




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования

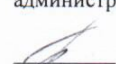
**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


(подпись) Коротких Н.Н.
« 25 » июля 20 17 г.
(Ф.И.О. рук. ОП)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий (ая) кафедрой конституционного и административного права


(подпись) Князев С.Д.
« 25 » июля 20 17 г.
(Ф.И.О. зав. каф.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Развитие парламентаризма в России»
Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовка заочная**

Курс 5 семестр 9

лекции 12 час.

практические занятия не предусмотрены

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. 0/ 0 час. /пр. 0/ 0 час. /лаб. не предусмотрены

всего часов аудиторной нагрузки 12 час.

в том числе с использованием МАО 0/ 0 час.

самостоятельная работа 56 час.

в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрен

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрена

зачет 9 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.11.2016 г. № 1511 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры конституционного и административного права, протокол № 8 от « 25 » июля г. 2017 г.

Заведующий кафедрой конституционного и административного права д.ю.н., профессор Князев С.Д.

Составитель (ли): к.ю.н., профессор Шеховцов В.А., ассистент кафедры Поливода Я.В.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Master's degree in 40.03.01 Jurisprudence

Study profile/ Specialization/ Master's Program None

Course title: The development of parliamentarism in Russia

Basic part of Block, 2 credits

Instructor: Shekhovtsov V.A.

At the beginning of the course a student should be able to:

- the ability to understand, use, generate and correctly express innovative ideas in Russian in reasonings, publications, public discussions;
- the ability to self-organize and self-educate;
- the ability to solve standard tasks of professional activity based on information and bibliographic culture using information and communication technologies and taking into account the basic requirements of information security;
- the ability to improve their professional competence.

Learning outcomes:

OPK-1 the ability to comply with the legislation of the Russian Federation, including the Constitution of the Russian Federation, federal constitutional laws and federal laws, as well as generally accepted principles, norms of international law and international treaties of the Russian Federation;

PC-4 the ability to make decisions and perform legal actions in strict accordance with the legislation of the Russian Federation;

PC-6 the ability to legally qualify the facts and circumstances;

Course description: The purpose of mastering the discipline "The development of parliamentarism in Russia" is the training of lawyers with deep theoretical knowledge in the field of parliamentary law.

The objectives of the discipline "The development of parliamentarism in Russia" are:

- a theoretical and cognitive task related to the problems of development of parliamentarism in Russia.

- educational and methodological task, which involves the formation of certain knowledge and skills to use them, necessary and sufficient for future independent legal work, including the formation and development of: 1) the skills of independent scientific work and mastering the methodology of research in solving legal issues, 2) skills of independent work with regulatory material; 3) skills of collecting, analyzing and summarizing judicial and other law enforcement practices; 4) writing skills of special legal their questions;

- the practical task of developing respect for the law and the ability to organize its execution in practice;

- the task of the formation of professional legal awareness of lawyers, which is reduced to the formation of the ability to assess the current legal regulation in the parliamentary sphere.

Main course literature:

1. Parlamentskoye pravo Rossiyskoy Federatsii : kurs lektsiy / I. V. Grankin. Moskva : Norma, : Infra-M, 2013. 303 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:751783&theme=FEFU>

2. Status parlamentariya : teoreticheskiye problemy / M. V. Varlen. Moskva : Prospekt, 2013. 186 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:741279&theme=FEFU>

3. Parlamentskoye pravo Rossiyskoy Federatsii [Elektronnyy resurs]: Kurs lektsiy / I.V. Grankin. - 2-e izd., pererab. i dop. - M.: Norma: NITS INFRA-M, 2013. - 304 s. <http://znanium.com/catalog/product/407588>

Form of final knowledge control: pass-fail exam (9 semester).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Развитие парламентаризма в России»

Дисциплина **«Развитие парламентаризма в России»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина **«Развитие парламентаризма в России»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (12 час.), самостоятельная работа (56 час.). Формой контроля является зачет в 9 семестре. Дисциплина реализуется на 5 курсе в 9-м семестре.

Место дисциплины «Развитие парламентаризма в России». Данная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, как «Теория государства и права», «Конституционное право».

Целями освоения дисциплины «Развитие парламентаризма в России» является подготовка юристов, имеющих глубокие теоретические знания в сфере парламентского права.

К числу основных задач курса относятся:

- теоретико-познавательная задача, связанная с проблемами развития парламентаризма в России.

- учебно-методическая задача, которая предполагает формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы, в том числе, формирование и развитие: 1) навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов, 2) навыков самостоятельной работы с нормативным материалом, 3) навыков сбора, анализа и обобщения судебной и иной

правоприменительной практики, 4) навыков письменного изложения специальных юридических вопросов;

- практическая задача выработки уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической деятельности;

- задача формирования профессионального правосознания юристов, которая сводится к формированию умения оценивать действующее правовое регулирование в парламентской сфере.

Для успешного изучения дисциплины «Развитие парламентаризма в России» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;– способность к самоорганизации и самообразованию;– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права в области парламентского права
	Умеет	сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области парламентского права

<p>общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Владеет</p>	<p>Навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области парламентского права</p>
<p>ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знает</p>	<p>правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство в области парламентского права</p>
	<p>Умеет</p>	<p>выбирать соответствующие нормы права, регулирующего статус парламентариев, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы права, регулирующего статус парламентариев, анализировать технологические процессы в сфере публичного управления и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права</p>
	<p>Владеет</p>	<p>методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства в области парламентского права, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в сфере публичного управления</p>
<p>ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Знает</p>	<p>порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности в парламентской среде</p>
	<p>Умеет</p>	<p>правильно квалифицировать юридические факты в области парламентского права</p>
	<p>Владеет</p>	<p>методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления в области парламентского права; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения в области законодательства, регулирующего статус парламентариев, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области парламентского права</p>

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(12 час.)

Раздел I. История становления представительного правления в России (4 час.)

Тема 1. Понятия «парламент» и «парламентаризм»

Значение парламента в жизни общества, государства. Подходы к определению понятия «парламент». Понятие парламента как общенационального представительного учреждения государства, осуществляющего законодательные и контрольные функции. Парламент в системе представительных органов власти. Содержание понятия «отношения представительства». Виды и особенности отношений политического представительства. Элементы отношений представительства с участием представительных органов.

Содержание понятие «парламентаризм». Основные подходы к определению понятия «парламентаризм». Признаки парламентаризма. Парламентаризм как политико-правовой режим.

