



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

  
(подпись) Коротких Н.Н.  
(Ф.И.О. рук. ОП)  
« 1 » сентября 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий (ая) кафедрой  
уголовного права и криминологии

  
(подпись) Коробеев А.И.  
(Ф.И.О. зав. каф.)  
« 1 » сентября 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика  
(Terrorism Counteraction: International Criminal Law and National Practice)

**Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция**

**Форма подготовка очная/заочная**

Курс 4/ 4 семестр 7/ 8

лекции 32 час./ 0 час.

практические занятия 32 час./ 16 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. 0/ 0 час. /пр. 16/ 12 час. /лаб. не предусмотрены

всего часов аудиторной нагрузки 64/ 16 час.

в том числе с использованием МАО 16/ 12 час.

самостоятельная работа 44/ 119 час.

в том числе на подготовку к экзамену 36/ 9 час.

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен

зачет не предусмотрен

экзамен 7/ 8 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 1 от «1 » сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии д.ю.н, профессор Коробеев А.И.  
Составитель (ли): к.ю.н., доцент Мальцев А.А.

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **ABSTRACT**

**Master's degree in 40.03.01 Jurisprudence**

**Study profile/ Specialization/ Master's Program None**

**Course title:** Terrorism Counteraction: International Criminal Law and National Practice

**Basic part of Block, 4 credits**

**Instructor: Maltsev A.A.**

**At the beginning of the course a student should be able to:**

- the ability to strictly comply with the Constitution of the Russian Federation, federal constitutional laws and federal laws, as well as other regulatory legal acts, the norms of international law and international treaties of the Russian Federation;
- the ability to legally and correctly qualify facts and circumstances;
- the ability to give qualified legal opinions and advice in specific types of legal activity.

**Learning outcomes:**

OPK-7 the ability to possess the necessary skills of professional communication in a foreign language;

PC-7 the ability to legally qualify the facts and circumstances;

PC-13 the ability to prevent offenses, identify and eliminate the causes and conditions conducive to their commission.

**Course description:** The purpose of mastering the discipline "Terrorism Counteraction: International Criminal Law and National Practice" is the consideration of the complex issues of crimes of a terrorist orientation, terrorism in general as a dangerous negative social phenomenon, its signs, level, types of manifestation, problems of struggle.

Course objectives are:

- training specialists with in-depth knowledge of the specifics of crimes of a terrorist nature;

- development of possible ways and methods to combat them;
- improvement of relevant legislation and law enforcement practices to combat crimes of a terrorist nature.

**Main course literature:**

1. Psikhologiya sovremennogo terrorizma : [uchebnoye posobiye] / V. A. Sosnin. Moskva : Forum, 2015. 159 s.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795174&theme=FEFU>

2. Terrorizm: istoriya i sovremennost'. Sotsial'no-psikhologicheskoye issledovaniye / K. G. Gorbunov. Moskva : Forum, 2015. 398 s.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795267&theme=FEFU>

3. Protivodeystviye prestupleniyam terroristicheskoy i ekstremistskoy napravlenosti. Voprosy teorii i praktiki operativno-rozysknoy deyatelnosti : uchebno-metodicheskoye posobiye dlya vuzov / [V. V. Volchenkov, A. V. Bogdanov, I. I. Il'inskiy i dr.] ; pod red. V. V. Volchenkova, B. P. Mikhaylova. Moskva : Yuniti-Dana, : Zakon i pravo, 2013. 431 s.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725690&theme=FEFU>

4. Protivodeystviye prestupleniyam terroristicheskoy i ekstremistskoy napravlenosti. Voprosy teorii i praktiki operativno-rozysknoy deyatelnosti: uchebno-metodicheskoye posobiye dlya studentov, obuchayushchikhsya po spetsial'nosti «Yurisprudentsiya» [Elektronnyy resurs] / V.V. Volchenkov [i dr.]. M.: YUNITI-DANA, 2015. 431 c. <http://www.iprbookshop.ru/52544.html>

5. Aktual'nyye voprosy razvitiya nats. sistem protivodeystviya legalizatsii prestupnykh dokhodov i finansirovaniyu terrorizma v gosudarstvakh-chlenakh YevrAzES [Elektronnyy resurs] / K.G. Sorokin i dr. - M.: Yustitsinform, 2014. - 230 s. <http://znanium.com/catalog/product/458435>

**Form of final knowledge control:** exam (7 / 8 semester).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика (Terrorism Counteraction: International Criminal Law and National Practice)»**

**Дисциплина «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика (Terrorism Counteraction: International Criminal Law and National Practice)»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика (Terrorism Counteraction: International Criminal Law and National Practice)»** входит число обязательных дисциплин вариативной части учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (32 час./ 0 час.), практические занятия (32 час./ 16 час., в том числе 16 час./ 12 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (44 час./ 119 час.), в том числе и на подготовку к экзамену (36 час./ 9 час.). Формой контроля является экзамен в 7/ 8 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7-м семестре/ на 4 курсе в 8-м семестре.

**Место дисциплины «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика (Terrorism Counteraction: International Criminal Law and National Practice)».** Данная дисциплина относится к числу обязательных дисциплин вариативной части и находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право», «Криминология» «Международное право» и пр.

**Целями освоения дисциплины «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика (Terrorism Counteraction: International Criminal Law and National Practice)»** на основе анализа международного и национального законодательства выявить основные проблемы квалификации преступлений террористического характера, изучить терроризм в целом как опасное негативное социальное явление, его признаки, уровни, виды проявления и определить основные проблемы и пути решения борьбы с ним.

**Задачами курса** являются:

- подготовка специалистов с глубокими знаниями специфики преступлений террористической направленности;
- разработка возможных путей и методов борьбы с ними;
- совершенствование соответствующего законодательства и правоприменительной практики по борьбе с преступлениями террористического характера.

Для успешного изучения дисциплины «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика (Terrorism Counteraction: International Criminal Law and National Practice)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:– способность неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации;– способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-7 способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Знает	достаточный лексический минимум иностранного языка для ведения разговора на профессиональные темы, в том числе необходимую терминологию в предусмотренных стандартом объеме; основные грамматические явления, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своей страны и региона; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения.
	Умеет	использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официально-делового и неформального общения; понимать содержание различного типа профессиональных текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); писать рефераты, делать сообщения, доклады по изучаемым темам.
	Владеет	английским языком на уровне, позволяющем осуществлять ведение диалога на профессиональные темы, в том числе обладает навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.
ПК-7 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов как национального, так и международного уровня и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний в области противодействия терроризму
	Умеет	правильно квалифицировать преступления террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня
	Владеет	методами квалификации преступлений террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных международных и национальных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области противодействия терроризму
ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять	Знает	основные причины, порождающие терроризм в целом, его социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступлений террористического характера; знает основные элементы механизма совершения преступлений

причины и условия, способствующие их совершению		террористического характера, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности террориста
	Умеет	правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих совершение субъектами преступлений террористического характера и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации
	Владеет	методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений террористического характера

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика» («Terrorism Counteraction: International Criminal Law and National Practice») применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- Делиберация;
- Дебрифинг;
- Мозговой штурм;
- Семинар-круглый стол.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ**

### **КУРСА (32 час./ не предусмотрены)**

#### **Раздел I. Общая характеристика терроризма (8 час.)**

##### **Тема 1. История развития терроризма (2 час.)**

Степень распространенности терроризма и террористической угрозы в мире; Зарождение террористической деятельности как формы политической борьбы; Четыре волны терроризма (концепция Д. Раппопорта); История терроризма, Использование термина «терроризм», Проблемы определения понятия терроризма.

