



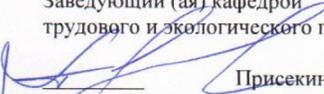
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


(подпись) Коротких Н.Н.
(Ф.И.О. рук. ОП)
«07» сентябрь 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий (ая) кафедрой
трудового и экологического права


(подпись) Присекин А.В.
(Ф.И.О. зав. каф.)
«07» сентябрь 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Юридическая ответственность за нарушение законодательства о труде
Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовка очная/заочная

Курс 3/4 семестр 6/7
лекции 36 час./ не предусмотрены
практические занятия 36 час./ 14 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. 0/0 час. /пр. 0/0 час. /лаб. не предусмотрены
всего часов аудиторной нагрузки 72/14 час.
в том числе с использованием МАО 0/0 час.
самостоятельная работа 72/126 час.
в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен
зачет 6/7 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры трудового и экологического права, протокол № 1 от «07» сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой трудового и экологического права к.ю.н., доцент Присекин А.В.
Составитель (ли): к.ю.н., доцент Агаева Н.Р.

Оборотная сторона титульного листа РЦД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Master's degree in 40.03.01 Jurisprudence

Study profile/ Specialization/ Master's Program None

Course title: Legal liability for violation of labor laws

Basic part of Block, 2 credits

Instructor: Agaeva N.R.

At the beginning of the course a student should be able to:

- the ability to understand, use, generate and correctly express innovative ideas in Russian in discourses, publications, public discussions;
- ability to self-organization and self-education;
- the ability to improve their professional competence.

Learning outcomes:

PC-4 ability to ensure compliance with the laws of the Russian Federation by legal entities;

PC-7 the ability to legally qualify the facts and circumstances;

PC-8 possessing the skills of preparing legal documents;

PC-10 readiness to perform official duties to ensure law and order, the security of the individual, society, state;

PC-11 the ability to respect the honor and dignity of the individual, to respect and protect the rights and freedoms of man and citizen;

PC-13 ability to prevent offenses, identify and eliminate the causes and conditions conducive to their commission;

PC-15 the ability to correctly and fully reflect the results of professional activity in legal and other documentation.

Course description: The purpose of mastering the discipline “Legal liability for violation of labor laws” is the in-depth training of specialists with basic knowledge of the discipline “Labor law” on issues of legal regulation of legal liability and instilling in them the skills of independent application of legislation regulating issues of applying legal liability for violation of labor legislation. As

part of this special course, a student gets acquainted with the sectoral features of individual legal categories, acquires theoretical knowledge and practical skills.

The objectives of the discipline "Legal liability for violation of labor laws" are:

- consideration of the concept of legal responsibility as a legal category, its social and legal significance;
- familiarization with the conceptual apparatus of the discipline, other basic labor and legal categories;
- Consideration of the types of legal liability for violations in the field of labor and the procedure for its application;
- study of the system of bodies performing supervisory control over compliance with labor legislation;
- analysis of statistical data, judicial and other law enforcement practices in order to study offenses at work;
- acquisition of skills for drafting relevant documents accompanying the process of bringing the parties to an employment contract to legal responsibility.

Main course literature:

1. Trudovoye pravo: uchebnik / N.A. Brilliantova, O.N. Volkova, N.G. Gladkov i dr.; pod red. O.V. Smirnova, I.O. Snigirevoy, N.G. Gladkova; Akademiya truda i sotsial'nykh otnosheniy. Moskva: RG-Press, 2016. 536 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813338&theme=FEFU>

2. Trudovoye pravo: uchebnik dlya bakalavrov / K.N. Gusov, E.N. Bondarenko, K.D. Krylov i dr.; pod red. K.N. Gusova; Moskovskiy gosudarstvennyy yuridicheskiy universitet. Moskva: Prospekt, 2016. 628 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841469&theme=FEFU>

3. Mezhdunarodnyye trudovyye standarty i rossiyskoye trudovoye pravo: perspektivy koordinatsii [Elektronnyy resurs]: Monografiya / Pod red. S.YU. Golovinoy, N.L. Lyutova M.: Yur.Norma, NITS INFRA-M, 2016. 256 s. <http://znanium.com/catalog/product/526436>

4. Kollektivnoye trudovoye pravo: Monografiya [Elektronnyy resurs] / Basalayeva S.P., Petrova Ye.I. Krasnoyar.: SFU, 2016. 144 s. <http://znanium.com/catalog/product/967283>

5. Profilaktika trudovogo spora s rabotnikom i deystviya v sluchaye yego vozniknoveniya: Uchebno-prakticheskoye posobiye [Elektronnyy resurs] / Lukash YU.A. M.: Yustitsinform, 2015. 92 s. <http://znanium.com/catalog/product/752210>

6. Trudovoye pravo: uchebnik dlya studentov vuzov, obuchayushchikhsya po spetsial'nostyam «Yurisprudentsiya», «Sotsial'naya rabota», «Gosudarstvennoye i munitsipal'noye upravleniye», «Menedzhment organizatsii» [Elektronnyy resurs] / N.D. Amaglobeli i dr. M.: YUNITI-DANA, 2015. 503 c. <http://www.iprbookshop.ru/59309.html>

7. Praktika Yevropeyskogo suda po pravam cheloveka v oblasti zashchity trudovykh prav grazhdan i prava na sotsial'noye obespecheniye: Monografiya [Elektronnyy resurs] / Sychenko Ye.V. M.: Yustitsinform, 2014. 140 s. <http://znanium.com/catalog/product/753712>

Form of final knowledge control: pass-fail exam (6 / 7 semester).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Юридическая ответственность за нарушение законодательства о труде»

Дисциплина «Юридическая ответственность за нарушение законодательства о труде» разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Юридическая ответственность за нарушение законодательства о труде» входит в дисциплины по выбору вариативной части учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час./ 0 час.), практические занятия (36 час./ 14 час.), самостоятельная работа (72 час./ 126 час.). Формой контроля является зачет в 6/ 7 семестре. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6-м семестре/ на 4 курсе в 7-м семестре.

