




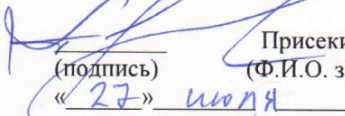
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

  
(подпись) Коротких Н.Н.  
(Ф.И.О. рук. ОП)  
« 27 » июля 20 17 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий (ая) кафедрой  
трудового и экологического права

  
(подпись) Присекин А.В.  
(Ф.И.О. зав. каф.)  
« 27 » июля 20 17 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Земельное право

**Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция**

**Форма подготовка очная/заочная**

Курс 3/ 4 семестр 5/ 6

лекции 18 час./ 6 час.

практические занятия 36 час./ 8 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. 0/ 0 час. /пр. 22/ 4 час. /лаб. не предусмотрены

всего часов аудиторной нагрузки 54/ 14 час.

в том числе с использованием МАО 22/ 4 час.

самостоятельная работа 45/ 121 час.

в том числе на подготовку к экзамену 45/ 9 час.

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен

зачет не предусмотрен

экзамен 5/ 6 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры трудового и экологического права, протокол № 11 от «27» июля 2017 г.

Заведующий кафедрой трудового и экологического права к.ю.н., доцент Присекин А.В.  
Составитель (ли): к.ю.н., доцент Смирнова Н.Л.

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **ABSTRACT**

**Master's degree in** 40.03.01 Jurisprudence

**Study profile/ Specialization/ Master's Program** None

**Course title:** Land law

**Basic part of Block, 4 credits**

**Instructor:** Smirnova N.L.

**At the beginning of the course a student should be able to:**

- the ability to understand, use, generate and competently express innovative ideas in Russian in reasoning, publications, public discussions;
- the ability to self-organize and educate;
- taking into account the basic requirements of information security - the ability to improve their professional competence.

**Learning outcomes:**

OPK-2 the ability to work for the good of society and the state;

PC-4 the ability to ensure compliance with the legislation of the Russian Federation by legal entities.

**Course description:** The purpose of mastering the discipline "Land law" is the training of lawyers with deep theoretical knowledge of the issues of legal regulation of land relations and instilling in them the skills of independent application of land legislation.

The objectives of the discipline "Land law" are:

cognitive-theoretical problem, which implies:

1. The theoretical and cognitive task of studying science related to the problems of legal regulation of land relations, and land legislation; systematization, consolidation and expansion of theoretical and practical knowledge in the specialty and application of this knowledge in solving scientific and practical problems of a legal nature.

2. Educational and methodological task, which involves the formation of certain knowledge and skills to use them, necessary and sufficient for future independent legal work, including the formation and development of: 1) the skills

of independent scientific work and mastering the methodology of research in solving legal issues, 2) skills of independent work with regulatory material, 3) skills of collecting, analyzing and summarizing judicial arbitration and other law enforcement practices, 4) writing skills of special legal issues.

3. The practical task of developing respect for the law and the ability to organize its implementation in practical economic activities;

4. The task of the formation of professional legal awareness of lawyers, which is reduced to the formation of the ability to assess the existing legal regulation in the field of land relations.

**Main course literature:**

1. Zemel'noye pravo : uchebnik dlya vuzov / Ye. S. Boltanova. Moskva : Rior, : Infra-M, [2015]. 443 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795568&theme=FEFU>

2. Zemel'noye pravo : uchebnik / [S. A. Bogolyubov, Ye. A. Galinovskaya, YU. G. Zharikov i dr.] ; pod red. S. A. Bogolyubova. Moskva : Prospekt, 2014. 376 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:737389&theme=FEFU>

3. Zemel'noye pravo [Elektronnyy resurs]: uchebnik/Krassov O.I. - M.: Yur.Norma, NITS INFRA-M, 2015. - 671 s. <http://znanium.com/catalog/product/505297>

4. Zemel'noye pravo [Elektronnyy resurs]: uchebnik dlya samostoyatel'noy raboty studentov yuridicheskikh vyzov, obuchayushchikhsya po distantsionnoy forme obrazovaniya/ Volkova N.A., Sobol' I.A. M.: YUNITI-DANA, 2015. 359 c. <http://www.iprbookshop.ru/52040.html>

**Form of final knowledge control:** exam (5/ 6 semester).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Земельное право»**

**Дисциплина «Земельное право»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Земельное право»** входит в базовую часть учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час./ 6 час.), практические занятия (36 час./ 8 час., в том числе 22 час./ 4 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (45 час./ 121 час.), в том числе на подготовку к экзамену (45 час./ 9 час.). Формой контроля является экзамен (5/ 6 семестр). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5-м семестре / на 4-м курсе в 6-м семестре.

**Место дисциплины «Земельное право».** Данная дисциплина тесно связана с «Теорией государства и права», «Конституционным правом», «Гражданским правом» и пр.

**Целью освоения дисциплины «Земельное право»** подготовка юристов, имеющих глубокие теоретические знания вопросам правового регулирования земельных отношений и привитие им навыков самостоятельного применения земельного законодательства.

**Задачами дисциплины «Земельное право» являются:**

1. Теоретико-познавательная задача изучения науки, связанной с проблемами правового регулирования земельных отношений, и земельного законодательства; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера.

2. Учебно-методическая задача, которая предполагает формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и

достаточных для будущей самостоятельной юридической работы, в том числе, формирование и развитие: 1) навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов, 2) навыков самостоятельной работы с нормативным материалом, 3) навыков сбора, анализа и обобщения судебной-арбитражной и иной правоприменительной практики, 4) навыков письменного изложения специальных юридических вопросов.

3. Практическая задача выработки уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической хозяйственной деятельности;

4. Задача формирования профессионального правосознания юристов, которая сводится к формированию умения оценивать действующее правовое регулирование в сфере земельных отношений.

Для успешного изучения дисциплины «Земельное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;– способность к самоорганизации и самообразованию;– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	Знает	основные закономерности развития общества и государства в аспекте регулирования и охраны земель основные социальные, экономические и правовые проблемы, стоящие перед современным государством и

		обществом при реализации государственной политики в области использования земельного фонда.
	Умеет	уметь принимать управленческие решения по различным аспектам земельных правоотношений оформлять их в правовую форму
	Владеет	навыками критического анализа социальных, экономических, правовых и иных аспектов государственной и общественной жизни в области земельных отношений
ПК-4 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает	положения Конституции Российской Федерации, устанавливающие фундаментальные положения регулирования земельных отношений, Земельного кодекса Российской Федерации, а также иных федеральных законов, устанавливающих общие и специальные правила регулирования и охраны земель всех видов, систему земельного законодательства, аспекты взаимодействия национального и международного права в области регулирования земельных отношений, формы и методы публичного управления, их правовые формы
	Умеет	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения лиц, имеющих земельные участки на праве собственности или ином законном праве, применять правила разработки решений в отношении лиц, имеющих земельные участки на праве собственности или ином законном праве, содержащих основные административно-правовые методы, оформлять их в надлежащую правовую форму
	Владеет	навыками правового критического анализа причин и условий несоблюдения законодательства участниками земельных отношений, навыками разработки системы профилактических мер, направленных на недопущение со стороны участников земельных отношений действий по нарушению свойства земельных участков как основы жизнедеятельности людей
	Владеет	методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений, где действия лиц сводятся к посягательству на отношения по охране земель

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Земельное право» применяются следующие методы активного обучения:

- Мозговой штурм;
- Работа в малых группах;
- Деловая игра;
- Семинар - круглый стол.

# **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ**

## **КУРСА (18 ч./ 6 ч.)**

### **Раздел I. Общая часть (9 час./ 3 час.)**

#### **Тема 1. Предмет и система земельного права. Источники земельного права. Земельные правоотношения (2 час./ 1 час.)**

Предмет земельного права. Земля как часть природной среды, объект собственности, объект хозяйственной деятельности, политическое и правовое пространство.

Понятие земельных отношений как предмета земельного права. Земельное право как отрасль права, отрасль науки, учебная дисциплина. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.

