




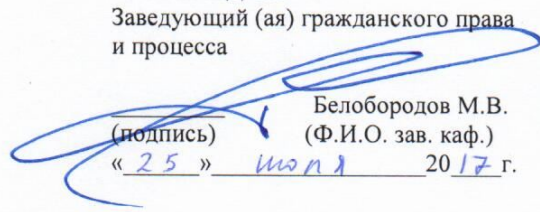
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

  
(подпись) Коротких Н.Н.  
(Ф.И.О. рук. ОП)  
« 25 » июля 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий (ая) гражданского права  
и процесса

  
(подпись) Белобородов М.В.  
(Ф.И.О. зав. каф.)  
« 25 » июля 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Римское право  
**Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция**  
**Форма подготовка заочная**

Курс 1 семестр 2

лекции 8 час.

практические занятия не предусмотрены

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. 0/ 0 час. /пр. 0/ 0 час. /лаб. не предусмотрены  
всего часов аудиторной нагрузки 8 час.

в том числе с использованием МАО 0/ 0 час.

самостоятельная работа 127 час.

в том числе на подготовку к экзамену 9 час.

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрена

зачет не предусмотрен

экзамен 2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.11.2016 г. № 1511 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права и процесса, протокол № 11 от « 25 » июля 2017 г.

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса к.э.н., Белобородов М.В.

Составитель (ли): к.ю.н., доцент Рабец А.П.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **ABSTRACT**

**Master's degree in** 40.03.01 Jurisprudence

**Study profile/ Specialization/ Master's Program** None

**Course title:** Roman law

**Basic part of Block, 4 credits**

**Instructor:** Rabets A.P.

**At the beginning of the course a student should be able to:**

- the ability to solve standard tasks of professional activity on the basis of information and bibliographic culture using information and communication technologies and taking into account the basic requirements of information security.

**Learning outcomes:**

OK-7 ability to self-organization and self-education;

OPK-5 ability to logically, reasonably and clearly build oral and written speech;

OPK-6 ability to improve their professional competence;

PC-2 ability to carry out professional activities on the basis of a developed sense of justice, legal thinking and legal culture.

**Course description:** The purpose of mastering the discipline "Roman law" is the training of lawyers with deep theoretical knowledge of the basic ideas, principles, concepts and features of Roman private law.

The objectives of the discipline "Roman law" are:

1. the theoretical-cognitive task of studying the history of the development of Roman private law, the structure, content, definitions, categories and terms of Roman law, as well as mastering the system of knowledge about the legal regulation of civil relations in ancient Rome;

2. educational and methodological task, which involves the formation of certain knowledge and skills to use them, necessary and sufficient for future independent legal work, including the formation and development of: 1) the skills

of independent scientific work and mastering the methodology of research in solving legal issues; 2) writing skills of special legal issues;

3. the practical task of developing respect for the law and the ability to organize its implementation in practical economic activities;

4. the task of the formation of professional legal awareness of lawyers, which is reduced to the formation of the ability to assess the existing legal regulation in the field of property relations, as well as to correctly understand the civil legislation of foreign countries.

**Main course literature:**

1. Rimskoye pravo : uchebnyy dlya bakalavrov / I. B. Novitskiy ; Moskovskiy gosudarstvennyy universitet, Yuridicheskiy fakul'tet. Moskva : Yurayt, : [ID Yurayt], 2012. 298 s.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:417722&theme=FEFU>

2. Rimskoye pravo : uchebnyy / I. B. Novitskiy. Moskva : KnoRus, 2012. 302 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:664393&theme=FEFU>

3. Uchebnyy istorii rimskogo prava [Elektronnyy resurs] / Bogolepov N.P. M.: Zertsalo, 2014. 568 c. <http://www.iprbookshop.ru/4544.html>

4. Rimskoye pravo [Elektronnyy resurs]: kurs lektsiy / Suslov A.A. Tomsk: Tomskiy gosudarstvennyy universitet sistem upravleniya i radioelektroniki, El' Kontent, 2012. 154 c. <http://www.iprbookshop.ru/13900.html>

**Form of final knowledge control:** exam (2 semester).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Римское право»**

**Дисциплина «Римское право»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

**Дисциплина «Римское право»** входит в вариативную часть блока 1 дисциплин (модулей), является обязательной дисциплиной. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), самостоятельная работа (127 час.), в том числе на подготовку к экзамену (9 час.). Формой контроля является экзамен (2 семестр). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

**Место дисциплины «Римское право».** Данная дисциплина связана с такими правовыми дисциплинами, как «Логика», «Философия», «Теория государства и права», «Гражданское право», «Международное частное право» и пр.

**Целью освоения дисциплины «Римское право»** является подготовка юристов, имеющих глубокие теоретические знания об основных идеях, принципах, понятиях и особенностях римского частного права

**Задачами дисциплины «Римское право» являются:**

1. теоретико-познавательная задача изучения истории развития римского частного права, структуры, содержания, определяющих понятий, категорий и терминов Римского права, а также овладение системой знаний о правовом регулировании гражданских отношений в древнем Риме;

2. учебно-методическая задача, которая предполагает формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы, в том числе, формирование и развитие: 1) навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении

правовых вопросов; 2) навыков письменного изложения специальных юридических вопросов;

3. практическая задача выработки уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической хозяйственной деятельности;

4. задача формирования профессионального правосознания юристов, которая сводится к формированию умения оценивать действующее правовое регулирование в сфере имущественных отношений, а также правильно понимать гражданское законодательство зарубежных стран.