Место дисциплины «Юридическая ответственность за нарушение законодательства о труде». Данная дисциплина связана с такими правовыми дисциплинами, как «Конституционное право», «Трудовое право», «Административное право», «Уголовное право» и пр.

Целью освоения дисциплины «Юридическая ответственность за нарушение законодательства о труде» является углубленная подготовка специалистов, имеющих базовые знания по дисциплине «Трудовое право» по вопросам правового регулирования юридической ответственности и привитие им навыков самостоятельного применения законодательства, регулирующего вопросы применения юридической ответственности за нарушение законодательства о труде. В рамках данного спецкурса студент знакомится с отраслевыми особенностями отдельных правовых категорий, приобретает теоретические знания и практические навыки.

Задачами дисциплины «Юридическая ответственность за нарушение законодательства о труде» являются:

- рассмотрение понятия юридической ответственности как правовой категории, ее социально-правового значения;
- ознакомление с понятийным аппаратом дисциплины, иными базовыми трудовыми категориями;
- Рассмотрение видов юридической ответственности за нарушения в сфере труда и порядок ее применения;
- изучение системы органов, осуществляющих надзорно-контрольную деятельность за соблюдением трудового законодательства;
- анализ статистических данных, судебной и иной правоприменительной практики в целях изучения правонарушений в сфере труда;
- получение навыков составления соответствующих документов, сопровождающих процесс привлечения сторон трудового договора к юридической ответственности;

Для успешного изучения дисциплины «Юридическая ответственность за нарушение законодательства о труде» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;– способность к самоорганизации и самообразованию;– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|--|
| ПК-4 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Знает | положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, формы и методы публичного управления, их правовые формы |
| | Умеет | давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в |

| | | |
|---|---------|---|
| | | отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму |
| | Владеет | навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе |
| ПК-7 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знает | порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности |
| | Умеет | правильно квалифицировать юридические факты |
| | Владеет | методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений |
| ПК-8 владение навыками подготовки юридических документов | Знает | положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов |
| | Умеет | применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами |
| | Владеет | методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности |
| ПК-10 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Знает | основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства |
| | Умеет | выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности |
| | Владеет | навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской |

| | | |
|--|---------|---|
| | | деятельности |
| ПК-11 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Знает | законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина |
| | Умеет | построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина |
| | Владеет | методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина |
| ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Знает | основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению правонарушения; знает основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника |
| | Умеет | правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации |
| | Владеет | методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений |
| ПК-15 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | Знает | правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов |
| | Умеет | использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов |
| | Владеет | навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов |

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

КУРСА (36 час./ не предусмотрены)

Раздел I. Ответственность в юридической науке. Юридическая ответственность (6 час.)

Тема 1. Теоретическая разработка вопросов ответственности в юридической науке (3 час.)

Ответственность как общеправовая категория. Социальная и юридическая ответственность. Юридическая ответственность (ретроспективный и проспективный аспекты). Понятие юридической ответственности.

Тема 2. Социально-правовое значение юридической ответственности (3 час.)

Государственная политика и юридическая ответственность. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.

Раздел II. Юридическая ответственность в трудовом праве (15 час.)

Тема 1. Юридическая ответственность в трудовом праве (7 час.)

Понятие и виды ответственности по трудовому праву. Трудоправовая ответственность как родовое понятие юридической ответственности в трудовом праве. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины. Ответственность за нарушение трудового законодательства

Тема 2. Основание юридической ответственности и условия ее наступления (8 час.)

Правонарушение как основание юридической ответственности. Признаки правонарушения. Вина как элемент правонарушения в сфере наемного труда. Понятие и классификация трудовых правонарушений. Причины правонарушений в сфере несамостоятельного труда.

Раздел III. Особенности юридической ответственности отдельных субъектов трудового права. Наказания за нарушение трудового законодательства (15 час.)

Тема 1. Ответственность работника по трудовому праву (4 час.)

Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю.

Понятие и виды материальной ответственности работников. Основание и условия привлечения работника к материальной ответственности. Определение размера причиненного ущерба, подлежащего возмещению. Отличие материальной ответственности от гражданско-правовой ответственности. Порядок применения материальной ответственности. Правовые последствия неправомерного привлечения работника к материальной ответственности. Проблемы привлечения работника к материальной ответственности.

Дисциплинарная ответственность работника.

Понятие и виды дисциплинарной ответственности работников. Основание и условия привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Дисциплинарный проступок как основание дисциплинарной ответственности. Понятие и виды дисциплинарных проступков. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий, применяемых к работникам. Правовые последствия неправомерного привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Проблемы привлечения работника к дисциплинарной ответственности.

Иные меры социально-правового воздействия, применяемые к работнику.

Понятие и виды мер дисциплинарно-правового воздействия. Социально-правовая (социально-трудовая) ответственность работников в сфере наемного труда.

Тема 2. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства (4 час.)

а) Материальная ответственность:

основание и случаи привлечения работодателя к материальной ответственности. Порядок привлечения работодателя к материальной

ответственности. Проблемы привлечения работодателя к материальной ответственности.

б) Административная ответственность:

понятие и виды административных проступков в сфере наемного труда. Порядок привлечения работодателя к административной ответственности. Виды административных взысканий, применяемых к работодателю (его представителю). Проблемы привлечения работодателя (его представителя) к административной ответственности.

в) Уголовная ответственность:

понятие и виды преступлений в сфере наемного труда. Порядок привлечения работодателя (его представителя) к уголовной ответственности. Виды уголовных наказаний за нарушение трудовых прав. Проблемы привлечения работодателя (его представителя) к уголовной ответственности.

