь способствует устранению или уменьшению социальной недостаточности граждан.

Государственное пенсионное обеспечение - часть пенсионной системы, обеспечивающая предоставление государственных пенсий отдельным категориям граждан (военнослужащим, гражданским государственным служащим и др.) за счет федерального бюджета.

Государственное пенсионное страхование - часть пенсионной системы, обеспечивающая предоставление государственных пенсий застрахованным лицам за счет обязательных страховых взносов работодателей и граждан.

Гражданское общество - общество, взятое как бы вне политической власти и включающее в себя лишь неполитические отношения.

Гражданское согласие - относительно устойчивая, стабильная обстановка в обществе, обусловленная наличием гражданского мира, разумным решением социально-экономических, межнациональных и политических проблем, цивилизованным разрешением конфликтных ситуаций.

Гражданственность - это сознательное и активное выполнение человеком своих гражданских обязанностей и гражданского долга, разумное использование своих гражданских прав и свобод.

Группа - ограниченная в размерах общность людей, выделяемая из социального целого на основе определенных признаков.

Группа инвалидности - характеристика инвалидности в зависимости от степени нарушения функций организма инвалида и ограничения его жизнедеятельности. Первая группа инвалидности устанавливается гражданам, полностью утратившим способность к регулярному профессиональному труду в обычных условиях, а также нуждающимся в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре). Вторая группа инвалидности устанавливается гражданам, полностью утратившим способность к регулярному оплачиваемому труду, но не нуждающимся в

постороннем уходе. Третья группа инвалидности - лицам, утратившим способность к регулярному профессиональному труду частично.

Группа социальная - совокупность людей, имеющих общий социальный признак и выполняющих общественно необходимую функцию в общей структуре общественного разделения труда и деятельности.

Гуманность -- человечность, человеколюбие. В общем смысле -- система нравственных и социальных установок, предполагающая необходимость проявления сочувствия к людям, оказания помощи. В более узком смысле гуманность -- противоположность жестокости, то есть стремление не причинять человеку страданий, насколько это возможно.

Движение социальное - массовые действия представителей какой-либо одной большой социальной группы или нескольких, направленные на обеспечение групповых или общественных интересов, удовлетворение потребностей.

Действительная временная нетрудоспособность - охватывает случаи заболевания (травмы), временного перевода на другую работу в связи с заболеванием туберкулезом или профзаболеванием, а также протезирования с помещением в стационар.

Демографическая функция системы социальной защиты - способствует стимулированию роста народонаселения страны, воспроизводству здорового поколения, росту продолжительности жизни.

Денежные выплаты государственной социальной помощи - это социальные пособия, субсидии, компенсации и другие выплаты.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации - это дети, оставшиеся без попечения родителей, дети инвалиды, дети, имеющие недостатки в психологическом или физическом развитии, дети жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экономических и техногенных катастроф, стихийных бедствий, дети из семьи беженцев и вынужденных переселенцев, дети оказавшиеся в экстремальных условиях, дети жертвы насилия, дети, отбывающие наказания в виде лишения свободы

в воспитательных колониях, дети находившиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях, дети проживающие в малоимущих семьях, дети с отклонениями в поведении и дети жизнедеятельность которых, объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Динамичность - оперативный пересмотр социальных нормативов социальных выплат в связи с инфляцией и увеличением бюджета прожиточного уровня.

Добровольное дополнительное пенсионное обеспечение (страхование) - это обеспечение, осуществляемое как за счет средств самих застрахованных, так и за счет средств работодателей в рамках коллективных и индивидуальных договоров.

Досрочное пенсионирование - совокупность правовых норм, устанавливающих правила выхода на пенсию по возрасту до наступления общеустановленного пенсионного возраста, используемое в целях компенсации раннего профессионального старения, а также для регулирования рынка труда.

Доходы населения - отношения в обществе по поводу присвоения, использования и распределения создаваемого продукта между его элементами - социальными стратами, домохозяйствами, семьями, лицами.

Единый социальный налог (взнос) - налог (взнос), зачисляемый в государственные внебюджетные фонды - Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ и фонды обязательного медицинского страхования РФ - и предназначенный для мобилизации средств для реализации права граждан на государственное пенсионное обеспечение, обеспечение по социальному страхованию и медицинскую помощь.

Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет - ежемесячная выплата, производимая работодателем из средств социального страхования или федерального

бюджета матери, отцу, другому родственнику или опекуну, осуществляющему уход за ребенком. Пособие выплачивается вместо заработка, назначается в твердом размере и выплачивается до достижения ребенком возраста полутора лет.

Ежемесячное пособие на ребенка - ежемесячная выплата, производимая государством из бюджетов субъектов РФ или федерального бюджета гражданам, имеющим детей, если среднедушевой доход семьи не превышает 100 % прожиточного минимума в субъекте РФ. Пособие назначается в твердом размере и выплачивается до достижения ребенком возраста 16 лет (на учащегося общеобразовательного учреждения - до окончания им обучения, но не более чем до 18 лет).

Ежемесячные компенсационные выплаты студентам и аспирантам - назначаются и выплачиваются указанным лицам, находящимся в академических отпусках по медицинским показаниям, за счет средств образовательных учреждений администрацией этих учреждений.

Жертвы политических репрессий - лица, отвечающие условиям статей 1.1, 2, 2.1, 3, 4, 5 Закона Российской Федерации от 18 октября 1991 года № 1761-1 «О жертвах политических репрессий» (с последующими изменениями и дополнениями).

Забастовка - прекращение работы лицами наемного труда с предъявлением администрации определенных требований, способ разрешения коллективного трудового спора между работниками и работодателями, если примирительные процедуры между ними не привели к разрешению коллективного спора.

Застрахованные лица - граждане РФ, а также иностранные граждане и лица без гражданства, работающие по трудовым договорам, лица, самостоятельно обеспечивающие себя работой, или иные категории граждан, у которых отношения по обязательному социальному страхованию возникают в соответствии с федеральными законами.

Иждивение (иждивенство) членов семьи - это отношения между людьми, при которых один из них находится на полном содержании другого либо получает от него помощь, которая является для него основным или одним из основных источников средств к существованию.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функции организма, обусловленное заболеванием, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограниченной жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инвалидность - нарушение здоровья человека со стойким расстройством функций организма, приводящее к полной или значительной потере профессиональной трудоспособности или существенным затруднениям в жизни и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Индивид социальный - обособившийся член социальной общности: народа, общества, класса, социальной группы.

Индивидуальный (персонифицированный) учет - организация и ведение учета сведений о каждом застрахованном лице для целей государственного пенсионного страхования.

Источники финансирования социальной защиты населения - являются государственные внебюджетные социальные фонды: Фонд социального страхования; Фонд обязательного медицинского страхования, Пенсионный Фонд Российской Федерации.

Коллективный договор - правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения между работодателем и работниками на предприятии, в учреждении, организации.

Компенсация - возмещение ущерба кому-либо; компенсация - необходима для нейтрализации последствия незаконного действия и восстановления положения, которое, по всей вероятности, могло бы существовать, если бы это действие не было совершено.

Комплексность - предоставление при необходимости одновременно нескольких видов помощи.

Конфликт - столкновение противоположно направленных интересов, позиций, мнений, взглядов, субъектов общения.

Листок нетрудоспособности - документ, служащий основанием для освобождения от работы в случае временной нетрудоспособности и начисления пособия по временной нетрудоспособности. Выдается лечащим врачом.

Личность - конкретное выражение сущности человека, определенным образом реализованная интеграция в индивиде социально значимых черт и социальных отношений данного общества.

Мероприятия по организации социальной защиты - это индексация цен и доходов населения; компенсационные выплаты и пособия наименее защищенным слоям населения; установление минимального заработка и др.

Меры социальной поддержки - предусматривают назначение денежных выплат (пенсий, пособий, компенсаций), оказание социальных услуг, предоставление "монетизированных" льгот.

Метод права социального обеспечения - система приемов и способов воздействия данной отрасли права на регулируемые ею общественные отношения.

Методика социальной защиты населения - это совокупность приемов и методов исследования и операций практического и теоретического освоения социальной защиты населения как системы.

Методологический принцип социальной работы - гносеологического подхода, детерминизма, единства сознания и деятельности, личностного подхода.

