



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования


**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

---


**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

---

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

  
(подпись) Коротких Н.Н.  
(Ф.И.О. рук. ОП)  
« 25 » июля 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий (ая) кафедрой конституционного и административного права

  
(подпись) Князев С.Д.  
(Ф.И.О. зав. каф.)  
« 25 » июля 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Правовой механизм защиты прав и свобод»  
Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовка заочная**

Курс 2 семестр 4

лекции 8 час.

практические занятия не предусмотрены

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. 0/ 4 час. /пр. 0/ 0 час. /лаб. не предусмотрены  
всего часов аудиторной нагрузки 8 час.

в том числе с использованием МАО 4 час.

самостоятельная работа 60 час.

в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрен

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрена

зачет 4 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.11.2016 г. № 1511 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры конституционного и административного права, протокол № 8 от « 25 » июля 2017 г.

Заведующий кафедрой конституционного и административного права д.ю.н., профессор Князев С.Д.

Составитель (ли): к.э.н., доцент Кузнецов В.М.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **ABSTRACT**

**Master's degree in** 40.03.01 Jurisprudence

**Study profile/ Specialization/ Master's Program** None

**Course title:** Legal mechanism for the protection of rights and freedoms

**Basic part of Block, 2 credits**

**Instructor:** Kuznetsov V.M.

**At the beginning of the course a student should be able to:**

- the ability to strictly observe the Constitution of the Russian Federation, federal constitutional laws and federal laws, as well as other regulatory legal acts, norms of international law and international treaties of the Russian Federation;
- the ability to legally and correctly qualify facts and circumstances;
- the ability to detect, suppress, uncover and investigate crimes and other offenses;
- the ability to give qualified legal opinions and advice in specific types of legal activity.

**Learning outcomes:**

OPK-4 the ability to preserve and strengthen public confidence in the legal community;

PC-6 the ability to legally qualify the facts and circumstances;

PC-7 skills in preparing legal documents;

PC-9 the ability to respect the honor and dignity of the individual, to respect and protect the rights and freedoms of man and citizen.

**Course description:** The purpose of mastering the discipline "Legal mechanism for the protection of rights and freedoms" is the formation and development of students' personal qualities, professional competencies that allow a lawyer to solve professional tasks taking into account the peculiarities of the legal regulation of social relations associated with the mechanism of protection of the rights and freedoms of man and citizen; the formation of the basic ideas about the fundamental values of the Russian state and social system, about the legal

principles that guide the content, development and application of all branches of Russian law.

The objectives of the discipline "Legal mechanism for the protection of rights and freedoms" are:

- formation of basic ideas about the fundamental values of the Russian state and social system, about legal principles, guiding the content, development and application of all branches of Russian law;

- the formation of the basic principles on which the sectoral legal regulation is based; principles of relations between a person, society and the state, and the formation of the legal consciousness of a modern lawyer;

- to form students' ideas about the content of the constitutional-legal mechanism for the protection of the rights and freedoms of a person and citizen;

- a deep and comprehensive study of the institutions of the constitutional legal mechanism for the protection of the rights and freedoms of a person and citizen;

- develop skills to work with regulatory legal acts, acts of application of the law, to solve the professional tasks of a lawyer in specific situations related to the implementation of the mechanism of protection of the rights and freedoms of man and citizen;

- the formation of a system of legal acts of the constitutional legal mechanism for the protection of the rights and freedoms of a person and citizen;

- develop research skills to address the problems of the formation and development of a mechanism for the protection of human and civil rights and freedoms in Russia, and to identify trends in the development of Russian legislation in this area;

- identifying common features and peculiarities, general and specific properties of the Russian and foreign systems of the mechanism for the protection of the rights and freedoms of man and citizen;

- the formation of skills of independent work with scientific and educational literature, regulatory legal acts;

- fostering deep respect for the law and respect for the social values of the rule of law, the protection of the rights and freedoms of man and citizen.