Тема 3. Юрисдикция органов, применяющих наказание за нарушения в сфере труда (4 час.)

Основные направления государственной политики в сфере обеспечения законности и правопорядка в трудовых отношениях. Социально-правовое значение наказания. Индивидуализация наказания. Органы, применяющие уголовные, административные и дисциплинарные наказания. Органы, осуществляющие надзорно-контрольную деятельность за соблюдением законности в сфере наемного труда.

Тема 4. Ответственность иных субъектов управления трудом за нарушения трудового законодательства (3 час.)

Профессиональные союзы и их должностные лица – как субъекты ответственности по трудовому праву. Ответственность государства и его органов в сфере трудовых отношений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА
Практические занятия (36 час./ 14 час.)

Занятие 1. Ответственность в юридической науке. Юридическая ответственность (4 час./ 2 час.)

1. Ответственность как общеправовая категория.
2. Социальная и юридическая ответственность.
3. Юридическая ответственность (ретроспективный и проспективный аспекты).
4. Понятие юридической ответственности.

Занятие 2. Социально-правовое значение юридической ответственности (4 час./ 1 час.)

1. Государственная политика и юридическая ответственность.
2. Цели и функции юридической ответственности.
3. Принципы юридической ответственности.

Занятие 3. Юридическая ответственность в трудовом праве (4 час./ 2 час.)

1. Понятие и виды ответственности по трудовому праву.
2. Трудоправовая ответственность как родовое понятие юридической ответственности в трудовом праве.
3. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.
4. Ответственность за нарушение трудового законодательства

Занятие 4. Основание юридической ответственности и условия ее наступления (5 час./ 2 час.)

1. Правонарушение как основание юридической ответственности.
2. Признаки правонарушения.
3. Вина как элемент правонарушения в сфере наемного труда.
4. Понятие и классификация трудовых правонарушений.
5. Причины правонарушений в сфере несамостоятельного труда.

Занятие 5. Особенности юридической ответственности отдельных субъектов трудового права. Наказания за нарушения законодательства о труде (5 час./ 2 час.)

1. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю:

1.1. Понятие и виды материальной ответственности работников.

1.2. Основание и условия привлечения работника к материальной ответственности.

1.3. Определение размера причиненного ущерба, подлежащего возмещению.

1.4. Отличие материальной ответственности от гражданско-правовой ответственности.

1.5. Порядок применения материальной ответственности.

1.6. Правовые последствия неправомерного привлечения работника к материальной ответственности.

1.7. Проблемы привлечения работника к материальной ответственности.

2. Дисциплинарная ответственность работника:

2.1. Понятие и виды дисциплинарной ответственности работников.

2.2. Основание и условия привлечения работника к дисциплинарной ответственности.

2.3. Дисциплинарный проступок как основание дисциплинарной ответственности.

2.4. Понятие и виды дисциплинарных проступков.

2.5. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.

2.6. Виды дисциплинарных взысканий, применяемых к работникам.

2.7. Правовые последствия неправомерного привлечения работника к дисциплинарной ответственности.

2.8. Проблемы привлечения работника к дисциплинарной ответственности.

3. Иные меры социально-правового воздействия, применяемые к работнику:

3.1. Понятие и виды мер дисциплинарно-правового воздействия.

3.2. Социально-правовая (социально-трудовая) ответственность работников в сфере наемного труда.

Занятие 6. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства (5 час./ 2 час.)

1. Материальная ответственность

1.1. Основание и случаи привлечения работодателя к материальной ответственности:

1.2. Порядок привлечения работодателя к материальной ответственности.

1.3. Проблемы привлечения работодателя к материальной ответственности.

2. Административная ответственность:

2.1. Понятие и виды административных проступков в сфере наемного труда.

2.2. Порядок привлечения работодателя к административной ответственности.

2.3. Виды административных взысканий, применяемых к работодателю (его представителю).

2.4. Проблемы привлечения работодателя (его представителя) к административной ответственности.

3. Уголовная ответственность:

3.1. Понятие и виды преступлений в сфере наемного труда.

3.2. Порядок привлечения работодателя (его представителя) к уголовной ответственности.

3.3. Виды уголовных наказаний за нарушение трудовых прав.

3.4. Проблемы привлечения работодателя (его представителя) к уголовной ответственности.

Занятие 7. Юрисдикция органов, применяющих наказание за нарушения в сфере труда (5 час./ 2 час.)

1. Основные направления государственной политики в сфере обеспечения законности и правопорядка в трудовых отношениях.
2. Социально-правовое значение наказания.
3. Индивидуализация наказания.
4. Органы, применяющие уголовные, административные и дисциплинарные наказания.
5. Органы, осуществляющие надзорно-контрольную деятельность за соблюдением законности в сфере наемного труда.

Занятие 8. Ответственность иных субъектов управления трудом за нарушение трудового законодательства (4 час./ 1 час.)

1. Профессиональные союзы и их должностные лица – как субъекты ответственности по трудовому праву.
2. Ответственность государства и его органов в сфере трудовых отношений.

