




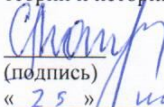
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


(подпись) Коротких Н.Н.
(Ф.И.О. рук. ОП)
« 25 » июля 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий (ая) кафедрой
теории и истории государства и права


(подпись) Самусенко Т.М.
(Ф.И.О. зав. каф.)
« 25 » июля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы теории права

Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция

Форма подготовка заочная

Курс 5 семестр 9

лекции 12 час.

практические занятия 24 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. 0/ 0 час. /пр. 6 час. /лаб. не предусмотрены

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО 6 час.

самостоятельная работа 99 час.

в том числе на подготовку к экзамену 9 час.

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрена

зачет не предусмотрен

экзамен 9 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.11.2016 г. № 1511 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол № 10 от « 25 » июля 2017 г.

Заведующая кафедрой теории и истории государства и права к.ю.н., доцент Самусенко Т.М.

Составитель (ли): к.ю.н. доцент Овчинников С.Н.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 200 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 200 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Master's degree in 40.03.01 Jurisprudence

Study profile/ Specialization/ Master's Program None

Course title: Problems of the theory of law

Basic part of Block, 4 credits

Instructor: Ovchinnikov S.N.

At the beginning of the course a student should be able to:

- the ability to understand, use, generate and competently express innovative ideas in Russian in reasoning, publications, public discussions;
- the ability to self-organize and educate;
- taking into account the basic requirements of information security.

Learning outcomes:

OK-1 the ability to use the basics of philosophical knowledge for the formation of ideological position;

OPK-4 the ability to maintain and strengthen public confidence in the legal community;

OPK-6 the ability to improve their professional competence;

PC-2 the ability to carry out professional activities on the basis of a developed sense of justice, legal thinking and legal culture.

Course description: The purpose of mastering the discipline "Problems of the theory of law" is the mastering the knowledge of the general theory of law, necessary for the study of law and practical legal activity.

The objectives of the discipline "Problems of the theory of law" are:

1. Assimilation of general and specific laws of development and functioning of law, place and role of law and legal phenomena in society, their relationship and interaction with various social phenomena, taking into account the knowledge of branch legal sciences and legal practice already available to students

2. Presentation of a holistic picture of the legal reality, understanding the possibilities of law and legal regulation in solving economic, political, social and other problems of society.

3. Mastering the main categories and concepts of the theory of law, necessary in the further self-education and practical legal activity.

4. Formation of a high general, political and legal culture, the development of abstract, analytical thinking.

5. Study of the features of the modern Russian legal system, orientation and understanding of the processes occurring in the legal sphere of our society, the ongoing political and legal reform.

6. Preparing students for the state exam on the theory of state and law and writing final qualifying work.

Main course literature:

1. Problemy teorii gosudarstva i prava : uchebnik / M. N. Marchenko ; Moskovskiy gosudarstvennyy universitet, Yuridicheskiy fakul'tet. Moskva : Prospekt, 2014. 756 s.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725034&theme=FEFU>

2. Aktual'nyye problemy pravovoy teorii gosudarstva : uchebnoye posobiye dlya vuzov / [S. V. Zykova, A. I. Klimenko, YU. YU. Kulakova i dr.] ; pod red. V. P. Malakhova, A. I. Klimenko. Moskva : Yuniti-Dana, 2013. 183 s.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:724639&theme=FEFU>

3. Aktual'nyye problemy teorii gosudarstva i prava [Elektronnyy resurs]: Uchebnoye posobiye / Otv. red. R.V. Shagiyeva. - M.: Norma: INFRA-M, 2014. - 576 s. <http://znanium.com/catalog/product/467144>

4. Aktual'nyye problemy teorii gosudarstva i prava [Elektronnyy resurs]: uchebnoye posobiye / Rassolov M.M., Bastyrykin A.I., Ivanov A.A. M.: YUNITI-DANA, 2014. 471 c. <http://www.iprbookshop.ru/18188.html>

Form of final knowledge control: exam (9 semester).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проблемы теории права»

Дисциплина «Проблемы теории права» разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Проблемы теории права» входит в вариативную часть блока 1 дисциплин (модулей), является обязательной дисциплиной. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (12 час.), практические занятия (24 час., в том числе 6 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (99 час.), в том числе на подготовку к экзамену (9 час.). Формой контроля является экзамен в 9 семестре. Дисциплина реализуется на 5 курсе в 9-м семестре.

Место дисциплины «Проблемы теории права». Данная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, как «Теория государства и права», «История государства и права России», «Гражданское право», «Международное право», «Уголовное право» и др.

Целями освоения дисциплины «Проблемы теории права» является овладение знаниями общей теории права, необходимыми для изучения права и практической юридической деятельности.

К числу основных задач курса относятся:

1. Усвоение общих и специфических закономерностей развития и функционирования права, места и роли права и правовых явлений в обществе, их соотношение и взаимодействие с различными общественными явлениями с учетом уже имеющихся у студентов знаний отраслевых юридических наук и юридической практики.

2. Представление целостной картины правовой действительности, уяснение возможностей права и правового регулирования в решении экономических, политических, социальных и иных проблем общества.

3. Овладение основными категориями и понятиями теории права, необходимыми в дальнейшем самообразовании и практической юридической деятельности.

