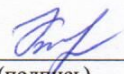




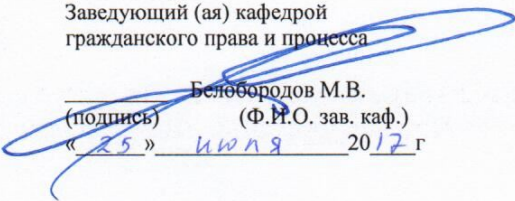
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

  
(подпись) Коротких Н.Н.  
(Ф.И.О. рук. ОП)  
« 25 » июля 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий (ая) кафедрой  
гражданского права и процесса

  
(подпись) Белобородов М.В.  
(Ф.И.О. зав. каф.)  
« 25 » июля 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности  
**Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция**  
**Форма подготовка очная/заочная**

Курс 4/ 5 семестр 8/ 9  
лекции 22/ 8 час.  
практические занятия 44 час./ 16 час.  
лабораторные работы не предусмотрены  
в том числе с использованием МАО лек. 0/ 0 час. /пр. 0/ 0 час. /лаб. не предусмотрены  
всего часов аудиторной нагрузки 66/ 24 час.  
в том числе с использованием МАО 0/ 0 час.  
самостоятельная работа 78/ 116 час.  
в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено  
контрольные работы не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен  
зачет 8/ 9 семестр  
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права и процесса, протокол № 11 от « 25 » июля 2017 г.

Заведующий кафедрой гражданского права и процессак.э.н., доцент Белобородов М.В.  
Составитель (ли): к.ю.н., доцент Рабец А.П.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **ABSTRACT**

**Master's degree in** 40.03.01 Jurisprudence

**Study profile/ Specialization/ Master's Program** None

**Course title:** Legal protection of intellectual property

**Basic part of Block, 4 credits**

**Instructor:** Rabets A.P.

**At the beginning of the course a student should be able to:**

- the ability to understand, use, generate and competently express innovative ideas in Russian in reasoning, publications, public discussions;
- the ability to self-organize and educate; taking into account the basic requirements of information security;
- the ability to improve their professional competence.

**Learning outcomes:**

PC-5 the ability to make decisions and take legal actions in strict accordance with the legislation of the Russian Federation.

**Course description:** The purpose of mastering the discipline "Legal protection of intellectual property" is the obtaining student's knowledge in the field of legal regulation of intellectual and industrial property.

The objectives of the discipline "Legal protection of intellectual property" are:

1. consideration of the development of domestic legislation in the field of intellectual property;
2. analysis of the concept of "intellectual property" and basic definitions in this area;
3. the study of the basic institutions of intellectual property law;
4. familiarization with the system of intellectual rights;
- 5 the development of issues relating to the order and methods of protection of intellectual rights.

**Main course literature:**

1. Pravo intellektual'noy sobstvennosti : uchebnik i praktikum dlya akademicheskogo bakalavriata po yuridicheskim napravleniyam i spetsial'nostyam

/ P. N. Biryukov ; Voronezhskiy gosudarstvennyy universitet. Moskva : Yurayt, 2015. 291 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:786336&theme=FEFU>

2. Grazhdanskoye pravo : uchebnik / [S. S. Alekseyev, B. M. Gongalo, D. V. Murzin i dr.] ; pod obshch. red. S. S. Alekseyeva, S. A. Stepanova ; Institut chastnogo prava. Moskva : Prospekt, [Yekaterinburg] : [Izd-vo Instituta chastnogo prava], 2014. 434 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:737489&theme=FEFU>

3. Ob"yekty intellektual'nykh prav: osobennosti pravovoy okhrany [Elektronnyy resurs] / Kondrat'yeva Ye.A. M.: Statut, 2014. 160 c. <http://www.iprbookshop.ru/28954.html>

4. Zashchita intellektual'noy sobstvennosti i patentovedeniye: uchebnoye posobiye [Elektronnyy resurs] / Tolok YU.I., Tolok T.V. Kazan': Kazanskiy natsional'nyy issledovatel'skiy tekhnologicheskiy universitet, 2013. 294 c. <http://www.iprbookshop.ru/60381.html>

**Form of final knowledge control:** pass-fail exam (8/ 9 semester).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности»**

**Дисциплина «Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности»** входит в вариативную часть блока 1 дисциплин (модулей), является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (22 час./ 8 час.), практические занятия (44 час./ 16 час.), самостоятельная работа (78 час./ 116 час.). Формой контроля является зачет в 8/ 9 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8-м семестре/ на 5 курсе в 9-м семестре.

**Место дисциплины «Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности».** Данная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Административное право», «Уголовное право» и др.

**Целями освоения дисциплины «Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности»** является получение студентами знаний в области правового регулирования объектов интеллектуальной и промышленной собственности.

**К числу основных задач курса относятся:**

1. рассмотрение развития отечественного законодательства в сфере интеллектуальной собственности;
2. анализ понятия «интеллектуальная собственность» и основных определений в данной области;
3. изучение основных институтов права интеллектуальной собственности;

4. ознакомление с системой интеллектуальных прав;

5 освоение вопросов, касающихся порядка и способов защиты интеллектуальных прав.

Для успешного изучения дисциплины «Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;– способность к самоорганизации и самообразованию;– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает	правила правоприменения в области интеллектуальной собственности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство в сфере интеллектуальной собственности
	Умеет	выбирать соответствующие нормы права интеллектуальной собственности, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы права интеллектуальной собственности, анализировать технологические процессы в области интеллектуальной собственности и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права
	Владеет	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства в сфере интеллектуальной собственности, регулирующего

		правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области защиты интеллектуальных прав
--	--	--

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ**

### **КУРСА (22 час./ 8 час.)**

#### **Раздел I. Понятие и особенности защиты интеллектуальной собственности (4 час./ 2 час.)**

##### **Тема 1. Интеллектуальная собственность: сущность и правовая природа (2 часа/ 2 час.)**

Понятие и сущность интеллектуальной собственности. Понятие и характерные черты интеллектуальной собственности. Виды интеллектуальной собственности. Понятие промышленной собственности.

Интеллектуальные права. Исключительное право. Личные неимущественные права. Иные права (право следования; право доступа и др.).

Понятие права интеллектуальной собственности. Отличия права интеллектуальной собственности от права собственности. Место права интеллектуальной собственности в системе российского права. Основные институты права интеллектуальной собственности (институт авторского права и смежных прав; патентное право; институт средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг); институт охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности).

Система российского законодательства в области интеллектуальной собственности.

Объекты интеллектуальной собственности (общая характеристика).Круг объектов интеллектуальной собственности (объекты, охраняемые в РФ в соответствии с требованиями Парижской конвенции по охране промышленной собственности (изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные

наименования, наименования мест происхождения товаров, указания происхождения товаров, коммерческие обозначения); нетрадиционные объекты пользующиеся правовой охраной по отечественному законодательству (ноу-хау, топологии интегральных микросхем, селекционные достижения), объекты авторского права (произведения науки, литературы и искусства); объекты смежных прав (исполнения, фонограммы, передачи эфирного и кабельного вещания). Отграничение объектов промышленной собственности от объектов авторского права. Охрана объектов интеллектуальной собственности за рубежом

Участие России в международных договорах и соглашениях по охране интеллектуальной собственности.

Порядок зарубежного патентования изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.

Порядок регистрации российских товарных знаков за рубежом.

## **Тема 2. Защита интеллектуальных прав (2 час./ 0 час.)**

Понятие и особенности защиты интеллектуальных прав. Порядок защиты интеллектуальных прав.

Административный порядок.

Судебный порядок.

Способы защиты интеллектуальных прав. Способы защиты личных неимущественных прав.

Способы защиты исключительного права.

Особенности защиты авторских и смежных прав.

Особенности защиты патентных прав.

## **Раздел II. Авторское право и смежные права (6 час./ 2 час.)**

### **Тема 1. Объекты авторского права (2 час./ 2 час.)**

Понятие и признаки объекта авторского права. Виды объектов авторского права. Произведения, не охраняемые авторским правом. Классификация объектов авторского права.



Произведения науки, литературы и искусства. Обнародованные и необнародованные произведения. Служебные и неслужебные произведения. Оригинальные и производные произведения. Особенности охраны отдельных видов произведений.

