



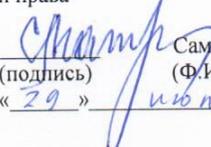
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


(подпись) Коротких Н.Н.
(Ф.И.О. рук. ОП)
« 25 » июня 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий (ая) кафедрой теории и истории государства
и права


(подпись) Самусенко Т.М.
(Ф.И.О. зав. каф.)
« 29 » июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«История государственно-правового строительства на Дальнем Востоке России»
Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовка заочная

Курс 1 семестр 1
лекции 6 час.
практические занятия не предусмотрены
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. 0/ 0 час. /пр. 0/ 0 час. /лаб. не предусмотрены
всего часов аудиторной нагрузки 6 час.
в том числе с использованием МАО 0/ 0 час.
самостоятельная работа 98 час.
в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрен
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрена
зачет 1 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.11.2016 г. № 1511 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол № 10 от « 25 » июня 2017 г.

Заведующая кафедрой теории и истории государства и права к.ю.н., доцент Самусенко Т.М.

Составитель (ли): д.и.н., профессор Сонин В.В.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Master's degree in 40.03.01 Jurisprudence

Study profile/ Specialization/ Master's Program None

Course title: The history of state-legal construction in the Far East of Russia

Basic part of Block, 3 credits

Instructor: Sonin V.V.

At the beginning of the course a student should be able to:

- the ability to self-improvement and self-development in the professional sphere, to improve the general cultural level;
- the ability to take initiative and make responsible decisions, aware of the responsibility for the results of their professional activities.

Learning outcomes:

OK-1 the ability to use the basics of philosophical knowledge for the formation of ideological position;

OK-2 the ability to use the basics of economic knowledge in various fields of activity;

OK-7 the ability to self-organization and self-education;

OPK-6 the ability to improve their professional competence;

PC-2 the ability to carry out professional activities on the basis of a developed sense of justice, legal thinking and legal culture.

Course description: The purpose of mastering the discipline "The history of state-legal construction in the Far East of Russia" consists in the formation of students' scientific knowledge about the laws and features of the development of statehood in the Far East.

The objectives of the discipline "The history of state-legal construction in the Far East of Russia" are:

- to comprehend the logic of the political and legal process in the most complex, crucial and unique periods of the history of the Far East, paying

particular attention to the continuity of political institutions and the reception of law;

- to introduce the student to work independently with sources of law, to interpret and comment on legal norms;

- to promote the acquisition by students of methods of scientific analysis of legal matter and writing research papers on the history of the Far Eastern state and law;

- to promote the formation of a student's legal awareness, legal culture and legal thinking;

- to evaluate and creatively use in their future work in the Far Eastern bodies of state power and administration, law enforcement agencies and legal services regional historical and legal experience.

Main course literature:

1. Istoriya gosudarstva i prava Rossii : uchebnoye posobiye dlya bakalavrov / I. A. Isayev. Moskva : Prospekt, 2014. 335 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:729084&theme=FEFU>

2. Istoriya gosudarstvennogo upravleniya v Rossii : uchebnoye posobiye dlya vuzov / R. S. Mulukayev. Moskva : Yuniti-Dana, 2014. 231 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725379&theme=FEFU>

3. Istoriya gosudarstvennogo upravleniya v Rossii : uchebnyk dlya bakalavrov / R. T. Mukhayev ; Rossiyskiy ekonomicheskiy universitet. Moskva : Yurayt, 2014. 770 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:754161&theme=FEFU>

4. Istoriya gosudarstva i prava Rossii. V 2-kh t. T. 1 [Elektronnyy resurs]: Uchebnyk / V.V. Zakharov; Pod obshch. red. V.M. Syrykh; FGBOU VPO "Rossiyskaya akademiya pravosudiya". - M.: Norma: NITS INFRA-M, 2014. - 448 s. <http://znanium.com/catalog/product/426401>

5. Istoriya gosudarstva i prava Rossii. V 2-kh t. T. 2 [Elektronnyy resurs]: Uchebnyk / V.M. Syrykh; Pod obshch. red. V.M. Syrykh; FGBOU VPO

"Rossiyskaya akademiya pravosudiya". - M.: Norma: NITS INFRA-M, 2014. - 400 s. <http://znanium.com/catalog/product/426403>

Form of final knowledge control: pass-fail exam (1 semester).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История государственно-правового строительства на Дальнем Востоке
России»**

Дисциплина **«История государственно-правового строительства на Дальнем Востоке России»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина **«История государственно-правового строительства на Дальнем Востоке России»** входит в вариативную часть блока 1 дисциплин (модулей), является обязательной дисциплиной. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 час.), самостоятельная работа (98 час). Формой контроля является зачет (1 семестр). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Место дисциплины «История государственно-правового строительства на Дальнем Востоке России». Данная дисциплина связана с такими правовыми дисциплинами, как «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран» и пр.

