




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования


«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


(подпись) Коротких Н.Н.
(Ф.И.О. рук. ОП)
« 25 » июля 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий (ая) кафедрой
конституционного и административного права


(подпись) Князев С.Д.
(Ф.И.О. зав. каф.)
« 25 » июля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Избирательное право

Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция

Форма подготовка заочная

Курс 4 семестр 8

лекции 8 час.

практические занятия 16 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. 0/ 4 час. /пр. 8 час. /лаб. не предусмотрены

всего часов аудиторной нагрузки 724 час.

в том числе с использованием МАО 12 час.

самостоятельная работа 75 час.

в том числе на подготовку к экзамену 9 час.

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрена

зачет не предусмотрен

экзамен 8 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.11.2016 г. № 1511 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры конституционного и административного права, протокол № 8 от «25» июля 2017 г.

Заведующий кафедрой конституционного и административного права д.ю.н., профессор Князев С.Д.

Составитель (ли): к.ю.н., доцент Шишкина О.Е.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Master's degree in 40.03.01 Jurisprudence

Study profile/ Specialization/ Master's Program None

Course title: Suffrage

Basic part of Block, 3 credits

Instructor: Shishkina O.E.

At the beginning of the course a student should be able to:

- the ability to understand, use, generate and competently express innovative ideas in Russian in reasoning, publications, public discussions;
- the ability to self-organize and educate; taking into account the basic requirements of information security;
- the ability to improve their professional competence.

Learning outcomes:

OPK-1 the ability to comply with the legislation of the Russian Federation, including the Constitution of the Russian Federation, federal constitutional laws and federal laws, as well as generally accepted principles, norms of international law and international treaties of the Russian Federation;

OPK-3 the ability to conscientiously perform professional duties, to comply with the principles of ethics lawyer;

PC-3 the ability to ensure compliance with the legislation of the Russian Federation by legal entities.

Course description: The purpose of mastering the discipline "Suffrage" is the students receive in-depth constitutional and legal knowledge in the field of one of the most important institutions of constitutional law - electoral law.

The objectives of the discipline "Suffrage" are:

1. Show the place of suffrage in the system of institutions of constitutional law of the Russian Federation;
2. the development of students' holistic view of the institution of electoral law, the ability to analyze socially significant electoral problems and the process of organizing and preparing elections;

3. fostering a culture of behavior, willingness to cooperate with colleagues, work in a team;

4. development of skills for an integrated approach to solving problems arising in science and practice related to the formation of public authorities, the interpretation of various legal acts;

5. formation of the ability to apply regulatory legal acts, implement the norms of substantive and procedural law in professional activities.

Main course literature:

1. Izbiratel'noye pravo i protsess v Rossiyskoy Federatsii : uchebnoye posobiye dlya vuzov / [I. A. Alekseyev, D. S. Belyavskiy, A. A. Svistunov i dr.]. Moskva : Prospekt, 2014. 209 s.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:739883&theme=FEFU>

2. Izbiratel'noye pravo Rossiyskoy Federatsii : uchebnik dlya magistrrov : uchebnik dlya vuzov po yuridicheskim spetsial'nostyam / [L. T. Agleyeva, M. V. Goncharov, I. V. Dubinovich i dr.] ; pod red. I. V. Zakharova, A. N. Kokotova ; Ural'skaya gosudarstvennaya yuridicheskaya akademiya. Moskva : Yurayt, 2013. 411 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:684300&theme=FEFU>

3. Izbiratel'noye pravo [Elektronnyy resurs]: uchebnik dlya studentov vuzov, obuchayushchikhsya po napravleniyu podgotovki «Yurisprudentsiya»/ K.K. Gasanov [i dr.]. M.: YUNITI-DANA, 2013. 391 c. <http://www.iprbookshop.ru/20956.html>

Form of final knowledge control: exam (9 semester).

Аннотация рабочей программе дисциплины «Избирательное право»

Дисциплина «Избирательное право» разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Избирательное право» входит в вариативную часть блока 1 дисциплин (модулей), является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час., в том числе 4 час. – с использованием методов активного обучения), практические занятия (16 час., в том числе 8 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (75 час.), в том числе и на подготовку к экзамену (9 час.) Формой контроля является экзамен (8 семестр). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8-м семестре.

Место дисциплины «Избирательное право». Данная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, как «Конституционное право», «Муниципальное право», «Административное право», «Уголовное право», «Гражданское право» и др.

Целью освоения дисциплины «Избирательное право России» является получение студентами знаний положений избирательного законодательства и профессиональных этических норм в электоральной сфере, а также приобретение умений давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов избирательного права.

К числу основных задач курса относятся:

- приобретение знаний положений избирательного законодательства и профессиональных этических норм в электоральной сфере, правовых форм и методов управления в избирательном процессе.
- приобретение умений давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов избирательного права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений

в отношении субъектов избирательного права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму.

- овладение навыками правового критического анализа причин несоблюдения избирательного законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в электоральной сфере.

Для успешного изучения дисциплины «Избирательное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;– способность к самоорганизации и самообразованию;– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, содержащие нормы избирательного права, систему российского избирательного законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права в сфере избирательных отношений, основные виды избирательных систем, применяемых на выборах в РФ
	Умеет	сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных

принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации		договоров Российской Федерации в сфере избирательных отношений
	Владеет	навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере избирательных отношений
ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает	понятие этика, мораль, моральное сознание, в том числе задачи этики и морали применительно к электоральной сфере
	Умеет	добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в электоральной сфере
	Владеет	культурой служебных отношений, навыками уважительного отношения к праву в электоральной сфере
ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, содержащие нормы избирательного права, систему российского избирательного законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права в сфере избирательных отношений, формы и методы публичного управления в избирательном процессе, их правовые формы
	Умеет	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов избирательного права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов избирательного права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму
	Владеет	навыками правового критического анализа причин несоблюдения избирательного законодательства субъектами избирательного права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в электоральной сфере

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Избирательное право» применяются следующие методы активного обучения:

- Лекция –пресс конференция;

- Решение разноуровневых заданий и задач, в том числе практических (ситуационных) задач;
- Деловые игры.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (8 ч.)

Раздел 1. Общая часть избирательного права (2 час.)

Тема 1. Понятие, источники и принципы избирательного права (2 час.)

Понятие избирательного права. Положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, содержащие нормы избирательного права, систему российского избирательного законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права в сфере избирательных отношений.

Система российского избирательного законодательства. Принципы взаимодействия национального и международного права в сфере регулирования избирательных отношений.

Принципы избирательного права.

Нормы морали и этики в регулировании избирательных отношений.

Тема 2. Понятие и виды избирательных систем (0 час.)

Понятие избирательной системы в широком и в узком смысле. Основные виды избирательных систем в узком смысле. Содержание и разновидности мажоритарной избирательной системы, применение в РФ. Особенности мажоритарной избирательной системы с многомандатными избирательными округами. Пропорциональная избирательная система, её содержание и особенности, применение в РФ. Методики пропорционального распределения депутатских мандатов. Виды и особенности иных избирательных систем, применяемых в зарубежных государствах.

Раздел 2. Избирательный процесс (6 час.)

Тема 1. Понятие и структура избирательного процесса. Формирование организационно-технологической основы выборов. Назначение выборов. (2 час.) с использованием интерактивного метода «лекция – пресс конференция»

Понятие и структура избирательного процесса в Российской Федерации. Субъекты избирательного права и процесса, их классификация.