Основные принципы земельного законодательства и земельного права. Базовые принципы, принципы приоритеты.

Система земельного права. Земельное право как отрасль права. Соотношение земельного права с экологическим, гражданским, административным и другими отраслями права.

Понятие источников земельного права. Классификация источников земельного права. Система источников земельного права. Конституционные основы земельного права.

Закон как источник земельного права. Соотношение законов Российской Федерации и законов субъектов Российской Федерации. Земельный кодекс РФ как источник земельного права. Указы Президента как источники земельного права. Постановления Правительства, нормативные акты министерств и ведомств. Нормативные акты представительных и исполнительных органов власти в системе источников земельного права. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления. Роль судебно-арбитражной практики в регулировании земельных отношений. Государственные стандарты, природоохранные, строительные и иные



нормативно-технические акты, их соотношение с источниками земельного права.

Понятие и особенности земельно-правовых норм и земельно-правовых отношений. Виды земельных правоотношений. Регулятивные, охранительные, управленческие, хозяйственные, эколого-земельные, процессуальные земельные отношения.

Участники земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений. Ограничение оборотоспособности земельных участков. Состав земель в РФ. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую.

Основания возникновения земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений. Основания изменения и прекращения земельных правоотношений.

## **Тема 2. Право собственности на землю и другие природные ресурсы в Российской Федерации (3 час./ 1 час.)**

Правовые формы использования земель. Понятие и особенности права собственности на землю. Право собственности как экономическая категория. Право территориального верховенства РФ.

Формы земельной собственности: государственная, муниципальная, частная собственность. Соотношение права собственности на землю и другие природные объекты – воды, леса, недра. Разграничение государственной собственности на землю.

Субъекты и объекты права собственности на землю и другие природные объекты.

Содержание права собственности на землю. Ограничения прав собственности на землю.

Основания возникновения права на земельные участки.

Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной муниципальной собственности. Порядок предоставления

земельных участков для строительства и для целей не связанных со строительством.

Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здания, строения сооружения. Приватизация земельных участков.

Особенности купли-продажи земельных участков и порядок основания прекращения прав на земельный участок.

Понятие и виды прав на земельные участки лиц, не являющихся их собственниками. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками. Пожизненное наследуемое владение земельным участком. Аренда земельных участков. Субаренда.

Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).

Безвозмездное срочное пользование земельным участком.

Права и обязанности не собственников земельных участков.

Экономические предпосылки установления платы за землю. Основные принципы платы за землю. Кадастровая оценка земли. Формы платы за землю: земельный налог, арендная плата. Земельный налог как форма платы за землю. Общие условия обложения налогом за пользование землями сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. Льготы по взиманию платы. Арендная плата.

### **Тема 3. Государственное управление земельным фондом Российской Федерации (2 час./ 1 час.)**

Понятие и принципы управления в сфере использования и охраны земель.

Система органов управления земельным фондом. Органы общей компетенции. Разграничение правомочий по управлению земельным фондом между РФ, субъектами федерации и органами местного самоуправления. Содержание правомочий органов общей компетенции. Органы специальной компетенции по управлению земельным фондом. Содержание правомочий органов специальной компетенции.

Функции государственного управления земельным фондом.

Учет и нормирование земельных участков, регистрация землепользований.

Государственный кадастр недвижимости. Понятие, структура, порядок ведения. Правовое значение ведения кадастра.

Мониторинг земель. Задачи мониторинга, содержание, правовое значение.

Предоставление и изъятие земельных участков. Порядок предоставления и изъятия земельных участков, полномочия органов. Правовые гарантии собственников и владельцев при изъятии у них земельных участков.

Землеустройство. Понятие, виды землеустройства. Землеустроительный процесс и его стадии. Правовое значение землеустройства.

**Тема 4. Правовая охрана земель. Ответственность за нарушение земельного законодательства (2 час./ 0 час.)**

Цели и задачи охраны земель. Основные направления охраны земель. Правовой механизм охраны земель. Экономический механизм охраны земель.

Охрана благоприятного качественного состояния земель. Экономические, экологические и санитарно-гигиенические требования к охране земель. Экономическое стимулирование рационального использования и охраны земель.

Государственный контроль за использованием земель, виды контроля. Органы, осуществляющие государственный контроль, содержание контроля.

Защита прав собственников, владельцев и пользователей земель. Способы защиты земельных прав: признание земельных прав, восстановление земельных прав, возмещение убытков и потерь сельскохозяйственного производства, причиненных изъятием, временным занятием земельных участков, ограничением прав собственников, владельцев и пользователей земельных участков, компенсации морального вреда и

другие гарантии прав собственников, пользователей и владельцев земельных участков.

Разрешение земельных споров. Судебный порядок разрешения земельных споров (в судах, арбитражных судах, в третейских судах).

Ответственность за земельные правонарушения. Понятие, состав и виды земельных правонарушений. Виды юридической ответственности за нарушения земельного законодательства: административная ответственность, материальная ответственность, уголовная ответственность, земельно-правовая ответственность.

Ответственность за отдельные виды правонарушений: а) ответственность за самовольное занятие земельных участков: понятие самовольного занятия земельных участков, виды самовольного занятия земельных участков, последствия самовольного занятия земельных участков; б) ответственность за загрязнение, порчу, захламление земельных участков; в) ответственность за разрушение плодородного слоя почвы, невыполнение обязанностей по рекультивации земельных участков; г) ответственность за иные правонарушения.

## **Раздел II. Особенная часть (9 час./ 3 час.)**

### **Тема 1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.**

#### **Правовой режим земель населенных пунктов (2 час./ 1 час.)**

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.

Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Приоритет земель сельскохозяйственного назначения.

Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.

Права и обязанности субъектов по использованию земель сельскохозяйственного назначения.

Оборот земель сельскохозяйственного назначения: основные принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения. Предельные размеры земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.

Особенности оборота и выдела земельных участков и земельных долей из земель сельскохозяйственного назначения. Особенности заключения договоров аренды и других сделок с земельными участками и земельными долями из земель сельскохозяйственного назначения.

Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств; правовой режим земельных участков, предоставляемых для введения крестьянского (фермерского) хозяйства, личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества.

Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций. Правовой режим иных пользователей земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.

Понятие и состав земель населенных пунктов. Право собственности на земли населенных пунктов: право государственной собственности, право муниципальной собственности, право собственности граждан и субъектов предпринимательской деятельности. Нормирование приобретения земельных участков в городах и других населенных пунктах.

Управление землями населенных пунктов. Планирование использования земель: генеральные планы застройки, схемы районной планировки, планы земельно-хозяйственного устройства, состав земель населенных пунктов. Зонирование городских территорий. Городская черта. Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке городов и населенных пунктов.

Правовой режим земель городов и других населенных пунктов. Правовой режим отдельных категорий городских земель: а) правовой режим земель застройки; б) правовой режим земель общего пользования; в) правовой режим земель транспорта, энергетики, связи и иного промышленного назначения; г) правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.

Особенности правового режима земель пригородных и зеленых зон.

## **Тема 2. Правовой режим земель промышленности, транспорта радиовещания, связи, информатики, обороны и иного специального назначения (1 час./ 1 час.)**

Понятие и общая характеристика правового режим земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения. Управление землями промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения. Порядок предоставления земель. Выбор места размещения объекта. Ограничения прав смежных пользователей земельными участками.

Правовой режим земель промышленных предприятий. Правовой режим земель транспорта. Правовой режим земель, занятых средствами связи, радиодиффузии и энергопередачи.

Правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны, органов внутренних дел, государственной безопасности, закрытых административно-территориальных образований и иного назначения.

## **Тема 3. Правовой режим земель, предоставляемых гражданам (1 час./ 1 час.)**

Общая характеристика прав граждан на землю. Право граждан на земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства. Право граждан на земельные участки для индивидуального, жилищного, дачного, гаражного строительства и предпринимательской деятельности. Право граждан на земельные участки для садоводства, огородничества и животноводства. Служебные земельные наделы. Право граждан на земельные участки для сенокосения и пастбища скота.