**III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Юридическая ответственность за нарушение трудового законодательства» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | Оценочные средства | | |
|---|---|--|-----------------------------------|--|---|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | |
| Раздел I. Ответственность в юридической науке. Юридическая ответственность (6 час.) | | | | | |
| 1. | Тема 1. Теоретическая разработка вопросов ответственности в юридической науке Тема 2. Социально-правовое значение юридической ответственности | ПК-4 ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-15 | Знает Умеет Владеет | ПР-11 (разноуровневые задачи) ПР-1 (тест) | УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-34 |
| Раздел II. Юридическая ответственность в трудовом праве (15 час.) | | | | | |
| 2. | Тема 1. Юридическая ответственность в трудовом праве Тема 2. Основание юридической ответственности и условия ее наступления | ПК-4 ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-15 | Знает Умеет Владеет | ПР-11 (разноуровневые задачи) ПР-1 (тест) | УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-34 |
| Раздел III. Особенности юридической ответственности отдельных субъектов трудового права. Наказания за нарушение трудового законодательства (15 час.) | | | | | |
| 3. | Тема 1. Ответственность работника по трудовому праву Тема 2. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства Тема 3. Юрисдикция органов, применяющих наказание за нарушения в сфере труда Тема 4. Ответственность | ПК-4 ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-15 | Знает Умеет Владеет | ПР-11 (разноуровневые задачи) ПР-1 (тест) | УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-34 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| иных субъектов управления трудом за нарушения трудового законодательства | | | | |
|--|--|--|--|--|

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Трудовое право: учебник / Н.А. Бриллиантова, О.Н. Волкова, Н.Г. Гладков и др.; под ред. О.В. Смирнова, И.О. Снигиревой, Н.Г. Гладкова; Академия труда и социальных отношений. Москва: РГ-Пресс, 2016. 536 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813338&theme=FEFU>
2. Трудовое право: учебник для бакалавров / К.Н. Гусов, Э.Н. Бондаренко, К.Д. Крылов и др.; под ред. К.Н. Гусова; Московский государственный юридический университет. Москва: Проспект, 2016. 628 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841469&theme=FEFU>
3. Международные трудовые стандарты и российское трудовое право: перспективы координации [Электронный ресурс]: Монография / Под ред. С.Ю. Головиной, Н.Л. Лютова М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 256 с.
<http://znanium.com/catalog/product/526436>

4. Коллективное трудовое право: Монография [Электронный ресурс] / Басалаева С.П., Петрова Е.И. Краснояр.: СФУ, 2016. 144 с. <http://znanium.com/catalog/product/967283>

5. Профилактика трудового спора с работником и действия в случае его возникновения: Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Лукаш Ю.А. М.: Юстицинформ, 2015. 92 с. <http://znanium.com/catalog/product/752210>

6. Трудовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» [Электронный ресурс] / Н.Д. Амаглобели и др. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 503 с. <http://www.iprbookshop.ru/59309.html>

7. Практика Европейского суда по правам человека в области защиты трудовых прав граждан и права на социальное обеспечение: Монография [Электронный ресурс] / Сыченко Е.В. М.: Юстицинформ, 2014. 140 с. <http://znanium.com/catalog/product/753712>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт»/ Алексеев С.В. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 647 с. <http://www.iprbookshop.ru/66298.html>

2. Трудовые споры в России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» [Электронный ресурс] / Сапфилова А.А., Волкова В.В. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 87 с. <http://www.iprbookshop.ru/34522.html>

3. Трудовое право [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Магницкая Е.В., Евстигнеев Е.Н., Викторова Н.Г. 2 изд., испр. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 312 с. <http://znanium.com/catalog/product/499267>

4. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.В. Бондаренко. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 304 с. <http://znanium.com/catalog/product/478432>

5. Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост.: Т.Ю. Сабельфельд. Новосибирск: Золотой колос, 2014. 224 с. <http://znanium.com/catalog/product/516541>

Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ // Российская газета. 2001. N 256. – Режим доступа: <http://www.consultantplus.ru>

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая). Федеральный закон от 26.01.1996 г. №14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. №5. Ст. 410 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/

5. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. N 25. ст. 2954 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая). Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. От 04.06.2014) // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ (// Российская газета. 2001. N 256 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

8. О занятости населения в Российской Федерации: закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 // СЗ РФ. 1996. № 17 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60/

9. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ // СЗ РФ. 1998. N 31. ст. 3803 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19559/

10. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ // СЗ РФ. 1999. N 14. ст. 1650 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/

11. О минимальном размере оплаты труда. Федеральный закон от 19.06.2000 N 82-ФЗ // СЗ РФ. 2000. N 26. ст. 2729 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_27572/

12. О трудовых пенсиях в Российской Федерации: федеральный закон от 17.12.2001 N 173-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (1 ч.) // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34443/

13. О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: Федеральный закон от 24.07.2009 N 212-ФЗ // СЗ РФ. 2009. № 30 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34447/

14. О специальной оценке условий труда. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ // СЗ РФ. 2013. № 52 (часть I). Ст. 6991 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156555/

15. Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Постановление Правительства РФ от 16.10.2000 N 789 // СЗ РФ. N 43. 2000. ст. 4247 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28927/

16. О Правилах разработки и утверждения типовых норм труда. Постановление Правительства РФ от 11.11.2002 N 804 // СЗ РФ. 2002. N 46. ст. 4583 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39526/

О трудовых книжках. Постановление Правительства РФ от 16.04.2003 N 225 // СЗ РФ. 2003. N 16. ст. 1539 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_41888/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;

5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"
<http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>

6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина
<http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>;

7. Сайт Верховного суда Российской Федерации: www.vsrfr.ru;

8. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:
www.genproc.gov.ru;

9. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации:
www.mvd.ru

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

| Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест | Перечень программного обеспечения |
|--|---|
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест | Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018 |
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки | ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091- |
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки | 18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft |

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Юридическая ответственность за нарушение законодательства о труде» являются лекционные занятия (для студентов очной формы обучения) и практические занятия.

Лекционные занятия предусмотрены для студентов очной формы обучения и акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах защиты трудовых прав, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

Практические (семинарские) занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: решение практических (ситуационных) задач, подготовка к зачету.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы: учебники, учебные пособия, нормативно-правовые источники.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

Методы проверки знаний студентов:

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закреплению в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо

записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет* (в 6/ 7 семестре).

