



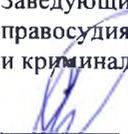
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


Коротких Н.Н.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
« 01 » сентября 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий (ая) кафедрой
правосудия, прокурорского надзора
и криминалистики


Яровенко В.В.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
« 01 » сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Прокурорский надзор
Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовка очная/заочная

Курс 3/3 семестр 5/6
лекции 18 час./6 час.
практические занятия 36 час./6 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. 0/0 час. /пр. 22/4 час. /лаб. не предусмотрены
всего часов аудиторной нагрузки 54/123 час.
в том числе с использованием МАО 22/4 час.
самостоятельная работа 54/123 час.
в том числе на подготовку к экзамену 36/9 час.
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен
зачет не предусмотрен
экзамен 5/6 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики, протокол №1 от 01 сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой правосудия, прокурорского надзора и криминалистики д.ю.н., профессор Яровенко В.В.

Составитель (ли): д.ю.н., профессор Яровенко В.В.

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 200 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 200 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Master's degree in 40.03.01 Jurisprudence

Study profile/ Specialization/ Master's Program None

Course title: Prosecutor supervision

Basic part of Block, 4 credits

Instructor: Yarovenko V.V.

At the beginning of the course a student should be able to:

- the ability to understand, use, generate and correctly express innovative ideas in Russian in discourses, publications, public discussions;
- the ability to self-organization and self-education;
- the ability to solve standard tasks of professional activity on the basis of information and bibliographic culture using information and communication technologies and taking into account the basic requirements of information security;
- the ability to improve their professional competence;
- the ability to carry out professional activities based on a developed legal awareness, legal thinking and legal culture.

Learning outcomes:

OPK-1 the ability to comply with the legislation of the Russian Federation, including the Constitution of the Russian Federation, federal constitutional laws and federal laws, as well as generally accepted principles, norms of international law and international treaties of the Russian Federation;

OPK-3 the ability to conscientiously perform professional duties, to comply with the principles of ethics lawyer;

PC-12 the ability to detect, suppress, disclose and investigate crimes and other offenses;

PC-13 the ability to prevent offenses, identify and eliminate the causes and conditions conducive to their commission;

PC-14 the ability to identify, evaluate corruption behavior and to promote its suppression.

Course description: The purpose of mastering the discipline "Prosecutor supervision" is the deep learning by students of knowledge on the organization and activities of the prosecutor's office.

The objectives of the discipline "Prosecutor supervision" are:

- development of skills to independently study and analyze the sources of prosecutorial supervision, their scope and features, to apply them in practice;
- the formation of skills to assimilate the concepts, categories, designs, including their normative component;
- the formation of skills to implement elements of research work, including being able to independently compare and analyze different opinions and approaches, draw their own conclusions and substantiate their judgments on the theoretical and applied problems of prosecutorial supervision.

Main course literature:

1. Prokurorskiy nadzor. Praktikum: uchebnoye posobiye dlya vuzov po yuridicheskim napravleniyam i spetsial'nostyam / YU.Ye. Vinokurov, A.YU. Vinokurov; pod obshch. red. A.YU. Vinokurova; Akademiya General'noy prokuratury Rossiyskoy Federatsii. Moskva: Yurayt, 2015. 192 s.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:786333&theme=FEFU>

2. Prokurorskiy nadzor: uchebnoye posobiye dlya vuzov / F.K. Zinnurov, V. N. Grigor'yev, K.F. Amirov i dr.; pod red. F.K. Zinnurova, V.N. Grigor'yeva. Moskva: Yuniti-Dana: Zakon i pravo, 2014. 247 s.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725864&theme=FEFU>

3. Prokurorskiy nadzor: uchebnoye posobiye dlya vuzov / R.A. Adel'khanyan, D.I. Aminov, V.I. Gladkikh i dr.; pod red. R.A. Adel'khanyana. Moskva: Yuniti-Dana, 2014. 215 s.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725769&theme=FEFU>

4. Prokurorskiy nadzor. Kurs lektsiy: uchebnoye posobiye dlya vuzov / N.V. Grigor'yeva, A.V. Yendol'tseva, O.V. Michurina i dr.; pod red. A.V. Yendol'tsevoy, O.V. Khimichevoy. Moskva: Yuniti-Dana, 2014. 279 s.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725925&theme=FEFU>

5. Prokurorskiy nadzor [Elektronnyy resurs]: Uchebnoye posobiye / Grigor'yeva N.V. 6-ye izd. M.: ITS RIOR, NITS INFRA-M, 2016. 215 s.
<http://znanium.com/catalog/product/536922>

6. Prokurorskiy nadzor [Elektronnyy resurs]: Uchebnik dlya vuzov / Ankudinov O.T., Vinokurov A.YU., Ryabtsev V.P., Sukharev A.YA. 4 izd. M.: Yur.Norma, NITS INFRA-M, 2015. 480 s.
<http://znanium.com/catalog/product/504760>

7. Prokurorskiy nadzor. Kurs lektsiy [Elektronnyy resurs]: uchebnoye posobiye dlya studentov vuzov, obuchayushchikhsya po napravleniyu «Yurisprudentsiya» / N.V. Grigor'yeva [i dr.]. M.: YUNITI-DANA, 2015. 335 s.
<http://www.iprbookshop.ru/66294.html>

Form of final knowledge control: exam (5 /6 semester).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Прокурорский надзор»

Дисциплина «Прокурорский надзор» разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01. Юриспруденция.

Дисциплина «Прокурорский надзор» входит в обязательную дисциплину вариативной части учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час./ 6 час.), практические занятия (36 час./ 6 час., в том числе 22 час./ 4 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (54 час./ 123 час., в том числе и на подготовку к экзамену – 36 час./ 9 час.). Формой контроля является экзамен в 5/ 6 семестре. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5-м семестре/ на 3 курсе в 6-м семестре.

Место дисциплины «Прокурорский надзор». Данная дисциплина относится к числу общих дисциплин уголовного блока и находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Правоохранительные органы» и пр.

Целями освоения дисциплины «Прокурорский надзор» является глубокое усвоение студентами знаний по организации и деятельности прокуратуры.

К числу основных задач курса относятся:

- выработка умений самостоятельно изучать и анализировать источники прокурорского надзора, их сферу действия и особенности, применять их на практике;

- формирование навыков усваивать понятия, категории, конструкции, включая их нормативную составляющую.

- формирование навыков осуществлять элементы научно-исследовательской работы, в том числе быть способным самостоятельно сопоставлять и анализировать различные мнения и подходы, делать

собственные выводы и обосновывать свои суждения по теоретическим и прикладным проблемам прокурорского надзора.

Для успешного изучения дисциплины «Прокурорский надзор» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права
	Умеет	сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
	Владеет	навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов,

права и международные договоры Российской Федерации		а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает	понятие этика, мораль, моральное сознание, в том числе задачи этики и морали
	Умеет	добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
	Владеет	культурой служебных отношений, навыками уважительного отношения к праву
ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает	способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы
	Умеет	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе; по повышению правовой культуры в городе (районе)
	Владеет	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры
ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знает	основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению правонарушения; знает основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника
	Умеет	правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации

	Владеет	методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений
ПК-14 способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знает	основные положения антикоррупционного законодательства; сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений
	Умеет	выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений
	Владеет	навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Прокурорский надзор» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- Работа в малых группах.
- Мозговой штурм.
- Делиберация.
- Семинар-круглый стол.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 ч./ 6 ч.)

Раздел I. Общая часть (9 час./ 3 час.)

Тема 1. Понятие и предмет дисциплины «Прокурорский надзор» (2 час./ 1 час.)

Учение о государстве, праве, законности – теоретическая основа организации и деятельности прокуратуры. Прокурорский надзор за правотворчеством и исполнением законов как одна из самостоятельных форм государственной деятельности. Предмет и основные понятия курса «Прокурорский надзор». Понятие законности. Защита и обеспечение законности как цель прокурорского надзора. Концепции прокурорского надзора на современном этапе. Законодательное регулирование прокурорского надзора.

