




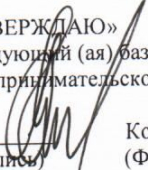
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
**(ДВФУ)**

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

  
(подпись) Коротких Н.Н.  
(Ф.И.О. рук. ОП)  
« 25 » июля 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий (ая) базовой кафедрой конкурентного и  
предпринимательского права

  
(подпись) Корчагин А.Г.  
(Ф.И.О. зав. каф.)  
« 25 » июля 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Ответственность за экономические правонарушения  
Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовка заочная

Курс 5 семестр 9  
лекции 8 час.  
практические занятия не предусмотрены  
лабораторные работы не предусмотрены  
в том числе с использованием МАО лек. 0/ 0 час. /пр. 0/ 0 час. /лаб. не предусмотрены  
всего часов аудиторной нагрузки 8 час.  
в том числе с использованием МАО 0/ 0 час.  
самостоятельная работа 60 час.  
в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрен  
контрольные работы не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрена  
зачет 9 семестр  
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.11.2016 г. № 1511 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании базовой кафедры конкурентного и предпринимательского права, протокол № 11 от «25» июля 2017 г.

Заведующий базовой кафедрой конкурентного и предпринимательского права к.ю.н., профессор Корчагин А.Г.  
Составитель (ли): к.ю.н., профессор Корчагин А.Г.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **ABSTRACT**

**Master's degree in** 40.03.01 Jurisprudence

**Study profile/ Specialization/ Master's Program** None

**Course title:** Responsibility for economic offenses

**Basic part of Block, 2 credits**

**Instructor:** Korchagin A.G.

**At the beginning of the course a student should be able to:**

- the ability to understand, use, generate and correctly express innovative ideas in Russian in reasoning, publications, public discussions;
- the ability to self-organize and self-educate;
- the ability to solve standard tasks of professional activity based on information and bibliographic culture using information and communication technologies and taking into account the basic requirements of information security;
- the ability to improve their professional competence.

**Learning outcomes:**

PC-6 the ability to legally qualify the facts and circumstances;

PC-7 skills in preparing legal documents;

PC-12 the ability to identify, evaluate corrupt behavior and contribute to its suppression.

**Course description:** The purpose of mastering the discipline "Responsibility for economic offenses" is the study of the essence of economic offenses, methods of identifying economic offenses.

The objectives of the discipline "Responsibility for economic offenses" are:

- Students' knowledge of basic economic concepts and categories, their interrelation and application in various fields of activity, basic laws of development of criminogenic processes, their role in human life, principles of development of public relations, the mechanism of functioning of basic social institutions from the perspective of criminology

- Ability to correctly qualify the acts, formulate proposals for improving the current legislation and its application based on the study of foreign experience, conduct scientific discussions.

- Possession of the skills of arguing their opinions based on the knowledge of the norms of domestic and foreign law, the opinions of leading scientists in the field of economic offenses, taking into account the level of the socio - political and economic state of society, the moral values prevailing in it.

- Developing for students the ability to navigate the sources of criminal and economic legislation, analyze and summarize the material studied, the formation of knowledge of the content of regulatory sources, the necessary and sufficient skills and skills to use them in independent legal activities;

- Formation of a professional legal sense of justice, which consists in the formation and development of a high legal culture among students, respect for social values, regulated and protected law.

#### **Main course literature:**

1. Ugolovnoye pravo Rossii. Chasti Obshchaya i Osobennaya : uchebnik / [M. P. Zhuravlev, A. V. Naumov, S. I. Nikulin i dr.] ; pod red. A. I. Raroga. Moskva : Prospekt, 2014. 781 s.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:741260&theme=FEFU>

2. Ugolovno-pravovyye i kriminologicheskiye aspekty obespecheniya finansovoy bezopasnosti gosudarstva / O. SH. Petrosyan. Ugolovno-pravovyye i kriminologicheskiye aspekty obespecheniya finansovoy bezopasnosti gosudarstva / O. SH. Petrosyan. 279 s.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:726510&theme=FEFU>

