




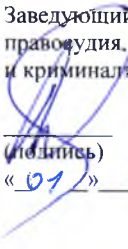
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

  
(подпись) Коротких Н.Н.  
(Ф.И.О. рук. ОП)  
« 01 » сентября 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий (ая) кафедрой  
правосудия, прокурорского надзора  
и криминалистики

  
(подпись) Яровенко В.В.  
(Ф.И.О. зав. каф.)  
« 01 » сентября 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Адвокатура  
Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки очная/заочная

Курс 3/4 семестр 6/7  
лекции 36/0 час.  
практические занятия 36 час./14 час.  
лабораторные работы не предусмотрены  
в том числе с использованием МАО лек. 0/0 час. /пр. 22/4 час. /лаб. не предусмотрены  
всего часов аудиторной нагрузки 72/14 час.  
в том числе с использованием МАО 22/4 час.  
самостоятельная работа 72/126 час.  
в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено  
контрольные работы не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен  
зачет 6/7 семестр  
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики, протокол № 1 от 01 сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой правосудия, прокурорского надзора и криминалистики д.ю.н., профессор Яровенко В.В.

Составитель (ли): к.ю.н., профессор Реховский А.Ф.

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **ABSTRACT**

**Master's degree in** 40.03.01 Jurisprudence

**Study profile/ Specialization/ Master's Program** None

**Course title:** Advocacy

**Basic part of Block, 4 credits**

**Instructor:** Rehovsky A.F.

**At the beginning of the course a student should be able to:**

- the ability to understand, use, generate and competently express innovative ideas in Russian in reasoning, publications, public discussions;
- the ability to self-organize and educate;
- taking into account the basic requirements of information security;
- the ability to improve their professional competence.

**Learning outcomes:**

OPK-4 the ability to maintain and strengthen public confidence in the legal community;

PC-6 the ability to apply regulatory legal acts, implement the norms of substantive and procedural law in professional activities;

PC-8 skills in preparing legal documents;

PC-10 readiness to perform official duties to ensure law and order, security of the individual, society, state.

**Course description:** The purposes of mastering the discipline "Advocacy" are:

- 1) awareness of the public nature of the profession of lawyer and the importance of providing qualified legal assistance in modern society;
- 2) education of readiness to ensure law and order;
- 3) mastering the culture of thinking, allowing to perceive, synthesize, analyze the factual and legal information necessary for the implementation of advocacy, the development of abilities to correctly set goals and choose the best ways to achieve it in providing legal assistance to citizens and organizations;

4) development of the ability to logically correctly, reasonably and clearly build oral and written speech, instilling the skills of speaking before the judicial audience using the necessary and relevant rhetorical and psychological techniques;

5) consolidation of the ethical foundations of relations with principals, courts and law enforcement agencies, other participants in legal proceedings, and colleagues by profession;

6) developing a willingness to enforce and enforce the requirements of the law by the subjects of law in the implementation of the duties of a lawyer;

7) development of readiness to respect the honor and dignity of the individual, to respect and protect the rights and freedoms of a person and citizen, using the opportunities provided by law to lawyers.

The objectives of the discipline "Advocacy" are:

1) To know: the main provisions of the branch of legal and special sciences; the nature and essence of the legal profession as a legal institution; history and causes of its occurrence; tasks and main areas of advocacy; the organization and principles of the bar; the procedure for acquiring, suspending, renewing and terminating the status of a lawyer; rules of attorney ethics; features of the provision by lawyers of certain types of legal assistance.

2) Be able to: operate with legal concepts and categories related to the legal profession; analyze, interpret and correctly apply legal norms; to assess the behavior of lawyers in terms of their compliance with the law on the bar and the rules of attorney ethics, as well as the legality of actions committed against lawyers by government authorities and officials; to carry out legal expertise of regulatory legal acts relating to the organization and activities of the legal profession; develop specific proposals to improve the legislation on the bar; apply the rules of other branches of law relating to the legal status of a lawyer in the implementation of advocacy; carry out legal expertise of regulatory legal acts; provide qualified legal opinions and advice; correctly draw up and execute legal documents; correctly raise the issues to be resolved when appointing forensic examinations and

preliminary research; analyze and properly assess the content of the expert's (specialist's) opinion; identify, evaluate and help curb corrupt behavior.

3) Possess: legal terminology relating to the organization and activities of the legal profession; skills of working with legal acts applied in advocacy; skills in analyzing legal phenomena, legal norms and legal relations related to the legal profession; analysis of law enforcement and law enforcement practice related to the legal profession; resolving legal problems and conflicts arising in this area, the implementation of the norms of substantive and procedural law governing individual issues related to the practice of law, the adoption of necessary measures to protect the rights of lawyers; taking the necessary measures to protect the rights of man and the citizen; skills of collecting and processing information relevant to the case.

**Main course literature:**

1. Advokatura v Rossii: uchebnik dlya vuzov po yuridicheskim spetsial'nostyam i napravleniyam / M.V. Markhgeym, M.B. Smolenskiy, Ye.Ye. Tonkov i dr.; pod obshch. red. M.B. Smolenskogo. Moskva: KnoRus, 2016. 309 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:792284&theme=FEFU>

2. Sudoustroystvo i pravookhranitel'nyye organy: uchebnik dlya bakalavrov / L.A. Voskobitova, S.V. Matveyev, T.M. Makhova i dr.; otv. red. YU.K. Orlov; Moskovskiy gosudarstvennyy yuridicheskiy universitet. Moskva: Prospekt, 2014. 398 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:746208&theme=FEFU>

3. Advokatura v Rossii [Elektronnyy resurs] / Mirzoyev G.B., Eriashvili N.D., Vlasov A.A., 3-ye izd. M.: YUNITI-DANA, 2015. 367 s. <http://znanium.com/catalog/product/872372>

4. Advokatskaya deyatel'nost' i advokatura v Rossii: kurs advokatskogo prava [Elektronnyy resurs]: Uchebnik / Smolenskiy M.B. Rn/D:Feniks, 2015. 331 s. <http://znanium.com/catalog/product/910912>

5. Ugolovnyy protsess: Uchebnik dlya bakalavrov [Elektronnyy resurs] / Otv. red. Kruglikov A.P. M.: Yur.Norma, NITS INFRA-M, 2015. 688 s. <http://znanium.com/catalog/product/492322>

6. Advokatura i pravookhranitel'naya deyatel'nost' gosudarstva. Tom 3: monografiya [Elektronnyy resurs] / Mirzoyev G.B. M.: Granitsa, 2014. 360 s.  
<http://www.iprbookshop.ru/30399.html>

**Form of final knowledge control:** pass-fail exam (6 /7 semester).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Адвокатура»**

**Дисциплина «Адвокатура»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

**Дисциплина «Адвокатура»** входит в дисциплины по выбору вариативной части учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час./ 0 час.), практические занятия (36 час./ 14 час., в том числе 22 час./ 4 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (72 час./ 126 час.). Формой контроля является зачет в 6/ 7 семестре. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6-м семестре/ на 4 курсе в 7-м семестре.

**Место дисциплины «Адвокатура».** Данная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор» и др.

**Целями освоения дисциплины «Адвокатура»** являются:

- 1) осознание публичного характера профессии адвоката и значения оказания квалифицированной юридической помощи в современном обществе;
- 2) воспитание готовности обеспечивать законность и правопорядок;
- 3) овладение культурой мышления, позволяющей воспринимать, обобщать, анализировать фактическую и правовую информацию, необходимую для осуществления адвокатской деятельности, развитие способностей к правильной постановке цели и выбору оптимальных путей её достижения при оказании юридической помощи гражданам и организациям;
- 4) выработка умения логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, привитие навыков выступления перед судебной аудиторией с использованием необходимых и уместных риторических и психологических приёмов;

5) закрепление этических основ отношений с доверителями, судами и правоохранительными органами, другими участниками судопроизводства, коллегами по профессии;

6) выработка готовности обеспечивать соблюдение и добиваться выполнения требований законодательства субъектами права в процессе осуществления обязанностей адвоката;

7) выработка готовности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, используя возможности, предоставленные законом адвокатам.

