




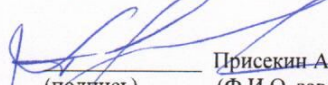
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


Коротких Н.Н.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
«07» сентября 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
трудового и экологического права


Присекин А.В.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
«07» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Природоресурсное право»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма подготовки очная/заочная

Курс 4/ 5 семестр 8 / 9
лекции 24 час./ 8 час.
практические занятия 48 час./ 16 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. 0/ 0 час. /пр. 0/ 0 час. /лаб. не предусмотрены
всего часов аудиторной нагрузки 72/ 21 час.
в том числе с использованием МАО 0/ 0 час.
самостоятельная работа 72/ 111 час.
в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен
зачет 8/ 9 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры трудового и экологического права, протокол № 1 от «07» сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой трудового и экологического права к.ю.н., доцент Присекин А.В.
Составитель: ст. преподаватель Н.П.Иванникова

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Bachelor's degree in 40.03.01

Study profile Jurisprudence

Course title: Natural Recourses Law

Variable part of Block, 4 credits

Instructor: Natalya P. Ivannikova

At the beginning of the course a student should be able to:

- the ability to understand, use, generate and correctly express innovative ideas in Russian in discourses, publications, public discussions;
- the ability to self-organization and self-education;
- the ability to solve standard tasks of professional activity on the basis of information and bibliographic culture using information and communication technologies and taking into account the basic requirements of information security;
- the ability to improve their professional competence;
- the ability to carry out professional activities based on a developed legal awareness, legal thinking and legal culture.

Learning outcomes:

OPK-1 the ability to comply with the legislation of the Russian Federation, including the Constitution of the Russian Federation, federal constitutional laws and federal laws, as well as generally accepted principles, norms of international law and international treaties of the Russian Federation;

PC-1 the ability to participate in the development of regulatory legal acts in accordance with the profile of their professional activities;

PC-7 the ability to legally qualify the facts and circumstances;

PC-15 the ability to correctly and fully reflect the results of professional activity in legal and other documentation.

Course description:

The purpose of mastering the discipline "Natural Resource Law" is the obtaining students of comprehensive knowledge of legal regulation in the field of environmental management, the acquisition of practical skills of interpretation and application of the norms of legislative and other regulatory legal acts in this area to resolve issues that may arise in professional activities.

The objectives of the discipline "Natural Resource Law":

- obtaining the necessary knowledge and skills in the application of legal norms governing the use and protection of certain natural resources;
- obtaining the necessary knowledge and skills in the provision and termination of the right to use natural resources;
- obtaining the necessary knowledge and skills in the application of liability for violations of legislation on the protection of natural resources

Main course literature:

1. Ekologicheskoye pravo: uchebnoye posobiye / N. V. Khuras'kina; otv. red. Ye.V. Ivanova; Chuvashskiy gosudarstvennyy universitet. Cheboksary: Izd-vo Chuvashskogo universiteta, 2016. 187 s.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843817&theme=FEFU>

2. Pravovaya okhrana vodnykh ob'yektov v Rossiyskoy Federatsii: uchebnoye posobiye / R.I. Beletskaya; Orenburgskiy gosudarstvennyy agrarnyy universitet, Yuridicheskiy fakul'tet, Kafedra zemel'nogo i trudovogo prava. Orenburg: Izd. tsentr Orenburgskogo agrarnogo universiteta, 2016. 268 s.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843882&theme=FEFU>

3. Prirodoresursnoye pravo [Elektronnyy resurs]: uchebnoye posobiye / Soldatova L.V. M.: Vserossiyskiy gosudarstvennyy universitet yustitsii (RPA Minyusta Rossii), 2015. 132 c. <http://www.iprbookshop.ru/43238.html>

4. Zemel'noye pravo [Elektronnyy resurs]: Uchebnik / O.I. Krassov. 4-e izd., pererab. i dop. - M.: Norma: NITS INFRA-M, 2014. 608 s.
<http://znanium.com/catalog/product/428877>

5. Zemel'noye pravo [Elektronnyy resurs]: Uchebnik / Ye.S. Boltanova. 2-e izd. - M.: ITS RIOR: NITS INFRA-M, 2014. 443 s.
<http://znanium.com/catalog/product/412383>

Form of final knowledge control: pass-fail exam (8 / 9 semester).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Природоресурсное право»

Дисциплина «Природоресурсное право» разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Природоресурсное право» входит в дисциплины по выбору вариативной части учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (24 час./ 8 час.), практические занятия (48 час./ 16 час.), самостоятельная работа (72 час./ 116 час.). Формой контроля является зачет в 8/ 9 семестре. Дисциплина реализуется на 4/ 5 курсе в 8-м/ 9-м семестре.

Место дисциплины «Природоресурсное право». Данная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Административное право», и др.

Целями освоения дисциплины «Природоресурсное право» является получение студентами комплексных знаний правового регулирования в сфере природопользования, приобретения практических навыков толкования и применения норм законодательных и иных нормативных правовых актов в данной сфере для решения вопросов, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности.

К числу основных задач курса относятся:

- получение необходимых знаний и навыков в области применения правовых норм, регулирующих вопросы использования и охраны отдельных природных ресурсов;
- получение необходимых знаний и навыков в сфере предоставления и прекращения права пользования природными ресурсами;
- получение необходимых знаний и навыков в вопросах применения ответственности за нарушения законодательства по охране природных ресурсов.

Для успешного изучения дисциплины «Природоресурсное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права
	Умеет	сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
	Владеет	навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
ПК-1 способностью участвовать в разработке	Знает	положения Конституции Российской Федерации, действующих федеральных конституционных законов, систему российского законодательства,

нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности		принципы взаимодействия национального и международного права, правила юридической техники
	Умеет	применять правила юридической техники, сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
	Владеет	навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, навыками выявления правотворческих ошибок и их восполнения
ПК-7 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений
ПК-15 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знает	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов
	Умеет	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов
	Владеет	навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (24 час./ 8 час.)

