




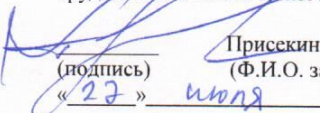
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

  
(подпись) Коротких Н.Н.  
(Ф.И.О. рук. ОП)  
« 27 » июля 20 17 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий (ая) кафедрой  
трудового и экологического права

  
(подпись) Присекин А.В.  
(Ф.И.О. зав. каф.)  
« 27 » июля 20 17 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Право социального обеспечения  
Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовка очная/заочная

Курс 3/4 семестр 5/7  
лекции 18 час./6 час.  
практические занятия 18 час./8 час.  
лабораторные работы не предусмотрены  
в том числе с использованием МАО лек. 0/0 час. /пр. 18/4 час. /лаб. не предусмотрены  
всего часов аудиторной нагрузки 36/14 час.  
в том числе с использованием МАО 18/4 час.  
самостоятельная работа 63/121 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 45/9 час.  
контрольные работы не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен  
зачет не предусмотрен  
экзамен 5/7 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры трудового и экологического права, протокол № 11 от «27» июля 2017 г.

Заведующий кафедрой трудового и экологического права к.ю.н., доцент Присекин А.В.  
Составитель (ли): к.ю.н., доцент Смирнова Н.Л.

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **ABSTRACT**

**Master's degree in** 40.03.01 Jurisprudence

**Study profile/ Specialization/ Master's Program** None

**Course title:** Social security law

**Basic part of Block, 4 credits**

**Instructor:** Smirnova N.L.

**At the beginning of the course a student should be able to:**

- the ability to understand, use, generate and correctly express innovative ideas in Russian in reasoning, publications, public discussions;
- taking into account the basic requirements of information security;
- the ability to improve their professional competence.

**Learning outcomes:**

OPK-2 the ability to work for the good of society and the state;

PC-4 the ability to ensure compliance with the legislation of the Russian Federation by legal entities;

PC-6 the ability to apply regulatory legal acts, to implement the norms of substantive and procedural law in professional activities;

PC-11 the ability to respect the honor and dignity of the person, to respect and protect the rights and freedoms of man and citizen.

**Course description:** The purpose of mastering the discipline "Social security law" is the training of lawyers with in-depth theoretical knowledge of the legal regulation of social security and their inculcating the skills of independent application of social security law.

The objectives of the discipline "Social security law" are:

1. Description of the history of the formation and development of the "Social Security Law" sector, the application of its norms; systematization, consolidation and expansion of theoretical and practical knowledge in the specialty and application of this knowledge in solving scientific and practical problems of a legal nature.

2. Formation of certain knowledge and skills of their use, necessary and sufficient for future independent legal work, including the formation and development of: 1) the skills of independent scientific work and mastering the methodology of research in solving legal issues, 2) skills of independent work with regulatory material, 3) the skills of collecting, analyzing and summarizing judicial and other law enforcement practices, 4) the skills of a written presentation of special legal issues.

3. Acquaintance with court practice on disputes related to the protection of rights in the field of social security.

4. Acquisition of skills in compiling relevant documents accompanying the process of appointing various types of social security and appealing decisions of social security authorities.

**Main course literature:**

1. Pravo sotsial'nogo obespecheniya Rossii : uchebnik dlya bakalavrov / [M. I. Akatnova, A. L. Blagodir, YU. V. Voronin i dr.] ; otv. red. E. G. Tuchkova ; Moskovskiy gosudarstvennyy yuridicheskiy universitet. Moskva : Prospekt, 2014. 454 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:784058&theme=FEFU>

2. Pravo sotsial'nogo obespecheniya : uchebnik dlya vuzov / [R. A. Kurbanov, S. I. Ozozhenko, T. E. Zul'fugarzade i dr.] ; pod red. R. A. Kurbanova, K. K. Gasanova, S. I. Ozozhenko. Moskva : Yuniti-Dana, 2014. 439 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725625&theme=FEFU>

3. Pravo sotsial'nogo obespecheniya [Elektronnyy resurs]: uchebnoye posobiye/ Zakharova N.A., Gorshkov A.V. M.: Omega-L, Ay Pi Er Media, 2015. 121 c. <http://www.iprbookshop.ru/23261.html>

4. Pravo sotsial'nogo obespecheniya. Institut posobiy i kompensatsionnykh vyplat: uchebno-prakticheskoye posobiye dlya studentov vuzov, obuchayushchikhsya po spetsial'nosti «Yurisprudentsiya» [Elektronnyy resurs] / T.L. Adrianovskaya, I.V. Kardanova. M.: YUNITI-DANA, 2015. 455 c. <http://www.iprbookshop.ru/34494.html>

**Form of final knowledge control:** exam (5/ 7 semester).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Право социального обеспечения»**

Дисциплина **«Право социального обеспечения»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

Дисциплина **«Право социального обеспечения»** входит в базовую часть учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час./ 6 час.), практические занятия (18 час./ 8 час., в том числе 18 час./ 4 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (63 час./ 121 час.), в том числе на подготовку к экзамену (45 час./ 9 час.). Формой контроля является экзамен (5/ 7 семестр). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5-м семестре/ на 4 курсе в 7-м семестре.

**Место дисциплины «Право социального обеспечения».** Данная дисциплина тесно связана с «Теорией государства и права», «Конституционным правом», «Гражданским правом», «Земельным правом» и пр.

**Целью освоения дисциплины «Право социального обеспечения»** подготовка юристов, имеющих глубокие теоретические знания по вопросам правового регулирования социального обеспечения и привитие им навыков самостоятельного применения норм права социального обеспечения.

**Задачами дисциплины «Право социального обеспечения» являются:**

1. Описание истории становления и развития отрасли «Право социального обеспечения», применение ее норм; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера.

2. Формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы, в том числе, формирование и развитие: 1) навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов, 2) навыков самостоятельной работы с нормативным материалом, 3) навыков сбора, анализа и обобщения судебной и иной правоприменительной практики, 4) навыков письменного изложения специальных юридических вопросов.

3. Знакомство с судебной практикой по спорам, связанным с защитой прав в области социального обеспечения.

4. Получение навыков составления соответствующих документов, сопровождающих процесс назначения тех или иных видов социального обеспечения и обжалования решений органов социального обеспечения.

Для успешного изучения дисциплины «Право социального обеспечения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;– способность к самоорганизации и самообразованию;– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

| Код и формулировка компетенции      | Этапы формирования компетенции |   |
|-------------------------------------|--------------------------------|---|
| ОПК-2 способность работать на благо | Знает                          | основные закономерности развития общества и государства, основные социальные, экономические |

|  |         |   |
|--|---------|---|
| общества и государства   |         | и правовые проблемы, стоящие перед современным государством и обществом   |
|  | Умеет   | уметь принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни, оформлять их в правовую форму  |
|  | Владеет | навыками критического анализа социальных, экономических, правовых и иных аспектов государственной и общественной жизни в их взаимодействии  |
| ПК-4 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права  | Знает   | положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, формы и методы публичного управления, их правовые формы  |
|  | Умеет   | давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму |
|  | Владеет | навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе   |
| ПК-6 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знает   | действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов   |
|  | Умеет   | правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих  |
|  | Владеет | навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства  |
| ПК-11 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина                              | Знает   | законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина  |
|  | Умеет   | построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина   |
|  | Владеет | методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина   |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Право социального обеспечения» применяются следующие методы активного обучения:

- Делиберация;
- Деловая игра.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 ч./ 6 ч.)**

### **Раздел I. Общая часть права социального обеспечения (8 час./ 3 час.)**

#### **Тема 1. Понятие, предмет и система права социального обеспечения.**

#### **Источники права социального обеспечения (4 час./ 2 час.)**

Объективная необходимость обеспечения нетрудоспособных на разных этапах развития человеческого общества. Становление правовой системы социального обеспечения в РФ и других государствах. Права граждан в сфере социального обеспечения. Современные организационно-правовые формы социального обеспечения: государственное социальное страхование, государственное обеспечение, государственная социальная помощь; негосударственные формы.

Виды социального обеспечения. Понятие права социального обеспечения. Предмет, метод, функции и система права социального обеспечения. Отграничение права социального обеспечения от трудового, гражданского, финансового и административного права. Система органов, обуславливающих социальное обеспечение населения в РФ.