3. Ekonomicheskaya prestupnost' v Rossii. Teoriya i praktika protivodeystviya / O. G. Karpovich. Moskva : Yuniti-Dana, : Zakon i pravo, 2014. 199 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:727047&theme=FEFU>

4. Administrativnoye pravo [Elektronnyy resurs]: Uchebnik dlya vuzov/B.V.Rossinskiy, YU.N.Starilov - M.: Yur.Norma, NITS INFRA-M, 2015. - 566 s. <http://znanium.com/catalog/product/503198>

5. Pravonarusheniya v finansovoy sfere Rossii. Ugrozy finansovoy bezopasnosti i puti protivodeystviya [Elektronnyy resurs]: Monografiya / Kondrat Ye.N. - M.: Yustitsinform, 2014. - 928 s. <http://znanium.com/catalog/product/710561>

6. Prestupleniya v sfere ekonomicheskoy deyatel'nosti [Elektronnyy resurs]: programma, lektsii spetskursa, materialy sudebnoy praktiki. Uchebnoye posobiye / Krylova N.Ye., Leont'yev B.M. M.: Zertsalo-M, 2012. 264 c. <http://www.iprbookshop.ru/8138.html>

**Form of final knowledge control:** pass-fail exam (9 semester).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Ответственность за экономические правонарушения»**

**Дисциплина «Ответственность за экономические правонарушения»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

**Дисциплина «Ответственность за экономические правонарушения»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), самостоятельная работа (60 час.). Formой контроля является зачет (9 семестр). Дисциплина реализуется на 5 курсе в 9 семестре.

**Место дисциплины «Ответственность за экономические правонарушения».** Данная дисциплина связана с такими правовыми дисциплинами, как «Теория государства и права», «Уголовное право», «Административное право», «Гражданское право» и пр.

**Целью освоения дисциплины «Ответственность за экономические правонарушения»**

Изучение сущности экономических правонарушений, методов выявления экономических правонарушений.

**Задачами дисциплины «Ответственность за экономические правонарушения» являются:**

- Знание студентами основных экономических понятий и категорий, их взаимосвязь и применение в различных сферах деятельности, основных закономерностей развития криминогенных процессов, их роль в жизни человека, принципы развития общественных отношений, механизма функционирования основных социальных институтов с позиции криминологии.

- Умение правильно квалифицировать деяния, формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства и практики его применения на основе изучения зарубежного опыта, вести научные дискуссии.

- Владение навыками аргументации своего мнения на основе знаний норм российского и зарубежного права, мнений ведущих ученых в области экономических правонарушений, с учётом уровня социально – политического и экономического состояния общества, господствующих в нём нравственных ценностей.

- Выработка у студентов умения ориентироваться в источниках гражданского, административного, уголовного и экономического законодательства, анализировать и обобщать изученный материал, формирования знаний содержания источников регулирования, необходимых и достаточных умений и навыков их использования в самостоятельной юридической деятельности;

- Формирование профессионального юридического правосознания, которая состоит в формировании и развитии у студентов высокой правовой культуры, бережном отношении к социальным ценностям, регулируемым и охраняемым правом, умение квалифицировать юридические факты, действия, давать правовую оценку им, умение оформить результаты в правовую материальную и процессуальную форму, выступать истцом и ответчиком, выступать компетентным специалистом в данной сфере.

Для успешного изучения дисциплины «Ответственность за экономические правонарушения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

| Код и формулировка компетенции   | Этапы формирования компетенции |  |
|--|--------------------------------|--|
| ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знает                          | порядок действия нормативных правовых актов и их применения в сфере экономических правонарушений   |
|  | Умеет                          | правильно квалифицировать юридические факты, с которыми связано возникновение, изменение, прекращение экономических правонарушений   |
|  | Владеет                        | методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в сфере экономических правонарушений |
| ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов                     | Знает                          | положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов применяемых в сфере экономических правонарушений  |
|  | Умеет                          | применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами применяемые в сфере экономических правонарушений.                         |
|  | Владеет                        | методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах экономических правонарушений.   |



|  |         |   |
|--|---------|---|
| ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | Знает   | основные положения антикоррупционного законодательства; сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений в сфере экономических правонарушений  |
|  | Умеет   | выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений |
|  | Владеет | навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера направленного на регулирование экономических правонарушений.  |

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**(8 ч.)**

### **Раздел I. Экономические правонарушения: общая часть (4 час.)**

**Тема 1. Общая характеристика и значение экономической деятельности (2 ч.)**

История возникновения и основные этапы правового регулирования экономической деятельности и правонарушения в данной сфере. Научный и правовой подход к регулированию экономических правонарушений. Методы и виды классификации, проблемы классификации.

