





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


(подпись) Коротких Н.Н.
(Ф.И.О. рук. ОП)
« 25 » июля 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий (ая) кафедрой
уголовного права и криминологии


(подпись) Коробеев А.И.
(Ф.И.О. зав. каф.)
« 25 » июля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Уголовно-исполнительное право
Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовка заочная

Курс 5 семестр 9
лекции 8 час.

практические занятия не предусмотрены

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. 0/ 4 час. /пр. 0/ 0 час. /лаб. не предусмотрены
всего часов аудиторной нагрузки 8 час.

в том числе с использованием МАО 0/ 4 час.

самостоятельная работа 96 час.

в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрен.

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрена

зачет 9 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.11.2016 г. № 1511 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 10 от « 25 » июля 2017 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии д.ю.н, профессор Коробеев А.И.

Составитель (ли): к.ю.н., доцент Кучина Я.О.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 200 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 200 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Master's degree in 40.03.01 Jurisprudence

Study profile/ Specialization/ Master's Program None

Course title: Penal law

Basic part of Block, 3 credits

Instructor: Kuchina Y.O.

At the beginning of the course a student should be able to:

- the ability to strictly comply with the Constitution of the Russian Federation, federal constitutional laws and federal laws, as well as other regulatory legal acts, the norms of international law and international treaties of the Russian Federation;

- the ability to legally and correctly qualify facts and circumstances, other offenses;

- the ability to give qualified legal opinions and advice in specific types of legal activity.

Learning outcomes:

OPK-1 the ability to comply with the legislation of the Russian Federation, including the Constitution of the Russian Federation, federal constitutional laws and federal laws, as well as generally accepted principles, norms of international law and international treaties of the Russian Federation;

OPK-3 the ability to conscientiously perform professional duties, to comply with the principles of ethics lawyer;

PC-3 ability to ensure compliance with the legislation of the Russian Federation by legal entities.

Course description: The purpose of mastering the discipline "Penal law" is the formation of a system of legal knowledge on the execution of sentences in the Russian Federation.

The objectives of the discipline "Penal law" are:

- Examination of criminal law enforcement systems;
- mastering the skills of comparative legal analysis on the basis of penal law.

Main course literature:

1. Teoriya i praktika primeneniya norm o mnozhestvennosti prestupleniy : ugovovno-ispolnitel'nyy aspekt / N. N. Korotkikh ; [nauch. red. A. I. Korobeyev]. Vladivostok : Izd-vo Dal'nevostochnogo federal'nogo universiteta, 2014. 244 s.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:797123&theme=FEFU>

2. Ugolovno-ispolnitel'noye pravo : kratkiy kurs lektsiy / S. M. Zubarev. Moskva : Yurayt, 2012. 173 s.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:786547&theme=FEFU>

3. Ugolovno-ispolnitel'noye pravo Rossiyskoy Federatsii : uchebnyy / A. V. Brilliantov, S. I. Kurganov ; pod red. A. V. Brilliantova. Moskva : Prospekt, 2012. 373 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:671002&theme=FEFU>

4. Ugolovno-ispolnitel'noye pravo Rossii [Elektronnyy resurs]: Uchebnyy / V.I. Seliverstov, V.A. Geranin, V.A. Kazakova; Pod red. V.I. Seliverstova. - 7 izd., pererab. i dop. - M.: Norma: NITS INFRA-M, 2014. - 448 s.

<http://znanium.com/catalog/product/444808>

Form of final knowledge control: pass-fail exam (9 semester).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» входит в вариативную часть блока 1 дисциплин (модулей), является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час., в том числе и использованием методов активного обучения – 4 час.), самостоятельная работа (96 час.). Формой контроля является зачет (9 семестр). Дисциплина реализуется на 5 курсе в 9-м семестре.

Место дисциплины «Уголовно-исполнительное право». Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс» и пр.

Целью освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является формирование системы правовых знаний об исполнении наказаний в Российской Федерации.

