



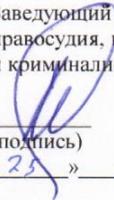
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

  
(подпись) Коротких Н.Н.  
(Ф.И.О. рук. ОП)  
« 25 » июля 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий (ая) кафедрой  
правосудия, прокурорского надзора  
и криминалистики

  
(подпись) Яровенко В.В.  
(Ф.И.О. зав. каф.)  
« 25 » июля 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы оперативно-розыскной деятельности

Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция

Форма подготовка очная/заочная

Курс 3/3 семестр 5/5

лекции не предусмотрены

практические занятия 72 час./ 12 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. 0/0 час. /пр. 0/0 час. /лаб. не предусмотрены

всего часов аудиторной нагрузки 72/12 час.

в том числе с использованием МАО 0/0 час.

самостоятельная работа 72/128 час.

в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен

зачет 3/5 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики, протокол № 12 от « 25 » июля 2017 г.

Заведующий кафедрой правосудия, прокурорского надзора и криминалистики д.ю.н., профессор Яровенко В.В.

Составитель (ли): д.ю.н., профессор Яровенко В.В.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **ABSTRACT**

**Master's degree in 40.03.01 Jurisprudence**

**Study profile/ Specialization/ Master's Program None**

**Course title:** Fundamentals of operational and investigative activities

**Basic part of Block, 4 credits**

**Instructor: Yarovenko V.V.**

**At the beginning of the course a student should be able to:**

- the ability to understand, use, generate and correctly express innovative ideas in Russian in discourses, publications, public discussions;
- the ability to self-organization and self-education;
- the ability to solve standard tasks of professional activity on the basis of information and bibliographic culture using information and communication technologies and taking into account the basic requirements of information security;
- the ability to improve their professional competence.

**Learning outcomes:**

OK-3 the ability to take initiative and make responsible decisions, aware of the responsibility for the results of their professional activities;

OPK-1 the ability to comply with the legislation of the Russian Federation, including the Constitution of the Russian Federation, federal constitutional laws and federal laws, as well as generally accepted principles, norms of international law and international treaties of the Russian Federation;

OPK-2 the ability to work for the good of society and the state;

OPK-4 the ability to maintain and strengthen public confidence in the legal community;

PC-4 the ability to ensure compliance with the legislation of the Russian Federation by legal entities.

**Course description:** The purpose of mastering the discipline "Fundamentals of operational and investigative activities" is to form among students a system of scientifically based views on the operational-search work of law enforcement

agencies and special services as a socially important public law enforcement activity.

The objectives of the discipline "Fundamentals of operational and investigative activities" are:

- to give students practically significant knowledge in the legal field of operational search activity;
- inculcate the ability to evaluate events and phenomena of public life, especially in the field of the impact on crime, from the standpoint of law and law;
- form a system of scientifically based views on students on the operational-search work of law enforcement agencies and special services.

**Main course literature:**

1. Pravookhranitel'nyye organy : uchebnik dlya vuzov / K. F. Gutsenko ; Moskovskiy gosudarstvennyy universitet, Yuridicheskiy fakul'tet. Moskva : KnoRus, 2013. 376 s.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:692597&theme=FEFU>

2. Pravookhranitel'nyye organy Rossii : uchebnik dlya bakalavrov : uchebnik dlya vuzov po yuridicheskim napravleniyam i spetsial'nostyam / [V. P. Bozh'yev, B. YA. Gavrilov, V. V. Doroshkov i dr.] ; pod red. V. P. Bozh'yeva. Moskva : Yurayt, 2013. 367 s.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:693278&theme=FEFU>

3. Operativno-rozysknaya deyatel'nost' [Elektronnyy resurs]: Uchebnik dlya studentov vuzov, obuchayushchikhsya po napravleniyu podgotovki "Yurisprudentsiya" / Klimov I.A. - 2-ye izd., pererab. i dop. - M.: YUNITI-DANA, 2016. - 407 s. <http://znanium.com/catalog/product/542647>