### **Тема 2. Правовое регулирование экономической деятельности (2 ч.)**

Гражданско-правовое регулирование экономической деятельности.  
Административно-правовое регулирование экономической деятельности.  
Уголовно-правовое регулирование экономической деятельности.

Ответственность за экономические преступления как комплексный институт права. Юридические факты, регулирующие и влияющие на экономическую деятельность.

### **Тема 3. Источники права в сфере экономической деятельности (4 ч.)**

Понятие и виды источников права в экономической деятельности. Их классификация по юридической силе, содержанию и характеру действия, порядок действия нормативных правовых актов и их применения в сфере экономической деятельности. Повышение роли закона в регулировании отношений в сфере экономической деятельности. Конституция РФ и федеральные законы РФ как источники права в экономической деятельности. Подзаконные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере ответственности, их виды. Локальные нормативные акты предпринимательской деятельности. Анализ различных правовых актов, материальное и процессуальное раскрытие в ходе их инкорпорации в правовое поле, с точки зрения антикоррупционной политики.

### **Тема 4. Обязательство из отдельных видов договоров (4 ч.)**

Понятие обязательства и последствия их нарушения. Правовая материальная и правовая деликатная природа обязательственных отношений, как юридически значимых действий, которые являются основанием для экономических правонарушений. Частноправовые и тесно связанных с ними отношения субъектов обязательств в сфере экономических правонарушений. Общие положения о договоре в условиях реформации гражданского законодательства.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

Практические занятия не предусмотрены.

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Ответственность за экономические правонарушения» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п   | Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины   | Коды и этапы формирования компетенций | Оценочные средства |                               |  |
|---|---|---------------------------------------|--------------------|-------------------------------|--|
|   |   |                                       | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация      |  |
| <b>Раздел I. Экономические правонарушения: общая часть (8 час.)</b> |   |                                       |                    |                               |  |
| 1.  | Тема 1. Общая характеристика и значение экономической деятельности<br><br>Тема 2. Правовое регулирование экономической деятельности<br><br>Тема 3. Источники права в сфере экономической деятельности<br><br>Тема 4. Обязательство из отдельных видов договоров | ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-12                 | Знает              | ПР-1 (тест)                   | УО-1 (собеседование).<br>Вопросы к зачету:<br>№ 1-39 |
|   |   |                                       | Умеет              | ПР-11 (разноуровневые задачи) |  |
|   |   |                                       | Владеет            |                               |  |

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / [М. П. Журавлев, А. В. Наумов, С. И. Никулин и др.] ; под ред. А. И. Рарога. Москва : Проспект, 2014. 781 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:741260&theme=FEFU>
2. Уголовно-правовые и криминологические аспекты обеспечения финансовой безопасности государства / О. Ш. Петросян. Уголовно-правовые и криминологические аспекты обеспечения финансовой безопасности государства / О. Ш. Петросян. 279 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:726510&theme=FEFU>
3. Экономическая преступность в России. Теория и практика противодействия / О. Г. Карпович. Москва : Юнити-Дана, : Закон и право, 2014. 199 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:727047&theme=FEFU>
4. Административное право [Электронный ресурс]: Учебник для вузов/Б.В.Россинский, Ю.Н.Старилов - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 566 с.  
<http://znanium.com/catalog/product/503198>

5. Правонарушения в финансовой сфере России. Угрозы финансовой безопасности и пути противодействия [Электронный ресурс]: Монография / Кондрат Е.Н. - М.: Юстицинформ, 2014. - 928 с.  
<http://znanium.com/catalog/product/710561>