Целью освоения дисциплины «История государственно-правового строительства на Дальнем Востоке России» состоит в формировании у студентов научных знаний о закономерностях и особенностях развития государственности на Дальнем Востоке.

Задачами дисциплины «История государственно-правового строительства на Дальнем Востоке России» являются:

- постичь логику политико-правового процесса в наиболее сложные, переломные и своеобразные периоды истории Дальнего Востока, обращая особое внимание на преемственность политических институтов и рецепции права;

- приобщить студента к самостоятельной работе с источниками права, к толкованию и комментированию юридических норм;
- содействовать приобретению студентами методов научного анализа правовой материи и написания исследовательских работ по истории дальневосточного государства и права;
- способствовать формированию у студента правосознания, правовой культуры и юридического мышления;
- оценивать и творчески использовать в своей будущей работе в дальневосточных органах государственной власти и управления, правоохранительных структурах и юридических службах региональный историко-правовой опыт.

Для успешного изучения дисциплины «История государственно-правового строительства на Дальнем Востоке России» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня; способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает	историю развития основных направлений человеческой мысли
	Умеет	владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственного исследования.
	Владеет	культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения.

ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	экономические проблемы и общественные процессы; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами
	Умеет	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики
	Владеет	методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска
	Умеет	применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения
	Владеет	методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства

ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знает	важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков
	Умеет	определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств
	Владеет	постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения
ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает	положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста
	Умеет	обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.
	Владеет	практическими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (6 час.)

Раздел I. Истории государственно-правового строительства на Дальнем Востоке как дисциплина (1 час.)

Тема 1. Предмет истории государственно-правового строительства на Дальнем Востоке (1 час.)

Место регионального политико-правового опыта Дальнего Востока в истории отечественного и зарубежного государства и права. Предмет и методология государственно-правового строительства на Дальнем Востоке. Цель и задачи дисциплины, её пространственные и хронологические рамки.

Раздел II. Государственность на Дальнем Востоке до присоединения к России (1 час.)

Тема 1. Образование государства на Дальнем Востоке (1 час.)

Первобытно-общинный строй у народов Дальнего Востока и процесс его разложения. Взаимоотношение племён Дальнего Востока с Китаем, Кореей, Японией. Возникновение государства Бохай и его государственный строй. Вхождение Бохай в состав Ляо-империи киданей.

Тема 2. Средневековое чжурчженское государство Цзинь (0 час.)

Общественный строй. Государственный строй империи Цзинь, его особенности. Право империи Цзинь.

Тема 3. Монгольская империя Чингис хана и судьба дальневосточных народов (0 час.)

Образование империи Чингис хана и крушение Чжурчженского государства. Государственный строй монгольской империи. Яса – основной закон монгольской империи. Военное поражение государства Цзинь и возврат дальневосточных народов к общинно-родовому образу жизни.

Раздел III. Дальний Восток в составе Российской империи (XVII – начало XX в.) (1 час.)

Тема 1. Присоединение Дальнего Востока к России и становление дальневосточного административного управления (XVII – XVIII в.в.) (0 час.)

Освоение дальневосточной окраины России. Территориально-административное устройство региона. Дальний Восток – составная часть Сибири. Управление Сибирью и Дальним Востоком центральными органами государственной власти. Сибирский приказ и его полномочия. Институт воевод, их права и основные направления деятельности. Приказная изба. Служивый люд. Воинские гарнизоны, казачьи части. Тюрьмы. Таможни. Административная реформа 1708 – 1727 гг. Губернии и провинции.

Сибирская губерния. Дальний Восток в составе Иркутской провинции, а с конца XVIII в. – губернии.

Раздел IV. Совершенствование системы управления административно-территориального устройства (1 час.)

Тема 1. Совершенствование административно-территориального устройства Дальнего Востока и системы управления (XIX в. – начало XX в.) (0 час.)

Централизация власти на Дальнем Востоке в начале XIX в. Комитет Министров России и усиление контроля за деятельностью местной администрации. Введение должности генерал-губернатора и формирование губернского правительства в г.Иркутске с двумя экспедициями: исполнительной и казённой. Указ императора Александра I (1819 г.) о назначении М.М.Сперанского генерал-губернатором Сибири. Реформа М.М. Сперанского. Ревизия М.М.Сперанским системы сибирского аппарата управления и выявление фактов коррупции, казнокрадства и взяточничества. Привлечение чиновников к судебной ответственности. Разделение Сибири на два генерал-губернаторства: Западно- и Восточно-Сибирское (1822 г.). Дальний Восток в составе Восточной Сибири. Устав «Об управлении инородцев». Размещение каторги и ссылки на территории Сибири. Возникновение местного самоуправления и дальневосточных областей.