4. Формирование высокой общей, политической и правовой культуры, развитие абстрактного, аналитического мышления.

5. Изучение особенностей современной Российской правовой системы, ориентирование и понимание процессов, происходящих в правовой сфере нашего общества, ведущейся политической и правовой реформы.

6. Подготовка студентов к сдаче государственного экзамена по теории государства и права и написанию выпускной квалификационной работы.

Для успешного изучения дисциплины «Проблемы теории права» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;– способность к самоорганизации и самообразованию;– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает	историю развития основных направлений человеческой мысли.
	Умеет	владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственного исследования.

	Владеет	культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения.
ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знает	ценностные установки юридического сообщества, этические нормы юриста, принципы взаимодействия юридического сообщества и общества в целом
	Умеет	руководствоваться нормами этики юриста в практической и в повседневной жизни
	Владеет	навыками критического анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу, навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия
ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знает	важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков
	Умеет	определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств
	Владеет	постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения
ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает	положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста
	Умеет	обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.
	Владеет	практическими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проблемы теории права» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- Делиберация;
- Работа в малых группах.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (12 час.)

Раздел I. Философские проблемы теории права (4 час.)

Тема 1. Общая теория права как наука (0 час.)

Понятие и характеристики общей теории права. Общие и специфические закономерности возникновения, развития и функционирования права и правовых явлений - предмет общей теории права.

Место общей теории права в системе наук, изучающих государство и право. Общая теория права как фундаментальная наука правоведения. Теория права и история права. Теория права и теория государства. Соотношение теории права с отраслевыми юридическими науками. Теория права и общественные науки. Теория права, философия права, социология права.

Задачи и функции теории права на современном этапе развития общества.

Тема 2. Проблемы познания права (2 час.)

Общая теория права как методологическая наука правоведения. Основные принципы научного познания государства и права.

Понятие и структура методологии теории права. Методологический плюрализм в исследовании правовых явлений. Философские основания правоведения. Общенаучные методы познания предмета теории права. Частнонаучные методы познания права и правовых явлений. Анализ правовых текстов. Сравнительное правоведение. Социально-правовой эксперимент. Социологические методы в правоведении. Системный, управленческий, аксиологический, психологический аспекты исследований в правоведении.

Истина в правовом познании. Практическая проверяемость, логическая непротиворечивость и конвенциональность, как критерии истинности правового познания. Правовое познание и социальная практика.

Тема 3. Современные концепции правопонимания (2 час.)

Научное понятие права как основная категория теории права. Значение научного правопонимания. Различные подходы к правопониманию и определения права. Нормативный, социологический и философский типы правопонимания. Нетрадиционные теории права.

Тема 4. Проблема сущности права (0 час.)

Сущность права, ее стороны и проявления. Право как масштаб, форма и мера свободы и ответственности в обществе. Объективное и субъективное право. Позитивное и естественное право. Соотношение права и закона.

Принципы права как проявление сущности права.

Раздел II. Проблемы соотношения права и общества (4 час.)

Тема 1. Право как социальное явление (2 час.)

Социальное назначение права. Функции права как выражение его социального назначения. Общесоциальные и специально-юридические функции права. Социальная ценность права. Инструментальная и собственная ценность права. Право как институт гражданского общества.

Экономика и право. Производственные и правовые отношения. Собственность, товарное производство и право. Политика и право. Право как элемент политической системы. Политические факторы, влияющие на право.

Тема 2. Проблемы соотношения права и государства (2 час.)

Характер связи и формы взаимодействия государства и права.

Понятие и признаки правового государства. Закрепление, обеспечение и защита прав человека – главная задача правового государства. Предпосылки формирования правового государства. Принципы правового государства: верховенство права, связанность власти правом, разделение

властей, взаимная ответственность личности и государства. Проблемы формирования правового государства в российском обществе.

Тема 3. Право в системе социального регулирования (0 час.)

Социальное регулирование: понятие и виды. Автономное и гетерономное, индивидуальное и нормативное социальное регулирование.

Система нормативного регулирования: социальные и технические нормы. Понятие и признаки нормативного регулирования. Социальные нормы и их классификация по предмету регулирования и в зависимости от способа образования и порядка обеспечения.

Мораль и ее особенности. Соотношение и взаимодействие права, морали и нравственности. Воплощение справедливости в праве и морали. Моральные основания правового регулирования. Возможные противоречия между правом и моралью и пути их разрешения.

Понятие обычая и его особенности как регулятора поведения. Взаимодействие права и обычаев. Правовой обычай.

Корпоративные нормы, их особенности и значение в системе социальных норм. Значение корпоративных норм в правовом регулировании.

Место и роль права в системе нормативного регулирования. Формы взаимодействия права и иных социальных норм.

Тема 4. Право и правосознание. Правовая культура (0 час.)

Понятие и структура правосознания. Рациональный, психологический и поведенческий компоненты правосознания. Виды правосознания: общественное, групповое и индивидуальное. Уровни правосознания: обыденное, профессиональное, научное.

Функции правосознания: познавательная, оценочная, регулятивная.

Правосознание и иные формы общественного сознания.

Место и роль правосознания в правовой системе. Соотношение права и правосознания. Роль правосознания в процессе правотворчества и реализации права.

