




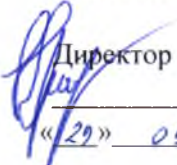
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)


ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВНО

Руководитель ОП

Н.Н. Коротких
«29» 09 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.И. Курилов
«29» 09 2017 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по получению первичных профессиональных умений и навыков

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Образовательная программа: бакалавриат
Квалификация выпускника: бакалавр

г. Владивосток,
2017 г.

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ по направлению подготовки 40.03.01, принятого решением Ученого совета ДВФУ (протокол от 30.06.2017 г. № 06-17) и введенного в действие приказом ректора ДВФУ от 20.07.2017 г. № 12-13-1479.

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении таких дисциплин как теория государства и права, уголовное право, гражданское право и др.:

- формирование у студентов практических навыков и умений, необходимых будущим специалистам-юристам, на основе ранее полученных теоретических знаний.

- ознакомление с деятельностью правоохранительных органов, судов, юридических служб, иных организаций и учреждений, с законотворческой и правоприменительной работой, изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;

- изучение особенностей состояния, функционирования конкретных процессов деятельности правоохранительных органов, судов, юридических служб, иных организаций и учреждений, принятие участия в конкретном процессе;

- приобретение первичных профессиональных навыков в будущей профессиональной деятельности и т.д.

3. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики являются:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, посредством практического изучения работы правоохранительных органов, судов, юридических служб и иных организаций и учреждений;
- углубленное изучение законодательства;
- освоение на практике приемов работы с нормативными материалами (законами, постановлениями, ведомственными актами);
- изучение системы государственного управления;
- формирование навыков поведения при работе с правовой информацией.

В процессе прохождения практики студенты также овладевают навыками работы с физическими и юридическими лицами.

4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная практика является частью основной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки «Юриспруденция», одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом. Учебная практика позволяет закрепить ранее полученные знания по пройденным дисциплинам и вызывает необходимость получения новых теоретических знаний для дальнейшего применения их на практике.

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная практика.

Типы практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Место проведения: учебная практика студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», проводится на базах предприятий и учреждений, с которыми заключены договоры о практической подготовке студентов: полиция, прокуратура, следственное управление Следственного комитета, суды общей юрисдикции, мировые суды, арбитражный суд, служба судебных приставов, таможенные и налоговые органы, Управление Федеральной антимонопольной службы России по Приморскому краю, Управление Федеральной миграционной службы по Приморскому краю, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Приморскому краю, Управление государственной службы занятости населения в Приморском крае, Государственная инспекция труда в Приморском крае, Представительство Министерства иностранных дел г. Владивостоке, Законодательное Собрание Приморского края, органы исполнительной власти Приморского края, Департамент земельных отношений, государственного надзора и контроля в области долевого строительства Приморского края, Избирательная комиссия Приморского края, избирательные комиссии муниципальных образований, аппарат Уполномоченного по правам человека в Приморском крае, органы местного самоуправления, органы ЗАГС, Адвокатская палата Приморского края и адвокатские конторы, Нотариальная палата Приморского края, правовой департамент ДВМП, государственные и коммерческие банки, а также в Юридической клинике Юридической школы ДВФУ «Эфора».

Время проведения практики: учебная практика проводится в 4 семестре общей продолжительностью 2 недели для студентов очной формы обучения; в 6 семестре общей продолжительностью 2 недели для студентов заочной формы обучения. Время проведения практики в плановом порядке определяется календарным графиком в соответствии с учебным планом. Практика организуется в сроки, установленные рабочим учебным планом и графиком учебного процесса.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции (ПК):

нормотворческая деятельность:

способностью предсказывать и анализировать последствия принятия нормативных правовых актов (ПК-2)

правоприменительная деятельность:

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-4);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-7);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-8);

правоохранительная:

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-11);

экспертно-консультационная деятельность:

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-17);

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с ОС ВО общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели / 3 зачетных единицы / 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Получение направления на учебную практику в Юридичес	Прохождение инструктажа по технике безопасности в Юридической	Организация рабочего места практиканта	Самостоятельная работа студента	