**К числу основных задач курса относятся:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) **Знать:** основные положения отраслевых юридических и специальных наук; природу и сущность адвокатуры как правового института; историю и причины её возникновения; задачи и основные направления адвокатской деятельности; организацию и принципы адвокатуры; порядок приобретения, приостановления, возобновления и прекращения статуса адвоката; правила адвокатской этики; особенности оказания адвокатами отдельных видов юридической помощи.

2) **Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к адвокатуре; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; давать оценку поведения адвокатов с точки зрения их соответствия законодательству об адвокатуре и правилам адвокатской этики, а также законности действий, совершаемых в отношении адвокатов органами власти и должностными лицами; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, относящихся к организации и деятельности адвокатуры; разрабатывать конкретные предложения по совершенствованию законодательства об адвокатуре; применять нормы других отраслей права, относящиеся к правовому положению адвоката, при осуществлении адвокатской деятельности; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные



юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

3) **Владеть:** юридической терминологией, относящейся к организации и деятельности адвокатуры; навыками работы с правовыми актами, применяемыми в адвокатской деятельности; навыками анализа правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, касающихся адвокатуры; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, относящейся к сфере адвокатуры; разрешения возникающих в этой области правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, регулирующих отдельные вопросы, связанные с осуществлением адвокатской деятельности, принятия необходимых мер защиты прав адвокатов; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для дела.

Для успешного изучения дисциплины «Адвокатура» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;– способность к самоорганизации и самообразованию;– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знает	ценностные установки юридического сообщества, этические нормы юриста, принципы взаимодействия юридического сообщества и общества в целом
	Умеет	руководствоваться нормами этики юриста в практической и в повседневной жизни
	Владеет	навыками критического анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу, навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия
ПК-6 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает	действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов
	Умеет	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих
	Владеет	навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства
ПК-8 владение навыками подготовки юридических документов	Знает	положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов
	Умеет	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами
	Владеет	методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
ПК-10 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению	Знает	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства
	Умеет	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка,

законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности
	Владеет	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Адвокатура» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- работа в малых группах;
- семинар - круглый стол.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 час./ не предусмотрены)**

### **Раздел I. История развития адвокатуры (2 час.)**

#### **Тема 1. Возникновение, становление и развитие адвокатуры в России (2 час.)**

Общая характеристика состояния права, судостроительства и судопроизводства в России в период до судебной реформы 1864 года. Адвокатские функции в дореформенный период. Предпосылки возникновения адвокатуры в России. Возникновение адвокатуры в России. Профессиональные объединения адвокатов, их структура, условия приема в адвокатуру. Становление и развитие адвокатуры в период 1864-1917 годов. Адвокатура в советский период. Надзор за деятельностью коллегий адвокатов со стороны государства, законодательные акты 1917-1980 гг. об оказании юридической помощи по уголовным делам. Организация и развитие адвокатуры советского периода. Становление современной адвокатуры России. Роль Федеральной палаты РФ в развитии адвокатуры.

## **Раздел II. Правовая регламентация адвокатуры (2 час.)**

### **Тема 1. Правовые основы деятельности адвокатуры и статуса адвоката (1 час.)**

Международные нормативные акты о защите прав и основных свобод человека, роли адвокатов и оказание ими юридической помощи. Международные стандарты защиты. Практика Европейского суда по правам человека. Концепция судебной реформы в России и Конституция РФ о праве на получение квалифицированной юридической помощи и реорганизации адвокатуры. Федеральный закон 63 от 31 мая 2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре». Адвокатская палата, коллегия, бюро, кабинет, юридическая консультация. Руководящие и исполнительные органы сообщества адвокатов, адвокатских палат и адвокатских образований, порядок избрания и полномочия. Взаимодействие адвокатуры с Министерством юстиции РФ. Членство в адвокатской палате. Требования к кандидатам в адвокаты и порядок приема. Приобретение статуса адвоката. Приостановление статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката. Права и обязанности адвоката, ответственность адвоката. Кодекс адвокатской этики. Оплата труда адвоката. Гонорар успеха. Помощники адвоката и стажеры.

### **Тема 2. Регламентация деятельности адвоката в уголовном процессе (1 час.)**

Закрепление конституционного права на оказание квалифицированной юридической помощи в УПК РФ. Защита и представительство. Прием адвокатом защиты (представительства) и отказ от защиты (представительства). Защита адвокатом двух и более обвиняемых. Отвод адвоката в уголовном процессе. Предоставление обвиняемому защитника: обязательное и факультативное. Выбор защитника, обязанность правоприменителя по реализации этого права, процессуальные санкции за нарушения права выбора защитника. Защитник по соглашению. Правила составления соглашения с клиентом. Вступление адвоката-защитника в уголовное дело. Адвокатский ордер. Назначение защитника: условия и

порядок. Замена защитника. Оплата труда адвоката-защитника по назначению. Представление адвокатом интересов потерпевшего, свидетеля, гражданского истца, гражданского ответчика, частного обвинителя в уголовном судопроизводстве.

### **Раздел III. Участие адвоката в уголовном производстве (30 час.)**

#### **Тема 1. Защитник (представитель) на предварительном расследовании (4 час.)**

Момент допуска адвоката в качестве субъекта уголовно-процессуальной деятельности (защитника либо представителя) на предварительном расследовании. Участие адвоката на этапе проверки заявлений и сообщений о преступлении (доследственная проверка). Права и обязанности адвоката. Беседы и свидания адвоката с доверителями по уголовному делу на предварительном расследовании. Формирование позиции защиты. Участие адвоката в следственных и иных процессуальных действиях. Методы защиты. Адвокатское расследование. Решения и действия адвоката по отстаиванию законных прав и интересов обвиняемого (других доверителей) в стадии предварительного расследования. Ознакомление адвоката с материалами уголовного дела на различных этапах производства предварительного расследования по делу. Обсуждение их с доверителем, заявление ходатайств. Возникновение и содержание отношений адвоката-защитника (представителя) со следователем, дознавателем и прокурором: правовые и организационные аспекты.

#### **Тема 2. Адвокат – участник уголовного судопроизводства при подготовке дел к слушанию и в судебном разбирательстве (3 час.)**

Права и обязанности адвоката-защитника либо представителя при назначении дел к слушанию и в судебном разбирательстве. Возможность ознакомления с материалами дела и заявление ходатайств. Участие адвоката на предварительном слушании дела. Порядок заявления и рассмотрения судом ходатайств защиты об исключении доказательств. Участие адвоката в

исследовании доказательств. Допрос подсудимого. Допрос потерпевшего. Допрос свидетеля. Допрос эксперта. Осмотр вещественных доказательств. Оглашение документов. Участие в других следственных действиях. Участие адвоката в судебных прениях. Подготовка и произнесение речи, реплика адвоката-защитника (представителя). Ознакомление адвоката с протоколом судебного заседания и подача замечаний на правильность его ведения. Участие адвоката в особых производствах в связи с дифференциацией уголовных дел. Участие адвоката в процедуре примирения обвиняемого с потерпевшим. Участие адвоката в процедуре заключения досудебного соглашения обвиняемого со следствием. Участие адвоката в особом порядке судебного разбирательства.