Раздел I. Общие положения природоресурсного права (7/3 час.)

Тема 1. Право собственности на природные объекты и ресурсы (2/1 час.)

Понятие и признаки природных объектов и ресурсов, виды. Специфика и виды права собственности на природные объекты и ресурсы, специфика содержания права собственности на природные объекты и ресурсы. Специфика оснований возникновения, прекращения и защиты.

Тема 2. Право природопользования (1/1 час.)

Понятие и виды права природопользования, содержание права природопользования. Основания возникновения, прекращения. Способы защиты.

Тема 3. Правовые основы управления природопользованием (2/0 час.).

Цели и методы государственного управления природопользованием. Государственный учет, регистрация, лимитирование. Платность природопользования. Контроль и надзор.

Тема 4. Ответственность за нарушение правил природопользования (2/1 час.)

Виды правонарушений, виды ответственности. Уголовная ответственность. Административная ответственность. Гражданско-правовая ответственность.

Раздел II. Регулирование использования отдельных природных объектов (14/5 час.)

Тема 1. Правовое регулирование водопользования (2/1 час.)

Понятие и виды водных объектов. Государственный водный реестр. Виды и основания возникновения права водопользования. Порядок получения разрешения на водопользование. Права и обязанности водопользователей. Платность водопользования. Ответственность за нарушение законодательства о водопользовании. Уполномоченные государственные органы в сфере распоряжения водными объектами и

надзора. Специфика водопользования в отношении отдельных водных объектов.

Тема 2. Правовое регулирование недропользования (3/1 час.)

Понятие недр. Государственный фонд недр. Кадастр месторождений полезных ископаемых. Виды и основания возникновения права недропользования. Порядок получения разрешения на недропользование. Права и обязанности недропользователей. Платность недропользования. Ответственность за нарушение законодательства о пользовании недрами. Уполномоченные государственные органы в сфере распоряжения недрами и надзора.

Тема 3. Правовое регулирование пользования лесами (3/1 час.)

Понятие лесов. Государственный лесной реестр. Виды и основания возникновения права лесопользования. Порядок получения разрешения на лесопользование. Права и обязанности лесопользователей. Платность пользования лесами. Ответственность за нарушение лесного законодательства. Уполномоченные государственные органы в сфере распоряжения лесами и надзора. Специфика лесопользования в отношении отдельных участков.

Тема 4. Правовое регулирование пользования животным миром (3/1 час.)

Понятие животного мира. Государственный учет животных. Виды и основания возникновения права пользования животным миром. Порядок получения разрешения на пользование животным миром. Права и обязанности пользователей. Платность пользования. Ответственность за нарушение законодательства о животном мире. Уполномоченные государственные органы в сфере распоряжения объектами животного мира и надзора. Специфика пользования животным миром в отношении отдельных объектов.

Тема 5. Правовое регулирование использования атмосферного воздуха (3/1 час.)

Понятие атмосферного воздуха, виды пользования. Виды и основания возникновения права пользования атмосферным воздухом. Права и обязанности пользователей. Платность пользования. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха. Уполномоченные государственные органы в сфере надзора.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (48/16 час.)

Занятие 1. Право собственности на природные объекты и ресурсы.

Право природопользования (3/1 час.)

1. Понятие и признаки природных объектов и ресурсов.
2. Виды природных объектов и ресурсов.
3. Специфика и виды права собственности на природные объекты и ресурсы. Право природопользования.
4. Специфика оснований возникновения, прекращения и защиты права собственности.
5. Права и обязанности природопользователей.
6. Основания возникновения, прекращения права природопользования.

Занятие 2. Правовые основы управления природопользованием (3/1 час.)

1. Цели и методы государственного управления природопользованием.
2. Государственный учет.
3. Лимитирование.
4. Платность природопользования.
5. Контроль и надзор.

Занятие 3. Ответственность за нарушение правил природопользования (3/1 час.)

1. Виды правонарушений
2. Виды ответственности.
3. Уголовная ответственность.
4. Административная ответственность.
5. Гражданско-правовая ответственность.

Занятие 4. Правовой режим водных объектов (3/1 час.)

1. Понятие и виды водных объектов.
2. Государственный водный реестр.
3. Виды и основания возникновения права водопользования.

Занятие 5. Правовое регулирование водопользования (3/1 час.)

1. Порядок получения разрешения на водопользование.
2. Права и обязанности водопользователей.
3. Платность водопользования.
4. Полномочия государственных органов в сфере распоряжения водными объектами.

Занятие 6. Правовые способы обеспечения соблюдения водного законодательства (3/1 час.)

1. Полномочия государственных органов в сфере контроля и надзора.
2. Ответственность за нарушение законодательства о водопользовании.
3. Специфика водопользования в отношении отдельных водных объектов.

Занятие 7. Правовой режим недр в РФ (3/1 час.)

1. Понятие недр.
2. Государственный фонд недр.

3. Кадастр месторождений полезных ископаемых.

Занятие 8. Правовое регулирование недропользования (3/1 час.)

1. Виды права недропользования и основания их возникновения.

2. Порядок получения разрешения на недропользование.

3. Права и обязанности недропользователей.

4. Платность недропользования.

5. Уполномоченные государственные органы в сфере распоряжения недрами

Занятие 9. Правовые способы обеспечения соблюдения горного законодательства (3/1 час.)

1. Общая характеристика ответственности за нарушение законодательства о недрах.

2. Уголовная и административная ответственность.

3. Имущественная ответственность.

4. Уполномоченные государственные органы в сфере надзора и контроля за недропользованием.

Занятие 10. Правовое режим лесов (3/1 час.)

1. Понятие лесов.

2. Государственный лесной реестр.

3. Виды и категории лесов.

11. Правовое регулирование пользования лесами (3/1 час.)