Для успешного изучения дисциплины «Римское право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: – способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях; – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	положение профессии юриста в эпоху действия римского права, основные социально-психологические требования, предъявляемые к труду римского юриста.
	Умеет	применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения
	Владеет	методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в юридической деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа изменений права по мере развития

		римского общества
ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знает	грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи при решении задач по дисциплине «Римское право»; основы культуры речи
	Умеет	аргументировано и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; логически верно и аргументировано выстроить письменный текст, используя нормы римского права; вести диалог
	Владеет	навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; навыками создания эссе, обзорной или аналитической статьи по тематикам римского права
ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знает	важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков, формируемых за счет изучения дисциплины «Римское право»
	Умеет	определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств, вырабатываемых в ходе изучения дисциплины «Римское право»
	Владеет	постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования в ходе изучения дисциплины «Римское право»; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения в ходе изучения дисциплины «Римское право».
ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает	основные направления профессиональной деятельности римских юристов
	Умеет	обосновывать и принимать в пределах полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией норм римского права; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в результате изучения дисциплины «Римское право»
	Владеет	практическими навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, которые являются предметом регулирования римского права

# **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**(8 ч.)**

## **Раздел I. Понятие и источники римского права (0 час.)**

### **Тема 1. Предмет римского частного права (0 час.)**

Понятие римского гражданского права. Понятие римского частного права. Отличие частного права от права публичного.

Основные системы римского гражданского права. Jus civile и jus gentium. Содержание jus gentium. Взаимное влияние jus civile и jus gentium. Процесс постепенного сближения и слияния этих систем.

Историческое значение римского права. Важность изучения римского права для современного юриста.

### **Тема 2. Источники римского права (0 час.)**

Состав источников римского частного права к началу I века н.э.

Право цивильное и право преторское. Римские магистраты и значение их эдиктов для выработки новой системы права. Процесс взаимодействия права цивильного и преторского. Кодификация эдиктов.

Деятельность юристов. Формы их деятельности. Значение римской юриспруденции для формирования и развития права. Роль римских юристов в создании правовых норм.

Регламентация деятельности чиновников в Римской империи. Виды трактатов, устанавливающих полномочия должностных лиц.

Римские юристы на службе у императоров: правовое регулирование их статуса и полномочий. Виды литературных произведений римских юристов. Сабиньянская и прокульянская школы юристов. Виднейшие классические юристы. Упадок римской юриспруденции. Закон о цитировании.

Кодификация Юстиниана; причины и процесс кодификации. Институции, их содержание и система. Дигесты. Их состав и содержание. Кодекс Юстиниана. Новеллы.



## **Раздел II. Осуществление и защита прав в Риме (2 час.)**

### **Тема 1. Учение об иске (2 час.)**

Общее понятие о легисакционном, формулярном и экстраординарном процессах.

Понятие и виды исков. Значение исков в римском праве. Роль изучения исков, существовавших в эпоху римского права, для современной деятельности юриста.

Особые средства преторской защиты.

Понятие исковой давности. Начало течения исковой давности. Приостановление и перерыв исковой давности.

## **Раздел III. Субъекты правоотношений (0 час.)**

### **Тема 1. Физические лица (0 час.)**

Основное деление населения Римского государства на свободных и рабов. Полное бесправие рабов и неограниченная власть рабовладельцев.

Субъект права. Понятие правоспособности (Caput). Содержание правоспособности. Утрата и ограничение правоспособности (Capitis deminutio).

Правовое положение римских граждан. Установление формально равной правоспособности свободных в области частного права. Понятие дееспособности. Лица недееспособные и частично дееспособные. Опекунство и попечительство.

Правовое положение латинов и перегринов. Правовое положение рабов и вольноотпущенников. Раб как объект права. Понятие и виды пекулия.

Мнения римских юристов о правовом положении рабов.

### **Тема 2. Юридические лица (0 час.)**

Зарождение юридических лиц. Юридическое положение коллегий, муниципий, фиска, благотворительных учреждений. Отличия товарищества от корпорации.

Возникновение и прекращение юридических лиц.

Роль учений о юридических лицах для формирования современных концепций.

#### **Раздел IV. Семейные правоотношения (0 час.)**

##### **Тема 1. Семья и брак в римском праве (0 час.)**

Семья. Агнатское и когнатское родство.

Брак (*justum matrimonium*). Брак *cum manu* и *sine manu*.

Разработка римскими юристами положений о семье и браке.

Имущественные предпосылки власти мужа. Причины преобладания в классический период брака *sine manu*. Имущественные отношения супругов. Институт приданого. Прекращение брака. Конкубинат.

Отцовская власть. Правовое положение детей. Причины постепенного расширения имущественных прав подвластных детей. Пекулий и его виды. Имущественная правоспособность подвластных детей в праве Юстиниана. Узаконение и усыновление. Прекращение отцовской власти. Эмансипация.

#### **Раздел V. Право собственности и другие права на вещи в Древнем Риме (0 час.)**

##### **Тема 1. Право собственности и иные права на вещи (0 час.)**

Понятие права собственности. Роль этого института в Риме.

Разработка римскими юристами положений о праве собственности.

Содержание права собственности.

Владение. Владение и право собственности. Владение и держание. Виды владения: владение законное и незаконное, добросовестное и недобросовестное. Установление и прекращение владения. Характерные особенности процесса о владении вещью. Различие *possessorium* и *petitorium*. Преторские интердикты. Защита добросовестного владения.

Древнейшее деление вещей на *res mancipi* и *res nec mancipi*. *Res in commercio* и *res extra commercium*. Другие виды вещей. Виды собственности: квиритская, бонитарная, провинциальная, собственность peregrinorum.

Причины возникновения различных видов права собственности. Приобретение права собственности. Способы приобретения: первоначальные (occupatio, specificatio, usucapio, приобретение плодов и др.) и производные. Traditio.

Защита права собственности. Иски виндикационный и негаторный. Ответственность добросовестного и недобросовестного владельцев перед собственником.

## **Тема 2. Права на чужие вещи (0 час.)**

Сервитуты. Понятие и виды. Хозяйственное значение и содержание сервитутов. Приобретение и утрата сервитутов. Защита сервитутного права.

Эмфитевзис и суперфиций.

Залог и его формы. Hypotheca. Правовое положение залогового кредитора до и после наступления срока по обязательству. Право продажи заложенной вещи. Установление нескольких залоговых прав на одну и ту же вещь.