Этапы возникновения, становления и развития представительных (законодательных) учреждений в мировой истории. Классификации зарубежных парламентов. Основы статуса и формирования парламентов различных стран. Компетенция парламентов различных стран, ее регламентация.

Тема 2. Развитие идей парламентаризма в царской России

Идеи профессора С.Е. Десницкого. Доктрина «просвещенного абсолютизма». «Представление» С.Е. Десницкого - первый проект учреждения парламента в царской России.

Проекты государственных преобразований М.М. Сперанского. Идеи создания конституционной монархии. Проект М.М. Сперанского о создании Государственной думы и Государственного совета.

Предпосылки создания и источники идей конституционных проектов Н.М. Муравьева и П.И. Пестеля. «Русская правда» П.И.Пестеля. Устройство государственной власти в соответствии с проектом Пестеля. Преобразования, предусмотренные конституционным проектом Н.М. Муравьева.

Проект конституции М.Т. Лорис-Меликова. Исторические условия возникновения проекта М. Т. Лорис-Меликова. Причины неудачи конституционного проекта М.Т. Лорис-Меликова.

Тема 3. Представительные органы власти в России до 1917 года

Истоки представительного правления в России. Предпосылки появления Новгородского Вече. Структура Вече, порядок его организации. Социальный состав Новгородского Вече. Компетенция и основные функции Вече. Взаимоотношения Вече с князем.

Боярская дума – сословно-представительный, совещательный орган власти. Состав и структура Боярской Думы. Полномочия Боярской думы. Организационные формы деятельности Боярской Думы.

Эпоха Земских соборов: периодизация Земских соборов; значение земского представительства. Земские соборы и царская власть. Социальный состав земских соборов. Механизмы формирования представительства на земских соборах. Полномочия и сферы деятельности земских соборов

Деятельность I, II, III, IV Государственных Дум царской России.

Тема 4. Органы законодательной (представительной) власти в советский и переходный периоды (1917-1993 гг.)

Причины отрицания парламентаризма в советский период. Практика создания представительных учреждений: советская модель. Зарождение и особенности становления Советов как специфической формы народного представительства.

Конституция РСФСР 1918 г. Общая характеристика Всероссийского съезда Советов и ВЦИК.

Характеристика органов государственной власти по Конституции 1937 г. Структура и состав Верховного Совета РСФСР. Основные функции и полномочия Верховного Совета РСФСР.

Особенности организации представительной власти по Конституции РСФСР 1978 г. Состав, структура, компетенция Верховного Совета РСФСР по Конституции 1978 г.

Устройство Съездов народных депутатов, Верховных Советов СССР и РСФСР. Роль, значение представительных органов государственной власти в советский период. Полномочия Съездов народных депутатов, Верховных Советов СССР и РСФСР. Прекращение деятельности Съезда народных депутатов и Верховного Совета.

Раздел II. Проблемы правового положения, организации работы парламентских органов, депутатов в РФ (5 час.)

Тема 1. Федеральное Собрание – представительный и законодательный орган власти

Модель государственной власти по Конституции РФ 1993 г.

Принципы организации российского парламента. Принципы суверенности государственной власти и единства системы государственной власти. Принцип выборности, участия граждан в формировании (выборах) российского парламента. Принцип открытости (гласности). Принцип конституционной законности. Иные принципы организации российского парламента.

Понятие «функции парламента», соотношение с понятием «компетенция парламента». Подходы к классификации функций парламента. Законотворческая функция парламента. Представительная функция парламента. Контрольная функция парламента. Иные функции парламента: функция сдерживания, организационная функция и др.

Тема 2. Парламент в политической системе современной России

Политическая организация общества: понятие, основные звенья. Понятие политической системы. Структура политической системы. Элементы политической системы. Виды отношений политического представительства.

Понятие и виды политического режима. Политический режим в современной России.

Парламентаризм и разделение властей в современной России. Проблема взаимоотношений парламента с другими органами власти. Проблема формирования легислатур. Проблема компетентности парламентариев. Парламентский контроль и конституционный надзор: проблемы теории и практики. Проблема повышения роли российского парламента в политическом процессе.

Тема 3. Многопартийность – необходимое условие парламентаризма

Этапы становления многопартийности в РФ. Формирование предпосылок появления многопартийной системы в России (80-е годы XX в). Становление политической системы РФ в 1990-1993 гг. Усиление номенклатурно-бюрократической элиты и формирование «партии власти» в 1993-1995 гг. Модификация партийной системы РФ и изменения в избирательном законодательстве (2003-2012 гг.).

Понятие партийных систем. Типология партийных систем.

Понятие политической партии и особенности ее положения в политической системе России. Характеристика содержания и существенных изменений Федерального закона «О политических партиях».

Тема 4. Порядок избрания депутатов Государственной Думы и формирования Совета Федерации

Порядок избрания депутатов Государственной Думы РФ. Избирательная система, применяемая на выборах в Государственную Думу РФ. Технология проведения выборов депутатов Государственной Думы РФ.

Характеристика применявшихся способов формирования Совета Федерации. Современный способ формирования Совета Федерации. Проблемы совершенствования законодательства о порядке формирования Совета Федерации.

Тема 5. Структура, компетенция палат парламента Российской Федерации

Общая характеристика структуры Государственной Думы. Председатель Государственной Думы, его заместители. Совет Государственной Думы. Комитеты и комиссии Государственной думы, рабочие группы. Фракции Государственной Думы.

Общая характеристика структуры Совета Федерации. Председатель Совета Федерации, его заместители. Совет, комитеты, комиссии, иные элементы структуры Совета Федерации.

Функции и полномочия Государственной Думы. Функции и полномочия Совета Федерации.

Тема 6. Организационные формы деятельности палат Федерального Собрания РФ

Организационные формы работы Совета Федерации. Заседания Совета Федерации. Парламентский запрос. Парламентские слушания. Парламентские расследования. Иные организационные формы работы Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

Организационные формы работы Государственной Думы. Заседания палаты. Парламентский запрос и депутатский запрос: соотношение понятий. Парламентские слушания. Участие Государственной Думы в процедуре парламентские расследований. Иные организационные формы работы Государственной Думы.

Тема 7. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации

Основы правового статуса члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы. Основные принципы правового положения парламентариев: принцип выборности, принцип законности, принцип ограниченности полномочий установленным законом сроком, принцип профессионализма, принцип ответственности, принцип гарантированности статуса.