6. Преступления в сфере экономической деятельности [Электронный ресурс]: программа, лекции спецкурса, материалы судебной практики. Учебное пособие / Крылова Н.Е., Леонтьев Б.М. М.: Зерцало-М, 2012. 264 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/8138.html>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Административная ответственность юридических лиц [Электронный ресурс]: Монография / А.Б. Панов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с.  
<http://znanium.com/catalog/product/442035>

2. Ответственность органов власти и их должностных лиц в сфере защиты конкуренции [Электронный ресурс]: монография / Башлаков-Николаев И.В. М.: Статут, 2014. 111 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/28964.html>

3. Уголовное законодательство об ответственности за служебные преступления, совершаемые в коммерческих и иных организациях. История, современность, перспективы развития [Электронный ресурс] / Изосимов С.В. СПб.: Юридический центр Пресс, 2013. 960 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/18052.html>

4. Юридическая ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.Н. Габричидзе [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 335 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/34537.html>

5. Административная ответственность за нарушение законодательства о банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: монография / С. Е.

Мелешин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 128 с.  
<http://znanium.com/catalog/product/390025>

6. Противодействие преступлениям, посягающим на интересы кредиторов [Электронный ресурс]: монография / Гладких В.И., Кочерга В.В., Шумов Р.Н. М.: Международный юридический институт, 2012. 212 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/61442.html>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята 12 декабря 1993 г. на всенародном референдуме (с поправками). – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954 // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: Федер. закон от 30.12. 2001 № 195-ФЗ (с изм. и доп.). – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)

3. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации" // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_107181/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107181/)

### **Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»**

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Интернет-портал Президента Российской Федерации <http://kremlin.ru/>
2. Интернет-портал Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
3. Верховный Суд Российской Федерации <http://supcourt.ru/>
4. Конституционный Суд Российской Федерации <http://www.ksrf.ru>
5. Официальный интернет портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
6. Министерство юстиции Российской Федерации <http://minjust.ru/>
7. Генеральная прокуратура Российской Федерации <http://genproc.gov.ru/>
8. Федеральная таможенная служба <http://customs.ru/>
9. Законодательное Собрание Приморского края <http://www.zspk.gov.ru/>
10. Администрация Приморского края <http://primorsky.ru/>
11. Дума города Владивостока <http://dumavlad.ru/>
12. Администрация города Владивостока <http://vlc.ru/>
13. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
14. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
15. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
16. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
17. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина <http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>
18. Российская академия государственной службы при Президенте РФ <http://www.ranepa.ru/>
19. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации [www.gov.ru](http://www.gov.ru)

## Перечень информационных технологий и программного обеспечения

| Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест  | Перечень программного обеспечения  |
|---|--|
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки     | ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft |
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки |  |

### VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Ответственность за экономические правонарушения» являются лекционные занятия и самостоятельная работа по курсу.

*Лекционные занятия* акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах ответственности за экономические правонарушения, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам экономических правонарушений.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: решение практических (ситуационных) задач, подготовка к зачету.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-



дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

В ходе подготовки к практическому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые нормативные правовые акты.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет* (9 семестр).

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выяснить уровень освоения студентами учебных программ;

- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;

- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Ответственность за экономические правонарушения», так и по другим смежным дисциплинам (административное право, уголовное право, предпринимательское право и пр.).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы</b> | <b>Перечень основного оборудования</b>                   |
|---|--|
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10.  | Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер |

|  |  |
|--|--|
| <p>Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)</p>                     | <p>рабочей области 236x147 см;<br/> Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800;<br/> Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара);<br/> Документ-камера Avervision CP355AF;<br/> Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v;<br/> Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3;<br/> Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC;<br/> Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48;<br/> Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4;<br/> Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO;<br/> Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2;<br/> ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA</p>  |
| <p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p> | <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.<br/> Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox<br/> Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)<br/> Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)<br/> <b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b><br/> Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.<br/> Дисплей Брайля Focus-80 Blue<br/> Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.<br/> Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition<br/> Маркер-диктофон Touch Memo цифровой<br/> Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl<br/> Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA<br/> Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.<br/> Принтер Брайля Everest - D V4<br/> Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition<br/> Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный<br/> Обучающая система для детей тактильно-</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт.</p> <p>Экран Samsung S23C200B</p> <p>Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой</p> |
| <p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p> | <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.</p> <p>Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>   |