## **Тема 2. Субъекты авторского права (2 час./ 0 час.)**

Авторы произведений. Понятие автора литературного, научного, художественного произведения. Права авторов произведений науки, литературы и искусства. Признаки субъективных авторских прав. Виды авторских прав. Личные неимущественные права авторов (право авторства; право на авторское имя; право на защиту репутации автора; право на обнародование произведения и его отзыв). Исключительное право авторов (право на воспроизведение; право на распространение; право на импорт; право на публичный показ; право на публичное исполнение; право на передачу в эфир и др.). Иные права автора (право доступа, право следования и др.). Срок действия авторских прав.

Ограничения имущественных прав авторов (бездоговорное использование произведений). Авторские права юридических лиц.

Понятие, виды, условия возникновения соавторства.

Наследники.

Организации, занимающиеся использованием произведений науки, литературы и искусства.

Организации, управляющие имущественными правами авторов на коллективной основе. Правовой статус Российского авторского общества (РАО).

## **Тема 3. Смежные права (2 час./ 0 час.)**

Понятие смежных прав и их соотношение с авторскими. Объекты смежных прав (исполнение, фонограмма, передача вещания).

Субъекты смежных прав. Исполнители.

Производителя фонограмм.

Организации эфирного и кабельного вещания.

Публикаторы.

Изготовители топологий интегральных микросхем.

Права исполнителей, производителей фонограмм и организаций вещания.

Срок охраны смежных прав.

Свободное использование объектов смежных прав.

### **Раздел III. Патентное право (4 час./ 2 час.)**

#### **Тема 1. Объекты и субъекты патентного права(2 час./ 2 час.)**

Изобретение. Понятие и признаки изобретения. Виды изобретений. Служебные изобретения. Секретные изобретения. Объекты изобретений (устройство; способ; вещество; штамм микроорганизма; культуры клеток растений и животных; применение известного устройства, способа, вещества, штамма по новому назначению). Объекты, не охраняемые в качестве изобретений.

Полезная модель. Понятие и признаки полезной модели. Объекты, не охраняемые в качестве полезных моделей.

Промышленный образец. Понятие и признаки промышленного образца. Объекты промышленного образца (целое единичное изделие; часть изделия; комплект (набор) изделий; варианты изделия).

Объекты, не признаваемые промышленными образцами. Авторы изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. Понятие автора изобретения, полезной модели, промышленного образца. Соавторство. Субъективные права авторов на созданную разработку (право на подачу заявки; право авторства; право на авторское имя; право на вознаграждение, если автор не становится патентообладателем).

Патентообладатели, не являющиеся авторами разработки. Патентные права наследников. Правовой статус патентных поверенных.

Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности (Федеральная служба по интеллектуальной собственности).

## **Тема 2. Патент как форма правовой охраны изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (2 час./ 0 час.)**

Понятие и сущность патента. Отличия патента от авторского свидетельства. Оформление прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец.

Процедура получения патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец (составление и подача заявки в Роспатент: формальная экспертиза и установление даты приоритета заявки; экспертиза заявки по существу (для полезных моделей не производится); внесение разработки в соответствующий Государственный реестр и выдача патента).

Оформление патентных прав на изобретения и промышленные образцы, созданные до введения в действие Патентного закона РФ.

Содержание патентных прав

Исключительное право на использование изобретения, полезной модели, промышленного образца.

Права по распоряжению патентом.

Ограничение патентных прав.

Обязанности патентообладателя.

Прекращение действия патента (основания, последствия).

## **Раздел IV. Правовая охрана средств индивидуализации юридического лица, индивидуализации продукции, выполняемых работ, услуг и предприятий (4 час./ 2 час.)**

### **Тема 1. Право на товарный знак и знак обслуживания (2 час./ 2 час.)**

Понятие и правовая сущность товарного знака и знака обслуживания (далее – товарный знак). Понятие и функции товарного знака. Признаки товарного знака. Виды товарных знаков. Обозначения, не признаваемые товарными знаками.

Субъекты права на товарный знак. Возникновение субъективного права на товарный знак.

Порядок регистрации товарных знаков в РФ (подача заявки на регистрацию товарного знака в Роспатент; предварительная экспертиза заявки и установление приоритета товарного знака; регистрация товарного знака в Государственном реестре и выдача свидетельства на зарегистрированное обозначение). Свидетельство – форма правовой охраны товарного знака.

Использование товарных знаков. Принципы правового режима использования зарегистрированных товарных знаков. Порядок и условия передачи товарных знаков для использования.

Защита права на товарный знак. Порядок защиты нарушенного права на товарный знак. Административный порядок. Судебный порядок. Способы защиты права на товарный знак. Прекращение правовой охраны товарного знака.

## **Тема 2. Право на фирменное наименование, коммерческое обозначение и наименование места происхождения товара (2 час./ 0 час.)**

Право на фирменное наименование. Понятие и общая характеристика фирменных наименований. Понятие и признаки фирменного наименования. Функции фирменного наименования. Субъекты права на фирменное наименование.

Возникновение права на фирменное наименование. Содержание права на фирменное наименование. Защита права на фирменное наименование.

Право на коммерческое обозначение. Понятие, признаки, виды коммерческих обозначений. Содержание исключительного права на коммерческое обозначение. Защита права на коммерческое обозначение.

Право на наименование места происхождения товара. Понятие и признаки наименования места происхождения товара (НМПТ). Оформление прав на НМПТ (подача заявки на регистрацию и предоставление права пользования НМПТ либо на предоставление права пользования уже зарегистрированным НМПТ; экспертиза заявки, включающая

предварительную экспертизу заявленного обозначения; регистрация НМПТ в Государственном реестре и выдача свидетельства на право пользования обозначением). Использование НМПТ. Защита права на НМПТ. Прекращение правовой охраны НМПТ. Понятие указания происхождения товара. Разграничение указаний происхождения и наименований мест происхождения товаров.

## **Раздел V. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности (2 час./ 0 час.)**

### **Тема 1. Права на секреты производства, топологию интегральной микросхемы и на селекционное достижение (2 час./ 0 час.)**

Понятие и специфика ноу-хау. Требования, предъявляемые к секретам производства. Отграничение секретов производства от служебной и иных видов тайн. Субъекты права на секрет производства. Содержание права на секрет производства. Защита права на секрет производства.

Право на топологию интегральной микросхемы. Понятие топологии интегральной микросхемы. Оформление прав на топологию интегральной микросхемы. Использование топологий интегральных микросхем. Защита прав авторов топологий и иных правообладателей.

Право на селекционное достижение. Понятие и признаки селекционного достижения. Процедура оформления прав на селекционное достижение (подача заявки в Госкомиссию РФ по испытанию и охране селекционных достижений на выдачу патента; предварительная экспертиза заявки и установление приоритета селекционного достижения; экспертиза селекционного достижения на новизну; испытания селекционного достижения на отличимость, однородность и стабильность; регистрация селекционного достижения в Государственном реестре и выдача охранного документа). Формы правовой охраны селекционных достижений (патент; авторское свидетельство). Содержание прав патентообладателя. Права автора селекционного достижения, не являющегося патентообладателем.

Прекращение правовой охраны селекционных достижений. Ответственность за нарушение прав патентообладателей и авторов селекционных достижений.

## **Раздел VI. Договоры в сфере создания и использования объектов интеллектуальной собственности (2 час./ 0 час.)**

### **Тема 1. Договоры, опосредующие создание объектов интеллектуальной собственности и передачу созданного объекта интеллектуальной собственности для использования (2 час./ 0 час.)**

Договор на выполнение научно-исследовательских работ (понятие, содержание, ответственность сторон за нарушение договора).

Договор на выполнение опытно-конструкторских работ (понятие, содержание, ответственность сторон за нарушение договора).

Договор об отчуждении исключительного права.

Лицензионный договор. Понятие и правовая природа лицензионного договора. Виды лицензионных соглашений (классификация в зависимости от вида объекта промышленной собственности, передаваемого для использования; в зависимости от объема прав, передаваемых по лицензии; в зависимости от условий, составляющих содержание лицензионного договора). Элементы и содержание лицензионного договора. Ответственность сторон по договору.

Договор коммерческой концессии. Понятие и элементы договора коммерческой концессии. Отличия договора коммерческой концессии от лицензионного договора. Права и обязанности сторон. Ответственность сторон за нарушение договора.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА Практические занятия (44 час./ 16 час.)**

## **Занятие 1. Понятие интеллектуальной собственности и система её правовой охраны (4 час./ 2 час.)**

1. Понятие и характерные черты интеллектуальной собственности.
2. Интеллектуальные права (исключительное право; личные неимущественные права; иные права).
3. Право интеллектуальной собственности. Место права интеллектуальной собственности в системе российского права.
4. Основные институты права интеллектуальной собственности.
5. Система российского законодательства в области интеллектуальной собственности.
6. Объекты интеллектуальной собственности (общая характеристика).
7. Участие России в международных договорах и соглашениях по охране интеллектуальной собственности.

