




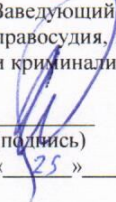
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

  
(подпись) Коротких Н.Н.  
(Ф.И.О. рук. ОП)  
« 25 » июль 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий (ая) кафедрой  
правосудия, прокурорского надзора  
и криминалистики

  
(подпись) Яровенко В.В.  
(Ф.И.О. зав. каф.)  
« 25 » июль 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Криминалистика  
Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовка очная/заочная

Курс 3/4 семестр 5/7  
лекции 36 час./8 час.  
практические занятия 18 час./8 час.  
лабораторные работы не предусмотрены  
в том числе с использованием МАО лек. 0/0 час. /пр. 18/8 час. /лаб. не предусмотрены  
всего часов аудиторной нагрузки 54/16 час.  
в том числе с использованием МАО 18/8 час.  
самостоятельная работа 18/52 час.  
в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено  
контрольные работы не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен  
зачет 5/7 семестр  
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики, протокол № 12 от « 25 » июль 2017 г.

Заведующий кафедрой правосудия, прокурорского надзора и криминалистики д.ю.н., профессор Яровенко В.В.  
Составитель (ли): д.ю.н., профессор Яровенко В.В.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **ABSTRACT**

**Master's degree in 40.03.01 Jurisprudence**

**Study profile/ Specialization/ Master's Program None**

**Course title:** Forensics

**Basic part of Block, 4 credits**

**Instructor:** Yarovenko V.V.

**At the beginning of the course a student should be able to:**

- the ability to understand, use, generate and correctly express innovative ideas in Russian in discourses, publications, public discussions;
- the ability to self-organization and self-education;
- the ability to solve standard tasks of professional activity on the basis of information and bibliographic culture using information and communication technologies and taking into account the basic requirements of information security;
- the ability to improve their professional competence;
- the ability to carry out professional activities on the basis of a developed legal awareness, legal thinking and legal culture.

**Learning outcomes:**

OK-4 the ability to creatively perceive and implement the achievements of science, technology in the professional sphere, in accordance with the needs of the regional and global labor market;

OK-5 the ability to use modern methods and technologies (including information) in professional activities;

OK-10 possession of the main methods, methods and means of obtaining, storing, processing information, computer skills as a means of managing information;

PC-7 the ability to legally qualify the facts and circumstances;

PC-12 ability to detect, suppress, disclose and investigate crimes and other offenses.

**Course description:** The purpose of mastering the discipline "Forensics" is the obtaining basic theoretical knowledge, scientific advice and practical skills in forensic techniques, tactics and methods of crime investigation, as well as the formation of the creative personality of the future law enforcement officer who owns forensic tools in the activities of disclosure, investigation and prevention of crime.

The objectives of the discipline "Forensics" are:

- the isolation and mastery of the totality of forensic facts that law enforcement officers encounter in practical work on the detection, investigation and prevention of crimes;
- mastering the basic theoretical principles that are part of each section of this discipline, mastering their content to the degree of operating them in practice;
- assimilation of the criminalistic system of practical, methodical, tactical and technical means of the activities of employees on the disclosure, investigation and prevention of certain types of crimes and on this basis mastering the theoretical foundations of investigation methods for certain types of crimes;
- mastering the skills of detecting, investigating, fixing and evaluating traces of crimes for the nomination and verification of investigative versions in the course of proving the circumstances of the crime being investigated;
- development of skills to analyze the practice of combating crime.

**Main course literature:**

1. Kriminalistika: uchebnyy / O.V. Volokhova, N.N. Yegorov, M.V. Zhizhina i dr.; pod red. Ye.P. Ishchenko. Moskva: Prospekt, 2016. 501 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813345&theme=FEFU>
2. Kriminalistika XXI veka. Strategiya i taktika razvitiya / E.U. Babayeva, O.V. Volokhova, N.N. Yegorov i dr.; otv. red. Ye.P. Ishchenko; Moskovskiy gosudarstvennyy yuridicheskiy universitet. Moskva: Prospekt, 2016. 206 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813442&theme=FEFU>

3. Kriminalistika v voprosakh i otvetakh: uchebnoye posobiye / Ye.P. Ishchenko. Moskva: Prospekt, 2015. 304 s.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:806787&theme=FEFU>

4. Kriminalistika: uchebnik dlya vuzov / N.P. Yablokov; Moskovskiy gosudarstvennyy universitet, Yuridicheskiy fakul'tet. Moskva: Norma: Infra-M, 2015. 399 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795350&theme=FEFU>

5. Kriminalistika: uchebnik t. 1 / T.V. Aver'yanova, I.V. Aleksandrov, A.I. Bastrykin i dr.; pod obshch. red. A.I. Bastrykina; Sledstvennyy komitet Rossiyskoy Federatsii. Moskva: Ekzamen, 2014. 511 s.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:771270&theme=FEFU>

6. Kriminalistika [Elektronnyy resurs]: Uchebnoye posobiye / Balashov D.N., Balashov N.M., Malikov S.V. 6 izd. M.: ITS RIOR, NITS INFRA-M, 2015. 241 s.  
<http://znanium.com/catalog/product/460715>

7. Kriminalistika [Elektronnyy resurs]: sbornik zadach. Stavropol': Severo-Kavkazskiy federal'nyy universitet, 2015. 82 c.  
<http://www.iprbookshop.ru/62948.html>

8. Kriminalistika [Elektronnyy resurs]: uchebnoye posobiye / N.K. Korovin. Novosibirsk: Novosibirskiy gosudarstvennyy tekhnicheskiy universitet, 2014. 308 c. <http://www.iprbookshop.ru/44792.html>

**Form of final knowledge control:** pass-fail exam (5 / 7 semester).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Криминалистика»**

**Дисциплина «Криминалистика»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

**Дисциплина «Криминалистика»** входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час./ 8 час.), практические занятия (18 час./ 8 час., в том числе 18 час./ 8 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (18 час./ 52 час.). Формой контроля является зачет (5/ 7 семестр). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5-м семестре/ на 4 курсе в 7-м семестре.

**Место дисциплины «Криминалистика».** Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс» и пр.

**Целями освоения дисциплины «Криминалистика»** является получение основных теоретических знаний, научных рекомендаций и практических навыков по криминалистической технике, тактике и методике расследования преступлений, а также формирование творческой личности будущего сотрудника правоохранительных органов, владеющего криминалистическими средствами в деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

### **К числу основных задач курса относятся:**

- выделение и овладение совокупностью криминалистических фактов, с которыми сотрудники правоохранительных органов сталкивается в практической деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений;

- усвоение основных теоретических положений, входящих в состав каждого раздела данной дисциплины, овладение их содержанием до степени оперирования ими в практической деятельности;

- усвоение криминалистической системы практических, методических, тактических и технических средств деятельности сотрудников по раскрытию, расследованию и предупреждению отдельных видов преступлений и на этой основе овладение теоретическими основами методик расследования отдельных видов преступлений;

- овладение навыками по обнаружению, исследованию, фиксации и оценке следов преступлений для выдвижения и проверки следственных версий в ходе доказывания обстоятельств по расследуемому преступлению;

- выработка умений анализа практики борьбы с преступностью.

Для успешного изучения дисциплины «Криминалистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ профессиональные компетенции.

Код и формулировка	Этапы формирования компетенции
--------------------	--------------------------------

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
ОК-4 способность творчески воспринимать и реализовывать достижения науки, техники в профессиональной сфере, соответственно с потребностями регионального и мирового рынка труда	Знает	основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности
	Умеет	собирать, обобщать и интерпретировать с использованием современных технологий информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим проблемам
	Владеет	навыками использования баз данных; работы в компьютерных сетях, владеть навыками по использованию ресурсов; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
ОК-5 способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Знает	основные методы информационных технологий; основные принципы построения информационных технологий
	Умеет	работать с программными продуктами; использовать прикладные программы в профессиональной деятельности
	Владеет	навыками управления информацией; сетевыми компьютерными технологиями в своей предметной области
ОК-10 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знает	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации
	Умеет	работать с компьютером как средством управления информацией
	Владеет	методами компьютерной обработки информации
ПК-7 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений
ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает	способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы
	Умеет	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке;



		имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе; по повышению правовой культуры в городе (районе)
	Владеет	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Криминалистика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- Работа в малых группах;
- Мозговой штурм;
- Семинар-круглый стол.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 ч./ 8 ч.)**

### **Раздел I. Введение в криминалистику (4 час./ 4 час.)**

#### **Тема 1. Введение в курс криминалистики (1 час./1 час.)**

Криминалистика как прикладная наука применительно к раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений. История развития криминалистики. Понятие науки криминалистики. Предмет криминалистического изучения.

Криминалистика в системе научного знания и в системе юридических наук криминально-правового цикла. Взаимосвязь криминалистики с юридическими науками. Взаимосвязь криминалистики с судебной медициной, судебной психиатрией, судебной статистикой, общей и юридической психологией и логикой. Роль и место естественных и технических наук в системе криминалистических знаний.

Система криминалистики. Теория и методология криминалистики. Криминалистическая техника, тактика и методика расследования отдельных видов преступлений.

Задачи криминалистики. Общая задача: оптимизация, научная продуманность и оснащённость специальными средствами, приемами и методами борьбы с преступностью вообще, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений в частности. Специальные задачи криминалистики и их реализация через решение конкретных задач.

Понятие и система методов криминалистики. Всеобщий метод. Общенаучные методы. Специальные методы: собственно криминалистические методы и специальные методы других наук, заимствованные криминалистикой и используемые в научных исследованиях. Соотношение методов криминалистики в научной и практической деятельности. Условия применения методов криминалистики: научность, эффективность, надёжность, безопасность, экономичность.

Место криминалистики в системе научного знания, ее связь с другими науками криминально-правового цикла (уголовным процессом, уголовным правом, криминологией, судебной статистикой), а также с рядом естественных, технических и общественных наук.

## **Тема 2. Преступная (криминальная деятельность) и криминалистическая деятельность (1 час./ 2 час.)**

Понятие, элементы, структура и виды криминальной деятельности. Субъекты преступной деятельности. Специализация преступной деятельности. Средства совершения преступной деятельности. Противодействие как элемент преступной деятельности. Виды преступной деятельности. Криминалистическая деятельность правоохранительных органов. Криминалистическая характеристика преступления. Криминалистическая характеристика расследования. Механизм и способ преступления. Данные о способе преступления в системе криминалистической характеристики отдельных видов преступлений.

Содержание криминалистической характеристики вида преступления, ее соотношение с описанием конкретного преступления и связь с уголовно-правовой и криминологической характеристиками. Понятие и классификация следственных ситуаций. Использование данных криминалистической характеристики и следственных ситуаций при разработке версии и планировании расследования.