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**По дисциплине «Ответственность за экономические правонарушения»  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки заочная**

**Владивосток  
2017**

## План-график выполнения самостоятельной работы

| № п/п | Дата/сроки выполнения | Вид самостоятельной работы                | Примерные нормы времени на выполнение | Форма контроля                    |
|-------|-----------------------|---|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.    | В течение семестра    | Решение практических (ситуационных) задач | 30 ч.                                 | ПР-11 (разноуровневые задачи)     |
| 2.    | В течение семестра    | Подготовка к зачету                       | 30 ч.                                 | Зачет в виде УО-1 (собеседование) |

### Методические рекомендации по решению задач

Для правильного решения задач по конкретной теме дисциплины «Ответственность за экономические правонарушения» студент должен предварительно изучить действующее законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к ответственности за экономические правонарушения, так и к другим отраслям права, лекционный и учебный материалы, рекомендованные планом практических занятий. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы таможенного права, иной нормативный материал. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;
- юридическая оценка юридического дела;
- ссылки на конкретные нормы соответствующего закона или иного правового акта по рассматриваемому делу;
- выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

### **Примерный перечень практических (ситуационных) задач:**

#### **Задача 1.**

Администрация города Междуреченск предоставила Краснову бесплатно земельный участок в собственность для строительства индивидуального жилого дома. Однако Краснов, оформив участок в собственность, продал его фирме «Орегон», которая впоследствии использовала участок под строительство автозаправочной станции (АЗС). Руководитель районного земельного комитета, получив материальное вознаграждение от Краснова, дал указание о регистрации такой сделки.

*Дайте правовую природу данным действиям, укажите юридические факты, классификацию правонарушению, разложите состав преступления по элементам и вынесите решение с точки зрения, истца, ответчика, суда?*

#### **Задача 2.**

Улус, не зарегистрировавшийся в качестве индивидуального предпринимателя и не имея лицензии, в январе 2007 г. заключил с «Оргопром» договор на выполнение ремонтно-строительных работ с января по октябрь 2007г. в соответствии с заключенным договором он осуществил: ремонт автогаража, строительство летнего лагеря и капитальный ремонт коровника. За выполнение данных работ ООО «Агропром» выплатил Улусу



289 тыс. рублей. *Дайте правовую природу данным действиям, укажите юридические факты, классификацию правонарушения, при наличии, разложите состав преступления по элементам и вынесите решение с точки зрения, истца, ответчика, суда?*

**Критерии оценки практических (ситуационных) задач приведены в Приложении 2.**

### **Методические рекомендации для подготовки к зачету**

В подготовку к зачету по дисциплине «Ответственность за экономические правонарушения» входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Ответственность за экономические правонарушения», так и по другим смежным дисциплинам (административное право, уголовное право, предпринимательское право и пр.). О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Ответственность за экономические правонарушения», знание российских специалистов в области экономических правонарушений и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Ответственность за экономические правонарушения», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По дисциплине «Ответственность за экономические правонарушения»  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки заочная**

**Владивосток  
2017**

## Паспорт фонда оценочных средств

| Код и формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенции |  |
|---|--------------------------------|--|
| ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства            | Знает                          | порядок действия нормативных правовых актов и их применения в сфере экономических правонарушений   |
|   | Умеет                          | правильно квалифицировать юридические факты, с которыми связано возникновение, изменение, прекращение экономических правонарушений   |
|   | Владеет                        | методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в сфере экономических правонарушений |
| ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов                                | Знает                          | положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов применяемых в сфере экономических правонарушений  |
|   | Умеет                          | применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами применяемые в сфере экономических правонарушений.                         |
|   | Владеет                        | методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах экономических правонарушений.   |
| ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его | Знает                          | основные положения антикоррупционного законодательства; сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений в сфере экономических правонарушений   |

|            |         |   |
|------------|---------|---|
| пресечению | Умеет   | выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений |
|            | Владеет | навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера направленного на регулирование экономических правонарушений.  |