### **Тема 3. Адвокат в суде присяжных (3 час.)**

Обязательность и особенности участия адвоката-защитника в суде присяжных. Момент и условия допуска адвоката к участию в деле, подсудному суду присяжных, в качестве защитника. Права и обязанности адвоката-защитника при участии в делах, подсудных суду присяжных, на различных этапах: на предварительном следствии, на предварительном слушании, в судебном разбирательстве. Участие адвоката в отборе присяжных заседателей. Особенности прений в суде присяжных и участие в них адвоката-защитника. Участие адвоката в постановке вопросов присяжным заседателям.

### **Тема 4. Участие адвоката-защитника (представителя) в доказывании в уголовном процессе (3 час.)**

Деятельность адвоката-защитника по собиранию доказательств на стадии предварительного расследования и в судебных стадиях. Обстоятельства, подлежащие выявлению адвокатом; предмет доказывания и предмет защиты. Участие адвоката в следственных действиях. Заявление ходатайств. Представление адвокатом предметов и документов. Самостоятельная деятельность адвоката-защитника по собиранию доказательств. Адвокатское расследование. Адвокатский запрос.

Использование специальных познаний в доказывании по уголовным делам по инициативе адвоката-защитника. Участие адвоката в проверке и оценке доказательств, процессуальное оформление и решения. Исключение недопустимых доказательств из уголовного дела по инициативе адвоката-защитника. Принцип «плоды отравленного дерева». Исключение недопустимых доказательств на стадии предварительного расследования преступлений и в суде.

### **Тема 5. Адвокат в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций (3 час.)**

Особенности вступления в дело и участия адвоката в этих стадиях. Права и обязанности. Основания принятия решений и подача жалобы адвокатом. Основная и дополнительная жалобы. Частная жалоба. Помощь адвоката доверителю в составлении жалоб. Возражения адвоката на представление прокурора и жалобы других участников процесса. Участие адвоката в рассмотрении представлений прокурора и жалоб в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций, процессуальное положение. Особенности участия адвоката в проверочных судебных инстанциях с использованием видео-конференц связи.

### **Тема 6. Оказание адвокатом юридической помощи на других этапах уголовного судопроизводства (4 час.)**

Правовая помощь гражданам при доследственной проверке. Правовая помощь свидетелю на предварительном расследовании; правовое регулирование и возможности по реализации. Деятельность адвоката по оказанию юридической помощи при возобновлении дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Установление и доказывание адвокатом новых и вновь открывшихся обстоятельств. Оказание юридической помощи адвокатом в стадии исполнения приговора:

### **Тема 7. Этические, психологические и иные аспекты деятельности адвоката в уголовном процессе. Тактика защиты (4 час.)**

Юридические, нравственные, психологические и иные аспекты деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве. Взаимоотношения между защитником и подзащитным, их отличие от отношений адвоката-представителя с доверителем в уголовном и гражданском судопроизводстве. Установление психологического и делового контакта с доверителями и другими участниками процесса по конкретному уголовному делу. Представление и защита адвокатом прав и законных интересов доверителей по уголовному делу и их внешние проявления. Допустимость использования психологических приемов и соблюдение этических норм при принесении жалоб, заявлении ходатайств, в защитительной речи и реплике. Реагирование адвоката на выявленные нарушения прав и законных интересов доверителей. Вопросы тактики и формирования позиции защитника по уголовному делу. Свидание с подзащитным до первого допроса и определение первоначальной позиции защиты. Тактика участия защитника в следственных действиях. Подготовка подзащитного к допросу и другим следственным действиям. Контроль за соблюдением этических норм и допустимостью тактических приемов, применяемых следователем при проведении следственных действий. Реагирование адвоката на незаконные тактические приемы, заявления адвоката о нарушении прав подзащитного. Криминалистический анализ содержащихся в деле документов. Тактика защиты при проведении судебных экспертиз и допросе экспертов. Оценка заключения эксперта. Приглашение независимого эксперта. Выдвижение адвокатом версий, оправдывающих либо смягчающих ответственность подзащитного. Определение тактики защиты при ознакомлении с материалами дела, заявлении ходатайств о дополнении предварительного следствия, переквалификации действий подзащитного, исключении отдельных эпизодов из обвинения, прекращении дела. Тактика осуществления защиты в суде. Специфика применения тактических приемов в зависимости от того, участвовал ли защитник на предварительном следствии. Подготовка подзащитного к судебному заседанию. Выработка



позиции при осуществлении защиты в суде. Формирование окончательной позиции защитника-адвоката по уголовному делу. Вопросы тактики в защитительной речи и реплике. Построение защитительной речи.

### **Тема 8. Делопроизводство адвоката по уголовному делу (3 час.)**

Понятие и содержание адвокатского производства. Изучение адвокатом уголовного дела в различных стадиях уголовного судопроизводства, гражданских и других дел. Беседы с доверителями и иными лицами. Изучение нормативного материала. Формирование адвокатом производства. Справочные данные и техническое оформление.

### **Тема 9. Проблемы адвокатуры и изменения статуса адвоката в уголовном процессе (3 час.)**

Законодательство и правоприменительная практика в обеспечении права личности на получение квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве. Проблемы современной адвокатуры в Российской Федерации. Дискуссионные вопросы изменения статуса адвоката в уголовном процессе. Профессиональный стандарт защиты по уголовным делам. Усиление роли адвоката в уголовном процессе и актуальные вопросы реального обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту на стадии предварительного расследования.

## **Раздел IV. Участие адвоката в ином производстве (2 час.)**

### **Тема 1. Адвокат в конституционном судопроизводстве, гражданском, арбитражном, административном процессе и в Европейском суде по правам человека (1 час.)**

Участие адвоката в конституционном судопроизводстве. Подготовка адвокатом обращения в Конституционный Суд РФ и документов, прилагаемых к обращению. Права и обязанности адвоката-представителя в гражданском судопроизводстве. Полномочия адвоката в арбитражном процессе. Производство по делам об административных правонарушениях с участием адвоката, допуск к участию, роль и полномочия. Адвокат в

Европейском суде по правам человека. Адвокат-представитель в третейском суде.

## **Тема 2. Оказание правовой помощи по уголовным делам иными организациями и гражданами (1 час.)**

Деятельность юридических фирм (бюро) по оказанию правовой помощи, возможность их участия по уголовным делам; проблемы и предлагаемые решения. Участие отдельных граждан в оказании юридической помощи по уголовным делам, законодательное регулирование, тенденции и перспективы. Медиация в уголовном процессе.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (36 час./ 14 час.)**

#### **Занятие 1. Возникновение, становление и развитие адвокатуры в России (3 час./ 1 час.)**

1. Общая характеристика состояния права, судостроительства и судопроизводства в России в период до судебной реформы 1864 года.
2. Адвокатские функции в дореформенный период.
3. Предпосылки возникновения адвокатуры в России.
4. Возникновение адвокатуры в России. Профессиональные объединения адвокатов, их структура, условия приема в адвокатуру.
5. Становление и развитие адвокатуры в период 1864-1917 годов.
6. Адвокатура в советский период. Надзор за деятельностью коллегий адвокатов со стороны государства, законодательные акты 1917-1980 гг. об оказании юридической помощи по уголовным делам.
7. Организация и развитие адвокатуры советского периода.
8. Становление современной адвокатуры России.
9. Роль Федеральной палаты РФ в развитии адвокатуры.

## **Занятие 2. Правовые основы деятельности адвокатуры и статуса адвоката (3 час./ 1 час.)**

1. Международные нормативные акты о защите прав и основных свобод человека, роли адвокатов и оказание ими юридической помощи.