### **Тема 3. Криминалистическая идентификация (1 час/ 1 час.)**

Понятие криминалистической идентификации. Задача идентификации, ее связь и соотношение с поисковой деятельностью и доказыванием.

Объекты идентификации. Понятие и принципы разграничения искомого и поверяемого объектом, идентифицируемых и идентифицирующих объектов. Идентификационные признаки и свойства. Классификация идентификационных признаков. Идентификационное поле.

Стадии процесса идентификации: предварительное исследование, раздельное исследование, сравнительное исследование, оценка результатов. Общая методика исследования на каждой стадии.

Уровни и циклы идентификационного исследования. Классификация выводов о тождестве.

Классификация форм идентификации: а) по процессуальным условиям ее проведения; б) по субъекту; в) по типу идентифицируемого объекта; г) по характеру идентификационного поля; д) по механизму отражения свойств в идентифицирующих объектах; е) по форме выражения информации. Роль идентификации в исследовании причинной связи по уголовному делу и в установлении доказательственных фактов и предмета доказывания.

Понятие, объекты, субъекты и формы криминалистической диагностики. Ее основные задачи: определение свойств и состояния объекта, его соответствия (несоответствия) заданным характеристикам, установление сущности факта явления, изменения первоначального состояния объекта, установление механизма, обстоятельств события и причинной связи между фактами.

#### **Тема 4. Учение о криминалистических версиях (1 час./ 0 час.)**

Криминалистическая версия. Роль гипотетических форм мыслительной деятельности в познании события прошлого. Криминалистическая версия как вид гипотетического познания при расследовании преступлений. Понятие и логическая природа версий. Основания построения версий. Классификация криминалистических версий по объему, субъектам выдвижения, степени определенности, степени сложности, по отношению к предмету доказывания, применительно к этапам расследования. Процесс выдвижения версий. Требования, предъявляемые к процессу проверки версий.

Планирование и организация расследования преступлений. Принципы, условия, функции и формы планирования. План расследования преступлений. Виды планов расследования преступления. Соотношение планирования и плана расследования преступления.

### **Раздел II. Криминалистическая техника (10 час./ 4 час.)**

#### **Тема 1. Общие положения криминалистической техники (2 час./ 1 час.)**

Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Система криминалистической техники и основные направления ее развития.

Технико-криминалистические средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия следов и других вещественных доказательств. Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. Криминалистические комплекты.

Технико-криминалистические средства, методы и основные приемы исследования в невидимых лучах спектра, рентгеновский, ультрафиолетовых, инфракрасных. Предварительное исследование следов и иных вещественных доказательств при осмотре места происшествия и проведении других следственных действий.

Новейшие технико-криминалистические средства и методы, используемые при лабораторном исследовании следов преступления и структуры веществ. Использование цифровых технологий.

Связь криминалистической техники с судебной медициной, химией, физикой, биологией, психологией и др. науками, положения которых используются в криминалистике.

## **Тема 2. Криминалистическая фотография и видеозапись (1 час./ 1 час.)**

Понятие и основы криминалистической фотографии и звукозаписи.

Система криминалистической фотографии: запечатлевающая (следственно-оперативная) и исследовательская (экспертная) фотосъемка. Их соотношение и взаимосвязь. Фотосъемка при проведении следственных действий: правила и приемы ориентирующей, обзорной, узловой и детальной фотосъемки. Виды и правила измерительной фотосъемки. Панорамная фотосъемка. Цифровая фотография

Правила и приемы опознавательной (сигналетической) фотосъемки живых лиц и неопознанных трупов.

Экспертная (исследовательская) фотография. Средства и методы криминалистической фотографии, применяемой при производстве экспертиз и исследований.

Средства и методы криминалистической видео- и звукозаписи. Формы их применения в деятельности органов внутренних дел.

Процессуальное и техническое оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений.

## **Тема 3. Криминалистическая трасология (2 час./ 2 час.)**

Понятие и виды следов в криминалистике. Система криминалистического следоведения. Следы в узком и широком смысле. Понятие трасологии, классификация объектов слепообразования.

Классификация следов-отображений по слеодообразующим объектам, по мерности отображения объекта в следе, по связи механического состояния объектов с возникающими следами, по степени восприятия.

Механизм образования следов. Понятие следового контакта.

Понятие дактилоскопии. Криминалистическое значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Строение и свойства папиллярных узоров кожного покрова человека. Классификация папиллярных узоров. Средства и методы обнаружения выявления следов папиллярных узоров. Способы и правила фиксации и изъятия следов рук. Криминалистическая дерматоглифика.

Правила и приемы дактилоскопирования живых лиц и трупов.

Следы ног человека и их криминалистическое значение. Классификация следов ног. Внешнее строение стопы и подошвенной части обуви. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов ног, возможности получения розыскной информации при их предварительном исследовании.

Трасологические экспертные исследования, их виды, порядок назначения, объекты исследования, разрешаемые вопросы, основные методы исследования. Диагностические, классификационные и идентификационные задачи, решаемые в ходе данной экспертизы.

Иные следы человека и сопутствующих ему предметов одежды, их классификация и значение при раскрытии и расследовании преступлений.

Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. Диагностические и идентификационные задачи, решаемые в процессе дактилоскопических экспертиз и исследований.

Механоскопия, как раздел трасологии. Объекты исследования в механоскопии.

Следы взлома. Классификация следов возникших на взломанных преградах в результате применения орудий и инструментов: следы отображения, следы предметы, следы вещества. Типичные вопросы,

решаемые в ходе исследования контрольно-запирающих устройств (замков, пломб, закруток).

Транспортная трасология. Классификация следов транспортных средств, их свойства как слеодообразующих объектов и механизм слеодообразования. Вопросы, разрешаемые исследованием следов транспортных средств.

Следы животных и криминалистически значимые вопросы, решаемые исследованием этих следов.

Понятие и классификация микроследов (микротрасология). Средства и методы обнаружения, изъятия и исследования микрообъектов. Подготовка и назначение экспертизы микрообъектов. Использование микрообъектов в розыске преступника и расследования преступления.

#### **Тема 4. Криминалистическое оружиеведение (1 час./ 0 час.)**

Понятие и система криминалистического оружиеведения. Объекты исследования. Понятие оружия, его.

Понятие судебной баллистики. Огнестрельное оружие, его криминалистическое понятие, основные конструктивные признаки, классификация. Механизм образования следов на гильзах, снарядах, преградах. Внутренняя и внешняя баллистика. Основной и дополнительный факторы выстрела, выстрел в упор.

Классификация огнестрельного оружия по назначению, механизму перезарядки, конструкции и длине ствола, способу изготовления и др. основаниям.

Боеприпасы к огнестрельному оружию, их компоненты (элементы). Классификация боеприпасов. Объекты судебно-баллистических экспертиз и исследований; вопросы, разрешаемые при их проведении.

Следы огнестрельного оружия и механизм их образования на пулях, гильзах и преградах. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Определение по следам выстрела места и положения стрелявшего, дистанции, направления выстрела.

Понятие и значение криминалистического исследования холодного оружия. Понятие и классификация холодного оружия. Вопросы, разрешаемые экспертизой холодного оружия.

Пневматическое, газовое оружие как объекты криминалистического исследования. Вопросы, разрешаемые при исследовании, пневматического, газового оружия.

Криминалистическое исследование взрывных устройств взрывчатых веществ. Понятие и виды взрывчатых веществ и взрывных устройств, их классификация. Основные элементы ВУ. Поражающие факторы взрыва. Следы взрыва. Осмотр места взрыва. Средства и методы обнаружения и изъятия следов взрыва. Объекты взрывотехнических экспертиз и исследований.

#### **Тема 5. Криминалистическое исследование документов (1 час. 0 час.)**

Понятие документа в широком смысле. Документ как объект криминалистического исследования. Понятие и система криминалистического исследования документов. Классификация документов по способу фиксации информации. Понятие реквизитов документов.

Подлинные (действительные, недействительные) и поддельные документы. Виды подлога: интеллектуальный, материальный, бланкетный.

Признаки полной подделки и способы ее выявления. Виды частичной подделки документов, их признаки и способы выявления.

Понятие технико-криминалистического исследования документов. Объекты технико-криминалистического исследования. Виды технико-криминалистического исследования документов в зависимости от объектов исследования и решаемых задач.

Понятие криминалистического исследования письма. Понятие письма (письменная речь), почерка. Свойства почерка, обуславливающие возможность решения диагностических и идентификационных задач при исследовании рукописных документов.



Идентификационные признаки письма. Признаки письменной речи. Топографические признаки письма. Основные общие признаки почерка. Общие признаки подписи.

Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые в ходе судебно-почерковедческих экспертиз и исследований. Подготовка материалов, направляемых на почерковедческую экспертизу. Свободные, условно-свободные и экспериментальные образцы почерка.

Особенности назначения почерковедческой, автороведческой экспертиз и исследований. Подготовка материалов, направляемых на экспертизу и решаемые вопросы.

Использование результатов технико-криминалистического, почерковедческого, автороведческого исследований для розыска преступников и установления обстоятельств преступления.

#### **Тема 6. Криминалистическое исследование внешности человека (габитология) (1 час./ 0 час.)**

Криминалистическое учение о внешности человека (габитология) Понятие габитоскопии. Понятие внешнего облика человека и его свойства: индивидуальность, относительная устойчивость, способность запечатлеваться в различных отображениях. Характеристика элементов и признаки внешности, их классификация. Функциональные и общефизические признаки. Особые, бросающиеся приметы. Сопутствующие (дополнительные) элементы.

Система описания элементов и их признаков.

Субъективные и объективные отображения внешнего облика, используемые в практике раскрытия и расследования преступлений. Понятие словесного портрета и правила его составления. Основные направления использования описания признаков внешности по методу словесного портрета. Понятие и виды субъективных портретов. Реконструкция лица по черепу, ее методы. Сигналетическая фотосъемка и видеозапись (фотоальбомы и видеотеки лиц, представляющих оперативный интерес).

Данные о внешних признаках в информационно-поисковых системах криминалистического назначения. Фотороботы, рисованные и композиционные портреты. Использование математических и кибернетических методов исследования.

Фото-портретная экспертиза: ее виды; разрешаемые вопросы; требования, предъявляемые к материалам, представляемым на экспертизу.

### **Раздел III. Криминалистическая тактика (11 час./ 0 час.)**

#### **Тема 1. Общие положения криминалистической тактики (1 час./ 0 час.)**

Криминалистическая тактика как часть науки криминалистики: понятие, задачи, структура и содержание. Общая и особенная части, их содержание. Связь криминалистической тактики с другими разделами науки криминалистики, с уголовно-процессуальным правом, судебной психологией, теорией оперативно-розыскной деятельности, логикой и другими науками.