*Формы и методы проведения занятий:* применяемые образовательные технологии: коллективная дискуссия, тестирование.

*Форма текущего контроля:* собеседование, решение тестов.

*Виды самостоятельной подготовки студентов по теме:* подготовка к коллективной дискуссии. Изучение теоретической части темы, реферирование научных источников. Индивидуальная практическая работа.

## **Занятие 2. Защита интеллектуальных прав (4 час./ 2 час.)**

1. Понятие и особенности защиты интеллектуальных прав.
2. Порядок защиты интеллектуальных прав.
3. Способы защиты интеллектуальных прав.
4. Особенности защиты авторских и патентных прав.

*Формы и методы проведения занятий:* применяемые образовательные технологии: устный опрос. Решение ситуационных задач.

*Форма текущего контроля:* собеседование, текст решения ситуационных задач.

*Виды самостоятельной подготовки студентов по теме:* подготовка к устному опросу. Изучение теоретической части темы, реферирование научных источников. Индивидуальная практическая работа.

**Занятие 3. Правовая охрана объектов авторского права (4 час./ 2 час.)**

1. Понятие и признаки объекта авторского права.
2. Произведения, не охраняемые авторским правом.
3. Виды объектов авторского права.
4. Субъекты авторского права
5. Права авторов произведений науки, литературы и искусства: виды, признаки, ограничения, срок действия.
6. Способы защиты авторских прав. Административная и уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав.

*Формы и методы проведения занятий:* применяемые образовательные технологии: коллективная дискуссия. Решение ситуационных задач.

*Форма текущего контроля:* собеседование, текст решения ситуационных задач.

*Виды самостоятельной подготовки студентов по теме:* подготовка к коллективной дискуссии. Изучение теоретической части темы, реферирование научных источников. Индивидуальная практическая работа.

**Занятие 4. Смежные права (2 час./ 0 час.)**

1. Понятие смежных прав и их соотношение с авторскими.
2. Объекты смежных прав (исполнение, фонограмма, передача вещания).
3. Субъекты смежных прав.
4. Права исполнителей, публикаторов, производителей фонограмм и организаций вещания.
5. Срок охраны смежных прав.
6. Защита смежных прав.



*Формы и методы проведения занятий:* применяемые образовательные технологии: устный опрос. Решение ситуационных задач.

*Форма текущего контроля:* собеседование, текст решения ситуационных задач.

*Виды самостоятельной подготовки студентов по теме:* подготовка к устному опросу. Изучение теоретической части темы, реферирование научных источников. Индивидуальная практическая работа.

### **Занятие 5. Объекты патентного права (4 час./ 2 час.)**

1. Понятие и признаки изобретения. Объекты изобретений. Виды изобретений. Служебные изобретения. Секретные изобретения.

2. Понятие и признаки полезной модели. Объекты, не охраняемые в качестве полезных моделей.

3. Понятие и признаки промышленного образца. Объекты промышленного образца. Объекты, не признаваемые промышленными образцами.

*Формы и методы проведения занятий:* применяемые образовательные технологии: устный опрос. Решение ситуационных задач.

*Форма текущего контроля:* собеседование, текст решения ситуационных задач.

*Виды самостоятельной подготовки студентов по теме:* подготовка к устному опросу. Изучение теоретической части темы, реферирование научных источников. Индивидуальная практическая работа.

### **Занятие 6. Субъекты патентного права (2 час./ 2 час.)**

1. Понятие автора изобретения, полезной модели, промышленного образца. Соавторство.

2. Субъективные права авторов на созданную разработку.

3. Патентообладатели, не являющиеся авторами разработки.

4. Патентные права наследников.

5. Правовой статус патентных поверенных.

6. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности (Федеральная служба по интеллектуальной собственности).

*Формы и методы проведения занятий:* применяемые образовательные технологии: устный опрос. Решение ситуационных задач.

*Форма текущего контроля:* собеседование, текст текст решения ситуационных задач.

*Виды самостоятельной подготовки студентов по теме:* подготовка к устному опросу. Изучение теоретической части темы, реферирование научных источников. Индивидуальная практическая работа.

### **Занятие 7. Патент как форма правовой охраны изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (2 час./ 0 час.)**

1. Оформление прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец.

2. Понятие и сущность патента.

3. Содержание патентных прав

4. Обязанности патентообладателя.

5. Порядок и способы защиты прав авторов и патентообладателей.

*Формы и методы проведения занятий:* применяемые образовательные технологии: устный опрос. Решение ситуационных задач.

*Форма текущего контроля:* собеседование, текст решения ситуационных задач.

*Виды самостоятельной подготовки студентов по теме:* подготовка к устному опросу. Изучение теоретической части темы, реферирование научных источников. Индивидуальная практическая работа.

### **Занятие 8. Правовая охрана товарных знаков и знаков обслуживания (4 час./ 2 час.)**

1. Понятие и функции товарного знака и знака обслуживания.

2. Признаки товарного знака.
3. Виды товарных знаков.
4. Субъекты права на товарный знак.
5. Порядок регистрации товарных знаков в РФ.
6. Использование товарных знаков.
7. Защита права на товарный знак: порядок и способы
8. Прекращение правовой охраны товарного знака.

*Формы и методы проведения занятий:* применяемые образовательные технологии: устный опрос. Решение ситуационных задач. Тестирование.

*Форма текущего контроля:* собеседование, текст решения ситуационных задач, решение тестов.

*Виды самостоятельной подготовки студентов по теме:* подготовка к устному опросу, тестированию. Изучение теоретической части темы, реферирование научных источников. Индивидуальная практическая работа.

### **Занятие 9. Право на фирменное наименование (4 час./ 2 час.)**

1. Понятие, функции и признаки фирменного наименования.
2. Субъекты права на фирменное наименование.
3. Возникновение и прекращение права на фирменное наименование.
4. Содержание права на фирменное наименование.
5. Защита права на фирменное наименование.

*Формы и методы проведения занятий:* применяемые образовательные технологии: устный опрос. Решение ситуационных задач.

*Форма текущего контроля:* собеседование, текст решения ситуационных задач.

*Виды самостоятельной подготовки студентов по теме:* подготовка к устному опросу. Изучение теоретической части темы, реферирование научных источников. Индивидуальная практическая работа.

### **Занятие 10. Право на коммерческое обозначение (2 час./ 0 час.)**

1. Понятие, признаки, виды коммерческих обозначений.
2. Содержание исключительного права на коммерческое обозначение.
3. Защита права на коммерческое обозначение.

*Формы и методы проведения занятий:* применяемые образовательные технологии: устный опрос. Решение ситуационных задач.

*Форма текущего контроля:* собеседование, текст решения ситуационных задач.

*Виды самостоятельной подготовки студентов по теме:* подготовка к устному опросу. Изучение теоретической части темы, реферирование научных источников. Индивидуальная практическая работа.

### **Занятие 11. Право на наименование места происхождения товара (2 час./ 0 час.)**

1. Понятие и признаки наименования места происхождения товара.
2. Оформление прав на наименование места происхождения товара.
3. Содержание исключительного права на наименование места происхождения товара.
4. Защита права на наименование места происхождения товара.

*Формы и методы проведения занятий:* применяемые образовательные технологии: устный опрос. Решение ситуационных задач.

*Форма текущего контроля:* собеседование, текст решения ситуационных задач.

*Виды самостоятельной подготовки студентов по теме:* подготовка к устному опросу. Изучение теоретической части темы, реферирование научных источников. Индивидуальная практическая работа.

### **Занятие 12. Правовая охрана секретов производства (2 час./ 0 час.)**

1. Понятие и признаки секретов производства (ноу-хау).
2. Отграничение секретов производства от служебной и иных видов тайн.
3. Субъекты права на секрет производства.

4. Возникновение и содержание права на секрет производства. Режим коммерческой тайны.

5. Защита права на секрет производства.

*Формы и методы проведения занятий:* применяемые образовательные технологии: устный опрос. Решение ситуационных задач.

*Форма текущего контроля:* собеседование, текст решения ситуационных задач.