Понятие источников права социального обеспечения и их виды: Конституция РФ; Основные законы: Об основах охраны здоровья граждан в РФ, ФЗ «О пенсионном государственном обеспечении в РФ», ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ», ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ», Закон РФ «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную



службу, Государственной противопожарной службе, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы и членов их семей», Закон РФ «О социальной защите граждан, подвергавшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС», Закон РФ «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях», Закон РФ «О занятости населения в РФ» и другие законы. Соотношение законодательства РФ и законодательства субъектов РФ. Подзаконные нормативные акты: Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, Министерства труда и социальной защиты РФ и другие.

## **Тема 2. Принципы права социального обеспечения.**

### **Правоотношения по праву социального обеспечения (4 час./ 1 час.)**

Общепринятые принципы и нормы международного права как источник права социального обеспечения России. Соотношение законодательства о праве социального обеспечения РФ с международными договорами и конвенциями МОТ, иными международными конвенциями стран СНГ и др. Нормативные акты Союза ССР как источник права социального обеспечения.

Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения. Всеобщность обеспечения. Всесторонность и многообразие видов обеспечения. Государственные внебюджетные фонды, бюджеты всех уровней как источник финансирования. Обеспечение нормального уровня удовлетворения потребностей, сложившихся на данном этапе развития общества. Возможность участия обеспечиваемых в управлении социальным обеспечением.

Понятие правоотношения по праву социального обеспечения. Критерии классификации социально-обеспечительных правоотношений.

Субъекты, объекты и содержание данных правоотношений. Основания возникновения, изменения, прекращения правоотношений (юридические

факты). Характеристика отдельных видов этих правоотношений: материальных, процедурных, процессуальных.

## **Раздел II. Особенная часть (10 час./ 3 час.)**

### **Тема 1. Трудовой стаж. Пенсия по старости. Пенсия за выслугу лет (3 час./ 1 час.)**

Понятие трудового стажа и выслуги лет. Классификация трудового стажа и его виды. Юридическое значение и правила исчисления специального (стажа на определенных видах работ). Страховой стаж: понятие, юридическое значение, порядок исчисления, порядок подтверждения. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение, порядок исчисления, порядок подтверждения.

Значение и правила исчисления выслуги лет военнослужащим и другим категориям граждан при приобретении права на пенсию за выслугу лет.

Понятие и виды пенсии по старости. Досрочные пенсии по старости. Трудовая пенсия по старости по закону РФ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17 декабря 2001 г. (круг лиц, условия назначения, размеры пенсий). Пенсия по старости отдельным категориям граждан и социальная пенсия по старости по Федеральному закону «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15 декабря 2001 г. (круг лиц, условия назначения, размеры).

Порядок назначения и выплаты пенсии по старости.

Понятие пенсии за выслугу лет, круг лиц, имеющих право на нее. Характеристика отдельных видов пенсии за выслугу лет: гражданам, занятым на должностях федеральных государственных служащих, космонавтам, летно-испытательному составу по Федеральному закону «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15 декабря 2001 г. Пенсии за выслугу лет военнослужащим, работникам МВД, пожизненное содержание судьям и другим категориям лиц.

Порядок назначения и выплаты пенсии за выслугу лет; пожизненного содержания.

## **Тема 2. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца. Порядок назначения, перерасчета размеров выплаты и доставки пенсий (3 час./ 1 час.)**

Понятие и виды пенсий по инвалидности: понятие инвалидности, группы инвалидности. Трудовая пенсия по инвалидности по Закону РФ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17.12.2001 г.: круг лиц, условия назначения, размеры. Пенсии по инвалидности и социальные пенсии по инвалидности по Федеральному закону РФ от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»: круг лиц, условия назначения, размеры. Пенсии по инвалидности военнослужащим по Закону РФ от 12.02.1993 г.

Порядок назначения и выплаты пенсии по инвалидности.

Понятие и виды пенсий по случаю потери кормильца. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца по ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17 декабря 2001 г.: круг лиц, условия назначения, размеры. Пенсии по случаю потери кормильца и социальная пенсия по случаю потери кормильца по ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15.12.2001 г.: круг лиц, условия назначения, размеры. Пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих по ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении» от 15.12.2001 г. и по Закону от 12.02.93.: круг лиц, условия назначения, размеры.

Порядок назначения и выплаты пенсии по случаю потери кормильца.

Порядок назначения пенсий, документы, необходимые для назначения пенсий. Порядок обжалования решений органов и должностных лиц, осуществляющих пенсионное обеспечение. Сроки назначения пенсий. Сроки перерасчета размеров трудовых пенсий. Приостановление и возобновление выплаты трудовой пенсии. Прекращение и восстановление выплаты трудовой пенсии. Сроки выплаты и доставки трудовой пенсии. Выплата трудовой пенсии лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы территории РФ.

**Тема 3. Пособия и компенсационные выплаты. Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей (2 час./ 1 час.)**

Понятие и виды пособий, их классификация. Пособия, выплачиваемые взамен утраченного заработка: пособия по временной нетрудоспособности, пособия по беременности и родам, пособия при усыновлении, пособия по уходу за ребенком до достижения возраста полутора лет. Пособия, выплачиваемые в дополнение к основному заработку: пособия по случаю рождения ребенка, ежемесячное пособие на детей, пособие женщине, вставшей в ранние сроки беременности на учет в медицинское учреждение, пособие на погребение. Пособия, выплачиваемые в виде основного источника существования: пособие по безработице и др. Иные виды социальных пособий: в связи с выполнением мероприятий по борьбе с терроризмом, вынужденным переселенцам, в связи с риском заражения ВИЧ инфекцией. Компенсационные выплаты и субсидии.

Принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве. Круг лиц, имеющих право на возмещение вреда. Виды страхового возмещения.

**Тема 4. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения. Международно-правовое регулирование социального обеспечения (2 час./ 0 час.)**

Законодательство о медицинской помощи. Виды медико-социальной помощи. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение.

Понятие социального обслуживания. Законодательство о социальном обслуживании. Принципы социального обслуживания. Виды социального обслуживания. Социальное обслуживание лиц пожилого возраста, инвалидов и детей.

Понятие льгот. Виды льгот по системе социального обеспечения. Льготы для многодетных семей. Льготы для инвалидов. Льготы гражданам, подвергшимся воздействию радиации, и другим категориям граждан.

Понятие, субъекты, источники международно-правового регулирования права социального обеспечения. ООН, Международная организация труда (МОТ) и их роль в правовом регулировании социального обеспечения. Конвенции и рекомендации ООН и МОТ, Совета Европы.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (18 час./ 8 час.)**

**Занятие 1. Понятие, предмет и система права социального обеспечения (1 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения делиберация**

1. Объективная необходимость обеспечения нетрудоспособных на разных этапах развития человеческого общества. Становление правовой системы социального обеспечения в РФ и других государствах.

2. Права граждан в сфере социального обеспечения. Современные организационно-правовые формы социального обеспечения: государственное социальное страхование, государственное обеспечение, государственная социальная помощь; негосударственные формы.

3. Виды социального обеспечения: денежные и натуральные виды.

4. Предмет, метод, функции и система права социального обеспечения.

5. Отграничение права социального обеспечения от трудового, гражданского, финансового и административного права. Система органов, обуславливающих социальное обеспечение населения в РФ.

**Занятие 2. Источники права социального обеспечения (2 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра**

1. Понятие источников права социального обеспечения и их виды: Конституция РФ; Основные законы: Об основах охраны здоровья граждан в РФ, ФЗ “О пенсионном государственном обеспечении в РФ”, ФЗ “О трудовых пенсиях в РФ», ФЗ “О страховых пенсиях”, ФЗ “О накопительной пенсии”, ФЗ “Об обязательном пенсионном страховании в РФ”, Закон РФ «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, Государственной противопожарной службе, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы и членов их семей», Закон РФ «О социальной защите граждан, подвергавшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС», Закон РФ «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях», Закон РФ “О занятости населения в РФ” и другие законы. Соотношение законодательства РФ и законодательства субъектов РФ. Подзаконные нормативные акты: Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, Министерства здравоохранения и социального развития и другие.