Основные понятия криминалистической тактики. Тактика следственных действий и ее соотношение с процессуальным порядком их производства. Система следственных действий. Подразделение следственных действий по их роли в процессе расследования на первоначальные и последующие. Тактика следственных действий применительно к этапам (стадиям) его проведения. Этапы проведения следственных действий: подготовка к проведению следственного действия, непосредственное его проведение, фиксация хода и результатов следственного действия, оценка его результатов.

Тактические рекомендации (но применению приемов) и, процессуальные нормы, их соотношение. Тактические комбинации. Проблема и критерии допустимости тактических приемов и тактических комбинаций. Тактические аспекты организации и планирования отдельных

следственных действий и тактических операций. Возможности и условия применения тактических приемов при расследовании дела и в суде.

## **Тема 2. Организация и планирование расследования (1 час./ 0 час.)**

Понятие и значение планирования расследования. Принципы планирования расследования.

Этапы планирования: изучение имеющейся исходной информации; выбор направления расследования; определение задач расследования; определение круга следственных действий, определение тактики неотложных следственных действий и проверочных мероприятий; установление сроков и последовательности проведения намеченных действий; составление планов расследования.

Виды планирования расследования. Планирование отдельного следственного действия. Планирование при расследовании преступлений группой следователей.

Формы письменных планов. Вспомогательная документация, облегчающая процесс планирования.

## **Тема 3. Тактика следственного осмотра (1 час./ 0 час.)**

Понятие, объекты, значение и цели следственного осмотра. Виды следственного осмотра.

Осмотр места происшествия. Понятие, общие и частные задачи. Различие понятий «место происшествия» и «место преступления». Основные требования, предъявляемые к осмотру места происшествия. Участники осмотра, их роль в осмотре.

Этапы осмотра места происшествия. Подготовительные действия до выезда на место происшествия. Обязательные и факультативные участники осмотра места происшествия, их права и обязанности. Участие специалистов в осмотре места происшествия. Методы и тактические приемы осмотра на каждой стадии.

Подготовительные действия по прибытии на место происшествия. Способы пространственного охвата места происшествия. Методы (способы)

передвижения в процессе осмотра. Рабочий этап осмотра места происшествия: общий и детальный осмотры. Объективный и субъективный методы. Узловой метод. Научно-технические средства и методы, используемые при осмотре места происшествия, для собирания и предварительного исследования следов и иных вещественных доказательств.

Заключительный этап осмотра места происшествия. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Оценка результатов осмотра места происшествия.

Негативные обстоятельства. Понятие, особенности оценки и использования в процессе расследования. Инсценировки: понятие, виды, способы.

Сочетание осмотра места происшествия с оперативно-розыскными мероприятиями и другими следственными действиями.

Осмотр трупа (ст.178 УПК РФ). Общая и детальная стадии осмотра трупа. Особенности осмотра трупа в зависимости от способа причинения смерти и сокрытия его. Эксгумация.

Осмотр жилища. Осмотр помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия. Объекты и основные задачи данного вида осмотра.

Понятие, цели и задачи следственного осмотра предметов и документов.

Осмотр животных и их трупов. Привлечение специалиста в целях полного выявления и правильного описания идентификационных признаков осматриваемых объектов.

Осмотр транспортных средств. Привлечение к участию данного вида осмотра специалиста и иных лиц.

Понятие, цели освидетельствования (ст.179 УПК РФ). Отличие от иных видов осмотра и судебно-медицинского освидетельствования. Соблюдение прав неприкосновенности личности и этические основы освидетельствования. Фиксация хода и результатов освидетельствования.

#### **Тема 4. Тактика обыска и выемки (1 час./ 0 час.)**

Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Процессуальные и фактические основания проведения обыска и выемки. Соблюдение прав и интересов личности при принятии решения о производстве обыска и выемки.

Виды обыска в зависимости от объектов, последовательности и времени проведения. Подготовка к обыску.

Тактические приемы проведения различных видов обыска. Обыск в жилых и иных помещениях. Предварительная, обзорная, детальная и заключительная стадии обыска. Тактические приемы, применяемые на детальной стадии обыска. Последовательный и выборочный методы обследования. Одиночный и групповой, совместный или раздельный поиск. Параллельное и встречное обследование. Обследование без нарушения целостности обыскиваемого предмета и с разрушением отдельных частей проверяемых объектов. Учет свойства личности обыскиваемого и негативных обстоятельств при производстве обыска.

Способы поиска тайников: использование органов чувств, инструментальных методов (применение научно-технических средств) и психологических приемов.

Обыск транспортных средств. Особенности тактики обыска в автомобилях, железнодорожных вагонах, самолетах, иных транспортных средствах.

Обыск участков местности. Тактика его проведения. Возможные виды тайников на местности.

Особенности личного обыска и тактические приемы его проведения. Использование помощи специалистов в использование технических средств при проведении личного обыска. Обнаружение способов укрытия различных предметов при личном обыске.

Тактические особенности операции по одновременному обыску нескольких объектов и задержанию подозреваемых.

Понятие и порядок проведения выемки. Фиксация хода и результатов обыска и выемки. Особенности фиксации обнаруженных тайников и их содержимого и протоколе, а также с помощью фотографирования, видеозаписи, планов и схем.

### **Тема 5. Тактика допроса (1 час./ 0 час.)**

Понятие допроса, задачи, значение и виды. Обязательные и факультативные участники допроса.

Виды допроса по: процессуальному положению допрашиваемого, принадлежности допрашиваемого к определенной категории людей, последовательности производства допроса, позиции допрашиваемого.

Общие положения тактики допроса. Тактические условия проведения допроса: активность, целеустремленность, объективность и полнота. Психологические основы допроса. Психология взаимоотношения на допросе в условиях бесконфликтной и конфликтной ситуации. Роль следователя в организации и проведении допроса. Основные приемы установления психологического контакта с допрашиваемым.

Основные этапы (стадии) допроса.

Элементы подготовки к допросу: сбор исходных данных для допроса, изучение личности допрашиваемого и материалов дела, относящихся к предмету допроса, и принятие решения о проведении допроса; выбор момента и места проведения допроса, определение способа вызова на допрос; составление плана подготовки и проведения допроса, выбор тактических приемов. Допрос с применением звукозаписи и видеосъемки.

Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших, подозреваемых и обвиняемых в условиях бесконфликтной ситуации.

Особенности тактики допроса подозреваемых и обвиняемых. Возможная последовательность изложения обвиняемым (подозреваемым) обстоятельств преступления. Тактические приемы преодоления отказа обвиняемого (подозреваемого) от дачи показаний.

Особенности тактики допроса лиц, дающих заведомо ложные показания. Тактические приемы изобличения, допрашиваемого во лжи. Приемы эмоционального воздействия. Приемы логического воздействия. Тактические комбинации по созданию ситуации, рассчитанной на неправильную оценку ее допрашиваемым.

Тактические приемы допроса свидетелей и потерпевших. Формирование показаний у свидетелей. Свидетели-очевидцы активные и пассивные. Специфика формирования показаний у потерпевших, тактика допроса свидетелей и потерпевших.

Допрос подозреваемого. Тактические приемы допроса подозреваемого в условиях конфликтной и бесконфликтной ситуации. Тактические приемы проверки алиби. Улики поведения.

Самооговор. Понятие, выявление, диагностика.

Особенности тактики допроса несовершеннолетних.

Цели и задачи допроса эксперта.

Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса.

Понятие очной ставки. Тактические особенности подготовки и проведения очной ставки, фиксация ее хода и оценка результатов.

#### **Тема 6. Тактика предъявления для опознания (1 час./ 0 час.)**

Понятие и сущность предъявления для опознания. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Идентификация как методологическая основа опознания лиц и предметов. Объекты опознания; люди, трупы и предметы. Виды опознания: в натуре (человек), опознание по фотоснимкам, видеозаписям, маскам и слепкам с отдельных элементов и частей тела умерших, погибших или убитых. Опознание по функциональным признакам, устной речи и др. Опознание по фонограмме. Встречное опознание. Возможности повторного опознания.

Обстоятельства, исключающие проведение для опознания Объекты и участники предъявления для опознания.

Основные правила предъявления для опознания.

Подготовка к предъявлению для опознания.

Особенности тактики предъявления для опознания людей. Порядок предъявления для опознания людей. Участие специалиста при опознании по признакам внешности, голоса, походки.

Тактические особенности других видов предъявления для опознания (животных, предметов, помещений, участков местности).

Тактика предъявления для опознания трупа. Участие судебно-медицинского эксперта в подготовке данного следственного действия. Туалет и реставрация трупа.

Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

#### **Тема 7. Тактика следственного эксперимента (1 час./ 0 час.)**

Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Виды следственного эксперимента. Отличие следственного эксперимента от иных следственных действий.

Подготовка к следственному эксперименту. Подготовительный этап до выезда на место эксперимента. Подготовительный этап на месте производства эксперимента. Реконструкция обстановки и материальных объектов.

Основные тактические условия проведения следственного эксперимента. Обязательные и необязательные участники следственного эксперимента. Проведение следственного эксперимента в обстановке, максимально сходной с той, в которой происходило проверяемое событие или факт. Многократность проведения однородных опытов. Проведение опытных действий в изменяющихся по степени сложности условиях.

Фиксация хода следственного эксперимента. Содержание протокола следственного эксперимента. Дополнительные средства фиксации.

Оценка результатов следственного эксперимента.

#### **Тема 8. Тактика проверки показаний на месте (1 час./ 0 час.)**



Понятие и сущность проверки показаний на месте. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Отличие проверки показаний на месте от других следственных действий. Процессуальная особенность данного следственного действия.

Цели проверки показаний на месте. Проверки и уточнения ранее установленных фактов. Выявления новых доказательств. Установления и устранения причин противоречий в показаниях.

Задачи, решаемые в ходе проверки показаний на месте.

Подготовка к производству проверки показаний на месте. Тактические приемы проверки этого следственного действия.

Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Использование видеозаписи, фотосъемки для фиксации хода и результатов проверки показаний на месте. Участие специалиста в подготовке и проведении проверки показаний на месте

#### **Тема 9. Розыскная деятельность следователя (1 час./ 0 час.)**

Понятие розыска, его виды, объекты. Криминалистическое учение о розыске как составная часть теории розыска. Соотношение криминалистического учения о розыске и науки криминалистики. Розыскные версии и планирование розыска.

Субъекты розыска. Розыскные процессуальные и непроцессуальные действия. Отличие розыскных непроцессуальных действий от оперативно-розыскных мероприятий. Розыскная тактическая операция.