Национальное правосознание. Особенности российского правосознания. Деформации правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм: понятие и пути их преодоления.

Понятие правовой культуры. Общественная и индивидуальная правовая культура. Правовое воспитание как средство формирования правосознания и правовой культуры. Формы правового воспитания. Правовое обучение и правовая пропаганда. Роль правовой культуры в формировании личности юриста. Проблемы правового воспитания в российском обществе.

Тема 5. Правовая система общества (0 час.)

Правовая система как разновидность подсистем общества. Структура правовой системы. Понятие национальной правовой системы. Семьи правовых систем. Классификация и общая характеристика основных правовых систем современности. Становление наднациональных правовых систем.

Российская правовая система среди основных правовых систем современности. Особенности Российской правовой системы. Правовая реформа как создание цивилизованной правовой системы и формирование правового государства в Российской Федерации. Обеспечение верховенства права и конституции. Радикальные изменения содержания и формы законодательства. Проблема реализации субъективных прав. Реформа правоохранительных органов и придание судебным органам качества самостоятельной власти. Преодоление правового нигилизма в обществе.

Раздел III. Проблемы правового регулирования (4 час.)

Тема 1. Правовое регулирование: общая характеристика (2 час.)

Понятие правового регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие. Пределы правового регулирования. Нормативное и индивидуальное регулирование. Способы и типы правового регулирования. Методы правового регулирования.

Тема 2. Стадии и механизм правового регулирования (2 час.)

Правовое регулирование как процесс, его стадии.

Понятие и структура механизма правового регулирования. Механизм правового регулирования как система правовых средств. Понятие и виды правовых средств. Основные средства правового регулирования и их функции: нормы права, правовые отношения, акты реализации прав и обязанностей.

Социальные и психологические факторы правового регулирования.

Эффективность правового регулирования: понятие, критерии, пути достижения. Правопорядок как результат правового регулирования. Проблемы понятия и реализации законности. Соотношение законности и правопорядка.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (24 час.)

Занятие 1. Общая теория права как наука (2 час.)

1. Понятие и характеристики общей теории права. Объект и предмет общей теории права.

2. Место общей теории права в системе наук, изучающих государство и право.

3. Теория права и общественные науки. Теория права, философия права, социология права.

4. Задачи и функции теории права на современном этапе развития общества.

Занятие 2. Проблемы познания права (2 час.)

1. Общая теория права как методологическая наука правоведения. Понятие и структура методологии теории права.

2. Основные принципы научного познания государства и права.

3. Частнонаучные методы познания права и правовых явлений.
4. Истина в правовом познании.

Занятие 3. Современные концепции правопонимания (2 час.)

1. Научное понятие права как основная категория теории права. Значение научного правопонимания.
2. Различные подходы к правопониманию и определения права.
3. Нормативный, социологический и философский типы правопонимания: их достоинства и критика.
4. Нетрадиционные теории права.

Занятие 4. Проблема сущности, свойств и принципов права (2 час.)

1. Сущность права, ее стороны и проявления.
2. Позитивное и естественное право. Соотношение права и закона.
3. Объективные качества, свойства и признаки права.
4. Принципы права: понятие, социальная обусловленность, виды и законодательное закрепление.

Занятие 5. Право как социальное явление (2 час.), с использованием метода активного обучения делиберация

1. Проблемы соотношения права и общества.
2. Социальное назначение права. Функции права как выражение его социального назначения. Общесоциальные и специально-юридические функции права.
3. Социальная ценность права.
4. Соотношение права с социальными институтами.

Занятие 6. Проблемы соотношения права и государства (2 час.)

1. Характер связи и формы взаимодействия государства и права.
2. Понятие и признаки правового государства.

3. Предпосылки формирования правового государства.
4. Проблемы формирования правового государства в российском обществе.

Занятие 7. Право в системе социального регулирования (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Социальное регулирование: понятие и виды.
2. Система нормативного регулирования, ее элементы и компоненты.
3. Социальные нормы и их классификация.
4. Место и роль права в системе нормативного регулирования.

Занятие 8. Право и правосознание. Правовая культура (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Понятие и структура правосознания.
2. Место и роль правосознания в правовой системе.
3. Национальное правосознание.
4. Понятие правовой культуры.
5. Проблемы правового воспитания в российском обществе.

Занятие 9. Правовая система общества (2 час.)

1. Правовая система как разновидность подсистем общества.
2. Понятие национальной правовой системы.
3. Российская правовая система среди основных правовых систем современности.
4. Правовая реформа и ее основные направления.

Занятие 10. Общая характеристика правового регулирования (2 час.), с использованием метода активного обучения делиберация

1. Понятие правового регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие. Пределы правового регулирования.

2. Нормативное и индивидуальное регулирование.
3. Способы и типы правового регулирования.
4. Методы правового регулирования.

Занятие 11. Источники права (2 час.)

1. Источники права: понятие и значение.
2. Нормативный акт как основной источник права.
3. Закон как источник права.
4. Нетрадиционные источники права: доктрина, договор, правовые позиции Конституционного Суда РФ.
5. Система источников права в РФ. Прецедент в российской правовой системе.
6. Правотворчество и правообразование. Принципы правотворчества. Качество правотворчества. Юридическая техника.
7. Систематизация законодательства

Занятие 12. Реализация и применение права (2 час.)