2. Общепринятые принципы и нормы международного права как источник права социального обеспечения России. Соотношение законодательства о праве социального обеспечения РФ с международными договорами и конвенциями МОТ, иными международными конвенциями стран СНГ и др. Нормативные акты Союза СССР как источник права социального обеспечения.

### **Занятие 3. Принципы права социального обеспечения (1 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра**

1. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.

2. Всеобщность обеспечения. Всесторонность и многообразие видов обеспечения.

3. Дифференциация правового регулирования.
4. Гарантированность социального обеспечения.
5. Обеспечение нормального уровня удовлетворения потребностей, сложившихся на данном этапе развития общества.

**Занятие 4. Правоотношения по праву социального обеспечения (1 час./ 0 час.), с использованием метода активного обучения делиберация**

1. Понятие правоотношения по праву социального обеспечения. Критерии классификации социально-обеспечительных правоотношений.
2. Субъекты, объекты и содержание правоотношений по праву социального обеспечения.
3. Основания возникновения, изменения, прекращения правоотношений (юридические факты).
4. Характеристика отдельных видов правоотношений по праву социального обеспечения: материальных, процедурных, процессуальных.

**Занятие 5. Понятие и виды стажа (1 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения делиберация**

1. Понятие и классификация стажа, и его виды.
2. Страховой стаж: понятие, виды, юридическое значение, порядок исчисления, порядок подтверждения.
3. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение, порядок исчисления, порядок подтверждения.
4. Специальный (профессиональный) стаж: понятие, виды, юридическое значение, порядок исчисления.
5. Значение и правила исчисления выслуги лет военнослужащим и другим категориям граждан при приобретении права на пенсию за выслугу лет.

**Занятие 6. Пенсии по старости (1 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения для студентов очной формы обучения**  
**делиберация**

1. Понятие и виды пенсий по старости. Досрочные пенсии по старости.
2. Трудовая пенсия по старости по закону РФ “О трудовых пенсиях в РФ” от 17 декабря 2001 г. (круг лиц, условия назначения, размеры пенсий).
3. Пенсия по старости отдельным категориям граждан и социальная пенсия по старости по Федеральному закону «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15 декабря 2001 г. (круг лиц, условия назначения, размеры).
4. Порядок назначения и выплаты пенсии по старости.
5. Новая пенсионная формула по ФЗ «О страховых пенсиях» №400-ФЗ от 28.12.2013 г.

**Занятие 7. Пенсия за выслугу лет (1 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения для студентов очной формы обучения**  
**делиберация**

1. Понятие пенсии за выслугу лет; круг лиц, имеющих право на нее.
2. Характеристика отдельных видов пенсии за выслугу лет: гражданам, занятым на должностях федеральных государственных служащих, космонавтам, летно-испытательному составу по Федеральному закону «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15 декабря 2001 г. Пенсии за выслугу лет военнослужащим, работникам МВД, пожизненное содержание судьям и другим категориям лиц.
3. Порядок назначения и выплаты пенсии за выслугу лет; пожизненного содержания.

**Занятие 8. Пенсии по инвалидности (1 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения для студентов очной формы обучения**  
**делиберация**



1. Понятие и виды пенсий по инвалидности; понятие инвалидности, группы инвалидности.

2. Трудовая пенсия по инвалидности по Закону РФ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17.12.2001 г.: круг лиц, условия назначения, размеры.

3. Пенсии по инвалидности и социальные пенсии по инвалидности по Федеральному закону РФ от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»: круг лиц, условия назначения, размеры.

4. Пенсии по инвалидности военнослужащим по Закону РФ от 12.02.1993 г.

5. Порядок назначения и выплаты пенсии по инвалидности.

**Занятие 9. Пенсии по случаю потери кормильца (1 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения для студентов очной формы обучения делиберация**

1. Понятие и виды пенсий по случаю потери кормильца.

2. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца по ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17 декабря 2001 г.: круг лиц, условия назначения, размеры.

3. Пенсии по случаю потери кормильца и социальная пенсия по случаю потери кормильца по ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15.12.2001 г.: круг лиц, условия назначения, размеры.

4. Пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих по ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении» от 15.12.2001 г. и по Закону от 12.02.93.: круг лиц, условия назначения, размеры.

5. Порядок назначения и выплаты пенсии по случаю потери кормильца.

**Занятие 10. Порядок назначения, перерасчета размеров выплаты и доставка пенсий (1 час./ 0 час.), с использованием метода активного обучения для студентов очной формы обучения делиберация**

1. Порядок назначения пенсий; документы, необходимые для назначения пенсий. Порядок обжалования решений органов и должностных лиц, осуществляющих пенсионное обеспечение.

2. Сроки назначения пенсий. Сроки перерасчета размеров трудовых пенсий.

3. Приостановление и возобновление выплаты трудовой пенсии. Прекращение и восстановление выплаты трудовой пенсии.

4. Сроки выплаты и доставки трудовой пенсии.

5. Выплата трудовой пенсии лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы территории РФ.

**Занятие 11. Пособия и компенсационные выплаты (2 час./ 0 час.), с использованием метода активного обучения для студентов очной формы обучения делиберация**

1. Понятие и виды пособий, их классификация.

2. Пособия, выплачиваемые взамен утраченного заработка: пособия по временной нетрудоспособности, пособия по беременности и родам, пособия при усыновлении, пособия по уходу за ребенком до достижения возраста полутора лет.

3. Пособия, выплачиваемые в дополнение к основному заработку: пособия по случаю рождения ребенка, ежемесячное пособие на детей, пособие женщине, вставшей в ранние сроки беременности на учет в медицинское учреждение, пособие на погребение.

4. Пособия, выплачиваемые в виде основного источника существования: пособие по безработице и др.

5. Иные виды социальных пособий: в связи с выполнением мероприятий по борьбе с терроризмом, вынужденным переселенцам, в связи с риском заражения ВИЧ-инфекцией.

6. Компенсационные выплаты и субсидии.

**Занятие 12. Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей (1 час./ 0 час.), с использованием метода активного обучения для студентов очной формы обучения деловая игра**

1. Принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве.
2. Круг лиц, имеющих право на возмещение вреда.
3. Виды страхового возмещения.

**Занятие 13. Медицинская помощь и лечение (1 час./ 0 час.), с использованием метода активного обучения для студентов очной формы обучения делиберация**

1. Законодательство о медицинской помощи.
2. Виды медико-социальной помощи.
3. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья.
4. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение.

**Занятие 14. Социальное обслуживание (1 час./ 0 час.), с использованием метода активного обучения для студентов очной формы обучения деловая игра**

1. Понятие социального обслуживания. Законодательство о социальном обслуживании.
2. Принципы социального обслуживания.
3. Виды социального обслуживания.
4. Социальное обслуживание лиц пожилого возраста, инвалидов и детей.

**Занятие 15. Льготы по системе социального обеспечения (1 час./ 0 час.), с использованием метода активного обучения для студентов очной формы обучения делиберация**

1. Понятие льгот. Виды льгот по системе социального обеспечения.

2. Льготы для многодетных семей.
3. Льготы для инвалидов.
4. Льготы гражданам, подвергшимся воздействию радиации, и другим категориям граждан.