Тактические приемы розыска скрывшихся обвиняемых. Розыск свидетелей и потерпевших. Розыск транспортных средств, предметов. Розыск трупов и без вести пропавших лиц.

Использование в розыскной деятельности следователя современных компьютерных технологий, а также результатов следственных и процессуальных действий.

Взаимодействие со специалистами, оперативными работниками, использование помощи общественности и средств массовой информации в поисковой и розыскной деятельности следователя.

#### **Тема 10. Тактика задержания (1 час./ 0 час.)**

Понятие и виды задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Правовые и организационно-тактические основы задержания. Значение этой меры принуждения. Цели и мотивы задержания. Участники задержания.

Подготовка к задержанию. Изучение личности задерживаемого и места предполагаемого задержания. Составление плана задержания. Комплектование, оснащение оперативной группы, инструктаж участников. Роль следователя в организации задержания. Тактика задержания с учетом следственных ситуаций.

Фиксация хода и результатов задержания.

#### **Тема 11. Тактика назначения и порядок проведения судебной экспертизы (1 час./ 0 час.)**

Понятие специальных познаний и формы их использования в уголовном судопроизводстве. Соотношения понятий «специалист» и «эксперт». Участия специалиста в производстве следственных действий. Заключение специалиста. Предварительные исследования.

Понятие судебной экспертизы, ее предмет. Объекты судебной экспертизы. Основные задачи, решаемые в процессе проведения судебной экспертизы.

Классификация судебных экспертиз по характеру специальных познаний, по объему исследования, последовательности проведения, численности и составу исполнителей. Подразделение судебных экспертиз по характеру специальных познаний на классы, роды и виды.

Назначение судебной экспертизы. Постановление о назначении экспертизы (ст.195 УПК РФ). Структура постановления. Требования, предъявляемые к формулировке вопросов, подлежащих разрешению

экспертизой. Материалы, направляемые на экспертизу. Виды выводов эксперта. Стадии экспертного исследования.

Оценка заключения эксперта. Проверка соблюдения процессуальных требований. Оценка подлинности и достаточности объектов исследования, научной обоснованности примененных экспертных методик, полноты и всесторонности исследования.

Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Свободные, условно-свободные и экспериментальные образцы. Получение экспериментальных образцов для сравнительного исследования (ст. 202 УПК РФ). Условия доброкачественности образцов.

Система государственных экспертных учреждений России.

Судебно-экспертные учреждения Министерства юстиции РФ. Экспертно-криминалистические подразделения Министерства внутренних дел РФ. Система судебно-экспертных учреждений Министерства здравоохранения РФ: судебно-медицинские и судебно-психиатрические учреждения.

#### **Раздел IV. Методика расследования отдельных видов и групп преступлений (11 час./ 0 час.)**

##### **Тема 1. Общие положения методики расследования преступлений (1 час./ 0 час.)**

Понятие, задачи и система криминалистической методики. Источниками криминалистической методики: право (закон), наука, передовой опыт раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

Принципы криминалистической методики.

Система криминалистической методики: общие положения криминалистической методики и методики расследования преступлений отдельных видов.

Классификация частных криминалистических методик: по уголовно-правовому критерию, по субъектам преступления, по времени совершения

преступления, по месту и условиям совершения преступления, по личности потерпевшего, по количеству охватываемых видов преступлений, по объему.

Криминалистическая характеристика преступлений и ее составные элементы. Обстоятельства, подлежащие установлению по отдельным категориям уголовных дел.

Особенности возбуждения уголовного дела и планирования расследования преступлений с учетом следственных ситуаций.

Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования. Задачи первоначального этапа расследования.

Типичные следственные ситуации последующего этапа расследования. Задачи последующего этапа расследования. Следственные действия последующего этапа расследования, направленные на дальнейшее собирание, исследование, проверку и оценку собранных по делу доказательств.

Заключительный этап расследования преступлений.

## **Тема 2. Методика расследования убийств (1 час./ 0 час.)**

Криминалистическая характеристика убийств. Поводы к возбуждению уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Источники первичной информации, их оценка и принятие решения о возбуждении уголовного дела.

Типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования. Первоначальные следственные действия. Осмотр места происшествия, трупа и иных вещественных доказательств. Вопросы, разрешаемые при осмотре трупа. Назначение судебно-медицинских и других экспертиз. Перечень вопросов, решаемых судебно-медицинской экспертизой.

Общие версии по делам об убийствах, основания для их выдвижения. Планирование расследования. Использование результатов осмотра и других неотложных следственных действий для розыска преступника «по горячим следам». Взаимодействие подразделений органов внутренних дел в установлении и розыске преступника.

Использование данных экспертно-криминалистических учетов в розыске

преступника.

Установление и допрос свидетелей по делу об убийстве. Составление субъективных портретов и методика их использования в розыске преступника.

Первоначальные следственные действия при заявлении об исчезновении человека.

Последующие следственные действия. Назначение криминалистических экспертиз. Назначение судебно-психиатрической и судебно-психологических экспертиз. Допрос обвиняемого. Освидетельствование. Проведение очной ставки. Обыск. Выемка. Следственные эксперименты. Проверка и уточнение показаний на месте.

Обстоятельства, способствовавшие совершению убийств.

Особенности расследования отдельных видов убийства.

### **Тема 3. Методика расследования изнасилований (1 час./ 0 час.)**

Криминалистическая характеристика изнасилований. Особенности возбуждения уголовных дел данной категории. Обстоятельства, подлежащие установлению.

Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Типичные общие версии.

Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.

Использование помощи специалистов при производстве осмотра места происшествия, освидетельствования, при подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Экспертизы по делам об изнасиловании. Перечень типичных вопросов, разрешаемых судебно-медицинской экспертизой потерпевшей, вещественных доказательств. Объекты, направляемые на экспертизы.

Взаимодействие следователя с органом дознания, общественностью при расследовании изнасилований.

Профилактическая деятельность следователя по делам об

изнасиловании.

#### **Тема 4. Методика расследования краж и мошенничества (1 час./ 0 час.)**

Криминалистическая характеристика краж. Способы совершения краж из помещений. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации по делам о кражах и принятие решения о возбуждении уголовного дела. Общие версии при расследовании краж.

Осмотр места происшествия, выявление и предварительное изучение, следов проникновения преступника в помещение, микрообъектов, иных следов и орудий преступлений. Допрос свидетелей, потерпевших. Построение версий о личности преступника и обстоятельствах кражи. Использование результатов первоначальных следственных действий для розыска преступника и похищенного имущества «по горячим следам». Наиболее характерные экспертизы по делам о кражах. Взаимодействие подразделений органов внутренних дел при расследовании краж.

Использование данных экспертно-криминалистических учетов в установлении и розыске преступника и похищенного имущества.

Составление и использование в розыске субъективных портретов.

Последующие следственные действия. Допрос обвиняемого. Обыск. Выемка. Установление и допрос свидетелей. Проверка и уточнение показаний на месте кражи. Следственный эксперимент. Назначение экспертиз. Принятие мер по возмещении материального ущерба.

Особенности методики расследования краж, совершенных преступниками-гастролерами, организованными группами, одиночками.

Признаки инсценировки краж и пути их разоблачения. Условия, способствующие совершению краж.

Криминалистическая характеристика мошенничества. Традиционные способы мошеннического посягательства на собственность граждан. Современные способы мошенничества в сферах обращения ценных бумаг, приватизации, банковской деятельности, других видов предпринимательства.

Способы совершения мошенничества, направленного на завладение личным имуществом граждан.

Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам данной категории.

Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики отдельных следственных действий.

Последующие следственные действия.

Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, особенности использования помощи специалистов и общественности при расследовании дел данной категории.

#### **Тема 5. Методика расследования грабежей и разбоев (1 час./ 0 час.)**

Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Обстоятельства, подлежащие установлению. Основные способы совершения грабежей и разбоев.

Типичные следственные ситуации и следственные версия на первоначальном этапе расследования. Оценка информации и принятие решения о возбуждении уголовного дела.

Допрос и освидетельствование потерпевшего. Осмотр места происшествия, осмотр вещественных доказательств. Использование результатов первоначальных следственных действий для розыска преступника и похищенного имущества по горячим следам. Взаимодействие подразделений органов МВД в начальный период расследования для задержания преступника, быстрого и полного раскрытия преступления.

Использование данных экспертно-криминалистических учетов для установления преступника и его розыска.

Последующие следственные действия. Установление и допрос свидетелей. Задержание и допрос подозреваемого и обвиняемого. Обыск и выемка. Предъявление для опознания. Очные ставки. Проверка показаний на

месте совершения, назначение экспертиз. Наиболее характерные экспертизы при расследовании грабежей и разбоев. Меры по возмещению материального ущерба.

Установление обстоятельств, способствовавших совершению краж, разбоев или грабежам и принятие мер к их предотвращению.

### **Тема 6. Методика расследования преступлений, связанных с наркотическими средствами (2 час./ 0 час.)**

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.

Источники информации о совершенном преступлении. Типичные следственные ситуации.

Особенности расследования незаконного изготовления, приобретения, хранения, перевозки или сбыта наркотических веществ, их хищения, посева или выращивания запрещенных к возделыванию культур, содержащих наркотические вещества. Неотложные следственные действия по делам этой категории. Осмотр вещественных доказательств. Назначение экспертиз. Установление и допрос подозреваемого (обвиняемого). Обыск. Выемка. Установление и допрос свидетелей. Выявление фактов, указывающих на повторность, сговор группы лиц, а также ранее совершенных преступлений, предусмотренных ст. ст. 228, 229, 231, 233, 234 УК РФ.

Использование данных экспертно-криминалистических учетов в раскрытии и расследовании преступлений. Установление обстоятельств, способствовавших совершению преступлений, и принятие мер к их предотвращению.

Особенности расследования преступлений, предусмотренных ст. 230 и ст. 232 УК РФ. Криминалистическая характеристика этих преступлений.

Источники информации о совершенном преступлении. Типичные следственные ситуации. Установление и допрос подозреваемого (обвиняемого). Допрос потерпевшего, его освидетельствование. Допрос свидетелей. Осмотр вещественных доказательств. Розыскные мероприятия.



Назначение и производство экспертиз.

Установление обстоятельств, способствовавших совершению этих преступлений, и принятие мер к их предотвращению.

**Тема 7. Методика расследования нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (2 час./ 0 час.)**

Криминалистическая характеристика и классификация преступных нарушений правил безопасности движения.

Структура и взаимосвязь элементов системы «водитель-автотранспорт-обстановка». Круг обстоятельств, подлежащих установлению.

Источники информации об этих происшествиях, их оценка и принятие решения о возбуждении уголовного дела.

Типичные следственные ситуации и версии преступных нарушений правил безопасности движения.

