




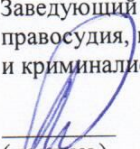
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

  
(подпись) Коротких Н.Н.  
(Ф.И.О. рук. ОП)  
« 25 » июля 2017 г

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий (ая) кафедрой  
правосудия, прокурорского надзора  
и криминалистики

  
(подпись) Яровенко В.В.  
(Ф.И.О. зав. каф.)  
« 25 » июля 2017 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Прокурорский надзор  
Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовка заочная

Курс 3 семестр 6  
лекции не предусмотрены  
практические занятия 8 час.  
лабораторные работы не предусмотрены  
в том числе с использованием МАО лек. 0/ 0 час. /пр. 4 час. /лаб. не предусмотрены  
всего часов аудиторной нагрузки 8 час.  
в том числе с использованием МАО 4 час.  
самостоятельная работа 96 час.  
в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрен  
контрольные работы не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрена  
зачет 6 семестр  
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.11.2016 г. № 1511 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики, протокол № 12 от « 25 » июля 2017 г.

Заведующий кафедрой правосудия, прокурорского надзора и криминалистики д.ю.н., профессор Яровенко В.В.

Составитель (ли): д.ю.н., профессор Яровенко В.В.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **ABSTRACT**

**Master's degree in 40.03.01 Jurisprudence**

**Study profile/ Specialization/ Master's Program None**

**Course title:** Prosecutor supervision

**Basic part of Block, 3 credits**

**Instructor: Yarovenko V.V.**

**At the beginning of the course a student should be able to:**

- the ability to understand, use, generate and correctly express innovative ideas in Russian in discourses, publications, public discussions;
- the ability to self-organization and self-education;
- the ability to solve standard tasks of professional activity on the basis of information and bibliographic culture using information and communication technologies and taking into account the basic requirements of information security;
- the ability to improve their professional competence;
- the ability to carry out professional activities based on a developed legal awareness, legal thinking and legal culture.

**Learning outcomes:**

OPK-2 the ability to work for the good of society and the state;

PC-8 readiness to perform official duties to ensure law and order, security of the individual, society, state;

PC-9 the ability to respect the honor and dignity of the individual, to respect and protect the rights and freedoms of man and citizen.

**Course description:** The purpose of mastering the discipline "Prosecutor supervision" is the deep learning by students of knowledge on the organization and activities of the prosecutor's office.

The objectives of the discipline "Prosecutor supervision" are:

- development of skills to independently study and analyze the sources of prosecutorial supervision, their scope and features, to apply them in practice;

- the formation of skills to assimilate the concepts, categories, designs, including their normative component;

- the formation of skills to implement elements of research work, including being able to independently compare and analyze different opinions and approaches, draw their own conclusions and substantiate their judgments on the theoretical and applied problems of prosecutorial supervision.

**Main course literature:**

1. Prokurorskiy nadzor : uchebnoye posobiye dlya vuzov / [F. K. Zinnurov, V. N. Grigor'yev, K. F. Amirov i dr.] ; pod red. F. K. Zinnurova, V. N. Grigor'yeva. Moskva : Yuniti-Dana, : Zakon i pravo, 2014. 247 s.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725864&theme=FEFU>

2. Prokurorskiy nadzor : uchebnoye posobiye dlya vuzov / [R. A. Adel'khanyan, D. I. Aminov, V. I. Gladkikh i dr.] ; pod red. R. A. Adel'khanyana. Moskva : Yuniti-Dana, 2014. 215 s.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725769&theme=FEFU>

3. Prokurorskiy nadzor. Kurs lektsiy : uchebnoye posobiye dlya vuzov / [N. V. Grigor'yeva, A. V. Yendol'tseva, O. V. Michurina i dr.] ; pod red. A. V. Yendol'tsevoy, O. V. Khimichevoy. Moskva : Yuniti-Dana, 2014. 279 s.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725925&theme=FEFU>

4. Prokurorskiy nadzor : uchebnoye posobiye dlya vuzov / [F. K. Zinnurov, V. N. Grigor'yev, K. F. Amirov i dr.] ; pod red. F. K. Zinnurova, V. N. Grigor'yeva. Moskva : Yuniti-Dana, : Zakon i pravo, 2014. 247 s.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725864&theme=FEFU>

5. Prokurorskiy nadzor [Elektronnyy resurs]: Uchebnik dlya vuzov / O.T. Ankudinov, A.YU. Vinokurov, V.P. Ryabtsev; Pod red. A.YA. Sukhareva. - 4-e izd., pererab. i dop. - M.: Norma: NITS INFRA-M, 2014. - 480 s.  
<http://znanium.com/catalog/product/450372>

**Form of final knowledge control:** pass-fail exam (6 semester).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Прокурорский надзор»**

**Дисциплина «Прокурорский надзор»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01. Юриспруденция.

**Дисциплина «Прокурорский надзор»** входит в вариативную часть блока 1 дисциплин (модулей), является обязательной дисциплиной. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены практические занятия (8 час., в том числе 4 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (96 час.). Formой контроля является зачет в 6 семестре. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6-м семестре.

**Место дисциплины «Прокурорский надзор».** Данная дисциплина относится к числу общих дисциплин уголовного блока и находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Правоохранительные органы» и пр.

**Целями освоения дисциплины «Прокурорский надзор»** является глубокое усвоение студентами знаний по организации и деятельности прокуратуры.

**К числу основных задач курса относятся:**

- выработка умений самостоятельно изучать и анализировать источники прокурорского надзора, их сферу действия и особенности, применять их на практике;

- формирование навыков усваивать понятия, категории, конструкции, включая их нормативную составляющую.

- формирование навыков осуществлять элементы научно-исследовательской работы, в том числе быть способным самостоятельно сопоставлять и анализировать различные мнения и подходы, делать собственные выводы и обосновывать свои суждения по теоретическим и прикладным проблемам прокурорского надзора.