Роль изучения римского института права на чужие вещи для формирования современного права.

## **Раздел VI. Обязательства и основания их возникновения в Древнем Риме (2 час.)**

### **Тема 1. Общее учение об обязательствах и договорах (2 час.)**

Определение обязательства римскими юристами. Содержание обязательства. Натуральные обязательства. Основания возникновения обязательств. Классификация обязательств.

Юридические факты. Сделки односторонние и двусторонние. Контракты и пакты.

Эволюция договорного права. Служебная роль римского договорного права. Односторонние и синаллагматические договоры. Предмет договора. Causa. Воля и волеизъявление. Заключение договора. Случаи представительства. Условия и сроки.

Условия действительности договора.

Недействительность договора (сделки). Договоры противозаконные и противоречащие «добрым нравам». Пороки воли. *Vis, metus, dolus, error*.

Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве. Переход обязательства по наследству. Цессия. Перевод долга. Обязательства с несколькими кредиторами или должниками.

Исполнение обязательства. Замена исполнения. Время исполнения. Место исполнения.

Последствия неисполнения обязательства. Личная и имущественная ответственность должника. Ответственность за просрочку. Убытки. Виды убытков. Условия ответственности. *Dolus* и *culpa*. Освобождение должника от ответственности (*Casus* и *vis major*).

Прекращение обязательств. Обновление обязательства (новация). Зачет (*compensatio*). Невозможность исполнения обязательств.

## **Раздел VII. Иные основания возникновения обязательств (2 час./ 0 час.)**

### **Тема 1. Обязательства как бы из договоров. Обязательства из частных деликтов и как бы из деликтов (2 час.)**

Общее понятие обязательства как бы из договора.

Ведение чужих дел без поручения; необходимые элементы и правовые последствия.

Обязательства, возникающие из неосновательного обогащения. Кондикции и их виды.

Понятие деликта. Характер ответственности. Объем ответственности.

Виды деликтов. Деликты публичные и частные. Личная обида. Кража. Неправомерное повреждение имущества.

Общее понятие и виды обязательств как бы из деликтов.

## **Раздел VIII. Наследственное право в Древнем Риме (2 час.)**

## **Тема 1. Право наследования. Легаты и фидеикомиссы (2 час.)**

Понятие наследования. Виды наследования.

Наследование по завещанию (testamentum). Порядок составления завещания. Условия действительности завещаний. Содержание завещания. Обязательная доля.

Наследование по закону. Агнатское родство как основание наследования по закону. Постепенное признание принципа кровного родства. Реформы претора. Наследование по закону в период империи.

Открытие наследства. Принятие наследства. Последствия принятия. Принцип неограниченной ответственности наследника за долги наследодателя и ограничения этой ответственности. Иски о наследстве. Выморочное наследство.

Понятие и виды легатов. Порядок приобретения легатов. Ограничения легатов.

Фидеикомиссы. Универсальный фидеикомисс.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

Практические занятия не предусмотрены

## **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЩАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Римское право» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
<b>Раздел I. Понятие и источники римского права (0 час.)</b>					
1.	Тема 1. Предмет римского частного права  Тема 2. Источники римского права	ОК-7 ОПК-6 ПК-2	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 1-5
			Умеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
			Владеет	ПР-3 (эссе)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
<b>Раздел II. Осуществление и защита прав в Риме (2 час.)</b>					
2.	Тема 1. Учение об иске	ОПК-5 ОПК-6 ПК-2	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 6-9
			Умеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
			Владеет	ПР-3 (эссе)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
<b>Раздел III. Субъекты правоотношений (0 час.)</b>					
3.	Тема 1. Физические лица  Тема 2. Юридические лица	ОПК-5 ОПК-6 ПК-2	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 10-14
			Умеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
			Владеет	ПР-3 (эссе)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
<b>Раздел IV. Семейные правоотношения (0 час.)</b>					
4.	Тема 1. Семья и брак в римском праве	ОПК-5 ОК-7 ПК-2	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 15-20
			Умеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
			Владеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
<b>Раздел V. Право собственности и другие права на вещи в Древнем Риме (0 час.)</b>					
5.	Тема 1. Право собственности и иные права на вещи  Тема 2. Права на чужие вещи	ОПК-5 ОК-7 ПК-2	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 21-29
			Умеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	

			Владеет	задачи)	задачи)
<b>Раздел VI. Обязательства и основания их возникновения в Древнем Риме (2 час.)</b>					
6.	Тема 1. Общее учение об обязательствах и договорах	ОПК-5 ПК-2	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 30-45
			Умеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
			Владеет		
<b>Раздел VII. Иные основания возникновения обязательств (2 час.)</b>					
7.	Тема 1. Обязательства как бы из договоров. Обязательства из частных деликтов и как бы из деликтов	ОПК-5 ПК-2	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 46-49
			Умеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
			Владеет		
<b>Раздел VIII. Наследственное право в Древнем Риме (2 час.)</b>					
8.	Тема 1. Право наследования. Легаты и фидеикомиссы	ОПК-5 ПК-2	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 50-58
			Умеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
			Владеет		
			Владеет		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Римское право : учебник для бакалавров / И. Б. Новицкий ; Московский государственный университет, Юридический факультет. Москва

: Юрайт, : [ИД Юрайт], 2012. 298 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:417722&theme=FEFU>

2. Римское право : учебник / И. Б. Новицкий. Москва : КноРус, 2012. 302 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:664393&theme=FEFU>

3. Учебник истории римского права [Электронный ресурс] / Боголепов Н.П. М.: Зерцало, 2014. 568 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/4544.html>

4. Римское право [Электронный ресурс]: курс лекций / Суслов А.А. Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. 154 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/13900.html>

### **Дополнительная литература** *(печатные и электронные издания)*

1. Законодательство Моисея. Исследование о семейных, социально-экономических и государственных законах Моисея. Суд над Иисусом Христом, рассматриваемый с юридической точки зрения. Вавилонский царь правды Аммураби и его новооткрытое законодательство в сопоставлении с законодательством Моисеевым [Электронный ресурс] / Лопухин А.П. М.: Зерцало, 2014. 328 с. <http://www.iprbookshop.ru/52243.html>

