




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

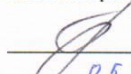
---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

  
(подпись) Коротких Н.Н.  
(Ф.И.О. рук. ОП)  
« 05 » мая 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий (ая) конституционного и  
административного права

  
(подпись) Князев С.Д.  
05 мая 2017 г.  
(Ф.И.О. зав. каф.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Государственное право стран Азиатско-Тихоокеанского региона  
**Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция**  
**Форма подготовка очная/заочная**

Курс 2/3 семестр 4/6

лекции 18/2

практические занятия 36 час./6 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. 0/0 час. /пр. 0/0 час. /лаб. не предусмотрены

всего часов аудиторной нагрузки 54/8 час.

в том числе с использованием МАО 0/0 час.

самостоятельная работа 54/96 час.

в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен

зачет 4/6 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры конституционного и административного права, протокол № 10 от «5» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой конституционного и административного права д.ю.н., профессор Князев С.Д.

Составитель (ли): к.ю.н., доцент Попова Ю.Ю.

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **ABSTRACT**

**Master's degree in** 40.03.01 Jurisprudence

**Study profile/ Specialization/ Master's Program** None

**Course title:** State Law of the Asia-Pacific Region

**Basic part of Block, 4 credits**

**Instructor: Sonin V.V.**

**At the beginning of the course a student should be able to:**

- the ability to understand, use, generate and correctly express innovative ideas in Russian in discourses, publications, public discussions;
- the ability to self-organization and self-education;
- the ability to solve standard tasks of professional activity on the basis of information and bibliographic culture using information and communication technologies and taking into account the basic requirements of information security;
- the ability to improve their professional competence;
- the ability to carry out professional activities on the basis of a developed legal awareness, legal thinking and legal culture.

**Learning outcomes:**

OK-2 readiness to integrate into the scientific, educational, economic, political and cultural space of Russia and the APR;

OK-13 the ability to work in a team, tolerantly perceiving social, ethnic, confessional and cultural differences;

PC-9 the ability to establish the content of the norms of law of the states of the Asia-Pacific region, as well as the ability to apply them in the resolution of disputes;

PC-19 the ability to interpret the norms of foreign law, including those of the countries of the Asia-Pacific region.

**Course description:** The purpose of mastering the discipline "State Law of the Asia-Pacific Region" is the acquisition by students aimed at mastering general cultural, general professional and professional competences of knowledge of the basic provisions of comparative state law science, as well as knowledge and skills in the field of analysis and practical implementation of the provisions of constitutional legislation in Russia.

The objectives of the discipline "State Law of the Asia-Pacific Region" are:

1. Acquisition by students of knowledge of the contents of the constitutions of the APR countries, the system and hierarchy of normative legal acts in the APR countries, basic concepts and categories of foreign and Russian constitutional law, methods and techniques of legal engineering, basic problems of constitutionalism and possible solutions, goals and objectives of the state-legal policy of the countries of the Asia-Pacific region at the present stage of its development, methods and techniques of legal techniques, the interpretation of legal norms, legal and social forecasting.

2. Teaching students how to carry out a comprehensive analysis of legal acts, analyze the main trends in the development of basic institutions and norms of constitutional law, use basic techniques and methods of legal and legislative techniques, interpretation of legal norms, legal and social forecasting.

3. Students mastering the skills of studying, summarizing and formalizing legal information, using the theoretical knowledge gained in scientific and practical activities.

**Main course literature:**

1. Konstitutsionnoye pravo zarubezhnykh stran : uchebnoye posobiye dlya vysshikh voyenno-uchebnykh zavedeniy / A. A. Timoshenkova. Moskva : Rior, : Infra-M, 2015. 134 s.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:809635&theme=FEFU>

2. Konstitutsionnoye (gosudarstvennoye) pravo zarubezhnykh stran : uchebnyk dlya bakalavrov / [I. A. Alebastrova, A. SH. Budagova, A. S. Yermolenko i dr.] ; otv. red. B. A. Strashun ; Moskovskiy gosudarstvennyy

yuridicheskiy universitet. Moskva : Prospekt, 2014. 296 s.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:738643&theme=FEFU>

3. Gosudarstvennoye ustroystvo federatsiy v sostave Yevropeyskogo soyuza : uchebnoye posobiye po upravlencheskim spetsial'nostyam / I. V. Leksin. Moskva : Forum, : Infra-M, 2014. 270 s.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:751792&theme=FEFU>

4. Konstitutsionnoye (gosudarstvennoye) pravo zarubezhnykh stran: uchebnik dlya vuzov [Elektronnyy resurs] / Mishin A.A. M.: Statut, 2013. 520 c.  
<http://www.iprbookshop.ru/49073.html>

5. Konstitutsionnoye pravo zarubezhnykh stran [Elektronnyy resurs]: uchebnik dlya studentov vuzov / V.A. Vinogradov [i dr.]. M.: YUNITI-DANA, 2015. 727 c. <http://www.iprbookshop.ru/53872.html>

**Form of final knowledge control:** pass-fail exam (4 /6 semester).

**Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Государственное право стран Азиатско-Тихоокеанского региона»**

**Дисциплина «Государственное право стран Азиатско-Тихоокеанского региона»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Государственное право стран Азиатско-Тихоокеанского региона»** входит в дисциплины по выбору вариативной части учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час./2 час.), практические занятия (36 час./ 6 час.), самостоятельная работа (54 час./ 96 час.). Формой контроля является зачет в 4/ 6 семестре. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4-м семестре/ на 3 курсе в 6-м семестре.