		кой школе и предъявление его в отдел кадров организации	школе и на базе практики			
		2 часа	2 часа	2 часа	4 часа	
2	Ознакомительный	Изучение организационно-штатной структуры организации-базы практики и полномочий ее структурных подразделений	Изучение нормативно-правовых основ деятельности базы практики	Изучение локальных документов организации-базы практики	Знакомство с коллективом	
		4 часа	4 часа	4 часа	2 часа	
3	Изучение делопроизводства на базе практики	Регистрация входящих документов, их движения	Выдача выписок, справок	Направление ответов, копий решений адресатам	Компьютерное обеспечение делопроизводства на базе практики	
		4 часа	4 часа	4 часа	2 часа	
4	Содержательный	Выполнение содержательной части программы практик	Выполнение отдельных производственных заданий	Изучение практики применения действующего законодательства, архивных материалов	Внесение соответствующих записей в дневник практики и отчет; консультации с руководителям практики от базы практики и	Проверка руководителем практик и от ДВФУ на месте прохождения практик и

		20 часов	18 часов	18 часов	руководителем от кафедры. 8 часов	
5	Отчетный	Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала 2 часа	Подготовка рекомендаций по совершенствованию законодательства и организации деятельности организации-базы практики 2 часа	Формирование отчета по практике 1,5 часа	Защита отчета о прохождении учебной практики 0,5 часа	Прием и оценка отчета о прохождении учебной практики
	Итого	32 часа	30 часов	29,5 часа	16,5 часа	
	Всего	108 часов				

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа студента (СРС) является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Задания на учебную практику сформированы в Программе прохождения практики Юридической школы ДВФУ. Содержание заданий на практику опирается на пройденные к началу практики общепрофессиональные и специальные дисциплины.

На рабочем этапе практики студенты последовательно осваивают приемы и способы осуществления юридической деятельности, уясняют принципы работы соответствующих органов или организаций и их взаимодействия между собой, получают навыки самостоятельной профессиональной работы по специальности.

Практические задания должны выполняться поэтапно, с последовательной отработкой постепенно усложняющихся действий и приемов, составляющих комплекс навыков и умений, определяющих программу учебной практики.

Индивидуальную работу студента на временном рабочем месте организует руководитель практики под контролем сотрудников подразделений, в которых студент проходит практику.

После завершения практики студент представляет руководителю практики от ДВФУ письменный отчет о ее прохождении для проверки и выполняет в случае необходимости его рекомендации по доработке отчета.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие документы:

1. Путевку (направление) на практику с отметками о дне прибытия, убытия, печатями и подписями ответственных лиц;
2. Дневник практики, содержащий ежедневные записи о выполняемой работе. По истечении очередного недельного срока прохождения практики данные, отраженные в дневнике, должны быть подтверждены подписями студента и руководителя практики от базы практик. Дневник в целом также должен быть заверен подписью руководителя и печатью соответствующего органа (организации);

3. Собственно отчет студента-практиканта о проделанной работе за время прохождения практики должен включать: краткую характеристику места практики (организации), цели и задачи практики, описание деятельности, выполняемой в процессе прохождения практики, достигнутые результаты, анализ возникших проблем и варианты их устранения, собственную оценку уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики.

4. Характеристику, подписанную компетентным должностным лицом органа или организации, в котором была пройдена практика, и заверенная печатью;

5. Индивидуальное задание, которое может выражаться в проектах и копиях юридических документов, составленных непосредственно практикантом. Указанные документы должны быть подписаны студентом и руководителем практики от предприятия (организации) с указанием степени участия практиканта в их разработке. В целях сохранения конфиденциальности информации о лицах и (или) организациях, в отношении которых или для урегулирования отношений, между которыми были составлены проекты соответствующих документов, наименования данных лиц или организаций могут в них не указываться.

6. Фотографию рабочего места.

Все документы, входящие в отчет, должны быть представлены в печатном виде, подшиты в папку (переплетены) и пронумерованы с составлением их описи.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

9.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам учебной практики студент сдает зачет с оценкой.

9.1.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания.