| № п/п   | Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины   | Коды и этапы формирования компетенций | Оценочные средства                       |   |   |
|---|--|---------------------------------------|--|---|---|
|   |  |                                       | Текущий контроль                         | Промежуточная аттестация                                |   |
| <b>Раздел I. Экономические правонарушения: общая часть (4 час.)</b> |  |                                       |  |   |   |
| 1.  | <p>Тема 1. Общая характеристика и значение экономической деятельности</p> <p>Тема 2. Правовое регулирование экономической деятельности</p> <p>Тема 3. Источники права в сфере экономической деятельности</p> <p>Тема 4. Обязательство из отдельных видов договоров</p> | ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-12                 | <p>Знает</p> <p>Умеет</p> <p>Владеет</p> | <p>ПР-1 (тест)</p> <p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p> | <p>УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-39</p> |

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции |   | критерии                            | показатели                                    |
|--------------------------------|--------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| ПК-6<br>способность юридически | Знает (пороговый уровень)      | порядок действия нормативных правовых актов и | Знание порядка действия нормативных | Способность охарактеризовать порядок действия |

|  |                           |  |  |  |
|--|---------------------------|--|--|--|
| правильно квалифицировать факты и обстоятельства         |                           | их применения в сфере экономических правонарушений   | правовых актов и их применения в сфере экономических правонарушений  | нормативных правовых актов и их применения в сфере экономических правонарушений  |
|  | Умеет (продвинутой)       | правильно квалифицировать юридические факты в сфере экономических правонарушений   | Умение правильно квалифицировать юридические факты в сфере экономических правонарушений  | Способность правильно квалифицировать юридические факты в сфере экономических правонарушений   |
|  | Владеет (высокий)         | методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в сфере экономических правонарушений | Владение методами квалификации юридических фактов; Владение способностью проводить анализ различных документов; Владение навыками давать квалифицированные юридические заключения в сфере экономических правонарушений | Способность квалифицировать юридические факты; Способность проводить анализ различных документов; Способность давать квалифицированные юридические заключения в сфере экономических правонарушений |
| ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов | Знает (пороговый уровень) | положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов в сфере экономических правонарушений  | Знание положения действующего законодательства; Знание основ юридической техники; Знание правил подготовки юридических документов в сфере экономических правонарушений   | Способность охарактеризовать положения действующего законодательства; Способность охарактеризовать основы юридической техники; Способность охарактеризовать правила подготовки                     |

|   |                           |   |   |  |
|---|---------------------------|---|---|--|
|   |                           |   |   | юридических документов в сфере экономических правонарушений  |
|   | Умеет (продвинутой)       | применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами в сфере экономических правонарушений | Умение применять правила, средства и приемы юридической техники; Умение составлять официальные письменные документы; Умение уяснять содержание документов, составленных другими лицами в сфере экономических правонарушений | Способность применять правила, средства и приемы юридической техники; Способность составлять официальные письменные документы; Способность уяснять содержание документов, составленных другими лицами в сфере экономических правонарушений |
|   | Владеет (высокий)         | методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности в сфере экономических правонарушений   | Владение методикой подготовки юридических документов; Владение навыками сбора и обработки информации в сфере экономических правонарушений   | Способность подготовить юридические документы; Способность собирать и обрабатывать информацию в сфере экономических правонарушений   |
| ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному у поведению и содействовать | знает (пороговый уровень) | основные положения антикоррупционного законодательства; сущность коррупции и ее   | Знание основных положений антикоррупционного законодательства; знание сущности коррупции и ее   | Способность охарактеризовать основные положения антикоррупционного законодательства;   |