**Место дисциплины «Государственное право стран Азиатско-Тихоокеанского региона».** Данная дисциплина связана с такими правовыми дисциплинами, как Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право» и др.

**Целью освоения дисциплины «Государственное право стран Азиатско-Тихоокеанского региона» является:** приобретение студентами направленных на овладение общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями знаний основных положений науки сравнительного государственного права, а также знаний, умений и навыков в сфере анализа и практической реализации положений конституционного законодательства в России.

**К числу основных задач курса относятся:**

1. Приобретение студентами знаний содержания конституций стран АТР, системы и иерархии нормативно-правовых актов в странах АТР, основных понятий и категорий зарубежного и российского конституционного права, способов и приемов юридической техники,

основных проблем конституционализма и возможных путей их решения, целей и задач государственно-правовой политики государств стран АТР на современной этапе его развития, способов и приемов юридической техники, толкования правовых норм, юридического и социального прогнозирования.

2. Обучение студентов умениям осуществлять комплексный анализ правовых актов, анализировать основные тенденции развития основных институтов и норм конституционного права, пользоваться основными приемами и способами юридической и законодательной техники, толкования правовых норм, юридического и социального прогнозирования.

3. Овладение студентами навыками изучения, обобщения и формализации правовой информации, использования полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Государственное право стран Азиатско-Тихоокеанского региона» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	основные направления науки, образования, экономики, политики и культуры России и АТР
	Умеет	использовать полученные знания об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач в области государственного права стран АТР
	Владеет	способами использования знаний об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач в области государственного права стран АТР
ОК-13 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук при изучении государственного права стран АТР
	Умеет	применять нормы делового поведения на практике в области государственного права стран АТР; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук при изучении государственного права стран АТР
	Владеет	навыками толерантного поведения, методами и приемами применения основных положений гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук при изучении государственного права стран АТР
ПК-9 способность устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	Знает	основные источники права государств АТР и методы работы с ними
	Умеет	использовать необходимые нормы государственного права стран АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы государственного права стран АТР
	Владеет	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения в практической деятельности



## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**(18 час. / 2 час.)**

**Раздел I. Конституционное право англосаксонских демократий (3 час. / 1 час.)**

**Тема 1. Специфика конституции в англосаксонской правовой семье (1 час./ 1 час.)**

Конституция США 1787 г. Конституция Канады: Акт о Британской Северной Америке 1867 г., Акт о Канаде 1982 г. и другие ее элементы. Конституция Австралии.

**Тема 2. Формы правления (1 час. / 1 час.)**

Президентская республика. Парламентская монархия.

**Тема 3. Федеративное устройство (1 час. / 0 час.)**

Избирательное право. Двухпартийные системы. Конституционный статус личности. Права человека. Местное самоуправление.

**Тема 4. Органы государственной власти (0 час. / 0 час.)**

Глава государства: президент США vs. королева Великобритании. Парламент в президентских и парламентских формах правления. Правительство и исполнительная власть в условиях федеративного государства. Судебная власть: истоки независимости и правотворческая функция. Конституционный контроль (constitutional review).

**Раздел II. Государственное право социалистических стран (3 час. / 1 час.)**

**Тема 1. Феномен социалистической конституции (1 час. / 1 час.)**

Конституция КНР 1982 г. Конституция Вьетнама 1992 г. Конституция КНДР 1972 г. Советская республика как форма правления. Социалистический унитаризм. Китайский принцип «одна страна – две системы». (Одно)партийная система. Феномен партийной власти.

**Тема 2. Государственно-правовой статус личности (1 час. / 0 час.)**

Акцент на социально-экономических правах.

**Тема 3. Система представительных органов советского типа: единство власти и внутренняя структура (1 час. / 0 час.).**

Система органов государственного управления. Конституционный надзор (контроль). Судебная система. Местное управление советского типа.

**Раздел III. Государственное право постсоциалистических стран (3 час. / 0 час.)**

**Тема 1. Конституции переходного типа (1 час. / 0 час.).**

Конституция России 1993 г. Конституция Монголии 1992 г. Конституция Камбоджи 1993 г. Конституция Мьянмы 2008 г.

**Тема 2. Формы правления (1 час. / 0 час.)**

Нормативное закрепление и реальная практика.

**Тема 3. Формы государственного устройства. Сложности трансформации (1 час. / 0 час.)**

Партийные системы: афтершоки однопартийности. Проблема прав человека. Глава государства. Правительство. Конституционный контроль. Судебная власть. Местное управление и самоуправление.