Методология социальной защиты населения - это система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности направленной против ситуаций риска нормальной жизни граждан.

Механизм социальной защиты - формирование социальной защиты не на основе государственной благотворительности, а на основе совокупности

законодательно закрепленных экономических, правовых и социальных гарантий.

Милосердие - готовность общества прийти на помощь любому его члену, попавшему в экстремальную ситуацию.

Минимальные государственные социальные стандарты - государственные услуги, предоставление которых гражданам на безвозмездной и безвозвратной основах (за счет финансирования из бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов) гарантируется государством на определенном минимально допустимом уровне на всей территории РФ.

Минимальный размер оплаты труда - законодательно установленный уровень оплаты труда, ниже которого работодатель не имеет права устанавливать фактическую заработную плату.

Многодетная семья - семья, имеющая в своем составе трех и более детей и воспитывающая их до восемнадцатилетнего возраста, а учащихся дневных отделений средних специальных или высших учебных заведений - до окончания ими обучения, но не более чем до достижения ими возраста двадцати трех лет.

Многодетная семья группы риска - это семья, в которой имеют место те или иные факторы социального риска.

Мобильность социальная - изменение индивидом, семьей места в социальной структуре общества.

Молодежь - общественная группа, имеющая специфические социальные и психологические черты, наличие которых определяется как возрастными особенностями молодых людей, так и тем, что их социально-экономическое и общественно-политическое положение, духовный мир находится в состоянии становления.

Мониторинг социальный - научно обоснованная система периодического сбора, обобщения и анализа социальной информации и предоставления полученных данных для принятия стратегических и

тактических решений на государственном, региональном и местном уровнях управления.

Муниципальный отдел социальной помощи - это государственное учреждение, выполняющее следующие общественно важные задачи: проводит работу, предупреждающую развитие социальных проблем, осуществлять страхование человека, помогая ему избегать в жизни тяжелых социальных обстоятельств.

Натуральная помощь государственной социальной помощи - это топливо, продукты питания, одежда, обувь, медикаменты и другие виды натуральной помощи.

Натуральное обеспечение - это передача некоторым категориям граждан в собственность или в пользование материальных ценностей.

Негосударственная пенсия - денежные средства, регулярно выплачиваемые участнику в соответствии с условиями пенсионного договора.

Негосударственный пенсионный фонд - особая организационно-правовая форма некоммерческой организации социального обеспечения, исключительным видом деятельности которой является негосударственное пенсионное обеспечение участников фонда на основании договоров о негосударственном пенсионном обеспечении населения.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - лицо в возрасте до 18 лет, которое, вследствие безнадзорности или беспризорности, находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Нормы социальные - установленные обществом правила, определяющие устойчивые формы социального взаимодействия людей, осуществляемого для достижения стоящих перед обществом целей.

Общественная помощь - правительственная программа, предусматривающая предоставление пособий в тех случаях, когда доходы людей ниже определенного уровня.

Объекты управления в системе социальной защиты населения - это учреждения и организации, трудовые и учебные коллективы этой системы, а также отношения между людьми.

Обязательное медицинское страхование - составляющая часть государственного социального страхования.

Ограничение жизнедеятельности - это полная или частичная утрата лицам способности или возможности осуществления самообслуживания самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

Оплата труда - это система отношений, которые связаны с обеспечением установления и осуществления работодателем выплат работникам за их труд.

Организационный принцип социальной работы - планомерность, преемственность и последовательность в работе с индивидуумом, группой.

Основные функции органов, учреждений социальной защиты населения - это совершенствование деятельности ее различных структурных элементов регулирующими определенными нормами и контролируемые социальными институтами для обеспечения достижения поставленных целей.

Охрана здоровья граждан - это совокупность мер политического, экономического, правового, социального, культурного, научного, медицинского, санитарно-гигиенического и противоэпидемического характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья.

Патриотизм -- нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы. Патриотизм предполагает

гордость достижениями и культурой своей родины, желание сохранять её характер и культурные особенности и идентификация себя с другими членами нации, готовность подчинить свои интересы интересам страны, стремление защищать интересы родины и своего народа.