Тема 2. История прокуратуры (2 час./ 0 час.)

Образование прокуратуры как государственного органа. Прокуратура Российской Империи до и после судебной реформы 1864 г. Упразднение прокуратуры в ноябре 1917 г. и поиски новых форм надзора за исполнением законов в государстве. «Положение о прокурорском надзоре», утвержденное третьей сессией ВЦИК 28 мая 1922 г. Начало централизации прокурорского надзора. Постановление ЦИК и СНК СССР от 20 июня 1933 г. «Об учреждении прокуратуры СССР». Конституция СССР 1936 г. об организации и деятельности органов прокуратуры. Закон СССР «О прокуратуре СССР» 1979 г. «Положение о военной прокуратуре» 1981 г. Особенности законодательного регулирования организации и деятельности органов военной прокуратуры. Конституция РФ 1993 г. Федеральный закон «О прокуратуре РФ» от 17 января 1992 г.

Тема 3. Задачи, принципы организации и деятельности прокуратуры (2 час./ 0 час.)

Задачи по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности в РФ. Понятие и система принципов в организации и деятельности прокуратуры. Прокуратура как единая и централизованная система, возглавляемая Генеральным прокурором РФ. Строгое подчинение нижестоящих прокуроров вышестоящим. Осуществление полномочий прокурорами в соответствии с Конституцией РФ и другими законами. Обеспечение надзора за правильным и единообразным исполнением законов,

несмотря ни на какие местные различия и вопреки каким бы то ни было местным и ведомственным влияниям. Выполнение задач по выявлению и своевременному устранению любых нарушений закона, от кого бы эти нарушения ни исходили. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти и управления, а также с общественными формированиями. Гласность и демократия в деятельности прокуроров. Коллегиальности в работе прокуратуры. Демолитизация органов прокуратуры. Нравственные начала деятельности прокуратуры. Прокурорская этика.

Тема 4. Система, структура и организация органов прокуратуры (2 час./ 1 час.)

Понятие и элементы системы органов прокуратуры. Порядок формирования органов прокуратуры. Центральный аппарат Генеральной прокуратуры РФ. Правовой статус Генерального прокурора РФ. Территориальные и специализированные прокуратуры. Главная военная прокуратура и ее органы. Особенности формирования и деятельности органов военной прокуратуры. Транспортные прокуратуры на железнодорожном, водном, морском и воздушном транспорте. Специализированные прокуратуры по надзору за исполнением законов в исправительно-трудовых учреждениях. Прокуратуры по надзору за исполнением законов по охране природы и окружающей среды. Прокуратуры Второго управления Генеральной прокуратуры РФ. Совершенствование системы и структуры органов прокуратуры.

Тема 5. Основные направления деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора (1 час./ 1 час.)

Основные направления деятельности прокуратуры, закрепленные в Законе «О прокуратуре РФ». Сущность и понятие отраслей прокурорского надзора. Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора. Взаимодействие в деятельности отраслевых подразделений органов прокуратуры. Соотношение

прокурорского надзора с другими формами надзора и контроля за исполнением законов, осуществляемых органами межведомственного и ведомственного контроля. Полномочия, компетенция прокуроров, акты прокурорского реагирования на нарушения законов, их классификация, предъявляемые к ним требования и реквизиты.

Раздел II. Особенная часть (9 час./ 3 час.)

Тема 1. Надзор за исполнением законов федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций (2 час./ 1 час.)

Сущность и задачи общего надзора. Предмет и пределы общенадзорной деятельности органов прокуратуры. Полномочия прокурора по осуществлению общего надзора. Правовые средства выявления нарушений закона и порядок их использования. Деятельность прокурора по охране прав и законных интересов граждан. Проверка законности правовых актов и исполнения законов местными представительными органами, органами исполнительной власти и местной администрации. Надзор за исполнением указов Президента РФ. Надзор прокурора за исполнением законов о государственной и трудовой дисциплине. Прокурорский надзор за исполнением законов о труде. Деятельность прокуроров по соблюдению природоохрнительного законодательства. Прокурорский надзор за соблюдением природоохрнительного законодательства. Прокурорский надзор за соблюдением корпоративного законодательства. Протест прокурора в порядке общего надзора, значение его безотлагательного

рассмотрения должностными лицами, которым оно направлено. Постановление прокурора о возбуждении дисциплинарного или административного производства. Меры прокурорского надзора в сфере административного производства. Меры прокурорского надзора по возмещению материального ущерба, причиненного предприятиям, учреждениям и организациям. Предостережение прокурора, его содержание. Предупреждение преступлений и иных нарушений законности средствами общего надзора. Обязанность требований прокурора по устранению нарушений закона. Организация работы органов прокуратуры по осуществлению общего надзора. Особенности общенадзорной деятельности Генеральной прокуратуры РФ, прокуратур республик, краев и областей, городов и районов. Повышение эффективности деятельности общего надзора. Изучение состояния законности методами экономического и правового анализа. Использование помощи специалистов в осуществлении прокурором общего надзора.

Тема 2. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность (2 час./ 1 час.)

Сущность и понятие надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Акты и правовые средства по осуществлению прокурорского надзора. Полномочия прокурора по осуществлению прокурорского надзора за точным и единообразным исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения заявлений и сообщений о совершенных преступлениях. Надзор за законностью возбуждения уголовных дел. Надзор прокурора за обеспечением прав личности при расследовании преступлений. Надзор за законностью задержания и арестов, производства обыска и выемки, наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию. Надзор прокурора за законностью применения технико-криминалистических средств, проведения и использования заключений

судебных экспертиз. Особенности прокурорского надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности. Преобразование сведений оперативно-розыскного характера в доказательства по уголовному делу. Надзор за законностью применения мер процессуального принуждения к иностранцам, совершившим преступление на территории РФ. Надзор за законностью освобождения лица, совершившего преступление, от уголовной ответственности. Обеспечение прокурором процессуальной самостоятельности следователя. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при упрощенных формах уголовного судопроизводства. Влияние прокурорского надзора на улучшение качества дознания и предварительного следствия и оперативно-розыскной деятельности. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия в Генеральной прокуратуре РФ, прокуратурах субъектов РФ, прокуратурах городов и районов.

Тема 3. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел (2 час./ 1 час.)

Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов при рассмотрении уголовных дел в судах. Процессуальное положение прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел. Средства прокурорского реагирования на нарушения закона. Прокурорский надзор в стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел. Поддержание государственного обвинения. Участие в исследовании доказательств. Заявление, заключение и ходатайство прокурора. Предъявление или поддержание прокурором гражданского иска. Речь государственного обвинителя, ее назначение и содержание. Реплика прокурора. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел судами присяжных. Кассационное представление прокурора, содержание и реквизиты. Участие прокурора в суде кассационной инстанции. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при

рассмотрении уголовных дел в упрощенных формах. Надзор прокурора за своевременным и правильным обращением приговора к исполнению. Надзор за исполнением законов при условно-досрочном освобождении, от отбывания наказания, а также при замене неотбытого наказания более мягким наказанием. Проверка прокурором уголовных дел в стадии надзора. Отказ прокурора в принесении надзорного представления. Приостановление исполнения приговоров, определений и постановлений суда. Участие прокурора в заседании суда надзорной инстанции и его заключение. Прокурорский надзор при производстве по уголовным делам по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при рассмотрении уголовных дел в судах.

Тема 4. Участие прокурора в гражданском и административном процессе (2 час./ 0 час.)