В подготовку к зачету по дисциплине «Юридическая ответственность за нарушение законодательства о труде» ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Юридическая ответственность за нарушение законодательства о труде», так и по другим смежным дисциплинам («Конституционное право», «Трудовое право», «Административное право», «Уголовное право» и пр.).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 40 минут).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы | Перечень основного оборудования |
|---|--|
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348) | Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF; |
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589 | Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47M, Full HD, LG M4716CCBA |
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574 | Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; ЖК-панель 47M, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет |
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки | Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) |

| | |
|--|--|
| | <p>Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)</p> <p>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p> |
| <p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p> | <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)</p> |

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Юридическая ответственность за нарушение
законодательства о труде»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная / заочная

**Владивосток
2017**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Дата/сроки выполнения | Вид самостоятельной работы | Примерные нормы времени на выполнение | Форма контроля |
|-------|-----------------------|---|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | В течение семестра | Решение практических (ситуационных) задач | 36 ч./ 63 ч. | ПР-11 (разноуровневые задачи) |
| 2. | В течение семестра | Подготовка к зачету | 36 ч./ 63 ч. | Зачет в виде УО-1 (собеседование) |

Методические рекомендации по решению задач

Для правильного решения задач по конкретной теме студент должен предварительно изучить действующие источники трудового права и законодательство о защите прав трудящихся, лекционный и учебный материалы. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;
- юридическая оценка юридического дела;
- ссылки на конкретные нормы;
- выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

Примерный перечень практических (ситуационных) задач:

Задача № 1. Водитель Иванов, работник ООО «Дальние перевозки», использовал вверенный ему грузовик в нерабочее время для перевозки личных вещей. Во время этой перевозки он совершил столкновение с а/м «Лэнд Крузер». Стоимость ремонта а/м «Лэнд Крузер» составляет 3000 у.е., а ремонта грузовика – 2000 у.е. Собственник «Лэнд Крузера» Сидоров обратился к Иванову с просьбой о возмещении ущерба. Иванов заявил, что выплатит за ремонт «ЛэндКрузера» только 300 у.е., т. е. произведет выплату в пределах своего среднего месячного заработка. Сидоров решил обратиться в суд.

Какое решение должен вынести суд?

Задача № 2. Хотя Иванова и уволили с ООО «Дальние перевозки», за трудовой книжкой он не пришел. Начальник отдела кадров ООО «Дальние перевозки» целый месяц пытался дозвониться до Иванова и напомнить ему о необходимости забрать трудовую книжку. А еще через месяц ООО «Дальние перевозки» получило копию искового заявления Иванова с требованием о выплате заработной платы за время вынужденного прогула.

Какое решение должен вынести суд?

Задача № 3. Директор ООО «Дальние перевозки» подал в суд исковое заявление с требованием о взыскании с Иванова компенсации морального вреда, причиненного ООО «Дальние перевозки» совершением Ивановым ДТП.

Какое решение должен вынести суд?

Задача № 4. Иванов подал в суд исковое заявление с требованием к ООО «Дальние перевозки» о выплате компенсации морального вреда, причиненного ему задержкой выдачи трудовой книжки.

Какое решение должен вынести суд?

Критерии оценки практических (ситуационных) задач по дисциплине «Юридическая ответственность за нарушение трудового законодательства» приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса «Юридическая ответственность за нарушение законодательства о труде».

При подготовке к зачету следует уделить внимание конспектам, в частности, конспектам лекций и самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Юридическая ответственность за нарушение законодательства о труде», так и по другим смежным дисциплинам («Конституционное право», «Трудовое право», «Административное право», «Уголовное право» и пр.).

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Юридическая ответственность за нарушение законодательства о труде», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Юридическая ответственность за нарушение
законодательства о труде»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная/ заочная

Владивосток
2017

Паспорт фонда оценочных средств

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| ПК-4 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Знает | положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, формы и методы публичного управления, их правовые формы |
| | Умеет | давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму |
| | Владеет | навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе |
| ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знает | порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности |
| | Умеет | правильно квалифицировать юридические факты |
| | Владеет | методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений |
| ПК-8 владением навыками подготовки юридических документов | Знает | положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов |
| | Умеет | применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами |
| | Владеет | методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей |

| | | |
|---|---------|---|
| | | значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности |
| ПК-10 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Знает | основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства |
| | Умеет | выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности |
| | Владеет | навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности |
| ПК-11 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Знает | законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина |
| | Умеет | построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина |
| | Владеет | методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина |
| ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Знает | основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению правонарушения; знает основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника |
| | Умеет | правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации |
| | Владеет | методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений |
| ПК-15 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | Знает | правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов |
| | Умеет | использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов |
| | Владеет | навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и |

| | | |
|--|--|--|
| | | систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов |
|--|--|--|

| № п/п | Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | Оценочные средства | | |
|---|--|--|--------------------|----------------------------------|---|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | |
| Раздел I. Ответственность в юридической науке. Юридическая ответственность (6 час.) | | | | | |
| 1. | Тема 1. Теоретическая разработка вопросов ответственности в юридической науке Тема 2. Социально-правовое значение юридической ответственности | ПК-4 ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-15 | Знает | ПР-11 (разноуровневые задачи) | УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-34 |
| | | | Умеет | ПР-1 (тест) | |
| | | | Владеет | | |
| Раздел II. Юридическая ответственность в трудовом праве (15 час.) | | | | | |
| 2. | Тема 1. Юридическая ответственность в трудовом праве Тема 2. Основание юридической ответственности и условия ее наступления | ПК-4 ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-15 | Знает | ПР-11 (разноуровневые задачи) | УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-34 |
| | | | Умеет | ПР-1 (тест) | |
| | | | Владеет | | |
| Раздел III. Особенности юридической ответственности отдельных субъектов трудового права. Наказания за нарушение трудового законодательства (15 час.) | | | | | |
| 3. | Тема 1. Ответственность работника по трудовому праву Тема 2. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства Тема 3. Юрисдикция органов, применяющих наказание за нарушения в сфере труда Тема 4. Ответственность иных субъектов управления трудом за нарушения трудового законодательства | ПК-4 ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-15 | Знает | ПР-11 (разноуровневые задачи) | УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-34 |
| | | | Умеет | ПР-1 (тест) | |
| | | | Владеет | | |

