




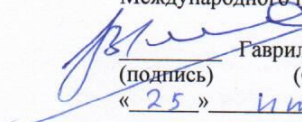
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


(подпись) .Коротких Н.Н.
(Ф.И.О. рук. ОП)
« 25 » июня 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий (ая) кафедрой
Международного публичного и частного права


(подпись) Гаврилов В.В.
(Ф.И.О. зав. каф.)
« 25 » июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Международное инвестиционное право (International Investment Law)
Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовка очная/заочная

Курс 2/ 3 семестр 4/ 6
лекции не предусмотрены
практические занятия 72 час./ 12 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. 0/ 0 час. /пр. 0/ 0 час. /лаб. не предусмотрены
всего часов аудиторной нагрузки 72/ 12 час.
в том числе с использованием МАО 0/ 0 час.
самостоятельная работа 72/ 128 час.
в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен
зачет 4/ 6 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного публичного и частного права, протокол № от « 25 » июня 2017 г.
✓ 2/14-12

Заведующий кафедрой международного публичного и частного права д.ю.н., профессор
Гаврилов В.В.

Составитель (ли): к.ю.н., доцент Присекина Н. Г.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 200 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 200 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Master's degree in 40.03.01 Jurisprudence

Study profile/ Specialization/ Master's Program None

Course title: International Investment Law

Basic part of Block, 4 credits

Instructor: Prisekina N.G.

At the beginning of the course a student should be able to:

- the ability to understand, use, generate and competently express innovative ideas in Russian in reasoning, publications, public discussions;
- the ability to self-organize and educate; taking into account the basic requirements of information security;
- the ability to improve their professional competence.

Learning outcomes:

OPK-7 the ability to possess the necessary skills of professional communication in a foreign language;

PC-10 readiness to perform official duties to ensure law and order, security of the individual, society, state.

Course description: The purpose of mastering the discipline "International Investment Law" is to form a complete idea of the student on the domestic and international legal regulation of foreign investments, including issues of the legal status (regime) and security of foreign investments.

The objectives of the discipline "International Investment Law" are:

- the theoretical-cognitive task: to develop students' sustainable skills for independent research of a complex topical problem (topic) from the point of view of law as a science; to show on the example of the principle of reciprocity of investments and the practical significance of such interaction; analyze current legislation and special literature in relation to the stated topic, highlighting the problems of scientific and practical properties, possible ways and means of their resolution.

- educational and methodological task, which involves the formation of certain knowledge and skills, as well as skills to use them, necessary and sufficient for future independent legal work;

- the practical task of developing respect for the law and the ability to organize its execution in the practical activities of a lawyer (interpret and apply the sources of investment law, ensure compliance with their requirements, legally correctly qualify the facts and circumstances, correctly evaluate the existing international legal regulation);

- the task of forming legal professional awareness of lawyers, which obliges a lawyer to understand the essence and social significance of his profession by mastering civic maturity and high public activity, professional ethics, legal and psychological culture, deep respect for the law and careful attitude to the social values of the rule of law, honor and dignity citizen, high moral consciousness, humanity, firmness of moral convictions, sense of duty, responsibility for the fate of people and assigned work, adherence to principles and independence in ensuring the rights, freedoms and lawful interests of the individual, its protection and social protection, the necessary will and persistence in the performance of legal decisions, sense of tolerance for any violation of the law in their own profession.

Main course literature:

1. Mezhdunarodnoye investitsionnoye pravo i protsess : uchebnyk / I. Z. Farkhutdinov ; Institut gosudarstva i prava RAN. Moskva : Prospekt, 2014. 415 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:739782&theme=FEFU>

2. Investitsionnoye pravo : uchebnoye posobiye / I. V. Yershova, G. D. Otnyukova, A. A. Spektor [i dr.]. Moskva : Prospekt, 2014. 288 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:739886&theme=FEFU>

3. Investitsionnoye pravo. Publichno-pravovyye nachala: uchebnoye posobiye [Elektronnyy resurs] / Terekhova Ye.V. M.: Rossiyskiy gosudarstvennyy universitet pravosudiya, 2015. 296 c. <http://www.iprbookshop.ru/45218.html>

4. Responsible Investment Banking [Electronic resource] / Karen Wendt.
Springer International Publishing, 2015.
<https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-319-10311-2>

Form of final knowledge control: pass-fail exam (4 /6 semester).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Международное инвестиционное право (International Investment Law)»

Дисциплина «Международное инвестиционное право (International Investment Law)» разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

Дисциплина «Международное инвестиционное право (International Investment Law)» входит в вариативную часть блока 1 дисциплин (модулей), является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены практические занятия (72 час./ 12 час.), самостоятельная работа (72 час./ 128 час.). Формой контроля является зачет (4/ 6 семестр). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4-м / на 3 курсе в 6 семестре.