1. Основания возникновения права лесопользования.

2. Порядок получения разрешения на лесопользование.

3. Права и обязанности лесопользователей.

4. Платность пользования лесами.

5. Уполномоченные государственные органы в сфере распоряжения лесами.

6. Специфика лесопользования в отношении отдельных участков.

12. Правовое регулирование пользования и лесами (3/1 час.)

1. Общая характеристика ответственности за нарушение лесного законодательства.

2. Уголовная и административная ответственность.

3. Имущественная ответственность.

4. Уполномоченные государственные органы в сфере надзора и контроля за лесопользованием.

Занятие 13. Правовой режим животного мира (3/1 час.)

1. Понятие животного мира, включая ВБР.

2. Государственный учет животных.

3. Специфика пользования животным миром в отношении отдельных объектов.

14. Правовое регулирование пользования животным миром (3/1 час.)

1. Виды и основания возникновения права пользования сухопутными животными.

2. Порядок получения разрешения на пользование животным миром.

3. Виды и основания возникновения права пользования ВБР.

4. Порядок получения разрешения на пользование ВБР.

5. Права и обязанности пользователей.

6. Платность пользования.

7. Уполномоченные государственные органы в сфере распоряжения объектами животного мира.

15. Правовое регулирование пользования животным миром (3/1 час.)

1. Общая характеристика ответственности за нарушение законодательства о животном мире.
2. Уголовная и административная ответственность.
3. Имущественная ответственность.
- 3 Уполномоченные государственные органы в сфере контроля и надзора за использованием животного мира.

Занятие 16. Правовое регулирование использования атмосферного воздуха (3/1 час.)

1. Виды пользования атмосферным воздухом.
2. Основания возникновения права пользования атмосферным воздухом.
3. Права и обязанности пользователей. Платность пользования.
4. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.
5. Уполномоченные государственные органы в сфере контроля надзора.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Природоресурсное право» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Раздел I. Темы 1-4; Раздел II. Темы 1-5	ОПК-1, ПК-1, ПК-7, ПК-15	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-13
			Умеет	ПР-1 (тест), ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
			Владеет		
2.	Раздел II. Темы 1-5.	ПК-1, ПК-7, ПК-15	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 14-48
			Умеет	ПР-1 (тест), ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
			Владеет		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Экологическое право: учебное пособие / Н. В. Хураськина; отв. ред. Е.В. Иванова; Чувашский государственный университет. Чебоксары: Изд-во

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843817&theme=FEFU>

2. Правовая охрана водных объектов в Российской Федерации: учебное пособие / Р.И. Белецкая; Оренбургский государственный аграрный университет, Юридический факультет, Кафедра земельного и трудового права. Оренбург: Изд. центр Оренбургского аграрного университета, 2016. 268 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843882&theme=FEFU>

3. Природоресурсное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Солдатова Л.В. М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. 132 с. <http://www.iprbookshop.ru/43238.html>

4. Земельное право [Электронный ресурс]: Учебник / О.И. Крассов. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 608 с. <http://znanium.com/catalog/product/428877>

5. Земельное право [Электронный ресурс]: Учебник / Е.С. Болтанова. 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 443 с. <http://znanium.com/catalog/product/412383>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Земельное право России [Электронный ресурс]: практикум / Ковальчук Н.И., Граф Л.В. Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. 148 с. <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

2. Правовой режим лесов по законодательству России и зарубежных стран [Электронный ресурс]: Монография / Шуплецова Ю.И. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 160 с. <http://znanium.com/catalog/product/549749>

3. Правовая охрана озера Байкал [Электронный ресурс]: Научно-практическое пособие / Отв. ред. Шуплецова Ю.И. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 184 с. <http://znanium.com/catalog/product/549751>

4. Земельное право [Электронный ресурс]: Учебник / О.И. Крассов. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 608 с. <http://znanium.com/catalog/product/428877>

5. Комментарий к Градостроительному кодексу РФ от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ (3-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / Егоров В.Ю., Шишелова С.А. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. 540 с. <http://www.iprbookshop.ru/27485.html?replacement=1>

Нормативно-правовые материалы

1. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ, "Российская газета", N 121, 08.06.2006 (в посл. ред.) // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_60683/

2. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ, "Российская газета", N 277, 08.12.2006 (в посл. ред.) // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_64299/

3. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (в посл. ред.) // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/

4. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 "О недрах", "Российская газета", N 52, 15.03.1995 (в посл. ред.) // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_343/

5. Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ "О животном мире", "Российская газета", N 86, 04.05.1995 (в посл. ред.) // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6542/

6. Федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха", "Российская газета", N 91, 13.05.1999 (в посл. ред.) // Справочно-

правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22971/

7. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды", "Российская газета", N 6, 12.01.2002 (в посл. ред.) // Справочно-

правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/

8. Федеральный закон от 20.12.2004 N 166-ФЗ "О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов", "Российская газета", N 284, 23.12.2004 (в посл. ред.) // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_50799/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;

2. Научная электронная библиотека (НЭБ)
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>;

3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М"
<http://znanium.com/>;

4. Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://www.iprbookshop.ru/>;

5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"
<http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>

6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина
<http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>;

7. Сайт Верховного суда Российской Федерации: www.vsrfl.ru;

8. Сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ:
<http://www.mnr.gov.ru>;

9. Сайт Федерального агентства по недропользованию РФ:
<http://www.rosnedra.gov.ru>;

10. Сайт Федерального агентства водных ресурсов РФ:
<http://voda.mnr.gov.ru>;

11. Сайт Федерального агентства по рыболовству РФ: <http://fish.gov.ru>;

12. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования РФ: <http://rpn.gov.ru>;

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Природоресурсное право» являются лекционные занятия и практические занятия.