**Раздел IV. Рецепция конституционной традиции: Япония и Республика Корея (2 час. / 0 час.)**

**Тема 1. Конституция Японии 1946 г. (1 час. / 0 час.)**

Форма правления: конституционная монархия vs. президентская республика. Форма государственного устройства: склонность к унитаризму. Избирательное право. Полупартийные системы. Конституционно-правовой статус личности. Статус главы государства. Исполнительная власть. Судебная система и конституционный контроль: американская модель. Местное управление.

**Тема 2. Конституция Республики Корея 1948 г. в редакции 1987 г. (Конституция Шестой республики) (1 час. / 0 час.)**

Форма правления. Форма государственного устройства. Избирательное право. Полупарламентные системы. Конституционно-правовой статус личности. Статус главы государства. Исполнительная власть. Судебная система и конституционный контроль. Местное управление.

**Раздел V. Государства мусульманской правовой традиции в АТР (2 час. / 0 час.)**

**Тема 1. Конституция Индонезии 1945 г. в современной редакции (1 час. / 0 час.).**

Форма правления. Форма государственного устройства. Избирательное право. Партийные системы. Конституционно-правовой статус личности. Статус главы государства. Исполнительная власть. Судебная система и конституционный контроль. Местное управление.

**Тема 2. Конституция Малайзии 1957 г. (1 час. / 0 час.)**

Форма правления. Форма государственного устройства: малазийский федерализм. Избирательное право. Партийные системы. Конституционно-правовой статус личности. Статус главы государства. Исполнительная власть. Судебная система и конституционный контроль. Местное управление.

**Раздел VI. Государственное право на Тайване (2 час. / 0 час.)**

**Тема 1. Конституция Китайской республики 1946 г. (2 час. / 0 час.)**

Форма правления. Форма государственного устройства. Местное управление. Тайваньская модель разделения властей. Пять палат. Эволюция партийной системы. Китайский («одна страна – две системы») и тайваньский подходы к объединению Китая.

**Раздел VII. Города-государства в АТР (3 час. / 0 час.)**

**Тема 1. Политико-юридический феномен города-государства в АТР (2 час. / 0 час.)**

Исторические корни, современные функции.

## **Тема 2. Специфика «городских конституций» (1 час. / 0 час.)**

Конституция Сингапура 1965 г. Основной закон Специального административного района Гонконг 1990 г. Особенности политических режимов: от диктатуры развития к становлению демократии. Конституционно-правовые инструменты ускоренного экономического развития городов-государств. Конституционно-правовой статус личности. Институт гражданства в условиях многонационального города-государства. Местное управление в городах-государствах.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (36 час./ 6 час.)**

#### **Занятие 1. Конституционное право англосаксонских демократий (6 час.)**

1. Специфика конституции в англосаксонской правовой семье. Конституция США 1787 г. Конституция Канады: Акт о Британской Северной Америке 1867 г., Акт о Канаде 1982 г. и другие ее элементы. Конституция Австралии.

2. Формы правления: президентская республика vs. парламентская монархия.

3. Федеративное устройство.

4. Избирательное право. Двухпартийные системы.

5. Конституционный статус личности. Права человека.

6. Глава государства: президент США vs. королева Великобритании.

7. Парламент в президентских и парламентских формах правления.

8. Правительство и исполнительная власть в условиях федеративного государства.

9. Судебная власть: истоки независимости и правотворческая функция.

10. Конституционный контроль (constitutional review).

## 11. Местное самоуправление.

### *Практические задания к занятию 1:*

1. Проведение коллоквиума (устного опроса)(критерии оценки ответов находятся в приложении 2).

### **Занятие 2. Государственное право социалистических стран (6 час.)**

1. Феномен социалистической конституции. Конституция КНР 1982 г. Конституция Вьетнама 1992 г. Конституция КНДР 1972 г.

2. Советская республика как форма правления.

3. Социалистический унитаризм. Китайский принцип «одна страна – две системы».

4. (Одно)партийная система. Феномен партийной власти.

5. Государственно-правовой статус личности: акцент на социально-экономических правах.

6. Система представительных органов советского типа: единство власти и внутренняя структура.

7. Система органов государственного управления.

8. Конституционный надзор (контроль).

9. Судебная система.

10. Местное управление советского типа.

### *Практические задания к занятию 2:*

1. Проведение коллоквиума (устного опроса)(критерии оценки ответов находятся в приложении 2).

2. Подготовка реферата (критерии оценки рефератов находятся в приложении 2).