**Main course literature:**

1. Yevropeyskaya konventsiya o zashchite prav cheloveka i osnovnykh svobod v sudebnoy praktike / O. A. Yegorova, YU. F. Bespalov. Moskva : Prospekt, 2014. 143 s.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:737677&theme=FEFU>

2. Mezhdunarodno-pravovaya zashchita [Elektronnyy resurs]: uchebnoye posobiye/ Ternovaya L.O., Gol'din G.G.M.: Ros siyskaya Akademiya advokatury i notariata, 2013. 484 c. <http://www.iprbookshop.ru/20441.html>

3. Universal'nyye mekhanizmy zashchity prav cheloveka [Elektronnyy resurs]: uchebnoye posobiye dlya studentov vuzov, obuchayushchikhsya po spetsial'nosti «Yurisprudentsiya» / Abashidze A.KH., Gol'tyayev A.O. M.: YUNITI-DANA, 2013. 135 c. <http://www.iprbookshop.ru/21007.html>

**Form of final knowledge control:** pass-fail exam (4 semester).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правовой механизм защиты прав и свобод»**

**Дисциплина «Правовой механизм защиты прав и свобод»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

**Дисциплина «Правовой механизм защиты прав и свобод»** входит в вариативную часть блока 1 дисциплин (модулей), является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час., в том числе и использованием методов активного обучения – 4 час.), самостоятельная работа (60 час.). Формой контроля является зачет (4 семестр). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4-м семестре.

**Место дисциплины «Правовой механизм защиты прав и свобод».** Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс» и пр.

**Целью освоения дисциплины «Правовой механизм защиты прав и свобод»** является формирование и развитие у студентов личных качеств, профессиональных компетенций, позволяющих юристу решать профессиональные задачи с учетом особенностей правового регулирования общественных отношений, связанных с механизмом защиты прав и свобод человека и гражданина; формирование основных представлений о фундаментальных ценностях российского государственного и общественного строя, о правовых принципах, направляющих содержание, развитие и применение всех отраслей российского права.

**К числу основных задач курса относятся:**

- формирование основных представлений о фундаментальных ценностях российского государственного и общественного строя, о правовых принципах, направляющих содержание, развитие и применение всех отраслей российского права;

- формирование базовых принципов, на которых строится отраслевое правовое регулирование; принципов взаимоотношений человека, общества и государства, и формирование правосознания современного юриста;

- сформировать у студентов представления о содержании конституционно-правового механизма защиты прав и свобод человека и гражданина;

- глубокое и всестороннее изучение институтов конституционно-правовой механизма защиты прав и свобод человека и гражданина;

- выработать навыки работы с нормативными правовыми актами, актами применения права, по решению профессиональных задач юриста в конкретных ситуациях, связанных с осуществлением механизма защиты прав и свобод человека и гражданина;

- формирования системы правовых актов конституционно-правового механизма защиты прав и свобод человека и гражданина;

- выработать навыки исследовательской работы по рассмотрению проблем становления и развития механизма защиты прав и свобод человека и гражданина в России, определению тенденций развития российского законодательства в данной сфере;

- выявлению общих черт и особенностей, общих и специфических свойств российской и зарубежных систем механизма защиты прав и свобод человека и гражданина;

- формирование навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами;

- воспитание глубокого уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, защите прав и свобод человека и гражданина.

Для успешного изучения дисциплины «Правовой механизм защиты прав и свобод» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:– способность неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации;– способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;– способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;– способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знает	ценностные установки юридического сообщества, этические нормы юриста, принципы взаимодействия юридического сообщества и общества в целом
	Умеет	руководствоваться нормами этики юриста в практической и в повседневной жизни
	Владеет	навыками критического анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу, навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия
ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения,



		устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений
ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов	Знает	положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов
	Умеет	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами
	Владеет	методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает	законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина
	Умеет	построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
	Владеет	методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правовой механизм защиты прав и свобод» применяются следующие методы активного обучения:

- Лекция - пресс-конференция.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (6 час.)**

### **Раздел I. Общая часть (4 час.)**

**Тема 1. Права человека: понятие и сущность (1 час.), с использованием метода активного обучения лекция - пресс-конференция**

Понятие прав человека как определенные нормативно структурированные свойства и особенности бытия личности. Характеристика прав человека как высшей ценности человеческой цивилизации. Права человека в истории политико-правовой мысли.

Правовой статус человека и гражданина. Понятие и структура правового статуса. Права человека и права гражданина. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.

## **Тема 2. Права человека и социально-правовое государство (1 час.)**

Основные признаки социально-правового государства. Взаимосвязь прав человека и формирование правового государства в России. Права человека и социальное государство. Причины и условия формирования социального государства. Пути формирования социального государства в условиях реформирования экономических отношений в России.

Основные функции социально-ориентированного государства в условиях рыночной экономики. Либеральные и консервативные доктрины прав человека, взаимоотношения индивида и государства.

## **Тема 3. Права человека и политическая организация общества (1 час.)**

Соотношение права и политики. Приоритетность права человека по отношению к политической власти.