Система избирательных комиссий в РФ. Формы и методы публичного управления, их правовые формы в сфере избирательного процесса. Правовые акты Центральной избирательной комиссии РФ и других избирательных комиссий как правовая форма управления в избирательном процессе. Методы убеждения, принуждения и поощрения в избирательном процессе.

Правовой статус членов избирательных комиссий с правом решающего голоса и с правом совещательного голоса. Нормы профессиональной этики и служебные обязанности членов избирательных комиссий с правом решающего голоса и сотрудников аппаратов избирательных комиссий.

Соблюдение избирательного законодательства субъектами избирательного права и процесса при формировании организационно-технологической основы выборов, правовая оценка их юридически значимого поведения. Назначение выборов.

Тема 2. Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов (2 час.)

Выдвижение кандидатов и списков кандидатов: способы, документы и порядок. Правовой статус кандидатов: права и обязанности до регистрации. Поддержка выдвижения. Сбор подписей. Представление документов на регистрацию. Проверка избирательными комиссиями соблюдения порядка выдвижения кандидатов, списков кандидатов, проверка подписей. Регистрация кандидатов. Основания отказа в регистрации. Обжалование

регистрации (отказа в регистрации): основания и сроки. Аннулирование регистрации.

Правовой статус зарегистрированных кандидатов. Гарантии деятельности зарегистрированных кандидатов. Принцип равного статуса кандидатов.

Право кандидата снять свою кандидатуру, право избирательного объединения отозвать выдвинутого кандидата, список кандидатов. Правовой статус уполномоченных представителей кандидатов (избирательных объединений).

Соблюдение избирательного законодательства субъектами избирательного права и процесса на стадии выдвижения и регистрации кандидатов, правовая оценка их юридически значимого поведения.

Тема 3. Информационное и финансовое обеспечение выборов (2 час.) с использованием интерактивного метода «лекция – пресс конференция»

Понятие информационного обеспечения выборов. Информирование избирателей и предвыборная агитация: понятие и разграничение. Опросы общественного мнения. Предвыборная агитация: ее виды и сроки. Условия проведения агитации в средствах массовой информации. Правила изготовления и распространения агитационных печатных материалов. Условия проведения агитации посредством проведения публичных массовых мероприятий. Недопустимость злоупотребления правом на проведение агитации на выборах.

Общие условия финансового обеспечения выборов по законодательству Российской Федерации. Избирательные фонды: порядок формирования и расходования. Финансовая отчетность избирательных комиссий. Финансовая отчетность кандидатов, избирательных объединений.

Соблюдение избирательного законодательства субъектами избирательного права и процесса в процессе информирования,

предвыборной агитации, финансирования избирательной кампании, правовая оценка их юридически значимого поведения.

Тема 4. Голосование, определение его итогов и результатов выборов (0 час.)

Избирательный бюллетень и помещение для голосования: требования. Порядок голосования в помещении для голосования. Голосование при помощи КОИБ. Порядок голосования вне помещения для голосования. Порядок и основания голосования по открепительному удостоверению. Порядок и основания досрочного голосования. Голосование по месту пребывания избирателей. Наблюдение за ходом голосования. Наблюдатель: статус, порядок назначения. Порядок использования средств видеонаблюдения на избирательных участках. Подсчет голосов избирателей на избирательном участке. Подведение итогов голосования участковыми избирательными комиссиями. Протокол участковой избирательной комиссии об итогах голосования. Составление протокола об итогах голосования участковыми избирательными комиссиями. Наблюдение за подсчетом голосов и получение копии протокола об итогах голосования. Обработка итогов голосования в территориальных, окружных избирательных комиссиях, избирательной комиссии субъекта Российской Федерации, Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. Порядок определения результатов выборов. Принятие соответствующей избирательной комиссией решения об избрании кандидата. Легитимизация выборов (опубликование итогов голосования и результатов выборов). Признание выборов несостоявшимися. Повторные выборы. Недействительные выборы.

Соблюдение избирательного законодательства субъектами избирательного права и процесса на стадии голосования, подведения его итогов и результатов выборов, правовая оценка их юридически значимого поведения.

Раздел 3. Правовая охрана избирательных прав граждан (0 час.)

Тема 1. Защита избирательных прав граждан (0 час.)

Законодательство о соблюдении и защите избирательных прав граждан, иных прав и свобод человека и гражданина в электоральной сфере. Защита избирательных прав: соотношение административного и судебного порядков. Административный порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействия) и решения избирательных комиссий вышестоящими избирательными комиссиями.

Судебный порядок защиты избирательных прав по Кодексу РФ об административном судопроизводстве.

Тема 2. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан (0 час.)

Ответственность за нарушение избирательных прав граждан: понятие, основания и виды ответственности. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан по законодательству о выборах (основания и порядок отмены регистрации кандидатов; основания и порядок признания итогов голосования и результатов выборов недействительными и др.). Правила разработки избирательными комиссиями индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов избирательного права, содержащих меры правового принуждения оформление их в надлежащую правовую форму. Административная ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Уголовная ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

Причины несоблюдения избирательного законодательства субъектами права, система мер, направленных на повышение уровня законопослушности в электоральной сфере

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 час., из них час в интерактивной форме.

Раздел 1. Общая часть избирательного права (4 час.)

Занятие 1. Понятие, источники и принципы избирательного права (2 час.), из них 1 час. в интерактивной форме – решение и обсуждение практических задач.

1. Система российского избирательного законодательства.
2. Принципы взаимодействия национального и международного права в сфере регулирования избирательных отношений.
3. Нормы морали и этики в электоральной сфере

Занятие 2. Понятие и виды избирательных систем. (2 час.).

1. Понятие и виды избирательных систем.
2. Мажоритарная избирательная система: достоинства и недостатки.
3. Пропорциональная избирательная система: достоинства и недостатки.

Раздел формирует ОПК-1. Знания проверяются в ходе устного собеседования, умения и владения проверяются в ходе решения заданий и задач на текущей и промежуточной аттестации.

Раздел 2. Избирательный процесс (10 час.)

Занятие 1. Понятие и структура избирательного процесса. Формирование организационно-технологической основы выборов. Назначение выборов (2 час.)

1. Понятие и структура избирательного процесса.
2. Субъекты избирательного права и процесса, их классификация.
3. Формы и методы публичного управления, их правовые формы в избирательном процессе.
4. Правовые акты Центральной избирательной комиссии РФ и других избирательных комиссий как правовая форма управления в избирательном процессе.
5. Методы убеждения, принуждения и поощрения в избирательном процессе.
6. Стадии избирательного процесса.

7. Формирование организационно-технологической основы выборов.
8. Назначение выборов.

Занятие 2. Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов (4 час.) из них 1 час. в интерактивной форме – решение и обсуждение практических задач, 2 час. – деловая игра.

1. Выдвижение кандидатов и списков кандидатов: способы, документы и порядок.
2. Правовой статус кандидатов: права и обязанности до регистрации.
3. Поддержка выдвижения. Сбор подписей. Представление документов на регистрацию.
4. Проверка избирательными комиссиями соблюдения порядка выдвижения кандидатов, списков кандидатов, проверка подписей.
5. Регистрация кандидатов. Основания отказа в регистрации
6. Обжалование регистрации (отказа в регистрации): основания и сроки. Аннулирование регистрации.
7. Правовой статус зарегистрированных кандидатов.