Пенсии в связи с особыми условиями труда - назначаются лицам, работавшим в тяжелых и вредных условиях труда. Пенсионные льготы заключаются в снижении общеустановленного стажа либо только пенсионного возраста. Снижение пенсионного возраста колеблется от 5 лет.

Пенсии на льготных основаниях - назначаются лицам, имеющим следующие особые условия: а) семейные обстоятельства. б) инвалидность, полученную при выполнении обязанностей военной службы. в) инвалидность I группы по зрению: мужчинам - по достижении 50 лет и при общем трудовом стаже не менее 15 лет, женщинам - по достижении 40 лет при общем трудовом стаже не менее 15 лет; г) болезнь с тяжелыми последствиями.

Пенсии на общих основаниях - назначаются при наличии следующих условий: возраст 55 лет для женщин и 60 лет для мужчин, трудовой стаж 20 лет для женщин и 25 лет для мужчин.

Пенсии при неполном общем трудовом стаже - назначаются гражданам, не имеющим полного общего трудового стажа. Условиями назначения такой пенсии является достижение гражданином общеустановленного пенсионного возраста и наличие общего трудового стажа продолжительностью не менее 5 лет.

Пенсионная система - часть системы социального обеспечения, представляющая собой систему взаимодействующих и взаимосвязанных денежных фондов, органов и организаций, субъектов обеспечения, видов обеспечения и нормативных правовых актов.

Пенсия за выслугу лет - ежемесячная выплата, производимая из Пенсионного фонда или федерального бюджета лицам, имеющим специальный трудовой стаж установленной продолжительности на работах,

выполнение которых ведет к утрате профессиональной трудоспособности (пригодности) до наступления общего пенсионного возраста. Пенсия назначается, как правило, независимо от возраста и при условии оставления работы в должностях, дающих право на эту пенсию, исчисляется из заработка гражданина и является основным или одним из основных источников его существования.

Пенсия по инвалидности - ежемесячная выплата, производимая государством из федерального бюджета гражданам, имеющим удостоверенное учреждением медико-социальной экспертизы нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, при наличии у них трудового стажа установленной продолжительности (а в ряде случаев - без требований стажа). Пенсия исчисляется из заработка гражданина, назначается на время инвалидности и служит основным или одним из основных источников средств его существования.

Пенсия по случаю потери кормильца - ежемесячная выплата, производимая государством из Пенсионного фонда или федерального бюджета нетрудоспособным членам семьи умершего гражданина при наличии предусмотренных законодательством условий, касающихся как умершего гражданина, так и членов его семьи. Пенсия исчисляется из заработка умершего гражданина, назначается на время нетрудоспособности членов его семьи или пожизненно и является основным или одним из основных источников средств их существования.

Политическая функция системы социальной защиты - направлена на сближение социального уровня различных слоев населения, создание условий, обеспечивающих достойную жизнь каждому человеку. Она призвана стабилизировать общественные отношения.

Пособие по временной нетрудоспособности - выплата, производимая застрахованному лицу из средств социального страхования работодателем в случае утраты им способности к выполнению трудовых функций. Пособие исчисляется из заработка застрахованного лица, выплачивается вместо

утраченного заработка (дохода) до восстановления трудоспособности или установления инвалидности и является основным или одним из основных источников средств существования застрахованного и членов его семьи.

Право социального обеспечения - система правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся при реализации гражданами своих прав на социальное обеспечение, на началах своеобразного положения сторон, которое выражается в отсутствии их равенства и подчиненности.

Правовые основы социальной защиты населения - раздел законодательства, регулирующий систему мер социальной защиты: гарантии, нормы, обязанности, распределение функций.

Предмет права социального обеспечения - это пенсионные отношения, отношения по обеспечению пособиями, по медицинскому обслуживанию, по социальному обслуживанию, предоставлению льгот, социальной помощи и социальной поддержке, а также тесно связанные с ними отношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение, по предоставлению обеспечения, в связи с юридической ответственностью сторон этих отношений и по рассмотрению споров.

Предоставление льгот - облегчающее материальное положение некоторых категорий лиц в результате того, что часть необходимых денежных трат общество берет на себя.

Принцип всесторонности обеспечения - обозначает, что необходимая материальная помощь и услуги предоставляются во всех случаях, когда возникает соответствующая потребность. Это может быть в случае болезни, инвалидности, беременности и родов, по достижению определенного возраста (пенсионного) и т.д.