## **Тема 4. Правовой режим земель, предоставляемых для разработки и использования недр. Правовой режим вод и земель, занятых водами (2 час./ 0 час.)**

Понятие недр. Право собственности на недра. Государственный фонд недр, его состав.

Государственное управление отношениями недропользования.

Виды пользования недрами. Порядок предоставления в пользование недр и земель, предназначенных для геологического изучения. Правовой режим земель и недр, предоставленных для геологического изучения.

Правовой режим недр, предоставленных для разработки и добычи полезных ископаемых. Обязанности горнодобывающих предприятий по соблюдению горного, земельного законодательства и законодательства по охране окружающей природной среды.

Порядок предоставления в пользование общераспространенных полезных ископаемых.

Правовой режим недр, предоставленных для нужд, не связанных с добычей полезных ископаемых. Особенности правового режима земель и недр, предоставленных для размещения и захоронения вредных отходов.

Контроль за использованием недр.

Понятие и состав водного фонда и земель водного фонда. Объекты водных отношений. Правовой режим земель водного фонда и право водопользования. Право водопользования. Классификация права водопользования. Права и обязанности водопользователей.

Право собственности и другие права на водные объекты. Приобретение права пользования водными объектами: лицензия, договор. Прекращение права пользования водными объектами, ограничения права пользования водными объектами.

Государственное управление в области использования и охраны водных объектов: система органов, полномочия, функции.

Государственный контроль за использованием и охраной вод и земель, занятых водами.

Правовой режим континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ.

**Тема 5. Правовой режим лесов и земель лесного фонда (1 час./ 0 час.)**

Понятие и состав лесного фонда и земель, занятых лесным фондом. Классификация лесов. Право собственности на леса. Субъекты права собственности и права пользования лесным фондом. Управление лесным фондом: система органов, компетенция, функции управления.

Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования. Право лесопользования, его виды. Порядок предоставления участков лесного фонда в пользование, документы на право лесопользования. Обязанности лесопользователей, основания и порядок прекращения пользования лесным фондом. Порядок и условия заготовки древесины. Побочные пользования, заготовка второстепенных лесных материалов.

Государственный контроль за исполнением и охраной лесов и земель, занятых лесами.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (36 час./ 8 час.)**

**Занятие 1. Предмет и система земельного права (3 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Понятие и особенности земельных отношений как предмета земельного права. Метод земельного права.
2. Основные принципы земельного законодательства.
3. Место земельного права в правовой системе. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
4. Система земельного права.

**Занятие 2. Земельные правоотношения (3 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра**

1. Понятие и особенности земельно-правовых норм и земельно-правовых отношений. Виды земельных правоотношений.
2. Участники земельных правоотношений отношений.



3. Объекты земельных правоотношений. Ограничение оборотоспособности земельных участков.

4. Основания возникновения земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений. Основания изменения и прекращения земельных правоотношений.

**Занятие 3. Право собственности на землю и другие природные ресурсы (3 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения семинар - круглый стол**

1. Понятие права собственности на землю и другие природные ресурсы.
2. Формы собственности на землю.
3. Субъекты и объекты права собственности на землю: право собственности и право территориального верховенства на землю.
4. Содержание права собственности на землю.
5. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю.
6. Право пользования землей, формы пользования.
7. Плата за землю.

**Занятие 4. Государственное управление земельным фондом (3 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения мозговой штурм**

1. Понятие и состав земельного фонда.
2. Система органов управления земельным фондом. Органы общей и специальной компетенции.
3. Функции государственного управления земельным фондом:
  - а) предоставление и изъятие земель;
  - б) государственный кадастр недвижимости;
  - в) мониторинг земель;
  - г) землеустройство и землеустроительный процесс;
  - д) земельные споры и порядок их разрешения.

**Занятие 5. Правовая охрана земель. Ответственность за нарушение земельного законодательства (3 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения для студентов очной формы обучения работа в малых группах**

1. Цели, задачи и содержание охраны земель.
2. Правовые формы и методы охраны прав на землю.
3. Возмещение убытков, причиненных изъятием земель и нарушением земельного законодательства.
4. Понятие и виды земельных правонарушений.
5. Виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
6. Основания, порядок и условия привлечения к дисциплинарной, гражданской, административной и уголовной ответственности.

**Занятие 6. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения (3 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения для студентов очной формы обучения семинар - круглый стол**

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
2. Субъекты прав на земельные участки на землях сельскохозяйственного назначения. Права и обязанности собственников и пользователей земель сельскохозяйственного назначения.
- 3.оборот земель сельскохозяйственного назначения.
4. Земли сельскохозяйственного использования.
5. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.

**Занятие 7. Правовой режим земель населенных пунктов (3 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения для студентов очной формы обучения мозговой штурм**

1. Понятие и состав земель населенных пунктов.

2. Управление землями населенных пунктов.
3. Порядок установления и изменения границ населенных пунктов.  
Создание вновь образованных поселений. Упразднение поселений.
4. Территориальное планирование. Виды документов территориального планирования.
5. Право собственности на земли населенных пунктов. Приватизация земельных участков в населенных пунктах.

**Занятие 8. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения (3 час./ 1 час.)**

1. Понятие земель промышленности и иного специального назначения.
2. Порядок предоставления земельных участков для нужд промышленности и иного специального назначения.
3. Правовой режим земель промышленности.
4. Правовой режим земель энергетики;
5. Правовой режим земель транспорта;
6. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики;
7. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности;
8. Правовой режим земель предоставленных для нужд обороны и закрытых административно-территориальных образований.

**Занятие 9. Правовой режим земель, предоставляемых гражданам (3 час./ 0 час.)**

1. Общая характеристика прав граждан на землю.
2. Право граждан на земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства.
3. Право граждан на земельные участки для индивидуального, жилищного, дачного, гаражного строительства и предпринимательской деятельности.

4. Право граждан на земельные участки для садоводства, огородничества и животноводства.

5 Служебные земельные наделы.

6. Право граждан на земельные участки для сенокосения и пастьбы скота.

### **Занятие 10. Правовой режим земель, предоставляемых для разработки и использования недр (3 час./ 0 час.)**

1. Понятие недр. Государственный фонд недр и его состав.

2. Право собственности на недра. Государственное управление отношениями недропользования.

3. Виды пользования недрами. Порядок предоставления недр в пользование.

4. Правовой режим недр, используемых для геологического изучения и добычи полезных ископаемых.

5. Правовой режим земель предоставляемых для размещения и захоронения вредных отходов.

6. Ответственность за нарушение законодательства об использовании недр. Возмещение причиненного вреда.

7. Плата за пользование недрами.

### **Занятие 11. Правовой режим вод и земель, занятых водами (3 час./ 0 час.)**

1. Понятие и состав водного фонда и земель водного фонда.

2. Государственное управление в области использования и охраны водных объектов: система органов, полномочия, функции.

3. Право водопользования и его виды. Приобретение права пользования водными объектами: лицензия, договор.

4. Права и обязанности водопользователей. Основания прекращения права пользования водными объектами, ограничения права пользования

водными объектами.

5. Государственный контроль за использованием и охраной вод и земель, занятых водами.

6. Правовой режим континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ.

7. Ответственность за нарушение законодательства об использовании и охране вод и земель водного фонда. Возмещение убытков, причиненным нарушением водного законодательства.

### **Занятие 12. Правовой режим лесов и земель лесного фонда (3 час./ 0 час.)**

1. Понятие лесов и земель лесного фонда. Право собственности на леса.

2. Управление лесным фондом: система органов, компетенция, функции управления.

3. Право лесопользования, его виды. Порядок предоставления участков лесного фонда в пользование, документы на право лесопользования.

4. Охрана, защита и воспроизводство лесов.

5. Государственный контроль за исполнением и охраной лесов и земель, занятых лесами.