|                |                     |  |   |  |
|----------------|---------------------|--|---|--|
| его пресечению |                     | связь с другими видами преступности; знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений в сфере экономических правонарушений   | связи с другими видами преступности; знание законодательства, регулирующее вопросы противодействия с коррупцией, а также знание способов выявления проявлений коррупции в сфере экономических правонарушений  | способность понимать сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; Способность охарактеризовать законодательство, регулирующее вопросы противодействия с коррупцией, а также способность выявлять способы проявления коррупции в сфере экономических правонарушений |
|                | умеет (продвинутый) | выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений в сфере экономических правонарушений | Умение выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; Умение организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов в сфере экономических правонарушений | Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; Способность организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов в сфере экономических правонарушений      |
|                | владеет (высокий)   | навыками выявления, обнаружения,   | Владение навыками выявления,  | Способность на практике выявлять, обнаруживать,  |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | фиксации и оценки коррупционного поведения; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера в сфере экономических правонарушений | обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения; Владение методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, владение навыками по проведению антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов в сфере экономических правонарушений | фиксировать и оценивать коррупционное поведение; Способность выявлять и давать оценки коррупционного поведения, способность проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов в сфере экономических правонарушений |
|--|--|---|---|--|

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Ответственность за экономические правонарушения» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Ответственность за экономические правонарушения» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирование, решение ситуационных задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота



оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Ответственность за экономические правонарушения» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачет.

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выяснить уровень освоения студентами учебных программ;

- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;

- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

| <b>№ п/п</b> | <b>Код и наименование оценочного средства</b> | <b>Краткая характеристика оценочного средства</b>   | <b>Представление оценочного средства в фонде</b> |
|--------------|---|---|--|
| <b>1.</b>    | УО-1 (собеседование)                          | Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету | Примерный перечень вопросов к зачету             |

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. История возникновения и основные этапы развития экономической деятельности. Система юридических фактов.

2. Гражданско-правовая наука о периодизации правового регулирования экономической деятельности. Формирование система источников права, с научной и исторической точки зрения.

3. Уголовно-правовая наука о периодизации экономической деятельности.

4. Социально-экономическая сущность и функции экономической деятельности.

5. Гражданско-правовое регулирование экономической деятельности.

6. Административно-правовое регулирование экономической деятельности.

7. Уголовно-правовое регулирование экономической деятельности.

8. Ответственность за экономические преступления как комплексный институт права. Субъектный состав, материальный состав данного института
9. Понятие и виды источников права в экономической деятельности.
10. Конституция РФ и федеральные законы РФ как источники права в экономической деятельности.
11. Подзаконные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере ответственности, их виды.
12. Локальные нормативные акты предпринимательской деятельности.
13. Понятие обязательства и последствия их нарушения.
14. Ответственность сторон по договору дарения, общие положения.
15. Право и обязанности сторон, и ответственность за ненадлежащее качество работ.
16. Понятие обязательства вследствие неосновательного обогащения.
17. Система гражданско-правового договора в условиях реформирования гражданского законодательства.
18. Понятие и виды специальных договорных конструкций.
19. Общие положения о договоре в условиях реформации гражданского законодательства.
20. Особенности правового регулирования обеспечения уплаты таможенных пошлин в свете союзного таможенного законодательства.
21. Понятие таможенной политики. Принципы, содержание и виды таможенной политики. Формы реализации таможенной политики.
22. Уголовно-правовая борьба с таможенными преступлениями.
23. Проблемы уголовно-таможенной политики.
24. Латентность таможенных нарушений.
25. Проблемы криминализации общественно-опасных деяний.
26. Объект посягательств. Предмет таможенного преступления.
27. Объективные признаки таможенного преступления.
28. Субъективные признаки таможенного преступления.

29. Преступление и состав преступлений.

30. Таможенные правонарушения и состав таможенного преступления.

31. Понятие квалификации преступлений.

32. Действие уголовного закона во времени и квалификации преступлений. Действие уголовного закона в пространстве и квалификации таможенных преступлений.

33. Квалификация при конкуренции норм. Квалификация при конфликтности норм. Квалификация при делящихся составах. Квалификация при продолжаемых преступлениях.

34. Квалификация составных преступлений. Квалификация смежных и однотипных преступлений.

35. Квалификация преступлений с бланкетными нормами. Квалификация преступлений с оценочными признаками. Квалификация преступлений с альтернативными элементами составов.

36. Разрешение споров по договорам в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.

37. Разрешение споров в третейских судах.

38. Исковая давность по требованиям, вытекающим из экономических отношений.

39. Причины рассмотрения административных дел.