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций:

Уровни сформированности компетенций

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	
		критерии	показатели
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
Нормотворческая деятельность:			
Теоретические показатели			
ПК-2 способность предсказывать и анализировать последствия принятия нормативных правовых актов	Знает: принципы и виды юридического прогнозирования, его методологию	Знание основных принципов видов юридического прогнозирования, его методологию	Способность перечислить и раскрыть суть видов юридического прогнозирования, его методологию
Практические показатели			
ПК-2 способность предсказывать и анализировать последствия принятия нормативных правовых актов	Умеет: применять правила, приемы и способы юридического прогнозирования	Умение на практике применять правила, приемы и способы прогнозирования и анализа последствий принятия нормативных правовых актов	Способность на практике анализировать положения нормативно-правовых актов; Способность выявлять актуальные проблемы, требующие правового регулирования, а также противоречия и пробелы в законодательстве в связи с принятием акта; Способность определять способы устранения имеющихся недостатков правового регулирования
	Владеет: навыками правового	Владение навыками правового	Способность применить

	критического анализа нормативных право положений во взаимодействии с социальными, экономическими, криминологическими аспектами общественной жизни	критического анализа положений нормативно-правовых актов; Владение навыками анализа взаимодействия нормативных положений с социальными экономическими, криминологическими аспектами общественной жизни	навыки анализа положений нормативно-правовых актов; Способность на практике проводить анализ взаимодействия нормативных положений с социальными экономическими, криминологическими аспектами общественной жизни
Правоприменительная деятельность:			
Теоретические показатели			
ПК-4 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает: положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, формы и методы публичного управления, их правовые формы	Знание положений нормативных правовых актов; Знание системы российского законодательства; Знание принципов взаимодействия национального и международного права; Знание форм и методов публичного управления	Способность охарактеризовать положения нормативных правовых актов; Способность охарактеризовать систему российского законодательства; Способность перечислить и дать определение принципам взаимодействия национального и международного права; Способность перечислить и дать формам и методам публичного управления
Практические показатели			
ПК-4 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Умеет: давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму	Умение давать квалифицированную правовую оценку в области различных правоотношений; Умение применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в области различных правоотношений	Умение давать квалифицированную правовую оценку в области различных правоотношений; Умение применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в области различных правоотношений
	Владеет: навыками правового	Владение навыками правового анализа	Способность провести

	критического анализа причин несоблюдения законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе	причин несоблюдения законодательства; Владение навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе	правовой анализ причин несоблюдения законодательства; Способность разработать систему мер, направленную на повышение уровня законопослушности в обществе
Теоретические показатели			
ПК-7 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности	Знание порядка действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности	Способность охарактеризовать порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
Практические показатели			
ПК-7 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Умеет: правильно квалифицировать юридические факты	Умение правильно квалифицировать юридические факты	Способность правильно квалифицировать юридические факты
	Владеет: методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений	Владение методами квалификации юридических фактов; Владение способностью проводить анализ различных документов; Владение навыками давать квалифицированные юридические заключения	Способность квалифицировать юридические факты; Способность проводить анализ различных документов; Способность давать квалифицированные юридические заключения
Теоретические показатели			
ПК-8 владение навыками подготовки юридических документов	Знает: положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов	Знание положения действующего законодательства; Знание основ юридической техники; Знание правил подготовки юридических документов	Способность охарактеризовать положения действующего законодательства; Способность охарактеризовать основы юридической техники; Способность охарактеризовать

			правила подготовки юридических документов
Практические показатели			
ПК-8 владение навыками подготовки юридических документов	Умеет: применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами	Умение применять правила, средства и приемы юридической техники; Умение составлять официальные письменные документы; Умение уяснять содержание документов, составленных другими лицами	Способность применять правила, средства и приемы юридической техники; Способность составлять официальные письменные документы; Способность уяснять содержание документов, составленных другими лицами
	Владеет: методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Владение методикой подготовки юридических документов; Владение навыками сбора и обработки информации	Способность подготовить юридические документы; Способность собирать и обрабатывать информацию
Правоохранительная деятельность:			
Теоретические показатели			
ПК-11 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает: законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина	Знание законодательства о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина	Способность охарактеризовать законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина
Практические показатели			
ПК-11 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Умеет: построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Умение построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Способность построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
	Владеет: методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод	Владение методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод	Способность на практике применить методы защиты

	человека и гражданина	человека и гражданина	чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина
Теоретические показатели			
ПК-17 способность толковать нормативные правовые акты	Знает: основные виды и правила толкования нормативных правовых актов	Знание основных видов и правил толкования нормативных правовых актов в области международного права	Способность перечислить и дать определение основным видам и правилам толкования нормативных правовых актов в области международного права
Практические показатели			
ПК-17 способность толковать нормативные правовые акты	Умеет: использовать указанные знания в своей профессиональной деятельности	Умение использовать указанные знания в своей профессиональной деятельности	Способность использовать указанные знания в своей профессиональной деятельности
	Владеет: методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм	Владение методиками толкования нормативных правовых актов в области международного права	Способность толковать нормативных правовых актов в области международного права

9.1.2. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом.

