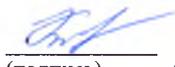




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


(подпись) Коротких Н.Н.
(Ф.И.О. рук. ОП)
«14» сентября 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий (ая) кафедрой
конституционного и административного права


(подпись) Князев С.Д.
(Ф.И.О. зав. каф.)
«14» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Избирательное право
Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовка очная/заочная

Курс 4/ 4 семестр 7/ 8
лекции 32/ 6 час.
практические занятия 32 час./ 12 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. 0/ 0 час. /пр. 0/ 4 час. /лаб. не предусмотрены
всего часов аудиторной нагрузки 64/ 18 час.
в том числе с использованием МАО 0/ 4 час.
самостоятельная работа 80/ 122 час.
в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен
зачет 7/ 8 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры конституционного и административного права, протокол № 1 от «14» сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой конституционного и административного права д.ю.н., профессор Князев С.Д.
Составитель (ли): к.ю.н., доцент Шишкина О.Е.

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Master's degree in 40.03.01 Jurisprudence

Study profile/ Specialization/ Master's Program None

Course title: Suffrage

Basic part of Block, 4 credits

Instructor: Shishkina O.E.

At the beginning of the course a student should be able to:

- the ability to understand, use, generate and competently express innovative ideas in Russian in reasoning, publications, public discussions;
- the ability to self-organize and educate; taking into account the basic requirements of information security;
- the ability to improve their professional competence.

Learning outcomes:

OPK-4 the ability to maintain and strengthen public confidence in the legal community;

PC-4 the ability to ensure compliance with the legislation of the Russian Federation by legal entities;

PC-11 the ability to respect the honor and dignity of the person, to respect and protect the rights and freedoms of man and citizen.

Course description: The purpose of mastering the discipline "Suffrage" is the students receive in-depth constitutional and legal knowledge in the field of one of the most important institutions of constitutional law - electoral law.

The objectives of the discipline "Suffrage" are:

1. Show the place of suffrage in the system of institutions of constitutional law of the Russian Federation;
2. the development of students' holistic view of the institution of electoral law, the ability to analyze socially significant electoral problems and the process of organizing and preparing elections;
3. fostering a culture of behavior, willingness to cooperate with colleagues, work in a team;

4. development of skills for an integrated approach to solving problems arising in science and practice related to the formation of public authorities, the interpretation of various legal acts;

5. formation of the ability to apply regulatory legal acts, implement the norms of substantive and procedural law in professional activities.

Main course literature:

1. Izbiratel'noye pravo Rossiyskoy Federatsii: uchebnik i praktikum dlya bakalavriata i magistratury po yuridicheskim napravleniyam i spetsial'nostyam / L.T. Agleyeva, M.V. Goncharov, I.V. Dubinovich i dr.; pod red. I.V. Zakharova, A.N. Kokotova; Ural'skiy gosudarstvennyy yuridicheskiy universitet. Moskva: Yurayt, 2016. 322 s.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:812017&theme=FEFU>

2. Konstitutsionnoye pravo: uchebnik dlya bakalavriata / V.Ye. Chirkin; Institut gosudarstva i prava RAN. Moskva: Norma: Infra-M, 2016. 303 s.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843491&theme=FEFU>

3. Izbiratel'noye pravo i izbiratel'nyy protsess v RF: Kurs lektsiy [Elektronnyy resurs] / Golovin A.G. M.: Yur.Norma, NITS INFRA-M, 2016. 256 s.

<http://znanium.com/catalog/product/526413>

4. Izbiratel'noye pravo: Uchebnoye posobiye dlya studentov vuzov, obuchayushchikhsya po spetsial'nosti 030501 "Yurisprudentsiya" [Elektronnyy resurs] / Pod red. Gasanov K.K., 3-ye izd., pererab. i dop. M.: YUNITI-DANA, 2015. 655 s. <http://znanium.com/catalog/product/872658>

5. Izbiratel'noye pravo i izbiratel'nyy protsess v RF [Elektronnyy resurs]: Kurs lektsiy / Golovin A.G. M.: Yur.Norma, NITS INFRA-M, 2016. 256 s.

<http://znanium.com/catalog/product/526413>

Form of final knowledge control: pass-fail exam (7 /8 semester).

Аннотация рабочей программе дисциплины «Избирательное право»

Дисциплина «Избирательное право» разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Избирательное право» входит в дисциплины по выбору вариативной части учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (32 час./ 6 час.), практические занятия (32 час./ 12 час., в том числе 0 час./ 4 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (80 час./ 122 час.). Формой контроля является зачет (7/ 8 семестр). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7-м семестре/ на 4 курсе в 8-м семестре.

Место дисциплины «Избирательное право». Данная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, как «Конституционное право», «Муниципальное право», «Административное право», «Уголовное право», «Гражданское право» и др.

Целью освоения дисциплины «Избирательное право России» является получение студентами знаний положений избирательного законодательства и профессиональных этических норм в электоральной сфере, а также приобретение умений давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов избирательного права и овладение методами защиты избирательных прав.

К числу основных задач курса относятся:

- приобретение знаний положений избирательного законодательства и профессиональных этических норм в электоральной сфере, правовых форм и методов управления в избирательном процессе.
- приобретение умений давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов избирательного права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений

в отношении субъектов избирательного права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму.

- овладение методами защиты избирательных прав и иных прав и свобод человека и гражданина в электоральной сфере.
- развитие способности строить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, прав и свобод граждан, руководствоваться нормами этики юриста в практической и в повседневной жизни.

Для успешного изучения дисциплины «Избирательное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;– способность к самоорганизации и самообразованию;– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | Знает | ценностные установки юридического сообщества, этические нормы юриста, принципы взаимодействия юридического сообщества и общества в целом в избирательной системе |
| | Умеет | руководствоваться нормами этики юриста в практической и в повседневной жизни на примере электоральной сферы |
| | Владеет | навыками критического анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу и институту выборов, навыками разработки системы |

| | | |
|--|---------|--|
| | | мер по повышению уровня такого доверия в избирательной системе |
| ПК-4 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Знает | положения Конституции Российской Федерации, устанавливающие право избирать и быть избранным, избирательные системы, принципы избирательного права, систему российского избирательного законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права в сфере регулирования избирательных отношений, формы и методы публичного управления, их правовые формы в избирательном процессе |
| | Умеет | давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов избирательного права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов избирательного права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму |
| | Владеет | навыками правового критического анализа причин несоблюдения избирательного законодательства субъектами избирательного права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в электоральной сфере |
| ПК-11 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Знает | законодательство о соблюдении и защите избирательных прав граждан, иных прав и свобод человека и гражданина в электоральной сфере |
| | Умеет | построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты избирательных прав и иных прав и свобод человека и гражданина в электоральной сфере |
| | Владеет | методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в электоральной сфере |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Избирательное право» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- Работа в малых группах.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (32 ч./ 6 ч.)

Раздел 1. Общая часть избирательного права (6/2 час.)

Тема 1. Понятие, источники и принципы избирательного права (4/2 час.)

Понятие, предмет и метод избирательного права. Источники избирательного права, их классификация. Положения Конституции Российской Федерации, устанавливающие право избирать и быть избранным. Система российского избирательного законодательства. Принципы взаимодействия национального и международного права в сфере регулирования избирательных отношений. Международные избирательные стандарты. Институт международного наблюдения.