4. Teoriya operativno-rozysknoy deyatel'nosti [Elektronnyy resurs]: Uchebnik / Pod red. Goryainova K.K., - 3-ye izd., pererab. i dop. - M.:NITS INFRA-M, 2016. - 712 s. <http://znanium.com/catalog/product/552645>

**Form of final knowledge control:** pass-fail exam (3 / 5 semester).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности»**

**Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности»** разработана для студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

**Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены практические занятия (72 час. / 12 час.), самостоятельная работа (72 час. / 128 час.). Формой контроля является зачет (5/ 5 семестр). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5-м семестре/ на 3 курсе в 5-м семестре.

**Место дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности».** Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика» и пр.

**Целями освоения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности»** является сформировать у студентов систему научно обоснованных взглядов на оперативно-розыскную работу правоохранительных органов и спецслужб как на социально значимый, полезный для общества вид правоохранительной государственной деятельности.

**Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:**

- дать студентам практически значимые знания в правовой области оперативно-розыскной деятельности (ОРД);
- привить умение оценивать события и явления общественной жизни, особенно в области воздействия на преступность, с позиции права и закона;

- сформировать у студентов систему научно обоснованных взглядов на оперативно-розыскную работу правоохранительных органов и спецслужб.

Для успешного изучения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знает	научные основы анализа своей деятельности
	Умеет	проявлять инициативу и принимать ответственные решения в профессиональных и проблемных ситуациях
	Владеет	способностью к самосовершенствованию и саморазвитию на основе рефлексии своей деятельности; способностью строить свою деятельность в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права
	Умеет	сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных

Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации		конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
	Владеет	навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	Знает	основные закономерности развития общества и государства, основные социальные, экономические и правовые проблемы, стоящие перед современным государством и обществом
	Умеет	уметь принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни, оформлять их в правовую форму
	Владеет	навыками критического анализа социальных, экономических, правовых и иных аспектов государственной и общественной жизни в их взаимодействии
ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знает	ценностные установки юридического сообщества, этические нормы юриста, принципы взаимодействия юридического сообщества и общества в целом
	Умеет	руководствоваться нормами этики юриста в практической и в повседневной жизни
	Владеет	навыками критического анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу, навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия
ПК-4 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, формы и методы публичного управления, их правовые формы
	Умеет	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму
	Владеет	навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства субъектами права,

		навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе
--	--	--

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

Лекции не предусмотрены

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Практические занятия (72 час./ 12 час.)**

**Занятие 1. Сущность оперативно-розыскной деятельности (4 час./ 1 час.)**

1. Оперативно-розыскная деятельность как наука и как учебная дисциплина.
2. Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее содержание, внутренние разновидности и формы осуществления.
3. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности.

**Занятие 2. Задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности (4 час./ 1 час.)**

1. Понятие, система, значение и содержание принципов ОРД.
2. Общеправовые принципы оперативно-розыскной деятельности.
3. Отраслевые (специальные) принципы оперативно-розыскной деятельности.

**Занятие 3. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности (4 час./ 1 час.)**

1. Понятие и содержание соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

2. Защита прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности.

3. Ограничения прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности.

**Занятие 4. Понятие, виды, систематизация и категории оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ) (4 час./ 1 час.)**

1. Понятие и значение оперативно-розыскных мероприятий.

2. Виды оперативно-розыскных мероприятий.

3. Систематизация оперативно-розыскных мероприятий.

**Занятие 5. Понятие, виды условий и порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий (4 час./ 1 час.)**

1. Понятие фактических и юридических оснований (поводов) для осуществления оперативно-розыскных мероприятий.

2. Классификация оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий.

3. Общие и специальные условия и порядок осуществления оперативно-розыскных мероприятий.