*Виды самостоятельной подготовки студентов по теме:* подготовка к устному опросу. Изучение теоретической части темы, реферирование научных источников. Индивидуальная практическая работа.

### **Занятие 13. Право на топологии интегральных микросхем (2 час./ 0 час.)**

1. Понятие и признаки топологии интегральной микросхемы.
2. Оформление прав на топологию интегральной микросхемы.
3. Использование топологий интегральных микросхем.
4. Защита прав авторов топологий и иных правообладателей.

*Формы и методы проведения занятий:* применяемые образовательные технологии: устный опрос. Решение ситуационных задач.

*Форма текущего контроля:* собеседование, текст решения ситуационных задач.

*Виды самостоятельной подготовки студентов по теме:* подготовка к устному опросу. Изучение теоретической части темы, реферирование научных источников. Индивидуальная практическая работа.

### **Занятие 14. Право на селекционное достижение (2 час./ 0 час.)**

1. Понятие и признаки селекционного достижения.
2. Процедура оформления прав на селекционное достижение Формы правовой охраны селекционных достижений (патент; авторское свидетельство).

3. Содержание прав патентообладателя.

4. Права автора селекционного достижения, не являющегося патентообладателем.

5. Прекращение правовой охраны селекционных достижений.

6. Ответственность за нарушение прав патентообладателей и авторов селекционных достижений.

*Формы и методы проведения занятий:* применяемые образовательные технологии: коллективная дискуссия.

*Форма текущего контроля:* собеседование.

*Виды самостоятельной подготовки студентов по теме:* подготовка к коллективной дискуссии. Изучение теоретической части темы, реферирование научных источников. Индивидуальная практическая работа.

### **Занятие 15. Договоры в сфере создания и использования объектов интеллектуальной собственности (4 час./ 2 час.)**

1. Договоры, опосредующие создание объектов интеллектуальной собственности.

2. Договор об отчуждении исключительного права.

3. Лицензионный договор.

4. Договор коммерческой концессии.

5. Залог исключительных прав.

*Формы и методы проведения занятий:* применяемые образовательные технологии: устный опрос. Решение ситуационных задач.

*Форма текущего контроля:* собеседование, текст решения ситуационных задач.

*Виды самостоятельной подготовки студентов по теме:* подготовка к устному опросу. Изучение теоретической части темы, реферирование научных источников. Индивидуальная практическая работа.

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика (описание) заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
<b>Раздел I. Понятие и особенности защиты интеллектуальной собственности (4 час./ 2 час.)</b>					
1.	Тема 1. Интеллектуальная собственность: сущность и правовая природа  Тема 2. Защита интеллектуальных прав	ПК-5	Знает правила правоприменения в области интеллектуальной собственности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство в сфере интеллектуальной собственности	ДС-2 (коллективная дискуссия)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-7,40,42
			Умеет выбирать соответствующие нормы права интеллектуальной	ПР-1(тест),  ПР-11	ПР-11 (разноуровневые задачи)

			<p>собственности, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы права интеллектуальной собственности, анализировать технологические процессы в области интеллектуальной собственности и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права</p>	(разноуровневые задачи)	
			<p>Владеет методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства в сфере интеллектуальной собственности, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области защиты интеллектуальных прав</p>	<p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>	<p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>
<b>Раздел II. Авторское право и смежные права (6 час./ 2 час.)</b>					
2.	Тема 1. Объекты авторского права	ПК-5	Знает	ДС-2 (коллективная дискуссия)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 8-12
	Тема 2. Субъекты авторского права		Умеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
			Владеет		



	Тема 3. Смежные права				
<b>Раздел III. Патентное право (4 час./ 2 час.)</b>					
3.	Тема 1. Объекты и субъекты патентного права  Тема 2. Патент как форма правовой охраны изобретений, полезных моделей, промышленных образцов	ПК-5	Знает	ПР-11 (разноуровневые задачи)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 13-23
			Умеет	ПР-1(тест),	ПР-11 (разноуровневые задачи)
			Владеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
<b>Раздел IV. Правовая охрана средств индивидуализации юридического лица, индивидуализации продукции, выполняемых работ, услуг и предприятий (4 час./ 2 час.)</b>					
4.	Тема 1. Право на товарный знак и знак обслуживания  Тема 2. Право на фирменное наименование, коммерческое обозначение и наименование места происхождения товара	ПК-5	Знает	ПР-11 (разноуровневые задачи)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 24-32
			Умеет	ПР-1(тест),	ПР-11 (разноуровневые задачи)
			Владеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
<b>Раздел V. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности (2 час./ 0 час.)</b>					
5.	Тема 1. Права на секреты производства, топологию интегральной микросхемы и на селекционное достижение	ПК-5	Знает	ДС-2 (коллективная дискуссия)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 33-34, 39
			Умеет	ПР-1(тест),	ПР-11 (разноуровневые задачи)
			Владеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
<b>Раздел VI. Договоры в сфере создания и использования объектов интеллектуальной собственности (2 час./ 0 час.)</b>					
6.	Тема 1. Договоры, опосредующие создание объектов интеллектуальной собственности и передачу созданного объекта интеллектуально	ПК-5	Знает	ПР-11 (разноуровневые задачи)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 35-38, 41
			Умеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
			Владеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	

й собственности для использования				
---	--	--	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для академического бакалавриата по юридическим направлениям и специальностям / П. Н. Бирюков ; Воронежский государственный университет. Москва: Юрайт, 2015. 291 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:786336&theme=FEFU>

2. Гражданское право : учебник / [С. С. Алексеев, Б. М. Гонгалов, Д. В. Мурзин и др.] ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова ; Институт частного права. Москва : Проспект, [Екатеринбург] : [Изд-во Института частного права], 2014. 434 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:737489&theme=FEFU>

3. Объекты интеллектуальных прав: особенности правовой охраны [Электронный ресурс] / Кондратьева Е.А. М.: Статут, 2014. 160 с.

<http://www.iprbookshop.ru/28954.html>

4. Защита интеллектуальной собственности и патентование: учебное пособие [Электронный ресурс] / Толок Ю.И., Толок Т.В. Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. 294 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/60381.html>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / С. Н. Ляпустин. Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2014. 153 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:733100&theme=FEFU>

2. Библиотекведение, патентование и защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Толок Ю.И., Поникарова Н.Ю., Толок Т.В. Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. 220 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/62156.html>

3. Право интеллектуальной собственности на программы для ЭВМ и базы данных в Российской Федерации и зарубежных странах [Электронный ресурс] / Черячукин В.В., Коршунов Н.М. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 127 с.  
<http://znanium.com/catalog/product/872272>

4. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Долгова М.В. М.: Российская таможенная академия, 2014. 232 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/69812.html>

5. Перемещение через таможенную границу и совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров [Электронный ресурс]. Саратов: Вузовское образование, 2013. 692 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/13578.html>

6. Основы административного механизма защиты прав на объекты интеллектуальной собственности: трансграничный аспект [Электронный ресурс] : моногр. / С. А. Агамагомедова. - Пенза : Изд-во ПГУ, 2013. - 404 с.<http://znanium.com/catalog/product/475342>

### Нормативно-правовые материалы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть I// Справочно-правовая система Консультант Плюс[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть II // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть IV// Справочно-правовая система Консультант Плюс[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64629/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/)

4. Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20 марта 1883 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5111/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5111/)

5. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений от 9 сентября 1886 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5112/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5112/)

6. Всемирная конвенция об авторском праве 1952 г. (в редакции 1971 г.) // Справочно-правовая система Консультант Плюс[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7229/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7229/)

7. Конвенция об охране производителей фонограмм от незаконного воспроизведения их фонограмм 1971 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5036/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5036/)

8. Ниццкое соглашение о международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков от 15 июня 1957 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6059/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6059/)

9. Соглашение о единых принципах регулирования в сфере охраны и защиты прав интеллектуальной собственности (Москва) от 9 декабря 2010 г. // Собрание законодательства РФ. 2012. № 5. Ст.542// Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=51648>

10. Федеральный закон от 30.12.2008 № 316-ФЗ «О патентных поверенных»// Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_83197/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83197/)

11. Федеральный закон «О коммерческой тайне» от 29.07.2004 №98-ФЗ // Российская газета. 2004. 5 августа. №166// Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48699/)

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина <http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>;

7. Сайт Верховного суда Российской Федерации: [www.vsrf.ru](http://www.vsrf.ru);

8. Актуальный портал интеллектуальной собственности: <http://www.copyright.ru/>

9. Федеральная служба по интеллектуальной собственности: <http://www.rupto.ru/>

10. Всероссийская организация интеллектуальной собственности: <http://www.rosvois.ru/>

11. Сайт Российского Авторского Общества: <http://rao.ru>

12. Арбитражный суд Приморского края: <http://primkray.arbitr.ru>

### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности» являются лекционные занятия и практические (семинарские) занятия.