**Занятие 16. Международно-правовое регулирование социального обеспечения (1 час./ 0 час.), с использованием метода активного обучения для студентов очной формы обучения делиберация**

1. Понятие, субъекты, источники международно-правового регулирования права социального обеспечения.
2. ООН, Международная организация труда (МОТ) и их роль в правовом регулировании социального обеспечения.
3. Конвенции и рекомендации ООН и МОТ, Совета Европы в сфере права социального обеспечения.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Право социального обеспечения» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п   | Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины   | Коды и этапы формирования компетенций | Оценочные средства |                               |   |
|---|--|---------------------------------------|--------------------|-------------------------------|---|
|   |  |                                       | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация      |   |
| <b>Раздел I. Общая часть права социального обеспечения (8 час./ 3 час.)</b> |  |                                       |                    |                               |   |
| 1.  | Тема 1. Понятие, предмет и система права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения<br><br>Тема 2. Принципы права социального обеспечения. Правоотношения по праву социального обеспечения   | ОПК-2                                 | Знает              | ПР-1 (тест)                   | УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 1-10  |
|   |  |                                       | Умеет              | ПР-11 (разноуровневые задачи) |   |
|   |  |                                       | Владеет            | ПР-4 (реферат)                | ПР-11 (разноуровневые задачи)                     |
| <b>Раздел II. Особенная часть (10 час./ 3 час.)</b>                         |  |                                       |                    |                               |   |
| 2.  | Тема 1. Трудовой стаж. Пенсия по старости. Пенсия за выслугу лет<br><br>Тема 2. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца. Порядок назначения, перерасчета размеров выплаты и доставки пенсий<br><br>Тема 3. Пособия и компенсационные выплаты. Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей<br><br>Тема 4. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения. Международно-правовое регулирование социального обеспечения | ПК-4<br>ПК-6<br>ПК-11                 | Знает              | ПР-1 (тест)                   | УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 11-40 |
|   |  |                                       | Умеет              | ПР-11 (разноуровневые задачи) |   |
|   |  |                                       | Владеет            | ПР-4 (реферат)                | ПР-11 (разноуровневые задачи)                     |

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Право социального обеспечения России : учебник для бакалавров / [М. И. Акатнова, А. Л. Благодар, Ю. В. Воронин и др.] ; отв. ред. Э. Г. Тучкова ; Московский государственный юридический университет. Москва : Проспект, 2014. 454 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:784058&theme=FEFU>
2. Право социального обеспечения : учебник для вузов / [Р. А. Курбанов, С. И. Озоженко, Т. Э. Зульфугарзаде и др.] ; под ред. Р. А. Курбанова, К. К. Гасанова, С. И. Озоженко. Москва : Юнити-Дана, 2014. 439 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725625&theme=FEFU>
3. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Н.А., Горшков А.В. М.: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015. 121 с. <http://www.iprbookshop.ru/23261.html>
4. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» [Электронный ресурс] / Т.Л. Адриановская, И.В. Карданова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 455 с. <http://www.iprbookshop.ru/34494.html>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Право социального обеспечения : учебник для бакалавров : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. Москва : Юрайт, : [ИД Юрайт], 2013. 575 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:693299&theme=FEFU>

2. Право социального обеспечения : учебник для бакалавров : учебник для вузов по юридическим специальностям / Г. В. Сулейманова. Москва : Юрайт, 2013. 574 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:693323&theme=FEFU>

3. Право социального обеспечения: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Курбанов [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 439 с. <http://www.iprbookshop.ru/59301.html>

4. Право социального обеспечения: ответы на экзаменационные вопросы [Электронный ресурс] / Н.А. Солянкина. Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. 160 с. <http://www.iprbookshop.ru/28192.html>

5. Инвалидность: порядок признания, социальная защита и поддержка [Электронный ресурс] / Н.А. Захарова, О.В. Шашкова. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. 106 с. <http://www.iprbookshop.ru/27478.html>

6. Право социального обеспечения России: практикум [Электронный ресурс] / Е.А. Шаповал. М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. 128 с. <http://www.iprbookshop.ru/41183.html>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. О накопительной пенсии: Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 424-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_156541/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156541/)

3. О страховых пенсиях: Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_156525/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156525/)

4. Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64871/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64871/)

5. Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в Российской Федерации: федеральный закон от 24 июля 2002 г. №111-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37863/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37863/)

6. О трудовых пенсиях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34443/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34443/)

7. Об обязательном пенсионном страховании в РФ: Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34447/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34447/)

8. О государственном пенсионном обеспечении в РФ: Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34419/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34419/)

9. О государственной социальной помощи: Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_23735/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23735/)

10. Об основах обязательного социального страхования: Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_4059/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4059/)

11. О негосударственных пенсионных фондах: Закон РФ от 7 мая 1998 г. №75-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_18626/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18626/)



12. О погребении и похоронном деле: Закон РФ от 12 января 1996 г. №8-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8919/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8919/)

13. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей: Федеральный закон от 19 мая 1995 года» № 81-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6659/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6659/)

14. О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях: Закон РФ от 19 февраля 1993 г. №4520-1 // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_1786/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1786/)

15. О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС: Закон РФ от 15 мая 1991 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5323/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5323/)

16. О занятости населения в РФ: Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_60/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60/)

17. Положение о фонде социального страхования РФ, утв. Постановлением Правительства РФ от 12 февраля 1994 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_3197/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3197/)

18. О некоторых вопросах, возникающих у судов при рассмотрении дел, связанных с реализацией гражданами права на трудовые пенсии: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 декабря 2005 г. № 25 // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_139108/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139108/)

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина <http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>;
7. Сайт Верховного суда Российской Федерации: [www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru);
8. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru);
9. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)

## Перечень информационных технологий и программного обеспечения

| Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест  | Перечень программного обеспечения  |
|---|--|
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных | Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового |

|   |  |
|---|--|
| консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест  | посредника: Tr000270647-18<br>ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018   |
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки     | ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft |
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки |  |

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Право социального обеспечения» являются лекционные занятия и практические занятия.

*Лекционные занятия* акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах социального обеспечения, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

*Практические (семинарские) занятия* призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: подготовка реферата, решение практических (ситуационных) задач, подготовка к экзамену.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы: учебники, учебные пособия, нормативно-правовые источники.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Право социального обеспечения» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- Делиберация;
- Деловая игра.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Написание реферата (ПР-4) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких

источников. Реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

3. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего

законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *экзамен* (5/ 7 семестр).

К экзамену по дисциплине «Право социального обеспечения» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, практического занятия). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Право социального обеспечения», так и по другим смежным дисциплинам («Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право» и пр.).

О степени готовности студента к экзамену свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Право социального обеспечения», знание известных российских специалистов в области правового социального обеспечения и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Право социального обеспечения» студентам необходимо решить

практическую задачу по программе данного курса (на ее решение отводится до 40 минут).

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы  | Перечень основного оборудования   |
|---|---|
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)  | Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см;<br>Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800;<br>Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара);<br>Документ-камера Avervision CP355AF;  |
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589 | Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v;<br>Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3;<br>Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC;<br>Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48;<br>Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4;<br>Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO;<br>Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2;<br>ЖК-панель 47M, Full HD, LG M4716CCBA   |
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574   | Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см;<br>Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800;<br>ЖК-панель 47M, Full HD, LG M4716CCBA;<br>моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в |

|  |   |
|--|---|
| <p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>     | <p>Интернет</p> <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.</p> <p>Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox</p> <p>Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p> <p>Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS</p> <p><b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b></p> <p>Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.</p> <p>Дисплей Брайля Focus-80 Blue</p> <p>Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.</p> <p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition</p> <p>Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p> <p>Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl</p> <p>Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA</p> <p>Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.</p> <p>Принтер Брайля Everest - D V4</p> <p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition</p> <p>Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный</p> <p>Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт.</p> <p>Экран Samsung S23C200B</p> <p>Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p> |
| <p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p> | <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.</p> <p>Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>  |

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами,



оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Право социального обеспечения»  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки очная / заочная

**Владивосток  
2017**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Дата/сроки выполнения | Вид самостоятельной работы                | Примерные нормы времени на выполнение | Форма контроля                      |
|-------|-----------------------|---|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.    | В конце 5/ 7 семестра | Подготовка реферата                       | 9 ч./ 56 ч.                           | ПР-4 (реферат)                      |
| 2.    | В течение семестра    | Решение практических (ситуационных) задач | 9 ч./ 56 ч.                           | ПР-11 (разноуровневые задачи)       |
| 3.    | В течение семестра    | Подготовка к экзамену                     | 45 ч./ 9 ч.                           | Экзамен в виде УО-1 (собеседование) |

### Методические рекомендации по написанию реферата

При подготовке к реферату студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, учебные пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей структуре реферат состоит из:

1. Титульного листа;
2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст

реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст;

4.Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.

5.Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3 см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

**Примерные темы и критерии оценки реферата по курсу «Право социального обеспечения» приведены в Приложении 2.**

### **Методические рекомендации по решению задач**

Для правильного решения задач по конкретной теме студент должен предварительно изучить действующее законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к праву социального обеспечения, так и к другим отраслям права, соответствующие постановления Пленумов Верховного Суда РФ, лекционный и учебный материалы. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы права социального обеспечения, иной нормативный материал, разъяснения Пленумов Верховного Суда РФ. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;
- юридическая оценка юридического дела;
- ссылки на конкретные нормы закона или иного правового акта по рассматриваемому делу;
- выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

### **Примерный перечень практических (ситуационных) задач:**

#### **Трудовой стаж**

##### **Задача 1.**

Трудовая деятельность Кирсанова складывалась следующим образом: 2 года ПТУ, 3 года службы по призыву в рядах Вооруженных Сил, затем 10 лет работы на заводе токарем, бригадиром, мастером, в это время закончил заочно СУЗ, затем заключил договор о работе в районах Крайнего Севера, где проработал 10 лет. Вынужден был переехать на материк по состоянию здоровья, где не сразу устроился на работу, 7 месяцев получал пособие по безработице, а затем устроился в одну контору, где и проработал по пенсии.