Принцип гуманизма - это уважение прав и достоинства личности, который составляет одну из ведущих идей законодательства любого цивилизованного государства.

Принцип доступности социального обеспечения - реализуется в трех аспектах:- условия обеспечения реально достижимы; - в ряде случаев обеспечение предоставляется без каких-либо условий; - законодательство возлагает на соответствующие государственные органы и администрацию предприятий обязанность оказывать грамотное содействие в сборе и оформлении необходимых документов.

Принцип единства политики в отношении граждан нуждающихся в государственной поддержке на федеральном, региональном и местном уровне - обеспечение предоставления пожилым людям установленных на федеральном уровне минимальных социальных гарантий и льгот, дополняемых и развиваемых на уровне субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Принцип патернализма - обозначает государственную опеку («отеческую заботу») по отношению к слабо защищенным слоям и группам населения.

Принцип преемственности мер государственной социальной политики в отношении нуждающихся категорий граждан - сохранение достигнутых социальных гарантий поддержки населения и поступательное развитие деятельности в их интересах.

Принцип равенства всех граждан - равное право на защиту и помощь в трудных жизненных ситуациях, независимо от социального положения, национальности, места жительства, политических и религиозных убеждений экономического вклада, на принятие решений относительно своей жизнедеятельности, предоставление равных возможностей самореализации в трудовой сфере и общественной деятельности.

Принцип соединения правового и этического регулирования - соблюдение прав человека, норм законодательства, эффективное использование правовых механизмов реализации политических решений в отношении всех граждан в сочетании с обеспечением условий для справедливого обращения с нуждающимся.

Принцип солидарности - принцип распределения социальной помощи только в зависимости от нуждаемости, без учета размеров уплачиваемых гражданами налогов и страховых взносов.

Принцип социального партнерства - взаимодействие государства и граждан в осуществлении мероприятий, имеющих целью достижение благосостояние и социального благополучия нуждающихся категорий людей, постоянное сотрудничество с общественными объединениями, религиозными, благотворительными организациями и другими социальными партнерами, занятыми предоставлением помощи и услуг.

Принцип социального участия - стимулирование деятельности нуждающихся категорий граждан по самообеспечению, получению дополнительных благ за счет затрат собственных усилий, а также содействие им в повышении собственными силами качества жизни, достижении экономической независимости, добровольном проявлении инициативы и активности, интеллектуальном развитии и творчестве в течение всей жизни.

Принцип субсидиарности - принцип распределения социальной помощи в зависимости от нуждаемости, но с учетом того, что размеры страховых взносов и выплат определяются страхователями и страховщиками самостоятельно и что устанавливаются границы доходов, с которых страхователи обязаны платить взносы.

Проблема социальная - объективно возникающее в процессе функционирования и развития общества противоречие; задача, требующая решения средствами социального управления.

Прожиточный минимум - стоимостная оценка потребительской корзины, а также обязательные платежи и сборы.

Процесс социальный - совокупность различных внутренне связанных между собой явлений, складывающихся в логическую закономерную цепь и определяющих развитие той или иной сферы социальной (внеэкономической) жизни общества.

Рабочее место - это время, в которое работник в соответствии с правилами внутреннего распорядка должен исполнять свои трудовые обязанности.

Равноправие граждан - этот правовой принцип закреплен в статье Конституции РФ. Равноправие определяется как равенство прав, обязанностей и ответственности, отсутствие в законодательстве ограничений или привилегий для каких-либо категорий граждан.

Регулирование наемного труда социальной защиты населения - оно осуществляется путем законодательного установления минимального уровня заработной платы, пенсий, порядка совершения коллективных договоров по отношению к условиям труда, оплата рабочей силы, социального страхования, отпусков и т.д.

Самопомощь - это меры, посредством которых человек самостоятельно поддерживает и улучшает состояние своего здоровья.

Семейная политика - часть социальной политики, основные действия которой направлены на семью.

Семейные пособия - оказание государственной материальной помощи семьям, несущим дополнительные расходы в связи с воспитанием и содержанием несовершеннолетних детей и в некоторых других случаях.