### **Критерии оценки устного ответа студента на зачете**

| <b>Баллы<br/>(рейтинговой<br/>оценки)</b> | <b>Оценка зачета<br/>(стандартная)</b> | <b>Требования к сформированным компетенциям</b> |
|---|--|---|
|---|--|---|

|                   |              |  |
|-------------------|--------------|--|
| 61 балл и более   | «зачтено»    | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| 60 баллов и менее | «не зачтено» | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.  |

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

| № п/п | Код и наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства  | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|--|---|---|
| 1.    | ПР-1 (тест)                            | Стандартизированная проверка важных моментов курса, автоматически определяющая верность или неверность ответа | Примерный вариант тестовых заданий        |
| 2.    | ПР-11 (разноуровневые задачи)          | Показывает степень формирования у студентов практических навыков  | Примерный комплект разноуровневых задач   |

### Примерный вариант тестовых заданий

#### 1. Виды юридической ответственности за экономические правонарушения:

- а) Гражданская ответственность.
- б) Административная ответственность.

в) Уголовная ответственность.

г) Верны все три варианта.

д) Верны только б и в.

**2. Какой из этих признаков свидетельствует об отсутствии правонарушения:**

а) Отсутствие объекта.

б) Отсутствие субъекта

в) Отсутствие субъективной стороны.

г) Отсутствие объективной стороны.

д) Все или комбинации их.

**3. Какое из этих явлений может быть основанием для прекращения привлечения к ответственности или отмене :**

а) Амнистия.

б) Помилование.

в) Истечение срока давности.

г) Исключение правонарушения из НПА.

д) Верны все варианты.

**4. Гражданская ответственность за экономические правонарушения**

а) Имущественная.

б) Лишение должности или специальной награды.

в) Арест.

г) Внесение специальной записи.

**5. Уголовная ответственность за экономические правонарушения:**

а) Смертная казнь.

б) Арест.

в) Общественные работы.

г) Штраф.

**6. Административная ответственность за экономические правонарушения:**

- а) Штраф.
- б) Прекращение, отзыв лицензии.
- в) Ответственность должностных лиц
- г) Ответственность руководителя и юридического лица.

### **Критерии оценки**

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 10 баллов по каждому разделу.

### **Примерный комплект ситуационных задач**

#### **Задача 1.**

Организация-экспортер обратилась в таможенный орган (по месту своего нахождения) с просьбой произвести таможенное оформление товаров на территории собственного предприятия.

Таможенный орган отказал в удовлетворении данной просьбы, аргументируя отказ тем, что заявитель осуществляет внешнеэкономическую деятельность менее трех лет. *Правомерен ли отказ таможенного органа в производстве таможенного оформления на территории организации-экспортера товаров? Можно ли обжаловать решение таможенного органа?*

#### **Задача 2.**

Организация приобрела товары, которые были условно выпущены с предоставлением льгот по уплате таможенных пошлин, налогов.

Таможенный орган, обнаружив факт приобретения товаров в нарушение установленных требований, наложил на товары арест в соответствии с пунктом 1 ст. 391 ТК РФ. Далее на основании пункта 2 ст. 391 ТК РФ органи-

зации было предложено уплатить таможенные платежи и выполнить иные условия выпуска товаров в свободное обращение. *Дайте оценку действиям таможенного органа. Как следует поступить организации?*

### **Задача 3.**

Руководитель общества с ограниченной ответственностью «Товары для Севера» Челноков получил государственный целевой кредит на закупку и завоз промышленных и продуктовых товаров для северных районов на сумму, равную 720 тыс. руб. Положив через два дня указанную сумму на депозит в банк, Челноков составил документы, свидетельствующие о приобретении обществом необходимых товаров и завозе их на Север. Через год Челноков вернул целевой кредит, сняв деньги с депозита и получив проценты по депозиту на сумму, в пять раз меньше самого депозита. *Дайте правовую оценку ситуации.*

### **Критерии оценки решения практической задачи на зачете (а также при ее решении на самостоятельной работе)**

**100-86 баллов** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**85-76 баллов** – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**75-61 балл** – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники



по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

**60-50 баллов** – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.