Задание: подсчитайте трудовой стаж: страховой, общий, специальный. С какого возраста Кирсанов может уйти на пенсию по старости?

##### **Задача 2.**

Семейная жизнь Кислицыной складывалась не совсем удачно: второй ребенок, долгожданный сын, был признан инвалидом с детства, и, несмотря

на все старания врачей и матери, прожил только до пяти лет. Все это время Кислицына не работала, т.к. была занята уходом за сыном. Затем она вернулась на свою прежнюю работу, учителем в школу, где до рождения сына успела поработать семь лет. Одиннадцать лет еще проработала Кислицына в школе, когда в результате несчастного случая на производстве стал инвалидом I группы ее муж. Опять пришлось уйти с работы, чтобы ухаживать за мужем.

Задание: Подсчитайте страховой, общий, стаж Кислицыной, укажите возраст ухода на пенсию.

### **Пенсии по старости**

#### **Задача 1.**

Быченков В.О. проработал в Районах Крайнего Севера 8 лет, в местностях, приравненных к Районам Крайнего Севера – 15 лет, кроме того, он работал на материке по Сп.№ 2 два года.

Вопрос: Какой продолжительности специальный стаж Быченкова? Укажите его подвид. Какова продолжительность страхового смешанного стажа? Имеет ли он право на пенсию по старости? Если да, то с какого возраста? Определите размер этой пенсии.

#### **Задача 2.**

Силаева родила шестерых детей, но один из них умер в 12-ти летнем возрасте, двое других воспитывались до 10 лет в школе-интернате, в отношении одного ребенка в возрасте 5 лет Силаева была лишена родительских прав.

Вопрос: Имеет ли она право на пенсию по старости с 50 лет? На каких условиях могут уходить на пенсию женщины по старости? Как определить размер пенсии, если Силаева оформила ее в ноябре 2002 г.? Как изменится размер этой пенсии в октябре 2012 г.?

### **Пенсия за выслугу лет**

#### **Задача 1.**

Федоров В.А. закончил юридический факультет ДВГУ, после этого работал 3 года в органах МВД в качестве следователя, затем заключил контракт о службе в Вооруженных силах РФ, который несколько раз возобновлял.

Задание: определите условия возникновения у Федорова В.А. право на пенсию за выслугу лет; укажите ее возможный размер.

### **Задача 2.**

Иваницкий Г.А. имеет 15 календарных лет военной службы по контракту в районах Крайнего Севера.

Задание: Определите условия возникновения права у Иваницкого на пенсию за выслугу лет при его увольнении со службы в возрасте 46 лет, а также ее размер, если на его иждивении находятся двое несовершеннолетних детей.

**Критерии оценки практических (ситуационных) задач приведены в Приложении 2.**

### **Методические рекомендации для подготовки к экзамену**

К экзамену по дисциплине «Право социального обеспечения» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, практического занятия). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу «Право социального обеспечения», так и по другим смежным дисциплинам (конституционное право, гражданское право, административное право и пр.).

О степени готовности студента к экзамену свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Право социального обеспечения»,

знание известных российских специалистов в области права социального обеспечения и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

**Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Право социального обеспечения», а также критерии оценки устного ответа на экзамене приведены в Приложении 2.**





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Право социального обеспечения»  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки очная/ заочная

**Владивосток**  
**2017**

## Паспорт фонда оценочных средств

| Код и формулировка компетенции   | Этапы формирования компетенции |   |
|--|--------------------------------|---|
| ОПК-2 способность работать на благо общества и государства   | Знает                          | основные закономерности развития общества и государства, основные социальные, экономические и правовые проблемы, стоящие перед современным государством и обществом   |
|  | Умеет                          | уметь принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни, оформлять их в правовую форму  |
|  | Владеет                        | навыками критического анализа социальных, экономических, правовых и иных аспектов государственной и общественной жизни в их взаимодействии  |
| ПК-4 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права  | Знает                          | положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, формы и методы публичного управления, их правовые формы  |
|  | Умеет                          | давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму |
|  | Владеет                        | навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе   |
| ПК-6 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знает                          | действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов   |
|  | Умеет                          | правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих  |
|  | Владеет                        | навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства  |
| ПК-11 способностью уважать честь и   | Знает                          | законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина  |

|  |         |   |
|--|---------|---|
| достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Умеет   | построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина |
|  | Владеет | методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина   |

| № п/п   | Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины   | Коды и этапы формирования компетенций | Оценочные средства |                               |   |
|---|--|---------------------------------------|--------------------|-------------------------------|---|
|   |  |                                       | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация      |   |
| <b>Раздел I. Общая часть права социального обеспечения (8 час./ 3 час.)</b> |  |                                       |                    |                               |   |
| 1.  | Тема 1. Понятие, предмет и система права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения<br><br>Тема 2. Принципы права социального обеспечения. Правоотношения по праву социального обеспечения   | ОПК-2                                 | Знает              | ПР-1 (тест)                   | УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 1-10  |
|   |  |                                       | Умеет              | ПР-11 (разноуровневые задачи) |   |
|   |  |                                       | Владеет            | ПР-4 (реферат)                | ПР-11 (разноуровневые задачи)                     |
| <b>Раздел II. Особенная часть (10 час./ 3 час.)</b>                         |  |                                       |                    |                               |   |
| 2.  | Тема 1. Трудовой стаж. Пенсия по старости. Пенсия за выслугу лет<br><br>Тема 2. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца. Порядок назначения, перерасчета размеров выплаты и доставки пенсий<br><br>Тема 3. Пособия и компенсационные выплаты. Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей<br><br>Тема 4. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения. Международно-правовое регулирование социального обеспечения | ПК-4<br>ПК-6<br>ПК-11                 | Знает              | ПР-1 (тест)                   | УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 11-40 |
|   |  |                                       | Умеет              | ПР-11 (разноуровневые задачи) |   |
|   |  |                                       | Владеет            | ПР-4 (реферат)                | ПР-11 (разноуровневые задачи)                     |

## Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

| Код и формулировка компетенции                                | Этапы формирования компетенции |   | критерии  | показатели  |
|---|--------------------------------|---|---|---|
| ОПК-2<br>способность работать на благо общества и государства | Знает (пороговый уровень)      | основные закономерности развития общества и государства, основные социальные, экономические и правовые проблемы, стоящие перед современным государством и обществом | Знание основных закономерностей развития общества и государства, знание основных социальных, экономических и правовых проблем, стоящие перед современным государством и обществом | Способность дать определения основных закономерностей развития общества и государства, знание основных социальных, экономических и правовых проблем, стоящие перед современным государством и обществом |
|   | Умеет (продвинутой)            | принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни, оформлять их в правовую форму  | Умение принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни; Умение оформлять решения в правовую форму                                     | Способность принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни; Способность точно и грамотно оформлять принятые решения в соответствующую нормативную форму    |
|   | Владет (высокий)               | навыками критического анализа социальных, экономических, правовых и иных аспектов государственной и общественной жизни в их взаимодействии                          | Владение навыками критического анализа социальных, экономических, правовых и иных явлений в различных сферах государственной и общественной жизни                                 | Способность точно и верно применять навыки критического анализа социальных, экономических, правовых и иных явлений в различных сферах государственной и общественной жизни                              |
| ПК-4<br>способность обеспечивать соблюдение законодательства  | Знает (пороговый уровень)      | положения Конституции Российской Федерации, федеральных   | Знание положений нормативных правовых актов; Знание системы российского   | Способность охарактеризовать положения нормативных правовых актов;  |