2. Практикум по римскому праву [Электронный ресурс]: учебное пособие / Останина Е.А. М.: Статут, 2013. 112 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/49097.html>

3. Значение фикции в римском праве [Электронный ресурс] / А.М. Ширвиндт. М.: Статут, 2013. 255 с. <http://www.iprbookshop.ru/49056.html>

4. Практикум по римскому праву: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.А. Останина. М.: Статут, 2013. 112 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/49097.html>



5. Введение в римское право [Электронный ресурс]: Учебное пособие / О. А. Кудинов. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 220 с. <http://znanium.com/catalog/product/430558>

6. Римское право [Электронный ресурс]: Схемы и комментарии / Кудинов О.А. - М.: Дашков и К, 2018. - 224 с. <http://znanium.com/catalog/product/430511>

### **Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»**

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина <http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

<b>Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-

самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	18_24.04.2018_Софтлайн ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Microsoft	Проекты_ПО Трейд_ПО
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки		

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Римское право» являются лекционные занятия и самостоятельная работа по курсу.

*Лекционные занятия* акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах римского права, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: решение практических (ситуационных) задач, написание эссе, подготовка к экзамену.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы: учебники, учебные пособия, монографические исследования.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и

закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Написание эссе (ПР-3) предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения основной литературы, дополнительной литературы по дисциплине «Римское право», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

3. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения законодательства, действовавшего в Древнем Риме. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *экзамен* (во 2 семестре).

К экзамену по дисциплине «Римское право» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, практического занятия). В подготовку

входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

При подготовке к экзамену следует уделить внимание конспектам в частности, конспектам лекций и самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу римское право, так и по другим смежным дисциплинам (теория государства и права, история зарубежного государства и права, гражданское право и пр.).

О степени готовности студента к экзамену свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Римское право», знание известных российских специалистов в области римского права и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Римское право» студентам необходимо решить практическую задачу по программе данного курса (на ее решение отводится до 40 минут).

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера AVervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) <b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b> Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.

	<p>Дисплей Брайля Focus-80 Blue  Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.  Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition  Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой  Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl  Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA  Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.  Принтер Брайля Everest - D V4  Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition  Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный  Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья  Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт.  Экран Samsung S23C200B  Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.  Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Римское право»  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки заочная

**Владивосток  
2017**

## План-график выполнения самостоятельной работы

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Написание эссе	29 ч.	ПР-3 (эссе)
2.	В течение семестра	Решение практических (ситуационных) задач	89 ч.	ПР-11 (разноуровневые задачи)
3.	В течение семестра	Подготовка к экзамену	9 ч.	Экзамен в виде УО-1 (собеседование)

### Методические рекомендации по написанию эссе

Написание эссе предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения основной литературы, дополнительной литературы по дисциплине «Римское право», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

Объем эссе не должен превышать 10 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,5 см.

Контрольный срок сдачи эссе – предпоследнее практическое занятие по дисциплине. Эссе сдается преподавателю. После проверки текста студент представляет эссе на занятии, проводимом на зачетной неделе. По результатам проверки студенту выставляется определенная оценка.

При оценке эссе учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение терминологией, грамотность оформления.

**Примерные темы и критерии оценки эссе по курсу «Римское право» приведены в Приложении 2.**



## **Методические рекомендации по решению задач**

Для правильного решения задач по конкретной теме студент должен предварительно изучить законодательство, действовавшее в Древнем Риме (например, Законы XII Таблиц), лекционный и учебный материалы, монографическую литературу. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы римского права. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения законодательства, действовавшего в Древнем Риме.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;
- юридическая оценка юридического дела;
- ссылки на конкретные нормы римского закона;
- выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения законодательства, действовавшего в Древнем Риме. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

**Примерный перечень практических (ситуационных) задач:**

### **Задача 1.**

Подвластный сын с разрешения отца поступил на военную службу со временем он достиг определенного положения и приобрел на свое жалование имение. Отец же его разорился.

*Какими правовыми актами Рима необходимо руководствоваться при решении задачи?*

*Установите и проанализируйте юридические факты. Может ли он расплатиться с кредиторами именем сына?*

### **Задача 2.**

Не имея средств, чтобы расплатиться с кредиторами, домовладыка предложил им в качестве батрака собственного (женатого, ведущего свое хозяйство, но подвластного ему) сына.

*Законно ли такое действие домовладыки? Является ли такое решение отца основанием для сына потребовать эмансипации?*

### **Задача 3.**

У домовладыки Гая Энния было двое взрослых подвластных ему сыновей: Квинт и Павел, имевших свои семьи, но проживавших в доме отца. Павел был призван в армию и погиб в бою.

*Установите юридические факты. Будут ли сыновья Квинта и Павла иметь одинаковое правовое положение после смерти своего деда?*

### **Задача 4.**

Авл Агерий взял из сада Гая Страбона бревна и использовал их при строительстве своего дома. На требование Гая вернуть их, Авл Агерий ответил отказом.

*Правомерны ли действия Авла Агерия? Как и с помощью каких положений правовых актов Рима должен быть разрешен этот спор?*

### **Задача 5.**

Во время эпидемии погребальная корпорация, израсходовав собственные средства, обратилась за помощью к банкиру. Получив заем, она не смогла вернуть его в установленный срок.

*Какие правовые отношения возникли между погребальной корпорацией и банкиром? Каким законным способом банкир может вернуть свои деньги? Может ли он обратиться взыскание на участников корпорации?*

### **Задача 6.**

Поместье Марка Туллия находилось на одном берегу реки, а поместье Агриппы Тиберия - на противоположном. Со временем река изменила русло, а старое пересохло. Решив, что освободившаяся от воды земля принадлежит ему, Тиберий захватил ее. Однако Туллий не согласился с этим и обратился в суд.