Для успешного изучения дисциплины «Прокурорский надзор» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	Знает	основные закономерности развития общества и государства, основные социальные, экономические и правовые проблемы, стоящие перед современным государством и обществом
	Умеет	уметь принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни, оформлять их в правовую форму
	Владеет	навыками критического анализа социальных, экономических, правовых и иных аспектов государственной и общественной жизни в их взаимодействии
ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению	Знает	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства
	Умеет	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка,

законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности
	Владеет	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности
ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает	законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина
	Умеет	построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
	Владеет	методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Прокурорский надзор» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- Мозговой штурм;
- Семинар-круглый стол.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

Лекции не предусмотрены

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Практические занятия (8 час.)**

### **Занятие 1. Понятие и предмет дисциплины «Прокурорский надзор» (1 час.)**

1. Учение о государстве, праве, законности - теоретическая основа организации и деятельности прокуратуры.

2. Прокурорский надзор за правотворчеством и исполнением законов как одна из самостоятельных форм государственной деятельности.
3. Предмет и основные понятия курса «Прокурорский надзор».
4. Понятие законности. Защита и обеспечение законности как цель прокурорского надзора.
5. Концепции прокурорского надзора на современном этапе.
6. Законодательное регулирование прокурорского надзора.

## **Занятие 2. История прокуратуры (0 час.)**

1. Образование прокуратуры как государственного органа.
2. Прокуратура Российской Империи до и после судебной реформы 1864 г.
3. Упразднение прокуратуры в ноябре 1917 г. и поиски новых форм надзора за исполнением законов в государстве.
4. «Положение о прокурорском надзоре», утвержденное третьей сессией ВЦИК 28 мая 1922 г.
5. Начало централизации прокурорского надзора. Постановление ЦИК и СНК СССР от 20 июня 1933 г. «Об учреждении прокуратуры СССР».
6. Закон СССР «О прокуратуре СССР» 1979 г.
7. «Положение о военной прокуратуре» 1981 г. Особенности законодательного регулирования организации и деятельности органов военной прокуратуры.
8. Конституция РФ 1993 г. Федеральный закон «О прокуратуре РФ» от 17 января 1992 г.

## **Занятие 3. Задачи, принципы организации и деятельности прокуратуры (0 час.)**

1. Задачи по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности в РФ.



2. Понятие и система принципов в организации и деятельности прокуратуры.

3. Строгое подчинение нижестоящих прокуроров вышестоящим. Осуществление полномочий прокурорами в соответствии с Конституцией РФ и другими законами.

4. Обеспечение надзора за правильным и единообразным исполнением законов, несмотря ни на какие местные различия и вопреки каким бы то ни было местным и ведомственным влияниям.

5. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти и управления, а также с общественными формированиями. Гласность и демократия в деятельности прокуроров. Коллегиальности в работе прокуратуры.

6. Демополитизация органов прокуратуры.

7. Нравственные начала деятельности прокуратуры. Прокурорская этика.

#### **Занятие 4. Система, структура и организация органов прокуратуры (1 час.)**

1. Понятие и элементы системы органов прокуратуры.

2. Порядок формирования органов прокуратуры.

3. Центральный аппарат Генеральной прокуратуры РФ. Правовой статус Генерального прокурора РФ.

4. Территориальные и специализированные прокуратуры.

5. Главная военная прокуратура и ее органы. Особенности формирования и деятельности органов военной прокуратуры.

6. Транспортные прокуратуры на железнодорожном, водном, морском и воздушном транспорте.

7. Специализированные прокуратуры по надзору за исполнением законов в исправительно-трудовых учреждениях.

8. Прокуратуры по надзору за исполнением законов по охране природы и окружающей среды.

9. Прокуратуры Второго управления Генеральной прокуратуры РФ.

10. Совершенствование системы и структуры органов прокуратуры.

**Занятие 5. Основные направления деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора (1 час.), с использованием метода активного обучения семинар-круглый стол**

1. Основные направления деятельности прокуратуры, закрепленные в Законе «О прокуратуре РФ».

2. Сущность и понятие отраслей прокурорского надзора.

3. Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора. Взаимодействие в деятельности отраслевых подразделений органов прокуратуры. Соотношение прокурорского надзора с другими формами надзора и контроля за исполнением законов, осуществляемых органами межведомственного и ведомственного контроля.

4. Полномочия, компетенция прокуроров, акты прокурорского реагирования на нарушения законов, их классификация, предъявляемые к ним требования и реквизиты.

**Занятие 6. Надзор за исполнением законов федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций (1 час.), с использованием метода активного обучения семинар-круглый стол**

1. Сущность и задачи общего надзора.
2. Предмет и пределы общенадзорной деятельности органов прокуратуры.
3. Полномочия прокурора по осуществлению общего надзора. Правовые средства выявления нарушений закона и порядок их использования.
4. Деятельность прокурора по охране прав и законных интересов граждан.
5. Проверка законности правовых актов и исполнения законов местными представительными органами, органами исполнительной власти и местной администрации.
6. Надзор за исполнением указов Президента РФ.
7. Надзор прокурора за исполнением законов о государственной и трудовой дисциплине.
8. Прокурорский надзор за исполнением законов о труде.
9. Деятельность прокуроров по соблюдению природоохранительного законодательства.
10. Прокурорский надзор за соблюдением природоохранительного законодательства.
11. Прокурорский надзор за соблюдением корпоративного законодательства.
12. Протест прокурора в порядке общего надзора, значение его безотлагательного рассмотрения должностными лицами, которым оно направлено.
13. Постановление прокурора о возбуждении дисциплинарного или административного производства. Меры прокурорского надзора в сфере административного производства.
14. Меры прокурорского надзора по возмещению материального ущерба, причиненного предприятиям, учреждениям и организациям.
15. Предостережение прокурора, его содержание.

16. Предупреждение преступлений и иных нарушений законности средствами общего надзора.

17. Обязанность требований прокурора по устранению нарушений закона.

18. Организация работы органов прокуратуры по осуществлению общего надзора.

19. Особенности общенадзорной деятельности Генеральной прокуратуры РФ, прокуратур республик, краев и областей, городов и районов.

20. Повышение эффективности деятельности общего надзора.

**Занятие 7. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность (1 час.), с использованием метода активного обучения мозговой штурм**

1. Сущность и понятие надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

2. Акты и правовые средства по осуществлению прокурорского надзора.

3. Полномочия прокурора по осуществлению прокурорского надзора за точным и единообразным исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

4. Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения заявлений и сообщений о совершенных преступлениях.