Практические занятия занимают важнейшее место в структуре профессиональной подготовки бакалавров. Содержание практических занятий и методика их проведения предполагает развитие творческой, научно-исследовательской активности студента. В ходе их проведения создаются условия для развития научной дискуссии, для овладения понятийно-терминологическим аппаратом и для формирования аналитических навыков обучающихся. Практические занятия позволяют преподавателю проверить знания студентов, скорректировать появившиеся недочеты в усвоении лекционного материала.

При подготовке к практическим занятиям необходимо придерживаться следующих рекомендаций.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. Литература, указанная в списке к каждому практическому занятию, помогает подготовиться к дискуссии и учесть все возможные позиции исследователей. Студент должен сформировать и выразить собственное видение проблемы, теоретически аргументировать свою позицию, учитывая соответствующий нормативный материал и судебную практику в сфере интеллектуальной собственности.

Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к нормативно-правовым актам в области интеллектуальной собственности, в первую очередь к четвёртой части Гражданского кодекса РФ. Учебники и учебные пособия по дисциплине не всегда учитывают изменения в законодательстве. В связи с этим бакалаврам в ходе подготовки к занятиям

необходимо, прежде всего, изучать нормативные правовые акты в действующей редакции.

Посещая лекции, активно работая на практических занятиях и выполняя задания для самостоятельной работы, студенты должны научиться работать с источниками в процессе теоретического решения задач и выявить практические навыки использования норм материального и процессуального права.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;



б) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;

7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает зачет (8/ 9 семестр).

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выявить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

В подготовку к зачету входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают

сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности», так и по другим смежным дисциплинам (гражданское право, арбитражный процесс, гражданский процесс, административное право и пр.).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее двух вопросов с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF;
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для	Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW

<p>проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589</p>	<p>122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) <b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b> Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC</p>

	edition Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно- речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Правовая охрана объектов интеллектуальной  
собственности»  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки очная / заочная

**Владивосток  
2017**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Решение практических (ситуационных) задач	26 ч./ 50 ч.	ПР-11 (разноуровневые задачи)
2.	В течение семестра	Подготовка к коллективной дискуссии	26 ч./ 16 ч.	ДС-2 (вопросы для дискуссии)
2.	В течение семестра	Подготовка к зачету	26 ч./ 50 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)

### Методические рекомендации по решению задач

Для правильного решения задач по конкретной теме студент должен предварительно изучить действующее законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к правовой охране объектов интеллектуальной собственности, так и к другим отраслям права, лекционный и учебный материалы. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы гражданского права в области охраны интеллектуальной собственности, иной нормативный материал. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;
- юридическая оценка юридического дела;
- ссылки на конкретные нормы закона или иного правового акта по рассматриваемому делу;
- выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

### **Примерный перечень практических (ситуационных) задач:**

#### **Задача 1.**

ООО, занимающееся производством электрических тройников, длительное время помещало на выпускаемой продукции словесное обозначение «ТОКВЛАД». Узнав об этом, в арбитражный суд с иском о прекращении нарушения прав на товарный знак обратилось ЗАО «Энергия», обладающее с 2008 г. исключительными правами на товарный знак «ВЛАДТОК» в отношении производимого электрооборудования (розеток, штепсельных вилок, электрических тройников и т.д.).

Ответчик, возражая против заявленных требований, отметил, что применяемое им обозначение не совпадает с зарегистрированным на имя ЗАО «Энергия» товарным знаком. Кроме того, ООО стало использовать обозначение «ТОКВЛАД» в отношении выпускаемых товаров с 2006 г., то есть намного раньше, чем истец.

*Какое решение должен принять арбитражный суд?*

#### **Задача 2.**

Ликеро-водочный завод обратился в арбитражный суд с иском к АО «Спутник» о запрещении выпуска водки с использованием на этикетке обозначения, тождественного его товарному знаку. В обоснование своих

требований истец предоставил лицензию на производство водки и патент на изобретение.

*Подлежит ли удовлетворению иск ликеро-водочного завода?*

**Критерии оценки практических (ситуационных) задач приведены в Приложении 2.**

**Методические рекомендации по подготовке к коллективной дискуссии**

Подготовку к коллективной дискуссии студент по конкретному вопросу должен начать с ознакомления с планом практических занятий, который отражает содержание тем курса «Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности».

Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к нормативно – правовым актам в данной области, в первую очередь к четвёртой части Гражданского кодекса РФ. Учебники и учебные пособия по дисциплине не всегда учитывают изменения в законодательстве. В связи с этим студентам в ходе подготовки к занятиям необходимо, прежде всего, изучать нормативные правовые акты в действующей редакции. При этом следует учитывать, что выносимые на дискуссию вопросы часто не имеют однозначного ответа. Следовательно, студент должен выработать разные подходы к решению проблемы и должен уметь отстаивать каждый из них.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на заданные вопросы, его участии в коллективном обсуждении проблем изучаемой темы.

**Критерии оценки подготовки к коллективной дискуссии приведены в Приложении 2.**

**Методические рекомендации для подготовки к зачету**

К зачету по дисциплине «Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, семинара). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для



упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу «Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности», так и по другим смежным дисциплинам (гражданское право, арбитражный процесс, гражданский процесс, административное право и пр.).

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности», знание известных российских специалистов в области защиты объектов интеллектуальной собственности и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Правовая охрана объектов интеллектуальной  
собственности»  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки очная/ заочная

**Владивосток**  
**2017**

## Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает	Правила правоприменения в области интеллектуальной собственности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство в сфере интеллектуальной собственности
	Умеет	Выбирать соответствующие нормы права интеллектуальной собственности, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы права интеллектуальной собственности, анализировать технологические процессы в области интеллектуальной собственности и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права
	Владеет	Методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства в сфере интеллектуальной собственности, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области защиты интеллектуальных прав

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
<b>Раздел I. Понятие и особенности защиты интеллектуальной собственности (4 час./ 2 час.)</b>					
1.	Тема 1. Интеллектуальная собственность: сущность и правовая природа  Тема 2. Защита интеллектуальных прав	ПК-5	Знает правила правоприменения в области интеллектуальной собственности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство в сфере интеллектуальной собственности	ДС-2 (коллективная дискуссия)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-7,40,42
			Умеет выбирать	ПР-1(тест),	ПР-11 (разноуровневые задачи)

			<p>соответствующие нормы права интеллектуальной собственности, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы права интеллектуальной собственности, анализировать технологические процессы в области интеллектуальной собственности и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права</p>	<p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>	
			<p>Владеет методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства в сфере интеллектуальной собственности, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области защиты интеллектуальных прав</p>	<p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>	<p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>
<b>Раздел II. Авторское право и смежные права (6 час./ 2 час.)</b>					
2.	Тема 1. Объекты авторского права	ПК-5	Знает	ДС-2 (коллективная дискуссия)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 8-12

	Тема 2. Субъекты авторского права		Умеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
	Тема 3. Смежные права		Владеет		
<b>Раздел III. Патентное право (4 час./ 2 час.)</b>					
3.	Тема 1. Объекты и субъекты патентного права	ПК-5	Знает	ПР-11 (разноуровневые задачи)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 13-23
	Тема 2. Патент как форма правовой охраны изобретений, полезных моделей, промышленных образцов		Умеет	ПР-1(тест),	ПР-11 (разноуровневые задачи)
			Владеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
<b>Раздел IV. Правовая охрана средств индивидуализации юридического лица, индивидуализации продукции, выполняемых работ, услуг и предприятий (4 час./ 2 час.)</b>					
4.	Тема 1. Право на товарный знак и знак обслуживания	ПК-5	Знает	ПР-11 (разноуровневые задачи)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 24-32
	Тема 2. Право на фирменное наименование, коммерческое обозначение и наименование места происхождения товара		Умеет	ПР-1(тест),	ПР-11 (разноуровневые задачи)
			Владеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
<b>Раздел V. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности (2 час./ 0 час.)</b>					
5.	Тема 1. Права на секреты производства, топологию интегральной микросхемы и на селекционное достижение	ПК-5	Знает	ДС-2 (коллективная дискуссия)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 33-34, 39
			Умеет	ПР-1(тест),	ПР-11 (разноуровневые задачи)
			Владеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
<b>Раздел VI. Договоры в сфере создания и использования объектов интеллектуальной собственности (2 час./ 0 час.)</b>					
6.	Тема 1. Договоры, опосредующие создание объектов интеллектуальной собственности	ПК-5	Знает	ПР-11 (разноуровневые задачи)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 35-38, 41
			Умеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
			Владеет	ПР-11	