Семья - это основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны с общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью, отношения между мужем и женой, между родителями и детьми.

Система социального обеспечения - система взаимосвязанных и взаимодействующих денежных фондов, органов и учреждений, субъектов обеспечения, видов обеспечения и нормативных правовых актов.

Система социальной безопасности - в узком смысле - система денежных пособий, выплачиваемых в целях борьбы с бедностью.

Система социальной безопасности - в широком смысле - все виды социальных расходов, направляемые малообеспеченным слоям населения.

Социальная адаптация ребенка - процесс активного приспособления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, а также процесс преодоления последствий психологической или моральной травмы.

Социальная выплата - социальная пенсия/социальное пособие, назначаемые и выплачиваемые безвозмездно согласно национальному законодательству государства детям-инвалидам, инвалидам и лицам, не имеющим по каким-либо причинам права на трудовую и страховую пенсию.

Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию радиации в результате радиационных аварий, ядерных испытаний и инцидентов - система гарантированных государством специальных экономических, социальных, правовых, медицинских и организационно-технических мер, компенсирующих негативные последствия воздействия радиации и обеспечивающих пострадавшим охрану здоровья, защиту имущественных интересов, условия для проживания и трудовой деятельности.

Социальная защита детей и отрочества - ориентирована на создание условий жизни и развития детей, позволяющая всем детям независимо от того, в какой семье они родились или живут, имеют наилучшие условия и возможности для сохранения здоровья, материального благополучия, свободного образования дошкольного и школьного, грамотного духовно-нравственного развития, реализации своих способностей.

Социальная защита населения в узком смысле слова - это политика государства направленная на обеспечение социальных, экономических, политических и других прав и гарантий человека не зависимо от его пола, национальности, возраста, места жительства и других обстоятельств.

Социальная защита населения в широком смысле слова - это совокупность социально-экономических мероприятий, проводимых государством и обществом и обеспечивающих предоставление оптимальных условий жизни, удовлетворение потребностей, поддержание жизнеобеспечения и деятельного существования личности различным

социальным категориям и группам, а также совокупность мер, направленных против ситуаций риска в нормальной жизни граждан, таких как болезнь, безработица, старость, смерть кормильца.

Социальная защита нетрудоспособного населения в РФ - заключается в: ведение федеральных органов исполнительной власти; определении государственной политики в отношении нетрудоспособных лиц; принятие федеральных законов и иных нормативно-правовых актов в РФ о социальной защите нетрудоспособных лиц; заключение международных договоров, соглашений по вопросам нетрудоспособных лиц и т.п.

Социальная защита пожилых людей - она включает в себя выплату пенсий и различных пособий; содержание и обслуживание престарелых и инвалидов в специальных учреждениях органов социального обслуживания населения; протезирование; льготы инвалидам; оказание помощи бездомным.

Социальная защита семьи - это многоуровневая система преимущественно государственных мер в обеспечении минимальных социальных гарантий и прав, льгот и свобод, нормальной функционирующей семьи в ситуации риска в интересах гармоничного развития семьи, личности и общества.

Социальная защита трудоспособного населения - предусматривает создание условий, обеспечивающих баланс прав, обязанностей и интересов граждан, когда человек сможет в полной мере реализовать способность к экономической самостоятельности, не ущемляя интересы сограждан и участвуя в социальном вспомоществовании нуждающимся лицам.

Социальная защищенность в РФ - это обобщенная характеристика эффективности: системы мер социальной защиты; деятельности органов государственного управления по реализации социальной политики; действенности и реальной осуществимости законодательно закрепленных социальных гарантий.

Социальная интеграция - процесс достижения оптимального уровня жизнедеятельности и реализации потенциальных способностей и

возможностей личности в результате межличностного взаимодействия индивида в конкретном социокультурном пространстве.

Социальная инфраструктура - здания социального и бытового назначения, включающие предприятия торговли, общественного питания, аптеки, библиотеки, общеобразовательные школы, дошкольные учреждения, поликлиники, больницы и иные объекты.

Социальная недостаточность - социальные последствия нарушения здоровья, приводящие к ограничению жизнедеятельности и к необходимости социальной защиты.