5. Надзор за законностью возбуждения уголовных дел.

6. Надзор прокурора за обеспечением прав личности при расследовании преступлений.

7. Надзор за законностью задержания и арестов, производства обыска и выемки, наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию.

8. Надзор прокурора за законностью применения технико-криминалистических средств, проведения и использования заключений судебных экспертиз.

9. Особенности прокурорского надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности.

10. Преобразование сведений оперативно-розыскного характера в доказательства по уголовному делу.

11. Надзор за законностью применения мер процессуального принуждения к иностранцам, совершившим преступление на территории РФ.

12. Надзор за законностью освобождения лица, совершившего преступление, от уголовной ответственности.

13. Обеспечение прокурором процессуальной самостоятельности следователя.

14. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при упрощенных формах уголовного судопроизводства.

15. Влияние прокурорского надзора на улучшение качества дознания и предварительного следствия и оперативно-розыскной деятельности.

16. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия в Генеральной прокуратуре РФ, прокуратурах субъектов РФ, прокуратурах городов и районов.

**Занятие 8. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел (1 час.), с использованием метода активного обучения для студентов очной формы обучения семинар-круглый стол**

1. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов при рассмотрении уголовных дел в судах.

2. Процессуальное положение прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел. Средства прокурорского реагирования на нарушения закона.

3. Прокурорский надзор в стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел. Поддержание государственного обвинения. Участие в исследовании доказательств. Заявление, заключение и ходатайство прокурора.

4. Предъявление или поддержание прокурором гражданского иска.

5. Речь государственного обвинителя, ее назначение и содержание. Реплика прокурора.

6. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел судами присяжных.

7. Кассационное представление прокурора, содержание и реквизиты.

8. Участие прокурора в суде кассационной инстанции.

9. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при рассмотрении уголовных дел в упрощенных формах.

10. Надзор прокурора за своевременным и правильным обращением приговора к исполнению.

11. Надзор за исполнением законов при условно-досрочном освобождении, от отбывания наказания, а также при замене неотбытого наказания более мягким наказанием.

12. Проверка прокурором уголовных дел в стадии надзора. Отказ прокурора в принесении надзорного представления. Приостановление исполнения приговоров, определений и постановлений суда. Участие прокурора в заседании суда надзорной инстанции и его заключение. Прокурорский надзор при производстве по уголовным делам по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

### **Занятие 9. Участие прокурора в гражданском и административном процессе (1 час.)**

1. Сущность и задачи деятельности прокурора при рассмотрении гражданских дел в судах. Полномочия прокурора по гражданским делам.

2. Средства прокурорского реагирования на нарушения закона. Защита прав и законных интересов граждан, нуждающихся в особой социальной и правовой защите.

3. Надзор за исполнением законов о порядке обжалования в суд неправомερных решений органов государственной власти и должностных лиц, ущемляющих права граждан.

4. Порядок предъявления прокурором гражданского иска.

5. Участие прокурора по гражданским делам в суде первой инстанции.

6. Обязательное участие прокурора в рассмотрении судом гражданских дел.

7. Проверка прокурором законности и обоснованности судебных решений.

8. Кассационное представление прокурора, его содержание и реквизиты.

9. Участие прокурора в суде второй инстанции, заключение прокурора как форма участия.

10. Проверка гражданских дел в порядке надзора.

11. Участие прокурора в суде надзорной инстанции.

12. Прокурорский надзор при возобновлении дел по вновь открывшимся обстоятельствам.

13. Организация прокурорского надзора в гражданском судопроизводстве.

**Занятие 10. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом (1 час.)**

1. Сущность и задачи прокурорского надзора. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных.

2. Средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованные задержания.

3. Полномочия прокурора при осуществлении надзора в местах предварительного заключения.

4. Предмет и пределы надзора.

5. Средства прокурорского надзора по обеспечению требований закона об исправлении и перевоспитании осужденных.

6. Надзор за соблюдением законов при проведении воспитательных мероприятий.

7. Комплексные проверки состояния законности в местах лишения свободы.

8. Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осужденных.

9. Надзор прокурора за исполнением судебных решений о применении принудительных мер медицинского характера.

10. Особенности надзора за законностью применения принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания.

11. Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Прокурорский надзор» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;



- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
1.	Занятие 1. Понятие и предмет дисциплины «Прокурорский надзор»		Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-46
			Умеет		
			Владеет		
	Занятие 2. История прокуратуры	ОПК-2 ПК-8 ПК-9		Пр-1 (тест),  Пр-11 (разноуровневые задачи)	Пр-11 (разноуровневые задачи)
	Занятие 3. Задачи, принципы организации и деятельности прокуратуры				
	Занятие 4. Система, структура и организация органов прокуратуры				
	Занятие 5. Основные направления деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора				
	Занятие 6. Надзор за исполнением законов федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными				

<p>лицами, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>Занятие 7. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность</p> <p>Занятие 8. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел</p> <p>Занятие 9. Участие прокурора в гражданском и административном процессе</p> <p>Занятие 10. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом</p>				
--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Прокурорский надзор : учебное пособие для вузов / [Ф. К. Зиннуров, В. Н. Григорьев, К. Ф. Амиров и др.] ; под ред. Ф. К. Зиннурова, В. Н. Григорьева. Москва : Юнити-Дана, : Закон и право, 2014. 247 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725864&theme=FEFU>

2. Прокурорский надзор : учебное пособие для вузов / [Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, В. И. Гладких и др.] ; под ред. Р. А. Адельханяна. Москва : Юнити-Дана, 2014. 215 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725769&theme=FEFU>

3. Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для вузов / [Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой. Москва : Юнити-Дана, 2014. 279 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725925&theme=FEFU>

4. Прокурорский надзор : учебное пособие для вузов / [Ф. К. Зиннуров, В. Н. Григорьев, К. Ф. Амиров и др.] ; под ред. Ф. К. Зиннурова, В. Н. Григорьева. Москва : Юнити-Дана, : Закон и право, 2014. 247 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725864&theme=FEFU>

5. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / О.Т. Анкудинов, А.Ю. Винокуров, В.П. Рябцев; Под ред. А.Я. Сухарева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с.  
<http://znanium.com/catalog/product/450372>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Прокурорский надзор : учебник для бакалавров : учебник для вузов по юридическим специальностям и юридическому направлению / [Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров, К. Ю. Винокуров и др.] ; под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. Москва : Юрайт, 2013. 479 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:693428&theme=FEFU>

2. Прокурорский надзор за соблюдением прав осужденных и лиц, содержащихся под стражей: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Белая Н.П. - Рязань: Академия ФСИН России, 2014. - 59 с.  
<http://znanium.com/catalog/product/775129>

3. Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства в Российской Федерации: монография [Электронный ресурс] / Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост.: Т.Ю. Сабельфельд. - Новосибирск: Золотой колос, 2014. 224 с. <http://znanium.com/catalog/product/516541>

4. Прокурорский надзор. Курс лекций: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» [Электронный ресурс] / Н.В. Григорьева [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. 335 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/20993.html>

5. Прокурорский надзор: учебное пособие [Электронный ресурс] / Балакина И.В. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. 93 с. <http://www.iprbookshop.ru/44838.html>

6. Прокурорский надзор зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.В. Ендольцева [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. 135 с. <http://www.iprbookshop.ru/20992.html>

7. Участие прокурора в правотворческой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / Дудин Н.П., Захарова И.А. СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2013. 48 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/65549.html>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 (с поправками) // Рос. газета. 1993 г. 25 декабря // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Уголовный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12940/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/)
5. «О судебной системе Российской Федерации» от 26.12.1996 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12834/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/)
6. «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_648/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_648/)
7. «О судах общей юрисдикции» от 07.02.2011 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_110271/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110271/)
8. «О Конституционном суде Российской Федерации» от 21.07.1994 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_4172/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/)
9. «О военных судах Российской Федерации» от 23.06.1999 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_23479/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23479/)
10. «О судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 08.01.1998 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17412/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17412/)
11. «О судебных приставах» от 21.07.1995 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_15281/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15281/)

12. «О полиции» от 07.02.2011 г. // Справочно-правовая система  
Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_110165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/)
13. «О следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 г.  
№403-ФЗ// Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_108565/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108565/)
14. «О Прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. //  
Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_262/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/)
15. «Об органах судейского сообщества» от 14.03.2002 г. №246-ФЗ //  
Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_35868/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_35868/)
16. «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 г. //  
Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_21335/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_21335/)
17. Федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 2002г. № 63 –  
ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» //  
Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_36945/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36945/)
18. Федеральный закон Российской Федерации от 12 августа 1995г. №  
144 – ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Справочно-правовая  
система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7519/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519/)
19. Федеральный закон Российской Федерации от 20 августа 2004 г. №  
119 – ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных  
участников уголовного судопроизводства» // Справочно-правовая система  
Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48959/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48959/)

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **«Интернет»**

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Верховный Суд РФ – <http://www.vsrp.ru/>
2. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - <http://www.sudrf.ru/>
3. Министерства иностранных дел РФ - [www.mid.ru](http://www.mid.ru);
4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.ru>
5. Совет Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.gov.ru>
6. Сайт «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru>
7. Система автоматизации судопроизводства (САС) - <http://www.arbitr.ru/ejustice/doc/23390.html>
8. Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru/>
9. Портал правовой статистики - <http://crimestat.ru/>
10. Министерство внутренних дел РФ - <http://mvd.ru/>
11. Министерство юстиции РФ - <http://www.minust-mo.ru/>
12. Следственный комитет РФ - <http://www.sledcom.ru/>
13. Федеральная палата адвокатов РФ - <http://www.fparf.ru/>
14. Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
15. Федеральная служба судебных приставов РФ - <http://fssprus.ru/>
16. Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
17. Российская газета - <http://www.rg.ru/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

<b>Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
690922, г. Владивосток, остров Русский,	Microsoft Office - лицензия Standard

<p>полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест</p>	<p>Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft</p>

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Прокурорский надзор» являются лекционные занятия и практические занятия.

*Лекционные занятия* акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах дисциплины, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

*Практические (семинарские) занятия* призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: подготовка к



практическим занятиям, решение практических (ситуационных) задач, подготовка к зачету.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Прокурорский надзор» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- Мозговой штурм;
- Семинар-круглый стол.

Практические занятия проводятся с группой и строятся в виде собеседования преподавателя с обучающимися по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

2. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

3. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет* (6 семестр).

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выявить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины, так и по другим смежным дисциплинам («уголовное право», «уголовный процесс», «правоохранительные органы» и пр.).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Прокурорский надзор» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; ЖК-панель 47M, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574	
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) <b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b> Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.

	Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Memo цифровой
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Прокурорский надзор»  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки заочная

**Владивосток  
2017**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Подготовка к практическим занятиям	32 ч.	УО-2 (коллоквиум)
2.	В течение семестра	Решение практических (ситуационных) задач	32 ч.	ПР-11 (разноуровневые задачи)
3.	В течение семестра	Подготовка к зачету	32 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)

### Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с темой практического занятия, изучить соответствующие нормативные акты, судебную практику и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы.

Выступление студентов на практических занятиях представляет собеседования преподавателя с обучающимися (УО-2 – коллоквиум) с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д.

Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 15 минут.

**Примерные темы для обсуждения на коллоквиуме и критерии оценки устного ответа по курсу «Прокурорский надзор» приведены в Приложении 2.**

### **Методические рекомендации по решению задач**

Для правильного решения задач по конкретной теме студент должен предварительно изучить действующее законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к прокурорскому надзору, так и к другим отраслям права, лекционный и учебный материалы. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы уголовного права, иной нормативный материал. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;
- юридическая оценка юридического дела;
- ссылки на конкретные нормы соответствующего закона или иного правового акта по рассматриваемому делу;
- выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.



Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

### **Примерный перечень практических (ситуационных) задач:**

#### **Задача 1.**

Председатель Приморского профсоюза работников начальной и средней школы по телефону разъяснил директору Незаметнинской средней школы и председателю профсоюза, что Н.Н. Петрова не является главой семьи и не может претендовать на бесплатную жилую площадь, отопление и освещение. Это разъяснение противоречит постановлению Совета Министров, согласно которому в сельской местности учителям и совместно проживающим с ними членам семьи предоставляются бесплатно квартиры с отоплением и освещением по нормам, действующим в данной местности. Учительница Петрова, муж которой работает шофером, обратилась к прокурору района. *Как должен поступить прокурор?*

#### **Задача 2.**

В прокуратуру Пятигорского курортного района стали поступать сигналы от отдыхающих о том, что в некоторых домах отдыха и санаториях наблюдается систематическая недостача продуктов. Обобщив поступившие сигналы, прокуратура произвела проверку в двух домах отдыха и одном санатории. Помощник прокурора полагал, что проверка документов в бухгалтерии не даст никаких результатов, ибо противоправные действия совершаются в пищеблоках. Документальный учет в таких случаях бывает правильным. Хищение может иметь место при отпуске продуктов со складов и при закладке в котел. Поэтому главное внимание помощник прокурора сосредоточил на проверке системы отпуска и расходования продуктов. Выборочным путем он взвешивал порции масла, печенья, присутствовал при отпуске продуктов со склада и при закладке их в котел. В ходе проверки он выявил ряд нарушений. *Правильно ли была организована проверка?*

#### **Задача 3.**

Прокурор района систематически, не дожидаясь сигналов о нарушениях, проводит проверки законности приказов и распоряжений руководителей предприятий и учреждений. Нередко эти проверки бывают безрезультатными. От директоров заводов «Металлист», «Вторчермет» и сапоговаляльной фабрики он потребовал высылки в прокуратуру копий всех приказов и распоряжений для проверки соответствия их закону. Прокурор регулярно получает извещения о заседаниях администрации района. В зависимости от сложности и актуальности рассматриваемых вопросов он лично присутствует на заседаниях. Законность же большинства других принимаемых решений проверяет по копиям, регулярно высылаемым в прокуратуру. *Дайте оценку организации работы прокурора по надзору за законностью правовых актов.*

**Критерии оценки практических (ситуационных) задач приведены в Приложении 2.**

#### **Методические рекомендации для подготовки к зачету**

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины, так и по другим смежным дисциплинам («уголовное право», «уголовный процесс», «правоохранительные органы» и пр.).

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины, знание российских специалистов в области прокурорского надзора и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Прокурорский надзор», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

---

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине «Прокурорский надзор»  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки заочная**

**Владивосток  
2017**

## Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	Знает	основные закономерности развития общества и государства, основные социальные, экономические и правовые проблемы, стоящие перед современным государством и обществом
	Умеет	уметь принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни, оформлять их в правовую форму
	Владеет	навыками критического анализа социальных, экономических, правовых и иных аспектов государственной и общественной жизни в их взаимодействии
ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства
	Умеет	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности
	Владеет	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности
ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает	законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина
	Умеет	построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
	Владеет	методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
1.	Занятие 1. Понятие и предмет дисциплины «Прокурорский надзор»	ОПК-2 ПК-8	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету:
		ПК-9	Умеет	ПР-1 (тест),	

<p>Занятие 2. История прокуратуры</p> <p>Занятие 3. Задачи, принципы организации и деятельности прокуратуры</p> <p>Занятие 4. Система, структура и организация органов прокуратуры</p> <p>Занятие 5. Основные направления деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора</p> <p>Занятие 6. Надзор за исполнением законов федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>Занятие 7. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность</p> <p>Занятие 8. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел</p> <p>Занятие 9. Участие прокурора в гражданском и административном</p>		<p>Владеет</p>	<p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>	<p>№ 1-46 ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>
---	--	----------------	--	---

процессе				
Занятие 10. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом				

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	Знает (пороговый уровень)	основные закономерности развития общества и государства, основные социальные, экономические и правовые проблемы, стоящие перед современным государством и обществом	Знание основных закономерностей развития общества и государства, знание основных социальных, экономических и правовых проблем, стоящие перед современным государством и обществом	Способность дать определения основных закономерностей развития общества и государства, знание основных социальных, экономических и правовых проблем, стоящие перед современным государством и обществом
	Умеет (продвинутый)	принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни, оформлять их в правовую форму	Умение принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни; Умение оформлять решения в правовую форму	Способность принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни; Способность точно и грамотно оформлять принятые решения в соответствующую нормативную форму
	Владеет (высокий)	навыками критического анализа социальных, экономических,	Владение навыками критического анализа социальных,	Способность точно и верно применять навыки критического анализа

		правовых и иных аспектов государственной и общественной жизни в их взаимодействии	экономических, правовых и иных явлений в различных сферах государственной и общественной жизни	социальных, экономических, правовых и иных явлений в различных сферах государственной и общественной жизни
ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает (пороговый уровень)	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности личности, общества, государства	Знание положений теории законности, категорий правопорядка и безопасности личности, общества, государства	Способность охарактеризовать положения теории законности, категорий правопорядка и безопасности личности, общества, государства
	Умеет (продвинутый)	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности	Умение выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности	Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности
	Владеет (высокий)	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности	Владение навыками использования знаний и умений для выполнения должностных обязанностей в профессиональной деятельности	Способность использовать знания и умения для выполнения должностных обязанностей в профессиональной деятельности
ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и	Знает (пороговый уровень)	законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина	Знание законодательства о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина	Способность охарактеризовать законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и



защищать права и свободы человека и гражданина	Умеет (продвинутый)	построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Умение построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	гражданина Способность построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
	Владеет (высокий)	методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина	Владение методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина	Способность на практике применить методы защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Текущая аттестация студентов** по дисциплине «Прокурорский надзор» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Прокурорский надзор» проводится в форме контрольных мероприятий (коллоквиум, тестирование, решение ситуационных задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

2. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при

тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

3. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов** по дисциплине «Прокурорский надзор» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Прокурорский

надзор» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>1.</b>	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету	Примерный перечень вопросов к зачету
<b>2.</b>	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Защита и обеспечение законности как цель прокурорского надзора.
2. История прокуратуры Российской Федерации.
3. Концепции прокурорского надзора.
4. Проблемы современного прокурорского надзора в РФ.
5. Прокурорско-надзорное право, его источники.
6. Основные тенденции развития современного законодательства о прокуратуре.
7. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
8. Сущность прокурорского надзора.
9. Система и структура органов прокуратуры.
10. Особенности организации и деятельности специализированных прокуратур.
11. Организация и деятельность военных прокуратур.
12. Организация и деятельность транспортных прокуратур.
13. Организация и деятельность природоохранных прокуратур.
14. Сущность и задачи общего надзора.