Тема 2. Образование Приамурского генерал-губернаторства и дальнейшее развитие местного самоуправления (вторая половина XIX в. – начало XX в.) (0 час.)

Стратегия капиталистического и социально экономического развития Дальнего Востока. Предпосылки создания Приамурского генерал-губернаторства. Указ от 16 июня 1884 г. о вхождении Забайкальской, Амурской и Приморской областей в состав Приамурского генерал-губернаторства. Правовой статус Приамурского генерал-губернаторства.

Назначение и смещение генерал-губернатора, его полномочия. Формирование штата чиновников аппарата генерал-губернатора. Создание в 1909 г. Сахалинской и Камчатской областей и выведение Забайкалья из Приамурского генерал-губернаторства.

Выборы в городские думы и формирование управ на всей территории Приамурского генерал-губернаторства... Отсутствие земств на Дальнем Востоке. Судебные преобразования в конце 90-х гг. XIX в. – начале XX в. Общие и военные суды. Владивостокская судебная палата. Мировые суды с участием присяжных заседателей. Введение прокурорского надзора. Создание муниципальной (общей) и специальной (водной, заводской, железнодорожной) и криминальной полиции. Жандармерия.

Правовой статус сахалинской каторги и ссылки. Приамурский военный округ. Вооружённые силы Дальнего Востока (сухопутные войска, казачьи подразделения, Сибирская военная флотилия). Укрепление государственной границы. Пограничная охрана и рост числа таможенных застав.

Бюрократизация аппарата Приамурского генерал-губернаторства. Выстраивание вертикали власти, её централизация. Институт наместника императора России на Дальнем Востоке. Стратегия социально-экономического развития дальневосточной окраины России. Усиление влияния российского финансового капитала в Маньчжурии.

Аренда Россией территории на Тихоокеанском побережье Квантунской области Китая под строительство военно-морской базы Порт-Артур и торгового порта Дальний. Российско-китайский договор 1896 г. о возведении Китайско-Восточной железной дороги (КВЖД) как ответвления Транссиба. Полоса отчуждения КВЖД – международная экономическая зона России и Китая. Управление и законотворчество полосы отчуждения КВЖД. Российско – Китайский муниципалитет (г. Харбин). Смешанная российско-китайская юстиция. Российско-китайское законодательство.

Русско-японская война и её политико-правовые последствия. Законодательство, обеспечивающее освоение и защиту Дальнего Востока России.

Раздел V. Дальневосточная государственность в годы революции, гражданской войны и иностранной интервенции (1918 – 1922) (1 час.)

Тема 1. Русские революции и их влияние на государственно-правовое развитие Дальнего Востока России (0 час.)

Проект декабристов об образовании на о.Сахалин Российской демократической республики. Дальневосточные Советы 1905 г. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г., утверждение демократических политико-правовых институтов на Дальнем Востоке. Октябрьская революция 1917 г. и переход всей полноты государственной власти к Советам. Правовое положение Дальневосточных Советов. Краевой съезд Советов Дальнего Востока. Дальисполком. Дальсовнарком. Советский избирательный закон. Городские и сельские советы. Временная коалиция советов и земств на Дальнем Востоке. Правотворческая деятельность Советов. Советские вооруженные силы и правоохранительные органы.

Тема 2. Российская государственность на Дальнем Востоке в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918 – 1920 гг.) (0 час.)

Белые правительства на Дальнем Востоке. Временное правительство Автономной Сибири. Эмигрантский деловой кабинет России генерала Д.Хорвата. Временное правительство Забайкалья генерала Г.Семёнова. Диктатура А.Колчака и система государственного управления дальневосточной окраиной России. Военная администрация интервентов и японский оккупационный режим на о. Сахалин. Генерал-губернаторство Карафутто (Южный Сахалин и Курильские острова) и распространение действия норм японского императорского законодательства на территорию

новой административной единицы страны Восходящего солнца. Японское военно – административное управление и оккупационный политический режим на территории Северного Сахалина. Вхождение последнего царского губернатора Сахалина И. Григорьева и других чиновников старого режима в состав общественного совета при японском военно-административном управлении. Японо-российское законодательство. Освобождение Красной Армией Советской России и партизанами Сибири, Прибайкалья и отдельных районов Дальнего Востока. План эсеровского политцентра (г. Иркутск) прекращения гражданской войны и интервенции посредством образования «буферной» Дальневосточной республики, которая будет разделять РСФСР и Японию.

Раздел VI. Дальневосточная республика (1 час.)

Тема 1. Государство Дальневосточной республики (1920 – 1922 гг.) (0 час.)

Отказ от восстановления советской власти и политический курс на создание Дальневосточной республики (ДВР). Земская демократическая парламентская республика в Приморье. Американский конституционный проект В. Завойко для Приморья. Земская власть в Прибайкалье и провозглашение образования Дальневосточной республики. Формирование временного правительства ДВР. Архитектор и строитель ДВР, председатель правительства А. Краснощеков. Объединённая конференция представителей дальневосточных областей. Демократический избирательный закон и итоги выборов в Учредительное собрание Дальнего Востока.