К числу основных задач курса относятся:

- изучение систем уголовно-исполнительного права;
- овладение навыками сравнительно-правового анализа на основе уголовно-исполнительного права.

Для успешного изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:– способность неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации;–

способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;— способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;— способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права в области уголовно-исполнительного права
	Умеет	сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области уголовно-исполнительного права
	Владеет	навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области уголовно-исполнительного права
ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает	понятие этика, мораль, моральное сознание, в том числе задачи этики и морали для реализации норм уголовно-исполнительного права
	Умеет	добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области уголовно-исполнительного права
	Владеет	культурой служебных отношений, навыками уважительного отношения к уголовно-исполнительному праву
ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает	правовое регулирование отношений в области исполнения наказания. Уголовно-исполнительное законодательство. Понятие, виды и особенности правоотношений, складывающихся в области уголовно-исполнительного права. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в области уголовно-исполнительного права. Структуру

		правоотношений в области уголовно-исполнительного права
	Умеет	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права в области исполнения наказания, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения в области исполнения наказания, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму
	Владеет	навыками правового критического анализа причин несоблюдения уголовно-исполнительного законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Уголовно-исполнительное право» применяются следующие методы активного обучения:

- Лекция – пресс-конференция.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия (8 час.)

Раздел I. Общая часть Уголовно-исполнительного права (5 час.)

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса (1 час.)

Уголовно-исполнительная политика и ее цели и тенденции развития. Понятие уголовно-исполнительного права; предмет и система курса; Особенности правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе исполнения наказаний. Место уголовно-исполнительного права в правовой системе России. Принципы уголовно-исполнительного права. Предмет, метод и система курса уголовно-исполнительного права как учебной дисциплины. История развития уголовно-исполнительного законодательства. Возникновение буржуазно-тюремных систем; уголовно-исполнительное (тюремное или

пенитенциарное) право зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.).

Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство российской федерации (1 час.), и использованием метода активного обучения лекция - пресс-конференция

Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства, его основные черты. Связь уголовно-исполнительного законодательства РФ с международными и правовыми актами. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства. Виды и структура норм уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительные правоотношения. Основные направления современной реформы уголовно-исполнительного законодательства.

Тема 3. Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание (1 час.), и использованием метода активного обучения лекция - пресс-конференция

Учреждения и органы, для которых исполнение уголовного наказания является основной функцией, их компетенция и структура. Учреждения и органы, для которых исполнение уголовного наказания является дополнительной функцией, их компетенция и структура. Специфика учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении военнослужащих. Учреждения и органы, исполняющие иные уголовные наказания. Понятие исполнения уголовного наказания и его суть. Международный и внутригосударственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание. Прокурорский надзор. Общественный контроль.

Тема 4. Правовое положение осужденных (1 час.)

Основные средства уголовно-исполнительного воздействия на осужденных; режим исполнения лишения свободы; привлечение к труду заключенных; воспитательная работа с заключенными; организация общеобразовательного и профессионально-технического обучения; дифференциация исполнения лишения свободы в зависимости от вида лишения свободы и установленного в нем режима; правовое положение заключенных; освобождение заключенных; административный надзор за отдельными категориями заключенных; порядок и условия иных уголовных наказаний. Основы правового положения осужденных. Обеспечение законности применения основных средств уголовно-исправительного воздействия на осужденных, их правовой защиты и личной безопасности при исполнении наказания. Ограничение правового статуса лица, отбывающего наказание, установленного УК РФ и УИК РФ в зависимости от вида исполняемого наказания. Основные обязанности осужденных общегражданского характера и определяемые порядком и условиями исполнения наказания и законными требованиями администрации органов, исполняющих наказание. Основные права осужденных. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения, предложения, заявления и жалобы осужденных.

Тема 5. Исполнение наказания (1 час.)