|                                       |                     |   |  |  |
|---------------------------------------|---------------------|---|--|--|
| Российской Федерации субъектами права |                     | конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, формы и методы публичного управления, их правовые формы  | законодательства; Знание принципов взаимодействия национального и международного права; Знание форм и методов публичного управления  | Способность охарактеризовать систему российского законодательства; Способность перечислить и дать определение принципов взаимодействия национального и международного права; Способность перечислить и дать формам и методам публичного управления |
|                                       | Умеет (продвинутой) | давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму | Умение давать квалифицированную правовую оценку в области различных правоотношений; Умение применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в области различных правоотношений | Умение давать квалифицированную правовую оценку в области различных правоотношений; Умение применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в области различных правоотношений   |
|                                       | Владеет (высокий)   | навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности и в обществе   | Владение навыками правового анализа причин несоблюдения законодательства; Владение навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности и в обществе              | Способность провести правовой анализ причин несоблюдения законодательства; Способность разработать систему мер, направленную на повышение уровня законопослушности и в обществе  |

|  |                                 |  |  |   |
|--|---------------------------------|--|--|---|
| ПК-6<br>способностью<br>применять<br>нормативные<br>правовые акты,<br>реализовывать<br>нормы<br>материального и<br>процессуального<br>права в<br>профессионально<br>й деятельности | Знает<br>(пороговый<br>уровень) | действующее<br>законодательство,<br>основные<br>принципы<br>действия<br>нормативных и<br>правовых актов  | Знание<br>действующего<br>законодательства;<br>Знание основных<br>принципов<br>действия<br>нормативных и<br>правовых актов   | Способность<br>охарактеризовать<br>действующее<br>законодательство;<br>Способность<br>охарактеризовать<br>основные<br>принципы<br>действия<br>нормативных и<br>правовых актов                     |
|  | Умеет<br>(продвинуты<br>й)      | правильно<br>толковать<br>нормативные<br>правовые акты,<br>применять их в<br>своей<br>профессиональной<br>деятельности и<br>доводить их<br>требования до<br>окружающих               | Умение правильно<br>толковать<br>нормативные<br>правовые акты  | Способность<br>правильно<br>толковать<br>нормативные<br>правовые акты   |
|  | Владеет<br>(высокий)            | навыками<br>практического<br>применения норма<br>права, методикой<br>правильной<br>разъяснительной<br>деятельности по<br>вопросам<br>действующего<br>законодательства                | Владение<br>навыками<br>практического<br>применения норма<br>права;<br>Владение<br>методикой<br>правильной<br>разъяснительной<br>деятельности по<br>вопросам<br>действующего<br>законодательства | Способность<br>навыками<br>применить нормы<br>права;<br>Способность<br>правильно<br>разъяснить<br>действующее<br>законодательство   |
| ПК-11<br>способностью<br>уважать честь и<br>достоинство<br>личности,<br>соблюдать и<br>защищать права<br>и свободы<br>человека и<br>гражданина                                     | Знает<br>(пороговый<br>уровень) | законодательство о<br>соблюдении и<br>защите прав и<br>свобод человека и<br>гражданина   | Знание<br>законодательства о<br>соблюдении и<br>защите прав и<br>свобод человека и<br>гражданина   | Способность<br>охарактеризовать<br>законодательство о<br>соблюдении и<br>защите прав и<br>свобод человека и<br>гражданина   |
|  | Умеет<br>(продвинуты<br>й)      | построить свою<br>профессиональную<br>деятельность на<br>основе уважения<br>чести и<br>достоинства<br>личности,<br>соблюдения и<br>защиты прав и<br>свобод человека, и<br>гражданина | Умение<br>осуществлять<br>профессиональную<br>деятельность на<br>основе уважения<br>чести и<br>достоинства<br>личности,<br>соблюдения и<br>защиты прав и<br>свобод человека, и<br>гражданина     | Способность<br>осуществлять<br>профессиональную<br>деятельность на<br>основе уважения<br>чести и<br>достоинства<br>личности,<br>соблюдения и<br>защиты прав и<br>свобод человека, и<br>гражданина |
|  | Владеет<br>(высокий)            | методами защиты<br>чести и   | Владение<br>методами защиты  | Способность на<br>практике  |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  | достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина | чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина | применить методы защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина |
|--|--|---|---|---|

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Текущая аттестация студентов** по дисциплине «Право социального обеспечения» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Право социального обеспечения» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирование, подготовка реферата, решение ситуационных задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Написание реферата (ПР-4) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. Реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

3. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов** по дисциплине «Право социального обеспечения» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры трудового и экологического права и подписываются заведующим кафедрой не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии. В билете должно содержаться не более двух вопросов.

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Право социального обеспечения» студентам необходимо решить



практическую задачу по программе данного курса (на ее решение отводится до 40 минут).

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| № п/п | Код и наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства  | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|--|---|---|
| 1.    | УО-1 (собеседование)                   | Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к экзамену | Примерный перечень вопросов к экзамену    |
| 2.    | ПР-11 (разноуровневые задачи)          | Показывает степень формирования у студентов практических навыков                                | Примерный комплект разноуровневых задач   |

### Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие социального обеспечения, его организационно-правовые формы и виды.
2. Предмет права социального обеспечения.
3. Метод права социального обеспечения.
4. Система права социального обеспечения как отрасли права.
5. Современные принципы права социального обеспечения.
6. Понятие и виды источников права социального обеспечения: источники международно-правового регулирования и законодательства России.
7. Понятие и виды правоотношений по праву социального обеспечения.
8. Пенсионные правоотношения.
9. Правоотношения по поводу пособий. Правоотношения по социальному обслуживанию.
10. Процедурные правоотношения.
11. Понятие и виды трудового стажа.

12. Специальный трудовой стаж: понятие, юридическое значение, порядок исчисления.
13. Страховой стаж: понятие и виды, юридическое значение, порядок исчисления.
14. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение, порядок исчисления.
15. Понятие и виды пенсий по старости.
16. Трудовая пенсия по старости по Закону РФ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17.12.2001 г. (круг лиц; условия назначения; размер).
17. Социальная пенсия нетрудоспособным гражданам по Закону РФ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15.12.2001 г. (круг лиц, условия назначения, размеры).
18. Понятие пенсии за выслугу лет, круг лиц, имеющих право на нее.
19. Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии (ст. 27 ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17.12.2001 г.: круг лиц, условия назначения).
20. Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии отдельным категориям граждан (ст. 28 ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17.12.2001 г.: круг лиц, условия назначения).
21. Пенсии за выслугу лет военнослужащим и другим приравненным к ним в пенсионном обеспечении лицам (Закон от 13.02.93 г.).
22. Понятие и виды пенсий по инвалидности: понятие инвалидности, ее причины, группы.
23. Трудовая пенсия по инвалидности по Закону РФ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17.12.2001 г.: круг лиц, условия назначения, размеры.
24. Общая характеристика ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» от 15.12.2001 г.
25. Пенсии по инвалидности военнослужащим:
  - по Закону РФ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15.12.2001 г.: круг лиц, условия назначения, размеры;

- по Закону РФ «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу в органах внутренних дел, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы и их семей» от 12.03.93 г.: круг лиц, условия назначения, размеры.

26. Понятие и виды пенсий по случаю потери кормильца.

27. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца по Закону РФ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17.12.2001 г.

28. Общая характеристика ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15.12.2001

29. Пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих:

- по Закону РФ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15.12.2001 г.: круг лиц, условия назначения, размеры;

- по Закону «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу в органах внутренних дел, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы и их семей» от 12.03.93 г.: круг лиц, условия назначения, размеры.

30. Общая характеристика ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17.12.2001 г.

31. Порядок назначения, перерасчета размеров и выплаты трудовых пенсий.

32. Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей.

33. Понятие и виды пособий, их классификация.

34. Пособия, выплачиваемые взамен утраченного заработка: пособие по временной нетрудоспособности; по беременности и родам; по уходу за ребенком до 1,5 лет.

35. Пособия, выплачиваемые в дополнение к основному заработку: по случаю рождения ребенка; беременным женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности; ежемесячное пособие на детей; на погребение.

36. Пособия, выплачиваемые в виде основного источника существования: пособие по безработице и др.

37. Социальное обслуживание: понятие, принципы и виды (формы).

38. Социальное обслуживание лиц пожилого возраста, инвалидов и детей: основания, виды социального обслуживания.