и передачу созданного объекта интеллектуальной собственности для использования			(разноуровневые задачи)	
--	--	--	-------------------------	--

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	Показатели
ПК-5 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает (пороговый уровень)	Правила правоприменения в области интеллектуальной собственности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство в сфере интеллектуальной собственности	Знание правил правоприменения в области интеллектуальной собственности, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий; знание действующего законодательства в сфере интеллектуальной собственности	Способность перечислить правила правоприменения в области интеллектуальной собственности, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий; способность охарактеризовать действующее законодательство в сфере интеллектуальной собственности
	Умеет (продвинутой)	Выбирать соответствующие нормы права интеллектуальной собственности, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы права интеллектуальной собственности,	Умение выбирать соответствующие нормы права интеллектуальной собственности, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; умение правильно толковать нормы права интеллектуальной собственности,	Способность выбирать соответствующие нормы права интеллектуальной собственности, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; способность правильно толковать нормы права

		анализировать технологические процессы в области интеллектуальной собственности и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права	анализировать технологические процессы в области интеллектуальной собственности и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права	интеллектуальной собственности, анализировать технологические процессы в области интеллектуальной собственности и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права
	Владеет (высокий)	Методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства в сфере интеллектуальной собственности, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области защиты интеллектуальных прав	Владение навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства в сфере интеллектуальной собственности, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, владение навыками грамотного применения судебной и иной правоприменительной практикой в области защиты интеллектуальных прав	Способность на практике принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами законодательства в сфере интеллектуальной собственности, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, способность грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области защиты интеллектуальных прав

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ  
ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Правовая охрана

объектов интеллектуальной собственности» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирование, решение ситуационных задач, участие в коллективной дискуссии) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности» применяются как традиционные, так и интерактивные методики. В частности, коллективная дискуссия.



Такой метод активного обучения, как коллективная-дискуссия (ДС-2), включает в себя следующие этапы: вступительное слово преподавателя; дискуссия по вопросам семинара; итоговые выводы. Преподаватель дает возможность в течение определенного отрезка времени высказаться каждому из студентов по определенному сегменту заявленной темы. Студенту важно научиться высказываться лаконично, не затягивая обсуждение монологом, а также уметь культурно вести беседу с другими участниками дискуссии, быть готовым к тому, чтобы услышать точку зрения, не совпадающую с его позицией. Студенту важно понимать, что многообразие мнений в юриспруденции есть нормальное явление. Можно выстраивать ответ на семинаре следующим образом: 1) тезис; 2) аргументация своей позиции (со ссылкой на нормативный материал и судебную практику); 3) выявление недостатков, а также положительных сторон у иных точек зрения (с аргументацией по пунктам). Преподаватель, давая возможность каждому студенту развить аргументацию, поделиться плодами своего теоретического анализа, может выступать в качестве условного оппонента, критикуя позиции учащихся. В завершение семинара необходимо подвести итоги, отметить наиболее успешные выступления, постараться выявить положительные аспекты у всех участников дискуссии.

**Промежуточная аттестация студентов** по дисциплине «Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета (в 8/9 семестре).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве к зачету	Примерный перечень вопросов к зачету
2.	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач

### Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие и правовая природа интеллектуальной собственности.
2. Объекты интеллектуальной собственности: виды, признаки, особенности возникновения прав на них.
3. Понятие права интеллектуальной собственности, его основные институты.
4. Система интеллектуальных прав.
5. Понятие и основные элементы правовой защиты интеллектуальных прав.
6. Способы защиты интеллектуальных прав.
7. Система законодательства в сфере интеллектуальной собственности.
8. Понятие и признаки объекта авторского права.
9. Субъекты авторского права.
10. Права авторов произведений науки, литературы и искусства.

11. Смежные права: общая характеристика.
12. Особенности защиты авторских и смежных прав.
13. Понятие, признаки и объекты изобретений.
14. Понятие и признаки полезной модели.
15. Понятие, признаки и объекты промышленного образца.
16. Субъекты патентного права.
17. Правовое положение патентообладателя.
18. Субъективные права авторов изобретений в отношении созданных разработок.
19. Порядок оформления прав на изобретение. Полезную модель, промышленный образец.
20. Понятие и сущность патента.
21. Содержание прав и обязанностей патентообладателя.
22. Основания и последствия прекращения действия патента.
23. Особенности защиты прав авторов разработок.
24. Понятие и признаки товарного знака.
25. Виды товарных знаков.
26. Порядок регистрации товарных знаков в РФ.
27. Признаки и содержание права на товарный знак.
28. Понятие и функции фирменного наименования.
29. Право на фирменное наименование.
30. Защита права на фирменное наименование и товарный знак.
31. Понятие и особенности наименований мест происхождения товаров.
32. Признаки и содержание права на наименование места происхождения товара.
33. Понятие и признаки секреты производства.
34. Защита права на секрет производства.
35. Договор об отчуждении исключительного права.
36. Понятие и правовая природа лицензионного договора.
37. Виды лицензионных договоров.

38. Договор коммерческой концессии.

39. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности: топологий интегральных микросхем, селекционных достижений.

40. Участие России в международных соглашениях по охране интеллектуальной собственности.

41. Внесение исключительного права в уставный капитал юридического лица.

42. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности в сети Интернет.

### Критерии выставления оценки устного ответа студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
61 балл и более	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал по курсу «Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности», исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
60 баллов и менее	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине «Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности»,

### Примерный перечень практических задач для зачета

#### Задача 1.

Инвестиционный фонд «Развитие», зарегистрированный в июне 2007 г., в сентябре 2009 г. подал заявку на регистрацию словесного товарного знака «Развитие» по 36 классу МКТУ, включающему услуги инвестиционных фондов и финансовую деятельность.

Однако в регистрации товарного знака Фонду было отказано на основании заявки другой фирмы на аналогичный товарный знак в отношении всех классов товаров и услуг с приоритетом от 15 июля 2009 г.

Не согласившись с решением экспертизы заявленного обозначения, Фонд обратился с возражением в Палату по патентным спорам Роспатента, указав, что термин «Развитие» им используется им с 2007 г. в качестве фирменного наименования, которое стало широко известным в финансовой сфере.

*Какое решение должна принять Палата по патентным спорам? Может ли заявитель обжаловать решение Палаты по патентным спорам при несогласии с ним?*

### **Задача 2.**

Часовой завод обратился в арбитражный суд с иском о пресечении нарушения прав на товарный знак к ООО, выставившему в своем магазине на продажу часы, имеющие изображение товарного знака истца, производителем которых завод не является.

Ответчик, возражая против заявленных требований, ссылаясь на то, что он не изготавливает часы, а только занимается их реализацией.

*Оцените доводы ответчика и решите дело.*

### **Задача 3.**

Фирма «Профессор Солоник», зарегистрировавшая товарный знак «Windows» для таких категорий товаров, как продукты питания, напитки и табачные изделия, стала применять указанные обозначения для маркировки нового сорта пива. По мнению генерального директора фирмы пиво «Windows» вызовет сенсацию на переполненном местном рынке этого напитка, ибо в товарном знаке «Windows» заложены крупные рекламные возможности.

Получив данную информацию, российский филиал компании Microsoft обратился за консультацией к специалисту по поводу возможности аннулирования зарегистрированного на имя фирмы «Профессор Солоник» товарного знака "Windows".

*Какое разъяснение должно быть дано?*

#### **Задача 4.**

Гаджиев получил патент на изобретение «Центрифугальная прядильная машина». По заявке с более поздним приоритетом Мусину и Егорову также был выдан патент на «Центрифугальную прядильную машину».

Гаджиев, считая, что устройство Мусина и Егорова по своей конструкции практически ничем не отличается от его разработки, обратился в Палату по патентным спорам Роспатента с возражением против выдачи патента, требуя признать патент, выданный Мусину и Егорову, недействительным. Палата по патентным спорам протест Гаджиева отклонила на том основании, что изобретение Мусина и Егорова отвечает всем условиям патентоспособности. В частности, оно содержит отличительные особенности, не защищенные патентом Гаджиева.