Формы и методы публичного управления, их правовые формы в сфере избирательного процесса. Правовые акты Центральной избирательной комиссии РФ и других избирательных комиссий как правовая форма управления в избирательном процессе. Методы убеждения, принуждения и поощрения в электоральной сфере.

Понятие и классификация принципов избирательного права. Принципы подготовки и проведения выборов. Принципы участия граждан в выборах.

Тема 2. Понятие и виды избирательных систем. (2/0 час.)

Понятие избирательной системы в широком и в узком смысле. Основные виды избирательных систем в узком смысле. Выбор избирательной системы в контексте доверия граждан к институтам власти и выборов. Содержание и разновидности мажоритарной избирательной системы, применение в РФ. Особенности мажоритарной избирательной системы с многомандатными избирательными округами. Пропорциональная избирательная система, её содержание и особенности, применение в РФ. Методики пропорционального распределения депутатских мандатов. Виды и

особенности иных избирательных систем, применяемых в зарубежных государствах.

Роль правосознания и правовой культуры в избирательной системе. Ценностные установки юридического сообщества, этические нормы юриста, принципы взаимодействия юридического сообщества и общества в целом в избирательной системе.

Раздел 2. Избирательный процесс (18/2 час.)

Тема 1. Понятие и структура избирательного процесса. Формирование организационно-технологической основы выборов. Назначение выборов. (6/2 час.)

Понятие и структура избирательного процесса в Российской Федерации. Межвыборный период. Законодательство об избирательном процессе на федеральных выборах, выборах в органы государственной власти субъектов РФ, на муниципальных выборах. Деление избирательного процесса на стадии. Субъекты избирательного права и процесса, их классификация. Система избирательных комиссий в РФ. Общие принципы формирования избирательных комиссий. Правовой статус членов избирательных комиссий с правом решающего голоса и с правом совещательного голоса. Избирательные документы и избирательные сроки.

Формирование организационно-технологической основы в межвыборный период. Формирование избирательных округов. Формирование избирательных участков. Ведение резерва членов участковых избирательных комиссий. Формирование участковых избирательных комиссий. Регистрация (учет) избирателей.

Назначение выборов. Формирование организационно-технологической основы после назначения выборов. Формирование окружных избирательных комиссий или возложение их полномочий на иные комиссии. Создание временных избирательных участков и избирательных комиссий. Составление списков избирателей.

Соблюдение избирательного законодательства субъектами избирательного права и процесса при формировании организационно-технологической основы выборов, правовая оценка их юридически значимого поведения.

Роль избирательных комиссий в выявлении причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу, в повышении уровня такого доверия в электоральной сфере.

Тема 2. Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов (4/0 час.)

Выдвижение кандидатов и списков кандидатов: способы, документы и порядок. Правовой статус кандидатов: права и обязанности до регистрации. Поддержка выдвижения. Сбор подписей. Представление документов на регистрацию. Проверка избирательными комиссиями соблюдения порядка выдвижения кандидатов, списков кандидатов, проверка подписей. Регистрация кандидатов. Основания отказа в регистрации. Обжалование регистрации (отказа в регистрации): основания и сроки. Аннулирование регистрации.

Правовой статус зарегистрированных кандидатов. Гарантии деятельности зарегистрированных кандидатов. Принципы равного статуса кандидатов, уважения их чести и достоинства, соблюдения и защиты избирательных прав и иных прав и свобод.

Право кандидата снять свою кандидатуру, право избирательного объединения отозвать выдвинутого кандидата, список кандидатов. Правовой статус уполномоченных представителей кандидатов (избирательных объединений).

Соблюдение избирательного законодательства субъектами избирательного права и процесса на стадии выдвижения и регистрации кандидатов, правовая оценка их юридически значимого поведения.

Роль избирательных комиссий в выявлении причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу, в повышении уровня

такого доверия на стадии выдвижения и регистрации кандидатов и списков кандидатов.

Тема 3. Информационное и финансовое обеспечение выборов (4/0 час.)

Понятие информационного обеспечения выборов. Информирование избирателей и предвыборная агитация: понятие и разграничение. Опросы общественного мнения. Предвыборная агитация: ее виды и сроки. Условия проведения агитации в средствах массовой информации. Правила изготовления и распространения агитационных печатных материалов. Условия проведения агитации посредством проведения публичных массовых мероприятий. Принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты избирательных прав и иных прав и свобод человека и гражданина на стадии предвыборной агитации. Недопустимость злоупотребления правом на проведение агитации на выборах.

Общие условия финансового обеспечения выборов по законодательству Российской Федерации. Бюджетное финансирование подготовки и проведения выборов. Финансирование избирательных комиссий. Применение законодательства о закупках при финансировании выборов. Избирательные фонды: порядок формирования и расходования. Финансовая отчетность избирательных комиссий. Финансовая отчетность кандидатов, избирательных объединений.

Соблюдение избирательного законодательства субъектами избирательного права и процесса в процессе информирования, предвыборной агитации, финансирования избирательной кампании, правовая оценка их юридически значимого поведения.

Тема 4. Голосование, определение его итогов и результатов выборов (4/0 час.)

Избирательный бюллетень и помещение для голосования: требования. Порядок голосования в помещении для голосования. Голосование при помощи КОИБ. Порядок голосования вне помещения для голосования.

Порядок и основания голосования по открепительному удостоверению. Порядок и основания досрочного голосования. Голосование по месту пребывания избирателей. Наблюдение за ходом голосования. Наблюдатель: статус, порядок назначения. Порядок использования средств видеонаблюдения на избирательных участках. Подсчет голосов избирателей на избирательном участке. Подведение итогов голосования участковыми избирательными комиссиями. Протокол участковой избирательной комиссии об итогах голосования. Составление протокола об итогах голосования участковыми избирательными комиссиями. Наблюдение за подсчетом голосов и получение копии протокола об итогах голосования. Обработка итогов голосования в территориальных, окружных избирательных комиссиях, избирательной комиссии субъекта Российской Федерации, Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. Порядок определения результатов выборов. Принятие соответствующей избирательной комиссией решения об избрании кандидата. Легитимизация выборов (опубликование итогов голосования и результатов выборов). Признание выборов несостоявшимися. Повторные выборы. Недействительные выборы.

Соблюдение избирательного законодательства субъектами избирательного права и процесса на стадии голосования, подведения его итогов и результатов выборов, правовая оценка их юридически значимого поведения.

Роль избирательных комиссий в выявлении причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу, в повышении уровня такого доверия на стадии голосования, подведения его итогов и результатов выборов.

Раздел 3. Правовая охрана избирательных прав граждан и иных прав и свобод человека и гражданина в электоральной сфере (8/2 час.)

Тема 1. Защита избирательных прав граждан и иных прав и свобод человека и гражданина в электоральной сфере (8/2 час.)

Законодательство о соблюдении и защите избирательных прав граждан, иных прав и свобод человека и гражданина в электоральной сфере. Защита избирательных прав: соотношение административного и судебного порядков. Административный порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействия) и решения избирательных комиссий вышестоящими избирательными комиссиями.

Судебный порядок защиты избирательных прав по Кодексу РФ об административном судопроизводстве. Защита чести, достоинства и репутации в электоральной сфере.