Понятие исполнения наказания и его основание. Основные средства уголовно-исполнительного воздействия. Понятие исправления осужденного. Понятие уголовно-исполнительного воздействия. Единство целей уголовно-исполнительного и уголовного права и их различия. Сочетание индивидуальных и коллективных форм воспитательной работы с осужденными.

Содействие общественных объединений учреждениям и органам, исполняющим наказания.

Раздел II. Особенная часть (3 час.)

Тема 1. Исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы (1 час.), и использованием метода активного обучения лекция - пресс-конференция

Исполнение наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Тема 2. Исполнения наказаний, связанных с принудительным трудом. Ограничение свободы. Воинские наказания (1 час.), и использованием метода активного обучения лекция - пресс-конференция

Исполнения наказания в виде исправительных работ. Исполнение наказания в виде обязательных работ. Исполнения наказания в виде принудительных работ.

Исполнения наказания в виде ограничения свободы. Общая характеристика воинских наказаний.

Тема 3. Исполнение наказания в виде лишения свободы. Режим в исправительных учреждениях УИС (1 час.)

Места отбывания наказания. Виды мест лишения свободы и направление в них осужденных. Классификация и раздельное содержание осужденных. Режим отбывания лишения свободы в исправительных колониях. Понятие режима – его карательное и воспитательное значение. Технические средства надзора и контроля. Основные требования режима в местах лишения свободы.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия не предусмотрены.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика (описание) заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел I. Общая часть Уголовно-исполнительного права (5 час.)					
1.	<p>Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса</p> <p>Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство российской федерации</p> <p>Тема 3. Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание</p> <p>Тема 4. Правовое положение осужденных</p> <p>Тема 5. Исполнение наказания</p>	<p>ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> <p>ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>ОПК-1 Знает: положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права в области уголовно-исполнительного права</p> <p>ОПК-3 Знает: понятие этика, мораль, моральное сознание, в том числе задачи этики и морали для реализации норм уголовно-исполнительного права</p> <p>ПК-3 Знает: правовое регулирование отношений в области исполнения наказания. Уголовно-исполнительное законодательство. Понятие, виды и особенности правоотношений, складывающихся в области уголовно-исполнительного права. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в области уголовно-исполнительного права. Структуру правоотношений в области уголовно-исполнительного права</p> <p>ОПК-1 Умеет: сопоставлять юридическую силу положений</p>	<p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>	<p>УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-23</p>

			<p>Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области уголовно-исполнительного права</p> <p>ОПК-3</p> <p>Умеет: добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области уголовно-исполнительного права</p> <p>ПК-3</p> <p>Умеет: давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права в области исполнения наказания, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения в области исполнения наказания, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму</p>		
			<p>ОПК-1</p> <p>Владеет: навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области уголовно-исполнительного права</p> <p>ОПК-3</p> <p>Владеет: культурой служебных отношений,</p>		

			<p>навыками уважительного отношения к уголовно-исполнительному праву</p> <p>ПК-3</p> <p>Владеет: навыками правового критического анализа причин несоблюдения уголовно-исполнительного законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе</p>		
Раздел II. Особенная часть (3 час.)					
2.	<p>Тема 1. Исполнение наказаний не связанных с лишением свободы</p> <p>Тема 2. Исполнения наказаний, связанных с принудительным трудом. Ограничение свободы. Военские наказания</p> <p>Тема 3. Исполнение наказания в виде лишения свободы. Режим в исправительных учреждениях УИС</p>	<p>ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> <p>ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>ОПК-1</p> <p>Знает: положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права в области уголовно-исполнительного права</p> <p>ОПК-3</p> <p>Знает: понятие этика, мораль, моральное сознание, в том числе задачи этики и морали для реализации норм уголовно-исполнительного права</p> <p>ПК-3</p> <p>Знает: правовое регулирование отношений в области исполнения наказания. Уголовно-исполнительное законодательство. Понятие, виды и особенности правоотношений, складывающихся в области уголовно-исполнительного права. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в области уголовно-исполнительного права. Структуру правоотношений в области уголовно-исполнительного права</p>	<p>ПР-11</p> <p>(разноуровневые задачи)</p>	<p>УО-1</p> <p>(собеседование),</p> <p>вопросы к зачету: № 24-35</p>