*Какое решение должен вынести судья?*

**Критерии оценки практических (ситуационных) задач приведены в Приложении 2.**

### **Методические рекомендации для подготовки к экзамену**

К экзамену по дисциплине «Римское право» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, семинара). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу «Римское право», так и по другим смежным дисциплинам (теория государства и права, история зарубежного государства и права, гражданское право и пр.).

О степени готовности студента к экзамену свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Римское право», знание известных российских специалистов в области римского права и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

**Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Римское право», а также критерии оценки устного ответа на экзамене приведены в Приложении 2.**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Римское право»**  
**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**  
**Форма подготовки заочная**

**Владивосток**  
**2017**

## Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	положение профессии юриста в эпоху действия римского права, основные социально-психологические требования, предъявляемые к труду римского юриста.
	Умеет	применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения
	Владеет	методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в юридической деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа изменений права по мере развития римского общества
ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знает	грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи при решении задач по дисциплине «Римское право»; основы культуры речи
	Умеет	аргументировано и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; логически верно и аргументировано выстроить письменный текст, используя нормы римского права; вести диалог
	Владеет	навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; навыками создания эссе, обзорной или аналитической статьи по тематикам римского права
ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знает	важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков, формируемых за счет изучения дисциплины «Римское право»
	Умеет	определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств, вырабатываемых в ходе изучения дисциплины «Римское право»
	Владеет	постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования в ходе изучения дисциплины

		«Римское право»; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения в ходе изучения дисциплины «Римское право».
ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает	основные направления профессиональной деятельности римских юристов
	Умеет	обосновывать и принимать в пределах полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией норм римского права; обосновывать законность и порядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в результате изучения дисциплины «Римское право»
	Владеет	практическими навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, которые являются предметом регулирования римского права

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
<b>Раздел I. Понятие и источники римского права (0 час.)</b>					
1.	Тема 1. Предмет римского частного права  Тема 2. Источники римского права	ОК-7 ОПК-6 ПК-2	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 1-5
			Умеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
			Владеет	ПР-3 (эссе)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
<b>Раздел II. Осуществление и защита прав в Риме (2 час.)</b>					
2.	Тема 1. Учение об иске	ОПК-5 ОПК-6 ПК-2	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 6-9
			Умеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
			Владеет	ПР-3 (эссе)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
<b>Раздел III. Субъекты правоотношений (0 час.)</b>					
3.	Тема 1. Физические лица  Тема 2. Юридические лица	ОПК-5 ОПК-6 ПК-2	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 10-14
			Умеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
			Владеет	ПР-3 (эссе)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
<b>Раздел IV. Семейные правоотношения (0 час.)</b>					
4.	Тема 1. Семья и брак в	ОПК-5	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1

	римском праве	ОК-7 ПК-2			(собеседование), вопросы к экзамену: № 15-20
			Умеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
			Владеет		
<b>Раздел V. Право собственности и другие права на вещи в Древнем Риме (0 час.)</b>					
5.	Тема 1. Право собственности и иные права на вещи	ОПК-5 ОК-7 ПК-2	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 21-29
	Тема 2. Права на чужие вещи		Умеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
			Владеет		
<b>Раздел VI. Обязательства и основания их возникновения в Древнем Риме (2 час.)</b>					
6.	Тема 1. Общее учение об обязательствах и договорах	ОПК-5 ПК-2	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 30-45
			Умеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
			Владеет		
<b>Раздел VII. Иные основания возникновения обязательств (2 час.)</b>					
7.	Тема 1. Обязательства как бы из договоров. Обязательства из частных деликтов и как бы из деликтов	ОПК-5 ПК-2	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 46-49
			Умеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
			Владеет		
<b>Раздел VIII. Наследственное право в Древнем Риме (2 час.)</b>					
8.	Тема 1. Право наследования. Легаты и фидеикомиссы	ОПК-5 ПК-2	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 50-58
			Умеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
			Владеет		

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает (пороговый уровень)	положение профессии юриста в эпоху действия римского права, основные социально-психологические требования, предъявляемые к	Знание положений профессии юриста в эпоху действия римского права; знание основных социально-психологических требований, предъявляемых к	Способность раскрыть положение профессии юриста в эпоху действия римского права; способность охарактеризовать основные



		труду римского юриста.	труду римского юриста.	социально-психологические требования, предъявляемые к труду римского юриста.
	Умеет (продвинутый)	применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения	Умение применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления; способность использовать социально-психологические закономерности профессионального общения	Способность применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления; способность использовать социально-психологические закономерности профессионального общения
	Владеет (высокий)	методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в юридической деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа изменений права по мере развития римского общества	Владение методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в юридической деятельности; владение методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; владение навыками анализа изменений права по мере развития римского общества	Способность применять методику различных видов профессионального общения и принятия решений в юридической деятельности; способность применять методы оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; способность анализировать изменения права по мере развития римского общества
ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знает (пороговый уровень)	грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи	Знание грамматики, орфографии, лексики и стилистики русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и	Способность раскрыть грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной

		при решении задач по дисциплине «Римское право»; основы культуры речи	письменной речи при решении задач по дисциплине «Римское право»; знание основ культуры речи	устной и письменной речи при решении задач по дисциплине «Римское право»; способность охарактеризовать основы культуры речи
	Умеет (продвинутый)	аргументировано и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; логически верно и аргументировано выстроить письменный текст, используя нормы римского права; вести диалог	Умение аргументировано и ясно излагать мысли; умение выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; умение логически верно и аргументировано выстроить письменный текст, используя нормы римского права; умение вести диалог	Способность аргументировано и ясно излагать мысли; способность выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; способность логически верно и аргументировано выстроить письменный текст, используя нормы римского права; способность вести диалог
	Владеет (высокий)	навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; навыками создания эссе, обзорной или аналитической статьи по тематикам римского права	Владение навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; владение навыками создания эссе, обзорной или аналитической статьи по тематикам римского права	Способность составлять профессионально-ориентированные и научные тексты на русском языке; способность создать эссе, обзорную или аналитическую статью по тематикам римского права
ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знает (пороговый уровень)	важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков, формируемых за счет изучения	Знание важности процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков, формируемых за	Способность охарактеризовать процесс сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков,