Тема 2. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан (8/0 час)

Ответственность за нарушение избирательных прав граждан: понятие, основания и виды ответственности. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан по законодательству о выборах (основания и порядок отмены регистрации кандидатов; основания и порядок признания итогов голосования и результатов выборов недействительными и др.). Правила разработки избирательными комиссиями индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов избирательного права, содержащих меры правового принуждения оформление их в надлежащую правовую форму. Административная ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Уголовная ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (32 час./ 12 час.)

Раздел 1. Общая часть избирательного права (8/2 час.)

Занятие 1. Понятие, источники и принципы избирательного права (6/2 час.) Система российского избирательного законодательства.

1. Принципы взаимодействия национального и международного права в сфере регулирования избирательных отношений.
2. Формы и методы публичного управления, их правовые формы в сфере избирательного процесса.
3. Правовые акты Центральной избирательной комиссии РФ и других избирательных комиссий как правовая форма управления в избирательном процессе.
4. Методы убеждения, принуждения и поощрения в электоральной сфере.
5. Принцип всеобщего избирательного права и проблема абсентеизма.

Занятие 2. Понятие и виды избирательных систем. Роль правосознания и правовой культуры в избирательной системе (2/0час.)

1. Основные виды избирательных систем в узком смысле. Выбор избирательной системы в контексте доверия граждан к институтам власти и выборов.
2. Роль правосознания и правовой культуры в избирательной системе.
3. Принципы взаимодействия юридического сообщества и общества в целом в избирательной системе.

Раздел формирует ОПК-4 и ПК -4. Знания проверяются в ходе тестирования в конце изучения раздела, умения и владения проверяются в ходе решения заданий и задач на текущей аттестации. Знания проверяются в ходе устного собеседования, умения и владения проверяются в ходе решения заданий и задач на промежуточной аттестации.

Раздел 2. Избирательный процесс (16/10 час.)

Занятие 1. Понятие и структура избирательного процесса. Формирование организационно-технологической основы выборов. Назначение выборов (4/4час.)

1. Деление избирательного процесса на стадии.
2. Субъекты избирательного права и процесса, их классификация.
3. Система избирательных комиссий в РФ. Общие принципы формирования избирательных комиссий.
4. Правовой статус членов избирательных комиссий с правом решающего голоса и с правом совещательного голоса.
5. Назначение выборов.
6. Формирование организационно-технологической основы до и после назначения выборов.

Занятие 2. Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов (4/2 час.)

1. Выдвижение кандидатов и списков кандидатов: способы, документы и порядок.
2. Правовой статус кандидатов: права и обязанности до регистрации.
3. Поддержка выдвижения. Сбор подписей. Представление документов на регистрацию.
4. Проверка избирательными комиссиями соблюдения порядка выдвижения кандидатов, списков кандидатов, проверка подписей.
5. Регистрация кандидатов. Основания отказа в регистрации
6. Обжалование регистрации (отказа в регистрации): основания и сроки. Аннулирование регистрации.
7. Правовой статус зарегистрированных кандидатов. Гарантии деятельности зарегистрированных кандидатов. Принципы равного статуса кандидатов, уважения их чести и достоинства, соблюдения и защиты избирательных прав и иных прав и свобод.

Занятие 3. Информационное и финансовое обеспечение выборов (4/2 час.)

1. Понятие информационного обеспечения выборов. Информирование избирателей и предвыборная агитация: понятие и разграничение. Опросы общественного мнения.
2. Предвыборная агитация: ее виды и сроки. Недопустимость злоупотребления правом на проведение агитации на выборах.
3. Условия проведения агитации в средствах массовой информации.
4. Правила изготовления и распространения агитационных печатных материалов. Условия проведения агитации посредством проведения публичных массовых мероприятий.
5. Принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты избирательных прав и иных прав и свобод человека и гражданина на стадии предвыборной агитации.
6. Общие условия финансового обеспечения выборов по законодательству Российской Федерации.
7. Бюджетное финансирование подготовки и проведения выборов. Финансирование избирательных комиссий. Применение законодательства о закупках при финансировании выборов.
8. Избирательные фонды: порядок формирования и расходования. Финансовая отчетность избирательных комиссий. Финансовая отчетность кандидатов, избирательных объединений.
9. Соблюдение избирательного законодательства субъектами избирательного права и процесса в процессе информирования, предвыборной агитации, финансирования избирательной кампании, правовая оценка их юридически значимого поведения.

Занятие 4. Голосование, определение его итогов и результатов выборов (4/2час.)

1. Порядок голосования в помещении для голосования.
2. Порядок голосования вне помещения для голосования.
3. Порядок и основания голосования по открепительному удостоверению.

4. Порядок и основания досрочного голосования.
5. Голосование по месту пребывания избирателей.
6. Наблюдение за ходом голосования. Наблюдатель: статус, порядок назначения. Порядок использования средств видеонаблюдения на избирательных участках.
7. Подсчет голосов избирателей на избирательном участке. Подведение итогов голосования участковыми избирательными комиссиями. Протокол участковой избирательной комиссии об итогах голосования.
8. Обработка итогов голосования в территориальных, окружных избирательных комиссиях, избирательной комиссии субъекта Российской Федерации, Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. Порядок определения результатов выборов.
9. Принятие соответствующей избирательной комиссией решения об избрании кандидата
10. Легитимизация выборов (опубликование итогов голосования и результатов выборов).
11. Признание выборов несостоявшимися. Повторные выборы. Недействительные выборы.

Раздел формирует ОПК-4, ПК -4 и ПК-11. Знания проверяются в ходе тестирования в конце изучения раздела, умения и владения проверяются в ходе решения заданий и задач на текущей аттестации. Знания проверяются в ходе устного собеседования, умения и владения проверяются в ходе решения заданий и задач на промежуточной аттестации.

Раздел 3. Правовая охрана избирательных прав граждан и иных прав и свобод человека и гражданина в электоральной сфере (8/4час.)

Занятие 1. Защита избирательных прав граждан и иных прав и свобод человека и гражданина в электоральной сфере (4/2 – час.), из них

2 часа для заочной формы обучения с применением интерактивной формы обсуждения практических (ситуационных) задач в малых группах.

1. Система законодательства о защите избирательных прав граждан, иных прав и свобод человека и гражданина в электоральной сфере.
2. Защита избирательных прав: соотношение административного и судебного порядков.
3. Административный порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействия) и решения избирательных комиссий вышестоящими избирательными комиссиями.
4. Судебный порядок защиты избирательных прав по Кодексу РФ об административном судопроизводстве.
5. Защита чести, достоинства и репутации в электоральной сфере.
6. Защита права интеллектуальной собственности в избирательном процессе.

Занятие 2. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан (4/2 час.), из них 2 часа для заочной формы обучения с применением интерактивной формы обсуждения практических (ситуационных) задач в малых группах.

1. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан: понятие, основания и виды ответственности.
2. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан по законодательству о выборах (основания и порядок отмены регистрации кандидатов; основания и порядок признания итогов голосования и результатов выборов недействительными и др.).
3. Правила разработки избирательными комиссиями индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов избирательного права, содержащих меры правового принуждения оформление их в надлежащую правовую форму.