Место дисциплины «Международное инвестиционное право (International Investment Law)». Данная дисциплина связана с такими правовыми дисциплинами, как «Теория государства и права», «Международное право», «Международное частное право», «Предпринимательское право» и пр.

Целью освоения дисциплины «Международное инвестиционное право (International Investment Law)» является сформировать у студента цельное представление о внутригосударственном и международно-правовом регулировании иностранных инвестиций, включающем в себя вопросы правового статуса (режима) и безопасности иностранных инвестиций.

Задачами дисциплины «Международное инвестиционное право (International Investment Law)» являются:

- *теоретико-познавательная* задача: выработать у студентов устойчивые навыки самостоятельного исследования сложной актуальной проблемы (темы) с точки зрения права как науки; показать на примере принципа взаимности инвестиций и практическое значение такого

взаимодействия; проанализировать действующее законодательство и специальную литературу применительно к заявленной теме, выделяя при этом проблемы научного и практического свойства, возможные пути и способы их разрешения.

- *учебно-методическая* задача, которая предполагает формирование определённых знаний и умений, а также навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;

- *практическая* задача выработки уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической деятельности юриста (толковать и применять источники инвестиционного права, обеспечивать соблюдение их требований, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, корректно оценивать действующую международно-правовую регламентацию);

- *задача формирования профессионального правосознания* юристов, которая обязывает юриста понимать сущность и социальную значимость своей профессии путем овладения гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, её охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Международное инвестиционное право (International Investment Law)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:– способность

понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;– способность к самоорганизации и самообразованию;– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-7 способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Знает	достаточный лексический минимум иностранного языка для ведения разговора на профессиональные темы, в том числе необходимую терминологию в предусмотренных стандартом объеме; основные грамматические явления, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своей страны и региона; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения.
	Умеет	использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официально-делового и неформального общения; понимать содержание различного типа профессиональных текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); писать рефераты, делать сообщения, доклады по изучаемым темам.
	Владеет	английским языком на уровне, позволяющем осуществлять ведение диалога на профессиональные темы, в том числе обладает навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.
ПК-10 готовностью к выполнению	Знает	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности,

должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		безопасности личности, общества, государства
	Умеет	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности
	Владеет	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции не предусмотрены.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (72 час./ 12 час.)

Занятие 1. Глобализация: основных социально-экономические характеристики (6 час./ 0 час.)

1. Исторический подход в глобализации
2. Источники глобализации
3. Генеральная особенность глобализации
4. Отрицательные последствия глобализации

Занятие 2. Новые правовые парадигмы мироустройства в условиях глобализации (4 час./ 1 час.)

1. Воздействие глобализации на международное право
2. Проблемы суверенитета государства в условиях глобализации
3. Сближение национальных законодательств и проблем унификации и гармонизации

Занятие 3. Международное инвестиционное право (6 час./ 1 час.)

1. Цели и направления инвестирования.
2. Планирование и выбор объектов инвестирования.
3. Модели инвестиционного планирования.
4. Формы и особенности осуществления реальных и финансовых инвестиций.
5. Организация осуществления инвестиционных проектов.
6. Виды инвестиционных ресурсов.
7. Трактовка понятия «инвестиционный климат».

Занятие 4. Инвестиционное правоотношение (6 час./ 1 час.)

1. Прямые иностранные инвестиции: концепции, особенности, методы регулирования.
2. Место и роль прямых иностранных инвестиций среди основных форм выхода на международные рынки.
3. Мотивы и гипотезы прямых иностранных инвестиций.

Занятие 5. Безопасность инвестиций (6 час./ 1 час.)

1. Международно-правовые аспекты защиты собственности.
2. Право собственности – центральный институт международного частного права.
3. Право иностранной собственности и принцип равенства.
4. Международно-договорные основы защиты собственности.
5. Конвенционная защита.
6. Дипломатическая защита.
7. Российское законодательство о гарантиях иностранных инвестиций.
8. Виды и разграничения принудительных форм изъятия иностранных инвестиций.
9. Разграничение законных актов государственного управления от мер косвенной экспроприации.

10. Международно-правовые гарантии возмещения убытков в ходе осуществления иностранной инвестиционной деятельности.

Занятие 6. Правовое содержание страхового риска (6 час./ 1 час.)