**Занятие 6. Система информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности и основные положения оперативно-розыскного документирования (4 час./ 1 час.)**

1. Понятие и виды информационных систем, используемых в оперативно-розыскной деятельности.

2. Цели, задачи и предмет документирования в оперативно-розыскной деятельности.

3. Дело оперативного учета

**Занятие 7. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности, их классификация и реализация (5 час./ 1 час.)**

1. Порядок и пределы представление результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, прокурору или в суд.

2. Классификация результатов оперативно-розыскной деятельности (информационный, материальный, по способу получения продукта, по содержанию результата, по характеру последствий)

3. Реализация результатов оперативно-розыскной деятельности в обеспечении уголовного судопроизводства.

**Занятие 8. Оперативно-розыскные органы, их система и виды (4 час./ 1 час.)**

1. Органы, наделенные правом осуществлять ОРД.

2. Обязанности органов, осуществляющих ОРД.

3. Права органов, осуществляющих ОРД.

**Занятие 9. Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность (4 час./ 1 час.)**

1. Задачи ОРО по защите прав человека и гражданина.

2. Исполнение поручений органа дознания, следователя, указаний прокурора и решения судов о проведении ОРМ.

3. Конспирация.

4. Меры обеспечения личной безопасности защищаемых лиц.

**Занятие 10. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность (4 час./ 1 час.)**

1. Права и обязанности лиц, осуществляющих ОРМ.

2. Гласное и негласное проведение ОРМ.

3. Привлечение к содействию лиц (конфидентов).

4. Документы оперативного прикрытия.

**Занятие 11. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность (4 час./ 1 час.)**

1. Гарантии социально-правовой защиты работников ОРО.
2. Средства социальной защиты.
3. Средства правовой защиты.
4. Вынужденное причинение вреда при защите жизни, здоровья граждан, конституционных прав и законных интересов.

**Занятие 12. Лица, содействующие осуществлению оперативно-розыскной деятельности (5 час./ 1 час.)**

1. Классификация и характеристика лиц, привлеченных к оказанию содействия оперативно-розыскному органу
2. Права, обязанности и ответственность лица, привлеченного к оказанию содействия в осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
3. Основные направления использования лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

**Занятие 13. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность (5 час./ 0 час.)**

1. Привлечение ОРО к подготовке ОРМ лиц, не являющиеся их сотрудниками.
2. Кто может быть привлечен в качестве конфиденнта.
3. Конфидент - как участник уголовно процессуальных правоотношений.
4. Обязанность привлекаемых лиц, сохранять сведения в тайне, если они стали им известны в процессе конспиративной деятельности.

**Тема 14. Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность (5 час./ 0 час.)**

1. При соблюдении каких условий обеспечивается социально-правовая защита привлекаемых лиц.
2. Правовая защита лиц из числа членов преступной группы.
3. Ответственность конфиденнта за выполнение распоряжения сотрудника ОРО.
4. Получение вознаграждения и виды социальной защиты конфиденнта.

**Тема 15. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности (4 час./ 0 час.)**

1. Источники финансирования ОРД.
2. Цели расходования финансовых средств.
3. Порядок расходования финансовых средств.
4. Контроль за расходованием финансовых средств ОРО.

**Занятие 16. Контроль над оперативно-розыскной деятельностью и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью (4 час./ 0 час.)**

1. Судебный контроль над оперативно-розыскной деятельностью
2. Ведомственный и межведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью
3. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

**Занятие 17. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью (4 час./ 0 час.)**

1. Форма прокурорского надзора за деятельностью ОРО.
2. Предмет прокурорского надзора.
3. Полномочия прокурора по надзору за ОРО

4. Письменные указания прокурора об осуществлении ОРМ по уголовным делам.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
1.	Занятие 1. Сущность оперативно-розыскной деятельности	ОК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-4	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-30
			Умеет		
			Владеет	ПР-4 (реферат)	
Занятие 2. Задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности					
	Занятие 3. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности				
	Занятие 4. Понятие, виды, систематизация и категории оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ)				