6. Ответственность за нарушение лесного законодательства.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Земельное право» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
<b>Раздел I. Общая часть (9 час.)</b>					
1.	Тема 1. Предмет и система земельного права. Источники земельного права. Земельные правоотношения	Приобретение знаний основных закономерностей развития общества и государства в аспекте регулирования и охраны земель	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 1-26
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет	ПР-11 (кейс-задачи)	
	Тема 2. Право собственности на землю и другие природные ресурсы в Российской Федерации	Знание основных нормативных правовых актов	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 1-26
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет	ПР-11 (кейс-задачи)	
	Тема 3. Государственное управление земельным фондом Российской Федерации	Приобретение умения принимать управленческие отношения по всем различным аспектам земельных правоотношений	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 1-26
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет	ПР-11 (кейс-задачи)	
	Тема 4. Правовая охрана земель. Ответственность за нарушение земельного законодательства	Приобретение навыков правового критического анализа причин и условий несоблюдения	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 1-26
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет	ПР-11 (кейс-задачи)	

		ия законодател ьства участниками земельных отношений; Приобретен ие навыков разработки системы профилакти ческих мер, направленн ых на недопущени е действий по нарушению свойства земельных участков как основы жизнедеятел ьности людей			
--	--	---	--	--	--

**Раздел II. Особенная часть (9 час.)**

2.	Тема 1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов	Знание системы земельного законодательства, знание основных нормативных правовых актов	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 27-52 ПР-11 (кейс-задачи)
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет	ПР-11 (кейс-задачи)	
	Тема 2. Правовой режим земель промышленности, транспорта радиовещания, связи, информатики, обороны и иного специального назначения	Знание системы земельного законодательства, знание основных нормативных правовых актов	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 1-26 ПР-11 (кейс-задачи)
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет	ПР-11 (кейс-задачи)	
	Тема 3. Правовой режим земель, предоставляемых гражданам	Знание системы земельного законодательства, знание основных нормативных правовых актов	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 1-26 ПР-11 (кейс-задачи)
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет	ПР-11 (кейс-задачи)	

Тема 4. Правовой режим земель, предоставляемых для разработки и использования недр. Правовой режим вод и земель, занятых водами	Знание системы земельного законодательства, знание основных нормативных правовых актов	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 1-26
		Умеет	ПР-1 (тест)	
		Владеет	ПР-11 (кейс-задачи)	ПР-11 (кейс-задачи)
Тема 5. Правовой режим лесов и земель лесного фонда	Знание системы земельного законодательства, знание основных нормативных правовых актов	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 1-26
		Умеет	ПР-1 (тест)	
		Владеет	ПР-11 (кейс-задачи)	ПР-11 (кейс-задачи)

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

*(электронные и печатные издания)*

1. Земельное право : учебник для вузов / Е. С. Болтанова. Москва : Риор, : Инфра-М, [2015]. 443 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795568&theme=FEFU>



2. Земельное право : учебник / [С. А. Боголюбов, Е. А. Галиновская, Ю. Г. Жариков и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. Москва : Проспект, 2014. 376 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:737389&theme=FEFU>

3. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник/Крассов О.И. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 671 с. <http://znanium.com/catalog/product/505297>

4. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования/ Волкова Н.А., Соболев И.А. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 359 с. <http://www.iprbookshop.ru/52040.html>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебное пособие для вузов / А. С. Чешев, О. В. Погребная, К. В. Тихонова. Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. 429 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:783610&theme=FEFU>

2. Земельное право современной России: учебное пособие [Электронный ресурс] / Крассов О.И. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с. <http://znanium.com/catalog/product/505306>

3. Право земельное и гражданское: учебное пособие [Электронный ресурс] / Смольяков П.П., Руднева А.А. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 92 с. <http://znanium.com/catalog/product/615294>

4. Земельное и имущественное право в странах общего права: Монография [Электронный ресурс] / Крассов О.И. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с. <http://znanium.com/catalog/product/488429>

5. Сборник разъяснений Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по применению земельного законодательства и законодательства о сделках с недвижимостью

[Электронный ресурс]. М.: Статут, 2015. 607 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/29056.html>

6. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / А.П. Анисимов [и др.]. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. 62 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/21710.html>

### Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301 // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ //СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410 // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/)

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552 // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34154/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/)

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532 // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39570/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/)

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1. Ст. 1 // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)
7. Земельный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_33773/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/)
8. Жилищный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_51057/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/)
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ //СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954 // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)
10. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50. 5278 // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_64299/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_64299/)
11. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 N 74-ФЗ // СЗ РФ 2006. № 23. Ст. 2381 // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_60683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_60683/)
12. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 16 // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_51040/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/)
13. Федеральный закон от 21.12.2001 N 178-ФЗ "О приватизации государственного и муниципального имущества" // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251 // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_35155/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_35155/)
14. Федеральный закон от 10.01.1996 N 4-ФЗ "О мелиорации земель" // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 142 // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8864/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8864/)

15. Федеральный закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости" // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4017 // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_182661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/)
16. Федеральный закон от 18.06.2001 N 78-ФЗ "О землеустройстве" //СЗ РФ. 2001. № 26. Ст. 2582 // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32132/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32132/)
17. Федеральный закон от 24.07.2002 N 101-ФЗ "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3018 // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37816/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37816/)
18. Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях" // СЗ РФ. 1995. № 12. Ст. 1024 // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6072/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/)
19. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 "О недрах" // СЗ РФ. 1995. № 10. Ст. 823 // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_343/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_343/)
20. Федеральный закон от 11.06.2003 N 74-ФЗ "О крестьянском (фермерском) хозяйстве" // СЗ РФ. 2003. № 24. Ст. 2249 // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_42662/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42662/)
21. Закон РФ от 01.04.1993 N 4730-1 "О Государственной границе Российской Федерации" // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. № 17. Ст. 594 // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_3140/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3140/)

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет»**

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина <http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>;
7. Сайт Верховного суда Российской Федерации: [www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru);
8. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru);
10. Департамент градостроительства Приморского края <http://www.primorsky.ru/authorities/executive-agencies/departments/town-planning/>
11. Департамент имущественных и земельных отношений Приморского края <http://www.primorsky.ru/authorities/executive-agencies/departments/property/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

<b>Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник:

<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест</p>	<p>JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft</p>

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Земельное право» являются лекционные занятия и практические занятия.

*Лекционные занятия* акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах земельного права, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

*Практические (семинарские) занятия* призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: подготовка к практическим занятиям, решение кейс-задач, подготовка к экзамену.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы: учебники, учебные пособия, нормативно-правовой материал.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Земельное право» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- Мозговой штурм;
- Работа в малых группах;
- Деловая игра;
- Семинар - круглый стол.

Практические занятия проводятся с группой и строятся в виде собеседования преподавателя с обучающимися по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

2. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформированного понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

3. Решение кейс-задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».



Формой итогового контроля знаний студентов выступает *экзамен* (5/ 6 семестр).

К экзамену по дисциплине «Земельное право» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, практического занятия). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу «Земельное право», так и по другим смежным дисциплинам (теория государства и права, гражданское право, конституционное право и пр.).

О степени готовности студента к экзамену свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Земельное право», знание известных российских специалистов в области земельного права и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Земельное право» студентам необходимо решить практическую задачу по программе данного курса (на ее решение отводится до 40 минут).

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U,3000 ANSI Lumen,1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF;
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589	Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U,3000 ANSI Lumen,1280x800; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS <b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b>

	<p>Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.  Дисплей Брайля Focus-80 Blue  Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.  Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition  Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой  Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl  Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA  Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.  Принтер Брайля Everest - D V4  Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition  Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный  Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья  Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт.  Экран Samsung S23C200B  Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.  Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Земельное право»  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки очная / заочная

**Владивосток  
2017**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Подготовка к практическим занятиям	8 ч./ 56 ч.	УО-2 (коллоквиум)
2.	В течение семестра	Решение кейс-задач	7 ч./ 56 ч.	ПР-11 (кейс-задачи)
3.	В течение семестра	Подготовка к экзамену	45 ч./ 9 ч.	Экзамен в виде УО-1 (собеседование)

### Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с темой практического занятия, изучить соответствующие нормативные акты, судебную практику и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы.