		дисциплины «Римское право»	счет изучения дисциплины «Римское право»	формируемых за счет изучения дисциплины «Римское право»
	Умеет (продвинутый )	определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствовани я профессионально- личностных качеств, вырабатываемых в ходе изучения дисциплины «Римское право»	Умение определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствовани я профессионально- личностных качеств, вырабатываемых в ходе изучения дисциплины «Римское право»	Способность определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствовани я профессионально- личностных качеств, вырабатываемых в ходе изучения дисциплины «Римское право»
	Владеет (высокий)	постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования в ходе изучения дисциплины «Римское право»; постоянно внедряет в профессиональну ю деятельность новые знания и умения в ходе изучения дисциплины «Римское право»	Владение навыками получения знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования в ходе изучения дисциплины «Римское право»; Владение навыками внедрения в профессиональну ю деятельность новых знаний и умений в ходе изучения дисциплины «Римское право»	Способность получать знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования в ходе изучения дисциплины «Римское право»; Способность внедрять в профессиональну ю деятельность новые знания и умения в ходе изучения дисциплины «Римское право»
ПК-2 способность осуществлять профессиональну ю деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает (пороговый уровень)	основные направления профессиональной деятельности римских юристов	Знание основные направления профессиональной деятельности римских юристов	Способность охарактеризовать основные направления профессиональной деятельности римских юристов
	Умеет (продвинутый )	обосновывать и принимать в пределах полномочий решения, совершать действия, связанные с	Умение обосновывать и принимать в пределах полномочий решения, совершать действия,	Способность обосновывать и принимать в пределах полномочий решения, совершать действия,

		реализацией норм римского права; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в результате изучения дисциплины «Римское право»	связанные с реализацией норм римского права; Умение обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в результате изучения дисциплины «Римское право»	связанные с реализацией норм римского права; способность обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в результате изучения дисциплины «Римское право»
	Владеет (высокий)	практическими навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, которые являются предметом регулирования римского права	Владение практическими навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, которые являются предметом регулирования римского права	Способность провести анализ правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, которые являются предметом регулирования римского права

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Текущая аттестация студентов** по дисциплине «Римское право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Римское право» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирование, написание эссе, решение ситуационных задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при

тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Написание эссе (ПР-3) предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения основной литературы, дополнительной литературы по дисциплине «Римское право», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

3. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов** по дисциплине «Римское право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена (во 2 семестре).

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний

обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут). Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры гражданского права и процесса и подписываются заведующим кафедрой не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии. В билете должно содержаться не более двух вопросов.

Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Римское право» студентам необходимо решить практическую задачу по программе данного курса (на ее решение отводится до 40 минут).

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>1.</b>	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к экзамену	Примерный перечень вопросов к экзамену
<b>2.</b>	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач

### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие и основные системы римского гражданского права.
2. Отличие права частного от права публичного.
3. Историческое значение римского гражданского права.
4. Кодификация римского права.
5. Понятие и виды источников римского права.
6. Формы процесса в Риме.
7. Понятие и виды исков.
8. Особые средства преторской защиты.
9. Исковая давность и законные сроки.

10. Понятие и виды лиц по римскому праву.
11. Правоспособность и дееспособность римских граждан.
12. Правовое положение латинов и перегринов.
13. Правовое положение рабов, вольноотпущенников и колонов.
14. Юридические лица в Риме.
15. Брак по римскому праву.
16. Семья по римскому праву.
17. Личные и имущественные отношения между супругами в Риме.
18. Правоотношения родителей и детей.
19. Вещные и обязательственные права.
20. Владение и держание.
21. Понятие права собственности. Виды вещей.
22. Содержание и виды собственности.
23. Приобретение и утрата права собственности.
24. Право общей собственности.
25. Защита права собственности.
26. Понятие и виды прав на чужие вещи.
27. Прециальные и личные сервитуты.
28. Эмфитевзис и суперфиций.
29. Залоговое право.
30. Понятие обязательства. Натуральные обязательства.
31. Основания возникновения обязательств.
32. Понятие и виды договоров.
33. Контракты и пакты.
34. Условия действительности договоров. Воля и ее выражение в договоре.
35. Содержание договора.
36. Заключение договора.
37. Замена лиц в обязательстве.
38. Множественность лиц в обязательстве.

39. Исполнение обязательств. Просрочка исполнения.
40. Ответственность должника по обязательствам.
41. Прекращение обязательств.
42. Виды контрактов по римскому праву: вербальные, литеральные.
43. Виды контрактов по римскому праву: реальные, консенсуальные.

Отличие договора займа от договора ссуды.

44. Безыменные контракты.
45. Понятие и виды пактов в римском праве
46. Обязательства как бы из договоров (квазидоговорные обязательства).
47. Понятие деликтных обязательств. Отличие деликтных обязательств

от договорных.

48. Виды деликтов по римскому праву.
49. Обязательства как бы из деликтов (квазиделиктные обязательства).
50. Понятие и виды наследования по римскому праву.
51. Наследование по закону.
52. Наследование по завещанию.
53. Наследование по праву представления и наследственная трансмиссия.
54. «Обязательственная доля» в наследовании.
55. Понятие универсального и сингулярного правопреемства.
56. Понятие «лежачего» и «вымороченного» наследства.
57. Субституция в наследственном праве.
58. Легаты и фидеикомиссы.