Занятие 3. Информационное и финансовое обеспечение выборов (2 час.) из них 1 час. в интерактивной форме – решение и обсуждение практических задач

1. Понятие информационного обеспечения выборов. Информирование избирателей и предвыборная агитация: понятие и разграничение. Опросы общественного мнения.
2. Предвыборная агитация: ее виды и сроки. Недопустимость злоупотребления правом на проведение агитации на выборах.
3. Условия проведения агитации в средствах массовой информации.
4. Правила изготовления и распространения агитационных печатных материалов. Условия проведения агитации посредством проведения публичных массовых мероприятий.

5. Общие условия финансового обеспечения выборов по законодательству Российской Федерации.
6. Избирательные фонды: порядок формирования и расходования. Финансовая отчетность кандидатов, избирательных объединений.
7. Соблюдение избирательного законодательства субъектами избирательного права и процесса в процессе информирования, предвыборной агитации, финансирования избирательной кампании, правовая оценка их юридически значимого поведения.

Занятие 4. Голосование, определение его итогов и результатов выборов (2 час.) из них 2 час. в интерактивной форме – деловая игра

1. Порядок голосования в помещении для голосования.
2. Порядок голосования вне помещения для голосования.
3. Порядок и основания голосования по открепительному удостоверению.
4. Порядок и основания досрочного голосования.
5. Голосование по месту пребывания избирателей.
6. Наблюдение за ходом голосования. Наблюдатель: статус, порядок назначения. Порядок использования средств видеонаблюдения на избирательных участках.
7. Подсчет голосов избирателей на избирательном участке. Подведение итогов голосования участковыми избирательными комиссиями. Протокол участковой избирательной комиссии об итогах голосования.
8. Обработка итогов голосования в территориальных, окружных избирательных комиссиях, избирательной комиссии субъекта Российской Федерации, Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. Порядок определения результатов выборов.
9. Принятие соответствующей избирательной комиссией решения об избрании кандидата
10. Легитимизация выборов (опубликование итогов голосования и результатов выборов).

11. Признание выборов несостоявшимися. Повторные выборы. Недействительные выборы.

Раздел формирует ОПК-3, ПК -3. Знания проверяются в ходе устного собеседования, умения и владения проверяются в ходе решения заданий и задач на текущей и промежуточной аттестации. Кроме того, знания, умения и владения проверяются в ходе деловой игры в ходе текущей аттестации.

Раздел 3. Правовая охрана избирательных прав граждан (4 час.)

Занятие 1. Защита избирательных прав граждан (2 час.) из них 1 час. – деловая игра.

1. Защита избирательных прав: соотношение административного и судебного порядков.
2. Административный порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействия) и решения избирательных комиссий вышестоящими избирательными комиссиями.
3. Судебный порядок защиты избирательных прав по Кодексу РФ об административном судопроизводстве.

Занятие 2. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан (2 час.)

1. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан: понятие, основания и виды ответственности.
2. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан по законодательству о выборах (основания и порядок отмены регистрации кандидатов; основания и порядок признания итогов голосования и результатов выборов недействительными и др.).
3. Правила разработки избирательными комиссиями индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов избирательного права, содержащих меры правового принуждения, оформление их в надлежащую правовую форму.

4. Административная ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
5. Уголовная ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
6. Причины несоблюдения избирательного законодательства субъектами права, система мер, направленных на повышение уровня законопослушности в электоральной сфере.

Раздел формирует ПК -3. Знания проверяются в ходе устного собеседования, умения и владения проверяются в ходе решения заданий и задач на текущей и промежуточной аттестации. Кроме того, знания, умения и владения проверяются в ходе деловой игры на текущей аттестации.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Избирательное право» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. Общая часть избирательного права					
1.	Тема 1. Понятие, источники и принципы избирательного права Тема 2. Понятие и виды избирательных систем	ОПК-1	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование). Вопросы к экзамену: № 1-5 ПР-11 (разноуровневые задачи)
			Умеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
			Владеет		
Раздел II. Избирательный процесс					
2.	Тема 1. Понятие и структура избирательного процесса. Формирование организационно-технологической основы выборов. Назначение выборов Тема 2. Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов Тема 3. Информационное и финансовое обеспечение выборов Тема 4. Голосование, определение его итогов и результатов выборов	ОПК-3 ПК-3	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование). Вопросы к экзамену: № 6-39 ПР-11 (разноуровневые задачи)
			Умеет	ПР-11 (разноуровневые задачи), ПР-10 (деловая игра)	
			Владеет		
Раздел III. Правовая охрана избирательных прав граждан					
3.	Тема 1. Защита избирательных прав граждан Тема 2. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан	ПК-3	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование). Вопросы к экзамену: № 40-48 ПР-11 (разноуровневые задачи)
			Умеет	ПР-11 (разноуровневые задачи), ПР-10 (деловая игра)	
			Владеет		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или)

опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Избирательное право и процесс в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / [И. А. Алексеев, Д. С. Белявский, А. А. Свистунов и др.]. Москва : Проспект, 2014. 209 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:739883&theme=FEFU>

2. Избирательное право Российской Федерации : учебник для магистров : учебник для вузов по юридическим специальностям / [Л. Т. Аглеева, М. В. Гончаров, И. В. Дубинович и др.] ; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова ; Уральская государственная юридическая академия. Москва : Юрайт, 2013. 411 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:684300&theme=FEFU>

3. Избирательное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ К.К. Гасанов [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. 391 с. <http://www.iprbookshop.ru/20956.html>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Комментарий к Федеральному закону от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (2-е издание

переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / Гребенникова А.А., Юдина А.Б. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. 417 с.
<http://www.iprbookshop.ru/21705.html>

2. Избирательное право и избирательный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глотов С.А., Какителашвили М.М., Фомиченко М.П. М.: Международный юридический институт, 2013. 320 с.
<http://www.iprbookshop.ru/34397.html>

3. Гарантии избирательных прав граждан [Электронный ресурс]: вопросы теории и практики / Вискулова В.В. М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. 296 с.
<http://www.iprbookshop.ru/54623.html>

4. Конституционно-правовые ограничения пассивного избирательного права в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / Анисимов П.В., Смирнова М.А. Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013. 128 с. <http://www.iprbookshop.ru/19180.html>

5. Защита избирательных прав граждан на муниципальном уровне [Электронный ресурс] / А.Н. Кубелун; Под ред. Е.С. Шугриной. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 145 с.
<http://znanium.com/catalog/product/369825>

Нормативно-правовые материалы

1. Международный пакт о гражданских и политических правах 1976 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. N 12 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5531/

2. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 (с поправками) // Рос. газета. 1993 г. 25 декабря // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 46, ст. 4532 //

- Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1 // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954 // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
6. Федеральный закон от 19.05.1995. № 82-ФЗ (с изм. и доп.) «Об общественных объединениях»// СЗ РФ. 1995. №21. Ст. 1930 // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/
7. Федеральный закон от 11.07.2001 (с изм. и доп.) «О политических партиях» // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950; 2002. № 30. Ст. 3029; № 12. Ст. 1093 // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32459/
8. Федеральный закон от 12.06.2002. № 67-ФЗ (с изм. и доп.) «Об основных гарантиях избирательных прав и прав на участие в референдуме граждан Российской Федерации»// СЗ РФ. 2002. № 24. Ст. 2253 // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37119/
9. Федеральный закон от 10.01.2003. № 19-ФЗ (с изм. и доп.) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 171 // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40445/
10. Федеральный закон от 18.05.2005. № 51-ФЗ (с изм. и доп.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 21. Ст. 1919 // Справочно-

- правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159349/
11. Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159349/
12. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ (с изм. и доп.) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005 // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_14058/
13. Федеральный закон от 06.10. 2003 № 131-ФЗ (с изм. и доп.) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/
14. Федеральный закон от 26.11.1996 (с изм. и доп.) «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления // СЗ РФ. 1996. № 49. Ст. 5497 // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12527/
15. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27.12.1991. № 2124-1 // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/
16. Федеральный закон от 2.05. 2006 № 59-ФЗ “О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации” // СЗ РФ. 2006. № 19. Ст.2060 // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_59999/
17. Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ (с изм. и доп.) «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»// СЗ РФ.-

2004. -№25. - Ст. 2485 // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48103/

18. Федеральный закон от 8.08.2001 № 129-ФЗ “О государственной регистрации юридических лиц” // СЗ РФ. 2001. № 33 (Ч.1). Ст. 3431 // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/

19. Федеральный закон от 20.02.1995 № 24 –ФЗ “Об информации, информатизации и защите информации” // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 609 // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ)
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М"
<http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Интернет-портал Президента Российской Федерации:
<http://kremlin.ru/>
6. Государственная Дума Федерального Собрания РФ:
<http://www.duma.ru/>
7. Совет Федерации Федерального Собрания РФ:
<http://www.council.gov.ru/>
8. Конституционный Суд Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru/>
9. Верховный Суд Российской Федерации: <http://supcourt.ru/>

10. Интернет-портал Правительства Российской Федерации:
<http://government.ru/>

14. Генеральная прокуратура Российской Федерации:
<http://genproc.gov.ru/>

15. Официальный интернет портал правовой информации:
<http://pravo.gov.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Избирательное право» являются лекционные занятия и практические занятия.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах избирательного права, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам избирательного права.

Практические (семинарские) занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: решение практических (ситуационных) задач, подготовка к экзамену.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы практического (семинарского) занятия студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке нормативного материала, судебной практики и литературы, а также следить за изменениями законодательства и анализировать судебную практику, связанную с избирательным правом.

В ходе подготовки к практическому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые (российские и международные) нормативные правовые акты.

В практике организации лекций и практических (семинарских) занятий по дисциплине «Избирательное право» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- Лекция - пресс-конференция;
- Решение и обсуждение разноуровневых заданий и задач, в том числе практических (ситуационных задач);
- Деловые игры

Методы проверки знаний студентов:

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформированного понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо

записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

3. Деловые игры (ПР-10). Деловая игра представляет собой совместную деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать не только знания, умения и владения в сфере решения профессиональных задач, но в этической области. Деловые игры представляют собой смоделированные ситуации той или иной стадии избирательного процесса или формы защиты избирательных прав. Деловая игра имеет сценарий, включающий порядок проведения игры и роли участников, а также фабулу (конкретное задание), которое распределяется между группами (командами) студентов и (или) отдельными студентами. Деловые игры проводятся на практическом занятии, как правило, завершающем изучение соответствующего раздела курса. Деловые игры делятся на два вида: требующие предварительной командной подготовки во внеаудиторное время и не требующие таковой. Для подготовки к игре первого вида студентам согласно распределению на команды требуется встретиться во внеаудиторное время, выработать и обсудить свою позицию, изучить и обсудить позицию соперников, распределить задания между участниками команды для их индивидуальной проработки. Таких встреч должно быть, по крайней мере, две - предварительная, на которой выдвигаются предложения, распределяются роли внутри команды и задания, и итоговая, на которой происходит выработка окончательного решения.

Как правило, именно таким образом построен игровой судебный процесс. Учитывая высокую затратность времени на подготовку, фабулу (задание) такого вида игр преподаватель выдает студентам заблаговременно перед началом изучения раздела. Таким образом, это стимулирует на самостоятельное изучение тем раздела, не сводимое только к подготовке к устным ответам на занятиях. В качестве фабулы деловой игры такого типа могут также использоваться ситуационные задачи, которые студенты решают во время занятий. Для подготовки к игре второго вида достаточным является обычная индивидуальная подготовка к практическому занятию, включающая в себя изучение законодательства и учебной литературы. Так построено: игровое заседание избирательной комиссии или рабочей группы, игровой процесс сдачи документов на выдвижение или регистрацию, игровое голосование.

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *экзамен* (в 9 семестре).

К экзамену по дисциплине «Избирательное право» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, практического занятия). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу «Избирательное право», так и по другим смежным дисциплинам (теория государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право и пр.).

О степени готовности студента к экзамену свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины знание известных российских

специалистов в области избирательного права и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах избирательного права.

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Избирательное право» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v;
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589	Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала,

	Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой
690922, г. Владивосток, остров Русский,	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK

полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	– 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**По дисциплине «Избирательное право»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки: заочная**

**Владивосток
2017**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Решение практических (ситуационных) задач, подготовка к деловым играм, тестированию	66 ч.	ПР-11 (разноуровневые задачи), ПР-10 (деловая игра), ПР-1 (тестирование).
2.	В течение семестра	Подготовка к экзамену	9 ч.	Экзамен в виде УО-1 (собеседование), ПР-11 (разноуровневые задачи)

Методические рекомендации по решению задач

Для правильного решения задач по конкретной теме избирательного права студент должен предварительно изучить действующее законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к избирательному, так и к другим отраслям права, лекционный и учебный материалы. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы избирательного права, иной нормативный материал. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;
- юридическая оценка юридического дела;
- ссылки на конкретные нормы налогового закона или иного правового акта по рассматриваемому делу;
- выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

Примерные задачи и критерии оценки практических (ситуационных) задач приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену

В подготовку к экзамену по дисциплине «Избирательное право» ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Избирательное право», так и по другим смежным дисциплинам (гражданское право, конституционное право, административное право, уголовное право и пр.).

О степени готовности студента к экзамену свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Избирательное право», знание российских в области избирательного права и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Избирательное право», а также критерии оценки устного ответа на экзамене приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**По дисциплине «Избирательное право»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки заочная**

**Владивосток
2017**

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, содержащие нормы избирательного права, систему российского избирательного законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права в сфере избирательных отношений, основные виды избирательных систем, применяемых на выборах в РФ
	Умеет	сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере избирательных отношений
	Владеет	навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере избирательных отношений
ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает	понятие этика, мораль, моральное сознание, в том числе задачи этики и морали применительно к электоральной сфере
	Умеет	добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в электоральной сфере
	Владеет	культурой служебных отношений, навыками уважительного отношения к праву в электоральной сфере
ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, содержащие нормы избирательного права, систему российского избирательного законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права в сфере избирательных отношений, формы и методы публичного управления в избирательном процессе, их правовые формы
	Умеет	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов избирательного права, применять правила

		разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов избирательного права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму
	Владеет	навыками правового критического анализа причин несоблюдения избирательного законодательства субъектами избирательного права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в электоральной сфере