Практические (семинарские) занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его. К видам самостоятельной работы, выполняемой студентами относится также подготовка тестовых заданий по темам дисциплины, составление задач. Самостоятельная работа с литературой включает в себя такие приемы как составление плана, тезисов, конспектов, аннотирование источников.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы: учебники, учебные пособия, монографические исследования.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

Практические занятия проводятся для получения студентами основных теоретических (учебных, научных) знаний, а также в целях закрепления теоретических положений законодательства по вопросам природопользования, обобщения судебной и административной практики и обсуждения мнений ученых-теоретиков.

Методы проверки знаний студентов:

1. Коллоквиум (УО-2). Заданием контрольной работы могут быть конкретные вопросы из учебного курса, на которые студент должен дать краткие, но содержательные ответы.

2. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

3. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо

записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет*.

К зачету по дисциплине «Природоресурсное право» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, семинара). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

При подготовке к зачету следует уделить внимание конспектам в частности, конспектам лекций и самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу Природоресурсное право, так и по другим смежным дисциплинам (Экологическое, Земельное, Уголовное право, Административное право и пр.).

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией, знание известных российских и зарубежных специалистов в области правового регулирования природопользования и их основных трудов, знание основных положений законодательства, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах природопользования.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как

специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 40 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Природоресурсное право» студентам необходимо решить практическую задачу по программе данного курса (на ее решение отводится до 40 минут).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF;
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589	Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800;

<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574</p>	<p>ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой Устройство портативное для чтения плоскопечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине «Природоресурсное право»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная/заочная**

**Владивосток
2017**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Конспектирование научно-исследовательской и учебной литературы (составление конспекта)	4 ч. / 47 ч.	ПР-7 (конспект)
2.	В течение семестра	Подготовка к практическим занятиям	16 ч. / 27 ч.	УО-2 (коллоквиум),
3.	В течение семестра	Решение практических (ситуационных) задач	8 ч. / 10 ч.	ПР-11 (разноуровневые задачи)
4.	В течение семестра	Написание тестов и задач	8 ч./10 ч.	Тесты и задачи
5.	В течение семестра	Подготовка к зачету	36 ч. / 17 ч.	Зачет (УО-1 собеседование)

Методические рекомендации при конспектировании научно-исследовательской и учебной литературы (составление конспекта)

Для подготовки к практическим занятиям студент должен изучить литературу в соответствии с вопросами к планам практических (семинарских) занятий. Студенту необходимо изучить учебную, научно-исследовательскую литературу. Для повышения качества исследования литературы представляется необходимым для студента делать краткий конспект научной и учебной литературы в соответствии с планом практического (семинарского) занятия.

В ходе конспектирования литературы не нужно переписывать текст из источников. Необходимо кратко изложить своими словами содержание прочитанного.

При написании конспекта используется тетрадь. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа. Общая тетрадь позволяет создавать конспекты блоками. Поскольку часть вопросов (тем) в дисциплине

отчасти перекрывается, отчасти дополняет друг друга, в ряде случаев достаточно сослаться на соответствующие страницы конспекта, а не переписывать их заново.

При работе над конспектом желательно отмечать трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми можно будет обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

При написании конспекта необходимо указывать все прорабатываемые источники с указанием автора, названия, даты и места издания, а также с указанием использованных страниц.

Готовый конспект обязательно предоставляется на проверку преподавателю.

Перечень источников для конспектирования:

1. Бажайкин А.Л., Бортник И.Ю., Дубовик О.Л., Зозуля В.В., Каленченко М.М., Калиниченко В.Т., Куделькин Н.С., Мисник Г.А., Редникова Т.В., Сосновский В.В., Степаненко В.С., Храмова Ю.Р., Чолтян Л.Н., Ярославцев С.Ф. и сохранении водных биологических ресурсов" (постатейный) / под ред. О. Комментарий к Федеральному закону от 20 декабря 2004 г. N 166-ФЗ "О рыболовстве Л. Дубовик // СПС КонсультантПлюс. 2011.

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=27CA3ED0681C0B96AF4EBE4D382BAF0E&mode=backrefs&div=LAW&opt=1&SORTTYPE=0&BASENODE=32799-66&ts=23555155011994932282&base=CMB&n=16776&rnd=4EC42B7044B9507864B27A01B2B3D5E8#08059468306025512>

2. Борисов А.Н., Коблова Н.Н. Комментарий к Закону Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. N 2395-1 "О недрах" (постатейный). 2-е изд., перераб. и доп. // СПС КонсультантПлюс. 2015.

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=644D2C84B9FC A3F8D26EBBAFEFE41FF6&mode=backrefs&div=LAW&opt=1&SORTTYPE=>

[0&BASENODE=32799-](#)

[71&ts=28844155012002017317&base=CMB&n=17871&rnd=4EC42B7044B9507864B27A01B2B3D5E8#0319150712629958](#)

3. Бортник И.Ю., Бринчук М.М., Вершило Н.Д., Вершило Т.А., Вуколова Т.В., Дубовик О.Л., Зозуля В.В., Каленченко М.М., Куделькин Н.С., Мисник Г.А., Редникова Т.В., Сосновский В.В., Степаненко В.С. Комментарий к Федеральному закону от 24 апреля 1995 г. N 52-ФЗ "О животном мире" (постатейный) / под ред. О.Л. Дубовик // СПС КонсультантПлюс. 2010.

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=70A9D0F5D9059F9FD0EE21912F31A5AC&mode=backrefs&div=LAW&opt=1&SORTTYPE=0&BASENODE=32799->

[68&ts=21898155012010525594&base=CMB&n=16625&rnd=4EC42B7044B9507864B27A01B2B3D5E8#09715868718414991](#)

4. Бринчук М.М., Дубовик О.Л., Куделькин Н.С., Кузнецова О.Н., Никишин В.В., Редникова Т.В., Сосновский В.В. Комментарий к Федеральному закону от 4 мая 1999 года N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (постатейный) / под ред. М.М. Бринчука, О.Н. Кузнецовой // СПС КонсультантПлюс. 2013.