Борьба политических партий и фракции в Учредительном собрании при обсуждении и принятии проекта Конституции ДВР. Использование конституционного опыта Советской России и стран Запада. Концептуальная модель ДВР. Строительство народно-демократического социально-правового

государства ДВР. Государственный строй ДВР. Вооруженные силы, спецслужбы и таможенные службы, правоохранительные органы ДВР.

Тема 2. Право Дальневосточной республики (1920 – 1922 гг.) (0 час.)

Правовая политика и особенности правообразования в ДВР. Правовая культура ДВР, источники права. Правовая система ДВР. Конституционное право. Административное право. Финансовое право. Гражданское право. Земельное право. Трудовое право. Гражданско-процессуальное право. Уголовное право. Уголовно-процессуальное право. Военное законодательство. Применение права в условиях ДВР.

Тема 3. Приамурское государство в Приморье (1921 – 1922 гг.) (0 час.)

Военный переворот 26 мая 1921 г. и падение власти ДВР в Приморье. Временное правительство С.Меркулова. Государственный строй Приамурского буржуазного государства. Народное собрание и его борьба против установления авторитарного политического режима. Военная диктатура генерала М. Дитерихса. Политическая программа М. Дитерихса по созданию в Приморье государственных институтов допетровской Руси. Земский собор и восстановление династии Романовых. Вооружённые силы и правоохранительные органы. Законодательство Приамурского государства. Война между ДВР и Приамурским государством. Падение Приамурского государства и восстановление власти ДВР в Приморье. Постановление Народного собрания ДВР об упразднении «буферного» государства и воссоединение Дальнего Востока с РСФСР.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия не предусмотрены

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История государственного-правового строительства на Дальнем Востоке России» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. Истории государственно-правового строительства на Дальнем Востоке как дисциплина					
1.	Тема 1. Предмет истории государственно-правового строительства на Дальнем Востоке	ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОПК-6 ПК-2	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-4
			Умеет	ПР-4 (реферат)	
			Владеет		
Раздел II. Государственность на Дальнем Востоке до присоединения к России					
2.	Тема 1. Образование государства на Дальнем Востоке	ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОПК-6 ПК-2	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 5
	Тема 2. Средневековое				

	чжурчженское государство Цзинь Тема 3. Монгольская империя Чингис хана и судьба дальневосточных народов		Умеет Владеет	ПР-4 (реферат)	
Раздел III. Дальний Восток в составе Российской империи (XVII – начало XX в.)					
3.	Тема 1. Присоединение Дальнего Востока к России и становление дальневосточного административного управления (XVII – XVIII в.в.)	ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОПК-6 ПК-2	Знает Умеет Владеет	ПР-1 (тест) ПР-4 (реферат)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 6
Раздел IV. Совершенствование системы управления административно-территориального устройства					
4.	Тема 1. Совершенствование административно-территориального устройства Дальнего Востока и системы управления (XIX в. – начало XX в.) Тема 2. Образование Приамурского генерал-губернаторства и дальнейшее развитие местного самоуправления (вторая половина XIX в. – начало XX в.)	ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОПК-6 ПК-2	Знает Умеет Владеет	ПР-1 (тест) ПР-4 (реферат)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 7-13
Раздел V. Дальневосточная государственность в годы революции, гражданской войны и иностранной интервенции (1918 – 1922)					
5.	Тема 1. Русские революции и их влияние на государственно-правовое развитие Дальнего Востока России	ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОПК-6 ПК-2	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 14-17

	Тема 2. Российская государственность на Дальнем Востоке в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918 – 1920 гг.)		Умеет	ПР-4 (реферат)	
			Владеет		
Раздел VI. Дальневосточная республика					
6.	Тема 1. Государство Дальневосточной республики (1920 – 1922 гг.)	ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОПК-6 ПК-2	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 18-40
	Тема 2. Право Дальневосточной республики (1920 – 1922 гг.)		Умеет	ПР-4 (реферат)	
	Тема 3. Приамурское государство в Приморье (1921 – 1922 гг.)		Владеет		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. История государства и права России : учебное пособие для бакалавров / И. А. Исаев. Москва : Проспект, 2014. 335 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:729084&theme=FEFU>
2. История государственного управления в России : учебное пособие для вузов / Р. С. Мулукаев. Москва : Юнити-Дана, 2014. 231 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725379&theme=FEFU>
3. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев ; Российский экономический университет. Москва : Юрайт, 2014. 770 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:754161&theme=FEFU>
4. История государства и права России. В 2-х т. Т. 1 [Электронный ресурс]: Учебник / В.В. Захаров; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.
<http://znanium.com/catalog/product/426401>
5. История государства и права России. В 2-х т. Т. 2 [Электронный ресурс]: Учебник / В.М. Сырых; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.
<http://znanium.com/catalog/product/426403>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. История государства и права России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Колоколов и др.; под ред. Н. А. Колоколова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 431 с. <http://znanium.com/catalog/product/490855>
2. Учебник истории русского права периода империи (XVIII и XIX вв.) [Электронный ресурс] / Латкин В.Н. М.: Зерцало, 2014. 572 с.
<http://www.iprbookshop.ru/64374.html>