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. Общая часть избирательного права					
1.	Тема 1. Понятие, источники и принципы избирательного права Тема 2. Понятие и виды избирательных систем	ОПК-1	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование). Вопросы к экзамену: № 1-5 ПР-11 (разноуровневые задачи)
			Умеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
			Владеет		
Раздел II. Избирательный процесс					
2.	Тема 1. Понятие и структура избирательного процесса. Формирование организационно-технологической основы выборов. Назначение выборов Тема 2. Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов Тема 3. Информационное и финансовое обеспечение выборов Тема 4. Голосование, определение его итогов и результатов выборов	ОПК-3 ПК-3	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование). Вопросы к экзамену: №6-39 ПР-11 (разноуровневые задачи)
			Умеет	ПР-11 (разноуровневые задачи), ПР-10 (деловая игра)	
			Владеет		
Раздел III. Правовая охрана избирательных прав граждан					
3.	Тема 1. Защита избирательных прав граждан Тема 2. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан	ПК-3	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование). Вопросы к экзамену: №40-48 ПР-11 (разноуровневые задачи)
			Умеет	ПР-11 (разноуровневые задачи), ПР-10 (деловая игра)	
			Владеет		

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
<p>ОПК-1 способность соблюдать законодательств о Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционн ые законы и федеральные законы, а также общепризнанны е принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Знает (пороговый уровень)</p>	<p>положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, содержащие нормы избирательного права, систему российского избирательного законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права в сфере избирательных отношений, основные виды избирательных систем, применяемых на выборах в РФ</p>	<p>Знание положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, содержащие нормы избирательного права, системы российского избирательного законодательства, принципов взаимодействия национального и международного права в сфере избирательных отношений, основных видов избирательных систем, применяемых на выборах в РФ</p>	<p>Способность охарактеризовать положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, содержащие нормы избирательного права, систему российского избирательного законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права в сфере избирательных отношений, основные виды избирательных систем, применяемых на выборах в РФ</p>
	<p>Умеет (продвинутой)</p>	<p>сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного</p>	<p>Умение сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм</p>	<p>Способность сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм</p>

		права и международных договоров Российской Федерации в сфере избирательных отношений	международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере избирательных отношений	международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере избирательных отношений
	Владеет (высокий)	навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере избирательных отношений	Владение практическими навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере избирательных отношений	Способность провести правовой анализ положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере избирательных отношений
ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает (пороговый уровень)	понятие этика, мораль, моральное сознание, в том числе задачи этики и морали применительно к электоральной сфере	Знание понятия этика, мораль, моральное сознание, в том числе задачи этики и морали применительно к электоральной сфере	Способность дать понятие этика, мораль, моральное сознание, в том числе задачи этики и морали применительно к электоральной сфере
	Умеет (продвинутой)	добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики	Умение добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать	Способность добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать

		юриста; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в электоральной сфере	принципы этики юриста; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в электоральной сфере	принципы этики юриста; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в электоральной сфере
	Владеет (высокий)	культурой служебных отношений, навыками уважительного отношения к праву в электоральной сфере	Владение навыками культуры служебных отношений, навыками уважительного отношения к праву в электоральной сфере	Способность использовать навыки культуры служебных отношений, навыки уважительного отношения к праву в электоральной сфере
ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает (пороговый уровень)	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, содержащих нормы избирательного права, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права в сфере избирательных отношений, формы и методы публичного управления в избирательном процессе, их правовые формы	Знание положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, содержащих нормы избирательного права, знание системы российского законодательства, принципов взаимодействия национального и международного права в сфере избирательных отношений, знание форм и методов публичного управления в избирательном процессе, их правовых форм	Способность раскрыть содержание положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, содержащих нормы избирательного права, системы российского законодательства, принципов взаимодействия национального и международного права в сфере избирательных отношений, форм и метод публичного управления в избирательном процессе, их правовых форм
	Умеет (продвинутой)	давать квалифицированную правовую	Умение давать квалифицированную правовую	Способность давать квалифицированную

		оценку юридически значимого поведения субъектов избирательного права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов избирательного права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму	оценку юридически значимого поведения субъектов избирательного права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов избирательного права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму	ую правовую оценку юридически значимого поведения субъектов избирательного права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов избирательного права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму
	Владеет (высокий)	навыками правового критического анализа причин несоблюдения избирательного законодательства субъектами избирательного права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в электоральной сфере	Владение навыками правового критического анализа причин несоблюдения избирательного законодательства субъектами избирательного права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в электоральной сфере	Способность на практике применить навыки правового критического анализа причин несоблюдения избирательного законодательства субъектами избирательного права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в электоральной сфере

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Избирательное право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Избирательное право» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирование, решение ситуационных задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Методы проверки знаний студентов:

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Избирательное право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Избирательное право» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве к экзамену	Примерный перечень вопросов к экзамену
2.	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач
3.	ПР-10 (деловая игра)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков в ситуации, приближенной к реальной	Примерный перечень деловых игр

Примерный перечень вопросов к экзамену

Раздел 1. Общая часть избирательного права

1. Система российского избирательного законодательства.
2. Принципы взаимодействия национального и международного права в сфере регулирования избирательных отношений.
3. Основные виды избирательных систем в узком смысле.
4. Мажоритарная избирательная система.
5. Пропорциональная избирательная система.

Раздел 2. Избирательный процесс

6. Понятие и структура избирательного процесса.
7. Субъекты избирательного права и процесса, их классификация.
8. Формы и методы публичного управления, их правовые формы в избирательном процессе.
9. Система избирательных комиссий в РФ.
10. Правовые акты Центральной избирательной комиссии РФ и других избирательных комиссий как правовая форма управления в избирательном процессе.
11. Правовой статус членов избирательных комиссий с правом решающего голоса, нормы этики и профессиональные обязанности в их деятельности.
12. Методы убеждения, принуждения и поощрения в электоральной сфере.
13. Стадии избирательного процесса.
14. Формирование организационно-технологической основы выборов.
15. Назначение выборов.
16. Выдвижение кандидатов и списков кандидатов: способы, документы и порядок.
17. Правовой статус кандидатов: права и обязанности до регистрации.
18. Поддержка выдвижения. Сбор подписей. Представление документов на регистрацию.

19. Проверка избирательными комиссиями соблюдения порядка выдвижения кандидатов, списков кандидатов, проверка подписей.
20. Регистрация кандидатов. Основания отказа в регистрации
21. Обжалование регистрации (отказа в регистрации): основания и сроки. Аннулирование регистрации.
22. Правовой статус зарегистрированных кандидатов. Гарантии деятельности зарегистрированных кандидатов.
23. Понятие информационного обеспечения выборов. Информирование избирателей и предвыборная агитация: понятие и разграничение. Опросы общественного мнения.
24. Предвыборная агитация: ее виды и сроки. Недопустимость злоупотребления правом на проведение агитации на выборах.
25. Условия проведения агитации в средствах массовой информации.
26. Правила изготовления и распространения агитационных печатных материалов. Условия проведения агитации посредством проведения публичных массовых мероприятий.
27. Общие условия финансового обеспечения выборов по законодательству Российской Федерации.
28. Избирательные фонды: порядок формирования и расходования. Финансовая отчетность кандидатов, избирательных объединений.
29. Соблюдение избирательного законодательства субъектами избирательного права и процесса в процессе информирования, предвыборной агитации, финансирования избирательной кампании, правовая оценка их юридически значимого поведения.
30. Порядок голосования в помещении для голосования.
31. Порядок голосования вне помещения для голосования.
32. Порядок и основания голосования по открепительному удостоверению.
33. Порядок и основания досрочного голосования.