Права человека как критерий нравственного измерения политики и государственной власти. Права человека — консолидирующий принцип нравственной и правовой ориентации российского общества. Права человека как сфера взаимодополнения права и морали.

## **Тема 4. Структура прав человека и гражданина (1 час.), с использованием метода активного обучения лекция - пресс-конференция**

Разграничение понятий права и свободы человека и гражданина. Основные и иные права человека и гражданина. "Поколения" прав человека. Права индивида и коллективные права. Личные (гражданские) права и

свободы. Политические права и свободы. Экономические и социальные права. Права в сфере духовного развития человека. Примеры нарушений прав человека.

## **Раздел II. Особенная часть (2 час.)**

### **Тема 1. Конституционная защита прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод в КС РФ (1 час.), с использованием метода активного обучения лекция - пресс-конференция**

Развитие системы конституционного контроля в Российской Федерации.

Конституционный Суд РФ: компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека, и гражданина. Юридическая сила решений Конституционного Суда. Условия допустимости коллективной и индивидуальной жалобы.

Понятие механизма конкретного контроля при отправлении конституционного правосудия. Проблема ограничений прав и свобод и пределы таких ограничений. Юридическая сила решений Конституционного суда. Примеры конкретных обращений в Конституционный Суд и анализ решений суда по защите прав человека.

### **Тема 2. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина (1 часа), с использованием метода активного обучения лекция - пресс-конференция**

Суд как гарант прав и свобод личности. Реализация права гражданина на судебную защиту. Институт подведомственности правила обращения в суд за защитой. Защита правообвиняемого и потерпевшего в уголовном суде. Право на защиту подозреваемого. Защита в суде присяжных заседателей. Защита прав сторон в гражданском судопроизводстве. Порядок обжалования в суде неправомерных действий органов госуправления и должностных лиц. Порядок приостановки исполнения обжалуемого действия и наложения взысканий. Анализ практики решений по судебной защите прав человека.

### **Тема 3. Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина (0 час.)**

Законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти. Обязанности органов исполнительной власти в реализации прав граждан. Защита прав и свобод граждан при применении мер административного принуждения. Административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц. Роль государственного надзора и контроля в защите прав человека и гражданина. Роль правительства РФ по контролю за соблюдением прав и свобод граждан и иных федеральных надзорных ведомств. Прокурорский (общий) надзор за соблюдением прав и свобод граждан. Министерство юстиции РФ и защита прав человека и гражданина.

### **Тема 4. Законные формы самозащиты человеком своих прав и свобод (0 час.)**

Понятие законной самозащиты человеком своих прав и свобод. Деятельность неправительственных правозащитных организаций и движений. Роль общественных объединений и независимых фондов в реализации человеком прав и свобод.

Значение и роль СМИ в защите прав человека. Акты гражданского неповиновения и иные формы защиты человеком своих прав.

### **Тема 5. Институт Уполномоченного по защите прав человека в Российской Федерации (0 час.)**

Правовые основы деятельности Уполномоченного по защите прав человека в Российской Федерации. Порядок разрешения жалоб и инициирование реформ в области прав человека службой Уполномоченного. Роль представительных (законодательных) органов власти и депутатов в защите прав человека и гражданина.

Деятельность Комиссии по правам человека при президенте РФ. Региональные парламентские формы защиты прав человека.

**Тема 6. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в зарубежных государствах (0 час.)**

Региональное сотрудничество государств в области прав человека. Конституционный контроль — принципы и формы защиты прав человека.

Рассмотрение жалоб жертв нарушений прав человека. Институт парламентского Уполномоченного по правам человека (омбудсмена). Право на петицию. Процедура "хабеас корпус". Административная юстиция.

**Тема 7. Международно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина (0 час.)**

Права человека как отрасль современного международного права. Права человека в истории международных отношений.

Устав ООН и Международный Билль о правах человека. Роль и компетенция главных и вспомогательных органов ООН. Функции контрольных органов, учрежденных международными конвенциями по правам человека. Механизм рассмотрения индивидуальных жалоб. Анализ применения международного права по защите прав человека во внутренней правовой системе России.