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=DDEAA85E95909A0C751899BA7AA062C2&mode=backrefs&div=LAW&opt=1&SORTTYPE=0&BASENODE=32799->

[66&ts=1569215501201818090&base=CMB&n=17350&rnd=4EC42B7044B9507864B27A01B2B3D5E8#02301932959899622](#)

Критерии оценки конспектов первоисточников по курсу «Природоресурсное право» приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с темой практического занятия, изучить соответствующие нормативные акты, судебную практику и прочесть на выбор несколько источников из

рекомендуемой дополнительной литературы. Выступление студентов на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д.

Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 15 минут.

Критерии оценки устного ответа на практическом занятии по курсу «Природоресурсное право» приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации по решению задач

Для правильного решения задач по конкретной теме студент должен предварительно изучить действующее административное, уголовное и гражданское законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к природоресурсному праву, так и к другим отраслям права, лекционный и учебный материалы. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы уголовного права, иной нормативный материал. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;
- юридическая оценка юридического дела;
- ссылки на конкретные нормы уголовного закона или иного правового акта по рассматриваемому делу;
- выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

Примерный перечень практических (ситуационных) задач:

Задание 1.

Прочтите задачу. Квалифицируйте действия Р. и определите дальнейшую судьбу изъятых змей.

Гражданин Р. неоднократно отлавливал змей и земноводных, относящихся к редким и исчезающим видам, и, изготавливая из них чучела, продавал заинтересованным фирмам в г.Москве.При этом змеи неоднократно расплзались по дому(он жил в многоэтажном панельном доме) и пугали жителей дома.При посещении полицией его квартиры у него было обнаружено 10 змей, которые были изъяты как незаконно добытые.

Задание 2.

Прочтите задачу. Проанализируйте нормы права. Как должен быть решен вопрос об ответственности?

Желая всеми возможными способами избавиться от медведя,который своими набегами причинял вред пасеке и личному подсобному хозяйству,Доров

вырыл в лесу на пути движения зверя ловчую яму. Однако в эту яму вскоре попала лошадь.

Задание 3.

Прочтите задачу. Проанализируйте действующее законодательство. Правильно ли квалифицированы действия Бучинина и Алтынова?

Бучинин, не имея права на охоту, отстрелял лося в охотничьих угодьях общества охотников, разделал тушу убитого зверя и при помощи Алтынова перевез на его лошади тушу к нему домой на хранение, за что передал Алтынову часть мяса. Оттуда Бучинин пытался на принадлежащей ему автомашине "Жигули" перевезти незаконно добытую продукцию в город, но был задержан сотрудниками полиции. Продукты незаконной охоты были изъяты. Алтынов и Бучинин были привлечены к уголовной ответственности за незаконную охоту.

Задание 4.

Опишите порядок определения суммы ущерба, причиненного незаконным промыслом краба камчатского в количестве 3 000 кг.

Критерии оценки практических (ситуационных) задач приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации для подготовки к зачету.

К зачету по дисциплине «Природоресурсное право» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, семинара). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

При подготовке к зачету следует уделить внимание конспектам в частности, конспектам лекций и самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу Природоресурсное право, так и по другим смежным дисциплинам (Экологическое право, Земельное право, Административное право, Уголовное право и пр.).

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией, знание российских специалистов в области природоресурсного права и их основных трудов, знание природоресурсного законодательства, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Природоресурсное право», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Природоресурсное право»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная/заочная

Владивосток
2017

Паспорт
Фонда оценочных средств
по дисциплине «Природоресурсное право»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права
	Умеет	сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
	Владеет	навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знает	положения Конституции Российской Федерации, действующих федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, правила юридической техники
	Умеет	применять правила юридической техники, сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
	Владеет	навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, навыками выявления правотворческих ошибок и их восполнения
ПК-7 способность	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства		их применения в своей профессиональной деятельности
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений
ПК-15 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знает	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов
	Умеет	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов
	Владеет	навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
1.	Раздел I. Темы 1-4; Раздел II. Темы 1-5	ОПК-1, ПК-1, ПК-7, ПК-15	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-13
			Умеет	ПР-1 (тест), ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
			Владеет		
2.	Раздел II. Темы 1-5.	ПК-1, ПК-7, ПК-15	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 14-48
			Умеет	ПР-1 (тест), ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
			Владеет		

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	Показатели	баллы
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	знает (пороговый уровень)	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права	Знание положений российского законодательства в области международного права; Знание принципов взаимодействия национально го и международного права	Способность охарактеризовать положения российского законодательства в области международного права; Способность перечислить и дать определение принципов взаимодействия национально го и международного права	60-75
	умеет (продвинутый)	сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	Умение сопоставлять юридическую силу положений нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	Способность сопоставлять юридическую силу положений нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	76-85
	владеет (высокий)	Навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов	Владение практически навыками правового анализа положений нормативных правовых актов, норм	Способность провести правовой анализ положений нормативных правовых актов, норм международного права и	86-100

		и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	международного права и международных договоров Российской Федерации	международных договоров Российской Федерации	
ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	положения Конституции Российской Федерации, действующих федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, правила юридической техники	Знание положений Конституции и РФ, системы российского законодательства; Знание принципов взаимодействия национально го и международного права; Знание правил юридической техники	Способность охарактеризовать положения Конституции РФ, системы российского законодательства; Способность перечислить и дать определение принципов взаимодействия национально го и международного права; Способность перечислить и дать определение правил юридической техники	60-75
	умеет (продвинутый)	применять правила юридической техники, сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а	Умение применять правила юридической техники; Умение сопоставлять юридическую силу положений нормативных правовых актов, норм международного права и международ	Способность применять правила юридической техники; Способность сопоставлять юридическую силу положений нормативных правовых актов, норм международного права и международн	76-85