Успешная защита отчета должна включать: краткую речь студента об итогах прохождения учебной практики, а также ответы на вопросы по документам, представленным в отчете и подтверждающим выполнение программы практик.

Во время защиты студент докладывает о содержании проделанной работы во время прохождения практики. Студенту могут быть заданы вопросы относительно правильности того или иного решения, принятого по конкретному делу или материалу практики.

От студента руководитель практики от ЮШ вправе требовать основанные на знании закона и других нормативных актов ответы на любые вопросы, которые имеют отношение к пройденной практике. Если студент затрудняется ответить на эти вопросы, ему может быть предложено дополнительно прочитать литературу, изучить законодательный материал, вновь составить правовой документ, а в отдельных случаях - вновь пройти практику.

На основании отчета и защиты результатов практики студенту выставляется оценка: зачтено («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») или не зачтено («неудовлетворительно»). Оценка проставляется в зачетную книжку студента и в ведомость руководителем его практики от кафедры.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
зачтено «отлично»	Оценка зачтено («отлично») выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются

	логичностью, глубиной и полнотой раскрытия
зачтено «хорошо»	Оценка зачтено («хорошо») выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе
зачтено «удовлетворительно»	Оценка зачтено («удовлетворительно») выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой
не зачтено «неудовлетворительно»	Оценка не зачтено («неудовлетворительно») выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

9.1.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Оформление отчёта по практике

Отчет по учебной практике составляется в соответствии с основным этапом программы практики и отражает выполнение индивидуального задания. Объем отчета должен составлять 15-25 страниц машинописного текста (без учета приложений). Отчет оформляется на бумаге формата А4 и брошюруется в единый блок. Текст отчета излагается на одной стороне листа, шрифтом Times New Roman, 14 размером, через 1,5 интервала. Каждая страница работы оформляется со следующими полями: левое - 30 мм; правое

- 10 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. Абзацный отступ в тексте - 1,5 см. Все страницы работы должны иметь сквозную нумерацию, включая приложения. Нумерация производится арабскими цифрами, при этом порядковый номер страницы ставится в нижнем правом углу, начиная с оглавления после титульного листа. Все структурные элементы отчета о практике брошюруются (сшиваются).

Отчет о прохождении практики должен включать следующие документы:

1. Путевку (направление) на практику с отметками о дне прибытия, убытия, печатями и подписями ответственных лиц;

2. Дневник практики, содержащий ежедневные записи о выполняемой работе. По истечении очередного недельного срока прохождения практики данные, отраженные в дневнике, должны быть подтверждены подписями студента и руководителя практики от базы практик. Дневник в целом также должен быть заверен подписью руководителя и печатью соответствующего органа (организации);

3. Отчет студента-практиканта о проделанной работе за время прохождения практики должен включать: краткую характеристику места практики (организации), цели и задачи практики, описание деятельности, выполняемой в процессе прохождения практики, достигнутые результаты, анализ возникших проблем и варианты их устранения, собственную оценку уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики.

4. Характеристику, подписанную компетентным должностным лицом органа или организации, в котором была пройдена практика, и заверенная печатью;

5. Индивидуальное задание, которое может выражаться в проектах и копиях юридических документов, составленных непосредственно практикантом. Указанные документы должны быть подписаны студентом и руководителем практики от предприятия (организации) с указанием степени участия практиканта в их разработке. В целях сохранения

конфиденциальности информации о лицах и (или) организациях, в отношении которых или для урегулирования отношений, между которыми были составлены проекты соответствующих документов, наименования данных лиц или организаций могут в них не указываться.

6. Фотографию рабочего места.

Все документы, входящие в отчет, должны быть представлены в печатном виде, подшиты в папку (переплетены) и пронумерованы с составлением их описи.