15. Предмет и пределы общего надзора.
16. Полномочия прокуроров по установлению, устранению и предупреждению нарушений законности (общий надзор).
17. Акты прокурорского реагирования на установленные нарушения закона в порядке общего надзора.
18. Сущность и задачи прокурорского надзора в уголовном процессе.
19. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора в стадии дознания и предварительного следствия.
20. Надзор прокурора за законностью приема, регистрации и проверки заявлений и сообщений о преступлениях.
21. Прокурорский надзор за законностью возбуждения уголовных дел.
22. Надзор за законностью применения мер процессуального принуждения при раскрытии и расследовании преступлений.
23. Надзор за полнотой, объективностью и всесторонностью расследования преступлений.
24. Прокурорский надзор за законностью оперативно-розыскной деятельности.
25. Надзор прокурора за обеспечением права обвиняемого на защиту.
26. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя.
27. Роль прокуроров при координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
28. Формы координации прокурором деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
29. Процессуальное положение прокурора в суде по уголовным делам.
30. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел.
31. Речь государственного обвинителя в суде по уголовным делам.
32. Деятельность прокурора по уголовным делам в стадии надзорного производства.
33. Прокурорский надзор за законностью прекращения уголовных дел.

34. Надзор в стадии возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

35. Сущность и задачи прокурорского надзора в стадии исполнения приговоров.

36. Прокурорский надзор за исполнением законов в местах лишения свободы.

37. Сущность и задачи участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

38. Предъявление прокурором иска в суд и в арбитражный суд.

39. Участие прокурора в судебном рассмотрении гражданских дел.

40. Прокурорский надзор в стадии исполнительного производства.

41. Прокурорский надзор за рассмотрением жалоб и заявлений граждан.

42. Особенности рассмотрения прокурором жалоб в уголовном судопроизводстве.

42. Надзор прокурора за законностью административных взысканий.

43. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

44. Закон «О прокуратуре РФ». Структура и содержание.

45. Социальная и правовая защита работников прокуратуры.

46. Требования, предъявляемые к кадрам органов прокуратуры.

### **Критерии оценки устного ответа студента на зачете**

<b>Баллы (рейтинговой оценки)</b>	<b>Оценка зачета (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
---	--	---

61 балл и более	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
60 баллов и менее	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится магистрантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Примерный перечень практических задач для зачета**

#### **Задача 1.**

В прокуратуру района обратился Т.А. Иванов с жалобой на отказ начальника районного отдела внутренних дел принять заявление о привлечении к уголовной ответственности его сына С.Т. Иванова за совершение кражи из квартиры. Начальник ОВД считал, что поскольку С.Т. Иванов брал вещи из квартиры, в которой проживает вместе со своим отцом, оснований для возбуждения уголовного дела не имеется. Проверкой произведенной прокуратурой установлено, что С.Т. Иванов в отсутствие отца унес из квартиры пальто, сапоги, костюм, принадлежащие отцу, продал их на рынке, а деньги пропил. В связи с этим прокурор района направил письмо на имя начальника ОВД, в котором предложил возбудить уголовное дело по факту кражи вещей и привлечь С.Т. Иванова к уголовной ответственности. Получив такое указание, начальник ОВД отказался исполнить его. Он считал, что указания, во-первых, должны даваться в форме постановления, во-вторых, они могут даваться лишь инспектору по дознанию и в процессе дознания, но оно не проводилось.

*Какие вопросы возникают по задаче, каково их решение?*

## **Задача 2.**

3 апреля в березовой роще парковой зоны озера Шарташ под строящейся танцверандой был обнаружен замерзший труп ребенка мужского пола в возрасте 2-3 месяцев. Лица, обнаружившие труп, сообщили об этом в прокуратуру района. Прибывший на место происшествия следователь, при осмотре установил, что у входа на веранду, справа под полом лежал сверток, в котором находился завернутый в одеяло труп ребенка. Одеяло новое, синего цвета, на нем сохранилась этикетка изготовителя «Бийский УПК ВОС, артикул 977». Эта этикетка не давала следователю никаких данных о личности преступника и поэтому была оставлена без внимания. 20 апреля было возбуждено уголовное дело. Следователь допросил лиц, обнаруживших труп ребенка, и дал соответствующее поручение работникам уголовного розыска. Выявить личность преступника не удалось, а следователь по истечении двух месяцев со дня возбуждения уголовного дела вынес постановление о приостановлении производства. Работникам уголовного розыска поручено розыск продолжать. Прокурор нашел данное постановление законным.

*Правильно ли организован надзор?*

## **Задача 3.**

В общежитии фабрики «Авангард» была совершена кража. 24 июня около 16 часов неизвестный преступник проник через окно в комнату № 8 и похитил вещи, принадлежащие И.В. Петровой и Н.Н. Ивановой, которые были в это время на работе. Оказались похищенными двое наручных часов в золотом и стальном корпусах, три пары туфель, два женских костюма. В этот же день потерпевшие заявили о краже в райотдел МВД. 5 июля по заявлению возбуждено уголовное дело. Инспектор по дознанию Р.Р. Карпов в процессе расследования преступника не установил, поэтому 20 августа приостановил производство по делу и поручил выявление виновного работникам уголовного розыска. 10 сентября Карпов вынес постановление о прекращении производства по делу в виду его малозначительности и нецелесообразности розыска преступника. Помощник прокурора П.П. Соловьев, проверяя

законность прекращения уголовных дел в милиции, нашел действия дознавателя Карпова незаконными.