##### **Тема 2. Определение понятия терроризма (1 час.)**

Использование термина «терроризм» в юриспруденции и других

общественных науках, Проблемы определении универсального понятия терроризма. Концепция А. Шмидта, Нормативное определение понятия терроризма в российском и международном законодательстве, Признаки терроризма, Сущность терроризма, Современные подходы к определению понятия «терроризм».

### **Тема 3. Терроризм в мире и борьба с ним в мире (1 час.)**

География терроризма в мире. Терроризм в США и ЕС. Особенности уголовно-правовой борьбы с терроризмом в США и ЕС. Терроризм и борьба с ним в Азии. Терроризм и борьба с ним на Ближнем Востоке.

### **Тема 4. Международный терроризм (1 час.)**

Понятие и признаки международного терроризма в свете универсальных международных договоров; Основные формы проявления терроризма. Основные террористические организации в мире. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.

### **Тема 5. Особенности терроризма в Российской Федерации (1 час.)**

Становление и развитие терроризма в России. Структура и особенности террористических организаций, действующих на территории России. Основные проявления террористической деятельности на территории России.

## **Раздел II. Правовое регулирование борьбы с терроризмом в Российской Федерации (8 час.)**

### **Тема 1. Общая характеристика системы мер противодействия терроризму и контртеррористической политики (4 час.)**

Федеральный закон «О противодействии терроризму». Учреждения и органы, ответственные за противодействие терроризму на территории России.

### **Тема 2. Уголовно-правовая основа борьбы с терроризмом (4 час.)**

Уголовная ответственность за терроризм и преступления террористической направленности. Уголовная ответственность за содействие

террористической деятельности. Уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные основы борьбы с терроризмом.

### **Раздел III. Особенности деятельности террористических организаций и эффективные контртеррористические меры (8 час.)**

#### **Тема 1. Способы вовлечения в совершение преступлений террористической направленности (4 час.)**

Радикализация. Экстремизм: понятие, общая характеристика, тенденции в РФ и проблемы борьбы. Суицидальный терроризм.

#### **Тема 2. Практика контртеррористических мер и обращение с лицами, вовлекавшимися в экстремизм и терроризм (4 час.)**

Меры исправления и безопасности, применяемые к участникам экстремистских и террористических организаций. Дерадикализация. Исправление и ресоциализация.

### **Раздел IV. Финансирование и иное содействие террористической деятельности (8 час.)**

#### **Тема 1. Экономическая основа терроризма (4 час.)**

Теневая экономика как экономическая основа терроризма. Криминализация мировой экономики: характер и масштабы. Понятие и масштабы отмывания денег в мире, состояние и тенденции легализации преступных доходов в РФ. Законодательство РФ о противодействии финансированию терроризма.

#### **Тема 2. Международно-правовые основы противодействия финансированию терроризма (4 час.)**

Понятие, общественная опасность и признаки финансированию терроризма. Способы финансирования терроризма. Проблемы борьбы с финансированием терроризма в правоприменительной деятельности отдельных государств. Имплементация международно-правовых норм о противодействии терроризму в национальные правовые системы

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Практические занятия (32 час./ 16 час.)

#### Занятие 1. История развития терроризма (3 час./ 2 час.)

1. Степень распространенности терроризма и террористической угрозы в мире.
2. Зарождение террористической деятельности как формы политической борьбы.
3. Четыре волны терроризма (концепция Д. Раппопорта).
4. История терроризма.
5. Использование термина «терроризм».
6. Проблемы определения понятия терроризма

#### Практические задания:

*Коллоквиум (критерии оценки смотреть в Приложении 2).*

*Ответьте на дискуссионные вопросы:*

1. Определите степень распространенности терроризма и террористической угрозы в мире. Что влияет на степень распространенности указанных угроз?
2. Охарактеризуйте зарождение террористической деятельности как формы политической борьбы. Какие причины способствовали преобразованию политической борьбы в форму террористической деятельности?
3. В чем концепция «четырех волн терроризма» (концепция Д. Раппопорта).
4. Охарактеризуйте историю происхождения терроризма.
5. В чем проблема определения и использования понятия «терроризм».

**Занятие 2. Определение понятия терроризма (2 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения дебаты**

1. Использование термина «терроризм» в юриспруденции и других общественных науках.
2. Проблемы определения универсального понятия терроризма. Концепция А. Шмида.
3. Нормативное определение понятия терроризма в российском и международном законодательстве.
4. Признаки терроризма.
5. Сущность терроризма
6. Современные подходы к определению понятия «терроризм»

Практические задания:

*Коллоквиум (критерии оценки смотреть в Приложение 2).*

*Ответьте на дискуссионные вопросы:*

1. В чем проблема использования термина «терроризм» в юриспруденции и в других науках.
2. Охарактеризуйте концепцию А. Шмида при определении универсального понятия «терроризм».
3. На основе анализа российского и международного законодательства определите нормативное понятие терроризма.
4. Определите признаки терроризма.
5. Охарактеризуйте сущность терроризма.
6. В чем заключаются современные подходы к определению понятия «терроризм».

**Занятие 3. Терроризм в мире и борьба с ним в мире (2 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения мозговой штурм**

1. География терроризма в мире.
2. Терроризм в США и ЕС.

3. Особенности уголовно-правовой борьбы с терроризмом в США и ЕС.
4. Терроризм и борьба с ним в Азии.
5. Терроризм и борьба с ним на Ближнем Востоке.

Практические задания:

*Коллоквиум (критерии оценки смотреть в Приложение 2)*

1. Определите географию терроризма в мире.
2. На основе анализа законодательства США и ЕС определите особенности и меры уголовно-правовой борьбы с терроризмом.
3. На основе анализа законодательства стран Азии определите особенности и меры уголовно-правовой борьбы с терроризмом.
4. На основе анализа законодательства стран Ближнего Востока определите особенности и меры уголовно-правовой борьбы с терроризмом.

**Занятие 4. Международный терроризм (2 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения дебрифинг**

1. Понятие и признаки международного терроризма в свете универсальных международных договоров;
2. Основные формы проявления терроризма, .
3. Основные террористические организации в мире.
4. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.