1. Реализация права и правоотношение: реализация права в конкретных правоотношениях и вне таковых.
2. Понятие и признаки применения права.
3. Основные требования надлежащего правоприменения. Законность, обоснованность, справедливость и целесообразность в правоприменении.
4. Стадии правоприменительного процесса.
5. Акты применения права, их содержание, виды и отличия от иных правовых актов.
6. Толкование права как этап его реализации. Юридическая герменевтика и толкование права.
7. Нетипичные ситуации правоприменения. Пробелы в праве. Способы устранения и преодоления пробелов. Аналогия права и аналогия закона. Допустимость аналогии. Субсидиарное применение норм права.

8. Понятие, виды и функции юридической практики. Юридическая практика и юридическая деятельность. Судебная практика – основное звено юридической практики.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Проблемы теории права» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел I. Философские проблемы теории права (4 час.)				
1.	Тема 1. Общая теория права как наука Тема 2. Проблемы познания права Тема 3. Современные	ОК-1 ОПК-4	Знает философские учения, доктрины, подходы к пониманию окружающего мира; методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов, разработанные и	УО-2 (коллоквиум) УО-1 (собеседование), Вопросы к экзамену: № 1-13

<p>концепции правопонимания</p> <p>Тема 4. Проблема сущности права</p>	<p>реализуемые в рамках гуманитарного знания; ценностные установки юридического сообщества, этические нормы юриста, принципы взаимодействия юридического сообщества и общества в целом</p>	
	<p>Умеет выделять закономерности и тенденции в исследуемом информационном поле; Применять методы философского познания и формулировать собственную позицию о правовых процессах, событиях и явлениях; руководствоваться нормами этики юриста в практической и в повседневной жизни</p>	<p>ПР-1 (тест), ПР-3 (эссе)</p>
	<p>Владеет навыками анализа, оценки и прогнозирования развития явлений и процессов, интерпретации событий окружающего мира, в том числе в профессиональной деятельности, для формирования личной мировоззренческой позиции; навыками критического анализа причин и условий недоверия общества к</p>	

			юридическому сообществу, навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия		
Раздел II. Проблемы соотношения права и общества (4 час.)					
2.	<p>Тема 1. Право, как социальное явление</p> <p>Тема 2. Проблемы соотношения права и государства</p> <p>Тема 3. Право в системе социального регулирования</p> <p>Тема 4. Право и правосознание. Правовая культура</p> <p>Тема 5. Правовая система общества</p>	ОПК-6 ПК-2	Знает специфику и содержание видов профессиональной деятельности	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к экзамену: № 14-23
			Умеет использовать теоретико-правовые знания для оценки явлений и процессов государственно-правовой действительности, определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств	ПР-1 (тест), ПР-3 (эссе)	
			Владеет приемами и техниками постоянного обновления знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования		
Раздел III. Проблемы правового регулирования (4 час.)					
3.	<p>Тема 1. Правовое регулирование: общая характеристика</p> <p>Тема 2. Стадии и механизм правового регулирования</p>	ОПК-6 ПК-2	Знает учения, доктрины, подходы к пониманию права; методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов, разработанные и реализуемые в рамках историко-теоретических, отраслевых, специальных юридических	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к экзамену: № 24-60

			дисциплин, а также иных гуманитарных дисциплин		
			Умеет использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности	ПР-1 (тест), ПР-3 (эссе)	
			Владеет навыками мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Проблемы теории государства и права : учебник / М. Н. Марченко ; Московский государственный университет, Юридический факультет. Москва

: Проспект, 2014. 756 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725034&theme=FEFU>

2. Актуальные проблемы правовой теории государства : учебное пособие для вузов / [С. В. Зыкова, А. И. Клименко, Ю. Ю. Кулакова и др.] ; под ред. В. П. Малахова, А. И. Клименко. Москва : Юнити-Дана, 2013. 183 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:724639&theme=FEFU>

3. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Отв. ред. Р.В. Шагиева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 576 с.
<http://znanium.com/catalog/product/467144>

4. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Рассолов М.М., Бастрыкин А.И., Иванов А.А. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. 471 с. <http://www.iprbookshop.ru/18188.html>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Современные концепции правопонимания : учебное пособие / А. В. Скоробогатов, А. В. Краснов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). Казань : Познание, 2013. 139 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:698880&theme=FEFU>

2. Некоторые проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: Монография / С.И. Захарцев; Под ред. В.П. Сальникова. - М.: Норма, 2014. - 208 с. <http://znanium.com/catalog/product/459380>

3. Материалистическая теория права: Избранное [Электронный ресурс] / В.М. Сырых. - М.: РАП, 2014. - 420 с.
<http://znanium.com/catalog/product/519174>

4. Актуальные проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: Курс лекций / Ю.В. Сорокина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с. <http://znanium.com/catalog/product/400887>

5. Типы правопонимания. Правовая теория и практика [Электронный ресурс]: монография / Лапаева В.В. М.: Российский государственный университет правосудия, 2012. 580 с <http://www.iprbookshop.ru/14498.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина <http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа

проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Проблемы теории права» являются лекционные занятия и практические занятия.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных теоретических и вопросах проблем теории права, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

Практические (семинарские) занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: подготовка к практическим занятиям, подготовка эссе, подготовка к экзамену.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы: учебники, учебные пособия, монографические исследования.