Социальная поддержка - система мер по оказанию помощи некоторым категориям граждан, временно оказавшимся в тяжелом экономическом положении (частично или полностью безработные, учащаяся молодежь и др.), путем предоставления им необходимой информации, финансовых средств, кредитов, обучения, права защиты и введения иных льгот.

Социальная поддержка семьи - предполагает формальную и неформальную деятельность и взаимоотношений специалистов с семьями, временно оказавшимися в затруднительных обстоятельствах.

Социальная политика - это сфера практического осуществления важнейшей функции государства по созданию условий, обеспечивающих каждому члену общества реализацию его потребностей с учетом одобряемой обществом системы ценностей, а потому в центре социальной политики всегда находится человек, который одновременно выступает как ее цель, предмет и субъект.

Социальная помощь - работа с незащищенными слоями населения, детьми, престарелыми и инвалидами.

Социальная реабилитация - система медицинских, психологических, педагогических, социально-экономических, юридических мер, направленных на создание и обеспечение условий для социальной интеграции лица, имеющего ограничения жизнедеятельности, вызванные нарушением здоровья со стойким расстройством функций организма и/или социальными

обстоятельствами. Цель социальной реабилитации - восстановление (формирование) социального статуса человека, утраченных общественных связей (на макро- и микро уровнях).

Социальная реинтеграция - процесс восстановления ранее присущих индивиду и, вследствие каких-либо причин ослабленных или утраченных, социальных и ролевых функций в адекватном для него социокультурном пространстве.

Социальная справедливость - выступает как категория, с помощью которой характеризуется объективно обусловленная уровнем материальной и духовной зрелости общества мера равенства и неравенства в жизненном положении различных социальных общностей и индивидов.

Социально уязвимыми в сложившейся практике - считаются семьи с низким денежным доходом на члена семьи (чаще всего это многодетные семьи), семьи, потерявшие кормильца, матери воспитывающие детей в одиночку, инвалиды, престарелые, пенсионеры, получающие недостаточное пособие, студенты, живущие на стипендию, безработные, лица, пострадавшие от стихийных бедствий, политических и социальных конфликтов, незаконного преследования.

Социально уязвимыми в широком смысле слова - считаются люди, обладающие доходом ниже прожиточного минимума.

Социальное вспомоществование - система правовых, экономических и организационных мер по защите интересов малоимущих граждан.

Социальное государство - особый тип государства, ориентированный на человека, на его потребности и запросы.

Социальное обеспечение - это система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, которые направлены на компенсацию или минимизацию последствий изменения материального и (или) социального положения граждан, а в случаях, предусмотренных законодательством РФ, иных категорий физических лиц вследствие

наступления обстоятельств, признаваемых государством социально значимыми (страховые риски).

Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов - представляет собой деятельность по удовлетворению их потребностей в социальных услугах, оно включает в себя совокупность социальных услуг, которые предоставляются гражданам пожилого возраста и инвалидам на дому или в учреждениях социального обслуживания независимо от форм собственности.

Социальное обслуживание населения - деятельность социальных служб по социальной поддержке и реабилитации граждан, находящейся в трудной жизненной ситуации.

Социальное пособие - безвозмездное предоставление малоимущим гражданам определенной денежной суммы за счет средств федерального бюджета или бюджетов субъектов Федерации.

Социальное страхование - часть государственной системы социальной защиты населения, спецификой которой является страхование работающих граждан от возможного изменения материального и (или) социального положения, в том числе по не зависящим от них обстоятельствам.

Социально-реабилитационная функция системы социальной защиты - связана с удовлетворением потребностей престарелых и нетрудоспособных граждан, она выражается в создании условий, благоприятствующих сохранению их правового статуса и охране здоровья всех граждан.

Социальные гарантии - это совокупность социально-экономических и правовых гарантий, обеспечивающих каждому члену общества реализацию его важнейших социально-экономических прав и свобод.

Социальные показатели - качественные и количественные характеристики отдельных свойств и состояний социальных объектов и процессов, совокупность которых отражает их особенности в статике и динамике.

Социальные пособия - представляют собой меру государственной социальной защиты, заключающейся в назначении и выплате денежных средств на без эквивалентной нормированной основе законодательно установленным категориям граждан.