4. Административная ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
5. Уголовная ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

Раздел формирует ПК -4 и ПК-11. Знания проверяются в ходе тестирования в конце изучения раздела, умения и владения проверяются в ходе решения заданий и задач на текущей аттестации. Знания проверяются в ходе устного собеседования, умения и владения проверяются в ходе решения заданий и задач на промежуточной аттестации.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Избирательное право» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | Оценочные средства | | |
|---|--|---------------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | |
| Раздел I. Общая часть избирательного права | | | | | |
| 1. | Тема 1. Понятие, источники и принципы избирательного права | ОПК-4 ПК-4 | Знает | ПР-1 (тестирование). | УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-15 |
| | | | Умеет | ПР-11 | |

| | | | | | |
|---|---|-------|---------|----------------------------------|--|
| | Тема 2. Понятие и виды избирательных систем. Роль правосознания и правовой культуры в избирательной системе. | | Владеет | (разноуровневые задачи) | ПР-11 (разноуровневые задачи) |
| Раздел II. Избирательный процесс | | | | | |
| 2. | Тема 1. Понятие и структура избирательного процесса. Формирование организационно-технологической основы выборов. Назначение выборов Тема 2. Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов Тема 4. Голосование, определение его итогов и результатов выборов | ОПК-4 | Знает | ПР-1 (тестирование). | УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 16-36 ПР-11 (разноуровневые задачи) |
| | | | Умеет | | |
| | | | Владеет | ПР-11 (разноуровневые задачи) | |
| Раздел II. Избирательный процесс | | | | | |
| 3. | Тема 1. Понятие и структура избирательного процесса. Формирование организационно-технологической основы выборов. Назначение выборов. Тема 2. Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов Тема 3. Информационное и финансовое обеспечение выборов Тема 4. Голосование, определение его итогов и результатов выборов | ПК-4 | Знает | ПР-1 (тестирование). | УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 16-36 ПР-11 (разноуровневые задачи) |
| | | | Умеет | ПР-11 (разноуровневые задачи) | |
| Раздел II. Избирательный процесс | | | | | |
| 4. | Тема 2. Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов Тема 3. Информационное и финансовое обеспечение выборов | ПК-11 | Знает | ПР-1 (тестирование). | УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: №37-40 ПР-11 (разноуровневые задачи) |
| | | | Умеет | ПР-11 (разноуровневые задачи) | |
| Раздел III. Правовая охрана избирательных прав граждан и иных прав и свобод человека и | | | | | |

| гражданина в электоральной сфере | | | | | |
|--|---|-------|---------|----------------------------------|--|
| 5. | Тема 2. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан | ПК-4 | Знает | ПР-1 (тестирование). | УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 37-40 |
| | | | Умеет | ПР-11 (разноуровневые задачи) | |
| | | | Владеет | | ПР-11 (разноуровневые задачи) |
| Раздел III. Правовая охрана избирательных прав граждан и иных прав и свобод человека и гражданина в электоральной сфере | | | | | |
| 6. | Тема 1. Защита избирательных прав граждан и иных прав и свобод человека и гражданина в электоральной сфере Тема 2. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан | ПК-11 | Знает | УО-1 (собеседование). | УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 37-40 |
| | | | Умеет | ПР-11 (разноуровневые задачи) | |
| | | | Владеет | | ПР-11 (разноуровневые задачи) |

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры по юридическим направлениям и специальностям / Л.Т. Аглеева, М.В. Гончаров, И.В. Дубинович и др.; под ред. И.В. Захарова, А.Н. Кокотова; Уральский государственный юридический

университет. Москва: Юрайт, 2016. 322 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:812017&theme=FEFU>

2. Конституционное право: учебник для бакалавриата / В.Е. Чиркин; Институт государства и права РАН. Москва: Норма: Инфра-М, 2016. 303 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843491&theme=FEFU>

3. Избирательное право и избирательный процесс в РФ: Курс лекций [Электронный ресурс] / Головин А.Г. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 256 с. <http://znanium.com/catalog/product/526413>

4. Избирательное право: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" [Электронный ресурс] / Под ред. Гасанов К.К., 3-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 655 с. <http://znanium.com/catalog/product/872658>

5. Избирательное право и избирательный процесс в РФ [Электронный ресурс]: Курс лекций / Головин А.Г. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 256 с. <http://znanium.com/catalog/product/526413>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Современные избирательные системы Вып. 11. Нидерланды. Никарагуа. Сингапур / И.А. Ракитская, А.Г. Орлов, Л.М. Ефимова; науч. ред.: В.И. Лафитский, В.И. Лысенко; Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. Москва: Изд-во Российского центра обучения избирательным технологиям, 2016. 397 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:844371&theme=FEFU>

2. Современные избирательные системы вып. 10. Италия, Малайзия, Перу, Сирия / Т.О. Кузнецова, Л.М. Ефимова, А.Г. Орлов и др.; науч. ред.: А.В. Иванченко, В.И. Лафитский; Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии

Российской Федерации. Москва: Изд-во Российского центра обучения избирательным технологиям, 2015. 471 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:802824&theme=FEFU>

3. Избирательное право (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / А.С. Прудников и др. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 655 с.
<http://www.iprbookshop.ru/52470.html>

4. Права человека [Электронный ресурс]: Учебник Е.А.Лукашева. 3-е изд. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 512 с.
<http://znanium.com/catalog/product/492335>

5. Конституционное право России. Учебный курс [Электронный ресурс]: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 912 с.
<http://znanium.com/catalog/product/454426>

6. Комментарий к Федеральному закону от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / А.А. Гребенникова, А.Б. Юдина. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. 417 с.
<http://www.iprbookshop.ru/21705.html>

Нормативно-правовые материалы

1. Международный пакт о гражданских и политических правах 1976 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. N 12 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5531/

2. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 (с поправками) // Рос. газета. 1993 г. 25 декабря // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 46, ст. 4532 //

- Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1 // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954 // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
6. Федеральный закон от 19.05.1995. № 82-ФЗ (с изм. и доп.) «Об общественных объединениях»// СЗ РФ. 1995. №21. Ст. 1930 // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/
7. Федеральный закон от 11.07.2001 (с изм. и доп.) «О политических партиях» // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950; 2002. № 30. Ст. 3029; № 12. Ст. 1093 // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32459/
8. Федеральный закон от 12.06.2002. № 67-ФЗ (с изм. и доп.) «Об основных гарантиях избирательных прав и прав на участие в референдуме граждан Российской Федерации»// СЗ РФ. 2002. № 24. Ст. 2253 // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37119/
9. Федеральный закон от 10.01.2003. № 19-ФЗ (с изм. и доп.) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 171 // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40445/
10. Федеральный закон от 18.05.2005. № 51-ФЗ (с изм. и доп.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 21. Ст. 1919 // Справочно-

- правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159349/
11. Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159349/
12. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ (с изм. и доп.) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005 // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_14058/
13. Федеральный закон от 06.10. 2003 № 131-ФЗ (с изм. и доп.) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/
14. Федеральный закон от 26.11.1996 (с изм. и доп.) «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления // СЗ РФ. 1996. № 49. Ст. 5497 // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12527/
15. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27.12.1991. № 2124-1 // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/
16. Федеральный закон от 2.05. 2006 № 59-ФЗ “О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации” // СЗ РФ. 2006. № 19. Ст.2060 // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_59999/
17. Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ (с изм. и доп.) «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»// СЗ РФ.-

2004. -№25. - Ст. 2485 // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48103/

18. Федеральный закон от 8.08.2001 № 129-ФЗ “О государственной регистрации юридических лиц” // СЗ РФ. 2001. № 33 (Ч.1). Ст. 3431 // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/