			<p>ОПК-1 Умеет: сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области уголовно-исполнительного права</p> <p>ОПК-3 Умеет: добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области уголовно-исполнительного права</p> <p>ПК-3 Умеет: давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права в области исполнения наказания, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения в области исполнения наказания, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму</p>		
			<p>ОПК-1 Владеет: навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области</p>		

			уголовно-исполнительного права ОПК-3 Владеет: культурой служебных отношений, навыками уважительного отношения к уголовно- исполнительному праву ПК-3 Владеет: навыками правового критического анализа причин несоблюдения уголовно- исполнительного законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе		
--	--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Теория и практика применения норм о множественности преступлений : уголовно-исполнительный аспект / Н. Н. Коротких ; [науч. ред. А. И. Коробеев]. Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2014. 244 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:797123&theme=FEFU>

2. Уголовно-исполнительное право : краткий курс лекций / С. М. Зубарев. Москва : Юрайт, 2012. 173 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:786547&theme=FEFU>

3. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации : учебник / А. В. Бриллиантов, С. И. Курганов ; под ред. А. В. Бриллиантова. Москва : Проспект, 2012. 373 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:671002&theme=FEFU>

4. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс]: Учебник / В.И. Селиверстов, В.А. Геранин, В.А. Казакова; Под ред. В.И. Селиверстова. - 7 изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. <http://znanium.com/catalog/product/444808>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Журкина О.В. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. 169 с. <http://www.iprbookshop.ru/33660.html>

2. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности

«Юриспруденция»/ С.Я. Лебедев [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. 287.
<http://www.iprbookshop.ru/21005.html>

3. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: Лекции / А.К. Романов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 496 с. <http://znanium.com/catalog/product/774631>

4. Уголовно-исполнительное право. Особенная часть [Электронный ресурс]: Учебник / Корниенко Г.А.; Под ред. Гришко А.Я., - 3-е изд. - Рязань: Академия ФСИН России, 2013. - 822 с.
<http://znanium.com/catalog/product/774816>

Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина <http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>;
7. Amnesty International – Эмнести Интернэшнл - Международная Амнистия: <https://amnesty.org.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются лекционные занятия и самостоятельная работа студента.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах уголовно-исполнительного права, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: решение практических (ситуационных) задач (казусов), подготовка к зачету.

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе, обращаясь к основной литературе, нормативно-правовым актам, а также к дополнительной литературе.

В практике организации лекционных занятий по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- Лекция - пресс-конференция.

Методы проверки знаний студентов:

1. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет* (9 семестр).

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выяснить уровень освоения студентами учебных программ;

- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;

- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Уголовно-исполнительное право», так и по другим смежным дисциплинам («Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Криминология» и пр.).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi

<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)</p>	<p>EW330U,3000 ANSI Lumen,1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья</p>

	Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки заочная

**Владивосток
2017**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Решение практических (ситуационных) задач (казусов)	48 ч.	ПР-11 (разноуровневые задачи)
2.	В течение семестра	Подготовка к зачету	48 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)

Методические рекомендации по решению задач

Для правильного решения задач по конкретной теме студент должен предварительно изучить действующее законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к уголовно-исполнительному праву, так и к другим отраслям права, соответствующие постановления Пленумов Верховного Суда РФ, лекционный и учебный материалы, монографическую литературу, научные статьи и комментарии. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы уголовно-исполнительного права, иной нормативный материал, разъяснения Пленумов Верховного Суда РФ. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;
- юридическая оценка юридического дела;
- ссылки на конкретные нормы закона или иного правового акта по рассматриваемому делу;
- выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

Примерный перечень практических (ситуационных) задач (казусов):

Раздел I. Общая часть Уголовно-исполнительного

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса.