Права, обязанности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы. Гарантии статуса парламентариев.

Депутатский иммунитет: понятие, содержание. Основания для лишения депутатов иммунитета. Характеристика депутатского индемнитета. Досрочное прекращение полномочий парламентариев. Проблемы императивности депутатского мандата и фракционная ответственность депутатов Государственной Думы.

Раздел III. Парламентский законодательный процесс в РФ (3 час.)

Тема 1. Общие вопросы законодательного процесса в парламенте России

Содержание понятия «законодательная деятельность». Основные принципы законодательной деятельности. Участники законодательной деятельности. Понятие «законодательная компетенция».

Юридическая и законодательная техника. Содержание, значение законодательной техники.

Подходы к определению понятия «парламентский законодательный процесс». Парламентский законодательный процесс и состав законодательных действий. Институт парламентского законодательного процесса.

Структура парламентского законодательного процесса. Элементы структуры, критерии их выделения. Стадии парламентского

законодательного процесса. Виды парламентского законодательного процесса.

Тема 2. Федеральный парламентский законодательный процесс

Понятие, структура федерального законодательного процесса. Федеральная законодательная компетенция.

Подходы к определению понятия «законодательная инициатива» в федеральном законодательном процессе. Суть законодательной инициативы в федеральном парламентском законодательном процессе. Законодательная инициатива как право и как обязанность.

Стадии законодательной инициативы: разработка законопроекта, решение о внесении законопроекта, внесение законопроекта в Государственную Думу.

Принятие решения о первичном движении законопроекта в Государственной Думе. Стадия предварительного рассмотрения законопроекта в рабочих органах Государственной Думы. Стадия пленарного рассмотрения законопроекта в 3 чтениях. Этап передачи принятого (одобренного) закона на рассмотрение Совета Федерации.

Порядок принятия решения о первичном движении закона. Предварительное рассмотрение закона в рабочих органах Совета Федерации. Пленарное рассмотрение закона. Решения по итогам рассмотрения закона.

Направление одобренного закона Президенту РФ. Пределы усмотрения Президента РФ. Стадия обнародования закона. Вступление закона в силу.

Тема 3. Парламентский законодательный процесс в субъектах РФ

Определение понятия «региональный законодательный процесс». Правовая основа парламентского законодательного процесса в субъектах РФ. Региональная законодательная компетенция. Структура регионального парламентского законодательного процесса.

Субъекты законодательной инициативы: понятие и виды (обязательные и факультативные). Предмет законодательной инициативы. Стадии цикла

законодательной инициативы: разработка законопроекта по решению субъекта законодательной инициативы с целью внесения в региональный парламент; рассмотрение субъектом законодательной инициативы законопроекта и принятие им решение о внесении его в региональный парламент; внесение субъектом законодательной инициативы законопроекта в региональный парламент.

Принятие решения о первичном движении законопроекта. Предварительное рассмотрение законопроекта. Пленарное рассмотрение законопроекта (3 чтения). Направление принятого закона главе субъекта РФ или в верхнюю палату. Рассмотрение закона главой субъекта РФ. Обнародование закона.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия не предусмотрены

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Развитие парламентаризма в России» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. История становления представительного правления в России (4 час.)					
1.	Тема 1. Понятия «парламент» и «парламентаризм» Тема 2. Развитие идей парламентаризма в царской России Тема 3. Представительные органы власти в России до 1917 года Тема 4. Органы законодательной (представительной) власти в советский и переходный периоды (1917-1993 гг.)	ОПК-1	Знает положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права в области парламентского права	ПР-4 (реферат)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-19
			Умеет сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области парламентского права	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
			Владеет навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области парламентского права		
Раздел II. Проблемы правового положения, организации работы парламентских органов, депутатов в РФ (5 час.)					
2.	Тема 1. Федеральное Собрание – представительный и законодательный орган власти	ПК-6	Знает: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности в парламентской среде	ПР-4 (реферат)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: №

<p>Тема 2. Парламент в политической системе современной России</p> <p>Тема 3. Многопартийность – необходимое условие парламентаризма</p> <p>Тема 4. Порядок избрания депутатов Государственной Думы и формирования Совета Федерации</p> <p>Тема 5. Структура, компетенция палат парламента Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Организационные формы деятельности палат Федерального Собрания РФ</p> <p>Тема 7. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации</p>	ПК-4	<p>Умеет:</p> <p>правильно квалифицировать юридические факты в области парламентского права</p>	<p>20-43</p>	
		<p>Владеет:</p> <p>методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления в области парламентского права; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения в области законодательства, регулирующего статус парламента и парламентариев, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области парламентского права</p>		<p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>
		<p>Знает:</p> <p>положения действующего законодательства, регулирующего статус парламента и парламентариев, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов в области парламентского права</p>		<p>ПР-4 (реферат)</p>
		<p>Умеет:</p> <p>применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений в области парламентского права; уяснять содержание документов, составленных другими лицами</p>		<p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>
		<p>Владеет:</p> <p>методикой подготовки юридических документов в области парламентского права; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности в парламентской среде</p>	<p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>	

Раздел III. Парламентский законодательный процесс в РФ					
3.	Тема 1. Общие вопросы законодательного процесса в парламенте России Тема 2. Федеральный парламентский законодательный процесс Тема 3. Парламентский законодательный процесс в субъектах РФ	ПК-6	Знает: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности в парламентской среде	ПР-4 (реферат)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 20-43
			Умеет: правильно квалифицировать юридические факты в области парламентского права		
			Владеет: методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления в области парламентского права; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения в области законодательства, регулирующего статус парламента и парламентариев, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области парламентского права	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
		ПК-4	Знает: положения действующего законодательства, регулирующего статус парламента и парламентариев, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов в области парламентского права	ПР-4 (реферат)	
			Умеет: применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений в области	ПР-11 (разноуровневые задачи)	

			парламентского права; уяснять содержание документов, составленных другими лицами		
			Владеет: методикой подготовки юридических документов в области парламентского права; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности в парламентской среде	ПР-11 (разноур овневые задачи)	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Парламентское право Российской Федерации : курс лекций / И. В. Гранкин. Москва : Норма, : Инфра-М, 2013. 303 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:751783&theme=FEFU>
2. Статус парламентария : теоретические проблемы / М. В. Варлен. Москва : Проспект, 2013. 186 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:741279&theme=FEFU>