Неотложные следственные действия. Осмотр места дорожно-транспортного происшествия, следов и транспортного средства. Осмотр трупа. Допрос потерпевшего и свидетелей. Допрос подозреваемого. Назначение экспертиз.

Розыск скрывшегося водителя и транспортного средства. Использование экспертно-криминалистических учетов. Взаимодействие органов внутренних дел при расследовании преступных нарушений правил безопасности движения.

Последующие следственные действия. Задержание и допрос подозреваемого. Проведение очных ставок. Следственный эксперимент. Проверка и уточнение показаний на месте.

Установление обстоятельств, способствовавших совершению дорожно-транспортных происшествий и принятие мер к их предотвращению.

**Тема 8. Методика расследования взяточничества (1 час./ 0 час.)**

Криминалистическая характеристика взяточничества.

Типичные следственные ситуации и общие версии по делам о взяточничестве.

Источники информации и методы проверки материалов о взяточничестве. Использование данных оперативно-розыскной деятельности. Провокация взятки.

Обстоятельства, затрудняющие расследование, дел о взяточничестве.

Особенности первоначальных и последующих следственных действий. Места обнаружения доказательств о взяточничестве. Допрос взяткодателя и взяткополучателя. Очные ставки. Установление и допрос свидетелей. Экспертизы по делам о взяточничестве.

Установление обстоятельств, способствовавших взяточничеству, принятие мер к предотвращению этих преступлений.

### **Тема 9. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними (1 час./ 0 час.)**

Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними. Признаки совершения преступления несовершеннолетними.

Особенности возбуждения уголовных дел по преступлениям, совершенным несовершеннолетними. Типичные следственные ситуации, следственные версии первоначального и последующего этапа расследования преступлений. Тактика отдельных следственных действий. Допрос свидетелей. Освидетельствование и допрос потерпевших.

Задержание, допрос и освидетельствование подозреваемого. Обыск. Проверка и уточнение показаний на месте. Следственный эксперимент.

Особенности проведения следственных действий с участием малолетних.

Назначение и производство судебно-психиатрической, судебно-психологической, комплексной психолого-психиатрической экспертиз. Привлечение и участие защитника, законного представителя несовершеннолетнего, психологов и педагогов.

Определение характера и размеров материального ущерба.

Выявление и устранение причин и условий, способствовавших

совершению преступлений.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (18 час./ 8 час.)**

**Занятие 1. Криминалистическое исследование следов рук (2 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Особенности строения кожи на ладонной поверхности рук и ее основные свойства.

2. Типы узоров пальцев и их признаки.

3. Виды следов пальцев по механизму их образования.

4. Способы обнаружения следов пальцев на различных поверхностях.

Фиксация и изъятие следов пальцев.

5. Назначение дактилоскопической экспертизы и подготовка материалов для экспертного исследования.

6. Основные правила дактилоскопирования живых лиц и трупов.

**Занятие 2. Следы взлома (2 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения мозговой штурм**

1. Виды и назначение запирающих устройств.

2. Классификация следов взлома по механизму их образования.

3. Основные способы преодоления преград и закономерности сле-  
дообразования.

4. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов взлома.

5. Криминалистическое значение следов взлома. Признаки инсценировки  
взлома.

**Занятие 3. Следы биологического происхождения (2 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения семинар-круглый стол**

1. Классификация следов биологического происхождения.
2. Особенности обнаружения, изъятия и упаковки следов крови на месте происшествия.
3. Криминалистическое значение следов крови.
4. Особенности обнаружения и фиксации следов пота, спермы, слюны. Криминалистическое значение указанной группы следов.
5. Криминалистическое значение следов зубов, ногтей, волос.

**Занятие 4. Судебная баллистика (2 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения семинар-круглый стол**

1. Понятие судебной баллистики. Виды ручного стрелкового огнестрельного оружия.
2. Стрелковые боеприпасы и их устройство.
3. Следы выстрела, образовавшиеся на гильзе и пуле.
4. Классификация следов выстрела на преграде, пораженной снарядом.
5. Определение направления полета пули и примерного места расположения стрелявшего.
6. Судебно-баллистическая экспертиза: предмет и объекты баллистического исследования.

**Занятие 5. Тактика осмотра и освидетельствования (3 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения семинар-круглый стол**

1. Понятие, виды и принципы следственного осмотра.
2. Осмотр места происшествия: понятие, значение и задачи.
3. Этапы и тактические приемы осмотра места происшествия.
4. Особенности наружного осмотра трупа, осмотра предметов и документов, осмотра животных и участков местности.
5. Освидетельствование: цели и тактика проведения.

**Занятие 6. Тактика допроса и очной ставки (3 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения мозговой штурм**

1. Общие положения тактики и психологические основы допроса.
2. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего.
3. Процессуальные условия и особенности подготовки допроса подозреваемого и обвиняемого.
4. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого в условиях конфликтной и бесконфликтной следственной ситуации.
5. Тактика очной ставки.
6. Фиксация результатов допроса.

**Занятие 7. Методика расследования убийств и причинения телесных повреждений (2 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Криминалистическая характеристика убийств и причинения телесных повреждений.
2. Модели расследования отдельных видов убийств и причинения телесных повреждений. Разоблачение инсценировок самоубийств.
3. Особенности первоначального этапа расследований убийств и причинения телесных повреждений.
4. Особенности последующего этапа расследования убийств и причинения телесных повреждений.

**Занятие 8. Методика расследования хищений имущества, совершенных путем кражи (2 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения семинар-круглый стол**

1. Криминалистическая характеристика хищений имущества.
2. Типичные следственные ситуации и версии, складывающиеся на первоначальном этапе расследования. Особенности работы следователя по

«горячим следам».

3. Особенности расследования по делам о кражах.

4. Разоблачение инсценировок краже.

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Криминалистика» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
<b>Раздел I. Введение в криминалистику (4 час./ 4 час.)</b>					
1.	Тема 1. Введение в курс криминалистики	ОК-4 ОК-5 ОК-10	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-7
	Тема 2. Преступная (криминальная деятельность) и криминалистическая деятельность		Умеет	ПР-1 (тест)	
	Тема 3. Криминалистическая идентификация Тема 4. Учение о		Владеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)

	криминалистических версиях				
<b>Раздел II. Криминалистическая техника (10 час./ 4 час.)</b>					
2.	Тема 1. Общие положения криминалистической техники	ПК-7 ПК-12	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 8-25
	Тема 2. Криминалистическая фотография и видеозапись		Умеет	ПР-1 (тест)	
	Тема 3. Криминалистическая трасология Тема 4. Криминалистическое оружиеведение Тема 5. Криминалистическое исследование документов) Тема 6. Криминалистическое исследование внешности человека (габитология)		Владеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
<b>Раздел III. Криминалистическая тактика (11 час./ 0 час.)</b>					
3.	Тема 1. Общие положения криминалистической тактики	ПК-7 ПК-12	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 26-46
	Тема 2. Организация и планирование расследования		Умеет	ПР-1 (тест)	
	Тема 3. Тактика следственного осмотра Тема 4. Тактика обыска и выемки Тема 5. Тактика допроса Тема 6. Тактика предъявления для опознания Тема 7. Тактика		Владеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)

	следственного эксперимента  Тема 8. Тактика проверки показаний на месте  Тема 9. Розыскная деятельность следователя				
<b>Раздел IV. Методика расследования отдельных видов и групп преступлений (11 час./ 0 час.)</b>					
4.	Тема 1. Общие положения методики расследования преступлений  Тема 2. Методика расследования убийств  Тема 3. Методика расследования изнасилований  Тема 4. Методика расследования краж и мошенничества  Тема 5. Методика расследования грабежей и разбоев  Тема 6. Методика расследования преступлений, связанных с наркотическими средствами  Тема 7. Методика расследования нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств  Тема 8. Методика расследования взяточничества  Тема 9. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	ПК-7 ПК-12	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 47-60
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет		
				ПР-11 (разноуровневые задачи)	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования



компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Криминалистика: учебник / О.В. Волохова, Н.Н. Егоров, М.В. Жижина и др.; под ред. Е.П. Ищенко. Москва: Проспект, 2016. 501 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813345&theme=FEFU>
2. Криминалистика XXI века. Стратегия и тактика развития / Э.У. Бабаева, О.В. Волохова, Н.Н. Егоров и др.; отв. ред. Е.П. Ищенко; Московский государственный юридический университет. Москва: Проспект, 2016. 206 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813442&theme=FEFU>
3. Криминалистика в вопросах и ответах: учебное пособие / Е.П. Ищенко. Москва: Проспект, 2015. 304 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:806787&theme=FEFU>
4. Криминалистика: учебник для вузов / Н.П. Яблоков; Московский государственный университет, Юридический факультет. Москва: Норма: Инфра-М, 2015. 399 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795350&theme=FEFU>
5. Криминалистика: учебник т. 1 / Т.В. Аверьянова, И.В. Александров, А.И. Бастрыкин и др.; под общ. ред. А.И. Бастрыкина; Следственный комитет Российской Федерации. Москва: Экзамен, 2014. 511 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:771270&theme=FEFU>
6. Криминалистика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Балашов Д.Н., Балашов Н.М., Маликов С.В. 6 изд. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 241 с. <http://znanium.com/catalog/product/460715>

7. Криминалистика [Электронный ресурс]: сборник задач. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. 82 с. <http://www.iprbookshop.ru/62948.html>

8. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.К. Коровин. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. 308 с. <http://www.iprbookshop.ru/44792.html>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Криминалистика: курс лекций: учебное пособие для вузов / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. Москва: Юнити-Дана, 2014. 239 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725025&theme=FEFU>

2. Криминалистика (криминалистическая методика): текст лекций / А.Ф. Соколов; Ярославский государственный университет. Ярославль: Изд-во Ярославского университета, 2014. 91 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:731734&theme=FEFU>

3. Криминалистика [Электронный ресурс]: Ч. 2. Криминалистическая тактика. Криминалистическая методика: Учебное пособие / Кубанов В.В., Грязева Н.В. Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. 120 с. <http://znanium.com/catalog/product/940718>

4. Криминалистика. Ч. 1. Теоретические основы криминалистики. Криминалистическая техника: [Электронный ресурс] Учебное пособие / Кубанов В.В. Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. 130 с. <http://znanium.com/catalog/product/940717>

5. Криминалистика [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов / Под ред. Волынский В.А., 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. 943 с. <http://znanium.com/catalog/product/872806>

6. Криминалистика [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы / Шумак Г.А., Хлус А.М. Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. 208 с. <http://www.iprbookshop.ru/28101.html>

7. Криминалистика для следователей и дознавателей [Электронный ресурс]: Научно-практическое пособие / Е.П. Ищенко, Н.Н. Егоров; Под общ. ред. А.В. Аничина. М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2014. 688 с. <http://znanium.com/catalog/product/467642>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 (с поправками) // Рос. газета. 1993 г. 25 декабря // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Уголовный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)

4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12940/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/)

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) [http://elibrary.ru/defaultx.asp?](http://elibrary.ru/defaultx.asp?;);

3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М"  
<http://znanium.com/>;

4. Электронно-библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>;

5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"  
<http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>

6. Сайт Верховного суда Российской Федерации: [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru/);

7. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:  
[www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru/);

8. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации:  
[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru/);

9. Сайт Следственного комитета Российской Федерации:  
[www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru)

### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для	

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Криминалистика» являются лекционные занятия и практические (семинарские) занятия.