Выступление студентов на практических занятиях представляет собеседования преподавателя с обучающимися (УО-2 – коллоквиум) с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д.

Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 15 минут.

**Примерные темы для обсуждения на коллоквиуме и критерии оценки устного ответа по курсу «Земельное право» приведены в Приложении 2.**

### **Методические рекомендации по решению задач**

Для правильного решения задач по конкретной теме студент должен предварительно изучить действующее земельное законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к земельному праву, так и к другим отраслям права, соответствующие постановления Пленумов Верховного Суда РФ, лекционный и учебный материалы, монографическую литературу, научные статьи и комментарии. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы земельного права, иной нормативный материал, разъяснения Пленумов Верховного Суда РФ. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;
- юридическая оценка юридического дела;

- ссылки на конкретные нормы соответствующего закона или иного правового акта по рассматриваемому делу;

- выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

Решение кейс-задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

### **Примерный перечень кейс-задач:**

#### **Задача 1.**

Сельскохозяйственный кооператив заключил с предприятием по производству кирпича договор аренды земельного участка сроком на 5 лет. Согласно договору кооператив передавал предприятию земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения размером 1 га для добычи последним общераспространенных полезных ископаемых (глина, песок).

В качестве оплаты по договору аренды земельного участка предприятие по производству кирпича обязывалось поставлять сельскохозяйственному кооперативу ежеквартально определенное количество кирпича.

Правомерен ли такой договор аренды земельного участка?

#### **Задача 2.**

По решению органов местного самоуправления инструментальному заводу по договору аренды был предоставлен земельный участок размером 35 га из земель сельскохозяйственного назначения для организации подсобного хозяйства.

На 25 га инструментальный завод организовал подсобное хозяйство по выращиванию овощей для удовлетворения нужд предприятия, а оставшиеся 10 га передал в субаренду своим работникам для организации коллективного огородничества.

Имеются ли в действиях администрации инструментального завода нарушения земельного законодательства?

#### **Задача 3.**

Одно из отделений Дальневосточной железной дороги, испытывая значительные финансовые затруднения, передало по договору аренды сроком

на 5 лет земельные участки в районе железнодорожного вокзала частным предпринимателям для строительства торговых павильонов, а также земельные участки гражданам в полосе отвода железных дорог для огородничества и сенокосения.

В результате проверок было установлено, что часть торговых павильонов носит капитальный характер. Кроме того, некоторые владельцы торговых павильонов поставили вопрос об оформлении договора купли-продажи земельных участков.

Дайте юридическую оценку изложенной ситуации.

#### **Задача 4.**

Николаев, ведущий крестьянское (фермерское) хозяйство и зарегистрированный в 2003 году в качестве индивидуального предпринимателя был привлечен УФНС России по Приморскому краю к ответственности за неуплату платежей по подоходному и земельному налогам.

От уплаты налогов Николаев отказался на том основании, что получил земельный участок для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства менее двух лет назад и у него нет средств для уплаты налогов.

Обоснован ли отказ Николаева?

Перечислите лиц, имеющих льготы по уплате земельного и подоходного налогов.

#### **Задача 5.**

Пенсионерка Михайлова, жительница с. Борисовка Приморского края привлечена к уплате земельного налога за пользование земельным участком, предоставленного ей в 1991 году на праве постоянного (бессрочного) пользования для ведения личного подсобного хозяйства.

Михайлова посчитала размер земельного налога неоправданно высоким и обратилась в местную администрацию с просьбой об уменьшении размера земельного налога.

Каков порядок установления земельного налога?



Перечислите основания для снижения размера земельного налога.

Решите дело.

**Критерии оценки кейс-задач приведены в Приложении 2.**

### **Методические рекомендации для подготовки к экзамену**

К экзамену по дисциплине «Земельное право» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, практического занятия). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

При подготовке к экзамену следует уделить внимание конспектам в частности, конспектам лекций и самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу «Земельное право», так и по другим смежным дисциплинам (теория государства и права, конституционное право, гражданское право и пр.).

О степени готовности студента к экзамену свидетельствует свободное владение терминологией курса «Земельное право», знание известных российских специалистов в области земельного права и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины «Земельное право».

**Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Земельное право», а также критерии оценки устного ответа на экзамене приведены в Приложении 2.**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Земельное право»**  
**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**  
**Форма подготовки очная/ заочная**

**Владивосток**  
**2017**

## Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	Знает	основные закономерности развития общества и государства в аспекте регулирования и охраны земель основные социальные, экономические и правовые проблемы, стоящие перед современным государством и обществом при реализации государственной политики в области использования земельного фонда.
	Умеет	уметь принимать управленческие решения по различным аспектам земельных правоотношений, оформлять их в правовую форму
	Владеет	навыками критического анализа социальных, экономических, правовых и иных аспектов государственной и общественной жизни в области земельных отношений
ПК-4 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает	положения Конституции Российской Федерации, устанавливающие фундаментальные положения регулирования земельных отношений, Земельного кодекса Российской Федерации, а также иных федеральных законов, устанавливающих общие и специальные правила регулирования и охраны земель всех видов, систему земельного законодательства, аспекты взаимодействия национального и международного права в области регулирования земельных отношений, формы и методы публичного управления, их правовые формы
	Умеет	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения лиц, имеющих земельные участки на праве собственности или ином законном праве, применять правила разработки решений в отношении лиц, имеющих земельные участки на праве собственности или ином законном праве, содержащих основные административно-правовые методы, оформлять их в надлежащую правовую форму
	Владеет	навыками правового критического анализа причин и условий несоблюдения законодательства участниками земельных отношений, навыками разработки системы профилактических мер, направленных на недопущение со стороны участников земельных отношений действий по нарушению свойства земельных участков как основы жизнедеятельности людей

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
<b>Раздел I. Общая часть (9 час.)</b>					
1.	Тема 1. Предмет и система земельного права. Источники земельного права. Земельные	Приобретенные знания основных закономерностей закономерно	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 1-26
			Умеет	ПП-1 (тест)	

правоотношения	стей развития общества и государства в аспекте регулирования и охраны земель	Владеет	ПР-11 (кейс-задачи)	ПР-11 (кейс-задачи)
Тема 2. Право собственности на землю и другие природные ресурсы в Российской Федерации	Знание основных нормативных правовых актов	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 1-26
		Умеет	ПР-1 (тест)	
		Владеет	ПР-11 (кейс-задачи)	ПР-11 (кейс-задачи)
Тема 3. Государственное управление земельным фондом Российской Федерации	Приобретенные умения принимать управленческие отношения по всем различным аспектам земельных правоотношений	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 1-26
		Умеет	ПР-1 (тест)	
		Владеет	ПР-11 (кейс-задачи)	ПР-11 (кейс-задачи)
Тема 4. Правовая охрана земель. Ответственность за нарушение земельного законодательства	Приобретенные навыки правового критического анализа причин и условий несоблюдения законодательства участниками земельных отношений; Приобретенные навыки разработки системы профилактических мер, направленных на недопущение действий по нарушению свойства земельных участков как основы	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 1-26
		Умеет	ПР-1 (тест)	
		Владеет	ПР-11 (кейс-задачи)	ПР-11 (кейс-задачи)

		жизнедеятельности людей			
<b>Раздел II. Особенная часть (9 час.)</b>					
2.	Тема 1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов	Знание системы земельного законодательства, знание основных нормативных правовых актов	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 27-52
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет	ПР-11 (кейс-задачи)	
	Тема 2. Правовой режим земель промышленности, транспорта радиовещания, связи, информатики, обороны и иного специального назначения	Знание системы земельного законодательства, знание основных нормативных правовых актов	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 1-26
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет	ПР-11 (кейс-задачи)	
	Тема 3. Правовой режим земель, предоставляемых гражданам	Знание системы земельного законодательства, знание основных нормативных правовых актов	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 1-26
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет	ПР-11 (кейс-задачи)	
	Тема 4. Правовой режим земель, предоставляемых для разработки и использования недр. Правовой режим вод и земель, занятых водами	Знание системы земельного законодательства, знание основных нормативных правовых актов	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 1-26
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет	ПР-11 (кейс-задачи)	
	Тема 5. Правовой режим лесов и земель лесного фонда	Знание системы земельного законодательства, знание основных нормативных правовых актов	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 1-26
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет	ПР-11 (кейс-задачи)	

## Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	Знает (пороговый уровень)	основные закономерности развития общества и государства в аспекте регулирования и охраны земель основные социальные, экономические и правовые проблемы, стоящие перед современным государством и обществом при реализации государственной политики в области использования земельного фонда.	Знание основных закономерностей развития общества и государства, знание основных социальных, экономических и правовых проблем, стоящие перед современным государством и обществом Знание основных закономерностей развития общества и государства в аспекте регулирования и охраны земель, а также основных социальных, экономических и правовых проблем, стоящих перед современным государством и обществом при реализации государственной политики в области использования земельного фонда	Способность дать определения основных закономерностей развития общества и государства в аспекте регулирования и охраны земель, а также основных социальных, экономических и правовых проблем, стоящих перед современным государством и обществом при реализации государственной политики в области использования земельного фонда
	Умеет (продвинутой)	уметь принимать управленческие решения по различным аспектам земельных правоотношений, оформлять их в правовую форму	Умение принимать управленческие решения по различным аспектам земельных правоотношений; Умение оформлять решения в правовую форму	Способность принимать управленческие решения по различным аспектам земельных правоотношений Способность точно и грамотно

				оформлять принятые решения в соответствующую нормативную форму
	Владеет (высокий)	навыками критического анализа социальных, экономических, правовых и иных аспектов государственной и общественной жизни в области земельных отношений	Владение навыками критического анализа социальных, экономических, правовых и иных аспектов государственной и общественной жизни в области земельных отношений	Способность точно и верно применять навыки критического анализа социальных, экономических, правовых и иных аспектов государственной и общественной жизни в области земельных отношений
ПК-4 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает (пороговый уровень)	положения Конституции Российской Федерации, устанавливающие фундаментальные положения регулирования земельных отношений, Земельного кодекса Российской Федерации, а также иных федеральных законов, устанавливающих общие и специальные правила регулирования и охраны земель всех видов, систему земельного законодательства, аспекты взаимодействия национального и международного права в области регулирования земельных отношений, формы и методы публичного управления, их правовые формы	Знание положений нормативных правовых актов; Знание системы земельного законодательства; Знание принципов взаимодействия национального и международного права в области регулирования земельных отношений; Знание форм и методов публичного управления	Способность охарактеризовать положения нормативных правовых актов; Способность охарактеризовать систему земельного законодательства ; Способность перечислить и дать определение принципов взаимодействия национального и международного права в области регулирования земельных отношений; Способность перечислить и дать формам и методам публичного управления
	Умеет	давать	- Умение давать	Умение давать

	(продвинутый)	квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения лиц, имеющих земельные участки на праве собственности или ином законном праве, применять правила разработки решений в отношении лиц, имеющих земельные участки на праве собственности или ином законном праве, содержащих основные административно-правовые методы, оформлять их в надлежащую правовую форму	квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения лиц, имеющих земельные участки на праве собственности или ином законном праве, Умение применять правила разработки решений в отношении лиц, имеющих земельные участки на праве собственности или ином законном праве, содержащих основные административно-правовые методы, оформлять их в надлежащую правовую форму	квалифицированную правовую оценку в области земельных правоотношений; Умение применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в области земельных правоотношений
	Владеет (высокий)	навыками правового критического анализа причин и условий несоблюдения законодательства участниками земельных отношений, навыками разработки системы профилактических мер, направленных на недопущение со стороны участников земельных отношений действий по нарушению свойства земельных участков как основы жизнедеятельности людей	Владение навыками правового критического анализа причин и условий несоблюдения законодательства участниками земельных отношений, Владение навыками разработки системы профилактических мер, направленных на недопущение со стороны участников земельных отношений действий по нарушению свойства земельных	Способность провести правовой анализ причин и условий несоблюдения законодательства участниками земельных отношений; Способность разработать систему профилактических мер, направленных на недопущение со стороны участников земельных отношений действий по нарушению свойства земельных участков как основы



			участков как основы жизнедеятельност и людей	жизнедеятельнос ти людей
--	--	--	---	-----------------------------

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Текущая аттестация студентов** по дисциплине «Земельное право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Земельное право» проводится в форме контрольных мероприятий (коллоквиум, тестирование, решение ситуационных задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

### ***Методы проверки знаний студентов:***

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

2. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформированного понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

3. Решение кейс-задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов** по дисциплине «Земельное право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры трудового и экологического права и подписываются заведующим кафедрой не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии. В билете должно содержаться не более двух вопросов.

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Земельное право» студентам необходимо решить кейс-задачу по программе данного курса (на ее решение отводится до 40 минут).

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к экзамену	Примерный перечень вопросов к экзамену
2.	ПР-11 (кейс-задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект кейс-задач

### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие земельного права как отрасли права. Метод земельного права.
2. Понятие и особенности земельных отношений как предмета земельного права. Место земельного права в правовой системе.
3. Понятие и классификация принципов земельного законодательства.
4. Понятие источников земельного права. Законы и подзаконные акты как источники земельного права.
5. Понятие и виды земельных правоотношений. Субъекты земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений.
6. Земельные участки (гл. I.1 ЗК РФ).
7. Понятие и состав земельного фонда РФ. Государственное управление земельным фондом, система органов управления, функции управление.
8. Понятие и формы собственности на землю. Содержание права собственности на землю. Право территориального верховенства на землю.
9. Право постоянного (бессрочного) пользования на землю (ст. 20 ЗК РФ).
10. Право пожизненного наследуемого владения (ст. 21 ЗК РФ).
11. Аренда земельных участков (ст. 22 ЗК РФ).
12. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут) (ст. 23 ЗК РФ).

13. Безвозмездное срочное пользование земельными участками. Служебный надел (ст. 24 ЗК РФ).

14. Землеустройство и землеустроительный процесс. Стадии землеустроительного процесса.

15. Ограничение оборотоспособности земельных участков (земельные участки изъятые из оборота, земельные участки ограниченные в обороте).

16. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

17. Порядок предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для целей, не связанных со строительством.

18. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение.

19. Приобретение прав на земельные участки, которые находятся в государственной или муниципальной собственности и на которых расположены здания, строения, сооружения.

20. Особенности купли-продажи земельных участков.

21. Основания прекращения права пользования земельным участком. Условия и порядок прекращения.

22. Основания прекращения права собственности на земельный участок. Условия и порядок прекращения.

23. Порядок перевода земель из одной категории в другую.

24. Условия и порядок отказа лица от права на земельный участок.

25. Защита прав на землю. Понятие и виды земельных споров.

26. Гарантии прав на землю при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Порядок изъятия.

27. Сделки с земельными участками: купля-продажа, аренда, наследование земельных участков, в том числе из земель сельскохозяйственного назначения.

28. Мониторинг земель.

29. Государственный кадастровый учет земельных участков.
30. Контроль за соблюдением земельного законодательства, охраной и использованием земель.
31. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
32. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
33. Основные принципы оборота земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.
34. Особенности оборота земельных участков и земельных долей из земель сельскохозяйственного назначения.
35. Правовой режим земельных участков, предоставленных для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.
36. Право граждан на земельные участки для ведения садоводства, огородничества, дачного хозяйства. Личные подсобные хозяйства.
37. Понятие и состав земель населенных пунктов.
38. Порядок установления и изменения границ населенных пунктов. Создание вновь образованных поселений. Упразднение поселений.
39. Территориальное планирование. Виды документов территориального планирования.
40. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.
41. Правовой режим земель железнодорожного и автомобильного транспорта.
42. Правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны и государственной безопасности. Закрытые административно-территориальные образования (ЗАТО).
43. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей, курортов и иных особо охраняемых территорий.

44. Государственное управление отношениями недропользования. Кадастр, баланс запасов.