		также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	ных договоров РФ	РФ	
	владеет (высокий)	навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, навыками выявления правотворческих ошибок и их восполнения	Владение навыками правового анализа положений нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров РФ; Владение навыками выявления правотворческих ошибок и навыками их восполнения	Способность проводить анализ положений Конституции нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров РФ; Способность выявлять правотворческие ошибки и способность их восполнять	86-100
ПК-7 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	знает (пороговый уровень)	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности	Знание порядка действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности	Способность охарактеризовать порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности	60-75
	умеет (продвинутый)	правильно квалифицировать юридические факты	Умение правильно квалифицировать юридические факты	Способность правильно квалифицировать юридические факты	76-85

	владеет (высокий)	методами квалификаци и юридических фактов и их процессуальн ого оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифициро ванные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлен ии деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективны х прав участниками частноправов ых и тесно связанных с ними отношений	Владение методами квалификац ии юридически х фактов; Владение способност ю проводить анализ различных документов; Владение навыками давать квалифицир ованные юридически е заключения	Способность квалифициро вать юридические факты; Способность проводить анализ различных документов; Способность давать квалифициро ванные юридические заключения	86-100
ПК-15 способность правильно и полно отражать результаты профессиональн ой деятельности в юридической и иной документации	знает (пороговый уровень)	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизац ии юридических документов, формальные и неформальны е требования к разным видам документов	Знание правил, средств и приемов разработки, оформления и систематиза ции юридически х документов	Способность перечислить и дать определение правилам, средствам и приемам разработки, оформления и систематизац ии юридических документов	
	умеет (продвинутый)	использовать юридическую и иную терминологи	Умение использоват ь юридическу	Способность использовать юридическую и иную	76-85

		ю при составлении юридических и иных документов	ю и иную терминологию при составлении юридических и иных документов	терминологию при составлении юридических и иных документов	
	владеет (высокий)	навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов	Владение навыками подготовки юридических документов; Владение приемами оформления и систематизации профессиональной документации; Владение спецификой оформления официальных и неофициальных материалов	Способность подготовить юридические документы; Способность оформить и систематизировать профессиональную документацию; Способность оформить официальные и неофициальные материалы	86-100

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Природоресурсное право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Природоресурсное право» проводится в форме контрольных мероприятий (коллоквиум, тестирование, решение ситуационных задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Методы проверки знаний студентов:

1. Коллоквиум (УО-2). Заданием контрольной работы могут быть конкретные вопросы из учебного курса, на которые студент должен дать краткие, но содержательные ответы.

2. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закреплению в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

3. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Природоресурсное право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний

обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 40 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Природоресурсное право» студентам необходимо решить практическую задачу по программе данного курса (на ее решение отводится до 20 минут).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету	Примерный перечень вопросов к зачету
2.	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач

Вопросы к зачету по дисциплине «Природоресурсное право»

1. Понятие, признаки виды природных объектов и ресурсов.
2. Специфика и виды права собственности на природные объекты и ресурсы.
3. Право природопользования: понятие, принципы и виды.
4. Права и обязанности природопользователей.
5. Цели и методы государственного управления природопользованием, Система органов управления.
6. Государственный учет природных объектов.
7. Лимитирование природопользования .
8. Платность природопользования.
9. Контроль и надзор в сфере природопользования.

10. Общая характеристика ответственности за нарушения в сфере природопользования.
11. Общая характеристика уголовной ответственности.
12. Общая характеристика административной ответственности.
13. Общая характеристика гражданско-правовой ответственности.
14. Правовой режим водных объектов.
15. Виды, основания и порядок возникновения права водопользования.
16. Права и обязанности водопользователей.
17. Платность водопользования.
18. Основания и порядок прекращения права водопользования. Гарантии устойчивости права.
- 19.. Ответственность за нарушение законодательства о водопользовании.
20. Специфика водопользования в отношении отдельных водных объектов.
21. Правовой режим недр в РФ.
22. Государственный учет в сфере недропользования.
23. Виды права недропользования и основания их возникновения.
24. Права и обязанности недропользователей.
25. Основания прекращения права пользования недрами.
26. Платность недропользования.
27. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.
28. Правовой режим лесов
29. Основания возникновения и прекращения права лесопользования.
30. Права и обязанности лесопользователей.
31. Платность пользования лесами.
32. Специфика лесопользования в отношении отдельных участков леса.
33. Общая характеристика ответственности за нарушение лесного законодательства.
34. Правовой режим животного мира.

35. Специфика пользования животным миром в отношении отдельных объектов.

36. Виды и основания возникновения права пользования сухопутными животными.

37. Виды и основания возникновения права пользования ВБР.

38. Порядок получения разрешения на пользование ВБР.

39. Права и обязанности пользователей.

40. Платность пользования животным миром.

41. Основания и порядок прекращения права пользования животным миром.

42. Общая характеристика ответственности за нарушение законодательства о пользовании объектами животного мира, не относящимися к ВБР.

43. Общая характеристика ответственности за нарушение законодательства о пользовании ВБР.

44. Понятие атмосферного воздуха, виды пользования атмосферным воздухом.

45. Основания возникновения права пользования атмосферным воздухом.

46. Права и обязанности пользователей. Платность пользования.

47. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.

48. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства об использовании атмосферного воздуха.

Критерии выставления оценки устного ответа студента на зачете

по дисциплине «Природоресурсное право»:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
---	--	---

61 балл и более	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
60 баллов и менее	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерный перечень практических задач для зачета

Задача 1

Какое решение должен принять суд?

Определением Моринспекции возбуждено дело об административном правонарушении и назначено проведение административного расследования по факту незаконного промысла водных биологических ресурсов судном СРТМ-К В качестве меры обеспечения по административному производству на судно наложен административный арест

Постановлением Моринспекции общество привлечено к административной ответственности по статьям 7.11, 8.17, части 2 статьи 19.7 Кодекса РФ об административных правонарушениях (далее - КоАП РФ) и назначено административное взыскание в виде штрафа , взыскание ущерба, конфискация судна СРТМ-К, взыскание коммерческой стоимости и стоимости биоресурсов.