39. Обязательное медицинское страхование: субъекты ОМС, договор ОМС.

40. Право на охрану здоровья: квалифицированная медицинская помощь, оказываемая государственными муниципальными учреждениями здравоохранения.

### **Критерии выставления оценки устного ответа студента на экзамене**

| <b>Баллы<br/>(рейтинговой<br/>оценки)</b> | <b>Оценка экзамена<br/>(стандартная)</b> | <b>Требования к сформированным<br/>компетенциям</b>  |
|---|--|--|
| 86 баллов и более                         | «отлично»                                | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| 76-85 баллов                              | «хорошо»                                 | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.   |
| 61-75 балла                               | «удовлетворительно»                      | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения   |

|                   |                       |   |
|-------------------|-----------------------|---|
|                   |                       | логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.   |
| 60 баллов и менее | «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

### **Примерный перечень практических задач для экзамена**

#### **Задача 1.**

Федулов с 1 марта 2010 г. был уволен с работы. Окончательный расчет с ним был произведен бухгалтерией только 5 марта 2010 г., а 3 марта он заболел и был временно нетрудоспособен до 18 марта.

Задание: Имеет ли Федулов право на получение пособия по временной нетрудоспособности, если обратиться за ним после 1 ноября 2010 г.?

Как определяется размер пособия по временной нетрудоспособности?

Укажите минимальный и максимальный размеры этого пособия.

#### **Задача 2.**

Сверчков был уволен за неоднократное нарушение трудовой дисциплины 5 апреля 2011г. На новое место работы он устроился 27 октября 2011г. Через 4 месяца работы его пригласили поучаствовать в спортивных соревнованиях в масштабах района за честь предприятия, где он работал. В день соревнований Сверчков поскользнулся на лестнице, упал и получил закрытый перелом руки. Был нетрудоспособен 3 месяца.

Задание: Имеет ли он право на пособие по временной нетрудоспособности? Определите размер данного пособия, если известно, что средняя заработная плата Сверčkова равна 18 тыс. в месяц.

#### **Задача 3.**

Привалов со 2 по 28 июня находился в очередном отпуске. Ему был также предоставлен отпуск без сохранения заработной платы по 30 июня. С 16 июня Привалов заболел и был временно нетрудоспособен до 7 августа. Его страховой стаж работы составляет 5 лет.

Задание: С какого числа Привалов имеет право на получение пособия по болезни?

В каком размере будет выплачено ему пособие по болезни, если в листке временной нетрудоспособности есть отметки о нарушении режима предписанного лечащим врачом?

#### **Задача 4.**

У Конюховой было двое детей: 5 и 12 лет. Сначала заболел 5-ти летний сын, для ухода за ним врач выписал больничный лист, через четыре дня заболела старшая дочь. Болезнь у нее затянулась на 20 дней. Младший сын выздоровел через 12 дней со дня болезни.

Задание: На какой срок будет выдан больничный и как будет оплачен, если у Конюховой 9 лет страхового стажа? Будет ли оплачен данный больничный лист у второго работодателя (работа по совместительству), если да то в каком размере? Будет ли оплачен больничный лист по уходу за больными детьми в последующие разы?

#### **Задача 5.**

Васютина в период нахождения в отпуске по беременности и родам была уволена с предприятия вследствие его ликвидации (п.1 ст.81 ТК РФ).

Задание: Будет ли Васютиной выплачиваться пособие по беременности и родам, пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет, а также выплаты до достижения трех лет?

Если да, то какой орган и в каком размере будет выплачивать эти пособия и выплаты? Будет ли получать Васютина эти пособия, если обратиться за ними после достижения ребенком 2-х лет?

#### **Задача 6.**

Сиваева уволилась с работы по собственному желанию, через четыре месяца ей был выдан больничный листок по беременности и родам. Она в это время нигде не работала, но была зарегистрирована в качестве безработной в центре занятости.

Положено ли ей пособие по беременности и родам, пособие по уходу за ребенком в возрасте до полутора лет и ежемесячные выплаты до достижения ребенком трех лет? Если положено, то какой орган, в каком размере будет платить их?

### Критерии оценки задачи на экзамене

**Зачтено** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**Не зачтено** выставляется если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

| № п/п | Код и наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства  | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|--|---|---|
| 1.    | ПР-1 (тест)                            | Стандартизированная проверка важных моментов курса, автоматически определяющая верность или неверность ответа | Примерный вариант тестовых заданий        |
| 2.    | ПР-4 (реферат)                         | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде         | Примерные темы рефератов                  |

|           |                               |   |   |
|-----------|-------------------------------|---|---|
|           |                               | полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее |   |
| <b>3.</b> | ПР-11 (разноуровневые задачи) | Показывает степень формирования у студентов практических навыков  | Примерный комплект разноуровневых задач |

### **Примерный вариант тестовых заданий**

#### **1. Процедурные правоотношения – это:**

- А) правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение;
- Б) правоотношения по рассмотрению споров между сторонами;
- В) правоотношения по поводу отдельных видов социального обеспечения.

#### **2. Под общим трудовым стажем понимается:**

- А) суммарная продолжительность определенной трудовой деятельности на соответствующих видах работ;
- Б) суммарная продолжительность трудовой и иной общественно-полезной деятельности до 1 января 2002 г., учитываемая при оценке пенсионных прав;
- В) суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности до 01.01.2002 г. и после 01.01.2002 г., учитываемая при определении права на пенсию.

#### **3. Какие периоды засчитываются в страховой стаж:**

- А) учеба в институте;
- Б) период получения пособия по безработице;



В) период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом II группы (II степени);

Г) период получения пособия по временной нетрудоспособности.

**4. При исчислении страхового и общего трудового стажа учитывается в календарном порядке (по фактической продолжительности):**

А) работа в районах Крайнего Севера,

Б) работы в годы Великой Отечественной войны,

В) работа в течение полного сезона в организациях сезонных отраслей промышленности.

**5. На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица:**

А) трудовой книжки;

Б) выписки из индивидуального лицевого счета;

В) справки работодателя.

**6. Какой минимальный страховой стаж требуется для назначения трудовой пенсии по старости на общих основаниях:**

А) 1 день;

Б) 5 лет;

В) 1 год;

Г) 20 лет.

**7. Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях:**

А) 45 лет;

Б) 60 лет;

В) 55 лет.

**8. При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии:**

А) трудовая пенсия по инвалидности;

Б) социальная пенсия;

В) право на пенсию отсутствует.

**9. Право на пенсию по случаю потери кормильца имеют следующие члены семьи умершего кормильца:**

А) ребенок умершего кормильца, 10 лет;

Б) жена умершего кормильца, 20 лет, обучающаяся по очной форме в институте;

В) брат умершего кормильца, 17 лет, занят уходом за 7-летним сыном умершего кормильца, не работает;

Г) теща.

**10. При вступлении в новый брак трудовая пенсия по случаю потери кормильца:**

А) сохраняется в любом случае;

Б) не сохраняется;

В) сохраняется только в том случае, если она была установлена до вступления в новый брак.

**11. Трудовая пенсия назначается:**

А) со дня обращения за трудовой пенсией (но не ранее чем со дня возникновения права на данную пенсию);

Б) со дня достижения пенсионного возраста, установления степени ограничения способности к трудовой деятельности или смерти кормильца;

В) со дня увольнения с работы (но не ранее чем со дня возникновения права на трудовую пенсию).

**12. Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу лет при наличии стажа государственной службы:**

А) не менее 25 лет;

Б) не менее 20 лет;

В) не менее 15 лет.

**13. Размер среднемесячного заработка, исходя из которого федеральному государственному служащему исчисляется пенсия за выслугу лет, не может превышать:**

- А) 1,8 должностного оклада;
- Б) 1,6 должностного оклада;
- В) 3-х должностных окладов.

**14. На основании какого нормативно-правового акта получают пенсионное обеспечение военнослужащие, проходившие военную службу по контракту:**

- А) Федерального закона от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»;
- Б) Федерального закона от 17.12.2001 г. «О трудовых пенсиях в РФ»;
- В) Закона РФ от 12.02.1993 г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».

**15. Родители военнослужащих, погибших в период прохождения военной службы по призыву вследствие военной травмы, имеют право на пенсию по случаю потери кормильца по достижении возраста:**

- А) 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины);
- Б) 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины);
- В) 50 и 45 лет (соответственно мужчины и женщины).