45. Государственный фонд недр. Виды недропользования.

46. Порядок возникновения и основания прекращения прав на пользования недрами. Права и обязанности пользователей недр.

47. Система платежей при пользовании недрами.

48. Понятие, состав водного фонда. Государственное управление водным фондом. Право собственности на водные объекты.

49. Договор водопользования. Решение о предоставлении водного объекта в пользование. Плата за пользование водным объектом.

50. Правовой режим земель лесного фонда. Государственное управление в области лесных отношений. Право собственности на лесные участки.

51. Виды использования лесов.

52. Порядок предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности (договор аренды лесного участка, договор купли-продажи лесных насаждений).

### **Критерии выставления оценки устного ответа студента на экзамене**

<b>Баллы (рейтинговой оценки)</b>	<b>Оценка экзамена (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
86 баллов и более	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

76-85 баллов	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75 балла	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60 баллов и менее	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Примерный перечень кейс-задач для экзамена**

#### **Задача 1.**

Общее собрание сельскохозяйственного кооператива в связи с изменением специализации решило пересмотреть структуру посевных площадей и расположение отдельных производственных подразделений. Определите вид землеустройства, порядок возбуждения дела, стадии землеустроительного процесса и их правовое значение, роль администрации и комитета по земельным ресурсам.

#### **Задача 2.**

В связи со строительством автомагистрали федерального значения краевая администрация приняла решение об изъятии земельного участка, принадлежащего на праве собственности Великанову, с возмещением пос-

ледному убытков, причиненных изъятием земель. Великанов с подобным решением не согласился.

Вправе ли краевая администрация принимать решение об изъятии земельного участка, принадлежащего на праве собственности гражданину?

Какие гарантии предусмотрены земельным законодательством при изъятии земельных участков у граждан для государственных и муниципальных нужд?

### **Задача 3.**

Для размещения войсковой части, выводимой из сопредельного государства на место постоянной дислокации, из земель сельскохозяйственного кооператива изъято 10 гектаров пашни и 20 гектаров лугов для проведения учений и других мероприятий военного ведомства.

Кооператив возражал против изъятия лугов, так как лишался возможности заготовки кормов.

Дайте оценку сложившейся ситуации.

### **Задача 4.**

Учебно-производственный кооператив "Авангард" по договору купли-продажи приобрел у моторостроительного завода здания пансионата. Моторостроительному заводу земельный участок для размещения зданий пансионата был предоставлен на праве постоянного бессрочного пользования в 1991 году.

В порядке ст. 36 Земельного кодекса РФ кооператив обратился в орган местного самоуправления (по месту нахождения пансионата) с заявлением о выкупе земельного участка.

В выкупе земельного участка было отказано и предложено заключить договор аренды. Отказ в выкупе земельного участка был обоснован тем, что пансионат расположен в рекреационной зоне.

Правомерно ли решение об отказе в предоставлении земельного участка в собственность?

Кем и в каком порядке должен быть разрешен спор?



### **Задача 5.**

Из малопродуктивных сельскохозяйственных угодий сельхозпредприятия для строительства завода решением администрации Октябрьского района было изъято 100 гектаров земельных угодий.

Оценочная комиссия определила убытки сельхозпредприятия в 30 млн. рублей.

Руководство сельхозпредприятия обратилось с иском в арбитражный суд, в котором просило взыскать с ответчика наряду с убытками также потери сельскохозяйственного производства исходя из средней урожайности пшеницы и картофеля за последние 5 лет по рыночным ценам.

Объясните порядок возмещения убытков и потерь сельскохозяйственного производства при изъятии земель.

### **Задача 6.**

В связи с организацией охранных зон для государственного заповедника расположенным в этих зонах сельхозпредприятиям и крестьянским хозяйствам было запрещено применение на полях минеральных удобрений и агрохимикатов. Хозяйства обратились в арбитражный суд с иском о возмещении им убытков в связи со снижением урожайности полей.

Обосновано ли требование о возмещении убытков?

### **Задача 7.**

Успенский обратился в районную администрацию с заявлением о предоставлении ему земельного участка для организации крестьянского хозяйства зернового направления.

Решением районной администрации в предоставлении земельного участка было отказано ввиду того, что заявитель "не имеет сельскохозяйственного образования".

Относится ли данный спор к категории земельных споров?

Определите порядок и орган разрешения указанного спора.

### **Критерии оценки решения практической задачи для экзамена**

**Зачтено** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**Не зачтено** выставляется если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>1.</b>	УО-2 (коллоквиум)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Примерные вопросы по темам дисциплины
<b>2.</b>	ПР-1 (тест)	Стандартизированная проверка важных моментов курса, автоматически определяющая верность или неверность ответа	Примерный вариант тестовых заданий
<b>3.</b>	ПР-11 (кейс-задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект кейс-задач

#### **Примерные вопросы для коллоквиума**

##### **Занятие 1. Предмет и система земельного права.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и особенности земельных отношений как предмета земельного права. Метод земельного права.

2. Основные принципы земельного законодательства.
3. Место земельного права в правовой системе. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
4. Система земельного права.

## **Занятие 2. Земельные правоотношения.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и особенности земельно-правовых норм и земельно-правовых отношений. Виды земельных правоотношений.
2. Участники земельных правоотношений.
3. Объекты земельных правоотношений. Ограничение оборотоспособности земельных участков.
4. Основания возникновения земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений. Основания изменения и прекращения земельных правоотношений.

## **Занятие 3. Право собственности на землю и другие природные ресурсы.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие права собственности на землю и другие природные ресурсы.
2. Формы собственности на землю.
3. Субъекты и объекты права собственности на землю: право собственности и право территориального верховенства на землю.
4. Содержание права собственности на землю.
5. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю.
6. Право пользования землей, формы пользования.
7. Плата за землю.

## **Занятие 4. Государственное управление земельным фондом.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и состав земельного фонда.
2. Система органов управления земельным фондом. Органы общей и специальной компетенции.
3. Функции государственного управления земельным фондом:
  - а) предоставление и изъятие земель;
  - б) государственный кадастр недвижимости;
  - в) мониторинг земель;
  - г) землеустройство и землеустроительный процесс;
  - д) земельные споры и порядок их разрешения.

### **Занятие 5. Правовая охрана земель. Ответственность за нарушение земельного законодательства.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Цели, задачи и содержание охраны земель.
2. Правовые формы и методы охраны прав на землю.
3. Возмещение убытков, причиненных изъятием земель и нарушением земельного законодательства.
4. Понятие и виды земельных правонарушений.
5. Виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
6. Основания, порядок и условия привлечения к дисциплинарной, гражданской, административной и уголовной ответственности.

### **Занятие 6. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.

2. Субъекты прав на земельные участки на землях сельскохозяйственного назначения. Права и обязанности собственников и пользователей земель сельскохозяйственного назначения.

3.оборот земель сельскохозяйственного назначения.

4. Земли сельскохозяйственного использования.

5. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.

### **Занятие 7. Правовой режим земель населенных пунктов.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и состав земель населенных пунктов.

2. Управление землями населенных пунктов.

3. Порядок установления и изменения границ населенных пунктов. Создание вновь образованных поселений. Упразднение поселений.

4. Территориальное планирование. Виды документов территориального планирования.

5. Право собственности на земли населенных пунктов. Приватизация земельных участков в населенных пунктах.

### **Занятие 8. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие земель промышленности и иного специального назначения.

2. Порядок предоставления земельных участков для нужд промышленности и иного специального назначения.

3. Правовой режим земель промышленности.

4. Правовой режим земель энергетики;

5. Правовой режим земель транспорта;

6. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики;

7. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности;

8. Правовой режим земель предоставленных для нужд обороны и закрытых административно-территориальных образований.

### **Занятие 9. Правовой режим земель, предоставляемых гражданам.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Общая характеристика прав граждан на землю.
2. Право граждан на земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства.
3. Право граждан на земельные участки для индивидуального, жилищного, дачного, гаражного строительства и предпринимательской деятельности.
4. Право граждан на земельные участки для садоводства, огородничества и животноводства.
5. Служебные земельные наделы.
6. Право граждан на земельные участки для сенокосения и пастьбы скота.