1. Сущность и виду страховых рисков.
2. Оценка страховых рисков.
3. Регулирование прямых иностранных инвестиций.
4. Основные положения по оценке международных инвестиционных проектов.
5. Прямые иностранные инвестиции в России.

Занятие 7. Национально – правовые источники (4 час./ 1 час.)

1. Конституционно-правовые источники.
2. Гражданско-правовые источники.
3. Специальные правовые источники.
4. Административно – правовые источники.

Занятие 8. Международно-правовые источники (6 час./ 1 час.)

1. Международные многосторонние договоры.
2. Международные двусторонние договоры.
3. Международное региональное сотрудничество в сфере правового регулирования иностранных инвестиций.
4. Неконвенционные источники.

Занятие 9. Разрешение инвестиционных споров (6 час./ 1 час.)

1. Особенности международного арбитражного права иностранных инвестиций как института МИП
2. Международно-договорные основы инвестиционного арбитража
3. ИК СИД – транснациональный механизм разрешение инвестиционных споров

4. ДЭХ как модель глобального международного арбитражного механизма урегулирования инвестиционных споров

5. Международно-правовой механизм урегулирования инвестиционных споров

6. Международные инвестиционные споры:

7. Порядок разрешения инвестиционных споров на различных этапах осуществления иностранной инвестиционной деятельности

8. Нарушение соглашения государством - реципиентом

9. Нарушение соглашения иностранным инвестором

Занятие 10. Периодизация исторического развития иностранных инвестиций (6 час./ 1 час.)

1. Зарождение правового регулирования иностранных инвестиций в дореволюционной России.

2. Советский период (опыт НЭПа) в регулировании иностранной инвестиционной деятельности.

3. Становление новой системы правового регулирования иностранных инвестиций в СССР (1987-1991гг.)

4. Дальнейшее развитие российского инвестиционного законодательства: современные проблемы и тенденции

Занятие 11. Условия доступа и этапы хозяйственной деятельности иностранного инвестора на территории Российской Федерации (6 час./ 1 час.)

1. Общие принципы доступа иностранных инвестиций

2. Этапы инвестиционной деятельности

3. Предынвестиционная деятельность

4. Этап непосредственного осуществления инвестиций

5. Прекращение инвестиционной деятельности

6. Реинвестиционная деятельность – особая стадия инвестиционной

деятельности.

**Занятие 12. Понятийный аппарат в сфере иностранных инвестиций
(4 час./ 1 час.)**

1. Иностранные инвестиции
2. Отсутствие единого понимания инвестиций
3. Государственное и частное инвестирование
4. Российское законодательство о понятии «инвестиций»
5. Двусторонние договоры о понятии «иностранные инвестиции»
6. Прямые иностранные инвестиции
7. Международно-правовые стандарты понятия «иностранные инвестиции»

Занятие 13. Иностранный инвестор (6 час./ 1 час.)

1. Субъекты инвестиционных отношений
2. Иностранное юридическое лицо
3. Иностранный гражданин, лицо без гражданства
4. Иностранная организация, не являющаяся юридическим лицом
5. Международная организация
6. Иностранное государство
7. Инвестиционное соглашение

**III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международное инвестиционное право (International Investment Law)» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика (описание) заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Занятие 1-2	ОПК-7 ПК-10	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-4
			Умеет	ПР-3 (эссе), ПР-11 (разноуровневые задачи)	
			Владеет		
2.	Занятие 3-13	ОПК-7 ПК-10	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 5-48
			Умеет	ПР-3 (эссе), ПР-11 (разноуровневые задачи)	
			Владеет		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Международное инвестиционное право и процесс : учебник / И. З. Фархутдинов ; Институт государства и права РАН. Москва : Проспект, 2014. 415 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:739782&theme=FEFU>
2. Инвестиционное право : учебное пособие / И. В. Ершова, Г. Д. Отнюкова, А. А. Спектор [и др.]. Москва : Проспект, 2014. 288 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:739886&theme=FEFU>
3. Инвестиционное право. Публично-правовые начала: учебное пособие [Электронный ресурс] / Терехова Е.В. М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. 296 с. <http://www.iprbookshop.ru/45218.html>
4. Responsible Investment Banking [Electronic resource] / Karen Wendt. Springer International Publishing, 2015. <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-319-10311-2>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Правовое регулирование иностранных инвестиций в РФ : опыт и перспективы / Е. Е. Веселкова. Москва : КноРус, 2015. 159 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:792300&theme=FEFU>
2. Право денежного обращения: Курс лекций [Электронный ресурс] / И.И. Кучеров. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с. <http://znanium.com/catalog/product/412278>
3. China's Outbound Foreign Direct Investment Promotion System [Electronic resource] / Changhong Pei, Wen Zheng. Springer International Publishing, 2015. <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-662-45631-6>

4. Международное экологическое право и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Монография / Боклан Д.С. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. 272 с.