19. Федеральный закон от 20.02.1995 № 24 –ФЗ “Об информации, информатизации и защите информации” // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 609 // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ)
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М"
<http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Интернет-портал Президента Российской Федерации:
<http://kremlin.ru/>
6. Государственная Дума Федерального Собрания РФ:
<http://www.duma.ru/>
7. Совет Федерации Федерального Собрания РФ:
<http://www.council.gov.ru/>
8. Конституционный Суд Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru/>
9. Верховный Суд Российской Федерации: <http://supcourt.ru/>

10. Интернет-портал Правительства Российской Федерации:
<http://government.ru/>

14. Генеральная прокуратура Российской Федерации:
<http://genproc.gov.ru/>

15. Официальный интернет портал правовой информации:
<http://pravo.gov.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

| Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест | Перечень программного обеспечения |
|--|---|
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест | Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018 |
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки | ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft |
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки | |

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Избирательное право» являются лекционные занятия и практические занятия.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных теоретических

и проблемных вопросах избирательного права, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам

Практические (семинарские) занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: решение практических (ситуационных) задач, подготовка к зачету.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы практического (семинарского) занятия студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке нормативного материала, судебной практики и литературы, а также следить за изменениями законодательства и анализировать судебную практику, связанную с избирательным правом.

В ходе подготовки к практическому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые (российские и международные) нормативные правовые акты.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Избирательное право» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- Работа в малых группах.

Методы проверки знаний студентов:

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота

оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет* (в 7/ 8 семестре).

К зачету по дисциплине «Избирательное право» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, семинара). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу «Избирательное право», так и по другим смежным дисциплинам (теория государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право и пр.).

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины знание известных российских специалистов в области избирательного права и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах избирательного права.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Избирательное право»

студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы | Перечень основного оборудования |
|---|--|
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348) | Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF; |
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589 | Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA |
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574 | Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет |
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, | Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. |

| | |
|--|--|
| <p>корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p> | <p>Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p> |
| <p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p> | <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p> |

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**По дисциплине «Избирательное право»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки: очная/ заочная**

**Владивосток
2017**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Дата/сроки выполнения | Вид самостоятельной работы | Примерные нормы времени на выполнение | Форма контроля |
|-------|-----------------------|---|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | В течение семестра | Решение практических (ситуационных) задач | 40 ч./ 61 ч. | ПР-11 (разноуровневые задачи) |
| 2. | В течение семестра | Подготовка к зачету | 40 ч./ 61 ч. | Зачет в виде УО-1 (собеседование) |

Методические рекомендации по решению задач

Для правильного решения задач по конкретной теме избирательного права студент должен предварительно изучить действующее законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к избирательному, так и к другим отраслям права, лекционный и учебный материалы. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы избирательного права, иной нормативный материал. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;

- юридическая оценка юридического дела;
- ссылки на конкретные нормы налогового закона или иного правового акта по рассматриваемому делу;
- выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

Примерный перечень и критерии оценки практических (ситуационных) задач приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

В подготовку к зачету по дисциплине «Избирательное право» ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Избирательное право», так и по другим смежным дисциплинам (гражданское право, конституционное право, административное право, уголовное право и пр.).

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Избирательное право», знание российских в области избирательного права и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Избирательное право», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**По дисциплине «Избирательное право»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная/ заочная**

**Владивосток
2017**

Паспорт фонда оценочных средств

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | Знает | ценностные установки юридического сообщества, этические нормы юриста, принципы взаимодействия юридического сообщества и общества в целом в избирательной системе |
| | Умеет | руководствоваться нормами этики юриста в практической и в повседневной жизни на примере электоральной сферы |
| | Владеет | навыками критического анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу и институту выборов, навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия в избирательной системе |
| ПК-4 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Знает | положения Конституции Российской Федерации, устанавливающие право избирать и быть избранным, избирательные системы, принципы избирательного права, систему российского избирательного законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права в сфере регулирования избирательных отношений, формы и методы публичного управления, их правовые формы в избирательном процессе |
| | Умеет | давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов избирательного права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов избирательного права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму |
| | Владеет | навыками правового критического анализа причин несоблюдения избирательного законодательства субъектами избирательного права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в электоральной сфере |
| ПК-11 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Знает | законодательство о соблюдении и защите избирательных прав граждан, иных прав и свобод человека и гражданина в электоральной сфере |
| | Умеет | построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты избирательных прав и иных прав и свобод человека и гражданина в электоральной сфере |
| | Владеет | методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в электоральной сфере |

| № п/п | Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | Оценочные средства | | |
|---|---|---------------------------------------|--------------------|----------------------------------|--|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | |
| Раздел I. Общая часть избирательного права | | | | | |
| 1. | Тема 1. Понятие, источники и принципы избирательного права Тема 2. Понятие и виды избирательных систем. Роль правосознания и правовой культуры в избирательной системе. | ОПК-4 ПК-4 | Знает | ПР-1 (тестирование). | УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-15 ПР-11 (разноуровневые задачи) |
| | | | Умеет | ПР-11 (разноуровневые задачи) | |
| | | | Владеет | | |
| Раздел II. Избирательный процесс | | | | | |
| 2. | Тема 1. Понятие и структура избирательного процесса. Формирование организационно-технологической основы выборов. Назначение выборов Тема 2. Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов Тема 4. Голосование, определение его итогов и результатов выборов | ОПК-4 | Знает | ПР-1 (тестирование). | УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 16-36 ПР-11 (разноуровневые задачи) |
| | | | Умеет | | |
| | | | Владеет | ПР-11 (разноуровневые задачи) | |
| Раздел II. Избирательный процесс | | | | | |
| 3. | Тема 1. Понятие и структура избирательного процесса. Формирование организационно-технологической основы выборов. Назначение выборов. Тема 2. Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов Тема 3. Информационное и финансовое обеспечение выборов Тема 4. Голосование, определение его итогов и результатов выборов | ПК-4 | Знает | ПР-1 (тестирование). | УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 16-36 ПР-11 (разноуровневые задачи) |
| | | | Умеет | ПР-11 (разноуровневые задачи) | |
| Раздел II. Избирательный процесс | | | | | |
| 4. | Тема 2. Выдвижение и регистрация кандидатов, | ПК-11 | Знает | ПР-1 (тестирование). | УО-1 (собеседование). |

| | | | | | |
|--|---|-------|----------------------------------|----------------------------------|---|
| | списков кандидатов Тема 3. Информационное и финансовое обеспечение выборов | | Умеет | ПР-11 (разноуровневые задачи) | Вопросы к зачету: №37-40 ПР-11 (разноуровневые задачи) |
| Раздел III. Правовая охрана избирательных прав граждан и иных прав и свобод человека и гражданина в электоральной сфере | | | | | |
| 5. | Тема 2. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан | ПК-4 | Знает | ПР-1 (тестирование). | УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 37-40 |
| Умеет | | | ПР-11 (разноуровневые задачи) | | |
| Владеет | | | | ПР-11 (разноуровневые задачи) | |
| Раздел III. Правовая охрана избирательных прав граждан и иных прав и свобод человека и гражданина в электоральной сфере | | | | | |
| 6. | Тема 1. Защита избирательных прав граждан и иных прав и свобод человека и гражданина в электоральной сфере Тема 2. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан | ПК-11 | Знает | УО-1 (собеседование). | УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 37-40 |
| Умеет | | | ПР-11 (разноуровневые задачи) | | |
| Владеет | | | | ПР-11 (разноуровневые задачи) | |