Практические задания:

*Коллоквиум (критерии оценки смотреть в Приложение 2).*

1. Определите понятие и признаки международного терроризма.
2. Охарактеризуйте основные формы проявления терроризма.
3. Назовите основные террористические организации в мире. Определите их основные черты.
4. В чем заключается международное сотрудничество в борьбе с терроризмом?

**Занятие 5. Особенности терроризма в Российской Федерации (2 час./**

**1 час.), с использованием метода активного обучения семинар-круглый стол**

1. Становление и развитие терроризма в России.
2. Структура и особенности террористических организаций, действующих на территории России.
3. Основные проявления террористической деятельности на территории России.

Практические задания:

*Коллоквиум (критерии оценки смотреть в Приложение 2).*

*Ответьте на дискуссионные вопросы:*

1. Охарактеризуйте основные причины и условия становления и развития терроризма в России.
2. Определите структуру и особенности террористических организаций, действующих на территории России.
3. Охарактеризуйте каждую террористическую организацию, действующих на территории России, их общие и отличительные черты.

**Занятие 6. Общая характеристика системы мер противодействия терроризму и контртеррористической политики (2 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения мозговой штурм**

1. Федеральный закон «О противодействии терроризму»
2. Учреждения и органы, ответственные за противодействие терроризму на территории России.

Практические задания:

*Коллоквиум (критерии оценки смотреть в Приложение 2).*

На основе изучения Федерального закона «О противодействии терроризму» установите учреждения и органы, ответственные за противодействие терроризму на территории России.

**Занятие 7. Уголовно-правовая основа борьбы с терроризмом (2**

**час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения дебрифинг**

1. Уголовная ответственность за терроризм и преступления террористической направленности.

3. Уголовная ответственность за содействие террористической деятельности.

4. Уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные основы борьбы с терроризмом.

*Практические задания:*

*Решите казус (методические рекомендации по решению практической (ситуационной) задачи (казуса) смотрите в Приложении 1, критерии оценки практической (ситуационной) задачи (казуса) смотрите в Приложении 2):*

*Решите казус:*

**Первый вариант.** Осмаев уговорил 15-летнего Асламбекова помочь ему совершить террористический акт. В момент приобретения взрывного устройства они были задержаны. **Второй вариант.** Террористический акт был совершен. Погибло 39 человек. **Третий вариант.** Осмаеву не удалось уговорить 15-летнего Асламбекова помочь ему осуществить террористический акт.

*Коллоквиум (критерии оценки смотрите в Приложение 2):*

На основе изучения уголовного законодательства и иных нормативных правовых актов установите уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные основы противодействия с терроризмом.

**Занятие 8. Способы вовлечения в совершение преступлений террористической направленности (2 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения делиберация**

1. Радикализация

2. Экстремизм: понятие, общая характеристика, тенденции в РФ и проблемы борьбы.

### 3. Суицидальный терроризм.

#### Практические задания:

*Коллоквиум (критерии оценки смотреть в Приложение 2):*

1. Охарактеризуйте причины и условия радикализации.
2. На основе анализа российского законодательства определите понятие «экстремизм» и его общую характеристику.
3. Каковы тенденции развития экстремизма в России.
4. Установите основные проблемы борьбы с экстремизмом в России.
5. Что из себя представляет суицидальный терроризм.

**Занятие 9. Практика контртеррористических мер и обращение с лицами, вовлекавшимися в экстремизм и терроризм (2 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения семинар-круглый стол**

1. Меры исправления и безопасности, применяемые к участникам экстремистских и террористических организаций.
2. Дерадикализация
3. Исправление и ресоциализация.

#### Практические задания:

*Коллоквиум (критерии оценки смотреть в Приложение 2):*

1. Какие существуют меры исправления и безопасности, применяемые к участникам экстремистских и террористических организаций?
2. Что из себя представляет дерадикализация?
3. Охарактеризуйте основные этапы исправления и ресоциализации? Какие существуют методики исправления и ресоциализации?

**Занятие 10. Экономическая основа терроризма (2 час./ 2 час.), с использованием метода активного обучения дебрифинг**

1. Теневая экономика как экономическая основа терроризма.
2. Криминализация мировой экономики: характер и масштабы.
3. Понятие и масштабы отмывания денег в мире, состояние и тенденции легализации преступных доходов в РФ.
4. Законодательство РФ о противодействии финансированию терроризма.

*Практические задания:*

*Коллоквиум (критерии оценки смотреть в Приложение 2):*

1. Что такое теневая экономика?
2. Как теневая экономика влияет на терроризм?
3. Что из себя представляет криминализация мировой экономики?
4. Определите характер и масштабы криминализации мировой экономики?
5. Определите понятие и масштабы отмывания денег в мире и их влияние на финансирование террористической деятельности?
6. Охарактеризуйте состояние и тенденции легализации преступных доходов в РФ и их влияние на финансирование террористической деятельности в России?
7. Проанализируйте и охарактеризуйте основные черты законодательства РФ о противодействии финансированию терроризма. Определите сильные и слабые стороны.

**Занятие 11. Международно-правовые основы противодействия финансированию терроризма (2 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения мозговой штурм**

1. Понятие, общественная опасность и признаки финансированию терроризма.
2. Способы финансирования терроризма.
3. Проблемы борьбы с финансированием терроризма в

правоприменительной деятельности отдельных государств.

4. Имплементация международно-правовых норм о противодействии терроризму в национальные правовые системы

*Практические задания:*

*Коллоквиум (критерии оценки смотреть в Приложение 2):*

1. В чем заключается общественная опасность финансирования терроризма?

2. Определите основные признаки финансирования терроризма.

3. Какие существуют методы финансирования терроризма.

4. В чем заключаются проблемы борьбы с финансированием терроризма в правоприменительной деятельности отдельных государств.

5. Охарактеризуйте Имплементация международно-правовых норм о противодействии терроризму в национальные правовые системы.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика (Terrorism Counteraction: International Criminal Law and National Practice)» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика (описание) заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Раздел I. Общая характеристика терроризма (8 час.)</b>					
1.	<p>Тема 1. История развития терроризма Занятие 1 (3 час. / 2 час.)</p> <p>Тема 2. Определение понятия терроризма Занятие 2 (2 час. / 2 час.)</p> <p>Тема 3. Терроризм в мире и борьба с ним в мире Занятие 3 (2 час. / 1 час.)</p> <p>Тема 4. Международный терроризм Занятие 4 (2 час. / 1 час.)</p> <p>Тема 5. Особенности терроризма в Российской Федерации Занятие 5 (2 час. / 1 час.)</p>	<p>ОПК-7 способностью владеть навыками профессионального общения на иностранном языке</p> <p>ПК-7 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ОПК-7 Знает: достаточный лексический минимум иностранного языка для ведения разговора на профессиональные темы, в том числе необходимую терминологию в предусмотренных стандартом объеме; основные грамматические явления, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своей страны и региона; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения</p> <p>ПК-7 Знает: порядок действия нормативных правовых актов как национального, так и международного уровня и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний в области противодействия терроризму</p> <p>ПК-13 Знает: основные причины, порождающие терроризм в целом, его социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступлений террористического характера; знает основные элементы механизма совершения преступлений террористического характера, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности террориста</p> <p>ОПК-7 Умеет: использовать основные лексико-</p>	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 1-23