<http://znanium.com/catalog/product/454354>

5. Taxation of Income from Domestic and Cross-border Collective Investment [Electronic resource] / Andreas Oestreicher, Markus Hammer. Springer International Publishing, 2014.

<https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-319-00449-5>

6. Регулирование иностранных инвестиций в ЕС. Общие вопросы и инвестирование в энергетический сектор [Электронный ресурс] / Ануфриева А.А. М.: Зерцало-М, 2014. 128 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Государство и право <http://www.igpran.ru/journal/biblio/index.php>

2. Право и политика <http://www.nbpublish.com/lpmag/>

3. Московский журнал международного права <http://www.mjil.ru>

4. Евразийский юридический журнал <http://www.eurasialaw.ru>

5. Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»
<http://www.lawlibrary.ru>

6. Сайт Гаагской конференции по международному частному праву
www.hcch.net

7. Сайт Лондонского международного арбитражного суда
<http://www.lcia.org/>

8. Сайт Международной торговой палаты <http://www.iccwbo.org/>

9. Сайт Международного валютного фонда
<http://www.imf.org/external/index.htm>

10. Официальный сайт Всемирной торговой организации
<http://www.un.org/ru/wto/>

11. Официальный сайт Организации стран-экспортеров нефти
<http://www.opec.org/>

12. Электронная справочная система по международному праву
<http://www.eisil.org>

13. Европейский журнал международного права <http://ejil.org/index.html>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Международное инвестиционное право (International Investment Law)» учебным планом лекции не предусмотрены. Основной объем информации обучающиеся усваивают самостоятельно. В этой связи практические занятия занимают важнейшее место при изучении данной

дисциплины, являясь единственной формой аудиторной работы, позволяющей преподавателю не только проверить и оценить знания, но скорректировать появившиеся пробелы и недочеты в усвоении материала самостоятельно в условиях отсутствия лекций, а также позволяют закрепить понимание внутренних связей в структуре изучаемых явлений через внутреннее проживание того или иного теоретического содержания в процессе решения практических заданий.

Практические (семинарские) занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: подготовка к практическим занятиям, решение практических (ситуационных) задач, написание эссе, подготовка к зачету.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы.

Практические занятия проводятся с группой и строятся в виде собеседования преподавателя с обучающимися по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

Активно работая на практических занятиях и выполняя задания для самостоятельной работы, студенты должны научиться работать с источниками в процессе теоретического решения задач и выявить практические навыки использования норм материального и процессуального права.

Методы проверки знаний студентов:

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

2. Написание эссе (ПР-3) предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы, материалов судебной практики по дисциплине «Международное инвестиционное право (International Investment Law)», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

3. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет* (в 4/ 6 семестре).

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выяснить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Международное инвестиционное право (International Investment Law)», так и

по другим смежным дисциплинам (теория государства и права, международное право, международное частное право и пр.).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47M, Full HD, LG M4716CCBA

<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4</p>

самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C
---	--

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Международное инвестиционное право (International
Investment Law)»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная / заочная

**Владивосток
2017**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Подготовка к практическим занятиям	17 ч./ 32 ч.	УО-2 (коллоквиум)
2.	В течение семестра	Решение практических (ситуационных) задач	17 ч./ 32 ч.	ПР-11 (разноуровневые задачи)
3	В конце 4/ 6 семестра	Написание эссе	17 ч./ 32 ч.	ПР-3 (эссе)
4.	В течение семестра	Подготовка к зачету	19 ч./ 33 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

В ходе подготовки к практическим занятиям по курсу «Международное инвестиционное право (International Investment Law)» необходимо ознакомиться с темой практического занятия, изучить источники из рекомендуемой и дополнительной литературы.

Выступление студентов на практических занятиях представляет собеседования преподавателя с обучающимися (УО-2 – коллоквиум) с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д.

Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 15 минут.

Примерные темы для обсуждения на коллоквиуме и критерии оценки устного ответа по курсу «Международное инвестиционное право (International Investment Law)» приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации по решению задач

Для правильного решения задач по конкретной теме дисциплины «Международное инвестиционное право (International Investment Law)» студент должен предварительно изучить действующее законодательство, лекционный и учебный материалы, монографическую литературу, рекомендованные планом семинарских и практических занятий. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;
- юридическая оценка юридического дела;
- ссылки на конкретные нормы;
- выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

Примерный перечень практических (ситуационных) задач:

Задача 1.

Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по г. Чите привлекло Общество с ограниченной ответственностью «Тантал» к налоговой ответственности в виде штрафа за неуплату НДС на том основании, что оно выполняло функции заказчика-застройщика и генерального подрядчика и получало от физических лиц денежные суммы за квартиры в строящемся жилом доме. Налоговая инспекция полагала, что подпункт 4 пункта 3 статьи 39 НК РФ не подлежит применению, поскольку для целей налогообложения объектом рассматриваемых правоотношений являлось выполнение обществом строительно-монтажных работ, а не передача имущества (квартир) на основе заключенных договоров. Поскольку общество вело строительно-монтажные работы за счет средств, переданных по договорам участия в долевом строительстве, оно обязано было исчислить НДС со стоимости выполненных работ. Не согласившись с таким решением Общество с ограниченной ответственностью «Тантал» обратилось в арбитражный суд.

Какие функции осуществляет инвестор, заказчик-застройщик и генеральный подрядчик? Являются ли денежные средства, получаемые обществом, выполняющим функции заказчика-застройщика и генерального подрядчика, от физических лиц по договорам участия в строительстве жилого дома, магазинов и гаражных боксов, инвестициями? Кто в данном случае является инвестором? Носит ли договор долевого участия в строительстве инвестиционный характер? Может ли общество с ограниченной ответственностью «Тантал» быть инвестором?

Задача 2.

Между городом Санкт-Петербургом и инвестиционной компанией был заключен договор на строительство моста через Неву. В преамбуле договора, который был поименован как инвестиционный договор, было указано, что договор заключен в соответствии с Законом Санкт-Петербургом «О государственно-частном партнерстве». При реализации проекта у обеих

сторон возник спор, который по инициативе инвестиционной компании был передан на рассмотрение арбитражного суда. Формулируя свои исковые требования, инвестиционная компания указала, что, несмотря на то, что в преамбуле договора и имеется ссылка на Закон СПб «О государственно-частном партнерстве», в договоре содержатся все те существенные условия, которые позволяют квалифицировать договор в соответствии с Федеральным законом «О концессионном соглашении» как концессионное соглашение и применить к отношениям сторон соответствующие положения.

Проанализируйте соотношения федерального и регионального законов. Какие аргументы при разрешении спора должен использовать суд, обосновывая применимый закон.

Критерии оценки практических (ситуационных) задач приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации по написанию эссе

Написание эссе предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы по дисциплине «Международное инвестиционное право (International Investment Law)», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

Объем эссе не должен превышать 10 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,5 см.

Контрольный срок сдачи эссе – предпоследнее практическое занятие по дисциплине. Эссе сдается преподавателю. После проверки текста студент представляет эссе на занятии, проводимом на зачетной неделе. По результатам проверки студенту выставляется определенная оценка.

При оценке эссе учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Примерные темы и критерии эссе по курсу «Международное инвестиционное право (International Investment Law)» приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса «Международное инвестиционное право (International Investment Law)».

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Международное инвестиционное право (International Investment Law)», так и по другим смежным дисциплинам (теория государства и права, гражданское право, международное право и пр.).

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Международное инвестиционное право (International Investment Law)», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Международное инвестиционное право (International
Investment Law)»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная/ заочная

Владивосток
2017

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-7 способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Знает	достаточный лексический минимум иностранного языка для ведения разговора на профессиональные темы, в том числе необходимую терминологию в предусмотренных стандартом объеме; основные грамматические явления, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своей страны и региона; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения.
	Умеет	использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официально-делового и неформального общения; понимать содержание различного типа профессиональных текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); писать рефераты, делать сообщения, доклады по изучаемым темам.
	Владеет	английским языком на уровне, позволяющем осуществлять ведение диалога на профессиональные темы, в том числе обладает навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.
ПК-10 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства
	Умеет	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности
	Владеет	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Занятие 1-2	ОПК-7 ПК-10	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-4
			Умеет	ПР-3 (эссе), ПР-11 (разноуровневые задачи)	
			Владеет		
2.	Занятие 3-13	ОПК-7 ПК-10	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 5-48
			Умеет	ПР-3 (эссе), ПР-11 (разноуровневые задачи)	
			Владеет		