**Тема 8. Европейская система защиты прав и свобод человека и гражданина (0 час.)**

Деятельность Совета Европы по защите прав человека. Основные принципы и нормы Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Европейский Суд по правам человека. Европейская социальная хартия. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств. Европейская комиссия против расизма и нетерпимости. Комиссар Совета Европы по правам человека. Примеры

взаимодействия России и Совета Европы в области контрольных механизмов и институтов по соблюдению прав человека.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия не предусмотрены

## III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правовой механизм защиты прав и свобод» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

## IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Раздел I. Общая часть</b>					
1.	Тема 1. Права человека: понятие и сущность Тема 2. Права человека и социально-правовое	ОПК-4 ПК-6 ПК-7	Знает ОПК-4 ценностные установки юридического сообщества, этические нормы юриста,	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование). Вопросы к

государство Тема 3. Права человека и политическая организация общества Тема 4. Структура прав человека и гражданина	ПК-9	<p>принципы взаимодействия юридического сообщества и общества в целом</p> <p>ПК-6 порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-7 положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов</p> <p>ПК-9 законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина</p>	зачету: № 1-23	
		<p>Умеет</p> <p>ОПК-4 руководствоваться нормами этики юриста в практической и в повседневной жизни</p> <p>ПК-6 правильно квалифицировать юридические факты</p> <p>ПК-7 применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами</p> <p>ПК-9 построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p>		ПР-4 (реферат)
		<p>Владеет</p> <p>ОПК-4 навыками критического анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу, навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия</p> <p>ПК-6 методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении</p>		

			<p>деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений</p> <p>ПК-7 методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p> <p>ПК-9 методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина</p>		
<b>Раздел II. Особенная часть</b>					
2.	<p>Тема 1. Конституционная защита прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод в КС РФ</p> <p>Тема 2. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 3. Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 4. Законные формы самозащиты человеком своих прав и свобод</p> <p>Тема 5. Институт Уполномоченного по защите прав человека в Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в зарубежных государствах</p> <p>Тема 7. Международно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 8. Европейская система защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>ОПК-4</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-9</p>	<p>Знает</p> <p>ОПК-4 ценностные установки юридического сообщества, этические нормы юриста, принципы взаимодействия юридического сообщества и общества в целом</p> <p>ПК-6 порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-7 положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов</p> <p>ПК-9 законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>ПР-1 (тест)</p>	<p>УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 24-66</p>
			<p>Умеет</p> <p>ОПК-4 руководствоваться нормами этики юриста в практической и в повседневной жизни</p> <p>ПК-6 правильно квалифицировать юридические факты</p> <p>ПК-7 применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами</p> <p>ПК-9 построить свою профессиональную деятельность</p>	<p>ПР-4 (реферат)</p>	



			на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина		
			<p>Владеет</p> <p>ОПК-4 навыками критического анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу, навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия</p> <p>ПК-6 методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений</p> <p>ПК-7 методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p> <p>ПК-9 методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина</p>		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод в судебной практике / О. А. Егорова, Ю. Ф. Беспалов. Москва : Проспект, 2014. 143 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:737677&theme=FEFU>
2. Международно-правовая защита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Терновая Л.О., Гольдин Г.Г.М.: Рос сийская Академия адвокатуры и нотариата, 2013. 484 с.<http://www.iprbookshop.ru/20441.html>
3. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Абашидзе А.Х., Гольтяев А.О. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. 135 с. <http://www.iprbookshop.ru/21007.html>

## **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Право на защиту собственности в актах Европейского Суда по правам человека [Электронный ресурс] / Сагдеева Л.В. М.: Статут, 2014. 319 с. <http://www.iprbookshop.ru/28979.html>
2. Защита свободы совести, распространения убеждений через призму постановлений Европейского Суда по правам человека [Электронный ресурс] / Султанов А.Р. М.: Статут, 2013. 544 с. <http://www.iprbookshop.ru/29176.html>
3. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект [Электронный ресурс]: монография / Чепурнова Н.М., Белоусов Д.В. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 167 с. <http://www.iprbookshop.ru/8781.html>
4. Защита прав и законных интересов в условиях «модернизации» правовой системы России [Электронный ресурс] / Курбатов А.Я. - М.: Юстицинформ, 2013. - 172 с. <http://znanium.com/catalog/product/751568>

## **Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»**

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Конституционный Суд Российской Федерации <http://www.ksrf.ru>
2. Верховный Суд РФ – <http://www.vsrp.ru/>
3. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - <http://www.sudrf.ru/>
4. Министерства иностранных дел РФ - [www.mid.ru](http://www.mid.ru);
5. Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.ru>
6. Совет Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.gov.ru>
7. Система автоматизации судопроизводства (САС) - <http://www.arbitr.ru/ejustice/doc/23390.html>
8. Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru/>
9. Министерство внутренних дел РФ - <http://mvd.ru/>
10. Министерство юстиции РФ - <http://www.minust-mo.ru/>
11. Следственный комитет РФ - <http://www.sledcom.ru/>
12. Федеральная палата адвокатов РФ - <http://www.fparf.ru/>
13. Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
14. Федеральная служба судебных приставов РФ - <http://fssprus.ru/>
15. Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
16. Российская газета - <http://www.rg.ru/>

## **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технологии_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Правовой механизм защиты прав и свобод» являются лекционные занятия и самостоятельная работа по курсу.