3. История государства и права России [Электронный ресурс]: учебник / Толстая А.И. М.: Юстицинформ, 2012. 320 с.
<http://www.iprbookshop.ru/13381.html>

4. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Гаджиев Р.М., Сулейманов Б.Б. Махачкала: Северо-Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), Алф, 2012. 246 с.
<http://www.iprbookshop.ru/49986.html>

5. Первые кодексы советской России. Часть I [Электронный ресурс] / М.: Московский городской педагогический университет, 2012. 260 с.
<http://www.iprbookshop.ru/26552.html>

Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Интернет-портал Президента Российской Федерации <http://kremlin.ru/>
2. Интернет-портал Правительства Российской Федерации
<http://government.ru/>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"
<http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
7. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина
<http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «История государственно-правового строительства на Дальнем Востоке России» являются лекционные занятия и самостоятельная работа по курсу.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах исторического развития государственно-правового строительства на Дальнем Востоке России, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам дисциплины.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: подготовка реферата, подготовка к зачету.

Методы проверки знаний студентов:

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Написание реферата (ПР-4) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме дисциплины «История государственно-правового строительства на Дальнем Востоке России». Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. Реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет* (1 семестр).

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выявить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают

сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «История государственно-правового строительства на Дальнем Востоке России», так и по другим смежным дисциплинам («Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран» и пр.).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера AVervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44

	<p>LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**По дисциплине «История государственно-правового строительства на
Дальнем Востоке России»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки заочная**

**Владивосток
2017**

План-график выполнения самостоятельной работы

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В конце семестра	Подготовка реферата	49 ч.	ПР-4 (реферат)
2.	В течение семестра	Подготовка к зачету	49 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)

Методические рекомендации по написанию реферата

При подготовке к реферату по дисциплине «История государственно-правового строительства на Дальнем Востоке России» студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей структуре реферат состоит из:

1. Титульного листа;
2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает деление на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст

реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст;

4.Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.

5.Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3 см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

Примерные темы и критерии оценки реферата по курсу «История государственно-правового строительства на Дальнем Востоке России» приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

В подготовку к зачету по дисциплине «История государственно-правового строительства на Дальнем Востоке России» входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «История государственно-правового строительства на Дальнем Востоке России», так и по другим смежным дисциплинам («Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран» и пр.). О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «История государственно-

правового строительства на Дальнем Востоке России», знание российских специалистов в области истории государственно-правового строительства на Дальнем Востоке России и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «История государственно-правового строительства на Дальнем Востоке России», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**По дисциплине «История государственно-правового строительства на
Дальнем Востоке России»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки заочная**

**Владивосток
2017**

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает	историю развития основных направлений человеческой мысли
	Умеет	владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственного исследования.
	Владеет	культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения.
ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	экономические проблемы и общественные процессы; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами
	Умеет	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики
	Владеет	методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов
ОК-7 способность к самоорганизации и	Знает	положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования,

самообразованию		предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска
	Умеет	применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения
	Владеет	методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства
ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знает	важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков
	Умеет	определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств
	Владеет	постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения
ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает	положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста
	Умеет	обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.
	Владеет	практическими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы	Коды и этапы формирования	Оценочные средства	
			Текущий	Промежуточная

	дисциплины	компетенций	контроль	аттестация	
Раздел I. Истории государственно-правового строительства на Дальнем Востоке как дисциплина					
1.	Тема 1. Предмет истории государственно-правового строительства на Дальнем Востоке	ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОПК-6 ПК-2	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-4
			Умеет	ПР-4 (реферат)	
			Владеет		
Раздел II. Государственность на Дальнем Востоке до присоединения к России					
2.	Тема 1. Образование государства на Дальнем Востоке Тема 2. Средневековое чжурчженское государство Цзинь Тема 3. Монгольская империя Чингис хана и судьба дальневосточных народов	ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОПК-6 ПК-2	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 5
			Умеет	ПР-4 (реферат)	
			Владеет		
Раздел III. Дальний Восток в составе Российской империи (XVII – начало XX в.)					
3.	Тема 1. Присоединение Дальнего Востока к России и становление дальневосточного административного управления (XVII – XVIII в.в.)	ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОПК-6 ПК-2	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 6
			Умеет	ПР-4 (реферат)	
			Владеет		
Раздел IV. Совершенствование системы управления административно-территориального устройства					
4.	Тема 1. Совершенствование административно-территориального устройства Дальнего Востока и системы	ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОПК-6 ПК-2	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 7-13