Решением Арбитражного суда Хабаровского края вышеуказанное Постановление о назначении административного взыскания признано незаконным и отменено ввиду превышения Моринспекцией своих полномочий, отсутствия вины общества в совершении правонарушений и

недоказанности факта причинения вреда водным биоресурсам. Решение суда вступило в законную силу.

Данное обстоятельство послужило основанием для обращения в арбитражный суд с иском к Северо-Восточному региональному пограничному управлению Федеральной службы безопасности РФ в лице Охотской государственной морской инспекции; Магаданской специализированной морской инспекции Министерства природных ресурсов РФ; Министерству финансов РФ о взыскании убытков(простой судна, расходы на командировки, расходы на приобретение аукционных квот и освоение квот) и упущенной выгоды (реализация продукции, распространение сведений, порочащих деловую репутацию общества).

Задача 2

Дайте оценку ситуации.

В ходе проверки установлен факт осуществления обществом эксплуатации водозаборных сооружений при отсутствии рыбозащитных устройств. Общество заявило, что сооружения построены в тот период, когда создание рыбозащитных устройств не требовалось.

Задача 3

Дайте правовую оценку ситуации.

В аэропорту села Н. уполномоченным милиции С. в присутствии двух понятых произведен предполетный досмотр багажа Ф., в котором находилось 255 шкурок соболя. На данный багаж Ф. представила 26 талонов именной разовой лицензии, каждый из которых выдан на 10 шкурок соболя на прошлый охотничий сезон, ветеринарное свидетельство № 06-02 000185, накладную № 1 на 225 шкурок соболя, из которых следовало, что шкурки принадлежали НППХ ООО "Промхоз".

Критерии оценки решения практической задачи

Зачтено выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее

содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

Не зачтено выставляется если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-2 (коллоквиум)	Заданием контрольной работы могут быть конкретные вопросы из учебного курса, на которые студент должен дать краткие, но содержательные ответы.	Примерные вопросы на коллоквиуме
2.	ПР-1 (тест)	Стандартизированная проверка важных моментов курса, автоматически определяющая верность или неверность ответа	Примерный вариант тестовых заданий
3.	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач

Список тем с вопросами для подготовки к коллоквиумам, ситуационными задачами и тестированию

Тема 1. Право собственности на природные объекты и ресурсы.

Право природопользования.

Вопросы для обсуждения:

1. Соотношение понятий право собственности и право природопользования.

2. Динамика понятия природных объектов.
3. Соотношения права природопользования и экологических права граждан.
4. Возможность применения гражданско-правовых способов защиты права в отношении публичных объектов.
5. Защита прав природопользователей.

Задача № 1.

Определите общие черты, присущие праву собственности на природные объекты.

Задача № 2.

Оцените самостоятельность института право природопользования.

Задача № 3

Определите, как соотносятся экологические права граждан и право природопользования.

Тема 2. Правовые основы управления природопользованием.

Вопросы для обсуждения:

1. Соотношение и эффективность различных методов государственного управления природопользованием.
2. Специфика методов управления в зависимости от вида природного объекта.
3. Цели установления платы за природопользование.
4. Порядок осуществления государственного контроля и надзора за природопользованием

Задача № 1

Федеральное автономное учреждение провело государственную экспертизу по проекту «Рейдовая стоянка перегрузочного комплекса нефтеналивных грузов в бухте О», планируемому к реализации ООО.

По результатам государственной экспертизы ФАУ подготовил положительное заключение государственной экспертизы по проекту

«Рейдовая стоянка перегрузочного комплекса нефтеналивных грузов в бухте О».

По месту планируемого размещения ПАО осуществляет деятельность по товарному выращиванию атлантического лосося. Размещение рыбоводных хозяйств ПАО для выращивания атлантического лосося согласовано письмом Федерального агентства по рыболовству.

Рыбоводные хозяйства ПАО расположены на рыбопромысловом участке N 702. Указанные рыбопромысловые участки предоставлены ПАО на основании договоров, заключенных с управлением Федерального агентства по рыболовству на 20 лет.

Считая свои права нарушенными, ПАО обратилось в Арбитражный суд города Москвы с заявлением к ФАУ о признании незаконным положительного заключения.

Какое решение должен принять суд?

Задача № 2

Рыболовецкий колхоз обратился в Арбитражный суд с заявлением о признании незаконным предписания департамента Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Дальневосточному федеральному округу от 15.04.2010.

С 07.09.2009 по 02.10.2009 департаментом Росприроднадзора по Дальневосточному федеральному округу проведена плановая выездная проверка, по результатам которой департаментом принято постановление о привлечении РК к административной ответственности, предусмотренной частью 1 статьи 8.4 КоАП РФ, с назначением штрафа в сумме 50 000 руб. Кроме того, колхозу выдано предписание, которым предписано в срок до 31.03.2010 обеспечить работу колхоза в соответствии с законодательством о внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации, об исключительной экономической зоне Российской Федерации.

14.04.2010 специалистами департамента, на основании распоряжения от 25.03.2010, проведена внеплановая проверка РК на предмет выполнения предписания. В ходе проверки был установлен факт невыполнения предписания, результаты проверки оформлены актом.

15.04.2010 департаментом Росприроднадзора по Дальневосточному федеральному округу выдано повторное предписание об устранении нарушений законодательства в сфере природопользования и охраны окружающей среды, в котором департамент вновь указал на необходимость получения колхозом положительного заключения государственной экологической экспертизы на осуществляемую хозяйственную деятельность.

Не согласившись с данным предписанием, РК обратился в арбитражный суд.

Какое решение должен принять суд?

Задача № 3

Рассчитайте сумму платежей за добычу 3000 кг краба камчатского в Приморской подзоне Японского моря

Тема 3. Ответственность за нарушение правил природопользования.