*Лекционные занятия* акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах криминалистики, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

Практические (семинарские) занятия проводятся в целях закрепления теоретических положений законодательства, обобщения судебной практики и обсуждения мнений ученых-теоретиков.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: подготовка к практическим занятиям, решение практических (ситуационных) задач, подготовка к зачету.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы практического (семинарского) занятия студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке нормативного материала, судебной практики и литературы, нормативные акты, а также следить за изменениями законодательства и анализировать судебную практику, связанную с криминалистической деятельностью.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Криминалистика» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- Работа в малых группах;
- Мозговой штурм;
- Семинар-круглый стол.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

2. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

3. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

К тексту задачи обязательно прикладываются фотографии (рисунки) с мест происшествий, а также фотографии (рисунки) подозреваемых (обвиняемых) и потерпевших. Студенту необходимо внимательно исследовать эти фотографии (рисунки) с целью ответить на поставленный вопрос (ы) в задаче.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает зачет (в 5/ 7 семестре).

К зачету по дисциплине «Криминалистика» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, практического занятия). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке.

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по данному курсу, так и по другим смежным дисциплинам (уголовно-исполнительное право, уголовно-процессуальное право, криминология и пр.).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Криминалистика» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
--	--



<b>самостоятельной работы</b>	
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)</p>	<p>Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см;  Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800;  Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара);  Документ-камера Avervision CP355AF;  Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v;  Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3;  Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC;  Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48;  Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4;  Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO;  Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2;  ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - Учебно-лабораторные помещения:  D209 (Криминалистический полигон),  D210 (Кабинет технических средств обучения),  D211 (Специализированная аудитория. Кабинет следоведения),  D214, D215, (Специализированная аудитория по криминалистической технике),  D331 (Лаборатория криминалистики)</p>	<p>Специализированная мебель; Доска аудиторная;  Автономный комплект для цифровой фотосъемки следов «Папилон-ФОСКО»;  Микроскоп стереоскопический МСП-1 вар.22;  Цифровая видеокамера ТС-300 с видеоадаптером и установочным диском для микроскопа МСП-1;  Осветитель боковой ОБ-19;  Сканер HP ScanJet G3110;  Принтер HP LaserJet P1102;  Принтер HP DeskJet 110a СН340С4  Цифровой фотоаппарат Canon PowerShot SX610;  Вакуумный комплекс «ВК-2» для выявления следов рук на объектах в вакууме с помощью цианоакрилатов, с нагревом, с аквафильтром;  Комплект для выявления следов рук парами йода;  Комплект для выявления следов рук при помощи азотнокислого серебра;  Комплект дактилоскопический (для работы со следами рук);  Комплект для бесцветного изъятия оттисков обуви;  Комплект для выявления следов рук на</p>

	<p>влажных поверхностях, на липких поверхностях;</p> <p>Комплект для изъятия следов и образцов ДНК;</p> <p>Комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств и орудий взлома;</p> <p>Комплект для обнаружения и изъятия биологических и запаховых следов человека «Улика»;</p> <p>Комплект для проверки клинка холодного оружия на прочность и упругость;</p> <p>Комплект образцов замков, пломб;</p> <p>Комплект измерительного оборудования (линейка, штангельциркуль);</p> <p>Комплект химических реактивов для выявления следов рук;</p> <p>Лента ограждения с надписью «Место преступления. Не пересекать!» (100м);</p> <p>Дактилоскопический порошок (Магнитный: белый, черный, красный, коричневый, серый люминесцентный, темно-серый (белый на черном фоне, черный на белом фоне); Немагнитный: белый, черный);</p> <p>Пленка дактилоскопическая (Темная 9x12 см, Светлая 9x12 см, Темная 18x30 см, Светлая 18x30 см);</p> <p>Пленка для изъятия микрочастиц 12x15 см;</p> <p>Пакеты из крафт-бумаги с реквизитами для нанесения сопроводительных надписей для вещественных доказательств 200*120 мм (100 шт.);</p> <p>Скотч с надписью «Вещественное доказательство»;</p> <p>Магнитная кисть;</p> <p>Флейц-кисть;</p> <p>Перчатки виниловые нестерильные гладкие, неопудренные, упаковка (100 шт.);</p> <p>Лупа 7х;</p> <p>Лупа 4.5х;</p> <p>Лупа 2.5х/25х/55х с подсветкой;</p> <p>Ножницы</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.</p> <p>Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox</p> <p>Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p> <p>Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS</p> <p><b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями</b></p>

	<p><b>здоровья:</b>  Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.  Дисплей Брайля Focus-80 Blue  Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.  Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition  Маркер-диктофон Touch Memo цифровой  Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl  Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA  Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.  Принтер Брайля Everest - D V4  Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition  Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный  Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья  Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт.  Экран Samsung S23C200B  Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.  Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Криминалистика»  
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»  
Форма подготовки очная/ заочная

**Владивосток  
2017**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Подготовка к практическим занятиям	6 ч./ 17 ч.	УО-2 (коллоквиум)
2.	В течение семестра	Решение практических (ситуационных) задач	6 ч./ 17 ч.	ПР-11 (разноуровневые задачи)
3.	В течение семестра	Подготовка к зачету	6 ч./ 18 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)

### Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с темой практического занятия, изучить соответствующие нормативные акты, судебную практику и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы.

Выступление студентов на практических занятиях представляет собеседования преподавателя с обучающимися (УО-2 – коллоквиум) с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, презентации, фотографии, видео материалы и т.д.

Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

**Примерные темы для обсуждения на коллоквиуме и критерии оценки устного ответа по курсу «Криминалистика» приведены в Приложении 2.**

## Методические рекомендации по решению задач

Для правильного решения задач по конкретной теме студент должен предварительно изучить действующее законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к криминалистике, так и к другим отраслям права, соответствующие постановления Пленумов Верховного Суда РФ, лекционный и учебный материалы, монографическую литературу, научные статьи и комментарии. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы уголовного права, иной нормативный материал. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

К тексту задачи обязательно прикладываются фотографии (рисунки) с мест происшествий, а также фотографии (рисунки) подозреваемых (обвиняемых) и потерпевших. Студенту необходимо внимательно исследовать эти фотографии (рисунки) с целью ответить на поставленный вопрос (ы) в задаче.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;
- юридическая оценка юридического дела;
- ссылки на конкретные нормы уголовного закона или иного правового акта по рассматриваемому делу;
- выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

**Примерный перечень практических (ситуационных) задач:**

**Задача 1.**

Укажите, какие общенаучные методы использовались при проведении обыска и оформлении его результатов.

19 сентября 2012 г. при обыске у гр. Демина С.В., произведенному по подозрению его в краже имущества у гр. Фролова М.Н., были обнаружены и изъяты:

- 1) в коробке в угловой тумбе 500 долларов США;
- 2) на столешнице угловой тумбы видеомаягнитофон «Sony»;
- 3) в навесном шкафу пять колец из металла желтого цвета (рис. 1).



Рис. 1. Обстановка в комнате на момент осмотра. Стрелками красителем красного цвета указаны места обнаружения: 1 – 500 долларов США, 2 – видеомаягнитофон «Sony», 3 – пять колец из металла желтого цвета

Ответы:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

### **Задача 2.**

На основе представленной фабулы дела сформулируйте вопросы эксперту.



Рис. 2. Внешний вид повреждения в преграде

1. В ночь с 13 на 14 сентября 2012 г. в дер. Степное выстрелом через открытое окно в своем доме был ранен гр. Литовкин А.Н. В больнице из левого плеча гр. Литовкина А.Н. была извлечена пуля с оболочкой красноватого цвета.

2. 17 сентября 2012 г. при обыске в доме подозреваемого по делу гр. Воронова Л.А. из потолочной балки жилой комнаты была извлечена пуля с оболочкой красноватого цвета и с деформированной головной частью (рис. 2).

**Критерии оценки практических (ситуационных) задач приведены в Приложении 2.**



## **Методические рекомендации для подготовки к зачету**

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по данному курсу, так и по другим смежным дисциплинам (уголовно-исполнительное право, уголовно-процессуальное право, криминология и пр.).

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины, знание российских специалистов в области криминалистики и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Криминалистика», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Криминалистика»**  
**Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**  
**Форма подготовки очная/ заочная**

**Владивосток**  
**2017**

## Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 способность творчески воспринимать и реализовывать достижения науки, техники в профессиональной сфере, соответственно с потребностями регионального и мирового рынка труда	Знает	основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности
	Умеет	собирать, обобщать и интерпретировать с использованием современных технологий информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим проблемам
	Владеет	навыками использования баз данных; работы в компьютерных сетях, владеть навыками по использованию ресурсов; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
ОК-5 способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Знает	основные методы информационных технологий; основные принципы построения информационных технологий
	Умеет	работать с программными продуктами; использовать прикладные программы в профессиональной деятельности
	Владеет	навыками управления информацией; сетевыми компьютерными технологиями в своей предметной области
ОК-10 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знает	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации
	Умеет	работать с компьютером как средством управления информацией
	Владеет	методами компьютерной обработки информации
ПК-7 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений
ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и	Знает	способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной

расследовать преступления и иные правонарушения		работы
	Умеет	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе; по повышению правовой культуры в городе (районе)
	Владеет	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
<b>Раздел I. Введение в криминалистику (4 час./ 4 час.)</b>					
1.	Тема 1. Введение в курс криминалистики  Тема 2. Преступная (криминальная деятельность) и криминалистическая деятельность  Тема 3. Криминалистическая идентификация  Тема 4. Учение о криминалистических версиях	ОК-4 ОК-5 ОК-10	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-7
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
<b>Раздел II. Криминалистическая техника (10 час./ 4 час.)</b>					
2.	Тема 1. Общие положения криминалистической техники  Тема 2. Криминалистическая фотография и видеозапись  Тема 3. Криминалистическая трасология  Тема 4.	ПК-7 ПК-12	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 8-25
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)