Практические задания:

Решите казус:

К судье районного суда, специализирующемуся на рассмотрении вопросов, связанных с исполнением наказаний, обратился гражданин К. с жалобой на чрезмерно длительное содержание его под стражей. Он был взят под стражу два года назад. В последние семь месяцев содержания под стражей с ним не проводились никакие процессуальные действия.

При этом условия содержания под стражей заявитель считает ужасными и унижающими человеческое достоинство.

Может ли судья при условии соблюдения специализации принять жалобу к рассмотрению? Подготовьте мотивированный ответ со ссылкой на нормы уголовно-исполнительного законодательства.

Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство российской Федерации.

Практические задания:

Решите казус:

Осужденный А., отбывающий наказание в виде лишения свободы в колонии строгого режима, обратился к прокурору с жалобой на то, что администрация исправительного учреждения грубо нарушает действующее законодательство и права осужденных. В частности, он хотел бы работать, но работы в исправительном учреждении нет. Он полагает, что согласно ст. 157 ТК РФ время простоя по вине работодателя должно оплачиваться в размере не менее 2/3 средней заработной платы работника.

Осужденный считает, что ТК РФ распространяется на регулирование труда осужденных и потому администрация колонии должна им руководствоваться.

Что должен ответить прокурор на данное обращение и чем он будет руководствоваться при этом?

Каково ваше мнение по данному вопросу?

Тема 3. Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.

Практические задания:

Решите казус:

Осужденный К., отбывая наказание в виде лишения свободы, обратился в администрацию исправительной колонии с заявлением об уведомлении его жены о смене исправительного учреждения.

Обязана ли администрация исправительной колонии рассмотреть и удовлетворить просьбу К.?

Тема 4. Правовое положение осужденных

Практические задания:

Решите казус:

При поступлении осужденного Р. В исправительную колонию у него были изъяты на склад молитвенный коврик и тюбетейка, необходимые для совершения религиозных обрядов.

Правомерны ли действия сотрудников исправительной колонии?

Тема 5. Исполнение наказания

Практические задания:

Решите казус:

Гражданин К. был осужден по ч. 1 ст. 159 УК РФ к 360 часам обязательных работ. С согласия осужденного в марте он ежедневно привлекался к обязательным работам в течение пяти часов. В апреле, после рождения ребенка, по ходатайству К. уголовно-исполнительная инспекция разрешила ему в течение двух недель не выходить на обязательные работы.

Имеются ли какие-либо нарушения со стороны уголовно-исполнительной инспекции?

Раздел II. Особенная часть

Тема 1. Исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы

Практические задания:

Решите казус:

При исполнении принудительного взыскания штрафа за преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 178 УК РФ, совершенное группой лиц, в числе которых был осужден нигде не работающий З., судебный пристав-исполнитель произвел без согласия З. и в его отсутствие вскрытие и осмотр его частного дома с целью осуществления описи имущества. В произведенном им описи были указаны два финских стула ручной работы.

З. обжаловал действия судебного пристава-исполнителя в суд.

Назовите порядок исполнения штрафа, назначенного в качестве дополнительного наказания к лишению свободы (ч. 2 ст. 178 УК РФ).

Какие обстоятельства являются основанием для добровольного и принудительного исполнения приговора о назначении наказания в виде штрафа.

Какова процедура описи? Были ли нарушены правила производства описи имущества осужденного?

Тема 2. Исполнения наказаний, связанных с принудительным трудом. Ограничение свободы. Военские наказания

Практические задания:

Решите казус:

Осужденного к обязательным работам Ш. в связи с полученной отрицательной характеристикой по месту жительства дважды в течение месяца вызывали для беседы в уголовно-исполнительную инспекцию. Ш., мотивируя тем, что он работает, нареканий в части трудовой дисциплины не имеет, а его личное время он может тратить, как считает нужным, от вызовов уклонился.