*Примерные темы для реферата: «Одна страна – две системы»: федерализм или унитаризм; правовой статус иностранных граждан в КНР; перспективы национально-территориальной автономии в КНР в XXI веке.*

### **Занятие 3. Государственное право постсоциалистических стран (6 час.)**

1. Конституции переходного типа. Конституция России 1993 г. Конституция Монголии 1992 г. Конституция Камбоджи 1993 г. Конституция Мьянмы 2008 г.
2. Формы правления: нормативное закрепление и реальная практика.
3. Формы государственного устройства. Сложности трансформации.
4. Партийные системы: афтершоки однопартийности.
5. Проблема прав человека.
6. Глава государства: президентская власть и риски авторитаризма.
7. Правительство: доминирование исполнительной власти в условиях слабого разделения властей.
8. Конституционный контроль: трудности становления.
9. Судебная власть: в поисках независимости.
10. Местное управление и самоуправление.

#### *Практические задания к занятию 3:*

1. *Проведение коллоквиума (устного опроса)(критерии оценки ответов находятся в приложение 2).*

### **Занятие 4. Рецепция конституционной традиции: Япония и Республика Корея (6 час.)**

1. Конституция Японии 1946 г. Конституция Республики Корея 1948 г. в редакции 1987 г. (Конституция Шестой республики).
2. Форма правления: конституционная монархия vs. президентская республика.
3. Форма государственного устройства: склонность к унитаризму.
4. Избирательное право. Полупартийные системы.
5. Конституционно-правовой статус личности.
6. Статус главы государства. Исполнительная власть.

7. Судебная система и конституционный контроль: американская модель.

8. Местное управление.

*Практические задания к занятию 4:*

1. Проведение коллоквиума (устного опроса)(критерии оценки ответов находятся в приложении 2).

### **Занятие 5. Государства мусульманской правовой традиции в АТР (5 час.)**

1. Конституция Индонезии 1945 г. в современной редакции.  
Конституция Малайзии 1957 г.

2. Форма правления: президентская республика vs. конституционная монархия.

3. Форма государственного устройства: малазийский федерализм.

4. Избирательное право. Партийные системы.

5. Конституционно-правовой статус личности.

6. Статус главы государства. Исполнительная власть.

7. Судебная система и конституционный контроль.

8. Местное управление.

*Практические задания к занятию 5:*

1. Проведение коллоквиума (устного опроса)(критерии оценки ответов находятся в приложении 2).

### **Занятие 6. Государственное право на Тайване (5 час.)**

1. Конституционные взгляды Сунь Ятсена.

2. Конституция Китайской республики 1946 г.

3. Форма правления.

4. Форма государственного устройства. Местное управление.

5. Тайваньская модель разделения властей. Пять палат.

6. Эволюция партийной системы.

7. Китайский («одна страна – две системы») и тайваньский подходы к объединению Китая.

*Практические задания к занятию 6:*

1. Проведение коллоквиума (устного опроса)(критерии оценки ответов находятся в приложение 2).

2. Подготовка реферата (критерии оценки рефератов находятся в приложение 2).

*Примерные темы для реферата: Тайваньская модель разделения властей: пять палат.*

### **Занятие 7. Города-государства в АТР (5 час.)**

1. Политико-юридический феномен города-государства в АТР: исторические корни, современные функции.

2. Специфика «городских конституций». Конституция Сингапура 1965 г. Основной закон Специального административного района Гонконг 1990 г.

3. Особенности политических режимов: от диктатуры развития к становлению демократии.

4. Конституционно-правовые инструменты ускоренного экономического развития городов-государств.

5. Конституционно-правовой статус личности. Институт гражданства в условиях многонационального города-государства.

6. Местное управление в городах-государствах.

*Практические задания к занятию 7:*

1. Проведение коллоквиума (устного опроса)(критерии оценки ответов находятся в приложение 2).

2. Подготовка реферата (критерии оценки рефератов находятся в приложение 2).

*Примерные темы для реферата: Гонконг: субъект федерации в унитарном государстве.*



### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Государственное право стран Азиатско-Тихоокеанского региона» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика (описание) заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Занятие 1. Конституционное право англосаксонских демократий  Занятие 2. Государственное право социалистических стран  Занятие 3. Государственное право постсоциалистических стран	ОК-2	Знает: основные направления науки, образования, экономики, политики и культуры России и АТР	Коллоквиум (УО-2)	Собеседование (УО-1), Вопросы к зачету: № 1-23
			Умеет: использовать полученные знания об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных	Реферат (ПР-4)	

			задач в области государственного права стран АТР		
			Владеет: способами использования знаний об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач в области государственного права стран АТР		
		ПК-9	Знает: основные источники права государств АТР и методы работы с ними	Коллоквиум (УО-2)	
			Умеет: использовать необходимые нормы государственного права стран АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы государственного права стран АТР	Реферат (ПР-4)	
			Владеет: навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения в практической деятельности		
		ОК-13	Знает: базовые профили профессиональной компетенции;	Коллоквиум (УО-2)	