Сущность и задачи деятельности прокурора при рассмотрении гражданских дел в судах. Полномочия прокурора по гражданским делам. Средства прокурорского реагирования на нарушения закона. Защита прав и законных интересов граждан, нуждающихся в особой социальной и правовой защите. Надзор за исполнением законов о порядке обжалования в суд неправомερных решений органов государственной власти и должностных лиц, ущемляющих права граждан. Порядок предъявления прокурором гражданского иска. Участие прокурора по гражданским делам в суде первой инстанции. Обязательное участие прокурора в рассмотрении судом гражданских дел. Проверка прокурором законности и обоснованности судебных решений. Кассационное представление прокурора, его содержание и реквизиты. Участие прокурора в суде второй инстанции, заключение прокурора как форма участия. Проверка гражданских дел в порядке надзора. Участие прокурора в суде надзорной инстанции. Заключение прокурора. Прокурорский надзор при возобновлении дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Организация прокурорского надзора в гражданском судопроизводстве.

Тема 5. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом (1 час./ 0 час.)

Сущность и задачи прокурорского надзора. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных. Средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованные задержания. Полномочия прокурора при осуществлении надзора в местах предварительного заключения. Предмет и пределы надзора. Средства прокурорского надзора по обеспечению требований закона об исправлении и перевоспитании осужденных. Надзор за соблюдением законов при проведении воспитательных мероприятий. Координация работы прокуроров с работой других правоохранительных органов, наблюдательных комиссий и трудовых коллективов. Комплексные проверки состояния законности в местах лишения свободы. Мероприятия по профилактике преступных проявлений в местах лишения свободы. Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осужденных. Надзор прокурора за исполнением судебных решений о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности надзора за законностью применения принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания. Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.

**II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ
КУРСА**

Практические занятия (36 час./ 6 час.)

Занятие 1. Понятие и предмет дисциплины «Прокурорский надзор» (3 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения
делиберация

1. Учение о государстве, праве, законности - теоретическая основа организации и деятельности прокуратуры.
2. Прокурорский надзор за правотворчеством и исполнением законов как одна из самостоятельных форм государственной деятельности.
3. Предмет и основные понятия курса «Прокурорский надзор».
4. Понятие законности. Защита и обеспечение законности как цель прокурорского надзора.
5. Концепции прокурорского надзора на современном этапе.
6. Законодательное регулирование прокурорского надзора.

Занятие 2. История прокуратуры (3 час./ 0 час.)

1. Образование прокуратуры как государственного органа.
2. Прокуратура Российской Империи до и после судебной реформы 1864 г.
3. Упразднение прокуратуры в ноябре 1917 г. и поиски новых форм надзора за исполнением законов в государстве.
4. «Положение о прокурорском надзоре», утвержденное третьей сессией ВЦИК 28 мая 1922 г.
5. Начало централизации прокурорского надзора. Постановление ЦИК и СНК СССР от 20 июня 1933 г. «Об учреждении прокуратуры СССР».
6. Закон СССР «О прокуратуре СССР» 1979 г.
7. «Положение о военной прокуратуре» 1981 г. Особенности законодательного регулирования организации и деятельности органов военной прокуратуры.
8. Конституция РФ 1993 г. Федеральный закон «О прокуратуре РФ» от 17 января 1992 г.

Занятие 3. Задачи, принципы организации и деятельности прокуратуры (3 час./ 0 час.), с использованием метода активного обучения для студентов очной формы обучения
делиберация

1. Задачи по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности в РФ.

2. Понятие и система принципов в организации и деятельности прокуратуры.

3. Строгое подчинение нижестоящих прокуроров вышестоящим. Осуществление полномочий прокурорами в соответствии с Конституцией РФ и другими законами.

4. Обеспечение надзора за правильным и единообразным исполнением законов, несмотря ни на какие местные различия и вопреки каким бы то ни было местным и ведомственным влияниям.

5. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти и управления, а также с общественными формированиями. Гласность и демократия в деятельности прокуроров. Коллегиальности в работе прокуратуры.

6. Демополитизация органов прокуратуры.

7. Нравственные начала деятельности прокуратуры. Прокурорская этика.

Занятие 4. Система, структура и организация органов прокуратуры (3 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения
мозговой штурм

1. Понятие и элементы системы органов прокуратуры.

2. Порядок формирования органов прокуратуры.

3. Центральный аппарат Генеральной прокуратуры РФ. Правовой статус Генерального прокурора РФ.

4. Территориальные и специализированные прокуратуры.

5. Главная военная прокуратура и ее органы. Особенности формирования и деятельности органов военной прокуратуры.

6. Транспортные прокуратуры на железнодорожном, водном, морском и воздушном транспорте.

7. Специализированные прокуратуры по надзору за исполнением законов в исправительно-трудовых учреждениях.

8. Прокуратуры по надзору за исполнением законов по охране природы и окружающей среды.

9. Прокуратуры Второго управления Генеральной прокуратуры РФ.

10. Совершенствование системы и структуры органов прокуратуры.

Занятие 5. Основные направления деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора (3 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения семинар-круглый стол

1. Основные направления деятельности прокуратуры, закрепленные в Законе «О прокуратуре РФ».

2. Сущность и понятие отраслей прокурорского надзора.

3. Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора. Взаимодействие в деятельности отраслевых подразделений органов прокуратуры. Соотношение прокурорского надзора с другими формами надзора и контроля за исполнением законов, осуществляемых органами межведомственного и ведомственного контроля.

4. Полномочия, компетенция прокуроров, акты прокурорского реагирования на нарушения законов, их классификация, предъявляемые к ним требования и реквизиты.

Занятие 6. Надзор за исполнением законов федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными

(законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций (3 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Сущность и задачи общего надзора.
2. Предмет и пределы общенадзорной деятельности органов прокуратуры.
3. Полномочия прокурора по осуществлению общего надзора. Правовые средства выявления нарушений закона и порядок их использования.
4. Деятельность прокурора по охране прав и законных интересов граждан.
5. Проверка законности правовых актов и исполнения законов местными представительными органами, органами исполнительной власти и местной администрации.
6. Надзор за исполнением указов Президента РФ.
7. Надзор прокурора за исполнением законов о государственной и трудовой дисциплине.
8. Прокурорский надзор за исполнением законов о труде.
9. Деятельность прокуроров по соблюдению природоохранительного законодательства.
10. Прокурорский надзор за соблюдением природоохранительного законодательства.
11. Прокурорский надзор за соблюдением корпоративного законодательства.
12. Протест прокурора в порядке общего надзора, значение его безотлагательного рассмотрения должностными лицами, которым оно направлено.

13. Постановление прокурора о возбуждении дисциплинарного или административного производства. Меры прокурорского надзора в сфере административного производства.

14. Меры прокурорского надзора по возмещению материального ущерба, причиненного предприятиям, учреждениям и организациям.

15. Предостережение прокурора, его содержание.

16. Предупреждение преступлений и иных нарушений законности средствами общего надзора.

17. Обязанность требований прокурора по устранению нарушений закона.

18. Организация работы органов прокуратуры по осуществлению общего надзора.

19. Особенности общенадзорной деятельности Генеральной прокуратуры РФ, прокуратур республик, краев и областей, городов и районов.

20. Повышение эффективности деятельности общего надзора.

Занятие 7. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность (3 час./ 0 час.), с использованием метода активного обучения для студентов очной формы обучения мозговой штурм

1. Сущность и понятие надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

2. Акты и правовые средства по осуществлению прокурорского надзора.

3. Полномочия прокурора по осуществлению прокурорского надзора за точным и единообразным исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

4. Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения заявлений и сообщений о совершенных преступлениях.

5. Надзор за законностью возбуждения уголовных дел.
6. Надзор прокурора за обеспечением прав личности при расследовании преступлений.
7. Надзор за законностью задержания и арестов, производства обыска и выемки, наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию.
8. Надзор прокурора за законностью применения технико-криминалистических средств, проведения и использования заключений судебных экспертиз.
9. Особенности прокурорского надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности.
10. Преобразование сведений оперативно-розыскного характера в доказательства по уголовному делу.
11. Надзор за законностью применения мер процессуального принуждения к иностранцам, совершившим преступление на территории РФ.
12. Надзор за законностью освобождения лица, совершившего преступление, от уголовной ответственности.
13. Обеспечение прокурором процессуальной самостоятельности следователя.
14. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при упрощенных формах уголовного судопроизводства.
15. Влияние прокурорского надзора на улучшение качества дознания и предварительного следствия и оперативно-розыскной деятельности.
16. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия в Генеральной прокуратуре РФ, прокуратурах субъектов РФ, прокуратурах городов и районов.