Практические занятия проводятся с группой и строятся в виде собеседования преподавателя с обучающимися по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

Методы проверки знаний студентов:

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

2. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформированного понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

3. Написание эссе (ПР-3) предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы, материалов судебной практики по дисциплине «Проблемы теории права», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования проблем теории права, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *экзамен* (в 9 семестре).

К экзамену по дисциплине «Проблемы теории права» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, семинара). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Проблемы теории права», так и по другим смежным дисциплинам (теория государства и права, конституционное право, гражданское право, административное право и пр.).

О степени готовности студента к экзамену свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Проблемы теории права», знание известных российских специалистов в области теории государства и права и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины «Проблемы теории права».

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U,3000 ANSI Lumen,1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF;
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589	Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U,3000 ANSI Lumen,1280x800; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

	<p>Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Проблемы теории права»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки заочная

**Владивосток
2017**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Подготовка к практическим занятиям	45 ч.	УО-2 (коллоквиум)
2.	В конце 9 семестра	Написание эссе	45 ч.	ПР-3 (эссе)
3.	В течение семестра	Подготовка к экзамену	9 ч.	Экзамен (УО-1 собеседование)

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

В ходе подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Проблемы теории права» необходимо ознакомиться с темой практического занятия, прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой и дополнительной литературы.

Выступление студентов на практических занятиях представляет собеседования преподавателя с обучающимися (УО-2 – коллоквиум) с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д.

Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 15 минут.

Примерные темы для обсуждения на коллоквиуме и критерии оценки устного ответа по курсу «Проблемы теории права» приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации по написанию эссе

Написание эссе предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения основной литературы и дополнительной литературы по дисциплине «Проблемы теории права», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

Объем эссе не должен превышать 20 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,5 см.

Контрольный срок сдачи эссе – предпоследнее практическое занятие по дисциплине. Эссе сдается преподавателю. После проверки текста студент представляет эссе на занятии, проводимом на зачетной неделе. По результатам проверки студенту выставляется определенная оценка.

При оценке эссе учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Примерные темы и критерии оценки эссе по курсу «Проблемы теории права» приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену

К экзамену по дисциплине «Проблемы теории права» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, практического занятия). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на

вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу истории отечественного государства и права, так и по другим смежным дисциплинам (теория государства и права, конституционно право, гражданское право, административное право и пр.).

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Проблемы теории права», а также критерии оценки устного ответа на экзамене приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Проблемы теории права»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки заочная

Владивосток
2017

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает	историю развития основных направлений человеческой мысли.
	Умеет	владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственного исследования.
	Владеет	культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения.
ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знает	ценностные установки юридического сообщества, этические нормы юриста, принципы взаимодействия юридического сообщества и общества в целом
	Умеет	руководствоваться нормами этики юриста в практической и в повседневной жизни
	Владеет	навыками критического анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу, навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия
ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знает	важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков
	Умеет	определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств
	Владеет	постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения
ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает	положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста
	Умеет	обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.

	Владеет	практическими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
--	---------	---

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. Философские проблемы теории права (4 час.)					
1.	<p>Тема 1. Общая теория права как наука</p> <p>Тема 2. Проблемы познания права</p> <p>Тема 3. Современные концепции правопонимания</p> <p>Тема 4. Проблема сущности права</p>	ОК-1 ОПК-4	<p>Знает философские учения, доктрины, подходы к пониманию окружающего мира; методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов, разработанные и реализуемые в рамках гуманитарного знания; ценностные установки юридического сообщества, этические нормы юриста, принципы взаимодействия юридического сообщества и общества в целом</p>	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к экзамену: № 1-13
			<p>Умеет выделять закономерности и тенденции в исследуемом информационном поле; Применять методы философского познания и формулировать собственную позицию о правовых процессах, событиях и явлениях; руководствоваться нормами этики</p>	<p>ПР-1 (тест), ПР-3 (эссе)</p>	

			юриста в практической и в повседневной жизни		
			Владеет навыками анализа, оценки и прогнозирования развития явлений и процессов, интерпретации событий окружающего мира, в том числе в профессиональной деятельности, для формирования личной мировоззренческой позиции; навыками критического анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу, навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия		

Раздел II. Проблемы соотношения права и общества (4 час.)

2.	Тема 1. Право, как социальное явление	ОПК-6 ПК-2	Знает специфику и содержание видов профессиональной деятельности	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к экзамену: № 14-23
	Тема 2. Проблемы соотношения права и государства Тема 3. Право в системе социального регулирования Тема 4. Право и правосознание. Правовая культура Тема 5. Правовая система общества		Умеет использовать теоретико-правовые знания для оценки явлений и процессов государственно-правовой действительности, определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств	ПР-1 (тест), ПР-3 (эссе)	