*Лекционные занятия* акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах правового механизма защиты прав и свобод, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам дисциплины.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: подготовка реферата, подготовка к зачету.

В практике организации лекционных занятий по дисциплине «Правовой механизм защиты прав и свобод» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- Лекция - пресс-конференция.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Написание реферата (ПР-4) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме дисциплины «Правовой механизм защиты прав и свобод». Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. Реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет* (4 семестр).

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выявить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы

на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Правовой механизм защиты прав и свобод», так и по другим смежным дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс» и пр.).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера AVervision CP355AF;
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных	Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44

<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589</p>	<p>LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVD RW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) <b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b> Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24” XL</p>

	стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**По дисциплине «Правовой механизм защиты прав и свобод»  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки заочная**

**Владивосток  
2017**

## План-график выполнения самостоятельной работы

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В конце 4 семестра	Подготовка реферата	30 ч.	ПР-4 (реферат)
2.	В течение семестра	Подготовка к зачету	30 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)

### Методические рекомендации по написанию реферата

При подготовке к реферату по дисциплине «Правовой механизм защиты прав и свобод» студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей структуре реферат состоит из:

1. Титульного листа;
2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст

реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст;

4.Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.

5.Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3 см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

**Примерные темы и критерии оценки реферата по курсу «Правовой механизм защиты прав и свобод» приведены в Приложении 2.**

#### **Методические рекомендации для подготовки к зачету**

В подготовку к зачету по дисциплине «Правовой механизм защиты прав и свобод» входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Правовой механизм защиты прав и свобод», так и по другим смежным дисциплинам («Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс» и пр.). О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Правовой механизм защиты прав и свобод», знание российских специалистов в области правового механизма защиты

прав и свобод и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Правовой механизм защиты прав и свобод», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По дисциплине «Правовой механизм защиты прав и свобод»  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки заочная**

**Владивосток  
2017**

## Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знает	ценностные установки юридического сообщества, этические нормы юриста, принципы взаимодействия юридического сообщества и общества в целом
	Умеет	руководствоваться нормами этики юриста в практической и в повседневной жизни
	Владеет	навыками критического анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу, навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия
ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений
ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов	Знает	положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов
	Умеет	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами
	Владеет	методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать	Знает	законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина
	Умеет	построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности,

и защищать права и свободы человека и гражданина		соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
	Владеет	методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
<b>Раздел I. Общая часть</b>					
1.	Тема 1. Права человека: понятие и сущность Тема 2. Права человека и социально-правовое государство Тема 3. Права человека и политическая организация общества Тема 4. Структура прав человека и гражданина	ОПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-9	<p>Знает</p> <p>ОПК-4 ценностные установки юридического сообщества, этические нормы юриста, принципы взаимодействия юридического сообщества и общества в целом</p> <p>ПК-6 порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-7 положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов</p> <p>ПК-9 законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Умеет</p> <p>ОПК-4 руководствоваться нормами этики юриста в практической и в повседневной жизни</p> <p>ПК-6 правильно квалифицировать юридические факты</p> <p>ПК-7 применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами</p> <p>ПК-9 построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и</p>	<p>ПР-1 (тест)</p> <p>ПР-4 (реферат)</p>	<p>УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-23</p>

			<p>свобод человека и гражданина</p> <p>Владеет</p> <p>ОПК-4 навыками критического анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу, навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия</p> <p>ПК-6 методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений</p> <p>ПК-7 методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p> <p>ПК-9 методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина</p>		
<b>Раздел II. Особенная часть</b>					
2.	<p>Тема 1. Конституционная защита прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод в КС РФ</p> <p>Тема 2. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 3. Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 4. Законные формы самозащиты человеком своих прав и свобод</p> <p>Тема 5. Институт</p>	<p>ОПК-4</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-9</p>	<p>Знает</p> <p>ОПК-4 ценностные установки юридического сообщества, этические нормы юриста, принципы взаимодействия юридического сообщества и общества в целом</p> <p>ПК-6 порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-7 положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов</p> <p>ПК-9 законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>ПР-1 (тест)</p>	<p>УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 24-66</p>