Занятие 8. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел (4 час./ 0 час.), с использованием метода активного обучения для студентов очной формы обучения семинар-круглый стол

1. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов при рассмотрении уголовных дел в судах.
2. Процессуальное положение прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел. Средства прокурорского реагирования на нарушения закона.
3. Прокурорский надзор в стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел. Поддержание государственного обвинения. Участие в исследовании доказательств. Заявление, заключение и ходатайство прокурора.
4. Предъявление или поддержание прокурором гражданского иска.
5. Речь государственного обвинителя, ее назначение и содержание. Реплика прокурора.
6. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел судами присяжных.
7. Кассационное представление прокурора, содержание и реквизиты.
8. Участие прокурора в суде кассационной инстанции.
9. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при рассмотрении уголовных дел в упрощенных формах.
10. Надзор прокурора за своевременным и правильным обращением приговора к исполнению.
11. Надзор за исполнением законов при условно-досрочном освобождении, от отбывания наказания, а также при замене неотбытого наказания более мягким наказанием.
12. Проверка прокурором уголовных дел в стадии надзора. Отказ прокурора в принесении надзорного представления. Приостановление исполнения приговоров, определений и постановлений суда. Участие прокурора в заседании суда надзорной инстанции и его заключение. Прокурорский надзор при производстве по уголовным делам по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Занятие 9. Участие прокурора в гражданском и административном процессе (4 час./ 0 час.)

1. Сущность и задачи деятельности прокурора при рассмотрении гражданских дел в судах. Полномочия прокурора по гражданским делам.
2. Средства прокурорского реагирования на нарушения закона. Защита прав и законных интересов граждан, нуждающихся в особой социальной и правовой защите.
3. Надзор за исполнением законов о порядке обжалования в суд неправомερных решений органов государственной власти и должностных лиц, ущемляющих права граждан.
4. Порядок предъявления прокурором гражданского иска.
5. Участие прокурора по гражданским делам в суде первой инстанции.
6. Обязательное участие прокурора в рассмотрении судом гражданских дел.
7. Проверка прокурором законности и обоснованности судебных решений.
8. Кассационное представление прокурора, его содержание и реквизиты.
9. Участие прокурора в суде второй инстанции, заключение прокурора как форма участия.
10. Проверка гражданских дел в порядке надзора.
11. Участие прокурора в суде надзорной инстанции.
12. Прокурорский надзор при возобновлении дел по вновь открывшимся обстоятельствам.
13. Организация прокурорского надзора в гражданском судопроизводстве.

Занятие 10. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом (4 час./ 0 час.)

1. Сущность и задачи прокурорского надзора. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных.
2. Средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованные задержания.
3. Полномочия прокурора при осуществлении надзора в местах предварительного заключения.
4. Предмет и пределы надзора.
5. Средства прокурорского надзора по обеспечению требований закона об исправлении и перевоспитании осужденных.
6. Надзор за соблюдением законов при проведении воспитательных мероприятий.
7. Комплексные проверки состояния законности в местах лишения свободы.
8. Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осужденных.
9. Надзор прокурора за исполнением судебных решений о применении принудительных мер медицинского характера.
10. Особенности надзора за законностью применения принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания.
11. Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Прокурорский надзор» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. Общая часть (9 час./ 3 час.)					
1.	Тема 1. Понятие и предмет дисциплины «Прокурорский надзор» Тема 2. История прокуратуры Тема 3. Задачи, принципы организации и деятельности прокуратуры Тема 4. Система, структура и организация органов прокуратуры Тема 5. Основные направления деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора	ОПК-1 ОПК-3	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к экзамену: № 1-13
			Умеет	Пр-1 (тест), Пр-11 (разноуровневые задачи)	
			Владеет		Пр-11 (разноуровневые задачи)
Раздел II. Особенная часть (9 час./ 3 час.)					
2.	Тема 1. Надзор за исполнением законов федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными	ПК-12 ПК-13 ПК-14	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к экзамену: № 14-46
			Умеет	Пр-1 (тест), Пр-11 (разноуровневые задачи)	
			Владеет	Пр-11 (разноуровневые задачи)	Пр-11 (разноуровневые)

<p>органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>Тема 2. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность</p> <p>Тема 3. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел</p> <p>Тема 4. Участие прокурора в гражданском и административном процессе</p> <p>Тема 5. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом</p>				задачи)
---	--	--	--	---------

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Прокурорский надзор. Практикум: учебное пособие для вузов по юридическим направлениям и специальностям / Ю.Е. Винокуров, А.Ю. Винокуров; под общ. ред. А.Ю. Винокурова; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Москва: Юрайт, 2015. 192 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:786333&theme=FEFU>
2. Прокурорский надзор: учебное пособие для вузов / Ф.К. Зиннуров, В. Н. Григорьев, К.Ф. Амиров и др.; под ред. Ф.К. Зиннурова, В.Н. Григорьева. Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2014. 247 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725864&theme=FEFU>
3. Прокурорский надзор: учебное пособие для вузов / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, В.И. Гладких и др.; под ред. Р.А. Адельханяна. Москва: Юнити-Дана, 2014. 215 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725769&theme=FEFU>
4. Прокурорский надзор. Курс лекций: учебное пособие для вузов / Н.В. Григорьева, А.В. Ендольцева, О.В. Мичурина и др.; под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой. Москва: Юнити-Дана, 2014. 279 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725925&theme=FEFU>
5. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Григорьева Н.В. 6-е изд. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 215 с.
<http://znanium.com/catalog/product/536922>
6. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / Анкудинов О.Т., Винокуров А.Ю., Рябцев В.П., Сухарев А.Я. 4 изд. М.:

Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 480 с.

<http://znanium.com/catalog/product/504760>

7. Прокурорский надзор. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.В. Григорьева [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 335 с.

<http://www.iprbookshop.ru/66294.html>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Григорьева Н. В. 6-е изд. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 215 с.

<http://znanium.com/catalog/product/536922>

2. Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / Новосибир. гос. аграр. ун-т; сост.: Т.Ю. Сабельфельд. Новосибирск: Золотой колос, 2014. 224 с.

<http://znanium.com/catalog/product/516541>

3. Прокурорский надзор за соблюдением прав осужденных и лиц, содержащихся под стражей [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Белая Н.П. Рязань: Академия ФСИН России, 2014. 59 с.

<http://znanium.com/catalog/product/775129>

4. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебное пособие / Балакина И.В. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. 93 с. <http://www.iprbookshop.ru/44838.html>

5. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / О.Т. Анкудинов, А.Ю. Винокуров, В.П. Рябцев; Под ред. А.Я. Сухарева. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 480 с.