			Владеет приемами и техниками постоянного обновления знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования		
Раздел III. Проблемы правового регулирования (4 час.)					
3.	<p>Тема 1. Правовое регулирование: общая характеристика</p> <p>Тема 2. Стадии и механизм правового регулирования</p>	ОПК-6 ПК-2	Знает учения, доктрины, подходы к пониманию права; методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов, разработанные и реализуемые в рамках историко-теоретических, отраслевых, специальных юридических дисциплин, а также иных гуманитарных дисциплин	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к экзамену: № 24-60
			Умеет использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности	ПР-1 (тест), ПР-3 (эссе)	
			Владеет навыками мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности		

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает (пороговый уровень)	Основные понятия и концепции философии; историю развития основных направлений человеческой мысли	Знание основных понятий философии; знание истории развития основных направлений человеческой мысли	Способность дать определения основных понятий и концепций философии
	Умеет (продвинутый)	Проводить философское исследование в соответствии с поставленной целью и задачами, определять логику проведения научного исследования относительно оценки собственной деятельности	Умение анализировать основные понятия и концепции философского исследования, умение работать с электронными базами данных по философии и библиотечными каталогами, умение применять известные методы научных исследований по изучаемой проблеме и по своему собственному исследованию, аргументировано доказывать свою точку зрения	Способность работать с электронными базами данных по философии и библиотечными каталогами, способность обосновать объективность применения изученных результатов в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов, способность применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач в философии
	Владеет (высокий)	Инструментами и методами проведения научных философских исследований	Владение терминологией философской области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, четкое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности	Способность бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, способность проводить самостоятельные

			и исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований в философии	философские исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, диспутах, семинарах, научных конференциях.
ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знает (пороговый уровень)	ценностные установки юридического сообщества, этические нормы юриста, принципы взаимодействия юридического сообщества и общества в целом	Знание этических норм юридической деятельности; Знание принципов взаимодействия юридического сообщества и общества	Способность охарактеризовать этические нормы юридической деятельности; Способность охарактеризовать принципы взаимодействия юридического сообщества и общества
	Умеет (продвинутый)	руководствоваться нормами этики юриста в практической и в повседневной жизни	Умение руководствоваться этическими нормами в практической деятельности	Способность руководствоваться этическими нормами в практической деятельности
	Владеет (высокий)	навыками критического анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу, навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия	Владение навыками анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу; Владение навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия	Способность провести анализ причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу; Способность разработать систему мер по повышению уровня такого доверия
ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знает (пороговый уровень)	важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков	Знание познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков	Способность охарактеризовать познавательную деятельность с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков
	Умеет (продвинутый)	определить основные направления повышения уровня профессиональной	Умение повышать уровень профессиональной компетентности и	Способность повышать уровень профессионально

		компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств	профессионально-личностных качеств	й компетентности и профессионально-личностных качеств
	Владеет (высокий)	постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения	Владение навыками получения знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования; Владение навыками внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения	Способность получать знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; Способность внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения
ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает (пороговый уровень)	положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста	Знание положений должностных инструкций по основным направлениям профессиональной деятельности юриста	Способность охарактеризовать положения должностных инструкций по основным направлениям профессиональной деятельности юриста
	Умеет (продвинутый)	обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать и законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.	Умение обосновывать и принимать решения в пределах должностных полномочий; Умение совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; Умение обосновывать законность и правопорядок	Способность обосновывать и принимать решения в пределах должностных полномочий; Способность совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; Способность обосновывать законность и правопорядок
	Владеет (высокий)	практическими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых	Владение практическими навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых	Способность провести анализ правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых

		отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	отношений в профессиональной деятельности	отношений в профессиональной деятельности
--	--	---	---	---

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Проблемы теории права» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Проблемы теории права» проводится в форме контрольных мероприятий (коллоквиум, тестирование, написание эссе) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Методы проверки знаний студентов:

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

2. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформированного понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

3. Написание эссе (ПР-3) предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы,

дополнительной литературы, материалов судебной практики по дисциплине «Проблемы теории права», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Проблемы теории права» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена (в 9 семестре).

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут). Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры теории и истории государства и права и подписываются заведующим кафедрой не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии. В билете должно содержаться не более двух вопросов.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве к экзамену	Примерный перечень вопросов к экзамену

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Предмет и понятие общей теории права.
2. Место теории права в системе наук. Теория права и теория государства.
3. Соотношение философии права, социологии права и теории права.
4. Принципы правового познания.
5. Истина в правовом познании. Теория права и социальная практика
6. Методы познания права.
7. Понятие права как главная проблема правоведения.
8. Нормативная концепция права.
9. Социологическая концепция права.
10. Нравственная концепция права.
11. Позитивное право и естественное право.
12. Соотношение права и закона.
13. Проблема сущности права.
14. Объективные свойства права.
15. Принципы права. Принципы-идеи, принципы-нормы и основные начала.
16. Роль права в обществе. Социальная ценность права.
17. Соотношение права, экономики и политики.
18. Право и государство.
19. Концепция правового государства.

20. Проблемы формирования правового государства в Российском обществе.

21. Право и правовая система. Основные правовые системы современности.

22. Особенности российской правовой системы.

23. Реформа российской правовой системы.

24. Право в системе социального регулирования.

25. Проблемы соотношения права, морали и нравственности.

26. Право и правосознание. Особенности российского правосознания.

27. Право и культура. Проблемы правового воспитания.