	<p>Уполномоченного по защите прав человека в Российской Федерации Тема 6. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в зарубежных государствах Тема 7. Международно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина Тема 8. Европейская система защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Умеет ОПК-4 руководствоваться нормами этики юриста в практической и в повседневной жизни ПК-6 правильно квалифицировать юридические факты ПК-7 применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами ПК-9 построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <hr/> <p>Владеет ОПК-4 навыками критического анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу, навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия ПК-6 методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений ПК-7 методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности ПК-9 методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>ПР-4 (реферат)</p>	
--	---	--	---------------------------	--

## Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	знает (пороговый уровень)	ценностные установки юридического сообщества, этические нормы юриста, принципы взаимодействия юридического сообщества и общества в целом	Знание этических норм юридической деятельности; Знание принципов взаимодействия юридического сообщества и общества	Способность охарактеризовать этические нормы юридической деятельности; Способность охарактеризовать принципы взаимодействия юридического сообщества и общества
	умеет (продвинутый)	руководствоваться нормами этики юриста в практической и в повседневной жизни	Умение руководствоваться этическими нормами в практической деятельности	Способность руководствоваться этическими нормами в практической деятельности
	владеет (высокий)	навыками критического анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу, навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия	Владение навыками анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу; Владение навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия	Способность провести анализ причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу; Способность разработать систему мер по повышению уровня такого доверия
ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает (пороговый уровень)	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности	Знание порядка действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности	Способность охарактеризовать порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	Умеет (продвинутый)	правильно квалифицировать юридические факты	Умение правильно квалифицировать юридические факты	Способность правильно квалифицировать юридические факты
	Владеет	методами	Владение	Способность

	(высокий)	квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений	методами квалификации юридических фактов; Владение способностью проводить анализ различных документов; Владение навыками давать квалифицированные юридические заключения	квалифицировать юридические факты; Способность проводить анализ различных документов; Способность давать квалифицированные юридические заключения
ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов	Знает (пороговый уровень)	положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов	Знание положений действующего законодательства; Знание основ юридической техники; Знание правил подготовки юридических документов	Способность охарактеризовать положения действующего законодательства; Способность дать определения основам юридической техники; Способность перечислить и дать определения правилам подготовки юридических документов
	Умеет (продвинутый)	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие	Умение применять правила, средства и приемы юридической техники; Умение составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия; Умение уяснять	Способность применять правила, средства и приемы юридической техники; Способность составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические

		определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами	содержание документов, составленных другими лицами	последствия; Способность уяснять содержание документов, составленных другими лицами
	Владеет (высокий)	методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Владение методикой подготовки юридических документов; Владение навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Способность на практике подготовить юридические документы; Способность на практике собрать и обработать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает (пороговый уровень)	законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина	Знание законодательства о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина	Способность охарактеризовать законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина
	Умеет (продвинутый)	построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Умение построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Способность построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
	Владеет (высокий)	методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина	Владение методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина	Способность на практике применить методы защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Правовой механизм защиты прав и свобод» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Правовое регулирование рынка ценных бумаг» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирование, подготовка реферата) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Написание реферата (ПР-4) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме дисциплины «Правовой механизм защиты прав и свобод». Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. Реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Правовой механизм защиты прав и свобод» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачет.

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выяснить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету	Примерный перечень вопросов к зачету

### Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие, сущность и значение прав человека.
2. Предмет, объект и задачи дисциплины «Права человека». Взаимосвязь науки «Права человека» с другими науками.
3. Права человека в истории политико-правовой мысли Древней Греции.
4. Права человека в истории политико-правовой мысли Древнего Рима.
5. Права человека в Средние века.
6. Права человека в Новое время.
7. Права человека в дореволюционной России.
8. Принципы прав человека.
9. Виды и критерии классификации прав и свобод человека.
10. Понятие, виды и содержание абсолютных прав и свобод человека.
11. Основания ограничения прав и свобод человека. Права и свободы, подлежащие ограничению.
12. Личные (гражданские) права и свободы: понятие, виды, содержание.
13. Политические права и свободы: понятие, виды, содержание.
14. Социальные права человека: понятие, виды, содержание и гарантии.
15. Экономические права человека: понятие, виды, содержание и гарантии.
16. Культурные права человека: понятие, виды, содержание и гарантии.