34. Наблюдение за ходом голосования. Наблюдатель: статус, порядок назначения. Порядок использования средств видеонаблюдения на избирательных участках.
35. Подсчет голосов избирателей на избирательном участке. Подведение итогов голосования участковыми избирательными комиссиями. Протокол участковой избирательной комиссии об итогах голосования.
36. Обработка итогов голосования в территориальных, окружных избирательных комиссиях, избирательной комиссии субъекта Российской Федерации, Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. Порядок определения результатов выборов.
37. Принятие соответствующей избирательной комиссией решения об избрании кандидата
38. Легитимизация выборов (опубликование итогов голосования и результатов выборов).
39. Признание выборов несостоявшимися. Повторные выборы. Недействительные выборы.

Раздел 3. Правовая охрана избирательных прав граждан

40. Защита избирательных прав: соотношение административного и судебного порядков.
41. Административный порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействия) и решения избирательных комиссий вышестоящими избирательными комиссиями.
42. Судебный порядок защиты избирательных прав по Кодексу РФ об административном судопроизводстве.
43. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан: понятие, основания и виды ответственности.
44. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан по законодательству о выборах (основания и порядок отмены регистрации кандидатов; основания и порядок признания итогов голосования и результатов выборов недействительными и др.).

45. Правила разработки избирательными комиссиями индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов избирательного права, содержащих меры правового принуждения оформление их в надлежащую правовую форму.
46. Административная ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
47. Уголовная ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
48. Причины несоблюдения избирательного законодательства субъектами права, система мер, направленных на повышение уровня законопослушности в электоральной сфере.

Критерии выставления оценки устного ответа студента на экзамене

Баллы	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
5 баллов	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
4 балла	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
3 балла	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

2 балла и менее	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
-----------------	-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Примерный перечень практических задач для экзамена

Задача 1.

Избиратель Лисичкин постоянно проживает в селе Куйта, но зарегистрирован по месту жительства в селе Аршан Республики Бурятия. В день голосования на выборах Президента Российской Федерации он прибыл на избирательный участок в селе Куйта и обратился с письменным заявлением в участковую избирательную комиссию о включении его в список избирателей. Участковая избирательная комиссия, учитывая, что Лисичкин 15 лет фактически проживает в селе Куйта, приняла решение о включении его в список избирателей. На этом основании ему был выдан избирательный бюллетень, и Лисичкин принял участие в голосовании в селе Куйта. В 18-00 часов он прибыл в село Аршан. Его жена известила о включении его в список избирателей в селе Аршан. Как исполнительный и ответственный гражданин России Лисичкин прибыл в 19-00 часов на избирательный участок в селе Аршан. Ему был выдан избирательный бюллетень на основании списка избирателей, в который он был включен по месту жительства.

Разрешите сложившуюся ситуацию на основании Федерального закона «О выборах Президента Российской Федерации»?

Задача 2.

На выборах Президента Российской Федерации на территории Испании в городе Барселона был образован избирательный участок для участия в выборах граждан Российской Федерации, находящихся в день голосования в

Испании. Консульским учреждением Российской Федерации в Испании был составлен список избирателей.

Гражданин Российской Федерации Ильин, постоянно проживающий на территории государства Андорра, где не был образован избирательный участок, прибыл на избирательный участок в город Барселона и обратился в участковую избирательную комиссию с просьбой о включении его в список избирателей. Однако участковая избирательная комиссия отказала Ильину в его просьбе на том основании, что он проживает в Андорре, а не в Испании.

Правомерно ли действие участковой избирательной комиссии? Кто осуществляет регистрацию и учет избирателей – граждан Российской Федерации, находящихся за границей? На основании какого факта осуществляется регистрация (учет) данной категории избирателей?

Задача 3.

Гражданин Российской Федерации, находящийся в течение 6 месяцев в командировке в Москве и проживающий в гостинице, в день голосования на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации прибыл на соответствующий избирательный участок. Не обнаружив своих данных в списке избирателей, он обратился в участковую избирательную комиссию с письменным заявлением о включении его в список избирателей. Однако ему было отказано в удовлетворении его просьбы, поскольку он постоянно проживает за границей, а в России находится в командировке.

Правомерно ли решение участковой избирательной комиссии? Подлежат ли включению в список избирателей на выборах Президента Российской Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации граждане Российской Федерации, которые постоянно проживают за границей, но в день голосования находятся на территории Российской Федерации?

Критерии оценки решения практической задачи на экзамене

Критерии оценки решения практической задачи (в том числе и в качестве самостоятельной работы)

5 баллов выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

4 балла – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

3 балла – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

2-0 баллов – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	ПР-1 (тест)	Стандартизированная проверка важных моментов курса, автоматически определяющая верность или неверность ответа	Примерный вариант тестовых заданий
2.	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач

Примерные варианты тестовых заданий

Раздел 1.

1. Обязательные международные стандарты избирательных прав закрепляет

- А) Всеобщая декларация прав и свобод человека и гражданина
- Б) Международный пакт о гражданских и политических правах
- В) Международный пакт о социально-экономических правах

Правильный вариант: Б)

2. Многомандатные избирательные округа могут создаваться при применении избирательной системы:

- А) пропорциональной
- Б) мажоритарной
- В) смешанной

Правильный вариант: Б

3. Законами субъектов Российской Федерации дополнительные гарантии избирательных прав граждан Российской Федерации

- А) могут устанавливаться.
- Б) не могут устанавливаться

Правильный ответ: А

4. Гражданин Российской Федерации участвует в выборах на основе избирательного права

- А) всеобщего
- Б) равного
- В) косвенного
- Г) при тайном голосовании

Правильный ответ: А, Б, Г

5. Участие гражданина Российской Федерации в выборах является

- А) свободным

- Б) добровольным
- В) обязательным
- Г) принудительным

Правильный вариант: А, Б.

6. Гражданин Российской Федерации, проживающий за пределами ее территории, обладает всей полнотой избирательных прав при проведении выборов

- А) в федеральные органы государственной власти
- Б) в органы государственной власти субъектов РФ
- В) в органы местного самоуправления

Правильный ответ: А)

7. Гражданин Российской Федерации имеет право избирать в случае достижения им 18 лет

- А) на день назначения выборов
- Б) на день голосования

Правильный ответ: А

8. Не имеют права избирать и быть избранными граждане

- А) признанные судом недееспособными
- Б) признанные судом ограниченно дееспособными
- В) содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда
- Г) содержащиеся в следственных изоляторах обвиняемые в преступлениях

Правильный ответ: Б, В.

9. Граждане РФ, имеющие судимость за преступление небольшой тяжести пассивным избирательным правом

- А) обладают
- Б) не обладают

Правильный ответ: А

10. Иностранцы могут иметь избирательные права в РФ на

- А) федеральных выборах
- Б) региональных выборах

В) муниципальных выборах

Правильный ответ: В

Раздел 2.

1. Избирательный процесс – это:

А) упорядоченная система общественных отношений, отражающих определенную последовательность их развития в рамках избирательной кампании, обеспечивающих динамику избирательных прав граждан, складывающихся на основе реализации юридических процедур, закрепленных в законодательстве о выборах

Б) избирательная кампания кандидатов и избирательных объединений

В) совокупность всех избирательных процедур

Г) деятельность по подготовке и проведению выборов, осуществляемая в период со дня официального опубликования (публикации) решения уполномоченного на то должностного лица, государственного органа, органа местного самоуправления о назначении выборов до дня представления избирательной комиссией, организующей выборы, отчета о расходовании средств соответствующего бюджета, выделенных на подготовку и проведение выборов.