Содержание разделов отчёта

Титульный лист (приложение 1)

Содержание

Введение

Основная часть

- Общая характеристика базы практики
- Описание рабочего места и функциональных обязанностей
- Индивидуальное задание для прохождения практики (приложение 2)
- Дневник практики (приложение 3)

Заключение о результатах практики

Список использованных источников и литературы

Приложения.

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Программа практики студентов Юридической школы ДВФУ / В.В. Гаврилов, И.М. Морева, Т.М. Самусенко и др.; (отв. Ред. А.Г. Корчагин). – Владивосток: Издательский дом Дальневост. федеральн. ун-та, 2012. – 104 с.

2. Жаглин А.В. Основы управления и делопроизводства в органах внутренних дел. Альбом схем [Электронный ресурс]: учебное пособие для

студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Жаглин А.В., Ульянов А.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 191 с. <http://www.iprbookshop.ru/20986.html>.

3. Агафонов Н.А. Основы управления в правоохранительных органах. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Агафонов Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 218 с. <http://www.iprbookshop.ru/47260.html>.

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Зубач А.В. Производство по обращениям граждан в таможенных органах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зубач А.В., Сафоненков П.Н., Сафоненкова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 132 с. <http://www.iprbookshop.ru/16676.html>.

2. Прудникова Т.А. Основные направления деятельности Федеральной миграционной службы России. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Прудникова Т.А., Миронов А.Л., Акимова С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 223 с. <http://www.iprbookshop.ru/20985.html>.

3. Организация и тактика осмотра места происшествия [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ М.В. Бондарева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2014.— 48 с. <http://www.iprbookshop.ru/36040.html>

4. Головки И.И. Защита прокурором трудовых прав граждан в гражданском судопроизводстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Головки И.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2014.— 81 с. <http://www.iprbookshop.ru/65440.html>.

5. Государственные и муниципальные услуги: динамика и проблемы удовлетворенности граждан / Под ред. Южаков В.Н. - М.: Дело, 2014. - 336 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=491476>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.
<http://минобрнауки.рф>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
3. Российский портал открытого образования <http://window.edu.ru>
4. Правовая информационная система <http://www.consultant.ru/>
5. Правовая информационная система <http://www.garant.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY проект РФФИ
www.elibrary.ru

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, для промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 мест	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042,	

Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	
----------------------------------------------------------------------------	--

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Во время прохождения учебной практики, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ. Статистические отчеты, архивные материалы базы практики. Важное значение имеет ознакомление студента с электронными правовыми базами «Гарант», «Консультант Плюс».

Наименование оборудованных помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Составители: Н.Н. Коротких, Т.В. Квасникова

**Программа практики утверждена на заседании Ученого Совета
Юридической школы, протокол от 29.09.2017 г., № 1.**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

Название кафедры

ОТЧЁТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
Практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков

Выполнил (а), студент Б ____: _____

подпись (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 201 ____ года

Оценка _____

Руководитель практики:

от университета _____

подпись (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 201 ____ года

Оценка _____

Руководитель практики:

от базы практики _____

подпись (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 201 ____ года

Владивосток
201_

Индивидуальное задание по учебной практике
Практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков

Студенту группы Б _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с _____ по _____ 20__ года

Виды работ и требования по их выполнению _____

Руководитель практики от ДВФУ

должность подпись ФИО

« ____ » _____ 20__ г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

Название кафедры

ДНЕВНИК

Прохождения практики

ТИП ПРАКТИКИ

Студент _____

Группа _____

Владивосток

20__г

Форма дневника

Дата выполнения работ	Место	Краткое содержание выполняемых работ	Отметка о выполнении работы

Руководитель практики от предприятия (*при наличии*) _____

ФИО, должность, подпись

Руководитель практики от университета _____

ФИО, должность, подпись

Рекомендации по ведению дневника практики

Студент проходит практику в соответствии с утвержденным календарным графиком учебного процесса.

Каждый студент в период практики обязан вести дневник о прохождении практики.

Заполнение дневника производится регулярно и аккуратно. В дневнике отражается фактическая работа студента и мероприятия, в которых он принимает участие. Дневник периодически просматривается руководителем практики. Подробное описание всех выполненных работ приводится в отчете по практике.

По окончании практики дневник заверяется руководителем практики.