2.	<p>Занятие 4. Рецепция конституционной традиции: Япония и Республика Корея</p> <p>Занятие 5. Государства мусульманской правовой традиции в АТР</p> <p>Занятие 6. Государственное право на Тайване</p> <p>Занятие 7. Города-государства в АТР</p>		<p>категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук при изучении государственного права стран АТР</p>		<p>Собеседование (УО-1), Вопросы к зачету: № 24-29</p>
			<p>Умеет: применять нормы делового поведения на практике в области государственного права стран АТР; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук при изучении государственного права стран АТР</p>	<p>Реферат (ПР-4)</p>	
			<p>Владеет: навыками толерантного поведения, методами и приемами применения основных положений гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук при изучении государственного права стран АТР</p>		
	ПК-9	<p>Знает: основные источники права государств АТР и методы работы с ними</p>	<p>Коллоквиум (УО-2)</p>		

			<p>Умеет: использовать необходимые нормы государственного права стран АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы государственного права стран АТР</p>	Реферат (ПР-4)	
			<p>Владеет: навыками обращения с нормативно- правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения в практической деятельности</p>		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / В. Е. Чиркин ; Институт государства и права РАН. Москва : Норма, : Инфра-М, 2016. 527 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:809293&theme=FEFU>
2. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / М. Н. Прудников. Москва : Риор, : Инфра-М, [2016]. 373 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:809216&theme=FEFU>
3. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник для бакалавров / [И. А. Алебастрова, А. Ш. Будагова, А. С. Ермоленко и др.] ; отв. ред. Б. А. Страшун ; Московская государственная юридическая академия. Москва : Проспект, 2015. 296 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:829806&theme=FEFU>
4. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 976 с. <http://znanium.com/catalog/product/814519>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс]: сборник трудов / Е.В. Аврамова [и др.]. Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. 167 с. <http://www.iprbookshop.ru/65883.html>
2. Конституционная юстиция в зарубежных странах [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Назарова В.С. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. - 76 с. <http://znanium.com/catalog/product/994685>
3. Конституционное право зарубежных государств [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по

специальности «Юриспруденция» / В.И. Червонюк, К.К. Гасанов, Е.Н. Хазов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 463 с. <http://www.iprbookshop.ru/34468.html>

4. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / В.А. Виноградов [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 727 с. <http://www.iprbookshop.ru/53872.html>

5. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.А. Тимошенкова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 135 с. <http://znanium.com/catalog/product/491160>

### **Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»**

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (Научная электронная библиотека);
2. [law.edu.ru](http://law.edu.ru) («Юридическая Россия» - образовательный правовой портал);
3. [www.jstor.com](http://www.jstor.com) (Полнотекстовая база журнальных статей на английском языке);
4. <http://worldconstitutions.ru> (Интернет-библиотека конституций государств (стран) мира);
5. [www.oprave.ru](http://www.oprave.ru) (Юридический портал «Правоведение»).

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

<b>Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа

<p>проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест</p>	<p>Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft</p>

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Государственное право стран Азиатско-Тихоокеанского региона» учебным планом лекции не предусмотрены. Основной объем информации обучающиеся усваивают самостоятельно. В этой связи практические занятия занимают важнейшее место при изучении данной дисциплины, являясь единственной формой аудиторной работы, позволяющей преподавателю не только проверить и оценить знания, но скорректировать появившиеся пробелы и недочеты в усвоении материала самостоятельно в условиях отсутствия лекций, а также позволяют закрепить понимание внутренних связей в структуре изучаемых явлений через внутреннее проживание того или иного теоретического содержания в процессе решения практических заданий.

*Практические (семинарские) занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.*

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: подготовка к практическим занятиям, написание реферата, подготовка к зачету.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы студенту рекомендуется использовать рекомендованные и дополнительные источники в списке литературы.

Практические занятия проводятся с группой и строятся в виде собеседования преподавателя с обучающимися по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

В ходе подготовки к практическому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые нормативные правовые акты.

Практические занятия проводятся для получения студентами основных теоретических (учебных, научных) знаний, а также в целях закрепления теоретических положений законодательства, обобщения судебной и административной практики и обсуждения мнений ученых-теоретиков.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

2. Написание реферата (ПР-4) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме дисциплины «Государственное право стран Азиатско-Тихоокеанского региона». Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. Реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.



При подготовке к реферату студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет* (в 4/ 6 семестре).

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выяснить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Государственное право стран Азиатско-Тихоокеанского региона», так и по

другим смежным дисциплинам (теория государства и права, конституционное право, гражданское право, административное право и пр.).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF;
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589	Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10.	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147

<p>Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574</p>	<p>см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; ЖК-панель 47M, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) <b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b> Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**По дисциплине «Государственное право стран Азиатско-Тихоокеанского  
региона»  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки очная/ заочная**

**Владивосток  
2017**

## План-график выполнения самостоятельной работы

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Подготовка к практическим занятиям	18 ч./ 32 ч.	УО-2 (коллоквиум)
2.	В конце 4/ 6 семестра	Написание реферата	18 ч./ 32 ч.	ПР-4 (реферат)
3.	В течение семестра	Подготовка к зачету	18 ч./ 32 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)

### Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

В ходе подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Государственное право стран Азиатско-Тихоокеанского региона» необходимо ознакомиться с темой практического занятия, изучить и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой и дополнительной литературы.