			<p>грамматические средства в коммуникативных ситуациях официально-делового и неформального общения; понимать содержание различного типа профессиональных текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); писать рефераты, делать сообщения, доклады по изучаемым темам</p> <p>ПК-7 Умеет: правильно квалифицировать преступления террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня</p> <p>ПК-13 Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих совершение субъектами преступлений террористического характера и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации</p> <hr/> <p>ОПК-7 Владеет: английским языком на уровне, позволяющем осуществлять ведение диалога на профессиональные темы, в том числе обладает навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде</p> <p>ПК-7 Владеет: методами квалификации преступлений террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного</p>		
--	--	--	---	--	--

			уровня и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных международных и национальных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области противодействия терроризму ПК-13 Владеет: методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений террористического характера		
<b>Раздел II. Правовое регулирование борьбы с терроризмом в Российской Федерации (8 час.)</b>					
2.	<p>Тема 1. Общая характеристика системы мер противодействия терроризму и контртеррористической политики Занятие 6 (2 час. / 1 час.)</p> <p>Тема 2. Уголовно-правовая основа борьбы с терроризмом Занятие 7 (2 час. / 1 час.)</p>	<p>ОПК-7 способностью владеть навыками профессионального общения на иностранном языке</p> <p>ПК-7 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ОПК-7 Знает: достаточный лексический минимум иностранного языка для ведения разговора на профессиональные темы, в том числе необходимую терминологию в предусмотренных стандартом объеме; основные грамматические явления, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своей страны и региона; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения ПК-7 Знает: порядок действия нормативных правовых актов как национального, так и международного уровня и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний в области противодействия терроризму</p>	УО-2 (коллоквиум) ПР-11 (разноуровневые задачи)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 24-26

			<p>ПК-13 Знает: основные причины, порождающие терроризм в целом, его социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступлений террористического характера; знает основные элементы механизма совершения преступлений террористического характера, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности террориста</p> <p>ОПК-7 Умеет: использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официально-делового и неформального общения; понимать содержание различного типа профессиональных текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); писать рефераты, делать сообщения, доклады по изучаемым темам</p> <p>ПК-7 Умеет: правильно квалифицировать преступления террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня</p> <p>ПК-13 Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих совершение субъектами преступлений террористического</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>характера и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации</p> <p>ОПК-7  Владеет: английским языком на уровне, позволяющем осуществлять ведение диалога на профессиональные темы, в том числе обладает навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде</p> <p>ПК-7  Владеет: методами квалификации преступлений террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных международных и национальных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области противодействия терроризму</p> <p>ПК-13  Владеет: методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений террористического характера</p>		
<b>Раздел III. Особенности деятельности террористических организаций и эффективные контртеррористические меры (8 час.)</b>					
3.	Тема 1. Способы вовлечения в совершение преступлений	ОПК-7 способностью владеть навыками профессионального общения на иностранном языке	ОПК-7 Знает: достаточный лексический минимум иностранного языка для ведения разговора на	ПР-11 (разноуровневые задачи)	УО-1 (собеседование),

	<p>террористической направленности Занятие 8 (2 час. / 1 час.)</p> <p>Тема 2. Практика контртеррористических мер и обращение с лицами, вовлекавшимися в экстремизм и терроризм Занятие 9 (2 час. / 1 час.)</p>	<p>ПК-7 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>профессиональные тему, в том числе необходимую терминологию в предусмотренных стандартом объеме; основные грамматические явления, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своей страны и региона; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения</p> <p>ПК-7 Знает: порядок действия нормативных правовых актов как национального, так и международного уровня и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний в области противодействия терроризму</p> <p>ПК-13 Знает: основные причины, порождающие терроризм в целом, его социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступлений террористического характера; знает основные элементы механизма совершения преступлений террористического характера, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности террориста</p> <p>ОПК-7 Умеет: использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официально-делового и неформального общения; понимать содержание различного типа профессиональных текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников</p>	<p>вопросы к экзамену: № 27-30</p>
--	--	---	---	------------------------------------

			<p>(периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); писать рефераты, делать сообщения, доклады по изучаемым темам</p> <p>ПК-7 Умеет: правильно квалифицировать преступления террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня</p> <p>ПК-13 Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих совершение субъектами преступлений террористического характера и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации</p>		
			<p>ОПК-7 Владеет: английским языком на уровне, позволяющем осуществлять ведение диалога на профессиональные темы, в том числе обладает навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде</p> <p>ПК-7 Владеет: методами квалификации преступлений террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных международных и национальных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с</p>		

			<p>реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области противодействия терроризму</p> <p>ПК-13</p> <p>Владеет: методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений террористического характера</p>		
<b>Раздел IV. Финансирование и иное содействие террористической деятельности (8 час.)</b>					
4.	<p>Тема 1. Экономическая основа терроризма Занятие 10 (2 час. / 1 час.)</p> <p>Тема 2. Международно-правовые основы противодействия финансированию терроризма Занятие 11 (2 час. / 1 час.)</p>	<p>ОПК-7 способностью владеть навыками профессионального общения на иностранном языке</p> <p>ПК-7 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ОПК-7</p> <p>Знает: достаточный лексический минимум иностранного языка для ведения разговора на профессиональные тему, в том числе необходимую терминологию в предусмотренных стандартом объеме; основные грамматические явления, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своей страны и региона; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения</p> <p>ПК-7</p> <p>Знает: порядок действия нормативных правовых актов как национального, так и международного уровня и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний в области противодействия терроризму</p> <p>ПК-13</p> <p>Знает: основные причины, порождающие терроризм в целом, его социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступлений террористического характера; знает основные элементы механизма совершения</p>	<p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>	<p>УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 31-38</p>

			<p>преступлений террористического характера, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности террориста</p>		
			<p>ОПК-7 Умеет: использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официально-делового и неформального общения; понимать содержание различного типа профессиональных текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); писать рефераты, делать сообщения, доклады по изучаемым темам</p>		
			<p>ПК-7 Умеет: правильно квалифицировать преступления террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня</p>		
			<p>ПК-13 Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих совершение субъектами преступлений террористического характера и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации</p>		
			<p>ОПК-7 Владеет: английским языком на уровне, позволяющем осуществлять ведение диалога на профессиональные темы, в том числе обладает навыками рефлексии,</p>		

			<p>самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде</p> <p>ПК-7</p> <p>Владеет: методами квалификации преступлений террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных международных и национальных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области противодействия терроризму</p> <p>ПК-13</p> <p>Владеет: методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений террористического характера</p>		
--	--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