2. Международные стандарты защиты. Практика Европейского суда по правам человека.

3. Концепция судебной реформы в России и Конституция РФ о праве на получение квалифицированной юридической помощи и реорганизации адвокатуры.

4. Федеральный закон 63 от 31 мая 2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре». Адвокатская палата, коллегия, бюро, кабинет, юридическая консультация.

5. Руководящие и исполнительные органы сообщества адвокатов, адвокатских палат и адвокатских образований, порядок избрания и полномочия.

6. Взаимодействие адвокатуры с Министерством юстиции РФ.

7. Членство в адвокатской палате. Требования к кандидатам в адвокаты и порядок приема. Приобретение статуса адвоката. Приостановление статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката.

8. Права и обязанности адвоката, ответственность адвоката.

9. Кодекс адвокатской этики.

10. Оплата труда адвоката. Гонорар успеха.

11. Помощники адвоката и стажеры.

## **Занятие 3. Регламентация деятельности адвоката в уголовном процессе (3 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения для студентов очной формы обучения семинар - круглый стол**

1. Закрепление конституционного права на оказание квалифицированной юридической помощи в УПК РФ.

2. Защита и представительство.

3. Прием адвокатом защиты (представительства) и отказ от защиты (представительства). Защита адвокатом двух и более обвиняемых. Отвод адвоката в уголовном процессе.

4. Предоставление обвиняемому защитника: обязательное и факультативное.

5. Выбор защитника, обязанность правоприменителя по реализации этого права, процессуальные санкции за нарушения права выбора защитника.

6. Защитник по соглашению. Правила составления соглашения с клиентом.

7. Вступление адвоката-защитника в уголовное дело. Адвокатский ордер.

8. Назначение защитника: условия и порядок. Замена защитника.

9. Оплата труда адвоката-защитника по назначению.

10. Представление адвокатом интересов потерпевшего, свидетеля, гражданского истца, гражданского ответчика, частного обвинителя в уголовном судопроизводстве.

**Занятие 4. Защитник (представитель) на предварительном расследовании (3 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения для студентов очной формы обучения семинар - круглый стол**

1. Момент допуска адвоката в качестве субъекта уголовно-процессуальной деятельности (защитника либо представителя) на предварительном расследовании.

2. Участие адвоката на этапе проверки заявлений и сообщений о преступлении (доследственная проверка).

3. Права и обязанности адвоката.

4. Беседы и свидания адвоката с доверителями по уголовному делу на предварительном расследовании.

5. Формирование позиции защиты.

6. Участие адвоката в следственных и иных процессуальных действиях.

7. Методы защиты. Адвокатское расследование.

8. Решения и действия адвоката по отстаиванию законных прав и интересов обвиняемого (других доверителей) в стадии предварительного расследования.

9. Ознакомление адвоката с материалами уголовного дела на различных этапах производства предварительного расследования по делу. Обсуждение их с доверителем, заявление ходатайств.

10. Возникновение и содержание отношений адвоката-защитника (представителя) со следователем, дознавателем и прокурором: правовые и организационные аспекты.

**Занятие 5. Адвокат – участник уголовного судопроизводства при подготовке дел к слушанию и в судебном разбирательстве (3 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения для студентов очной формы обучения семинар - круглый стол**

1. Права и обязанности адвоката-защитника либо представителя при назначении дел к слушанию и в судебном разбирательстве. Возможность ознакомления с материалами дела и заявление ходатайств.

2. Участие адвоката на предварительном слушании дела.

3. Порядок заявления и рассмотрения судом ходатайств защиты об исключении доказательств.

4. Участие адвоката в исследовании доказательств. Допрос подсудимого. Допрос потерпевшего. Допрос свидетеля. Допрос эксперта. Осмотр вещественных доказательств. Оглашение документов. Участие в других следственных действиях.

5. Участие адвоката в судебных прениях. Подготовка и произнесение речи, реплика адвоката-защитника (представителя).

6. Ознакомление адвоката с протоколом судебного заседания и подача замечаний на правильность его ведения.

7. Участие адвоката в особых производствах в связи с дифференциацией уголовных дел

8. Участие адвоката в процедуре примирения обвиняемого с потерпевшим.

9. Участие адвоката в процедуре заключения досудебного соглашения обвиняемого со следствием.

10. Участие адвоката в особом порядке судебного разбирательства.

**Занятие 6. Адвокат в суде присяжных (2 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения семинар - круглый стол**

1. Обязательность и особенности участия адвоката-защитника в суде присяжных. Момент и условия допуска адвоката к участию в деле, подсудному суду присяжных, в качестве защитника.

2. Права и обязанности адвоката-защитника при участии в делах, подсудных суду присяжных, на различных этапах: на предварительном следствии, на предварительном слушании, в судебном разбирательстве.

3. Участие адвоката в отборе присяжных заседателей.

4. Особенности прений в суде присяжных и участие в них адвоката-защитника. Участие адвоката в постановке вопросов присяжным заседателям.

**Занятие 7. Участие адвоката-защитника (представителя) в доказывании в уголовном процессе (3 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Деятельность адвоката-защитника по собиранию доказательств на стадии предварительного расследования и в судебных стадиях.

2. Обстоятельства, подлежащие выявлению адвокатом; предмет доказывания и предмет защиты.

3. Участие адвоката в следственных действиях. Заявление ходатайств. Представление адвокатом предметов и документов.

4. Самостоятельная деятельность адвоката-защитника по собиранию доказательств. Адвокатское расследование. Адвокатский запрос.

5. Использование специальных познаний в доказывании по уголовным делам по инициативе адвоката-защитника.

6. Участие адвоката в проверке и оценке доказательств, процессуальное оформление и решения.

7. Исключение недопустимых доказательств из уголовного дела по инициативе адвоката-защитника. Принцип «плоды отравленного дерева».

8. Исключение недопустимых доказательств на стадии предварительного расследования преступлений и в суде.

**Занятие 8. Адвокат в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций (3 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Особенности вступления в дело и участия адвоката в этих стадиях. Права и обязанности.

2. Основания принятия решений и подача жалобы адвокатом. Основная и дополнительная жалобы. Частная жалоба.

3. Помощь адвоката доверителю в составлении жалоб.

4. Возражения адвоката на представление прокурора и жалобы других участников процесса.

5. Участие адвоката в рассмотрении представлений прокурора и жалоб в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций, процессуальное положение.

6. Особенности участия адвоката в проверочных судебных инстанциях с использованием видео-конференц связи.

**Занятие 9. Оказание адвокатом юридической помощи на других этапах уголовного судопроизводства (2 час./ 1 час.), с использованием**

## **метода активного обучения для студентов очной формы обучения семинар - круглый стол**

1. Правовая помощь гражданам при доследственной проверке.
2. Правовая помощь свидетелю на предварительном расследовании; правовое регулирование и возможности по реализации.
3. Деятельность адвоката по оказанию юридической помощи при возобновлении дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
4. Установление и доказывание адвокатом новых и вновь открывшихся обстоятельств.
5. Оказание юридической помощи адвокатом в стадии исполнения приговора:

## **Занятие 10. Этические, психологические и иные аспекты деятельности адвоката в уголовном процессе. Тактика защиты (3 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Юридические, нравственные, психологические и иные аспекты деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве.
2. Взаимоотношения между защитником и подзащитным, их отличие от отношений адвоката-представителя с доверителем в уголовном и гражданском судопроизводстве.
3. Установление психологического и делового контакта с доверителями и другими участниками процесса по конкретному уголовному делу.
4. Представление и защита адвокатом прав и законных интересов доверителей по уголовному делу и их внешние проявления.
5. Допустимость использования психологических приемов и соблюдение этических норм при принесении жалоб, заявлении ходатайств, в защитительной речи и реплике.
6. Реагирование адвоката на выявленные нарушения прав и законных интересов доверителей.