	управления (XIX в. – начало XX в.) Тема 2. Образование Приамурского генерал-губернаторства и дальнейшее развитие местного самоуправления (вторая половина XIX в. – начало XX в.)		Умеет Владеет	ПР-4 (реферат)	
Раздел V. Дальневосточная государственность в годы революции, гражданской войны и иностранной интервенции (1918 – 1922)					
5.	Тема 1. Русские революции и их влияние на государственно-правовое развитие Дальнего Востока России Тема 2. Российская государственность на Дальнем Востоке в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918 – 1920 гг.)	ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОПК-6 ПК-2	Знает Умеет Владеет	ПР-1 (тест) ПР-4 (реферат)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 14-17
Раздел VI. Дальневосточная республика					
6.	Тема 1. Государство Дальневосточной республики (1920 – 1922 гг.) Тема 2. Право Дальневосточной республики (1920 – 1922 гг.) Тема 3. Приамурское государство в Приморье (1921 – 1922 гг.)	ОК-1 ОК-2 ОК-7 ОПК-6 ПК-2	Знает Умеет Владеет	ПР-1 (тест) ПР-4 (реферат)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 18-40

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка	Этапы формирования компетенции	критерии	показатели
--------------------	--------------------------------	----------	------------

компетенции				
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает (пороговый уровень)	Основные понятия и концепции философии; историю развития основных направлений человеческой мысли	Знание основных понятий философии; знание истории развития основных направлений человеческой мысли	Способность дать определения основных понятий и концепций философии
	Умеет (продвинутый)	Проводить философское исследование в соответствии с поставленной целью и задачами, определять логику проведения научного исследования относительно оценки собственной деятельности	Умение анализировать основные понятия и концепции философского исследования, умение работать с электронными базами данных по философии и библиотечными каталогами, умение применять известные методы научных исследований по изучаемой проблеме и по своему собственному исследованию, аргументировано доказывать свою точку зрения	Способность работать с электронными базами данных по философии и библиотечными каталогами, способность обосновать объективность применения изученных результатов в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов, способность применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач в философии
	Владеет (высокий)	Инструментами и методами проведения научных философских исследований	Владение терминологией философской области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, четкое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления	Способность бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, способность проводить самостоятельные философские исследования и представлять их результаты на

			результатов научных исследований в философии	обсуждение на круглых столах, диспутах, семинарах, научных конференциях.
ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает (пороговый уровень)	экономические проблемы и общественные процессы; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами	Знание экономических проблем и общественных процессов; Знание законов и закономерностей, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; Знание современного состояния мировой экономики и особенностей функционирования российских рынков; Знание роли государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; Знание принципов и методов организации и управления малыми коллективами	Способность перечислить и дать определение экономических проблем и общественных процессов; Способность охарактеризовать законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; Способность охарактеризовать современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; Способность охарактеризовать роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; Способность перечислить и дать определение принципов и методов организации и управления малыми коллективами
	Умеет (продвинутой)	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические	Умение ориентироваться в мировом историческом процессе; Умение	Способность ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать

		<p>процессы и явления, происходящие в обществе; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики</p>	<p>анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; Умение использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; Умение самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики</p>	<p>экономические процессы и явления, происходящие в обществе; Способность использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; Способность самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики</p>
	<p>Владеет (высокий)</p>	<p>методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов</p>	<p>Владение методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; Владение навыками целостного подхода к анализу проблем общества; Владение навыками постановки экономических и управленческих</p>	<p>Способность самостоятельно проводить анализ и прогнозирование развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности ; Способность проводить анализ проблем общества; Способность ставить экономические и управленческие</p>

		и с учетом непосредственных и отдаленных результатов	целей и их эффективного достижения	цели
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает (пороговый уровень)	положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска	Знание основных социально-психологических требований в профессии юриста; Знание теории и практики профессионального риска	Способность социально-психологических требований в профессии юриста; Способность охарактеризовать теорию и практику профессионального риска
	Умеет (продвинутый)	применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения	Умение применять и использовать профессионально значимые качества личности и социально-психологические закономерности профессионального общения	Способность применять и использовать профессионально значимые качества личности и социально-психологические закономерности профессионального общения
	Владеет (высокий)	методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства	Владение методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; Владение методами оценки способностей к юридической деятельности; Владение навыками анализа изменений законодательства	Способность применить различные виды профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; Способность применить методы оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности;