Выступление студентов на практических занятиях представляет собеседования преподавателя с обучающимися (УО-2 – коллоквиум) с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д.

Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 15 минут.

**Примерные темы для обсуждения на коллоквиуме и критерии оценки устного ответа по курсу «Государственное право стран Азиатско-Тихоокеанского региона» приведены в Приложении 2.**

### **Методические рекомендации по написанию реферата**

При подготовке к реферату студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей структуре реферат состоит из:

1. Титульного листа;
2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст;
4. Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.
5. Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3 см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5 см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

**Примерные темы и критерии оценки реферата по курсу «Государственное право стран Азиатско-Тихоокеанского региона» приведены в Приложении 2.**

### **Методические рекомендации для подготовки к зачету**

В подготовку к зачету по дисциплине «Государственное право стран Азиатско-Тихоокеанского региона» ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Государственное право стран Азиатско-Тихоокеанского региона», так и по другим смежным дисциплинам (теория государства и права, конституционное право, гражданское право, административное право и пр.).

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины, знание российских специалистов в области государственного права стран Азиатско-Тихоокеанского региона и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Государственное право стран Азиатско-Тихоокеанского региона», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.**





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По дисциплине «Государственное право стран Азиатско-Тихоокеанского  
региона»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Форма подготовки очная/ заочная**

**Владивосток  
2017**

## Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	основные направления науки, образования, экономики, политики и культуры России и АТР
	Умеет	использовать полученные знания об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач в области государственного права стран АТР
	Владеет	способами использования знаний об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач в области государственного права стран АТР
ОК-13 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук при изучении государственного права стран АТР
	Умеет	применять нормы делового поведения на практике в области государственного права стран АТР; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук при изучении государственного права стран АТР
	Владеет	навыками толерантного поведения, методами и приемами применения основных положений гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук при изучении государственного права стран АТР
ПК-9 способность устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	Знает	основные источники права государств АТР и методы работы с ними
	Умеет	использовать необходимые нормы государственного права стран АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы государственного права стран АТР
	Владеет	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения в практической деятельности

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	<p>Занятие 1. Конституционное право англосаксонских демократий</p> <p>Занятие 2. Государственное право социалистических стран</p> <p>Занятие 3. Государственное право постсоциалистических стран</p>	ОК-2	Знает: основные направления науки, образования, экономики, политики и культуры России и АТР	Коллоквиум (УО-2)	Собеседование (УО-1), Вопросы к зачету: № 1-23
			Умеет: использовать полученные знания об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач в области государственного права стран АТР	Реферат (ПР-4)	
			Владеет: способами использования знаний об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач в области государственного права стран АТР		
		ПК-9	Знает: основные источники права государств АТР и методы работы с ними	Коллоквиум (УО-2)	
Умеет: использовать необходимые нормы государственного	Реферат (ПР-4)				

2.	<p>Занятие 4. Рецепция конституционной традиции: Япония и Республика Корея</p> <p>Занятие 5. Государства мусульманской правовой традиции в АТР</p> <p>Занятие 6. Государственное право на Тайване</p> <p>Занятие 7. Города-государства в АТР</p>		права стран АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы государственного права стран АТР		
			Владеет: навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения в практической деятельности		
		ОК-13	Знает: базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук при изучении государственного права стран АТР	Коллоквиум (УО-2)	Собеседование (УО-1), Вопросы к зачету: № 24-29
			Умеет: применять нормы делового поведения на практике в области государственного права стран АТР; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук при изучении	Реферат (ИР-4)	

			государственного права стран АТР		
			Владеет: навыками толерантного поведения, методами и приемами применения основных положений гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук при изучении государственного права стран АТР		
		ПК-9	Знает: основные источники права государств АТР и методы работы с ними	Коллоквиум (УО-2)	
			Умеет: использовать необходимые нормы государственного права стран АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы государственного права стран АТР	Реферат (ПР-4)	
			Владеет: навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения в практической деятельности		

## Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает (пороговый уровень)	основные направления науки, образования, экономики, политики и культуры России и АТР	Знание основных направлений науки, образования, экономики, политики и культуры России и АТР	Способность охарактеризовать основные направления науки, образования, экономики, политики и культуры России и АТР
	Умеет (продвинутый)	использовать полученные знания об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач в области государственного права стран АТР	Умение использовать полученные знания об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач в области государственного права стран АТР	Способность использовать полученные знания об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач в области государственного права стран АТР
	Владеет (высокий)	способами использования знаний об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач в области государственного права стран АТР	Владение способами использования знаний об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач в области государственного права стран АТР	Способность использовать знания об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач в области государственного права стран АТР
ОК-13 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	Знает (пороговый уровень)	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной	Знание профилей профессиональной компетенции; Знание общегражданской и профессиональной этики;	Способность охарактеризовать профили профессиональной компетенции; Способность охарактеризовать