Правильный ответ: А

2. К правоприменительной деятельности в рамках избирательного процесса относится:

А) регистрация (учет избирателей)

Б) составление списка избирателей

В) накопление, обработка и хранение информационных ресурсов ГАС «Выборы»

Г) получение избирателем открепительного удостоверения

Правильный ответ: А, Б

3. Формирование Центральной избирательной комиссии РФ представляет собой общественные отношения, относящиеся к:

- А) избирательной кампании
- Б) межвыборному периоду
- В) электоральным правовым отношениям, которые могут складываться как в период избирательной кампании, так и в межвыборный период

Правильный ответ: Б

4. К первичным избирательным документам относят:

- А) постановление ЦИК РФ
- Б) подписной лист
- В) список избирателей
- Г) заявление кандидата о согласии баллотироваться по соответствующему избирательному округу

Правильный ответ: Б, В, Г.

5. Избирательные документы относятся к:

- А) субъектному компоненту избирательного процесса
- Б) институциональному компоненту избирательного процесса
- В) формальной составляющей избирательного процесса
- Г) функциональной составляющей избирательного процесса

Правильный ответ: В

6. Избирательные сроки относятся к:

- А) субъектному компоненту избирательного процесса
- Б) институциональному компоненту избирательного процесса
- В) формальной составляющей избирательного процесса
- Г) функциональной составляющей избирательного процесса
- Д) технологическому компоненту избирательного процесса

Правильный ответ: В

7. Если какое-либо действие может (должно) осуществляться со дня наступления какого-либо события, то первым днем, в который это действие может (должно) быть осуществлено, является:

- А) календарная дата, следующая за днем наступления этого события

Б) календарная дата наступления соответствующего события, но не ранее времени наступления этого события.

В) 00 часов суток, следующих за днем наступления данного события

Правильный ответ: Б

8. Если какое-либо действие может (должно) осуществляться не позднее чем за определенное количество дней или за определенное количество дней до дня наступления какого-либо события, то последним днем или днем, когда данное действие может (должно) быть осуществлено, является:

А) день, до которого остается указанное в соответствующем законе количество дней до дня наступления соответствующего события.

Б) день, после которого остается указанное в соответствующем законе количество дней до дня наступления соответствующего события.

В) день, следующий за днем, после которого указанное в соответствующем законе количество дней, включая день наступления соответствующего события

Правильный ответ: А

9. Избирательная кампания кандидата начинается с момента

А) назначения даты выборов

Б) опубликования решения о назначении выборов

В) выдвижения кандидата

Г) регистрации кандидата

Правильный ответ: В

10. Избирательная кампания начинается с момента

А) назначения даты выборов

Б) опубликования решения о назначении выборов

В) выдвижения кандидатов и списков кандидатов

Г) начала предвыборной агитации

Правильный ответ: Б.

Раздел 3.

1. Защита избирательных прав граждан осуществляется в рамках:

- А) избирательного процесса
- Б) административного судопроизводства
- В) уголовного процесса
- Г) гражданского процесса

Правильный ответ: А); Б)

2. За нарушение избирательных прав граждан избирательные комиссии несут:

- А) уголовную ответственность
- Б) административную ответственность
- В) дисциплинарную ответственность
- Г) конституционную ответственность

Правильный ответ: Г)

3. За нарушение избирательных прав может наступить ответственность

- А) конституционно-правовая
- Б) уголовная
- В) административная
- Г) материальная
- Д) дисциплинарная
- Е) гражданско-правовая

Правильный ответ: А, Б, В

4. За нарушение законодательства об интеллектуальной собственности при проведении предвыборной агитации наступает ответственность

- А) конституционно-правовая
- В) гражданско-правовая
- Г) административная

Правильный ответ: А.

5. Регистрация кандидата может быть отменена

- А) избирательной комиссией, зарегистрировавшей данного кандидата
- Б) вышестоящей избирательной комиссией
- В) судом
- Г) самим кандидатом
- Д) выдвинувшим кандидата избирательным объединением

Правильный ответ: В

6. Избирательная комиссия, зарегистрировавшая кандидата, вправе

- А) отменить регистрацию кандидата
- Б) аннулировать регистрацию кандидата
- В) обратиться в суд с заявлением об отмене регистрации кандидата
- Г) обратиться в суд с заявлением об аннулировании регистрации кандидата

Правильный ответ: Б, В.

7. Решения и действия (бездействие) комиссий и их должностных лиц, нарушающие избирательные права граждан могут быть обжалованы

- А) в вышестоящую комиссию
- Б) в суд
- В) в прокуратуру
- Г) в Администрацию Президента РФ
- Д) в Конституционный Суд

Правильный ответ: А, Б.

8. Вышестоящая избирательная комиссия вправе принять по жалобе одно из решений

- А) оставить жалобу без удовлетворения;
- Б) направить жалобу для рассмотрения в суд
- В) отменить обжалуемое решение полностью или в части (признать незаконным действие (бездействие)) и принять решение по существу;
- Г) отменить обжалуемое решение полностью или в части (признать незаконным действие (бездействие)), обязав нижестоящую комиссию повторно рассмотреть вопрос и принять решение по существу (совершить определенное действие).

Правильный ответ: А, В, Г.

9. За фальсификацию итогов голосования и результатов выборов предусмотрена

- А) уголовная ответственность
- Б) административная ответственность
- В) дисциплинарная ответственность

Правильный вариант: А.

10. За подкуп избирателей может наступить

- А) уголовная ответственность
- Б) гражданская ответственность
- В) административная ответственность
- Г) конституционная ответственность

Правильный ответ: А, В, Г.

Критерии оценки тестирования

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы.

Примерный комплект ситуационных задач

Раздел 1. Общая часть избирательного права

Задача. Избирательная комиссия муниципального образования отказала в регистрации кандидатами на выборах в представительный орган муниципального образования следующим гражданам на основании отсутствия пассивного избирательного права:

- а) Петрову, осужденному в 1998 году за убийство к 10 годам лишения свободы.
- б) Ивановой, осужденную условно в 1991 году за обман потребителей.

в) Емельянову, осужденному за вымогательство в 1999 году к 7 годам лишения свободы.

Кому было отказано неправомерно и почему? Правильный ответ: б), так как таких ограничений пассивного избирательного права не предусмотрено ни в ст. 32 Конституции РФ, ни в ст.4 ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав». Более того, действующим УК РФ обман потребителей преступлением не признается, гражданку Иванову нельзя считать судимой.