7. Вопросы тактики и формирования позиции защитника по уголовному делу. Свидание с подзащитным до первого допроса и определение первоначальной позиции защиты.

8. Тактика участия защитника в следственных действиях. Подготовка подзащитного к допросу и другим следственным действиям.

9. Контроль за соблюдением этических норм и допустимостью тактических приемов, применяемых следователем при проведении следственных действий. Реагирование адвоката на незаконные тактические приемы, заявления адвоката о нарушении прав подзащитного.

10. Криминалистический анализ содержащихся в деле документов. Тактика защиты при проведении судебных экспертиз и допросе экспертов. Оценка заключения эксперта. Приглашение независимого эксперта.

11. Выдвижение адвокатом версий, оправдывающих либо смягчающих ответственность подзащитного. Определение тактики защиты при ознакомлении с материалами дела, заявлении ходатайств о дополнении предварительного следствия, переквалификации действий подзащитного, исключении отдельных эпизодов из обвинения, прекращении дела.

12. Тактика осуществления защиты в суде. Специфика применения тактических приемов в зависимости от того, участвовал ли защитник на предварительном следствии. Подготовка подзащитного к судебному заседанию. Выработка позиции при осуществлении защиты в суде.

13. Формирование окончательной позиции защитника-адвоката по уголовному делу. Вопросы тактики в защитительной речи и реплике. Построение защитительной речи.

**Занятие 11. Делопроизводство адвоката по уголовному делу (2 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения для студентов очной формы обучения семинар - круглый стол**

1. Понятие и содержание адвокатского производства.

2. Изучение адвокатом уголовного дела в различных стадиях уголовного судопроизводства, гражданских и других дел.

3. Беседы с доверителями и иными лицами.

4. Изучение нормативного материала. Формирование адвокатом производства. Справочные данные и техническое оформление.

### **Занятие 12. Проблемы адвокатуры и изменения статуса адвоката в уголовном процессе (2 час./ 1 час.)**

1. Законодательство и правоприменительная практика в обеспечении права личности на получение квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве.

2. Проблемы современной адвокатуры в Российской Федерации.

3. Дискуссионные вопросы изменения статуса адвоката в уголовном процессе.

4. Профессиональный стандарт защиты по уголовным делам.

5. Усиление роли адвоката в уголовном процессе и актуальные вопросы реального обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту на стадии предварительного расследования.

### **Занятие 13. Адвокат в конституционном судопроизводстве, гражданском, арбитражном, административном процессе и в Европейском суде по правам человека (2 час./ 1 час.)**

1. Участие адвоката в конституционном судопроизводстве.

2. Подготовка адвокатом обращения в Конституционный Суд РФ и документов, прилагаемых к обращению.

3. Права и обязанности адвоката-представителя в гражданском судопроизводстве.

4. Полномочия адвоката в арбитражном процессе.

5. Производство по делам об административных правонарушениях с участием адвоката, допуск к участию, роль и полномочия.

6. Адвокат в Европейском суде по правам человека.

7. Адвокат-представитель в третейском суде.

#### **Занятие 14. Оказание правовой помощи по уголовным делам иными организациями и гражданами (2 час./ 1 час.)**

1. Деятельность юридических фирм (бюро) по оказанию правовой помощи, возможность их участия по уголовным делам; проблемы и предлагаемые решения.

2. Участие отдельных граждан в оказании юридической помощи по уголовным делам, законодательное регулирование, тенденции и перспективы.

3. Медиация в уголовном процессе.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Адвокатура» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика (описание) заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№	Контролируемые модули/	Коды и этапы	Оценочные средства
---	------------------------	--------------	--------------------

п/п	разделы / темы дисциплины	формирования компетенций	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
<b>Раздел I. История развития адвокатуры (2 час.)</b>					
1.	Тема 1. Возникновение, становление и развитие адвокатуры в России  Занятие 1.	ОПК-4	Знает	ПР-11 (разноуровневые задачи)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
<b>Раздел II. Правовая регламентация адвокатуры (2 час.)</b>					
2.	Тема 1. Правовые основы деятельности адвокатуры и статуса адвоката  Тема 2. Регламентация деятельности адвоката в уголовном процессе  Занятие 2-3	ПК-6 ПК-8 ПК-10	Знает	ПР-11 (разноуровневые задачи)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 2-40
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
<b>Раздел III. Участие адвоката в уголовном производстве (30 час.)</b>					
3.	Тема 1. Защитник (представитель) на предварительном расследовании  Тема 2. Адвокат – участник уголовного судопроизводства при подготовке дел к слушанию и в судебном разбирательстве  Тема 3. Адвокат в суде присяжных  Тема 4. Участие адвоката-защитника (представителя) в доказывании в уголовном процессе  Тема 5. Адвокат в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций  Тема 6. Оказание адвокатом юридической помощи на других этапах уголовного судопроизводства  Тема 7. Этические, психологические и иные	ПК-6 ПК-8 ПК-10	Знает	ПР-11 (разноуровневые задачи)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 2-40
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)

	аспекты деятельности адвоката в уголовном процессе. Тактика защиты  Тема 8. Делопроизводство адвоката по уголовному делу  Тема 9. Проблемы адвокатуры и изменения статуса адвоката в уголовном процессе  Занятие 4-12				
<b>Раздел IV. Участие адвоката в ином производстве (2 час.)</b>					
4.	Тема 1. Адвокат в конституционном судопроизводстве, гражданском, арбитражном, административном процессе и в Европейском суде по правам человека  Тема 2. Оказание правовой помощи по уголовным делам иными организациями и гражданами  Занятие 13-14	ПК-6 ПК-8 ПК-10	Знает  Умеет  Владеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)  ПР-1 (тест)  ПР-11 (разноуровневые задачи)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 2-40  ПР-11 (разноуровневые задачи)

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Адвокатура в России: учебник для вузов по юридическим специальностям и направлениям / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков и др.; под общ. ред. М.Б. Смоленского. Москва: КноРус, 2016. 309 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:792284&theme=FEFU>

2. Судоустройство и правоохранительные органы: учебник для бакалавров / Л.А. Воскобитова, С.В. Матвеев, Т.М. Махова и др.; отв. ред. Ю.К. Орлов; Московский государственный юридический университет. Москва: Проспект, 2014. 398 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:746208&theme=FEFU>

3. Адвокатура в России [Электронный ресурс] / Мирзоев Г.Б., Эриашвили Н.Д., Власов А.А., 3-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 367 с.  
<http://znanium.com/catalog/product/872372>

4. Адвокатская деятельность и адвокатура в России: курс адвокатского права [Электронный ресурс]: Учебник / Смоленский М.Б. Рн/Д:Феникс, 2015. 331 с. <http://znanium.com/catalog/product/910912>

5. Уголовный процесс: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Отв. ред. Кругликов А.П. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 688 с.  
<http://znanium.com/catalog/product/492322>

6. Адвокатура и правоохранительная деятельность государства. Том 3: монография [Электронный ресурс] / Мирзоев Г.Б. М.: Граница, 2014. 360 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/30399.html>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Правоохранительные органы: учебник для вузов / К.Ф. Гуценко; Московский государственный университет, Юридический факультет. Москва: КноРус, 2016. 365 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:823068&theme=FEFU>