**16. Пенсия за выслугу лет может быть назначена военнослужащим, проходящим военную службу:**

- А) по призыву;
- Б) по контракту;
- В) и по призыву, и по контракту;
- Г) военнослужащим пенсия за выслугу лет не может быть назначена.

**17. Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению могут быть назначены гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей:**

А) пенсия за выслугу лет, по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца;

Б) пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца;

В) пенсия по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца.

Г) пенсия по инвалидности и социальная пенсия;

Д) пенсия по старости, по инвалидности и социальная пенсия.

**18. Граждане из числа малочисленных народов Севера, не имеющие права на трудовую пенсию имеют право на социальную пенсию по достижении возраста:**

А) 50 и 45 лет (соответственно мужчины и женщины);

Б) 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины);

В) 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины).

**19. Социальная пенсия, назначенная гражданам, достигшим возраста 65 и 60 лет (соответственно мужчины и женщины) в период выполнения ими оплачиваемой работы:**

А) не выплачивается;

Б) выплачивается.

**20. Назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению производится:**

А) на основании заявления гражданина;

Б) на основании решения Пенсионного фонда РФ;

В) на основании постановления Министерства труда и социальной защиты РФ.

### **Критерии оценки тестирования**

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.

## Примерные темы рефератов

1. История появления права социального обеспечения в России.
2. История появления права социального обеспечения за рубежом.
3. Пенсионная реформа в России: основные положения и последствия проведения (советский период).
4. Пенсионная реформа в России: основные положения и последствия проведения (1991 – 2000 гг.).
5. Пенсионная реформа в России: основные положения и последствия проведения (с 2000 г. – по настоящее время).
6. Государственная поддержка семей, имеющих детей, в России: текущее положение и перспективы.
7. Пенсии по старости в странах Европы: порядок назначения, минимальный трудовой стаж, размер (на примере 4 – 5 стран).
8. Пенсии по старости в США: порядок назначения, минимальный трудовой стаж, размер.
9. Пенсии по старости в странах Латинской Америки: порядок назначения, минимальный трудовой стаж, размер (на примере 4 – 5 стран).
10. Пенсии по старости в странах Юго-Восточной Азии: порядок назначения, минимальный трудовой стаж, размер (на примере 4 – 5 стран).
11. Пенсии по старости в странах СНГ: порядок назначения, минимальный трудовой стаж, размер (на примере 4 – 5 стран).
12. Негосударственные пенсионные фонды в Российской Федерации: анализ преимуществ, недостатков и рисков.
13. Государственное пенсионное обеспечение федеральных государственных служащих.
14. Государственное пенсионное обеспечение военнослужащих.
15. пособия женщинам, имеющим детей, в развитых странах мира.
16. Государственная поддержка инвалидов за рубежом (на примере 4 – 5 стран с различным уровнем экономического состояния).

17. Медицинская помощь в России и США: сравнительно-правовой анализ.

### **Критерии оценки реферата**

- *оценка «зачтено»* ставится студенту, если: реферат характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения поставленной проблемы; студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие; студент не только умеет изложить смысл прочитанной литературы, но и обладает навыками ее анализа; студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; реферат основан на действующем законодательстве, не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы; реферат снабжен необходимым библиографическим аппаратом и оформлен с соблюдением требований ГОСТа к письменным работам студентов.

- *оценка «не зачтено»* ставится студенту, если: реферат представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст использованной литературы без ее анализа, авторского комментария; выделение проблем, пробелов, противоречий; не раскрыта структура и теоретические составляющие темы; использовано недействующее законодательство; допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении реферата.

### **Примерный комплект ситуационных задач**

#### **Трудовой стаж**

##### **Задача 1.**

Киселева обратилась с жалобой, указав, что ей при назначении трудовой пенсии по старости не засчитали в трудовой стаж (в страховой и общий) период проживания с мужем военнослужащим в отдельных районах, где она

не могла работать по специальности в связи с отсутствием возможности трудоустройства.

Правы ли работники пенсионного фонда? Имеет ли Киселева право на пенсию.

### **Задача 2.**

Верещагин два с половиной года прослужил в г. Мурманске. После окончания военной службы проработал еще 13 лет в Мурманской области. При попытке оформить пенсию как работник Крайнего Севера, получил отказ в пенсионном фонде в виду того, что у него не набирается 15 лет специального стажа. Отказ был обжалован.

Какой будет получен ответ?

### **Задача 3.**

Свистунова Н.А. предъявила по месту основной работы и по совместительству листок временной нетрудоспособности для назначения пособия по временной нетрудоспособности.

Вопрос: Каков страховой стаж Свистуновой Н.А. необходимый для определения размера пособия, если известно, что 4 года и 7 месяцев она обучалась в вузе, 7 месяцев получала пособие по безработице, 3 года и 5 месяцев работала по трудовому договору, 4 года не работала, т.к. ухаживала за ребенком, затем опять работала по трудовому договору в течение 3 лет? Будет ли назначено ей пособие по временной нетрудоспособности по совместительству?

### **Пенсии по старости**

### **Задача 1.**

Сразу после школы Носова работала 3 года старшей пионервожатой в средней школе, затем 5 лет училась в пединституте, после его окончания проработала 7 лет директором школы-интерната. В августе 1999г. ей установили II группу инвалидности, т.к. она долго болела из-за того, что простудилась, спасая тонущего мальчика. Вернуться в школу смогла только в сентябре 2003 г. и проработала до февраля 2004 г., когда ей исполнилось 55 лет.

Есть ли у Носовой право на пенсию по старости? Если да, то на каких условиях? Как определить ее размер?

### **Задача 2.**

В редакцию газеты Владивосток обратился Скворцов В.П., которого интересовал вопрос: «В каких случаях досрочно оформляется пенсия по старости гражданам, признанным в установленном порядке безработными»? Может ли она назначена гражданину, который уволился по собственному желанию? Будет ли она выплачиваться, если безработный найдет работу?

### **Задача 3.**

Гражданка Ляписова А.Я., проживает в Орловской области в населенном пункте, зараженном радиацией после Чернобыльской аварии. Ей исполнилось 49 лет.

Может ли быть ей назначена в этом возрасте пенсия по старости? Определите ее вид и размер.

### **Пенсия за выслугу лет**

#### **Задача 1.**

Хафина С.Ф. после окончания юридического факультета университета проработала 5 лет следователем в органах МВД. Затем 15 лет проработала в органах прокуратуры.

Определите наличие либо отсутствие права у Хафиной на пенсию за выслугу лет, а также укажите от чего зависит размер данного вида пенсии.

#### **Задача 2.**



Федоров И.В. проработал на должности федеральной государственной службе 16 лет, когда был уволен по инициативе работодателя. На момент увольнения Федорову И.В. исполнилось 47 лет.

Определите наличие у Федорова И.В. права на пенсию за выслугу лет. Укажите срок с которого она может быть назначена и ее размер.

### **Пенсии по инвалидности**

#### **Задача 1.**

Лавров по дороге на занятия в институт попал в автомобильную аварию, был признан инвалидом II группы. Ему было 26 лет, его трудовая деятельность сложилась следующим образом: 1 год 8 месяцев он проработал на заводе учеником слесаря, а затем 2 года служил в армии, и три года - учеба в институте.

Имеет ли Лавров право на пенсию по инвалидности? Каков будет ее размер?

#### **Задача 2.**

Петровский прослужил 10 лет после окончания военного училища на одном из военных кораблей, затем, по состоянию здоровья демобилизовался. Через два месяца после демобилизации он попал в автомобильную аварию, когда возвращался домой из загородной поездки и был признан инвалидом III группы, ему было 36 лет.

Имеет ли Петровский право на пенсию по инвалидности? По какому Закону: от 17 декабря 2001 г. или от 12 февраля 1993 г. ему следует, назначит пенсию по инвалидности? Каков размер пенсии, если у него на иждивении две дочери-школьницы? Будет ли получать эту пенсию Петровский, если сможет устроиться на работу?

### **Критерии оценки решения практической задачи (в том числе и для самостоятельной работы)**

**100-86 баллов** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**85-76 баллов** – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**75-61 балл** – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

**60-50 баллов** – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.