28. Понятие правового регулирования. Виды и стадии правового регулирования.

29. Способы и стадии правового регулирования.

30. Методы правового регулирования.

31. Механизм правового регулирования. Правовые средства.

32. Эффективность правового регулирования.

33. Законность: проблемы понятия и реализации.

34. Правопорядок как результат правового регулирования.

35. Нормы права: понятие и виды.

36. Истинность норм права.

37. Структура норм права.

38. Правотворчество и правообразование.

39. Качество правотворчества. Юридическая техника.

40. Источники права: понятие и значение.

41. Правовые акты в правовой системе.

42. Система источников права в РФ.

43. Закон как источник права. Способы обеспечения верховенства закона.

44. Прецедент в российской правовой системе.

45. Проблемы систематизации российского законодательства.

46. Система права: понятие и структура.
47. Развитие системы российского права.
48. Понятие правоотношения. Соотношение норм права и правоотношений.
49. Субъективное право и юридическая обязанность.
50. Проблемы реализации права.
51. Применение права как способ его реализации.
52. Требования надлежащего правоприменения.
53. Толкование права. Юридическая герменевтика.
54. Юридическая природа актов толкования права.
55. Проблема пробелов в праве..
56. Юридическая практика в правовой системе.
57. Юридическая деятельность и правомерное поведение.
58. Правонарушение.
59. Социальная и юридическая ответственность.
60. Основания и виды юридической ответственности.

Критерии выставления оценки устного ответа студента на экзамене

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86 баллов и более	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85 баллов	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по

		существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75 балла	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60 баллов и менее	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-2 (коллоквиум)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Примерные вопросы по темам дисциплины
2.	ПР-1 (тест)	Стандартизированная проверка важных моментов курса, автоматически определяющая верность или неверность ответа	Примерный вариант тестовых заданий
3.	ПР-3 (эссе)	Письменное изложение осмысления	Примерная тематика эссе

		прочитанной литературы из указанного списка литературе по темам курса, предусмотренным преподавателем	
--	--	--	--

Примерные вопросы для коллоквиума

Занятие 1. Общая теория права как наука

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и характеристики общей теории права. Объект и предмет общей теории права.
2. Место общей теории права в системе наук, изучающих государство и право.
3. Теория права и общественные науки. Теория права, философия права, социология права.
4. Задачи и функции теории права на современном этапе развития общества.

Занятие 2. Проблемы познания права

Вопросы для обсуждения:

1. Общая теория права как методологическая наука правоведения.
2. Основные принципы научного познания государства и права.
3. Частнонаучные методы познания права и правовых явлений.
4. Истина в правовом познании.

Занятие 3. Современные концепции правопонимания

Вопросы для обсуждения:

1. Научное понятие права как основная категория теории права. Значение научного правопонимания.
2. Различные подходы к правопониманию и определения права.

3. Нормативный, социологический и философский типы правопонимания: их достоинства и критика.

4. Нетрадиционные теории права.

Занятие 4. Проблема сущности, свойств и принципов права

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность права, ее стороны и проявления.
2. Позитивное и естественное право. Соотношение права и закона.
3. Объективные качества, свойства и признаки права.
4. Принципы права: понятие, социальная обусловленность, виды и законодательное закрепление.

Занятие 5. Право как социальное явление

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы соотношения права и общества.
2. Социальное назначение права. Функции права как выражение его социального назначения. Общесоциальные и специально-юридические функции права.
3. Социальная ценность права.
4. Соотношение права с социальными институтами.

Занятие 6. Проблемы соотношения права и государства

Вопросы для обсуждения:

1. Характер связи и формы взаимодействия государства и права.
2. Понятие и признаки правового государства.
3. Предпосылки формирования правового государства.
4. Проблемы формирования правового государства в российском обществе.

Занятие 7. Право в системе социального регулирования

Вопросы для обсуждения:

1. Социальное регулирование: понятие и виды.
2. Система нормативного регулирования, ее элементы и компоненты.
3. Социальные нормы и их классификация.
4. Место и роль права в системе нормативного регулирования.

Занятие 8. Право и правосознание. Правовая культура

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и структура правосознания.
2. Место и роль правосознания в правовой системе.
3. Национальное правосознание.
4. Понятие правовой культуры.
5. Проблемы правового воспитания в российском обществе.

Занятие 9. Правовая система общества

Вопросы для обсуждения:

1. Правовая система как разновидность подсистем общества.
2. Понятие национальной правовой системы.
3. Российская правовая система среди основных правовых систем современности.
4. Правовая реформа и ее основные направления.

Занятие 10. Правовое регулирование

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие правового регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие. Пределы правового регулирования.
2. Нормативное и индивидуальное регулирование.
3. Способы и типы правового регулирования.
4. Методы правового регулирования.
5. Правовое регулирование как процесс, его стадии.

7. Понятие и структура механизма правового регулирования.
8. Понятие и виды правовых средств.
9. Основные средства правового регулирования и их функции.
10. Эффективность правового регулирования: понятие, критерии, пути достижения.
11. Правопорядок как результат правового регулирования.
12. Проблемы понятия и реализации законности.

Занятие 11. Норма права

Вопросы для обсуждения:

1. Норма права как начальное средство правового регулирования.
2. Виды норм права.
3. Проблема истинности норм права.
4. Структура норм права.