	Криминалистическое оружиеведение				
	Тема 5. Криминалистическое исследование документов)				
	Тема 6. Криминалистическое исследование внешности человека (габитология)				
<b>Раздел III. Криминалистическая тактика (11 час./ 0 час.)</b>					
3.	Тема 1. Общие положения криминалистической тактики	ПК-7 ПК-12	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 26-46
			Умеет	ПР-1 (тест)	
	Тема 2. Организация и планирование расследования		Владеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
Тема 3. Тактика следственного осмотра					
Тема 4. Тактика обыска и выемки					
Тема 5. Тактика допроса					
Тема 6. Тактика предъявления для опознания					
Тема 7. Тактика следственного эксперимента					
Тема 8. Тактика проверки показаний на месте					
Тема 9. Розыскная деятельность следователя					
<b>Раздел IV. Методика расследования отдельных видов и групп преступлений (11 час./ 0 час.)</b>					
4.	Тема 1. Общие положения методики расследования преступлений	ПК-7 ПК-12	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 47-60
			Умеет	ПР-1 (тест)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
	Тема 2. Методика расследования убийств		Владеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
Тема 3. Методика расследования изнасилований					
Тема 4. Методика расследования краж и мошенничества					

<p>Тема 5. Методика расследования грабежей и разбоев</p> <p>Тема 6. Методика расследования преступлений, связанных с наркотическими средствами</p> <p>Тема 7. Методика расследования нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств</p> <p>Тема 8. Методика расследования взяточничества</p> <p>Тема 9. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними</p>				
---	--	--	--	--

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-4 способность творчески воспринимать и реализовывать достижения науки, техники в профессиональной сфере, соответственно с потребностями регионального и мирового рынка труда	Знает (пороговый уровень)	Современные технические и программные средства обработки, хранения и передачи информации, основные направления их развития. Роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий.	Знание определений и свойств информации Знание существующих современных технических и программных средств, в том числе облачных, предназначенных для работы с информацией, знать роль и значение информации, информационных технологий, информатизации общества. знать теоретические основы	Способность дать определения понятия информации, способность перечислить ее свойства. Способность перечислить технические и программные средства, предназначенные для работы с информацией, пояснить роль и значение информации, информационных технологий, информатизации общества, способность
Теоретические основы информационных процессов преобразования информации				

			информационных процессов преобразования информации	перечислить основные операции, используемые при преобразовании информации
	Умеет (продвинутой)	Сравнивать современные программные средства обработки, хранения и передачи информации и выбирать подходящие для работы с документами разных типов. Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах	Умение проанализировать современные программные средства для работы с информацией и выбрать подходящие для работы с документами разных типов. Умение работать с информацией, производить выборку нужной информации из различных информационных источников, имеющихся в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах	Способность выполнить анализ и дать в качестве результата сравнительную характеристику и возможностей и особенностей современных программных средств работы с информацией. Способность выбрать подходящие программные средства для выполнения разных типов задач при работе с разными видами информации
	Владеет (высокий)	Современными программными средствами обработки, хранения и передачи информации при создании документов разных типов	Владение набором операций, предоставляемых современными программными средствами для работы с информацией	Способность выполнить практические задания по работе с информацией разных типов с использованием современных программных средств, продемонстрировать результаты и пояснить процесс выполнения задания
ОК-5 способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационны	Знает (пороговый уровень)	основные методы информационных технологий; основные принципы построения информационных технологий	Знание основных методов информационных технологий; Знание основных принципов построения информационных	Способность перечислить и дать определение основных методов информационных технологий; Способность перечислить и дать

е) в профессиональной деятельности			технологий	определение основных принципов построения информационных технологий
	Умеет (продвинутой)	работать с программными продуктами; использовать прикладные программы в профессиональной деятельности	Умение работать с программными продуктами; Умение использовать прикладные программы в профессиональной деятельности	Способность работать с программными продуктами; Способность использовать прикладные программы в профессиональной деятельности
	Владеет (высокий)	навыками управления информацией; сетевыми компьютерными технологиями в своей предметной области	Владение навыками управления информацией; Владение сетевыми компьютерными технологиями в своей предметной области	Способность на практике управлять информацией; Способность на практике применять сетевые компьютерные технологии в своей профессиональной области
ОК-10 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знает (пороговый уровень)	принципы организации, основные технические средства компьютерных систем; основы каждой из рассматриваемых компьютерных технологий; основные возможности компьютерных систем; устройство и принципы обработки информации системами мультимедиа	Знание принципов организации, основные технические средства компьютерных систем; знание основ каждой из рассматриваемых компьютерных технологий; знание возможностей компьютерных систем; знание устройств и принципов обработки информации системами мультимедиа	Способность охарактеризовать принципы организации, основные технические средства компьютерных систем; Способность охарактеризовать основы каждой из рассматриваемых компьютерных технологий; Способность охарактеризовать основные возможности компьютерных систем; Способность охарактеризовать и принципы обработки информации системами мультимедиа
	Умеет	использовать	Умение	Способность



	(продвинутой)	современные компьютерные технологии (технологии обработки данных, текстовой, графической, числовой информации, сетевые и мультимедиа технологии) в учебной и научно-исследовательской деятельности	использовать современные компьютерные технологии (технологии обработки данных, текстовой, графической, числовой информации, сетевые и мультимедиа технологии) в учебной и научно-исследовательской деятельности	использовать современные компьютерные технологии (технологии обработки данных, текстовой, графической, числовой информации, сетевые и мультимедиа технологии) в учебной и научно-исследовательской деятельности
	Владеет (высокий)	методами получения, представления и обработки информации (в том числе в информационных сетях)	Владение навыками получения, представления и обработки информации (в том числе в информационных сетях)	Способность на практике использовать навыки получения, представления и обработки информации (в том числе в информационных сетях)
ПК-7 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает (пороговый уровень)	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности	Знание порядка действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности	Способность охарактеризовать порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	Умеет (продвинутой)	правильно квалифицировать юридические факты	Умение правильно квалифицировать юридические факты	Способность правильно квалифицировать юридические факты
	Владеет (высокий)	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные	Владение методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; Владение навыками проведения анализа различных документов; Владение навыками давать квалифицированные юридические	Способность давать квалификацию юридических фактов и их процессуального оформления; Способность проводить анализ различных документов; Способность давать квалифицированные юридические

		консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений	заклучения, устные и письменные консультации при осуществлении своей профессиональной деятельности	заклучения, устные и письменные консультации при осуществлении своей профессиональной деятельности
ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает (пороговый уровень)	способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений, и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы	Знание способов пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений; Знание приемов организации оперативно-розыскной и следственной работы	Способность перечислить и дать определение способов пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений; Способность перечислить и дать определение приемов организации оперативно-розыскной и следственной работы
	Умеет (продвинутой)	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления	Умение правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями ; Умение планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; Умение осуществлять криминологическое планирование; Умение применить методы составления	Способность правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями ; Способность планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; Способность осуществлять криминологическое планирование на региональном и муниципальном

		целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе, по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; по противодействию злоупотреблению и незаконному обороту наркотиков, по повышению правовой культуры в городе (районе)	целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе, по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; Умение осуществлять мероприятия по противодействию злоупотреблению и незаконному обороту наркотиков; Умение осуществлять мероприятия по повышению правовой культуры в городе (районе)	уровнях; Способность составлять целевые программы по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе, по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; Способность применять меры по противодействию злоупотреблению и незаконному обороту наркотиков; Способность осуществлять мероприятия по повышению правовой культуры в городе (районе)
	Владеет (высокий)	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры	Владение навыками соблюдения и применения норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства	Способность соблюсти и применить нормы уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства
ПК-15 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знает (пороговый уровень)	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам	Знание правил, средств и приемов разработки, оформления и систематизации юридических документов; Знание формальных и неформальных требований к	Способность перечислить и дать определение правилам, средствам и приемам разработки, оформления и систематизации юридических документов;

		документов	разным видам документов	Способность охарактеризовать формальные и неформальные требования к разным видам документов
	Умеет (продвинутой)	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов	Умение использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов	Способность использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов
	Владеет (высокий)	навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов	Владение навыками подготовки юридических значимых документов; Владение приемами оформления и систематизации профессиональной документации; Владение навыками оформления официальных и неофициальных материалов	Способность подготовить юридически значимые документы; Способность оформить и систематизировать профессиональную документацию; Способность оформить официальные и неофициальные материалы

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Текущая аттестация студентов** по дисциплине «Криминология» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Криминалистика» проводится в форме контрольных мероприятий (коллоквиум, тестирование, решение

ситуационных задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

***Методы проверки знаний студентов:***

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

2. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформированного понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

3. Решение ситуационных задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Криминалистика»** проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Криминалистика» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>1.</b>	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету	Примерный перечень вопросов к зачету
<b>2.</b>	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач

#### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Понятие науки криминалистики.
2. Система криминалистики.
3. Криминалистическая характеристика преступления, ее компоненты.
4. Уровни методологии криминалистических исследований.
5. Понятие криминалистической идентификации. Виды и объекты идентификации.
6. Криминалистические версии – понятие, классификация, основания построения. Требования, предъявляемые к процессу проверки версий.
7. Планирование и организация расследования преступлений.

8. Понятие, предмет и система криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения.
9. Оперативная техника следователя, специалиста, оперативного работника.
10. Научно-технические средства и методы, используемые для лабораторного исследования вещественных доказательств.
11. Следственная фотография. Понятие, значение, используемые при этом методы запечатлевающей фотосъемки.
12. Экспертная (исследовательская) фотография. Понятие, значение, фотографические средства и методы.
13. Применение видео- и звукозаписи в криминалистической деятельности. Ее процессуально-криминалистическое оформление.
14. Понятие и виды следов в криминалистике. Система криминалистического следоведения.
15. Классификация трасологических следов.
16. Следы материалов, веществ и изделий из них.
17. Криминалистическое оружиеведение. Предмет, задачи и система.
18. Криминалистическая баллистика, ее научные основы.
19. Криминалистическое исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ.
20. Криминалистическое исследование холодного оружия.
21. Следственный осмотр документов. Его задачи, методы, фиксация результатов.
22. Почерковедческое исследование документов.
23. Техничко-криминалистическое исследование документов, его виды и задачи.
24. Понятие, научные основы и задачи криминалистического учения о внешности человека (габитология).
25. Понятие, система и значение информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности.