<http://znanium.com/catalog/product/450372>

Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 (с поправками) // Рос. газета. 1993 г. 25 декабря // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/
5. «О судебной системе Российской Федерации» от 26.12.1996 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/
6. «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_648/
7. «О судах общей юрисдикции» от 07.02.2011 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110271/
8. «О Конституционном суде Российской Федерации» от 21.07.1994 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/
9. «О военных судах Российской Федерации» от 23.06.1999 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23479/

10. «О судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 08.01.1998 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17412/

11. «О судебных приставах» от 21.07.1995 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15281/

12. «О полиции» от 07.02.2011 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/

13. «О следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 г. №403-ФЗ// Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108565/

14. «О Прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/

15. «Об органах судейского сообщества» от 14.03.2002 г. №246-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_35868/

16. «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_21335/

17. Федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 2002г. № 63 – ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36945/

18. Федеральный закон Российской Федерации от 12 августа 1995г. № 144 – ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519/

19. Федеральный закон Российской Федерации от 20 августа 2004 г. № 119 – ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных

участников уголовного судопроизводства» // Справочно-правовая система
Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48959/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Верховный Суд РФ – <http://www.vsrfr.ru/>
2. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - <http://www.sudrf.ru/>
3. Министерства иностранных дел РФ - www.mid.ru;
4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.ru>
5. Совет Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.gov.ru>
6. Сайт «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru>
7. Система автоматизации судопроизводства (САС) - <http://www.arbitr.ru/ejustice/doc/23390.html>
8. Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru/>
9. Портал правовой статистики - <http://crimestat.ru/>
10. Министерство внутренних дел РФ - <http://mvd.ru/>
11. Министерство юстиции РФ - <http://www.minust-mo.ru/>
12. Следственный комитет РФ - <http://www.sledcom.ru/>
13. Федеральная палата адвокатов РФ - <http://www.fparf.ru/>
14. Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
15. Федеральная служба судебных приставов РФ - <http://fssprus.ru/>
16. Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
17. Российская газета - <http://www.rg.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Прокурорский надзор» являются лекционные занятия и практические занятия.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах прокурорского надзора, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

Практические (семинарские) занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: подготовка к практическим занятиям, решение практических (ситуационных) задач, подготовка к экзамену.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Прокурорский надзор» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- Работа в малых группах.
- Делиберация.
- Мозговой штурм.
- Семинар-круглый стол.

Практические занятия проводятся с группой и строятся в виде собеседования преподавателя с обучающимися по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

Методы проверки знаний студентов:

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

2. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при

тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

3. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно

указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *экзамен* (5/ 6 семестр).

К экзамену по дисциплине «Прокурорский надзор» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, практического занятия). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

В подготовку к экзамену ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины, так и по другим смежным дисциплинам («уголовное право», «уголовный процесс», «правоохранительные органы» и пр.).

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Прокурорский надзор» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF;
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589	Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47M, Full HD, LG M4716CCBA
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; ЖК-панель 47M, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK,

практических занятий» - D574	RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.</p> <p>Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox</p> <p>Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p> <p>Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS</p> <p>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.</p> <p>Дисплей Брайля Focus-80 Blue</p> <p>Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.</p> <p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition</p> <p>Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой</p> <p>Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl</p> <p>Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA</p> <p>Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.</p> <p>Принтер Брайля Everest - D V4</p> <p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition</p> <p>Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный</p> <p>Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт.</p> <p>Экран Samsung S23C200B</p> <p>Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой</p>
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.</p> <p>Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы

пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Прокурорский надзор»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная/ заочная

**Владивосток
2017**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Подготовка к практическим занятиям	9 ч./ 57 ч.	УО-2 (коллоквиум)
2.	В течение семестра	Решение практических (ситуационных) задач	9 ч./ 57 ч.	ПР-11 (разноуровневые задачи)
3.	В течение семестра	Подготовка к экзамену	36 ч./ 9 ч.	Экзамен в виде УО-1 (собеседование)

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с темой практического занятия, изучить соответствующие нормативные акты, судебную практику и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы.

Выступление студентов на практических занятиях представляет собеседования преподавателя с обучающимися (УО-2 – коллоквиум) с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д.

Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 15 минут.

Примерные темы для обсуждения на коллоквиуме и критерии оценки устного ответа по курсу «Прокурорский надзор» приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации по решению задач

Для правильного решения задач по конкретной теме студент должен предварительно изучить действующее законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к прокурорскому надзору, так и к другим отраслям права, лекционный и учебный материалы. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы уголовного права, иной нормативный материал. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;
- юридическая оценка юридического дела;
- ссылки на конкретные нормы соответствующего закона или иного правового акта по рассматриваемому делу;
- выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

Примерный перечень практических (ситуационных) задач:

Задача 1.

Председатель Приморского профсоюза работников начальной и средней школы по телефону разъяснил директору Незаметнинской средней школы и председателю профсоюза, что Н.Н. Петрова не является главой семьи и не может претендовать на бесплатную жилую площадь, отопление и освещение. Это разъяснение противоречит постановлению Совета Министров, согласно которому в сельской местности учителям и совместно проживающим с ними членам семьи предоставляются бесплатно квартиры с отоплением и освещением по нормам, действующим в данной местности. Учительница Петрова, муж которой работает шофером, обратилась к прокурору района. *Как должен поступить прокурор?*

Задача 2.

В прокуратуру Пятигорского курортного района стали поступать сигналы от отдыхающих о том, что в некоторых домах отдыха и санаториях наблюдается систематическая недостача продуктов. Обобщив поступившие сигналы, прокуратура произвела проверку в двух домах отдыха и одном санатории. Помощник прокурора полагал, что проверка документов в бухгалтерии не даст никаких результатов, ибо противоправные действия совершаются в пищеблоках. Документальный учет в таких случаях бывает правильным. Хищение может иметь место при отпуске продуктов со складов и при закладке в котел. Поэтому главное внимание помощник прокурора сосредоточил на проверке системы отпуска и расходования продуктов. Выборочным путем он взвешивал порции масла, печенья, присутствовал при отпуске продуктов со склада и при закладке их в котел. В ходе проверки он выявил ряд нарушений. *Правильно ли была организована проверка?*

Задача 3.

Прокурор района систематически, не дожидаясь сигналов о нарушениях, проводит проверки законности приказов и распоряжений руководителей предприятий и учреждений. Нередко эти проверки бывают безрезультатными. От директоров заводов «Металлист», «Вторчермет» и сапоговаляльной фабрики он потребовал высылки в прокуратуру копий всех приказов и распоряжений для проверки соответствия их закону. Прокурор регулярно получает извещения о заседаниях администрации района. В зависимости от сложности и актуальности рассматриваемых вопросов он лично присутствует на заседаниях. Законность же большинства других принимаемых решений проверяет по копиям, регулярно высылаемым в прокуратуру. *Дайте оценку организации работы прокурора по надзору за законностью правовых актов.*

Критерии оценки практических (ситуационных) задач приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену

В подготовку к экзамену ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины, так и по другим смежным дисциплинам («уголовное право», «уголовный процесс», «правоохранительные органы» и пр.).

О степени готовности студента к экзамену свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины, знание российских специалистов в области прокурорского надзора и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Прокурорский надзор», а также критерии оценки устного ответа на экзамене приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Прокурорский надзор»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная/ заочная

Владивосток
2017

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права
	Умеет	сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
	Владеет	навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает	понятие этика, мораль, моральное сознание, в том числе задачи этики и морали
	Умеет	добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
	Владеет	культурой служебных отношений, навыками уважительного отношения к праву
ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает	способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы
	Умеет	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе; по повышению правовой культуры в городе (районе)

	Владеет	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры
ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знает	основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению правонарушения; знает основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника
	Умеет	правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации
	Владеет	методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений
ПК-14 способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знает	основные положения антикоррупционного законодательства; сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений
	Умеет	выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений
	Владеет	навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Раздел I. Общая часть (9 час./ 3 час.)					
1.	<p>Тема 1. Понятие и предмет дисциплины «Прокурорский надзор»</p> <p>Тема 2. История прокуратуры</p> <p>Тема 3. Задачи, принципы организации и деятельности прокуратуры</p> <p>Тема 4. Система, структура и организация органов прокуратуры</p> <p>Тема 5. Основные направления деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора</p>	ОПК-1 ОПК-3	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к экзамену: № 1-13
			Умеет		
			Владеет	<p>ПР-1 (тест),</p> <p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>	<p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>
Раздел II. Особенная часть (9 час./ 3 час.)					
2.	<p>Тема 1. Надзор за исполнением законов федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>Тема 2. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность</p> <p>Тема 3. Участие прокурора в рассмотрении судами</p>	ПК-12 ПК-13 ПК-14	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к экзамену: № 14-46
			Умеет		
			Владеет	<p>ПР-1 (тест),</p> <p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>	<p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>