3. Парламентское право Российской Федерации [Электронный ресурс]: Курс лекций / И.В. Гранкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с. <http://znanium.com/catalog/product/407588>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Парламентское право России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Фомичева О.А., Хусаинов З.Ф. Саратов: Вузовское образование, 2014. 162 с. <http://www.iprbookshop.ru/19536.html>

2. Парламентское право и парламентские процедуры в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Безруков А.В. Саратов: Вузовское образование, 2014. 116 с. <http://www.iprbookshop.ru/9620.html>

3. Молодой политик в управлении регионом [Электронный ресурс] / Нигматуллина Т.А. Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», NOTA BENE, 2014. 234 с. <http://www.iprbookshop.ru/66768.html>

4. Парламентское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванова М.А. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. 144 с. <http://www.iprbookshop.ru/30071.html>

5. Комментарий к Федеральному закону от 3 декабря 2012 г. №229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (постатейный) [Электронный ресурс]: Комментарий / Борисов А. - М.:Юстицинформ, 2013. - 76 с. <http://znanium.com/catalog/product/648462>

Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. О Правительстве Российской Федерации: федер.конст. закон от 17.12.97 № 2-ФКЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1997. N 51 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_17107/

3. О референдуме Российской Федерации: федер.конст. закон от 28.06.2004 № 5 -ФКЗ// СЗ РФ. 2004. № 27 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48221/

4. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: федер.конст. закон // СЗ РФ. 2001, N 52 (1 ч.) // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34452/

5. О Конституционном Суде Российской Федерации: федер.конст. закон от 21.07.1994 / / СЗ РФ. 1994. № 13 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/

6. О судебной системе Российской Федерации: федер.конст.закон от 31.12.1996. № 1-ФКЗ// СЗ РФ. 1997. № 1 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/

7. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федер.конст.закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ // СЗ РФ.2011. N 7.Ст. 898 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110271/

8. О политических партиях : федер. закон от 11.07.2001// СЗ РФ. 2001. № 29 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32459/

9. Об общественных объединениях: федер. закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 21 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/

10. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: федер. закон от 19.06.04 № 54-ФЗ// СЗ РФ. 21.06.04. № 25 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48103/

11. Об основных гарантиях избирательных прав и прав на участие в референдуме граждан Российской Федерации: федер.закон от 12.06.2002. № 67-ФЗ// СЗ РФ. 17.06.2002. № 24 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37119/

12. О выборах Президента Российской Федерации: федер.закон от 10.01.2003. № 19-ФЗ// СЗ РФ. 13.01.2003. № 2 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40445/

13. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации : федер.закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ// СЗ РФ. 2005. № 21 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159349/

14. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ: федер.закон 03.12.2012 N 229-ФЗ // СЗ РФ. 2012. N 50 (часть 4). Ст. 6952 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_138549/

15. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: федер.закон от 06.10.1999. № 184-ФЗ // СЗ РФ. 1999. № 42 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_14058/

16. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : федер. закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ// СЗ РФ. 2003.

№ 40 // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/

17. О статусе членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федер.закон от 08.05.1994. № 3-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 2 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3637/

Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Конституционный Суд Российской Федерации <http://www.ksrf.ru>
2. Верховный Суд РФ – <http://www.vsrfl.ru/>
3. Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.ru>
4. Совет Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.gov.ru>
5. Интернет-портал Президента Российской Федерации <http://kremlin.ru/>
6. Интернет-портал Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
7. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
8. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
9. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
10. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>

11. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина
<http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Развитие парламентаризма в России» являются лекционные занятия и самостоятельная работа по курсу.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах развития парламентаризма в России, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам дисциплины.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: подготовка реферата, решение практических задач и подготовка к зачету.

Методы проверки знаний студентов:

1. Написание реферата (ПР-4) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме дисциплины «Развитие парламентаризма в России». Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. Реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

2. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;

2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);

3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;

4) толкование правовых норм, подлежащих применению;

5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;

6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;

7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет* (9 семестр).

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выяснить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Развитие

парламентаризма в России», так и по другим смежным дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право»).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47M, Full HD, LG M4716CCBA
690922, г. Владивосток, остров Русский,	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK

<p>полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>– 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**По дисциплине «Развитие парламентаризма в России»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки заочная**

**Владивосток
2017**

План-график выполнения самостоятельной работы

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В конце 9 семестра	Подготовка реферата	18 ч.	ПР-4 (реферат)
2.	В течение семестра	Решение практических (ситуационных) задач	19 ч.	ПР-11 (разноуровневые задачи)
3.	В течение семестра	Подготовка к зачету	19 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)

Методические рекомендации по написанию реферата

При подготовке к реферату по дисциплине «Развитие парламентаризма в России» студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выводением выводов по теме.

По своей структуре реферат состоит из:

1. Титульного листа;
2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст

реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст;

4.Заклучения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.

5.Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3 см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

Примерные темы и критерии оценки реферата по курсу «Развитие парламентаризма в России» приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации по решению задач

Для правильного решения задач по конкретной теме студент должен предварительно изучить действующее законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, лекционный и учебный материалы. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы наследственного права, иной нормативный материал. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;
- юридическая оценка юридического дела;
- ссылки на конкретные нормы закона или иного правового акта по рассматриваемому делу;
- выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

Примерный перечень практических (ситуационных) задач:

№ 1. В ходе переговоров с Международным банком реконструкции и развития о предоставлении Российской Федерации крупного кредита со стороны Банка было выдвинуто условие о предоставлении Федеральному Собранию возможности контролировать условия и порядок управления государственной собственностью Российской Федерации, в том числе участие Российской Федерации в торгах на фондовых биржах, вложение средств в ценные бумаги и т. д. Российская сторона заявила, что такое условие не может быть выполнено ввиду противоречия Конституции РФ. Конституция наделяет Федеральное Собрание статусом законодательного органа и предоставляет ему лишь некоторые контрольные полномочия по проверке исполнения органами исполнительной власти принятого парламентом бюджета. Предоставление Федеральному Собранию дополнительных контрольных полномочий противоречило бы конституционным принципам построения системы органов государственной власти.

Каково место Федерального Собрания в системе федеральных органов государственной власти? Каковы функции парламента в демократическом государстве? Возможно ли выполнение условия Международного банка?