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОПК-7 способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Знает (пороговый уровень)	достаточный лексический минимум иностранного языка для ведения разговора на профессиональные темы, в том числе необходимую терминологию в предусмотренных стандартом объеме; основные грамматические явления, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своей страны и региона; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения	Знание элементарных грамматических структур, ведение диалога на общие темы	Способность использовать элементарные грамматические структуры, ведения диалога на общие темы
	Умеет (продвинутый)	использовать основные лексико-	Умение использовать	Способность использовать

)	<p>грамматические средства в коммуникативных ситуациях официально-делового и неформального общения; понимать содержание различного типа профессиональных текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); писать рефераты, делать сообщения, доклады по изучаемым темам</p>	<p>знание усложненных грамматических структур, уровень владения лексикой, достаточный для ведения диалога на различные темы</p>	<p>усложненные грамматические структуры, владение лексикой, достаточный для ведения диалога на различные темы</p>
	Владеет (высокий)	<p>английским языком на уровне, позволяющем осуществлять ведение диалога на профессиональные темы, в том числе обладает навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде</p>	<p>Владение навыками всех грамматических структур, уровень владения лексикой, достаточный для ведения диалога по любым интересующим темам, в том числе, с применением специальной терминологии по профессии</p>	<p>Способность применить навыки владения всех грамматических структур, владения лексикой, достаточный для ведения диалога по любым интересующим темам, в том числе, с применением специальной терминологии по профессии</p>

ПК-10 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает (пороговый уровень)	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства	Знание положений теории законности, категорий правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства	Способность охарактеризовать положения теории законности, категорий правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства
	Умеет (продвинутый)	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности	Умение выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности	Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности
	Владеет (высокий)	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности	Владение навыками использования знаний и умений для выполнения должностных обязанностей в профессиональной деятельности	Способность использовать знаний и умений для выполнения должностных обязанностей в профессиональной деятельности

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ
ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Международное

инвестиционное право (International Investment Law)» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Международное инвестиционное право (International Investment Law)» проводится в форме контрольных мероприятий (коллоквиум, написание эссе, решение ситуационных задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Методы проверки знаний студентов:

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

2. Написание эссе (ПР-3) предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы, материалов судебной практики по дисциплине «Международное инвестиционное право (International Investment Law)», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

3. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Международное инвестиционное право (International Investment Law)» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета (в 4/ 6 семестре).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету	Примерный перечень вопросов к зачету

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие глобализации и ее источники
2. Понятие и виды последствия глобализации
3. Воздействие глобализации на международное право: ее причины и последствия
4. Проблемы суверенитета государства в условиях глобализации
5. Понятие инвестиции в юридическом и экономическом смыслах
6. Признаки иностранной инвестиции в международном праве
7. Понятие иностранной инвестиции по российскому законодательству

8. Виды инвестиций
9. Коллективное инвестирование
10. Становление международного инвестиционного права
11. Место международного инвестиционного права в системе права
12. Источники международного инвестиционного права
13. Кодификация международного инвестиционного права
14. Принципы международного инвестиционного права
15. Мировой стандарт инвестиций
16. Правовые режимы иностранных инвестиций
17. Инвестиционное правоотношение
18. Субъекты инвестиционных правоотношений
19. Операторы инвестиционных правоотношений
20. Особенности участия государств в инвестиционных правоотношениях
21. Деятельность транснациональных корпораций в инвестиционном процессе
22. Основания возникновения мирового инвестиционного правоотношения
23. Правовая природа инвестиционных договоров
24. Движение иностранных инвестиций
25. Налоговое регулирование иностранных инвестиций
26. Валютное регулирование иностранных инвестиций
27. Экспорт и реэкспорт иностранных инвестиций
28. Операции движения капитала и иностранные инвестиции
29. Инвестиционная правосубъектность
30. Правовой статус иностранных инвестиций
31. Безопасность иностранных инвестиций
32. Динамика права собственности на объекты инвестирования
33. Экспроприация и национализация инвестиций
34. Способы защиты прав инвесторов при экспроприации инвестиций

35. Инвестиционные риски и способы их минимизации
36. Деятельность международных организаций в механизме международного механизма гарантирования иностранных инвестиций
37. Национальные механизмы гарантирования иностранных инвестиций
38. Частные системы страхования международных инвестиций
39. Кредитование инвестиционного процесса
40. Международное инвестирование и приватизация
41. Система органов по разрешению инвестиционных споров
42. Юрисдикция МЦУИС
43. Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими или юридическими лицами других государств 1965 г.
44. Альтернативные способы разрешения инвестиционных споров
45. Политическое урегулирование инвестиционных споров
46. Государственные структуры по разрешению инвестиционных конфликтов
47. Защита иностранных инвесторов в Европейском суде по правам человека
48. Инвестиционное законодательство РФ