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | | критерии | показатели |
|--|--------------------------------|---|--|--|
| ПК-4 способностью обеспечивать соблюдение | знает (пороговый уровень) | положения Конституции Российской Федерации, | Знание положений нормативных правовых актов; Знание системы | Способность охарактеризовать положения нормативных |

| | | | | |
|--|---------------------|---|--|--|
| законодательства Российской Федерации субъектами права | | федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, формы и методы публичного управления, их правовые формы | российского законодательства; Знание принципов взаимодействия национального и международного права; Знание форм и методов публичного управления | правовых актов; Способность охарактеризовать систему российского законодательства; Способность перечислить и дать определение принципам взаимодействия национального и международного права; Способность перечислить и дать формам и методам публичного управления |
| | умеет (продвинутой) | давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму | Умение давать квалифицированную правовую оценку в области различных правоотношений; Умение применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в области различных правоотношений | Умение давать квалифицированную правовую оценку в области различных правоотношений; Умение применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в области различных правоотношений |
| | владеет (высокий) | навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности | Владение навыками правового анализа причин несоблюдения законодательства; Владение навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности | Способность провести правовой анализ причин несоблюдения законодательства; Способность разработать систему мер, направленную на повышение уровня законопослушности и в обществе |

| | | | | |
|---|---------------------------------|---|--|--|
| | | и в обществе | и в обществе | |
| ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | знает (пороговый уровень) | порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности | Знание порядка действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности | Способность охарактеризовать порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности |
| | умеет (продвинуты й) | правильно квалифицировать юридические факты | Умение правильно квалифицировать юридические факты | Способность правильно квалифицировать юридические факты |
| | владеет (высокий) | методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированны е юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений | Владение методами квалификации юридических фактов; Владение способностью проводить анализ различных документов; Владение навыками давать квалифицированны е юридические заключения | Способность квалифицировать юридические факты; Способность проводить анализ различных документов; Способность давать квалифицированны е юридические заключения |
| ПК-8 владением навыками подготовки юридических документов | знает (пороговый уровень) | положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов | Знание положения действующего законодательства; Знание основ юридической техники; Знание правил подготовки юридических документов | Способность охарактеризовать положения действующего законодательства; Способность охарактеризовать основы юридической техники; Способность охарактеризовать правила подготовки юридических |

| | | | | |
|--|---------------------------------|---|---|---|
| | | | | документов |
| | умеет (продвинуты й) | применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами | Умение применять правила, средства и приемы юридической техники; Умение составлять официальные письменные документы; Умение уяснять содержание документов, составленных другими лицами | Способность применять правила, средства и приемы юридической техники; Способность составлять официальные письменные документы; Способность уяснять содержание документов, составленных другими лицами |
| | владеет (высокий) | методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности | Владение методикой подготовки юридических документов; Владение навыками сбора и обработки информации | Способность подготовить юридические документы; Способность собирать и обрабатывать информацию |
| ПК-10 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | знает (пороговый уровень) | основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства | Знание положений теории законности, категорий правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства | Способность охарактеризовать положения теории законности, категорий правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства |
| | умеет (продвинуты й) | выполнять должностные обязанности по обеспечению | Умение выполнять должностные обязанности по обеспечению | Способность выполнять должностные обязанности по |

| | | | | |
|---|---------------------------|---|--|---|
| | | законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности | законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности | обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности |
| | владеет (высокий) | навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности | Владение навыками использования знаний и умений для выполнения должностных обязанностей в профессиональной деятельности | Способность использовать знаний и умений для выполнения должностных обязанностей в профессиональной деятельности |
| ПК-11 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | знает (пороговый уровень) | законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина | Знание законодательства о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина | Способность охарактеризовать законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина |
| | умеет (продвинутой) | построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина | Умение построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина | Способность построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина |
| | владеет (высокий) | методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина | Владение методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина | Способность на практике применить методы защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина |
| ПК-13 способность | знает (пороговый) | основные причины, | Знание основных причин, | Способность перечислить и дать |

| | | | | |
|--|---------------------------|---|---|---|
| осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | уровень) | порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению правонарушения; знает основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника | порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условий, способствующие совершению правонарушения; Знание основных элементов механизма совершения конкретного правонарушения; Знание структурных элементов характеристики личности преступника | определение основным причинам, порождающим правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условиям, способствующим совершению правонарушения; Способность перечислить и дать определение основным элементам механизма совершения конкретного правонарушения; Способность перечислить и дать определение структурным элементам характеристики личности преступника |
| | умеет (продвинутой) | правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации | Умение правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов | Способность правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов |
| | владеет (высокий) | методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений | Владение методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений | Способность применить методики специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений |
| ПК-15 способность правильно и | знает (пороговый уровень) | правила, средства и приемы разработки, | Знание правил, средств и приемов разработки, | Способность перечислить и дать определение |

| | | | | |
|---|---------------------|---|---|---|
| полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | | оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов | оформления и систематизации юридических документов | правилам, средствам и приемам разработки, оформления и систематизации юридических документов |
| | умеет (продвинутой) | использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов | Умение использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов | Способность использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов |
| | владеет (высокий) | навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов | Владение навыками подготовки юридических документов; Владение приемами оформления и систематизации профессиональной документации; Владение спецификой оформления официальных и неофициальных материалов | Способность подготовить юридические документы; Способность оформить и систематизировать профессиональную документацию; Способность оформить официальные и неофициальные материалы |