17. Понятие и структура правового статуса человека и гражданина.
18. Понятие, специфика и значение гражданства. Порядок приобретения и утраты гражданства.
19. Двойное гражданство, многогражданство и безгражданство.
20. Правовое положение иностранцев.
21. Понятие, виды и особенности современных механизмов защиты прав и свобод человека.
22. Права человека и Конституция РФ.
23. Система государственных и юридических гарантий защиты прав человека и гражданина в РФ.
24. Развитие системы конституционного контроля в РФ.
25. Конституционный суд РФ: компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
26. Юридическая сила решений Конституционного суда РФ.
27. Суд как гарант прав личности.
28. Право на судебную защиту.
29. Защита прав человека в уголовном судопроизводстве.
30. Защита прав человека в гражданском судопроизводстве.
31. Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
32. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти.
33. Защита прав и свобод человека и гражданина при применении мер административного принуждения.
34. Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмана) в европейских государствах.
35. Уполномоченный по правам человека в РФ: функции, компетенция.
36. Прокуратура РФ: компетенция в области прав человека.
37. Правительство РФ: компетенция в области прав человека.



38. Министерство юстиции РФ: компетенция в области прав человека.
39. Права человека как отрасль современного международного права.
40. Понятие, сущность и функции международной защиты прав человека.
41. Значение международной защиты прав человека для современных международных отношений.
42. Соотношение международной (универсальной, региональной) и национальной защиты прав и свобод человека.
43. Роль и компетенция ООН в области прав человека.
44. Роль и компетенция главных органов ООН в области прав человека.
45. Роль и компетенция вспомогательных органов ООН в области прав человека.
46. Билль о правах: понятие, содержание, значение.
47. Комиссия ООН по правам человека.
48. Верховный комиссар ООН по правам человека.
49. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев.
50. Договорные органы ООН: понятие, виды, особенности функционирования.
51. Комитет по правам человека.
52. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам.
53. Комитет против пыток.
54. Комитет по ликвидации расовой дискриминации.
55. Комитет по правам ребенка.
56. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин.
57. Механизм рассмотрения индивидуальных жалоб в рамках ООН.
58. Специализированные учреждения ООН (МОТ; ВОЗ; ЮНЕСКО).
59. Европейская система защиты прав человека: история создания, нормативная база, значение для РФ.

60. Европейский суд по правам человека: история создания, состав, компетенция.
61. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.
62. Межамериканская система защиты прав человека.
63. Африканская система защиты прав человека.
64. Международные преступления и правонарушения в области прав человека.
65. Международный уголовный суд: история создания, компетенция.
66. Международные процедуры и контрольные механизмы в области защиты прав и свобод человека.

### **Критерии оценки устного ответа студента на зачете**

<b>Баллы (рейтинговой оценки)</b>	<b>Оценка зачета (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
61 балл и более	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
60 баллов и менее	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Примерный вариант тестовых заданий**

**1. Права человека в РФ:**

- а) происходят из естественного права;
- б) происходят из позитивного права;
- в) имеют фундаментальный характер;
- г) могут быть ограничены государством.

**2. Права гражданина в РФ:**

- а) происходят из позитивного права;
- б) происходят из естественного права;
- в) происходят из обычаев;
- г) являются ограничителем равенства между людьми.

**3. Права и свободы в РФ могут быть ограничены в целях:**

- а) обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- б) развития экономики и повышения уровня жизни;
- в) защиты нравственности;
- г) идеологической борьбы.

**4. Права и свободы в РФ могут быть ограничены:**

- а) Указом Президента РФ;
- б) Законом субъекта Федерации;
- в) Резолюцией Совета безопасности ООН.

**5. Конституция РФ устанавливает, что смертная казнь:**

- а) регламентируется только Федеральным законом;
- б) может быть назначена только судом присяжных заседателей;
- в) в военное время может быть назначена в упрощенном порядке;
- г) может быть осуществлена по приговору Международного суда.

**6. Согласно Конституции РФ, достоинство личности охраняется:**

- а) судом;
- б) Президентом РФ;
- в) государством;
- г) профсоюзами.

### **7. Достоинство личности в РФ:**

- а) может умаляться по приговору суда;
- б) по заключению судебно-медицинской экспертизы;
- в) не должно умаляться;
- г) может не гарантироваться в отношении недееспособных лиц.

### **8. Содержание под стражей допускается в РФ:**

- а) по постановлению следователя;
- б) по постановлению прокурора;
- в) по решению суда;
- г) по Указу Президента.