Критерии выставления оценки устного ответа студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
61 балл и более	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

60 баллов и менее	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
-------------------	--------------	---

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-2 (коллоквиум)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Примерные вопросы по темам дисциплины
2.	ПР-3 (эссе)	Письменное изложение осмысления прочитанной литературы из указанного списка литературе по темам курса, предусмотренным преподавателем	Примерная тематика эссе
3.	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач

Примерные вопросы для коллоквиума

Занятие 1. Международное инвестиционное право

Вопросы для обсуждения:

1. Цели и направления инвестирования.
2. Планирование и выбор объектов инвестирования.
3. Модели инвестиционного планирования.
4. Формы и особенности осуществления реальных и финансовых инвестиций.

5. Организация осуществления инвестиционных проектов.
6. Виды инвестиционных ресурсов.
7. Трактовка понятия «инвестиционный климат».

Занятие 2. Инвестиционное правоотношение

Вопросы для обсуждения:

1. Прямые иностранные инвестиции: концепции, особенности, методы регулирования.
2. Место и роль прямых иностранных инвестиций среди основных форм выхода на международные рынки.
3. Мотивы и гипотезы прямых иностранных инвестиций.

Занятие 3. Безопасность инвестиций

Вопросы для обсуждения:

1. Международно-правовые аспекты защиты собственности.
2. Право собственности – центральный институт международного частного права.
3. Право иностранной собственности и принцип равенства.
4. Международно-договорные основы защиты собственности.
5. Конвенционная защита.
6. Дипломатическая защита.
7. Российское законодательство о гарантиях иностранных инвестиций.
8. Виды и разграничения принудительных форм изъятия иностранных инвестиций.
9. Разграничение законных актов государственного управления от мер косвенной экспроприации.
10. Международно-правовые гарантии возмещения убытков в ходе осуществления иностранной инвестиционной деятельности.

Занятие 4. Правовое содержание страхового риска

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и виду страховых рисков.
2. Оценка страховых рисков.
3. Регулирование прямых иностранных инвестиций.
4. Основные положения по оценке международных инвестиционных проектов.
5. Прямые иностранные инвестиции в России.

Занятие 5. Разрешение инвестиционных споров

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности международного арбитражного права иностранных инвестиций как института МИП
2. Международно-договорные основы инвестиционного арбитража
3. ИК СИД – транснациональный механизм разрешение инвестиционных споров
4. ДЭХ как модель глобального международного арбитражного механизма урегулирования инвестиционных споров
5. Международно-правовой механизм урегулирования инвестиционных споров
6. Международные инвестиционные споры:
7. Порядок разрешения инвестиционных споров на различных этапах осуществления иностранной инвестиционной деятельности
8. Нарушение соглашения государством - реципиентом
9. Нарушение соглашения иностранным инвестором

Занятие 6. Условия доступа и этапы хозяйственной деятельности иностранного инвестора на территории Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Общие принципы доступа иностранных инвестиций
2. Этапы инвестиционной деятельности

3. Предынвестиционная деятельность
4. Этап непосредственного осуществления инвестиций
5. Прекращение инвестиционной деятельности
6. Реинвестиционная деятельность – особая стадия инвестиционной деятельности.

Занятие 7. Понятийный аппарат в сфере иностранных инвестиций

Вопросы для обсуждения:

1. Иностранные инвестиции
2. Отсутствие единого понимания инвестиций
3. Государственное и частное инвестирование
4. Российское законодательство о понятии «инвестиций»
5. Двусторонние договоры о понятии «иностранные инвестиции»
6. Прямые иностранные инвестиции
7. Международно-правовые стандарты понятия «иностранные инвестиции»

Занятие 8. Иностранный инвестор

Вопросы для обсуждения:

1. Субъекты инвестиционных отношений
2. Иностранное юридическое лицо
3. Иностранный гражданин, лицо без гражданства
4. Иностранная организация, не являющаяся юридическим лицом
5. Международная организация
6. Иностранное государство
7. Инвестиционное соглашение

Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме

100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой

раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Примерные темы эссе

1. Субъекты инвестиционных правоотношений.
2. Операторы инвестиционных правоотношений.
3. Особенности участия государств в инвестиционных правоотношениях.
4. Деятельность транснациональных корпораций в инвестиционном процессе.
5. Основания возникновения мирового инвестиционного правоотношения.
6. Правовая природа инвестиционных договоров.
7. Движение иностранных инвестиций.
8. Налоговое регулирование иностранных инвестиций.
9. Валютное регулирование иностранных инвестиций.
10. Экспорт и реэкспорт иностранных инвестиций.
11. Операции движения капитала и иностранные инвестиции.