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Юридическая ответственность за нарушение законодательства о труде» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Юридическая ответственность за нарушение законодательства о труде» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирование, решение ситуационных задач) по оцениванию

фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Методы проверки знаний студентов:

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Юридическая ответственность за нарушение законодательства о труде» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета (в 6/ 7 семестре).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с

изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 40 минут).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| № п/п | Код и наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|--|---|---|
| 1. | УО-1 (собеседование) | Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету | Примерный перечень вопросов к зачету |

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие и виды юридической ответственности
2. Цели и функции юридической ответственности
3. Принципы юридической ответственности
4. Понятие и виды ответственности по трудовому праву
5. Правонарушение как основание юридической ответственности:
понятие и виды.
6. Признаки правонарушения
7. Понятие и классификация трудовых правонарушений
8. Понятие и виды материальной ответственности работников
9. Основание и условия привлечения работника к материальной ответственности
10. Порядок применения материальной ответственности к работнику
11. Правовые последствия неправомерного привлечения работника к материальной ответственности
12. Понятие и виды дисциплинарной ответственности работников
13. Основание и условия привлечения работника к дисциплинарной ответственности

14. Понятие и виды дисциплинарных проступков
15. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности
16. Виды дисциплинарных взысканий, применяемых к работникам
17. Правовые последствия неправомерного привлечения работника к дисциплинарной ответственности
18. Понятие и виды мер социально-правового воздействия, применяемые к работнику
19. Основание привлечения работодателя к материальной ответственности
20. Законодательство, регулирующее охрану жизни и здоровья работников
21. Основание и условия привлечения работодателя к гражданско-правовой ответственности
22. Понятие и виды административных проступков в сфере наемного труда
23. Порядок привлечения работодателя к административной ответственности
24. Виды административных взысканий, применяемых к работодателю (его представителю)
25. Понятие и виды преступлений в сфере наемного труда
26. Порядок привлечения работодателя (его представителя) к уголовной ответственности
27. Виды уголовных наказаний за нарушение трудовых прав
28. Проблемы привлечения работника и работодателя (его представителя) к юридической ответственности
29. Основные направления государственной политики в сфере обеспечения законности и правопорядка в трудовых отношениях
30. Социально-правовое значение наказания
31. Органы, применяющие уголовные, административные и дисциплинарные наказания

32. Органы, осуществляющие надзорно-контрольную деятельность за соблюдением законности в сфере наемного труда

33. Профессиональные союзы и их должностные лица – как субъекты ответственности по трудовому праву

34. Ответственность государства и его органов в сфере трудовых отношений.

Критерии выставления оценки устного ответа студента на зачете

| Баллы (рейтинговой оценки) | Оценка зачета (стандартная) | Требования к сформированным компетенциям |
|----------------------------|-----------------------------|--|
| 61 балл и более | «зачтено» | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| 60 баллов и менее | «не зачтено» | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

| № п/п | Код и наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|--|---|---|
| 1. | ПР-1 (тест) | Стандартизированная проверка важных моментов курса, | Примерный вариант тестовых заданий |

| | | | |
|----|-------------------------------|--|---|
| | | автоматически определяющая верность или неверность ответа | |
| 2. | ПР-11 (разноуровневые задачи) | Показывает степень формирования у студентов практических навыков | Примерный комплект разноуровневых задач |

Примерный вариант тестовых заданий

1. Дисциплинарное взыскание действует в течение:

- а) одного года со дня применения
- б) одного месяца со дня применения
- в) двух лет со дня применения

2. Работник несет полную материальную ответственность в случае:

- а) недостачи ценностей, вверенных ему на основании специального письменного договора или полученных им по разовому документу
- б) неосторожного причинения ущерба
- в) при выполнении работ по договору подряда

3. Работодатель имеет право применить дисциплинарное взыскание не позднее:

- а) одного месяца с момента совершения проступка
- б) шести месяцев с момента обнаружения проступка
- в) шести месяцев со дня совершения проступка

4. Пример дисциплинарного проступка:

- а) отсутствие на рабочем месте более четырех часов подряд по уважительной причине
- б) разглашение бухгалтером коммерческой тайны, ставшей известной в связи с исполнением трудовых обязанностей
- в) отказ от перевода на другую постоянную работу

5. Отношения по возмещению вреда здоровью работника при исполнении им трудовых обязанностей регулируются:

- а) Трудовым кодексом РФ

б) ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»

в) ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»

6. Дисциплинарное взыскание, применяемое на общих основаниях:

а) строгий выговор

б) предупреждение

в) штраф

г) замечание

7. Работники в возрасте до 18 лет несут полную материальную ответственность:

а) за умышленное причинение ущерба

б) за разглашение сведений, составляющих коммерческую тайну

в) не привлекаются

8. По спорам о восстановлении на работе работник обращается в суд в течение:

а) трех месяцев с момента выдачи трудовой книжки

б) одного месяца с момента выдачи трудовой книжки

в) трех лет с момента получения копии приказа об увольнении

9. Случай привлечения работодателя к материальной ответственности:

а) незаконное отстранение работника от работы

б) незаконное применение к работнику выговора

в) незаконное привлечение работников к сверхурочным работам

10. Принцип соразмерности юридической ответственности допущенному правонарушению – это принцип:

а) отраслевой

б) межотраслевой

в) общеправовой

11. Хищение работником имущества работодателя влечет возможность применения:

- а) дисциплинарной ответственности
- б) административной ответственности
- в) уголовной ответственности
- г) гражданско-правовой ответственности
- д) материальной ответственности

12. Применение дисциплинарной ответственности к работнику – это:

- а) право работодателя
- б) обязанность работодателя
- в) обязанность руководителя

13. Дисциплинарным взысканием является увольнение работника:

а) в связи с несоответствием работника занимаемой должности вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации

б) в связи с неудовлетворительным результатом испытания

в) в случае разглашения персональных данных другого работника

14. Срок обращения работодателя в суд по спорам о возмещении работником, причиненного ущерба:

- а) шесть месяцев со дня обнаружения ущерба
- б) один год со дня обнаружения ущерба
- в) два года со дня обнаружения ущерба

15. Необоснованный отказ в приеме на работу беременной женщины является основанием применения к работодателю:

- а) уголовной ответственности
- б) административной ответственности
- в) материальной ответственности
- г) дисциплинарной ответственности

16. За совершение работником прогула возможно применение к нему:

- а) замечания
- б) выговора и увольнения
- в) привлечение к сверхурочной работе
- г) предупреждения и лишение премии

17. Случаем привлечения работодателя к материальной ответственности вследствие незаконного лишения возможности трудиться является:

- а) необоснованный отказ в приеме на работу беременной женщине
- б) незаконный перевод работника на другую работу
- в) предложение работодателя об уходе работника в отпуск без сохранения заработной платы.

18. Ограниченная материальная ответственность работника предусматривает обязанность возмещения причиненного ущерба:

- а) в полном объеме причиненного действительного ущерба
- б) в пределах среднего месячного заработка
- в) в пределах 20 % удержаний из заработной платы ежемесячно

19. Срок обращения работника в суд с заявлением о возмещении ущерба, причиненного его имуществу:

- а) три месяца, когда работник узнал или должен был узнать о нарушении своего права
- б) один месяц, когда работник узнал или должен был узнать о нарушении своего права
- в) один год с момента причинения ущерба имуществу работника

20. Договор о полной материальной ответственности заключается с лицом, достигшим возраста:

- а) 16 лет
- б) 18 лет
- г) 14 лет
- д) 21 года

21. Дисциплинарные взыскания применяются на основании:

- а) трудового договора
- б) коллективного договора
- в) уставов и положений о дисциплине
- г) постановлений Правительства

22. Взыскание с работника суммы причиненного ущерба производится по распоряжению работодателя при наличии следующего условия:

- а) в течение двух месяцев со дня окончательного установления работодателем размера причиненного ущерба
- б) размер причиненного ущерба не превышает среднего месячного заработка работника
- в) размер ущерба превышает его средний месячный заработок
- г) если окончательный размер ущерба установлен в течение двух недель со дня совершения проступка

23. Условие применения к работнику полной материальной ответственности:

- а) причинная связь между виновным противоправным деянием и причиненным ущербом
- б) наличие договора о полной материальной ответственности
- в) достижением работника 18-летнего возраста
- г) судебное решение о возмещении причиненного ущерба

24. Невыполнение работником трудовых обязанностей может повлечь для него применение следующего взыскания:

- а) штраф
- б) лишение отпуска
- в) предупреждение
- г) замечание

25. Правонарушение является виновным деянием:

- а) нанесшим вред только личности

б) дееспособного лица, нанесшего вред государству, обществу или личности

в) любого лица, нанесшего вред государству и обществу

г) в зависимости от конкретной ситуации

26. Правовое принуждение, заключающееся в обязанности лица претерпевать определенные лишения за совершенное правонарушение – это:

а) принцип юридической ответственности

б) санкция

в) юридическая ответственность

Критерии оценки тестирования

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.

Примерный комплект ситуационных задач

Задача 1. Иванов устроился работать в ООО «Анаконда» юристом. Ему было поручено составить договор подряда. Этот договор заключили, но подрядчик нарушил свои обязанности, а так как Иванов не включил в договор условия по возмещению убытков, то убытки были возмещены ООО «Анаконда» не в полном размере. ООО «Анаконда» предъявило иск к Иванову на 200000 рублей. Иванов в суде обосновывал свою позицию тем, что его действия подпадали под категорию «нормальный хозяйственный риск».

Какое решение должен вынести суд?

Задача 2. Директор ООО «Анаконда» поручил юристу Иванову подготовить договоры о полной материальной ответственности с

работниками. Иванов предложил заключить такие договоры с директором, зам. директора, с бухгалтером, с кладовщиком, с продавцами, с уборщицей, с офис-менеджером, с секретарем, а также с юристом.

Дайте оценку предложению Иванова.

Задача 3. Токарю 3-го разряда Журавлеву в связи с болезнью токаря 4-го разряда, поручили выполнять более сложные операции, относящиеся по сложности к 4-му разряду. Журавлев допустил ошибку, и деталь оказалась браком, на исправление которого пришлось затратить 10000 руб. Директор издал приказ о взыскании из зарплаты Журавлева 10000 руб. (размер зарплаты последнего – 5000 руб.) и лишения Журавлева зарплаты за два месяца.

Правомерны ли действия директора?

Задача 4. Кладовщик Шилов по поддельной накладной и счету-фактуре выдал товар на 500 тыс. руб. С ним был заключен договор о полной материальной ответственности. Давая объяснения по поводу случившегося он указал, что действовал по инструкции, будучи уверенным, что ему предъявлены надлежащие документы. Работодатель предъявил в суд иск о взыскании с Шилова 500 тыс. руб.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 5. По результатам проверки отдела торговли хозяйственными товарами выяснилась недостача в размере 13 тыс. руб., возникшая за последние две недели. С продавцами этого отдела был заключен договор о коллективной материальной ответственности. Старший продавец этого отдела Шишкина, находившаяся три недели на больничном, заявила, что не будет участвовать в возмещении недостачи, произошедшей в период ее отсутствия.

Правомерны ли действия Шишкиной?

Критерии оценки решения практической задачи

100-86 баллов выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее

содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

85-76 баллов – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

60-50 баллов – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.