Раздел 2. Избирательный процесс

Задача 2. В ходе проведенной избирательной комиссией проверки сведений о кандидате С. на основании ответа, полученного из ИЦ УВД, было установлено, что С. была осуждена в 1990 году за обман потребителей и не указала данные сведения в заявлении о согласии на выдвижение. Какое решение должна принять комиссия? Ответ обосновать со ссылкой на закон. Правильный ответ: Согласно п. 58 ст. 2 ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав» сведения о судимости кандидата - сведения о когда-либо имевшихся судимостях с указанием номера (номеров) и части (частей), пункта (пунктов), а также наименования (наименований) статьи (статей) Уголовного кодекса Российской Федерации, на основании которой (которых) был осужден кандидат, статьи (статей) уголовного кодекса, принятого в соответствии с Основами уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик, статьи (статей) закона иностранного государства, если кандидат был осужден в соответствии с указанными законодательными актами за деяния, признаваемые преступлением действующим Уголовным кодексом Российской Федерации. Таким образом, комиссия должна зарегистрировать кандидата, так как действующим Уголовным Кодексом обман потребителей не является преступлением. Гражданин не был обязан указывать судимость по данной статье в заявлении о согласии баллотироваться.

Раздел 3. Правовая охрана избирательных прав граждан.

Задача. Уполномоченный представитель избирательного объединения «Х» обратился с жалобой на избирательное объединение «У» о том, что в печатных агитационных материалах «У» содержится незаконная агитация, а именно изображена карикатура на К.- руководителя избирательного объединения «Х», выполненная при помощи компьютерной графики. К. изображен в виде героя русских сказок Емели, который лежит на печи, а руках держит щуку. Дайте правовую оценку ситуации.

Правильный ответ: Согласно ст. 48 ФЗ предвыборной агитацией признается деятельность, способствующая также и отрицательному отношению избирателей к политическим конкурентам. Карикатура, выполненная при помощи компьютерной графики, не является изображением гражданина, которое нельзя использовать по смыслу п.9.1. ст. 48 ФЗ «Об основных гарантиях». Использование образов Емели, печи, щуки не нарушает авторские права, так как сказка «По щучьему веленью» является русской народной сказкой, то есть произведением народного творчества, не имеющего конкретного автора, не является объектом защиты авторских прав, исходя из смысла п.п.3 п. 6 ст.1258 части 4 ГК РФ. Если К. полагает, что его чести и деловой репутации данной агитацией причинен вред либо нанесено оскорбление, то он может обратиться в суд с иском о защите чести и достоинства либо в правоохранительные органы с соответствующим заявлением.

Критерии оценки решения практической задачи (в том числе и в качестве самостоятельной работы)

10-9 баллов выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

8-7 баллов – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

6-5 баллов – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

менее 5 баллов – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

Примерный перечень деловых игр

Раздел 2. Избирательный процесс

Занятие 2. Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов

Название: «Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов)»

Участники: Студенты делятся на команды по желанию: 1) окружная избирательная комиссия (6-8 чел.); 2) уполномоченные представители избирательных объединений (кандидатов). Таких команд может быть несколько, по 2-3 чел.

Сценарий: а) команды избирательных объединений и кандидатов поочередно сдают подписные листы команде избирательной комиссии;

б) команда членов окружной избирательной комиссии проверяет подписи на достоверность и действительность;

в) заседание окружной избирательной комиссии, на котором решается вопрос о регистрации или об отказе в регистрации.

г) разбор ошибок.

Занятие 4. Голосование, определение его итогов и результатов выборов

Название деловой игры – «Голосование»

Участники: Студенты наделяются процессуальными ролями по жребию 1) участковая избирательная комиссия (6 чел. с правом решающего и 4 человека с правом совещательного голоса); 2) наблюдатели - 2-4 чел.; 3) сотрудник полиции – 1 чел.

Сценарий: а) преподаватель после распределения ролей выдает «фанты» всем участникам, фанты содержат различные задания о том, что нужно сделать и как себя вести. Для участников поведение друг друга носит непредсказуемый характер.

б) процедура голосования в избирательной комиссии. Каждый участник действует согласно «фанту», с одной стороны, с другой стороны, должен проявить импровизацию в реакции на поведение остальных участников.

г) разбор ошибок.

Раздел 3. Правовая охрана избирательных прав граждан и иных прав и свобод человека и гражданина в электоральной сфере

Занятие 1. Защита избирательных прав граждан и иных прав и свобод человека и гражданина в электоральной сфере

Название деловой игры «Игровой судебный процесс об обжаловании решения избирательной комиссии об отказе в регистрации».

Участники: Студенты наделяются процессуальными ролями по жребию: 1) судья; 2) прокурор; 3) заявитель и его представители – 3 ч.; 4) представители окружной избирательной комиссии – 3 ч. 5) присутствующие в суде журналисты.

Сценарий: а) подготовка. Команда заявителей, окружной избирательной комиссии, прокурор получают фабулу и готовят свои позиции и устное выступление. Судья изучает фабулу и готовит предварительную позицию.

журналисты изучают фабулу и начинают писать заметку для новостной программы на местном радио.

б) устные раунды

в) заключение прокурора.

г) решение судьи

д) оглашение заметок журналистов

е) разбор ошибок.

Примерная фабула: Избирательному объединению «Z» отказали в регистрации списка кандидатов в связи с недостаточным количеством действительных подписей избирателей, требуемых для регистрации, в частности 30 подписей были признаны недействительными на основании справки краевого адресного бюро при УВД о том, что такие избиратели не зарегистрированы в базе. Отсутствовали эти избиратели и в базе данных ГАС «Выборы». Еще 100 подписей были признаны недействительными в связи с признанием недостоверной подписи сборщика К. на 10 подписных листах на основании заключения эксперта. В суде представитель «Z» заявил ходатайства о вызове 30 свидетелей, о проведении судебной почерковедческой экспертизы подписи К. Представитель «Z» также представил в суд копии паспортов 20 избирателей, чьи подписи были признаны недействительными, из которых следовало, что сведения в подписных листах указаны верно. Представители комиссии считают, что отказ в регистрации носил законный и обоснованный характер, так как комиссия принимала решение об отказе в регистрации на основании предусмотренных законов справок специалистов, а суд признает решение незаконным, только если он являлось таковым в момент его принятия.

Критерии оценки участия в деловой игре

10-9 баллов выставляется, если студент правильно согласно действующему законодательству понял и сыграл свою процессуальную роль в игре, при этом проявил творческий подход, нестандартное мышление (там,

где это было возможно сделать). Продемонстрировал знание правовых позиций ЕСПЧ, КС РФ, ВС РФ и его Пленума (при их наличии). Фактических ошибок, связанных с пониманием проблем, положенных в фабулу деловой игры, нет.

8-7 баллов – выставляется, если студент правильно согласно действующему законодательству понял и сыграл свою процессуальную роль в игре, однако не проявил творческий подход, нестандартное мышление (там, где это было возможно сделать). Продемонстрировал знание правовых позиций ЕСПЧ, КС РФ, ВС РФ и его Пленума (при их наличии). Фактических ошибок, связанных с пониманием проблем, положенных в фабулу деловой игры, нет.

6-5 баллов – выставляется, если студент в целом правильно согласно действующему законодательству понял и сыграл свою процессуальную роль в игре, допустив некоторые незначительные погрешности. Не продемонстрировал знание правовых позиций ЕСПЧ, КС РФ, ВС РФ и его Пленума (при их наличии). Фактических ошибок, связанных с пониманием проблем, положенных в фабулу деловой игры, нет.

4-0 баллов – выставляется, если студент не правильно согласно действующему законодательству понял и сыграл свою процессуальную роль в игре, не продемонстрировал знание правовых позиций ЕСПЧ, КС РФ, ВС РФ и его Пленума (при их наличии) либо отнесся к своей процессуальной роли поверхностно. Присутствуют фактические ошибки, связанные с пониманием проблем, положенных в фабулу деловой игры.