### **Занятие 10. Правовой режим земель, предоставляемых для разработки и использования недр.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие недр. Государственный фонд недр и его состав.
2. Право собственности на недра. Государственное управление отношениями недропользования.
3. Виды пользования недрами. Порядок предоставления недр в пользование.
4. Правовой режим недр, используемых для геологического изучения и добычи полезных ископаемых.
5. Правовой режим земель предоставляемых для размещения и захоронения вредных отходов.
6. Ответственность за нарушение законодательства об использовании

недр. Возмещение причиненного вреда.

7. Плата за пользование недрами.

### **Занятие 11. Правовой режим вод и земель, занятых водами.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и состав водного фонда и земель водного фонда.
2. Государственное управление в области использования и охраны водных объектов: система органов, полномочия, функции.
3. Право водопользования и его виды. Приобретение права пользования водными объектами: лицензия, договор.
4. Права и обязанности водопользователей. Основания прекращения права пользования водными объектами, ограничения права пользования водными объектами.
5. Государственный контроль за использованием и охраной вод и земель, занятых водами.
6. Правовой режим континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ.
7. Ответственность за нарушение законодательства об использовании и охране вод и земель водного фонда. Возмещение убытков, причиненным нарушением водного законодательства.

### **Занятие 12. Правовой режим лесов и земель лесного фонда.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие лесов и земель лесного фонда. Право собственности на леса.
2. Управление лесным фондом: система органов, компетенция, функции управления.
3. Право лесопользования, его виды. Порядок предоставления участков лесного фонда в пользование, документы на право лесопользования.
4. Охрана, защита и воспроизводство лесов.
5. Государственный контроль за исполнением и охраной лесов и земель,

занятых лесами.

## 6. Ответственность за нарушение лесного законодательства.

### **Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме**

**100-85 баллов** – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**85-76 баллов** – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

**75-61 балл** – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**60-50 баллов** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками



анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Примерный вариант тестовых заданий**

#### **1. В предмет земельного права входят следующие виды отношений:**

- 1) земельные отношения;
- 2) земельно-имущественные отношения;
- 3) имущественные отношения;
- 4) личные неимущественные отношения, связанные с землей

#### **2. К принципам земельного законодательства относятся:**

- 1) единство судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов;
- 2) приоритет земли как недвижимого имущества перед ее использованием в качестве средства производства;
- 3) не ограниченная свобода собственников земельных участков по их использованию;
- 4) учет значения земли как основы жизни и деятельности.

#### **3. В систему земельного права входят следующие правовые институты:**

- 1) институт земель запаса;
- 2) институт землеобустройства;
- 3) институт строительных работ;
- 4) институт разграничения государственной собственности на землю.

#### **4. Согласно Декрету 1917 года «О земле»:**

- 1) Провозглашена частная собственность рабочих и крестьян на землю;

- 2) Отменена частная собственность на землю;
- 3) Проведена инвентаризация земель;
- 4) Все земли объявлены землями сельскохозяйственного назначения.

**5. Характерными чертами советского земельного права являлись:**

- 1) Бесплатность землепользования;
- 2) Отсутствовало деление земель на категории;
- 3) Земельные участки в поселениях находились в частной собственности;
- 4) Отношения регулировались кодифицированным актом - Земельным кодексом.

**6. Земельное законодательство находится:**

- 1) В исключительном ведении Российской Федерации;
- 2) В совместном ведении РФ и субъектов РФ
- 3) В исключительном ведении субъектов РФ;
- 4) В ведении муниципальных образований.

**7. Земельное законодательство состоит из**

- 1) постановлений Правительства Российской Федерации.
- 2) законов субъектов Российской Федерации.
- 3) актов органов местного самоуправления.

**8. Круг отношений, регулируемых органами местного самоуправления, определяется следующим образом:**

1) Это все отношения по использованию земель, возникающие на территории муниципального образования

1) Устанавливается нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ.

2) Это все отношения, не урегулированные федеральным

законодательством или законодательством субъекта РФ

- 3) Определяется органами местного самоуправления самостоятельно

#### **9. Земельные отношения – это:**

1) отношения по использованию и охране земель в РФ как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.

2) отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними.

3) отношения по использованию и охране земель в РФ как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории, а также отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, по совершению сделок с ними.

#### **10. Отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними, это:**

- 1) Земельные отношения
- 2) Имущественные отношения, связанные с землей
- 3) Административно-имущественные отношения
- 4) Отношения собственности

#### **11. Гражданин идет по землям общего пользования, он -**

- 1) Участник имущественных отношений, связанных с землей
- 2) Участник земельных отношений
- 3) Ни в каких отношениях не участвует
- 4) Участвует и в земельных, и в имущественных отношениях

#### **12. Гражданин продает земельный участок, находящийся в его собственности, он -**

- 1) Участник имущественных отношений, связанных с землей

- 2) Участник земельных отношений
- 3) Ни в каких отношениях не участвует
- 4) Участвует и в земельных и в имущественных отношениях

### **Критерии оценки тестирования**

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.

### **Примерный комплект кейс-задач**

#### **Задача 1.**

Сельскохозяйственный кооператив заключил с предприятием по производству кирпича договор аренды земельного участка сроком на 5 лет. Согласно договору кооператив передавал предприятию земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения размером 1 га. для добычи последним общераспространенных полезных ископаемых (глина, песок).

В качестве оплаты по договору аренды земельного участка предприятие по производству кирпича обязывалось поставлять сельскохозяйственному кооперативу ежеквартально определенное количество кирпича.

Правомерен ли такой договор аренды земельного участка?

#### **Задача 2.**

По решению органов местного самоуправления инструментальному заводу по договору аренды был предоставлен земельный участок размером 35 га. из земель сельскохозяйственного назначения для организации подсобного хозяйства.

На 25 га. инструментальный завод организовал подсобное хозяйство по выращиванию овощей для удовлетворения нужд предприятия, а оставшиеся

10 га. передал в субаренду своим работникам для организации коллективного огородничества.

Имеются ли в действиях администрации инструментального завода нарушения земельного законодательства?

### **Задача 3.**

Одно из отделений Дальневосточной железной дороги, испытывая значительные финансовые затруднения, передало по договору аренды сроком на 5 лет земельные участки в районе железнодорожного вокзала частным предпринимателям для строительства торговых павильонов, а также земельные участки гражданам в полосе отвода железных дорог для огородничества и сенокошения.

В результате проверок было установлено, что часть торговых павильонов носит капитальный характер. Кроме того, некоторые владельцы торговых павильонов поставили вопрос об оформлении договора купли-продажи земельных участков.

Дайте юридическую оценку изложенной ситуации.

### **Задача 4.**

Николаев, ведущий крестьянское (фермерское) хозяйство и зарегистрированный в 2003 году в качестве индивидуального предпринимателя был привлечен УФНС России по Приморскому краю к ответственности за неуплату платежей по подоходному и земельному налогам.

От уплаты налогов Николаев отказался на том основании, что получил земельный участок для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства менее двух лет назад и у него нет средств для уплаты налогов.

Обоснован ли отказ Николаева?

Перечислите лиц, имеющих льготы по уплате земельного и подоходного налогов.

### **Задача 5.**

Пенсионерка Михайлова, жительница с. Борисовка Приморского края привлечена к уплате земельного налога за пользование земельным участком, предоставленного ей в 1991 году на праве постоянного (бессрочного) пользования для ведения личного подсобного хозяйства.

Михайлова посчитала размер земельного налога неоправданно высоким и обратилась в местную администрацию с просьбой об уменьшении размера земельного налога.

Каков порядок установления земельного налога?

Перечислите основания для снижения размера земельного налога.

Решите дело.

### **Критерии оценки решения практической задачи (в том числе и для самостоятельной работы)**

**100-86 баллов** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**85-76 баллов** – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**75-61 балл** – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

**60-50 баллов** – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.