<p>Занятие 5. Понятие, виды условий и порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий</p> <p>Занятие 6. Система информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности и основные положения оперативно-розыскного документирования</p> <p>Занятие 7. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности, их классификация и реализация</p> <p>Занятие 8. Оперативно-розыскные органы, их система и виды</p> <p>Занятие 9. Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность</p> <p>Занятие 10. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность</p> <p>Занятие 11. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность</p> <p>Занятие 12. Лица, содействующие осуществлению оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Занятие 13. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность</p> <p>Тема 14. Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную</p>				
--	--	--	--	--

<p>деятельность</p> <p>Тема 15. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Занятие 16. Контроль над оперативно-розыскной деятельностью и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью</p> <p>Занятие 17. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью</p>				
--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Правоохранительные органы : учебник для вузов / К. Ф. Гуценко ; Московский государственный университет, Юридический факультет. Москва : КноРус, 2013. 376 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:692597&theme=FEFU>

2. Правоохранительные органы России : учебник для бакалавров : учебник для вузов по юридическим направлениям и специальностям / [В. П. Божьев, Б. Я. Гаврилов, В. В. Дорошков и др.] ; под ред. В. П. Божьева.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:693278&theme=FEFU>

3. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" / Климов И.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 407 с. <http://znanium.com/catalog/product/542647>

4. Теория оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. Горяинова К.К., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 712 с. <http://znanium.com/catalog/product/552645>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавриата / Никитин Е.Л., Дытченко Г.В. СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. 145 с. <http://www.iprbookshop.ru/73018.html>

2. Общие оперативно-розыскные мероприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Финк Д.А. Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016. 231 с. <http://www.iprbookshop.ru/49567.html>

3. Психология оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Шевченко В.М., Эриашвили Н.Д., Цветков В.Л., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 255 с. <http://znanium.com/catalog/product/884118>

4. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов Российской Федерации. Теоретические, правовые и организационные аспекты [Электронный ресурс]: монография / Козловский А.Ю. М.: Российская таможенная академия, 2015. 210 с <http://www.iprbookshop.ru/69481.html>

5. Комментарий к ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности". С прил. решений Конституц. Суда РФ [Электронный ресурс] / В.С. Овчинский и др.; Отв. ред. В.С. Овчинский - 2 изд., доп. и перер. - М.: Норма, 2014. - 608 с. <http://znanium.com/catalog/product/433880>

6. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности и судебная практика в сфере ее осуществления [Электронный ресурс]: хрестоматия / Никитин Е.Л., Дытченко Г.В., Плугарь Д.М. СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2014. 230 с. <http://www.iprbookshop.ru/65510.html>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 (с поправками) // Рос. газета. 1993 г. 25 декабря // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Уголовный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)

4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12940/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/)

5. «О судебной системе Российской Федерации» от 26.12.1996 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12834/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/)

6. «О судебных приставах» от 21.07.1995 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_15281/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15281/)

7. «О полиции» от 07.02.2011 г. // Справочно-правовая система  
Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_110165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/)
8. «О следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 г.  
№403-ФЗ// Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_108565/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108565/)
9. «О Прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. //  
Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_262/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/)
10. «Об органах судейского сообщества» от 14.03.2002 г. №246-ФЗ //  
Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_35868/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_35868/)
11. Федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 2002г. № 63 –  
ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» //  
Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_36945/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36945/)
12. Федеральный закон Российской Федерации от 12 августа 1995г. №  
144 – ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Справочно-правовая  
система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7519/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519/)
13. Федеральный закон Российской Федерации от 20 августа 2004 г. №  
119 – ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных  
участников уголовного судопроизводства» // Справочно-правовая система  
Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48959/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48959/)