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | | критерии | показатели |
|---|--------------------------------|--|---|--|
| ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | знает (пороговый уровень) | ценностные установки юридического сообщества, этические нормы юриста, принципы взаимодействия юридического сообщества и общества в целом в избирательной системе | Знание этических норм юридической деятельности в избирательной системе; Знание принципов взаимодействия юридического сообщества и общества в избирательной системе | Способность охарактеризовать этические нормы юридической деятельности в избирательной системе; Способность охарактеризовать принципы взаимодействия юридического сообщества и общества в избирательной системе |
| | умеет (продвинутый) | руководствоваться нормами этики юриста в практической и в повседневной жизни на примере электоральной сферы | Умение руководствоваться этическими нормами в практической деятельности в электоральной сфере | Способность руководствоваться этическими нормами в практической деятельности в электоральной сфере |
| | владеет (высокий) | навыками критического анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу, к институту выборов, навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия в избирательной системе | Владение навыками анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу, к институту выборов; Владение навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия в избирательной системе | Способность провести анализ причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу и институту выборов; Способность разработать систему мер по повышению уровня такого доверия в избирательной системе |
| ПК-4 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации | знает (пороговый уровень) | положения Конституции Российской Федерации, устанавливающие право избирать и быть избранным, | Знание положений нормативных правовых актов – источников избирательного права; Знание системы | Способность охарактеризовать положения нормативных правовых актов – источников избирательного |

| | | | | |
|---------------------|---------------------|---|---|---|
| субъектами права | | избирательные системы, принципы избирательного права, систему российского избирательного законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права в сфере регулирования избирательных отношений, формы и методы публичного управления, их правовые формы в избирательном процессе. | российского избирательного законодательства, избирательных систем, принципов избирательного права; Знание принципов взаимодействия национального и международного права в сфере регулирования избирательных отношений; Знание форм и методов публичного управления в избирательном процессе | права; Способность охарактеризовать систему российского избирательного законодательства, принципов избирательного права и избирательные системы; Способность перечислить и дать определение принципов взаимодействия национального и международного права в сфере регулирования избирательных отношений; Способность перечислить и дать формам и методам публичного управления в избирательном процессе |
| | умеет (продвинутый) | давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов избирательного права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов избирательного права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму | Умение давать квалифицированную правовую оценку в области избирательных правоотношений; Умение применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в области избирательных правоотношений | Умение давать квалифицированную правовую оценку в области избирательных правоотношений; Умение применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в области избирательных правоотношений |
| | владеет | навыками | Владение | Способность |

| | | | | |
|---|---------------------------|---|--|---|
| | (высокий) | правового критического анализа причин несоблюдения избирательного законодательства субъектами избирательного права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности и в электоральной сфере | навыками правового анализа причин несоблюдения избирательного законодательства; Владение навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности и в электоральной сфере | провести правовой анализ причин несоблюдения избирательного законодательства; Способность разработать систему мер, направленную на повышение уровня законопослушности и в электоральной сфере |
| ПК-11 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | знает (пороговый уровень) | законодательство о соблюдении и защите избирательных прав граждан, иных прав и свобод человека и гражданина в электоральной сфере | Знание законодательства о соблюдении и защите избирательных прав и иных прав и свобод человека и гражданина в электоральной сфере | Способность охарактеризовать законодательство о соблюдении и защите избирательных прав и иных прав и свобод человека и гражданина в электоральной сфере |
| | умеет (продвинутый) | построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты избирательных прав и иных прав и свобод человека и гражданина в электоральной сфере | Умение построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты избирательных прав и иных прав и свобод человека и гражданина в электоральной сфере | Способность построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты избирательных прав и иных прав и свобод человека и гражданина в электоральной сфере |
| | владеет (высокий) | методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в электоральной сфере | Владение методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в электоральной сфере | Способность на практике применить методы защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в электоральной сфере |

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Избирательное право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Избирательное право» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирование, решение ситуационных задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Методы проверки знаний студентов:

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Избирательное право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Избирательное право» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| № п/п | Код и наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|--------------|---|--|--|
| 1. | УО-1 (собеседование) | Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве к зачету | Примерный перечень вопросов к зачету |
| 2. | ПР-11 (разноуровневые задачи) | Показывает степень формирования у студентов практических навыков | Примерный комплект разноуровневых задач |

Примерный перечень вопросов к зачету

Раздел 1

1. Система избирательного законодательства РФ.

2. Понятие и система принципов избирательного права.
3. Принцип всеобщих выборов и существующие ограничения.
4. Принцип равных выборов и гарантии его осуществления.
5. Принцип прямых выборов. Принцип тайных выборов и гарантии его осуществления.
6. Принцип свободных выборов. Добровольность участия в выборах.
7. Принцип обязательности выборов. Периодичность выборов.
8. Принцип возможности использования различных избирательных систем. Принцип альтернативности выборов.
9. Принцип независимости органов, осуществляющих организацию и проведение выборов. Принцип бюджетного финансирования выборов.
10. Характеристика основных избирательных систем современности.
11. Плюсы и минусы мажоритарной избирательной системы.
12. Пропорциональная избирательная система: положительные и отрицательные черты. На каких выборах она применяется в России.
13. Разновидности мажоритарной избирательной системы.
14. Виды пропорциональной избирательной системы.
15. Особенности смешанной избирательной системы.

Раздел 2.

16. Субъекты избирательного процесса: понятие, виды.
17. Избирательный процесс: понятие и стадии.
18. Назначение выборов.
19. Избирательный округ и избирательный участок.
20. Регистрация избирателей. Списки избирателей и требования, предъявляемые к их составлению.
21. Порядок выдвижения кандидатов, списков кандидатов.
22. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидата, списка кандидатов. Требования к сбору подписей. Проверка подписей.
23. Порядок регистрации кандидатов, списков кандидатов. Основания для отказа в регистрации.

24. Система избирательных комиссий.
25. Порядок формирования избирательных комиссий.
26. Организация работы избирательных комиссий.
27. Члены избирательной комиссии с правом решающего и правом совещательного голоса.
28. Правовой статус зарегистрированного кандидата.
29. Избирательный фонд и порядок его формирования.
30. Информирование избирателей. Разграничение информирования и предвыборной агитации.
31. Понятие, сроки и виды предвыборной агитации. Недопустимость злоупотреблений правом на проведение предвыборной агитации.
32. Порядок голосования на выборах. Виды голосования.
33. Правовой статус наблюдателей на выборах.
34. Голосование вне помещения для голосования.
35. Подсчет голосов и подведение итогов голосования на избирательном участке, в вышестоящей избирательной комиссии.
36. Определение результатов выборов и их легитимация.

Раздел 3.

37. Административная и судебная защита избирательных прав.
38. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан по нормам избирательного права.
39. Административная ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
40. Уголовная ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

Критерии выставления оценки устного ответа студента на зачете

| Баллы | Оценка зачета (стандартная) | Требования к сформированным компетенциям |
|-----------------|-----------------------------|--|
| 3 балла и более | «зачтено» | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| 2 балла и менее | «не зачтено» | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

Примерный перечень практических задач для зачета

Раздел 1.