Социальные права человека - совокупность конституционных прав человека, позволяющих ему претендовать на получение от государства определенных материальных благ. Обычно к социальным правам человека относятся: право на социальное обеспечение; право на образование; право на охрану здоровья и медицинскую помощь; право на жилище; особые права детей и права инвалидов.

Социальные программы - программы по решению общегосударственных проблем повышения уровня и качества жизни народа, улучшения условий труда, развития здравоохранения, образования, других отраслей социальной сферы.

Социальные службы - государственные, муниципальные и негосударственные органы управления, структуры и специализированные учреждения и предприятия, осуществляющие социальную работу.

Социальные услуги - виды деятельности, работ, направленные на удовлетворение потребностей граждан, совершаемые в их интересах, по оказанию помощи в трудных жизненных ситуациях, по их прогнозированию и профилактике.

Социальный надзор (контроль) и профилактика - форма практических действий субъектов управления социальными процессами по реализации своих прав и функций в сфере социальной защиты населения и отдельных личностей.

Социальный патронаж над семьей - форма попечения семьи государственными органами, иными организациями, уполномоченными законодательством осуществлять защиту прав и законных интересов детей, в целях восстановления способности семьи к выполнению обязанностей по

воспитанию, обучению и содержанию ребенка и защите прав и законных интересов ребенка.

Социальный приют - временное место проживания, воспитания, (обучения), содержания и обеспечения всем необходимым детей-сирот безнадзорных детей, детей, оставшихся без опеки и попечительства, лиц, не имеющих жилья, лиц, пострадавших от физического насилия или психического воздействия, стихийных бедствий, катастроф и т.п.

Социальный страховой риск - предполагаемое событие, влекущее изменение материального и (или) социального положения работающих граждан и иных категорий граждан, в случае наступления, которого осуществляется обязательное социальное страхование.

Среднедушевой доход семьи (одинокو проживающего гражданина) - совокупная сумма доходов каждого члена семьи (одиноко проживающего гражданина), деленная на число всех членов семьи.

Страховое обеспечение по обязательному социальному страхованию - исполнение страховщиком своих обязательств перед застрахованным лицом при наступлении страхового случая посредством страховых выплат или иных видов обеспечения.

Страховой случай - событие, представляющее собой реализацию социального страхового риска.

Страховой стаж - суммарная продолжительность периодов трудовой деятельности застрахованного лица в течение его жизни, за которые уплачивались страховые взносы.

Субвенция (от лат. subvenire -- приходить на помощь) -- вид денежного пособия местным органам власти со стороны государства, выделяемого на определенный срок на конкретные цели; в отличие от дотации подлежат возврату в случае нецелевого использования или использования не в установленные сроки.

Субсидия - разновидность государственной социальной помощи, заключающаяся в выплате пособий в денежной или натуральной форме,

предоставляемых государством за счет средств государственного или местного бюджетов, а также специальных фондов физическим лицам.

Субъекты социального надзора - законодательно уполномоченные структуры (различают конституционный, прокурорский, административный, социальный (неформальный) надзор).

Субъекты управления в системе социальной защиты населения - это органы, непосредственно занимающиеся проблемами социальной помощи населению (министерства, комитеты, департаменты, управления, отделы социальной защиты населения, трудовые коллективы).

Труженики тыла - лица, проработавшие в тылу в период с 22 июня 1941 года по 9 мая 1945 года не менее шести месяцев, исключая период работы на временно оккупированных территориях СССР, либо награжденные орденами или медалями СССР за самоотверженный труд в период Великой Отечественной войны.

Финансирование социальной сферы - происходит из средств федерального бюджета, бюджета РФ, бюджетов субъектов РФ, внебюджетных социальных фондов и пенсионных негосударственных фондов.

Фонд добровольного медицинского страхования - некоммерческая организация, предназначенная для финансирования медицинской помощи в соответствии с договорами добровольного медицинского страхования.

Экономическая функция системы социальной защиты - выражается в оказании материальной поддержки гражданами в трудной жизненной ситуации, в содействии развитию общественного производства в целом и отдельных отраслей народного хозяйства, экономическому подъему зон приоритетного развития.

Экономические источники социальной защиты — это средства налогоплательщиков; страховые средства работодателей и работников; общественная и частная благотворительность.