*(электронные и печатные издания)*

1. Психология современного терроризма : [учебное пособие] / В. А. Соснин. Москва : Форум, 2015. 159 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795174&theme=FEFU>
2. Терроризм: история и современность. Социально-психологическое исследование / К. Г. Горбунов. Москва : Форум, 2015. 398 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795267&theme=FEFU>
3. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности : учебно-методическое пособие для вузов / [В. В. Волченков, А. В. Богданов, И. И. Ильинский и др.] ; под ред. В. В. Волченкова, Б. П. Михайлова. Москва : Юнити-Дана, : Закон и право, 2013. 431 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725690&theme=FEFU>
4. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» [Электронный ресурс] / В.В. Волченков [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 431 с. <http://www.iprbookshop.ru/52544.html>
5. Актуальные вопросы развития нац. систем противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма в государствах-членах ЕврАзЭС [Электронный ресурс] / К.Г. Сорокин и др. - М.: Юстицинформ, 2014. - 230 с. <http://znanium.com/catalog/product/458435>

### Дополнительная литература

*(печатные и электронные издания)*

1. ОБСЕ в борьбе с терроризмом : учебное пособие для вузов / Х. Ш. Киясханов ; под ред. Ф. П. Васильева. Москва : Юнити-Дана, : Закон и право, 2013. 523 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725443&theme=FEFU>
2. Международный опыт профилактики экстремизма [Электронный ресурс]: учебное пособие / Назаров В.Л., Осипчукова Е.В. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. 248 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/69631.html>
3. Терроризм и организованная преступность [Электронный ресурс] / Солодовников С.А., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 247 с.  
<http://znanium.com/catalog/product/883128>
4. Терроризм и коммунизм [Электронный ресурс] / Л.Д. Троцкий. Санкт-Петербург: Лань, 2014. 210 с. <https://e.lanbook.com/book/50657>
5. Российский терроризм: проблемы уголовной ответственности: [Электронный ресурс]: Монография / В.В. Ткаченко, С.В. Ткаченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 110 с. <http://znanium.com/catalog/product/424320>
6. Регламент (ЕС) Совета ЕС 2580/2001 от 27 декабря 2001 г. об установлении специальных ограничительных мер в отношении отдельных лиц и организаций в целях борьбы с терроризмом [Электронный ресурс]. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. 23 с. <http://www.iprbookshop.ru/23403.html>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов (Токио, 14 сентября 1963 года) (ратифицирована Указом Президиума Верховного Совета СССР от 04.12.1987 г. № 8109-ХІ) // Справочно-правовая система Консультант  
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15186#05323018802885329>

2. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (Гаага, 1970 года) (ратифицирована Указом Президиума Верховного Совета СССР от 04.08.1971 г. № 2000-VIII) // Справочно-правовая система Консультант <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15332#09929572037053136>

3. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 1971 года) (ратифицирована Указом Президиума Верховного Совета СССР от 27.12.1972 г. № 3719-VII) // Справочно-правовая система Консультант <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15384#024332281390891386>

4. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (Нью-Йорк, 1973 года) (ратифицирована Указом Президиума Верховного Совета СССР от 26.12.1975 г. // Справочно-правовая система Консультант <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15423#0046537199765184>

5. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (Нью-Йорк, 1979 года) (ратифицирована Указом Президиума Верховного Совета СССР от 05.05.1987 г. № 6941-XI) // Справочно-правовая система Консультант <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15477#03188657877780423>

6. Конвенция о физической защите ядерного материала (Вена, 1980 года) (ратифицирована Указом Президиума Верховного Совета СССР от 04.05.1983 г. № 9236-X) // Справочно-правовая система Консультант

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15478#04245289038890776>

7. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (Рим, 1988 года) (ратифицирована Федеральным законом от 06.03.2001 г. № 22-ФЗ) // Справочно-правовая система Консультант

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15694#030628434011501193>

8. Конвенция о маркировке пластических взрывчатых веществ в целях их обнаружения (Монреаль, 1 марта 1991 года) (ратифицирована Федеральным законом от 24.07.2007 г. № 201-ФЗ) // Справочно-правовая система Консультант

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15725#0056675296074832016>

9. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (Нью-Йорк, 1997 года) (ратифицирована Федеральным законом от 13.02.2001 г. № 19-ФЗ) // Справочно-правовая система Консультант

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=2718#07417333864137488>

10. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (Нью-Йорк, 1999 года) (ратифицирована Федеральным законом от 10.07.2002 г. № 88-ФЗ) // Справочно-правовая система Консультант

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_42234/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42234/)

11. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма (Нью-Йорк, 14 сентября 2005 года) (ратифицирована Федеральным законом от 02.10.2006 г. № 158-ФЗ) // Справочно-правовая система Консультант

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=4231#0027470626601677317>

12. Европейская конвенция о пресечении терроризма (Страсбург, 27 января 1977 года) // Справочно-правовая система Консультант <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15918#05271716777422266>

13. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма (Страсбург, 16 мая 2005 года) // Справочно-правовая система Консультант <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=31785#022769465832274194>

14. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (Шанхай, 15 июня 2001 года) // Справочно-правовая система Консультант <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=10208#038399608794392814>

15. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. // Справочно-правовая система Консультант [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

16. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // Справочно-правовая система Консультант [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_58840/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/)

17. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 153-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О ратификации Конвенции Совета Европы о предупреждении терроризма» и Федерального закона «О противодействии терроризму» // Справочно-правовая система Консультант [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_59744/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_59744/)

18. Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму» // Справочно-правовая система Консультант [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_134673/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_134673/)

19. Указ Президента Российской Федерации от 4 июня 2007 года № 1470 «О внесении изменений в Положение о Национальном антитеррористическом комитете, в состав Национального антитеррористического комитета по должностям в состав Федерального оперативного штаба по должностям», утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2007 года № 116» // Справочно-правовая система Консультант  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_118477/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_118477/)

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ)  
[http://elibrary.ru/defaultx.asp?](http://elibrary.ru/defaultx.asp?;);
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М"  
<http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"  
<http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина  
<http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>
7. Сайт Федеральной Службы Безопасности Российской Федерации  
<http://www.fsb.ru/>
8. Сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
9. Сайт МВД России <https://мвд.рф/>

10. Сайт Организации Объединенных Наций <http://www.un.org/ru/>

11. Сайт Интерпола <http://interpol.ru/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

<b>Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика (Terrorism Counteraction: International Criminal Law

and National Practice)» для студентов очной формы обучения являются лекционные занятия и практические (семинарские) занятия.

*Лекционные занятия* для студентов акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах противодействия терроризму, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

Для студентов заочной формы учебным планом лекции не предусмотрены. Основной объем информации обучающиеся усваивают самостоятельно. В этой связи практические занятия занимают важнейшее место при изучении данной дисциплины, являясь единственной формой аудиторной работы, позволяющей преподавателю не только проверить и оценить знания, но скорректировать появившиеся пробелы и недочеты в усвоении материала самостоятельно в условиях отсутствия лекций, а также позволяют закрепить понимание внутренних связей в структуре изучаемых явлений через внутреннее проживание того или иного теоретического содержания в процессе решения практических заданий.