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Верховный Суд РФ <http://www.vsrfl.ru/>
2. Судебный департамент при Верховном Суде РФ <http://www.cdep.ru/>
3. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»  
<http://www.sudrf.ru/>
4. Министерства иностранных дел РФ [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
5. Государственная Дума Федерального Собрания РФ  
<http://www.duma.ru>
6. Совет Федерации Федерального Собрания РФ  
<http://www.council.gov.ru>
7. Сайт «Официальная Россия» <http://www.gov.ru>
8. Система автоматизации судопроизводства (САС) —  
<http://www.arbitr.ru/ejustice/doc/23390.html>
9. Генеральная прокуратура РФ <http://genproc.gov.ru/>
10. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>
11. Министерство внутренних дел РФ <http://mvd.ru/>
12. Министерство юстиции РФ <http://www.minust-mo.ru/>
13. Следственный комитет РФ <http://www.sledcom.ru/>
14. Федеральная палата адвокатов РФ [www.fparf.ru/](http://www.fparf.ru/)
15. Федеральная служба безопасности РФ <http://www.fsb.ru/>
16. Федеральная служба судебных приставов РФ <http://fssprus.ru/>
17. Официальный интернет-портал правовой информации.  
Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
18. Российская газета <http://www.rg.ru/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский,	Microsoft Office - лицензия Standard

<p>полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест</p>	<p>Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft</p>

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» являются практические (семинарские) занятия.

Практические (семинарские) занятия проводятся в целях закрепления теоретических положений законодательства, обобщения судебной практики и обсуждения мнений ученых-теоретиков.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: подготовка реферата, подготовка к зачету.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы практического (семинарского) занятия студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке нормативного материала, судебной практики и литературы, нормативные акты, а также следить за изменениями законодательства и анализировать судебную практику, связанную с криминалистической деятельностью.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса «Основы оперативно-розыскной деятельности» и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Написание реферата (ПР-4) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. Реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Формой итогового контроля знаний студентов выступает зачет (в 5/ 5 семестре).

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выяснить уровень освоения студентами учебных программ;

- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;

- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности», так и по другим смежным дисциплинам (Уголовный процесс, Прокурорский надзор, Криминалистика и пр.).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10.	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер

<p>Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589</p>	<p>рабочей области 236x147 см;  Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800;  Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара);  Документ-камера Avervision CP355AF;  Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v;  Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3;  Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC;  Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48;  Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4;  Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO;  Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2;  ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см;  Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800;  ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA;  моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.  Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox  Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)  Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)  <b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b>  Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.  Дисплей Брайля Focus-80 Blue  Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.  Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition  Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>

	<p>Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl  Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA  Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.  Принтер Брайля Everest - D V4  Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition  Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный  Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья  Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт.  Экран Samsung S23C200B  Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.  Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности»  
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»  
Форма подготовки очная/ заочная

**Владивосток  
2017**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В конце семестра	Подготовка реферата	36 ч./ 64 ч.	ПР-4 (реферат)
2.	В течение семестра	Подготовка к зачету	36 ч./ 64 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)

### Методические рекомендации по написанию реферата

При подготовке к реферату студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей структуре реферат состоит из:

1. Титульного листа;
2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст;
4. Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.

5.Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое – 3 см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

**Примерные темы и критерии оценки реферата по курсу «Основы оперативно-розыскной деятельности» приведены в Приложении 2.**

#### **Методические рекомендации для подготовки к зачету**

В подготовку к зачету и экзамену по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по данному курсу, так и по другим смежным дисциплинам (Уголовный процесс, Прокурорский надзор, Криминалистика и пр.).