### **Критерии оценки**

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Международное право, правовые системы современности и правовой статус личности.
2. Стандарты Совета Европы в области прав человека и правовая система РФ.
3. Суверенитет и самоопределение народа.
4. Население как субъект местного самоуправления.
5. Понятие и соотношение правового положения и правового статуса личности.
6. Элементы правового положения личности.
7. Конституционно-правовой статус личности.

8. Основные положения современной доктрины прав человека и гражданина и их отражение в Конституции РФ.
9. Принципы конституционно-правового положения личности и их отражение в Конституции РФ.
10. Непосредственное действие основных прав, свобод и обязанностей личности в РФ
11. Конституционное субъективное право.
12. Дискуссионные вопросы соотношения конституционных прав и конституционных свобод личности.
13. Классификация конституционных прав и свобод личности в РФ.
14. Проблема абсолютных и относительных конституционных прав и свобод в конституционно-правовой доктрине и юридической практике.
15. Права личности и права сообществ.
16. Особенности конституционно-правового положения некоторых категорий лиц.
17. Особенности статуса соотечественников по российскому законодательству.
18. «Национальные» права личности.
19. Права коренных малочисленных народов России.
20. Право национально-культурной автономии.
21. Права по защите иных прав и свобод.
22. Система основных прав и свобод личности в РФ.
23. Понятие, значение и особенности личных прав и свобод.
24. Конституционно-правовое регулирование отдельных личных прав и свобод.
25. Проблемы обеспечения личных права и свобод в современной России.
26. Понятие, значение и особенности политических прав и свобод.

27. Конституционно-правовое регулирование отдельных политических прав и свобод.
28. Проблемы обеспечения политических прав и свобод в современной России.
29. Понятие, значение и особенности экономических, социальных и культурных прав и свобод.
30. Конституционно-правовое регулирование отдельных экономических, социальных и культурных прав и свобод.
31. Проблемы обеспечения экономических, социальных и культурных прав и свобод в современной России.
32. «Позитивная» дискриминация в социально-экономических правах.
33. Право граждан, относящихся к особым группам, на особые условия социальной защиты.
34. Ограничение прав и свобод личности в РФ: понятие, условия допустимости, правовой механизм.
35. Права и свободы личности в условиях режима чрезвычайного положения и режима военного положения.
36. Гарантии конституционных прав и свобод личности в доктрине конституционного права.
37. Виды и содержание гарантий конституционных прав и свобод личности.
38. Формы и правовые механизмы защиты конституционных прав и свобод.
39. Самозащита, как гарантия реализации и защиты конституционных прав и свобод.
40. Судебная защита конституционных прав и свобод.
41. Конституционная юрисдикция, как гарантия реализации прав и свобод.

42. Роль внесудебных органов и институтов по защите конституционных прав и свобод.

43. Международные процедуры и контрольные механизмы в области защиты прав и свобод человека.

44. Конституционные обязанности личности в РФ.

45. Гарантии исполнения конституционных обязанностей личности.

### **Критерии оценки реферата**

- *оценка «зачтено»* ставится студенту, если: реферат характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения поставленной проблемы; студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие; студент не только умеет изложить смысл прочитанной литературы, но и обладает навыками ее анализа; студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; реферат не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы; реферат снабжен необходимым библиографическим аппаратом и оформлен с соблюдением требований ГОСТа к письменным работам студентов.

- *оценка «не зачтено»* ставится студенту, если: реферат представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст использованной литературы без ее анализа, авторского комментария; выделение проблем, пробелов, противоречий; не раскрыта структура и теоретические составляющие темы; допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении реферата.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>1.</b>	ПР-1 (тест)	Стандартизированная проверка важных моментов курса,	Примерный вариант тестовых заданий

		автоматически определяющая верность или неверность ответа	
2.	ПР-4 (реферат)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Примерные темы рефератов

### **Критерии оценки**

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.

### **Критерии оценки реферата**

- оценка «зачтено» ставится студенту, если: реферат характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения поставленной проблемы; студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие; студент не только умеет изложить смысл прочитанной литературы, но и обладает навыками ее анализа; студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; реферат не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы; реферат снабжен необходимым библиографическим аппаратом и оформлен с соблюдением требований ГОСТа к письменным работам студентов.



- оценка «не зачтено» ставится студенту, если: реферат представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст использованной литературы без ее анализа, авторского комментария; выделение проблем, пробелов, противоречий; не раскрыта структура и теоретические составляющие темы; допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении реферата.

### **Критерии оценки устного ответа студента на зачете**

<b>Баллы (рейтинговой оценки)</b>	<b>Оценка зачета (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
61 балл и более	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
60 баллов и менее	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.