Вопросы для обсуждения

1. Отличие правонарушений в сфере природопользования от иных видов правонарушений
2. Конкуренция общих и специальных норм об ответственности в сфере природопользования.
3. Порядок привлечения к административной ответственности.
4. Региональное законодательство об ответственности за нарушения в сфере природопользования.
5. Проблемы гражданско-правовой ответственности.
6. Значение судебной практики.

Задача № 1

Проанализируйте судебную практику по ст. 246 УК РФ в различных субъектах РФ.

Задача № 2

Проанализируйте судебную практику по ст. 247 УК РФ в различных субъектах РФ.

Задача № 3

Проанализируйте судебную практику по ст. 248 УК РФ в различных субъектах РФ.

Задача № 4.

Придумайте задачу, исходя из регионального законодательства, регулирующего ответственность за нарушения в сфере природопользования.

Тема 4. Правовой режим водных объектов.

Вопросы для обсуждения

1. Право собственности на водные объекты.
2. Влияние гидрологического режима на право собственности и право природопользования.
3. Соотношение права собственности на водные объекты и иные природные объекты.

Задача № 1 .

Получите информацию из государственного водного реестра.

Задача № 2.

Получите информацию и государственного кадастра объектов недвижимости относительно водного объекта.

Тема 5. Правовое регулирование водопользования.

Вопросы для обсуждения

1. Права и обязанности водопользователей в отношении иных природных объектов.
2. Оформление договора на водопользование.

4. Соблюдение антимонопольных требований при получении права водопользования.

Задача № 1.

Рассчитайте водный налог.

Задача № 2.

Составьте договор на водопользование.

Тема 6. Правовые способы обеспечения соблюдения водного законодательства.

Вопросы для обсуждения:

1. Соотношение различных видов ответственности за нарушения в сфере водопользования.

2. Проблемы гражданско-правовой ответственности за нарушения в сфере водопользования.

Полномочия государственных органов в сфере контроля и надзора.

3. Регулирование водопользования в отношении озера Байкал.

Задача № 1

Проанализируйте судебную практику по ст. 250 УК РФ в различных субъектах РФ.

Задача № 2

Проанализируйте судебную практику по ст. 252 УК РФ в различных субъектах РФ.

Задача № 3

Проанализируйте судебную практику по ст. 8.14 КоАП РФ в различных субъектах РФ.

Задача № 4

Составьте задачу по имущественной ответственности за нарушение правил водопользования.

Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме

100-86 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценки решения практической задачи

100-86 баллов выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

85-76 баллов – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

60-50 баллов – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

Примерные вопросы для тестов по дисциплине

«Природоресурсное право»

1. К животному миру не относятся

- а) животные, населяющие континентальный шельф РФ
- б) животные, населяющие исключительную экономическую зону РФ
- в) животные, находящиеся на территории РФ временно
- г) сельскохозяйственные животные

2. Объекты животного мира могут находиться

- а) только в государственной собственности
- б) только в муниципальной собственности
- в) только в частной собственности
- г) в государственной и муниципальной собственности
- д) в государственной и частной собственности

3. Отлов лягушек это

- а) охота
- б) рыболовство
- в) использование продуктов жизнедеятельности животного мира
- г) добывание животных, не отнесенных к объектам охоты и рыболовства

4. Охота это

- а) выслеживание животных с целью добычи
- б) добыча животных
- в) преследование животных с целью добычи
- г) нахождение в охотничьих угодьях в оружии, снаряжением и продукцией охоты
- д) нахождение в охотничьих угодьях с собаками

5. Административные санкции за нарушение законодательства о животном мире предусматривают.

- а) штраф
- б) конфискацию орудий промысла
- в) лишение специального права
- г) административный арест
- д) возмездное изъятие орудия промысла

6. Рыболовство

- а) это деятельность по добыче (вылову) водных биоресурсов

- б) это деятельность по добыче (вылову) рыбы
- в) это деятельность по добыче (вылову) водных животных

7. Для пользования животным миром разрешение

- а) требуется всегда
- б) требуется только для охоты и рыболовства
- в) требуется в случаях изъятия животных из окружающей среды

8. Международная торговля дикими животными

- а) запрещена
- б) разрешена
- в) ограничена

9. Отметьте условия, при соблюдении которых охота является законной

- а) наличие разрешения
 - б) наличие охотничьего билета
 - в) наличие оружия
 - г) наличие транспортных средств

10. За нарушение законодательства о животном мире установлена

- а) дисциплинарная ответственность
- б) материальная ответственность
- в) административная ответственность
- г) уголовная ответственность

11. Выберите группы животных, относящихся к федеральной собственности

- а) животные, занесенные в Красную Книгу РФ
- б) животные, впадающие в зимнюю спячку

- в) животные, отнесенные к объектам охоты и рыболовства
- г) животные, мигрирующие по территории нескольких субъектов РФ

12. Выберите действующие законы, регулирующие пользование животным миром

- а) ФЗ «Об охоте»
- б) ФЗ «О животном мире»
- в) ФЗ «Об охране животного мира»
- г) ФЗ «Об охране окружающей среды»

13. Размер ущерба, причиненного животному миру определяется

- а) по результатам экспертизы
- б) по заключению специалистов
- в) по таксам
- г) по расходам на восстановление нарушенного состояния

Критерии оценки тестирования

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.

Критерии оценки конспектирования первоисточников

Зачтено выставляется, если студент имеет навыки самостоятельного анализа оригинальных текстов. Умеет четко формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы. Умеет вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином исследовании. Умеет сопоставлять взгляды различных исследователей, а также формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым ими вопросам.

Не зачтено выставляется, если студент не умеет ясно и лаконично формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы. Студент не может вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении, либо не понимает их значения. Студент не обнаруживает умения сравнивать взгляды различных исследователей. Студент не способен формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым в первоисточниках вопросам.