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности», знание российских специалистов в области оперативно-розыскной деятельности и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

**Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности», а также критерии оценки устного ответа на зачете и экзамене приведены в Приложении 2.**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности»**  
**Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**  
**Форма подготовки очная/ заочная**

**Владивосток**  
**2017**

## Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знает	научные основы анализа своей деятельности
	Умеет	проявлять инициативу и принимать ответственные решения в профессиональных и проблемных ситуациях
	Владеет	способностью к самосовершенствованию и саморазвитию на основе рефлексии своей деятельности; способностью строить свою деятельность в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права
	Умеет	сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
	Владеет	навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	Знает	основные закономерности развития общества и государства, основные социальные, экономические и правовые проблемы, стоящие перед современным государством и обществом
	Умеет	уметь принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни, оформлять их в правовую форму
	Владеет	навыками критического анализа социальных, экономических, правовых и иных аспектов государственной и общественной жизни в их взаимодействии
ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к	Знает	ценностные установки юридического сообщества, этические нормы юриста, принципы взаимодействия юридического сообщества и

юридическому сообществу		общества в целом
	Умеет	руководствоваться нормами этики юриста в практической и в повседневной жизни
	Владеет	навыками критического анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу, навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия
ПК-4 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, формы и методы публичного управления, их правовые формы
	Умеет	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму
	Владеет	навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
1.	Занятие 1. Сущность оперативно-розыскной деятельности  Занятие 2. Задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности  Занятие 3. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности  Занятие 4. Понятие, виды, систематизация и категории оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ)  Занятие 5. Понятие, виды условий и порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий	ОК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-4	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-30
			Умеет	ПР-4 (реферат)	
			Владеет		

<p>Занятие 6. Система информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности и основные положения оперативно-розыскного документирования</p> <p>Занятие 7. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности, их классификация и реализация</p> <p>Занятие 8. Оперативно-розыскные органы, их система и виды</p> <p>Занятие 9. Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность</p> <p>Занятие 10. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность</p> <p>Занятие 11. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность</p> <p>Занятие 12. Лица, содействующие осуществлению оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Занятие 13. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность</p> <p>Тема 14. Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность</p> <p>Тема 15. Финансовое обеспечение оперативно-</p>				
--	--	--	--	--

розыскной деятельности				
Занятие 16. Контроль над оперативно-розыскной деятельностью и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью				
Занятие 17. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью				

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знает (пороговый уровень)	основы работы в составе научно-исследовательского и производственного коллектива	представление об основах работы в составе научно-исследовательского и производственного коллектива	знание задач профессиональной деятельности научно-исследовательского и производственного коллектива
	Умеет (продвинутой)	использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной деятельности	умение использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной деятельности	умение решать организационно-управленческие задачи профессиональной деятельности, принимать ответственные решения
	Владеет (высокий)	способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Владение способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	применение навыков в профессиональной деятельности, проявлять инициативу, принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОПК-1 способностью соблюдать	Знает (пороговый уровень)	положения Конституции Российской	Знание положений Конституции РФ, федеральных	Способность охарактеризовать положения

законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации		Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права	конституционных законов, системы российского законодательства, принципов взаимодействия национального и международного права	Конституции РФ, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права
	Умеет (продвинутой)	сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	Умение сопоставлять юридическую силу нормативных правовых актов РФ, норм международного права и международных договоров РФ	Способность сопоставлять юридическую силу положений нормативных правовых актов РФ, норм международного права и международных договоров РФ
	Владеет (высокий)	навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	Владение навыками правового анализа положений нормативных правовых актов РФ, норм международного права и международных договоров РФ	Способность провести правовой анализ положений нормативных правовых актов РФ, норм международного права и международных договоров РФ
ОПК-2 способность работать на	Знает (пороговый уровень)	основные закономерности развития общества	Знание основных закономерностей развития общества	Способность дать определения основных