этнические, конфессиональные и культурные различия		й этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук при изучении государственного права стран АТР	Знание основ социальных, гуманитарных и экономических наук при изучении государственного права стран АТР	общегражданскую и профессиональную этику; Способность охарактеризовать социальные, гуманитарные и экономические науки при изучении государственного права стран АТР
	Умеет (продвинутый)	применять нормы делового поведения на практике в области государственного права стран АТР; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук при изучении государственного права стран АТР	Умение применять нормы делового поведения на практике в области государственного права стран АТР; Умение работать в команде; Умение предупреждать конфликты и управлять ими; Умение применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук при изучении государственного права стран АТР	Способность применять нормы делового поведения на практике в области государственного права стран АТР; Способность работать в команде; Способность предупреждать конфликты и управлять ими; Способность применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук при изучении государственного права стран АТР
	Владеет (высокий)	навыками толерантного поведения, методами и приемами применения основных положений гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук при	Владение навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук при изучении государственного права стран АТР	Способность применить навыки толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук при изучении государственного права стран АТР

		изучении государственного права стран АТР		
ПК-9 способность устанавливать содержание норм права государств Азиатско- Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	Знает (пороговый уровень)	основные источники права государств АТР и методы работы с ними	Знание основных источники права государств АТР и методы работы с ними	Способность охарактеризовать основные источники права государств АТР и методы работы с ними
	Умеет (продвинутый )	использовать необходимые нормы государственного права стран АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы государственного права стран АТР	Умение использовать необходимые нормы государственного права стран АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы государственного права стран АТР	Способность использовать необходимые нормы государственного права стран АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы государственного права стран АТР
	Владеет (высокий)	навыками обращения с нормативно- правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения в практической деятельности	Владение навыками обращени я с нормативно- правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения в практической деятельности	Способность на практике обращаться с нормативно- правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения в практической деятельности

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Государственное право стран Азиатско-Тихоокеанского региона» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.



Текущая аттестация по дисциплине «Государственное право стран Азиатско-Тихоокеанского региона» проводится в форме контрольных мероприятий (коллоквиум, подготовка реферат) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

2. Написание реферата (ПР-4) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме дисциплины «Государственное право стран Азиатско-Тихоокеанского региона». Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. Реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Государственное право стран Азиатско-Тихоокеанского региона» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачет.

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выяснить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>1.</b>	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету	Примерный перечень вопросов к зачету

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Сравнительное правоведение (юридическая компаративистика) как наука и учебная дисциплина.

2. Основные правовые семьи.
3. Романо-германская (континентальная) правовая семья.
4. Англосаксонская правовая семья.
5. Понятие, предмет и функции сравнительного государствоведения (науки государственного права зарубежных стран).
6. Методология сравнительного государствоведения: нормативный, функциональный, культурно-правовой подходы.
7. Понятие и границы Азиатско-Тихоокеанского региона. Правовые семьи в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
8. Правовая культура, правовая традиция и их соотношение.
9. Государственно-правовая традиция: понятие и структура.
10. Конституционная традиция.
11. Конфуцианская государственно-правовая традиция.
12. Социалистическая государственно-правовая традиция.
13. Специфика конституции в англосаксонской правовой семье.
14. Форма государственного устройства англосаксонских федераций.
15. Двухпартийные системы в англосаксонских демократиях.
16. Судебная власть в англосаксонских демократиях: истоки независимости и правотворческая функция.
17. Конституционный контроль (constitutional review) в англосаксонских демократиях АТР.
18. Феномен социалистической конституции.
19. Советская республика как форма правления.
20. Социалистический унитаризм и национально-территориальная автономия в АТР.
21. Китайский принцип «одна страна – две системы».
22. (Одно) партийная система и феномен партийной власти в социалистических государствах АТР.
23. Система представительных органов советского типа: единство власти и внутренняя структура.

24. Конституции переходного типа в постсоциалистических государствах.

25. Рецепция конституционной традиции в Республике Корея и Японии.

26. «Полуторапартийные» политические системы и политические режимы в АТР.

27. Государственно-правовые взгляды Сунь Ятсена и конституция Китайской республики 1946 г.

28. Тайваньская модель разделения властей. Пять палат.

29. Специфика конституционных актов «городов-государств» в АТР.

### Критерии оценки устного ответа студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
61 балл и более	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
60 баллов и менее	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-2 (коллоквиум)	Средство контроля усвоения учебного	Примерные вопросы по темам

		материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	дисциплины
2.	ПР-4 (реферат)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Примерные темы рефератов

### **Примерные вопросы для коллоквиума**

#### **Занятие 1. Конституционное право англосаксонских демократий**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Специфика конституции в англосаксонской правовой семье. Конституция США 1787 г. Конституция Канады: Акт о Британской Северной Америке 1867 г., Акт о Канаде 1982 г. и другие ее элементы. Конституция Австралии.
2. Формы правления: президентская республика vs. парламентская монархия.
3. Федеративное устройство.
4. Избирательное право. Двухпартийные системы.
5. Конституционный статус личности. Права человека.
6. Глава государства: президент США vs. королева Великобритании.
7. Парламент в президентских и парламентских формах правления.