уголовных дел				
Тема 4. Участие прокурора в гражданском и административном процессе				
Тема 5. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом				

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает (пороговый уровень)	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права	Знание положений Конституции РФ, федеральных конституционных законов; Знание системы российского законодательства; Знание принципов взаимодействия национального и международного права	Способность охарактеризовать положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов; Способность охарактеризовать систему российского законодательства; Способность перечислить и дать определение принципов взаимодействия национального и международного права
	Умеет (продвинутой)	сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также	Умение сопоставлять юридическую силу положений нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров РФ	Способность сопоставлять юридическую силу положений нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров РФ

		иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации		
	Владеет (высокий)	навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	Владение навыками правового анализа положений нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров РФ	Способность провести анализ положений нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров РФ
ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает (пороговый уровень)	понятие этики, мораль, моральное сознание, в том числе задачи этики и морали	Знание понятия этики, морали, морального сознания, в том числе знание задач этики и морали	Способность дать понятие этики, морали, морального сознания, в том числе задач этики и морали
	Умеет (продвинутой)	добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Умение добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Способность добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
	Владеет (высокий)	культурой служебных отношений, навыками	Владение навыками культуры служебных	Способность использовать навыки культуры служебных

		уважительного отношения к праву	отношений, владение навыками уважительного отношения к праву	отношений в профессиональной деятельности, навыки уважительного отношения к праву
ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает (пороговый уровень)	способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений, и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы	Знание способов пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений; Знание приемов организации оперативно-розыскной и следственной работы	Способность перечислить и дать определение способам пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений; Способность перечислить и дать определение приемов организации оперативно-розыскной и следственной работы
	Умеет (продвинутой)	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями	Умение правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями ; Умение планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; Умение осуществлять криминологическое планирование на региональном и муниципальном уровнях; Умение составлять целевые программы по усилению борьбы с преступностью и	Способность правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями ; Способность планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; Способность осуществлять криминологическое планирование на региональном и муниципальном уровнях; Способность составлять целевые программы по усилению борьбы с

		в городе, по повышению правовой культуры в городе (районе)	правонарушениями ; Умение повышать правовую культуру в городе (районе)	преступностью и правонарушениями ; Способность повышать правовую культуру в городе (районе)
	Владеет (высокий)	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры	Владение навыками по обеспечению соблюдению и применению норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений	Способность обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства
ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знает (пороговый уровень)	основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению правонарушения; знает основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы	Знание основных причин, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу; знание условий, способствующих совершению правонарушения; знание основных элементов механизма совершения конкретного правонарушения; знание структурных элементов характеристик личности преступника	Способность перечислить и раскрыть суть основных причин, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу; Способность перечислить условия, способствующие совершению правонарушения; способность раскрыть суть основных элементов механизма совершения конкретного правонарушения; Способность перечислить и раскрыть суть структурных элементов характеристик

		характеристики личности преступника		личности преступника
	Умеет (продвинутой)	правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации	Умение на практике устанавливать причины совершения правонарушений в конкретной сфере общественной жизни	Способность на практике устанавливать причины и условия совершения правонарушений; Способность учитывать причинный комплекс при разработке мер по предупреждению и профилактики правонарушений
	Владеет (высокий)	методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений	Владеет методами предупреждения преступлений специально-криминологического и индивидуального	Способность применить методы специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений
ПК-14 способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знает (пороговый уровень)	основные положения антикоррупционного законодательства; сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений	Знание основных положений антикоррупционного законодательства; знание сущности коррупции и ее связи с другими видами преступности; знание законодательства, регулирующее вопросы противодействия с коррупцией, а также знание способов выявления проявлений коррупции	Способность охарактеризовать основные положения антикоррупционного законодательства; способность понимать сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; Способность охарактеризовать законодательство, регулирующее вопросы противодействия с коррупцией, а также способность выявлять способы проявления коррупции
	Умеет (продвинутой)	выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;	Умение выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; Умение	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного

		организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствовани е системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительн ых органов и общественных объединений	организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов	поведения; Способность организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов
	Владеет (высокий)	навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционну ю экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера	Владение навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения; Владение методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, владение навыками по проведению антикоррупционн ой экспертизы законов и других нормативных актов	Способность на практике выявлять, обнаруживать, фиксировать и оценивать коррупционное поведение; Способность выявлять и давать оценки коррупционного поведения, способность проводить антикоррупционну ю экспертизу законов и других нормативных актов

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ
ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Прокурорский надзор» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Прокурорский надзор» проводится в форме контрольных мероприятий (коллоквиум, тестирование, решение ситуационных задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Методы проверки знаний студентов:

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

2. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

3. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Прокурорский надзор» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут). Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики и подписываются заведующим кафедрой не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии. В билете должно содержаться не более двух вопросов.

Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Прокурорский надзор» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к экзамену	Примерный перечень вопросов к экзамену
2.	ПР-11 (разноразмерные задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноразмерных задач

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Защита и обеспечение законности как цель прокурорского надзора.
2. История прокуратуры Российской Федерации.
3. Концепции прокурорского надзора.
4. Проблемы современного прокурорского надзора в РФ.
5. Прокурорско-надзорное право, его источники.
6. Основные тенденции развития современного законодательства о прокуратуре.
7. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
8. Сущность прокурорского надзора.
9. Система и структура органов прокуратуры.
10. Особенности организации и деятельности специализированных прокуратур.
11. Организация и деятельность военных прокуратур.
12. Организация и деятельность транспортных прокуратур.
13. Организация и деятельность природоохранных прокуратур.
14. Сущность и задачи общего надзора.
15. Предмет и пределы общего надзора.
16. Полномочия прокуроров по установлению, устранению и предупреждению нарушений законности (общий надзор).
17. Акты прокурорского реагирования на установленные нарушения закона в порядке общего надзора.
18. Сущность и задачи прокурорского надзора в уголовном процессе.
19. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора в стадии дознания и предварительного следствия.
20. Надзор прокурора за законностью приема, регистрации и проверки заявлений и сообщений о преступлениях.
21. Прокурорский надзор за законностью возбуждения уголовных дел.
22. Надзор за законностью применения мер процессуального принуждения при раскрытии и расследовании преступлений.

23. Надзор за полнотой, объективностью и всесторонностью расследования преступлений.

24. Прокурорский надзор за законностью оперативно-розыскной деятельности.

25. Надзор прокурора за обеспечением права обвиняемого на защиту.

26. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя.

27. Роль прокуроров при координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.

28. Формы координации прокурором деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.

29. Процессуальное положение прокурора в суде по уголовным делам.

30. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел.

31. Речь государственного обвинителя в суде по уголовным делам.

32. Деятельность прокурора по уголовным делам в стадии надзорного производства.

33. Прокурорский надзор за законностью прекращения уголовных дел.

34. Надзор в стадии возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

35. Сущность и задачи прокурорского надзора в стадии исполнения приговоров.

36. Прокурорский надзор за исполнением законов в местах лишения свободы.

37. Сущность и задачи участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

38. Предъявление прокурором иска в суд и в арбитражный суд.

39. Участие прокурора в судебном рассмотрении гражданских дел.

40. Прокурорский надзор в стадии исполнительного производства.

41. Прокурорский надзор за рассмотрением жалоб и заявлений граждан.

42. Особенности рассмотрения прокурором жалоб в уголовном судопроизводстве.

42. Надзор прокурора за законностью административных взысканий.

43. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

44. Закон «О прокуратуре РФ». Структура и содержание.

45. Социальная и правовая защита работников прокуратуры.

46. Требования, предъявляемые к кадрам органов прокуратуры.

Критерии оценки устного ответа студента на экзамене

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86 баллов и более	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85 баллов	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75 балла	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60 баллов и менее	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам,

		которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	--	--

Примерный перечень практических задач для экзамена

Задача 1.