благо общества и государства		и государства, основные социальные, экономические и правовые проблемы, стоящие перед современным государством и обществом	и государства, знание основных социальных, экономических и правовых проблем, стоящие перед современным государством и обществом	закономерностей развития общества и государства, знание основных социальных, экономических и правовых проблем, стоящие перед современным государством и обществом
	Умеет (продвинутой)	принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни, оформлять их в правовую форму	Умение принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни; Умение оформлять решения в правовую форму	Способность принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни; Способность точно и грамотно оформлять принятые решения в соответствующую нормативную форму
	Владеет (высокий)	навыками критического анализа социальных, экономических, правовых и иных аспектов государственной и общественной жизни в их взаимодействии	Владение навыками критического анализа социальных, экономических, правовых и иных явлений в различных сферах государственной и общественной жизни	Способность точно и верно применять навыки критического анализа социальных, экономических, правовых и иных явлений в различных сферах государственной и общественной жизни
ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знает (пороговый уровень)	ценностные установки юридического сообщества, этические нормы юриста, принципы взаимодействия юридического сообщества и общества в целом	Знание этических норм юридической деятельности; Знание принципов взаимодействия юридического сообщества и общества	Способность охарактеризовать этические нормы юридической деятельности; Способность охарактеризовать принципы взаимодействия юридического сообщества и общества
	Умеет (продвинутой)	руководствоваться нормами этики	Умение руководствоваться	Способность руководствоваться

	й)	юриста в практической и в повседневной жизни	этическими нормами в практической деятельности	этическими нормами в практической деятельности
	Владеет (высокий)	навыками критического анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу, навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия	Владение навыками анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу; Владение навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия	Способность провести анализ причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу; Способность разработать систему мер по повышению уровня такого доверия
ПК-4 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает (пороговый уровень)	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, формы и методы публичного управления, их правовые формы	Знание положений нормативных правовых актов; Знание системы российского законодательства; Знание принципов взаимодействия национального и международного права; Знание форм и методов публичного управления	Способность охарактеризовать положения нормативных правовых актов; Способность охарактеризовать систему российского законодательства; Способность перечислить и дать определение принципов взаимодействия национального и международного права; Способность перечислить и дать формам и методам публичного управления
	Умеет (продвинутой)	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении	Умение давать квалифицированную правовую оценку в области различных правоотношений; Умение применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в области различных правоотношений	Умение давать квалифицированную правовую оценку в области различных правоотношений; Умение применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в области различных правоотношений

		субъектов права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму		
	Владеет (высокий)	навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности и в обществе	Владение навыками правового анализа причин несоблюдения законодательства; Владение навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности и в обществе	Способность провести правовой анализ причин несоблюдения законодательства; Способность разработать систему мер, направленную на повышение уровня законопослушности и в обществе

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Текущая аттестация студентов** по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирование, подготовка реферата) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота

оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Написание реферата (ПР-4) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. Реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов** по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету	Примерный перечень вопросов к зачету

### Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Оперативно-розыскная деятельность как наука и как учебная дисциплина.
2. Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее содержание, внутренние разновидности и формы осуществления.
3. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности.
4. Понятие, система, значение и содержание принципов оперативно-розыскной деятельности.
5. Общеправовые принципы оперативно-розыскной деятельности.
6. Отраслевые (специальные) принципы оперативно-розыскной деятельности.
7. Понятие и содержание соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
8. Защита прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности.
9. Ограничения прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности.
10. Понятие и значение оперативно-розыскных мероприятий.
11. Виды оперативно-розыскных мероприятий.
12. Систематизация оперативно-розыскных мероприятий.
13. Понятие фактических и юридических оснований (поводов) для осуществления оперативно-розыскных мероприятий.

14. Классификация оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий.

15. Общие и специальные условия и порядок осуществления оперативно-розыскных мероприятий.

16. Понятие и виды информационных систем, используемых в оперативно-розыскной деятельности.

17. Цели, задачи и предмет документирования в оперативно-розыскной деятельности.

18. Дело оперативного учета.

19. Порядок и пределы представление результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, прокурору или в суд.

20. Классификация результатов оперативно-розыскной деятельности (информационный, материальный, по способу получения продукта, по содержанию результата, по характеру последствий)

21. Реализация результатов оперативно-розыскной деятельности в обеспечении уголовного судопроизводства.

22. Органы, наделенные правом осуществлять оперативно-розыскную деятельность.

23. Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

24. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

25. Классификация и характеристика лиц, привлеченных к оказанию содействия оперативно-розыскному органу.

26. Права, обязанности и ответственность лица, привлеченного к оказанию содействия в осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

27. Основные направления использования лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

28. Судебный контроль над оперативно-розыскной деятельностью.

29. Ведомственный и межведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.

30. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

### Критерии выставления оценки устного ответа студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
61 балл и более	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
60 баллов и менее	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	ПР-1 (тест)	Стандартизированная проверка важных моментов курса, автоматически определяющая верность или неверность ответа	Примерный вариант тестовых заданий
2.	ПР-4 (реферат)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в	Примерные темы рефератов

		<p>письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее</p>	
--	--	--	--

### **Примерный вариант тестовых заданий**

**1. Оперативно-розыскная деятельность осуществляется оперативными подразделениями:**

- 1) сотрудниками частной детективной и охранной деятельности;
- 2) оперативными подразделениями государственных органов;
- 3) сотрудниками частной детективной и охранной деятельности и сотрудниками государственных органов.

**2. Оперативно-розыскная деятельность - вид деятельности, осуществляемая:**

- 1) гласно
- 2) негласно;
- 3) гласно и негласно.

**3. Отличием ОРД от уголовно-процессуальной деятельности являются:**

- 1) сложность осуществления;
- 2) осуществление ОРД, как правило, до возбуждения уголовного дела;
- 3) возможность совершения негласных действий;
- 4) отсутствие доказательственного значения данных, добытых в результате ОРД.

**4. Основными задачами ОРД являются:**

- 1) выявление и предупреждение совершения преступлений;
- 2) раскрытие преступлений;
- 3) розыск лиц, скрывающихся от следствия и суда;
- 4) сбор информации о лицах, находящихся в оппозиции к органам власти.

**5. Принципами оперативно-розыскной деятельности является:**

- 1) законность;
- 2) соблюдение прав и свобод граждан;
- 3) конспирация.

**6. Что отражает принцип сочетания гласных и негласных методов и средств ОРД?**

- 1) тесную взаимосвязь оперативно-розыскной деятельности с криминалистикой;
- 2) тесную взаимосвязь оперативно-розыскной и процессуальной деятельности по выявлению и раскрытию преступлений;
- 3) тесную взаимосвязь специальных научных дисциплин и практики ОРД.

**7. Что означает принцип конспирации?**

- 1) установление особого порядка получения, оформления, хранения и использования оперативно-розыскной информации, а также обязательных правил обращения с оперативно-служебными документами;
- 2) установление особого порядка получения сведений, составляющих государственную тайну;
- 3) использование оперативно-розыскной информации;

**Критерии оценки тестирования**

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии,

что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.

### **Примерные темы рефератов**

1. Мероприятие оперативно-розыскное на сетях связи
2. Мероприятие оперативно-розыскное специальное
3. Мероприятия оперативно-технические
4. Меры государственной защиты
5. Наблюдение оперативное
6. Наведение справок
7. Наружное наблюдение
8. Неприкосновенность жилища.
9. Неприкосновенность частной жизни.
10. Нормативно-правовая защита лиц оперативно-розыскных органов и лиц, оказывающих содействие.
11. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств

### **Критерии оценки реферата**

- *оценка «зачтено»* ставится студенту, если: реферат характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения поставленной проблемы; студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие; студент не только умеет изложить смысл прочитанной литературы, но и обладает навыками ее анализа; студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; реферат основан на действующем законодательстве, не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы; реферат снабжен необходимым библиографическим аппаратом и оформлен с соблюдением требований ГОСТа к письменным работам студентов.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если: реферат представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст использованной литературы без ее анализа, авторского комментария; выделение проблем, пробелов, противоречий; не раскрыта структура и теоретические составляющие темы; использовано недействующее законодательство; допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении реферата.