Задача. Гражданин РФ П., не имея регистрации по месту жительства в связи с отсутствием собственной квартиры, был зарегистрирован по месту пребывания в общежитии сотрудников судоремонтного завода в течение последних 3 лет, а до этого был в течение 2 лет зарегистрирован по месту пребывания в студенческом общежитии в другом городе, до этого жил с родителями у бабушки без регистрации в этом же муниципальном образовании, где живет и работает сейчас. В выборах, кроме Президента РФ, как правило, участие не принимал, политикой не интересовался, но, поменяв жизненную позицию, решил принять участие в выборах главы муниципального образования, однако обнаружил свое отсутствие в списке избирателей. Он потребовал включить себя в данный список, однако председатель участковой избирательной комиссии ему отказал, сказав, что «закон не позволяет его включить в списки избирателей». П. начал

возмущаться, что «он родился в этом городе и хочет выбрать себе мэра», председатель ему разъяснил право обращения в суд. П. обратился в суд.

Какое решение должен принять суд?

Раздел 2.

Задача. Уполномоченный представитель избирательного объединения «Х» обратился в избирательную комиссию с жалобой на избирательное объединение «У» о том, что в печатных агитационных материалах «У» содержится незаконная агитация, а именно на баннере изображены три кандидата, выдвинутые по одномандатным избирательным округам данным избирательным объединением, и руководитель избирательного объединения «У», выдвинутый в составе списка. Из содержания баннера следовало, что он в полном объеме оплачен за счет средств избирательного фонда избирательного объединения «У».

Дайте правовую оценку ситуации.

Раздел 3.

Задача. Член участковой избирательной комиссии с правом совещательного голоса Н. в день голосования потребовал у председателя участковой избирательной комиссии К. ознакомиться со списком избирателей, так как ему показалось подозрительным, что последняя «что-то пишет в данном списке», в то время как никого из избирателей на избирательном участке нет. К. отказалась представить список, сославшись на то, что он содержит персональные данные избирателей. Н. подал жалобу о привлечении К. к административной ответственности за нарушение прав члена участковой избирательной комиссии с правом совещательного голоса, а К. подала жалобу на Н. о привлечении его к административной ответственности за вмешательство в работу участковой избирательной комиссии.

Дайте правовую оценку ситуации.

Критерии оценки решения практической задачи на зачете

Зачтено выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

Не зачтено выставляется если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

| № п/п | Код и наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|--------------|---|---|--|
| 1. | ПР-1 (тест) | Стандартизированная проверка важных моментов курса, автоматически определяющая верность или неверность ответа | Примерный вариант тестовых заданий |
| 2. | ПР-11 (разноуровневые задачи) | Показывает степень формирования у студентов практических навыков | Примерный комплект разноуровневых задач |

Примерные варианты тестовых заданий

Раздел 1.

1. Обязательные международные стандарты избирательных прав закрепляет

- А) Всеобщая декларация прав и свобод человека и гражданина
- Б) Международный пакт о гражданских и политических правах
- В) Международный пакт о социально-экономических правах

Правильный вариант: Б)

2. Многомандатные избирательные округа могут создаваться при применении избирательной системы:

- А) пропорциональной
- Б) мажоритарной
- В) смешанной

Правильный вариант: Б

3. Законами субъектов Российской Федерации дополнительные гарантии избирательных прав граждан Российской Федерации

- А) могут устанавливаться.
- Б) не могут устанавливаться

Правильный ответ: А

4. Гражданин Российской Федерации участвует в выборах на основе избирательного права

- А) всеобщего
- Б) равного
- В) косвенного
- Г) при тайном голосовании

Правильный ответ: А, Б, Г

5. Участие гражданина Российской Федерации в выборах является

- А) свободным
- Б) добровольным
- В) обязательным
- Г) принудительным

Правильный вариант: А, Б.

6. Гражданин Российской Федерации, проживающий за пределами ее территории, обладает всей полнотой избирательных прав при проведении выборов

- А) в федеральные органы государственной власти
- Б) в органы государственной власти субъектов РФ
- В) в органы местного самоуправления

Правильный ответ: А)

7. Гражданин Российской Федерации имеет право избирать в случае достижения им 18 лет

А) на день назначения выборов

Б) на день голосования

Правильный ответ: А

8. Не имеют права избирать и быть избранными граждане

А) признанные судом недееспособными

Б) признанные судом ограниченно дееспособными

В) содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда

Г) содержащиеся в следственных изоляторах обвиняемые в преступлениях

Правильный ответ: Б, В.

9. Граждане РФ, имеющие судимость за преступление небольшой тяжести пассивным избирательным правом

А) обладают

Б) не обладают

Правильный ответ: А

10. Иностранцы граждане могут иметь избирательные права в РФ на

А) федеральных выборах

Б) региональных выборах

В) муниципальных выборах

Правильный ответ: В

Раздел 2.

1. Избирательный процесс – это:

А) упорядоченная система общественных отношений, отражающих определенную последовательность их развития в рамках избирательной кампании, обеспечивающих динамику избирательных прав граждан, складывающихся на основе реализации юридических процедур, закрепленных в законодательстве о выборах

Б) избирательная кампания кандидатов и избирательных объединений

В) совокупность всех избирательных процедур

Г) деятельность по подготовке и проведению выборов, осуществляемая в период со дня официального опубликования (публикации) решения уполномоченного на то должностного лица, государственного органа, органа местного самоуправления о назначении выборов до дня представления избирательной комиссией, организующей выборы, отчета о расходовании средств соответствующего бюджета, выделенных на подготовку и проведение выборов.

Правильный ответ: А

2. К правоприменительной деятельности в рамках избирательного процесса относится:

А) регистрация (учет избирателей)

Б) составление списка избирателей

В) накопление, обработка и хранение информационных ресурсов ГАС «Выборы»

Г) получение избирателем открепительного удостоверения

Правильный ответ: А, Б

3. Формирование Центральной избирательной комиссии РФ представляет собой общественные отношения, относящиеся к:

А) избирательной кампании

Б) межвыборному периоду

В) электоральным правовым отношениям, которые могут складываться как в период избирательной кампании, так и в межвыборный период

Правильный ответ: Б

4. К первичным избирательным документам относят:

А) постановление ЦИК РФ

Б) подписной лист

В) список избирателей

Г) заявление кандидата о согласии баллотироваться по соответствующему избирательному округу

Правильный ответ: Б, В, Г.

5. Избирательные документы относятся к:

- А) субъектному компоненту избирательного процесса
- Б) институциональному компоненту избирательного процесса
- В) формальной составляющей избирательного процесса
- Г) функциональной составляющей избирательного процесса

Правильный ответ: В

6. Избирательные сроки относятся к:

- А) субъектному компоненту избирательного процесса
- Б) институциональному компоненту избирательного процесса
- В) формальной составляющей избирательного процесса
- Г) функциональной составляющей избирательного процесса
- Д) технологическому компоненту избирательного процесса

Правильный ответ: В

7. Если какое-либо действие может (должно) осуществляться со дня наступления какого-либо события, то первым днем, в который это действие может (должно) быть осуществлено, является:

- А) календарная дата, следующая за днем наступления этого события
- Б) календарная дата наступления соответствующего события, но не ранее времени наступления этого события.
- В) 00 часов суток, следующих за днем наступления данного события

Правильный ответ: Б

8. Если какое-либо действие может (должно) осуществляться не позднее чем за определенное количество дней или за определенное количество дней до дня наступления какого-либо события, то последним днем или днем, когда данное действие может (должно) быть осуществлено, является:

- А) день, до которого остается указанное в соответствующем законе количество дней до дня наступления соответствующего события.