Ответ: Согласно ст. 94 Конституции РФ Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации - является представительным и законодательным органом Российской Федерации. Ст. 102 и ст. 103 Конституции РФ определяют функции Совета Федерации РФ и Государственной Думы РФ. Выполнение условий Банка невозможно, так как в соответствии со ст. 114 Конституции РФ Правительство РФ осуществляет управление федеральной собственностью (п «г»), а также обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики (п. «б»).

№ 2. Председатель Правительства РФ направил в Государственную Думу РФ отказ отвечать на парламентский запрос относительно хода реформы жилищно-коммунального хозяйства. Основания для отказа были приведены следующие. Во-первых, запрос был адресован не Правительству РФ, а Председателю Правительства РФ лично. Во-вторых, парламентские запросы могут посылаться только по предметам ведения Федерального Собрания, т. е. исключительно по вопросам исполнения федеральных законов. Наконец, в-третьих, запрос был принят по инициативе отдельных депутатов, тогда как выносить его на рассмотрение палаты может только комитет, причем профильный по рассматриваемому вопросу.

На заседании Государственной Думы РФ, где был оглашен ответ Председателя Правительства, было принято решение повторно направить тот же запрос в Правительство и одновременно обратиться в Верховный Суд РФ с требованием отправить Правительство в отставку в связи с нарушением требований Федерального закона. Кроме того, депутаты потребовали, чтобы глава кабинета министров лично выступил перед ними.

Кому может быть адресован парламентский и кому депутатский запрос. В каком порядке они направляются и каковы требования закона относительно ответа на них? Какова ответственность за неисполнение требования закона и каковы условия ее наступления? Каким образом может быть применена такая мера ответственности, как отставка Правительства? Дайте правовую оценку позициям сторон.

Ответ: Согласно ч. 1 ст. 8 ФЗ «О парламентском контроле» от 07 мая 2013 г. № 77-ФЗ Палаты Федерального Собрания Российской Федерации вправе в порядке, определенном регламентами палат Федерального Собрания Российской Федерации, направить парламентский запрос, а члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы депутатский запрос Председателю Правительства Российской Федерации, членам Правительства Российской Федерации, Генеральному прокурору Российской Федерации, Председателю Центрального банка Российской Федерации, руководителям иных федеральных государственных органов, государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации или органов местного самоуправления по вопросам, входящим в компетенцию указанных органов и должностных лиц. Должностное лицо, которому направлен парламентский запрос, должно дать ответ на него в устной форме на заседании палаты Федерального Собрания Российской Федерации или по согласованию с палатой в письменной форме не позднее чем через пятнадцать дней со дня получения парламентского запроса или в иной срок, установленный палатой Федерального Собрания Российской Федерации (ч. 2). Палата Федерального Собрания Российской Федерации в случае, если ответ на парламентский запрос признан неудовлетворительным, вправе принять решение о повторном направлении парламентского запроса (ч. 3). Порядок закреплен также в ст. 13, 14 ФЗ "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального

Собрания Российской Федерации" от 08.05.1994 N 3-ФЗ. Порядок отставки Правительства закреплен в ст. 117 Конституции РФ.

№ 3. Обжалуя в Конституционном Суде РФ один из Федеральных законов в связи с нарушением порядка его принятия, заявитель (губернатор Томской области) одновременно поставил перед судом вопрос о конституционности отдельных положений регламента Государственной Думы РФ. Согласно одному из этих положений депутат Государственной Думы РФ, отсутствующий на заседании палаты, вправе выдать доверенность на голосование от его имени своему коллеге-депутату. Согласно другому, при проведении заседания Государственной Думы РФ установлен кворум — большинство от общего числа депутатов, который обычно устанавливается в количестве 226 депутатов. По мнению заявителя, каждый депутат должен лично участвовать в заседаниях палаты. Заранее сформировать свою позицию по рассматриваемому вопросу депутат не в состоянии, иначе не нужна процедура обсуждения. Кроме того, избиратели делегировали для участия в законодательной деятельности конкретную личность.

В отношении кворума заявитель высказал позицию, что под общим числом депутатов следует понимать не установленное Конституцией РФ число 450 депутатов, а лишь тех, кто реально сохраняет полномочия к моменту заседания. Кроме того, кворум, учитывая обязательное участие депутатов, должен быть установлен в количестве не менее чем 9/10 от общего числа депутатов. Только такие правила могут обеспечить реальное представительство и обоснованность принимаемых решений.

Какое решение следует принять Конституционному Суду РФ?

Ответ: Согласно ст. 85 Регламента свое право на голосование депутат осуществляет лично. В соответствии с Постановлением Конституционного Суда РФ от 12 апреля 1995 г. N 2-П "По делу о толковании статей 103 (часть 3), 105 (части 2 и 5), 107 (часть 3), 108 (часть 2), 117 (часть 3) и 135 (часть 2) Конституции Российской

Федерации" отождествление понятий "общее число депутатов" и "число фактически избранных депутатов" не отвечает требованиям Конституции Российской Федерации гарантировать народное представительство в Федеральном Собрании и может воспрепятствовать реализации конституционных положений об организации палат Федерального Собрания и законодательном процессе.

4. Парламентская сессия представляет совокупность отдельных заседаний палаты, а также иных проводимых палатой и ее органами мероприятий по осуществлению конституционных полномочий.

Является ли парламентская сессия организационно-правовой формой деятельности палат Федерального Собрания?

Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы закреплены в ст. 7 ФЗ от 08.05.1994 N 3-ФЗ "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации". Прямо парламентская сессия не входит в этот перечень, но к формам деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы относится, в том числе, участие в заседаниях соответственно Совета Федерации, Государственной Думы в порядке, установленном регламентами палат Федерального Собрания Российской Федерации; в совместных заседаниях палат Федерального Собрания Российской Федерации. Кроме того, согласно ч. 3 деятельность члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы может осуществляться также в иных формах, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и регламентами палат Федерального Собрания Российской Федерации.