2. Основы нотариата и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Щербакова. Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. 338 с. <http://www.iprbookshop.ru/49846.html>

3. Научно-практический комментарий к Кодексу профессиональной этики адвоката [Электронный ресурс] / Ю.С. Пилипенко. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 576 с. <http://znanium.com/catalog/product/542450>

4. Судоустройство, организация прокуратуры, органов предварительного расследования и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А.Н. Артамонов и др. Омск: Омская академия МВД России, 2015. 224 с. <http://www.iprbookshop.ru/61785.html>

5. Избранное. Адвокатура и правоохранительная деятельность государства. Том 3 [Электронный ресурс]: монография / Г.Б. Мирзоев. М. : Граница, 2014. 360 с. <http://www.iprbookshop.ru/30399.html>

6. Адвокатура и правовое государство [Электронный ресурс] / М.М. Винавер. Санкт-Петербург: Лань, 2014. 33 с. <https://e.lanbook.com/book/49363>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 (с поправками) // Рос. газета. 1993 г. 25 декабря // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Уголовный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)

4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации //  
Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12940/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/)
5. «О судебной системе Российской Федерации» от 26.12.1996 г. //  
Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12834/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/)
6. «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992 г. //  
Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_648/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_648/)
7. «О судах общей юрисдикции» от 07.02.2011 г. // Справочно-правовая  
система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_110271/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110271/)
8. «О Конституционном суде Российской Федерации» от 21.07.1994 г.  
// Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_4172/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/)
9. «О военных судах Российской Федерации» от 23.06.1999 г. //  
Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_23479/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23479/)
10. «О судебном департаменте при Верховном Суде Российской  
Федерации» от 08.01.1998 г. // Справочно-правовая система Консультант  
Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17412/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17412/)
11. «О судебных приставах» от 21.07.1995 г. // Справочно-правовая  
система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_15281/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15281/)
12. «О полиции» от 07.02.2011 г. // Справочно-правовая система  
Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_110165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/)
13. «О следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 г.  
№403-ФЗ// Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_108565/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108565/)



14. «О Прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. //  
Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_262/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/)

15. «Об органах судейского сообщества» от 14.03.2002 г. №246-ФЗ //  
Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_35868/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_35868/)

16. «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 г. //  
Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_21335/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_21335/)

17. Федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 2002г. № 63 –  
ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» //  
Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_36945/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36945/)

18. Федеральный закон Российской Федерации от 12 августа 1995г. №  
144 – ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Справочно-правовая  
система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7519/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519/)

19. Федеральный закон Российской Федерации от 20 августа 2004 г. №  
119 – ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных  
участников уголовного судопроизводства» // Справочно-правовая система  
Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48959/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48959/)

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Верховный Суд РФ – <http://www.vsrfr.ru/>
2. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» -  
<http://www.sudrf.ru/>

3. Министерства иностранных дел РФ - [www.mid.ru](http://www.mid.ru);
4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.ru>
5. Совет Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.gov.ru>
6. Сайт «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru>
7. Система автоматизации судопроизводства (САС) - <http://www.arbitr.ru/ejustice/doc/23390.html>
8. Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru/>
9. Портал правовой статистики - <http://crimestat.ru/>
10. Министерство внутренних дел РФ - <http://mvd.ru/>
11. Министерство юстиции РФ - <http://www.minust-mo.ru/>
12. Следственный комитет РФ - <http://www.sledcom.ru/>
13. Федеральная палата адвокатов РФ - <http://www.fparf.ru/>
14. Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
15. Федеральная служба судебных приставов РФ - <http://fssprus.ru/>
16. Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
17. Российская газета - <http://www.rg.ru/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

<b>Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018

690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Адвокатура» являются лекционные занятия (для студентов очной формы обучения) и практические занятия. Так как лекции предусмотрены только для студентов очной формы обучения, студентам заочной формы необходимо усваивать основной объем информации самостоятельно. В этой связи практические (семинарские) занятия занимают важнейшее место при изучении дисциплины «Адвокатура», являясь единственной формой аудиторной работы, позволяющей преподавателю не только проверить и оценить знания, но скорректировать появившиеся пробелы и недочеты в усвоении материала самостоятельно в условиях отсутствия лекций, а также позволяют закрепить понимание внутренних связей в структуре изучаемых явлений через внутреннее проживание того или иного теоретического содержания в процессе решения практических заданий.

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе, обращаясь к основной и дополнительной литературе.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: решение практических (ситуационных) задач, подготовка к зачету.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы семинарского занятия студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке нормативного материала, судебной практики и литературы: учебные пособия, нормативные акты, а также следить за изменениями законодательства и анализировать судебную практику в области адвокатуры.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Адвокатура» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- работа в малых группах;
- семинар - круглый стол.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения

практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет* (6/ 7 семестр).

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выяснить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Адвокатура», так и по другим смежным дисциплинам («уголовное право», «уголовный процесс», «уголовно-исполнительное право», «правоохранительные органы» и пр.).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Адвокатура» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF;
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589	Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47M, Full HD, LG M4716CCBA
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - Зал судебных заседаний D567	Специализированная мебель: стол для судебных заседаний, стол преподавателя; столы регулируемые (малые); стулья подвесные «Юнитекс»; Доска аудиторная; Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44

	<p>LC;  Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48;  Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4;  Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO;  Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2;  ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см;  Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800;  ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA;  моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.  Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox  Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)  Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)  <b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b>  Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.  Дисплей Брайля Focus-80 Blue  Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.  Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition  Маркер-диктофон Touch Memo цифровой  Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl  Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA  Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.  Принтер Брайля Everest - D V4  Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition  Видео увеличитель Topaz 24” XL</p>



	стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине «Адвокатура»  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки очная/ заочная**

**Владивосток  
2017**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Решение практических (ситуационных) задач	36 ч./ 63 ч.	ПР-11 (разноуровневые задачи)
2.	В течение семестра	Подготовка к зачету	36 ч./ 63 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)

### Методические рекомендации по решению задач

Для правильного решения задач по конкретной теме студент должен предварительно изучить действующее законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к дисциплине «Адвокатура» к другим дисциплинам, лекционный и учебный материалы, монографическую литературу, научные статьи и комментарии. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы уголовно-процессуального права, иной нормативный материал. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;

- юридическая оценка юридического дела;
- ссылки на конкретные нормы соответствующего закона или иного правового акта по рассматриваемому делу;
- выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

### **Примерный перечень практических (ситуационных) задач:**

#### **Задача 1.**

В ходе судебного разбирательства суд признал заключение эксперта недопустимым доказательством, так как при назначении и производстве экспертизы были нарушены требования, содержащиеся в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ.

*Оцените законность решения суда. Какие доказательства являются недопустимыми?*

#### **Задача 2.**

Следователь Иванов в целях обеспечения сохранности пистолета, из которого был убит гражданин Попов, решил хранить оружие преступления у себя дома.

*Имеются ли в действиях следователя нарушения правил хранения вещественных доказательств?*

#### **Задача 3.**

Защитник Третьяков с целью проведения опроса обратился к гражданину Сипельникову как возможному очевидцу преступления. Однако Сипельников отказался разговаривать с защитником, ссылаясь на то, что Третьяков не является лицом, производящим расследование по уголовному делу.

*Оцените действия указанных лиц с правовой точки зрения.*

**Критерии оценки практических (ситуационных) задач приведены в Приложении 2.**

## **Методические рекомендации для подготовки к зачету**

В подготовку к зачету по дисциплине «Адвокатура» ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Адвокатура», так и по другим смежным дисциплинам («уголовное право», «уголовный процесс», «уголовно-исполнительное право», «правоохранительные органы» и пр.).