Б) день, после которого остается указанное в соответствующем законе количество дней до дня наступления соответствующего события.

В) день, следующий за днем, после которого указанное в соответствующем законе количество дней, включая день наступления соответствующего события

Правильный ответ: А

9. Избирательная кампания кандидата начинается с момента

А) назначения даты выборов

Б) опубликования решения о назначении выборов

В) выдвижения кандидата

Г) регистрации кандидата

Правильный ответ: В

10. Избирательная кампания начинается с момента

А) назначения даты выборов

Б) опубликования решения о назначении выборов

В) выдвижения кандидатов и списков кандидатов

Г) начала предвыборной агитации

Правильный ответ: Б.

Раздел 3.

1. Защита избирательных прав граждан осуществляется в рамках:

А) избирательного процесса

Б) административного судопроизводства

В) уголовного процесса

Г) гражданского процесса

Правильный ответ: А); Б)

2. За нарушение избирательных прав граждан избирательные комиссии несут:

А) уголовную ответственность

Б) административную ответственность

- В) дисциплинарную ответственность
- Г) конституционную ответственность

Правильный ответ: Г)

3. За нарушение избирательных прав может наступить ответственность

- А) конституционно-правовая
- Б) уголовная
- В) административная
- Г) материальная
- Д) дисциплинарная
- Е) гражданско-правовая

Правильный ответ: А, Б, В

4. За нарушение законодательства об интеллектуальной собственности при проведении предвыборной агитации наступает ответственность

- А) конституционно-правовая
- В) гражданско-правовая
- Г) административная

Правильный ответ: А.

5. Регистрация кандидата может быть отменена

- А) избирательной комиссией, зарегистрировавшей данного кандидата
- Б) вышестоящей избирательной комиссией
- В) судом
- Г) самим кандидатом
- Д) выдвинувшим кандидата избирательным объединением

Правильный ответ: В

6. Избирательная комиссия, зарегистрировавшая кандидата, вправе

- А) отменить регистрацию кандидата
- Б) аннулировать регистрацию кандидата
- В) обратиться в суд с заявлением об отмене регистрации кандидата
- Г) обратиться в суд с заявлением об аннулировании регистрации кандидата

Правильный ответ: Б, В.

7. Решения и действия (бездействие) комиссий и их должностных лиц, нарушающие избирательные права граждан могут быть обжалованы

- А) в вышестоящую комиссию
- Б) в суд
- В) в прокуратуру
- Г) в Администрацию Президента РФ
- Д) в Конституционный Суд

Правильный ответ: А, Б.

8. Вышестоящая избирательная комиссия вправе принять по жалобе одно из решений

- А) оставить жалобу без удовлетворения;
- Б) направить жалобу для рассмотрения в суд
- В) отменить обжалуемое решение полностью или в части (признать незаконным действие (бездействие)) и принять решение по существу;
- Г) отменить обжалуемое решение полностью или в части (признать незаконным действие (бездействие)), обязав нижестоящую комиссию повторно рассмотреть вопрос и принять решение по существу (совершить определенное действие).

Правильный ответ: А, В, Г.

9. За фальсификацию итогов голосования и результатов выборов предусмотрена

- А) уголовная ответственность
- Б) административная ответственность
- В) дисциплинарная ответственность

Правильный вариант: А.

10. За подкуп избирателей может наступить

- А) уголовная ответственность
- Б) гражданская ответственность
- В) административная ответственность

Г) конституционная ответственность

Правильный ответ: А, В, Г.

Критерии оценки тестирования

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы.

Примерный комплект ситуационных задач

Раздел 1. Общая часть избирательного права

Задача. Избирательная комиссия муниципального образования отказала в регистрации кандидатами на выборах в представительный орган муниципального образования следующим гражданам на основании отсутствия пассивного избирательного права:

а) Петрову, осужденному в 1998 году за убийство к 10 годам лишения свободы.

б) Ивановой, осужденную условно в 1991 году за обман потребителей.

в) Емельянову, осужденному за вымогательство в 1999 году к 7 годам лишения свободы.

Кому было отказано неправомерно и почему? Правильный ответ: б), так как таких ограничений пассивного избирательного права не предусмотрено ни в ст. 32 Конституции РФ, ни в ст.4 ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав». Более того, действующим УК РФ обман потребителей преступлением не признается, гражданку Иванову нельзя считать судимой.

Раздел 2. Избирательный процесс

Задача 2. В ходе проведенной избирательной комиссией проверки сведений о кандидате С. на основании ответа, полученного из ИЦ УВД, было установлено, что С. была осуждена в 1990 году за обман потребителей

и не указала данные сведения в заявлении о согласии на выдвижение. Какое решение должна принять комиссия? Ответ обосновать со ссылкой на закон. Правильный ответ: Согласно п. 58 ст. 2 ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав» сведения о судимости кандидата - сведения о когда-либо имевшихся судимостях с указанием номера (номеров) и части (частей), пункта (пунктов), а также наименования (наименований) статьи (статей) Уголовного кодекса Российской Федерации, на основании которой (которых) был осужден кандидат, статьи (статей) уголовного кодекса, принятого в соответствии с Основами уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик, статьи (статей) закона иностранного государства, если кандидат был осужден в соответствии с указанными законодательными актами за деяния, признаваемые преступлением действующим Уголовным кодексом Российской Федерации. Таким образом, комиссия должна зарегистрировать кандидата, так как действующим Уголовным Кодексом обман потребителей не является преступлением. Гражданин не был обязан указывать судимость по данной статье в заявлении о согласии баллотироваться.

Раздел 3. Правовая охрана избирательных прав граждан.

Задача. Уполномоченный представитель избирательного объединения «Х» обратился с жалобой на избирательное объединение «У» о том, что в печатных агитационных материалах «У» содержится незаконная агитация, а именно изображена карикатура на К.- руководителя избирательного объединения «Х», выполненная при помощи компьютерной графики. К. изображен в виде героя русских сказок Емели, который лежит на печи, а руках держит щуку. Дайте правовую оценку ситуации.

Правильный ответ: Согласно ст. 48 ФЗ предвыборной агитацией признается деятельность, способствующая также и отрицательному отношению избирателей к политическим конкурентам. Карикатура, выполненная при помощи компьютерной графики, не является

изображением гражданина, которое нельзя использовать по смыслу п.9.1. ст. 48 ФЗ «Об основных гарантиях». Использование образов Емели, печи, щуки не нарушает авторские права, так как сказка «По щучьему веленью» является русской народной сказкой, то есть произведением народного творчества, не имеющего конкретного автора, не является объектом защиты авторских прав, исходя из смысла п.п.3 п. 6 ст.1258 части 4 ГК РФ. Если К. полагает, что его чести и деловой репутации данной агитацией причинен вред либо нанесено оскорбление, то он может обратиться в суд с иском о защите чести и достоинства либо в правоохранительные органы с соответствующим заявлением.

Критерии оценки решения практической задачи (в том числе и в качестве самостоятельной работы)

10-9 баллов выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

8-7 баллов – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

6-5 баллов – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

менее 5 баллов – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.