Критерии оценки эссе

- *оценка «зачтено»* ставится студенту, если: эссе характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения поставленной проблемы; студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие; студент не только умеет изложить смысл прочитанной литературы, но и обладает навыками ее анализа; студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; эссе основано на действующем законодательстве, не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы; эссе снабжено необходимым библиографическим аппаратом и оформлено с соблюдением требований ГОСТа к письменным работам студентов.

- *оценка «не зачтено»* ставится студенту, если: эссе представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст использованной литературы без ее анализа, авторского комментария; выделение проблем,

пробелов, противоречий; не раскрыта структура и теоретические составляющие темы; использовано недействующее законодательство; допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении эссе.

Примерный комплект ситуационных задач

Задача 1.

12 августа 1994 г. по итогам аукциона, проведенного Банком Эстонии, было заключено соглашение о продаже отделения банка Estonian Social Bank Limited, являющегося неплатежеспособным (банкротом), финансовому учреждению Estonian Innovation Bank (ETB), инкорпорированному в Эстонии, за 3 000 000 эстонских крон. Основными акционерами банка ETB являлись:

1) эстонская компания A.S. Baltoil, полностью принадлежащая корпорации Eastern Credit Limited, Inc.;

2) корпорация Eastern Credit Limited, Inc., созданная по праву штата Техас, США, и принадлежащая гражданину США А. Genin;

3) компания Eurocapital Group Ltd., инкорпорированная на острове Мэн. 9 сентября 1997 г. Банк Эстонии отозвал лицензию у банка ETB. В итоге гражданин США А. Genin, корпорация Eastern Credit Limited, Inc. и эстонская компания A.S. Baltoil обратились в Международный центр по урегулированию инвестиционных споров.

Что представляют собой инвестиции? Содержит ли Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и гражданами других государств определение инвестициям?

Относится ли вопрос о правомерности аннулирования лицензии к предмету инвестиционного спора?

Определите право государства, которое подлежит применению в данной задаче.

Вправе ли Банк Эстонии требовать предоставления информации и совершения иных действий в целях осуществления банковского контроля? Является ли это ограничением права инвестора на осуществление инвестиционной деятельности и соответственно может ли это приравниваться к экспроприации?

Может ли отзыв лицензии безусловно рассматриваться как нарушение норм двустороннего международного договора о запрете экспроприации?

Задача 2.

Коммерческое предприятие Tokios Tokeles, созданное по праву Литвы и принадлежащее украинским гражданам, учредило дочернюю компанию Такі Spravu в Украине с целью осуществления рекламной и издательской деятельности. Первоначально предприятие Tokios Tokeles вложило 170 000 долл. США. За период 1994 – 2002 гг. общий размер инвестиций составил 6,5 млн. долл. США. В 2002 г. предприятие Tokios Tokeles обратилось в Международный центр по урегулированию инвестиционных споров, посчитав, что Украина нарушила двусторонний международный договор с Литвой о взаимном поощрении и защите инвестиций от 8 февраля 1994 г. путем совершения следующих действий:

- 1) проведение огромного числа налоговых проверок;
- 2) преследование предприятия в судах;
- 3) наложение административного ареста на имущество предприятия;
- 4) необоснованный захват финансовых документов;
- 5) ложное обвинение предприятия в совершении незаконных действий.

Украина оспаривала юрисдикцию Международного центра по урегулированию инвестиционных споров, указав, что предприятие Tokios Tokeles принадлежит украинским гражданам, а, значит, не является иностранным инвестором.

На каких правовых нормах основана компетенция Международного центра по урегулированию инвестиционных споров?

В какой форме может быть предусмотрено согласие сторон о передаче спора Международному центру по урегулированию инвестиционных споров?

Является ли предприятие Tokios Tokelés иностранным инвестором и соответственно подлежит ли спор рассмотрению в Международном центре по урегулированию инвестиционных споров?

Вытекает ли непосредственно рассматриваемый спор из осуществления инвестиций на территории Украины?

Определите право государства, которое подлежит применению в данной задаче.

Критерии оценки решения практической задачи (в том числе и в качестве самостоятельной работы)

100-86 баллов выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

85-76 баллов – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

60-50 баллов – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.