Имеется ли в данном случае нарушение порядка и условий отбывания в виде обязательных работ?

Тема 3. Исполнение наказания в виде лишения свободы. Режим в исправительных учреждениях УИС (1 час.)

Места отбывания наказания. Виды мест лишения свободы и направление в них осужденных. Классификация и раздельное содержание осужденных. Режим отбывания лишения свободы в исправительных колониях. Понятие режима – его карательное и воспитательное значение. Технические средства надзора и контроля. Основные требования режима в местах лишения свободы.

Практические задания:

Решите казус:

Гражданин С. Осужден по ч. 1 ст. 112 УК РФ к лишению свободы сроком на два года. Определяя вид исправительного учреждения, суд

указывал в мотивировочной части обвинительного приговора, что С. «должен отбывать наказание в исправительной колонии общего режима. При этом суд принимает во внимание его отрицательную бытовую и производственную характеристики, систематическое пьянство».

Определите, соответствует ли закону приговор суда.

Критерии оценки практических (ситуационных) задач (казусов) приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

При подготовке к зачету следует уделить внимание списку обязательной и дополнительной литературе.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Уголовно-исполнительное право», так и по другим смежным дисциплинам (административное право, уголовное право, криминология и пр.).

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Уголовно-исполнительное право», знание российских специалистов в области уголовного-исполнительного права и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Уголовно-исполнительное право», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки заочная

Владивосток
2017

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права в области уголовно-исполнительного права
	Умеет	сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области уголовно-исполнительного права
	Владеет	навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области уголовно-исполнительного права
<p>ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	Знает	понятие этика, мораль, моральное сознание, в том числе задачи этики и морали для реализации норм уголовно-исполнительного права
	Умеет	добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области уголовно-исполнительного права
	Владеет	культурой служебных отношений, навыками уважительного отношения к уголовно-исполнительному праву
<p>ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	Знает	правовое регулирование отношений в области исполнения наказания. Уголовно-исполнительное законодательство. Понятие, виды и особенности правоотношений, складывающихся в области уголовно-исполнительного права. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в области уголовно-исполнительного права. Структуру правоотношений в области уголовно-исполнительного права
	Умеет	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права в области исполнения наказания, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения в области исполнения наказания, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму
	Владеет	навыками правового критического анализа причин несоблюдения уголовно-исполнительного

		законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе
--	--	---

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел I. Общая часть Уголовно-исполнительного права (5 час.)					
1.	<p>Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса</p> <p>Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство российской федерации</p> <p>Тема 3. Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание</p> <p>Тема 4. Правовое положение осужденных</p> <p>Тема 5. Исполнение наказания</p>	<p>ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> <p>ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>ОПК-1 Знает: положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права в области уголовно-исполнительного права</p> <p>ОПК-3 Знает: понятие этика, мораль, моральное сознание, в том числе задачи этики и морали для реализации норм уголовно-исполнительного права</p> <p>ПК-3 Знает: правовое регулирование отношений в области исполнения наказания. Уголовно-исполнительное законодательство. Понятие, виды и особенности правоотношений, складывающихся в области уголовно-исполнительного права. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в области уголовно-исполнительного права. Структуру правоотношений в области уголовно-исполнительного права</p> <p>ОПК-1 Умеет: сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных</p>	<p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>	<p>УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-23</p>

			<p>нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области уголовно-исполнительного права ОПК-3 Умеет: добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области уголовно-исполнительного права ПК-3 Умеет: давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права в области исполнения наказания, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения в области исполнения наказания, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму</p> <p>ОПК-1 Владеет: навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области уголовно-исполнительного права ОПК-3 Владеет: культурой служебных отношений, навыками уважительного отношения к уголовно-исполнительному праву ПК-3</p>		
--	--	--	---	--	--