Не согласившись с решением Палаты по патентным спорам Роспатента, Гаджиев предъявил в суде иск к Мусину и Егорову об аннулировании выданного им документа. Обосновывая свои исковые требования, Гаджиев ссылался на то, что ответчики воспользовались его схемой изобретения.

Суд установил, что центрифугальные прядильные машины истца и ответчиков не тождественны между собой. Однако иск Гаджиева был удовлетворен со ссылкой на то, что отличительные особенности, приведенные в формуле изобретения ответчиков, по своему характеру не являются существенными и не могут служить основанием к выдаче им патента.

*В каком порядке рассматриваются споры об авторстве на изобретение и новизне изобретения? Правильное ли решение вынес суд?*

## Критерии оценки решения практической задачи

**Зачтено** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**Не зачтено** выставляется, если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	ПР-1 (тест)	Стандартизированная проверка важных моментов курса, автоматически определяющая верность или неверность ответа	Примерный вариант тестовых заданий
2.	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач
2.	ДС- коллективная дискуссия	Показывает степень освоения теоретического материала и формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект вопросов

### Примерный варианты тестовых заданий

#### Раздел I. Понятие и особенности защиты интеллектуальной собственности

1. Под интеллектуальной собственностью в гражданском праве понимается:

- А) охраняемые результаты творческой деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации;
- Б) форма права собственности;
- В) любая информация, обладающая коммерческой ценностью;
- Г) интеллектуальные права.

**2. К объектам патентного права законодательство относит:**

- А) изобретения, товарные знаки, полезные модели, фирменные наименования;
- Б) изобретения, полезные модели, промышленные образцы;
- В) секреты производства, промышленные образцы, полезные модели;
- Г) изобретения, рационализаторские предложения.

**3. В системе российского права право интеллектуальной собственности занимает место:**

- А) подотрасли гражданского права;
- Б) самостоятельной отрасли цивилистического профиля;
- В) института гражданского права;
- Г) комплексной отрасли.

**4. К средствам индивидуализации отечественное законодательство относит:**

- А) фирменные наименования и товарные знаки;
- Б) фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров, коммерческие обозначения;
- В) открытия, товарные знаки, промышленные образцы;
- Г) коммерческие обозначения; секреты производства.

**5. К интеллектуальным правам относятся:**

- А) только личные неимущественные права автора;
- Б) только исключительное право;
- В) только исключительное право и личные неимущественные права;
- Г) исключительное право и личные неимущественные права, а также иные права на результаты интеллектуальной деятельности.



## **Раздел IV. Правовая охрана средств индивидуализации.**

### **1. Признаками товарного знака являются:**

- А) новизна и промышленная применимость;
- Б) новизна, различительный характер;
- В) условное обозначение, различительный характер, новизна, регистрация в Патентном ведомстве;
- Г) промышленная применимость, известность на определённой территории.

### **2. Субъектами права на фирменное наименование являются:**

- А) коммерческие организации;
- Б) коммерческие организации и граждане предприниматели;
- В) коммерческие и некоммерческие юридические лица;
- Г) граждане – предприниматели.

### **3. По форме выражения выделяются следующие виды товарных знаков:**

- А) словесные и изобразительные;
- Б) словесные, изобразительные и комбинированные;
- В) словесные, изобразительные, объёмные, комбинированные и иные;
- Г) словесные и объёмные.

### **4. По лицензионному договору можно передать право на использование:**

- А) товарного знака;
- Б) товарного знака, фирменного наименования;
- В) товарного знака, наименования места происхождения товара;
- Г) фирменного наименования.

### **5. Обязательная регистрация установлена в отношении:**

- А) товарных знаков, коммерческих обозначений, промышленных образцов;
- Б) изобретений, полезных моделей, программ для ЭВМ;
- В) промышленных образцов, товарных знаков, изобретений;

Г) фирменных наименований, топологий интегральных микросхем.

**6. Свидетельство на товарный знак удостоверяет:**

А) авторство и приоритет товарного знака;

Б) исключительное право на использование товарного знака и его приоритет;

В) исключительное право на товарный знак и иные права;

Г) приоритет товарного знака.

### **Критерии оценки тестирования**

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.

### **Примерный комплект ситуационных задач**

**Задача 1 (занятие 2).**

Коротков купил в художественном салоне картину известного художника Оленева. Через месяц Оленев явился к покупателю, чтобы воспроизвести свою картину, объяснив Короткову, что ему был продан единственный вариант произведения. Коротков усомнился в правомерности требований художника, так как, по его мнению, купив картину, он стал её единственным собственником, а Оленев утратил на это произведение все права. Кроме того, Коротков заявил, что он, являясь художником-любителем, сам подготовил для продажи несколько копий произведения.

Автор картины обратился в суд за защитой своих прав.

*Какие исковые требования может предъявить Оленев? Какое решение должен вынести суд? Может ли суд принять решение о конфискации и уничтожении контрафактных экземпляров произведения независимо от наличия ходатайства об этом со стороны истца?*

### **Задача 2 (занятие 3).**

Генерал Орлов, имеющий богатое военное прошлое, собирался воплотить свои воспоминания в литературное произведение. Однако сам он осуществить свой замысел не смог, и поэтому начал сотрудничать с писателем Арефьевым. В течении года Орлов и Арефьев систематически встречались и Орлов рассказывал писателю эпизоды из своей жизни. Используя эти рассказы, Арефьев написал роман «Огненная река». Орлов потребовал признать его соавтором произведения и выплатить половину гонорара, причитающегося за издание романа.

Так как Арефьев отказался выполнить указанные требования, Орлов обратился в суд за защитой своих прав.

*Какое решение должен вынести суд?*

### **Задача 3 (занятие 4).**

При подготовке оперы «Риголетто» к постановке в исполнении новыми артистами Телерадиокомпания обратилась к театру за разрешением одновременно транслировать данное исполнение на радио. Также к театру обратилось ЗАО «Музпром» с просьбой создать условия для производства записи исполнения оперы. Узнав об этом, исполнителя заявили администрации театра о своем несогласии с указанными предложениями.

*Какими правами пользуются исполнители? Будут ли эти права нарушены, если исполнение все-таки будет транслироваться по радио?*

### **Задача 4 (занятие 5).**

Грачев нашел новый способ уничтожения вредителей черной смородины путем посадки между кустами смородины полыни. Сообщение об этом он послал в журнал «Садовод», который напечатал его статью. Вскоре Грачев узнал, что соседние фермерские хозяйства стали использовать его метод для защиты черной смородины в своих садах. В связи с этим он потребовал выплаты вознаграждения за использование его изобретения, ссылаясь в подтверждение этого на публикацию в журнале «Садовод».

*Каковы признаки изобретения? С какого момента результат творчества можно рассматривать как изобретение? Возможно ли патентование разработки после публикации сведений о ней в печати?*

**Задача 5 (занятие 6).**

Работники АО «Геолого-разведочный исследовательский институт» Чичкин и Иванов в установленном законом порядке признаны авторами изобретения «Способ обработки призабойной зоны неоднородного нефтяного пласта».

В народный суд обратились с исками Кошкин, Лебедев и Громов, которые ставили вопрос о признании их соавторами этого изобретения. При рассмотрении дела было установлено, что Кошкин, являющийся начальником отдела, осуществлял общее руководство и обеспечивал условия проведения исследовательских работ, которые закончились созданием нового способа обработки призабойной зоны. Кроме того, им был подписан технический отчет о результатах исследований.

В иске Лебедева, в свою очередь, отмечалось, что именно он подсказал авторам идею изобретения, то есть способствовал формированию изобретательского замысла. Наконец, в иске Громова содержалось указание на то, что он проделал большую работу по поиску аналогов изобретения, результаты которой он передал Чичкину и Иванову.

По заключению судебно-технической экспертизы результаты работы, проделанной Кошкиным и Лебедевым, не нашли отражения в формуле изобретения.

*Подлежат ли удовлетворению заявленные иски? Каковы критерии соавторства? Какую роль играет формула изобретения при рассмотрении указанных споров?*

**Задача 6 (занятие 7).**

Сотрудники научно-производственного объединения «Фармбиомед» Мосин и Лисовенко разработали препарат для борьбы с комплексом

вредителей растений «Фитоверм». После полугодичного испытания указанного вещества была выявлена его значительная эффективность.