Занятие 12. Источники права

Вопросы для обсуждения:

1. Источники права: понятие и значение.
2. Нормативный акт как основной источник права.
3. Закон как источник права.
4. Нетрадиционные источники права: доктрина, договор, правовые позиции Конституционного Суда РФ.
5. Система источников права в РФ. Прецедент в российской правовой системе.
6. Правотворчество и правообразование. Принципы правотворчества. Качество правотворчества. Юридическая техника.
7. Систематизация законодательства

Занятие 13. Система права

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие системы права.
2. Элементы и компоненты системы права.
3. Развитие системы российского права.
4. Система права и система законодательства.
5. Национальная правовая система и международное право.

Занятие 14. Правовые отношения

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки правовых отношений.
2. Место и роль правовых отношений в правовой системе и механизме правового регулирования.
3. Виды правовых отношений. Проблема общих правоотношений.
4. Состав (элементы) и содержание правоотношений.

Занятие 15. Реализация и применение права

Вопросы для обсуждения:

1. Реализация права и правоотношение: реализация права в конкретных правоотношениях и вне таковых.
2. Понятие и признаки применения права.
3. Основные требования надлежащего правоприменения. Законность, обоснованность, справедливость и целесообразность в правоприменении.
4. Стадии правоприменительного процесса.
5. Акты применения права, их содержание, виды и отличия от иных правовых актов.
6. Толкование права как этап его реализации. Юридическая герменевтика и толкование права.
7. Нетипичные ситуации правоприменения. Пробелы в праве. Способы устранения и преодоления пробелов. Аналогия права и аналогия закона. Допустимость аналогии. Субсидиарное применение норм права.

8. Понятие, виды и функции юридической практики. Юридическая практика и юридическая деятельность. Судебная практика – основное звено юридической практики.

Занятие 16. Поведение и право

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и состав правомерного поведения, его социальная ценность.
2. Виды правомерного поведения.
3. Правовая активность как разновидность правомерного поведения.
4. Юридическая деятельность: понятие, виды, значение для правового регулирования.
5. Правонарушение, его понятие, социальные и юридические характеристики.

Занятие 17. Юридическая ответственность

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие юридической ответственности.
2. Юридическая ответственность и государственное принуждение.
3. Функции и виды юридической ответственности.
4. Основания юридической ответственности.
5. Вина как условие ответственности.

Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме

100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Примерный вариант тестовых заданий

1. Акт применения права распространяется:

- только на один конкретный случай
- на любые случаи
- на сходные случаи
- на каждый случай

2. Активная реализация возможностей, предоставляемых субъектам различных общественных отношений нормами права, – это _____ прав:

- соблюдение
- исполнение
- применение
- осуществление

3. Акты, направленные на организацию исполнения содержащихся в нормах права предписаний применительно к конкретному лицу или случаю, – это:

- правоохранительные акты
- законодательные акты
- исполнительные акты
- юридические факты

4. Акты, предназначенные для охраны существующих норм права от возможных нарушений, издающиеся, как правило, или в связи с предупреждением правонарушения, в профилактических целях, или же в связи с совершением правонарушения, – это:

- законодательные акты
- юридические факты
- правоохранительные акты
- исполнительные акты

5. В зависимости от содержания, целевого назначения и характера изложения нормы права подразделяются на: 1) нормы-принципы; 2) нормы-определения; 3) нормы-цели; 4) нормы-расчеты

- 1, 2, 3
- 1, 3, 4
- 1, 2, 4
- 1, 2, 3, 4

6. В зависимости от субъектов, толкующих норму права или же в целом нормативно-правовой акт, официальное толкование подразделяется на:

- профессиональное и доктринальное
- аутентичное и казуальное
- аутентичное и легальное
- нормативное и казуальное

Критерии оценки тестирования

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.

Примерные темы эссе

1. Проблемы познания права.
2. Проблемы понятия права.
3. Соотношение права и закона.
4. Естественное и позитивное право.
5. Право в структуре общества.
6. Социальная ценность права.
7. Концепция правового государства.
8. Проблемы формирования правового государства в Российском обществе.
9. Особенности российской правовой системы.
10. Реформа российской правовой системы.
11. Проблемы соотношения права, морали и нравственности.
12. Особенности российского правосознания.

13. Эффективность правового регулирования.
14. Законность: проблемы понятия и реализации.
15. Правопорядок как результат правового регулирования.
16. Истинность норм права.
17. Качество правотворчества.
18. Иерархия источников российского права.
19. Способы обеспечения верховенства закона.
20. Прецедент в российской правовой системе.

Критерии оценки эссе

- *оценка «зачтено»* ставится студенту, если: эссе характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения поставленной проблемы; студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие; студент не только умеет изложить смысл прочитанной литературы, но и обладает навыками ее анализа; студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; эссе не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы; эссе снабжено необходимым библиографическим аппаратом и оформлено с соблюдением требований ГОСТа к письменным работам студентов.

- *оценка «не зачтено»* ставится студенту, если: эссе представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст использованной литературы без ее анализа, авторского комментария; выделение проблем, пробелов, противоречий; не раскрыта структура и теоретические составляющие темы; допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении эссе.