Критерии оценки практических (ситуационных) задач приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

В подготовку к зачету по дисциплине «Развитие парламентаризма в России» входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Развитие парламентаризма в России», так и по другим смежным дисциплинам («Теория государства и права», «Конституционное право»). О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Развитие парламентаризма в России», знание российских специалистов в области развития парламентаризма в России и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Развитие парламентаризма в России», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**По дисциплине «Развитие парламентаризма в России»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки заочная**

**Владивосток
2017**

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права в области парламентского права
	Умеет	сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области парламентского права
	Владеет	Навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области парламентского права
ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает	правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство в области парламентского права
	Умеет	выбирать соответствующие нормы права, регулирующего статус парламента и парламентариев, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы права, регулирующего статус парламента и парламентариев, анализировать технологические процессы в сфере публичного управления и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права
	Владеет	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства в области парламентского права, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в сфере публичного управления
ПК-6 способность юридически	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной

правильно квалифицировать факты и обстоятельства		деятельности в парламентской среде
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты в области парламентского права
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления в области парламентского права; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения в области законодательства, регулирующего статус парламента и парламентариев, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области парламентского права

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. История становления представительного правления в России (4 час.)					
1.	Тема 1. Понятия «парламент» и «парламентаризм» Тема 2. Развитие идей парламентаризма в царской России Тема 3. Представительные органы власти в России до 1917 года Тема 4. Органы законодательной (представительной) власти в советский и переходный периоды (1917-1993 гг.)	ОПК-1	<p>Знает положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права в области парламентского права</p> <p>Умеет сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области парламентского права</p> <p>Владеет навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области</p>	<p>ПР-4 (реферат)</p> <p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>	<p>УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-19</p>

			парламентского права		
Раздел II. Проблемы правового положения, организации работы парламентских органов, депутатов в РФ (5 час.)					
2.	<p>Тема 1. Федеральное Собрание – представительный и законодательный орган власти</p> <p>Тема 2. Парламент в политической системе современной России</p> <p>Тема 3. Многопартийность – необходимое условие парламентаризма</p> <p>Тема 4. Порядок избрания депутатов Государственной Думы и формирования Совета Федерации</p> <p>Тема 5. Структура, компетенция палат парламента Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Организационные формы деятельности палат Федерального Собрания РФ</p> <p>Тема 7. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации</p>	ПК-6	Знает: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности в парламентской среде	ПР-4 (реферат)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 20-43
			Умеет: правильно квалифицировать юридические факты в области парламентского права	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
			Владеет: методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления в области парламентского права; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения в области законодательства, регулирующего статус парламента и парламентариев, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области парламентского права		
		ПК-4	Знает: положения действующего законодательства, регулирующего статус парламента и парламентариев, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов в области парламентского права	ПР-4 (реферат)	
Умеет: применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений в области	ПР-11 (разноуровневые задачи)				

			парламентского права; уяснять содержание документов, составленных другими лицами		
			Владеет: методикой подготовки юридических документов в области парламентского права; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности в парламентской среде	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
Раздел III. Парламентский законодательный процесс в РФ					
3.	Тема 1. Общие вопросы законодательного процесса в парламенте России Тема 2. Федеральный парламентский законодательный процесс Тема 3. Парламентский законодательный процесс в субъектах РФ	ПК-6	Знает: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности в парламентской среде	ПР-4 (реферат)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 20-43
			Умеет: правильно квалифицировать юридические факты в области парламентского права		
		Владеет: методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления в области парламентского права; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения в области законодательства, регулирующего статус парламента и парламентариев, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области парламентского права	ПР-11 (разноуровневые задачи)		
		ПК-4	Знает: положения действующего законодательства, регулирующего статус парламента и парламентариев, основы юридической техники, правила подготовки	ПР-4 (реферат)	

			юридических документов в области парламентского права		
			Умеет: применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений в области парламентского права; уяснять содержание документов, составленных другими лицами	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
			Владеет: методикой подготовки юридических документов в области парламентского права; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности в парламентской среде	ПР-11 (разноуровневые задачи)	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные	знает (пороговый уровень)	Знает положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного	знание положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, системы российского законодательства, принципов взаимодействия национального и международного	Способность охарактеризовать положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и

законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации		права в области парламентского права	права в области парламентского права	международного права в области парламентского права
	умеет (продвинутой)	Умеет сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области парламентского права	умение сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области парламентского права	Способность сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области парламентского права
	владеет (высокий)	Владеет навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области парламентского права	владение навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области парламентского права	Способность провести анализ положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области парламентского права
ПК-6 способность юридически	Знает (пороговый уровень)	Знает: порядок действия нормативных	Знание порядка действия нормативных	Способность охарактеризовать порядок действия

правильно квалифицировать факты и обстоятельства		правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности в парламентской среде	правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности в парламентской среде	нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности в парламентской среде
	Умеет (продвинутой)	Умеет: правильно квалифицировать юридические факты в области парламентского права	Умение правильно квалифицировать юридические факты в области парламентского права	Способность правильно квалифицировать юридические факты в области парламентского права
	Владеет (высокий)	Владеет: методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления в области парламентского права; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения в области законодательства, регулирующего статус парламента и парламентариев, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области парламентского права	Владение методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления в области парламентского права; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения в области законодательства, регулирующего статус парламента и парламентариев, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области парламентского права	Способность квалифицировать юридические факты и их процессуальное оформление в области парламентского права; проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения в области законодательства, регулирующего статус парламента и парламентариев, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области парламентского права
ПК-4 способностью принимать решения и	Знает (пороговый уровень)	Знает: правила правоприменения в соответствующей	Знание правил правоприменения в соответствующей области,	Способность охарактеризовать правила правоприменения в

совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации		области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство в области парламентского права	регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство в области парламентского права	соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство в области парламентского права
	Умеет (продвинутой)	Умеет: выбирать соответствующие нормы права, регулирующего статус парламента и парламентариев, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы права, регулирующего статус парламента и парламентариев, анализировать технологические процессы в сфере публичного управления и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права	Умение применять соответствующие нормы права, регулирующего статус парламента и парламентариев, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы права, регулирующего статус парламента и парламентариев, анализировать технологические процессы в сфере публичного управления и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права	Способность применять соответствующие нормы права, регулирующего статус парламента и парламентариев, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы права, регулирующего статус парламента и парламентариев, анализировать технологические процессы в сфере публичного управления и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права
	Владеет (высокий)	Владеет: методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства в области	Владение методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства в области парламентского	Способность на практике принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами законодательства в

		парламентского права, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в сфере публичного управления	права, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в сфере публичного управления	области парламентского права, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в сфере публичного управления
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Развитие парламентаризма в России» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Развитие парламентаризма в России» проводится в форме контрольных мероприятий (подготовка реферата, решение практических задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Методы проверки знаний студентов:

1. Написание реферата (ПР-4) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме дисциплины «Развитие парламентаризма в России». Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. Реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

2. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Развитие парламентаризма в России» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачет.