Авторы разработки предложили администрации запатентовать «Фитоверм» в качестве изобретения. Однако в течение трех месяцев администрация научно-производственного объединения конкретного ответа не давала. Поэтому авторы подали в Роспатент заявку от собственного имени. При этом в целях упрощения процедуры получения охранного документа на созданное ими вещество, они решили запатентовать его не в качестве изобретения, а как полезную модель.

Сославшись на нарушение заявителями патентного законодательства, Роспатент отказал в выдаче патента на полезную модель.

*Правильное ли решение принято по заявке? Если заявителями допущены нарушения патентного законодательства, назовите их.*

#### **Задача 7 (занятие 8).**

Изготовитель заменителя сахара обратился в арбитражный суд с иском о нарушении прав на товарный знак к ООО, поскольку на складе ответчика хранится аналогичная продукция, маркированная товарными знаками, зарегистрированными на имя истца для товаров данного класса.

Ответчик сослался на то, что он не является производителем данного товара, а только предоставляет склад для его хранения.

При разрешении спора было установлено, что ответчик направил нескольким магазинам розничной торговли проекты договоров купли-продажи данного заменителя сахара.

*Подлежит ли иск удовлетворению?*

#### **Задача 8 (тема 9).**

ООО «Радио Орион» обратилось в арбитражный суд с иском о защите права на фирменное наименование к АО «Радиовещательная корпорация «Орион». В обоснование своих требований истец предоставил документы о государственной регистрации ООО (дата внесения в Реестр – 17 октября 2008

г.) и свидетельство на знак обслуживания «Орион», зарегистрированный для 35 класса услуг (реклама).

Возражая против заявленных требований, ответчик ссылался на то, что использует фирменное наименование с момента создания организации, т.е. с 10 ноября 2008 г. Кроме того, по мнению ответчика, фирменное наименование его и истца отличны друг от друга и не могут вводить потребителя в заблуждение.

*Решите дело.*

#### **Задача 9 (занятие 10).**

АО обратилось в арбитражный суд с иском о прекращении нарушения права на товарный знак, зарегистрированный на его имя для товаров 16 класса Международной классификации товаров и услуг.

Истец сослался на то, что обозначение, сходное с его товарным знаком до степени смешения, использует ответчик (полное товарищество) при изготовлении малярных кистей и валиков, а также в качестве коммерческого обозначения.

При рассмотрении дела выяснилось, что в перечне товаров 16 класса в свидетельстве истца кисти и малярные валики указаны не были.

*Обоснуйте решение арбитражного суда.*

#### **Задача 10 (занятие 11).**

ПАО «Нарзан» обратилось в арбитражный суд с иском о защите прав на наименование места происхождения товара «Нарзан» к АО «Минеральные воды Кабардино-Балкарии». Истец ссылался на то, что ответчик неправомерно использует обозначение «Нарзан» в отношении производимой им минеральной воды. Между тем, именно ПАО «Нарзан» с 1995 г. обладает свидетельством на право пользования наименованием места происхождения товара (НМПТ) «нарзан» в отношении производства кисловодского «Нарзана».

Ответчик, в свою очередь, пояснил, что в соответствии со ст. 1518 ГК РФ право пользования НМПТ, зарегистрированным в установленном порядке,

может быть предоставлено любому юридическому или физическому лицу, производящему товар с теми же свойствами. По его мнению, выпускаемая АО «Минеральные воды Кабардино-Балкарии» минеральная вода по качеству не уступает минеральной воде, выпускаемой ПАО «Нарзан».

При рассмотрении дела в суде выяснилось, что с июля 2002 г. у ответчика отозван сертификат соответствия.

*Решите дело.*

### **Задача 11 (занятие 12).**

ФГУП «Союз» в 2014 году обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с иском к Роспатенту о признании незаконным отказа Роспатента в государственной регистрации секрета производства в виде конструкторской документации по генератору и выдачи патента на него.

*Какое решение должен принять суд?*

### **Задача 12 (занятие 13)**

Смирнов является автором топологии интегральной микросхемы. В 2013 году он зарегистрировал её в Роспатенте и получил свидетельство.

По договору об отчуждении исключительного права на топологию в 2014 г. Смирнов уступил своё право московскому ООО «Петровское». Переход исключительного права был зарегистрирован в Роспатенте.

В 2015 г. по лицензионному договору ООО «Петровское» уступило Владивостокскому ООО «Электроника» право использования этой топологии в установленных договором пределах. Однако ООО «Электроника» не перечислило плату по договору, хотя и использовало топологию.

ООО «Петровское» обратилось в Суд по интеллектуальным правам с исковым заявлением к ООО «Электроника» о расторжении договора и взыскании убытков.

*Какой суд компетентен рассматривать данное дело? Какое решение должен принять Суд по интеллектуальным правам? Как должно быть решено дело при соблюдении правил о подсудности? Сделайте обобщение*

*судебной практики по вопросу: особенности защиты исключительного права на топологию интегральной микросхемы.*

### **Задача 13 (занятие 15).**

Работникам ООО «Автоэлектрокомплект» Моисееву и Ильченко было поручено усовершенствовать способ приготовления бетона для строительства теплоэнергетических сооружений. В результате решения поставленной задачи Моисеев и Ильченко создали изобретение «Способ приготовления бетона», патент на которое был выдан ООО «Автоэлектрокомплект».

Общество решило предоставить АО «Березовская ГРЭС-1» исключительную лицензию сроком на пять лет на право изготовления бетона на основе запатентованного способа. Цена лицензии ориентировочно составляла 350 тыс. рублей паушально и 6% роялти. Часть этой суммы в размере 50 тыс. рублей ООО «Автоэлектрокомплект» решило выплатить авторам служебного изобретения. Узнав об этом, Моисеев и Ильченко заявили, что они возражают против продажи лицензии. В случае, если же общество все-таки заключит лицензионный договор, разработчики настаивали на выплате им половины указанной цены лицензии, включая паушальную сумму и роялти.

*Вправе ли авторы служебного изобретения запретить продажу лицензии на созданную ими разработку?*

*Что понимается под исключительной лицензией? Какие требования предъявляются к форме лицензионного договора? Какое вознаграждение и в каком порядке вправе получить Моисеев и Ильченко?*

### **Критерии оценки решения практической задачи**

**100-86 баллов** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.



**85-76 баллов** – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**75-61 балл**– проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

**60-50 баллов**– если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

### **Типовые темы для дискуссии**

#### **Занятие 1. Понятие интеллектуальной собственности и система её правовой охраны.**

1. Обосновать, в каких формах имплементируются в России международные нормы об интеллектуальной собственности.
2. Проанализировать, как связаны интеллектуальные права и право собственности на материальный носитель, в котором выражены соответствующие результаты интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации.

#### **Занятие 3. Правовая охрана объектов авторского права.**

1. Определить, является ли граффити объектом авторского права и пользуется ли, соответственно, авторско- правовой охраной.
2. Проанализировать правовую природу интернет – сайта. Какие подходы к решению данной проблемы существуют в судебной практике и правовой доктрине?

#### **Занятие 14. Право на селекционное достижение**

1. Каковы критерии охраноспособности селекционного достижения? Есть ли возможность правовой охраны селекционного достижения в качестве изобретения?

2. Охарактеризовать особенности исключительного права на селекционное достижение.

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во Баллов
Повышенный	Свободно и уверенно оперирует информацией в сфере права интеллектуальной собственности, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные программой дисциплины «Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности», знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы в области права интеллектуальной собственности; показывает высокий уровень знаний и высокое качество ответов на вопросы; способен делать логические выводы и ориентироваться в предоставленном материале, отстаивать свою точку зрения, высокая степень участия в общей дискуссии	100-86 баллов
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации в сфере права интеллектуальной собственности, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем в области интеллектуальных прав, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем; показывает средний уровень знаний и среднее качество ответов на вопросы; способен делать логические выводы и ориентироваться в предоставленном материале, не всегда отстаивает свою точку зрения, средняя степень участия в общей дискуссии	85-76 баллов
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в области права интеллектуальной собственности; показывает достаточно низкий уровень ответов на вопросы; иногда способен делать логические выводы и ориентироваться в предоставленном материале, но не может отстаивать свою точку зрения, низкая степень участия в общей дискуссии	75-61 балл
Низкий	Не знает значительной части программного материала по дисциплине «Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности», допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями ориентируется в теме дискуссии, не может назвать и отстаивать позицию по теме дискуссии.	60-50 баллов