### **Критерии выставления оценки устного ответа студента на экзамене**

<b>Баллы (рейтинговой оценки)</b>	<b>Оценка экзамена (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
86 баллов и более	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал по дисциплине «Римское право», исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с вопросами по пройденному курсу, причем не



		затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, использует в ответе материал монографической литературы.
76-85 баллов	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал по дисциплине «Римское право», грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
61-75 балла	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала по курсу «Римское право», но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60 баллов и менее	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала по курсу «Римское право», допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Примерный перечень практических задач для экзамена**

#### **Задача 1.**

Юлий неоднократно просил своего соседа Тиберия срезать ветви или срубить дерево, растущее на участке Тиберия, но всей своей кроной нависшие над участком Юлия, что затрудняло последнему пользование его земельным участком. Тиберий отказался удовлетворить эту просьбу, ссылаясь на то, что он вправе распоряжаться всем, что растет на его земле. Тогда Юлий срубил это дерево.

*Установите и проанализируйте юридические факты. Правомерны ли действия Юлия? В целях формирования высокого уровня правового воспитания у Юлия, что Вы могли бы ему посоветовать для разрешения данной ситуации?*

#### **Задача 2.**

Римский гражданин Квинт Сей захватил пустующий земельный участок, примыкавший к его полю. Собственник участка по словам соседей, переселился в одну из римских провинций. После годичного хозяйственного использования участка, Квинт Сей сдал его аренду своему вольноотпущеннику. Через полгода объявился действительный собственник участка и, ссылаясь на свое право собственности, захватил обработанное поле намереваясь присвоить урожай.

*Какие правоотношения возникли между Квинт Сеем и собственником земельного участка? Насколько законны действия Квинта Сея? Правомерно ли поведение собственника участка?*

### **Задача 3.**

Луций чтобы расплатиться с долгами решил продать земельный участок, принесенный его женой в качестве приданного. Однако, жена была против продажи, заявив, что этот участок ранее принадлежал ее матери, и она тоже хочет передать его своей дочери в качестве приданного.

*Какими правовыми нормами необходимо руководствоваться при решении задачи? Может ли Луций продать земельный участок без согласия жены?*

### **Задача 4.**

Тиций приобрел вещь у владельца, догадываясь по некоторым признакам, что он не является собственником, однако надеясь, что станет собственником по давности владения ранее, чем нечестность продавца будет открыта.

*Может ли Тиций приобрести купленную вещь по давности владения? Как Вы можете оценить уровень правового воспитания Тиция?*

### **Задача 5.**

Марк заказал скульптору свой портрет, предоставив для этого мрамор. Тем временем, скульптор, получив более выгодный и срочный заказ, выполнил его, используя для этого мрамор, предоставленный первым заказчиком. Пришедший на следующий день Марк увидел изготовленную из

его мрамора скульптуру, решил забрать ее себе вместо своего портрета. Скульптор возражал, настаивая на том, что скульптура принадлежит заказчику или, в крайнем случае, ему самому как автору.

*Правомерны ли действия скульптора? Как и с помощью каких положений правовых актов Рима необходимо разрешить их спор?*

### Критерии оценки решения практической задачи на экзамене

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка за решение задачи (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86 баллов и более	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет правильно устанавливать юридические факты задачи, уверенно и точно применять акты римского права для решения задач, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85 баллов	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, в которых необходимо применять нормы римского права, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75 балла	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он понимает основную проблему задачи, но при решении задачи применяет нормы римского права с недочетами.
60 баллов и менее	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, допускает существенные ошибки при решении задач, не может оперировать нормами римского права, необходимыми для решения задач.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	ПР-1 (тест)	Стандартизированная	Примерный вариант

		проверка важных моментов курса, автоматически определяющая верность или неверность ответа	тестовых заданий
2.	ПР-3 (написание эссе)	Позволяет оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Примерный перечень тем эссе
3.	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач

### **Примерные вопросы для тестов**

#### **1. К системам римского частного права относят:**

- А) право народов;
- Б) цивильное право;
- В) семейное право;
- Г) преторское право.

#### **2. Цивильное (квиритское) право представляет собой:**

- А) национальное древнеримское право, регулирующее отношения только между коренными римскими гражданами;
- Б) национальное древнеримское право, регулирующее отношения римских граждан с неримлянами;
- В) совокупность правовых норм, регулирующих отношения неримлян между собой;

Г) иное.

**3. К источникам римского права относят:**

А) конституции императоров;

Б) сенатусконсульты;

В) судебные прецеденты;

Г) эманципацию;

Д) эдикты магистратов.

**4. К конституциям императоров относились:**

А) эдикты;

Б) декреты;

В) реституция;

Г) мандаты.

**5. Сенатусконсульты представляют собой:**

А) имеющие нормативный характер общие постановления, принятые народным собранием и утверждённые Сенатом;

Б) акты императорской власти;

В) законы, изданные Сенатом в период принципата.

**6. Структурные элементы кодификации Юстиниана:**

А) Дигесты;

Б) Кодекс Юстиниана;

В) Интерполяции;

Г) Институции.

**7. Собранный в Дигесты материал состоял из:**

А) 12 книг;

Б) 50 книг;

В) 4 книги.

**8. В соответствии с Законом о цитировании законную силу, обязательную для суда, имело мнение:**

А) Папиниана;

Б) Цицерона;

В) Квинта;

Г) Ульпиана.

**9. Формы гражданского судопроизводства в Древнем Риме:**

А) формулярный процесс;

Б) ритуальный процесс;

В) легисакционный процесс.

**10. Экстраординарный процесс характеризовался:**

А) наличием обрядности и ритуалов;

Б) разбирательством дела непосредственно магистратом, без передачи судье;

В) отсутствием двух стадий процесса.

**11. По объекту иски классифицировались на:**

А) вещные и личные;

Б) прямые и по аналогии;

В) максимальные и штрафные.

**12. К вещно-правовым искам относились:**

А) виндикационный;

Б) кондикционный;

В) негаторный.

**5. К особым средствам преторской защиты можно отнести:**

А) реституцию;

Б) интердикты;

В) сервитуты.

**13. По искам доброй совести:**

А) судья не мог отступать от закона или договора;

Б) претор издавал новые нормы права;

В) судья выносил решение, исходя из своих представлений о добре и справедливости.