				Способность анализировать изменения законодательства
ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знает (пороговый уровень)	важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков	Знание познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков	Способность охарактеризовать познавательную деятельность с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков
	Умеет (продвинутый)	определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств	Умение повышать уровень профессиональной компетентности и профессионально-личностных качеств	Способность повышать уровень профессиональной компетентности и профессионально-личностных качеств
	Владеет (высокий)	постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения	Владение навыками получения знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования; Владение навыками внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения	Способность получать знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; Способность внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения
ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает (пороговый уровень)	положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста	Знание положений должностных инструкций по основным направлениям профессиональной деятельности юриста	Способность охарактеризовать положения должностных инструкций по основным направлениям профессиональной деятельности юриста
	Умеет (продвинутый)	обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией	Умение обосновывать и принимать решения в пределах должностных полномочий; Умение совершать	Способность обосновывать и принимать решения в пределах должностных полномочий; Способность

		правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.	действия, связанные с реализацией правовых норм; Умение обосновывать законность и правопорядок	совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; Способность обосновывать законность и правопорядок
	Владеет (высокий)	практическими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Владение практическими навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в профессиональной деятельности	Способность провести анализ правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в профессиональной деятельности

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «История государственно-правового строительства на Дальнем Востоке России» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «История государственно-правового строительства на Дальнем Востоке России» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирование, подготовка реферата) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Методы проверки знаний студентов:

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Написание реферата (ПР-4) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме дисциплины «История государственно-правового строительства на Дальнем Востоке России». Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. Реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «История государственно-правового строительства на Дальнем Востоке России» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачет.

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выяснить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету	Примерный перечень вопросов к зачету

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Первобытно-общинный строй у народов Дальнего Востока и процесс его разложения.
2. Возникновение и государственный строй раннефеодального государства Бохай.

3. Образование и государственный строй средневековой чжурчженской «Золотой империи» Цзинь.
4. Приморье в составе Монгольской империи и возврат дальневосточных племен к общинно-родовому образу жизни.
5. Открытие и начало присоединения Дальнего Востока к российскому государству.
6. Административно-территориальное устройство и система управления дальневосточной окраиной России (XVII в. – первая половина XIX в.)
7. Приамурское генерал-губернаторство и система управления восточной окраиной Российской империи.
8. Сахалинская каторга и ссылка.
9. Институт представителя верховной власти на Дальнем Востоке.
10. Управление и законодательство полосы отчуждения КВЖД. Местное самоуправление
11. Февральская революция 1917 г. и возникновение демократических политико-правовых институтов на Дальнем Востоке России.
12. Правовое положение Дальневосточных Советов.
13. Дальсовнарком.
14. Правотворческая деятельность Советов (1917 – 1918 гг.)
15. Право охранительные органы на Дальнем Востоке (1917 – 1918 гг.)
16. Белые правительства на Дальнем Востоке (1918 – 1920 гг.)
17. Японский оккупационный режим на о. Сахалин. Японо-российское законодательство.
18. Образование Дальневосточной республики (1920г.)
19. Земско-демократическая парламентарная республика в Приморье (1920 г.)
20. Американский Конституционный проект В.С. Завойко для Приморья (1920 г.).

21. Учредительное собрание Дальнего Востока и принятие Основного закона ДВР (1921 г.).

22. Структура, идеи, принципы и конституционные институты Основного закона ДВР (1921 г.)

23. Государственный строй ДВР.

24. Правообразование в ДВР и его особенности.

25. Источники права ДВР.

26. Правовая система ДВР.

27. Административное право ДВР.

28. Финансовое право ДВР.

29. Гражданское право ДВР.

30. Гражданско-процессуальное право ДВР.

31. Земельное право ДВР.

32. Трудовое право ДВР.

33. Уголовное право ДВР.

34. Уголовно-процессуальное право ДВР.

35. Уголовно-исполнительное право ДВР.

36. Военное право.

37. Правоохранительные органы ДВР.

38. Государственный строй Приамурского государства и его эволюция (1921 – 1922 гг.)

39. Приморский Земский собор и восстановление династии Романовых.

40. Ликвидация ДВР и присоединение Дальнего Востока к РСФСР.

Критерии оценки устного ответа студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
-------------------------------------------	----------------------------------------	-------------------------------------------------

61 балл и более	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
60 баллов и менее	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	ПР-1 (тест)	Стандартизированная проверка важных моментов курса, автоматически определяющая верность или неверность ответа	Примерный вариант тестовых заданий
2.	ПР-4 (реферат)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также	Примерные темы рефератов

		собственные взгляды на нее	
--	--	----------------------------	--

Примерный вариант тестовых заданий

1. К маньчжуро-тунгусским племенам относились:

- а) японцы
- в) корейцы
- с) китайцы
- д) мохэ

2. Основателем империи хуннов являлся:

- а) Модэ
- в) Цзя во
- с) Гуюй
- д) Шуй то

3. Официальное титульное наименование главы Хуннского государства:

- а) Цидо
- в) Вокай
- с) Шаньюй
- д) Бошу

4. Высшая мера наказания по хуннскому уголовному праву:

- а) конфискация имущества и выдача преступника семье потерпевшего,
- в) конфискация имущества и обращение виновного в рабство,
- с) смертная казнь,
- д) изгнание виновного в необитаемые места.