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Адвокатура», знание российских специалистов в области адвокатской деятельности и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Адвокатура», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Адвокатура»**  
**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**  
**Форма подготовки очная/ заочная**

**Владивосток**  
**2017**

## Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знает	ценностные установки юридического сообщества, этические нормы юриста, принципы взаимодействия юридического сообщества и общества в целом
	Умеет	руководствоваться нормами этики юриста в практической и в повседневной жизни
	Владеет	навыками критического анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу, навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия
ПК-6 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает	действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов
	Умеет	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих
	Владеет	навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства
ПК-8 владение навыками подготовки юридических документов	Знает	положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов
	Умеет	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами
	Владеет	методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
ПК-10 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и	Знает	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства
	Умеет	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

правопорядка, безопасности личности, общества, государства		средствами прокурорской деятельности
	Владеет	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
<b>Раздел I. История развития адвокатуры (2 час.)</b>					
1.	Тема 1. Возникновение, становление и развитие адвокатуры в России  Занятие 1.	ОПК-4	Знает	ПР-11 (разноуровневые задачи)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
<b>Раздел II. Правовая регламентация адвокатуры (2 час.)</b>					
2.	Тема 1. Правовые основы деятельности адвокатуры и статуса адвоката  Тема 2. Регламентация деятельности адвоката в уголовном процессе  Занятие 2-3	ПК-6 ПК-8 ПК-10	Знает	ПР-11 (разноуровневые задачи)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 2-40
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
<b>Раздел III. Участие адвоката в уголовном производстве (30 час.)</b>					
3.	Тема 1. Защитник (представитель) на предварительном расследовании  Тема 2. Адвокат – участник уголовного судопроизводства при подготовке дел к слушанию и в судебном разбирательстве  Тема 3. Адвокат в суде присяжных  Тема 4. Участие адвоката-защитника (представителя) в доказывании в уголовном процессе	ПК-6 ПК-8 ПК-10	Знает	ПР-11 (разноуровневые задачи)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 2-40
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)



	<p>Тема 5. Адвокат в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций</p> <p>Тема 6. Оказание адвокатом юридической помощи на других этапах уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 7. Этические, психологические и иные аспекты деятельности адвоката в уголовном процессе. Тактика защиты</p> <p>Тема 8. Делопроизводство адвоката по уголовному делу</p> <p>Тема 9. Проблемы адвокатуры и изменения статуса адвоката в уголовном процессе</p> <p>Занятие 4-12</p>				
--	--	--	--	--	--

**Раздел IV. Участие адвоката в ином производстве (2 час.)**

4.	<p>Тема 1. Адвокат в конституционном судопроизводстве, гражданском, арбитражном, административном процессе и в Европейском суде по правам человека</p> <p>Тема 2. Оказание правовой помощи по уголовным делам иными организациями и гражданами</p> <p>Занятие 13-14</p>	ПК-6 ПК-8 ПК-10	Знает	ПР-11 (разноуровневые задачи)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 2-40
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)

**Шкала оценивания уровня сформированности компетенций**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому	Знает (пороговый уровень)	ценностные установки юридического сообщества, этические нормы юриста, принципы взаимодействия	Знание этических норм юридической деятельности; Знание принципов взаимодействия юридического сообщества и	Способность охарактеризовать этические нормы юридической деятельности; Способность охарактеризовать

сообществу		юридического сообщества и общества в целом	общества	принципы взаимодействия юридического сообщества и общества
	Умеет (продвинутой)	руководствоваться нормами этики юриста в практической и в повседневной жизни	Умение руководствоваться этическими нормами в практической деятельности	Способность руководствоваться этическими нормами в практической деятельности
	Владеет (высокий)	навыками критического анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу, навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия	Владение навыками анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу; Владение навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия	Способность провести анализ причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу; Способность разработать систему мер по повышению уровня такого доверия
ПК-6 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает (пороговый уровень)	действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов	Знание действующего законодательства; Знание основных принципов действия нормативных и правовых актов	Способность охарактеризовать действующее законодательство; Способность перечислить и дать определение основным принципам действия нормативных и правовых актов
	Умеет (продвинутой)	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих	Умение правильно толковать нормативные правовые акты; Умение применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих	Способность правильно толковать нормативные правовые акты; Способность применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих
	Владеет (высокий)	навыками практического применения норм права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам	Владение навыками практического применения норм права; Владение методикой правильной разъяснительной	Способность на практике применить норму права; Способность правильно давать разъяснения по вопросам

		действующего законодательства	деятельности по вопросам действующего законодательства	действующего законодательства
ПК-8 владение навыками подготовки юридических документов	Знает (пороговый уровень)	виды, способы и приемы юридической техники, сферы ее применения в профессиональной деятельности	Знание видов, способов и приемов юридической техники; Знание сферы ее применения в профессиональной деятельности	Способность перечислить и дать определение видов, способов и приемов юридической техники; Способность охарактеризовать сферу ее применения по делу в профессиональной деятельности
	Умеет (продвинутой)	применять приемы юридической техники при разработке правоприменительных документов в производстве в профессиональной деятельности	Умение применять юридическую технику при разработке правоприменительных документов в производстве по делу в профессиональной деятельности	Способность применять юридическую технику при разработке правоприменительных документов в производстве по делу в профессиональной деятельности
	Владеет (высокий)	навыками анализа результатов использования юридической техники, навыками выявления правоприменительных ошибок, связанных с нарушением правил юридической техники в профессиональной деятельности, вырабатывать предложения по их устранению	Владение навыками анализа результатов использования юридической техники; Владение навыками выявления правоприменительных ошибок в производстве по делу в профессиональной деятельности; Владение навыками выработки предложений по их устранению	Способность провести анализ результатов использования юридической техники; Способность выявить правоприменительные ошибки в производстве по делу в профессиональной деятельности; Способность выработать предложения по их устранению
ПК-10 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и	Знает (пороговый уровень)	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности	Знание положений теории законности, категорий правопорядка и безопасности, безопасности личности,	Способность охарактеризовать положения теории законности, категорий правопорядка и безопасности,

правопорядка, безопасности личности, общества, государства		личности, общества, государства	общества, государства	безопасности личности, общества, государства
	Умеет (продвинутой)	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности	Умение выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности	Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности
	Владеет (высокий)	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности	Владение навыками использования знаний и умений для выполнения должностных обязанностей в профессиональной деятельности	Способность использовать знаний и умений для выполнения должностных обязанностей в профессиональной деятельности

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Текущая аттестация студентов** по дисциплине «Адвокатура» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Адвокатура» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирование, выполнение практических задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформированного понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических. В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов** по дисциплине «Адвокатура» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний

обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Адвокатура» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>1.</b>	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету	Примерный перечень вопросов к зачету
<b>2.</b>	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. История российской адвокатуры. Основные этапы ее становления.
2. Закон об адвокатской деятельности и адвокатуре 2002 г. Общая характеристика.
3. Цели и задачи адвокатуры. Адвокатура и государство.
4. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом.
5. Статус адвоката и процесс его получения.
6. Приостановление статуса адвоката.
7. Прекращение статуса адвоката.
8. Полномочия адвоката (по Закону об адвокатской деятельности и адвокатуре).
9. Законодательные ограничения адвокатских полномочий.
10. Обязанности адвоката.