*Практические (семинарские) занятия* призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: подготовка к практическим занятиям (коллоквиум), решение практических (ситуационных) задач (казусов), подготовка к экзамену.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы дисциплины студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке нормативного материала, судебной практики и литературы: учебные

пособия, монографические исследования, нормативные акты, а также следить за изменениями законодательства и анализировать судебную практику, связанную с противодействием терроризму.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика (Terrorism Counteraction: International Criminal Law and National Practice)» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- Делиберация;
- Дебрифинг;
- Мозговой штурм;
- Семинар-круглый стол.

Практические (семинарские) занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

Практические (семинарские) занятия проводятся для получения студентами основных теоретических (учебных, научных) знаний, а также в целях закрепления теоретических положений законодательства, обобщения уголовной практики и обсуждения мнений ученых-теоретиков.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

2. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;

2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);

3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;

4) толкование правовых норм, подлежащих применению;

5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;

6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;

7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

Формой итогового контроля знаний студентов выступает экзамен (7/ 8 семестр).

При подготовке к экзамену в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выяснить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

В подготовку к экзамену ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика (Terrorism Counteraction: International Criminal Law and National Practice)», так и по другим смежным дисциплинам (уголовное право, уголовно-исполнительное право, криминология и пр.).

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседование (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут).

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера AVervision CP355AF;
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589	Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47M, Full HD, LG M4716CCBA
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; ЖК-панель 47M, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042,	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox

<p>Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS</p> <p><b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b></p> <p>Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.  Дисплей Брайля Focus-80 Blue  Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.  Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition  Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl  Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA  Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.  Принтер Брайля Everest - D V4  Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition  Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный  Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья  Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт.  Экран Samsung S23C200B  Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.  Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Противодействие терроризму: международное уголовное  
право и национальная практика (Terrorism Counteraction: International  
Criminal Law and National Practice)»  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки очная/ заочная

**Владивосток  
2017**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Подготовка к практическим занятиям. Дискуссионные вопросы	4 час./ 55 час.	УО-2 (коллоквиум)
2.	В течение семестра	Решение практических (ситуационных) задач (казусов)	4 час./ 55 час.	ПР-11 (разноуровневые задачи)
3.	В течение семестра	Подготовка к экзамену	36 час./ 9 час.	Экзамен в виде УО-1 (собеседование)

### Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с темой практического занятия, изучить соответствующие нормативные акты, судебную практику и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы.

Выступление студентов на практических занятиях представляет собеседования преподавателя с обучающимися (УО-2 – коллоквиум) с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д.

Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 15 минут.

**Примерные темы (дискуссионные вопросы) для обсуждения на коллоквиуме находятся в практических занятиях по курсу (занятия 1-11).**

**Критерии оценки устного ответа на практическом занятии по курсу «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика (Terrorism Counteraction: International Criminal Law and National Practice)» приведены в Приложении 2.**

### **Методические рекомендации по решению практических (ситуационных) задач (казусов)**

Для правильного решения задач по конкретной теме студент должен предварительно изучить действующее законодательство в области противодействия терроризму, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к сфере противодействия терроризму, так и к другим отраслям права, лекционный и учебный материалы, монографическую литературу, рекомендованные планом практических занятий. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы соответствующего права, иной нормативный материал. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;
- юридическая оценка юридического дела;
- ссылки на конкретные нормы закона или иного правового акта по рассматриваемому делу;
- выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю. Проверка осуществляется в ходе проведения практических (семинарских) занятий.

**Примерный перечень практических (ситуационных) задач (казусов) находится в практических занятиях по курсу (занятие 7). Критерии оценки практических (ситуационных) задач (казусов) приведены в Приложении 2.**

### **Методические рекомендации для подготовки к экзамену**

В подготовку к экзамену по дисциплине «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика (Terrorism Counteraction: International Criminal Law and National Practice)» входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу

«Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика (Terrorism Counteraction: International Criminal Law and National Practice)», так и по другим смежным дисциплинам (уголовное право, уголовно-исполнительное право, криминология и пр.).

О степени готовности студента к экзамену свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика (Terrorism Counteraction: International Criminal Law and National Practice)», знание российских специалистов в области борьбы с терроризмом и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

**Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика (Terrorism Counteraction: International Criminal Law and National Practice)», а также критерии оценки устного ответа на экзамене приведены в Приложении 2.**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Противодействие терроризму: международное уголовное  
право и национальная практика (Terrorism Counteraction: International  
Criminal Law and National Practice)»  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки очная/ заочная

Владивосток  
2017

## Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-7 способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Знает	достаточный лексический минимум иностранного языка для ведения разговора на профессиональные темы, в том числе необходимую терминологию в предусмотренных стандартом объеме; основные грамматические явления, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своей страны и региона; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения.
	Умеет	использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официально-делового и неформального общения; понимать содержание различного типа профессиональных текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); писать рефераты, делать сообщения, доклады по изучаемым темам.
	Владеет	английским языком на уровне, позволяющем осуществлять ведение диалога на профессиональные темы, в том числе обладает навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.
ПК-7 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов как национального, так и международного уровня и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний в области противодействия терроризму
	Умеет	правильно квалифицировать преступления террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня
	Владеет	методами квалификации преступлений террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных международных и национальных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области противодействия терроризму
ПК-13 способность осуществлять предупреждение	Знает	основные причины, порождающие терроризм в целом, его социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступлений

<p>правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>		<p>террористического характера; знает основные элементы механизма совершения преступлений террористического характера, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности террориста</p>
	Умеет	<p>правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих совершение субъектами преступлений террористического характера и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации</p>
	Владеет	<p>методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений террористического характера</p>

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Раздел I. Общая характеристика терроризма (8 час.)</b>					
1.	<p>Тема 1. История развития терроризма Занятие 1 (3 час. / 2 час.)</p> <p>Тема 2. Определение понятия терроризма Занятие 2 (2 час. / 2 час.)</p> <p>Тема 3. Терроризм в мире и борьба с ним в мире Занятие 3 (2 час. / 1 час.)</p> <p>Тема 4. Международный терроризм Занятие 4 (2 час. / 1 час.)</p> <p>Тема 5. Особенности терроризма в Российской Федерации Занятие 5 (2 час. / 1 час.)</p>	<p>ОПК-7 способностью владеть навыками профессионального общения на иностранном языке</p> <p>ПК-7 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ОПК-7 Знает: достаточный лексический минимум иностранного языка для ведения разговора на профессиональные темы, в том числе необходимую терминологию в предусмотренных стандартом объеме; основные грамматические явления, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своей страны и региона; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения</p> <p>ПК-7 Знает: порядок действия нормативных правовых актов как национального, так и международного уровня и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний в области противодействия терроризму</p> <p>ПК-13 Знает: основные причины, порождающие терроризм в целом, его социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступлений террористического характера; знает основные элементы механизма совершения преступлений террористического характера, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности террориста</p> <p>ОПК-7 Умеет: использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официально-делового и неформального</p>	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 1-23