			Владеет: навыками правового критического анализа причин несоблюдения уголовно-исполнительного законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе		
Раздел II. Особенная часть (3 час.)					
2.	<p>Тема 1. Исполнение наказаний не связанных с лишением свободы</p> <p>Тема 2. Исполнения наказаний, связанных с принудительным трудом. Ограничение свободы. Военские наказания</p> <p>Тема 3. Исполнение наказания в виде лишения свободы. Режим в исправительных учреждениях УИС</p>	<p>ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> <p>ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>ОПК-1 Знает: положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права в области уголовно-исполнительного права</p> <p>ОПК-3 Знает: понятие этика, мораль, моральное сознание, в том числе задачи этики и морали для реализации норм уголовно-исполнительного права</p> <p>ПК-3 Знает: правовое регулирование отношений в области исполнения наказания. Уголовно-исполнительное законодательство. Понятие, виды и особенности правоотношений, складывающихся в области уголовно-исполнительного права. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в области уголовно-исполнительного права. Структуру правоотношений в области уголовно-исполнительного права</p>	<p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>	<p>УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 24-35</p>
			ОПК-1 Умеет: сопоставлять юридическую силу положений		

			<p>Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области уголовно-исполнительного права</p> <p>ОПК-3</p> <p>Умеет: добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области уголовно-исполнительного права</p> <p>ПК-3</p> <p>Умеет: давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права в области исполнения наказания, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения в области исполнения наказания, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму</p>		
			<p>ОПК-1</p> <p>Владеет: навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области уголовно-исполнительного права</p> <p>ОПК-3</p> <p>Владеет: культурой служебных отношений,</p>		

			<p>навыками уважительного отношения к уголовно-исполнительному праву</p> <p>ПК-3</p> <p>Владеет: навыками правового критического анализа причин несоблюдения уголовно-исполнительного законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе</p>		
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
<p>ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	знает (пороговый уровень)	<p>положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права в области уголовно-исполнительного права</p>	<p>Знание положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права в области уголовно-исполнительного права</p>	<p>Способность охарактеризовать положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права в области уголовно-исполнительного права</p>
	умеет (продвинутой)	<p>сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в</p>	<p>Умение сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области уголовно-исполнительного права</p>	<p>Способность сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области уголовно-исполнительного права</p>

		области уголовно-исполнительного права		
	владеет (высокий)	навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области уголовно-исполнительного права	Владение навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области уголовно-исполнительного права	Способность на практике осуществлять правовой анализ положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области уголовно-исполнительного права
ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	знает (пороговый уровень)	понятие этика, мораль, моральное сознание, в том числе задачи этики и морали для реализации норм уголовно-исполнительного права	Знание понятия этика, мораль, моральное сознание, в том числе задачи этики и морали для реализации норм уголовно-исполнительного права	Способность охарактеризовать понятие этика, мораль, моральное сознание, в том числе задачи этики и морали для реализации норм уголовно-исполнительного права
	умеет (продвинутый)	добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области уголовно-исполнительного права	Умение добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области уголовно-исполнительного права	Способность добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области уголовно-исполнительного права
	владеет (высокий)	культурой служебных отношений, навыками уважительного отношения к уголовно-исполнительному праву	Владение культурой служебных отношений, навыками уважительного отношения к уголовно-исполнительному праву	Способность на практике осуществлять свои профессиональные качества с использованием культуры служебных отношений, навыками уважительного отношения к уголовно-

ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	знает (пороговый уровень)	правовое регулирование отношений в области исполнения наказания. Уголовно-исполнительное законодательство. Понятие, виды и особенности правоотношений, складывающихся в области уголовно-исполнительного права. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в области уголовно-исполнительного права. Структуру правоотношений в области уголовно-исполнительного права	Знание правовое регулирование отношений в области исполнения наказания. Уголовно-исполнительное законодательство. Понятие, виды и особенности правоотношений, складывающихся в области уголовно-исполнительного права. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в области уголовно-исполнительного права. Структуру правоотношений в области уголовно-исполнительного права	исполнительному праву Способность охарактеризовать правовое регулирование отношений в области исполнения наказания. Уголовно-исполнительное законодательство. Понятие, виды и особенности правоотношений, складывающихся в области уголовно-исполнительного права. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в области уголовно-исполнительного права. Структуру правоотношений в области уголовно-исполнительного права
	умеет (продвинутый)	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права в области исполнения наказания, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения в области исполнения наказания, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму	Умение давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права в области исполнения наказания, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения в области исполнения наказания, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму	Способность давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права в области исполнения наказания, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения в области исполнения наказания, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму

	владеет (высокий)	навыками правового критического анализа причин несоблюдения уголовно-исполнительного законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе	Владение навыками правового критического анализа причин несоблюдения уголовно-исполнительного законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе	Способность на практике использовать навыки правового критического анализа причин несоблюдения уголовно-исполнительного законодательства субъектами права, навыки разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе
--	----------------------	--	---	---

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» проводится в форме контрольных мероприятий (решение практических (ситуационных задач (казусов)) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

1. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выяснить уровень освоения студентами учебных программ;

- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;

- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету	Примерный перечень вопросов к зачету

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Уголовно-исполнительная политика и ее цели и тенденции развития.
2. Понятие уголовно-исполнительного права, его составные элементы. Место уголовно-исполнительного права в правовой системе России.
3. Принципы уголовно-исполнительного права.
4. Предмет, метод и система курса уголовно-исполнительного права как учебной дисциплины.

5. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства, его основные черты. Связь уголовно-исполнительного законодательства РФ с международными и правовыми актами.

6. Цели и задачи, структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства.

7. Виды и структура норм уголовно-исполнительного права.

8. Уголовно-исполнительные правоотношения.

9. Учреждения и органы, для которых исполнение уголовного наказания является основной функцией, их компетенция и структура.

10. Учреждения и органы, для которых исполнение уголовного наказания является дополнительной функцией, их компетенция и структура.

11. Специфика учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении военнослужащих.

12. Международный и внутригосударственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.

13. Прокурорский надзор. Общественный контроль.

14. Основы правового положения осужденных.

15. Обеспечение законности применения основных средств уголовно-исправительного воздействия на осужденных, их правовой защиты и личной безопасности при исполнении наказания.

16. Ограничение правового статуса лица, отбывающего наказание, установленного УК РФ и УИК РФ в зависимости от вида исполняемого наказания.

17. Основные обязанности осужденных общегражданского характера и определяемые порядком и условиями исполнения наказания и законными требованиями администрации органов, исполняющих наказание.

18. Основные права осужденных. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения, предложения, заявления и жалобы осужденных.

19. Понятие исполнения наказания и его основание.

20. Основные средства уголовно-исполнительного воздействия.

21. Понятие исправления осужденного. Понятие уголовно-исполнительного воздействия.

22. Единство целей уголовно-исполнительного и уголовного права и их различия. Сочетание индивидуальных и коллективных форм воспитательной работы с осужденными.

23. Содействие общественных объединений учреждениям и органам, исполняющим наказания.

24. Исполнение наказания в виде штрафа.

25. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

26. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

27. Исполнения наказания в виде исправительных работ.

28. Исполнение наказания в виде обязательных работ.

29. Исполнения наказания в виде принудительных работ.

30. Исполнения наказания в виде ограничения свободы.

31. Общая характеристика воинских наказаний.

32. Места отбывания наказания.

33. Виды мест лишения свободы и направление в них осужденных.

34. Классификация и раздельное содержание осужденных.

35. Режим отбывания лишения свободы в исправительных колониях.

Основные требования режима в местах лишения свободы.

Критерии оценки устного ответа студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
---	--	---

61 балл и более	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
60 баллов и менее	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач (смотреть в Приложении 1)

Критерии оценки решения практической задачи

100-86 баллов выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

85-76 баллов – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи.

Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

60-50 баллов – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.