11. Правовые гарантии независимости адвокатской деятельности.
  12. Адвокатская тайна.
  13. Этические нормы в деятельности адвоката.
  14. Правовое положение адвоката и стажера.
  15. Адвокатский кабинет.
  16. Коллегия адвокатов.
  17. Адвокатское бюро.
  18. Юридическая консультация.
  19. Самоуправление адвокатуры. Адвокатская палата и ее органы.
  20. Консультационная работа адвоката.
  21. Соглашение об оказании юридической помощи. Оформление полномочий адвоката.
  22. Адвокат в суде I инстанции по гражданскому делу.
- Процессуальные права адвоката.
23. Этические нормы в деятельности адвоката по гражданским делам.
  24. Адвокат в суде кассационной инстанции по гражданскому делу.
  25. Адвокат в суде надзорной инстанции по гражданскому делу.
  26. Юридическая помощь, оказываемая адвокатом по делам об административных нарушениях.
  27. Права и обязанности защитника на предварительном следствии.
  28. Права защитника, участвующего в деле, с момента объявления обвиняемому об окончании предварительного следствия.
  29. Подготовка защитника к участию в судебном разбирательстве.
  30. Участие адвоката в судебном следствии.
  31. Адвокат в суде кассационной инстанции по уголовному делу.
  32. Адвокат в суде апелляционной инстанции по уголовному делу.
  33. Этические нормы в деятельности адвоката по уголовным делам.
  34. Адвокат – представитель потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.

35. Оказание адвокатом юридической помощи организациям различных форм собственности.
36. Адвокат в арбитражном процессе.
37. Адвокат в третейском производстве.
38. Участие адвоката на стадии исполнения актов судебных и иных органов.
39. Адвокат в Европейском Суде по правам человека.
40. Адвокат в урегулировании споров с помощью посредника (медиация).

### Критерии оценки устного ответа студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
61 балл и более	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
60 баллов и менее	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### Примерный перечень практических задач для зачета

#### Задача 1.

Во время предварительного расследования права обвиняемого Аникеева защищали Струков и Воронцов. Данные адвокаты участвовали в производстве следственных и иных процессуальных действий поочередно. В



суде Аникеев заявил, что в ходе его допроса один из защитников отсутствовал, он сам не подтверждает свои показания и просит признать результат допроса недопустимым доказательством.

*Какое решение должен принять суд данной ситуации?*

### **Задача 2.**

Следователь Тюрин при производстве по уголовному делу, возбужденному по факту совершения хищения чужого имущества, не стал выявлять обстоятельства, способствовавшие совершению преступления, так как, по его мнению, они не входят в предмет доказывания.

*Прокомментируйте решение следователя с учетом положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.*

### **Критерии оценки решения практической задачи на зачете**

**Зачтено** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**Не зачтено** выставляется если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>1.</b>	ПР-1 (тест)	Стандартизированная проверка важных моментов курса, автоматически определяющая верность или неверность ответа	Примерный вариант тестовых заданий
<b>3.</b>	ПР-11 (разноуровневые	Показывает степень	Примерный

	задачи)	формирования у студентов практических навыков	комплект разноуровневых задач
--	---------	---	-------------------------------

### **Примерный вариант тестовых заданий**

**1. Обязательным субъектом процесса является:**

- а) судья;
- б) прокурор;
- в) адвокат;
- г) третье лицо;
- д) эксперт.

**2. Обязательной стадией процесса по всем делам выступает:**

- а) подготовка дела к судебному разбирательству;
- б) производство в суде первой инстанции;
- в) производство в суде кассационной инстанции;
- г) производство в суде надзорной инстанции;
- д) исполнительное производство.

**3. Определение суда о заключении сторонами мирового соглашения**

**является:**

- а) заключительным;
- б) пресекательным;
- в) подготовительным;
- г) частным.

**4. Постановления Пленума Верховного Суда РФ к источникам**

**процессуального права:**

- а) относятся;
- б) не относятся;
- в) это спорный вопрос;
- г) относятся по специальному указанию Верховного Суда РФ.

**5. Решение суда первой инстанции подлежит безусловной отмене, если:**

- а) в деле отсутствует протокол судебного заседания;
- б) решение суда не подписано судьей;
- в) в решении суда содержатся описки или явные арифметические ошибки;
- г) судом не решен вопрос о судебных расходах;
- д) суд, разрешив вопрос о праве, не указал действий, которые обязан совершить ответчик.

**6. Суд обязан приостановить производство по делу в случае:**

- а) участия ответчика в боевых действиях;
- б) просьбы истца, участвующего в выполнении задач в условиях чрезвычайного или военного положения;
- в) розыска ответчика;
- г) назначения судом экспертизы;
- д) нахождения стороны в лечебном учреждении.

**7. Суд оставляет заявление без рассмотрения, если:**

- а) заявление подано недееспособным лицом;
- б) стороны, не просившие о разбирательстве дела в их отсутствие, не явились в суд по вторичному вызову;
- в) истец отказался от иска и отказ принят судом;
- г) стороны заключили мировое соглашение, и оно утверждено судом;
- д) дело не подлежит рассмотрению и разрешению в суде в порядке гражданского судопроизводства.

### **Критерии оценки тестирования**

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии,

что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.

### **Примерный комплект ситуационных задач**

#### **Задача 1.**

Следователь предъявил обвинение гражданину Мамонову в совершении им разбойного нападения, основываясь только на признательных показаниях самого обвиняемого, полученных с использованием звукозаписывающего магнитофона. Следователь полагал, что до конца расследования ему удастся получить достаточные доказательства для направления дела в суд и привлечения Мамонова к уголовной ответственности.

*Соответствует ли решение следователя требованиям Уголовно-процессуального кодекса?*

#### **Задача 2.**

В ходе судебного разбирательства суд признал заключение эксперта недопустимым доказательством, так как при назначении и производстве экспертизы были нарушены требования, содержащиеся в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ.

*Оцените законность решения суда. Какие доказательства являются недопустимыми?*

#### **Задача 3.**

Следователь Иванов в целях обеспечения сохранности пистолета, из которого был убит гражданин Попов, решил хранить орудие преступления у себя дома.

*Имеются ли в действиях следователя нарушения правил хранения вещественных доказательств?*

#### **Задача 4.**

Защитник Третьяков с целью проведения опроса обратился к гражданину Сипельникову как возможному очевидцу преступления. Однако Сипельников отказался разговаривать с защитником, ссылаясь на то, что Третьяков не является лицом, производящим расследование по уголовному делу.

*Оцените действия указанных лиц с правовой точки зрения.*

#### **Задача 5.**

Во время предварительного расследования права обвиняемого Аникеева защищали Струков и Воронцов. Данные адвокаты участвовали в производстве следственных и иных процессуальных действий поочередно. В суде Аникеев заявил, что в ходе его допроса один из защитников отсутствовал, он сам не подтверждает свои показания и просит признать результат допроса недопустимым доказательством.

*Какое решение должен принять суд данной ситуации?*

#### **Задача 6.**

Следователь Тюрин при производстве по уголовному делу, возбужденному по факту совершения хищения чужого имущества, не стал выявлять обстоятельства, способствовавшие совершению преступления, так как, по его мнению, они не входят в предмет доказывания.

*Прокомментируйте решение следователя с учетом положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.*

#### **Задача 7.**

Следователь предъявил обвинение гражданину Мамонову в совершении им разбойного нападения, основываясь только на признательных показаниях самого обвиняемого, полученных с использованием звукозаписывающего магнитофона. Следователь полагал, что до конца расследования ему удастся получить достаточные доказательства для направления дела в суд и привлечения Мамонова к уголовной ответственности.

*Соответствует ли решение следователя требованиям Уголовно-процессуального кодекса?*

### **Критерии оценки решения практической задачи (в том числе при ее решении в качестве самостоятельной работы)**

**100-86 баллов** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**85-76 баллов** – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**75-61 балл** – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

**60-50 баллов** – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.