			<p>общения; понимать содержание различного типа профессиональных текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); писать рефераты, делать сообщения, доклады по изучаемым темам</p> <p>ПК-7 Умеет: правильно квалифицировать преступления террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня</p> <p>ПК-13 Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих совершение субъектами преступлений террористического характера и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации</p> <hr/> <p>ОПК-7 Владеет: английским языком на уровне, позволяющем осуществлять ведение диалога на профессиональные темы, в том числе обладает навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде</p> <p>ПК-7 Владеет: методами квалификации преступлений террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных международных и</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>национальных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области противодействия терроризму ПК-13 Владеет: методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений террористического характера</p>		
<b>Раздел II. Правовое регулирование борьбы с терроризмом в Российской Федерации (8 час.)</b>					
2.	<p>Тема 1. Общая характеристика системы мер противодействия терроризму и контртеррористической политики Занятие 6 (2 час. / 1 час.)</p> <p>Тема 2. Уголовно-правовая основа борьбы с терроризмом Занятие 7 (2 час. / 1 час.)</p>	<p>ОПК-7 способностью владеть навыками профессионального общения на иностранном языке</p> <p>ПК-7 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ОПК-7 Знает: достаточный лексический минимум иностранного языка для ведения разговора на профессиональные темы, в том числе необходимую терминологию в предусмотренных стандартом объеме; основные грамматические явления, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своей страны и региона; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения ПК-7 Знает: порядок действия нормативных правовых актов как национального, так и международного уровня и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний в области противодействия терроризму ПК-13 Знает: основные причины, порождающие терроризм в</p>	<p>УО-2 (коллоквиум) ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>	<p>УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 24-26</p>

			<p>целом, его социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступлений террористического характера; знает основные элементы механизма совершения преступлений террористического характера, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности террориста</p>		
			<p>ОПК-7  Умеет: использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официально-делового и неформального общения; понимать содержание различного типа профессиональных текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); писать рефераты, делать сообщения, доклады по изучаемым темам</p> <p>ПК-7  Умеет: правильно квалифицировать преступления террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня</p> <p>ПК-13  Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих совершение субъектами преступлений террористического характера и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации</p>		

			<p>ОПК-7 Владеет: английским языком на уровне, позволяющем осуществлять ведение диалога на профессиональные темы, в том числе обладает навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде</p> <p>ПК-7 Владеет: методами квалификации преступлений террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных международных и национальных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области противодействия терроризму</p> <p>ПК-13 Владеет: методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений террористического характера</p>		
<b>Раздел III. Особенности деятельности террористических организаций и эффективные контртеррористические меры (8 час.)</b>					
3.	Тема 1. Способы вовлечения в совершение преступлений террористической направленности	<p>ОПК-7 способностью владеть навыками профессионального общения на иностранном языке</p> <p>ПК-7 способность юридически</p>	<p>ОПК-7 Знает: достаточный лексический минимум иностранного языка для ведения разговора на профессиональные темы, в том числе необходимую терминологию в предусмотренных стандартом</p>	<p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>	<p>УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: №</p>

	<p>Занятие 8 (2 час. / 1 час.)</p> <p>Тема 2. Практика контртеррористических мер и обращение с лицами, вовлекавшимися в экстремизм и терроризм</p> <p>Занятие 9 (2 час. / 1 час.)</p>	<p>правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>объеме; основные грамматические явления, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своей страны и региона; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения</p> <p>ПК-7</p> <p>Знает: порядок действия нормативных правовых актов как национального, так и международного уровня и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний в области противодействия терроризму</p> <p>ПК-13</p> <p>Знает: основные причины, порождающие терроризм в целом, его социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступлений террористического характера; знает основные элементы механизма совершения преступлений террористического характера, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности террориста</p> <p>ОПК-7</p> <p>Умеет: использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официально-делового и неформального общения; понимать содержание различного типа профессиональных текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); писать</p>		27-30
--	---	---	---	--	-------

			<p>рефераты, делать сообщения, доклады по изучаемым темам</p> <p>ПК-7 Умеет: правильно квалифицировать преступления террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня</p> <p>ПК-13 Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих совершение субъектами преступлений террористического характера и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации</p>		
			<p>ОПК-7 Владеет: английским языком на уровне, позволяющем осуществлять ведение диалога на профессиональные темы, в том числе обладает навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде</p> <p>ПК-7 Владеет: методами квалификации преступлений террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных международных и национальных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с</p>		

			ними отношений в области противодействия терроризму ПК-13 Владеет: методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений террористического характера		
<b>Раздел IV. Финансирование и иное содействие террористической деятельности (8 час.)</b>					
4.	<p>Тема 1. Экономическая основа терроризма Занятие 10 (2 час. / 1 час.)</p> <p>Тема 2. Международно-правовые основы противодействия финансированию терроризма Занятие 11 (2 час. / 1 час.)</p>	<p>ОПК-7 способностью владеть навыками профессионального общения на иностранном языке</p> <p>ПК-7 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ОПК-7 Знает: достаточный лексический минимум иностранного языка для ведения разговора на профессиональные темы, в том числе необходимую терминологию в предусмотренных стандартом объеме; основные грамматические явления, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своей страны и региона; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения</p> <p>ПК-7 Знает: порядок действия нормативных правовых актов как национального, так и международного уровня и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний в области противодействия терроризму</p> <p>ПК-13 Знает: основные причины, порождающие терроризм в целом, его социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступлений террористического характера; знает основные элементы механизма совершения преступлений террористического характера, в том числе юридическое наполнение и значение мотива,</p>	<p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>	<p>УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 31-38</p>

			<p>способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности террориста</p> <p>ОПК-7 Умеет: использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официально-делового и неформального общения; понимать содержание различного типа профессиональных текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); писать рефераты, делать сообщения, доклады по изучаемым темам</p> <p>ПК-7 Умеет: правильно квалифицировать преступления террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня</p> <p>ПК-13 Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих совершение субъектами преступлений террористического характера и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации</p> <p>ОПК-7 Владеет: английским языком на уровне, позволяющем осуществлять ведение диалога на профессиональные темы, в том числе обладает навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>коммуникации в родной и иноязычной среде ПК-7 Владеет: методами квалификации преступлений террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных международных и национальных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области противодействия терроризму</p> <p>ПК-13 Владеет: методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений террористического характера</p>		
--	--	--	---	--	--

## Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОПК-7 способностью владеть навыками профессионального общения на иностранном языке	знает (пороговый уровень)	достаточный лексический минимум иностранного языка для ведения разговора на профессиональные темы, в том числе необходимую терминологию в предусмотренных стандартом объеме; основные грамматические явления, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своей страны и региона; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения	Знание элементарных грамматических структур, ведение диалога на общие темы	Способность использовать элементарные грамматические структуры, ведения диалога на общие темы
	умеет (продвинутой)	использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официально-делового и неформального общения; понимать содержание различного типа профессиональных текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические	Умение использовать знание усложненных грамматических структур, уровень владения лексикой, достаточный для ведения диалога на различные темы	Способность использовать усложненные грамматические структуры, владение лексикой, достаточный для ведения диалога на различные темы

		издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); писать рефераты, делать сообщения, доклады по изучаемым темам		
	владеет (высокий)	английским языком на уровне, позволяющем осуществлять ведение диалога на профессиональные темы, в том числе обладает навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде	Владение навыками всех грамматических структур, уровень владения лексикой, достаточный для ведения диалога по любым интересующим темам, в том числе, с применением специальной терминологии по профессии	Способность применить навыки владения всех грамматических структур, владения лексикой, достаточный для ведения диалога по любым интересующим темам, в том числе, с применением специальной терминологии по профессии
ПК-7 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	знает (пороговый уровень)	порядок действия нормативных правовых актов как национального, так и международного уровня и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний в области противодействия терроризму	Знание порядка действия нормативных правовых актов как национального, так и международного уровня и умение применять их в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний в области противодействия терроризму	Способность охарактеризовать нормативные правовые акты как национального, так и международного уровня и применить в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний в области противодействия терроризму
	умеет	правильно	Умение правильно	Способность

	(продвинуты й)	квалифицировать преступления террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня	квалифицировать преступления террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня	правильно квалифицировать преступления террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня
	владеет (высокий)	методами квалификации преступлений террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных международных и национальных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области противодействия терроризму	Владение методами квалификации преступлений террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня и их процессуального оформления; способность проводить анализ различных международных и национальных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области противодействия терроризму	Способность на практике использовать методы квалификации преступлений террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня и их процессуального оформления; способность на практике проводить анализ различных международных и национальных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области противодействия терроризму
ПК-13 способность	знает (пороговый)	основные причины,	Знание основных причины,	Способность на практике

<p>осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>уровень)</p>	<p>порождающие терроризм в целом, его социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступлений террористического характера; знает основные элементы механизма совершения преступлений террористического характера, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности террориста</p>	<p>порождающие терроризм в целом, его социально-психологической природы, а также условий, способствующих совершению преступлений террористического характера; знание основных элементов механизма совершения преступлений террористического характера, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знание структурных элементов характеристики личности террориста</p>	<p>устанавливать причины, порождающие терроризм в целом, его социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступлений террористического характера; способность на практике определять основные элементы механизма совершения преступлений террористического характера, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; способность определять структурные элементы характеристики личности террориста</p>
	<p>умеет (продвинутой)</p>	<p>правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих совершение субъектами преступлений террористического характера и условий, способствующих</p>	<p>Умение правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих совершение субъектами преступлений террористического характера и условий, способствующих</p>	<p>Способность на практике правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих совершение субъектами преступлений террористического характера и</p>

		их совершению и их нейтрализации	их совершению и их нейтрализации	условий, способствующих их совершению и их нейтрализации
	владеет (высокий)	методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений террористического характера	Владение методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений террористического характера	Способность на практике использовать методики специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений террористического характера

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Текущая аттестация студентов** по дисциплине «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика (Terrorism Counteraction: International Criminal Law and National Practice)» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика (Terrorism Counteraction: International Criminal Law and National Practice)» проводится в форме контрольных мероприятий (коллоквиум, решение практических (ситуационных) задач (казусов)) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

2. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов** по дисциплине «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика (Terrorism Counteraction: International Criminal Law and National Practice)» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры уголовного права и криминологии и подписываются заведующим кафедрой не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии. В билете должно содержаться не более двух вопросов.

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут).

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к экзамену	Примерный перечень вопросов к экзамену

### Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Степень распространенности терроризма и террористической угрозы в мире.
2. Зарождение террористической деятельности как формы политической борьбы.
3. Четыре волны терроризма (концепция Д. Раппопорта).
4. История терроризма.
5. Использование термина «терроризм».
6. Проблемы определения понятия терроризма.
7. Использование термина «терроризм» в юриспруденции и других общественных науках.
8. Проблемы определении универсального понятия терроризма. Концепция А. Шмидта.
9. Нормативное определение понятия терроризма в российском и международном законодательстве.
10. Признаки терроризма.
11. Сущность терроризма
12. Современные подходы к определению понятия «терроризм».
13. География терроризма в мире.

14. Особенности уголовно-правовой борьбы с терроризмом в США и ЕС.
15. Терроризм и борьба с ним в Азии.
16. Терроризм и борьба с ним на Ближнем Востоке.
17. Понятие и признаки международного терроризма в свете универсальных международных договоров.
18. Основные формы проявления терроризма.
19. Основные террористические организации в мире.
20. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
21. Становление и развитие терроризма в России.
22. Структура и особенности террористических организаций, действующих на территории России.
23. Основные проявления террористической деятельности на территории России
24. Учреждения и органы, ответственные за противодействие терроризму на территории России.
25. Уголовная ответственность за терроризм и преступления террористической направленности.
26. Уголовная ответственность за содействие террористической деятельности.
27. Уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные основы борьбы с терроризмом.
28. Меры исправления и безопасности, применяемые к участникам экстремистских и террористических организаций.
29. Дерадикализация
30. Исправление и ресоциализация.
31. Теневая экономика как экономическая основа терроризма.
32. Криминализация мировой экономики: характер и масштабы.

33. Понятие и масштабы отмывания денег в мире, состояние и тенденции легализации преступных доходов в РФ.

34. Законодательство РФ о противодействии финансированию терроризма.

35. Понятие, общественная опасность и признаки финансированию терроризма.

36. Способы финансирования терроризма.

37. Проблемы борьбы с финансированием терроризма в правоприменительной деятельности отдельных государств.

38. Имплементация международно-правовых норм о противодействии терроризму в национальные правовые системы

### **Критерии выставления оценки устного ответа студента на экзамене**

<b>Баллы (рейтинговой оценки)</b>	<b>Оценка экзамена (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
86 баллов и более	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85 баллов	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75 балла	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только

		основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60 баллов и менее	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>1.</b>	УО-2 (коллоквиум)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Примерные дискуссионные вопросы по темам дисциплины находятся в разделе практические занятия для студентов (занятия 1-11)
<b>2.</b>	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач (смотреть в разделе практические занятия, занятие 7)

#### **Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме**

**100-85 баллов** – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение

монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**85-76 баллов** – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

**75-61 балл** – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**60-50 баллов** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Критерии оценки решения практической задачи**

**100-86 баллов** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**85-76 баллов** – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**75-61 балл** – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

**60-50 баллов** – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.