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выяснить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету	Примерный перечень вопросов к зачету

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Пять этапов возникновения, становления и развития представительных (законодательных) учреждений, парламентов в мировой истории.

2. Понятие «парламент» как общенациональное представительное учреждение государства, осуществляющее законодательные и контрольные функции.

3. Компетенция парламентов, ее регламентация.

4. Понятие «парламентаризм» как сложная политико-правовая категория. Разделение властей - неотъемлемый атрибут парламентаризма. Связь формы правления с реальным статусом парламента.

5. Идеи профессора Московского университета С.Е. Десницкого, его «Представление» - первый проект учреждения парламента в царской России.

6. Проект М.М. Сперанского о создании Государственной думы и Государственного совета.

7. Проекты конституций декабристов Н.М. Муравьева и П.И. Пестеля.

8. Проект конституции М.Т. Лорис-Меликова.

9. Причины отсутствия возможностей эволюционным путем принять конституцию, создать парламент и установить парламентаризм.

10. Организация работы, компетенция вече в Великом Новгороде.
11. Боярская дума - сословно-представительный, совещательный орган власти.
12. Земские соборы - порядок формирования, состав, структура, компетенция, организационные формы работы.
13. Значение Земских соборов, опыта их работы для становления отечественного парламентаризма.
14. Организация работы I, II, III и IV Государственных дум царской России.
15. Причины отрицания парламентаризма в советский период. Организация работы Всероссийского съезда Советов и ВЦИК.
16. Порядок формирования, деятельность Верховного Совета РСФСР по Конституции 1937г.
17. Структура, компетенция, организация работы Верховного Совета РСФСР по Конституции 1978г.
18. Съезды народных депутатов, Верховные Советы СССР и РСФСР (1989 - 1993 гг.) - порядок формирования, компетенция, организация работы.
19. Новая модель государственной власти, закреплённая в Конституции Российской Федерации 1993г.
20. Принципы разделения властей, федерализма, многопартийности, положенные в основу организации работы российского парламента.
21. Функции парламента - законодательная, представительная, контрольная.
22. Место и роль парламента в политической системе современной России.
23. Формирование и эволюция политических партий в России.
24. Порядок избрания депутатов Государственной Думы.

25. Способы формирования Совета Федерации, существовавшие до 2002 г. Характеристика, оценка действующего порядка формирования Совета Федерации.
26. Причины создания двухпалатной структуры парламента.
27. Состав палат Федерального Собрания России.
28. Характеристика элементов структуры палат: Председатель и его заместители, Советы палат, комитеты и комиссии, фракции.
29. Организация и деятельность аппарата палат Федерального Собрания России. Компетенция Государственной Думы. Предметы ведения, полномочия Совета Федерации.
30. Характеристика регламентов палат, их роли.
31. Понятие «сессия». Пленарные заседания Государственной Думы и Совета Федерации.
32. Основные организационные формы работы депутата в избирательном округе.
33. Сравнительный анализ «императивного» и «свободного» мандата.
34. Условия и порядок прекращения полномочий парламентариев.
35. Депутатский индемнитет. Материальное, финансовое обеспечение деятельности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.
36. Права депутатов в палате и в избирательном округе.
37. Обязанности российских парламентариев.
38. Депутатский иммунитет. Проблемы ответственности.
39. Понятие, участники законодательного процесса.
40. Основные стадии законодательного процесса.
41. Внесение законопроекта.
42. Роль Президента РФ в законодательном процессе.
43. Характеристика, оценка лоббистской деятельности на различных этапах создания законов.

Критерии оценки устного ответа студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
61 балл и более	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
60 баллов и менее	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	ПР-4 (реферат)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть	Примерные темы рефератов

		исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	
2.	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач

Примерная тематика рефератов

1. Значение парламента в жизни общества, государства
2. Понятие «парламентаризм» как сложная политико-правовая категория
3. Разделение властей - неотъемлемый атрибут парламентаризма
4. Причины отрицания парламентаризма в советский период
5. Принципы разделения властей, федерализма, многопартийности, положенные в основу организации работы российского парламента.
6. Место и роль парламента в политической системе современной России
7. Этапы становления многопартийности в нашей стране
8. Формы сотрудничества партийных и государственных структур
9. Порядок избрания депутатов Государственной Думы
10. Способы формирования Совета Федерации
11. Структура, компетенция палат парламента РФ
12. Характеристика регламентов палат, их роли.
13. Пленарные заседания Государственной Думы и Совета Федерации.
14. Заседания комитетов, комиссий, фракций.
15. Основные организационные формы работы депутата в избирательном округе.
16. Депутатский индемнитет. Материальное, финансовое обеспечение деятельности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации
17. Права депутатов в палате и в избирательном округе.

18. Обязанности российских парламентариев.
19. Депутатский иммунитет. Проблемы ответственности депутатов.
20. Основные стадии законодательного процесса
21. Роль Президента РФ в законодательном процессе.
22. Характеристика, оценка лоббистской деятельности на различных этапах создания законов.
23. Проблемы законодательной деятельности российского парламента, пути и способы их решения.

Критерии оценки реферата

- *оценка «зачтено»* ставится студенту, если: реферат характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения поставленной проблемы; студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие; студент не только умеет изложить смысл прочитанной литературы, но и обладает навыками ее анализа; студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; реферат не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы; реферат снабжен необходимым библиографическим аппаратом и оформлен с соблюдением требований ГОСТа к письменным работам студентов.

- *оценка «не зачтено»* ставится студенту, если: реферат представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст использованной литературы без ее анализа, авторского комментария; выделение проблем, пробелов, противоречий; не раскрыта структура и теоретические составляющие темы; допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении реферата.

Примерный комплект ситуационных задач

№ 1. В ходе переговоров с Международным банком реконструкции и развития о предоставлении Российской Федерации крупного кредита со стороны Банка было выдвинуто условие о предоставлении Федеральному Собранию возможности контролировать условия и порядок управления государственной собственностью Российской Федерации, в том числе участие Российской Федерации в торгах на фондовых биржах, вложение средств в ценные бумаги и т. д. Российская сторона заявила, что такое условие не может быть выполнено ввиду противоречия Конституции РФ. Конституция наделяет Федеральное Собрание статусом законодательного органа и предоставляет ему лишь некоторые контрольные полномочия по проверке исполнения органами исполнительной власти принятого парламентом бюджета. Предоставление Федеральному Собранию дополнительных контрольных полномочий противоречило бы конституционным принципам построения системы органов государственной власти.