*Каким образом П.П. Соловьев может реагировать?*

### **Критерии оценки решения практической задачи на зачете**

**Зачтено** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**Не зачтено** выставляется если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>1.</b>	УО-2 (коллоквиум)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Примерные вопросы по темам дисциплины
<b>2.</b>	ПР-1 (тест)	Стандартизированная проверка важных моментов курса, автоматически определяющая верность или неверность ответа	Примерный вариант тестовых заданий
<b>3.</b>	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач



## **Примерные вопросы для коллоквиума**

### **Тема 1. Понятие и предмет дисциплины «Прокурорский надзор».**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Учение о государстве, праве, законности – теоретическая основа организации и деятельности прокуратуры.
2. Прокурорский надзор за правотворчеством и исполнением законов как одна из самостоятельных форм государственной деятельности.
3. Предмет и основные понятия курса «Прокурорский надзор».
4. Понятие законности. Защита и обеспечение законности как цель прокурорского надзора.
5. Концепции прокурорского надзора на современном этапе.
6. Законодательное регулирование прокурорского надзора.

### **Тема 2. История прокуратуры.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Образование прокуратуры как государственного органа.
2. Прокуратура Российской Империи до и после судебной реформы 1864 г.
3. Упразднение прокуратуры в ноябре 1917 г. и поиски новых форм надзора за исполнением законов в государстве.
4. «Положение о прокурорском надзоре», утвержденное третьей сессией ВЦИК 28 мая 1922 г.
5. Начало централизации прокурорского надзора. Постановление ЦИК и СНК СССР от 20 июня 1933 г. «Об учреждении прокуратуры СССР».
6. Закон СССР «О прокуратуре СССР» 1979 г.
7. «Положение о военной прокуратуре» 1981 г. Особенности законодательного регулирования организации и деятельности органов военной прокуратуры.
8. Конституция РФ 1993 г. Федеральный закон «О прокуратуре РФ» от 17 января 1992 г.

### **Тема 3. Задачи, принципы организации и деятельности прокуратуры.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Задачи по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности в РФ.
2. Понятие и система принципов в организации и деятельности прокуратуры.
3. Строгое подчинение нижестоящих прокуроров вышестоящим. Осуществление полномочий прокурорами в соответствии с Конституцией РФ и другими законами.
4. Обеспечение надзора за правильным и единообразным исполнением законов, несмотря ни на какие местные различия и вопреки каким бы то ни было местным и ведомственным влияниям.
5. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти и управления, а также с общественными формированиями. Гласность и демократия в деятельности прокуроров. Коллегиальности в работе прокуратуры.
6. Демополитизация органов прокуратуры.
7. Нравственные начала деятельности прокуратуры. Прокурорская этика.

### **Тема 4. Система, структура и организация органов прокуратуры.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и элементы системы органов прокуратуры.
2. Порядок формирования органов прокуратуры.
3. Центральный аппарат Генеральной прокуратуры РФ. Правовой статус Генерального прокурора РФ.
4. Территориальные и специализированные прокуратуры.

5. Главная военная прокуратура и ее органы. Особенности формирования и деятельности органов военной прокуратуры.

6. Транспортные прокуратуры на железнодорожном, водном, морском и воздушном транспорте.

7. Специализированные прокуратуры по надзору за исполнением законов в исправительно-трудовых учреждениях.

8. Прокуратуры по надзору за исполнением законов по охране природы и окружающей среды.

9. Прокуратуры Второго управления Генеральной прокуратуры РФ.

10. Совершенствование системы и структуры органов прокуратуры.

## **Тема 5. Основные направления деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Основные направления деятельности прокуратуры, закрепленные в Законе «О прокуратуре РФ».

2. Сущность и понятие отраслей прокурорского надзора.

3. Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора. Взаимодействие в деятельности отраслевых подразделений органов прокуратуры. Соотношение прокурорского надзора с другими формами надзора и контроля за исполнением законов, осуществляемых органами межведомственного и ведомственного контроля.

4. Полномочия, компетенция прокуроров, акты прокурорского реагирования на нарушения законов, их классификация, предъявляемые к ним требования и реквизиты.

## **Тема 6. Надзор за исполнением законов федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными**

**(законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность и задачи общего надзора.
2. Предмет и пределы общенадзорной деятельности органов прокуратуры.
3. Полномочия прокурора по осуществлению общего надзора. Правовые средства выявления нарушений закона и порядок их использования.
4. Деятельность прокурора по охране прав и законных интересов граждан.
5. Проверка законности правовых актов и исполнения законов местными представительными органами, органами исполнительной власти и местной администрации.
6. Надзор за исполнением указов Президента РФ.
7. Надзор прокурора за исполнением законов о государственной и трудовой дисциплине.
8. Прокурорский надзор за исполнением законов о труде.
9. Деятельность прокуроров по соблюдению природоохранительного законодательства.
10. Прокурорский надзор за соблюдением природоохранительного законодательства.
11. Прокурорский надзор за соблюдением корпоративного законодательства.
12. Протест прокурора в порядке общего надзора, значение его безотлагательного рассмотрения должностными лицами, которым оно направлено.

13. Постановление прокурора о возбуждении дисциплинарного или административного производства. Меры прокурорского надзора в сфере административного производства.

14. Меры прокурорского надзора по возмещению материального ущерба, причиненного предприятиям, учреждениям и организациям.

15. Предостережение прокурора, его содержание.

16. Предупреждение преступлений и иных нарушений законности средствами общего надзора.

17. Обязанность требований прокурора по устранению нарушений закона.

18. Организация работы органов прокуратуры по осуществлению общего надзора.

19. Особенности общенадзорной деятельности Генеральной прокуратуры РФ, прокуратур республик, краев и областей, городов и районов.

20. Повышение эффективности деятельности общего надзора.

**Тема 7. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность и понятие надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

2. Акты и правовые средства по осуществлению прокурорского надзора.

3. Полномочия прокурора по осуществлению прокурорского надзора за точным и единообразным исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

4. Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения заявлений и сообщений о совершенных преступлениях.

5. Надзор за законностью возбуждения уголовных дел.

6. Надзор прокурора за обеспечением прав личности при расследовании преступлений.

7. Надзор за законностью задержания и арестов, производства обыска и выемки, наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию.

8. Надзор прокурора за законностью применения технико-криминалистических средств, проведения и использования заключений судебных экспертиз.

9. Особенности прокурорского надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности.

10. Преобразование сведений оперативно-розыскного характера в доказательства по уголовному делу.

11. Надзор за законностью применения мер процессуального принуждения к иностранцам, совершившим преступление на территории РФ.

12. Надзор за законностью освобождения лица, совершившего преступление, от уголовной ответственности.

13. Обеспечение прокурором процессуальной самостоятельности следователя.

14. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при упрощенных формах уголовного судопроизводства.

15. Влияние прокурорского надзора на улучшение качества дознания и предварительного следствия и оперативно-розыскной деятельности.

16. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия в Генеральной прокуратуре РФ, прокуратурах субъектов РФ, прокуратурах городов и районов.

## **Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов при рассмотрении уголовных дел в судах.

2. Процессуальное положение прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел. Средства прокурорского реагирования на нарушения закона.

3. Прокурорский надзор в стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел. Поддержание государственного обвинения. Участие в исследовании доказательств. Заявление, заключение и ходатайство прокурора.

4. Предъявление или поддержание прокурором гражданского иска.

5. Речь государственного обвинителя, ее назначение и содержание. Реплика прокурора.

6. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел судами присяжных.

7. Кассационное представление прокурора, содержание и реквизиты.

8. Участие прокурора в суде кассационной инстанции.

9. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при рассмотрении уголовных дел в упрощенных формах.

10. Надзор прокурора за своевременным и правильным обращением приговора к исполнению.

11. Надзор за исполнением законов при условно-досрочном освобождении, от отбывания наказания, а также при замене неотбытого наказания более мягким наказанием.

12. Проверка прокурором уголовных дел в стадии надзора. Отказ прокурора в принесении надзорного представления. Приостановление исполнения приговоров, определений и постановлений суда. Участие прокурора в заседании суда надзорной инстанции и его заключение. Прокурорский надзор при производстве по уголовным делам по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

**Тема 9. Участие прокурора в гражданском и административном процессе.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность и задачи деятельности прокурора при рассмотрении гражданских дел в судах. Полномочия прокурора по гражданским делам.
2. Средства прокурорского реагирования на нарушения закона. Защита прав и законных интересов граждан, нуждающихся в особой социальной и правовой защите.
3. Надзор за исполнением законов о порядке обжалования в суд неправомερных решений органов государственной власти и должностных лиц, ущемляющих права граждан.
4. Порядок предъявления прокурором гражданского иска.
5. Участие прокурора по гражданским делам в суде первой инстанции.
6. Обязательное участие прокурора в рассмотрении судом гражданских дел.
7. Проверка прокурором законности и обоснованности судебных решений.
8. Кассационное представление прокурора, его содержание и реквизиты.
9. Участие прокурора в суде второй инстанции, заключение прокурора как форма участия.
10. Проверка гражданских дел в порядке надзора.
11. Участие прокурора в суде надзорной инстанции.
12. Прокурорский надзор при возобновлении дел по вновь открывшимся обстоятельствам.
13. Организация прокурорского надзора в гражданском судопроизводстве.

**Тема 10. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.**

### **Вопросы для обсуждения:**



1. Сущность и задачи прокурорского надзора. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных.
2. Средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованные задержания.
3. Полномочия прокурора при осуществлении надзора в местах предварительного заключения.
4. Предмет и пределы надзора.
5. Средства прокурорского надзора по обеспечению требований закона об исправлении и перевоспитании осужденных.
6. Надзор за соблюдением законов при проведении воспитательных мероприятий.
7. Комплексные проверки состояния законности в местах лишения свободы.
8. Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осужденных.
9. Надзор прокурора за исполнением судебных решений о применении принудительных мер медицинского характера.
10. Особенности надзора за законностью применения принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания.
11. Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.

### **Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме**

**100-85 баллов** – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать

аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**85-76 баллов** – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

**75-61 балл** – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**60-50 баллов** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Примерный вариант тестовых заданий**

**1. В целях повышения эффективности прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина прокуроры-**

**руководители территориальных прокуратур обязаны лично вести прием граждан:**

- А) не реже одного раза в месяц;
- Б) не реже одного раза в неделю;
- В) каждый день;
- Г) не чаще двух раз в месяц.

**2. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением возможен только при согласии:**

- А) территориального прокурора;
- Б) прокурора-криминалиста;
- В) прокурора субъекта Федерации;
- Г) государственного обвинителя.

**3. При выборе форм реагирования на выявленные незаконные правовые акты, прокурор вправе:**

- А) обратиться по этому поводу непосредственно в суд;
- Б) принести протест на незаконный правовой акт;
- В) принести протест на незаконный правовой акт или обратиться по этому поводу в суд;
- Г) составить акт и направить в генеральную прокуратуру.

**4. Принципы организации и деятельности прокуратуры определены:**

- А) Законом о прокуратуре;
- Б) Конституцией РФ;
- В) Законом о судебной системе;
- Г) Процессуальным законодательством.

### **Критерии оценки тестирования**

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно

ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.

### **Примерный комплект ситуационных задач**

#### **Задача 1.**

Природоохранный прокурор города N-ска получил сообщение о том, что ОАО «Бытхим» загрязняет реку отходами производства. В ходе проведения прокурорской проверки данный факт подтвердился, однако установлено также, что загрязнение происходит в результате конструктивных недостатков очистных сооружений, производимых в другом городе.

*Каким образом должен действовать прокурор?*

#### **Задача 2.**

В общежитии фабрики «Авангард» была совершена кража. 24 июня около 16 часов неизвестный преступник проник через окно в комнату № 8 и похитил вещи, принадлежащие И.В. Петровой и Н.Н. Ивановой, которые были в это время на работе. Оказались похищенными двое наручных часов в золотом и стальном корпусах, три пары туфель, два женских костюма. В этот же день потерпевшие заявили о краже в райотдел МВД. 5 июля по заявлению возбуждено уголовное дело. Инспектор по дознанию Р.Р. Карпов в процессе расследования преступника не установил, поэтому 20 августа приостановил производство по делу и поручил выявление виновного работникам уголовного розыска. 10 сентября Карпов вынес постановление о прекращении производства по делу в виду его малозначительности и нецелесообразности розыска преступника. Помощник прокурора П.П. Соловьев, проверяя законность прекращения уголовных дел в полиции, нашел действия дознавателя Карпова незаконными.

*Каким образом П.П. Соловьев может реагировать?*

## **Критерии оценки решения практической задачи (в том числе и для самостоятельной работы)**

**100-86 баллов** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**85-76 баллов** – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**75-61 балл** – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

**60-50 баллов** – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.