**14. Основания перерыва исковой давности:**

А) непреодолимая сила;

Б) признание долга со стороны должника;

В) предъявление иска.

**15. К физическим лицам в Древнем Риме относились:**

А) римские граждане;

Б) латины;

В) муниципии;

Г) корпорации;

Д) перегрины.

**16. Элементы полной правоспособности:**

А) состояние гражданства;

Б) состояние свободы;

В) имущественное положение;

Г) семейное положение.

**17. Основания приобретения римского гражданства:**

А) по рождению в законном браке;

Б) по особому акту государственной власти;

В) в случае сожителства с рабом свободной женщины.

**18. Вольноотпущенники – это:**

А) освобождённые актом манумиссии рабы;

Б) арендаторы земли, экономически зависимые от землевладельца и государства;

В) жители включённых в состав Римского государства завоёванных территорий, не обращённые в рабство.

**19. Основания возникновения рабства:**

А) военный плен;

Б) рождение от матери–рабыни;

В) рождение от родителей колонов;

Г) жалоба патрона на неблагодарность вольноотпущенника.

**20. К юридическим лицам в Древнем Риме относились:**

А) государственная казна;

- Б) корпорации;
- В) предприятия;
- Г) общественные организации.

**21. Опекуны в Риме назначались:**

- А) несовершеннолетним;
- Б) женщинам (в республиканский период);
- И) душевнобольным;
- Г) расточителям.

**22. Способы освобождения из рабства:**

- А) внесение раба в цензовые списки;
- Б) освобождение раба в завещании;
- В) заявление господина перед претором.

**Критерии оценки тестирования**

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.

**Примерный перечень тем эссе**

1. Изучение римского права для современного юриста – насколько оно необходимо?
2. Роль изучения исков, существовавших в эпоху римского права, для современной деятельности юриста.
3. Роль учений о юридических лицах для формирования современных концепций.
4. Фикции и презумпции в римском процессуальном праве.
5. Социально-правовой статус личности в римском праве.



6. Роль римского права в правовой истории человечества и в современной юриспруденции;
7. Римское государство как особый субъект частного права.
8. Рецепция римского права в законодательстве России.
9. Особенности правового положения потребителей в римском классическом праве.
10. Исковая давность в римском праве.

### **Критерии оценки эссе**

- *оценка «зачтено»* ставится студенту, если: эссе характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения поставленной проблемы; студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие; студент не только умеет изложить смысл прочитанной литературы, но и обладает навыками ее анализа; студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; эссе основано на действующем законодательстве, не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы; эссе снабжено необходимым библиографическим аппаратом и оформлено с соблюдением требований ГОСТа к письменным работам студентов.

- *оценка «не зачтено»* ставится студенту, если: эссе представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст использованной литературы без ее анализа, авторского комментария; выделение проблем, пробелов, противоречий; не раскрыта структура и теоретические составляющие темы; использовано недействующее законодательство; допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении эссе.

### **Примерный комплект ситуационных задач**

#### **Задача 1.**

Тиций занял у Луция 100 ассов под залог золотого кольца, но Луций потерял это кольцо. Через месяц он увидел кольцо у Марка и потребовал его возврата. Однако, Марк предложил Луцию вместо кольца заплатить долг Тиция.

*Установите и проанализируйте юридические факты. Правомерно ли требование Марка?*

#### **Задача 2.**

Павел и Дорофей были собственниками склада. Креон отдал им свое имущество на хранение. Когда в назначенный срок Креон явился за своими вещами, находившийся в складе Павел не смог найти их. Креон предъявил иск к Павлу о взыскании стоимости утраченных вещей. Павел предложил Дорофею внести половину их стоимости, однако Дорофей отказался, заметив, что поскольку иск предъявлен к Павлу, то он и должен возместить ущерб.

*Какими положениями правовых актов Рима необходимо руководствоваться для решения задачи? Кто прав в споре?*

**Задача 3.** Во время охоты на оленя стрела, выпущенная Луцием, попала в одну из охотничьих собак, принадлежащих его соседу Тицию. Тиций потребовал уплатить за убитую собаку 10 сестерциев. Луций отказался платить, сославшись на то, что случайно попал в собаку, которая находилась слишком близко от оленя.

*Какие правовые отношения возникли между Луцием и Тицием? Правомерно ли действия Луция? Как должен быть решен спор?*

#### **Задача 4.**

Проснувшись ночью, Марк услышал шум во дворе. Выйдя из дома, он увидел, что двое мужчин пытаются вывести его лошадей из конюшни. Марк схватил топор и бросился к ним, требуя оставить его лошадей. В завязавшейся драке один из воров был убит, а второй убежал.

*Установите и проанализируйте юридические факты. Будет ли Марк отвечать за убийство?*

### **Задача 5.**

Тиций поселился в гостинице. Узнав, что хозяин Памфил продает драгоценный ларец, Тиций договорился с ним о покупке этого ларца, однако, деньги не были уплачены и вещь не была передана. Ночью ларец был похищен. Памфил потребовал, чтобы Тиций уплатил за похищенный ларец, ссылаясь на то, что по римскому праву риск случайной гибели вещи лежит на покупателе. Тиций платить отказался.

*На основании каких положений римских правовых актов необходимо разрешить спор? Правомерны ли действия Тиция?*

*Решите спор.*

### **Задача 6.**

Публий, Авл, и Клавдий заключили договор товарищества с целью организации переработки шерсти и торговли одеждой. Каждый из товарищей внес свою долю, в общий капитал товарищества. В то же время Клавдий открыл на собственные средства фабрику по переработке древесины, но разорился и, спасаясь от кредиторов, скрылся. Кредиторы обратились к оставшимся членам товарищества с требованием оплатить долги Клавдия.

*Законно ли такое требование?*

### **Критерии оценки решения практической задачи (в том числе и для самостоятельной работы)**

**100-86 баллов** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано умение и владение навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений. Студент проявляет умения принятия решений на основании римского права. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**85-76 баллов** – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не

более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**75-61 балл** – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

**60-50 баллов** – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.