26. Криминалистическая тактика как раздел криминалистики: понятие, задачи, структура и содержание.
27. Понятие и виды тактических приемов.
28. Понятие и виды тактических операций.
29. Формы применения специальных познаний при расследовании преступлений.
30. Осмотр места происшествия. Понятие, общие и частные задачи.
31. Оперативно-розыскные мероприятия, связанные с осмотром места происшествия.
31. Негативные обстоятельства. Понятие, особенности оценки и использования в процессе расследования.
33. Наружный осмотр трупа на месте происшествия.
34. Понятие следственного эксперимента. Виды и задачи. Тактические приемы проведения следственного эксперимента.
35. Тактика проверки показаний на месте.
36. Обыск. Понятие, задачи и виды.
37. Подготовка и основные тактические приемы обыска и выемки.
38. Допрос. Понятие, задачи, значение и виды.
39. Тактические приемы допроса свидетелей и потерпевших.
40. Допрос обвиняемого в ситуации, когда в системе доказательств, которыми располагает следователь, имеются пробелы.
41. Самооговор. Понятие, выявление, диагностика. Тактика разоблачения и преодоления ложного признания.
42. Тактика допроса несовершеннолетних и малолетних.
43. Тактика допроса на очной ставке.
44. Тактика предъявления для опознания живых лиц.
45. Методика расследования преступлений как раздел криминалистики. Понятие, задачи, предмет и структура.
46. Понятие и задачи методики расследования по “горячим следам” преступлений.



47. Основные положения методики раскрытия и расследования преступлений, совершаемых организованными группами.
48. Криминалистическая характеристика убийств.
49. Возбуждение дела и первоначальные действия следователя при обнаружении трупа.
50. Действия следователя при исчезновении человека.
51. Типичные следственные ситуации по делам об изнасиловании и особенности планирования расследования.
52. Первоначальный этап расследования по делам об изнасиловании.
53. Расследование мошенничества.
54. Расследование вымогательства.
55. Особенности расследования квартирных краж.
56. Особенности расследования карманных краж.
57. Расследование грабежей и разбойных нападений.
58. Расследование взяточничества.
59. Криминалистическая характеристика и классификация преступных нарушений правил безопасности движения.
60. Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

### **Критерии выставления оценки устного ответа студента на зачете**

<b>Баллы (рейтинговой оценки)</b>	<b>Оценка зачета (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
61 балл и более	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

60 баллов и менее	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
-------------------	--------------	---

### Примерный перечень практических задач для зачета

#### Задача 1.

Укажите формы фиксации доказательственной информации. Оцените действия специалиста.



Рис 1. Входная дверь со следами взлома.

12 сентября 2011г. При осмотре квартиры гр. Бойко В.С. проживающего по адресу: Широкая ул., дом 4, кв. 2 установлено, что преступники проникли через входную дверь квартиры путем её взлома. Специалист-криминалист ГУВД Иванов В.В. сфотографировал по правилам масштабной фотосъемки

следы орудия взлома на коробе входной двери, но поскольку слепочной массы для изъятия объемных следов у него не было, данные следы фиксировались только на фотопленку (рис. 1).

### **Задача 2.**

Укажите чем является представленный в рис. 2 вывод:

- криминалистической идентификацией;
- установлением групповой принадлежности;
- криминалистической диагностикой.



Рис. 2. Нож, изъятый у гр. Сеницына А.П., изготовлен самодельным способом по типу охотничьих ножей и является холодным оружием.

### **Критерии оценки решения практической задачи на зачете**

**Зачтено** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**Не зачтено** выставляется если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>1.</b>	УО-2 (коллоквиум)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Примерные вопросы по темам дисциплины
<b>2.</b>	ПР-1 (тест)	Стандартизированная проверка важных моментов курса, автоматически определяющая верность или неверность ответа	Примерный вариант тестовых заданий
<b>3.</b>	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач

#### **Примерные вопросы для коллоквиума**

##### **Тема 1. Криминалистическое исследование следов рук.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Особенности строения кожи на ладонной поверхности рук и ее основные свойства.

2. Типы узоров пальцев и их признаки.
3. Виды следов пальцев по механизму их образования.
4. Способы обнаружения следов пальцев на различных поверхностях.

Фиксация и изъятие следов пальцев.

5. Назначение дактилоскопической экспертизы и подготовка материалов для экспертного исследования.

6. Основные правила дактилоскопирования живых лиц и трупов.

### Задача 1.

Определите типы узоров пальцев рук (рис. 1).

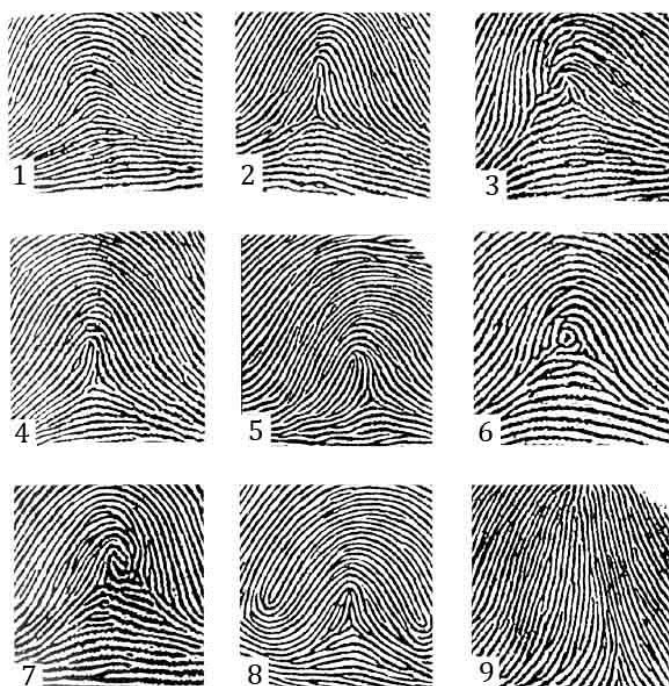


Рис. 1

### Тема 2. Следы взлома.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Виды и назначение запирающих устройств.
2. Классификация следов взлома по механизму их образования.
3. Основные способы преодоления преград и закономерности следообразования.
4. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов взлома.
5. Криминалистическое значение следов взлома. Признаки инс-

ценировки взлома.

### **Тема 3. Следы биологического происхождения.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Классификация следов биологического происхождения.
2. Особенности обнаружения, изъятия и упаковки следов крови на месте происшествия.
3. Криминалистическое значение следов крови.
4. Особенности обнаружения и фиксации следов пота, спермы, слюны. Криминалистическое значение указанной группы следов.
5. Криминалистическое значение следов зубов, ногтей, волос.

### **Тема 4. Методика расследования убийств и причинения телесных повреждений.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Криминалистическая характеристика убийств и причинения телесных повреждений.
2. Модели расследования отдельных видов убийств и причинения телесных повреждений. Разоблачение инсценировок самоубийств.
3. Особенности первоначального этапа расследований убийств и причинения телесных повреждений.
4. Особенности последующего этапа расследования убийств и причинения телесных повреждений.

#### **Задача 1.**

Проведите осмотр места происшествия (рис.1)





Рис 53. Обстановка в квартире 63 дома 34 по улице Невской на момент осмотра

17 сентября 2011 г. в кв. 63 д. 34 по ул. Невской обнаружен неопознанный труп женщины, на вид 20-25 лет. Документов при ней не обнаружено, следов насильственной смерти при внешнем осмотре также не обнаружено. На трупе надет халат, домашние тапочки, на левой руке часы в позолоченном корпусе марки «Чайка». В квартире прописан гр. Рындин И.В., местонахождение которого в данный момент не установлено. Обстановка в двух комнатах, кухне и прихожей явных признаков нарушений не имеет. В кухне на столе имеются остатки пищи, яблочного сока и спиртных напитков в двух бутылках емкостью 0,5 л.

**Тема 5. Методика расследования хищений имущества, совершенных путем кражи, грабежа, разбоя.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Криминалистическая характеристика хищений имущества.
2. Типичные следственные ситуации и версии, складывающиеся на первоначальном этапе расследования. Особенности работы следователя по

«горячим следам».

3. Особенности расследования по делам о кражах.
4. Особенности расследования по делам о грабежах.
5. Особенности расследования по делам о разбойных нападениях.

### **Задача 1.**

Укажите какие обстоятельства можно установить по следам, указанных в задаче.

13 сентября 2011 г. участковый уполномоченный полиции ОВД Дзержинского района Попов А.Д. при осмотре места разбойного нападения на гр. Веснину С. Г. в кв. 17 д. 24 по улице Гоголя выявил следующее: в прихожей имеются пятна крови в виде капель на полу на расстоянии 1,2 м от входной двери и мазков на стене прихожей, которые находятся на расстоянии 1,5 м от пола и 3,7 м от капель на полу по диагонали. Возле входной двери с внутренней стороны обнаружен след подошвенной части обуви, образованный наслоением почвы, максимальной длиной 25,5 см (рис. 1).



Рис. 1. Обстановка в комнате на момент осмотра



## **Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме**

**100-85 баллов** – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**85-76 баллов** – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

**75-61 балл** – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**60-50 баллов** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и

последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Критерии оценки решения практической задачи на коллоквиуме**

**100-86 баллов** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**85-76 баллов** – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**75-61 балл** – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

**60-50 баллов** – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

### **Примерный вариант тестовых заданий**

#### ***1. Природа науки криминалистики:***

- 1) техническая;
- 2) юридическая;
- 3) интегративная;
- 4) техническая и юридическая (двойственная природа).

#### ***2. Предмет криминалистики – это:***

1) закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений;

2) система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений;

3) научное понятие, включающее: введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику;

4) закономерности предупреждения преступлений.

### ***3. Задачами криминалистики являются:***

1) содействие правоохранительным органам в борьбе с преступностью; познание объективных закономерностей, составляющих основу предмета науки; совершенствование технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений; разработка и совершенствование организационных, тактических и методических основ предварительного и судебного следствия; изучение и обобщение следственной и судебной практики; разработка криминалистических средств и методов предотвращения преступлений, использование в расследовании преступлений достижений зарубежных криминалистов;

2) разработка новых и совершенствование тактических приемов проведения следственных действий;

3) разработка новых и совершенствование имеющихся технико-криминалистических средств и методов собирания, и исследования доказательств;

4) совершенствование имеющихся и разработка новых методик расследования и предупреждения различных видов преступлений.

**4. Систему науки криминалистики составляют следующие элементы:**

1) криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника;

2) криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики;

3) общая теория криминалистики (методологические основы), криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика;

4) организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика.

**5. К специальным методам науки криминалистики относятся:**

1) наблюдение, сравнение, эксперимент;

2) измерение, сопоставление, описание;

3) сравнение, описание, моделирование, наблюдение;

4) методы криминалистической идентификации, дактилоскопии, одорологии, планирования расследования.

**Критерии оценки тестирования**

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.