5. Конокрадство у хуннов наказывалось:

- а) штраф
- в) битьё палками
- с) смертная казнь
- д) каторга

6. Тюремное заключение назначалось хуннским судом на срок:

- а) бессрочное
- в) 100 дней
- с) 5 лет
- д) 10 дней

7. Государство Бохай было основано:

- а) китайцами
- в) корейцами
- с) маньчжурами
- д) племенами мохэ и сушень.

8. Левое министерство государства Бохай занималось:

- а) разработкой проектов законов
- в) воспитанием молодёжи
- с) организацией сельскохозяйственных работ
- д) проведением культурных мероприятий, ритуалом и церемониями.

9. Правое министерство государства Бохай занималось:

- а) общинным самоуправлением
- в) организацией общественных работ
- с) записью исторических событий и приёмом жалоб от населения
- д) охотой и рыболовством.

10. Империя Ляо государство:

- а) маньчжуров
- в) киданей
- с) монголов
- д) хуннов.

11. Основателем империи Ляо был вождь:

- а) Прогянь
- в) Амбагянь
- с) Тагон

д) Бо-цзы.

12. Государственные транспортные перевозки в государстве Ляо осуществляли:

- а) крупные собственники скота
- в) специальные служивые люди
- с) мелкие собственники скота
- д) налогоплательщики.

Критерии оценки

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.

Примерная тематика рефератов

1. Государственный строй политического образования Бохай.
2. Государственный строй империи Цзинь.
3. Право государства Цзинь.
4. Государственный строй средневековой монгольской империи.
5. Яса Чингис хана.
6. Система государственного управления на Дальнем Востоке России (XVII – XVIII в.в.).
7. Изменения в системе дальневосточного государственного управления (первая половина XIX в.).
8. Реформы М.Сперанского в Сибири.
9. Образование Приамурского генерал-губернаторства и его правовой статус.
10. Система управления восточной окраиной Российской империи.

11. Сахалинская каторга и ссылка.
12. Институт губернаторов и представителей центральной власти (наместник императора России на Дальнем Востоке).
13. Правовой статус российско-китайской экономической зоны (полоса отчуждения Китайско-Восточной Железной дороги).
14. Законодательное обеспечение освоения Дальнего Востока России.
15. Система управления и российско-китайское законодательство КВЖД.
16. Российские революции и их влияние на государственно-правовое развитие Дальнего Востока (1917 г.).
17. Февральская революция 1917 г. и создание земств на Дальнем Востоке.
18. Советский избирательный закон и его применение на Дальнем Востоке.
19. Правовой статус Дальневосточных Советов.
20. Дальсовнарком.
21. Правотворческая деятельность дальневосточных Советов (1917 – 1918 гг.).
22. Советские правоохранительные органы на Дальнем Востоке (1917– 1918 гг.).
23. Белые правительства в Сибири и на Дальнем Востоке (1918 – 1920 гг.).
24. Земская парламентарная республика в Приморье (1920 г.).
25. Рецепция американского конституционного права в Приморье.
26. Японский оккупационный режим на Северном Сахалине.
27. Образование Дальневосточной республики (ДВР).
28. Общественный строй ДВР.
29. Государственный строй ДВР.

30. Учредительное собрание Дальнего Востока и принятие Основного закона ДВР (1921 г.).
31. Структура, идеи, принципы Основного закона ДВР 1921 г.
32. Правовая политика ДВР.
33. Правовая культура ДВР.
34. Правообразование в ДВР.
35. Источники права ДВР.
36. Правовая система ДВР.
37. Применение права ДВР.
38. Государственный строй Приамурского государства (1921 – 1922 гг.).
39. Военная диктатура генерала М Дитерихса.
40. Земский собор и восстановление династии Романовых в Приморье (1922 г.).

Критерии оценки реферата

- *оценка «зачтено»* ставится студенту, если: реферат характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения поставленной проблемы; студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие; студент не только умеет изложить смысл прочитанной литературы, но и обладает навыками ее анализа; студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; реферат не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы; реферат снабжен необходимым библиографическим аппаратом и оформлен с соблюдением требований ГОСТа к письменным работам студентов.

- *оценка «не зачтено»* ставится студенту, если: реферат представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст использованной литературы без ее анализа, авторского комментария; выделение проблем, пробелов, противоречий; не раскрыта структура и теоретические

составляющие темы; допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении реферата.