В прокуратуру района обратился Т.А. Иванов с жалобой на отказ начальника районного отдела внутренних дел принять заявление о привлечении к уголовной ответственности его сына С.Т. Иванова за совершение кражи из квартиры. Начальник ОВД считал, что поскольку С.Т. Иванов брал вещи из квартиры, в которой проживает вместе со своим отцом, оснований для возбуждения уголовного дела не имеется. Проверкой произведенной прокуратурой установлено, что С.Т. Иванов в отсутствие отца унес из квартиры пальто, сапоги, костюм, принадлежащие отцу, продал их на рынке, а деньги пропил. В связи с этим прокурор района направил письмо на имя начальника ОВД, в котором предложил возбудить уголовное дело по факту кражи вещей и привлечь С.Т. Иванова к уголовной ответственности. Получив такое указание, начальник ОВД отказался исполнить его. Он считал, что указания, во-первых, должны даваться в форме постановления, во-вторых, они могут даваться лишь инспектору по дознанию и в процессе дознания, но оно не проводилось.

Какие вопросы возникают по задаче, каково их решение?

Задача 2.

3 апреля в березовой роще парковой зоны озера Шарташ под строящейся танцверандой был обнаружен замерзший труп ребенка мужского пола в возрасте 2-3 месяцев. Лица, обнаружившие труп, сообщили об этом в прокуратуру района. Прибывший на место происшествия следователь, при осмотре установил, что у входа на веранду, справа под полом лежал сверток, в котором находился завернутый в одеяло труп ребенка. Одеяло новое, синего цвета, на нем сохранилась этикетка изготовителя «Бийский УПК ВОС, артикул 977». Эта этикетка не давала следователю никаких данных о личности

преступника и поэтому была оставлена без внимания. 20 апреля было возбуждено уголовное дело. Следователь допросил лиц, обнаруживших труп ребенка, и дал соответствующее поручение работникам уголовного розыска. Выявить личность преступника не удалось, а следователь по истечении двух месяцев со дня возбуждения уголовного дела вынес постановление о приостановлении производства. Работникам уголовного розыска поручено розыск продолжать. Прокурор нашел данное постановление законным.

Правильно ли организован надзор?

Задача 3.

В общежитии фабрики «Авангард» была совершена кража. 24 июня около 16 часов неизвестный преступник проник через окно в комнату № 8 и похитил вещи, принадлежащие И.В. Петровой и Н.Н. Ивановой, которые были в это время на работе. Оказались похищенными двое наручных часов в золотом и стальном корпусах, три пары туфель, два женских костюма. В этот же день потерпевшие заявили о краже в райотдел МВД. 5 июля по заявлению возбуждено уголовное дело. Инспектор по дознанию Р.Р. Карпов в процессе расследования преступника не установил, поэтому 20 августа приостановил производство по делу и поручил выявление виновного работникам уголовного розыска. 10 сентября Карпов вынес постановление о прекращении производства по делу в виду его малозначительности и нецелесообразности розыска преступника. Помощник прокурора П.П. Соловьев, проверяя законность прекращения уголовных дел в милиции, нашел действия дознавателя Карпова незаконными.

Каким образом П.П. Соловьев может реагировать?

Критерии оценки решения практической задачи на экзамене

Зачтено выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение

навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

Не зачтено выставляется если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-2 (коллоквиум)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Примерные вопросы по темам дисциплины
2.	ПР-1 (тест)	Стандартизированная проверка важных моментов курса, автоматически определяющая верность или неверность ответа	Примерный вариант тестовых заданий
3.	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач

Примерные вопросы для коллоквиума

Тема 1. Понятие и предмет дисциплины «Прокурорский надзор».

Вопросы для обсуждения:

1. Учение о государстве, праве, законности – теоретическая основа организации и деятельности прокуратуры.
2. Прокурорский надзор за правотворчеством и исполнением законов как одна из самостоятельных форм государственной деятельности.
3. Предмет и основные понятия курса «Прокурорский надзор».

4. Понятие законности. Защита и обеспечение законности как цель прокурорского надзора.

5. Концепции прокурорского надзора на современном этапе.

6. Законодательное регулирование прокурорского надзора.

Тема 2. История прокуратуры.

Вопросы для обсуждения:

1. Образование прокуратуры как государственного органа.

2. Прокуратура Российской Империи до и после судебной реформы 1864 г.

3. Упразднение прокуратуры в ноябре 1917 г. и поиски новых форм надзора за исполнением законов в государстве.

4. «Положение о прокурорском надзоре», утвержденное третьей сессией ВЦИК 28 мая 1922 г.

5. Начало централизации прокурорского надзора. Постановление ЦИК и СНК СССР от 20 июня 1933 г. «Об учреждении прокуратуры СССР».

6. Закон СССР «О прокуратуре СССР» 1979 г.

7. «Положение о военной прокуратуре» 1981 г. Особенности законодательного регулирования организации и деятельности органов военной прокуратуры.

8. Конституция РФ 1993 г. Федеральный закон «О прокуратуре РФ» от 17 января 1992 г.

Тема 3. Задачи, принципы организации и деятельности прокуратуры.

Вопросы для обсуждения:

1. Задачи по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности в РФ.

2. Понятие и система принципов в организации и деятельности прокуратуры.

3. Строгое подчинение нижестоящих прокуроров вышестоящим. Осуществление полномочий прокурорами в соответствии с Конституцией РФ и другими законами.

4. Обеспечение надзора за правильным и единообразным исполнением законов, несмотря ни на какие местные различия и вопреки каким бы то ни было местным и ведомственным влияниям.

5. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти и управления, а также с общественными формированиями. Гласность и демократия в деятельности прокуроров. Коллегиальности в работе прокуратуры.

6. Демополитизация органов прокуратуры.

7. Нравственные начала деятельности прокуратуры. Прокурорская этика.

Тема 4. Система, структура и организация органов прокуратуры.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и элементы системы органов прокуратуры.
2. Порядок формирования органов прокуратуры.
3. Центральный аппарат Генеральной прокуратуры РФ. Правовой статус Генерального прокурора РФ.
4. Территориальные и специализированные прокуратуры.
5. Главная военная прокуратура и ее органы. Особенности формирования и деятельности органов военной прокуратуры.
6. Транспортные прокуратуры на железнодорожном, водном, морском и воздушном транспорте.
7. Специализированные прокуратуры по надзору за исполнением законов в исправительно-трудовых учреждениях.
8. Прокуратуры по надзору за исполнением законов по охране природы и окружающей среды.
9. Прокуратуры Второго управления Генеральной прокуратуры РФ.

10. Совершенствование системы и структуры органов прокуратуры.

**Тема 5. Основные направления деятельности прокуратуры.
Отрасли прокурорского надзора.**

Вопросы для обсуждения:

1. Основные направления деятельности прокуратуры, закрепленные в Законе «О прокуратуре РФ».

2. Сущность и понятие отраслей прокурорского надзора.

3. Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора. Взаимодействие в деятельности отраслевых подразделений органов прокуратуры. Соотношение прокурорского надзора с другими формами надзора и контроля за исполнением законов, осуществляемых органами межведомственного и ведомственного контроля.

4. Полномочия, компетенция прокуроров, акты прокурорского реагирования на нарушения законов, их классификация, предъявляемые к ним требования и реквизиты.

Тема 6. Надзор за исполнением законов федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и задачи общего надзора.

2. Предмет и пределы общенадзорной деятельности органов прокуратуры.

3. Полномочия прокурора по осуществлению общего надзора. Правовые средства выявления нарушений закона и порядок их использования.

4. Деятельность прокурора по охране прав и законных интересов граждан.

5. Проверка законности правовых актов и исполнения законов местными представительными органами, органами исполнительной власти и местной администрации.

6. Надзор за исполнением указов Президента РФ.

7. Надзор прокурора за исполнением законов о государственной и трудовой дисциплине.