8. Правительство и исполнительная власть в условиях федеративного государства.

9. Судебная власть: истоки независимости и правотворческая функция.

10. Конституционный контроль (constitutional review).

11. Местное самоуправление.

## **Занятие 2. Государственное право социалистических стран**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Феномен социалистической конституции. Конституция КНР 1982 г. Конституция Вьетнама 1992 г. Конституция КНДР 1972 г.

2. Советская республика как форма правления.

3. Социалистический унитаризм. Китайский принцип «одна страна – две системы».

4. (Одно) партийная система. Феномен партийной власти.

5. Государственно-правовой статус личности: акцент на социально-экономических правах.

6. Система представительных органов советского типа: единство власти и внутренняя структура.

7. Система органов государственного управления.

8. Конституционный надзор (контроль).

9. Судебная система.

10. Местное управление советского типа.

## **Занятие 3. Государственное право постсоциалистических стран**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Конституции переходного типа. Конституция России 1993 г. Конституция Монголии 1992 г. Конституция Камбоджи 1993 г. Конституция Мьянмы 2008 г.

2. Формы правления: нормативное закрепление и реальная практика.

3. Формы государственного устройства. Сложности трансформации.

4. Партийные системы: афтершоки однопартийности.
5. Проблема прав человека.
6. Глава государства: президентская власть и риски авторитаризма.
7. Правительство: доминирование исполнительной власти в условиях слабого разделения властей.
8. Конституционный контроль: трудности становления.
9. Судебная власть: в поисках независимости.
10. Местное управление и самоуправление.

#### **Занятие 4. Рецепция конституционной традиции: Япония и Республика Корея**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Конституция Японии 1946 г. Конституция Республики Корея 1948 г. в редакции 1987 г. (Конституция Шестой республики).
2. Форма правления: конституционная монархия vs. президентская республика.
3. Форма государственного устройства: склонность к унитаризму.
4. Избирательное право. Полупарламентарные системы.
5. Конституционно-правовой статус личности.
6. Статус главы государства. Исполнительная власть.
7. Судебная система и конституционный контроль: американская модель.
8. Местное управление.

#### **Занятие 5. Государства мусульманской правовой традиции в АТР**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Конституция Индонезии 1945 г. в современной редакции. Конституция Малайзии 1957 г.
2. Форма правления: президентская республика vs. конституционная монархия.

3. Форма государственного устройства: малазийский федерализм.
4. Избирательное право. Партийные системы.
5. Конституционно-правовой статус личности.
6. Статус главы государства. Исполнительная власть.
7. Судебная система и конституционный контроль.
8. Местное управление.

## **Занятие 6. Государственное право на Тайване**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Конституционные взгляды Сунь Ятсена.
2. Конституция Китайской республики 1946 г.
3. Форма правления.
4. Форма государственного устройства. Местное управление.
5. Тайваньская модель разделения властей. Пять палат.
6. Эволюция партийной системы.
7. Китайский («одна страна – две системы») и тайваньский подходы к объединению Китая.

## **Занятие 7. Города-государства в АТР**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Политико-юридический феномен города-государства в АТР: исторические корни, современные функции.
2. Специфика «городских конституций». Конституция Сингапура 1965 г. Основной закон Специального административного района Гонконг 1990 г.
3. Особенности политических режимов: от диктатуры развития к становлению демократии.
4. Конституционно-правовые инструменты ускоренного экономического развития городов-государств.
5. Конституционно-правовой статус личности. Институт гражданства в условиях многонационального города-государства.



6. Местное управление в городах-государствах.

**Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме**

**100-85 баллов** – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**85-76 баллов** – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

**75-61 балл** – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**60-50 баллов** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы,

слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Примерные темы рефератов**

1. Гонконг: субъект федерации в унитарном государстве.
2. «Одна страна – две системы»: федерализм или унитаризм.
3. Конституционно-правовой статус городов-государств в АТР.
4. Конституция переходного типа (периода).
5. Перспективы представительных органов советского типа в XXI веке.
6. Тайваньская модель разделения властей: пять палат.
7. Правовой статус иностранных граждан в КНР.
8. Перспективы национально-территориальной автономии в КНР в XXI веке.

### **Критерии оценки реферата**

- *оценка «зачтено»* ставится студенту, если: реферат характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения поставленной проблемы; студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие; студент не только умеет изложить смысл прочитанной литературы, но и обладает навыками ее анализа; студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; реферат основан на действующем законодательстве, не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы; реферат снабжен необходимым библиографическим аппаратом и оформлен с соблюдением требований ГОСТа к письменным работам студентов.

- *оценка «не зачтено»* ставится студенту, если: реферат представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст использованной

литературы без ее анализа, авторского комментария; выделение проблем, пробелов, противоречий; не раскрыта структура и теоретические составляющие темы; использовано недействующее законодательство; допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении реферата.