Каково место Федерального Собрания в системе федеральных органов государственной власти? Каковы функции парламента в демократическом государстве? Возможно ли выполнение условия Международного банка?

Ответ: Согласно ст. 94 Конституции РФ Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации - является представительным и законодательным органом Российской Федерации. Ст. 102 и ст. 103 Конституции РФ определяют функции Совета Федерации РФ и Государственной Думы РФ. Выполнение условий Банка невозможно, так как в соответствии со ст. 114 Конституции РФ Правительство РФ осуществляет управление федеральной собственностью (п. «г»), а также обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики (п. «б»).

№ 2. Председатель Правительства РФ направил в Государственную Думу РФ отказ отвечать на парламентский запрос относительно хода

реформы жилищно-коммунального хозяйства. Основания для отказа были приведены следующие. Во-первых, запрос был адресован не Правительству РФ, а Председателю Правительства РФ лично. Во-вторых, парламентские запросы могут посылаться только по предметам ведения Федерального Собрания, т. е. исключительно по вопросам исполнения федеральных законов. Наконец, в-третьих, запрос был принят по инициативе отдельных депутатов, тогда как выносить его на рассмотрение палаты может только комитет, причем профильный по рассматриваемому вопросу.

На заседании Государственной Думы РФ, где был оглашен ответ Председателя Правительства, было принято решение повторно направить тот же запрос в Правительство и одновременно обратиться в Верховный Суд РФ с требованием отправить Правительство в отставку в связи с нарушением требований Федерального закона. Кроме того, депутаты потребовали, чтобы глава кабинета министров лично выступил перед ними.

Кому может быть адресован парламентский и кому депутатский запрос. В каком порядке они направляются и каковы требования закона относительно ответа на них? Какова ответственность за неисполнение требования закона и каковы условия ее наступления? Каким образом может быть применена такая мера ответственности, как отставка Правительства? Дайте правовую оценку позициям сторон.

Ответ: Согласно ч. 1 ст. 8 ФЗ «О парламентском контроле» от 07 мая 2013 г. № 77-ФЗ Палаты Федерального Собрания Российской Федерации вправе в порядке, определенном регламентами палат Федерального Собрания Российской Федерации, направить парламентский запрос, а члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы депутатский запрос Председателю Правительства Российской Федерации, членам Правительства Российской Федерации, Генеральному прокурору Российской Федерации, Председателю Центрального банка Российской Федерации, руководителям иных федеральных государственных органов,

государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации или органов местного самоуправления по вопросам, входящим в компетенцию указанных органов и должностных лиц. Должностное лицо, которому направлен парламентский запрос, должно дать ответ на него в устной форме на заседании палаты Федерального Собрания Российской Федерации или по согласованию с палатой в письменной форме не позднее чем через пятнадцать дней со дня получения парламентского запроса или в иной срок, установленный палатой Федерального Собрания Российской Федерации (ч. 2). Палата Федерального Собрания Российской Федерации в случае, если ответ на парламентский запрос признан неудовлетворительным, вправе принять решение о повторном направлении парламентского запроса (ч. 3). Порядок закреплен также в ст. 13, 14 ФЗ "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" от 08.05.1994 N 3-ФЗ. Порядок отставки Правительства закреплен в ст. 117 Конституции РФ.

№ 3. Обжалуя в Конституционном Суде РФ один из Федеральных законов в связи с нарушением порядка его принятия, заявитель (губернатор Томской области) одновременно поставил перед судом вопрос о конституционности отдельных положений регламента Государственной Думы РФ. Согласно одному из этих положений депутат Государственной Думы РФ, отсутствующий на заседании палаты, вправе выдать доверенность на голосование от его имени своему коллеге-депутату. Согласно другому, при проведении заседания Государственной Думы РФ установлен кворум — большинство от общего числа депутатов, который обычно устанавливается в количестве 226 депутатов. По мнению заявителя, каждый депутат должен лично участвовать в заседаниях палаты. Заранее сформировать свою позицию по рассматриваемому вопросу депутат не в состоянии, иначе не

нужна процедура обсуждения. Кроме того, избиратели делегировали для участия в законодательной деятельности конкретную личность.

В отношении кворума заявитель высказал позицию, что под общим числом депутатов следует понимать не установленное Конституцией РФ число 450 депутатов, а лишь тех, кто реально сохраняет полномочия к моменту заседания. Кроме того, кворум, учитывая обязательное участие депутатов, должен быть установлен в количестве не менее чем 9/10 от общего числа депутатов. Только такие правила могут обеспечить реальное представительство и обоснованность принимаемых решений.

Какое решение следует принять Конституционному Суду РФ?

Ответ: Согласно ст. 85 Регламента свое право на голосование депутат осуществляет лично. В соответствии с Постановлением Конституционного Суда РФ от 12 апреля 1995 г. N 2-П "По делу о толковании статей 103 (часть 3), 105 (части 2 и 5), 107 (часть 3), 108 (часть 2), 117 (часть 3) и 135 (часть 2) Конституции Российской Федерации" отождествление понятий "общее число депутатов" и "число фактически избранных депутатов" не отвечает требованиям Конституции Российской Федерации гарантировать народное представительство в Федеральном Собрании и может воспрепятствовать реализации конституционных положений об организации палат Федерального Собрания и законодательном процессе.

4. Парламентская сессия представляет совокупность отдельных заседаний палаты, а также иных проводимых палатой и ее органами мероприятий по осуществлению конституционных полномочий.

Является ли парламентская сессия организационно-правовой формой деятельности палат Федерального Собрания?

Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы закреплены в ст. 7 ФЗ от 08.05.1994 N 3-ФЗ "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной

Думы Федерального Собрания Российской Федерации". Прямо парламентская сессия не входит в этот перечень, но к формам деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы относятся, в том числе, участие в заседаниях соответственно Совета Федерации, Государственной Думы в порядке, установленном регламентами палат Федерального Собрания Российской Федерации; в совместных заседаниях палат Федерального Собрания Российской Федерации. Кроме того, согласно ч. 3 деятельность члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы может осуществляться также в иных формах, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и регламентами палат Федерального Собрания Российской Федерации.

Критерии оценки решения практической задачи

100-86 баллов выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

85-76 баллов – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

60-50 баллов – если решение задачи представляет собой незаконченный

анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.