8. Прокурорский надзор за исполнением законов о труде.

9. Деятельность прокуроров по соблюдению природоохранительного законодательства.

10. Прокурорский надзор за соблюдением природоохранительного законодательства.

11. Прокурорский надзор за соблюдением корпоративного законодательства.

12. Протест прокурора в порядке общего надзора, значение его безотлагательного рассмотрения должностными лицами, которым оно направлено.

13. Постановление прокурора о возбуждении дисциплинарного или административного производства. Меры прокурорского надзора в сфере административного производства.

14. Меры прокурорского надзора по возмещению материального ущерба, причиненного предприятиям, учреждениям и организациям.

15. Предостережение прокурора, его содержание.

16. Предупреждение преступлений и иных нарушений законности средствами общего надзора.

17. Обязанность требований прокурора по устранению нарушений закона.

18. Организация работы органов прокуратуры по осуществлению общего надзора.

19. Особенности общенадзорной деятельности Генеральной прокуратуры РФ, прокуратур республик, краев и областей, городов и районов.

20. Повышение эффективности деятельности общего надзора.

Тема 7. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и понятие надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

2. Акты и правовые средства по осуществлению прокурорского надзора.

3. Полномочия прокурора по осуществлению прокурорского надзора за точным и единообразным исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

4. Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения заявлений и сообщений о совершенных преступлениях.

5. Надзор за законностью возбуждения уголовных дел.

6. Надзор прокурора за обеспечением прав личности при расследовании преступлений.

7. Надзор за законностью задержания и арестов, производства обыска и выемки, наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию.

8. Надзор прокурора за законностью применения технико-криминалистических средств, проведения и использования заключений судебных экспертиз.

9. Особенности прокурорского надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности.

10. Преобразование сведений оперативно-розыскного характера в доказательства по уголовному делу.

11. Надзор за законностью применения мер процессуального принуждения к иностранцам, совершившим преступление на территории РФ.

12. Надзор за законностью освобождения лица, совершившего преступление, от уголовной ответственности.

13. Обеспечение прокурором процессуальной самостоятельности следователя.

14. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при упрощенных формах уголовного судопроизводства.

15. Влияние прокурорского надзора на улучшение качества дознания и предварительного следствия и оперативно-розыскной деятельности.

16. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия в Генеральной прокуратуре РФ, прокуратурах субъектов РФ, прокуратурах городов и районов.

Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов при рассмотрении уголовных дел в судах.

2. Процессуальное положение прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел. Средства прокурорского реагирования на нарушения закона.

3. Прокурорский надзор в стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел. Поддержание государственного обвинения. Участие в исследовании доказательств. Заявление, заключение и ходатайство прокурора.

4. Предъявление или поддержание прокурором гражданского иска.

5. Речь государственного обвинителя, ее назначение и содержание.
Реплика прокурора.

6. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел судами присяжных.

7. Кассационное представление прокурора, содержание и реквизиты.

8. Участие прокурора в суде кассационной инстанции.

9. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при рассмотрении уголовных дел в упрощенных формах.

10. Надзор прокурора за своевременным и правильным обращением приговора к исполнению.

11. Надзор за исполнением законов при условно-досрочном освобождении, от отбывания наказания, а также при замене неотбытого наказания более мягким наказанием.

12. Проверка прокурором уголовных дел в стадии надзора. Отказ прокурора в принесении надзорного представления. Приостановление исполнения приговоров, определений и постановлений суда. Участие прокурора в заседании суда надзорной инстанции и его заключение. Прокурорский надзор при производстве по уголовным делам по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 9. Участие прокурора в гражданском и административном процессе.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и задачи деятельности прокурора при рассмотрении гражданских дел в судах. Полномочия прокурора по гражданским делам.

2. Средства прокурорского реагирования на нарушения закона. Защита прав и законных интересов граждан, нуждающихся в особой социальной и правовой защите.

3. Надзор за исполнением законов о порядке обжалования в суд неправомερных решений органов государственной власти и должностных лиц, ущемляющих права граждан.

4. Порядок предъявления прокурором гражданского иска.

5. Участие прокурора по гражданским делам в суде первой инстанции.

6. Обязательное участие прокурора в рассмотрении судом гражданских дел.

7. Проверка прокурором законности и обоснованности судебных решений.

8. Кассационное представление прокурора, его содержание и реквизиты.

9. Участие прокурора в суде второй инстанции, заключение прокурора как форма участия.

10. Проверка гражданских дел в порядке надзора.

11. Участие прокурора в суде надзорной инстанции.

12. Прокурорский надзор при возобновлении дел по вновь открывшимся обстоятельствам.

13. Организация прокурорского надзора в гражданском судопроизводстве.

Тема 10. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и задачи прокурорского надзора. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных.

2. Средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованные задержания.

3. Полномочия прокурора при осуществлении надзора в местах предварительного заключения.

4. Предмет и пределы надзора.
5. Средства прокурорского надзора по обеспечению требований закона об исправлении и перевоспитании осужденных.
6. Надзор за соблюдением законов при проведении воспитательных мероприятий.
7. Комплексные проверки состояния законности в местах лишения свободы.
8. Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осужденных.
9. Надзор прокурора за исполнением судебных решений о применении принудительных мер медицинского характера.
10. Особенности надзора за законностью применения принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания.
11. Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.

Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме

100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать

аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Примерный вариант тестовых заданий

1. В целях повышения эффективности прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина прокуроры-руководители территориальных прокуратур обязаны лично вести прием граждан:

- А) не реже одного раза в месяц;
- Б) не реже одного раза в неделю;
- В) каждый день;
- Г) не чаще двух раз в месяц.

2. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением возможен только при согласии:

- А) территориального прокурора;
- Б) прокурора-криминалиста;
- В) прокурора субъекта Федерации;
- Г) государственного обвинителя.

3. При выборе форм реагирования на выявленные незаконные правовые акты, прокурор вправе:

- А) обратиться по этому поводу непосредственно в суд;
- Б) принести протест на незаконный правовой акт;
- В) принести протест на незаконный правовой акт или обратиться по этому поводу в суд;
- Г) составить акт и направить в генеральную прокуратуру.

4. Принципы организации и деятельности прокуратуры определены:

- А) Законом о прокуратуре;
- Б) Конституцией РФ;
- В) Законом о судебной системе;
- Г) Процессуальным законодательством.

Критерии оценки тестирования

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.

Примерный комплект ситуационных задач

Задача 1.

Природоохранный прокурор города N-ска получил сообщение о том, что ОАО «Бытхим» загрязняет реку отходами производства. В ходе проведения прокурорской проверки данный факт подтвердился, однако установлено также, что загрязнение происходит в результате конструктивных недостатков очистных сооружений, производимых в другом городе.

Каким образом должен действовать прокурор?

Задача 2.

В общежитии фабрики «Авангард» была совершена кража. 24 июня около 16 часов неизвестный преступник проник через окно в комнату № 8 и похитил вещи, принадлежащие И.В. Петровой и Н.Н. Ивановой, которые были в это время на работе. Оказались похищенными двое наручных часов в золотом и стальном корпусах, три пары туфель, два женских костюма. В этот же день потерпевшие заявили о краже в райотдел МВД. 5 июля по заявлению возбуждено уголовное дело. Инспектор по дознанию Р.Р. Карпов в процессе расследования преступника не установил, поэтому 20 августа приостановил производство по делу и поручил выявление виновного работникам уголовного розыска. 10 сентября Карпов вынес постановление о прекращении производства по делу в виду его малозначительности и нецелесообразности розыска преступника. Помощник прокурора П.П. Соловьев, проверяя законность прекращения уголовных дел в полиции, нашел действия дознавателя Карпова незаконными.

Каким образом П.П. Соловьев может реагировать?

Критерии оценки решения практической задачи (в том числе и для самостоятельной работы)

100-86 баллов выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

85-76 баллов – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

60-50 баллов – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.